

Rapport d'activité 2025

Université de Caen Normandie

Table des matières

RAPPORT D'ACTIVITÉ de l'université de Caen Normandie 2025

- [1] Construire une université solidaire, durable et responsable .04**
Faire communauté [04](#) • Renforcer nos actions en matière d'inclusion, approfondir nos engagements, créer des dynamiques globales [05](#) • La politique d'égalité entre les hommes et femmes et la lutte contre les VSS continue de se renforcer [05](#) • L'université s'engage avec ses partenaires police-justice pour un meilleur accompagnement des victimes [06](#) • Piloter la stratégie d'un développement plus durable [06](#)
- [2] Promouvoir l'excellence de la recherche .10**
Reconnaissance de nos chercheuses et chercheurs [11](#) • Avancée du projet CaeSAR [12](#) • Des projets de recherche significatifs en 2025 [14](#) • Valorisation et contrats industriels [16](#) • Les Programmes et équipements prioritaires de recherche (PEPR) [17](#) • Des ambassadeurs du doctorat impliqués dans le réseau national [18](#) • Congrès Hadrontherapy for life [18](#) • Science avec et pour la société [19](#) • Journée Sport, Science & Société : un événement au service du sport amateur et du mouvement sportif normand [19](#)
- [3] Diversifier et sécuriser les parcours de formation, expérimenter et innover pour anticiper les compétences et métiers d'avenir .21**
Les nouvelles formations [22](#) • Former aux enjeux de demain [23](#) • Point d'étape sur les projets *Compétences et métiers d'avenir* [24](#) • L'orientation, un enjeu pour l'université [26](#)
- [4] Placer les réussites étudiantes au cœur de nos actions .29**
Avancées du schéma directeur de la vie étudiante [30](#) • Consolider le Bureau de la vie étudiante et développer les tiers-lieux [30](#) • Répondre aux enjeux de santé étudiante [31](#) • Lancement de l'application *Objectif Réussites*, arrivée des chargés d'accompagnement aux réussites étudiantes [32](#) • Des espaces immersifs au service d'une pédagogie active et innovante [32](#) • L'université au cœur des dynamiques culturelles [33](#) • Les bibliothèques universitaires, trait d'union entre recherche et formation, au service des étudiants et étudiantes [34](#)
- [5] être un acteur majeur dans les dynamiques territoriales .36**
Poursuite du dialogue avec les collectivités territoriales [37](#) • L'université au cœur de la dynamique nucléaire normande [38](#) • Une envergure internationale [39](#) • La relation partenariale, un axe fort du projet d'établissement, qui se structure autour d'une délégation dédiée [40](#) • Les premières actions de la Fondation 1432 [41](#) • L'université au cœur des premières Assises nationales de l'IA de Ouest France, en partenariat avec la Région [42](#) • Millénaire de Caen : l'Université membre fondateur du GIP [42](#)
- [6] Se doter d'une ambition européenne et internationale .44**
La mobilité étudiante en chiffres clés [44](#) • Activités FLE, LANSAD et certifications [45](#) • Coopération internationale [46](#)
- [7] Piloter et partager la stratégie pour se donner les moyens de notre ambition .47**
Développer les ressources propres de l'établissement : une nécessité dans un contexte économique qui se dégrade [48](#) • Renforcer le pilotage de l'offre de formation [48](#) • Adoption du schéma directeur de la qualité et structuration d'un réseau interne dédié à la qualité [48](#) • *Services Publics+* : poursuite du déploiement et premières actions concrètes [49](#) • Des projets informatiques engageants [49](#) • Engager une réflexion sur les usages de l'IA [50](#)



[1]

**Construire
une université
solidaire,
durable et
responsable.**

FAIRE
COMMUNAUTÉ

Les personnels de l'université ont massivement participé à cette deuxième édition du **pique-nique des personnels**.

Deuxième édition du pique-nique
des personnels

Le 10 juillet 2025 s'est tenue la deuxième édition du pique-nique des personnels. À cette occasion, des membres du personnel ont pu découvrir l'exposition *Reconstruire l'avenir à l'université de Caen* proposée dans le cadre du Millénaire de Caen : des visites guidées étaient organisées par le Service commun de la documentation (SCD). En parallèle, food truck et camion de glace se sont installés derrière la galerie vitrée, ainsi qu'un buffet de boissons et de gourmandises en Aula Magna. Des tables étaient dressées devant l'Aula Magna et le repas s'est tenu au son d'un quatuor de jazz manouche. Sous un grand soleil, les personnels ont pu profiter des pelouses avec Mölkky et jeux de société.

Un beau moment pour cultiver les liens entre collègues et clôturer l'année universitaire dans une ambiance conviviale !



La **vague rose** a de nouveau déferlé sur le campus 1, plus importante d'année en année.

UNICAEN Solidaire, 4^e édition :
une participation en hausse

La campagne Octobre Rose est chaque année l'occasion de sensibiliser les femmes au dépistage du cancer du sein. C'est dans ce cadre que l'université de Caen Normandie propose UNICAEN Solidaire, une manifestation organisée au profit de la lutte contre les cancers féminins. Cette manifestation est soutenue par la CVEC.

Cet événement est ouvert à toute la communauté de l'université de Caen Normandie, étudiantes, étudiants et personnels, ainsi qu'aux personnels du CROUS.

Le 16 octobre, après un échauffement en musique mené par une enseignante du SUAPS, une nuée rose s'est élancée sur les pentes du campus 1, encouragée par la fanfare Café Calva Caennexion. Le parcours, non chronométré, traversait les espaces verts du campus et ses installations sportives, pour un total de 5 kilomètres. À l'arrivée, sous la galerie vitrée, se tenaient des stands d'information sur les cancers gynécologiques.

En 2025, 1 551 dons ont été recueillis, pour un total de 6 931,73 €. L'intégralité des dons est, comme chaque année, reversée à La ligue contre le cancer, le CHU Caen Normandie et le Centre François Baclesse.

1551
dons & 7 000€
collectés !

RENFORCER NOS ACTIONS EN MATIÈRE D'INCLUSION, APPROFONDIR NOS ENGAGEMENTS, CRÉER DES DYNAMIQUES GLOBALES

L'année 2025 a été consacrée à la formalisation du schéma directeur du handicap. Pour ce faire, nous avons pu nous appuyer sur la dynamique de travail transversal initiée dans le cadre de la formalisation de la réponse à l'appel à projet sur les universités inclusives. En effet, bien que n'ayant pas été lauréate de cet appel à projet, l'université a mené un travail de fond avec l'ensemble des services impliqués pour renforcer notre action en faveur de l'inclusion. Cette démarche a également pu se nourrir de la convention signée tout début 2026 avec le FIPHFP, avec l'identification d'un plan d'action précis en faveur des personnels de l'établissement.

Pour appuyer cette ambition, l'université a recruté une chargée de projet handicap, avec pour principale mission de travailler avec les différentes parties prenantes sur la question des besoins spécifiques afin de structurer des actions et des processus. La chargée de projet a également en charge la programmation d'événements de sensibilisation communs aux étudiants et étudiantes et aux personnels. Son action doit participer à l'amélioration des réussites étudiantes en articulation avec le NCU normand Réussites plurielles.

Enfin, le président a nommé une référente handicap, qui a vocation à coordonner la politique sur le handicap à l'échelle de l'établissement pour l'ensemble de la communauté.



Séverine Baudouin, directrice adjointe du FIPHFP, et Lamri Adoui, président de l'Université, lors de la signature de la convention unissant les deux structures.

LA POLITIQUE D'ÉGALITÉ ENTRE HOMMES ET FEMMES ET LA LUTTE CONTRE LES VSS CONTINUE DE SE RENFORCER

L'activité de la cellule d'écoute s'est de nouveau renforcée avec le traitement de 58 signalements et la structuration d'une commission d'analyse permettant de croiser les données et de coordonner les accompagnements.

Parallèlement, les actions de sensibilisation se sont poursuivies, au travers d'interventions théâtrales mises en œuvre par les compagnies *Macédoine* et *la Mano* permettant de toucher près de 5 000 étudiants et étudiantes.

Au-delà de ces interventions, la mission égalité a coordonné une riche programmation tout au long de l'année à destination de la communauté universitaire. À titre d'exemples, citons la projection du documentaire *Étudiantes en terrain miné* suivie d'un échange avec la réalisatrice, ou encore la journée d'études Écoféminisme : autour de Françoise d'Eaubonne, à l'INSPE Caen. Une programmation spécifique a été proposée également durant le mois de novembre (projection du film *On vous croit* de Charlotte Devillers, la pièce de théâtre *La Dernière Battue* à la Maison de l'étudiant). Plusieurs expositions ont également été proposées au cours de l'année : *#metooviolconjugal* de l'association *Main Violette Caen*, et *Colors of Pride* et *Guerre et Chair* d'Artiste Pirate.

L'UNIVERSITÉ S'ENGAGE AVEC SES PARTENAIRES POLICE-JUSTICE POUR UN MEILLEUR ACCOMPAGNEMENT DES VICTIMES



La convention de partenariat a été signée en présence de **Guillaume Mauger**, directeur interdépartemental de la Police nationale, **Stéphane Bredin**, préfet du Calvados, **Lamri Adoui**, président de l'université, **Joël Garrigue**, procureur de la République, et **Jean-Patrick Clément**, président de l'association Aide aux victimes, citoyenneté, justice et médiation (ACJM).

Le 22 janvier 2025, l'université de Caen Normandie, le Parquet du Tribunal judiciaire de Caen, la Préfecture du Calvados, la Direction interdépartementale de la police nationale et l'association d'aide aux victimes ACJM, ont signé une convention partenariale afin d'améliorer la prise en charge des personnels, étudiants ou étudiantes de l'université victimes d'infractions pénales.

Cette nouvelle étape est une suite logique aux actions déjà mises en place pour la lutte contre les violences sexistes et sexuelles. Cette convention est l'occasion d'agir plus largement et d'amplifier la lutte contre toutes les formes d'agressions, de racisme, d'antisémitisme, d'homophobie ou encore de transphobie. L'ACJM est partie prenante de ce dispositif pour faciliter la prise en charge des victimes ainsi que leur parcours judiciaire. Cette convention, et les actions qui en découlent, sont un bel exemple de coopération entre services publics, avec un soutien associatif impliqué, pour un meilleur accès des usagers à la police et à la justice.

PILOTER LA STRATÉGIE D'UN DÉVELOPPEMENT PLUS DURABLE



Label DD&RS – bilan à mi-parcours

Le comité de labellisation DD&RS a validé en 2025 le bilan mi-parcours du label DD&RS obtenu par l'université en 2023, certifiant ainsi la bonne progression des engagements de l'établissement sur les enjeux sociaux et environnementaux. L'ensemble des axes du référentiel connaissent une évolution positive. Avec l'adoption d'un schéma directeur du DD&RS en octobre 2024, l'université ancre davantage les transitions dans sa stratégie. Les différents chantiers menés depuis 2022, dont le plan de sobriété, le schéma directeur de la vie étudiante, le plan de mobilité, et, plus récemment, l'ouverture d'un cours en ligne sur la transition écologique pour un développement soutenable pour 5 600 étudiantes et étudiants de premier cycle, démontrent l'implication de l'université sur ces sujets pluridisciplinaires et transversaux.

Plan mobilité

Depuis l'adoption du plan de mobilité en février 2024, l'établissement a mis en place différentes actions en faveur des mobilités bas carbone. L'une des actions mise à l'honneur en 2025 est l'installation d'équipements pour le stationnement des vélos et trottinettes sur les campus universitaires qui en étaient encore dépourvus. Les campus de Cherbourg et de l'INSPE de Caen ont été les premiers concernés. Grâce à un financement obtenu auprès de la commission CVEC, près d'une centaine de places ont été créées. Le travail se poursuit en 2026, avec l'installation d'abris et arceaux vélos sur les campus d'Ifs, de Lisieux, et de Saint-Lô.

Pour rappel, les émissions de gaz à effet de serre associées aux déplacements représentent 26 854 tCO₂e, soit 58 % du bilan carbone de l'établissement. L'université de Caen Normandie continue donc d'inciter sa communauté à utiliser des modes de déplacement alternatifs à la

voiture individuelle à travers des opérations de sensibilisation, en coordination avec les partenaires territoriaux, comme Caen la mer, ou Twisto. Par exemple, les personnels volontaires de l'université ont pu profiter d'un mois gratuit pour découvrir l'ensemble des services Twisto, comme le réseau de bus et de tramways, ou encore les nouveaux vélos en libre-service. L'université a également participé à une expérimentation réalisée par Caen la mer sur le plateau nord de Caen, autour d'une plateforme de covoiturage partagée entre les différents employeurs et établissements d'enseignement supérieur locaux, à destination des personnels et de la communauté étudiante. À cela s'ajoutent d'autres opérations de sensibilisation : des ateliers de réparation de vélos ou encore la distribution de kits de visibilité, composés de gilets avec bandes réfléchissantes et brassards, auprès de toute la communauté universitaire, lors d'événements de rentrée, ou durant l'événement national *Cyclistes, brillez !*

58%
de notre
bilan carbone
est dû aux
déplacements
de notre
communauté.



Campus sans tabac

L'université de Caen Normandie s'engage dans une démarche d'amélioration de la santé et du bien-être en transformant ses campus en *Campus sans tabac*. Cette démarche s'inscrit dans le programme national de lutte contre le tabac, soutenu par le ministère de la Santé, des Familles, de l'Autonomie et des personnes handicapées. Le campus 5, dédié aux études en santé, a naturellement été choisi, en 2025, comme campus expérimental. Pour ce faire, une enquête a d'abord été menée auprès de la communauté universitaire du campus, afin d'adapter au mieux les actions à mettre en place. Cette enquête a révélé que 78 % des participants et participantes sont favorables à cette démarche, principalement pour lutter contre le tabagisme passif. Un campus sans tabac est un lieu d'études et de travail où il est interdit de fumer et de vapoter, sur l'ensemble du site, aussi bien à l'intérieur qu'à l'extérieur, excepté dans les zones dédiées



La signalétique *Campus sans tabac* a été installée sur le campus 5.

appelées "zones de tolérance".

Cette initiative est largement soutenue par des partenaires du secteur de la santé, dont l'ARS, le CHU de Caen, la Ligue contre le cancer et Promotion Santé Normandie.

Le périmètre étant désormais défini, les zones de tolérances seront installées courant 2026, pour une rentrée universitaire sans tabac. La prochaine étape est de transposer ce dispositif sur tous les campus universitaires, en commençant par le campus d'Alençon-Damigny.



Les bâtiments C et D, concernés par l'opération de rénovation **Campus nouveau siècle**.



Projection de la **future extension** de Cycleron.

Gestion patrimoniale : une dynamique de projets

En 2025, les opérations majeures inscrites au Contrat de plan État-Région (CPER) ont progressé conformément aux calendriers contractuels.

L'opération CYCERON, sur le site du GANIL, a franchi une étape structurante avec l'achèvement du gros œuvre (structure béton du bâtiment). Les travaux de second œuvre sont désormais engagés. La livraison de la première tranche (aile E) est prévue pour mai 2026, et l'achèvement complet du nouveau bâtiment est programmé pour l'automne 2027.

L'opération **Campus Nouveau Siècle** a également avancé de manière significative. Le diagnostic des bâtiments C et D (BU Pierre-Sineux et bâtiment Droit) est achevé et l'avant-projet de l'architecte est en cours de finalisation. La première tranche de travaux de mise aux normes est envisagée pour l'été 2027, avec une finalisation globale de l'opération à l'horizon 2031.

Enfin, une nouvelle opération a été engagée dans le cadre d'une délégation de maîtrise d'ouvrage confiée à la Région Normandie pour la construction d'un bâtiment dédié à la formation et à la recherche en physique nucléaire.

Transition énergétique

L'université a signé les conventions de raccordement au nouveau réseau de chaleur de la Communauté urbaine Caen la mer. Les raccordements sont désormais effectifs, le dernier site concerné (campus 4) étant en cours de finalisation. Ces raccordements permettent de bénéficier d'un coût de chauffage stabilisé et de supprimer les charges liées à l'exploitation, à la maintenance et au renouvellement des anciennes chaudières, désormais déposées.

Dans la même dynamique, une convention a été

signée avec la Ville de Saint-Lô, qui développe également un réseau de chaleur sur son territoire.

La contractualisation des COMP avec l'État a permis d'engager le déploiement des bornes IRVE (infrastructures de recharge pour véhicules électriques). Les bornes de la phase 1 seront mises en service à l'été 2026. Cette première étape concerne les campus 1, 2, 4 et 5 ainsi que le site de Cherbourg-en-Cotentin : les autres sites seront équipés lors des phases ultérieures.

Par ailleurs, un nouveau marché d'exploitation des installations de chauffage, ventilation et climatisation a été lancé. Il intègre des clauses plus exigeantes en matière de performance énergétique et prévoit l'amélioration du pilotage des installations, notamment par le déploiement d'une gestion technique centralisée.

Transition numérique

Adhésion au réseau Alt'Impact au service du numérique responsable

L'université de Caen Normandie a rejoint le réseau *Alt'Impact* sur le numérique responsable, qui a formé son premier référent Sobriété numérique. Alt'impact est un programme soutenu par l'ADEME, le CNRS et l'INRIA, avec pour objectif principal de sensibiliser les publics à l'impact environnemental du numérique. En rejoignant ce programme, l'université de Caen Normandie s'engage ainsi à mener des actions de sensibilisation auprès de la communauté universitaire et de former ses étudiants et étudiantes.



Le 27 avril 2025, la mission Campus 30 a proposé l'atelier **La fresque numérique** (basé sur *La fresque du climat*) pour sensibiliser la communauté universitaire sur les impacts environnementaux du numérique et en débattre à travers des actions concrètes à mettre en œuvre au quotidien.



Conférence en amphithéâtre Pierre Daure lors du salon **VirtualTer 2025**.

Modélisation Building information modeling (BIM) au service de l'évolution du patrimoine paysager du campus 1

Dans le cadre des COMP, un schéma directeur paysager a été initié, avec une première phase consacrée au campus 1.

La mission s'est déroulée en deux temps :

- 1.** Une modélisation BIM, réalisée à partir d'un relevé des existants effectué par drone équipé d'un scanner 3D ;
- 2.** Un inventaire patrimonial paysager mené par un jardinier paysagiste expert (recensement des essences, quantification, typologie des plantations, nombre d'arbres et de végétaux, etc.).

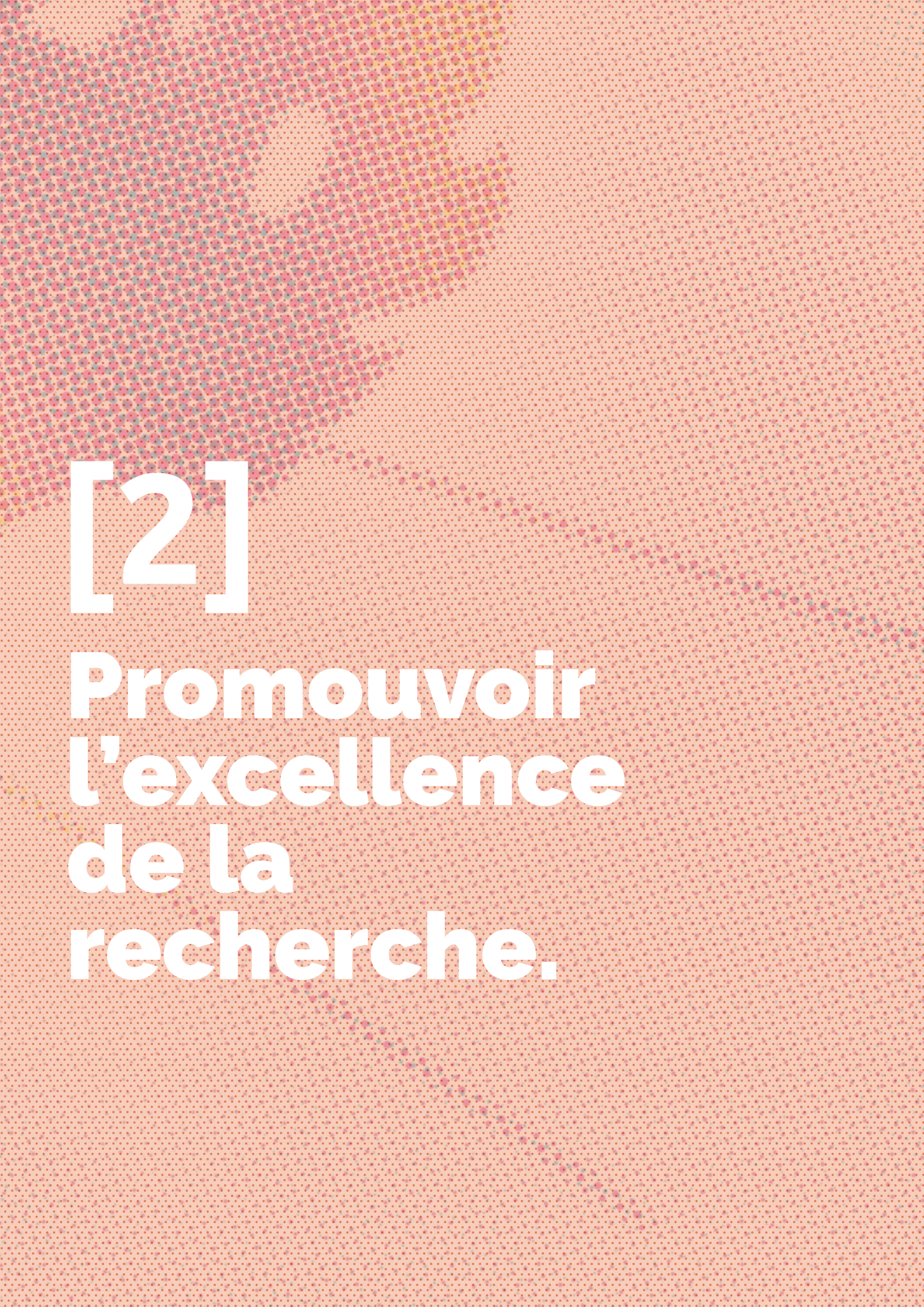
Cette modélisation permettra de simuler les évolutions du campus : qualité et nombre d'arbres et de plantations en fonction des actions engagées, choix des essences adaptées à l'environnement,

évaluation des impacts environnementaux en cas d'inaction (vieillesse naturelle, pertes liées aux tempêtes, etc.).

En mai 2025, l'université a accueilli l'événement VirtualTer 2025, un colloque national consacré aux jumeaux numériques des territoires. Co-organisatrice de cette manifestation, l'université y a présenté ses travaux et contribué à promouvoir une culture partagée autour des jumeaux numériques.

Cet événement a rassemblé les principales organisations nationales en charge de la gestion territoriale ainsi que des acteurs publics, académiques et techniques impliqués dans le développement d'outils numériques à fort enjeu stratégique.

À travers cette participation, l'université réaffirme son positionnement d'acteur engagé dans la transformation des territoires, au croisement de la recherche, de la formation et du dialogue avec les partenaires publics.



[2]

**Promouvoir
l'excellence
de la
recherche.**

RECONNAISSANCE DE NOS CHERCHEUSES ET CHERCHEURS

Les nouveaux membres de l'Institut Universitaire de France

Francesca Gulminelli, professeure de physique nucléaire au LPC Caen (UMR 6534) est membre senior de l'IUF, lauréate au titre de la chaire fondamentale sur la thématique *Dévoiler la structure de la matière ultra-dense*.

Maud Pouradier, maître de conférences (MCF) en esthétique et philosophie de l'art au sein de l'unité de recherche Identité et Subjectivité (UR 2129), est membre junior, lauréate au titre de la chaire fondamentale sur la thématique *Enjeux esthétiques, sociaux et métaphysiques du concept d'immersion*.

Juliette Thariat, professeure des universités – praticien hospitalier (PU-PH) en cancérologie-radiothérapie au LPC Caen (UMR 6534) et au Centre régional de lutte contre le cancer (CLCC) François Baclesse, est membre senior, lauréate au titre de la chaire innovation sur la thématique *Cancérologie et radiothérapie*.

Daniel Véron, MCF en sociologie au sein de l'unité de recherche Espaces et Sociétés (UMR 6590), est membre junior, lauréat au titre de la chaire fondamentale sur la thématique *Les habits neufs de la migration de travail : une sociologie comparée des institutions du travail migrant*.



Céline Lanoë (MC, LPCN), Odrian Guilbert (doctorant, LPCN) et Julie Noël (Directrice de l'école Léopold Sédar Senghor) ont reçu les encouragements du CSEN.

Projet PROMIS, récompensé par le conseil scientifique de l'Éducation nationale

Le Laboratoire de psychologie Caen Normandie (UR 7452) a reçu le prix Encouragement décerné par le Conseil scientifique de l'Éducation nationale, afin de poursuivre le programme métacognitif pour l'inclusion scolaire (PROMIS), actuellement implémenté à l'école primaire Léopold Sédar Senghor de Caen. Ce prix, doté de 1 500 € a été remis en novembre 2025 à l'occasion de la 6^e édition du prix national Chercheurs en Actes, qui récompense des actions s'appuyant sur la recherche et l'expérimentation.



Pauline Odeurs, lauréate du prix Tronc-Chana de la Fondation de France pour sa thèse.

Prix de thèse de la Fondation de France

Pauline Odeurs, docteure en langue et littérature françaises, agrégée de lettres modernes, a reçu le prix Tronc-Chanal de la Fondation de France pour ses travaux de thèse sur *Les mots du mauvais usage et la galanterie : discours et pratiques dans le Mercure galant (1672-1710)*. Sa thèse a été préparée sous la direction de Marie-Gabrielle Lallemand au LASLAR (UR 4256).

AVANCÉE DU PROJET CaeSAR

CaeSAR

CAEN, STRATÉGIE
POUR L'ACCÉLÉRATION
EN RECHERCHE

Reconnaître l'excellence sous toutes ses formes. C'est l'objectif porté par l'appel à projets ExcellencES, auquel l'université de Caen Normandie a répondu en 2023 en collaboration étroite avec ses partenaires du site de Caen, et avec le soutien appuyé de la Région Normandie. Doté d'un budget de 21,6 millions d'euros pour une durée de cinq ans, le projet CaeSAR entend consolider les forces qui font la spécificité de l'université de Caen Normandie – les neurosciences, le nucléaire, la chimie et les matériaux, et l'innovation numérique au service des recherches en sciences humaines et sociales. Ces domaines de recherche, déjà reconnus en France et à l'international, bénéficieront d'un véritable coup d'accélérateur pour franchir de nouveaux caps et atteindre les meilleurs standards internationaux.



ACCÉLÉRER LA RECHERCHE SOUTENIR LES PROJETS ÉMERGEANTS

Les chaires d'excellence, un outil du projet Caesar pour faire émerger de nouveaux thèmes de recherche

Chaire Mémoire et avenir de la Paix

Comment l'histoire et les neurosciences peuvent-elles éclairer le rôle du droit dans la construction de la paix ? Comment garantir les conditions d'une paix durable ? Comment développer une culture de paix ? La chaire Mémoire et avenir de la paix propose de croiser les disciplines pour apporter des clés de compréhension, face à la montée des conflictualités et face au développement des nouvelles technologies qui défient les démocraties. La chaire, portée par Armelle Gosselin-Gorand, professeure de Droit privé, a une ambition de recherche, de formation et de diffusion : un diplôme d'université Droits de l'Homme et formation à la paix a ouvert à la rentrée 2025. La chaire, qui mobilise des juristes de l'ICREJ (UR 967), des historiens d'HISTEME (UR 7455) et des neuropsychologues du NIMH (UMR-S 1077), s'appuie également sur un réseau de partenariats internationaux, aux côtés d'universités en Arménie, au Liban, à Madagascar, en Mauritanie et au Sénégal.



Julie Barrenton-Guillas, vice-présidente de la Région Normandie ; Lamri Adoui, président de l'Université ; Armelle Gosselin-Gorand, responsable de la Chaire Normandie pour la Paix 2025-2027 et professeure de Droit privé ; Fiona Schnell, directrice de l'Institut international des droits de l'Homme et de la Paix.



Les 1^{er} et 2 avril 2025, l'université a accueilli un format inédit de workshop sur les nouvelles perspectives sur les études de l'holocauste, ouvert par Lamri Adoui, président de l'université de Caen Normandie.

Chaire Holocauste et entreprises génocidaires

La chaire Holocauste et entreprises génocidaires est la première chaire d'excellence du genre en France. D'une durée de trois ans, elle a pour mission de développer une recherche d'excellence et de la promouvoir à l'échelle nationale et internationale. La chaire s'intéresse aux espaces vécus, avec une expertise sur l'Union soviétique occupée (1941-1944). Elle s'inscrit dans une dynamique internationale de géographie de la Shoah, notamment sur les territoires d'Europe orientale. Elle est dirigée par Marie Moutier-Bitan, assistée de Pauline Anicet, chercheuse post-doctorale.

Le projet « Ghetto de Brest-Litovsk 1939-1942 », démarré à l'IUF en 2021 (chaire médiation scientifique), s'inscrit désormais dans ce cadre. Porté par Boris Czerny, professeur en littérature et civilisation russe au laboratoire ERLIS (UR 4254), ce projet a pour ambition de redonner une identité aux personnes juives du ghetto de Brest-Litovsk et de recomposer la géographie physique de l'espace où elles furent contraintes de résider. Il entend mettre à disposition de toutes et tous une base de données permettant de visualiser un ghetto et les membres de sa population, afin de conserver dans le temps le caractère individuel de chacune des victimes de la Shoah à Brest-Litovsk.

Zoom sur les projets lauréats du premier appel à manifestation d'intérêt de l'axe 2

L'axe 2 du projet CaeSAR prévoit un appel à manifestation d'intérêt visant à recueillir des idées auprès des acteurs et actrices de la recherche et de l'innovation. Il est ouvert à toute la communauté scientifique de l'université de Caen Normandie. Les projets, sélectionnés par le comité scientifique international du projet CaeSAR, bénéficient de financements de contrats doctoraux ou post-doctoraux, d'un soutien à l'organisation d'écoles d'été et de conférences internationales de haut niveau, et à la création de laboratoires internationaux.

Projet MÉMOIRE(S), Peggy Quinette, NIMH (UMR-S 1077)

Ce projet explore la manière dont les expériences vécues pendant l'enfance et l'adolescence au moment de la bataille de Normandie influencent les récits individuels à travers des mécanismes psychologiques et sociaux spécifiques. En se concentrant sur le contexte normand particulier, il examine l'évolution des récits personnels en relation avec les changements sociétaux et médiatiques. De plus, il compare ces témoignages à ceux provenant d'autres régions occupées et non occupées afin d'évaluer comment le contexte géographique façonne le processus de construction du sens.

Projet TargetedNanoOnco, Samuel Valable, ISTCT (UMR 6030)

Les nanoparticules offrent de grandes perspectives pour le traitement du glioblastome, car elles ciblent l'hypoxie et renforcent les réponses immunitaires. Cependant, après administration intraveineuse, la quantité de nanoparticules atteignant la tumeur reste limitée. Ce projet propose de greffer des fragments qui reconnaissent spécifiquement les protéines surexprimées dans le système vasculaire du glioblastome et à la surface des macrophages immunosuppresseurs.

Projet Concerto : Collaborative Network for Cancer Radionuclide Therapy Development, Elie Besserer-Offroy, ANTICIPE (UMR-S 1086)

La médecine personnalisée vise à adapter le traitement du cancer au profil tumoral de chaque patient, améliorant ainsi son efficacité et réduisant ses effets secondaires. La radiothéranostique, qui combine imagerie et thérapie par radionucléides pour une prise en charge précise et ciblée du cancer, constitue une approche de pointe dans ce domaine. En intégrant la chimie, la biologie moléculaire et l'imagerie, ce projet vise à faire progresser l'oncologie de précision et à promouvoir la sensibilisation du public grâce à une école d'été dédiée à la communication scientifique.

Projet MENTAL.AI@CaeSAR, Gaël Dias, GREYC (UMR 6072)

Le projet MENTAL.AI@CaeSAR vise à développer des outils d'intelligence artificielle pour améliorer le dépistage précoce, le suivi et le diagnostic des troubles psychiatriques et neurodégénératifs. Il s'appuie sur l'analyse de données multimodales, notamment les entretiens patient-thérapeute, les signaux linguistiques et vocaux, ainsi que les données de neuroimagerie, afin d'identifier des marqueurs numériques et biologiques de ces pathologies. Le projet réunit des experts en intelligence artificielle, en neurosciences, en linguistique

et en médecine pour concevoir des outils d'aide à la décision clinique avancés. Il explore également la génération automatique de notes cliniques afin d'alléger la charge administrative des professionnels de santé. Piloté par un consortium international et interdisciplinaire, le projet ambitionne de contribuer à une prise en charge plus personnalisée et prédictive de la santé mentale et cérébrale.

Projet SEPIA Speak, Bastien Lemaire, CEEC – ETHOS (UMR 6552)

Le projet SEPIA Speak vise à étudier le système de communication visuelle de la seiche commune. Dans un premier temps, il s'agit d'identifier les signaux visuels utilisés lors des interactions sociales, avant de développer un robot biomimétique capable de reproduire fidèlement ces signaux afin de tester expérimentalement la complexité de la communication chez la seiche. Cette approche, qui combine l'éthologie, la robotique et l'informatique, pourrait apporter un nouvel éclairage sur l'évolution de la communication animale.

Projet CAI4Science (Caen AI for Science), Frédéric Jurie, GREYC (UMR 6072)

CAI4Science (IA pour la Science à Caen) est un projet de recherche ambitieux visant à exploiter le potentiel transformateur de l'intelligence artificielle (IA) pour accélérer les découvertes scientifiques dans divers domaines. Ce projet réunit l'expertise de quatre laboratoires de recherche de l'université de Caen Normandie (CIMAP, CRISMAT, LPC et GREYC) afin de développer et de déployer des technologies d'IA et d'apprentissage automatique avancées, adaptées aux besoins spécifiques des sciences de domaine. Le projet vise également à former et à diffuser ces innovations auprès de la communauté scientifique par le biais d'écoles d'été, d'ateliers et de programmes doctoraux.

Projet SEPIA Speak, Bastien Lemaire, CEEC – ETHOS (UMR 6552)

Le projet SEPIA Speak vise à étudier le système de communication visuelle de la seiche commune. Dans un premier temps, il s'agit d'identifier les signaux visuels utilisés lors des interactions sociales, avant de développer un robot biomimétique capable de reproduire fidèlement ces signaux afin de tester expérimentalement la complexité de la communication chez la seiche. Cette approche, qui combine l'éthologie, la robotique et l'informatique, pourrait apporter un nouvel éclairage sur l'évolution de la communication animale.

DES PROJETS DE RECHERCHE SIGNIFICATIFS EN 2025

Projet TATTOO, Joël Bréard, ABTE (UR 4651)

Dans un contexte de décarbonation et de diminution de l'utilisation de ressources pétro-sourcées, l'utilisation de fibres naturelles, et plus particulièrement de fibres de lin, constitue une voie de substitution aux fibres techniques synthétiques. Le lin se distingue par sa légèreté et ses performances mécaniques, tout en étant une ressource agrosourcée locale. Cependant, pour des structures composites à haute teneur en fibres, la fibre de lin actuellement utilisée n'est plus adaptée et doit être substituée par une fibre de lin plus robuste et adaptée aux usages techniques. Le projet TATTOO, financé par l'État dans le cadre du plan France 2030, opéré par l'ADEME, a pour objectif le développement d'une filière lin technique pour les composites structuraux, avec la création d'une ligne pilote de production de fils. Ce projet permettra d'accompagner les industriels dans la décarbonation de leur production.

Les programmes *Objectif labels d'excellence* financés par la Région Normandie pour les laboratoires LMNO, ISTCT et NIMH

Mutations somatiques impliquées dans la fibrogenèse pulmonaire, un modèle expérimental radio induit, Aurélien Justet, ISTCT (UMR 6030)

La fibrose pulmonaire désigne un processus chronique et irréversible qui conduit au décès des patientes et patients atteints de fibrose pulmonaire idiopathique, dans les 3 ans suivant le diagnostic. On sait que les radiations peuvent aggraver ce type de maladie, mais le lien entre les mutations génétiques accumulées au fil du temps dans les cellules et le développement de la fibrose reste mal compris. L'équipe d'Aurélien Justet a observé que les patientes et patients atteints de cette maladie présentaient une incidence plus élevée de ces mutations. Le projet vise à utiliser les radiations comme outil expérimental pour reproduire la maladie en laboratoire, à la fois sur des tissus pulmonaires humains et sur un modèle murin, afin d'identifier de nouvelles cibles thérapeutiques et de développer des stratégies de traitement personnalisées pour les patients atteints de fibrose pulmonaire.

Mesure et recherche de la complexité par intersection, Robert Wilms, LMNO (UMR 6139)

En mathématiques, la classification des objets joue un rôle central. L'un des outils pour ce faire est la théorie des intersections, qui permet, par exemple, de compter le nombre de points d'intersection entre deux courbes. On note toutefois

une limitation de la théorie : il faut ajouter une zone à l'infini où des droites parallèles se rencontrent. Robert Wilms propose une approche purement algébrique, entièrement nouvelle, qui nous libère de ces contraintes géométriques. Cette approche pourrait permettre d'explorer des applications potentielles dans plusieurs domaines, notamment la théorie de l'intersection arithmétique et géométrique, les formes modulaires, la géométrie discrète et la théorie des représentations. Enfin, elle vise également à généraliser la théorie des hauteurs afin d'étudier les solutions entières de systèmes d'équations.

Brain Insights on Oncology and INSomnia - improve Patients' Recovery Experience, Joy Perrier, NIMH (UMR-S 1077)

De nombreux patients et patientes atteints d'un cancer souffrent d'insomnie, mais les causes neurologiques de ce trouble restent mal comprises. Joy Perrier et son équipe émettent l'hypothèse que le cancer et ses traitements perturbent la communication entre certaines cellules cérébrales, en particulier celles d'une zone clé appelée locus coeruleus, qui joue un rôle central dans le cycle veille-sommeil. Ce projet, appelé BIOINSPIRE, combine pour la première fois des techniques neurophysiologiques, neurobiologiques et d'imagerie cérébrale chez l'homme et l'animal afin de tester cette hypothèse. L'objectif final est également d'explorer de nouvelles approches thérapeutiques, telles que la stimulation du système vestibulaire (lié à l'équilibre), afin d'améliorer le sommeil des patients et patientes.

Remplacement du scanner TEP de la plateforme Cyceron7)

En 2025, la plateforme d'imagerie biomédicale Cyceron a fêté ses 40 années d'existence ! Au fil des années, Cyceron s'est dotée de nouvelles installations de recherche de pointe pour accroître son expertise. Depuis le 1er janvier 2025, Cyceron coordonne le Hub Nord-ouest de l'infrastructure nationale France Life Imaging, qui met à disposition un parc d'imagerie multimodale avec des équipements à la pointe de la technologie pour la recherche préclinique et clinique. Avec le projet Innov-TEP, Cyceron a obtenu un financement (FEDER - 912k€, CPER État - 1,7M€, GIS IBISA - 20k€) pour remplacer son scanner TEP/TDM ainsi que la station de préparation des médicaments pour les patients et patientes. Cette modernisation s'inscrit dans un plan d'investissement plus large visant à maintenir Cyceron au plus haut niveau national et international, et ainsi conforter sa position parmi les plateformes d'imagerie les mieux équipées de France.

Une thèse financée par le programme européen MSCA Cofund

Le projet de formation par la recherche doctorale "On the arithmetic of lifted goss zeta functions", financé par le programme européen MSCA Cofund MathPhDInFrance, est préparé par Antonio Di Nunzio, sous la supervision de Bruno Anglès (LMNO, UMR 6139). Ce projet porte sur l'étude de l'arithmétique des corps globaux de caractéristique positive.

3 Chaires de Professeur Junior

Projet IAC, Hadrien Vroylandt, GREYC (UMR 6072)

Ce projet explore l'utilisation de l'intelligence artificielle pour les sciences, en particulier en chimie et en science des matériaux. L'objectif est de développer une méthode innovante pour analyser la vitesse des réactions chimiques à partir de simulations numériques.

Projet AIMFER, François Guillou, CRISMAT (UMR 6508)

Le projet AIMFER vise à développer des aimants intermétalliques au fer phosphore dans les phases dérivant de Fe₂P, constitués d'éléments bon marché, abondants et non-toxiques.

Projet ASPRIG, Véronika Ertl, LMNO (UMR 6139)

Le point central de ce projet est la cohomologie rigide et des variations qui sont importantes dans la recherche des fonctions L.

2 projets retenus par le programme ANR Jeunes chercheuses et jeunes chercheurs (JCJC)

Projet MECHAACT, Robin Weiss, LCMT (devenu Institut CARMEN, UMR 6064)

L'objectif du projet MechaAct est de concevoir, synthétiser et réticuler des molécules mécano-répondantes, dans des matrices polymères, capables de capturer et de libérer, de manière réversible, et/ou de catalyser des molécules polluantes, comme le CO₂ et le H₂. Le projet MechaAct entend poser les bases de l'utilisation des forces d'étirement mécanochimique en chimie organique.

Projet ARHYCO, Romain Reulier, IDEES (UMR 6266))

Le projet ARHYCO vise à une meilleure compréhension du rôle des bords de route dans la (dé)connectivité hydro-sédimentaire des petits bassins versants agricoles. La finalité de ce projet est de voir dans quelle mesure cet objet méconnu des paysages anthropisés peut-être un marqueur de vulnérabilité mais également un levier pour une gestion intégrée et raisonnée des eaux de ruissellement à l'échelle des territoires.

Normandie Accélérateurs, un projet de plateforme innovant

Les systèmes électroniques étant particulièrement sensibles aux rayonnements cosmiques, des tests d'irradiation doivent être menés sur les composants embarqués pour veiller au bon déroulement des missions spatiales. La plateforme Normandie Accélérateurs, pilotée par le GANIL et l'association Normandy AeroEspace, en collaboration avec plusieurs partenaires scientifiques dont le LPC Caen (UMR 6534) et le CIMAP (UMR 6252), s'adresse aux industriels du spatial, de la défense et du nucléaire. Elle permettra de simuler, au plus près des conditions réelles, les différents types de rayonnements rencontrés dans l'espace et susceptibles d'endommager les systèmes électroniques des engins spatiaux.

Co-financée par l'Union européenne et la Région Normandie, cette association, unique en France et en Europe, est soutenue et accompagnée scientifiquement par le CNES.

VALORISATION ET CONTRATS INDUSTRIELS

En 2025, la plateforme d'imagerie biomédicale Cyceron a fêté ses 40 années d'existence ! Au fil des années, Cyceron s'est dotée de nouvelles installations de recherche de pointe pour accroître son expertise. Depuis le 1^{er} janvier 2025, Cyceron coordonne le Hub Nord-ouest de l'infrastructure nationale France Life Imaging, qui met à disposition un parc d'imagerie multimodale avec des équipements à la pointe de la technologie pour la recherche préclinique et clinique.

Avec le projet Innov-TEP, Cyceron a obtenu un financement (FEDER - 912k€, CPER État - 1,7M€, GIS IBISA - 20k€) pour remplacer son scanner TEP/TDM ainsi que la station de préparation des médicaments pour les patients et patientes. Cette modernisation s'inscrit dans un plan d'investissement plus large visant à maintenir Cyceron au plus haut niveau national et international, et ainsi conforter sa position parmi les plateformes d'imagerie les mieux équipées de France.

Vita Cognition x GREYC (UMR 6072)

Issus des travaux de deux enseignants-chercheurs du laboratoire GREYC, Jean-Pierre Laurent et Abdel-Ilhah Mouaddib, la start-up Vita Cognition a été créée en 2025 pour développer un fauteuil roulant autonome se déplaçant en toute sécurité grâce à l'intelligence artificielle. La technologie innovante repose sur quatre brevets internationaux et un logiciel. À terme, ces solutions pourraient être utilisées dans les hôpitaux, aéroports, centres commerciaux et EHPAD afin d'améliorer la mobilité individuelle.

RonomA x CERMN (UR 4258)

Des chercheurs du Centre d'études et de recherche sur le médicament de Normandie (CERMN), de l'Institut de génomique Fonctionnelle (IGF) à Montpellier, de la société NeuroSys (Gardanne) et de la société de biotechnologie RonomA ont mis en évidence le potentiel d'un médicament anti-asthmatique dans la prise en charge de la maladie d'Alzheimer – le bambutérol. Ce composé pharmacologique est utilisé de longue date contre l'asthme. Leurs travaux ont été publiés en février 2025 dans la revue Communications Biology. La start-up RonomA est issue de plus de dix ans de travaux de recherche menés par Christophe Rochais et Patrick Dallemagne au CERMN. Après des résultats précliniques encourageants, RonomA prépare aujourd'hui une levée de fonds d'un montant de 1,5 million d'euros pour financer la dernière étude réglementaire chez l'animal, puis la phase 1 des essais cliniques.

Naval Group x LUSAC (UR 4253)

Le laboratoire LUSAC expert en mécanique des fluides, énergie et systèmes industriels, développe des collaborations étroites avec le groupe français Naval Group, via des contrats de recherche pour développer des solutions techniques au profit de l'industrie navale.

9 thèses Cifre en 2025

L'université de Caen Normandie poursuit sa politique en faveur de l'innovation en renforçant ses collaborations avec les entreprises du territoire. En 2025, elle a signé 9 nouvelles Conventions industrielles de formation par la recherche (Cifre), qui s'ajoutent aux 21 conventions déjà en cours dans ses laboratoires. Cette dynamique rapproche les laboratoires de recherche et les acteurs socio-économiques autour de problématiques concrètes, tout en faisant progresser les connaissances scientifiques.

LES PROGRAMMES ET ÉQUIPEMENTS PRIORITAIRES DE RECHERCHE (PEPR)

Les programmes et équipements prioritaires de recherche (PEPR) visent à construire ou consolider un leadership français dans des domaines scientifiques liés à une transformation technologique, économique, sociétale, sanitaire ou environnementale et considérés comme prioritaires au niveau national ou européen.

Projet Cell-Up (PEPR Recyclage), Christophe Poilâne, CIMAP (UMR 6252)

La demande mondiale en produits textiles ne cesse d'augmenter, et seuls quelques pourcents du flux global de déchets textiles sont recyclés. Il est donc urgent de développer le recyclage des textiles, de résoudre les problèmes environnementaux qui y sont liés et de mettre au point de nouveaux textiles et matériaux dans le cadre d'une approche circulaire. L'objectif est de réduire l'empreinte environnementale des textiles, ce qui nécessite une vision globale du problème et une analyse à plusieurs échelles.

Projet CERISE (PEPR TRACCS), Stéphane Costa, IDEES (UMR 6266)

L'élévation du niveau de la mer (ENM) et son accélération sont des conséquences du changement climatique qui vont entraîner des changements profonds et croissants des zones côtières au cours des prochaines décennies et des prochains siècles. Pour faire face à ce défi, les communautés côtières et les secteurs socio-économiques doivent concevoir des stratégies d'adaptation qui s'appuient sur les meilleures projections du niveau de la mer disponibles. Le projet CERISE vise à co-développer de nouvelles méthodes et de nouveaux services climatiques en collaboration avec les utilisateurs des projections du niveau de la mer pour soutenir l'adaptation des zones côtières.

Projet Condorcet (PEPR Math Vives), Isabelle Lebon, CREM (UMR 6211)

Les procédures de vote font partie de notre quotidien et sont indispensables à la vie collective. Comment choisir entre différentes règles de vote ? Ce projet se focalise sur les très nombreux modes de scrutin uninominal, c'est-à-dire qui n'élisent qu'un seul candidat. Pour être utile aux décideurs publics, il est important d'expliquer les différences entre les règles de vote, afin de leur permettre de choisir, en connaissant leurs propriétés dans les situations qui sont pertinentes pour eux. Ce projet vise à permettre la comparaison des règles et à assurer qu'un choix entre différents modes de scrutin soit explicable.

Projet Errabl (PEPR Math Vives), Jérôme Thiébot, LUSAC (UR 4253)

Le raz Blanchard est une zone côtière où s'écoule un des courants les plus puissants du monde. Son exploitation est envisagée à court terme, les premières évaluations prévoyant le déploiement de fermes d'hydroliennes pouvant produire plusieurs centaines de megawatts. Elle nécessite cependant une évaluation préalable précise de la ressource énergétique ainsi que des incertitudes associées. Pour contribuer à une meilleure estimation de la ressource, seront utilisés des outils développés au LUSAC pour la simulation de l'écoulement dans cette zone.

Projet SPECULAR (PEPR SPLEEN), Frédéric Lemarchand, CERREV (UR 3918)

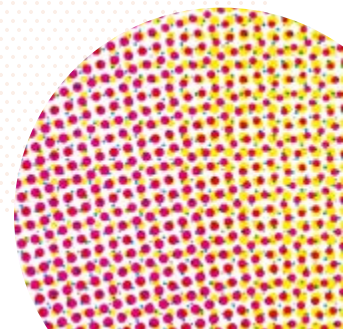
Le projet SPECULAR fournira des résultats clés sur les stratégies de décarbonation fondées sur la sobriété pour l'industrie. Il produira des cartographies des réglementations et des politiques qui affectent ces stratégies ; des analyses des moteurs du changement et des obstacles sociétaux ; et des évaluations des impacts de ces stratégies.

Projet REVCO2 (PEPR SPLEEN), Hasna Louahlia, LUSAC (UR 4253)

Les cycles Brayton CO2 supercritique (sCO2) apparaissent comme une solution prometteuse pour atteindre un rendement élevé et une flexibilité accrue dans diverses applications. Les nombreux avantages des cycles sCO2 incluent un rendement élevé, une taille compacte et une applicabilité non seulement aux réacteurs nucléaires de nouvelle génération, mais également à l'exploitation des sources de chaleur résiduelle industrielle. Dans le projet REVCO2, quatre laboratoires de recherche combinent leur expertise pour développer un cycle Brayton polyvalent et réversible sCO2 destiné à récupérer la chaleur résiduelle industrielle.

Projet Cavior (PEPR Prezode), Meriadeg Le Gouil, DYNAMICURE (UMR-S 1311)

Ce projet permettra d'acquérir des connaissances uniques sur la diversité des virus, y compris ceux présents dans les aérosols et dans les grottes où vivent les chauves-souris. Les résultats attendus comprennent également la mise en œuvre d'une surveillance des coronavirus chez la faune sauvage (chauves-souris) avec l'évaluation de leur potentiel épidémique.



DES AMBASSADEURS DU DOCTORAT IMPLIQUÉS DANS LE RÉSEAU NATIONAL



Remise des diplômes de doctorat
dans l'amphithéâtre Pierre Daure.

Jean-Christophe Varin, directeur adjoint et directeur qualité de l'usine Orano la Hague, a rejoint le réseau national des ambassadrices et ambassadeurs du doctorat. Trente ans après avoir soutenu sa thèse en sciences physiques à l'université de Caen Normandie, il met aujourd'hui son expérience au service d'une meilleure visibilité et reconnaissance du doctorat.

Nommé pour une durée de trois ans, il contribuera, par ses actions, à mieux faire connaître le doctorat et à renforcer les liens entre les établissements d'enseignement supérieur, le monde socio-économique et les territoires.

CONGRÈS HADRON THERAPY FOR LIFE

Les 10 et 11 mars 2025, le congrès Hadrontherapy for life a réuni une cinquantaine de scientifiques internationaux parmi les plus en pointe dans cette nouvelle technique de lutte contre le cancer. L'hadronthérapie consiste à irradier les cellules tumorales pour les détruire, tout en protégeant les organes et tissus sains. Contrairement à une radiothérapie conventionnelle par rayons X, l'hadronthérapie s'appuie sur l'énergie produite par des faisceaux de particules lourdes – des protons (on parle alors plus précisément de protonthérapie) ou des ions carbone (carbonethérapie).

Le Centre François Baclesse et l'université de Caen Normandie ont développé des compétences uniques en France dans ce domaine, sous l'impulsion de la Région Normandie, qui s'est investie pleinement, depuis plusieurs années, pour développer les infrastructures nécessaires à cette méthode de lutte contre le cancer.



Intervention de **Roman Rouzier**, directeur du Centre François Baclesse et professeur de l'Université, lors du congrès international Hadrontherapy for life.

SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

Soutenir le développement de la Science ouverte

Déclinaison caennaise de l'Atelier de la donnée en Normandie, le guichet Data UNICAEN forme et accompagne les scientifiques et les personnels d'appui dans la gestion, le partage et la conservation des données de recherche. Coordonné par le SCD et regroupant l'expertise de plusieurs services, il est en mesure d'assurer un accompagnement global sur les différentes étapes du cycle de vie de la donnée, et s'implique tout particulièrement dans l'accompagnement des projets de recherche financés, en collaboration avec la DRI.

En parallèle de l'accompagnement individuel, il propose régulièrement des ateliers PGD (plan de gestion de données) ouverts à l'ensemble des chercheurs et chercheuses. Une nouvelle étape dans son offre de service a été franchie avec l'ouverture de l'espace institutionnel Data UNICAEN dans l'entrepôt de données Recherche Data Gouv, solution souveraine de publication pour le partage et l'ouverture des données. En son sein, l'espace Data UNICAEN est destiné à recevoir les jeux de données produits par les chercheurs et chercheuses de l'université. Le guichet Data UNICAEN accompagne les scientifiques dans le dépôt et la curation de leurs données afin de s'assurer de la qualité de leur signalement et de les rendre facilement trouvables et réutilisables.

JOURNÉE SPORT, SCIENCE & SOCIÉTÉ : UN ÉVÉNEMENT AU SERVICE DU SPORT AMATEUR ET DU MOUVEMENT SPORTIF NORMAND

Le sport se vit avant tout sur les terrains : dans les clubs, les associations, les ligues et les comités. Le 14 novembre 2025, la journée Sport, Science et Société a fait dialoguer la recherche universitaire et le sport amateur afin de faire émerger, ensemble, des solutions concrètes au service de la santé, de la performance et du bien-être des pratiquants. L'occasion de découvrir le projet DRAKCARE, porté par le CHU Caen Normandie, le laboratoire COMETE (UMR-S 1075), et le Hockey Club de Caen, autour de la compréhension, la prévention et le traitement des commotions cérébrales chez les jeunes sportifs. Les échanges menés avec le laboratoire VERTEX (UR 7480), la Maison Régionale de la Performance et le Centre Sportif de Normandie ont mis en lumière le rôle central de la récupération dans la performance sportive. Le public a également pu découvrir des travaux des laboratoires universitaires et des innovations technologiques portées par les start-ups de Normandy Sportech !



La **journée Sport, science et société** s'est tenue à l'université le 14/11/2025.



TURFU Festival

Depuis 2023, dans le cadre de ses actions Science avec et pour la société (label SAPS), l'université de Caen Normandie co-produit le TURFU Festival avec le Dôme et Tanelorn. Premier festival de recherche et d'innovation participatives français, le TURFU invite le public à prendre part à des ateliers et rencontres en journée, soirée ou pendant le week-end pour questionner, partager des connaissances, savoirs et expériences vécues afin de s'approprier et de mieux comprendre les enjeux de notre société, tout en contribuant à définir celle de demain.

L'édition 2025 a été accueillie sur le campus 1 de Caen, du 1^{er} au 5 avril.

3 soirées
à la Maison de l'étudiant
et en amphi Daure
(831 personnes ont participé)

8 ateliers
(148 personnes ont participé)

Village des sciences

Inscrit dans le cadre de la 34^e édition de la Fête de la Science, qui s'est déroulée du 3 au 13 octobre 2025, le village des Sciences de l'université de Caen Normandie s'est tenu les vendredi 10 et samedi 11 octobre 2025, sur les campus caennais (campus 1 et campus 2).

781
élèves accueillis

+ 98% de fréquentation, qui s'explique par une très belle reprise d'un accueil structuré des scolaires.

1 685
visites libres

+9% de fréquentation, qui confirment le succès grand public du village.

Ainsi, malgré une forte concurrence événementielle sur cette période à Caen, la fréquentation du village des sciences reste en hausse, ainsi que le nombre de participations internes à l'université (notamment une forte implication des doctorants et doctorantes).

Le village des sciences 2025 en quelques chiffres

63 propositions, 6 formats différents

Vendredi, 30 propositions tournées vers les scolaires :

- 18 stands
- 1 découverte du Plan de Rome virtuel en amphi
- 4 conférences
- 3 expositions
- 4 ateliers à Builders

Samedi, 35 propositions destinées au grand public :

- 29 stands
- 2 conférences
- 3 expositions
- 1 spectacle

192 personnes mobilisées au total sur les deux journées (29 personnes uniquement présentes le vendredi, 79 personnes uniquement présentes le samedi et 84 personnes présentes sur les 2 jours), dont :

14 unités de recherche impliquées

(avec une participation renforcée du LPCN).

17 entités actrices de la CSTI, membres de la communauté universitaire mais aussi extérieures.

[3]

**Diversifier et
sécuriser les
parcours de
formation,
expérimenter
et innover pour
anticiper les
compétences et
métiers d'avenir.**

Diversifier et sécuriser les parcours de formation, expérimenter et innover pour anticiper les compétences et métiers d'avenir

LES NOUVELLES FORMATIONS



Les premiers étudiants et étudiantes du BUT Génie industriel et maintenance parcours Nucléaire, à l'occasion de la signature de convention officialisant la création de la formation.

Un BUT en partenariat avec l'École atomique de la Marine Nationale

Le 14 octobre 2025, à l'IUT Grand Ouest Normandie, site de Cherbourg-en-Cotentin, l'université de Caen Normandie et l'École atomique (EAMEA) de la Marine nationale ont signé une convention officialisant la création d'un bachelor universitaire de technologie (BUT) Génie industriel et maintenance, parcours Nucléaire (NUC). Pour la première fois en France, une université s'associe à la Marine Nationale pour former les futurs atomiciens et atomiciennes de propulsion navale. Chaque année, 24 jeunes bacheliers et bachelères seront recrutés à l'échelle nationale via Parcoursup pour suivre cette formation sous statut militaire, devenant ainsi étudiants militaires.



Des classes prépa intégrées à l'ESIX Normandie

L'ESIX Normandie, école supérieure d'ingénieurs de l'université de Caen Normandie, innove en ouvrant ses premières classes préparatoires intégrées, co-portées avec l'UFR des Sciences. Ce nouveau cursus de deux ans, accessible directement après le baccalauréat, offre une voie d'excellence pour se préparer aux métiers de l'ingénierie. Pour les 30 lycéennes et lycéens qui ont intégré cette formation, c'est l'opportunité d'acquérir un socle scientifique solide tout en découvrant progressivement l'univers de l'ingénierie. Contrairement aux classes préparatoires classiques, cette formation accorde une place importante à la pratique : les étudiants et étudiantes ont la possibilité d'effectuer des stages en entreprise afin d'affiner leur projet professionnel. À l'issue de ces deux années, les étudiants et étudiantes pourront intégrer directement l'une des filières d'ingénieur de l'ESIX Normandie, ou poursuivre en licence à l'UFR des Sciences, avec un socle scientifique solide et une première expérience du monde de l'ingénierie.

Trois parcours sont proposés :

Sciences de l'ingénieur : une immersion au cœur des technologies et de l'innovation.

Sciences des aliments – Sciences pour la santé : une préparation renforcée en sciences de la vie, chimie-biochimie et mathématiques, en lien avec l'ingénierie agroalimentaire.

Sciences des aliments – Sciences de la vie : un parcours combinant biologie appliquée et biotechnologies alimentaires.

Le DU de conduite ferroviaire, un partenariat avec la SNCF

L'université de Caen Normandie et SNCF Voyageurs Lignes Normandes se sont associés pour créer une nouvelle formation : le DU Conduite ferroviaire. C'est la première fois qu'un tel diplôme d'université est mis en œuvre en Normandie. Cette formation vise à renforcer l'attractivité du métier de conducteur de train tout en répondant aux besoins de recrutement dans la région. Cette coopération inédite propose un cursus d'un an alliant enseignement académique et immersion professionnelle. Le programme universitaire comprend 268 heures d'enseignement, réparties entre les équipes pédagogiques de l'université et des formateurs SNCF Voyageurs, ainsi que 280 heures de stage en entreprise. À la clé, l'obtention d'une licence européenne de conduite. Il répond à un besoin de recrutement important en Normandie : plus d'une trentaine de recrutements sont attendus en 2025, ainsi qu'en 2026, pour assurer le renouvellement des effectifs.



Lors de la signature de convention entre l'Université et la SNCF, les participants ont pu tester le simulateur de conduite ferroviaire.

FORMER AUX ENJEUX DES TRANSITIONS

L'université a déployé, à la rentrée 2025, un nouvel enseignement à la Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de premier cycle, conformément à la lettre de cadrage du Ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'espace. Fruit d'un travail pluridisciplinaire, la première partie de ce cours est suivie à distance tout au long de l'année. Dans un deuxième temps, différentes activités, comme des projets tutorés ou des débats, seront proposées afin de permettre aux étudiantes et étudiants de mobiliser les compétences du référentiel européen GreenComp. Ces enseignements viennent s'ajouter aux cours existants.

Une priorité stratégique alignée sur les orientations nationales

Conformément aux orientations ministérielles visant la formation de 100 % des étudiants et étudiantes de premier cycle aux enjeux de la transition écologique, l'université de Caen Normandie a engagé une transformation structurante de son offre de formation. La mise en place des enseignements relatifs à la transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) constitue un levier stratégique d'évolution des cursus. Elle s'inscrit dans le cadre plus large de la politique de développement durable et de responsabilité sociétale de l'établissement et contribue à la mise en cohérence des missions de formation, de recherche et d'engagement territorial.

Les objectifs sont de garantir un socle commun de connaissances et de compétences à l'ensemble des étudiants et étudiantes de premier cycle et d'intégrer durablement les enjeux écologiques dans les référentiels disciplinaires et les compétences attendues des diplômés.

Déploiement d'un socle commun obligatoire

À compter de la rentrée universitaire 2025, un module transversal TEDS est intégré dans l'ensemble des formations de premier cycle (licences et BUT). Ce module vise à assurer l'acquisition de connaissances fondamentales relatives aux grands enjeux environnementaux (changement climatique, biodiversité, ressources, transitions énergétiques, justice sociale et environnementale), le développement d'une capacité d'analyse systémique et critique des interactions entre dynamiques écologiques, économiques et sociales, ainsi qu'une première appropriation des responsabilités professionnelles et citoyennes liées aux transitions.

Ce socle commun constitue un cadre structurant garantissant l'égalité d'accès à ces connaissances pour l'ensemble des étudiants et étudiantes, indépendamment de leurs filières.



Diversifier et sécuriser les parcours de formation, expérimenter et innover pour anticiper les compétences et métiers d'avenir

Intégration dans les maquettes disciplinaires

Au-delà du module transversal, l'établissement a engagé une révision progressive des maquettes pédagogiques afin d'intégrer les enjeux de transition écologique au sein des enseignements disciplinaires. Cette démarche vise à contextualiser les enjeux écologiques dans chaque champ de formation (sciences, droit, économie, sciences humaines et sociales, santé, ingénierie, etc.), adapter les compétences attendues des diplômés aux transformations en cours des secteurs professionnels, et à favoriser l'interdisciplinarité et les approches systémiques.



La fresque de la biodiversité se joue selon les mêmes modalités que la Fresque du climat.

POINT D'ÉTAPE SUR LES PROJETS COMPÉTENCES ET MÉTIER D'AVENIR

Cybersécurité : former les experts et sensibiliser la communauté

L'université de Caen-Normandie coordonne le projet CYRCE, qui structure l'écosystème caennais de formation et de recherche en cybersécurité. Ce projet vise à consolider un véritable campus universitaire dédié à la cybersécurité, en articulation avec les écoles d'ingénieurs et les partenaires institutionnels.

L'offre de formation comprend notamment :

- **Un master Cybersécurité**, proposé en formation initiale et en alternance
- **Un master Droit du numérique** – parcours Cybersécurité, intégrant les dimensions juridiques et réglementaires
- **Un BUT Réseaux & télécommunications** – parcours Cybersécurité
- **Des modules de spécialisation** intégrés dans d'autres cursus

Cette structuration favorise l'acquisition de compétences techniques (sécurité des systèmes d'information, cryptographie, gestion des incidents) tout en intégrant les enjeux organisationnels, juridiques et stratégiques liés à la protection des données et des infrastructures.

À partir de la L1 et jusqu'à la fin de la L3, les étudiants et étudiantes suivront un parcours en auto-formation en ligne, qui s'appuie sur les ressources de Cybermalveillance.gouv.fr et de l'ANSSI, spécialement conçues pour le grand public. Ces ressources ont été scénarisées et réorganisées pour le public étudiant. Le parcours est ainsi structuré en grandes thématiques (cyberveilleur, gardien des données,



Le 26/06/25, tous les porteurs de projets soutenus par l'ANR dans le cadre de l'AMI CMA cybersécurité se sont retrouvés pour une série d'échanges riches, concrets et inspirants.

cyberprotecteur tout terrain) et a été conçu pour assurer une progression simple de la L1 à la L3, représentant un volume horaire de 3h par semestre. Suivre ces modules permettra aux étudiantes et étudiants d'obtenir chaque année un Open



Quatre étudiants de l'IUT Grand Ouest Normandie ont brillé au CTF (capture the flag) inter-IUT 2025.

Badge, qu'ils pourront intégrer à leur CV pour valoriser cet enseignement et témoigner des compétences acquises. Consciente de l'importance de l'actualisation des compétences, l'université de Caen Normandie renforce également son offre de formation continue en IA et cybersécurité. Des modules courts, certifications et formations professionnalisantes sont proposés à destination des entreprises, des administrations et des acteurs publics du territoire. Ces dispositifs visent à accompagner la montée en compétences des salariés, la reconversion vers les métiers du numérique et la sensibilisation des cadres et décideurs aux enjeux stratégiques et éthiques de l'IA et de la cybersécurité.

Le développement de ces formations s'appuie sur un dialogue constant avec les acteurs socio-économiques régionaux. Les parcours en alternance, les stages, les projets tutorés et les collaborations avec les entreprises permettent d'adapter en continu les contenus pédagogiques aux besoins du marché de l'emploi.

Développement de formations en IA et cybersécurité adaptées aux transitions numériques

Dans un contexte d'accélération des transitions numériques, l'université de Caen Normandie a engagé une stratégie ambitieuse de structuration et de développement de son offre de formation en intelligence artificielle (IA) et en cybersécurité. Cette dynamique s'inscrit dans une logique de renforcement des compétences numériques sur le territoire normand, en lien étroit avec les besoins socio-économiques régionaux et les orientations nationales.

Cette structuration favorise l'acquisition de compétences techniques (...) tout en intégrant les enjeux organisationnels, juridiques et stratégiques liés à la protection des données et des infrastructures.

Cette approche partenariale contribue à renforcer l'employabilité des diplômés, à soutenir l'innovation locale et à positionner l'université de Caen Normandie comme un acteur structurant des transitions numériques en Normandie. À moyen terme, l'établissement ambitionne de :

- > **Élargir encore l'accès aux formations en IA et cybersécurité**, notamment dès le premier cycle universitaire ;
- > **Développer des micro-certifications** et parcours modulaires ;
- > **Renforcer l'articulation entre formation**, recherche et innovation ;
- > **Accroître le rayonnement national et international** de ses expertises numériques.

Par cette stratégie intégrée, l'université de Caen Normandie affirme son rôle central dans la préparation des compétences nécessaires aux transformations numériques, économiques et sociétales du territoire.

Structuration de l'offre en intelligence artificielle

Le développement des formations en IA s'appuie notamment sur le projet NORMANTHIA, lauréat du plan France 2030. Ce programme vise à déployer une offre de formation structurée et progressive, accessible à différents niveaux de qualification (licence, master, doctorat), et ouverte à des publics spécialistes comme non spécialistes. Les objectifs sont de former des experts en IA capables de concevoir, développer et déployer des solutions innovantes et de diffuser une culture de l'IA au sein de disciplines variées (santé, droit, gestion, sciences humaines), afin de favoriser l'émergence de profils hybrides adaptés aux transformations des métiers.

L'ORIENTATION, UN ENJEU POUR L'UNIVERSITÉ

Une politique volontariste en matière d'enquêtes de parcours de formation et d'insertion professionnelles

L'Observatoire UNICAEN mène chaque année des enquêtes sur les parcours de formation et l'insertion professionnelle des diplômés à 6, 12 et 18 mois après l'obtention du diplôme. Ces enquêtes permettent de construire et diffuser des indicateurs et des informations qualitatives, pour répondre aux besoins de l'Université, mais aussi du Ministère, des différents acteurs et partenaires de l'établissement, ainsi que des étudiants, étudiantes et des familles puisque les données sont accessibles en ligne. Ces analyses permettent de décrypter des tendances globales, mais aussi des résultats au niveau de chaque diplôme.



L'EOI, Espace orientation et insertion de l'Université, est au côté des jeunes pour les accompagner.



L'EOI, Espace orientation et insertion de l'Université, est au côté des jeunes pour les accompagner.



Parmi les faits marquants de 2025 figure l'accompagnement à l'enregistrement de deux certifications au Répertoire spécifique : *Intégrer la ludopédagogie dans des dispositifs de formation, de la conception à la mise en œuvre* avec le Centre d'enseignement multimédia universitaire (CEMU), et *Mobiliser la neuropsychologie dans ses pratiques professionnelles* avec l'UFR de Psychologie. Le Service universitaire de formation continue et d'alternance (SUFCA) a renforcé son appui à la refonte des fiches RNCP, en lien avec les responsables pédagogiques et la Direction des études et de la vie étudiante

Le CEMU, le centre d'appui à la pédagogie de l'université, a développé une expertise reconnue en terme de ludopédagogie.

(DEVE), et conçu une formation à destination des maîtres d'apprentissage, intégrée au catalogue de formation continue comme au catalogue de formation interne de l'université, afin de professionnaliser l'encadrement des alternants.

L'année a aussi été marquée par la structuration d'un catalogue de formations continues courtes transversales, valorisé par le pôle relations entreprises et la Délégation des relations partenariales (DRP), qui met en avant les compétences pluridisciplinaires de l'établissement.

Bilan année universitaire 2024-2025

9 882 personnes contactées par mail puis téléphone pour participer aux enquêtes d'insertion

7 954 ont répondu, soit un taux de réponse global de 80,5 %

Résultat de l'enquête d'insertion professionnelle, 18 mois après l'obtention du diplôme :

- > 88,9 % Licence professionnelle
- > 92,3 % Master
- > 93,3 % Diplôme d'ingénieurs



Cela fait maintenant 14 ans que l'EOI, Espace orientation et insertion de l'Université, propose un temps de rencontre privilégié aux étudiantes et étudiants à la recherche d'un stage ou d'un emploi, avec des entreprises et partenaires qui recrutent.

Offrir un temps d'échange privilégié à nos étudiantes et étudiants avec nos partenaires qui recrutent : zoom sur le Forum OSE !

La 14^e édition du Forum OSE ! (Objectif Stages Emplois) s'est tenue le 13 novembre 2025 au cœur de la bibliothèque universitaire Rosalind-Franklin (campus 2). Organisé chaque année par l'Espace orientation insertion (EOI), le Forum OSE ! a pour objectif de faciliter le rapprochement entre les acteurs socio-économiques du territoire et la communauté étudiante. C'est Alexandre Wahl, directeur de l'Agence de développement pour la Normandie (AD Normandie) et parrain de l'événement qui a ouvert le forum.

Près de 1 500 étudiants, étudiantes et jeunes diplômés ont rencontré des professionnels de différents secteurs d'activité. Finance, marketing, télécommunications, énergies, défense, agroalimentaire... Au total, 63 organisations, collectivités et entreprises, locales comme nationales, étaient au rendez-vous pour permettre aux visiteurs de trouver un stage, une alternance ou un emploi. Les publics ont pu découvrir un large éventail de possibilités pour développer leur parcours et se professionnaliser. Parmi les nouveautés, plusieurs entreprises proposaient des stages de courte durée, allant de trois semaines à un mois. En 2025, le Forum OSE ! s'est aussi installé sur le campus de Damigny-Alençon. Près de 40 structures professionnelles étaient présentes pour rencontrer nos étudiants et étudiantes.



Depuis 2025, le Forum OSE a également pris ses quartiers sur le campus d'Alençon-Damigny.



Les diplômées et diplômés 2025 de l'IUT Grand Ouest Normandie ont pu bénéficier du travail mené autour du réseau alumni et de l'accompagnement de la Fondation 1432 pour leur cérémonie de remise de diplôme.

Construire et animer le réseau des alumni de l'université de Caen Normandie

L'année 2025 a permis de structurer la stratégie de l'université en matière d'animation d'un réseau d'alumni, atout indéniable pour renforcer l'attractivité de l'établissement.

À ce titre, plusieurs actions ont été menées dans le courant de l'année dont notamment l'animation de 13 ateliers LinkedIn ouverts aux étudiants, étudiantes et alumni, ainsi que la création d'une page vitrine LinkedIn, alumni UNICAEN. Par ailleurs, une attention particulière a été portée aux cérémonies de remise de diplômes. Un groupe de travail a été organisé pour harmoniser les cérémonies de remise de diplômes et faire de nouvelles propositions, notamment autour de nouveaux partenariats (avec les Presses universitaires de Caen, l'orchestre universitaire, etc.) Ce travail a pu profiter aux 15 cérémonies prévues officiellement lors de l'année 2025-2026 pour les diplômés de l'année 2024-2025.

+ de 110 000 personnes sont abonnées au compte LinkedIn de l'université !

Les actions dans le cadre du continuum entre l'enseignement secondaire et l'Université

Le dispositif de promotion Mon avenir UNICAEN de l'université de Caen Normandie a permis en 2024-2025 de rencontrer près de 500 lycéens et lycéennes et d'organiser des immersions à l'université.

Le dispositif des Cordées de la réussite qui a vocation à accroître l'ambition scolaire des élèves en leur permettant une ouverture sur l'enseignement supérieur, est également déployé sur les départements. L'objectif est de permettre aux élèves engagés dans ces dispositifs d'élargir leur champ des possibles, de développer de nouveaux réseaux en participant à des rencontres organisées entre élèves, étudiants et étudiantes, professionnels et équipes enseignantes du supérieur. Ce service est décliné à la demande du collège ou du lycée, pour le public lycéen et pour le public collégien à partir de la classe de 4^e. En 2024-2025, il a permis d'embarquer une quinzaine d'établissements du secondaire sur 3 cordées, avec presque 400 élèves.

Les Immersions à l'université

L'année 2024-2025 a permis de monter en puissance sur les immersions en cours pour valoriser l'offre de formation auprès des lycées mais aussi auprès des étudiantes et étudiants. Toute l'année, avec la plateforme IMMERSUP, un enseignant ou une enseignante peut ouvrir un créneau de cours. Inscription au cours, attestation de présence, autorisation parentale pour les mineurs, conventions avec un établissement scolaire... tout est dématérialisé et facilité sur la plateforme : immersup.unicaen.fr

Le DU PaRéO Passeport pour réussir et s'orienter

Ce diplôme vise à découvrir les études supérieures et à travailler son orientation avec un suivi individualisé et des immersions dans les formations et le monde professionnel.

La session 2024-2025 a permis d'accueillir 20 étudiants et étudiantes âgés de 18 à 22 ans sur 28 inscrits, 89 % ont obtenu le diplôme.



La finale régionale du challenge Course en Cours à l'IUT d'Alençon s'inscrit dans le projet Cordées de la réussite. Il réunit des élèves de collèges et de lycées pour une course de voitures électriques miniatures mêlant créativité et innovation.

Le projet POME est lancé

Avec Builders, l'université de Caen Normandie a été lauréate d'un projet Fonds social européen + (FSE+) : le projet POME (Parcours d'orientation vers des métiers écoresponsables), avec pour objectif de promouvoir les formations et les métiers DD&RS et de les faire connaître. Financé par la Région Normandie pour une durée de trois ans (avril 2025 à avril 2028), ce projet bénéficie de nombreux soutiens (Rectorat de l'académie de Normandie, Fédération Syntec, Fédération CINOVA, APEC, OPCO Atlas).

Le projet POME vise à créer des expériences immersives de découverte des métiers liés aux enjeux de DD&RS et d'organiser des rencontres avec les élèves de collèges et de lycées et leur famille, avec les travailleurs et les demandeurs d'emploi, et avec les entreprises.

Ce projet s'inscrit dans la labellisation DD&RS pour la formation des étudiantes et étudiants aux enjeux des transitions, notamment sur :

- la priorité 6 *Poursuivre l'élévation et l'adaptation des compétences de la population normande*
- et sur l'objectif spécifique 4.5 *Renforcer l'information et accompagner les publics sur la connaissance des métiers et des formations associées.*



[4]

**Placer
les réussites
étudiantes
au cœur
de nos actions.**

AVANCÉES DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA VIE ÉTUDIANTE

Lors d'un comité de pilotage du 19 novembre 2025, un bilan d'étape du Schéma directeur de la vie étudiante (SDVE) a pu être dressé.

Composé de membres de la Commission à la formation et à la vie universitaire (CFVU) et de la vice-présidence en charge de la Vie étudiante, ce comité se réunit chaque année afin de définir les mesures et les actions à prioriser.

Celles-ci répondent à plusieurs paramètres :

- **L'état d'avancement des différentes actions** planifiées dans le SDVE ;
- **L'évolution du contexte** (qui peut amener à réorienter certaines actions, ou à en proposer de nouvelles, plus adaptées) ;
- **Les attentes des étudiantes et des étudiants**, en particulier les nouveaux besoins qu'ils expriment ;
- **La charge de travail des services impliqués** dans la réalisation des actions (qui doit rester acceptable afin de ne pas les paralyser).

Dans une optique d'amélioration continue, un suivi précis a été mis en place. Ainsi les **différentes parties prenantes ont fourni des indicateurs clés, à travers un tableau Excel dédié, collaboratif et évolutif** :

➤ Élaboré par le Bureau de la vie étudiante, cet outil reprend l'ensemble des actions et sous-actions énumérées dans le SDVE, ainsi que les services porteurs et co-porteurs.

➤ Les services et composantes de l'établissement, tous sites confondus, ont été mis à contribution pour décrire les actions et sous-actions réalisées depuis juillet 2023, toujours en cours, ou envisagées dans un futur proche.

➤ Grâce à ces informations, l'établissement se dote d'un bilan qualitatif.

Ce bilan a permis de constater que des actions ont été déployées sur l'ensemble des axes et mesures identifiés, et de prioriser des actions pour les mois à venir.



Avant la rentrée, les étudiants et étudiantes relais vie étudiante sont accueillis et formés lors d'un séminaire destiné à leur fournir les informations nécessaires pour débiter leur service.

CONSOLIDER LE BUREAU DE LA VIE ÉTUDIANTE ET DÉVELOPPER LES TIERS-LIEUX



L'équipe du Bureau de la vie étudiante lors de la rentrée de septembre 2025.

En 2025, le Bureau de la vie étudiante (BVE) a poursuivi sa montée en puissance. Afin d'assurer ses missions de proximité — accueil, information, écoute et animation — auprès de la communauté étudiante, 20 étudiantes et étudiants relais vie étudiante (ERVE) ont été recrutés pour assurer des permanences sur l'ensemble des sites. Douze autres ERVE sont également intervenus en renfort ponctuel. Pour être au plus près de la communauté étudiante, les locaux du BVE ont bénéficié d'un nouvel ancrage en intégrant la Maison de l'étudiant du Campus 1 fin septembre 2025.

Le BVE est présent sur l'ensemble des événements de la vie étudiante. En 2025, il a organisé dix événements, parmi lesquels la Garden Party à l'INSPE en mai, la braderie solidaire du campus 1 en septembre et la découverte du tiers-lieu du campus 2 en novembre (où les étudiants et étudiantes peuvent rencontrer, tous les mardis, le Carré International et les conseillers d'orientation et d'insertion de l'EOI).

En complément, le BVE a participé à plus de trente événements, en appui aux autres services ou dans le cadre d'actions favorisant l'implication étudiante dans le tissu local, notamment à Saint-Lô, Vire et Alençon.

Concernant la CVEC, 204 projets ont été validés par la commission en 2025. Sur le plan social, 117 étudiantes et étudiants ont bénéficié d'une aide via la commission d'accompagnement social. Les aides les plus sollicitées concernent la mobilité, les départs en stage ainsi que le prêt annuel d'ordinateur. Enfin, face à l'intensification des difficultés liées au logement étudiant, plusieurs partenariats ont été renforcés ou développés, notamment avec Studapart, l'ACAHJ et la Maison de l'habitat. D'autres collaborations sont en cours de construction.



La fin d'année universitaire 2024-25 a été conviviale avec la **Garden Party** organisée par le BVE, Bureau de la vie étudiante, sur le campus de l'INSPÉ de Caen.

RÉPONDRE AUX ENJEUX DE SANTÉ ÉTUDIANTE

Au cours de l'année 2025, le Service de santé étudiante (SSE) a poursuivi le développement de son offre de soins, de prévention et de promotion de la santé à destination de l'ensemble de la communauté étudiante.

► **Sur le campus 1, les horaires d'ouverture ont été élargis** de 8h à 18h du lundi au vendredi ; la fermeture durant les congés de fin d'année a été diminuée.

► **Sur le campus 2, l'offre s'est étoffée** : présence d'une psychologue 2 jours et demi par semaine, d'un temps de psychiatre, de médecin pour les consultations des étudiantes et étudiants internationaux, d'une infirmière pour la vie affective et sexuelle et d'une permanence du service social du SSE.

Les consultations du Service de santé étudiante ont augmenté de 18 %

Les actions collectives de prévention et de promotion de la santé ont donc été plus nombreuses et réparties sur tous les sites de l'université. **Ainsi, au cours de l'année 2025**, qui porte sur deux années universitaires en termes d'inscriptions, **l'activité a considérablement progressé** :

- 6 960 étudiants et étudiantes ont consulté au moins une fois au SSE (soit + 13 % par rapport à 2024).
- Les étudiants et étudiantes consultent en moyenne 3 professionnels différents au sein du SSE.
- 65 % des personnes qui consultent sont des personnes de sexe féminin.
- Le nombre global de consultations a progressé de 18 % (19 055 consultations en 2025 contre 16 116 en 2024)
- Les consultations de médecine générale sont passées de 2 703 en 2024 à 4 031 en 2025 (augmentation qui s'explique grâce à un mi-temps médical arrivé en septembre 2024 et à la présence d'un interne sur le semestre d'hiver).

► Les rendez-vous avec le service social ont augmenté de 43 % (tous les étudiants et étudiantes bénéficient désormais d'une évaluation sociale avant leur rendez-vous médical).

► Le nombre de vaccins réalisés a augmenté de 71 % entre 2024 et 2025 (multiplié par 7 depuis 2022)

En 2025, la SSE a également organisé 8 sessions de formation aux premiers secours (PSC1), soit une par mois hors vacances d'été et période de rentrée. Fort de la popularité de ces sessions, le SSE a également inauguré des formations de premiers secours en santé mentale (PSSM) avec une première session fin novembre, rencontrant elle aussi un franc succès.

En 2025, les recettes du centre de santé ont progressé de 147 %. Les étudiantes et les étudiants n'avancent aucun frais lorsqu'ils consultent au SSE. Cette hausse est le fruit de la consolidation de l'équipe menée en 2024 et d'un suivi renforcé de la facturation des prestations de santé.



Le BVE, Bureau de la vie étudiante, distribue des kits de prévention avant le Carnaval étudiant de la ville de Caen.

LANCEMENT DE L'APPLICATION *OBJECTIF RÉUSSITES*, ARRIVÉE DES CHARGÉS D'ACCOMPAGNEMENT AUX RÉUSSITES ÉTUDIANTES

Dans un premier temps, le dispositif *Objectif Réussites* a été déployé auprès des étudiants et étudiantes des UFR SEGAT, STAPS et Sciences ainsi que du département d'Histoire de l'UFR HSS, ainsi qu'auprès des sportifs de haut et bon niveau. L'université a ensuite entamé la généralisation des services du pôle Accompagnement aux réussites étudiantes (ARE) à l'ensemble des licences pour la rentrée 2026-2027, même si une partie des missions est d'ores et déjà généralisées (césure, engagement étudiant).

Ce dispositif vise à structurer une offre d'accompagnement cohérente et institutionnalisée pour soutenir la réussite étudiante, en particulier pour

les étudiants et étudiantes en première année de licence, celles et ceux acceptés avec « Oui-si » sur Parcoursup, les néo-arrivants et arrivantes et les bénéficiaires de régimes d'études spécifiques. L'action repose sur un suivi individualisé, des ateliers méthodologiques et une coordination renforcée avec les équipes pédagogiques. Généraliser cette offre permettra d'améliorer sa lisibilité, d'harmoniser les pratiques d'accompagnement entre composantes et de contribuer à la persévérance et à la réussite en licence. Pour cela, des chargés d'accompagnements aux réussites étudiantes interviennent depuis 2 ans en proximité au sein des UFR.

DES ESPACES IMMERSIFS AU SERVICE D'UNE PÉDAGOGIE ACTIVE ET INNOVANTE



Enregistrement Gaming Lab au CEMU, le Centre d'appui à la pédagogie de l'Université.

En 2025, l'université a poursuivi le développement de ses espaces immersifs comme leviers d'une pédagogie active et innovante au service des réussites étudiantes, en s'appuyant sur les travaux du Centre d'enseignement multimédia universitaire (CEMU). L'année a été marquée par la réalisation de 20 productions immersives (jeux sérieux, dispositifs de réalité virtuelle et mixte), conçues en appui aux équipes pédagogiques pour enrichir les situations d'apprentissage. Des expériences

pédagogiques ont été implémentées en lien avec le DU Thérapie par exposition à la réalité virtuelle (TERV), ou encore un escape game développé pour la semaine Prépabloc.

Le Gaming Lab, espace dédié à la ludopédagogie et à l'expérimentation par le jeu, a accueilli 5 bootcamps intensifs qui ont formé 64 professionnels issus de 19 nationalités à la conception et à l'usage pédagogique du jeu. Cette formation a obtenu son inscription au répertoire

spécifique de France Compétences, ouvrant la mobilisation du CPF et attestant de la reconnaissance institutionnelle du dispositif.

Les espaces d'apprentissage du CEMU ont également été au cœur du colloque international LearningLab Network (5-6 novembre 2025), événement scientifique rassemblant environ 250 chercheurs et praticiens autour des liens entre espaces, pratiques et transformations pédagogiques. Ce colloque a permis de positionner l'université de Caen Normandie comme un acteur de référence sur ces questions à l'échelle nationale.

Enfin, la dynamique *Innover sans numérique*, portée dans le cadre des appels à projets du CEMU via le financement ANR du NCU *Réussites plurielles*, a encouragé l'investissement de ces espaces pour des pratiques artistiques, de co-intervention et de ludopédagogie, avec 16 projets soutenus impliquant 34 enseignants et enseignants-chercheurs sur trois vagues successives.

L'UNIVERSITÉ AU CŒUR DES DYNAMIQUES CULTURELLES

Le Service universitaire d'action culturelle (SUAC) a poursuivi sa dynamique en faveur d'une offre d'activités culturelles, en lien avec la culture scientifique, technique et industrielle, en veillant à un accès sur l'ensemble du territoire.

Les projections cinéma

Depuis 2022, grâce à un financement CVEC, les séances cinéma proposées par le SUAC et les cinémas partenaires (Café des images et Lux), sont à un tarif de 2 euros pour les étudiants et les étudiantes. En 2025, le nombre de propositions et le taux de fréquentation de ces rendez-vous sont en augmentation :

➤ **33 séances en amphi Daure** : 11 852 entrées payantes (soit en moyenne 340 entrées payantes par séance) dont 5 197 entrées étudiantes (soit en moyenne 157 entrées étudiantes par séance)

➤ **3 projections de ciné-club à la Maison de l'étudiant du campus 1** : diffusions de films en lien avec les équipes pédagogiques d'Arts du spectacle et financés par la CVEC

➤ **2 séances de ciné en plein air** : *Mamma Mia !* (C1) et *Edward aux mains d'argent* (C2)

➤ **Des séances événements en amphi Daure** : *Gérald le Conquérant* (25/10) en partenariat avec le Lux, en présence de Fabrice Eboué
Yoroï (06/12) en partenariat avec le Lux et le Café des images, en présence d'Orelsan



L'amphithéâtre de Pierre Daure était complet pour les deux projections du film Yoroï, en présence d'Orelsan.

Les ateliers de pratique artistique et culturelle

Capitalisant sur ses formats populaires (reprise de l'atelier musiques actuelles à l'INSPE de Caen), l'année 2025 a également vu de nouvelles propositions, basées sur un maillage associatif et territorial fort, dont :

- **atelier initiation à l'image et au son** (en partenariat avec l'association étudiante Nouvel Œil)
- **atelier stand-up** (en partenariat avec le Caen Comedy Club)
- **ateliers photographie** et La Théorie du Héron (dans le cadre du Millénaire de la ville de Caen)
- **atelier sérigraphie** (hors les murs : Esam Caen)
- **atelier langue des signes françaises** (avec des associations locales telles que Mani-LSF, Accès-Signes, Des mots de main, Uni'Signes sur les campus d'Alençon, Cherbourg-en-Cotentin, Saint-Lô et Vire)
- **atelier musique assistée par ordinateur** (en partenariat avec la Luciole pour Alençon et avec le Cargö pour Caen)
- **atelier jeux** (avec des associations locales telles que Le Gobelins Farceur et Des jeux pleins la Manche à Alençon et Cherbourg-en-Cotentin)

L'Off des Ondées

Depuis plusieurs années déjà, les Ondées lancent les festivités à la MDE du campus 1 avec une soirée musicale gratuite pour la communauté étudiante, financée par la CVEC (avec contribution du SUAC). En 2025, cette occasion de découvrir de nouveaux artistes locaux et nationaux a de nouveau rencontré un vif succès : 115 personnes présentes (sur les 119 places disponibles).



Pablo Raison, au travail lors de sa résidence à la bibliothèque universitaire Olympe de Gouge, sur le campus d'Alençon-Damigny.

Le campus d'Alençon, sous l'œil de Pablo Raison

Cartographe passionné, Pablo Raison a posé ses crayons à la BU Olympe-de-Gouges et au restaurant universitaire d'Alençon à l'automne 2024 pour une résidence artistique de 3 semaines. Avec l'aide d'étudiants et d'étudiantes ayant recensé les espèces naturelles remarquables du campus, Pablo a composé une carte mêlant repères pratiques et éléments décoratifs, pour une œuvre à la fois esthétique et fonctionnelle.

La "Carte du campus universitaire d'Alençon-Damigny" est installée au sein de la BU Olympe-de-Gouges. Son acquisition a pu être réalisée grâce à un financement CVEC.

LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES, TRAIT D'UNION ENTRE RECHERCHE ET FORMATION, AU SERVICE DES ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES

Donner accès à l'information scientifique et technique

Afin de soutenir les activités d'enseignement et de recherche, de nombreux projets documentaires ont été réalisés, en s'appuyant sur les demandes des composantes, des laboratoires et la création de nouveaux parcours d'enseignement. Le SCD a notamment poursuivi son implication dans le cadre des accords globaux négociés par le Consortium Couperin.

Conformément aux axes énoncés dans le projet de service du SCD, le travail de signalement des collections de la BU Pierre-Sineux s'est poursuivi autour de deux fonds remarquables de la Reconstruction : le fonds des éditions originales et le fonds anglo-saxon. Ces campagnes ont permis de signaler un nombre important d'unica au SUDOC (références uniques dans le catalogue des institutions de l'enseignement supérieur et de la recherche), rappelant l'intérêt des collections de la bibliothèque. Après la bibliothèque-cartothèque SEGGAT, la BU Pierre-Sineux, la Bibliothèque des Sciences de l'Homme Pierre-Barbérès, la Bibliothèque historique Madeleine-Deries, le centre de documentation Nicolas-Politis, le récolement des collections du campus 1 s'est poursuivi pour la Bibliothèque Tove-Jansson. Depuis plusieurs années, la BU Rosalind-Franklin était engagée dans un chantier d'ampleur de création de pôles thématiques qui succèdent à une organisation documentaire fondée sur la séparation entre documentation de niveau enseignement et niveau recherche. Les collections (monographies et périodiques) ont été progressivement rassemblées par disciplines (ex : pôle mathématiques, pôle informatique, etc.). Ce chantier est désormais achevé. Grâce à ce travail, certains espaces ont pu être réaménagés afin de limiter l'impression de densité des rayonnages, améliorer la lisibilité via une nouvelle signalétique et permettre d'installer des mobiliers plus confortables pour les usagers.



Intérieur de la bibliothèque universitaire Madeleine Brès, au campus 5.

10 ans pour des services et infrastructures clés

L'année 2024 a vu deux anniversaires pour les bibliothèques : en novembre, le service *Navette+* a fêté ses 10 ans. Faire venir des documents d'une autre bibliothèque, les réserver ou se constituer un panier de références sont des fonctionnalités qui semblent aujourd'hui avoir toujours existé. Les prêts suivis d'un déplacement, selon la définition classique d'un « prêt navette », ont augmenté de 2020 à 2024 de manière progressive. Le campus 3 à Ifs a rejoint le réseau *Navette+* : l'absence de bibliothèque universitaire sur ce site est compensée par une tournée hebdomadaire pour apporter ou retourner les livres. Enfin, la bibliothèque Madeleine-Brès a également fêté son dixième anniversaire. Depuis son ouverture à la rentrée 2014, le public s'est approprié les espaces et les collections tandis que l'offre de services s'est étoffée : ateliers, rendez-vous individuels, ouverture le dimanche, variété des postures de travail (cocons de sieste, vélos pupitres et tables hautes).

Nouveau format pour la rentrée culturelle de l'université

Jusque-là conviés aux journées des Campus en fête, pour la première fois en 2025 les partenaires culturels ont été invités à un événement dédié aux actions culturelles sur les campus. En présence du BVE et du pôle ARE, cette soirée festive à la Maison de l'étudiant du campus 1 a proposé concerts (85 places remplies sur les 119 de la MDE), photobooth, pop-corn, barbe à papa, cocktail, vélo smoothies, DJ, et blind-test animé par Radio Phénix avec des places à gagner chez les partenaires culturels.

Accueillir

Les bibliothèques intégrées du réseau ont enregistré en 2025 une fréquentation jamais atteinte précédemment : 1 614 189 entrées (1 403 056 pour les bibliothèques intégrées et 211 133 pour les bibliothèques associées), contre 1 517 018 entrées en 2024 et 1 544 833 en 2019, jusque-là année de fréquentation la plus importante. La proposition d'une troisième nocturne en BU Rosalind-Franklin a trouvé son public pour un usage global très fortement augmenté. D'une façon générale, les BU sont des lieux, des services et des aménités bien identifiés et appropriés par la communauté universitaire, sur chaque campus. Initié au printemps 2023 à la BU Blanche-Maupas, le projet Révise ton bac à la BU a été renforcé en 2024 puis 2025. Cette initiative propose aux élèves de lycée qui préparent le bac de réviser à la bibliothèque. Le projet se met en place progressivement avec une communication à destination de huit établissements scolaires de l'agglomération de Cherbourg-en-Cotentin, un sondage de satisfaction, une sélection documentaire, la réservation des salles de groupe, etc.

Former

L'offre de formation du SCD, intégrée dans les cursus et le plus souvent inscrite dans les maquettes d'enseignement, concerne l'ensemble des disciplines enseignées à l'université, en licence comme en master. Créés en concertation avec les équipes pédagogiques, les modules de cours ont pour objectif de permettre aux étudiants et étudiantes d'acquérir les compétences informationnelles qui favoriseront leur réussite. Pour ce faire, ces modules s'appuient sur des référentiels nationaux.

Ainsi, étudiants et étudiantes apprennent à définir leur besoin d'information, à identifier et utiliser les différentes sources (catalogues, bases de données, sites web, etc.), et à évaluer de façon critique l'information obtenue. À cela s'ajoute, pour les étudiants et étudiantes de master, la capacité à ordonner, classer et stocker l'information obtenue grâce à un logiciel de gestion des références bibliographiques (Zotero), et à produire une bibliographie normée. Dans certains masters, un module sur les enjeux de la science ouverte a été introduit et testé : fort de son succès, il a vocation à être généralisé.

NORMANUM

Des ressources documentaires exceptionnelles, en ligne et utilisable par toutes et tous

Depuis 2017, l'université est engagée dans la numérisation de ses collections pour en assurer la visibilité, la consultation, l'utilisation par la communauté universitaire et le grand public. En 2025, cette volonté se concrétise grâce à la bibliothèque numérique Normanum, conçue en coopération par le Service commun de la documentation (SCD) et le CERTIC, département de la Direction du système d'information (DSI), qui a développé l'architecture et les interfaces assurant le traitement, l'archivage et la diffusion des documents. Accessible au public depuis janvier 2025, Normanum invite à la découverte des collections patrimoniales numérisées provenant des collections documentaires et scientifiques de l'université de Caen Normandie. Plusieurs parcours de visite sont proposés.

► **Les collections** regroupent les documents par typologie documentaire (archives, manuscrits, imprimés, cartes & plans, objets...)

► **Les univers** rassemblent les documents par thématique. L'univers William Morris offre ainsi des éditions originales illustrées de l'un des fondateurs du mouvement Arts & Craft tandis que l'univers Naturalia met en valeur l'exceptionnel patrimoine naturaliste de l'université de Caen.

► **Les focus** permettent d'aller plus loin : ils offrent un éclairage sur un auteur et son œuvre, s'attachent à un thème, dévoilent des trésors.

Outil de diffusion et d'éditorialisation des collections numérisées, Normanum assure une consultation aisée de ses données. Les fichiers images sont interopérables grâce au protocole IIIF tout comme les notices dans le cadre du protocole OAI-PMH. Sauf mention contraire, les documents diffusés sont des reproductions numériques d'œuvres du domaine public, placées sous Licence Etalab.



[5]

**Être un acteur
majeur dans
les dynamiques
territoriales.**

POURSUITE DU DIALOGUE AVEC LES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

Le 05/05/25, **Julie Barenton Guillas**, Vice-présidente de la Région Normandie, **Jean Morin**, Président du Département de la Manche, **Fabrice Lemazurier**, Président de Saint-Lô Agglo, **Emmanuelle Lejeune**, Maire de Saint-Lô et **Sandy Campart**, Vice-président de l'université de Caen Normandie, ont signé la convention de financement pour l'extension du campus universitaire.



Signature de la convention de financement Saint Lô

Le 5 mai 2025, l'université de Caen Normandie a signé la convention de financement du futur campus de Saint-Lô avec les collectivités territoriales. Sur un budget global de près de 11,5 millions d'euros, les collectivités territoriales (Région Normandie, département de la Manche, agglomération de Saint-Lô et ville de Saint-Lô) participent à hauteur de 11 millions d'euros, le financement étant complété par une enveloppe de 500 000 € du Fonds national d'aménagement et de développement du territoire (FNADT) octroyé par la Préfecture de Région.



L'engagement des collectivités vise à faire de ce campus un facteur d'attractivité pour le développement économique en attirant les étudiants et étudiantes, futurs actifs sur le territoire et s'inscrit dans les orientations stratégiques du territoire. Pour l'université de Caen Normandie, ce projet structurant va permettre de regrouper l'ensemble de ses formations sur un même site pour offrir aux étudiants et étudiantes une meilleure vie de campus. Dans cette optique, l'Institut national supérieur du professorat et de l'éducation (INSPÉ) intégrera les bâtiments de l'IUT ; l'Institut de formation aux soins infirmiers (IFSI), restera situé à proximité. Ce regroupement nécessitera également le déplacement du fonds documentaire de la bibliothèque universitaire de l'INSPÉ, qui représente une ressource importante pour les enseignants et enseignantes du territoire.

Structuration du partenariat avec Cherbourg-en-Cotentin

La convention de partenariat avec la communauté d'agglomération du Cotentin et la Région ayant été signée en octobre 2024, sa mise en œuvre a pu être engagée en 2025. Celle-ci a débuté par un important travail de définition des travaux à venir, aboutissant au partage de la stratégie d'évolution des bâtiments avec l'ensemble des acteurs. Il a ainsi été décidé de déployer un schéma ambitieux de travaux :

➤ **Rénovation énergétique** des bâtiments de l'ESIX et de Sciences

➤ **Traitement des infiltrations et isolation** des bâtiments de l'IUT, afin d'améliorer les conditions d'accueil et de travail au sein du bâtiment de l'IUT

➤ **Équipement de nouvelles salles** pour accueillir la première promotion de l'École des applications militaires de l'énergie atomique au sein du BUT Génie industriel et maintenance

L'UNIVERSITÉ AU CŒUR DE LA DYNAMIQUE NUCLÉAIRE NORMANDE

Lancement du projet de halle nucléaire

Ce projet de bâtiment dédié à la physique nucléaire incarne l'ambition de l'université de Caen Normandie : former, innover et coopérer au plus haut niveau pour répondre aux défis énergétiques et industriels de demain. En associant une halle technologique de dernière génération, l'accueil du Laboratoire de Physique Corpusculaire (LPC), adossé au CNRS et en lien étroit avec le GANIL et avec une forte coopération des acteurs de la filière, comme EDF et Orano, ce bâtiment symbolise une université en mouvement, engagée dans la formation des talents, l'excellence scientifique et le développement de son territoire.



Discours d'**Hervé Morin**, Président de la région Normandie, premier financeur du projet de halle nucléaire, lors du lancement du projet.

Une vitrine de l'excellence de la formation et de la recherche

Ce projet répond à une ambition partagée par les acteurs de l'enseignement supérieur, de la recherche et les collectivités : faire de la Normandie un territoire de pointe en formation et recherche dans le domaine de la physique nucléaire. L'université de Caen Normandie forme des spécialistes de la compréhension et des usages du nucléaire dans tous les domaines : civil, militaire, médical, industriel, énergétique, et 250 chercheurs y sont impliqués, notamment au CIMAP et au LPC, situés sur le campus 2, ainsi qu'au GANIL.

Sur près de 9 000 m², le futur pôle accueillera environ 1 000 personnes et regroupera une Halle technologique nucléaire, de nouveaux locaux pour le LPC, et des espaces mutualisés (hall d'exposition, salle de conférence, espaces de vie étudiante). Le bâtiment formation doit être livré en 2031, puis celui de la recherche. Les équipements seront utilisés par les structures universitaire et serviront à des projets de recherche et formation réalisés avec les entreprises de la filière.

Un projet structurant pour l'avenir normand et nucléaire français

D'un coût total de 49 millions d'euros, le projet est financé par la Région Normandie (22 M€, maître d'ouvrage), l'Union européenne (17 M€), Caen-la-mer (7 M€) et le Département du Calvados (3 M€). Ce soutien confirme la reconnaissance de l'importance scientifique, économique et industrielle du projet.

Depuis 2024, l'université est aussi partenaire du projet *Normandie nucléaire, nouvelles compétences* (3NC), porté par la Région et lauréat de l'AMI Compétences et métiers d'avenir (France 2030), visant à développer les formations et compétences nucléaires sur le territoire.

L'université forme les professionnels à la radioprotection

La plateforme IMOGERE de l'université, avec des formateurs sapeurs-pompiers, a formé les pompiers de Caen, Lisieux, Bayeux, Touques, Vire et Ifs à l'intervention en milieu radioactif. Ces formations immersives ont combiné connaissances théoriques et exercices pratiques sur la manipulation d'éléments radioactifs et la gestion de la contamination. Cette coopération entre l'université et les services de secours du Calvados améliore la préparation opérationnelle des pompiers face aux risques radioactifs.



Une envergure internationale

Une découverte majeure publiée dans Nature

Un neutrino d'ultra haute énergie vient d'être détecté par la collaboration scientifique *KM3NeT* grâce au télescope du même nom, installé dans les profondeurs de la mer Méditerranée. Cette découverte marque une avancée significative dans la compréhension des phénomènes énergétiques extrêmes de l'Univers et bouscule les modèles astrophysiques actuels. Ce résultat est paru dans la revue *Nature* le 12 février 2025. Fruit de plusieurs mois de simulations, de calibrations et de vérifications rigoureuses du signal, ce résultat repose sur une instrumentation à la pointe de la technologie, auxquels les scientifiques du LPC de Caen ont participé, prouvant ainsi l'excellence de la recherche menée par ce laboratoire (université de Caen Normandie, ENSICAEN, CNRS).

Dans le cadre du projet *KM3NeT*, le LPC Caen prend en charge la connexion électrique et optique des modules optiques entre eux pour former les lignes de détection.



Les spécialistes mondiaux de l'hadronthérapie en congrès à Caen

L'hadronthérapie irradie les cellules tumorales grâce à des faisceaux de particules lourdes (protons ou ions carbone), contrairement à la radiothérapie classique par rayons X. Seuls trois centres français proposent la protonthérapie : Nice, Orsay et Caen depuis 2018. Les 10 et 11 mars 2025, le congrès *Hadrontherapy for life* a réuni à Caen une cinquantaine de scientifiques internationaux de pointe dans ce domaine. Le choix de Caen souligne le savoir-faire et les équipements exceptionnels développés ici, fruit d'une belle collaboration avec les différents acteurs du territoire.



Le colloque international *Hadrontherapy for life* s'est tenu à Caen le 10 mars 2025.



Présentation de l'initiative européenne *Nuclear meets Regions* par Ulla Engelmann, directrice de la sûreté et de la sécurité nucléaire, Centre commun de recherche, Commission européenne, lors du lancement du projet de salle nucléaire.

Une dynamique de dimension européenne

L'université de Caen Normandie se distingue sur le plan européen, en participant à plusieurs projets portés par la Commission européenne :

- > **Skills4Nuclear** : Lancé en 2025 dans le cadre du programme Euratom, ce projet européen vise à répondre aux pénuries de compétences et de main-d'œuvre dans le secteur nucléaire, tout en renforçant les écosystèmes de formation. L'université de Caen Normandie, seule université française partenaire du réseau, pilote un lot de travail dédié à l'identification de leviers permettant aux programmes nationaux de compétences nucléaires de mobiliser des financements complémentaires auprès des autorités régionales et locales.
- > **Nuclear Meets Region** : à l'occasion du lancement du nouveau bâtiment de physique nucléaire, le *Joint research centre* (JRC) de la Commission européenne a annoncé le lancement de cette nouvelle initiative, inspirée par le succès de l'écosystème nucléaire normand. Celle-ci vise à créer des réseaux régionaux de compétences et à structurer des partenariats européens entre acteurs du monde académique, des pouvoirs publics et du monde industriel.

Avec son futur pôle en physique nucléaire, l'université se positionne donc définitivement comme acteur de pointe sur les enjeux de montée en compétences, d'innovation pédagogique et de synergie recherche-industrie, dans un secteur stratégique pour la souveraineté énergétique de la France et de l'Europe.

[5]

Être un acteur
majeur dans
les dynamiques
territoriales

LA RELATION PARTENARIALE, UN AXE FORT DU PROJET D'ÉTABLISSEMENT, QUI SE STRUCTURE AUTOUR D'UNE DÉLÉGATION DÉDIÉE

Créée en 2024 dans le cadre du projet Destin (ASDESR, Accélération des stratégies de développement des établissements d'enseignement supérieur et de recherche), la Délégation des relations partenariales (DRP) a renforcé son rôle d'interface entre l'université et le monde socio-économique en développant ses partenariats, en structurant les outils de pilotage et en contribuant à la valorisation de l'offre de formation et de recherche.

En s'appuyant sur les priorités nationales et régionales ainsi que sur la signature scientifique de l'établissement, la DRP a orienté une partie de son activité sur plusieurs axes stratégiques d'innovation, notamment l'intelligence artificielle, la cybersécurité et le nucléaire, tout en maintenant un positionnement fort sur des domaines scientifiques à fort potentiel comme la biologie et les matériaux.

Des démarches actives de prospection et de fidélisation ont été menées, avec près de 100 rencontres entreprises couvrant 15 secteurs d'activité. Cette dynamique a permis de consolider ou d'initier des collaborations avec plusieurs grands groupes tels que AG2R La Mondiale, ArianeGroup, Atos, Danone, La Poste, Safran, SNCF, RATP Group, LVMH, Groupe Prévoir vie, Nestlé, ORANO, ainsi que la signature

de conventions avec la CPME Normandie et Dalkia. La présence active dans plusieurs réseaux professionnels a également été renforcée, notamment auprès de la Normandy Microelectronics Association, Normandie Numérique, Normandie Énergies, AREA Normandie et Normandie AeroEspace, Normandie attractivité et le Club des ETI Normandie, Dynamic Export, CCI Territoires & entreprises, contribuant à renforcer l'ancrage territorial de l'université.

En 2025, l'université a également valorisé son offre universitaire en participant à plusieurs événements professionnels majeurs tels que VivaTech, Big Data & AI Paris, le Tour de France de l'IA et les Assises du Numérique de l'IA organisé par Ouest-France.

Par ailleurs, la DRP a structuré ses outils avec la mise en place d'un outil de gestion de la relation client (CRM) partagé et d'un annuaire entreprises, améliorant la coordination interne et les actions de prospection. En collaboration avec le SUFCA, 12 études de marché ont été réalisées afin d'identifier des opportunités de développement en formation continue et en alternance, contribuant notamment à la création d'un catalogue de formations courtes pour les entreprises.

Dans cette dynamique, le Club Phénix, réseau des 5 600 partenaires de l'université, a rassemblé 350 entreprises et collectivités en 2025. Ces relations favorisent la fidélisation et la mise en lumière des qualités de l'université auprès des acteurs socio-économiques. Ainsi, à l'occasion de la soirée des vœux aux partenaires, le 27 janvier 2025, l'amphi Daure a accueilli une table ronde étudiante, la cérémonie des trophées Phénix et la présentation des trésors du SCD. Ce moment fort des relations entreprises permet également de valoriser le savoir-faire de l'université, avec des visites découvertes de services et laboratoires emblématiques : le Centre d'enseignement multimédia universitaire (CEMU), le Centre de recherche en environnement côtier (CREC), la Cartothèque de l'UFR SEGGAT, les Presses universitaires de Caen (PUC) et le Plan de Rome.

La DRP avec l'ensemble des composantes et services dédiés, ont permis une augmentation de 5% des fléchages entreprises sur la taxe d'apprentissage par rapport à 2024.



Tous les ans, le Président de l'Université, **Lamri Adoui**, adresse ses vœux aux partenaires lors d'une cérémonie dédiée qui aussi l'occasion de remettre les trophées Phénix.

LES PREMIÈRES ACTIONS DE LA FONDATION 1432

En 2025, la Fondation 1432 a confirmé son rôle de levier pour soutenir les initiatives structurantes de l'université de Caen Normandie, au service de la recherche, du patrimoine, de la culture scientifique et de la réussite étudiante.

Des projets à fort impact

La Fondation a soutenu des projets de recherche innovants, notamment sur le cancer de l'ovaire (ROMEO) et du poumon via le développement d'alternatives expérimentales à l'utilisation d'animaux dans la recherche (ZEO TARGET), les hydroliennes marines (MULTI-ROTORS), et le business model des entreprises de recyclage des matériaux souples.

Elle a également contribué à la diffusion de la culture scientifique à travers des conférences sur la désinformation et l'esprit critique (LUCIDE), une école d'été dédiée à la médiation scientifique (SYNAPSE) et la création d'un atlas international du cerveau de la seiche (SOFF ATLAS). De plus, la Fondation a participé au soutien du 1er festival du livre anglophone en Normandie qui s'est tenu les 16 et 17 mai 2025.

La valorisation du patrimoine universitaire s'est concrétisée par la mise en lumière des piliers sculptés par Charles-Émile Pinson (PILIERS PINSON) sur le campus 1 et par la conservation d'un document



fondateur de l'université : la bulle papale Quoniam, désormais protégée dans une vitrine muséographique sur-mesure.

Enfin, la Fondation agit directement en faveur des étudiantes et étudiants grâce à :

- **10 Bourses 1432** (1 432 € chacune dont une dédiée à un projet portant sur le handicap). Ces bourses sont destinées à soutenir des projets favorisant leur employabilité.
- Son **soutien aux cérémonies de remise des diplômes**, par la mise à disposition d'un photographe et d'un photobooth.

Une dynamique collective

Dotée d'un financement initial d'1 million d'euros, la Fondation 1432 s'appuie sur l'engagement de ses mécènes fondateurs — l'université de Caen Normandie, Axians (VINCI Énergies), EDF, Isigny Sainte-Mère et PIERCAN — pour renforcer les liens entre l'université et les acteurs socio-économiques et soutenir durablement l'innovation et la réussite étudiante.

35 projets
déposés lors du premier appel à projets

10 projets
soutenus

803 000 €
de demandes de financement

158 655 €
engagés par la Fondation

[5]

Être un acteur
majeur dans
les dynamiques
territoriales

L'UNIVERSITÉ AU CŒUR DES PREMIÈRES ASSISES NATIONALES DE L'IA DE OUEST FRANCE, EN PARTENARIAT AVEC LA RÉGION

L'université accueille des événements qui rayonnent largement sur le territoire, valorisant les compétences de l'université et associant sa communauté étudiante. Ainsi, le 9 octobre 2025, se sont tenues dans les locaux de l'université les premières assises de l'IA organisées par le groupe Ouest-France en partenariat avec la Région Normandie.

Cet événement a permis d'associer les chercheurs et chercheuses de l'université de Caen Normandie à un riche programme de tables rondes, conférences et ateliers autour des usages de l'IA et des questions qu'ils peuvent soulever, notamment dans le secteur

de la santé, domaine de recherche actif à l'université. Les étudiants et étudiantes inscrits dans les filières liées à l'IA ont également pu accéder aux échanges et enrichir ainsi leur apprentissage.

Par ailleurs, les formats proposés ont laissé une large place aux échanges et rencontres entre les multiples acteurs présents pour l'événement : entreprises, industriels, collectivités territoriales, représentants d'organismes nationaux... À travers cet événement, l'université de Caen Normandie a renforcé son positionnement comme pôle d'échanges à l'échelle de son territoire.

MILLÉNAIRE DE CAEN : L'UNIVERSITÉ MEMBRE FONDATEUR DU GIP



Concert de l'Orchestre régional de Normandie devant le bâtiment B lors de la soirée de lancement du Millénaire de Caen.

Représentant un pan important de l'histoire de la ville, l'université de Caen Normandie a intégré dès 2024 le groupement d'intérêt public du Millénaire de la ville de Caen. Le fil conducteur retenu pour cette année 2025 de festivités étant l'art, l'histoire et la science, l'université avait de facto une place importante dans ce projet fédérateur pour le territoire et source de rayonnement.

L'université a ainsi été partenaire à la fois pour accueillir de grands événements mais aussi comme créatrice d'événements et d'activité scientifique.

Les journées de l'histoire

Le printemps et l'été 2025 ont été l'occasion pour l'université de proposer des événements s'inscrivant pleinement dans sa politique de diffusion de la culture scientifique auprès d'un large public. Ainsi, dans le cadre des Journées de l'histoire qui se sont déroulées du 21 au 28 mars 2025, l'université de Caen Normandie a organisé une riche programmation de conférences et tables rondes ainsi qu'un salon du livre d'histoire. La conférence inaugurale, proposée par Patrick Boucheron, a réuni pas moins de 600 personnes, tout comme la projection du film de Nota Bene. Durant tout l'été, l'université a exceptionnellement ouvert ses portes au grand public pour faire découvrir son patrimoine exceptionnel datant de la reconstruction.



À l'occasion du Millénaire de la Caen, les Journées de l'histoire ont permis d'accueillir l'historien **Patrick Boucheron**, le temps d'une conférence grand public qui s'est tenue à guichet fermé.

Des expositions historiques

L'histoire de l'université de Caen Normandie a également été mise en valeur lors de deux expositions. Pour la première, Les mille ans de Caen, présentée à l'hôtel de ville, le SCD a prêté deux documents exceptionnels. Le public a pu admirer, entre autres, les enluminures du Manuscrit des privilèges aux côtés de la bulle Quoniam. Ces deux documents uniques ont été numérisés et sont désormais visibles sur Normanum. La seconde, l'exposition Reconstruire l'avenir à l'université de Caen, a proposé un itinéraire artistique mettant en lumière des personnalités emblématiques qui ont œuvré à la reconstruction de l'université après-guerre. Parmi les figures clés de cette renaissance exceptionnelle, on peut citer entre autres Pierre Daure, Madeleine Dupasquier, Henry Bernard, Yvonne Guégan, Jacques Quinet, Louis Leygue et Charles-Émile Pinson.

La Grande Parade

Temps forts du millénaire, la Grande Parade a rassemblé 150 000 spectateurs et spectatrices autour d'une déambulation de 5 km au cœur de la ville de Caen, créée par la compagnie du Ballon vert. L'université a accueilli le tableau intitulé *Les enfants sauvages*, avec son géant déambulant au milieu de la foule, accompagné de jeunes danseurs et danseuses du territoire et de l'orchestre universitaire, le Cour.



Concert de l'Orchestre régional de Normandie devant le bâtiment B lors de la soirée de lancement du Millénaire de Caen.



Une exposition extérieure présentait des images d'archive et de reconstitution de l'université avant la seconde guerre mondiale puis de sa reconstruction.



En intérieur, une exposition, réalisée par les conservateurs du Service commun de la documentation de l'université, présentait le mobilier réalisé spécialement pour l'Université lors de sa reconstruction et aujourd'hui classé.

Un programme de recherche culture sur ordonnance

Trois laboratoires de recherche de l'université se sont alliés avec le musée des Beaux-Arts de la ville de Caen pour proposer un programme de recherche visant à évaluer l'effet sur le bien-être d'une rencontre avec l'œuvre pendant la visite du musée.

Au cœur de l'étude Art, bien-être et cerveau, trois doctorantes rattachées aux laboratoires GREYC, NIMH et PHIND ont travaillé avec plus de 200 volontaires issus de l'ensemble de la région caennaise. Ancré sur son territoire et avec une visée de transmission des résultats à un large public, ce projet exceptionnel est une véritable démonstration d'une démarche de science participative, pleinement inscrit dans le label Science avec et pour la société de l'université de Caen Normandie.



[6]

**Se doter
d'une ambition
européenne et
internationale.**

ACTIVITÉS FLE, LANSAD ET CERTIFICATIONS

Un nouveau parcours Langue, Mémoire, Culture dans les DUEF

Dans le cadre des Diplômes universitaires d'études françaises (DUEF), le Carré international propose depuis deux ans un parcours spécifique intitulé Langue, mémoire et culture (LMC), conçu en partenariat avec l'institut Mémoires de l'édition contemporaine (IMEC). Ce parcours comprend notamment des séances de travail régulières à l'abbaye d'Ardenne, permettant aux étudiants et étudiantes de s'initier à la recherche et de participer à l'élaboration d'un projet culturel. En complément des enseignements en littérature, linguistique et sciences sociales, qui visent à renforcer à la fois les compétences disciplinaires des étudiants et étudiantes et leur maîtrise du français, le programme intègre la réalisation d'un mémoire de recherche et la conception d'un projet culturel en lien avec un auteur ou une autrice en résidence à l'IMEC.

Les DUEF parcours LMC sont ouverts à tous les étudiants et étudiantes internationaux pouvant justifier d'un niveau minimum B2 en langue française et d'un diplôme équivalent au baccalauréat. À ce jour, 47 étudiants et étudiantes issus de 9 nationalités ont participé à ce parcours.



Nos étudiants parcourent le monde et témoignent de leur expérience sur notre plateforme phenix-voyageur.unicaen.fr

Renforcer les compétences linguistiques et administratives au travers de programmes de formations et d'échanges.

Depuis deux ans, dans le cadre du plan de formation de l'établissement, l'université propose un parcours intitulé Passeport international, destiné aux personnels administratifs en contact régulier avec un public international. Ce dispositif vise à renforcer les compétences en communication professionnelle nécessaires à l'accueil et à l'accompagnement des étudiants et étudiantes, enseignants et enseignantes, chercheurs et chercheuses, collègues internationaux.

À ce jour, 47 personnels ont déjà bénéficié du module d'anglais professionnel (20 personnes pour le 2e semestre 2024-2025, et 27 personnes pour le 1er semestre 2025-2026, soit une hausse de la participation).

La mobilité étudiante en chiffres clés

534 étudiantes et étudiants de l'université de Caen Normandie ont effectué une **mobilité à l'étranger** dans le cadre d'un programme d'échange.

346 étudiantes et étudiants internationaux accueillis par l'université dans le cadre de mobilité d'échange (**Erasmus+, accords interuniversitaires...**).

831 bourses ont été attribuées à des étudiants, étudiantes, enseignants, enseignantes et personnels de l'université sur fonds Erasmus+, **pour un montant total de 1 094 980 €.**

IKAS : un projet structurant pour le renforcement des compétences administratives à l'échelle européenne

Dans le cadre de la mise en œuvre de sa stratégie d'internationalisation, l'université de Caen Normandie s'est engagée, aux côtés de six universités partenaires de l'alliance AcrossEU, dans le projet IKAS, pour Intercultural Skills for Administrative Staff in Higher Education Institutions.

Officiellement lancé en novembre 2025 dans le cadre du programme Erasmus+, **ce projet associe six établissements partenaires :**

Université de Caen Normandie (France)

Université de Laponie (Finlande)

Université de Valladolid (Espagne)

Ss. Cyril and Methodius University of Skopje (Macédoine)

Université de Pardubice (République Tchèque)

Université de Fribourg (Suisse)

À travers ce projet, l'université de Caen Normandie affirme sa volonté de professionnaliser durablement l'accueil et l'accompagnement des publics internationaux, tout en développant les coopérations et le réseau de ses personnels à l'échelle européenne. Plus largement, l'initiative contribue, au sein de l'alliance AcrossEU, à l'harmonisation des pratiques professionnelles et au développement coordonné des compétences administratives, en cohérence avec les objectifs d'internationalisation et de coopération européenne portés par les établissements membres.

COOPÉRATION INTERNATIONALE

Accueil et accompagnement des publics internationaux

Du 2 au 4 juin 2025, l'université de Caen Normandie a accueilli sur son campus les Journées nationales Euraxess, réunissant 58 participantes et participants issus d'une quarantaine d'établissements. À travers ces trois journées, les membres du réseau ont pu approfondir leurs échanges autour des missions d'Euraxess : l'accompagnement des chercheurs internationaux et la facilitation de leur mobilité et de leur séjour en France. Ces rencontres ont également constitué un temps fort de valorisation de l'organisation et de la stratégie internationale de l'établissement.

Dans leur prolongement, l'université a accueilli les 4 et 5 juin la 11^e édition du Colloque de l'accueil organisé par Campus France, rassemblant 400 participants et participantes représentant 150 établissements. Cet événement d'envergure nationale a contribué à renforcer la culture professionnelle de l'accueil des étudiants et chercheurs internationaux (avec une session conjointe avec les Journées nationales Euraxess). Les échanges ont porté sur les évolutions législatives, le partage de bonnes pratiques et la présentation du guichet unique d'accueil déployé à l'université de Caen Normandie, illustrant une organisation transversale et coordonnée de ses services pour un accueil structuré, lisible et de qualité.

Cette dynamique s'inscrit dans la continuité de la labellisation **Bienvenue en France – 3 étoiles** obtenue par l'université de Caen Normandie ces dernières années, reconnaissance nationale attribuée par Campus France pour la qualité de l'accueil des étudiants internationaux. À la suite de la visite des experts intervenue à la fin de l'année 2025, l'établissement est désormais en attente des résultats relatifs au maintien de ce label, attendus au début de l'année 2026, confirmant l'attention constante portée à l'amélioration continue de ses dispositifs d'accueil.



L'université de Caen Normandie a accueilli les Journées Nationales Euraxess



De nombreuses nationalités sont représentées à l'université de Caen Normandie.

Les nouveaux partenariats

Université Assane Seck de Ziguinchor (Sénégal)

L'année a été marquée par l'officialisation du partenariat avec l'université Assane Seck de Ziguinchor (UASZ) au Sénégal, suite à la signature d'un accord-cadre en juin. Cette nouvelle collaboration dynamique se concrétise dès à présent par un volet opérationnel fort : l'accueil d'étudiants et étudiantes dans l'école d'été Jean Monnet 2025 et au sein de nos formations sur l'année 2025/2026, financé dans le cadre du programme Erasmus+ AC171. La coopération académique s'enrichit également grâce à l'intervention de professeurs de l'UASZ au sein de l'UFR Droit, dans le cadre des travaux de la Chaire Normandie pour la Paix/Unesco Droit, histoire et neurosciences pour une paix durable, consolidant une coopération scientifique de haut niveau sur les enjeux de paix et de droit.

Université d'Alexandrie (Égypte)

La signature d'une convention de coopération avec l'université d'Alexandrie ouvre la voie à un partenariat structurant avec l'une des principales institutions universitaires d'Égypte. Ce partenariat favorise le développement d'échanges entre l'ESIX Normandie et la filière francophone laitière, stimulant la mobilité étudiante et le partage d'expertises dans le domaine agroalimentaire. Par ailleurs, un projet de double diplôme en pharmacie, spécialisé en drug design, sera lancé à la rentrée 2026. Cette nouvelle initiative porte à seize le nombre de doubles diplômes proposés par l'établissement, témoignant de la consolidation et de l'internationalisation de l'offre de formation de l'établissement.

L'UQAR (Canada), un partenaire stratégique

La coopération avec l'université du Québec à Rimouski (UQAR) s'est intensifiée cette année, consolidant son statut de partenaire stratégique majeur pour l'université de Caen Normandie. Les échanges sont toujours marqués par une dynamique de mobilité étudiante soutenue, et le programme innovant de mobilité administrative croisée favorise le partage de bonnes pratiques entre les deux institutions. La dimension recherche s'est également développée avec le lancement d'un appel à candidatures pour une bourse de cotutelle de thèse en sciences humaines et sociales, contribuant à structurer des collaborations scientifiques durables et à renforcer le rayonnement international de nos étudiants et étudiantes.

[7]

**Piloter et
partager la
stratégie pour
se donner les
moyens de notre
ambition.**

DÉVELOPPER LES RESSOURCES PROPRES DE L'ÉTABLISSEMENT : UNE NÉCESSITÉ DANS UN CONTEXTE ÉCONOMIQUE QUI SE DÉGRADE

Dès 2020, l'université s'est engagée dans une stratégie de diversification de ses sources de financement. En 5 ans, les ressources propres de l'établissement sont passées de 14 % des produits encaissables à 23 %. En 2025, le travail de structuration des différentes offres s'est poursuivi, afin de mieux accompagner les projets de recherche collaborative, d'enrichir le catalogue de modules courts de formation continue, de proposer une approche globale d'accompagnement en ingénierie pédagogique ou encore de valoriser le patrimoine immobilier.

RENFORCER LE PILOTAGE DE L'OFFRE DE FORMATION

Le tableau de bord d'Appui au pilotage de l'offre de formation (APOF) a pour objectif de mettre à disposition de l'établissement un dispositif fiable, partagé et évolutif permettant d'accompagner la construction et le suivi de l'offre de formation. Il constitue un outil d'aide à la décision stratégique en s'appuyant sur des données consolidées (effectifs, réussite, insertion, ressources, attractivité, etc.) et en les rendant accessibles de manière lisible et opérationnelle. Il vise notamment à :

- **Accompagner la démarche d'accréditation 2028-2034** en sécurisant la production et la circulation des données ;
- **Renforcer la capacité de l'établissement** à adapter son offre aux besoins des étudiants, aux évolutions socio-économiques et aux contraintes budgétaires.

ADOPTION DU SCHÉMA DIRECTEUR DE LA QUALITÉ ET STRUCTURATION D'UN RÉSEAU INTERNE DÉDIÉ À LA QUALITÉ

En mars 2025, le conseil d'administration a adopté le schéma directeur de la qualité, témoignant d'un engagement fort de l'établissement dans l'amélioration continue, en cohérence avec le projet d'établissement. Élaboré selon une approche collaborative, ce schéma a permis d'identifier des macro processus auxquels se rattachent les activités de l'université de Caen Normandie et les chantiers prioritaires qui peuvent en découler.

En 2025, le premier comité de suivi du schéma directeur a mis en avant des réussites collectives : déploiement du système d'information décisionnel ouvert à la Gouvernance et aux composantes et services de l'université, lancement d'une communauté accompagnant la diffusion et le partage d'une culture qualité commune (réseau UNIQUAL), guide de gestion des examens.

SERVICES PUBLICS+ : POURSUITE DU DÉPLOIEMENT ET PREMIÈRES ACTIONS CONCRÈTES

L'université de Caen Normandie poursuit le déploiement de la démarche Services Publics+ (SP+) en cohérence avec le cadre national défini pour les universités et en l'adaptant à nos usagers. À cet effet, le questionnaire d'autoévaluation des formations a été adapté pour identifier une partie "vie étudiante" : en renvoyant notamment aux indicateurs de suivi au niveau national (transversaux à toutes les administrations), ce questionnaire permet de récupérer les informations utiles à la valorisation de ces indicateurs. La stabilisation de ce questionnaire demeure une priorité pour capitaliser sur les remontées annuelles, harmoniser les analyses et adapter nos leviers d'action et la communication interne.

Par ailleurs, une comitologie s'est structurée autour de la démarche SP+. Le comité de pilotage valorise notamment l'accompagnement des structures qui entrent par vague dans la démarche SP+. Cet accompagnement repose sur une vision croisée entre services pour identifier les points de convergence dans la prise en compte des besoins usagers et définir une feuille de route propre à chaque service. À l'appui des constats issus de ces vagues successives SP+, des chantiers dits «établissement», c'est à dire transversaux, ont été identifiés et pris en compte par la gouvernance : guide d'accueil des personnels d'accueil, retour aux étudiants et étudiantes sur le questionnaire de satisfaction des formations, communication sur les indicateurs de qualité de service.

DES PROJETS INFORMATIQUES ENGAGEANTS

Pégase, un projet national pour la gestion de la scolarité

Déploiement de Pégase : un projet structurant pour l'établissement

L'université de Caen Normandie est engagée dans le déploiement de Pégase, nouvelle solution nationale de gestion de la scolarité portée par l'Agence de mutualisation des universités et établissements (Amue), dans le cadre du programme PC-SCOL. Ce projet vise à remplacer progressivement l'application historique de gestion des formations et des cursus des étudiants (Apogée) par un système d'information modernisé, interopérable et évolutif.

Au-delà de la seule évolution technique, le déploiement de Pégase constitue un projet structurant à l'échelle de l'établissement, tant par son ampleur que par ses impacts organisationnels, fonctionnels et stratégiques.

Un levier majeur de transformation du système d'information

Le projet engage une refonte en profondeur du système d'information (SI) de la scolarité. Il implique :

- **la reprise et la fiabilisation de données stratégiques** relatives aux parcours étudiants

- **la mise en place de nouvelles architectures techniques** (API, interconnexions, urbanisation du SI)

- **l'adaptation des interfaces** avec les applications métiers existantes

- **le renforcement des exigences** en matière de sécurité, de traçabilité et de qualité des données.

À ce titre, Pégase agit comme un catalyseur de modernisation du SI, favorisant une meilleure intégration des outils numériques et une rationalisation des processus.

Une transformation organisationnelle transverse

Le déploiement mobilise de manière coordonnée :

- la Direction des études et de la vie étudiante (DEVE) et son pôle SIScol qui dirige le projet ;
- la Direction du système d'information (DSI) ;
- les scolarités des composantes de formation ;
- la Délégation de l'appui au pilotage et de l'amélioration continue (DAPAC)

...
page suivante

- ... Ce projet transversal nécessite une harmonisation des pratiques, une formalisation accrue des procédures et un accompagnement au changement des équipes. Il contribue ainsi à renforcer la culture commune autour de la donnée, de la qualité de service et de la gestion des parcours étudiants et des formations.

Un enjeu stratégique pour la qualité de service et le pilotage

Pégase permettra :

- > **une gestion plus fluide et sécurisée** des inscriptions et des parcours
- > **une amélioration de la fiabilité** et de la disponibilité des données

> **un renforcement des capacités** de pilotage et d'aide à la décision

> **une meilleure interopérabilité** avec les systèmes nationaux.

Le projet participe pleinement aux orientations stratégiques de l'établissement en matière de transformation numérique, d'amélioration continue et d'optimisation des processus administratifs.

En synthèse, le déploiement de Pégase dépasse le cadre d'un simple changement d'outil. Il constitue un projet structurant, fédérateur et stratégique, porteur d'une transformation durable de l'organisation, de la gestion des formations et des cursus et du système d'information de l'université de Caen Normandie.

ENGAGER UNE RÉFLEXION SUR LES USAGES DE L'IA

Un séminaire pour les cadres de direction a été organisé afin de poser une première réflexion commune sur les usages possibles de l'intelligence artificielle (IA) au sein de l'administration. Animé par les enseignants chercheurs et enseignantes-chercheuses de l'université, il a notamment permis d'identifier les usages les plus attendus dans une optique de facilitation du travail des agents.

Parallèlement, un travail a été engagé autour d'une charte de l'IA, visant à identifier les grands principes dans les domaines de l'administration, de la recherche et de la formation. Le Centre d'enseignement multimédia universitaire (CEMU) a mené un travail conséquent autour de l'IA et l'enseignement, qui a donné lieu à la publication d'un livre blanc qui fait aujourd'hui référence.

Enfin, l'université est entrée dans l'alliance avec Mistral. Elle s'engage ainsi à travailler en réseau avec d'autres universités pour définir une offre souveraine d'intelligence artificielle dédiée au monde de l'enseignement supérieur et de la recherche public.

Palmes académiques 2025

En 2025 ont été mis à l'honneur 5 parcours qui font vivre et rayonner notre université, tout en témoignant de sa diversité, de sa pluridisciplinarité, et de l'engagement de ses membres. C'est une dynamique collective qui est mise en avant, au service de la réussite de la communauté étudiante, du rayonnement des activités de recherche et du lien de notre institution avec la société.

Chevaliers

Cécile Coutances, UFR Droit, AES & Administration publique ; **Aurélien Malzert-Fréon**, UFR Santé ; **Sophie Picot**, IAE Caen ; **Jérôme Laurent**, UFR Humanités & sciences sociales

Officier

Myriam Leloup-Neveu, Direction des finances et du budget (DFB)



Remise des **Palmes académiques 2025**, à l'université de Caen Normandie.



RAPPORT D'ACTIVITÉ
de l'université de
Caen Normandie
Juillet **2025**



UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE
ESPLANADE DE LA PAIX - CS 14032
14032 CAEN CEDEX 5

WWW.UNICAEN.FR

