

RECRUTEMENT D'UN CONTRAT TEMPORAIRE D'ENSEIGNEMENT ET DE RECHERCHE
2026-2027

U.F.R., Ecole ou Institut : UFR Santé	
Laboratoire : COMETE	
Section CNU :	86 - Sciences du médicament
Poste :	Contrat Temporaire d'Enseignement et de recherche (1 an)
Profil de publication :	Physiologie et neuropsychopharmacologie
Profil de publication en anglais :	<i>Physiology and Neuropsychopharmacology</i>
Quotité de travail : (50% ou 100%)	100%
Date recrutement demandée :	01/09/2026
Condition de diplôme	Être titulaire d'un diplôme de niveau I (doctorat ou grandes écoles)
Condition pour le renouvellement du contrat au terme de la 1^{ère} année d'exercice	Avoir obtenu la qualification du Conseil National des Universités (CNU) d'éligibilité à une candidature aux corps de professeurs des universités et de maîtres de conférences au terme de la 1^{ère} année d'exercice
Rémunération	1^{er} échelon de la grille indiciaire du corps des maîtres et maîtresses de conférences
Contacts - renseignements enseignement	- Pr Pascale Schumann, Directrice adjointe UFR SANTE, pascale.schumann-bard@unicaen.fr - Pr Thomas Freret, Responsable Département Physiologie-Pharmacologie, thomas.freret@unicaen.fr
Renseignements recherche	- Pr Thomas Freret, Directeur unité COMETE, thomas.freret@unicaen.fr
Renseignements administratif	- Amélie Lopez, Directrice administratif et comptable, amelie.lopez@unicaen.fr

Profil publication : Physiologie et neuropsychopharmacologie

Profil publication en anglais : *Physiology and Neuropsychopharmacology*

Rajouter les mots clefs : Récepteurs à la sérotonine, comportement animal, électrophysiologie

I.PROFIL ENSEIGNEMENT :

Filières de formation concernées :

Filières de formation concernées :

- **niveaux** : Licence Master
- **diplômes concernés** : DFGSP /DFASP
- **matières** : Physiologie, Pharmacologie

Objectifs en termes de contenu et encadrement pédagogiques :

Enseignement :

Le ou la candidat(e) recruté(e) sera rattaché(e) au département de Physiologie–Pharmacologie de l’UFR Santé. Il/elle devra disposer de compétences solides en pharmacocinétique et pharmacodynamie. Il/elle assurera des enseignements au sein du cursus pharmaceutique (DFGSP et DFASP), sous forme de cours magistraux (CM), travaux dirigés (TD) et travaux pratiques (TP). Outre les enseignements de pharmacologie fondamentale dispensés aux étudiants de DFGSP2 (CM), la personne recrutée sera amenée à intervenir dans plusieurs unités d’enseignement spécialisées, notamment : Pathologies respiratoires, Douleur et inflammation, Périnatalité et médicaments, Médicaments et troubles hématologiques, Pharmacologie du système cardiovasculaire, Pharmacologie du système nerveux central, et Pharmacologie du système gastro-entéro-hépatique. Les enseignements concerneront aussi la formation des étudiants de la filière officine, notamment dans les enseignements de dispensation des médicaments et des autres produits de santé

Une capacité à s’intégrer dans une équipe pédagogique pluridisciplinaire (UE spécialisée : épidémiologie, physiologie, chimie thérapeutique, biochimie clinique, pharmacologie), à coordonner des enseignements et à interagir avec des intervenants aux profils variés (académiques et professionnels de santé) est attendue.

Encadrement pédagogique:

Il est attendu du/de la candidat(e) une forte implication dans la coordination de plusieurs unités d’enseignement transversales (UE Troubles métaboliques B, UE Pathologies respiratoires), impliquant différents parcours et de nombreux intervenants, nécessitant des capacités d’organisation, de concertation et d’harmonisation pédagogique. Cette mission s’inscrit dans un contexte de réformes structurantes (LAS et DES) requérant un investissement durable. Par ailleurs, la spécificité de la pharmacologie, propre à l’UFR Santé, nécessite une expertise dédiée difficilement substituable à court terme, justifiant un engagement sur trois ans afin d’assurer la continuité et la qualité des formations.

II. PROFIL RECHERCHE :

Thématique/Projet :

Le ou la candidat(e) intégrera l'UMR-S 1075 INSERM COMETE. Les activités de recherche développées par le ou la candidat(e) porteront sur la comparaison d'approches non pharmacologiques et pharmacologique (agoniste des récepteurs sérotoninergiques de type 4 et 6) pour le traitement de déficits cognitifs associés au vieillissement normal et en condition pathologique (Alzheimer).

Domaines de compétences concernés :

- Maîtrise des différentes approches comportementales des fonctions cognitives chez le rongeur
- Méthodes d'anesthésie du petit animal et approches chirurgicales (pose de cathéters, injections systémiques et intracérébrales, pose de mini-pompes...)
- Techniques d'optogénétiques (*in vivo* / *ex vivo*)
- Techniques de marquages immunohistochimiques,
- Electrophysiologie *in vivo* et *ex vivo* sur tranches d'hippocampes
- Technique de biochimie (Western Blot) et biologie moléculaire (qPCR)
- Connaissances en traitement d'images IRM (anatomique et fonctionnelle) et en culture cellulaire appréciées

Objectifs du recrutement :

Le recrutement vise à assurer, sur une durée de trois ans, la continuité et la structuration d'enseignements complexes, notamment la coordination d'UE impliquant de nombreux intervenants, ainsi que l'accompagnement des réformes majeures en cours (LAS et DES), nécessitant un investissement pérenne. Il répond également à la nécessité de maintenir une expertise forte en pharmacologie, discipline spécifique de l'UFR Santé.

Sur le plan de la recherche, ce recrutement permettra de développer des approches innovantes en électrophysiologie *in vivo* et/ou en optogénétique, aujourd'hui indispensables pour renforcer la compétitivité et le rayonnement international de l'unité.

Modalités de candidatures :

**Les candidats devront déposer leur dossier par courriel avant le 10/07/2026 dernier délai à amelie.lopez@unicaen.fr avec copie à drh.recrutement.enseignants@unicaen.fr
Ce dossier comportera : une lettre de motivation, un curriculum vitae, copie du diplôme.**

Les candidatures seront examinées par une commission de sélection et seuls seront convoqués à l'entretien les candidats retenus par cette commission.

Liste des tâches et missions actuelles et à venir ne pouvant être confiées à un ATER et justifiant le recrutement d'un.e CTER en 2026/2027

(tâches et missions actuellement assurées par les membres du département ou de la Faculté)

1-Des responsabilité pédagogique structurantes et complexes (UE Pathologies respiratoires en DFGSP3 et Troubles Métaboliques B en DFASP1)

La responsabilité de 2 UE impliquant plus de huit intervenants aux profils variés, incluant notamment des professionnels de santé exerçant une activité libérale, nécessite un travail conséquent de coordination, d'harmonisation des contenus et de planification des enseignements et examens oraux multidisciplinaires. Cette organisation, exigeante et chronophage, repose sur une connaissance fine des contraintes de chacun et sur une continuité dans le pilotage pédagogique. Un poste de courte durée ne permet pas d'assurer efficacement cette stabilité ni d'inscrire l'UE dans une dynamique d'amélioration continue.

2. Une implication forte dans la réforme des LAS

La mise en œuvre et l'ajustement de la réforme des Licences Accès Santé (LAS) impliquent des interactions régulières avec les autres UFR. Ce travail transversal nécessite du temps pour construire des collaborations solides, harmoniser les pratiques pédagogiques et garantir la cohérence des parcours étudiants. Un engagement sur le long terme est indispensable pour accompagner ces transformations structurelles et en assurer la pérennité.

3. Une mobilisation importante liée à la réforme des DES courts

La réforme en cours des Diplômes d'Études Spécialisées (DES) en Pharmacie Officinale et Pharmacie Industrielle et Recherche mobilise de nombreux acteurs et requiert un investissement important en termes de coordination, d'adaptation des contenus et de participation aux instances de réflexion. Cette dynamique s'inscrit dans un temps long, incompatible avec la nature transitoire d'un poste d'ATER.

4. Une spécificité disciplinaire forte : la pharmacologie

La pharmacologie constitue une discipline centrale des formations professionnelles en santé, avec des contenus spécifiques et évolutifs non dispensés au sein des UFR de sciences. Cette spécificité rend difficile tout remplacement temporaire par des profils extérieurs à l'UFR Santé. Elle nécessite une expertise disciplinaire et pédagogique approfondie, ainsi qu'une continuité dans l'enseignement pour garantir la qualité de la formation tout au long du cursus des étudiants en pharmacie.

5. Un encadrement de qualité des Thèse d'exercice en Pharmacie

Un encadrement de Thèse d'exercice s'envisage le plus souvent sur une durée supérieure à 2 années et est donc peu compatible avec le statut d'ATER. Or environ 80 à 90thèses d'exercice sont soutenues tous les ans en Pharmacie, avec un potentiel d'une 40aine d'enseignants chercheurs. Le manque d'un enseignant est de ce fait rapidement perceptible en terme de capacité d'encadrement.

6. Une activité scientifique pleine, structurante et autonome

Il est évident qu'aucune continuité en matière de recherche ne peut être assurée par des postes de courte durée tels que les postes ATER : vision stratégique sur le long terme, élaboration de projets structurants, établissement de collaborations durables, obtention de financements, développement de nouvelles techniques, suivi des projets, encadrement de personnels techniques, encadrement d'étudiants en Master 2 ou en Doctorat. Cinq années de vacance ont entraîné une mise en sommeil de thématiques de recherche essentielles pour l'évaluation du laboratoire.