Délibération N°2026-08

Délibération portant

Sur la création du DIU « Perte de mobilité et chutes chez la personne âgée »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la demande de création du DIU « Perte de mobilité et chutes chez la personne âgée ».

Annexe : Dossier de présentation du DIU

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-09

Délibération portant

Sur la transformation du parcours « Allemand » en parcours « Allemand – sciences politiques / enseignement » au sein de la licence « Langues, littératures et civilisations étrangères ou régionales » à la rentrée 2027/2028

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la transformation du parcours « Allemand » en « Allemand – sciences politiques / enseignement » au sein de la licence « langues, littératures et civilisations étrangères ou régionales » à la rentrée 2027/2028.

Annexe : Dossier de présentation du projet de licence et maquette.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraima-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-10

Délibération portant

Sur la création du programme IAES – INVEST'AES

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la création du programme IAES – INVEST'AES, sous réserve qu'un bilan de ce programme soit effectué à l'issue de la première année de mise en place, puis annuellement.

Annexe : Dossier de présentation du programme.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-11

Délibération portant

Sur la modification de la maquette et des modalités de contrôle des connaissances et compétences du DU DSCG (Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion)

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la demande de modifications de la maquette et des MCCC du DU DSCG.

Annexe : Maquette et MCCC

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-12

Délibération portant

Sur la création des maquettes des Masters « Enseignement et Éducation » et de la Licence « Professorat des écoles »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable aux maquettes des Master « Enseignement et Éducation » mention professorat des écoles, mention second degré et de la licence « Professorat des écoles ».
Annexe : Maquettes

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-13

Délibération portant

Sur la création du 3ème cycle des études odontologiques

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable à la création du 3ème cycle d'études odontologiques.

Annexe : Dossier de demande d'accréditation

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-14

Délibération portant

Sur la modification du règlement des études portant sur le calendrier universitaire 2026/2027

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable à la modification de l'article 1 du règlement commun des études, relatif au calendrier universitaire et à la proposition de calendrier universitaire pour l'année 2026/2027.

Annexe 1 : Extrait du règlement des études modifié.
Annexe 2 : Calendrier universitaire 2026/2027.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-15

Délibération portant

Sur la modification des capacités d'accueil du Master « Contrôle de gestion parcours Contrôleur de gestion – Business Partner Amélioration Continue » et du Master « Sciences de l'éducation »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable à la modification des capacités d'accueil du Master « Contrôle de gestion parcours Contrôleur de gestion – Business Partner Amélioration Continue » et du Master « Sciences de l'éducation ».

Annexe : Tableaux des capacités d'accueil.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire
Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-16

Délibération portant

Sur la modification de la maquette et des modalités de contrôle des connaissances et compétences du Master « Physique fondamentale et applications, parcours radioprotection »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de la maquette et des MCCC du Master « Physique fondamentale et applications, parcours radioprotection ».

Annexe : Maquette et MCCC

Résultat du vote : Adopté par 21 voix pour et 2 voix contre.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
la Vice-Présidente
Valéria Caldarella-Allaire

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-17

Délibération portant

Sur la modification de la maquette et des modalités de contrôle des connaissances et compétences du Master « Cybersécurité »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de la maquette et des MCCC du Master « Cybersécurité ».

Annexe : Maquette et MCCC

Résultat du vote : Adopté par 21 voix pour et 2 voix contre.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Valéria Caldarella-Allaire

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

Délibération N°2026-18

Délibération portant

Sur la modification de la maquette de la Licence professionnelle « Métiers de l'intelligence artificielle »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 3 mars 2026

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de la maquette de la Licence professionnelle « Métiers de l'intelligence artificielle ».

Annexe : Maquette

Résultat du vote : Adopté par 21 voix pour et 2 voix contre.

Fait à Caen, le 9/03/26

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire

Valéria Caldarella-Allaire

Délibération publiée le : 11/03/26

Délibération transmise à Madame la Rectrice : 11/03/26

D E [, / > / d d / K E
DIPLÔME INTER UNIVERSITAIRE

Intitulé de la formation	PERTE DE MOBILITE ET CHUTES CHEZ LA PERSO

Nature de la demande

Création

Renouvellement

Sans modification

Avec modification (à préciser)

Changement de tarif W Œ] • Œ : o [v] v

Z v P u v š [ ] X v s W] š Œ µ o] • Œ o [v] v

Modification de la maquette

Z v P u v š u } o] š • [À o µ š] } v

Autre :

Nature du référencement aux répertoires nationaux

RNCP Répertoire Spécifique

Numéro de la fiche Date d'échéance de l'enregistrement :

Nature du référencement envisagé aux répertoires nationaux :

RNCP Répertoire Spécifique Aucun

Dossier en cours oui non

Composante Département de rattachement	UFR SANTE

Responsable(s) pédagogique(s)	Pr François PUISIEUX / PUPH / francois.puisieux@chu-lille.fr Pr Frédéric BLOCH / PUPH / bloch.frederic@ch-amiens.fr Dr Cédric VILLAIN / MCUPH / villain-c@chu-caen.fr Dr Frédéric ROCA / MCUPH /Frederic.Roca@chu-rouen.fr
Etablissement(s) co-habilité(s) le cas échéant	Universités d [u] v t • Rouen - Lille

Date du Conseil de la composante	04/12/2025

u v [Z]o]š š]}v	Niveau du diplôme (en fin de formation)
• Diplôme Universitaire - DU X Diplôme Inter-Universitaire t DIU	• BAC +2 Niv 5 • Licence (L3) - Niv 6 X Master (M2) - Niv 7 • Post-master (M2) - Niv 8
Cette formation est-elle rattachée à un diplôme national Si enregistrement au RNCP, indiquer le(s) bloc(s) d compétence concerné(s) Des cours sont-ils mutualisés sans validation des BCC d du diplôme	X non • oui Si oui, lequel : • non • oui Si oui, lesquels :

Z P]u ~•• [ ]v• Œ]‰š]}v ‰Œ}‰}• ~••	
Formation Initiale - FI	X
Formation Continue FC	X

I - DESCRIPTION ET ANALYSE DE LA FORMATION

A t CARACTERISATION DE LA FORMATION

^ š µŒ~•• [š]À]š }v Œv ~••	Santé : gérontologie, kinésithérapie, ergothérap psychomotricité
Codes NSF et Formacode	NSF : Formacode :
Entreprise(s), branche(s) professionnelle(s) impliquée ~‰Œ]• Œ o[]u‰o] š]}v•	

Organismes partenaires et nature du partenariat	íìì Z µŒ • [v•]Pv u vš šZ }Œ Z ‹µ µv]À Œ•]š ‰Œ v •}v ‹ sespropres recettes et dépenses. Les cours en présentiel pour les étudiants lillois amiénois pourront avoir lieu à Lille ou à Amiens (s la forme de journées pleines de 7 heures de cour Les cours en présentiel pour les étudiants de Cae de Rouen purront avoir lieu à Caen ou à Roue Cours en présentiel et en ligne.
Type de publics visés (catégorie de professionnels vis	☒Publics de formation continue - Les š]šµo]Œ • [µv]‰o€u (Œ Médecine. - > • š]šµo]Œ • [µv]‰o€u š en Médecine, - > •]v(]Œu] Œ•]‰o€u -• [š kinésithérapeutes, ergothérapeutes, pédicures podologues, psychomotriciens, professeurs [š]À]š ‰ZÇ•]‹µ ‰š U - > • v] š• iµP • ‰š • •µ]À ‰ Œ o[‹µ]‰ ‰ P}P]‹µe conseilµ pédagogique dans le public suivant : -Ingénieurs - Appareilleurs -Ostéopathes - Chercheurs inscrits en thèse ou postdoc ☒ Publics de formation initialeLes internes en Médecine français.
Z Pou vš š]}v [š]À]š • l Œ (Œ	

Contextes et enjeux

Besoins en compétences du marché

En cas de renouvellement avec modifications : décrire les évolutions qui justifient le renouvellement et/ou la modification

Les chutes des personnes âgées de 65 ans et plus sont à l'origine d'une morbidité et d'une mortalité considéra dans tous les pays et constituent un problème majeur de santé publique.

Aussi face au fléau des chutes des personnes âgées, qui ont provoqué 150 000 hospitalisations en 20 la cause de 10 000 décès chaque année, le gouvernement a mis en place en 2022 le « Plan antichute des personne âgées » avec comme objectif de réduire les hospitalisations et les décès liées aux chutes de 20 % en trois ans. E effet, ces chutes ont des conséquences physiques, psychologiques, sociales, elles marquent une rupture À] •] v] À] µ • š] v µ] • v š (Œ ‹ µ u u v š µ v Œ µ š] } v - delà des conséquences humaines, les chutes ont un coût pour la collectiv W î u] o o] Œ • [µ Œ } • U o [• • µ Œ v u o] X o } Œ • ‹ µ o ‰ } ‰ µ o š] } v À]] o o] š š ‹ µ o v } î U ð u] o o] } v • [ ]] î ì ï ì U] o • š µ Œ P v š [P] Œ ‰ µ Œ é . ‰ Œ À v] Œ

Objectifs de la formation

(Ces éléments seront repris dans la communication faite sur ce diplôme)

> [} i š] (P v o Œ ( ] Œ u š] } v • š [µ P u v š Œ o • } u ‰ š v • • ‰ Œ } les chutes et leurs conséquences et la perte de mobilité des personnes âgées.

Elle vise o [‹ µ] •] š] } v š l } µ o [‰ ‰ Œ } (} v] • • u v š

- de connaissances concernant les activités posturo-locomotrices (posture, mouvement, locomotion, équilibre leurs modifications physiologiques au cours du vieillissement ou pathologiques s Œ } µ o • o [‹ la marche, les chutes et la perte de mobilité de la personne âgée,

- de compétences pour leur dépistage, leur évaluation et leur prise en charge thérapeutique, rééducative e préventive dans les différents contextes de soins.

Les atouts de la formation (Ces éléments seront repris dans la communication faite sur ce diplôme)	Métiers, fonctions visées, ou compétences (Ces éléments seront repris dans la communication faite sur diplôme)
Equipe pédagogique multidisciplinaire et multiprofessionnelle. Apprentissage des méthodes d [v o Ç • • š Œ } µ o • o [‹ µ] o de la personne âgée, de dépistage du risque de chut et de perte de mobilité et de prise en charge multidimensionnelle dans différents contextes de soins. Une partie des enseignements se fera en distan ( ] o] š v š o [• ‰ } µ Œ o • ‰ ‰ partage des connaissances et des échanges ent apprenants des différentes villes.	La (} Œ u š] } v • [Œ • • µ Æ ‰ Œ } (• (formation continue ou formation initiale) confrontés dans leur exercice professionnel au risque de chute (‰ Œ š u }] o] š o ‰ Œ • } v š Œ À] o o v š v À] o o } µ v š nem d] ou de santé W o • š] š µ o] Œ • [µ v] % } š µ Œ v D] v U o • š] š µ o] Œ étranger de Docteur en Médecine, les internes en D] v (Œ v] • U o •] v ( ] Œ u] Œ • masseurs-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, pédicures-podologues podo-orthésistes, ‰ • Ç Z } u } š Œ]] v • U ‰ Œ } (• • µ Œ • adaptée, les candidats jugés aptes à suivre

	o [v •] P v u v š ‰ Œ o [‹ µ] ‰ ‰ par le conseil pédagogique (ingénieurs, appareilleurs ostéopathes, chercheurs inscrits en thèse ou post-doc).
Analyse de la concurrence	
Formations équivalentes au niveau régional, natio européen ou international (selon le diplôme)	1. DU « Analyse du mouvement et de la marche : Bas théoriques et applications cliniques » Université de Lorraine 2. DIU « Exploration et Rééducation des troubles de l'équilibre t Universités de Lyon 1 et Jean Monnet de Saint-Etienne 3. DIU « Posturologie Clinique i h v] À Œ •] š • [Marseille, Grenoble, Paris VI et Toulouse 4. DU « Handicaps sensoriels et rééducation des š Œ } µ o • o » [Université de Paris 5. DU « Posture Mouvement Santé » Université Paris-Saclay 6. DU « Rééducation des troubles d'équilibration posturale » Université de Reims Champagne-Ardenne

B- ORGANISATION DE LA FORMATION

E } u Œ [Z µ Œ • š } š o o (} Œ u le stagiaire)	La formation propose un total de 2 0 Heures dont 100 heures obligatoires
E } u Œ [Z µ Œ • š • u] v • •	35 H
Modalités pédagogiques de la formation	• 100 % Présentiel X Hybride: 3 modules obligatoires et + 2 modules (opti sur 3 proposés). 100 heures obligatoires sur le 120 heures proposées - 42 heures en présentiel - 31 heures Asynchrones et 47 heures Synchrones • 100% à distance La formation comporte : -1 enseignement théorique de 100 heures, Durée totale de la formation en heures (base 7h/jour 6h/jour) et en jours: 100 Heures: 3 modules obligatoires de 20 heures chacun et 2 modules optionnels au choix sur 3 modules disponibles de 20 chacun Modules obligatoires 1 et 2 13h de cours en distanciel (visio ou elearning) + 7 h (une journée) en présentiel (organisé par zone géographique 1 journée Amiens/ Lille et 1j Caen/ Rouen). Modules rééducation obligatoire (n°3): 13h de cours en distanciel (visio ou elearning) + 7 h en présentiel Modules rééducation optionnel : 13h de cours en distanciel (visio ou elearning) + 7 h (une journée) en présentiel Autres modules optionnels n°1 (médicament et chute 4h en présentiel et module n° 2 (prévention en établissement)= 3h en présentiel = soit une journée de 7h au total pour les 2 modules et le reste en distancie -1 stage pratique de 35 Heures (équivalent de 1 sema à temps plein). La validation de l'enseignement théorique et du sta pratique sont indispensables pour obtenir le D.I.U Chaque étudiant doit suivre et valider le tronc commun et deux des trois modules optionnels proposés

E X v • µ v u Œ Z Œ ‰ } v • µ Æ š š v š • • u ‰ o } Ç µ Œ • U µ v Œ (de Æ] } v formation est attendue. Cependant, en cas de financement mobilisé par le stagiaire (CPF notamment), les activités pédagogiqu à distance doivent pouvoir être prouvées, notamment par des relevés de connexion.

Lieux de formation :	UNIVERSITE DE LILLE - AMIENS - ROUEN - CAEN

Calendrier : début et fin des enseignements

Début : 09/2026

Fin : 06/2027

Semestre(s) concerné(s) : NA

Semestre 1 : X Semestre 2 : X 6 H P H V W U H 6 H P H V W U H •

6 H P H V W U H 6 H P H V W U H •

C - CONDITIONS [^ > & K Z D d / K E

Prérequis (Diplôme, connaissances et compétences, Æ ‰ Œ] v • Y •	Admission sur dossier de candidature : CV, lettre motivation et copie du dernier diplôme donnant µ š } Œ] • š] } v • [ ] v • Œ] Œ ~ (‰ µ
Niveau [v š Œ v (} Œ u š] } v	• BAC + niv 4 • BAC +2 : Niv 5 • Licence (L3) : Niv 6 X Master (M2) : Niv 7 • Post-master (M2) : Niv 8
Pièces attendues pour intégrer la formation (diplômes, dossier VAPP, cv, lettre de motivation , etc.)	CV, lettre de motivation et copie du dernier diplôme } v v v š µ š } Œ] • š] } v • [ ] v • Œ] Œ

Composition du jury (pour la première année) : Le jury doit comprendre au moins 3 membres.

Nom/prénom	Qualité (enseignant.e et grade, intervenant.e ‰ Œ } (• •] } v	Président.e de jury/membre
PUISIEUX François	PUPH	Président du jury
BLOCH Frédéric	PUPH	Membre
VILLAIN Cédric	MCU-PH	Membre
ROCA Frédéric	MCU-PH	Membre

D - EFFECTIFS

Nombre de groupes (sessions) par an : 1 |_ |_

Effectif pédagogique souhaité minimum par groupe ~ }] š } Œ Œ • ‰ } v Œ µ v } u Œ u] v] u µ u économique) : |_15__| maximum/groupe : |_30__|

En cas de création ou de renouvellement

	Année N	Année N+1
Effectifs attendus	15	15

En cas de renouvellement avec ou sans modification (sur la base des inscrits dans Apogée ou, à défaut, dans le logiciel ad hoc utilisé par la composante)

Indicateurs	N-3	N-2	N-1
Effectifs inscrits en Formation initiale			
Effectifs inscrits en Formation continue			
Nombre de diplômés			
Taux de réussite			
d µ Æ [ ] v • Œ š] } v ò u }] • l î			
Recettes financières (montant)			
Dépenses réalisées (montant)			

E- TARIFS

Tarifs (distinguer le tarif FC et le tarif FI si différent)	
Publics concernés	Montant
W } µ Œ o [v v µ 2026-2027] š] Œ	2040
Interne en médecine	1080

NB. Il convient de limiter le nombre de tarifs pour garder une information la plus claire possible. Un tarif sans financement i ‰ Œ u š [v Pour les différentes. Bien préciser FI/FC

F t BUDGET PREVISIONNEL par session de formation (joindre la matrice de calcul de coût)

Cf annexe financière

II t VALIDATION PAR LE CONSEIL DE COMPOSANTE

Date	Validation (OUI/NON)
JJ/MM/AAAA	

PROGRAMME, MAQUETTE ET EQUIPE PEDAGOGIQUE

Intitulé des Blocs de compétences	Semestre	Intitulé des UE	Matière enseignée	Nature enseignement CM / TD / TP CM//TD	Nombre [Z µ Œ financépar ULille	Module mutualisé ? (oui/ non) Si oui préciser le diplôme	Intervenant	Statut Fonction Structure
Module 1 (tronc commun)	1	Equilibre et marche normalet Contrôle sensorimoteur- Vieillissementt Explorations/nouvelles technologies [Æ ‰ o } Œ š						
			RESPONSABLE MODULE 1		20 h	NON	PUISIEUX François	PUPH / Lille
		LILLE/AMIENS	-Vieillissement de l'équilibre et de la marche	CME-learning	2 h	NON	GALLOUJ Karim	PH / Lille
			- K µ š] o • [À o µ š] } v -La marche -marche normale et marche pathologique	CMVisio	1.5 h 2.5 h	NON	PUISIEUX François-SLIN Angélique MARSAULT Guillaume	PUPH/ Lille + Enseignant APA/ Lille MCU/ Lille
			- K µ š] o • [À o µ š] } v -Vieillissement de l'équilibre et de lamarche (simulateur de vieillissement)	TP Présentiel	1.5 h 1.5 h	NON	PUISIEUX François-SLIN Angélique fGALLOUJ Karim	PUPH/ Lille +Enseignant APA/ Lille PH / Lille
			- K µ š] o [Æ ‰ o } Œ š] clinique :posturographie, tapis de marche...	TDPrésentiel	2 H	NON	MARSAULT Guillaume	MCU/ Lille

			-Analyse de l'équilibre et la marche au laboratoire	TD Présentiel	2H		MARSAULT Guillaume	MCU/ Lille
		ROUEN/CAEN	RESPONSABLE MODULE 1		20 h		ROCA Frédéric	MCUPH / Université de Rouen
			-Vieillissement de l'équilibre et de la marche (simulateur de vieillissement) - K µ š] o • [À o µ š] } v	TP Présentiel	1.5 h 1.5 h	NON	LANGEARD Antoine LOGGIA Gille	MCUPH/ Rouen t Caen MCUPH/ Rouen t Caen
			-Outil d'exploration en pratique et au laboratoire	CM Visio	2 h	NON	LANGEARD Antoine	MCUPH/ Rouen t Caen
			-Vieillissement de l'équilibre et de la marche - Physiologie de l'équilibre et la marche (anatomie, capteurs • v • } Œ] o • U (} v š] } v -Afférences proprioceptive, vestibulaire et visuelle	CM E-learning	2 h 3 h 2 h	NON	LANGEARD Antoine Comète Caen Comète Caen	MCUPH/ Rouen t Caen Rouen t Caen Rouen- Caen
			- K µ š] o [Æ ‰ o } Œ š] clinique : posturographie, tapis de marche.. -Analyse de l'équilibre et la marche au laboratoire	TD Présentiel	4 h 2 h	NON	LANGEARD Antoine LANGEARD Antoine	MCUPH/ Rouen t Caen MCUPH/ Rouen t Caen
Module 2 (tronc commun)	1	Evaluation des facteurs de risques de chute et de gravité						
		LILLE/AMIENS	RESPONSABLE MODULE 2		20 h	NON	CHEN Yaohua	PUPH / Lille
			-Evaluation gériatrique multidimensionnelle - Chutes et syndrome parkinsonien - Chute et les pathologies neuromusculaire	CM E-learning	1.5 h 1 h 1 h	NON	PUISIEUX François CHEN Yaohua + CARRIERE Nicola DAVION Jean Baptiste	PUPH/ Lille PUPH/ Lille + PH /Lille PH/ Lille

			- Chute et les troubles thymiques		1h		ROCHE Jean + BENBRIKA Sabrina	PH / Lille + Méd Gé / Trappes
			-Evaluation gériatrique multidimensionnelle - d • š • [À o µ ri s q] } v de chute	TP Présentiel	1 h 1 h	NON	PUISIEUX François MOYET Julien	PUPH / Lille MCUPH/ Amiens
			-Chutes et troubles neurocognitifs -Fragilité, Dénutrition et Chute	CM Webinaire	2 h 1.5 h	NON	LEROY Victoire BOULANGER Eric	PH /Tours PUPH /Lille
			- Chutes et syndrome parkinsonien -Malaises et pertes de connaissance -Evaluation et prise en charge des douleurs chroniques dans les pathologies de l'appareil locomoteur - À o µ š] } v o [‰ % locomoteur dont troubles de la statique rachidienne et troubles morphostatiques des pieds	TD Présentiel	1 h 1 h 1 h 2 h	NON	CHEN Yaohua + CARRIERE Nicola PUISIEUX François + CHEN Yaohu DELABRIERE Isabelle + BEAUCAM Florence CHEKROUD Hacène	PUPH / Lille + PH /Lille PUPH /Lille + PUPH /Lill PH / Lille + PH / Lille PH /LILLE
		ROUEN/CAEN	RESPONSABLE MODULE 1		20 h	NON	VILLAIN Cédric	MCUPH / Caen
			-Evaluation gériatrique multidimensionnelle -T • š • [À o µ š] } v (chute	TP Présentiel	1 h 1 h	NON	ROCA Frédéric ROCA Frédéric	MCUPH / Rouen MCUPH / Roue
			-Malaises et pertes de connaissance -Chutes et syndrome parkinsonien - Evaluation et prise en charge des douleurs chroniques dans	TDPrésentiel	1 h 1 h 1 h	NON	ROCA Frédéric MALTETE David POUPLIN Sophie	MCUPH / Rouen PHPH /Rouen PH / Rouen

			les pathologies de l'appareil locomoteur - À o µ š] } v o [‰ % locomoteur dont troubles de la statique rachidienne et troubles morphostatiques des pieds		2 h		MPR Rouen	Rouen
			- > ‰ }] v š À µ -Chute et pathologies ophtalmologiques - Chute et la iatrogénie	CM Webinaire	1.5 h 1 h 1.5 h	NON	HITIER Martin QUINTYN Jean Claude VILLAIN Cédric	PUPH / Caen PUPH / Caen MCUPH / Caen
			Chute et le sommeil	CM E-Learning	1 h	NON	KINUGAWA Sabrina	PUPH / APHP
Module 3 (tronc commun)	2	Prévention de la perte de mobilité, chutes et conséquences des chutes						
		LILLE/AMIENS	RESPONSABLES MODULE 3		20 h	NON	DELABRIERE Isabelle + BLOCH Frédéric	PH / Lille + PUPH / Amiens
			-Rôle de l'APA - Rôle de l'ergothérapeute - > [, Chute - SSR / HDJ SSR - La prise en charge nutritionnelle - Les nouvelles technologies	CM Webinaire	1.5 h 1 h 2 h 1.5 h 2 h 1.5 h	NON	BLIN Angélique SAMAAM Lorène + DELABRIERE Isabelle PUISIEUX François DELABRIERE Isabelle SOUTY Emeline BLOCH Frédéric	Enseignant APA/ Lille + Ergo / Amiens + PH / Lille PUPH / Lille PH / Lille Diététicienne / Amiens PUPH / Amiens
			-Rééducation Maintien prolongé au sol - Les soins des pieds	TP Présentiel	1 h 1.5 h	NON	MOYET Julien + DELABRIERE Isabe LEPETZ Sabine	MCUPH Amiens + PH/ Lille Podologue / Amiens
			-Education du patient chuteur - > [u v P u v š µ }	TD Présentiel	1.5 h 1.5 h	NON	PETIT Valérie SAMAAM Lorène	PH/Arras Ergo / Amiens

			-Les aides techniques de marche		1.5h		SAMAAM Lorène	Ergo / Amiens
		ROUEN/CAEN	-Rééducation Maintien prolongé au sol -Les soins des pieds	TP Présentiel	1 h 1.5 h	NON	Frédéric Voir UFR	Kiné / Rouen
			- Rôle du kinésithérapeute - Rôle des psychomotriciens - Rôle du MPR	CM Webinaire	1.5 h 1 h 1 h	NON	Frédéric IFRES Alençon DRIGNY Joffrey	Kiné / Rouen MCUPH / Caen
			-Education du patient chuteur - > [u v P u v š µ } -Les aides techniques de marche	TD Présentiel	1.5 h 1.5 h 1.5h	NON	Frédéric ERGO CHU Caen ERGO CHU Caen	Kiné / Rouen Ergo / Caen Ergo / Caen
MODULE 1 OPTION	2	Médicaments et chutes				NON		
		LILLE/AMIENS	RESPONSABLE MODULE 1 OPTION		20h	NON	CHEN Yaohua	PUPH / Lille
			-Prescriptions appropriée/inappropriée - Médicaments psychotropes e chutes -HTA, HTO, traitements antihypertenseurs et chutes	TD Présentiel	2 h 1.5 h 1.5 h	NON	BEUSCART Jean Baptiste BLOCH Frédéric MOYET Julien	PUPH / Lille PUPH / Lille MCUPH / Amiens
			Cas cliniques	TP Présentiel	2 h	NON	MOYET Julien	MCUPH / Amiens
		ROUEN/CAEN	RESPONSABLE MODULE 1 OPTION			NON	VILLAIN Cedric	MCUPH / Caen
			-Pharmacologie/ Pharmacodynamie et vieillissement - Pharmacovigilance - HTA, HTO, traitements antihypertenseurs et chutes	CM E-Learning	2 h 1.5 h 1.5 h	NON	LELONG BOULOUARD Véronique FEDRIZZI Sophie ROCA Frédéric	PUPH / Caen PH / Caen MCUPH / Caen

			-Médicaments et syndromes gériatriques (hors chutes)	CM E-Learning	2 h		VILLAIN Cedric	MCUPH / Caen
			-Prescriptions appropriée/inappropriée - Médicaments psychotropes e chutes - HTA, HTO, traitements antihypertenseurs et chutes	TD Présentiel	2 h 1.5 h 1.5 h	NON	LEGUILLON Romain LOGGIA Gilles ROCA Frédéric	Pharmacien / Rouen PH / Caen MCUPH / Caen
			-Intervention en pharmacie clinique - Autres médicaments psychoactifs et chutes (opioïdes, antiépileptiques) - Ostéoporose et traitements anti-ostéoporotiques	CM Webinaire	1.5 h 1.5 h 3 h	NON	MEURANT Alexandre LOGGIA Gilles MARCELLI Christian	Pharmacien / Caen PH / Caen PUPH / Caen
			Cas cliniques	TP Présentiel	2 H	NON	ROCA Frédéric	MCUPH / Caen
MODULE 2 OPTION	2	Médicaments et chutes				NON		
			RESPONSABLE MODULE 2 OPTION		20 h	NON	PUISIEUX François	PUPH / Lille
		LILLE/AMIENS	-Epidémiologie des chutes en EHPAD et établissement de santé : incidence, circonstance de survenue (déterminer et analyser a posteriori les circonstances des chutes des patients ou résidents) - Conséquences des chutes	CM E-Learning	2 h 2 h	NON	PUISIEUX François BLOCH Frédéric	PUPH / Lille PUPH / Lille
			-Repérage et gestion du risque chute (dont déclaration des chutes, analyse des données recueillies, indicateurs qualité)	CM Webinaire	2h	NON	GOUDEMAND Sylvain	Médecin CO / Lille

			- / v š Œ ! š o [š] À] en établissement [Z Œ P u v š š		2 h		BLIN Angélique	Enseignant APA / Lille
			-Prévention du risque de chute en établissement (Identifier et mettre en place les actions préventives et correctives à pour] u] v µ Œ o [ ] v] chutes et leurs conséquences) dont aménagement des locaux architecturale	TD Présentiel	3 h		GAXATTE Cédric (Etablissement de santé) + HOCMERT Ian (Ehpad)	PH / Lille + Coordo APA ESPREVE GHLH
			- Contentions physiques : risques et alternatives		2 h		GOUDEMAND Sylvain	Médecin CO / Lille
			-- Information des patients/résidents et des familles		2 h		GOUDEMAND Sylvain	Médecin CO / Lille
		ROUEN/CAEN	Prévention du risque de chute en établissement (Identifier et mettre en place les actions préventives et correctives à ‰ } µ Œ] u] v µ Œ o [ ] v chutes et leurs conséquences) dont aménagement des locaux architecturale	TD Présentiel	3 h	NON	KADRI Karine LEVASSEUR Caroline TOURMY Claire ROCCA Frédéric	PH / Rouen PH /Rouen PU CETAPS PUPH / Rouen
			- Contentions physiques : risques et alternatives		2 h		LEVASSEUR Caroline	PH / Rouen
			- Information des patients/résidents et des familles		2 h		Groupe d'éthique clinique et/ou Myriam Touflet	PH / Rouen
			-Apport des nouvelles technologies (détection de la chute, prévention) et perspectives	CM Webinaire	2 h	NON	LOGGIA Gilles	PH / Caen
			- Chute du patient/résident : responsabilité de o [š o] • • u v š W juriste	CM Webinaire	1h		Affaire juridique CHU Rouen	

			- Prévention du risque de chute en établissement (Identifier et mettre en place les actions préventives et correctives à ‰ } µ Œ] u] v µ Œ o [ ] v chutes et leurs conséquences) dont aménagement des locaux architecturale	CM E-Learning	2 h	NON	KADRI Karine	PH / Rouen
MODULE 3 OPTION	2	Approfondissement dans la prise en charge rééducative et réadaptative des troubles de o [‹ µ] o] Œ marchechez la personne âgée				NON		
		LILLE/AMIENS	RESPONSABLE MODULE 3 OPTION		20 h	NON	BLOCH Frédéric + DELABRIERE Isabelle	PUPH /Amiens + PH / Lille
			-Comment prescrire de la rééducation ? - Comment prescrire les aides techniques à la marche ?	CM Webinaire	2 h 1.5 h	NON	CHEKROUD Hacène CHEKROUD Hacène	PH / Lille PH / Lille
			-Comment organiser o [u v P u v š µ } u -Comment se relever du sol ? -Rééducation en réalité virtuelle -Exercice de mise en pratique	TP Présentiel	1 h 1 h 2 h 3 h	NON	MOYET Julien / Simulogis BLOCH Frédéric + MOYET Julien RMADI Hajer DELABRIERE Isabelle	MCUPH Amiens PUPH /Amiens + MCUPH Amiens PH /Paris PH / Lille
			-Recherche sur la rééducation des chutes	CM E-Learning	1.5 h	NON	BLOCH Frédéric	PUPH /Amiens
		ROUEN/CAEN	-Comment organiser o [u v P u v š µ } u - Comment se relever du sol ? - Rééducation en réalité virtuelle	TP Présentiel TP Présentiel	1 h 1 h 2 h	NON	Ergo CHU Caen NORSIMS DEKER Leslie	Ergo / Caen PH / Caen

			- Exercice de mise en pratique		3 h		NORSIM3 ERGO?	?
			-Recherche sur les capteurs de chute - Comment apprécier o [(( ]] š [µ v ‰ Œ - Comment faire adhérer ?	CM ELearning	1 h 1.5 h 1.5 h	NON	NOURY Norbert HEWSON David STEPHAN Yannick	PUPH /Lyon PUPH /Troyes Kiné / Compiègne
			-Comment convaincre du bénéfice ? -Dispositifs sur la ville	CM Webinaire	1.5 h 2.5 h	NON	STEPHAN Yannick DESVERGEE Antoine	Kiné / Compiègne PH / Caen

>[} š vš]}v µ]‰-ìd:€u • ( ]š	X par des notes • par la validation des compétences (acquises/non acquises)
Précisez - lesmodalités de contrôle des connaissances et des compétenc (contrôle continu/examen terminal) - •] o }vš Œ€o • }vv]•• v • • ( ]š µ matière - si les UE se compensent au sein des BCC - le nombre de contrôles de connaissance et compétences et le } (()] vš Z µv [µÆ	-1 stage pratique de 35 Heures (équivalent de 1 semaine à temps plein). La validation de l'enseignement théorique et d stage pratique sont indispensables pourobtenir le D.I.U Chaque étudiant doit suivre et valider le tronc commun et deux des trois modules optionnels proposés >[Æ u v ()v o }v•]•š Œ v µv orale. Une convocation sera adressée avant chaque épreuve. Il y a UNE SEULE SESSION par an.Un point important : En mai : Epreuve Ecrite : anonyme. Questions rédactionnelles, durée 1 h 30, notée sur 20. (coe v}š Híìlîì• En juin : Remise du mémoire de stage comprena o[À oµ š]}v µ šµš µŒ µ •š P í v}š Híìlîì• 1 exemplairedu mémoire devra être remis à chaque membre du jury. En Juin : Présentation orale du mémoire de stag pratique : 10 min de présentation et 5 min de ‹µ •š]}v•U v}š •µŒ îìX ~ } (Les étudiants ayant obtenu la moyenne à chaqu épreuve (écrite, évaluation du mémoire et de sa présentation orale) seront déclarés ADMIS. Des acquisitions partielles peuvent être reportée pour toutes les épreuves du diplôme (Écrit ; Stag pratique ; Mémoire et présentation orale du mémoire) sur l'année suivante pourune durée [µv vX
Y-a-t-il une session de rattrapage Si oui, précisez les modalités de contrôle de rattrapage	• oui X non
Délivrance de mention (P, AB, B, TB)	• oui X non
Autres dispositions spécifiques	Desacquisitions partielles peuvent être reportées pour toutes les épreuves du diplôme (Écrit ; Stag pratique ; Mémoire et présentation orale du mémoire) sur l'année suivante pour une durée [µv vX

FICHE PROJET
PROJET DE LICENCE LLCER
PARCOURS ALLEMAND-SCIENCES PO/ENSEIGNEMENT

Auteurs : Hildegard Haberl et Elsa Jaubert pour le département des études germaniques
Dernière mise à jour du document : 03/02/2026

PARCOURSEXISTANTS

La licence LLCER du département des études germaniques comporte actuellement 2 parcours :

- Le **parcours allemand**, une formation classique formant des spécialistes qui peuvent ensuite se diriger vers toutes sortes de masters du domaine linguistique et/ou culturel. Cette licence alimente notamment le MEEF 2 nd degré allemand pour la formation des enseignants du secondaire.
- Le **parcours allemand-humanités numériques**, une formation franco-allemande labellisée UFA (Université franco-allemande) qui combine des UE de la licence parcours allemand et des UE de la licence humanités numériques. Les étudiants font leur L3 en Allemagne, à Würzburg. Les étudiants inscrits dans cette licence à Würzburg viennent faire leur L2 à Caen.

CONSTATS ET PRINCIPES DU PROJET

La faiblesse des effectifs de la licence LLCER parcours allemand depuis plusieurs DQQÄHV LQWHUURJH TXDQW » VRQ DWWUDFWLYLWÄ H tion. Afin de répondre à ces deux enjeux, des réflexions ont été menées avec OoÄTXLSH SXÄGDJRJLTXH GH OoI)5 HW FHOOH G visager les évolutions les plus pertinentes.

Afin de ne pas voir disparaître la dernière licence en Normandie formant des germanistes et pour ne pas tarir totalement le recrutement des enseignants dans cette matière, il a été convenu de réaménager cette licence avec deux objectifs : continuer à forme U GHV ÄWXGLDQWV TXL SRXUUDLHQW VoRU ODQJXH QRWDPPHQW GDQV OoHQVHLJQHPHQW HW S sée aux sciences politiques. Ce parcours existant actuellement dans 3 licences de OoÄWDEOLVVHPHQW (histoire, philosophie et sociologie) rencontre en effet un succès grandissant, car parmi les lycéens qui choisissent la spécialité HGGSP, nombreux sont ceux qui souhaitent poursuivre leurs études en gardant cette coloration dis- FLSOLQDLUH &oHVW XQ YLYLHU TXL FRQYLHQW VXIILV FHWWH QRXYHOOH OLFHQFH GoDXWDQW SOXV TXoH France.

, O V o d o n c d e m o d i f i e r **le parcours allemand pour en faire un parcours allemand-sciences po/enseignement**. Une «mineure » sciences poserait introduite sRXV IRUPH GoXQ 8(FKDTXH DQQÄH DX VHPHVWUH en L2 et L3 (le «bloc Sciences po» existant, commun aux licences histoire, philosophie et sociologie).

Il est à noter que pour les licences sociologie, philosophie et histoire, le parcours sciences po commence en L2 seulement. Au regard de l'enjeu d'un nouveau parcours pour le recrutement, il semble cependant souhaitable de commencer à donner une coloration Sciences po dès la L1.Cela peut se faire sans grand bouleversement de maquette et avec un impact mineur sur les enseignements introduits en L1, qui existent déjà dans les licences histoire et sociologie, et qui y sont déjà mutualisés.

CALENDRIER DE MISE EN OEUVRE

RENTREE 2027

Nous souhaitons faire au plus vite pour agir sur les effectifs dès que possible, sans attendre la prochaine offre de formation 2028 , et prévoir une adaptation des maquettes et de EDT pour la rentrée 2027. Compte tenu de la complexité de nos maquettes LLCER (et de l'enjeu sociétal que représente la question des contraintes du passage à Pégase), nous avons opté pour une solution aussi simple que possible : mettre en place un parcours sciences po dès la rentrée 2027 à partir d'un bloc de 8 à 12 ECTS dédiés à l'acculturation sciences po.

L'idée est de proposer à la rentrée 2027 la première ouverture du parcours pour les L2 (ce qui permettra de communiquer dès cette année pour recruter à la rentrée 2026 des étudiants intéressés, qui pourront en 2027 commencer le parcours en L2, comme les étudiants des autres licences partenaires).

RENTREE 2028 ET PROCHAINE OFFRE DE FORMATION

Cette 1ère mise en place 2027/2028 et une version transitoire, destinée à préparer la version définitive de la prochaine offre de formation à la rentrée 2028 . Nous travaillerons donc en parallèle à une version plus élaborée au cours des discussions sur la prochaine offre de formation (et notamment sur la question de la préparation au CAPES en fin de L3).

A la rentrée 2028, on ouvrirait les 3 années en simultané, ce qui nous permettrait d'accueillir aussi dès cette date en L3 des élèves venants de CPGE.

CONTENUS ET MAQUETTES

MAQUETTE DE L1

- 3 UE disciplinaires allemand
- 1 UE dude préparation au parcours sciences politiques
- 1 UE transversale de la mentionLLCER
- 1 UE facultative (LV2 anglaiset stage)

MAQUETTE DE L2 ET L3

- 3 UE disciplinaires allemand
- 2 UE du bloc sciences politiques
- 1 UE facultative (LV2 anglaiset stage)

Pour mémoire, le bloc sciences po est conçu comme un ensemble pluridisciplinaire intégrant tous les apports jugés indispensables en vue des débouchés visés

par la formation : accès aux IEP, accès aux écoles de journalisme, concours de la fonction publique.

- En S3: Introduction à la science politique (50 h, portage : Histoire) + Sociologie politique (50 h, portage : Socio)
- En S4: Droit constitutionnel (50 h, portage : HSS) + Histoire de la)U D Q F H H W G H O o (X U R S H G X W H : H S Histoire) + Sociologie des médias (14 h, portage: Socio)
- En S5: Politique internationale (50 h, portage : Histoire) + Economie politique (50 h, portage : HSS)
- En S6: Histoire des idées politiques (50 h, portage : Histoire) + Philosophie politique (50 h, portage : Philo)

L1 2027-2028

- UE 1, 2, 4 et 5 inchangées
- UE 3: Histoire contemporaine (UE disciplinaire 2 de la licence histoire, mutualisé avec philosophie), divisée en TD Initiation à la dissertation en histoire contemporaine et CM Histoire contemporaine.
- UE 6, 7, 9 et 10 inchangées
- UE 8: Sociologie sAuteurs et théorie. (UE6 sDisciplinaire 4 de la licence de sociologie, mutualisé avec histoire et philosophie).

La LV2 anglais des UE 3 et 8 disparaît de la maquette. Il sera de la responsabilité G H V Ä W X G L D Q W V G H V X L Y U H G H P Ä P H R X U L V W o D Q J O D L V & D U U Ä , O V V H U R Q W D F F R P S D J Q Ä V S D U O D U H V R Q V D

L2 2027-2028

- UE 11, 12 et 13 inchangées
- UE 14 et 15: bloc Sciences po commun à toutes les licences du parcours
- UE 16, 17 et 18 inchangées
- UE 19 et 20: bloc Sciences po commun à toutes les licences du parcours

Là encore, LV2 anglais des UE 15 et 20 disparaît de la maquette. Même remarque que pour la L1.

Cette configuration peut se faire à moindre frais du point de vue maquettage, et O H F y X U G L V F L S O L Q D L U H G H O D / / & (5 D O O H P D Q G H V W der les débouchés de masters pour germanistes, notamment concours G H O o H Q seignement (qui seront préparés au cours de la licence)et MEEF.

' (% 2 8 & + (6 ' (3 2 8 5 6 8 , 7 (' o (7 8 ' (6

Ci-dessous une liste non exhaustive G H V S R X U V X L W H V G ' Ä W X G H V S R pour les étudiants diplômés de cette formation :

$ / o 8 1 , 9 (5 6 , 7 (' (& $ (1 1 2 5 0 $ 1 ' , (

- **Langues étrangères appliquées**, Expert en projets européens au service du développement local
- **Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales** , Etudes culturelles Littérature / Civilisation, LV1 allemand
- **Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)** , 2nd degré, Langues vivantes étrangères : allemand

'$16 'o$875(6 81,9(56,7(6

- **Etudes européennes et internationales**, Etudes interculturelles européennes (EIE) Option binationale franco-allemande (université Clermont-Auvergne)
- Etudes européennes et internationales, Métiers des politiques et des programmes européens (Aix-Marseille université)
- Etudes européennes et internationales, 3 parcours : Paix, négociations internationales et diplomatie / Métiers de la solidarité internationale / Ingénierie en projets européens (Nantes université)
- **Langues étrangères appliquées**, Relations interculturelles et coopération internationale (Université de Lille)
- Langues étrangères appliquées, Communication et information stratégique (tronc commun menant vers les M2 : "Communication internationale", "Renseignement et risques à l'international" et "Intelligence économique et développement international") s cursus français et cursus franco-allemand (Université de Strasbourg)
- Langues étrangères appliquées, Langues, relations internationales et stra- WÄJLHV SROLWLTXHV 8QLYHUVLWÄ FDWKROLTXH
- Langues étrangères appliquées, Analyse de crise et action humanitaire (université Savoie Mont Blanc)
- Langues étrangères appliquées, Gestion de projets régionaux et européens anglais-allemand (Université Bretagne Sud)
- **Langues et sociétés**, Discours, politique, médias DPM (université de Toulon)
- Langues et sociétés, Etudes transnationales et transculturelles (université Paris 8)
- **Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales** , Langues, Littératures et Cultures en Contexte International Ecole universitaire de recherche Francophonies Plurilinguismes : Politique des langues FRAPP Aires germanophones sallemand (UNIVERSITE PARIS EST CRETEIL-VAL DE-MARNE)

COUT DU PROJET

/oÄYROXWLRQ GX SDUFRXUV //&(5 DOOHPDQG HW VD V allemand/sciences po- HQVHLJQHPHQW VH IHUD » FRÖW FRQVW FXQH FUÄDWLRQ GH FRXUV SDU UDSSRUW » OoH[LVWD

Les effectifs attendus dans cette 1ère phase (10 à 15 étudiants) ne devraient pas QRQ SOXV DYRLU GoLPSDFW VXU OD FUÄDWLRQ GH JU SRLQW UHVWH » VXUYHLOOHU DX UHJDUG GH OoÄYROXWLRQ autres mentions.

QUESTIONS ET POINTS A TRAITER

LICENCE FRANCO-ALLEMANDE

Quel avenir pour ce cursus allemand-humanités numériques " ,O QoD SDV HQF trouvé son public, mais il bénéficie de financements grâce au label UFA (Université franco-allemande) et propose une formation originale, qui combine compétences linguistiques et numériques, et avec une année en Allemagne (Université de Würzburg).

DATE DE LA REUNION	
PARTICIPANTS	
EXCUSÉS	
ABSENTS	
SECRÉTAIRE DE SÉANCE	

Il faut sans ntrées 2026 et 2027 pour tirer un bilan de cette licence et v aintenue dans la prochaine offre.

MUTUALISATIONS LEA

Des évolutions sont prévues dès la rentrée 2026 pour rationaliser O o R U J D Q L V D W des groupe ce volet pour 2028.

ORDRE DU JOUR	x x x

MCC

Le système ECI X W L O L V Ä » peut être combiné avec le système CC/CT et 2e session P T T R U L W D L U H D X (ces modalités coexistent déjà au sein de HSS).

TITRE 1

TITRE 2

Titre 3

xTexte

Texte

Pour le calcul de la moyenne et des résultats, il faudra supprimer la règle de la moyenne annuelle aux blocs S R X U V o D O L J Q H U V X U X Q E D O F X O D X H Q + 6 6 F of at pour la Ä me année franco-allemande).

CALENDRIERS

Une harmonisation des calendriers H Q W U H O o 8) 5 + 6 6 H W O o 8) 5 / 9 (V H en particulier pour éviter les décalages de périodes de vacances.

EDT

ACTIONS

/ o Ä W D E O L V V H P H Q W G H V (' 7 V H U O H J U D Q G G Ä I L G H nombreuses mutualisations à respecter avec LEA et le parcours franco-allemand (Licences Humanités Numériques et Carré International).

Action à effectuer	Par	Comment	Echéance

Un travail très en amont sur le placement des CM est prévu. Pour les TD, la marge G H P D Q y X Y U H H V W E H D X F R X S S O X V J U D Q G H F R P S W H

NB

Les cours de civilisation et histoire des idées de la licence LLCER et LEA seront proposés parmi les F R X U V R S W L R Q Q H O V F X H O H V Ä W X G L D Q W V vent choir parmi une liste, pour enrichir leur offre et proposer une ouverture sur le monde germanophone.

ETAPES DU PROJET

Vote - examen		Échéance
Concertation avec les autres formations HSS		Décembre 2025 et janvier 2026
& R Q V H L O G o 8) 5 / 9 (	vote	Approuvé le 22 janvier 2026
Conseil de département histoire / G o 8) 5 + (	vote	Approuvé le 15 janvier 2026 en conseil de département ; conseil d UFR à venir
CFVU	vote	Mars 2026

Licence 1 Parcours allemand et sciences politiques

bleu = inchangé
vert = nouveau
rouge = supprimé

Semestre 1

Codes	UE	Intitulé	Coeff	Heures CM	Heures TD	Volume horaire ét.	ECTS	Mutualisation - porteur
UE1		Enseignements fondamentaux langue - allemand					30	
Y1AL1A	1	Allemand: Grammaire			24	24	2,5	LLCER LV1 + LV2
Y1AL1B	1	Allemand: Phonétique			12	12	1	
Y1AL1C	1	Allemand: Expression/compréhension écrite			12	12	2,5	
UE2		Enseignements fondamentaux culture - allemand						
Y1AL2A	2	Allemand Littérature (Méthodologie)		6	18	24	3	
Y1ALL3B	2	Allemand Civilisation		24		24	3	LLCER LV1 + LEA LV2
UE3		Introduction au parcours Sciences politiques: Histoire contemporaine				50	6	UE disciplinaire 2 de la licence histoire, mutualisé avec philosophie
Y1DHCON	3	Initiation à la dissertation en histoire contemporaine			18		3	
Y1HCON	3	Histoire contemporaine		32			3	
UE remplacée:		~~Enseignements fondamentaux LV2 L~~V3						
Y1V2AN1 etc.	~~3~~	~~LV2 Anglais et autres choix LV2 et~~ LV3				~~24~~	~~3~~	
UE4		Enseignements transversaux						
Y1FR4A	4	Français				24	3	cours commun tous parcours LLCER
Y1MET4B	4	Méthodologie universitaire				19	2	cours commun tous parcours LLCER
Y1PPP4C	4	Projet Professionnel Personnel				5	1	cours commun tous parcours LLCER
UE5		Personnalisation						
Y1AL5A	5	Allemand Renforcement Traduction (Thème et Version)				34	3	
Y1EL5	5	Echanges linguistiques					3	cours commun tous parcours LLCER
UE facultative								
		LV2 Anglais (Carré international ou UFR LVE)				20 ou 24		UFR LVE ou Carré
		Stage d'observation (5 à 15 jours)						

Semestre 2								
UE6		Enseignements fondamentaux langue - allemand						
Y2AL6A	6	Allemand: Grammaire			24	24	2,5	LLCER LV1 + LV2
Y2AL6B	6	Allemand: Phonétique			12	12	1	
Y2AL6C	6	Allemand: Expression/compréhension écrite			12	12	2,5	
UE7		Enseignements fondamentaux culture - allemand						
2AL7A	7	Allemand Littérature (Méthodologie)		6	18	24	3	
2AL7B	7	Allemand Civilisation		12	12	24	3	
UE8		Introduction au parcours Sciences politiques: Histoire contemporaine				50	6	avec initiation au commentaire historique e TD
Y4HCON		> [µ Œ } ‰ š o u } v µ ‰ Œ u] Œ y y •]	o					
UE remplacée:		~~Enseignements fondamentaux LV2 L~~V3						
~~Y2V2AN1 etc~~.	~~8~~	~~LV2 Anglais et autres choix LV2 et~~ LV3					~~6~~	
UE9		Enseignements transversaux						
Y2FR9A	9	Français				24	3	cours commun tous parcours LLCER
Y2MET9B	9	Méthodologie de la recherche 2				19	2	cours commun tous parcours LLCER
Y2PPP9C	9	Projet Professionnel Personnel				5	1	cours commun tous parcours LLCER
UE10		Personnalisation						
2AL10A		Allemand Renforcement Traduction (Thème et version)			34	34	3	
Y2ALL8B		Allemand Renforcement Civilisation						
						252	30	
UE facultative								
		LV2 Anglais (Carré international ou UFR LVE)				20 ou 24		UFR LVE ou Carré
		Stage d'observation (5 à 15 jours)						

Licence 2 Parcours allemand et sciences politiques

bleu = inchangé
vert = nouveau
rouge = supprimé

Semestre 3

Codes	UE	Intitulé	Coeff	Heures CM	Heures TD	Volume hor. ét.	ECTS	Mutualisations-porteur
UE 11	11	Enseignements fondamentaux langue					30	
Y3AL11A		Allemand Grammaire		12	12	24	3	LLCER LV1 + LV2
Y3AL11B		Allemand - Compréhension expression orale			24	24	2	L2 + L3 LLCER LV1
Y3AL11C		Allemand - Compréhension expression écrite			12	12	1	LLCER LV1 + LV2
UE12	12	Enseignements fondamentaux langue et littérature						
Y3AL12A		Allemand Version			~~22~~ 18?	~~22~~ 18?	2	L2 + L3 LLCER LV1
Y3AL12B		Allemand - Littérature		10	20		4	partie panorama (12h) mutualisée L2 + LLCER LV1
UE 13		Enseignements fondamentaux langue et civilisation						
Y3AL13A		AllemandThème			18	18	3	L2 + L3 LLCER LV1
Y3ALL13B		Allemand - Civilisation		12	12	24	3	LV1 LLCER + LV2 LEA
UE14	14	BLOC "SCIENCES POLITIQUES"					6	Commun aux 3 licences qui proposent l parcours
Y3CMONCO		Introduction à la science politique	2			50		
		Enseignement facultatif de renforcement en histoire	1					
UE remplacée	14	~~Enseignements transversa~~ux					6	
Y3UN14A		~~Usages digitau~~x					3	
Y3LI14A	au choix	~~Lecture de l'image~~ 1					3	
Y3FLE14B	au choix	~~Didactique du FL~~E					3	

UE15	15	BLOC "SCIENCES POLITIQUES"						Commun aux 3 licences qui proposent l parcours
Y2SOP31 et Y2SOP32		Sociologie politique	1			50	6	
UE remplacée	15	~~Personnalisation ou préfprofessionnalisati~~on					6	
Y3V2AN1 etc.		~~LV2 Anglais Langue etc (tous les choix de LV2 e~~t LV3)				24		

UE facultative								
		LV2 Anglais				20 ou 24		UFR LVE ou Carré
		Stage d'observation (5 à 15 jours)						
Semestre 4								
UE16	16	Enseignements fondamentaux langue					30	
Y4AL16A		Allemand Grammaire		12	12	24	3	LLCER LV1 + LV2
Y4AL16B		Allemand - Compréhension expression orale			24	24	2	L2 + L3 LLCER LV1
Y4AL16C		Allemand - Compréhension expression écrite			12	12	1	LLCER LV1 + LV2
UE17	17	Enseignements fondamentaux langue et littérature						
Y4AL17A		Allemand Version			~~22~~ 18?	~~22~~ 18?	2	L2 + L3 LLCER LV1
Y4AL17B		Allemand - Littérature		10	20		4	partie panorama (12h) mutualisée L2 + LLCER LV1
UE 18	18	Enseignements fondamentaux langue et civilisation						
Y4AL18A		AllemandThème			18	18	3	mutualisation L2 + L3 LLCER LV1
Y4ALL18B		Allemand - Civilisation		12	12	24	3	mutualisation LLCER + LEA
UE19	19	BLOC "SCIENCES POLITIQUES"					6	Commun aux 3 licences qui proposent l parcours
HIPDTCS4		Droit constitutionnel				50		
	facultatif	Enseignement facultatif de renforcement en histoire						
UE remplacée	19	~~Enseignements transversa~~ux					6	
Y4UN19A		~~Usages digitau~~x					3	
Y4DLE19A	au choix	~~Diversité des langues de l'Euro~~pe					3	
Y4FLE19B	au choix	~~Didactique du FL~~E					3	
UE20	20	BLOC "SCIENCES POLITIQUES"						Commun aux 3 licences qui proposent l parcours
HIPHFRS4		Histoire de la France et de l'Europe du temps présent	2			36	4	
Y2SOCP81		Sociologie des médias	1			14	2	
UE remplacée	20	~~Personnalisation ou préfprofessionnalisatio~~n						
Y4V2AN1 etc.		~~LV2 Anglais Langue etc (tous les choix de LV2 e~~t LV3)				24		
UE facultative								

		Stage d'observation (5 à 15 jours)						
		LV2 Anglais				20 ou 24		UFR LVE ou Carré

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

UFR DROIT, ADMINISTRATION ÉCONOMIQUE ET SOCIALE & ADMINISTRATION PUBLIQUE

UNIVERSITÉ CAEN NORMANDIE

INVEST'AES

UN PASSEPORT POUR L'AVENIR

IAE
MASTERS
- Management
- Banque Finance Assurance
- Comptabilité-Contrôle
- Social Santé Solidarité

UFR DROIT
MASTERS
- Droit (DJCE, droit des affaires…)

UFR DES SCIENCES
MASTER
- Valorisation des innovations biologiques

UFR SEGGAT
MASTERS
- Économie
- Gestion

IAE
LICENCE 3

PASSERELLE +3/+2

PASSERELLE +2/+3

UFR DROIT
LICENCE PRO
- Métiers des administrations & collectivités territoriales
- Activités juridiques
- Métiers du notariat

UFR DROIT
LICENCE 3 AES

UFR DROIT
LICENCE 2 AES

UFR DROIT
LICENCE 1 AES

« »

INVEST'AES

UN DISPOSITIF D'EXCELLENCE

UN PASSEPORT POUR L'AVENIR

Formation renforcée gratuite (sur sélection)

UFR-DROIT . UNICAEN . FR

hE/ E s Œ•]}v µ îì v}À u Œ îìîñ

h&Z ZKUd ^ d D/E/^dZ dWKE>/Yh

WZK: d WZK'Z DD/ ^t/Es ^d[^

‰‰Œ}µÀ ‰ Œ o }v•]o o (µoš µ íô v}À u

>} i Ÿ(‰Œ}i š À]• šW}µš o (}]•

- x µu]vŸ v š µ Œ v(}Œ u vš o– ©Œ]v]Ÿ•À]Œ Ÿ}vo š.o]}vŒ}u š •}]to ^r v ‰Œ}‰}• vš µv]•‰}•]Ÿ(u!u }v µ•ŒŒ v ‰Œ]À •
- x Œ v(}Œ Œ o– }u‰ Pšµ]vš• v• o }v•šŒµ‰ŸŒ}vi š o ‰Œ}(••]}vv o š •uZo}v}Œ• Œ ‰}µŒŒ•µ]š • – šWµ • v u •š (
- x }vv Œ µv ‰ •µ•ÆšŒ]švš• À Œ• o Œ µ••]š š o ‰}µŒ• vÀ]• PXvš

/v•‰]Œ µ }oo P [Æ oo v U}/i ^Ÿ•À]•X• • Ÿ•( ]Œ o •

> ‰Œ}PŒ•Œ•u]š o •µ]À vš W

- x >í rñì šµ] vš• • o Ÿ}vv •
  - R vPo]• W î PŒ}rí‰ïì• ‰ Œñ• u]v •µŒ íì • u]v •U îÆ • u •šŒ•}]šU òì , d µ š}š o
  - R WŒ}i š ‰Œ}(••]}vv o rWŒí ÀPŒ]µ‰P•Œ}ñ‰• •šµŒ•U u ••]o ÆšŒu •• šµ •v ^U µŒ•µ• (}Œu Ÿ}íZ u‰ D ~• v]všŒ} µ ŸÀ • = ô • •}]ñí•Z d íZïš}šU
  - R Z Àµ ‰Œ •• ~iµŒ]]‹µ U ‰}o]Ÿ‹µ U }v}u]‹µ U •} íñi}µŒ• •µŒ îð • u]v • ~uµšµ o•]}]šózZdŒ >íU >î š >ï•
- x >î rñì šµ] vš• • ot šWµv]v•š>í ‹µ] }vš } š vµ o µŒ vv = • o Ÿ}vv • ‰}µŒ }u‰o š Œ ~ šµ] vš• i}µŒv •U šµ] vš
  - R vPo]• W î PŒ}rí‰ïì• ‰ Œ • u]v •µŒ íì • u]v •U îÆ • u •šŒ•}]šU òì , d µ š}š o
  - R WŒ}i š ‰Œ}(••]}vv o]v]À•] µ îð]•šŒWÀî]oPŒ•µŒ‰ o ‰ ‰Œ}(••]}vv o]v]À] µ o o– šµ] všU] vŸ. Ÿ}v ‰ sU š o] Œ o ©Œ rîZ}ŸDÀ Ÿ•}vvXX]všŒ} µ ŸÀ • = îÆô íZïì DU ïð]šZ dµ š}š o
  - R Z Àµ ‰Œ •• ~iµŒ]]‹µ U ‰}o]Ÿ‹µ U }v}u]‹µ U •}

x >ï ^rñì šµ] vš• • or šŸ}v]v•š>î ‹µ] }vš } š vµ o µŒ vv =
• o Ÿ}vv • ‰}µŒ }u‰o š Œ ~ šµ] vš• i}µŒv •U šµ] vš

R vPo]• W î PŒ}rµí‰ïì• ‰ Œñ • u]v •µŒ íì • u]v •U îÆ
• u •šŒ}]šU ò d µ š}š o

R WŒ}(••]}vv o]• Ÿ}v W?ñîrDP]Œ}µ‰ •]šµ rŸ}v ØX→X• v
]všŒ} µ ŸÀ • = îÆô • v •ïõ ZíZüµ ŠU}š •o]š

R Z Àµ ‰Œ •• ~iµŒ]]‹µ U ‰}o]Ÿ‹µ U }v}u]‹µ U •}

>•} i Ÿ(‰Œ}PŒ vušuX À]•

x o ŒoP]Œµošµ Œ P v Œ o V v}• šµ] vš•

x WŒ ‰o•ŒšŒ] všo• .o] Œo µ^Œ ‰}µŒ•µ]š – šµ • ‰ Œ o–]
‰Œ}i š ‰Œ}(••]}vv o š ‰ Œ o µŒ ‰Œ}(••]}vv o]• Ÿ}v
‰Œ Ÿ•Uµ µv šŒ À]o •µŒ }••] Œ•X] ‰ Œu ©Œ – u o]}
v• o u •š Œ Vó µŒ Z}]Æ

x > µŒ}vv Œ o • u}Ç v• – všŒ š v]Œ }µ – ‹µ Œ]Œ µv v]À
Œ o]• Ÿ}v o µŒ ‰Œ}Ÿi š ‰Œ}(••]}vv o

x /v]Œ š U ÿšš •– P]š v}µŒ Œ}>Œ ov • +^ ‰(}•µŒ • ŒÀ]Œ o •
Œ Œµš u•(v}šŒu Ÿ}v• u •oš[hŒv]ÀXŒ•]š

> }¸š ‰Œ}•ŠŒÀuoµ vÀ]Œ}v ŽñìŸðŽìµŽŒ d • Œ}vš ••µŒ
• Z µŒ}u•‰o u vš]Œ • š o–]vš ŒÀ vŸ}v À š]Œ •X µ Œ
À v}• ‰ Œš/v ŠŒh&Z ^ '' dU Œ •‰}v•s o}‹Œ]µ Ÿu}v•š Œ]vv}À Ÿ
]}o}P]‹µs/•U o • À}oµu • Z}Œ]Œ •]v]‹µ • • u o vošŠ– ‰‰µoÀ}]]Œµ•
š u‰• o (}Œu Ÿ}v š ÀŒ] vš ‰ Œu ©Œ U µ Œ P Œ
– ©]v Œ o • } i Ÿ(‰ŒÆP‹ŒX uu v ‰}µŒŒ À}]Œ o i}µŒ ‹
.v v u vš }Œ ‰ Œ o[µv]À Œ•]š ‹µ] v [}‹Œ•}µ• šŒ •i ŒÀš
o[}µÀ ŒšµŒ] ‰ Œ o }v•]o (µoš •X

ŽE}š W>ïìò Z o•oZ}v]v]‹µ•µŒ o[v• u o u v•š

Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion - 1ère année
DSCGT1-312

2026-2027

	Apogée	* Nb de Grpes	Volumes horaires CM	Volumes horaires TD	ECTS	Coef.	Enseignants	
DSCG 1ère année	1DSCG		508,00					
UE1 - Gestion Juridique, Fiscale et Sociale (Pilote UE : Axel MASSERON) Partie 1 - Accompagner le client dans son environnement juridique (65 h) 3DUWLH $FFRPSDJQHU OH GpYHORSSHPHQW GH O¶DF 3DUWLH ± $FFRPSDJQHU OD FRQWLQXLWp GH O¶DFWLY	1DSCG1 1DSCG11		184,00			1,00	Axel MASSERON (83h) Emmanuelle NICOT-MONNERIE (8h) Axel PATIN (38h) Thimotée PLICHART (12h) Aurélie DELORME-VITRAC (12h) Léa HAMELIN (15h) Valérie DUPONT-FEDERICI (16h)	
UE4 - Comptabilité et audit (Pilote UE : Alain LEMERCIER) 3DUWLH ± $FFRPSDJQHU OH FKHI G¶HQWUHSULVH GDQ 3DUWLH ± 3DUWLFLSHU j O¶pODERUDWLRQ GX UHSRUW IFRS (80 heures) 3DUWLH ± 3DUWLFLSHU j OD PLVH HQ SODFH G¶XQH PL	1DSCG2 1DSCG21		180,00			1,00	Alain LEMERCIER (80h) Emmanuelle NICOT-MONNERIE (24h) Audrey VESQUE (76h)	173h sur 25-2
UE5 - Management des systèmes d'information (Pilote UE : Patrick MAILHE) 3DUWLH ± $QDO\VHU OH U{OH VWUDWpJLTXH GX V\VWq 3DUWLH ± 2UJDQLVHU H[SORLWHU HW VpFXULVHU OH\ 3DUWLH ± 0HWWUH HQ RHXYUH GHV RXWLOV 6, DX VHU 3DUWLH ± 6pFXULVHU HW UHQGUH GXUDEOH OH V\VWq	1DSCG3 1DSCG31		96,00			1,00	Patrick MAILHE (60h) Zakina ANOUCHE (20h) Antoine BARBET (16h)	
UE6 - Anglais des affaires (Pilote UE : Angélique PROVOST) Thèmes à étudier : ± *RYHUQDQFH DQG FRUSRUDWH VRFLDO UHVSRQVLELO ± ,QIRUPDWLRQ V\VWHPV ,6 DUWLILFLDO LQWHOOLJH ±)LQDQFH ± $FFRXQWLQJ DQG DXGLWLQJ ± 0DQDJHPHQW DQG +XPDQ 5HVRXUFHV ± 3URGXFWLRQ ± 0DUNHWLQJ DQG DGYHUWLVLQJ	1DSCG4 1DSCG41		30,00			0,5	Angélique PROVOST (30h)	
UE7 - Mémoire professionnel (Pilote UE : Eric GALERNE) 3DUWLH ± ,QLWLHU XQH UHFKHUFKH HQ VFLHQFHV GH 3DUWLH ± 3URGXLUH HW VRXWHQLU j O¶RUDO XQ PpPI	1DSCG5 1DSCG51		18,00				Eric GALERNE (18h)	
UE8 - Accompagnement/Stage	1DSCG6		0,00			0,5		
EC Accompagnement 1	1DSCG61						5h TD par étudiant en Encadrement individuel	
EC Stage 1	1DSCG62						1h TD d'encadrement par étudiant par an	
TOTAL SEMESTRE			508,00 508,00 762 HETD	0,00			Observations : 762 HETD sans l'UE8 laquelle dépend de l'effectif.	501h sur 25-2

Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion - 2ème année
DSCGT2-312

2026-2027

	Apogée	* Nb de Grpes	Volumes horaires CM	Volumes horaires TD	ECTS	Coef.	Enseignants
DSCG 2ème année	2DSCG		404,00				
UE2 - Finance (Pilote UE : Benoît PALAUQUI) 3DUWLH ± (WDEOLU XQ GLDJQRVWLF ILQDQFLHU DSSURI 3DUWLH ± $QDO\VHU OD SHUIRUPDQFH GXUDEOH HW OD 3DUWLH ± 0DvWULVHU OHV PpWKRGHV G¶pYDOXDWLRQ G 3DUWLH ± 0DvWULVHU OHV RSpUDWLRQV G¶LQJpQLHULH 3DUWLH ± $QDO\VHU OHV PpFDQLVPHV HW LQVWUXPHQW finance comportementale (25 h) 3DUWLH ± *pUHU OHV ULVTXHV HW OD WUpVRUHULH K 3DUWLH ± &RQVHLOOHU HQ PDWLqUH G¶LQYHVWLVVHPH incertain (20 h)	2DSCG1 2DSCG11		120,00			1,00	Benoit PALAUQUI (60h) Aurélien TOCQUET (20h) Alban LENEVEU (20h) Antoine BARBET (20h)
UE3 - Contrôle de gestion et stratégie (Pilote UE : Sebastien ROCHER) 3DUWLH ± &RQWULEXHU j OD GpILQLWLRQ GHV FKRL[V de gestion (60 h) 3DUWLH ±)DYRULVHU OH GpSORLHPHQW GH OD VWUDW gestion (80 h) 3DUWLH ± &RQFHYRLU HW H[SORLWHU GHV RXWLOV GH	2DSCG2 2DSCG21		170,00			1,00	Sébastien ROCHER (50h) Abdelaziz BALADI (35h) Raphaelle MOUNIER (6h) Nathalie DELILLE (36h) Maxime GROUT (20h) Antoine BARBET (9h) Alice HAMELIN (14h)
UE6 - Anglais des affaires (Pilote UE : Angélique PROVOST) Thèmes à étudier : ± *RYHUQDQFH DQG FRUSRUDWH VRFLDO UHVSRQVLELOLW ± ,QIRUPDWLRQ V\VWHPV ,6 DUWLILFLDO LQWHOOLJHQF ±)LQDQFH ± $FFRXQWLQJ DQG DXGLWLQJ ± 0DQDJHPHQW DQG +XPDQ 5HVRXUFHV ± 3URGXFWLRQ ± 0DUNHWLQJ DQG DGYHUWLVLQJ	2DSCG3 2DSCG31		90,00			0,5	Angélique PROVOST (54h) Sandro SCHWADERER (36h)
UE7 - Mémoire professionnel (Pilote UE : Eric GALERNE) 3DUWLH ± ,QLWLHU XQH UHFKHUFKH HQ VFLHQFHV GH JH 3DUWLH ± 3URGXLUH HW VRXWHQLU j O¶RUDO XQ PpPRLU	2DSCG4 2DSCG41		24,00			1	Eric GALERNE (24h)
UE8 - Accompagnement/Stage	2DSCG5		0,00			0,5	
EC Accompagnement 2	2DSCG51						7h TD en Encadrement individuel
EC Stage 2	2DSCG52						1h TD d'encadrement par étudiant par an
TOTAL SEMESTRE			404,00 404,00 606 HETD	0,00			Observations : 606 HETD sans l'UE8 laquelle dépend de l'effectif.

Changement d'intitulé

/LFHQFH 3URIHVVRUDW GHV pFROHV

6HPHVWUH			7RW	%OF	%OF	%OF	%OF	DGDSW DX
	(&	,QWLWXOp GH O (&	.E KH (&76	E +H (&76	E KH (&76	E KH (&76	E KH (&76	E K (&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV	(& /	0DWKpPDWLTXHV						
,QWLWXOp 8( )UDQoDLV	(& /	)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV						
,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KXPDQ[	(& /	/9(						
	[VWH HW(36	QJXLVWLTXH						
	(& /	+*(0&						
,QWLWXOp 8(6FLHQFHV HW WDYHFQRORJLH	(& /	6FLHQFHV HW WHFKQRORJLH						
	(& /	(QVHLJQHPHQWV DUWLVWLTXHV						
,QWLWXOp 8($GDSWHU VRQ SURMHW SpGDJRJLTXH DX[HQMHX[pGXFDWLIV GHV WHUULWRLUHV		/HV HSDFHV pGXFDWLIV SXEOLFV HW DFWHXUV $GDSWDWLRQ GHV WUULWRLUH HQWUH GDQV XQ WHUULWRLUH VURIHVVLRQQHO L((QMHX[HW XVDJHV GHV RXWLOV QXPpULTXHV						
727$8;								

6HPHVWUH			7RWDO	%ORF	%ORF	%ORF	DGDSW %ORF
	(&	,QWLWXOp GH O (&	1E K(&76	1E (&76	1E K(&76	1E K(&76	1E K(&76	1E (&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV	(& /	0DWKpPDWLTXHV						
,QWLWXOp 8( )UDQoDLV	(& / |)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV						
,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KXPDQ[	(& /	/9(						
	[VWH HW(36	QJXLVWLTXH						
	(& /	+*(0&						
,QWLWXOp 8(6RFLRORJLH GH O¶pGXFDWLRQ VFRODLUH HW GpFRXYHUWHV GH PLOLHX[	(& / |)RQGDPHQWDX[GH OD 6RFLRORJLH GH O¶pGXFDWLRQ GRQW OXWWH FRQWUH OHV LQ O¶LQVWLW						
	(& /	/HV HSDFHV pGXFDWLIV SXEOLFV HW DFWHXUV						
,QWLWXOp 8($SSURFKHV KLVWRULTXHV SKLORVRSKLTXHV GHV SUDWLTXHV pGXFDWLYHV	(& /	4X HVW FH TX DSSUHQGUH " 3KLORVRSKLH OHV JUDQGV FRQFHSWV GH O pGXFDWLRQ						
727$8;								

6HPHVWUH			7RWDO	%ORF	%ORF	%ORF	DGDSW %ORF
	(&	,QWLWXOp GH O (&	1E K(&76	1E (&76	1E K(&76	1E K(&76	1E K(&76	1E (&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV	(& /	0DWKpPDWLTXHV						
,QWLWXOp 8( )UDQoDLV	(& / |)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV						
	(& /	/9(						

,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KX	(& /	(36														
	(& /	+*(0&														
,QWLWXOp 8(6FLHQFHV DUWV HW GpYHORSSHPHQW GXUDEOH	(& /	6FLHQFHV HW WHFKQRORJLH														
	(& /	(QVHLJQHPHQWV DUWLVWLTXHV														
		7('6														
,QWLWXOp 8(3V\FKRORJLH GH O¶pGXFDWLRQ HW LPPHUVLRQ GDQV OHV SUDWLTXHV SURIHVVLRQQHOOHV HQVHLJQDQWHV	(& /	3V\FKRORJLH														
		0pWLHU GH SURIHVVHXUV GHV pFROHV GLYHUVLWp GHV HSDFHV GH VFRODULV														
	(& /	(QMHX[HW XVDJHV GHV RXWLOV QXPpULTXHV														
727$/																

6HPHVWUH			7RWDO		%RF		%RF		%RF		%RF		DFGDSW	
	(&	,QWLWXOp GH O (&	1E K	(&76	1E	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&761E (&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV HW FXOWXUH VFLHQWLILTXH	(& /	0DWKpPDWLTXHV												
		5HQIRUFHPHQW RX DSSURIRQGLVVHPHQW GLVFLSOLQDLUH PDWKpPDWLTXHV												
	(& /	6FLHQFHV HW WHFKQRORJLH												
,QWLWXOp 8(/DQJDJHV DUWV HW IUDQoDLV	(& /	)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV												
		5HQIRUFHPHQW RX DSSURIRQGLVVHPHQW GLVFLSOLQDLUH IUDQoDLV												
	(& /	(QVHLJQHPHQWV DUWLVWLTXHV												
,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KXPDQLWpV HW 36	(& /	/9(												
	(& /	36QJXLVWLTXH												
	(& /	+*(0&												
,QWLWXOp 8(6RFLRORJLH GH O¶pGXFDWLRQ FRQWHPSRUDLQH	(& /	6RFLRORJLH												
	(& /	$GDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH FRPSUHQGUH OD GLYHUVLWp GHV WHUULWRLUHV (GX												
,QWLWXOp 8(3DUWHQDULDWV pGXFDWLIV FRQGXLW DW SUDWLTXHV SURIHVVLRQQHOOHV	(& /	(QMHX[SDUWHQDULDX[												
	(& /	0pWLHU GH SURIHVVHXUV GHV pFROHV GLYHUVLWp GHV HSDFHV GH VFRODULV												
727$/														

6HPHVWUH			7RWDO		%RF		%RF		%RF		%RF		DFGDSW	
	(&	,QWLWXOp GH O (&	1E K	(&76	1E	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&761E (&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV	(& /	0DWKpPDWLTXHV												
,QWLWXOp 8( )UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV	(& /	)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV												
,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KXPDQLWpV HW 36	(& /	/9(												
	(& /	36QJXLVWLTXH												
	(& /	+*(0&												
,QWLWXOp 8(6FLHQFHV DUWV HW GpYHORSSHPHQW GXUDEOH	(& /	6FLHQFHV HW WHFKQRORJLH												
	(& /	(QVHLJQHPHQWV DUWLVWLTXHV												
	(& /	7('6												

,QWLWXOp 8( )RQGHPHQWV HW SULPH HQ FRPSWH GH OD GLYHUVLWp GHV DSSUHQDQWV	(& /	(QMHX[SULQFLSHV HW DFWF												
	(& /	'H O¶(FROH LQFOXVLYH j O¶(FROH SRXU WRXV FDGUDJH LQVWLW\												
	(& /	/H pWDEOLVVHPHQW SURIHVVHXU GHV pFROHV IDLUH FODVVH SRXU IDLUH												
	(& /	$GDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH WHQVLRQV GH O¶LQFOXVLRQ GDQV FKDTXH												
		(QMHX[HW XVDJHV GHV RXWLOV QXPpULTXHV												
727$/														

6HPHVWUH			7RWDO		%ORF		%ORF		%ORF		DGDSW%ORF	
	(&	,QWLWXOp GH O (&	1E K	(&76	1E	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E	(&76
,QWLWXOp 8(0DWKpPDWLTXHV HW FXOWXUH VFLHQWLILTXH	(& /	0DWKpPDWLTXHV												
	(& /	6FLHQFHV HW WHFKQRORJLH												
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO +*(0&												
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO $U						/9(						
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO 6FLHQFH HW												
,QWLWXOp 8(/DQJDJHV DUWV HW IUDQoDLV	(& /	)UDQoDLV HW FRPSpWHQFHV ODQJDJLqUHV												
	(& /	(QVHLJQHPHQWV DUWLVWLTXHV												
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO +*(0&												
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO $U						/9(						
	(& /	RSWLRQ 5HQIRUFHPHQW GLVFLSOLQDLUH RUDO 6FLHQFH HW												
,QWLWXOp 8(&XOWXUHV KXPDQLVWHV HW 36	(& /	/9(												
	(& /	36QJXLVWLTXH												
	(& /	+*(0&												
,QWLWXOp 8(eGXFDWLRQ j OD WHUULWRULDX[	(& /	(GXFDWLRQ j OD FLWR\HQQHWp												
	(& /	$GDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH LQYHVWLU OHV WHUULWRLUHV												
,QWLWXOp 8(eFROH SRXU WRXV YDOHXUV PpWLHUV HW SURIHVVHXU GHV pFROHV IDLUH FODVVH HW SURIHVVLRQQDOLVDWLRQ	(& /	3UDWLTXHV SURIHVVLRQQHOOHV SRXU /DwFLWp GHV SULQFLSHV j OD SUDWLTXH XUHVPpWLHUV GHV pFROHV IDLUH FODVVH SRXU IDLUH												
	(& /	$GDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH IDLUH GH O¶pFROH XQ WHUULWRLUH 5pSXEOLFDLQ (GXFDWLRQ j OD GpIHQVH k												
727$/														

			7RWDO		%ORF		%ORF		%ORF		DGDSW%ORF	
			1E K	(&76	1E	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E K	(&76	1E	(&76
727$/ /3(														

$11(;(

,163(GH 1RUPDQGLH &DHQ
8QLYHUVLWp GH &DHQ
$FDGpPLH GH 1RUPDQGLH

0DVWHU 0 (0HQWLRQ 3URIHVVRUDW GHV (FROHV

6HPHVv				7RWDO		%ORF		%ORF		%ORF		%
	(&	,QWLWXO		1E KHXUHV	(&76 +H)	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&7	
,QWLWXOp 8(','&7,48(6 '(6 ',6&,3/,1(6 '$16 /(6 752,6 &<&/(6 '(/¶(&2/(		D šZ u š]‹µ •	íïò	íïò								
		&Œ v										
		^] v • š š										
		W										
		>s										
		K‰š]}v D šZ ı										
		K‰š]}v &										
,QWLWXOp 8(e78'((7 1/<6('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(85 ',0(16,21 ','&7,48(		}všŒ] µš]}v •] š]‹µ •]•]‰o]v]Œ • o[v oÇ• o[š]À]š o– v•]Pv vš š • o À •Ž										
		••]]o]š • v•	îô									
		W}oÇÀ o v š ‰‰Œ										
		Eµu Œ]‹µ š ‰‰Œ vš]•• P • }o]										
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(856 ',0(16,216 ('8&$7,9(&2//(&7,9((7 3$57(1$5,$/(3285 6¶$'$37(5 $ /$ ',9(56,7('(6 (//(9(6 '(6 &217(;7(6		^}]}o}P] µ • ŒÀ] • ‰‰Œ vš]•• P • • }o]Œ •										
		> • PŒ v • }µŒ vš• ‰ P}P]‹µ • o ‰ Œ }µŒ•										
		/v• Œ]Œ •}v š]}v µ • ŒÀ]										
		^‰](]]š o[}	ðï									
		}u‰ š v • ‰•Ç Z}•}] o •U ‰}' ‰}µŒ v										
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• ‰ P}P]‹µ • •]šµ š]}v•										
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 5(/$7,9(6 $8; '52,76 (7 '(92,56 '8 352)(66(85 (&2/(6 '$16 /(&$'5('8 6(59,&(38%/,& '¶('8&$7,21	(6	}vv]•• v o[]v•š]šµš]}v š] }vš}o}P]‹µ • µ										
		> • — µ š]}v —U o • ‹µ •š]}v• ‹µ •š]}v• µ À]ÀŒ v• u o ~ }vš P o]š ()oo • P Œ }ı	îð									
,QWLWXOp 8(/(6 $332576 '(/$ 5(&+(5&+(3285 6(&216758,5(&200(352)(66,211(/ 5()/(;,)		}v(Œ v • }ı	íô									
		š o] Œ (}Œu š]}v š ‰ Œ o Œ Ž Œ Z X										
,QWLWXOp 8(3$5&2856 (78',$17		^š P v u]o] µ ‰Œ}(••]}vv o š ‰Œ}(••]}vv o]• š]}v										
727$/ 6 KRUV '			îð	îð	ïì	íò	îì	ïí	í	îí	ï	îí	î

6HPHVv				7RWDO		%ORF		%ORF		%ORF		%
	(&	,QWLWXO		1E KHXUHV	(&76 +H)	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&76 1E KH	(&7	
,QWLWXOp 8(','&7,48(6 '(6 ',6&,3/,1(6 '$16 /(6 752,6 &<&/(6 '(/¶		D šZ u š]‹µ •	íïô	íïô								
		&Œ v										
		,]•š}]Œ rP }PŒ										
		W										

		Œš• Wo •š]‹µ • l µ š]}v Dµ•												
		K‰š]}v D šZ ı												
		K‰š]}v &												
,QWLWXOp 8(e78'((7 1/<6('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(85 ',0(16,21 ','$&7,48(		}všŒ] µš]}v •] š]‹µ •]•]‰ o[šÀ]š o– v•]Pv												
		••]]o]š • v•	ïì	ïì										
		W}oÇÀ o v š ‰‰Ð												
		Eµu Œ]‹µ š ‰‰Œ vš]•• P • }o]												
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(856 ',0(16,216 ('8&$7,9(&2//(&7,9((7 3$57(1$5,$/(3285 6¶$'$37(5 $ /$ ',9(56,7('(6 (/(9(6 '(6 &217(;7(6		W•Ç Z}o}P] o– µ š]}v W }P• • }o]												
		/v• Œ]Œ •}v š]}v µ • ŒÀ]												
		/vš Œ PŒ • W }o	ïí	ïí										
		^‰](]]š o[}												
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• ‰ P}P]‹µ • •]šµ š]}v•												
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 5(/$7,9(6 $8; '52,76 (7 '(92,56 '8 352)(66(85 (6 (&2/(6 '$16 /(&$'5('8 6(59,&(38%/,& '¶('8&$7,21		}vv]•• v o[]v•š]šµš]}v š] }vš}o}P]‹µ • µ												
		> • — µ š]}v —U o • ‹µ •š]}v• ‹µ •š]}v• µ À]ÀŒ v• u o ~ }vš P o]š (]oo • P Œ }ı												
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• µv % òð òð]v•š]šµš]}vv oo • •]šµ š]}v• ‰Œ}(••]}vv oo •												
		}u‰ š v • ‰•Ç Z}•}] o •U ‰}•šµŒ •U P •š • š À}]Æ ‰}µŒ v•]Pv Œ												
		‰š š]}v µ š ŒŒ]š}]Œ W K‰š }µ }‰š]}v µošµŒ												
,QWLWXOp 8(/(6 $332576 '(/$ 5(&+(5&+(3285 6(&216758,5(&200(352)(66,211(/ 5()/(;,)		}v(Œ v • }ı												
		š o] Œ (}Œu š]}v š												
		v Œ P o Œ Z Œ Z µ š ŒŒ]š}]Œ š v Œ u vš]v]À] µ o	íô											
,QWLWXOp 8(3$5&2856 (78',$17		^š P v u]o] µ ‰Œ}(••]}vv o												
727$/ 6 KRUV			îô	îô	ïì	íò	í(	ð	ï	ð	í	î(	(	
6HPHVı				7RWDO		%ORF				%ORF		%ORF		%(
	(&	,QWLWXO		1E KHXUHV	(&76 +H)	(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&76 1E KH	(&7	
,QWLWXOp 8(','$&7,48(6 '(6 ',6&,3/,1(6 '$16 /(6 752,6 &<&/(6 '(/¶(&2/(		D šZ u š]‹µ •												
		&Œ v												
		^] v • š š	òî	òî										
		W												
		>s v]À												
,QWLWXOp 8(e78'((7 1/<6('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(85 ',0(16,21 ','$&7,48(		}všŒ] µš]}v •] š]‹µ •]•]‰ o[šÀ]š o– v•]Pv												
		••]]o]š • v•	îô											
		Eµu Œ]‹µ š ‰‰Œ vš]•• P • }o]												
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(856 ',0(16,216 ('8&$7,9(&2//(&7,9((7 3$57(1$5,$/(3285 6¶$'$37(5 $ /$ ',9(56,7('(6 (/(9(6 '(6 &217(;7(6		> • PŒ v • }µŒ vš• ‰ P}P]‹µ • š o • À oµ š]}v• v• o ‰ Œ }µŒ• o[o À XŽŽ												
		/v• Œ]Œ •}v š]}v µ • ŒÀ]												
		/vš Œ PŒ • W }o	ïò											
		^‰](]]š o[}												
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• ‰ P}P]‹µ • •]šµ š]}v•												
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 5(/$7,9(6 $8; '52,76 (7 '(92,56 '8 352)(66(8		> • — µ š]}v —U o • ‹µ •š]}v• ‹µ •š]}v• µ À]ÀŒ v• u o ~ }vš P o]š (]oo • P Œ }ı	íì											

52,76 (7 '(92,56 '8 352)(66(85 (&2/(6 '$16 /(&$'5('8 6(59,&(38%/,& '¶('8&$7,21		}u‰ Pv u vš µ •š P v• µv %]v•š]šµš]}vv oo • •]šµ š]}v• ‰Œ}(••]}vv oo •	''										
,QWLWXOp 8(/(6 $332576 '(/$ 5(&+(5&+(3285 6(&216758,5(&200(352)(66,211(/ 5()/(;,)		š o] Œ (}Œu š]}v š v Œ P o Œ Z Œ Z µ š Œ]v]À]	íì										
,QWLWXOp 8(3$5&2856 (78',$17		^š P v u]o] µ ‰Œ}(••]}vv o > vPµ s]À vš • šŒ vP											
727$/ 6KRUV \			íð	íð	ïì	õ	íí	ïí	í	íì	î	íì	î

6HPHVV				7RWDO		%ORF		%ORF		%ORF		%O
	(&	,QWLWXO		1E KHXUHV (&76 +H)		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&7
,QWLWXOp 8(','$&7,48(6 '(6 ',6&,3/,1(6 '$16 /(6 752,6 &<&/(6 '(/¶(&2/(		D šZ u š]‹µ • &Œ v ,]•š}]Œ rP }PŒ Œš• Wo •š]‹µ • l µ š]}v Dµ•	ðô										
,QWLWXOp 8(e78'((7 1/<6('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 '$16 /(856 ',0(16,216 ','$&7,48(('8&$7,9(&2//(&7,9((7 3$57(1$5,$/(3285 6¶$'$37(5 $ /$ ',9(56,7('(6 (/(9(6 '(6 &217(;7(6		}vŠŒ] µš]}v •] š]‹µ •]•]‰o]v]Œ • o[v oÇ• o[š]À]š o– v•]Pv vš š • o À •Ž	ìì										
		/v• Œ]Œ •}v š]}v µ • ŒÀ] –µv }o ò				‰}µŒ š}µ•ŽŽ						
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• ‰ P}P]‹µ • •]šµ š]}v•											
,QWLWXOp 8(e78'('(6,78$7,216 352)(66,211(//(6 5(/$7,9(6 $8; '52,76 (7 '(92,56 '8 352)(66(85 (&2/(6 '$16 /(&$'5('8 6(59,&(38%/,& '¶('8&$7,21	(6	}vv]•• v o[]v•š]šµš]}v š] }vš}o}P]‹µ • µ											
		> • — µ š]}v —U o • ‹µ •š]}v• ‹µ •š]}v• µ À]ÀŒ v• u o ~ }vš P Œ }\	íô	o]š (]oo íô									
		}u‰ Pv u vš µ •š P v• µv %]v•š]šµš]}vv oo • •]šµ š]}v• ‰Œ}(••]}vv oo •											
,QWLWXOp 8(/(6 $332576 '(/$ 5(&+(5&+(3285 6(&216758,5(&200(352)(66,211(/ 5()/(;,)		š o] Œ (}Œu š]}v š ‰ Œ o Œ Œ Z Œ Z r v Œ P o Œ Z Œ Z µ š ŒŒ]š}]Œ š v Œ u vš]v]À] µ o	ìì										
,QWLWXOp 8(3$5&2856 (78',$17		^š P v u]o] µ ‰Œ}(••]}vv o vi µÆ š }µš]o• µ vµu Œ]‹ }u‰ š v • vµu > vPµ s]À vš • šŒ vP	íî										
		vP P u vš šµ] v											
727$/ 6KRUV \													

727$8;		7RWDO		%ORF				%ORF		%ORF		%O
		1E KHXUHV (&76 +H)		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&76 1E KH		(&7

/HV KHXUHV SUpOHYpHV GDQV OHV GLIIpUHQWV (& GH O 8(SRXU DOLPHQWHU O 8(IRQW O REMHW G XQ V\OODEXV SURYHQDQW GH GLVFLSOLQHV PLVHV j FRQWULEXWLRQ SRXU 3ODVWLTXHV HW (GXFDWLRQ PXVLFDOH

&HV (& VRQW HQ SDUWLH WUDLWpV GH PDQLqUH WUDQVYHUVDOH SDU VLWXDWLRQV HPEOpPDWLTXHV TXL SUHQQHQW HQ FRPSWH O DGDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH (Q HIIHW O DGDSWDWLRQ DX WHUULWRLUH D pWp SHQVpH j WUDYHUV OHV DFWHXUV OHV UHVVRXUFHV HW OHV EHVRLQV HW HVW HQ SDUWLH WUDLWpH GDQV FHV (& GH PDQLqUH

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS DOCUMENTATION

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture de l'information et des médias. Niveau 1	91	10	45	5						
		Bibliothéconomie			30	3						
		Responsabilité et gestion du centre de ressources			16	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		&RQFHYRLU HW PHWWUH HQ °XYUH d'enseignement-apprentissage	85	9	50	5						
		Analyse de l'activité			20	2						
		Usages professionnels du numérique			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC DOC 16.1	Stages	108	1								1
	EC DOC 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Littératie et médiations	104	9	44	4						
		Gestion documentaire			30	2						
		Concevoir une politique documentaire de l'établissement scolaire, niveau 1.			30	3						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		'LGDFWLTXH GH O¶LQIRUPDWLRQ GRFXPHQWDLUH	72	9	30	5						
		Analyser et problématiser les situations professionnelles			22	2						
		Usages professionnels du numérique			20	2						

UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture de l'information et des médias Niveau 2	16	4	8	2						
		Politique documentaire de l'établissement de stage niveau			8	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC DOC 36.1	Stages	162	10								
	EC DOC 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Approfondissement des savoirs en SIC	18	5	10	3						
		Politique documentaire : évaluation et pilotage			8	2						

UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4							
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2					
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1			
		Le travail en équipes en contexte							6	1			
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3	
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC DOC 46.1	Stages	162	10									
	EC DOC 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10		
	EC DOC 46.3	Engagement étudiant (EC libre)											
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3	
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6	

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

108	Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement	Stage 20
162	Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement	LVE 3

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Epistémologie des conceptions et des pratiques de l'EPS	48	8	18	3						
		Conduites motrices et savoirs du corps			18	3						
		Sciences et connaissances contributives à l'EPS			12	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h numérique pour les apprentissages en EPS)	122	11	98	8						
		Analyse de l'activité d'enseignement-apprentissage			24	3						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC EPS 16.1	Stages	108	1								1
	EC EPS 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			258	30	180	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Epistémologie des conceptions et des pratiques de l'EPS	48	8	18	3						
		Conduites motrices et savoirs du corps			18	3						
		Sciences et connaissances contributives à l'EPS			12	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h numérique pour les apprentissages en EPS)	134	10	100	7						
		Analyse de l'activité d'enseignement-apprentissage			24	2						
		Projet interdisciplinaire : EPS et plein-air			10	1						

UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			272	30	182	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		L'EPS dans l'anthropocène : approche écologique et professionnelle	16	4	10	3						
		/HV U{OHV GX SURIHVVHXU G¶(36 GDQV O¶pWDEOLVVHPHQW HW OH V			6	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC EPS 36.1	Stages	162	10								
	EC EPS 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner		L'EPS dans l'anthropocène : approche écologique et professionnelle			12	4						

et favoriser les apprentissages des élèves		/HV U{OHV GX SURIHVVHXU G¶(36 territoire	18	5	6	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC EPS 46.1	Stages	162	10								
	EC EPS 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10	
	EC EPS 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

	Stage	20
	LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS HISTOIRE GEOGRAPHIE

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Approfondissement disciplinaire en Histoire 1	108	10	48	4						
		Approfondissement disciplinaire en Géographie 1			48	4						
		EMC 1			12	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Concevoir et programmer son enseignement 1	68	9	12	2						
		Mise en activité et évaluation des élèves 1			30	3						
		Cadres de référence du métier d'enseignant			12	2						
		Atelier d'analyse de l'activité 1			14	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC HG 16.1	Stages	108	1								1
	EC HG 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Approfondissement disciplinaire en Histoire 2	108	9	48	4						
		Approfondissement disciplinaire en Géographie 2			48	4						
		HGGSP			12	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner		Concevoir et programmer son enseignement 2	68	9	12	2						
		Mise en activité et évaluation des élèves 2			30	3						

et favoriser les apprentissages des élèves		Usages et finalités de l'histoire et de la géographie 1			12	2							
		Atelier d'analyse de l'activité 2			14	2							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires (histoire et géographie)	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC HG 36.1	Stages	162	10								
	EC HG 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS

UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Approfondissement des savoirs disciplinaires (histoire et gé	18	5	8	2							
		EMC 2			10	3							
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4							
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2					
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1			
		Le travail en équipes en contexte							6	1			
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3	
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC HG 46.1	Stages	162	10									
	EC HG 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10		
	EC HG 46.3	Engagement étudiant (EC libre)											
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3	
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6	

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

Stage	20
LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS LETTRES MODERNES

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Littérature	88	9	48	4						
		Langue française			30	4						
		Histoire des arts			10	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Littérature	88	10	64	6						
		Langue			24	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LMO 16.1	Stages	108	1								1
	EC LMO 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Littérature	88	8	58	4						
		Langue			30	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Littérature	88	10	18	3						
		Langue			50	5						
		Numérique			10	1						
		Histoire des arts			10	1						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				

UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LMO 26.1	Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Histoire des arts/cinéma	16	4	12	3						
		Lecture cursive et lecture personnelle			4	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LMO 36.1	Stages	162	10								
	EC LMO 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Histoire des arts/cinéma	18	5	10	2						
		Lecture cursive et lecture personnelle			8	3						

UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4							
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2					
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1			
		Le travail en équipes en contexte							6	1			
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3	
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LMO 46.1	Stages	162	10									
	EC LMO 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10		
	EC LMO 46.3	Engagement étudiant (EC libre)											
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3	
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6	

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

Stage	20
LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture moderne et contemporaine (civi, litté)	100	11	40	5						
		Compétences écrites (grammaire, expression écrite)			30	3						
		Compétences orales (phonologie, pratique orale)			30	3						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire	76	8	38	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			38	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 16.1	Stages	108	1								1
	EC LVE 16.2	Renforcement spécifique étudiant (LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture moderne et contemporaine (civi, litté)	100	10	40	4						
		Compétences écrites (grammaire, expression écrite)			30	3						
		Compétences orales (phonologie, pratique orale)			30	3						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC disciplinaire)	76	8	38	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			38	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				

UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Compétences orales	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 36.1	Stages	162	10								
	EC LVE 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Compétences orales	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						

UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 46.1	Stages	162	10								
	EC LVE 46.2	Renforcement spécifique étudiant (LVE)	20	2					10		10	
	EC LVE 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

	Stage	20
	LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS LANGUES VIVANTES ETRANGERES

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture moderne et contemporaine (civi, litté)	100	11	40	5						
		Compétences écrites (grammaire, expression écrite)			30	3						
		Compétences orales (phonologie, pratique orale)			30	3						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire	76	8	38	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			38	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 16.1	Stages	108	1								1
	EC LVE 16.2	Renforcement spécifique étudiant (LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Culture moderne et contemporaine (civi, litté)	100	10	40	4						
		Compétences écrites (grammaire, expression écrite)			30	3						
		Compétences orales (phonologie, pratique orale)			30	3						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC disciplinaire)	76	8	38	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			38	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				

UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Compétences orales	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 36.1	Stages	162	10								
	EC LVE 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Compétences orales	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						

UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC LVE 46.1	Stages	162	10								
	EC LVE 46.2	Renforcement spécifique étudiant (LVE)	20	2					10		10	
	EC LVE 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

	Stage	20
	LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS MATHEMATIQUES

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	77	7	77	7						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs didactiques	99	12	56	6						
		Analyse de l'activité professionnelle			43	6						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC MAT 16.1	Stages	108	1								1
	EC MAT 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	77	7	77	7						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs didactiques	99	11	56	6						
		Analyse de l'activité professionnelle			43	5						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		

		Option obligatoire : adaptation au territoire								24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2								15	1
		Ancrage dans la recherche										6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1									1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21		3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42		6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC MAT 36.1	Stages	162	10								
	EC MAT 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				

UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC MAT 46.1	Stages	162	10								
	EC MAT 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10	
	EC MAT 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

108	Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement	Stage 20
162	Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement	LVE 3

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS PHYSIQUE CHIMIE

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise en physique	128	14	64	7						
		Expertise en chimie			64	7						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique et analyse de pratique en physique-chimie	48	5	48	5						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PCH 16.1	Stages	108	1								1
	EC PCH 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise en physique	120	6	60	6						
		Expertise en chimie		6	60	6						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique, analyse de pratique et numérique en physique-chimie	56	6	56	6						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3		

UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2								15	1
		Ancrage dans la recherche										6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1									1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21		3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42		6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise et numérique en physique-chimie	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PCH 36.1	Stages	162	10								
	EC PCH 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise en physique-chimie	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		

UE 4 Contextes d'exercice du métier		Le travail en équipes en contexte	14	2					6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PCH 46.1	Stages	162	10								
	EC PCH 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10	
	EC PCH 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3
TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

	Stage	20
	LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement
162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS PROFESSORAT EN LYCEE PROFESSIONNEL

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires (mutualisations avec les parcours LMO, HG et premier degré)	100	10	100	10						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactiques	76	9	40	5						
		Analyse de l'activité professionnelle			36	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PLP 16.1	Stages	108	1								1
	EC PLP 16.2	Renforcement spécifique étudiant (parcours Lettres-langue	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires (mutualisations avec les parcours LMO, HG et premier degré)	90	10	90	10						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactiques	86	8	50	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			36	4						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		

		Option obligatoire : adaptation au territoire								24	3		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2								15	1
		Ancrage dans la recherche										6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1									1
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21		3
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42		6

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h UE numérique)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PLP 36.1	Stages	162	10								
	EC PLP 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						

UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC PLP 46.1	Stages	162	10								
	EC PLP 46.2	Renforcement spécifique étudiant (parcours Lettres-langues); LVE (parcours Lettres-Histoire)	20	2					10		10	
	EC PLP 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3

TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
			Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
			780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART					0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté			780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

Stage	20
LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS SCIENCES ECONOMIQUES ET SOCIALES

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires en Économie	115	13	40	4						
		Savoirs disciplinaires en Sociologie et Science Politique			40	4						
		Histoire de la pensée et Épistémologie			20	3						
		Mathématiques			15	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique des SES	61	6	35	3						
		Maîtrise du numérique et de l'IA en SES			9	1						
		Analyse de l'activité professionnelle			17	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SES 16.1	Stages	108	1								1
	EC SES 16.2	Renforcement spécifique étudiant (LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoirs disciplinaires en Économie	115	13	40	4						
		Savoirs disciplinaires en Sociologie et Science Politique			40	4						
		Histoire de la pensée et Épistémologie			20	3						
		Mathématiques			15	2						

UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique des SES	61	5	35	3							
		Maîtrise du numérique et de l'IA en SES			9	1							
		Analyse de l'activité professionnelle			17	1							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3					
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2			
		Le travail en équipes en contexte							6	1			
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3			
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1	
		Ancrage dans la recherche									6	1	
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1	
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3	
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6	

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoir disciplinaires et Regards Croisés	16	4	11	3						
		Histoire de la pensée et Épistémologie			5	1						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SES 36.1	Stages	162	10								
	EC SES 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4	

TOTAL S3 hors stage	133	30	61	10	34	5	20	2	18	3

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Savoir disciplinaires et Regards Croisés	18	5	12	3						
		Histoire de la pensée et Épistémologie			6	2						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SES 46.1	Stages	162	10								
	EC SES 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10	
	EC SES 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3

TOTAL M2	250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

Stage	20
LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

ANNEXE 2

INSPE de Normandie-Caen
Université de Caen
Académie de Normandie

Master M2E - Mention "professeur des collèges et des lycées"

PARCOURS SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Semestre 1			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Sciences de la Terre	75	8	22	8						
		Biologie (Sciences de la vie 1)			22							
		Ecologie (Sciences de la vie 2)			22							
		Compléments scientifiques SV ou ST			9							
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Histoire épistémologique	101	11	10	1						
		Numérique en SVT			8	1						
		Analyse de pratique professionnelle SVT			15	2						
		Didactique des SVT			68	7						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Principes de psychologie	31	5			15	2				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Adaptation au territoire : journée thématique					6	1				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	16	2					16	2		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1
		Ancrage dans la recherche									6	1
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SVT 16.1	Stages	108	1								1
	EC SVT 16.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	1	10		10					
TOTAL S1 hors stage			264	30	186	19	41	5	16	2	21	3

Semestre 2			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Sciences de la Terre	75	8	22	8						
		Biologie (Sciences de la vie 1)			22							
		Ecologie (Sciences de la vie 2)			22							

		Compléments scientifiques SV ou ST			9								
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Histoire épistémologique	101	10	10	1							
		Numérique en SVT			8	1							
		Analyse de pratique professionnelle SVT			15	2							
		Didactique des SVT			68	6							
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 8h CM 10h TD Egalité filles garçons / 11h CM Ecole pour tous	29	3			29	3					
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	40	6					10	2			
		Le travail en équipes en contexte							6	1			
		Option obligatoire : adaptation au territoire							24	3			
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	21	2							15	1	
		Ancrage dans la recherche									6	1	
UE 6 Parcours individuel étudiant		Stages	108	1								1	
TOTAL S2 hors stage			266	30	176	18	29	3	40	6	21	3	
TOTAL M1			530	60	362	37	70	8	56	8	42	6	

Semestre 3			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise disciplinaire pour enseigner	16	4	16	4						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (module + journée pré-rentrée)	45	6	30	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Diversité : égalité filles-garçons, éducation inclusive 14h TD Ecole pour tous	34	5			14	1				
		Enjeux et pratiques du numérique : sobriété numérique, transition écologique, exposition aux écrans					10	2				
		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves					10	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	20	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							12	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	14	3							10	2
		Ancrage dans la recherche									4	1

UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SVT 36.1	Stages	162	10									
	EC SVT 36.2	Compétences numériques pour l'éducation (projet tutoré)	4								4		
TOTAL S3 hors stage			133	30	61	10	34	5	20	2	18	3	

Semestre 4			Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
UE	EC	Intitulé de l'EC	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
UE 1 Expertise disciplinaire pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Expertise disciplinaire pour enseigner	18	5	18	5						
UE 2 Didactiques pour enseigner et favoriser les apprentissages des élèves		Didactique disciplinaire (dont 6h EC numérique)	39	6	24	4						
		Analyse de l'activité professionnelle			15	2						
UE 3 Analyses de situations pour prendre en compte la diversité des élèves et des contextes		Les parcours, les « éducations à » et les dispositifs pour les élèves	16	2			16	2				
UE 4 Contextes d'exercice du métier		Éthique : histoire (sociale) et GPS (gérer professionnellement des situations)	14	2					8	1		
		Le travail en équipes en contexte							6	1		
UE 5 Formation à et par la recherche		Construction du mémoire de recherche	10	3							10	3
UE 6 Parcours individuel étudiant	EC SVT 46.1	Stages	162	10								
	EC SVT 46.2	LVE (dont sont dispensés les étudiants LVE)	20	2					10		10	
	EC SVT 46.3	Engagement étudiant (EC libre)										
TOTAL S4 hors stage			117	30	57	11	16	2	24	2	20	3

TOTAL M2			250	60	118	21	50	7	44	4	38	6

TOTAUX	Total		Bloc 1		Bloc 2		Bloc 3		Bloc 4	
	Nb. heures	ECTS	Nb. Heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS	Nb. heures	ECTS
	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12
ECART			0	0	0	0	0	0	0	0
Arrêté	780	120	480	58	120	15	100	12	80	12

Stage	20
LVE	3

108 Heures de stage par semestre en M1, non comptées dans les heures d'enseignement

162 Heures de stage par semestre en M2, non comptées dans les heures d'enseignement

MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'ESPACE

Liberté
Égalité
Fraternité

Direction générale
de l'enseignement supérieur
et de l'insertion professionnelle

'266,(5 '('(0$1'('¶$&&5(',7$7,21 '8 752,6,(0(&<&/('(6
6&,(1&(6 2'2172/2*,48(6

81,9(56,7(&$(1 1250$1',(

3DJH VXU

d o • u š] Œ •
, ± 81,9(56,7((7 8)5 $6685$17 /$)250$7,21 (1 6&,(1&(6 2'2172/2*,48(6
,, 67$787 '(/$ 6758&785($6685$17 /$)250$7,21
,,, ± -867,),&$7,21 '(/$ '(0$1'((7 %,/$1H'W '8PH &<&/('(6 6&,(1&(6 2'2172/2*,48(6
-XVWLILFDWLRQ GH OD GHPDQGH
(QJDJHPHQW HQVHLJQDQW
,QYHVWLVVHPHQW pWXGLDQW
%LODQ SpGDJRJLTXH
'LIILFXOWpV
,9 120%5('(&$1','$76 686&(37,%/(6 '¶(75($&&8(,//,6 &+$48($11((
9 02<(16 $))(&7(6 $ /$)250$7,21
0R\HQV ILQDQFLHUV
0R\HQV KXPDLQV
D eTXLSH XQLYHUVLWDLUH
E eTXLSHV KRSLWDOLqUHV
/RFDX[
D 3{OH GH 5HFKHUFKH HW GH)RUPDWLRQ HQ 6DQWp
E &+8 GH &DHQ
F eWDEOLVVHPHQW SDUWHQDLUH GX &+8 GH &DHQ
G &HQWUHV KRSLWDOLHUV SpULSKpULTXHV
9, 120 (7 48$/,7('8 5(63216$%/('(/$)250$7,21
9,, 35(6(17$7,21 '(/¶(48,3('(3,/27$*(
9,,,± 35(6(17$7,21 '(/¶(48,3((16(,*1$17(
,; 25*$1,6$7,21 '(6 (16(,*1(0(176 3285 /(752,6,(0(&<&/(&2857
&RXUV PDJLVWUDX[HQVHLJQHPHQWV GLULJpV HW WUDYDX[SUDWLTXH
6WDJHV
; ± 25*$1,6$7,21 '(6 (16(,*1(0(176 3285 /('(6 '(0('(&,1(%8&&2 '(17$,5(
-XVWLILFDWLRQ GH OD GHPDQGH
(QVHLJQHPHQWV WKpRULTXHV
6WDJHV
5HFKHUFKH
;, ',6326,7,) '¶$,'($ /$ 5(866,7(0,6 (1 3/$&(3$5 /¶(7$%/,66(0(17 28 /¶8)5 DFFRPSDJQHPHQW GHV pWXGLDQWV
;,, ',6326,7,) '¶(9$/8$7,21 '(/$)250$7,21 (7 '(6 (16(,*1(0(176
;,,, 3$57(1$5,$76 0,6 (1 3/$&(28 (19,6$*(6
;,9 $9,6 '(6 ,167$1&(6

, ± 81,9(56,7((7 8)5 $6685$17 /$)250$7,21 (1 6&,(1&(6 2'2172/2*,48(6

8QLYHUVLWp GH &DHQ 1RUPDQGLH 8)5 6DQWp
3{OH GHV)RUPDWLRQV HW GH 5HFKHUFKH HQ 6DQWp
UXH GHV 5RFKDPEHOOHV
&$(1

,, 67$787 '(/$ 6758&785($6685$17 /$)250$7,21

/¶8)5 6DQWp GH O¶XQLYHUVLWp GH &DHQ HVW RUJDQLVpH HQ XQLWpV

-)DFXOWp GH 0pGHFLQH
-)DFXOWp GH 3KDUPDFLH
-)DFXOWp G¶2GRQWRORJLH
- 'pSDUWHPHQW GHV DX[LOLDLUHV PpGLFDX[
- 'pSDUWHPHQW SpGDJRJLTXH GH O¶pFROH GH VDJH IHPPHV
- 'HV pTXLSHV GH UHFKHUFKH \ VRQW UDWWDFKpV j WLWUH SULQF

/¶8)5 6DQWp D HQ FKDUJH OD IRUPDWLRQ LQLWLDOH HW FRQWLQXH
RGRQWRORJLTXHV G¶RUWKRSKRQLH HW G¶RUWKRSWLH
(Q GHKRUV GH FHV WURLV JUDQGHV IRUPDWLRQV GHV IRUPDWLRQV
VFLHQFHV GX VRLQ ª UpVXOWDQWH GX SURMHW G¶H[SpULPHQWDWLR
DXVVL RXYHUWHV j O¶8)5 6DQWp
(OOH SRUWH DXVVL OH 'LSO{PH G¶(WDW G¶,QILUPLHU HQ SUDWLTXH
'LSO{PH G¶(WDW G¶,QILUPLHU HQ %ORF RSpUDWRLUH DLQVL TX¶XQ '(
DYHF OH &,)$&

/¶8)5 6DQWp LQVFULW FKDTXH DQQpH HQYLURQ pWXGLDQWV HQ I
HQVHLJQDQWV KRSLWDOR XQLYHUVLWDLUHV DVVRFLpV FKHIV G
HQVHLJQDQWV FKHUFKHXUV HW FKHUFKHXUV SHUVRQQHOV DGPLQ
6RQ DFWLYLWp GH UHFKHUFKH HVW GHQVH YDULpH HW V¶DSSXLH VX
GH UHFKHUFKH HW XQH FHOOXOH G¶H[SHUWLVH

(QILQ O¶8)5 6DQWp HVW pWDEOLVVHPHQW SRUWHXU G¶XQ *URXSHPH
VDQWp © 1RU6LP6 ª HQ FROODERUDWLRQ DYHF OH &+8 GH &DHQ SHU
VLPXODWLRQ GH TXDOLWp SRXU OHV pWXGLDQWV HQ IRUPDWLRQ LQL
DX ORQJ GH OD YLH

/¶8)5 6DQWp HVW GLULJp GHSXLV OH MHXGL MXLQ SDU OH 3U
PpGHFLQH DVVLVWp SDU GHX[FR GLUHFWULFHV OH 3U 3DVFDO
'U &RQVWDQFH $PEURLVH RGRQWRORJLH

,,, ± -867,),&$7,21 '(/$ '(0$1'((7 %HUHQLFH 1$9$55(&<&/('(6 6&,(1&(6
2'2172/2*,48(6

-XVWLILFDWLRQ GH OD GHPDQGH

$YHF XQH GHQVLWp GH FKLUXUJLHQV GHQWLVWHV SRXU KDE
UpJLRQ OD PRLQV GRWpH GH)UDQFH PpWURSROLWDLQH PR\HQQH Q
GHV GLVSDULWpV HQFRUH SOXV LPSRUWDQWHV DSSDUDLVVHQW ,O P
DWWHLQGUH OD PR\HQQH QDWLRQDOH

&RPSWH WHQX GX GpILFLW GpPRJUDSKLTXH QDWLRQDO OD FRQIpUH
DX[PLQLVWUHV FKDUJpV GH OD VDQWp HW GH O¶HQVHLJQHPHQW V
QRPEUH G¶pWXGLDQWV j IRUPHU HQ RGRQWRORJLH HQ SDUWLFXOLH
O¶DUUrWp GX VHSWHPEUH D IL[p XQ REMHFWLI TXLQTXHQQDO S
SRXU OD VXEGLYLVLRQ GH &DHQ &DOYDGRV 0DQFKH 2UQH HW j
VXEGLYLVLRQ GH 5RXHQ (XUH 6HLQH 0DULWLPH

/H GpFHPEUH OH 3UHPLHU 0LQLVWUH D DQQRQFp OD FUpDWLRQ
HQ)UDQFH GRQW XQH j &DHQ HW XQH j 5RXHQ
/D GHPDQGH G¶DFFUpGLWDWLRQ SUpVHQWpH FL GHVVRXV FRQFHUQ
GpSORLH OD IRUPDWLRQ HQ RGRQWRORJLH GHSXLV VHSWHPEUH
*pQpUDOH HQ 6FLHQFHV 2GRQWRORJLTXHV SXLV GX 'LSO{PH GH)R
2GRQWRORJLTXHV

(QJDJHPHQW HQVHLJQDQW

/H UHFUXWHPHQW GHV SUDWLFLHQV HQFDGUDQW OHV WUDYDX[SUDWL
D pWp UHODWLYHPHQW DLVp SRXU OH SUHPLHU F\FOH HW QRXV DYR
FRPSOqWH JUkFH j GHV SUDWLFLHQV TXL RQW PDQLIHVWp WUqV UD
IRUPDWLRQ GH OHXUV IXWXUV FRQIUqUHV /H UHFUXWHPHQW GX 'U <
pWp XQ OHYLHU LPSRUWDQW SRXU OD PLVH HQ SODFH GHV HQVHLJQH

/D TXDVL WRWDOLWp GH QRV HQVHLJQDQWV VRQW GHV FKLUXUJLHQV
SpGDJRJLH PpGLFDOH HW D\DQW SRXU FHUWDLQV G¶HQWUH HX[pWp $
0&8 3+ SUDWLFLHQV KRVSLWDOLHUV SDUWLFLSHQW DFWLYHPHQW
'U 1DVVLPD 1DWR &OpPHQW 'U 3LHUUH 2OLYLHU 3DPHODUG 'U &RQV
GH IRUPDWLRQV j OD SpGDJRJLH UpDOLVpHV VSpFLILTXHPHQW j GHVW

OHV LQJpQLHXUV SpGDJRJLTXHV GX 6HUYLFH G¶DSSXL j OD SpGDJRJL
UpJXOLqUH DX[FRPPLVVLRQV SpGDJRJLTXHV DLQVL TX¶DX[MXU\V
HQFDGUDQWHV &&8 $+ VRXKDLWDQW pYROXHU YHUV 3+ 3+ HW
HQ 0DVWHU HVSpUDQW SRXYRLU IDLUH pYROXHU OHXUV GRVVLHUV

1RXV DYRQV pJDOHPHQW EpQpILFLp G¶XQ VRXWLHQ LPSRUWDQW GHV
GDQV OHV GLVFLSOLQHV IRQGDPHQWDOHV SRXU OHVTXHOOHV QRXV D
OHV pWXGLDQWV GH / PpGHFLQH '¶DXWUHV HQVHLJQDQWV RQW
HQVHLJQHPHQWV VSpFLILTXHPHQW j GHVWLQDWLRQ GHV pWXGLDQWV
IDFLDOH HQ DQDWRPLH FHUYLFR FpSKDOLTXH RX HQFRUH HQ pWKLTX

'HSXLV QRXV VRPPHV WRWDOHPHQW DXWRQRPHV VXU OHV HQVH
GHX[LqPH F\FOH

,QYHVWLVVHPHQW pWXGLDQW

/¶$VVRFLDWLRQ GHV (WXGLDQWV HQ &KLUXUJLH 'HQWDLUH GH &DHQ
GH O¶8QLRQ 1DWLRQDOH GHV (WXGLDQWV HQ &KLUXUJLH 'HQWDLUH
PHPEUH GX EXUHDX UHVWUHLQW

$X QLYHDX ORFDO OHV pWXGLDQWV VH VRQW pJDOHPHQW SDUIDLWHP
VDQWp HW j GLYHUV pYqQHPHQWV HQ FROODERUDWLRQ DYHF OHV DXW
/HV pWXGLDQWV VRQW LPSOLTXpV DX VHLQ GH OD YLH GH OD ID
SpGDJRJLTXHV FRPPLVVLRQV GHV VWDJHV HW ELHQ pYLGHPPHQW pJ

/¶LQYHVWLVVHPHQW pWXGLDQW HVW YDORULVp DX PR\HQ G¶XQH 8(O

(QILQ RXWUH OHV pWXGLDQWV HQJDJpV DX VHLQ GH O¶DVVRFLDWLRC
GH OD SDUW GHV pWXGLDQWV HQ SUHPLHU F\FOH G¶RGRQWRORJLH &
VRQW H[WUrPHPHQW QRPEUHX[j V¶HQWUDvQHU DX[WUDYDX[SUDWLT
OH FKRL[GH ODLVVHU OHV VDOOHV j GLVSRVLWLRQ GHV pWXGLDQV
UHVSRQVDELOLWp GH QRWUH DVVLVWDQW GH WUDYDX[SUDWLTXH
V\VWpPDWLTXHPHQW RFFXSpHV 6L QRXV ODLVVRQV OHV VDOOHV DFF
SDV GH PDWpULHO VXSSOpPHQWDLUH HW O¶$(&'& HVW HQ GLVFXVVL
GH 1RUPDQGLH DILQ G¶REWHQLU XQ ILQDQFHPHQW SRXU DFTXpULU
VpDQFHV G¶HQWUDvQHPHQW OLEUH GHQWV GH VLPXODWLRQ FRPSRV

%LODQ SpGDJRJLTXH

1RXV DYRQV ELHQ V€U pWp DPHQpV j UpDOLVHU TXHOTXHV PRGLILF
G¶DQQpH HQ DQQpH SULQFLSDOHPHQW FRQFHUQDQW OH QRPEUH G¶K
GH FRQWU{OH GH FRQQDLVVDQFHV

&HUWDLQV HQVHLJQHPHQWV VRQW HQFRUH GLVSHQVpV HQ GLVWDQ
pWXGLDQWV VHPEOHQW VDWLVIDLWV GH FH W\SH GH PRGDOLWpV HW
/HV UpVXOWDWV G¶H[DPHQ VRQW GH IDoRQ JpQpUDOH ERQV FI WDE
SRXU OD SOXSDUW VDQV GLIILFXOWp SDUWLFXOLqUH OH © TXRWD ª G
VWDJHV

7DEOHDX ± 5pVXOWDWV GHV H[DPHQV GHV pWXGLDQWV GD

Premier cycle						
	DFGSO2			DFGSO3		
	Admis session 1	Admis session 2	Redoublants	Admis session 1	Admis session 2	Redoublants
2022-2023	9	21 (dont 2 AJAC)	2	-	-	-
2023-2024	13	21 (dont 5 AJAC)	2	13	17	1
2024-2025	15	21 (dont 6 AJAC)	3	19	13	1
2025-2026 (semestre 1)	20	-	-	30	-	-
Deuxième cycle						
	DFASO1			DFASO2 (premier semestre)		
	Admis session 1	Admis session 2	Redoublants	Admis session 1		
2024-2025	4	25	1	-		
2025-2026 (semestre 1)	31	-	-	25		

'LIILFXOWpV

/HV SULQFLSDOHV GLIILFXOWpV UHQFRQWUpHV FHV GHUQLqUHV DQQp

- /H WDX[G¶HQFDGUHPHQW KRVSLWDOLHU FRPPH SUpFLVp XQ S pTXLSH G¶HQFDGUHPHQW KRVSLWDOLqUH HVW UpGXLWH HW UHS (Q HIIHW PrPH VL OH 'U /H 7DUQHF HW OH 'U $PEURLVH VRQW j PLVVLRQV G¶HQVHLJQHPHQW 0$67 HW GH GLUHFWLRQ UHVSHF HW OHXU WHPSV HIIHFWLI DX VHLQ GX VHUYLFH Q¶HVW GRQF S OLEpUDX[VRQW LQYHVWLV GDQV O¶HQFDGUHPHQW HW FHOXL F QDWXUHOOHPHQW PRLQV LPSOLTXpV GDQV OD YLH GX VHUYLFH DLOOHXUV LOV RQW WHQGDQFH j SUHQGUH SOXV GH FRQJpV T DEVHQFHV VRQW SDUIRLV GLIILFLOHV j SDOOLHU (Q FRPSOpPHQ DX GpSDUW SRXU XQH DXWUH UpJLRQ GH O¶XQH GH QRV HQFDGU TX¶j O¶DUUrW PDODGLH GH ORQJXH GXUpH G¶XQ VHFRQG (73 j OHV UHPSODFHU QRQ VDQV GLIILFXOWp HW DX GpWULPHQW UHFKHUFKH
6DQV GDYDQWDJH G¶HQVHLJQDQWV WLWXODLUHV QRXV SRXYRQ IOX[WHQGX ª FH TXL QRXV REOLJH j GLPLQXHU O¶DFWLYLWp HQ

- /D JHVWLRQ DGPLQLVWUDWLYH GX VHUYLFH KRVSLWDOLHU DGPLQLVWUDWLV GX VHUYLFH KRVSLWDOLHU FRQFHUQDLW XQLT SDWLHQW /H 'U /H 7DUQHF FKHI GH VHUYLFH Q¶DYDLW DXFXQ OD JHVWLRQ GH VRQ SURSUH SODQQLQJ GH VRLQV EORF R O¶DGPLQLVWUDWLRQ GX VHUYLFH HQ OXL PrPH JHVWLRQ GX SO FHV WkFKHV pWDLHQW DVVXUpHV SDU GX SHUVRQQHO PpGLFDO FRPSWHU GH IpYULHU O¶XQH GH QRV DJHQWV YHUUD DXJPH SRXU GpGLpHV j FHV WkFKHV

- /H VRXV HIIHFWLI GHV SHUVRQQHOV QRQ PpGLFDX[DX VHLQ G FOLQLTXH D EHDXFRXS pYROXp HW FHOD D FUpp XQH IRUWH DXJ GH PDWpULHO DXJPHQWDWLRQ GH GX PDWpULHO HQYR\p DXJPHQWDWLRQ GHV HIIHFWLIV QRQ PpGLFDX[1RV VHFUpWDLUH VH WURXYHQW UpJXOLqUHPHQW HQ GLIILFXOWp

- /H FR€W GX PDWpULHO pWXGLDQW VL FHOXL FL D pWp LQWpJ SUHPLqUH SURPRWLRQ O¶RSpUDWLRQ Q¶D SDV SX rWUH UHQRX IDFXOWp FRQWLQXH GH SD\HU XQH SDUWLH GX PDWpULHO GHV p PDWpULHO SRXU OHV pWXGLDQWV ERXUVLHUV KRUV UpDVVRUW HQ ')*62 SXLV ¼ HQ ')*62 HW HQ ')$62

,9 120%5('(&$1','$76 686&(37,%/(6 '¶(75($&&8(,//,6 &+$48($11((

&KDTXH DQQpH OHV pWXGLDQWV D\DQW YDOLGp OHXU ')$62 SRXUUR

$ FH MRXU OH ')*62 DFFXHLOOH FKDTXH DQQpH pWXGLDQWV LVV
SDUFRXUV SDVVHUHOOH

/D PRQWpH HQ FKDUJH SUpYXH LQLWLDOHPHQW ORUV GH O¶DFFUpGL
rWUH UHWDUGpH IDXWH G¶HQFDGUHPHQW VXIILVDQW QRWDPPHQW
FOLQLTXHV (Q HIIHW QRXV SUpIpURQV DVVXUHU GDQV XQ SUHPLHU
G¶pWXGLDQWV SOXW{W TXH GH PRQWHU HQ FKDUJH WURS UDSLGHP
DOORXp j FKDTXH pWXGLDQW

7DEOHDX ±)OX[G¶DGPLVVLRQ GHV pWXGLDQWV GDQV OD

	Premier cycle		Deuxième cycle		Troisième cycle court	Total des effectifs inscrits en odontologie	Etudiants stagiaires issus d'autres UFR
	DFGSO2	DFGSO3	DFASO1	DFASO2	TCC		6ème année Rennes
2022-2023	32					32	10
2023-2024	32	32				64	10
2024-2025	32	32	32			96	9
2025-2026	32	32	32	32		128	0
2026-2027	50	32	32	32	32	178	
2027-2028	50	50	32	32	32	196	

9 02<(16 $))(&7(6 $ /$)250$7,21

0R\HQV ILQDQFLHUV

'DQV OH FDGUH GH OD GHPDQGH G¶DFFUpGLWDWLRQ GH OD IRUPDWL
EXGJHW SOXULDQQXHO D pWp FRFRQVWUXLW DYHF OD PLVVLRQ G¶DF
PLQLVWpULHOOH SpUHQQH j KDXWHXU GH HXURV SDU pWXGLDQW S
HQ WHUPHV GH PDWpULHOV FRXUDQW GH WUDYDX[SUDWLTXHV G
DGPLQLVWUDWLIV HW WHFKQLTXHV DLQVL TXH OHV SHUVRQQHOV HQ
UpVHUYpH j O¶RGRQWRORJLH '¶DXWUH SDUW OD 5pJLRQ 1RUPDQGLH
SHUPHWWDQW OD PLVH HQ SODFH GHV IDXWHXLOV GH VLPXODWLRQ
SRXU XQ PRQWDQW WRWDO GH 0 HXURV &HOOH FL D pJDOHPHQ
&KHUERXUJ HW G¶$OHQoRQ

&HV GHX[VXEYHQWLRQV SHUPHWWHQW j QRV pWXGLDQWV GH WUDY
HQVHLJQDQWV GH SRXYRLU IDLUH FRXUV GDQV XQH VLWXDWLRQ RSW

0R\HQV KXPDLQV

D eTXLSH XQLYHUVLWDLUH

eTXLSH SpGDJRJLTXH XQLYHUVLWDLUH

(Q GHKRUV GHV HQVHLJQDQWV WLWXODLUHV GH O¶8)5 6DQWp G¶DX
pTXLSH SpGDJRJLTXH

- 0&8 3+ HQ VHFWLRQ
- 0DvWUHV GH FRQIpUHQFHV DVVRFLpV HQ VHUYLFH WHPSRUDLU
  YDFDQW VXLWH GpFqV UpFHQW
- &&8 $+ WHPSV SDUWLHO DYHF XQ SURMHW GH UHFUXWHPHQW
  QRYHPEUH
- FKDUJpV G¶HQVHLJQHPHQW

/HV HQVHLJQDQWV VHURQW SUpVHQWpV SDU GLVFLSOLQH GDQV OD
HQVHLJQDQWH ª

/H 'U &RQVWDQFH $PEURLVH HVW DFWXHOOHPHQW LQVFULWH HQ V
SHUVSHFWLYH GH SUpVHQWDWLRQ GHYDQW OD &18 HQ SRXU

,QWHUYHQDQWV GH O 8)5 6DQWp GH &DHQ		
'U $OH[LV 9H\VVLqUH	0&8 3+	6HFWLRQ
3U *X\ /DXQR\	38 3+	6HFWLRQ
3U -RDFKLP $OH[DQGUH	38 3+	6HFWLRQ
3U &pOLQH %D]LOOH	38 3+	6HFWLRQ
3U 3LHUUH 'HQLVH	38 3+	6HFWLRQ
'U 2OLYLHU (WDUG	0&8 3+	6HFWLRQ
'U &KDUOHV (GRXDUG 'RQDOG%LOOH		6HFWLRQ
'U -XOLD 'LQD	0&8 3+	6HFWLRQ
3U /\GLD *XLWWHW	38 3+	6HFWLRQ
'U &KULVWRSKH ,VQDUG	0&8 3+	6HFWLRQ
3U %ULJLWWH /H 0DXII	38 3+	6HFWLRQ
3U 9pURQLTXH /HORQJ %RXO3R+XDUG		6HFWLRQ
3U *XHQQDsOOH /HYDOOH3W		6HFWLRQ
3U &KULVWRSKH 0DUFHOO3L		6HFWLRQ
3U <RKDQQ 5pSHVVp	38 3+	6HFWLRQ
'U 2OLYLHU 7RXWLUDLV	0&8 3+	6HFWLRQ
'U 3LHUUH 3RXOODLQ	0&$ 0*	6HFWLRQ
'U /DHWLWLD 3OLVVRQ	3+ FKDUJpH G HQVHLJQHPHQW	
'U 9LDQQH\ %DVWLW	3+ FKDUJp G HQVHLJQHPHQW	
'U 0D[LPH +XPEHUW	3+ FKDUJp G HQVHLJQHPHQW	
'U 0DULH 9DQ 'HU 6FKXHU3+Q		
0 *XLOODXPH *UDQGD]L	0&8 HQ VRFLRORJLH	6HFWLRQ
0PH 0\OqQH *RXULRW	(QVHLJQDQWH HQ pWKLTXH	
0 $ODQ *DUFLD	(QVHLJQDQW G DQJODLV	
,QWHUYHQDQW QRQ FKLUXUJLHQ GHQWLVWH HQVHLJQDQW XQLTXHPH		
'U -XOLHQ 'URXHW	&KLUXUJLHQ 0D[LO3+R FKDUJp G HQVHLJQHPH	

6HFWLRQ 'pYHORSSHPHQW FU	
'U &RQVWDQFH $PEURLVH	0$67 3+
'U (OLVH 6RXIIOHW 'U -HDQ)UDQoRLV 6HUJHQW	&KDUJpV G HQVHLJQHPHQW 3+
'U &DUROLQH)URPRQW &ROVRQ 'U &DSXFLQH /H *RXEH\ 'U 6RSKLH *DUQLHU 'U -XOLDQ 3DSDFKU\VVDQWKRX 'U /XFLOH &DUUH 'U $ODLQ 'XUHW	&KDUJpV G HQVHLJQHPHQW

6HFWLRQ	&KLUXUJLH RUDOH SDU
'U (PLOH %R\HU 'U &DUROLQH %ROOH	0$67
'U &ORWLOGH /DXJD 'U /RXLVH *RVVHOLQ :LOIULHG 3LHUUH	&&8 $+ &&8 $+)XWXU &&8 $+ QRY
'U +RXFHP .KHQLIL 'U -HDQ)UDQoRLV 6HUJHQW	&KDUJpV G HQVHLJQHPHQW 3+
'U +pOqQH 0HXULVVH 'U 'DPLHQ /HUR\ 'U 'DQ\ 'LHS 'U (OLVH 6RXIIOHW 'U %pQpGLFWH &KDUGLQ 'U 3DPHOD 'H 6LODQV	&KDUJpV G HQVHLJQHPHQW

6HFWLRQ	5pKDELOLWDWLRQ RUDOH
'U <DQQ /RwJ 7XUSLQ	0&8 3+
'U 'DPLHQ 6DYRXUp 'U)UDQoRLV ;DYLHU :DJQHU 'U +HUYp /H 7DUQHF 'U $OH[DQGUD 0LQDUG 'U 1DVVLPD 1DWR &OpPHQW 'U (GRXDUG /HTXHUWLHU 'U $OH[DQGUH 3KLORX]H 'U &KDUORWWH 0DOKHUEH	0$67
0 -HDQ 0D[LPH 'XYDO 'U 6DPXHO 'XPRUWLHU 'U 3LHUUH 2OLYLHU 3DPHODUG 'U %HQMDPLQ :RORF]\N 'U -pUpPLH 3HUULQ 'U +XEHUW 3DLVDQW	&KDUJpV G HQVHLJQHPHQW

eTXLSH DGPLQLVWUDWLYH XQLYHUVLWDLUH

/¶pTXLSH SpGDJRJLTXH HVW VHFRQGpH SDU XQH pTXLSH DGPLQLVWUD

- 73 7(&+ 5HVSRQVDEOH GH OD VFRODULWp G¶RGRQWRORJLH
- 73 $'- *HVWLRQQDLUH GH VFRODULWp 0PH 9(521(6(0DUJDX[
- 73 $6, $VVLVWDQW GH WUDYDX[SUDWLTXHV 0 %(85,(5 7KLH
- 73 $6, $VVLVWDQW GH WUDYDX[SUDWLTXHV 0PH 68+$5' 7850

(Q SDUDOOqOH OH GpSDUWHPHQW G¶RGRQWRORJLH EpQpILFLH GHV

- SHUVRQQHOV DGMRLQWV DGPLQLVWUDWLIV 0PH 9DOpULH '8)/ FKDUJH GHV DFKDWV GH OD FRPSRVDQWH
- LQJpQLHXUH SpGDJRJLTXH 0PH 5RPDQH *(17,/8&&, HVW HQ FK GHV HQVHLJQDQWV

/D GLUHFWULFH DGPLQLVWUDWLYH GH O¶8)5 6DQWp 0PH $PpOLH /2 GLIpUHQWV GRVVLHUV UHFUXWHPHQWV JHVWLRQ GHV ILQDQFHPHQ

E eTXLSHV KRSLWDOLqUHV

&+8 GH &DHQ ± &86'

/¶pTXLSH PpGLFDOH KRSLWDOLqUH SDUWLFLSDQW j O¶HQFDGUHPHQ

7DEOHDX (QFDGUHPHQW KRSLWDOLHU

	MCU-PH	ETP	Praticiens hospitaliers	ETP	CCU-AH	ETP	Praticiens hospitaliers contractuels (anciennement "attachés")	ETP
Equipe actuelle	Dr Yann-Loïg Turpin	0,5	Dr Hervé Le Tarnec Dr Constance Ambroise Dr Pierre-Olivier Pamelard	1 1 0,4	Dr Clotilde Lauga Dr Louise Gosselin	0,3 0,3	Dr Samuel Dumortier Dr Eric Lochet Dr Charlotte Malherbe Dr Lucile Carre Dr Adeline Blanvillain Dr Trinh Tran Dr Elisa Mariette Dr Dany Diep Dr Damien Leroy Dr Sophie Garnier Dr Nassima Nato-Clément	0,05 0,05 0,1 0,1 0,1 0,1 0,1 0,05 0,05 0,05 0,55
Demandes à la RGE			Souhait de mutation du Dr Pamelard et de titularisation du Dr Nato-Clément à 0,6	0,6 0,05	Dr Wilfried Pierre Dr Emeline Martin	0,5 0,3	Dr Hubert Paisant	0,1
Sous-total		0,5		3,05		1,4		1,4
							Total	6,35

8Q 3+ HW XQ 3+& j DLQVL TXH GHX[SUDWLFLHQV DWWDFKpV DVVR FKDUJH GHV SDWLHQWV HQ RPQLSUDWLTXH VDQV SDUWLFLSHU j O¶ FKLUXUJLH RUDOH SUHQG pJDOHPHQW HQ FKDUJH GHV SDWLHQWV G HQVHLJQHPHQWV &HWWH GHUQLqUH H[SULPH OH VRXKDLW GH SR XQLYHUVLWDLUH

/H 'U 3LHUUH 2OLYLHU 3DPHODUG DFWXHOOHPHQW HQ PLVH j GLVSRV
PXWDWLRQ DYHF XQ SDVVDJH GH j DX VHLQ GH QRWUH VHUYI
DFWXHOOHPHQW 3+& j SDVVHUD HQ OH FRQFRXUV GH 3UDW
SRO\YDOHQWH SRXU UHMRLQGUH GH IDoRQ SHUPDQHQWH QRWUH pTX
XQLYHUVLWDLUH :LOIULHG 3LHUUH HQ GHUQLqUH DQQpH G¶LQWHUC
pTXLSH HQ WDQW TXH &&8 $+ WHPSV SOHLQ XQH IRLV GLSO{Pp H
XQLYHUVLWDLUH HQ SDURGRQWRORJLH (QILQ QRXV VRPPHV pJDO
FDQGLGDWH SRXU XQ SRVWH GH &&8 $+ VXU SRVWH YDFDQW 'U (PHO

1RXV VRPPHV SDUIDLWHPHQW FRQVFLHQWV GX IDLW TXH QRXV DYRQ
UpDOLVHU SRXU DWWHLQGUH OHV UHFRPPDQGDWLRQV pPLVHV SDU O
O¶RSWLTXH G¶XQH DXJPHQWDWLRQ GHV HIIHFWLIV pWXGLDQWV 1RX
UHQFRQWURQV GHV GLIILFXOWpV OLpHV j OD UpPXQpUDWLRQ GHV SF
DQFLHQQHPHQW SRVWHV GH SUDWLFLHQV DWWDFKpV HQ HIIHW FH
PHQVXHOV SRXU XQH YDFDWLRQ SDU VHPDLQH &HWWH UpPXQpUDWL
OLEpUDX[GHYDQW IHUPHU OHXU FDELQHW SRXU YHQLU HQFDGUHU

/HV SHUVRQQHOV QRQ PpGLFDX[DIIHFWpV DX VHUYLFH G¶RGRQWROR

7DEOHDX 3HUVRQQHO QRQ PpGLFDO KRVSLWDOLHU

	$FWXHO	%HVRLQ H[SULPp SRXU VHSW
&DGUH GH VDQWp		
$VVLVWDQWHV GH		
,QILUPLqUHV		
$GMRLQWV DGPLQ		
5pJLVVHXU	VXU VI	

/HV HIIHFWLIV SUpVHQWpV FL GHVVXV VRQW PXWXDOLVpV RGRQWROR
DX VHLQ GX PrPH EkWLPHQW

'HSXLV IpYULHU XQ DGMRLQW DGPLQLVWUDWLI GpGLH GH VRC
H[WHUQHV HW HQFDGUDQWV RUJDQLVDWLRQ GHV SODQQLQJV GH V
DYDQFpH PDMHXUH TXH QRXV GHPDQGLRQV GHSXLV ORQJWHPSV FD
DVVXUpHV SDU OH SHUVRQQHO PpGLFDO

&+8 GH &DHQ ± 8&6$

$ FH MRXU SUDWLFLHQV KRVSLWDOLHUV SRXU (73 3+ UpSDUWLV
QRQ PpGLFDO

eWDEOLVVHPHQW 3XEOLF GH 6DQWp 0HQWDOH (360 &DHQ

$ FH MRXU (73 3+ DFFRPSDJQp G¶XQH DVVLVWDQWH GHQWDLUH

&HQWUH +RSLWDOLHU $OHQoRQ 0DPPHUV

	En sept. 2026
Praticiens hospitaliers	1
PHC	1
PADHUE	2
Cadre de santé	1
Assistantes dentaires	2
Infirmières	0
Adjoints administratifs	0.2

&HQWUH +RSLWDOLHU 3XEOLF GX &RWHQWLQ

	En sept. 2026
Praticiens hospitaliers	1
PHC	2.6
PADHUE	3
Cadre de santé	1
Assistantes dentaires	6
Infirmières	0
Adjoints administratifs	1

/RFDX[

D 3{OH GH 5HFKHUFKH HW GH)RUPDWLRQ HQ 6DQWp

/HV FRXUV PDJLVWUDX[HW OHV WUDYDX[GLULJpV RQW OLHX DX 3{OH GH O¶XQLYHUVLWp GH &DHQ &DPSXV &H EkWLPHQW RXYHUW HQ PqWUHV GX &+8 RIIUH DX[pWXGLDQWV HQ RGRQWRORJLH GHV HVSELOLRWKqTXH XQLYHUVLWDLUH DYHF XQH DPSOLWXGH KRUDLUH FR8QH FDIpWpULD &5286 HW XQ UHVWDXUDQW XQLYHUVLWDLUH VRQW SHUVRQQHOV

)LJXUH 9XH G HQVHPEOH GX 3)56

E &+8 GH &DHQ

&HQWUH 8QLYHUVLWDLUH GH 6RLQV GHQWDLUHV

/H EkWLPHQW RXYHUW HQ SHUPHW G¶DFFXHLOOLU OHV WUDYDX[pWDJHV DX WRWDO Pð

$X UH] GH FKDXVVpH OH EkWLPHQW DFFXHLOOH IDXWHXLOV GRQW O¶RGRQWRORJLH SpGLDWULTXH XQ UpVHUYp DX[ELODQV EXFFR GHQ SDWLHQWV HQ VLWXDWLRQ GH KDQGLFDS 7URLV VDOOHV G¶DWWHQ LQWHUPpGLDLUH GH WUHPSDJH GX PDWpULHO FRPSOqWHQW OH SODW /H SUHPLHU pWDJH FRPSWH IDXWHXLOV SRXU O¶RGRQWRORJL FKLUXUJLH RUDOH DXMRXUG¶KXL GpSHQGDQW GX VHUYLFH GH FKL VDOOHV G¶DWWHQWH XQH VDOOH GH VWRFNDJH HW XQH JUDQGH VD GDQV G¶H[FHOOHQWHV FRQGLWLRQV

)LJXUH /RFDX[KRVSLWDOLHUV GX &86'

8QLWp GH &RQVXOWDWLRQ HW GH 6RLQV $PEXODWRLUHV 8&6$

/¶XQLWp SpQLWHQWLDLUH HVW UpSDUWLH VXU VLWHV OH FHQWUH G¶DFFRPSDJQHPHQW YHUV OD VRUWLH

$X WRWDO IDXWHXLOV VRQW UpSDUWLV VXU FHV VLWHV GRQW GH[WHUQHV

F eWDEOLVVHPHQW SDUWHQDLUH GX &+8 GH &DHQ

eWDEOLVVHPHQW 3XEOLF GH 6DQWp 0HQWDOH (360

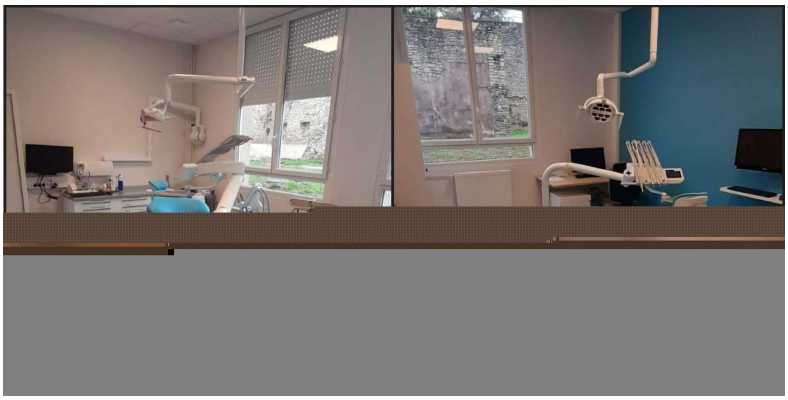
/¶(360 GH &DHQ GLVSRVH DXMRXUG¶KXL G¶XQ IDXWHXLO GHQWDLUH
FH TXL SHUPHWWUD O¶LQWpJUDWLRQ GX FDELQHW GHQWDLUH
2GRQWRORJLH GH O¶pWDEOLVVHPHQW HW OD FUpDWLRQ G¶XQ VHF
G¶H[WHUQHV HQFDGUpV SDU OD 3+ HQ SODFH SRXUURQW rWUH RUJDQ

G &HQWUHV KRVSLWDOLHUV SpULSKpULTXHV

&HQWUH +RVSLWDOLHU $OHQoRQ 0DPPHUV
/H VHUYLFH G¶RGRQWRORJLH GX &+ $OHQoRQ 0DPPHUV HVW HQ FRXV
DFFXHLOOLU QRV H[WHUQHV j OD SURFKDLQH UHQWUpH XQLYHUVLWD
,O HVW SUpYX TXH OHV H[WHUQHV SXLVVHQW rWUH KpEHUJpV VXU VL

&HQWUH +RVSLWDOLHU 3XEOLF GX &RWHQWLQ &+3&
/H VHUYLFH G¶RGRQWRORJLH GX &+3& HVW UpSDUWL VXU VLWHV
- /H VLWH KLVWRULTXH 3DVWHXU j &KHUERXUJ IDXWHXLO
- /H VLWH GH 9DORJQHV LQDXJXUp HQ IDXWHXLOV
- /H VLWH GH 7RXODYLOOH GRQW OD ILQ GHV WUDYDX[HVW SUp

/HV H[WHUQHV SHXYHQW rWUH KpEHUJpV VXU OH VLWH GH &KHUERXU



)LJXUH 6LWH GH 9DORJQHV

9, 120 (7 48$/,7('8 5(63216$%/('(/$)250$7,21

/D)DFXOWp G¶RGRQWRORJLH HVW VRXV OD UHVSRQVDELOLWp FRQMR
'¶XQ PpGHFLQ XQLYHUVLWDLUH 3U 3DXO 8UVPDU 0LOOLH] 'LUHFW
'¶XQH GLUHFWULFH GHV pWXGHV 0DvWUH GH FRQIpUHQFHV DVVRFL
$0%52,6(
&HWWH VLWXDWLRQ HVW WHPSRUDLUH 'qV TX¶LO \ DXUD XQ QRPEUH
GH OD IDFXOWp VHUD pOX

&RPLWp GH SLORWDJH

/H FRPLWp GH SLORWDJH GH OD)DFXOWp G¶RGRQWRORJLH HVW FHOX
GLUH OH &RQVHLO G¶8)5 DVVLVWp GH VHV FRPPLVVLRQV

&RPPLVVLRQ SpGDJRJLTXH

/D FRPPLVVLRQ SpGDJRJLTXH HVW SUpVLGpH SDU OD GLUHFWULFH
HQVHLJQDQWV HW HQVHLJQDQWV FKHUFKHXUV LQWHUYHQDQW GDQV
pWXGLDQWV GH OD ILOLqUH RGRQWRORJLH SDU DQQpH G¶pWXGH
UHVSRQVDEOH GH OD VFRODULWp GH OD)DFXOWp G¶RGRQWRORJLH
(OOH VH UpXQLW XQH j GHX[IRLV SDU DQ VXU FRQYRFDWLRQ GH OD G
OHV GpURXOpV SpGDJRJLTXHV OHV PRGDOLWpV GH FRQWU{OH GHV F
TXHVWLRQ FRQFHUQDQW OD IRUPDWLRQ HQ RGRQWRORJLH GDQV OH U
GX DYULO

9,,± 35(6(17$7,21 '(/¶(48,3((16(,*1$17(
-RLQGUH OHV &9 GHV QRXYHDX[HQVHLJQDQWV QRQ WLWXODLUHV D

,; 25*$1,6$7,21 '(6 (16(,*1(0(176 3285 /(752,6,(0(&<&/(&2857

&RXUV PDJLVWUDX[HQVHLJQHPHQWV GLULJpV HW WUDYDX[SUD

&RPPH FHOD VHUD pYRTXp GDQV OD VHFWLRQ VXLYDQWH OHV pWXGL
VXU GLYHUV WHUUDLQV GH VWDJH KRVSLWDOLHU HW UpDOLVHURQW
VRXV OD IRUPH G¶XQH MRXUQpH SDU VHPDLQH

7HQDQW FRPSWH GH FHV pOpPHQWV OHV HQVHLJQHPHQWV VHURQW
TXHOTXHV MRXUV UpSDUWLV VXU O¶HQVHPEOH GH O¶DQQpH XQLY
GpSODFHPHQWV KHEGRPDGDLUHV RX OH UHFRXUV WURS IUpTXHQW j

/HV HQVHLJQHPHQWV VHURQW UpSDUWLV HQ 8(UpSRQGDQW DX[RE

- $SSURIRQGLVVHPHQW GLVFLSOLQDLUH
- 6DQWp SXEOLTXH
- ,QVHUWLRQ SURIHVVLRQQHOOH
- 3UpSDUDWLRQ j OD WKqVH G¶H[HUFLFH

/D PDTXHWWH SUpVHQWpH FL GHVVRXV SUpVHQWH OHV GLIIpUHQWV p

^ D ^dZ í						
v•]Pv u vš•						
hv]š – v•]Pv u	vš ~h • o u vš }v•š]šµš](~ •	s}oµu Z}Œ]Œ D	d	dW	^š	P • d}š o
WWZK&KE /^^ /^ /W>/E /Z	‰v µ •}uu]o	ò				ò
	•šZ š]‹µ	î				î
		ô	ì	ì	ì	ô
^ Ed Wh >/Yh	W š] vš• ‰ v vš• š (Œ P]o]•	î				î
		î	ì	ì	ì	î
/E^ Zd/KE WZK& ^^/KEE >>	}u‰š]o]š l ' •š]}v	ò				ò
	Æ‰ Œš]• W •]v]•šŒ o]š	š î•µŒ v •				î
	>]v š u]v ~vµu Œ]‹µ •ï					ï
		íí	ì	ì	ì	íí
^ D ^dZ î						
WWZK&KE /^^ /^ /W>/E /Z	d }o}P]	ð		î		ò
	Ø Evš}o}P] µ •‰}Œš	ï				ï
	K }vš}o}P] ‰] šŒ]‹µ	ï				ï
		íì	ì	î	ì	íî
^ Ed Wh >/Yh	WŒ À vš]}v µ }r vš]Œ š dW				ïì	ïð
	u Œ Z ‹µ o]š š À oµ š] ‰Œ}	î				î
	K }vš}o}P] u] }ro P o	ð				ð
		íì	ì	ì	ïì	ðì
/E^ Zd/KE WZK& ^^/KEE >>	ŒP}v}u]	ð				ð
	> • } o]P š]}v• u]v]•šŒ š]À •î					î
	WŒ À vš]}v • / ^	î				î
	' •š]}v • }v(o]š•	ð				ð
	}š š]}v• ~ W D•	î				î
	&}Œu o]š • o] • o Œ š]}v –µv]v š ~hZW^ = KŒ Œ •	ð				ð
	^ u]v]Œ]vš Œ‰Œ}(••]}vv oo } }vš}o}P] š u]v P v Œ o	ô				ô
		íô	ô	ì	ì	îò
h • EEh >/^ ^						
WZ W Z d/KE >	d, ^					ì
		ì	ì	ì	ì	ì
^d ' ^ ,K^W/d >/	Z^				õíì	õíì
		ì	ì	ì	õíì	õíì
^d ' d/&					îñì	îñì
		ì	ì	ì	îñì	îñì
h >/ Z	••]•š vš šŒ À µÆ ‰Œ š]‹µ •					
	DKK					
	^‰}Œš					
	vP P u vš šµ] vš					
	h • D •š Œ					
		ñõ	ô	î	ííðì	íîñõ

0XWXDOLVDWLRQ GHV HQVHLJQHPHQWV

/D PDMRULWp GHV HQVHLJQHPHQWV VHURQW PXWXDOLVpV HQWUH O
VHORQ OHV GLVSRVLWLRQV SUpYXHV DX[FRQYHQWLRQV SUpVHQWpH

'¶DXWUHV UHVWHURQW HQ © JHVWLRQ ORFDOH ª FRPPH OHV LQWHU
LQVWDQFHV RUGLQDOHV RX GH VpFXULWp VRFLDOH DLQVL TXH OD
PDTXHWWH SUpVHQWpH FL GHVVRXV LO HVW SUpFLVp R• DXURQW OL

	Séminaire 1 : Amiens
Approfondissement disciplinaire	Apnée du sommeil
	Esthétique
Santé publique	Patients dépendants et fragilisés
Insertion pro	Comptabilité / Gestion
	Expertise : sinistralité et assurances
	Le cabinet de demain (numérique)
	Séminaire 2 : Caen
Appro. Disciplinaire	Tabacologie
Insertion pro	Les obligations administratives
	Ergonomie
	Prévention des IAS
Santé publique	Prévention bucco-dentaire et ETP
	Séminaire 3 : Rouen
Appro. Disciplinaire	Odontologie du sport
	Odontologie pédiatrique
Santé publique	Démarche qualité et évaluation des pratiques pro
	Odontologie médico-légale
Insertion pro	Gestion des conflits
	Gestion locale
Insertion pro	Cotations
	Formalités liées à la création d'un cabinet
	Journée interprofessionnelle odontologie et médecine générale
Préparation à la thèse	

6WDJHV

/HV H[WHUQDOLVDWLRQV VHURQW UpSDUWLV VXU OH WHUULWRLUH
SODFHV HQ VWDJH DX VHLQ GX &+ G¶$OHQoRQ 0DPPHUV
SODFHV HQ VWDJH DX &+3& &KHUERXUJ ± 9DORJQHV
SODFHV HQ VWDJH DX &+8 GH &DHQ TXRWD SRXYDQW pYRO
ORUVTXH QRWUH pTXLSH G¶HQFDGUHPHQW VHUD SOXV VROLGH

6WDJH j $OHQoRQ

GHPL MRXUQpHV SDU VHPDLQH HQ ELQ{PH VXU VDOOHV GH VRLQV
$FWLYLWp G¶RPQLSUDWLTXH DYHF GHV SODJHV GpGLpHV DX[XUJHQF
YHQGUHGL HW G¶DOOHU DX EORF RSpUDWRLUH DYHF XQ SUDWLFLHQ

6WDJH j &KHUERXUJ ± 9DORJQHV

GHPL MRXUQpHV SDU VHPDLQH UpSDUWLHV VXU WURLV VLWHV

- 6LWH GH &KHUERXUJ 3DVWHXU SRVWH GH WUDYDLO SUDV OHV MRXUV VXU XQ SRVWH G XUJHQFHV +'- VpPLRORJLH GpS XQH YDFDWLRQ SDU VHPDLQH
- 6LWH GH 9DORJQHV SRVWHV GH WUDYDLO ELQ{PHV G pWX VHQLRU
- 6LWH GH 7RXORQ SRVWHV GH WUDYDLO ELQ{PHV G p VHQLRU

(Q FRPSOpPHQW LQWHUYHQWLRQV DX EORF YDFDWLRQV SDU VHPD

6WDJH j &DHQ

GHPL MRXUQpHV SDU VHPDLQH HQ ELQ{PHV PL[WHV DYHF OHV DQQ
SpGDJRJLTXH GX VHUYLFH
$FWLYLWp
8QH GHPL MRXUQpH G¶XUJHQFHV
'HX[GHPL MRXUQpHV G¶RGRQWRORJLH JpQpUDOH
8QH GHPL MRXUQpH HQ RGRQWRORJLH SpGLDWULTXH SHQGD
RUDOH SHQGDQW O¶DXWUH VHPHVWUH
8QH GHPL MRXUQpH DX VHLQ GX VHUYLFH GX FHQWUH SpQLWHQ

$ FRPSWHU GH FHWWH GHUQLqUH YDFDWLRQ VHUD VXU XQ
O¶DXWUH VHPHVWUH SDU XQH YDFDWLRQ DX VHLQ GH O¶eWDEOLVVHP
1RXV VRPPHV DFWXHOOHPHQW HQ GLVFXVVLRQ DYHF OD)RQGDWLRQ
QRV H[WHUQHV SXLVVHQW SDUWLFLSHU j OD 3$66 GHQWDLUH j FRXU

6WDJH DFWLI

/H VWDJH DFWLI FKH] OH FKLUXUJLHQ GHQWLVWH VHUD UpDOLVp j
VHPDLQH GH VHSWHPEUH j DYULO GH O¶DQQpH XQLYHUVLWDLUH HQ
/HV DJUpPHQWV VHURQW GpOLYUpV SDU O¶8)5 6DQWp DSUqV DYLV G
&KLUXUJLHQV 'HQWLVWHV

6WDJH G¶LQWpUrW JpQpUDO
/HV pWXGLDQWV GH WURLVLqPH F\FOH FRXUW UpDOLVHURQW XQ VWI
6DQWp 3XEOLTXH ± (& 3UpYHQWLRQ HW (73 (Q SDUWHQDULDW DYHF
$XWRQRPH 569$ LOV PqQHURQW GHV DFWLRQV G¶pGXFDWLRQ j OD V
HQ VLWXDWLRQ GH KDQGLFDS VRXV OD IRUPH G¶XQH VHPDLQH GH V
SUqV GH OHXU OLHX GH VWDJH FOLQLTXH HW GRQF UpSDUWLV GD
RFFLGHQWDOH

; ± 25*$1,6$7,21 '(6 (16(,*1(0(176 3285 /('(6 '(0('(&,1(%8&&2 '(17$,5(

/D IDFXOWp G¶RGRQWRORJLH GH &DHQ D GHPDQGp O¶RXYHUWXUH GH
GHQWDLUH SRXU OD UHQWUpH HQ FRKpUHQFH DYHF O¶DJUpPHQV
O¶DFFXHLO GHV GHX[SUHPLHUV LQWHUQHV HQ PDL
/HV LQWHUQHV LQVFULWV HQ '(6 GH 0pGHFLQH %XFFR 'HQWDLUH '(60
VXU OHV WURLV DQV GH IRUPDWLRQ DLQVL TXH VHPHVWUHV KRVSL
$FWXHOOHPHQW OD FRRUGLQDWULFH ORFDOH GX '(6 0%' HVW OH 'U
VHUD UHSULVH HQ QRYHPEUH SDU OH 'U 1DVVLPD 1DWR &OpPHQW
TXDOLILpH HQ 0%' TXL SUpVHQWHUD OH FRQFRXUV GH 3+ HQ
/D FRRUGLQDWULFH LQWHUUpJLRQDOH HVW DFWXHOOHPHQW OH 'U 0D

-XVWLILFDWLRQ GH OD GHPDQGH

/D VSpFLDOLWp © 0pGHFLQH EXFFR GHQWDLUH ª HVW OD PRLQV UHSU
MRXU OHV VHXOV FKLUXUJLHQV GHQWLVWHV H[HUoDQW FHWWH DFWL
RFFLGHQWDOH VRQW FHX[GH QRV pTXLSHV KRVSLWDOLqUHV WDQW j
Q¶\ HQ D DXFXQ GDQV O¶2UQH
3RXUWDQW OH '(60%' D SRXU REMHFWLI GH IRUPHU GHV FKLUXUJLHQV
GHV SDWLHQWV SUpVHQWDQW GHV SDWKRORJLHV ORXUGHV HW RX
LQGLVSHQVDEOHV VXU WRXV OHV WHUULWRLUHV DILQ GH UpSRQG
FRPSOpPHQW GHV FHQWUHV KRVSLWDOLHUV OHXU LPSODQWDWLRQ H
GH FRQVWLWXHU XQ pFKHORQ LQWHUPpGLDLUH GDQV OD SULVH HQ VI
RPQLSUDWLFLHQ HW OH PLOLHX KRVSLWDOLHU

(QVHLJQHPHQWV WKpRULTXHV

/¶RUJDQLVDWLRQ GHV XQLWpV G¶HQVHLJQHPHQW 8(HVW GpILQLH SI
DYHF OHV FRRUGLQDWHXUV LQWHUUpJLRQDX[
/HV 8(j VRQW PDMRULWDLUHPHQW GLVSHQVpHV j GLVWDQFH /
JpQpUDOHPHQW RUJDQLVpHV DX QLYHDX QDWLRQDO HQ SUpVHQWLHO
)UDQFH 6HXOHV OHV 8(HW 8(VRQW RUJDQLVpHV j O¶pFKHOOH LO

3RXU QRWUH LQWHUUpJLRQ

- /¶8(V¶HVW WHQXH UpFHPPHQW DX 'pSDUWHPHQW G¶2GRQWR
  SURPRWLRQV GX '(6 6RQ RUJDQLVDWLRQ SUpYRLW TX¶HOOH VR
  DILQ GH SHUPHWWUH j O¶HQVHPEOH GHV LQWHUQHV GH O¶LQWH
- &RQFHUQDQW O¶8(XQH IRUPDWLRQ QDWLRQDOH VRXWHQXH
  SURSRVpH FHV GHX[GHUQLqUHV DQQpHV HQ YLVLRFRQIpUHQFH S

$ WLWUH G¶H[HPSOH YRXV WURXYHUH] FL GHVVRXV OH SODQQLQJ GH
OHV SURPRWLRQV FRQFHUQpHV TXL QRXV D pWp WUDQVPLV SDU QRW

	UE1B	UE2B	UE3B	UE4B	UE5B	UE6B
DES MBD 22	V	V	V	V	V	V
DES MBD 23	13-14/04/26	V	V	26-27/03/26 (Prés)	02/06/26*** (Visio)	05/02/26 (Visio)****
DES MBD 24	13-14/04/26	V	V	26-27/03/26 (Visio)**	02/06/26*** (Visio)	05/02/26 (Visio)****
DES MBD 25	13-14/04/26	2026/2027	2026/2027	2026/2027	02/06/26*** (Visio)	05/02/26 (Visio)****

* Paris - Avril 2026 **Nantes *** Toulouse- Juin 2026 **** Montpellier

	UE7B	UE8B	UE9B	UE10B	UE11B	UE12B
DES MBD 22	V	V	V	V	V	V
DES MBD 23	V	V	18-19/06/26 (Prés) **	V	V	V
DES MBD 24	05-06/10/26 (Prés) *	21/11/2025 National (Visio)	18-19/06/26 (Prés) **	1er sem 26 (Org Locale)	V	23/11/26 (Visio)****
DES MBD 25	05-06/10/26 (Prés) *	21/11/2025 National (Visio)	2026/2027	1er sem 26 (Org Locale)	Juillet 26 (Pres) *	23/11/26 (Visio)****

*Toulouse **Clermont-Ferrand * Strasbourg ***Clermont-Ferrand

6WDJHV

/HV REMHFWLIV SpGDJRJLTXHV GHV VWDJHV GH '(60%' VRQW OHV VXL

5pDOLVHU XQ H[DPHQ FOLQLTXH FRPSOHW HW pWDEOLU XQ GLD
(ODERUHU XQ SODQ GH WUDLWHPHQW JOREDO DGDSWp DX[VLW
*pUHU OHV XUJHQFHV EXFFR GHQWDLUHV HW OD GRXOHXU DLJX
5pDOLVHU GHV VRLQV FRQVHUYDWHXUV HQGRGRQWLTXHV HW S
$GDSWHU OHV VRLQV DX[SDWLHQWV HQ VLWXDWLRQ GH KDQGL
3UHQGUH HQ FKDUJH O¶HQIDQW HW O¶DGROHVFHQW GDQV XQH
&RPPXQLTXHU GH PDQLqUH DGDSWpH DYHF OH SDWLHQW VRQ H
7UDYDLOOHU HQ FRRUGLQDWLRQ DYHF OHV DXWUHV SURIHVVLR
3DUWLFLSHU j GHV DFWLYLWpV GH UHFKHUFKH FOLQTXH RX ELE
$GRSWHU XQH SRVWXUH SURIHVVLRQQHOOH pWKLTXH HW UpIO

&HX[FL VHURQW VXLYLV GDQV OH WHPSV HW pYDOXpV DX PR\HQ G¶X

/D IDFXOWp G¶RGRQWRORJLH GH &DHQ EpQpILFLH GH GHX[WHUUDLQV
GHQWDLUH

/H VHUYLFH G¶RGRQWRORJLH GX &+3&
&H VHUYLFH UpSDUWL VXU WURLV VLWHV &KHUERXJ 9DORJQHV 7F
JpQpUDOH PDLV pJDOHPHQW XQH DFWLYLWp G¶XUJHQFH G¶+'- GH EC
SpQLWHQWLDLUH /H 'U)UDQoRLV ;DYLHU .DUHU FKHI GH VHUYLFH
/¶LQWHUQH SHXW EpQpILFLHU G¶XQ IDXWHXLO GpGLp HW D pYLGHPPH
8Q KpEHUJHPHQW HVW SRVVLEOH

/H VHUYLFH G¶RGRQWRORJLH GX &+8 GH &DHQ
SUDWLFLHQV H[HUoDQW DX VHLQ GX VHUYLFH VRQW TXDOLILpV HQ
$PEURLVH 'U &ORWLOGH /DXJD 'U 3LHUUH 2LYLHU 3DPHODUG 'U 1D

&H VHUYLFH SURSRVH OHV DFWLYLWpV VXLYDQWHV
2GRQWRORJLH JpQpUDOH SRXU GHV VLWXDWLRQV FOLQLTXHV
UpKDELOLWDWLRQ SURWKpWLTXH RX G¶HQGRGRQWLH
8UJHQFHV RGRQWRORJLTXHV
3ULVH HQ FKDUJH GH SDWLHQWV KRVSLWDOLVpV SRO\SDWKRO
3ULVH HQ FKDUJH GH SDWLHQWV HQ VLWXDWLRQ GH KDQGLFDS
2GRQWRORJLH SpGLDWULTXH
3DURGRQWRORJLH
3URWKqVH PD[LOOR IDFLDOH
*pULDWULH

/D SUHPLqUH DQQpH GX '(6 VH GpURXOHUD DX VHLQ GX VHUYLFH GX
VXLYDQWH GHPL MRXUQpHV G¶DFWLYLWpV G¶XUJHQFH GHPL MR
GHPL MRXUQpHV DXSUqV GHV SDWLHQWV KRVSLWDOLVpV GHPL MR
MRXUQpH GH VRLQV DX[SDWLHQWV HQ VLWXDWLRQ GH KDQGLFDS
$SUqV FHV GHX[SUHPLHUV VHPHVWUHV OH SDUFRXUV WKpPDWLTXH
DYHF O¶pTXLSH HQFDGUDQWH HQ IRQFWLRQ GH VHV VRXKDLWV GH I

5HFKHUFKH

/HV LQWHUQHV SRXUURQW EpQpILFLHU G¶XQH LQVFULSWLRQ HQ 0DV
/HV 0DVWHUV SURSRVpV DX[pWXGLDQWV HQ RGRQWRORJLH VRQW OH

/HV LQWHUQHV VHURQW pJDOHPHQW IRUWHPHQW HQFRXUDJpV j SDUW
OHV HQVHLJQDQWV GH OD IDFXOWp G¶RGRQWRORJLH

Université de Caen Normandie
Commission de la Formation et de la Vie universitaire du 3 mars 2026
}v•]o [u]v]•šŒ š]}v µ íï u Œ• îìîò

Règlement commun des études 2026-2027 W D}](] š]}v relatif au calendrier universitaire

Rédaction actuelle

1 t dispositions générales

1.1 t calendrier universitaire

> o v Œ] Œ µv]À Œ•]š]Œ (]Æ(}Œu ‰]}vU} et Æ[consulté]À]šv
tous les ans au plus tard au mois de juillet ‰ µš !šŒ u}](] Æ ‰š]}vv oo u vš v
‰ Œ o }v•]o [u]v]•šŒ š]}v après consultation de la Commission de la formation et de la
vie universitaire (CFVU).

Nouvelle rédaction :

1 t dispositions générales

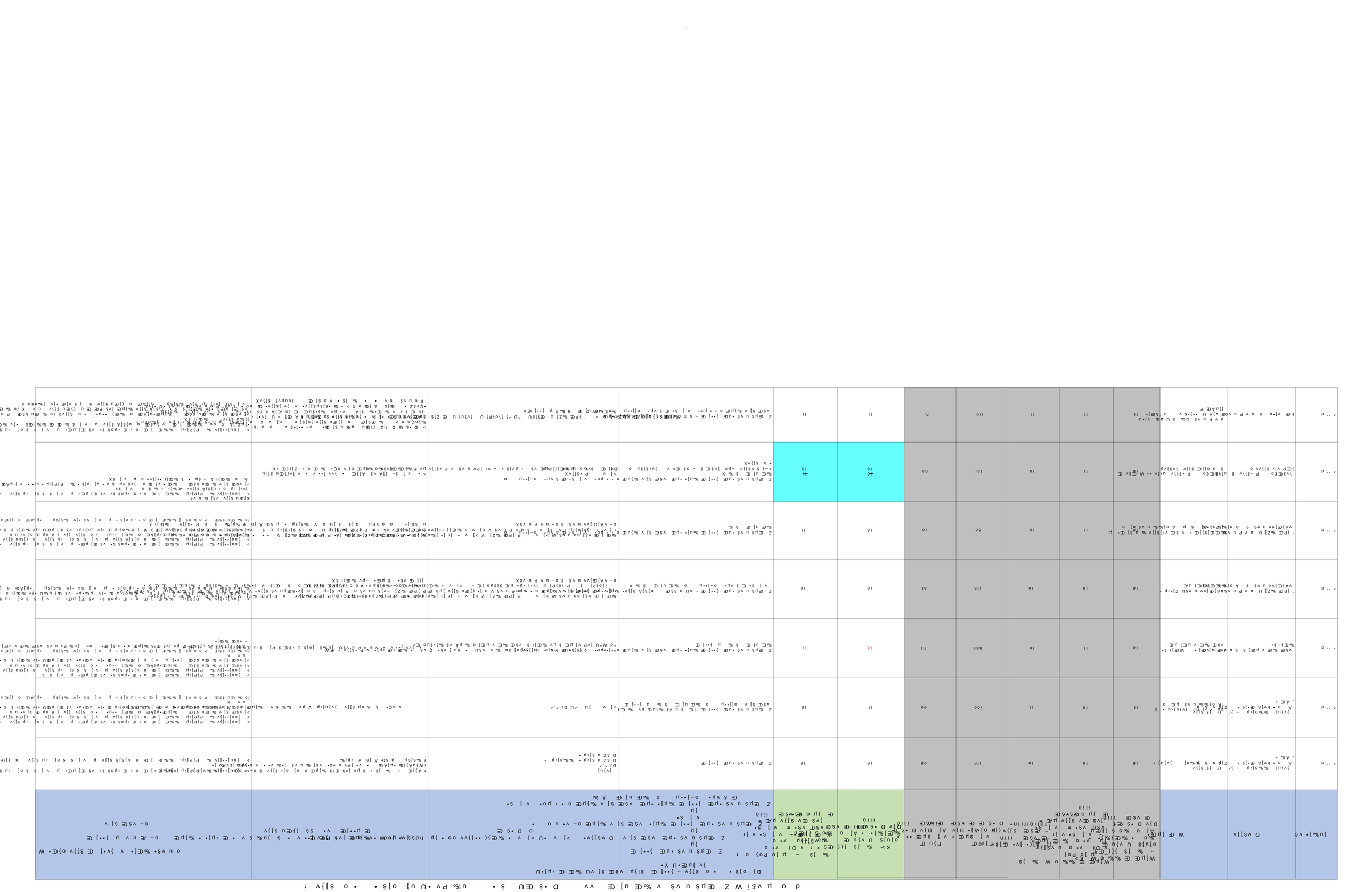
1.1 t calendrier universitaire

Le calendrier universitaire des formations diplômantes débute à compter du 1er jour suivant la fin de la
(Œu šµŒ u]v]•šŒ š]À •š]À o o[š o]•• u vš š • š Œu]v ‰
être fixée avant le 15 juillet pour les formations de Licence et de BUT1, et avant le 30 septembre
pour les formations de Licence professionnelle, de BUT3, de š Œ U [ ]v P v] µ (hormis les • vš
(}Œu š]}v• •}µu]• • µ o v Œ] Œ [µv µšŒ š o]•• u vš š o• ‹µ
étrangers, etc...). Le calendrier universitaire } u ‰ Œ v î ‰ inter]uption correspondantes aux
‰ Œ]} • (Œu šµŒ u]v]•šŒ š]À (]Æ • vvµ oo u vš ‰ Œ o W
•š]À o • š À v • civile(e). v [vv

Le calendrier universitaire des formations diplômantes est voté tous les ans au plus tard au mois de
u Œ• š ‰ µš !šŒ u}](] Æ ‰š]}vv oo u vš v }µŒ• [vv ‰ Œ
après consultation de la Commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU). En cas de nécessité
impérieuse, il peut être u}](] ‰ Œ o WŒ •] vš o[hv]À Œ•]š v À Œš
}u‰ š v • šš Œ] µ o }v•]o [u]v]•šŒ š]}v o[hv]À Œ•]š X >
compte de cette modification à la CFVU et au CA dans les plus brefs délais.

Pour chaque formation diplômante, un calendrier pédagogique spécifique, comprenant 2 semestres,
•š š o] ‰ Œ o }u‰}• vš o[]vš Œ] µŒ • }Œv • vvµ oo • (]Æ
•‰](]‹µ •š }uuµv]‹µ v µš re[aux vétudiants]s inscrits dans la formation.
Chaque calendrier spécifique mentionne o • ‰ Œ]} • [š]À]š (enseignements, stages)
š ex[amens.

UNIVERSITE DE CAEN NORMANDIE

Calendrier universitaire 2026-2027

Composante												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
						du 26/10/2026 au 01/11/2026			du 01/03/27 au 07/03/27			
						du 26/10/2026 au 01/11/2026			du 01/03/27 au 07/03/27