

Délibération portant
Sur la convention d'agrément de centre d'examen pour les diplômes d'espagnol langue étrangère
(DELE) entre l'Instituto Cervantes et l'Université de Caen Normandie

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 25 novembre 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission approuve la convention d'agrément de centre d'examen pour les diplômes d'espagnol langue étrangère entre l'Instituto Cervantes et l'Université de Caen Normandie.

Annexe : Convention de centre d'examen.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

5/12/25

**Délibération portant
sur la demande de création du DIU Fiducie**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la demande de création du DIU Fiducie.

Annexes : Projet de convention partenariale inter-universitaire, maquette et MCCC.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

5/12/25

Délibération portant
sur la demande de création d'un parcours Erasmus Mundus
au sein du Master « Entrepreneuriat et Management de Projet »

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la demande de création du parcours Erasmus Mundus au sein du Master « Entrepreneuriat et Management de Projet ».

Annexes : Présentation de la formation, fiche de projet d'accord de coopération internationale, maquette.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.


Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

5/12/25

**Délibération portant
sur la demande de modification de maquette et des MCCC du DU « Neuropsychologie clinique »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La commission donne un avis favorable à la demande de modification de la maquette et des MCCC du « DU Neuropsychologie clinique » pour la rentrée 2027.

Annexes : Maquette et MCCC.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

5/12/25

**Délibération portant
sur la demande de création du DU « Intelligence artificielle et données pour la santé »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable à la demande de création du DU « Intelligence artificielle et données pour la santé ».

Annexes : Maquette et MCCC.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

5/12/25

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

**Délibération portant
sur l'accès aux formations de BUT et licences**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable sur les capacités d'accueil et les éléments de paramétrages Parcoursup (attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature) pour la rentrée 2026 avec la modification suivante :

- Licence de sociologie : 220 au lieu de 240

Annexes : Tableaux des capacités et des paramétrages.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

5/12/25

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

**Délibération portant
sur l'accès aux formations Masters**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable sur les capacités d'accueil, les attendus, modalités de recrutement et éléments pris en considération lors de l'examen des dossiers de candidature pour la rentrée 2026.

Annexes : Tableaux des capacités et des paramétrages.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

5/12/25

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

Délibération portant
Sur la demande de modification du calendrier universitaire 2025/2026 de l'INSPE

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 25 novembre 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

La Commission donne un avis favorable à la demande de modification du calendrier universitaire 2025/2026 de l'INSPE.

Annexes : Calendrier 2025/2026 modifié

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 4/12/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUI.

Pour le Président et par délégation
la Vice-Présidente
de la Commission de la Formation
et de la Vie Universitaire

Hélène Bouraïma-Lelong

Délibération publiée le :

5/12/25

Délibération transmise à Madame la Rectrice :

**CONVENTION D'AGRÉMENT DE CENTRE D'EXAMEN DE TYPE 2
POUR LES DIPLÔMES D'ESPAGNOL LANGUE ÉTRANGÈRE (DELE)
ENTRE L'INSTITUTO CERVANTES
ET L'UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE**

D'une part, M. José María Martínez Alonso, directeur/directrice du centre de l'Instituto Cervantes à Paris, agissant au nom et pour le compte de l'Instituto Cervantes, sur autorisation du directeur de l'Instituto Cervantes en date du 16 septembre 2025, compétent en vertu de l'article 9.2.e) de la loi 7/1991 du 21 mars 1991 portant création de l'Instituto Cervantes, domicilié aux fins de la présente Convention à 7, Rue Quentin Bauchart, 75008, Paris,

Et, d'autre part, M. Lamri Adoui, président de l'Université de Caen Normandie déclare agir, au nom et pour le compte de l'Université de Caen Normandie, en vertu des statuts de l'Université de Caen Normandie, chapitre 1er, section 1, article 10 (règle, statuts ou nomination) en date du 27 novembre 2020, domicilié aux fins de la présente Convention à Esplanade de la paix CS 14032 – 14032 CAEN Cedex 05 - FRANCE.

Les deux signataires, qui agissent dans l'exercice de leurs fonctions respectives, déclarent qu'ils possèdent la capacité juridique nécessaire et la compétence suffisante pour souscrire la présente Convention.

IL A ÉTÉ PRÉALABLEMENT EXPOSÉ CE QUI SUIT :

Premièrement.- L'Instituto Cervantes est un organisme public à but non lucratif, créé en vertu de la loi espagnole 7/1991 du 21 mars 1991, dont les objectifs principaux sont la promotion universelle de la langue et la diffusion de la culture à l'étranger, ainsi que le développement de toutes les activités et actions contribuant à la réalisation des objectifs qui lui ont été confiés et à l'amélioration de la connaissance, de la pratique et de l'enseignement de l'espagnol comme langue étrangère.

Deuxièmement.- L'Université de Caen Normandie, institution publique de France, en conformité avec les dispositions du code de l'éducation et la législation locale applicable, dispose de la personnalité juridique et de la pleine capacité d'agir dans son domaine d'action, lequel inclut, notamment, des finalités éducatives qui sont voisines ou complémentaires de celles de l'Instituto Cervantes.

Troisièmement.- Les diplômes d'espagnol langue étrangère, ci-après « DELE », régis par le décret royal 1137/2002 du 31 octobre 2002 (Journal officiel espagnol du 8 novembre 2002) et ses amendements successifs, sont délivrés par la ministre de l'Éducation et de la Formation professionnelle d'Espagne et, en son nom, par le directeur de l'Instituto Cervantes.

Quatrièmement.- Les DELE et les examens conduisant à leur obtention ont été conçus sur la base du Cadre européen commun de référence pour les langues (CECRL), qui définit une échelle de six niveaux de référence (A1, A2, B1, B2, C1 et C2) permettant d'organiser l'apprentissage et l'enseignement des langues européennes et de mettre en place les systèmes d'évaluation du degré de connaissance de ces langues. Lesdits DELE et examens respectent également les recommandations du Plan curricular del Instituto Cervantes (PCIC), document dans lequel l'Instituto Cervantes définit ses propres niveaux de référence pour l'espagnol.

L'Instituto Cervantes offre en outre la possibilité de se présenter aux examens du DELE scolaire niveaux A1 et A2/B1. Ces examens, qui s'adressent à des apprenants d'espagnol âgés de 11 à 17 ans inclus au moment de leur inscription aux épreuves, sont adaptés à leurs centres d'intérêt, et tiennent compte de l'environnement et des situations qui leur sont propres.

Cinquièmement.- L'Instituto Cervantes, conformément aux dispositions du décret royal susmentionné, est l'organisme public chargé de la direction académique, administrative et économique des examens et de la gestion des diplômes. Dans l'exercice de ces fonctions, il peut adopter toutes les décisions et procédures nécessaires au bon déroulement des épreuves ainsi que toutes autres décisions ou procédures concernant les diplômes.

Sixièmement.- L'article 6 dudit décret royal dispose en son point e) que l'Instituto Cervantes peut signer des accords avec des universités, des institutions et autres centres collaborateurs pour la réalisation des épreuves d'examen et, en ses points f) et g), qu'il peut adopter toutes les décisions et procédures nécessaires au bon déroulement des épreuves et exercer toute autre fonction nécessaire ou pertinente en lien avec les diplômes.

Septièmement.- L'Université de Caen Normandie déclare qu'elle dispose des moyens et ressources suffisants pour collaborer avec l'Instituto Cervantes dans la gestion des inscriptions et l'administration des épreuves d'examen conduisant à l'obtention des « diplômes d'espagnol langue étrangère » (DELE).

Huitièmement.- Au vu de ce qui précède, les deux signataires ont souhaité souscrire une convention définissant les obligations à respecter afin de collaborer dans la réalisation des épreuves d'examen des « diplômes d'espagnol langue étrangère (DELE) », dans les termes prévus au présent document.

Neuvièmement.- Le conseil d'administration de l'Instituto Cervantes, en sa séance du 10 décembre 2002, a approuvé les conditions de base que doivent réunir les universités, institutions et autres centres collaborateurs pour l'organisation des épreuves d'examens. Conformément au règlement de l'Instituto Cervantes (approuvé par le décret royal 1526/1999 du 1er octobre 1999), il incombe par ailleurs au conseil d'administration d'approuver le montant des droits d'inscription aux épreuves DELE ainsi que les tarifs fixés pour d'autres services et contributions liés à l'organisation desdites épreuves.

Ceci exposé et attendu que les deux Parties ont des finalités voisines ou complémentaires,

IL A ÉTÉ CONVENU CE QUI SUIT :

PREMIERE.- OBJET

La présente Convention a pour objet la délivrance à l'Université de Caen Normandie de l'agrément lui permettant de devenir un Centre d'examen DELE. Elle définit les modalités de collaboration relatives à la gestion et à l'organisation des examens des « diplômes d'espagnol langue étrangère DELE », auxquels pourront se présenter les élèves de ce centre DELE et des candidats extérieurs.

DEUXIEME.- CENTRE D'EXAMEN DELE

Le Centre d'examen DELE, qui dispose des moyens et ressources nécessaires, s'engage à collaborer avec l'Instituto Cervantes tant dans la gestion et l'organisation logistique et administrative des examens DELE, conformément aux spécifications et indications fournies par l'Instituto Cervantes, ainsi qu'à faire de la publicité des sessions d'examen DELE organisées chaque année.

TROISIEME.- OBLIGATIONS ET DROITS DE L'INSTITUTO CERVANTES

➤ ADMINISTRATION ET GESTION DES ÉPREUVES D'EXAMEN DELE

1. L'Instituto Cervantes fournit au Centre d'examen DELE la réglementation et les spécifications détaillées nécessaires à la gestion et à l'organisation des sessions d'examen DELE organisées chaque année. Ces spécifications et normes de procédure, approuvées annuellement par l'Instituto Cervantes, réglementent la participation aux sessions d'examen DELE. En ce qui concerne la réglementation des procédures et de la gestion du DELE, les spécifications annuelles que l'Instituto Cervantes met chaque année à la disposition du Centre d'examen du DELE prévaut sur les dispositions de la présente convention. Toutefois, dans le cas où le Centre d'examen DELE ne pourrait pas s'y plier, ou informerait l'Instituto Cervantes de son désaccord avec les nouvelles spécifications ou la nouvelle réglementation, l'Instituto Cervantes et le Centre d'examen DELE pourront résilier la présente convention conformément aux dispositions de la clause huit.
2. L'Instituto Cervantes informe suffisamment à l'avance le Centre d'examen DELE des sessions d'examen DELE prévues et des dates auxquelles elles auront lieu, afin que le Centre d'examen DELE communique à l'Instituto Cervantes, dans un délai d'un mois à compter de la réception de cette information, quelles sont les sessions auxquelles il entend participer.

➤ TARIFS ET GESTION ÉCONOMIQUE

3. Le Centre d'examen DELE est rattaché au centre de l'Instituto Cervantes de Paris, lequel assure la coordination des activités relatives aux DELE et est désigné ci-après comme « centre Cervantes coordinateur ».
4. La gestion économique et administrative des sessions d'examens DELE doit être réalisée conformément aux spécifications fixées chaque année et visées au point 1 ci-dessus.
5. Le centre Cervantes coordinateur communique au Centre d'examen DELE les tarifs approuvés par le Conseil d'Administration de l'Instituto Cervantes pour chaque examen et pour chaque pays, ces tarifs étant valables pour une année civile.

Le Centre d'examen DELE n'est pas autorisé à majorer les tarifs établis par l'Instituto Cervantes pour chaque pays et chaque examen.

6. Dans le cas que l'Instituto Cervantes conclut des accords avec des institutions éducatives du pays du Centre d'examen DELE afin d'intégrer les DELE dans les programmes d'enseignement, et que le Centre d'examen DELE souhaite accueillir des candidats en vertu de ces accords, les conditions applicables sont celles spécifiquement contenues dans lesdits accords.

➤ JURYS D'EXAMEN ET FORMATION D'EXAMINATEURS DELE

7. Avant chaque session d'examen à laquelle il entend participer, le Centre d'examen DELE s'engage à disposer d'un nombre suffisant d'enseignants habilités à faire passer les épreuves des DELE.

8. Le Centre d'examen propose à l'Instituto Cervantes les jurys d'examen nécessaires à l'administration des épreuves, les membres dudit jury étant choisis conformément aux critères fixés par l'Instituto Cervantes.
9. La ou les personnes intervenant en tant qu'examineurs sont désignées par l'Instituto Cervantes. Le Centre d'examen DELE prend à sa charge les frais occasionnés par lesdits examineurs.
10. Si le Centre d'examen DELE ne dispose pas de personnel réunissant les critères fixés par l'Instituto Cervantes, ce dernier désigne la ou les personnes qui interviendront en tant qu'examineurs. En ce cas, les frais occasionnés par lesdits examineurs sont également à la charge du Centre d'examen DELE.
11. La Direction académique de l'Instituto Cervantes peut, entre autres mesures, annuler la tenue des examens dans le Centre d'examen DELE si celui-ci ne dispose pas d'un jury dont les membres réunissent les critères fixés par l'Instituto Cervantes.
12. L'Instituto Cervantes met à la disposition du Centre d'examen DELE ses cours de formation pour examineurs DELE dans les conditions établies, selon les critères et aux tarifs approuvés par le conseil d'administration, dans les conditions et les limites du nombre de places disponibles dans son offre de formation (modalités présentielle et en ligne). Le centre Cervantes coordinateur apporte son concours au Centre d'examen DELE pour l'inscription de ses enseignants à ces cours de formation, en lui fournissant toute l'information dont il dispose.

➤ **DIPLÔMES DELE**

13. L'Instituto Cervantes affiche sur son site web <https://examen.es/cervantes.es/> les résultats obtenus par les candidats à chaque session d'examen.
14. L'Instituto Cervantes fait parvenir au Centre d'examen DELE les diplômes des candidats réussis, afin que le Centre d'examen DELE puisse les leur remettre conformément aux dispositions du point 15 de la clause IV ci-dessous. Le centre doit à tout moment respecter les spécifications indiquées à cet effet par l'Instituto Cervantes.

L'Instituto Cervantes peut exiger du Centre d'examen DELE qu'il fournisse la preuve de la mise à disposition des diplômes DELE ou de sa bonne livraison aux candidats ayant réussi les épreuves.

➤ **VÉRIFICATION DU RESPECT DES CONDITIONS DELE**

15. L'Instituto Cervantes se réserve le droit de réaliser toutes les visites d'inspection qu'il considère pertinentes dans le Centre d'examen DELE, que ce soit pendant le déroulement des examens ou à n'importe quel autre moment, afin de savoir et d'évaluer dans quelle mesure le centre respecte les obligations découlant de la présente Convention. À cette fin, le Centre d'examen DELE facilite aux représentants de l'Instituto Cervantes l'accès à ses installations et à toutes les informations susceptibles de lui être demandées concernant son activité liée aux DELE.

QUATRIEME.- OBLIGATIONS ET DROITS DU CENTRE D'EXAMEN DELE

➤ **ADMINISTRATION ET GESTION DES ÉPREUVES DELE**

1. Le Centre d'examen DELE garantit à l'Instituto Cervantes que, pendant la durée d'application de la présente Convention, il continuera de réunir les conditions spécifiques qui lui ont été exigées pour obtenir son agrément en tant que Centre d'examen DELE.

Si après la signature de la présente Convention, l'Instituto Cervantes venait à exiger au Centre d'examen DELE d'autres conditions, celui-ci s'engage à les respecter. Toutefois, s'il ne pouvait satisfaire ces nouvelles conditions, l'Instituto Cervantes pourra décider de mettre fin à la présente Convention sans que le Centre d'examen DELE puisse présenter une quelconque réclamation contre cette décision.

2. Le Centre d'examen DELE s'engage à respecter les délais et autres spécifications fixés par l'Instituto Cervantes pour le bon déroulement des diverses procédures associées à l'administration des examens DELE et découlant de la mise en œuvre de la présente Convention.
3. Le Centre d'examen DELE s'engage à respecter les normes de sécurité fixées par l'Instituto Cervantes pour assurer une bonne administration des épreuves. Il s'engage notamment à :
 - vérifier l'identité des candidats avant de les laisser entrer dans la salle d'examen et participer aux épreuves, conformément à la procédure établie par l'Instituto Cervantes ;
 - assurer la sécurité des personnes pendant tout le déroulement des examens ;
 - conserver en lieu sûr les matériels d'examen et veiller à leur confidentialité ;
 - assurer la sécurité de l'information et de l'accès aux données ;
 - disposer des moyens afin de prévenir des comportements inappropriés de la part des candidats.
4. Le Centre d'examen DELE s'engage à réserver des salles, des équipements et de personnel nécessaire pour dérouler les épreuves d'examen DELE dans les conditions et dans les sessions auxquelles il s'engage à participer, conformément aux critères établis par l'Instituto Cervantes et aux engagements pris par l'établissement lorsqu'il a obtenu l'agrément de Centre d'examen DELE.
5. Le Centre d'examen DELE tient le centre Cervantes coordinateur informé en permanence des centres ou locaux où il prévoit de réaliser les examens.

Dans un délai d'un mois maximum à compter de la publication des dates des sessions d'examen DELE organisées chaque année, le Centre d'examen DELE s'engage à informer le centre Cervantes coordinateur, pour toutes les sessions auxquelles il entend participer, du lieu exact où se dérouleront les épreuves.

Si les sessions d'examen devaient avoir lieu à plusieurs endroits, il s'engage à en informer le centre Cervantes coordinateur au plus tard deux semaines avant la date des épreuves.

Le manquement à cette obligation de communiquer à l'Instituto Cervantes tout changement concernant le lieu prévu pour la réalisation des examens peut entraîner les conséquences et les sanctions visées à la clause IX.

Le Centre d'examen DELE est tenu de communiquer aux candidats, par des moyens garantissant la réception du message, le lieu où se dérouleront les épreuves. En cas de plainte ou de réclamation, l'Instituto Cervantes ou le centre Cervantes coordinateur pourra demander au Centre d'examen de produire un justificatif de l'envoi et de la réception de la communication ou courrier correspondant. Si ledit justificatif ne pouvait

être présenté, le Centre d'examen DELE sera tenu responsable des éventuels dommages et préjudices causés au candidat.

6. Afin de faciliter la coordination nécessaire à l'organisation des examens, le Centre d'examen DELE désigne une personne de contact qui sert d'interlocuteur auprès de l'Instituto Cervantes. Le Centre d'examen DELE est chargé de la conservation, ainsi que de la mise à jour, des renseignements concernant cette personne, sur la plateforme d'inscriptions.
7. Conformément aux spécifications et aux indications fournies par le centre Cervantes coordinateur, le Centre d'examen DELE s'engage à administrer les examens pour tous les candidats ayant demandé à se présenter aux épreuves dans ses locaux, indépendamment de la voie qu'ils ont choisie pour leur inscription.
8. L'inscription des candidats par le Centre d'examen DELE se fait au moyen de l'application informatique SICIC sous environnement web de l'Instituto Cervantes.

Le candidat dispose d'un délai de 14 jours à compter de la date de son inscription pour l'annuler. Il ne peut en aucun cas procéder à cette annulation une fois que l'examen a eu lieu. Au terme de ce délai de 14 jours, le candidat ne peut annuler l'inscription ni demander un changement de session (chaque inscription étant valable pour une seule session d'examen). Le centre s'engage à informer le candidat de ces conditions.

9. Le Centre d'examen s'engage à prendre en compte toutes les demandes présentées par des candidats à besoins particuliers, sauf cas de force majeure dûment justifié. Lesdits besoins particuliers, ainsi que les éventuels cas de force majeure dispensant le centre de les prendre en compte, sont définis et réglementés dans les spécifications et normes de procédure DELE.
10. Le jour de l'examen, le Centre d'examen DELE informe les candidats que l'Instituto Cervantes leur enverra un courriel afin de leur indiquer à quelle date leurs notes seront disponibles sur l'espace personnel qu'ils auront créé sur le site web examen.es.

➤ **GESTION ÉCONOMIQUE**

11. Le Centre d'examen DELE prend en charge toutes les dépenses liées à l'inscription des candidats, à la rémunération des membres du jury, à la publicité, aux envois postaux et à l'organisation des examens, ces dépenses ne pouvant en aucun cas être répercutées sur l'Instituto Cervantes.
12. Le Centre d'examen DELE peut se procurer, au moyen de l'application informatique SICIC de l'Instituto Cervantes, le rapport justificatif pour la clôture des comptes de chaque session d'examen, les montants correspondants devant être versés au centre Cervantes coordinateur conformément aux conditions prévues à cet effet dans les spécifications économiques.
13. Le Centre d'examen DELE a droit à 40% du montant des droits d'inscription et de participation aux examens approuvés par l'Instituto Cervantes. Il est libre d'appliquer les remises qu'il considère appropriées sur ledit pourcentage mais doit garantir à l'Instituto Cervantes le versement des 60% des tarifs fixés.

Le Centre d'examen DELE s'engage à verser au centre Cervantes coordinateur 60% de la totalité des recettes obtenues en termes de droits d'inscription et de participation aux examens, ce pourcentage étant calculé sur la base des tarifs fixés par l'Instituto Cervantes.

14. Les pourcentages ci-dessus peuvent être modifiés si les spécifications économiques de l'Instituto Cervantes le prévoient. Si le Centre d'examen DELE conteste ces modifications, il a le droit de mettre fin à la présente Convention, en notifiant sa décision à l'Instituto Cervantes par écrit dans un délai de trois mois à compter de la communication desdites modifications par ce dernier. Le centre devra, dans tous les cas, assurer l'organisation des sessions d'examen pour lesquelles il s'est déjà engagé en vertu des spécifications économiques précédentes ou pour lesquelles des candidats seraient déjà inscrits et qui se tiendraient dans l'année de la notification de fin de la présente Convention, si l'Instituto Cervantes le lui exige.

➤ **DIPLÔMES DELE**

15. Le centre d'examen DELE informe chaque candidat déclaré apte que son diplôme est disponible, et qu'il est à sa disposition au centre. Les conditions de délivrance des diplômes sont détaillées dans le manuel de gestion et d'administration des examens du DELE qui régit les examens de l'année et selon les conditions générales définies dans le formulaire d'inscription reçu par le candidat.

Le centre d'examen DELE est chargé de communiquer avec le candidat au sujet de la délivrance de son diplôme. Si le candidat se plaint de ne pas avoir reçu ou de ne pas avoir eu connaissance du diplôme, l'Instituto Cervantes peut demander au Centre d'examen DELE une justification d'avoir communiqué au candidat que le diplôme était disponible ou de qu'il a été envoyé en toute sécurité. Si cette justification n'est pas fournie, le Centre d'examen DELE devra supporter les frais de réédition correspondants approuvés par l'Instituto Cervantes.

CINQUIEME.- PUBLICITÉ, DIFFUSION ET VISIBILITÉ DE LA COLLABORATION

Le Centre d'examen DELE est autorisé à faire de la publicité afin de promouvoir l'inscription de candidats. Il doit faire apparaître de façon visible sur les matériels ou les outils servant à cette publicité sa qualité de « Centre d'examen DELE des diplômes d'espagnol langue étrangère (DELE) », seuls pouvant être utilisés le logo et l'appellation donnés par l'Instituto Cervantes, tel qu'indiqué dans les normes graphiques communiquées par celui-ci.

Le Centre d'examen DELE s'engage à diffuser par tous les moyens à sa portée les informations relatives aux examens de l'Instituto Cervantes. Il s'engage également à encourager le plus grand nombre de candidats possibles à s'y inscrire ainsi qu'à promouvoir la reconnaissance de ces examens par les enseignants et prescripteurs.

Nonobstant le fait que l'Instituto Cervantes puisse fournir au Centre d'examen DELE des imprimés publicitaires relatifs au DELE, le Centre d'examen DELE peut imprimer sa propre publicité sur les produits de certification dont il est le centre d'examen, conformément aux indications fournies par l'Instituto Cervantes et en respectant dans tous les cas l'image corporative de l'Instituto Cervantes.

Le Centre d'examen DELE doit disposer d'une page web où il publiera les informations sur les DELE et sur laquelle il créera un lien direct vers le site <https://exámenes.cervantes.es/>.

L'utilisation des logos respectifs des signataires dans le matériel graphique et promotionnel, y compris sur des sites web, est exclusivement limitée aux fins de la présente Convention, aucun droit de quelque nature que ce soit, sur le logo ou sur la marque, n'étant

cédé à l'un ou l'autre signataire. Cette utilisation se fait dans le respect des normes graphiques établies par les signataires.

Le Centre d'examen DELE est responsable des dommages causés par toute utilisation inappropriée de la propriété industrielle (marques et logos) de l'Instituto Cervantes, en particulier des marques « Instituto Cervantes » et « DELE ». En aucun cas il ne peut transmettre l'un quelconque des droits acquis en vertu de la relation juridique découlant de la présente Convention, à des tiers qui lui sont liés ou, le cas échéant, à des filiales de son groupe ou à des entreprises de son groupe dans lesquelles il détient une participation, ou à tout autre tiers.

Le Centre d'examen DELE est par ailleurs tenu de réaliser toutes les activités nécessaires à la défense de la propriété industrielle de l'Instituto Cervantes. S'il a connaissance d'une utilisation inappropriée de ladite propriété industrielle, quelle qu'elle soit, il devra en informer l'Instituto Cervantes. Il lui transmettra toutes les informations nécessaires et collaborera avec lui autant que de besoin si des poursuites légales devaient être engagées pour défendre les intérêts de l'Instituto Cervantes.

SIXIEME. CONFIDENTIALITÉ ET PROTECTION DES DONNÉES

Le Centre d'examen DELE intervient en qualité de sous-traitant des données à caractère personnel auxquelles il pourrait avoir accès dans le cadre de l'exécution de la présente Convention, les dispositions prévues dans la réglementation sur la protection des données à caractère personnel lui étant applicables.

L'annexe à la présente Convention, qui en fait partie intégrante, définit les conditions en vertu desquelles le Centre d'examen DELE traite les données à caractère personnel nécessaires à la prestation du service qui lui est confié par l'Instituto Cervantes en sa qualité de responsable du traitement, conformément aux dispositions de l'article 28 du règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil, du 27 avril 2016, relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (RGPD) et des autres réglementations en matière de protection des données que soient d'application.

L'accès à toute application ou logiciel autorisé par l'Instituto Cervantes afin de faciliter le transfert et la communication de données concernant les candidats, les épreuves d'examen, les notes, etc., ne peut être utilisé par le Centre d'examen DELE qu'aux fins ci-dessus et conformément aux instructions fournies à cet effet par l'Instituto Cervantes.

Le personnel qui intervient dans l'administration des épreuves des examens DELE est tenu de respecter les engagements contractés par le Centre d'examen DELE en vertu de la présente clause.

Le Centre d'examen DELE fournit à l'Instituto Cervantes la liste des personnes de son établissement qui doivent avoir accès aux systèmes informatiques de l'Instituto Cervantes afin d'honorer les engagements auxquels il est tenu en sa qualité de Centre d'examen, et s'engage à notifier à l'Instituto Cervantes toute modification concernant les autorisations d'accès accordées à ces personnes.

SEPTIEME.- DURÉE

La présente Convention prend effet à la date de sa signature par la partie signant en dernier lieu. Elle a une durée de quatre ans et peut être reconduite à tout moment avant son

expiration par un accord de reconduction entre les parties pour une nouvelle période de quatre ans.

Nonobstant ce qui précède, l'un des signataires peut, de sa propre initiative, dénoncer la présente Convention moyennant un préavis minimum de trois mois avant la date de fin proposée.

En tout état de cause, les signataires s'engagent à achever les activités qui seraient en cours au moment de la notification de la dénonciation.

HUITIEME.- MOTIFS DE RÉSILIATION

Il peut être mis fin à la présente Convention à tout moment et de façon immédiate – après communication de l'Instituto Cervantes au Centre d'examen DELE, sans nécessité de préavis – ainsi que du Centre d'examens DELE à l'Instituto Cervantes dans les cas prévus à la lettre d) de la présente clause, pour l'un des motifs ci-après :

- a) manquement par le Centre d'examen DELE aux obligations visées à la présente Convention, notamment en ce qui concerne le respect des spécifications fournies par l'Instituto Cervantes concernant la gestion des DELE et la sécurité, la conservation en lieu sûr et la confidentialité de l'ensemble des documents, données et informations, sans préjudice d'une éventuelle demande de dommages et intérêts par l'Instituto Cervantes ;
- b) modification des conditions de base sur lesquelles se fonde la présente Convention, visées au Neuvièmement et approuvées par le conseil d'administration de l'Instituto Cervantes ;
- c) utilisation inappropriée de l'information, des données ou des moyens mis à la disposition du Centre d'examen DELE pour l'application de la présente Convention, sans préjudice d'une éventuelle demande de dommages et intérêts par l'Instituto Cervantes ;
- d) impossibilité de la part du Centre d'examen DELE de satisfaire ou dissension tant aux nouvelles conditions que l'Instituto Cervantes pourrait lui exiger après la signature de la présente Convention qu'aux spécifications et règlements annuels que l'Instituto Cervantes peut mettre à sa disposition pour assurer sa participation adéquate à l'administration des examens DELE.
- e) utilisation à des fins non autorisées ou autres que celles prévues dans la présente Convention d'un signe distinctif protégé par les droits de propriété industrielle ou intellectuelle dont est titulaire l'Instituto Cervantes, sans préjudice des indemnités pour dommages et intérêts qui pourraient en découler ;
- f) communication de données et d'informations mensongères ou inexactes pour obtenir l'agrément en tant que Centre d'examen DELE.

La présente Convention peut également prendre fin à la demande de l'un des signataires moyennant un préavis minimum de trois mois avant la date de fin proposée, et sera également résilié par les dispositions du paragraphe 14 de la clause Quatrième ci-dessus.

Indépendamment de la date à laquelle la présente Convention prend fin ou des motifs ayant entraîné sa dénonciation, à compter de la date où celle-ci n'est plus en vigueur, le Centre d'examen DELE ne pourra plus continuer d'utiliser l'appellation « Centre d'examen

DELE des diplômes d'espagnol langue étrangère (DELE) » ni le logo de l'Instituto Cervantes ou toute autre appellation fournie par celui-ci. Le centre sera en outre tenu de verser à l'Instituto Cervantes les sommes qui lui sont dues et de respecter les obligations souscrites concernant les sessions d'examen auxquelles il s'est engagé à participer pendant l'année en cours, (y compris les indications établies dans les spécifications annuelles que l'Instituto Cervantes met chaque année à la disposition du Centre d'examens DELE, en ce qui concerne la garde, la confidentialité et les mécanismes de sécurité et de contrôle de la documentation des examens) et sera tenu d'envoyer à ses candidats les diplômes des candidats ayant réussi les derniers examens administrés dans son centre ; il enverra également à l'Instituto Cervantes toute la documentation relative aux examens organisés, tels que les feuilles de réponses des candidats, les diplômes non retirés par les candidats et toute autre documentation demandée par l'Instituto Cervantes, sauf si l'Instituto Cervantes en décide autrement.

NEUVIEME.- NON-RESPECT DES OBLIGATIONS

Le non-respect des dispositions de la présente Convention par le Centre d'examen DELE entraîne pour celui-ci la perte du droit à percevoir les montants qui, en application de la clause IV, lui reviennent au titre de l'inscription des candidats, lorsque des candidats n'ont pas pu passer les épreuves DELE dans le centre pour des raisons imputables à celui-ci, sans préjudice des indemnités pour dommages et intérêts que le Centre d'examen DELE pourrait devoir verser à l'Instituto Cervantes pour avoir manqué à ses obligations. Dans tous les cas, le Centre d'examen DELE est responsable vis-à-vis de l'Instituto Cervantes de toute réclamation des candidats portant sur une quelconque action dudit centre.

DIXIEME.- DROIT APPLICABLE

La présente Convention est soumise à la législation française et européenne.

ONZIEME.- RÈGLEMENT DES LITIGES

Les signataires collaborent à tout moment, conformément aux principes de bonne foi et d'efficacité, en vue d'assurer la bonne exécution de ce qui a été convenu.

Les signataires s'efforcent également de régler à l'amiable tout différend éventuel lié à la mise en œuvre de la présente Convention.

En foi de quoi, les soussignés ont signé le présent document, en espagnol et en français, en deux exemplaires par langue et à un seul effet, aux lieux et dates indiqués ci-dessous.

POUR L'INSTITUTO CERVANTES

POUR L'UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

M. José María MARTÍNEZ ALONSO

M. Lamri ADOUI

Fait à Paris, le 2 octobre 2025

Fait à Caen, le 2 octobre 2025

ANNEXE

Accord de sous-traitance pour le traitement des données à caractère personnel

En application de la réglementation relative à la protection des données à caractère personnel et, en particulier, du règlement (UE) 2016/679 du Parlement européen et du Conseil, du 27 avril 2016, relatif à la protection des personnes physiques à l'égard du traitement des données à caractère personnel et à la libre circulation de ces données (RGPD), les deux Parties signent le présent Accord de sous-traitance pour le traitement des données à caractère personnel, qui comprend les clauses suivantes :

CLAUSES

PREMIERE.- OBJET

En vertu des présentes clauses le Centre d'examen DELE est autorisé à traiter pour le compte de l'Instituto Cervantes les données à caractère personnel nécessaires à la réalisation des activités décrites à la clause I de la Convention dont la présente Annexe fait partie intégrante.

Le traitement des données à caractère personnel peut comprendre les opérations suivantes :

- Collecte
- Enregistrement
- Structuration
- Modification
- Conservation
- Extraction
- Consultation
- Communication par transmission
- Diffusion
- Interconnexion
- Rapprochement
- Limitation
- Effacement
- Destruction
- Communication
- Autres -----

DEUXIEME.- IDENTIFICATION DES INFORMATIONS CONCERNÉES

Pour l'exécution des prestations objet de la présente Convention, l'Instituto Cervantes autorise le Centre d'examen DELE, comme sous-traitant, à traiter les informations nécessaires, y compris les catégories suivantes de données :

- Données relatives à l'identification
- Données relatives à des caractéristiques personnelles
- Données relatives à des caractéristiques sociales
- Données académiques et professionnelles

- Données économiques, financières et d'assurance
- Données transactionnelles

TROISIEME.- OBLIGATIONS DU SOUS-TRAITANT

Le Centre d'examen DELE traite les données à caractère personnel dans le cadre de la prestation de services demandée, conformément aux obligations suivantes :

1. Le Centre d'examen DELE réalise uniquement les actions nécessaires à la prestation de services demandée par l'Instituto Cervantes, conformément aux dispositions de la Convention.
2. Concrètement, le Centre d'examen DELE s'engage à traiter les données à caractère personnel en respectant les instructions que lui donner à tout moment le RESPONSABLE DU TRAITEMENT et conformément à la réglementation qui lui est applicable en matière de protection des données à caractère personnel, y compris en ce qui concerne les transferts de données vers un pays tiers ou à une organisation internationale, à moins qu'il ne soit tenu d'y procéder en vertu du droit de l'Union ou du droit des États membres auquel il est soumis, auquel cas il doit informer le responsable du traitement de cette obligation juridique avant le traitement.
3. Si le Centre d'examen DELE considère qu'une instruction constitue une violation du RGPD ou de toute autre disposition du droit de l'Union ou du droit des États membres applicable à la protection des données, il en informe immédiatement l'Instituto Cervantes.
4. Le Centre d'examen DELE s'engage à ne pas traiter les données à caractère personnel, ni à les appliquer ou à les utiliser, à une autre fin que celle visée à la présente Convention, ni à les utiliser à des fins propres.
5. Le Centre d'examen DELE veille à ce que les personnes autorisées à traiter les données à caractère personnel reçoivent la formation nécessaire en matière de protection des données à caractère personnel.
6. Le Centre d'examen DELE doit tenir par écrit un registre de toutes les activités de traitement effectuées pour le compte de l'Instituto Cervantes comprenant :
 - a) le nom et les coordonnées du ou des sous-traitants et de chaque responsable du traitement pour le compte duquel le sous-traitant agit ainsi que, le cas échéant, les noms et les coordonnées du représentant du responsable du traitement ou du sous-traitant et celles du délégué à la protection des données;
 - b) les catégories de traitements effectués pour le compte de chaque responsable du traitement;
 - c) le cas échéant, les transferts de données à caractère personnel vers un pays tiers ou à une organisation internationale, y compris l'identification de ce pays tiers ou de cette organisation internationale, et les documents attestant de l'existence de garanties appropriées ;
 - d) une description générale des mesures de sécurité techniques et organisationnelles concernant :

- la pseudonymisation et/ou le chiffrement des données à caractère personnel, s'il y a lieu ;
 - les moyens permettant de garantir la confidentialité, l'intégrité, la disponibilité et la résilience constantes des systèmes et des services de traitement ;
 - les moyens permettant de rétablir rapidement la disponibilité des données à caractère personnel et l'accès à celles-ci en cas d'incident physique ou technique ;
 - la procédure visant à tester, à analyser et à évaluer régulièrement l'efficacité des mesures techniques et organisationnelles pour assurer la sécurité du traitement.
7. Le Centre d'examen DELE s'engage à conserver en lieu sûr les données à caractère personnel fournies par l'Instituto Cervantes auxquelles il a accès du fait de la prestation de services et à ne pas les divulguer, les transférer ou les communiquer de toute autre façon, à d'autres personnes, pas même aux fins de leur conservation.
 8. Si le Centre d'examen DELE est tenu de procéder au transfert de données à caractère personnel vers un pays tiers ou à une organisation internationale en vertu du droit de l'Union ou du droit des États membres auquel il est soumis, il doit informer l'Instituto Cervantes de cette obligation juridique avant le traitement, sauf si le droit concerné interdit une telle information pour des motifs importants d'intérêt public.
 9. Le Centre d'examen DELE aide l'Instituto Cervantes à effectuer les analyses d'impact relatives à la protection des données, si nécessaire.
 10. Le Centre d'examen DELE aide l'Instituto Cervantes à réaliser les consultations préalables auprès de l'autorité de contrôle, si nécessaire.
 11. Le Centre d'examen DELE met à la disposition de l'Instituto Cervantes toutes les informations nécessaires pour démontrer le respect de ses obligations et pour permettre la réalisation d'audits ou d'inspections par le responsable du traitement ou par un autre auditeur mandaté par celui-ci.
 12. Le Centre d'examen DELE désigne si nécessaire un délégué à la protection des données et communique à l'Instituto Cervantes son nom et ses coordonnées.

QUATRIEME.- SÉCURITÉ DES DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL

Le Centre d'examen DELE déclare savoir que le fichier contient des données à caractère personnel et que, en sa qualité de sous-traitant, s'il devait déplacer les informations contenues dans le fichier, il sera tenu de mettre en œuvre les mesures et mécanismes de sécurité nécessaires, tel qu'établi à l'article 32 du RGPD.

CINQUIEME.- NOTIFICATION DES VIOLATIONS DE DONNÉES À CARACTÈRE PERSONNEL

Le Centre d'examen DELE notifie à l'Instituto Cervantes toute violation de données à caractère personnel dont il a la charge, dans les meilleurs délais et, dans tous les cas, dans un délai maximum de 48 heures après en avoir pris connaissance. Cette notification est accompagnée de tous les renseignements permettant de documenter ladite violation et de procéder à sa communication.

La notification contient au moins les informations suivantes, si le Centre d'examen DELE les a en sa possession :

- a) la description de la nature de la violation de données à caractère personnel y compris, si possible, les catégories et le nombre approximatif de personnes concernées par la violation et les catégories et le nombre approximatif d'enregistrements de données à caractère personnel concernés ;
- b) le nom et les coordonnées du délégué à la protection des données ou d'un autre point de contact auprès duquel des informations supplémentaires peuvent être obtenues ;
- c) la description des conséquences probables de la violation de données à caractère personnel ;
- d) la description des mesures prises ou proposées pour remédier à la violation de données à caractère personnel, y compris, le cas échéant, les mesures pour en atténuer les éventuelles conséquences négatives.

Si, et dans la mesure où, il n'est pas possible de fournir toutes ces informations en même temps, les informations peuvent être communiquées de manière échelonnée sans retard indu.

SIXIEME.- DEVOIR DE CONFIDENTIALITÉ

Le Centre d'examen DELE est soumis au devoir de confidentialité découlant de la présente Convention pendant toute la durée de celle-ci. En fonction du type d'information concerné, ce devoir de confidentialité peut continuer de s'appliquer pendant les délais maximaux prévus par la législation applicable en vigueur.

Le Centre d'examen DELE veille à ce que les personnes autorisées à traiter les données à caractère personnel s'engagent, expressément et par écrit, à respecter leur confidentialité et à observer les mesures de sécurité correspondantes, dont elles sont dûment informées par l'Instituto Cervantes.

Le Centre d'examen DELE tient à la disposition de l'Instituto Cervantes tous les documents attestant le respect de l'obligation définie ci-dessus.

SEPTIEME.- DEVOIR D'INFORMATION

Il appartient à l'Instituto Cervantes, au moment de la collecte des données, de fournir aux personnes concernées l'information à laquelle elles ont droit.

HUITIEME.- OBLIGATION DE DESTRUCTION DES DONNÉES

Au terme de la prestation de services objet de la Convention, le Centre d'examen DELE s'engage à renvoyer ou à détruire, si les délais légaux de conservation sont arrivés à expiration, toute information contenant des données à caractère personnel transmise par l'Instituto Cervantes au Centre d'examen DELE en vertu de ladite prestation de services.

En cas de destruction, il remettra un certificat de destruction à l'Instituto Cervantes avec une liste des informations, des supports physiques et des documents détruits.

NEUVIEME.- TRAITEMENT DES DONNÉES PAR DES TIERS

Le Centre d'examen DELE ne peut pas faire appel à des tiers pour la réalisation de l'une quelconque des prestations objet de la présente Convention impliquant le traitement de données à caractère personnel, à l'exception des services auxiliaires nécessaires au fonctionnement normal du Centre d'examen DELE.

S'il doit faire appel à un tiers pour la réalisation de certaines activités de traitement, il doit en informer au préalable et par écrit l'Instituto Cervantes en précisant quelles sont les activités de traitement qu'il entend sous-traiter et en indiquant clairement et sans équivoque l'identité et les coordonnées du sous-traitant.

Le tiers qui réalise ces activités de traitement a également la qualité de sous-traitant. Il est donc lui aussi tenu de respecter les obligations auxquelles est assujéti le Centre d'examen DELE par le présent document et de suivre les instructions fournies par l'Instituto Cervantes. Il appartient au Centre d'examen DELE de régler la nouvelle relation conformément à l'article 28 du RGPD, de sorte que le nouveau sous-traitant soit soumis aux mêmes conditions (instructions, obligations, mesures de sécurité,...) et aux mêmes exigences formelles que lui concernant le traitement des données à caractère personnel et la garantie des droits des personnes concernées.

Si le tiers sous-traitant ne remplit pas ses obligations, le Centre d'examen DELE demeure pleinement responsable devant l'Instituto Cervantes concernant le respect desdites obligations.

DIXIEME.- DROITS DES PERSONNES CONCERNÉES

Le Centre d'examen DELE doit aider l'Instituto Cervantes à donner suite aux demandes d'exercice de leurs droits présentées par les personnes concernées (droits d'accès, de rectification, d'effacement et d'opposition, droits à la limitation du traitement et à la portabilité des données, droit de ne pas faire l'objet d'une décision individuelle automatisée).

Lorsque les personnes concernées présentent au Centre d'examen DELE des demandes d'exercice de ces droits (accès, rectification, effacement, opposition, limitation du traitement, portabilité des données, droit de ne pas faire l'objet d'une décision individuelle automatisée), le Centre d'examen DELE doit transmettre lesdites demandes par courrier électronique à l'Instituto Cervantes à l'adresse suivante : lopd@cervantes.es. Celles-ci doivent être communiquées immédiatement et en aucun cas au-delà d'un jour ouvrable après le jour de leur réception. Elles doivent être accompagnées, s'il y a lieu, de toute information utile pour donner suite à la demande.

ONZIEME.- OBLIGATIONS DU RESPONSABLE DU TRAITEMENT

L'Instituto Cervantes est tenu de respecter les obligations suivantes :

- fournir au Centre d'examen DELE les données objet du traitement conformément aux dispositions de la présente Convention ;
- effectuer une analyse de l'impact sur la protection des données à caractère personnel des opérations de traitement que doit réaliser le Centre d'examen DELE, lorsque celles-ci sont susceptibles d'engendrer un risque élevé pour les droits et les libertés des personnes physiques ;
- effectuer les consultations préalables pertinentes ;
- veiller, au préalable et pendant toute la durée du traitement, au respect du RGPD par le Centre d'examen DELE ;

- superviser le traitement, y compris réaliser des audits et des inspections.

DOUZIEME.- RESPONSABILITÉS

Le Centre d'examen DELE s'engage à respecter les obligations définies dans la présente Convention et dans la réglementation applicable pour tout ce qui concerne la présente sous-traitance.

Conformément à l'article 28.10 du RGPD et aux dispositions de la réglementation applicable en matière de protection des données, si, en violation des dispositions du RGPD, le Centre d'examen DELE détermine les finalités et les moyens du traitement, il est considéré comme un responsable du traitement pour ce qui concerne ce traitement.

TREIZIEME.- ENTRÉE EN VIGUEUR

La présente Convention entre en vigueur à la date de sa signature. Elle reste applicable jusqu'à la date de fin de la prestation du service par le Centre d'examen DELE à l'Instituto Cervantes et sous réserve du respect des obligations qu'elle contient, indépendamment de toute autre obligation de nature juridique applicable aux Parties une fois que la relation de prestation de services aura pris fin.

Logos des établissements

CONVENTION DE PARTENARIAT INTERUNIVERSITAIRE

Entre

l'université d'Orléans, située Avenue du Parc Floral, BP6742, 45100 Orléans cedex 2, représentée par son Président,

Et

L'université de Caen Normandie c

Ci-après dénommés ensemble « » et individuellement « »,

Il est convenu ce qui suit :

TITRE 1. OBJET DE LA CONVENTION ET PRESENTATION GENERALE DU DISPOSITIF

ARTICLE 1 - OBJET DE LA CONVENTION

La présente convention a pour objet de définir les modalités de collaboration entre l'Université A et l'Université B pour la mise en œuvre et la délivrance conjointe du Diplôme d'Université intitulé : «FIDUCIE : former les acteurs de demain ».

Ce diplôme, relevant de la formation continue (non éligible au Compte Personnel de Formation – CPF), est organisé et délivré conjointement par les deux établissements partenaires, dans le respect de leurs compétences respectives et de leur règlement intérieur.

ARTICLE 2 - DOCUMENTS CONTRACTUELS

La présente Convention est intégralement et exclusivement constituée des documents suivants, classés par ordre hiérarchique décroissant :

- La présente convention et ses éventuels avenants, qui en font partie intégrante ;
 - les annexes contractuelles qui, au jour de la signature des présentes, sont au nombre de deux
- (1) : Annexe 1 : maquette pédagogique de la Formation.
- (2) : Annexe 2 : Modèle de bilan financier

En cas de contradiction entre les clauses de l'un ou l'autre des documents précités, les Parties conviennent expressément que les dispositions du document de rang supérieur prévalent pour l'obligation concernée.

Toute modification du présent Contrat ne pourra intervenir que par voie d'avenant écrit, dûment signé par l'ensemble des Parties.

ARTICLE 4 - PUBLICS VISES

Le dispositif s'adresse à un public relevant de la formation continue, principalement composé de professionnels

- Avocats,
- Notaires,
- Conseillers en gestion du patrimoine,
- Juristes
- Banquiers, sociétés de gestion, fonds d'investissements
- Experts-comptables

La formation s'adresse également et sous réserve de rentabilité du diplôme

- Aux élèves-avocats ;
- Aux élèves-notaires ;
- et accessoirement aux étudiants inscrits dans une Université française ou étrangère. Tout étudiant titulaire d'un master 1 en droit ou diplôme équivalent intéressé par le diplôme universitaire pourra rejoindre, après sélection, la formation en complément d'une inscription principale, par intérêt intellectuel ou par volonté de maîtrise d'une compétence complémentaire en vue de l'insertion professionnelle future.

ARTICLE 5 - DESCRIPTIF ET CONTENU DES FORMATIONS

Dans le cadre du présent partenariat, les Parties ont conjointement convenu de la transformation du Diplôme Universitaire d'Orléans, créé par délibération du Conseil d'administration le 12/07/2019 et mis en place depuis la rentrée universitaire 2021, en Diplôme Inter-Université porté par les Universités d'Orléans et de Caen.

La durée totale de la formation est de **200h** détaillée en une annexe pédagogique.

TITRE II : ORGANISATION ET GOUVERNANCE DU DISPOSITIF

ARTICLE 6 - RECRUTEMENT DES APPRENANTS

Le recrutement des candidats est organisé conjointement par les deux universités partenaires, sous la responsabilité du Responsable pédagogique du diplôme.

Celui-ci coordonne la procédure de sélection en lien avec les correspondants désignés dans chaque établissement partenaire.

Les candidatures sont instruites par **à compléter (la responsable pédagogique et un enseignant de l'université d'Orléans ?)**. Le Responsable pédagogique veille à la bonne organisation des travaux de cette commission et à l'harmonisation des critères de sélection entre les partenaires.

Les candidats déposent leur dossier de candidature : **à régler (e-candidat) ?**

Les critères d'examen des candidatures portent notamment sur :

- la cohérence du parcours professionnel ou académique avec les objectifs de la formation,
- **A compléter**

ARTICLE 7 - INSCRIPTION ADMINISTRATIVE ET PEDAGOGIQUE DES ETUDIANTS

Les apprenants admis à la formation s'inscrivent administrativement, chaque année universitaire, dans l'un des deux établissements partenaires, selon un principe d'alternance.

Pour l'année universitaire 2025-2026, les inscriptions seront réalisées à l'Université d'Orléans.

L'année suivante (2026-2027), les inscriptions seront assurées par l'Université de Caen], et ainsi de suite selon une alternance annuelle entre les deux établissements.

Chaque université procède à l'inscription administrative des apprenants selon ses propres modalités internes de formation continue, incluant notamment la contractualisation des modalités financières avec l'apprenant ou son employeur.

Chaque établissement transmet à son partenaire, au plus tard un mois après la clôture des inscriptions, la liste nominative des apprenants inscrits, accompagnée.

Les déclarations d'effectifs sont effectuées par l'établissement d'inscription conformément à ses règles internes et aux procédures en vigueur pour la formation continue.

Les deux établissements s'engagent à assurer la continuité du suivi administratif et pédagogique des apprenants, quelle que soit l'université d'inscription pour l'année considérée.

Les apprenants effectuent leur inscription pédagogique dans l'établissement d'inscription administrative.

ARTICLE 8 - ORGANISATION PEDAGOGIQUE ET REPARTITION DES ENSEIGNEMENTS

L'organisation générale des enseignements est arrêtée conjointement par les deux universités partenaires, sous la coordination du Responsable pédagogique du diplôme, en concertation **avec les correspondants désignés** dans chaque établissement.

Les enseignements sont dispensés sur les sites de Paris et d'Orléans, ainsi qu'en distanciel, pour l'année universitaire 2025-2026.

Toute modification ultérieure du lieu principal ou des modalités de dispense des enseignements pourra être décidée d'un commun accord entre les deux universités partenaires.

La répartition des unités d'enseignement (UE), des volumes horaires et des intervenants entre les deux universités est précisée dans une annexe pédagogique actualisée chaque année avant le début de la formation.

Les personnels enseignants, enseignants-chercheurs, contractuels intervenants dans la formation sont pris en charge par leur établissement d'appartenance, qui conserve la responsabilité administrative et budgétaire de leur participation.

Les enseignants vacataires sont gérés administrativement et financièrement par l'Université d'Orléans, établissement coordonnateur du diplôme. L'Université d'Orléans établit les contrats de vacation correspondants, en assure la rémunération et la transmission des pièces justificatives selon les règles en vigueur dans l'établissement.

ARTICLE 9 - GESTION DES EXAMENS ET DES RESULTATS

a) Organisation par un seul établissement : indiquer lequel + modalités et calendriers d'échanges d'informations entre l'établissement organisateur et le partenaire.

OU

Organisation partagée des examens : mêmes éléments + le cas échéant, modalités mises en oeuvre pour assurer l'égalité des candidats par rapport aux épreuves.

b) Préciser les modalités de correction des examens.

c) Préciser les modalités de transmission des résultats en vue de la réunion du jury.

Le jury du diplôme est unique et commun aux établissements partenaires. Il associe des représentants de chaque établissement. Il est présidé par le responsable de formation.

ARTICLE 10 - DELIVRANCE DU DIPLOME

Le diplôme est établi sous le sceau de l'université d'inscription de l'apprenant, selon le principe d'alternance évoqué à l'article 7, et signé par le président de cet établissement, suivant les dispositions réglementaires relative à l'édition des diplômes nationaux. Il comporte en entête les noms des deux parties.

ARTICLE 11 – ROLES ET OBLIGATIONS DES ETABLISSEMENTS PARTENAIRES

Chaque établissement agit dans le respect de ses compétences propres et en coordination étroite avec l'autre, afin d'assurer la qualité pédagogique, scientifique et administrative du diplôme.

11.1. Rôle de l'Université de Caen Normandie

- L'Université de Caen Normandie assure la responsabilité pédagogique du diplôme. Le **responsable pédagogique Madame Sabrina Le Normand** est chargé du pilotage de la formation, de la coordination des équipes enseignantes et de la garantie de la cohérence académique du programme.
- Elle élabore et actualise la maquette pédagogique en concertation avec l'Université d'Orléans, en veillant à la complémentarité des enseignements et à l'adéquation des contenus avec les objectifs de la formation.
- Elle supervise l'organisation pédagogique, les modalités d'évaluation, la coordination des enseignements et la préparation des jurys.
- Elle assure la gestion de ses personnels intervenant dans la formation.
- Elle participe à la communication, à la promotion et à l'évaluation continue du diplôme, en lien avec l'Université d'Orléans.
- Elle contribue à l'organisation matérielle et logistique des enseignements : planification et réservation des salles des sessions se situant sur Caen
- Elle assure, les années où elle est établissement d'inscription, la contractualisation avec les apprenants, la perception des droits de formation continue et la gestion budgétaire correspondante.
- Elle transmet à l'Université de d'Orléans les informations relatives aux effectifs, conventions de formation, contrats d'intervention et dépenses engagées.

11.2- Rôle de l'Université d'Orléans

- L'Université d'Orléans assure la coordination administrative et financière de la formation.
- Elle assure la gestion de ses personnels intervenant dans la formation.
- Elle gère, au niveau de la composante universitaire, l'ensemble des intervenants vacataires, établit les contrats correspondants, en assure la rémunération et le suivi administratif en lien avec son service de formation continue.
- Elle participe à la communication, à la promotion et à l'évaluation continue du diplôme, en lien avec l'Université de Caen Normandie. Elle contribue à l'organisation matérielle et logistique des enseignements : planification et réservation des salles des sessions se situant sur Orléans.
- Elle participe à la définition et à la mise à jour de la maquette pédagogique en concertation avec le Responsable pédagogique et les équipes de Caen.
- Elle assure, les années où elle est établissement d'inscription, la contractualisation avec les apprenants, la perception des droits de formation continue et la gestion budgétaire correspondante.
- Elle transmet à l'Université de Caen Normandie les informations relatives aux effectifs, conventions de formation, contrats d'intervention et dépenses engagées.

11.3- Alternance des inscriptions et contractualisations des apprenants

Les inscriptions administratives et les contractualisations avec les apprenants sont assurées en alternance annuelle entre les deux universités.

Pour l'année universitaire 2025-2026, les inscriptions seront réalisées par l'Université d'Orléans.

Pour l'année universitaire 2026-2027, elles seront assurées par l'Université de Caen Normandie.

Ce principe d'alternance se poursuivra selon le même rythme, sauf décision conjointe contraire formalisée par avenant à la présente convention.

11-4 - Désignation des correspondants

Chaque université désigne un correspondant de formation chargé d'assurer le lien permanent entre les établissements partenaires et le Responsable pédagogique.

Ces correspondants participent à la coordination administrative et pédagogique du diplôme, au suivi des apprenants, à la diffusion des informations et à la préparation des jurys.

Ils veillent à la bonne application des dispositions de la présente convention et contribuent à la fluidité des échanges entre les services et équipes concernées.

Le Correspondant est

- Pour l'Université d'Orléans : à compléter à voir avec DEG
- :Pour l'Université de Caen :

11-5- Obligations communes

Les deux universités s'engagent à coopérer dans un esprit de concertation permanente, à garantir aux apprenants un accès équitable aux ressources pédagogiques, documentaires et numériques, à assurer la transparence dans la gestion administrative et financière du diplôme, à contribuer conjointement à la promotion et à l'amélioration continue de la formation, à respecter la réglementation en matière de protection des données personnelles, et à garantir la continuité du service de formation quelle que soit l'université d'inscription pour l'année considérée.

TITRE 3 DISPOSITIONS FINANCIERES

ARTICLE 12 - TARIFICATION.

Le tarif annuel d'inscription est déterminé conjointement par les deux universités partenaires, sur proposition du Responsable pédagogique et des services de formation continue respectifs, en tenant compte :

- des coûts directs et indirect de mise en œuvre de la formation (vacations, déplacements, ressources pédagogiques, logistique),
- des politiques tarifaires internes à chaque établissement,
- de l'analyse de l'offre de formation existante sur le même périmètre géographique ou thématique, afin d'assurer un positionnement cohérent et concurrentiel du diplôme sur le marché de la formation continue.

Le tarif applicable est validé chaque année par les instances compétentes des universités en charge de l'inscription administrative des apprenants.

ARTICLE 13 - PERCEPTION DES RECETTES

Les recettes issues des droits de formation continue sont perçues par l'établissement dans lequel sont inscrits les apprenants, conformément à ses procédures internes de gestion financière.

ARTICLE 14 - REPARTITION DES COUTS ET PRINCIPE DE REVERSEMENT

A la recette perçue sont retirés les heures d'enseignement valorisées au tarif en vigueur fixé par l'arrêté du 6 novembre 1989 modifié, relatif à la rémunération des heures complémentaires dans l'enseignement supérieur. À titre indicatif, la rémunération brute actuelle d'une heure de travaux dirigés (TD) est de 43,50 €, et une heure de cours magistral (CM) équivaut réglementairement à 1,5 heure TD.

La valorisation financière tient compte des charges patronales applicables selon le statut de l'intervenant :

- Pour les enseignants titulaires : taux de charges patronales de 5 % ;
- Pour les non-titulaires : taux de charges patronales de 41 %.

Chaque université prend en charge la rémunération des enseignants ou intervenants qu'elle recrute et perçoit en conséquence le montant correspondant aux heures réalisées par ces derniers. Une fois déduction faite de l'ensemble des coûts d'enseignement, le solde est réparti entre les universités selon la clé de répartition suivante :

- 70 % pour l'Université d'Orléans et 30 % pour l'Université de Caen Normandie les années où les apprenants sont inscrits à Orléans ;
- 60 % pour l'Université d'Orléans et 40 % pour l'Université de Caen Normandie les années où les apprenants sont inscrits à Caen.

Cette répartition vise à garantir une répartition équitable des charges administratives et des risques économiques entre les parties (10 % au titre de la gestion des contrats de vacation, 10 % au titre de la gestion des inscriptions et de la perception des recettes, et 40 % chacun au titre des missions pédagogiques et organisationnelles).

En cas de modification des missions confiées à l'une des universités, les clés de répartition seront ajustées et un avenant financier sera établi.

Le nombre d'inscrits est constaté en début de formation et fait l'objet d'une validation conjointe par les partenaires.

ARTICLE 15- FACTURATION

Le reversement des recettes et la refacturation fait l'objet d'une annexe financière établie annuellement pour l'année universitaire considérée par l'université en charge des inscriptions des apprenants. Cette annexe présente le bilan prévisionnel des dépenses de personnel selon les modalités défini ci-dessus et les reversements envisagés et, en fin d'exercice, un état récapitulatif des recettes et charges engagées.

TITRE 4 DISPOSITIONS GENERALES

ARTICLE 16 - PRISE D'EFFET ET DUREE DE LA CONVENTION

La présente convention prend effet au XX est conclue pour une durée de XX ans, soit jusqu'au XX.

ARTICLE 17 - RESPECT DU REFERENTIEL NATIONAL QUALITE (QUALIOPI)

Conformément à l'article L.6316-3 du Code du travail, chaque partie s'engage à assurer la mise en œuvre des actions de développement des compétences dans le respect des exigences du Référentiel national qualité.

Dans le cadre de leurs contributions respectives aux actions concernées par la présente convention, les parties s'engagent à :

- garantir la qualité des processus mis en œuvre dans le respect du Référentiel national qualité;

- coopérer de manière active pour produire, sur demande, les éléments de preuve exigés en cas d'audit ou de contrôle par un financeur ou une autorité administrative ;
- s'informer mutuellement de toute évolution significative de leur situation au regard de la certification.

ARTICLE 18. PROTECTION DES DONNEES A CARACTERE PERSONNEL

Dans le cadre de la présente convention, les parties s'engagent à traiter les données à caractère personnel échangées conformément à la réglementation en vigueur, et notamment au Règlement (UE) 2016/679 du 27 avril 2016 (RGPD), ainsi qu'à la loi n° 78-17 du 6 janvier 1978 modifiée.

Chaque partie agit en qualité de responsable de traitement pour les données qu'elle collecte, utilise et conserve dans le cadre de l'exécution de ses propres missions. À ce titre, chaque partie veille à garantir la confidentialité, la sécurité et l'intégrité des données à caractère personnel échangées dans le cadre de la présente convention.

Les données échangées entre les parties sont strictement limitées à ce qui est nécessaire à la réalisation des objectifs de la convention, et ont pour finalités exclusives :

- l'inscription des candidats aux actions de formation ou d'accompagnement ;
- la constitution et la gestion des dossiers administratifs ;
- le suivi pédagogique des bénéficiaires ;
- la production de pièces justificatives et de bilans destinés aux organismes financeurs, dans le cadre des obligations contractuelles, réglementaires ou de contrôle.

Par ailleurs, chaque partie reconnaît avoir un intérêt à disposer des données relatives aux intervenants mobilisés dans le cadre des actions menées. À ce titre, les parties s'engagent à s'échanger, dans la limite du strict nécessaire, les informations suivantes concernant les intervenants : nom, prénom, fonction, ainsi que les curriculum vitae à jour. Ces données sont utilisées exclusivement pour répondre aux exigences d'information des stagiaires, démontrer la compétence des intervenants auprès des financeurs et satisfaire aux éventuelles demandes émanant d'autorités de contrôle.

Les données à caractère personnel sont conservées par chaque partie pour la durée strictement nécessaire à la réalisation des finalités susmentionnées, dans le respect des obligations légales et des exigences des organismes financeurs.

Les parties s'engagent à coopérer de bonne foi afin de garantir l'exercice effectif des droits des personnes concernées, tels que prévus par la réglementation applicable (droit d'accès, de rectification, d'effacement, de limitation, d'opposition, etc.).

ARTICLE 19 – MODIFICATION ET RESILIATION DE LA CONVENTION.

Toute modification des termes de la présente convention fera l'objet d'un avenant dûment approuvé par les Parties. Les changements seront applicables à la rentrée universitaire suivante, sauf nécessité particulière et / ou accord entre les Parties.

La présente convention sera résiliée de plein droit en cas d'inexécution par l'une des Parties d'une ou plusieurs de ses obligations. Cette résiliation ne deviendra effective qu'à l'issue de l'année universitaire en cours, après l'envoi par la Partie plaignante d'une lettre recommandée avec accusé de réception exposant les motifs de la plainte, à moins que, dans ce délai, la Partie défaillante n'ait satisfait à ses obligations ou n'ait apporté la preuve d'un empêchement consécutif d'un cas de force majeure.

L'exercice de cette faculté de résiliation ne dispense pas la Partie défaillante de remplir les obligations contractées jusqu'à la date de prise d'effet de la résiliation, et ce sous réserve des dommages éventuellement subis par la partie plaignante du fait de la résiliation anticipée du contrat.

Par ailleurs, la présente convention peut être dénoncée par l'une ou l'autre des Parties, par lettre recommandée avec accusé réception, en respectant un préavis de 3 mois avant le début d'une nouvelle année universitaire.

ARTICLE 20– LITIGES ET CONTESTATIONS

En cas de difficultés sur l'interprétation ou sur l'exécution de la présente convention, les Parties s'efforceront de résoudre leur différend à l'amiable.

En cas de désaccord persistant, le litige sera porté devant le Tribunal administratif de Caen.

Fait à, le,

BROUILLON

DIU FIDUCIE

UNIVERSITE DE CAEN & UNIVERSITE D'ORLEANS

Novembre 2025

<p align="center">DIPLOME INTERUNIVERSITAIRE (D.I.U.) - UNIVERSITÉS DE CAEN & ORLEANS D.I.U. « FIDUCIE »</p>
--

RÉSUMÉ DE LA FORMATION

Diplôme

- Diplôme universitaire

Mention

- Fiducie

Conditions d'accès

- Soit niveau master 1 en droit ou en comptabilité gestion.
- Soit, en cas de niveau de diplôme inférieur, expérience professionnelle jugée suffisante par le(s) responsable(s) de formation dans le secteur juridique ou économique.
- Dans les deux cas, nécessité d'adresser un CV et une lettre de motivation et/ ou réussir l'entretien.

Durée et rythme

- 6 mois

Modalités particulières

- Ouverture exclusivement en formation continue.

Lieu de la formation

- Université d'Orléans / Caen / Paris / distanciel

Volume horaire

- 6 mois.

Modalités

Présentiel à Orléans, Caen, Paris et certains cours en distanciel selon un calendrier préétabli.

Contrôle des connaissances

- 1 écrit de 4 heures sur UE1
- 1 écrit de 4 heures sur UE 2
- 1 grand oral sur l'ensemble des modules
- En cas de suivi d'un ou plusieurs module(s) isolé(s) : un oral sur les seuls enseignements suivis.
- Obtention de l'ensemble des unités d'enseignement pour valider le diplôme.

Nombre de places :

- 21 *maximum*.

Environnement économique et juridique du projet

Présentation. Le Diplôme universitaire « Fiducie - former les acteurs de la fiducie » a été créé à l'Université d'Orléans en 2021. Il constitue une formation juridique de haut niveau répondant à un besoin de la pratique en la matière. Depuis son introduction dans le Code civil en 2007 aux articles 2011 et suivants, la fiducie est utilisée de manière récurrente dans les opérations financières et plus spécifiquement lors du refinancement des entreprises. Selon certains, elle serait même devenue la « reine des sûretés » en conférant à son bénéficiaire une protection optimale lors de l'ouverture d'une liquidation judiciaire de l'entreprise débitrice.

Toutefois, cet instrument juridique est insuffisamment développé. Méconnue, considérée comme technique, elle attire les professionnels par sa pertinence et ses possibilités mais peut les rebuter par sa technicité. Complexe pour certains, elle serait pour d'autres réservée à des opérations d'envergure, limitée à certaines opérations très ciblées.

En pratique, le marché de la fiducie tend à se développer par les nouvelles réformes. Selon les derniers chiffres donnés par l'Association française des fiduciaires (AFF), il serait possible de dénombrer aujourd'hui plus de 430 conventions de fiducies signées entre 2007 et 2015 et drainant à elle seule plus de dix milliards d'euros d'actifs. Fin 2015, 215 fiducies étaient toujours actives sur les 430 existantes pour un total d'actifs de 4,6 milliards d'euros.

Ces chiffres demeurent honorables mais restent en dessous du potentiel de la fiducie au regard du trust anglo-saxon. La tendance tend toutefois à s'inverser avec les nouvelles réformes pour alléger les contraintes de la fiducie.

Positionnement. L'Université d'Orléans a été la première à créer un diplôme universitaire dédiée à la fiducie. Compte tenu de la demande de la pratique, en attente d'un tel diplôme pour pouvoir recruter des personnes compétentes dans ce domaine, ce diplôme a pu rapidement ouvrir en faisant intervenir tous les acteurs du domaine. Plusieurs étudiants du Master 2 DAF de l'Université d'Orléans ont pu bénéficier parallèlement à leur formation de master de la formation.

Partenariat avec l'Université de Caen-Normandie. Une convention est envisagée entre l'Université de Caen et de l'Université d'Orléans afin de porter conjointement le diplôme sous la forme d'un DIU « DIU fiducie : former les acteurs de demain ».

Partenariats. Ce DU fiducie s'est appuyé sur les professionnels reconnus de la matière (Par exemple Me Robin de Malet, fiduciaire chez FTPA à Paris ; FIDAL Fiducie ; BPCE Lease, IQEQ ...) ainsi que certains réseaux professionnels (FNDP (Fédération nationale droit du patrimoine) ; AFIDU (Association des avocats fiduciaires) ; Observatoire de la fiducie (...)).



I. Objectifs de la formation

Objectifs. La fiducie constitue un instrument au service des entreprises et des particuliers. Cette nouvelle formation permettra de contribuer à la consécration d'une nouvelle profession juridique, celle de *fiduciaire* et de la participation à la création de métiers et de compétences autour de la fiducie.

Au regard de l'article L. 511-1-1 du Code monétaire et financier, seuls certains professionnels peuvent actuellement revêtir cette qualité. Sont notamment visés par ce texte les établissements bancaires, la Caisse des dépôts, la Banque de France, les sociétés de gestion de portefeuille, les entreprises d'assurances et les avocats. Dans l'avenir, le champ de cette profession pourrait être élargi, notamment aux notaires.

Une nouvelle compétence doit donc être développée afin d'inciter les professionnels du droit à se saisir de la fiducie soit en la conseillant, soit en proposant d'être fiduciaire. Une formation universitaire permettrait de donner aux futurs praticiens de la fiducie les clés nécessaires pour comprendre le mécanisme, mettre en place de nouveaux schémas de structurations des patrimoines et pour mieux interpréter les textes en l'absence de décisions de justice sur ce nouveau contrat. Outre sa compétence technique et rédactionnelle, le fiduciaire devra être garant des principes déontologiques applicables à la profession.

II. Débouchés professionnels

Le DIU « Fiducie - former les acteurs de la fiducie » s'inscrit principalement dans la perspective d'un complément de formation pour des personnes déjà titulaire d'un diplôme de master 1 en droit ou d'une expérience professionnelle aguerrie. Il s'adresse prioritairement à des personnes déjà en poste ou en mandat dans ces domaines.

Ce DIU leur permet de valoriser une formation pour évoluer dans les cabinets d'avocats, les offices notariaux ou encore dans les entreprises :

- Les secteurs d'activités : secteurs bancaires, assurances, sociétés de gestion, cabinets d'avocats, notaires, professionnels du patrimoine.
- Les métiers : assureurs, banquiers, avocats, notaires, conseillers en gestion du patrimoine.

III. Recrutement des apprenants

Le DU « FIDUCIE : former les acteurs de demain » est ouvert :

- **En formation continue** : aux professionnels du droit et de la fiducie (avocats, notaires, experts-comptables, banques, sociétés de gestion), aux salariés, aux futurs entrepreneurs ;
- **En formation des écoles / instituts** d'avocats et de notaires ;
- **Et sous réserve des places disponibles**, en formation initiale : aux étudiants titulaires d'un diplôme de Master 1 ou de niveau supérieur (Master 2, doctorat) en droit souhaitant se spécialiser dans ce domaine.

Certains prérequis sont nécessaires :

- Un master 1 en droit validé ou tout diplôme équivalent validé par les directeurs.
- Pour les professionnels, l'expérience professionnelle sera prise en compte.
- Les prérequis pourront être évalués dans le cadre d'un test de positionnement.
- Des compléments de formations pourront être suivis si nécessaire.

IV. Déroulement de la formation

Recrutement. Les candidats seront recrutés sur dossier et après entretien. Chaque dossier est étudié par un comité de recrutement composé de membres de l'équipe pédagogique et de professionnel(s) reconnu(s) de la matière. Dans la perspective d'une candidature, les candidats devront constituer un dossier d'inscription accompagné d'un curriculum vitae, d'une lettre de motivation, de la copie des diplômes universitaires et professionnels validés. La sélection se fait sur dossier et/ ou entretien par le(s) directeur(s) de la formation.

Effectifs :

- Effectif attendu : 10-12
- Effectif maximal : 21 / 22

Rythme des enseignements :

- La formation se déroulera sur 6 mois ;
- La formation se déroulera sur des journées entières selon un calendrier préalablement établi.

Frais de formation continue :

- Droits de formation : 4 000 Euros (+ droits d'inscription étudiant)
- Tarifs spéciaux pour les élèves-avocats et élèves-notaires
- Pour les étudiants de l'Université d'Orléans et de Caen : droits d'inscription étudiant

Encadrement et modalités pédagogiques :

- Tenir compte du coût élevé de la formation et offrir aux professionnels de réels services (numériques, documents, intervenants d'excellence ...)
- Tenir compte de l'emploi du temps de ces professionnels : faible disponibilité compte tenu de leurs obligations professionnelles, mais forte motivation :
 - Plate-forme numérique (dépôt de documents, interactivité (...))
 - Visioconférences (réduire le coût des intervenants d'excellence et optimiser leur disponibilité).
 - Délocalisation de certaines manifestations ou séminaires à Paris.

V. Maquette de la formation

UE 1 : « La fiducie »		UE 2 : « Les fiducies »	
Module 1 : Déontologie du fiduciaire et exigences professionnelles <ul style="list-style-type: none"> - La comptabilité séparée - Les assurances - La déontologie du fiduciaire - La responsabilité du fiduciaire 	15 H	Module 7 : Fiducie familiale <ul style="list-style-type: none"> - Les incapacités et le décès de la personne physique - Les incapacités et le décès du chef d'entreprise - La fiducie transmission 	20 H
Module 2 : Rédaction d'actes (contrats de fiducie) <ul style="list-style-type: none"> - La rédaction des principales clauses du contrat de fiducie - La mission du fiduciaire 	20 H	Module 8 : Fiducie de droits sociaux <ul style="list-style-type: none"> - La fiducie de droits sociaux cotés - La fiducie de droits sociaux non cotés 	20 H
Module 3 : Gestion des biens placés en fiducie	15 H	Module 9 : Fiducie de biens et droits immobiliers	15 H
Module 4 : Incidences fiscales et comptables	15 H	Module 10 : Stratégies et montages juridiques utilisant la fiducie et le démembrement de propriété	20 H
Module 5 : Dénouement du contrat de fiducie	20 H	Module 11 : Fiducies étrangères <ul style="list-style-type: none"> - La fiducie luxembourgeoise - La fiducie suisse - La fiducie québécoise - Le trust anglo-saxon - Le Treuhand 	15 H
Module 6 : Incidences de l'ouverture d'une procédure collective	15 H	Module 12 : la fiducie, alternative aux trusts	10 H
Total	100 H	Total	100 H



RÉPUBLIQUE
FRANÇAISE

*Liberté
Égalité
Fraternité*



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

VI. L'équipe pédagogique

L'équipe pédagogique est composée d'universitaires de l'Universités de Caen, d'Orléans et d'autres établissements ainsi que par des praticiens reconnus du secteur.

VII. Sanction des études et délivrance du diplôme

- Le diplôme sera délivré conjointement par les Universités d'Orléans et de Caen sous la forme d'un DIU.
- Assiduité : obligatoire contrôlée par fiche de présence.
- Contrôle terminal : une session d'examen sera organisée en fin de session :
 - Un écrit de 4 heures sur l'UE 1 ;
 - Un écrit de 4 heures sur l'EU 2 ;
 - 1 grand oral sur l'ensemble des modules ;
 - En cas de suivi d'un ou plusieurs module(s) isolé(s) : un oral sur les seuls enseignements suivis.
- Un contrôle continu sera organisé tout au long de la formation.
- Obtention de l'ensemble des unités d'enseignement pour valider le diplôme.



BRaVe

M.Sc. of Entrepreneurship
based on **B**usiness,
Research and **V**alue



Maximum of 50
scholarship holders

	EMJM (€)	
	Scholarship holders	Non-scholarship holders
Scholarship part	1400 / month	NA
Institutional part	750 / month	
Special Needs	3.000 to 60.000	



ERASMUS MUNDUS JOINT MASTERS - EMJM

TARGET GROUP



STRIVING FOR EXCELLENCY | ADVANCED ENTREPRENEURSHIP SKILLS

BA Grade | 1.7 | Eng C1

Existing entrepreneurial skills and learning orientation

Team and communication skills

Independence: self-management and organisational skills, time management

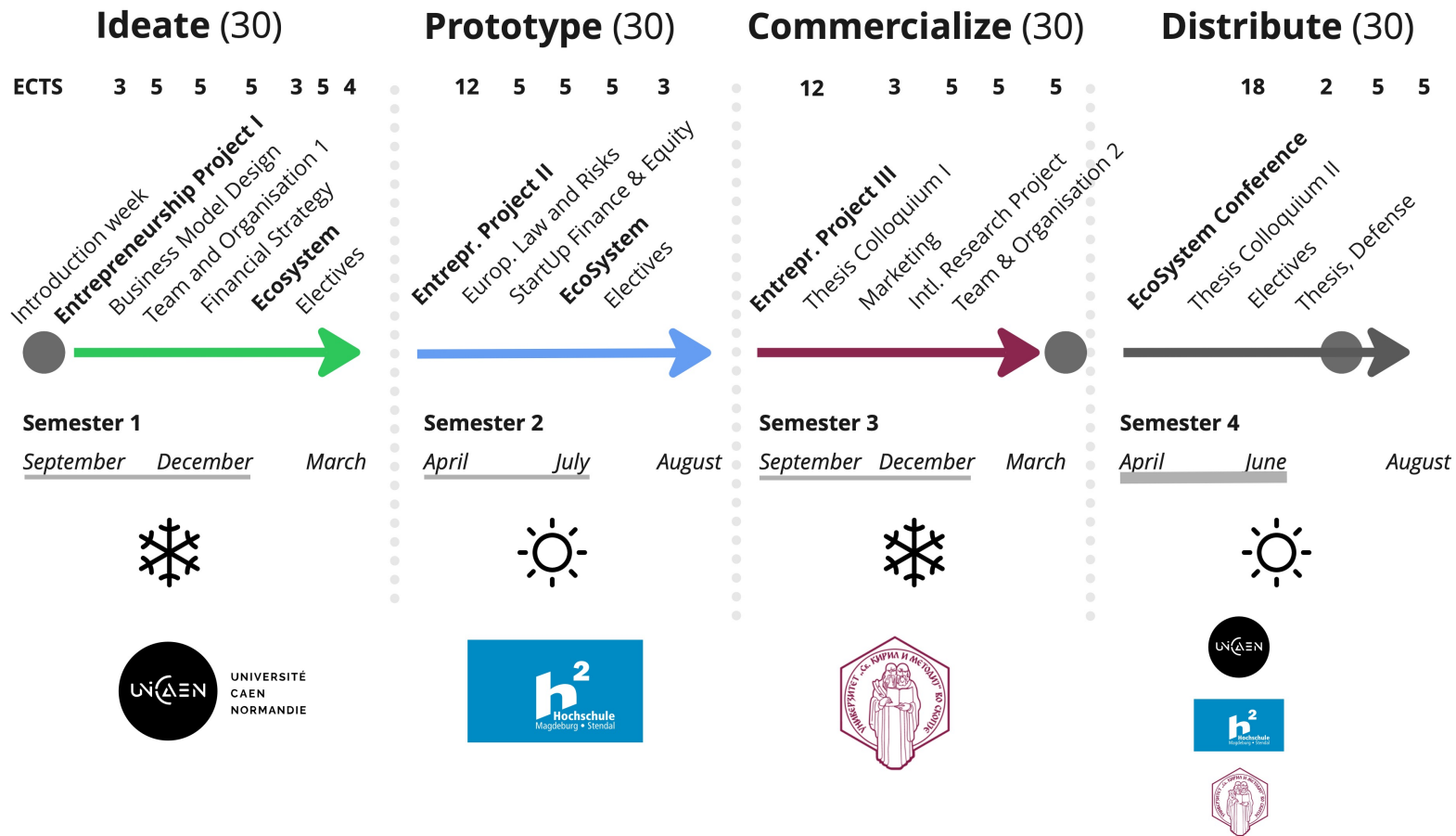
Existing Methodological **skills in business model development**

TARGET GROUP



- **degree: M.Sc.**
- **type of teaching & learning: hybrid, applied, flipped classroom**
- **duration: 4 semester | 120 CP**
- **language: english; german, france (optional via electives)**
- **start application: 1.5.2027 (tbc) | program start: 1.10.2027 (tbc)**
- **requirements: 180 or 210 ECTS, engl. language skills IELTS 6.5 (or comparable)**
(more options below)
- **place of study: Caen, Skopje, Magdeburg/ Berlin (hybrid: in presence and online)**

Study Program Structure



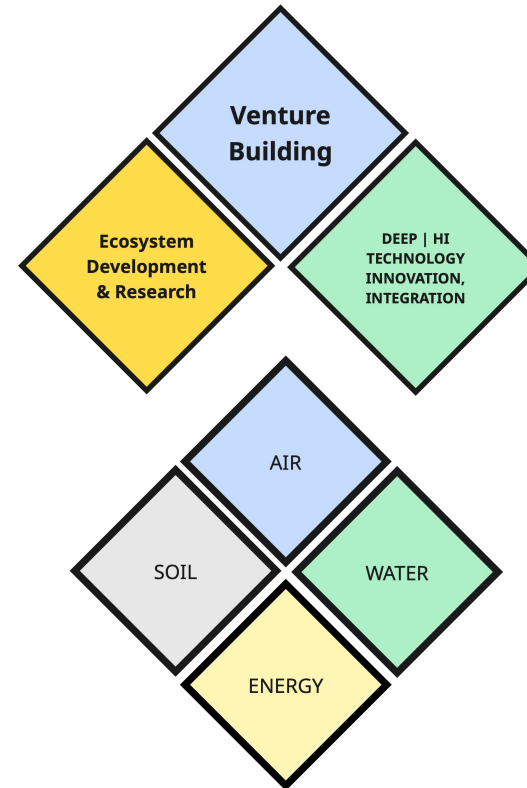
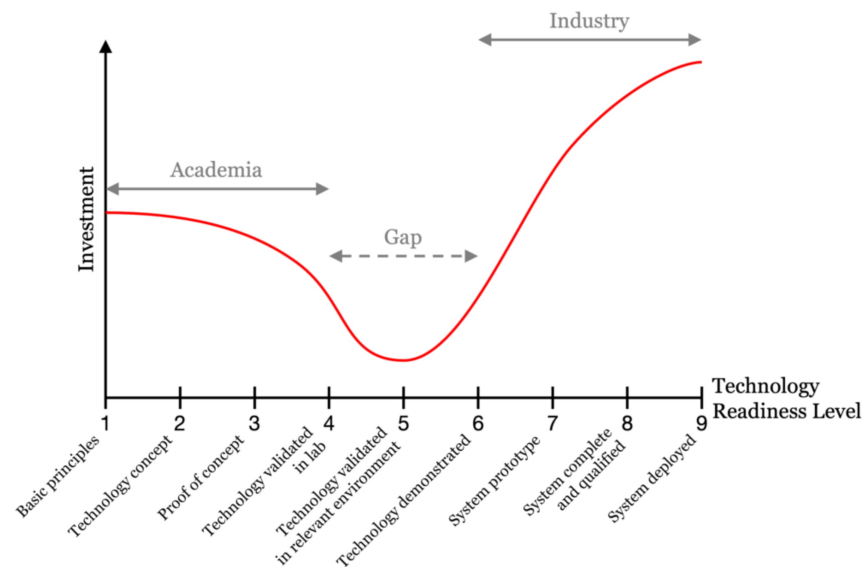
Job Profile(s)



- Startup Co-Founder
- Entrepreneurial Ecosystem Builder | Manager or (*optional*) Regional Development Lead (public)
- Entrepreneur or Intrapreneur "in residence"
- Entrepreneurship Consultant or Coach



Discussion: INDUSTRY | SECTOR SPECIFICNESS



INDUSTRY RELATIONS

AGRICULTURE & FOOD (AGRIFOOD)
(UNICAEN, h2, UKIM)
VIRTUAL EDUCATION & DIGITAL
LEARNING (UNICAEN, h2, UKIM)
AVIATION (UNICAEN, H2)
AI & LOGISTICS (UNICAEN, H2)
HEALTH (UNICAEN, H2, UKIM)
NEUROSCIENCE (UNICAEN)
ENERGY & CLIMATE (UNICAEN, UKIM)



FICHE PROJET

PROJET D'ACCORD DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (ACI)

UNICAEN

COMPOSANTE concernée : UFR SEGGAT

Nom et titre du porteur de projet : Haïfa NAFFAKHI-CHARFEDDINE – MCF en Sciences de gestion et management

E-mail : haifa.naffakhi@unicaen.fr

Téléphone : 0231555060

PARTENAIRE(S) ENVISAGÉ(S) (à compléter pour chacun si X partenaires envisagés)

Nom de l'établissement étranger :	Magdeburg-Stendal University of Applied Sciences (h2)
Email du/de contact :	Prof. Dr. Michael Herzog, project lead michael.herzog@h2.de
Adresse postale complète:	Hochschule Magdeburg-Stendal Zentrum für wissenschaftliche Weiterbildung Postfach 3655 39011 Magdeburg
Site Web :	https://www.h2.de
Type(s) de partenariat(s) envisagé(s)	<i>Accord-cadre de coopération internationale +</i> <input type="checkbox"/> Convention d'application : <input type="checkbox"/> mobilité étudiante <input type="checkbox"/> enseignants-chercheurs <input type="checkbox"/> personnels administratifs <input type="checkbox"/> Double-diplôme <input type="checkbox"/> Délocalisation de diplôme <input type="checkbox"/> Cotutelle de thèse <input type="checkbox"/> Projet de recherche <input checked="" type="checkbox"/> X Projet européen type Erasmus+ <input type="checkbox"/> Autres :

PARTENAIRE(S) ENVISAGÉ(S) (à compléter pour chacun si X partenaires envisagés)

Nom de l'établissement étranger :	North Macedonian Ss.Cyril and Methodius University in Skopje (UKIM)
Email du/de contact :	Prof. Dr. Mijalche Santa, partner lead mijalche.santa@eccf.ukim.edu.mk
Adresse postale complète:	Bldv. "Goce Delchev" no. 9,1000 Skopje, Republic of North Macedonia
Site Web :	https://ukim.edu.mk/
Type(s) de partenariat(s) envisagé(s)	<i>Accord-cadre de coopération internationale +</i> <input type="checkbox"/> Convention d'application : <input type="checkbox"/> mobilité étudiante <input type="checkbox"/> enseignants-chercheurs <input type="checkbox"/> personnels administratifs <input type="checkbox"/> Double-diplôme <input type="checkbox"/> Délocalisation de diplôme <input type="checkbox"/> Cotutelle de thèse



FICHE PROJET

PROJET D'ACCORD DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (ACI)

	<input type="checkbox"/> Projet de recherche <input checked="" type="checkbox"/> Projet européen type Erasmus+ <input type="checkbox"/> Autres :
Historique du projet et/ou du contact – contexte de collaboration :	<p>Cette proposition de collaboration nous est parvenue de notre partenaire actuel sur le projet EU2SE- European Upskilling of Students for Sustainable Entrepreneurship- UKIM.</p> <p>Dr. Mijalche Santa nous a contactées, Clotilde Nicolle- Carré International- et moi-même pour nous proposer de devenir partenaire du projet sachant qu'ils ont déjà obtenu un « design measure » (pré-soutien européen dans le but d'aider les partenaires à monter leur dossier) pour développer un projet Erasmus-Mundus.</p> <p>Ayant un Master en entrepreneuriat et management de projet et une équipe d'enseignants-chercheurs qui travaille sur ces thématiques liées à l'innovation et à l'entrepreneuriat, nous avons trouvé la proposition intéressante.</p>
Antécédents de la coopération (coopération existante non-formalisée...) :	<p>Avec UKIM, nous collaborons sur le projet EU2SE - coordonné par Unicaen et dont je suis la responsable pédagogique.</p> <p>UKIM fait partie du réseau AcrossEU- Seal of Excellence Alliance dont Unicaen est le coordinateur.</p>
Description détaillée du projet : (échange d'étudiants en précisant le niveau concerné, le nombre et la durée du séjour, ou échange d'enseignants, ou projet de recherche commun, etc...) Pour les <i>double-diplômes</i> , indiquer le nom du diplôme, la maquette, la langue utilisée et la structure de la mobilité envisagée.	<p>Le projet consiste à créer un Master Erasmus-Mundus, 100% en anglais sur la thématique de l'entrepreneuriat et l'innovation.</p> <p>Pour l'Université de Caen, cela consiste à créer un nouveau parcours lié au Master Entrepreneuriat et management de projet, porté par l'UFR SEGGAT, totalement en anglais et qui comprend les modules qui vont être déterminés avec les partenaires.</p> <p>La maquette doit être réalisée courant 2025 pour espérer une validation par les instances fin 2025 et un dépôt du dossier commun Erasmus-Mundus en mars 2026.</p>
Expliquer dans quelle mesure ce partenariat international est intéressant pour l'Unicaen. Point(s) fort(s) du partenariat/partenaire :	<p>Ce partenariat permettra de construire un parcours d'excellence et un master d'excellence à l'Université de Caen qui va inciter des étudiants internationaux à venir faire leurs études à Unicaen.</p> <p>Aussi, ce projet permettra de créer une dynamique au sein de l'Université en créant une émulsion entre les étudiants Français et les étudiants internationaux.</p> <p>Par ailleurs, ce projet sera construit avec l'écosystème entrepreneurial normand ce qui permettra de consolider les relations avec les parties prenantes de cet écosystème.</p>
Des moyens sont-ils identifiés pour financer ce projet ? Lesquels ?	<p>Dans un premier temps, le budget alloué au porteur de projet H2 dans le cadre du design measure, ensuite la subvention du dossier Erasmus Mundus qui sera déposé en février/mars 2026.</p>
Autres informations - remarques	<p>Les échanges ont débuté courant novembre 2024 ; depuis, 4 réunions de travail ont été organisées : réflexion sur la structure de la formation, le programme etc. deux autres réunions sont prévus début 2025.</p> <p>Une présentation des projets Erasmus Mundus a été faite aux collègues intéressés et à la direction de l'UFR SEGGAT</p>

AVIS

Carré international - Pôle développement international

Esplanade de la Paix - Bât i - CS 14032

F-14032 Caen Cedex 5 France

intl.projets@unicaen.fr Tel : +33(0)2 31 56 52 75 ou 60 73



FICHE PROJET

PROJET D'ACCORD DE COOPÉRATION INTERNATIONALE (ACI)

Directeur de composante/UFR/Faculté/Ecole/Laboratoire : ☐ Favorable ☐ Non Favorable

Commentaires :


La direction de l'UFR SEGGAT soutient pleinement le projet de création d'un Master Erasmus-Mundus en entrepreneuriat et innovation, porté par l'UFR SEGGAT. Ce programme 100 % en anglais renforcera l'internationalisation de l'Université de Caen en attirant des étudiants du monde entier et en favorisant une dynamique interculturelle enrichissante. Il constituera un parcours d'excellence, contribuant au rayonnement académique de notre UFR et de notre université. Son ancrage dans l'écosystème entrepreneurial normand offrira des opportunités précieuses en matière de formation et d'insertion professionnelle. En renforçant ces liens entre le monde académique et les acteurs économiques, il consolidera l'attractivité de notre établissement. Nous apportons notre soutien total à cette initiative porteuse d'avenir pour l'Université de Caen.

Pour le Président
et par délégation
Sébastien COURTIN
Directeur UFR SEGGAT

**Instructions concernant les demandes d'accréditation « hors vague »
Diplôme national de DEUST, licence générale et professionnelle, licence professionnelle « bachelor
universitaire de technologie » (LP BUT) et master**

En dehors de sa campagne d'évaluation, un établissement peut demander à être accrédité pour délivrer un diplôme national (DEUST, licence, licence professionnelle, LP-BUT ou master). Pour ce faire, il adressera au département Qualité et reconnaissance des diplômes les informations suivantes dans un même fichier :

1. Note Stratégique (*co-signée en cas de co-accréditation*) comportant les éléments suivants :
 - Justification du projet (lien avec la stratégie de formation de l'établissement, le COMP, évolution du secteur, de la profession, des métiers en tension ou d'avenir, évolution de la réglementation, secteur émergent scientifiquement...)
 - Modèle économique attaché à cette création vis-à-vis du contexte global (quelles transformations, fermetures etc. sont envisagées dans l'ensemble de l'offre de formation et à quelle échéance ?)
 - Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires
 - Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; pour les licences professionnelles préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés
 - Objectifs en matière de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus)
2. Description de la formation
3. Présentation de l'équipe pédagogique
4. Partenariats

 Cas particulier des déclarations d'ouverture ou de fermeture hors vague d'un parcours dans une spécialité de LP BUT existante. Dans cette situation il est seulement nécessaire de transmettre l'annexe de ce formulaire.

Attention, en raison notamment de l'inscription dans Parcoursup et Monmaster, les demandes de création doivent être fournies au plus tard, pour le **30 septembre** de l'année précédant l'année visée par la demande d'accréditation (demande au 30 septembre 2025 pour la rentrée 2026).

Il appartient aux établissements de prévoir, pour les opérations envisagées, les garanties nécessaires à la soutenabilité du projet et de les préciser dans leur demande.

Etablissement :

UFR SEGGAT

UAI : 0142403L

Intitulé de la mention / Spécialité :

() Restructuration () Création :

Domaine (ALL, DEG, SHS ou STS) :

1. Note stratégique (2 pages maximum)

Justification du projet (lien avec la stratégie de formation de l'établissement, le COMP, évolution du secteur, de la profession, des métiers en tension ou d'avenir, évolution de la réglementation, secteur émergent scientifiquement...) : La création d'un projet Erasmus Mundus en entrepreneuriat et innovation à l'Université de Caen Normandie s'inscrit dans une dynamique parfaitement alignée avec la stratégie de formation de l'établissement et les besoins du territoire régional. L'université propose déjà des formations spécialisées dans l'entrepreneuriat, l'innovation et le management de projets, en coopération avec de nombreux acteurs du tissu économique local et à travers une pédagogie active qui favorise l'ouverture internationale et la professionnalisation des étudiants. Ce positionnement répond à la fois à la montée en puissance des filières d'excellence régionales—telles que le numérique, l'industrie, la santé ou encore l'économie maritime—et à la forte demande d'accompagnement des transformations économiques, numériques et environnementales en Normandie. Les métiers de l'innovation, du digital, de la gestion de projets et de l'entrepreneuriat figurent aujourd'hui parmi les métiers en tension ou d'avenir identifiés dans la région, avec des attentes fortes du secteur professionnel pour des profils à même d'innover et de piloter la transition. Le lancement d'un Erasmus Mundus dans ce domaine permettrait ainsi de renforcer l'attractivité de l'Université de Caen et de la région, tout en formant des talents ouverts à l'Europe et à l'international, capables de répondre aux exigences des évolutions technologiques, scientifiques et réglementaires actuelles et à venir.

Modèle économique attaché à cette création vis-à-vis du contexte global (quelles transformations, fermetures etc. sont envisagées dans l'ensemble de l'offre de formation et à quelle échéance ?) : Le modèle économique associé à la création d'un Erasmus Mundus repose sur un financement européen structuré (incluant des subventions destinées à couvrir une partie des coûts pédagogiques, administratifs, de mobilité et d'accueil des étudiants internationaux) valable typiquement pour quatre promotions sur six années académiques, avec un budget pouvant atteindre plusieurs millions d'euros et un plafond d'étudiants et de boursiers par cohorte. Ce soutien implique une mutualisation des ressources entre les établissements partenaires et la mise en place précise d'un programme opérationnel, prêt à être diffusé à l'international dès sa sélection. Dans ce contexte, les stratégies de transformation globale de l'offre universitaire s'orientent généralement vers une réorganisation des cursus afin d'éviter les doublons ou la concurrence interne et ainsi concentrer les moyens sur ce programme labellisé, d'excellence et à forte visibilité internationale. Ce processus peut également conduire à renforcer la spécialisation ou l'internationalisation d'autres offres complémentaires et à diffuser les innovations pédagogiques issues du programme à l'ensemble de l'établissement. Les arbitrages de transformation ou de fermeture touchent principalement les diplômes jugés redondants, peu internationaux, ou ne répondant plus aux besoins du marché de l'emploi, avec des échéances généralement synchronisées sur la première ou la deuxième promotion Erasmus Mundus (soit dans les deux à trois ans après le démarrage du programme).

Positionnement de la formation dans l'offre de l'établissement, du site, et le cas échéant aux niveaux régional et national, en indiquant les formations similaires : Le projet de formation Erasmus Mundus en entrepreneuriat et innovation s'inscrit dans l'offre pluridisciplinaire de l'Université de Caen Normandie, en complémentarité avec plusieurs masters existants localement, notamment le Master Entrepreneuriat et management de projets (parcours Ingénierie des projets entrepreneuriaux) de l'UFR SEGGAT, le Master

Management de l'innovation, IAE Caen et le Master Innovation, entreprise et société, UFR des sciences. Ces formations couvrent la création et le développement d'entreprise, la gestion de projets innovants, le management stratégique, la finance de l'innovation et l'accompagnement personnalisé des étudiants porteurs de projet, tout en impliquant de nombreux partenaires professionnels et soutiens régionaux (MoHo, Pépité Normandie, Centre de recherche CREM). Au niveau régional et national, la Normandie dispose de peu de diplômes conjoints ou à dimension internationale dans ces domaines, ce qui positionnerait ce programme Erasmus Mundus comme une offre originale, différenciante et fortement attractive pour des profils internationaux désireux d'intégrer un écosystème innovant et dynamique. Ce positionnement permettrait ainsi de renforcer la visibilité du site caennais en matière d'innovation et d'entrepreneuriat tout en offrant une articulation cohérente avec les besoins du territoire et les attentes nationales en matière de formation à et par l'innovation

Relations avec le milieu socioprofessionnel, entreprises partenaires, tissu industriel ; pour les licences professionnelles préciser les accords passés au sein d'un secteur d'activités, avec les branches professionnelles et/ou les entreprises ou autres organismes d'employeurs potentiels des diplômés : La formation en entrepreneuriat et innovation à l'Université de Caen Normandie s'appuie sur un ancrage solide avec le tissu socioprofessionnel régional et bénéficie de nombreux partenariats structurants avec des acteurs économiques majeurs. Le réseau régional Normandie Incubation accompagne depuis plus de vingt ans les projets entrepreneuriaux en lien avec les laboratoires de recherche et l'écosystème des start-up, tout en facilitant la rencontre entre étudiants, chercheurs et industriels dans tous les secteurs (santé, numérique, mobilité, agroalimentaire, etc.). Ce partenariat s'étend à des pôles de compétitivité tels que le Pôle TES (numérique), NextMove (mobilité), ainsi qu'à des dispositifs d'accompagnement comme Pépité Normandie, qui diffuse l'esprit d'entreprendre auprès de tous les étudiants du territoire avec l'appui d'un réseau conséquent d'entreprises, d'associations professionnelles, d'incubateurs et d'accélérateurs.

Les dispositifs portés par la Région, notamment « Ici, je monte ma boîte », renforcent également les synergies entre la formation universitaire et l'environnement socio-économique, assurant l'accompagnement, la montée en compétence et l'employabilité directe des diplômés auprès d'un vivier de PME, ETI, grands groupes, associations et collectivités particulièrement impliqués. De nombreux accords existent avec ces partenaires pour l'accueil des stagiaires, la co-construction des projets pédagogiques, la participation aux jurys ou à la formation continue, ce qui constitue un levier fondamental d'insertion pour les étudiants tout en répondant aux besoins des branches professionnelles du territoire.

Objectifs en matière de flux pour la prochaine période (filières et bassin de recrutement, flux attendus) : Les objectifs en matière de flux pour la prochaine période dans le cadre d'un Erasmus Mundus en entrepreneuriat et innovation visent à attirer un public international d'étudiants d'excellence, avec un recrutement principalement ciblé sur des filières de master liées à l'innovation, au management de projets entrepreneuriaux et aux sciences économiques, appuyé par un bassin de recrutement large incluant l'Europe, l'Amérique, l'Asie et l'Afrique. En général, un programme Erasmus Mundus accueillera entre 15 et 20 étudiants par promotion, dont une majorité d'étudiants non européens bénéficiant de bourses attractives. L'objectif est ainsi de renforcer la dimension internationale et multiculturelle de la formation, tout en répondant aux besoins croissants des entreprises pour des profils capables d'innover et de piloter des projets complexes en contexte globalisé. Par ailleurs, l'offre permet aussi aux étudiants européens de bénéficier de mobilités dans des pays tiers, favorisant un échange de compétences et une ouverture sur des écosystèmes économiques diversifiés. Ce positionnement attend un flux continu et stable d'étudiants de qualité, destiné à assurer la pérennité et la visibilité internationale du programme sur plusieurs années.

Description de la formation : La formation Erasmus Mundus en entrepreneuriat et innovation est un programme de master intégré et international qui fera l'objet d'un nouveau parcours lié au master Entrepreneuriat et Management de Projet, proposé en langue anglaise (100% anglais) conçu pour offrir aux étudiants une formation approfondie et multidisciplinaire visant à développer leurs compétences en création d'entreprise, management de projets innovants, et leadership entrepreneurial. Ce cursus est construit en consortium entre trois établissements d'enseignement supérieur européens, dont l'Université de Caen

Normandie, et inclut des périodes d'études dans les trois pays partenaires, favorisant ainsi la mobilité internationale et l'ouverture culturelle. La formation combine des approches théoriques rigoureuses avec des projets pratiques, des missions en entreprise, ainsi que l'intervention d'experts et de professionnels du secteur. Elle met l'accent sur l'acquisition de compétences transversales telles que l'esprit d'initiative, la gestion de l'innovation, la compréhension des enjeux économiques, sociaux et environnementaux actuels, notamment à travers le prisme de l'économie durable et de l'innovation sociale. Le diplôme délivré est conjoint, reconnu dans tous les pays partenaires, et ouvre des perspectives vers des carrières dans des secteurs innovants, des start-ups, les grandes entreprises ou encore les structures d'accompagnement à l'entrepreneuriat

Présentation de l'équipe pédagogique

Université de Caen, UFR SEGGAT, CREM et NIMEC

Haïfa NAFFAKHI CHARFEDDINE, MCF en Sciences de gestion, co-responsable du master Entrepreneuriat et Management de Projet, parcours, Ingénierie des projets entrepreneuriaux et coordinatrice pédagogique du programme pour Unicaen

Clotilde NICOLLE, Program Manager, Carré International

Fanny SIMON LEE, PR en Sciences de gestion et co-coordinatrice du programme

Meriem BEN SALAH, MCF en Sciences de gestion

Nabil KHELIL, Pr en Sciences de gestion

H2 Hochschule Magdeburg Stendal

Michael A. Herzog, Pr., Program Head Germany, Vice Dean for research and transfer Human-Machine-Interaction

Daniel NAUCK, Program Manager Germany, Entrepreneurship Researcher

Torsten HEITJANS, Pr. in Entrepreneurship and Marketing, Deputy Program Head Germany,

Fabian BEHRENDT, Pr. Production and Logistics and Dean of H2 Business School

Matthias KRAUT, Academic development and didactics expert

UKIM Macédoine du nord, Skopje

Mijalche SANTA, Pr. in Economics, Dean of UKIM Business School et coordinateur du programme Mécedoine du nord

Aleksandra JANESKA-ILIEV, Pr. In Management, Co-coordinatrice du programme

Vladimir TRAJKOVIK, Pr. In computer Science, AI

Stojan Debarliev, Pr in Entrepreneurship

Nikola Levkov,, Pr in Economie

Partenariats

H2 Business School Magdeburg, rattachée à la Hochschule Magdeburg-Stendal (Université des sciences appliquées), propose des formations spécialisées en gestion d'entreprise, ingénierie commerciale et management durable. Elle offre notamment des cursus en Sustainable Business Administration, Digital Business, Social and Human Resource Management, ainsi qu'en Business Engineering, alliant compétences techniques et commerciales. L'école met l'accent sur la pratique avec des petites promotions, une forte orientation vers l'insertion professionnelle et une pédagogie impliquant des professionnels du secteur. Elle accueille environ 500 étudiants dans le département économique, dont 150 en master. Le campus est reconnu pour ses liens étroits avec les entreprises locales et internationales, proposant aussi de nombreuses possibilités d'échanges et de collaborations internationales, renforçant son positionnement à la fois régional et européen

L'Université Saints-Cyrille et Méthode (UKIM) à Skopje est la plus ancienne et la plus grande université publique de la République de Macédoine du Nord, fondée en 1949. Elle comprend 23 facultés, 5 instituts de recherche, et plusieurs établissements associés couvrant tous les domaines scientifiques, notamment les sciences sociales, techniques, naturelles, médicales, biotechnologiques, artistiques et mathématiques. UKIM accueille

plus de 60 000 étudiants et offre une large gamme de programmes, y compris des formations de premier, deuxième et troisième cycles (doctorats). L'université est reconnue pour sa recherche et son enseignement de qualité en sciences de l'ingénieur, informatique, et technologies de l'information, avec des infrastructures modernes et des laboratoires spécialisés. Par ailleurs, elle entretient des relations étroites avec l'industrie et le secteur professionnel en Macédoine et au-delà, participant activement à des projets européens et internationaux

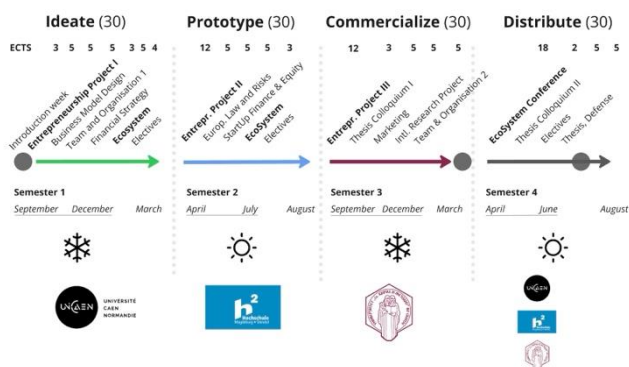
2. Description de la formation

Intitulés des parcours de formation : Leadership in value based entrepreneurship acceleration & ecosystem development

Organisation de la formation :

Schéma général, portails, mutualisation des parcours, articulation des différentes années, socle commun etc.

Study Program Structure



Modalités d'enseignement :

Enseignement en face à face avec un seul module à distance

Volume horaire de la formation :

Enseignement 100% en anglais, 120 ECTS sur les deux années équivalent à 400 heures sans le mémoire

Lieux de la formation :

Caen – Magdeburg – Skopje

Moyens techniques et locaux :

Liens avec la recherche :

CREM – NIMEC

Liens avec le monde socio-économique :

Normandie incubation ; Le Dôme ; la Région Normandie, PEPITE

Capacité en 1^{ère} année et prévision sur l'ensemble du diplôme (y compris pour les éventuels parcours) :

15 étudiants

Origine des publics :

Etudiants internationaux en majorité, ayant validés un BA degree with min 180 ECTS, ayant un niveau B2 en anglais (IELTS 6.5), startup work experience 2 years, own (early stage) startup business case (business model and prototype) or experience in ecosystem development (2 years), European value based entrepreneurial mindset, sustainability, diversity etc. International and regional B.A in economics, engineering, mint; social sciences, design etc. (optional) : german language skills B1 et French language skills (B1)

3. Présentation de l'équipe pédagogique

Potentiel enseignants-chercheurs et enseignants de l'établissement participant à la formation

Haïfa NAFFAKHI CHARFEDDINE, MCF en Sciences de gestion (06), co-responsable du master Entrepreneuriat et Management de Projet, parcours, Ingénierie des projets entrepreneuriaux et coordinatrice pédagogique du programme pour Unicaen
Fanny SIMON LEE, PR en Sciences de gestion (06) et co-coordinatrice du programme
Meriem BEN SALAH, MCF en Sciences de gestion (06)
Nabil KHELIL, Pr en Sciences de gestion (06)

Apport des représentants du monde socioprofessionnel participant à la formation

45H durant le semestre à Caen

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien

Clotilde NICOLLE, Program Manager, carré international

Composition envisagée pour le Conseil de perfectionnement

Supervision Board

Internal Review Board / internal advisory board : chaque semestre : suivre les règles du conseil de perfectionnement Unicaen pour le semestre à Caen

steering comittee / external advisory board

4. Partenariats

Co-accréditation ou partenariat avec un autre (d'autres) établissement d'enseignement supérieur public	<i>co-accréditée avec UKIM et H2</i>
Internationalisation des formations	<i>Erasmus-Mundus</i>
Conventionnement avec une institution privée française	<i>Non concerné</i>

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

Si ouverture de spécialité de LP-BUT :

- CONSEIL DE L'IUT (avis et date) :

UNIVERSITE/ETABLISSEMENT :

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADÉMIQUE OU INSTANCE EN TENANT LIEU (avis et date) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ETABLISSEMENT (avis et date) :

PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE L'ETABLISSEMENT (date et signature) :

PRÉSIDENT/DIRECTEUR DE(S) L'ETABLISSEMENT(S) CO-ACCREDITÉS (le cas échéant, signature) :

ANNEXE - DECLARATION D'OUVERTURE OU DE FERMETURE HORS VAGUE D'UN PARCOURS DANS UNE SPECIALITE DE LP BUT EXISTANTE

Établissement :

IUT de rattachement :

Code UAI de l'IUT :

Adresse :

Spécialité de LP BUT concernée par la demande (intitulé de la formation) :

Code formation sur Parcoursup de la LP BUT

(uniquement pour les spécialités comportant des parcours type 1 ou 2)¹ :

Année d'ouverture de la LP BUT :

Parcours existant(s) :

Demande d'ouverture du parcours (intitulé du parcours) :

Demande de fermeture du parcours (intitulé du parcours et code de la formation sur parcoursup) :

Adresse du site d'implantation du parcours (si différent du site de la spécialité) :

- | |
|--|
| <input type="checkbox"/> Ouverture d'un parcours |
| <input type="checkbox"/> Fermeture d'un parcours |

¹ Les parcours « type 3 » feront l'objet d'une création d'une nouvelle formation sur Parcoursup



Nombre de groupes :

Formation initiale ou en alternance :

CONSULTATION DES INSTANCES UNIVERSITAIRES

1 – IUT DE ...

- CONSEIL DE L'IUT (**avis et date**) :

2 – UNIVERSITÉ DE ...

- COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE DU CONSEIL ACADEMIQUE ou INSTANCE EN TENANT LIEU (**avis et date**) :
- CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'UNIVERSITÉ (**avis et date**) :
- PRÉSIDENT DE L'UNIVERSITÉ (**date et signature**)

Libellé de la : Entrepreneuriat et Management de projet, parcours : Leadership in value based entrepreneurship acceleration & ecosystem development

Coef. HETD 1,5 1

	Code	Libellé	CNU	Chx min	Chx max	ECTS	Effectif	Heures CM	Heures TD	Total des heures par élément
Semestre 1		Introduction Week : Intercultural Management				3			15	15
		Entrepreneurship Project I Business Idea Design				5		10	15	30
		Business Model Design				5		10	15	30
		Team and Organizational I (Organizational Design)				5		10	15	30
		Financial Strategy				3		6	6	15
		Ecosystem Exposure				5			30	30
		Elective 1				4			20	20
Semestre 2		Entrepreneurship Project II				12		20	30	60
		European Law and Risks				5		10	5	20
		Startup Finance and Equity				5		8	8	20
		Ecosystem Exposure Student Incubator				5			20	20
		Elective 2 (Allemand)				3			20	20
Semestre 3		Thesis Proposal Seminar				3			10	10
		Team and Organisation II				5		10	15	30
		Entrepreneurship Project III				12		10	15	30
		Marketing				5		10	15	30
		International Research Project				5		10	15	30
						5			20	20
Semestre 4		Ecosystem Exposure (Field trips, tutoring, mentoring etc.)				5			30	30
		Thesis Seminar				2			10	10
		Thesis including defence				18				
		Elective 3				5				
										500

Quantifizierter Studiengang für den internationalen Master-Studiengang BrAVE

14.10.2025

Nr.	Pflichtmodule	TeachLoad	SWS (CP)	Type	Exam	Partner	
							Gruppengröße
1	Introduction Week	15 hrs	3	Workshops	self report (PDP)	UNICAEN	
2	Entrepreneurship Project I Business Idea Design	30 hrs	5	Lectures, Project, Seminar (Workshop)	Group presentation	UNICAEN	25
3	Business Model Design	30 hrs	5	Lectures, Project, Seminar (Workshop)	Oral examination (OE)	UNICAEN	25
4	Team and Organisation 1 (Organizational Design)	30 hrs	5	Lectures, Seminar (Workshop)	Written examination (WE)	UNICAEN	25
5	Financial Strategy	15 hrs	3	Lectures (incl. Exercises)	Written examination (WE)	UNICAEN	25
6	Ecosystem Exposure	30 hrs	5	Field trips, Tutoring, Mentoring	Practical Report / Presentation	UNICAEN	25
8	Entrepreneurship Project II	60 hrs	12	Lectures, Project, Seminar (Workshop)	Group presentation	h2	25
9	European Law and Risks	20 hrs	5	Lectures, Seminar (Workshop)	Written examination (WE)	h2	25
10	Startup Finance and Equity	20 hrs	5	Lectures (incl. Exercises)	Oral or Written examination (OE) (WE)	h2	25
11	Ecosystem Exposure Student Incubator	20 hrs	5	Field trips, Tutoring, Mentoring	Practical Report	h2	25
13	Thesis Colloquium (Thesis Proposal)	10 hrs	3	Online Mentoring	Thesis Proposal	UKIM	25
14	Team and Organisation 2	30 hrs	5	Lectures, Seminar (Workshop)	Oral examination (OE)	UKIM	25
15	Entrepreneurship Project III	30 hrs	12	Lectures, Project, Seminar (Workshop)	Group presentation	UKIM	25
16	Marketing	30 hrs	5	Lectures, Seminar (Workshop) or Project	Group presentation	UKIM	25
17	International Research Project	30 hrs	5	Project	Group presentation, Paper	UKIM	25
18	Ecosystem Exposure	30 hrs	5	Field trips, Tutoring, Mentoring	Practical Report / Presentation	ALL	25
13.1	Thesis Colloquium	10hrs	2	Mentoring	Thesis	ALL	25
14	Thesis	0 hrs	18	Mentoring	Thesis	ALL	25
							25
	Electives Wahlpflichtmodule						25
7	EL 1	20 hrs	4	Seminar	attendance	UNICAEN	25
12	EL 2	20 hrs	3	Seminar	attendance	h2	25
19	EL 3	20 hrs	5	Seminar	attendance	UKIM	25

SWS fehlen noch

[illegible]

Libellé de la : **Entrepreneuriat et Management de projet, parcours : Leadership in value based entrepreneurship acceleration & ecosystem development**

Coef. HETD 1,5 1

	Code	Libellé	CNU	Chx min	Chx max	ECTS	Effectif	Heures CM	Heures TD	Total des heures par élément
Semestre 1		Introduction Week : Intercultural Management				3			15	15
		Entrepreneurship Project I Business Idea Design				5		10	15	30
		Business Model Design				5		10	15	30
		Team and Organizational I (Organizational Design)				5		10	15	30
		Financial Strategy				3		6	6	15
		Ecosystem Exposure				5			30	30
		Elective 1				4			20	20
Semestre 2		Entrepreneurship Project II				12		20	30	60
		European Law and Risks				5		10	5	20
		Startup Finance and Equity				5		8	8	20
		Ecosystem Exposure Student Incubator				5			20	20
		Elective 2 (Allemand)				3			20	20
Semestre 3		Thesis Proposal Seminar				3			10	10
		Team and Organisation II				5		10	15	30
		Entrepreneurship Project III				12		10	15	30
		Marketing				5		10	15	30
		International Research Project				5		10	15	30
						5			20	20
Semestre 4		Ecosystem Exposure (Field trips, tutoring, mentoring etc.)				5			30	30
		Thesis Seminar				2			10	10
		Thesis including defence				18				
		Elective 3				5				
										500

MODIFICATION MAQUETTE DU NEUROPSYCHOLOGIE CLINIQUE 2026
pour CFVU du 25 novembre 2025
mis au vote au Conseil d'UFR de Psychologie du 7 novembre 2025

Argumentaire :

Pour les besoins de la certification au répertoire spécifique (RS) de France Compétences d'une partie du DU Neuropsychologie Clinique, nous avons besoin de modifier la maquette existante.

Il s'agit de regrouper 2 modules obligatoires CFN1 et CNF2 (de 20 heures chacun) en un seul module de **40 heures** « **Mobiliser la neuropsychologie dans sa pratique professionnelle** »

Le dossier est en cours d'instruction à France Compétences (déposé par le SUFCA le 30 septembre 2025).

Veuillez trouver en annexe le référentiel déposé pour la demande de certification de ce module de 40 heures.

Cette modification n'a pas d'impact sur le volume global du DU Neuropsychologie, mais entraîne une modification des modalités de contrôle des connaissances (cf tableau en annexe).

AVANT	APRES
<p>PNDUCFN1 (EC) : Compétences fondamentales en neuropsychologie 1 : comprendre la neuropsychologie (CFN1) 20 heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître les spécificités de la pratique clinique en neuropsychologie - Identifier les fonctions cognitives nécessaires aux situations critiques ou de vie quotidienne - Identifier les patients nécessitant une évaluation neuropsychologique - Comprendre l'origine et la nature des troubles cognitifs <p>PNDUCFN2 (EC) : Compétences fondamentales en neuropsychologie 2 : utiliser la neuropsychologie (CFN2) 20 heures</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les fonctions cognitives nécessaires aux situations critiques ou de vie quotidienne - Dépister les patients à risque de troubles neuropsychologiques avec un outil adapté - Accompagner le patient vers une démarche de bilan - Faire une restitution au patient - Anticiper ses handicaps fonctionnels 	<p>PNDUMNPP (EC) : Mobiliser la neuropsychologie dans sa pratique professionnelle 40 heures :</p> <p>Référentiel de compétences :</p> <ul style="list-style-type: none"> - C1 : Analyser les plaintes cognitives, cliniques comportementales ou émotionnelles, en se référant aux modèles neuropsychologiques adaptés, afin d'émettre des hypothèses sur les difficultés et handicap(s) des patients. - C2 : Dépister la présence de troubles neuropsychologiques, en choisissant l'outil de dépistage adapté, en maîtrisant la passation et les interprétations, afin d'orienter la personne vers une évaluation approfondie, une prise en charge spécialisée ou un accompagnement adapté à ses besoins. - C3 : Exploiter un compte-rendu de bilan neuropsychologique, en répertoriant les outils d'évaluation neuropsychologiques des différentes fonctions cognitives, en identifiant les données cliniques fournies, les conclusions formulées et les recommandations associées, en communiquant, le cas échéant, avec un neuropsychologue, afin de contribuer à la prise en charge pluridisciplinaire. - C4 : Accompagner les aidants et les professionnels dans la compréhension des troubles neuropsychologiques, en utilisant un langage accessible, en expliquant les mécanismes sous-jacents aux manifestations observées, et en illustrant les conséquences possibles au quotidien, afin de favoriser leur compréhension, leur implication et leur adaptation dans l'accompagnement de la personne.

Modalités d'évaluation :

AVANT	APRES
<p>PNDUCFN1 (EC) : Compétences fondamentales en neuropsychologie 1 : comprendre la neuropsychologie (CFN1) 20 heures</p> <p>Contrôle terminal écrit à distance (1h) : Une étude de cas et des questions de connaissances Note/20, coef.1.5</p> <p>PNDUCFN2 (EC) : Compétences fondamentales en neuropsychologie 2 : utiliser la neuropsychologie (CFN2) 20 heures</p> <p>Contrôle terminal écrit à distance (1h) : Une étude de cas et des questions de connaissances Note/20, coef.1.5</p>	<p>PNDUMNPP (EC) : Mobiliser la neuropsychologie dans sa pratique professionnelle 40 heures :</p> <p>Contrôle terminal écrit à distance (2h) : Une seule étude de cas avec mise en situation professionnelle. Note/20, coef.1.5</p> <p>À partir d'un dossier clinique présentant un cas de patient, le candidat doit :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analyser les plaintes cognitives, comportementales ou émotionnelles et formuler des hypothèses cliniques (C.1) - Identifier le test de dépistage utilisé, interpréter les résultats et proposer les suites à envisager (C.2) - Exploiter les données issues d'un bilan neuropsychologique, les résultats cliniques, les conclusions formulées et les recommandations associées (C.3) - Proposer une synthèse à destination des aidants et/ou professionnels, en expliquant de manière accessible les troubles identifiés, leurs mécanismes et leurs impacts au quotidien, et en proposant des adaptations ou conseils pratiques (C.4)

Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	VET porteuse	Contrôle continu		Contrôle terminal			Coefficient de l'UE ou de l'EC	Remarques éventuelles
						Nature - écrit - oral - pratique	Part CC	Nature - écrit - oral - pratique - assiduité	Durée	Part CT		
	PNDUOBLI			Bloc obligatoire								
	PNDUOBLI	O	PNDUCFN1	Compétences fondamentales 1 : comprendre la neuropsychologie	DUVNEC_311		écrit	4h			1,5	QCM
	PNDUOBLI	O	PNDUCFN2	Compétences fondamentales 2 : utiliser la neuropsychologie	DUVNEC_311		écrit	4h			1,5	QCM
	PNDUOBLI	O	PNDUMNPP	Mobiliser la Neuropsychologie dans sa pratique professionnelle	DUVNEC_311		écrit	2h			1,5	
	PNDUOBLI	O	PNDUMEM	Memoire	DUVNEC_311		écrit & oral	30 min oral			1,5	Note Mémoire : 50% écrit, 50% oral
	PNDUOPT			Bloc optionnel								Bloc optionnel : passation des écrits de 3 UE dans cette liste
	PNDUOPT	X	PNDUAA	Aide aux aidants : s'adapter et accompagner	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUBNE1	Bilan neuropsychologique 1: anticiper les troubles neuropsy.	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUBNE2	Bilan neuropsychologique 2: detecter les troubles neuropsy.	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUCAN	Cancer et troubles neuropsy : comprendre, detecter et interv	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUIMAC	Neuroimagerie en pratique clinique: comprendre, prédire	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUMUS	Approche neuropsy de la musicotherapie: comprendre, adapter	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUPMA	Neuropsy patients avec maladie alzh. ou 1 trouble apparente	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUTCC1	Therapies cognitivo-comportementales en neuropsy 1: Analyser	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUTCC2	Therapies cognitivo-comportementales neuropsy 2: maîtriser	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUTNTA	Troubles neuropsychologiques et de l'usage de l'alcool	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
	PNDUOPT	X	PNDUTSD	Semilogie et diagnostic des demences: anticiper, dépister	DUVNEC_311		écrit	1h			1	
												DU validé si obtention d'une note moyenne de 10/20 aux examens écrits et moyenne de 10/20 au mémoire.

DU "IA et DONNÉES"

Document adopté par le conseil
d'UFR du 14/11/2025

Libellé		Eff.	HCM (/apprenant)	HTP (/apprenant)	Distanciel (/apprenant)	TOTAL (/apprenant)
AN	DU IA et données	16	21h	14h	35h	70h
UE	Développer des IA basées sur l'apprentissage profond	16			35h	35h
	EC Apprentissage Machine et Apprentissage Profond	16			35h	
BLOC	Parcours spécialisation (1 au choix parmi les 3 proposés)	16	21h	14h		35h
UE	IA et Données pour la santé	5	21h	14h		35h
	EC IA et données pour la santé	5	14h	14h		28h
	EC Aspects juridiques et éthiques en santé	5	7h			7h
Total		16	21h	14h	35h	70h

Composante	13	UFR des Sciences
Type de diplôme	Diplôme Universitaire	
Mention de diplôme		
Version d'étape	DUIADO_511	DU Intelligence Artificielle et Données pour la Santé

Liste : O = obligatoire / X = à choix / F = facultative
 Crédits ECTS : crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant
 Nature : préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme
 Part CC ou CT : préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif
 NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.
 Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Document adopté par le conseil
d'UFR du 14/11/2025

Régulier : oui / non ?
Régime spécial : oui / non ?
Erasmus : oui / non ?
Enseignement à distance : oui / non ?

[illegible]

Accès aux formations de BUT et licences

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2025 voté à la CFVU et	Capacité d'accueil globale 2025 (Candidats néo- entrants + candidats en réorientation +	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2025 (en date du 22/09/2025)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2026	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2026 (Candidats néo- entrants + candidats	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2025	
UFR Droit, AES et administration publique	Licence de Droit - Caen	650	880	948	650	880	Cette année, l'antenne de droit d'Alençon a enregistré un nombre record d'inscriptions (236 inscrits pour 236 places dans l'amphithéâtre à la mi septembre). Afin de garantir de bonnes conditions d'accueil de nos étudiants, nous proposons de réduire le nombre de places proposées sur Parcoursup en tenant compte du nombre moyen de redoublants (environ 40 chaque année). La	
	Mineure Santé	110	120	101	110	120		
	Licence de Droit - Alençon	116	116	101	100	136		
	Mineure Santé	120	120	99	100	100		
	Licence Administration économique et sociale	220	250	230	220	250		
	Licence Administration publique	40	50	38	40	50		
EOI	DU PAREO	30	30	25	30	30		
ESIX	Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI - Sciences de l'ingénieur	24	24	26	24	26		
	Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI - Sciences des aliments parcours sciences pour la santé Formation d'ingénieur Bac + 5 - CPI - Sciences des aliments parcours sciences de la vie	NC	12	4	12	12		
UFR HSS	Sciences du langage	100	120	60	100	120		
	Sciences du langage EAD	50	60	44	50	60		
	Arts du spectacle	300	330	260	300	330		
	Sciences de l'éducation et de la formation	200	230	228	200	230		
	Philosophie	60	80	47	60	80		
	Lettres, parcours Lettres modernes	170	170	97	170	170		
	Lettres, parcours Enseigner et Eduquer	30	30	32	30	30		
	Lettres EAD, parcours Lettres modernes	70	70	60	70	70		
	Histoire	290	320	320	290	320		
	Histoire EAD	70	100	81	70	100		
	Sociologie	220	240	210	240	270	L'augmentation des effectifs de nouveaux entrants à la rentrée 2025 conduit l'équipe à formuler cette demande. Le but est d'éviter les effets de sélection qui empêcheraient une partie des détenteurs et detentrices du baccalauréat d'accéder à l'enseignement supérieur.	
	Sociologie EAD	80	90	95	80	90		
	Humanités, parcours Humanités numériques	40	45	35	40	45		
	Humanités, parcours Humanités classiques	25	25	22	25	25		
UFR STAPS	Portail STAPS	350	520	486	350	500		
UFR SEGGAT	Mineure Santé	150	150	156	150	150		
	Licence Economie	150	200	189	150	200		
	Mineure santé	40	40	39	40	40		
	Licence Gestion	150	200	166	150	200		
	Licence Géographie et Aménagement	150	170	90	150	170		
	Science et société - CPES	40	42	37	40	42		
UFR des Sciences	Sciences de la vie	150	200	199	150	200	Capacité globale reflétant le nombre d'étudiants pour 2 groupes de TD	
	Sciences de la vie - accès santé	80	80	79	80	80		
	Sciences de la vie et de la terre	50	60	64	50	60		
	Sciences pour la santé	90	150	170	90	150		
	Sciences pour la santé - accès santé	240	240	259	240	250		
	Sciences de la terre	25	32	28	25	32		
	Informatique	160	240	289	160	240		
	Informatique - accès santé	20	20	23	20	20		
	Mathématiques	100	120	112	100	120		
	Mathématiques - accès santé	40	45	50	40	45		
	MIASHS	75	75	84	75	80		
	Chimie	70	90	57	70	90		
	Chimie - accès santé	80	80	79	80	80		
	Physique	35	45	28	35	45		
	Physique - accès santé	30	30	29	30	30		
	CUPGE - Physique	30	30	15	30	30		
	CUPGE - Mathématiques-Informatique	25	30	21	25	30		
	Mécanique				20	30		
	EEEEA	25	35	57	20	35		Au vu des effectifs de cette année et les difficultés rencontrées pour la gestion du flux plus important que prévu et l'ouverture de la CPI, il convient de limiter les capacités, n'ayant de plus aucune visibilité sur les redoublants et étudiants extra communautaires.
	CPI (en double diplôme avec Esix) - Sciences de l'ingénieur	24	24	26	24	24		Modifications : au vu des effectifs de cette année et les difficultés rencontrées pour la gestion du flux plus important que prévu (notamment du à l'ouverture de la CPI et aux visas accordés aux étudiants extra communautaires beaucoup plus nombreux que les autres années). Le nombre de places proposé aux nouveaux entrants ne fait pas la différence entre parcours standard (sans aménagement) et parcours adapté (avec aménagement).
	CPI (en double diplôme avec Esix) - Sciences des aliments (SV)				12	12		A noter la capacité de 24 est maximale, il faut veiller à ne pas dépasser cette capacité pour la rentrée 2026
	CPI (en double diplôme avec Esix) - Sciences des aliments (SPS)	12		4	12	12		
	DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie	90	100	70	100	110		Augmentation de la capacité liée à un nombre conséquent d'abandon en début d'année

UFR Santé	Certificat de capacité d'Orthoptie	15	16	16	15	16	
	Capacité d'Orthophonie	40	43	41	40	40	
UFR de Psychologie	Licence de Psychologie	320	400	413	320	400	
	Mineure Santé	80	80	79	78 Sous réserve de maintien du volume horaire de la mineure santé à 20% des enseignements de L1. Un changement à la hausse entraînerait une remise en cause du dispositif LAS en Licence 1 de Psychologie.	80	Diminution de 2 places pour permettre l'accueil de candidat extra-communautaire en conservant un nombre maximal de 80 étudiants (soit 2 groupes de 40 étudiants)
UFR LVE	LEA – parcours Anglais/Français	0	0	0	0	0	
	LEA – parcours Anglais/Allemand	75	80	36	75	80	
	LEA – parcours Anglais/Espagnol	230	250	229	230	250	
	LEA – parcours Anglais/Italien	75	80	73	75	80	
	LEA-parcours Anglais/Russe	75	80	44	75	80	
	LLCER – parcours Russe	50	60	14	50	60	
	LLCER – parcours Allemand	25	30	3	25	30	
	LLCER – parcours Anglais	250	250	276	250	250	
	LLCER – parcours Anglais CEMU	40	50	48	40	50	
	LLCER – parcours Espagnol	150	160	49	150	160	
	LLCER – parcours Italien	60	80	18	60	80	
	LLCER – parcours Etudes nordiques			22			
	Option Danois	25	30		25	30	
	Option Finnois	25	30		25	30	
	Option Islandais	25	30		25	30	
	Option Norvégien	25	30		25	30	
	Option Suédois	25	30		25	30	
	LLCER – parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	15	15	0	15	15	
IUT Grand Ouest Normandie	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Caen)	130	140	132	130	140	
	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	78	84	79	80	84	2 nouveaux entrants en plus car moins de redoublants
	Techniques de commercialisation (Site de Caen)	160	168	161	134	140	1 groupe de TD en moins car manque RH
	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	56	56	52	56	56	
	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	80	84	90	85	90	5 nouveaux entrants et 6 au global en plus. Face à la pression des demandes et compte tenu du fait que de septembre à décembre on enregistre toujours quelques démissions, nous avons modifié nos capacités d'accueil pour être au maximum possible des inscriptions à la rentrée.
	Génie chimique génie des procédés (Site de Caen)	52	56	49	52	56	
	Mesures physiques (Site de Caen)	120	130	105	107	117	1 groupe de TP en moins pour être plus en cohérence avec le recrutement
	Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie (Site de Caen)	32	34	30	32	34	
	Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (Site de Caen)	32	34	31	32	34	
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Site de Caen)	40	44	47	40	44	
	Sciences des données (Site de Lisieux)	49	52	33	42	46	7 nouveaux entrants et 6 au global en moins pour être plus en cohérence avec le recrutement
	Information communication parcours publicité (Site d'Ifs)	28	28	29	28	28	
	Information communication parcours communication des organisations (Site d'Ifs)	56	56	55	56	56	
	Informatique (Site d'Ifs)	84	87	65	84	87	
	Réseaux et télécommunications (Site d'Ifs)	56	56	50	56	56	
	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'Ifs)	28	28	7	14	14	1 groupe de TP en moins pour être en cohérence avec le recrutement
	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	50	52	40	50	52	
	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	48	52	32	48	52	
	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	14	12	14	14	
	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	36	39	37	36	39	
	Génie industriel et maintenance Parcours Marine Nationale / EAMEA-Défense (Site de Cherbourg)	24	24	24	24	24	
	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	14	14	14	14	
	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique (Site de Saint-Lô)	42	42	18	42	42	
	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	42	42	40	42	42	
	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	52	56	50	52	52	moins 4 au global pour être en cohérence avec le recrutement

	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon) - ex option Services à la Personne	42	46	29	42	46	
	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon) - ex option Gestion Urbaine	42	46	16	32	36	10 nouveaux entrants et 10 au global en moins pour être plus en cohérence avec le recrutement
	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	52	56	58	48	56	4 nouveaux entrants en moins afin de ne pas dépasser la capacité globale comme cette année
	Professorat des écoles	NC	NC	NC	80	80	
INSPE							

Accès aux formations de masters 2026/2027

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel : COL (Capacité offerte limitée, nombre de places proposées via la plateforme Mon Master) en M1 rentrée 2025	Pour rappel : Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention ou dans le parcours (candidats n'obtenant pas de places + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2025	Effectifs inscrits à la rentrée 2025 (extraction au 26/09/2025)	Nombre de candidatures finalisées via Mon Master rentrée 2026	Nombre de candidatures classées via Mon Master rentrée 2026	COL (Capacité offerte limitée, nombre de places proposées via la plateforme Mon Master) en M1 rentrée 2026	Capacité d'accueil globale - CAL - en M1 dans la mention ou dans le parcours (candidats n'obtenant pas de places + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2026	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Recrutement sur dossier ou Recrutement sur dossier puis entretien ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences, Licences professionnelles ou BUT conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien
STAPS	Ergonomie		18	19	18	2295	195	18	19	Recrutement sur dossier	Licence Psychologie Licence STAPS : Ergonomie du sport et performance motrice et autres mentions STAPS	- Mobiliser des connaissances scientifiques pluridisciplinaires pour comprendre et analyser les activités humaines, qu'elles soient individuelles ou collectives. - Cerner les principes fondamentaux de l'ergonomie et les enjeux de leur application dans les situations de travail. - Connaître les méthodes de recueil de données relatives à l'analyse de l'activité (observations, verbalisations...) et savoir analyser ces données et les interpréter (notamment d'un point de vue statistique). - Analyser des lectures avec esprit critique et savoir en restituer une synthèse argumentée. - Maîtriser la langue Française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	
STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé (co-accreditation avec l'université de Rouen)	Prévention, réhabilitation et intervention en santé par les APA	20	22	18	295	140	20	22	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Activité physique adaptée & santé	Maîtriser les connaissances pluridisciplinaires relatives aux différents publics spécifiques et aux activités physiques adaptées/APA (physiopathologie et psychopathologie des déficiences et pathologies, connaissance des APA, recommandations en APA). Posséder des connaissances et compétences spécifiques à la prise en charge en APA dans différents secteurs d'intervention (méthodologie de l'intervention, planification et conception de programme et séances, éthique, déontologie et législation). Savoir évaluer les effets d'une prise en charge en APA sur la santé (maîtrise des protocoles et outils d'évaluation). - Maîtriser la langue Française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	
STAPS	STAPS : management du sport (co-accreditation avec l'université de Rouen)	Sports : territoires, acteurs et réseaux	22	25	23	200	109	22	25	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Management du sport	Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue Française. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique. - Maîtriser la langue Française. Niveau minimum exigé : B2 ; Niveau conseillé : C1.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	
STAPS	STAPS : Entraînement et optimisation de la performance sportive (EOPS)	Entraînement, Préparation physique et mental en sport de haut niveau	20	25	24	291	78	25	27	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Entraînement sportif	Acquérir des compétences pluridisciplinaires (physiologie, biologie, biomécanique, informatique, psychologie, etc.) dans les domaines de la préparation physique et mentale, de l'accompagnement scientifique de la performance, et de la prévention des blessures dans le sport de haut-niveau. Assurer la conception, le pilotage et l'expertise de programmes d'entraînement, de développement des qualités physiques et mentales. Maîtriser les outils d'évaluation pour élaborer des bilans individuels sur les plans physique ou/et mental. Élaborer des programmes de développement et d'entretien de qualités physiques et mentales ainsi que des programmes de réadaptation. Être capable de planifier le contenu et de diriger des séances en adaptant les programmes aux athlètes. Maîtriser les aspects techniques, tactiques et stratégiques de l'activité pour laquelle il développe un programme d'entraînement, d'optimisation de la performance et de	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	

LVE	Langues étrangères appliquées	Expert en projets européens au service du développement local	25	22	19	202	167	25	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCEr, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> * Posséder des compétences qui entraineront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et dans une des LV2 proposées par la formation : allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau exigé : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF) 	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	Langues étrangères appliquées	Développement durable : stratégies de concertation et de communication	25	22	16	220	85	25	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCEr, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	<ul style="list-style-type: none"> * Posséder des compétences qui entraineront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et dans une des LV2 proposées par la formation : allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau exigé : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF) 	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	Langues étrangères appliquées	Implantation des entreprises à l'international	25	22	21	353	143	25	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Droit	<ul style="list-style-type: none"> * Posséder des compétences qui entraineront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et dans une des LV2 proposées par la formation : allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau exigé : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF) 	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	Traduction et interprétation	Traduction spécialisée et localisation	21	24	22	109	88	21	24	Recrutement sur dossier	LLCEr ou LEA	<p>Pouvoir démontrer à travers des cursus antérieurs, bulletins de note et / ou certification d'avoir le niveau C2 en français, le niveau C1 en anglais et le niveau B2 dans une troisième langue à choisir parmi russe ou allemand ou italien ou allemand, montrer une réelle connaissance des enjeux de la traduction professionnelle et un intérêt actif pour les métiers de la traduction.</p>	L'accès en 1 ^{re} année de Master s'opère de façon sélective. La commission examine le dossier pour avoir le cursus antérieur et la motivation du candidat sont en adéquation avec les exigences de la formation. Examen sur dossier : contenu et qualité du cursus antérieur, CV, lettre de motivation en français, tests de langues et / ou de traduction dans les deux langues étrangères, entretien téléphonique si besoin.
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation	50	50	42	325	192	50	50	Recrutement sur dossier	Licence LLCEr	<p>Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ;</p> <p>Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ;</p> <p>Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE (équivalent du niveau C1 en français et en LVE).</p> <p>Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE.</p>	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation EAD	30	30	18	215	80	30	30	Recrutement sur dossier	Licence LLCEr	<p>Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ;</p> <p>Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ;</p> <p>Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en anglais (équivalent du niveau C1 dans ces deux langues) ;</p> <p>Avoir une expression orale de qualité en français et en anglais.</p> <p>Attention : l'anglais est la seule langue proposée dans la formation à distance.</p>	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
LVE	Langues, littératures et civilisations	Linguistiques multilingues (anglais, russe, langues nordiques, espagnol)	18	20	12	62	42	18	20	Recrutement sur dossier	Licence LLCEr Licence Sciences du Langage	<p>Comprendre et se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ainsi que de la langue étudiée.</p> <p>Maîtriser les outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours dans différents contextes, en français et dans la langue étudiée.</p> <p>Analyser la production orale du locuteur sous différents points de vue phonologique et phonétique.</p> <p>Communiquer, analyser et argumenter avec esprit critique, par oral et par écrit, en français et dans la langue étudiée.</p> <p>Mobiliser les concepts linguistiques afférents à la langue étudiée.</p> <p><i>Attention aux conditions d'accès à la formation à distance.</i></p>	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Ingénierie et management de l'intervention sociale	15	20	14	240	220	15	15	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management de l'économie solidaire- Développement Durable	15	14	14	169	153	15	15	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSC (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	Management Sectoriel FC	Management des organisations en santé		45	28			45	45	Recrutement sur dossier complété éventuellement par un entretien pour les candidats retenus à l'issue de l'examen du dossier	Licences ou diplôme équivalent dans les domaines de la santé ou de l'économie/gestion	Expérience professionnelle dans le secteur de la santé (sanitaire ou médico-social) souhaitée	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management des établissements et des structures gérontologiques	15	20	13	162	146	15	15	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management Sectoriel FC, FOAD	Management des organisations sociales		FC : 35 FOAD : 35	14			70	FC : 35 FOAD : 35	Recrutement sur dossier	Toute licence ou VAP	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management et coordination des petites unités de santé	15	14	16	186	168	15	15	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSC (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management et administration des entreprises FI		20	20	19	547	143	20	20	Recrutement sur dossier	Titulaires d'un bac +3 d'une filière non gestionnaire type licence en droit, sociologie, électronique, chimie, télécommunications, réseaux, informatique, lettres, géographie, histoire, biologie, mathématiques... Ne sont pas retenus les étudiants ayant déjà suivi des unités d'enseignements de gestion (comptabilité, RH, marketing, stratégie, management opérationnel, management d'équipes, création d'entreprises, etc) comme par exemple les titulaires d'un DUT TC, GEA, diplômes d'une Business School, diplômes délivrés par un IAE.	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.

IAE	Management et administration des entreprises EVREUX - FA		25	25	15	433	70	25	25	Recrutement sur dossier	Titulaires d'une Licence Gestion, Licence Economie, Licence Economie et gestion, Licence Droit, Licence AES ou tout autre Bac+3	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management et administration des entreprises CHERBOURG (ouverture rentrée 2025) FA-FC		25	25	13	294	56	25	25	Recrutement sur dossier	Titulaires d'une Licence Gestion, Licence Economie, Licence Economie et gestion, Licence Droit, Licence AES ou tout autre Bac+3	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management et commerce international FI	Développement international de la PME-PMI	30	30	20	292	82	20	20	Recrutement sur dossier et fournir une attestation Score TOEFL IBT ou IBT HOME EDITION 79 minimum ou un score IELTS de 6,5 minimum, ou TOEIC B20 minimum (sauf pour les anglophones).	L3 Economie, droit, gestion, AES, LFA, DUEI (180 ECTS), US Bachelor (90 US Credits), Import export, développement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (UT) GEA - Techniques de commercialisation.	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECRL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises ; Connaissances de l'actualité internationale, Agilité ; sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management et commerce international GUADALOUPE - FA	Développement international de la PME-PMI	25	25	21	NC	NC	25	25	Recrutement sur dossier	L3 Economie, droit, gestion, AES, LFA, US Bachelor (90 US Credits), Import export, développement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (UT) GEA - Techniques de commercialisation.	Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises ; Connaissances de l'actualité internationale, Agilité ; sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Management et commerce international FI	Franco-américain	30	30	25	287	69	20	20	Recrutement sur dossier et fournir une attestation Score TOEFL IBT ou IBT HOME EDITION 79 minimum ou un score IELTS de 6,5 minimum, ou TOEIC B20 minimum (sauf pour les anglophones).	L3 Economie, droit, gestion, AES, LFA, DUEI (180 ECTS), US Bachelor (90 US Credits), Import export, développement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (UT) GEA - Techniques de commercialisation.	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECRL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises ; Connaissances de l'actualité internationale, Agilité ; sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.
IAE	Marketing, vente FA, FC	Marketing digital et social média	25	25	25	677	73	25	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier : les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Tous types de L3 y compris pour des non gestionnaires qui viennent de disciplines comme la sociologie, la psychologie, le droit... Sont admissibles également des étudiants venant de Bachelor en Ecole de Commerce	Le marketing étant par nature une discipline ouverte nous demandons essentiellement aux candidats une solide culture générale et une grande curiosité d'esprit.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC	Chargé d'affaires entreprises et ingénierie	20	20	21	468	33	20	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier : les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence Gestion Licence sciences économiques Licence AES	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. L'étudiant ne sera inscrit que s'il signe un contrat d'alternance.

IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA/FC	Responsable de clientèle Professionnels et Agriculteurs	25	25	25	224	116	25	25	Recrutement sur dossier: les candidats retenu/pourraient ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation.	Licence Gestion Licence sciences économiques/ Licence AES/ BUT GEA/ BUT TC /P chargé de clientèle	Eco/ gestion/droit Capacité d'analyse et de travail, rigueur, aisance relationnelle.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FI	Gestion d'actifs, contrôle des risques et conformité	20	20	20	425	48	20	20	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier. Test d'anglais valable : TOEIC, ELAO, IELTS ou TOEFL en fonction de la destination, que le candidat souhaiterait choisir durant le 2nd semestre de son année de M1.	Licence en gestion, Licence en droit	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
IAE	Management	Management de la qualité, sécurité et environnement EVREUX	24	24	15	475	94	24	24	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	L3 Eco-gestion L3 Droit L3 Sciences BUT GEA BUT Sciences L3 GSE / HSE	Diplôme de licence Formation également accessible aux professionnels en reprise d'études ayant validé une expérience significative en lien avec les métiers visés (une attention particulière sera donnée au projet professionnel)	Niveau académique Diplômes antérieurs Lettre de motivation et CV Cohérence du projet professionnel Compétences linguistiques VAE / VAP pour les candidats en reprise d'études Motivation et objectifs professionnels Culture générale d'entreprise Connaissances du domaine
IAE/UT GON	Management	Management de la qualité, sécurité et environnement CHERBOURG	24	24	23	NC	NC	24	24	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	L3 Eco-gestion L3 Droit L3 Sciences BUT GEA BUT Sciences L3 GSE / HSE	Diplôme de licence Formation également accessible aux professionnels en reprise d'études ayant validé une expérience significative en lien avec les métiers visés (une attention particulière sera donnée au projet professionnel)	Niveau académique Diplômes antérieurs Lettre de motivation et CV Cohérence du projet professionnel Compétences linguistiques VAE / VAP pour les candidats en reprise d'études Motivation et objectifs professionnels Culture générale d'entreprise Connaissances du domaine
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur des écoles	Professeur des écoles	210 Cain : 135 Alençon : 25 Saint-Lô : 50	225 Cain : 140 Alençon : 30 Saint-Lô : 55	194 Cain : 132 Alençon : 15 Saint-Lô : 47	Cain : 538 Alençon : 427 Saint-Lô : 390	Cain : 527 Alençon : 427 Saint-Lô : 390	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Toute licence	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur des écoles	Professeur des écoles été (en lien avec l'AEFE)	Pas d'ouverture sur Mon Master	10 à 20 par IUF	32	NC	NC	Non candidatable (recrutement via ECANDIDAT sur liste fournie par l'AEFE - Master en partenariat avec l'AEFE)	Non candidatable (recrutement via ECANDIDAT sur liste fournie par l'AEFE - Master en partenariat avec l'AEFE)	Recrutement en FC via proposition des IUF	Tout BAC+3 et/ou VAP	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger en partenariat avec l'AEFE Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Mathématiques (en lien avec l'AEFE)	Pas d'ouverture sur Mon Master	10 à 20 par IUF	18	NC	NC	Non candidatable (recrutement via ECANDIDAT sur liste fournie par l'AEFE - Master en partenariat avec l'AEFE)	Non candidatable (recrutement via ECANDIDAT sur liste fournie par l'AEFE - Master en partenariat avec l'AEFE)	Recrutement en FC via proposition des IUF	Tout BAC+3 et/ou VAP	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger en partenariat avec l'AEFE Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.

INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Educateur physique et sportive	42	45	47	730	674	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence STAPS	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Professeur documentaliste	20	25	15	140	77	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Sciences de l'information et de la communication Sciences de l'éducation, Humanités numériques	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Histoire Géographie	20	20	18	204	93	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence Histoire, Licence de géographie	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Pré-requis : 2UE d'histoire pour les titulaires d'une licence de géographie, 2 UE de géographie pour les titulaires d'une licence d'histoire</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Langues vivantes étrangères ANGLAIS	28	30	49	217	106	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence LLER	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Langues vivantes étrangères ESPAGNOL	15	15		88	77	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence LLER	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Langues vivantes étrangères ITALIEN	NC	Formation non ouverte pour la rentrée 2025		NC	NC	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence LLER	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Langues vivantes étrangères ALLEMAND	15	15 (dont 10 EAD)		29	20	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence LLER	<p>Avoir une première représentation du métier.</p> <p>Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement.</p> <p>Maîtriser sa communication.</p> <p>Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence.</p> <p>Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.</p>	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat</p>

INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Lettres modernes	22	25	10	82	63	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) Résultats obtenus en Licence (bulletins de notes des trois années de Licence)	Licence de lettres, Licence humanités Pour les autres licences (philosophie, arts du spectacle, licences du langage, etc.): au cas par cas, avec les mêmes modalités (bulletins et lettre de motivation) un entretien avec le candidat (soeur).	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra au jury de suivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Lettres classiques	NC	Formation non ouverte pour la rentrée 2022	0	NC	NC	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence lettres, Licence Humanités (ou intitulé équivalent)	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Mathématiques	25	28	18	142	109	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence de mathématiques	Maîtriser les connaissances en mathématiques enseignées jusqu'au niveau L3 d'une licence de mathématiques. Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Physique-Chimie	22	25	9	76	68	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	LICENCE Physique, LICENCE Chimie, LICENCE Physique-Chimie	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Sciences de la vie et de la Terre	17	20	9	161	74	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence SVT Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Terre Licence sciences pour la santé	Maîtriser les connaissances scientifiques enseignées en collège et en lycée portées au niveau Licence 3. Savoir déterminer ce qu'est une démarche d'investigation scientifique. Savoir se repérer parmi les différents acteurs d'un établissement.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, professeur du second degré	Sciences économiques et sociales	27	30	12	181	142	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Licence Economie/ gestion, Sociologie, AES Sciences politiques	Avoir des capacités rédactionnelles, de savoir faire quantitatifs, de synthétiser et de problématiser.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat
INSPE	Métiers de l'enseignement et de l'éducation, conseiller principal d'éducation	Conseiller Principal d'éducation	22	25	20	404	390	Non concerné	Non concerné	Recrutement sur dossier	Sciences humaines et sociales	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat

INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	Formation pour l'éducation inclusive	NC	Formation non ouverte pour la rentrée 2025	Formation non ouverte pour la rentrée 2025	NC	NC	20	20	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences ou équivalences bac+3	Avoir un intérêt et/ou une première expérience quant à la prise en compte des publics en situation de vulnérabilité (difficultés scolaires, situation de handicap, etc.) dans le domaine de l'enseignement, de la formation ou de l'accompagnement éducatif. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication à l'écrit comme à l'oral. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier l'aptitude du candidat à se projeter d'un point de vue organisationnel dans la formation pour la suivre dans les meilleures conditions.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Formation de formateurs du milieu scolaire	20	20	0	30	8	20	20	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Etre en poste dans une institution comme enseignant ou comme formateur. Comme cadre dans une institution être chargé d'enseignement et/ou d'action de formation. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication à l'écrit comme à l'oral. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Médiation culturelle et enseignement	15	15	15	78	41	20	20	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du milieu de la culture ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation	Mobilités et Tourismes Educatifs	12	15	9	58	21	12	15	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Administration, Droit, Economie, Géographie, Gestion, Langues étrangères appliquées, Langues, Littérature et cultures étrangères et régionales, Sciences de l'éducation, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, sociologie	Capacités de problématisation, d'analyse et de synthèse. Capacités rédactionnelles et de communication orale. Maîtrise de l'anglais au niveau B2 à l'écrit et à l'oral. Maîtrise d'une seconde langue vivante étrangère au niveau A2 minimum (pour les étudiants non francophones, cette seconde langue est le Français Langue étrangère).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement français à l'étranger 1er degré	NC	Formation non ouverte à la rentrée 2025	Formation non ouverte à la rentrée 2025	NC	NC	Formation fermée en 2026	Formation fermée en 2026	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2. Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement français à l'étranger 2nd degré	NC	Formation non ouverte à la rentrée 2025	Formation non ouverte à la rentrée 2025	NC	NC	Formation fermée en 2026	Formation fermée en 2026	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2. Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.
UPR de Psychologie	Psychologie	Clinique du développement de l'enfant de l'adolescent et de la famille	19	15	16	1258	79	12 + (1 retour de césure prévu pour la rentrée 2026)	15	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche INCP 39023)	

UFR de Psychologie	Psychologie	Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte	15	17	19	980	121	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Pousser les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche INCP 39023)
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie de l'éducation	NC	NC	NC	NC	NC	13	15	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Pousser les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche INCP 39023)
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie psycho-dynamique clinique et pathologique	17	20	21	993	70	17	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Pousser les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche INCP 39023)
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie sociale et conduite du changement : diagnostic et intervention	11	15	13	912	72	13	15	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Pousser les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche INCP 39023)
UFR des Sciences	Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt	Gestion et valorisation agri-environnementale	18	18	18	185	54	18	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la vie (Parcours orientés en écologie)	Une formation en écologie des populations, des communautés et écologie fonctionnelle, des bases solides en éco-physiologie ainsi que des connaissances naturalistes (botanique, entomologie, mammalogie ou ornithologie) sont les pré-requis attendus.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Biologie intégrative et physiologie	Management de l'implémentation préclinique et éthique animale	15	15	17	113	75	15	15	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplômes et attestation de niveau de langue (DALF C1)), puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape de sélection sur dossier.	Toutes les mention de licence en biologie	Les connaissances de base en physiologie générale et en génétique sont fortement recommandées.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée.
UFR des Sciences	Biologie, agrosciences (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation	15	15	11	229	68	15	15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Toutes les mention de licence en biologie	Connaissances solides en physiologie végétale et nutrition des plantes. La validation d'UE en Physiologie végétale de niveau L3 est un pré-requis pour intégrer la formation.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

UFR des Sciences	Biologie santé (co-acréditation avec l'université de Rouen)	-	20	20	20	579	327	20	20	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DAUJ C3). Un formulaire sera à joindre au dossier de recrutement concernant le choix du parcours de master 2 du candidat.	Sciences pour la santé, Sciences de la vie	Maîtriser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire et de physiologie des grandes fonctions. Savoir interpréter des données expérimentales dans ces domaines de la biologie. Avoir acquis des compétences transversales en statistiques, anglais et informatique. Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral de façon claire en langue française.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques	15	15	15	108	33	15	15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme (Licence Sciences pour la santé / Licence Sciences de la vie / Licence Sciences de la vie et de la Terre / Licence Chimie / Licence Physique / Licence Informatique / Licence Droit (et attestation de niveau de langue (DAUJ C3)) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Licence Sciences pour la santé / Licence Sciences de la vie / Licence Sciences de la vie et de la Terre / Licence Chimie / Licence Physique / Licence Informatique / Licence AES	Capacités d'apprentissage et de synthèse dans les domaines scientifiques et pluridisciplinaires.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra aussi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Microbiologie (co-acréditation avec l'université de Rouen)	Santé, Bien-être et Industrie	25	30	22	448	187	25	30	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DAUJ C3))	Sciences pour la Santé, Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre	Solides bases théoriques et pratiques en : microbiologie, biochimie, biologie moléculaire et génétique, biologie cellulaire. Compétences transversales : informatique, anglais, statistiques	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Neurosciences (co-acréditation avec l'université de Rouen)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	20	21	23	414	308	20	20	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DAUJ C3)) et fiche de synthèse fournie à remplir) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	- compétences thématiques : bonnes notions de biologie ; - compétences transversales : informatique, anglais, statistiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Le candidat devra convaincre la commission pédagogique de sa réelle motivation à intégrer la formation et devra démontrer en quoi cette formation permettra de développer son projet personnel. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra aussi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Neurosciences (co-acréditation avec l'université de Rouen)	Sciences des comportements	15	16	16	444	262	15	15	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DAUJ C3)) et fiche de synthèse fournie à remplir) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	- compétences thématiques : bonnes notions de biologie ; - compétences transversales : informatique, anglais, statistiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Le candidat devra convaincre la commission pédagogique de sa réelle motivation à intégrer la formation et devra démontrer en quoi cette formation permettra de développer son projet personnel. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra aussi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Nutrition et sciences des aliments	Qualité des aliments et Innovation santé	14	16	14	222	64	14	16	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape de dossier	Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences pour la Santé.	Maîtriser les concepts de base de microbiologie, biologie moléculaire et sciences du végétal. Lire l'anglais scientifique. Rédiger de façon claire en français et/ou en anglais. Travailler en équipe, être autonome et créatif.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra si nécessaire de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments mentionnés ci-dessus. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR des Sciences	Sciences de la mer	Écosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	20	24	22	166	122	20	24	Recrutement sur dossier, place d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages.	Mention Sciences de la vie.	Pour l'entrée en M1, il est vivement recommandé d'avoir validé 1 UE d'écologie, 1 UE de biologie cellulaire / moléculaire et 1 UE de physiologie et LS. Pour ces UE, l'obtention d'une mention sera prise en compte dans la sélection des dossiers.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (orthèse les plus importants). La commission pédagogique portera une attention particulière aux stages réalisés dans des laboratoires de recherche ou au sein d'entreprises ou structures associatives en lien avec le domaine aquacole et/ou biologie marine au sens large.

UFR des Sciences	Gestion de l'environnement (co-accreditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Ingénierie et géosciences du littoral	16	16	13	101	61	16	16	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours et validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Licence Sciences de la Terre, Sciences de la Vie et de la Terre, Licence Mécanique, Licence Physique.	Si possible : - compétences thématiques : bonnes notions des sciences de la terre et/ou de mécanique et géophysique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Information et médiation scientifique et technique	Médiation science et société – recherche et innovation participatives	20	20	13	87	77	20	20	Recrutement sur dossier. Le dossier comportera : une lettre de motivation, un CV, les relevés de notes des diplômes antérieurs, une attestation de diplôme de licence ou titre équivalent, une attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Licence de sciences, voire licence de SHS	Connaissances et compétences d'une licence de sciences, voire connaissances et compétences d'une licence de SHS.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, la motivation et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Qualité du dossier, projet professionnel, motivation. Aptitude à échanger oralement avec le jury.
UFR des Sciences	Informatique	A la carte Algorithmiques et systèmes intelligents	40	40	33	785	178	40	50	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, tous les relevés de notes depuis le L1, y compris ceux de l'année en cours déjà obtenus, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Informatique	Intelligence artificielle et facteurs humains	20	20	16	476	89	20	25	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, tous les relevés de notes depuis le L1, y compris ceux de l'année en cours déjà obtenus, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet en terme d'adéquité pour une formation informatique pluridisciplinaire autour des sciences humaines et sociales.
UFR des Sciences	Informatique	Intelligence artificielle, sciences des données et santé	20	20	20	456	97	20	25	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, toutes les relevés de notes depuis le L1, y compris celles de l'année en cours déjà obtenus, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet en terme d'adéquité pour une formation informatique pluridisciplinaire autour de la santé numérique.
UFR des Sciences	Informatique	MINIACS (Graduate school)	4	4	0	21	0	4	4	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation préciser le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettre de recommandation, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	informatique, mathématiques	informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, sciences des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques	Mathématiques générales	25	30	5	93	39	25	30	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, toutes les relevés de notes depuis le L1, y compris celles de l'année en cours déjà obtenus, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	Mathématiques	Maîtriser les connaissances et compétences correspondant à une licence mathématique généraliste. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'algèbre, d'arithmétique et des structures quotidiennes, notamment en algèbre linéaire et bilinéaire, et sur les groupes et les anneaux. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'analyse et de probabilités, notamment en intégration, calcul différentiel, et sur les espaces vectoriels normés et les espaces de Hilbert. Posséder des compétences de base de programmation et des connaissances de base d'algorithmique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

UFR des Sciences	Mathématiques	MINMACS (Graduate school)	4	3	0	4	1	4	3	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation précisant le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle	28	28	24	364	202	25	28	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation, CV, relevés de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Statistique ou Mathématiques, MIAHS	Notions de Probabilités (Bases, variables aléatoires, vecteurs aléatoires, résultats limités), Statistique (méthodes descriptives, représentations graphiques), logiciel (R et/ou Python), recherche opérationnelle (bases).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	MINMACS (Graduate school)	4	4	0	6	0	4	4	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation précisant le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Cyber sécurité	-	16	16 (dont 8 apprentis)	16	1853	84	16 FA + 8 FI	24	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation, CV, relevés de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accreditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie analytique et environnement	15	20	15	286	81	15	20	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplôme, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-évaluation, ...) Attestation du niveau en français pour les étudiants non francophones.	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidats devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie biologie ou physique-chimie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accreditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie Organique et Interfaces	15	20	16	184	104	15	20	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplôme, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-évaluation, ...) Attestation du niveau en français pour les étudiants non francophones.	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidats devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie biologie ou physique-chimie.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Chimie (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	IL CHEM	5	5	0	8	3	0	0	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les candidats retenus à l'issue de la première étape. Etape 1: Pré-sélection sur dossier C.V et lettre de motivation avec projet professionnel Relevés de notes L1, L2, L3 (ou équivalents pour les étrangers) Niveau d'anglais (au minimum certificat CLÉ B1/TOEIC) 2 lettres de recommandation (dont au moins une d'un enseignant) syllabus des enseignements suivis Etape 2: Entretien (en anglais)	Chimie, physique-chimie, science de l'ingénieur, sciences de la santé	Avoir des prérequis dans les matières suivantes : polymères, chimie organique, chimie inorganique, spectroscopie, analyse.	Moyenne générale en licence (ou diplôme équivalent) : 14/20 (ou note équivalente) L'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel. L'entretien permettra ensuite de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet professionnel et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.

UFR des Sciences	Instrumentation Mesure Métrologie	Electronique, photonique et applications	10	Pas d'ouverture à la rentrée 2025	Décision de non ouverture pour la rentrée 2025	91	13	0	0	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, lettres de recommandation si possible, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Licence EEA, Licence Sciences pour l'ingénieur, Licence Physique	Les candidat(s) devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une licence EEA, SPI ou Physique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Mécanique	Modélisation et simulation numérique	16		11	92	46	16	16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) Entretien Vidéo (éventuellement)	Licence de Mécanique	Méthodes numériques et programmation de simulation numériques. Mathématiques pour l'ingénieur. Mécaniques des milieux continus (Solides déformables et fluides). Mécanique générale.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Physique (co-accreditation avec l'INSTN)	-	36	40	2	69	37	16	40	Recrutement sur dossier : passe d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevés de notes de bac et de licence, attestations de diplômes, attestation du niveau de langue anglaise (DALF C1)	Physique	Mécanique classique, Relativité restreinte, Electromagnétisme, Electrocinétique, Optique, Ondes, Thermodynamique, Physique statistique, Physique quantique, Science de la matière, Outils mathématiques.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
UFR des Sciences	Physique fondamentale et applications (si changement de mention pour la rentrée 2026)		NC	NC	NC	NC	NC	A venir	A venir				
UFR des Sciences	Sciences de la Matière (co-accreditation avec l'université de Rouen)	Matériaux avancés pour l'énergie	30	40	11	77	32	30	36	Recrutement sur dossier, passe d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Chimie	Connaissances générales en sciences des matériaux. Formation générale en chimie du solide. Formation générale en physique de l'état solide. Compétences en techniques expérimentales. Compétences minimales en gestion de projet. Niveau minimum souhaité en anglais scientifique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accreditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Advanced Applied Economics	15	25	16	135	65	15	25	Recrutement sur dossier	Economie MIAHS Mathématiques appliquées Mathématiques	-Avoir des capacités et un intérêt pour la modélisation et l'analyse des phénomènes économiques -Pouvoir suivre des enseignements entièrement dispensés en langue anglaise -Aptitude au travail en équipe	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accreditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Etudes socio-économiques et Développement Durable	22	25	10	199	47	22	25	Recrutement sur dossier directement pour une partie des candidats et pour une autre, sur entretien à l'issue de la première étape du dossier	Licence Eco, AES, MIAHS	Analyse et évaluation économique ; une aptitude pour le développement durable sera appréciée	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.

SEGGAT	Entrepreneuriat et management de projets	Ingenieries de Projets Entrepreneuriat	27	30	26	446	100	29	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences de Gestion, AES, LEA, Economie. Cependant, des étudiants ayant des pré-requis en gestion (ex : STAPS, ingénieur ou projet entrepreneurial) peuvent postuler	Des connaissances en management, comptabilité, stratégie et marketing sont nécessaires	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Le candidat devra notamment montrer un intérêt pour les métiers de l'accompagnement entrepreneurial ou avoir un projet de création / reprise d'entreprise
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Environnement, Risques et diagnostics territoriaux	16	19	16	135	42	16	19	Recrutement sur dossier (CV, lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; mais formation ouverte également aux titulaires de Licences de biologie et de géologie, ainsi qu'aux titulaires de Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Connaître les fondements physiques et humains de la géographie ; être intéressé par les outils de la géographie (notamment la géomatique et l'instrumentation) ; être motivé par la pratique du terrain ; disposer d'aptitudes à la communication orale et écrite ; disposer d'aptitudes pour fédérer les différents acteurs d'un projet.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation. L'entretien permettra au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation ; il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires en transition : métiers du diagnostic et du développement local	18	20	17	89	36	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Fondements physiques et humains de la géographie ; bases des politiques d'aménagement du territoire ; bases de la géomatique, de la statistique, et de l'enquête (entretien/questionnaire) ; maîtrise de la langue écrite et orale ; aptitudes au travail en équipe et à la gestion de projet.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
SEGGAT	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle de gestion Business Partner et Amélioration Continue	18	20	18	261	57	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape. L'obtention d'un contrat d'alternance constitue la dernière étape du processus de sélection.	Licence de gestion. Licence dans laquelle figurent des unités d'enseignement en gestion (AES par exemple).	Les candidats doivent avoir des connaissances en informatique de gestion, en comptabilité générale et un goût prononcé pour l'analyse par les chiffres.	Formation entièrement en alternance. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée, ainsi que les motivations exprimées par le candidat. L'entretien permettra de présenter le contenu et les modalités pédagogiques mises en oeuvre dans la formation, et sa correspondance avec le projet d'études et professionnel du candidat.
SEGGAT	Urbanisme et aménagement	Aménagement durable, urbanisme renouvelé, assistance à maîtrise d'ouvrage	20	21	23	107	51	20	21	Recrutement sur dossier (CV + lettre de motivation et portfolio MADURMA) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Licences de Géographie, Droit, AES, Sociologie, Economie, Architecture. Toutes Licences en fonction du projet personnel du candidat	Le Master MADURMA forme aux métiers de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, ce qui suppose une forte polyvalence à partir de la formation initiale de licence. A la sortie du master, les jeunes diplômés devront être dotés de compétences techniques variées, ainsi que d'une capacité à mettre les questions concrètes en perspective dans une posture réflexive. Il est donc demandé une forte aptitude à la synthèse écrite et orale. Les restrictions en conditions réelles étant également fréquentes, sont également demandées des capacités en matière de communication.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection. Il permettra également au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra enfin d'apprécier les qualités du candidat, ainsi que son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
HES	Arts, lettres et civilisations	Lettres	27	30	13	144	68	27	30	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche	la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.
HES	Arts, lettres et civilisations	Théâtre	20	25	14	56	35	20	25	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Théâtre, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle, même modalité de sélection et après admission dans le parcours Théâtre, entretien obligatoire	Toute licence	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche	La commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.

HSS	Arts, lettres et civilisations	Cinéma	50	50	28	196	96	50	50	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Cinéma, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle : même modalités de sélection et après admission dans le parcours Cinéma, entretien obligatoire	Toute licence	une bonne maîtrise de l'écriture, une capacité à rédiger, à développer et à construire une réflexion documentée sur une problématique précise, une bonne maîtrise des outils informatiques et des banques de données, une vraie motivation dans la recherche.	la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.
HSS	Arts, lettres et civilisations	Métiers de la production cinématographique et audiovisuelle	14	20	17	220	107	14	20	Recrutement sur dossier avec entretien éventuel pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier constitutif comme suit : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Métiers de la production, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes, attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers, éventuellement attestation de stage).	Arts du spectacle	connaissances de l'histoire et de l'esthétique du cinéma notamment français, compétences rédactionnelles et orales, compétences acquises lors d'éventuels précédents stages professionnels, assiduité, adaptabilité, curiosité, esprit d'initiative, esprit critique, sens des responsabilités.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Si nécessaire, un entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et permettra au candidat d'expliquer son projet et la motivation pour intégrer la formation demandée. Il pourra permettre également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
HSS	Histoire	Histoire, sciences politiques	21	25	25	304	254	21	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Sciences politiques, Sociologie, Philosophie, licences pluridisciplinaires en SHS	Avoir des connaissances approfondies en histoire ou sciences politiques ou sociologie ou philosophie ; avoir validé des enseignements d'histoire ; avoir un bon niveau de français écrit ; avoir travaillé en commun et être disposé de travailler en autonomie ; faire preuve de curiosité intellectuelle et avoir l'esprit d'initiative.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Toute forme d'expérience personnelle témoignant d'une curiosité intellectuelle et de recherche, d'un engagement étudiant et/ou d'un esprit d'initiative, sera appréciée.
HSS	Histoire (so accreditation avec l'Université du Havre)	Histoire : sources, sociétés et cultures de l'Antiquité à nos jours	54	68 à 70, 20 au Havre	66	213	148	54	60	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Humanités	Avoir des connaissances approfondies en histoire ; avoir validé des enseignements d'histoire ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être disposé de travailler en autonomie ; avoir une bonne culture générale.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Histoire	Métiers du patrimoine : archives et musées	22	25	23	382	122	22	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Histoire de l'Art et Archéologie, Humanités	Disposer d'une solide culture historique ; manifester un goût pour les musées et le patrimoine ; avoir un bon niveau de français écrit et oral ; avoir des qualités de communication et d'initiative en milieu professionnel.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Histoire	Métiers de la recherche en archéologie	17	20	9	59	36	17	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire mention Archéologie, Histoire de l'Art mention Archéologie	Avoir des compétences préalables en archéologie (cours et/ou stages de terrain) ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; avoir une bonne culture générale.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Métiers du livre et de l'édition	Edition	10	10	10	606	144	10	10	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence: lettres, histoire, philosophie, LLCEr	Capacité d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacité de synthèse.	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple moniteur ou bibliothécaire) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

HSS	Métiers du livre et de l'édition	Métiers des bibliothèques	10	11	11	330	73	11	11	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence lettres, histoire, philosophie, LICER	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monteur ou bénévole en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Philosophie		40	40	12	118	79	35	40	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Philosophie (toutes mentions) Sociologie (avec enseignement de la philosophie)	Le master de philosophie s'appuie sur un socle de connaissances (une bonne culture inter-disciplinaire) suppose la maîtrise des méthodes et des outils de base, ainsi que la solide culture générale de la discipline acquise en Licence. Les compétences requises sont la maîtrise de l'argumentation, la rigueur des connaissances, l'esprit critique, sous toutes ses formes (identification des enjeux philosophiques et sociaux engagés par la recherche ; conception d'une démarche méthodique de réflexion individuelle tout théorique qu'elle applique aux enjeux du monde contemporain ; collecte et analyse des documents requis par l'élaboration de la réflexion) ; capacité de prendre en compte les données et discussions interdisciplinaires ; capacité d'animer une réflexion et à une délibération collective ; insertion du philosophe dans la « cité » et les débats fondamentaux qui l'animent). Exigences liées à la rédaction d'un Mémoire (clarté de l'exposition, maîtrise de l'expression française écrite, précision du plan, problématisation, etc.) et à la participation au séminaire de recherches annuel (assiduité, autonomie, fréquence et pertinence de la prise de parole, etc.)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (prise en compte des prérequis L3 de philosophie ou de sociologie). La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'université de Rouen)	Dispositif, accompagnement, formation, ingénierie et recherche (DAFRI)	25	30	12	173	79	25	30	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'université de Rouen)	Ingénierie du Numérique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes (INES)											
HSS	Sciences du langage	Didactique du français langue étrangère	45	48	9	142	65	45	48	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LICER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
HSS	Sciences du langage	Linguistique et traitement des données	30	32	10	99	39	30	32	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LICER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

HSS	Sociologie	Vulnérabilité	15	20	20	127	92	15	20	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera en particulier : 1/ La qualité du projet de recherche en master (3-4 p. avec bibliographie); 2/ Les résultats antérieurs (relevés de notes licence, autres résultats); 3/ La motivation de la candidature et son adéquation avec la formation souhaitée.
HSS	Sociologie (enseignement à distance)	Vulnérabilité (enseignement à distance)	20	25	25	263	116	20	25	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera en particulier : 1/ La qualité du projet de recherche en master (3-4 p. avec bibliographie); 2/ Les résultats antérieurs (relevés de notes licence, autres résultats); 3/ La motivation de la candidature et son adéquation avec la formation souhaitée, raisons notamment de la candidature en formation à distance.
HSS	Sociologie	Gouvernance des risques et de l'environnement	15	20	16	108	68	15	20	Recrutement sur dossier	licence de sociologie, licences de sciences sociales	Connaissance des concepts fondamentaux de la discipline. Connaissance et maîtrise progressive des méthodes d'enquête qualitatives et quantitatives.	La commission pédagogique appréciera en particulier : 1/ La qualité du projet de recherche en master (3-4 p. avec bibliographie); 2/ Les résultats antérieurs (relevés de notes licence et autres résultats); 3/ La motivation de la candidature et son adéquation avec la formation souhaitée.
UFR Santé	Santé publique	Ethiques en santé	8	18	27	167	21	8	18	Recrutement sur dossier	Sociologie Psychologie Droit	Connaissances de base en Sciences Humaines et Sociales Compétences rédactionnelles	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Niveau de langue B2 minimum.
UFR Santé	Santé publique	Méthodes en recherche clinique et épidémiologique	14	18		404	37	14	18	Recrutement sur dossier	Sciences pour la Santé Biostatistique Mathématiques Appliquée à la Santé	Connaissances de base en probabilités et statistiques Raisonnement scientifique Maîtrise de l'outil informatique	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Niveau de langue B2 minimum.
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Développement Clinique du Médicament	12	12	11	299	72	10	13	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	DFGSP3 Licence Sciences pour la santé	Avoir des bases en physiologie humaine Avoir des bases en sciences du médicament (pharmacologie, toxicologie, galénique) Connaître les lois de distribution et les tests généraux en biostatistiques et statistiques inférentielles. Anglais niveau B1 ou équivalent	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Drug design	14	17	12	216	109	14	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence du domaine Sciences et technologies Licence Santé	Pré-requis en sciences du médicament, chimie organique et anglais	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.

UFR Santé	Santé	Management des Activités de Santé	100 (formation non candidatiable sur Mon Master car FC uniquement)		58	NC	NC					
UFR Santé	Biologie santé (co-accreditation avec l'université de Rouen)	SpaceMed	20	20	23	NC	NC			Recrutement ERASMUS Mundus : du 25 octobre 2024 au 29 janvier 2025 https://www.space-med.eu/apply-to-space-med/application-procedure		
Droit, AES et administration publique	Droit civil	Protection des personnes vulnérables	23	28	37	665	250	23	28	Recrutement sur dossier	Licence Droit privé	<p>Avoir un bon niveau dans les matières de droit civil suivies en licence (introduction au droit, droit des personnes, droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit patrimonial de la famille...) Avoir un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés.</p> <p>Etre motivé et avoir un projet professionnel en lien avec l'objet du Master à savoir le droit des personnes vulnérables.</p> <p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p>
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Diplôme de juriste conseil d'entreprise	23	23	23	306	48	23	23	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Droit Parcours droit privé	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>Avoir suivi ET VALUÉE en matière de TD Droit des sociétés et/ou Droit social sur au moins un semestre.</p> <p>L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat.</p> <p>L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée.</p> <p>Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.</p>
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Contrats et contentieux d'affaires	25	25	27	619	177	25	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licences droit privé et droit public	<p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat.</p> <p>L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée.</p> <p>Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.</p>
Droit, AES et administration publique	Droit des assurances	Assurances de personnes et dommage corporel	26	30	29	282	86	26	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence droit	<p>Maîtriser impérativement les bases du droit des obligations (contrats et responsabilité civile), maîtriser, si possible, les bases du droit des personnes et de la famille ; avoir, si possible, une première approche du monde ou de la pratique des assurances.</p> <p>Qualités académiques du cursus antérieur : choix des matières à TD ; quant à la licence de droit droit des obligations fortement recommandé, droit de la famille et des personnes conseillé ; intérêt pour le secteur des assurances (stage, cours, connaissance du monde des assurances, échange avec des professionnels, etc.) ; cohérence du projet professionnel ; lors de l'entretien : qualité de la motivation et du projet professionnel, connaissance et compréhension des spécificités de la formation.</p> <p>La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée.</p> <p>La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.</p> <p>L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat.</p> <p>L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée.</p> <p>Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.</p>
Droit, AES et administration publique	Droit des libertés	Droit fondamentaux	15	15	15	281	139	15	15	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	<p>Avoir impérativement suivi les matières suivantes (si possible avec TD) : Droit constitutionnel, Droit administratif, Droit pénal, Droit des libertés, Droit international public, Droit de l'Union européenne. Avoir un bon niveau dans les matières de droit interne suivantes : droit constitutionnel, droit des personnes, droit administratif, droit pénal, droit du travail, droit des libertés (de préférence avec TD) ; en droit de l'Union européenne : en Droit international public ; dans les matières de contentieux.</p> <p>Avoir de bons résultats généraux par semestre et de bons résultats dans les matières pertinentes. Etre motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master.</p> <p>EXAMEN DU DOSSIER : La Commission pédagogique apprécie l'adéquation du cursus antérieur, les résultats obtenus et la motivation de l'étudiant, avec le droit des libertés.</p> <p>L'ENTRETIEN, facultatif, permet de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et de lever les éventuelles interrogations quant au cursus antérieur, au projet et à la motivation.</p>

Droit, AES et administration publique	Droit des libertés	Droit pénal des libertés	15	15	15	255	124	15	15	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	Avoir impérativement suivi les matières suivantes, si possible avec TD : Droit constitutionnel, Droit des personnes, Droit pénal général, Droit pénal spécial, Droit des libertés, Droit international public, Droit de l'Union européenne. Avoir un bon niveau dans les matières de droit interne suivantes : droit constitutionnel, droit des personnes, droit administratif, droit pénal, droit du travail, droit des libertés de préférence avec TD ; en droit de l'Union européenne : en Droit international public ; dans les matières de contentieux. Avoir de bons résultats généraux par semestre et de bons résultats dans les matières pertinentes. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master.	EXAMEN DU DOSSIER : La Commission pédagogique apprécie l'adéquation du cursus antérieur. Les résultats obtenus et la motivation de l'étudiant, avec le droit des libertés. L'ENTRETIEN, facultatif, permet de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et de lever les éventuelles interrogations quant au cursus antérieur, au projet et à la motivation.
Droit, AES et administration publique	Droit du numérique	Parcours Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle	18	20	19	467	178	18	20	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Avoir étudié les matières suivantes : Droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit de la consommation, droit administratif, droit de l'Union européenne. Maîtriser les bases du droit des sociétés et du droit du travail. Posséder un bon niveau général et justifier d'un bon niveau dans les matières écrites ci-dessous. Posséder une connaissance et avoir une appétence pour le secteur du numérique. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master, à savoir le droit du numérique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
Droit, AES et administration publique	Droit du numérique	Parcours Droit de la cybersécurité	15	17	15	413	135	15	17	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Avoir étudié les matières suivantes : Droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit de la consommation, droit administratif, droit de l'Union européenne. Maîtriser les bases du droit des sociétés et du droit du travail. Posséder un bon niveau général et justifier d'un bon niveau dans les matières écrites ci-dessous. Posséder une connaissance et avoir une appétence pour le secteur du numérique. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master, à savoir le droit du numérique.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
Droit, AES et administration publique	Droit international et droit européen (co-accreditation avec l'université du Havre)	Droit et Régulation des marchés internationaux	21	24	22	122	63	21	24	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Droit public ou Droit privé	Licence générale de droit privé ou de droit public. Avoir étudié et disposer d'un bon niveau dans toutes les matières en lien avec la sphère internationale (notamment relations internationales, droit institutionnel de l'Union européenne, droit de l'Union européenne, le droit international public). Posséder des aptitudes au raisonnement juridique, révelées un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera le niveau en langue étrangère du candidat (les certificats en langue seront pris en compte). La commission pédagogique appréciera également les expériences et stages du candidat ainsi que son éventuel engagement étudiant. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat.
Droit, AES et administration publique	Droit Notarial		20	22	20	287	64	20	22	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence (générale) de droit	Avoir préparé une licence générale de droit. Les licences professionnelles « métiers du notariat » ne sont pas admises. Avoir étudié les matières suivantes avec TD (et justifier de notes) : introduction au droit, droit des personnes, famille, obligations, régimes matrimoniaux, droit des contrats spéciaux, droit général des sociétés, droit spécial des sociétés. Avoir étudié les matières suivantes avec ou sans TD (et justifier de notes) : droit des baux d'habitation, droit des biens, relations juridiques à trois personnes, droit de la consommation, fiscalité, droit commercial général (actes de commerce, fonds de commerce, etc.).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.
Droit, AES et administration publique	Droit public	Contrats, finances et gouvernance publics	30	32	30	205	145	30	32	Recrutement sur dossier	Licence en droit public, licence AES (parcours droit, gestion)	Attendus : maîtrise des matières fondamentales du droit public (attestée par la réussite aux examens des années antérieures) + projet professionnel cohérent et en adéquation avec la formation (motivation, stages antérieurs effectués).	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.
Droit, AES et administration publique	Justice procès procédure	Carrières judiciaires	27	30	27	455	84	27	30	Recrutement sur dossier	Licence droit exclusivement (orientation droit privé)	Posséder de solides connaissances dans les matières de droit privé, notamment : droit des obligations, droit de la famille, droit commercial, droit civil, droit social, droit pénal ; Posséder de solides connaissances dans les matières procédurales suivantes (si elles ont été étudiées en licence) : procédure civile (droit judiciaire privé), procédure pénale, droit processuel ; Maîtriser le raisonnement juridique et savoir faire preuve de rigueur ; Savoir s'exprimer clairement, avec aisance et sans fautes à l'écrit comme à l'oral.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

Argumentaires Mon Master en cas de modification de la COL et/ou CAL :

INSPE : M1MEEF PIF Médiation culturelle, augmentation de la COL/CAL de 5 (15 étudiants inscrits cette année et 8 en M2, les RP souhaitent augmenter le seuil).

IAE : M1 Management et commerce international (pour les 2 parcours), les RP ont souhaité baisser les COL (- 10 par parcours) car au vu de l'organisation du diplôme, les soutenances, les projets tutorés, cela est difficile à gérer avec une COL à 60 au total.

Psychologie : Baisse de la COL (- 1) pour le parcours « Clinique du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la famille » car un retour de césure est prévu pour la rentrée 2026.

Mention	Parcours	COL en M1 rentrée 2025 (pour rappel)	CAL en M1 rentrée 2025 (pour rappel)	Effectifs inscrits à la rentrée 2025 (extraction au 26/09/2025)	Nombre de candidatures finalisées via Mon Master rentrée 2026	Nombre de candidatures classées via Mon Master rentrée 2026	COL en M1 rentrée 2026	CAL en M1 rentrée 2026	Evolution COL (p/ 2025)	Evolution CAL (p/ 2025)	Argumentaire	Contact	
Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	20	21	23	414	308	20	20		-1	Diminution liée à des contraintes logistiques d'organisation des enseignements (salle et sorties terrain).	Dip : Carine Ali M1 : Véronique Agin	Vu avec MDB
Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Sciences des comportements	15	16	16	444	262	15	15		-1		Dip : Carine Ali M1 : Christelle Jozet Alves	
Informatique	A la carte Algorithmiques et systèmes intelligents	40	40	33	785	178	40	50		+10	L'équipe pédagogique a pris en compte les redoublants et les étudiants étrangers dans les calculs. Ainsi, la différence entre COL et CAL correspond au nombre d'étudiants qui peuvent être accueillis en plus de la plateforme MonMaster, i.e. les étudiants d'Etudes en France (2 à 3 par parcours) et les redoublants (entre 15% et 20% des effectifs).	Gaël et Fabrice	
Informatique	Intelligence artificielle et facteurs humains	20	20	16	476	89	20	25		+5		Gaël et Fabrice	
Informatique	Intelligence artificielle, sciences des données et santé	20	20	20	456	97	20	25		+5		Gaël et Fabrice	
Mathématiques	Mathématiques générales	23	30	5	93	39	25	30		+2	Demande d'augmentation de la capacité d'accueil pour tenir compte des effectifs en M1 cette année. Par rapport aux années précédentes, il y aura moins de redoublants éventuels, ce qui laisse la possibilité d'augmenter le nombre de places pour les candidats néo-entrants.	John Guaschi	
Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle	28	28	24	364	202	25	28		-3	Diminution de la COL pour tenir compte de candidatures étrangères et de potentiels redoublants.	Bertrand Maillot	Vu avec MDB
Cybersécurité	-	16	16 (dont 8 apprentis)	16	1853	84	24 (dont 16 FA et 8 FI)	24		+8	+8 Il s'agit d'une montée en charge progressive conformément à ce qui avait été planifié dans l'AMI CYRCE. La variation ne change pas le nombre de groupe de TD/TP (un seul). Normalement, ce nombre total de 24 est l'effectif qui sera recruté de façon pérenne (mais la répartition FA-FI pourra être amenée à varier en fonction des discussions avec le SUFCA et l'université).	Gaetan Richard	Etudes en France : possibilité de demander une réponse de l'étudiant en mai.
Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	XL CHEM	5	5	0	8	3	0	0		-5	-5 Mail envoyé le 12 nov. A Sylvain Gaillard (vu avec MDB).	Nadège Toulain (Rouen) Sylvain Gaillard	
Instrumentation Mesure Métrologie	Electronique, photonique et applications	10	Pas d'ouverture à la rentrée 2025	Décision de non ouverture pour la rentrée 2025	91	13	0	0		-10	Décision de non ouverture de ce master à la rentrée 2026.	-	Vu avec MDB
Sciences de la Matière (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Matériaux avancés pour l'Energie	30	40	11	77	32	30	36		-4	Mail envoyé le vendredi 07 nov. à Yohann Bréard.	Dip : Christophe Labbé M1 : Yohann Bréard	

COL : capacité offerte limitée, nombre de places proposées via la plateforme Mon Master.
CAL : capacité d'accueil globale dans la mention ou dans le parcours (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)

Calendrier universitaire 2025-2026

INSPE												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
campus Inspé + Alençon + Saint-Lô	Inspé	DIU	TO mi-temps	26, 27 et 28/08/2025	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 17/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 13/02/2026 (soir) au 01/03/2026	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	Annualisé	CC
campus Inspé + Alençon + Saint-Lô	Inspé	TO	T0 plein temps	26, 27 et 28/08/2025			Annualisé				Annualisé	CC
campus Inspé + Alençon + Saint-Lô	Inspé	M1	MEEF premier degré	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	du 27/01/2026 au 04/07/2025 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
campus Inspé + Alençon + Saint-Lô	Inspé	M2	MEEF premier degré	29/08/2025 (9h-12h)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	du 27/01/2026 au 04/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)		CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Premier degré EFÉ	Début septembre 2025	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	02/06/26	30/06/26
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Premier degré EFÉ	Début septembre 2025								

MENTION 2ND DEGRE												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
Campus Inspé	Inspé	DIU	TO mi-temps	26, 27 et 28/08/2025	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 17/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 13/02/2026 (soir) au 01/03/2026	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	Annualisé Portfolio	CC
Campus Inspé	Inspé	TO	T0 plein temps									CC
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré Documentation	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Second degré Documentation	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF second degré EPS	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF second degré EPS	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré Histoire géographie	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au	du 20/02 (soir) au	du 17/04/2026 (soir) au	CC	CC

Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Second degré Histoire géographie	29/08/2025 (9h-12h)	au 23/01/2026	(soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	03/07/2026 (inclus)	01/03/2026 (inclus)	26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF second degré LVE allemand anglais espagnol	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF second degré LVE allemand anglais espagnol	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF second degré Lettres modernes	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF second degré Lettres modernes	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF second degré Mathématiques	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF second degré Mathématiques	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré EFÉ Maths	Début septembre 2025	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	02/06/26	30/06/26
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Second degré EFÉ Maths	Début septembre 2025								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré EFÉ EPS	Début septembre 2025	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	02/06/26	30/06/26
Campus Inspé / UFR Sciences (campus 2)	Inspé	M1	MEEF Second degré Physique Chimie	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé / UFR Sciences (campus 2)	Inspé	M2	MEEF Second degré Physique Chimie	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré Sciences de la vie et de la terre	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC + CT pour soutenance mémoire (2 novembre 2025 à 31 janvier 2026)	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Second degré Sciences de la vie et de la terre	29/08/2025 (9h-12h)								
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF Second degré Sciences économiques et sociales	29/08/2025 (13h30-16h30)	Du 01/09/2025 au 23/01/2026	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 26/01/2026 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF Second degré Sciences économiques et sociales	29/08/2025 (9h-12h)								

MENTION 3 ENCADREMENT EDUCATIF												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
Campus Inspé	Inspé	DIU	TO mi-temps	28/08/2025	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 17/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 01/09/2025 au 03/07/2026	Du 13/02/2026 (soir) au 01/03/2026	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	Annualisé	pas de session 2
Campus Inspé	Inspé	TO	T0 plein temps									
Campus Inspé	Inspé	M1	MEEF encadrement éducatif	28/08/2025 (13h30 -15h30)	Du 01/09/2025	du 24/10/2025 (soir) au	CC	Du 26/01/2026 au	du 20/02 (soir) au	Du 10/04/2026 (soir) au	CC	CC

Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF encadrement éducatif	28/08/2025 (16h-17h)	au 23/01/2026	02/11/2025 (inclus)		03/07/2026 (inclus)	01/03/2026 (inclus)	19/04/2026 (inclus)		
--------------	-------	----	---------------------------	----------------------	---------------	---------------------	--	---------------------	---------------------	---------------------	--	--

MENTION 4 PIF												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
campus Inspé	Inspé	M2	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Formation pour l'education inclusive	03/09/2025	Du 03/09/2025 au 03/07/2026 (inclus)	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 03/09/2025 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
campus Inspé	Inspé	M1	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Formation de formateurs en milieu scolaire	06/09/2025	Du 06/09/2025 au 03/07/2026 (inclus)	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 06/09/2025 au 03/07/2026 (inclus)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
campus Inspé	Inspé	M1	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Médiation culturelle et enseignement	03/09/2025	Du 03/09/2025 au 15/09/2026 (stage S1 du 17/11 au 29/11/2025)	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 03/09/2025 au 15/09/2026 (période de stage filé jeudi à partir du 15/01/2026 au 30/04/2026)	du 20/02 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	du 17/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	CC	CC
campus Inspé	Inspé	M2	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Médiation culturelle et enseignement	03/09/2025	Du 03/09/2025 au 15/09/2026 (stage S3 su 01/12 au 12/12/2025)		CC	Du 03/09/2025 au 15/09/2026 (période de stage à partir du 01/03/2025)				
campus Inspé	Inspé	M1	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Mobilités et Tourismes Educatifs	09/09/2025	Du 09/09/2025 au 19/12/2025 (inclus)	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	CC	Du 05/01/2025 au 31/08/2026 (période de stage à partir du 01/02/2026)	Période de stage	Période stage	CC	Pas de session 2 (sauf U5)
campus Inspé	Inspé	M2	MEEF pratiques et ingénierie de la formation Mobilités et Tourismes Educatifs	09/09/2025	Du 09/09/2025 au 19/12/2025 (inclus)		CC					
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF pratiques et ingénierie de la formation EFE 1er degré	02/09/25	Du 03/09/2025 au 19/12/2025	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 05/01/2026 au 26/06/2026	Du 13/02/2026 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	19/06/26	11/09/26
Campus Inspé	Inspé	M2	MEEF pratiques et ingénierie de la formation EFE 2nd degré	02/09/25	Du 03/09/2025 au 19/12/2025	du 24/10/2025 (soir) au 02/11/2025 (inclus)	Annualisé	Du 05/01/2026 au 26/06/2026	Du 13/02/2026 (soir) au 01/03/2026 (inclus)	Du 10/04/2026 (soir) au 26/04/2026 (inclus)	19/06/26	11/09/26