

## CAMPAGNE D'AFFECTATION DES ENSEIGNANTS DE STATUT SECOND DEGRÉ DANS L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR

## Profil de poste

## **RENTRÉE 2026**

Composante : (UFR, Ecole ou Institut)		UFR STAPS / INSPE	
Section / Discipline demandée :		Éducation physique et sportive	
Corps demandé :		PRAG ou PRCE	
Libellé du profil :		Éducation physique et sportive	
Date de prise de fonctions :		1 <sup>er</sup> septembre 2026	
Contacts	Interlocuteur enseignement :	UFR STAPS Ivan BELLAUNAY, Directeur staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 66  INSPE Normandie Caen Anne SCHNEIDER, Directrice anne.schneider@unicaen.fr 06 88 06 07 03	
	Interlocuteur administratif :	UFR STAPS Judicaël CAMUS, Directeur Administratif de Composante staps.direction@unicaen.fr 02 31 56 72 52  INSPE Mireille NOËL, Directrice Administrative de Composante Mireille.noel@unicaen.fr 02 31 56 77 24 02 31 56 77 24	

## **PROFIL**

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :

UFR STAPS : Licence / INSPE : Licence et Master M2E







Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	<ul> <li>Les 5 mentions de Licence STAPS : Activités physiques adaptées et santé, Éducation et motricité, Entraînement sportif, Ergonomie du sport et performance motrice et Management du sport.</li> <li>Les mentions de Masters dispensées dans la composante.</li> <li>Le Master Enseignement et Éducation (M2E) de l'INSPE, principalement mention 2nd degré, parcours éducation physique et sportive (Master 1 et 2). Des interventions en licence professeur des écoles (PE) et/ou en M2E premier degré sont à prévoir.</li> </ul>
Matière(s) / Mots clé :	Enseignements en Histoire de l'EPS, du sport, de l'éducation dispensés au sein du cursus de licence STAPS, ainsi que quelques enseignements méthodologiques     Enseignements des APSA: la candidate ou le candidat devra pouvoir enseigner une pratique de polyvalence, parmi le badminton, le football, le volley-ball ou basket-ball  Enseignements à l'INSPE     Épistémologie et didactique de l'EPS.     Enseignements transversaux     Suivi de mémoires, tutorat de stage     Interventions en didactique de l'EPS en licence PE et Master M2E PE     Des interventions sont prévues pour la dernière année du master MEEF en socio-histoire de l'EPS (préparation CAPEPS M2), reproductibles dans le cadre de la licence
Objectifs pédagogiques : (Contenu et encadrement)	<ul> <li>S'engager dans les UE et les actions de préprofessionnalisation pour les étudiantes et étudiants engagés dans la préparation aux concours d'EPS dans une perspective de continuité licence-master.</li> <li>Contribuer aux enseignements portant sur l'épistémologie, la pédagogie et la didactique.</li> <li>S'engager dans une activité de tutorat pour les stages de pratique accompagnée des étudiants (stages en établissement scolaire) et le suivi de mémoire</li> <li>S'inscrire dans une dynamique de travail collectif</li> <li>Développer la capacité des étudiantes et étudiants à transférer leurs connaissances didactiques et pédagogiques dans le cadre de leur stage</li> </ul>
Responsabilités pédagogiques et administratives :	<ul> <li>Coordination des unités d'enseignements et/ou des éléments constitutifs des UE</li> <li>Responsabilité d'une mention de formation à terme</li> <li>Participation à la réflexion sur la construction des offres de formations</li> </ul>

Les 5 mentions de Licence STAPS : Activités physiques

- Une expérience d'enseignement dans les établissements d'enseignement supérieur ou d'encadrement de stages universitaires est souhaitable.
- Un investissement dans le domaine fédéral et/ou dans la préparation aux concours représente un atout.
- La candidate ou le candidat doit être capable de travailler en équipe, afin d'assurer la réussite des étudiantes et étudiants.
- Une inscription dans la recherche est souhaitée.







• Une capacité d'intégration du cadre de formation universitaire est nécessaire et attendue.