

DOSSIER DE PRESSE

RENTRÉE

UNIVERSITAIRE

2025-26



**LA FORMATION ET LA RECHERCHE,
DEPUIS 1432**

— Contact presse

Direction de la communication - contact-presse@unicaen.fr - 02 31 56 53 71

SOMMAIRE

CHIFFRES CLÉS	3
Effectifs étudiants au 10 septembre 2025	3
Origine géographique	3
FORMATION.....	4
Les nouvelles formations à l'université à la rentrée 2025 :.....	4
Réforme de la formation des enseignants	6
Enrichir le parcours des étudiants et des étudiantes	7
VIE ÉTUDIANTE.....	8
Précarité étudiante : quels leviers de solidarité pour l'université	8
Logement étudiant, l'université s'implique	9
Santé étudiante	11
Les bibliothèques universitaires, piliers de la réussite étudiante	11
RECHERCHE & INNOVATION	12
La filière nucléaire poursuit sa structuration avec Nuclear4skills.....	12
CaeSAR : la dynamique se poursuit	12
L'université accueille les Assises nationales de l'intelligence artificielle	13
Des campagnes scientifiques en mer sur le NormandSea	14
PARTENAIRES À NOS CÔTÉS	15
Taxe d'apprentissage : + 36% collectés !.....	15
Appel à projet de la Fondation 1432	15
Développement de la formation qualifiante	15
Schémas locaux d'enseignement supérieur, véritable levier de notre stratégie territoriale	16
INTERNATIONAL	17
L'université, centre de formation en Français langue étrangère (FLE)	17
Poursuite de l'internationalisation des services administratifs	18
DURABLE & RESPONSABLE	19
REVUE DE CHANTIER.....	21
À NE PAS MANQUER.....	22
Les évènements de la rentrée	22
À retenir en 2025	22
À suivre en 2026	22

CHIFFRES CLÉS

EFFECTIFS ÉTUDIANTS AU 10 SEPTEMBRE 2025

Au 10 septembre 2025, l'université de Caen Normandie compte 28 779 étudiantes et étudiants inscrits, dont 5 477 néo bacheliers, soit des effectifs, à ce jour, en forte hausse de plus de 2 000 étudiants supplémentaires par rapport à la même date l'année dernière. Le second cycle enregistre notamment une hausse marquée de plus de 5 % :

- 1er cycle : 21 287 étudiantes et étudiants (BUT, licences et licences professionnelles)
- 2nd cycle : 6 536 étudiantes et étudiants (masters, diplômes d'ingénieurs)

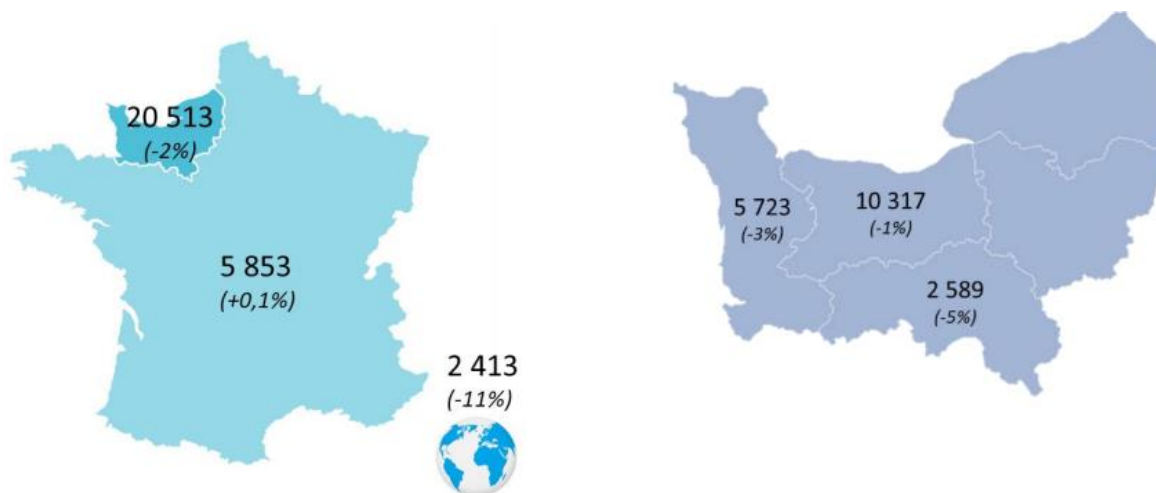
Au-delà de la stabilité globale, plusieurs diplômes affichent de fortes progressions, notamment les BUT (+4%, + 141 étudiants), les masters (+4%, +199 étudiants) et les ingénieurs (+28%, +50 étudiants).

Près de 27,2 % des néo-bacheliers sont inscrits dans les formations de licence suivantes : Droit (910 étudiants), STAPS (461 étudiants) et Psychologie (310 étudiants).

1 207 étudiantes et étudiants sont inscrits dans les parcours accès aux études de santé, les licences L.AS : droit, économie, psychologie, physique, chimie, informatique, mathématiques, sciences de la vie, sciences pour la santé, STAPS.

ORIGINE GÉOGRAPHIQUE

Sur les 28 779 étudiants inscrits, 20 513 viennent de l'académie de Normandie (36% Calvados - 20% Manche - 9 % Orne).



5 747 viennent de la commune de Caen, soit des effectifs relativement stables par rapport à l'année passée.



FORMATION

LES NOUVELLES FORMATIONS À L'UNIVERSITÉ À LA RENTRÉE 2025 :

— **BUT Génie industriel & maintenance, renforcé en Nucléaire pour la Défense : une formation d'excellence pour les experts en nucléaire de la Marine nationale**

Ce diplôme, unique en France, allie l'excellence académique de l'IUT Grand Ouest Normandie et l'expertise opérationnelle de l'École d'application militaire de l'énergie atomique (EAMEA), tous deux basés à Cherbourg-en-Cotentin. Il a pour objectif de former les futurs experts des technologies nucléaires de la Marine nationale.

La Marine nationale opère des bâtiments nucléaires complexes, dont la gestion de ces technologies de pointe requiert une expertise approfondie en matière de nucléaire, ainsi que des compétences en ingénierie industrielle et en maintenance.

Pour répondre à ces enjeux, la Marine s'associe à l'université de Caen Normandie, avec le soutien de la Région, afin de proposer un cursus spécialisé en 3 ans, le BUT GIM-Déf. À la rentrée 2025, 24 lycéens, issus d'un bac général (mathématiques et/ou physique) ou technologique (STI2D), ont intégré cette formation. Grâce à ce partenariat, les étudiants acquerront les compétences nécessaires pour devenir techniciens qualifiés, futurs opérateurs de réacteurs nucléaires, répondant aux besoins des opérations militaires et industrielles.

En fin de cursus, ils obtiendront un diplôme reconnu nationalement, le BUT GIM, avec mention de la thématique nucléaire pour la Marine/Défense. Les diplômés pourront intégrer directement la Marine nationale en tant qu'atomiciens de propulsion navale, un métier clé pour la sécurité et l'autonomie énergétique des bâtiments militaires. Après leur carrière militaire, ils auront également accès à des postes hautement qualifiés dans le secteur civil de l'énergie nucléaire, en France comme à l'international.

Lancement officiel de la formation prévu courant octobre 2025.

— **Une nouvelle licence professionnelle dans le domaine de l'intelligence artificielle**

L'université de Caen Normandie poursuit son engagement vers les métiers d'avenir, notamment le développement des compétences en intelligence artificielle.

Le succès rencontré par la première promotion de diplômés du master Informatique, IA, science des données et santé a conforté l'université dans son choix de renforcer son offre de formation dans ce domaine stratégique, en diversifiant les parcours proposés afin de répondre aux besoins croissants de spécialistes des entreprises et des acteurs publics.

La création de la licence professionnelle Métiers de l'IA : outils et méthodes permet de doter les étudiants de savoir-faire immédiatement opérationnels dans un secteur en pleine expansion.

De la programmation, en passant par l'apprentissage automatique et le déploiement d'une IA, la licence professionnelle vise une insertion professionnelle immédiate à la fin du cursus, aussi bien pour travailler dans des entreprises de services du numérique (ESN) que pour des acteurs non spécialisés (santé, banques, assurances, cybersécurité, robotique, sport...).

— **Diplôme universitaire (DU) « Conduite de train »**

L'université de Caen Normandie et SNCF Voyageurs Lignes Normandes se sont associés pour créer une nouvelle formation : le DU Conduite de train. C'est la première fois qu'un diplôme universitaire dédié au métier de conducteur de train est mis en œuvre en Normandie. Cette formation vise à renforcer l'attractivité du métier de conducteur de train tout en répondant aux besoins de recrutement dans la région.

Cette coopération inédite propose un cursus d'un an alliant enseignement académique et immersion professionnelle. Le programme universitaire comprend 268 heures d'enseignement, réparties entre les équipes pédagogiques de l'université et des formateurs SNCF Voyageurs, ainsi que 280 heures de stage en entreprise. À la clé, l'obtention d'une licence européenne de conduite. Inédit dans son format, ce diplôme universitaire marque une avancée majeure dans le domaine de la formation initiale des métiers du ferroviaire dans la région.

Il répond à un besoin de recrutement important en Normandie : plus d'une trentaine de recrutements sont attendus en 2025, ainsi qu'en 2026, pour assurer le renouvellement des effectifs.

— ESIX Normandie : des classes préparatoires intégrées pour découvrir l'ingénierie

L'ESIX Normandie, école supérieure d'ingénieurs de l'université de Caen Normandie, innove en ouvrant ses premières classes préparatoires intégrées, co-portées avec l'UFR des Sciences. Ce nouveau cursus de deux ans, accessible directement après le bac, offre une voie d'excellence pour se préparer aux métiers de l'ingénierie.

Pour les 30 lycéennes et lycéens qui ont intégré cette formation, c'est l'opportunité d'acquérir un socle scientifique solide tout en découvrant progressivement l'univers de l'ingénierie. Contrairement aux classes préparatoires classiques, cette formation accorde une place importante à la pratique et les étudiants ont la possibilité d'effectuer des stages en entreprise afin d'affiner leur projet professionnel.

À l'issue de ces deux années, les étudiants pourront intégrer directement l'une des filières d'ingénieur de l'ESIX Normandie, ou poursuivre en licence à l'UFR des Sciences, avec un socle scientifique solide et une première expérience du monde de l'ingénierie. Trois parcours sont proposés :

- Sciences de l'ingénieur (ESI) : une immersion au cœur des technologies et de l'innovation.
- Sciences des aliments – Sciences pour la santé (SPS-ESA) : une préparation renforcée en sciences de la vie, chimie-biochimie et mathématiques, en lien avec l'ingénierie agroalimentaire.
- Sciences des aliments – Sciences de la vie (SV-ESA) : un parcours combinant biologie appliquée et biotechnologies alimentaires.

— L'UFR Droit renforce son excellence avec le lancement de la ePrépa fonction publique en janvier 2026

L'UFR Droit, AES et administration publique de l'université de Caen Normandie accompagne avec succès depuis plusieurs années les candidats aux différents concours de la fonction publique des catégories A et B.

Les taux de réussite aux épreuves d'admissibilité sont exceptionnels pour les candidats aux concours. Les résultats 2025 en témoignent :

- Attaché d'administration de l'État 2025 : 100% de réussite
- Inspecteur des Finances publiques 2025 : 83% de réussite
- Contrôleur des Finances publiques 2025 : 50% de réussite
- Contrôleur des douanes et droits indirects 2025 : 100% de réussite
- Secrétaire administratif des administrations de l'État 2025 : 66% de réussite

Ces performances, issues notamment de la Prépa Talents Normands, illustrent l'efficacité des méthodes pédagogiques et l'expertise des équipes enseignantes.

Dès janvier 2026, l'UFR Droit lancera la ePrépa fonction publique, une préparation 100 % en ligne aux concours de la fonction publique. Cette nouvelle e-formation s'appuie sur l'expérience éprouvée de la Prépa Talents normands, dont la dernière promotion a été accueillie en septembre 2024.

La ePrépa fonction publique s'adresse aux demandeurs d'emploi, professionnels ou étudiants en cours de formation. Elle se compose de deux formations indépendantes et complémentaires :

- Formation 1 : préparation aux épreuves d'admissibilité
- Formation 2 : préparation aux épreuves d'admission

Les atouts de la ePrépa fonction publique :

- une équipe d'experts : des professionnels du droit et des concours pour un accompagnement de qualité
- une formation 100% à distance : une formation accessible partout, sans contrainte géographique
- des cours disponibles 24h/24 et 7j/7 : un apprentissage flexible, adapté à tous les rythmes de vie
- un accompagnement sur-mesure : un suivi personnalisé pour maximiser les chances de réussite
- un suivi opérationnel quotidien : un encadrement régulier pour rester motivé et progresser

RÉFORME DE LA FORMATION DES ENSEIGNANTS

Pour toutes celles et ceux souhaitant devenir professeur des écoles, de collège et de lycée, ou conseiller principal d'éducation (CPE), le parcours de formation va être profondément réformé dès cette année. Le concours d'accès sera notamment organisé en fin de 3e année de licence.

— Les nouveaux concours bac +3 accessibles dès la L3

À partir de la session 2026, plusieurs concours de recrutement seront ouverts aux étudiants de L3 :

- Le CRPE (concours de recrutement de professeur des écoles) ;
- Le Capes, le Capeps, le Capet, le CAPLP (sections hors sections professionnelles) pour devenir professeur en collège et en lycée ;
- Le concours de CPE pour devenir conseiller principal d'éducation en établissement.

Chaque concours comportera quatre épreuves : deux écrits d'admissibilité, et deux oraux d'admission. **Les inscriptions au concours auront lieu à l'automne 2025 ; les épreuves au printemps 2026.**

— Une préparation aux concours dès la rentrée

Dès l'année universitaire 2025-2026, les étudiants et étudiantes de l'université de Caen auront la possibilité de suivre des modules de préparation aux concours dans leur licence disciplinaire. Ces modules incluent une préparation aux épreuves d'admissibilité écrites et une préparation aux épreuves orales d'admission pour les candidats admissibles (exposé et entretien).

— Après le concours : une formation professionnalisante et rémunérée en master

Les personnes admises au concours intégreront, à la rentrée 2026, une formation en master d'une durée de deux ans à l'INSPÉ (Institut national supérieur du professorat et de l'éducation), qui les préparera pleinement à l'exercice du métier. Ils bénéficieront également de tutorat pendant cette formation. Les enseignements aborderont toutes les dimensions du métier :

- Conception et mise en œuvre des apprentissages propres aux premier et second degrés ;
- Adaptation à la diversité des élèves et des contextes ;
- Inscription de l'acte d'enseigner dans le cadre du service public d'éducation ;
- Initiation à la recherche et engagement dans une dynamique de développement professionnel continu.

Ce cursus professionnalisant doit garantir une entrée progressive et encadrée dans le métier, avec une formation universitaire exigeante, intégrant à la fois les savoirs disciplinaires, la pédagogie, et une réflexion approfondie sur les pratiques d'enseignement.

En première année (M1) :	En deuxième année (M2) :
• Statut d'élève fonctionnaire • Rémunération d'environ 1 400 € net/mois • 12 semaines de stage en établissement • 500 à 550 heures de formation en INSPÉ	• Statut de fonctionnaire stagiaire • Rémunération d'environ 1 800 € net/mois • Mise en responsabilité à mi-temps devant élèves • 250 heures de formation en INSPÉ

— Une nouvelle Licence Professorat des écoles

Cette réforme implique également la création d'une nouvelle licence Professorat des écoles pour les jeunes ayant, dès le baccalauréat, le projet de s'orienter vers ce métier. L'université de Caen Normandie a donc déposé, auprès du ministère, un projet d'ouverture pour cette nouvelle licence. L'objectif est une ouverture de ce diplôme dès la rentrée 2026.

L'université sera pleinement engagée dans la diffusion des informations auprès de nos étudiantes et étudiants candidats à cette première session et auprès des lycéenne et lycéens, dans les salons d'orientation et lors de nos journées portes ouvertes.

ENRICHIR LE PARCOURS DES ÉTUDIANTS ET DES ÉTUDIANTES

— Enseignement de la TEDS (Transition écologique pour un développement soutenable) :

L'université a déployé, lors cette rentrée 2025, un nouvel enseignement à la Transition écologique pour un développement soutenable (TEDS) pour toutes les étudiantes et tous les étudiants de premier cycle, conformément à la lettre de cadrage du Ministère. Fruit d'un travail pluridisciplinaire, la première partie de ce cours est suivie à distance tout au long de l'année. Dans un deuxième temps, différentes activités, comme des projets tutorés ou des débats, seront proposées afin de permettre aux étudiantes et étudiants de mobiliser les compétences du référentiel européen GreenComp. Ces enseignements viennent s'ajouter aux cours existants. L'intégration pleine et complète dans l'offre de formation se fera dès la rentrée 2028.

— Enseignement des fondamentaux de la cybersécurité

Dans le cadre du projet CYRCE, lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt Compétences et métiers d'avenir, l'université déploie des modules de sécurité numérique pour ses étudiantes et étudiants. Après 2 années d'expérimentation dans quelques formations, le dispositif d'acculturation à la sécurité numérique est étendu en cette rentrée à toutes les licences générales de l'établissement.

À partir de la L1 et jusqu'à la fin de la L3, les étudiants suivront un parcours en auto-formation en ligne, qui s'appuie sur les ressources de [Cybermalveillance.gouv.fr](https://cybermalveillance.gouv.fr) et de l'ANSSI, spécialement conçues pour le grand public. Ces ressources ont été scénarisées et réorganisées pour les étudiants. Le parcours ainsi est structuré en grandes thématiques (cyberveilleur, gardien des données, cyberprotecteur tout terrain) et a été conçu pour assurer une progression simple de la L1 à la L3, représentant un volume horaire de 3h par semestre. Suivre ces modules permettra aux étudiants d'obtenir chaque année un Open Badge, qu'ils pourront intégrer à leur CV pour valoriser cet enseignement et témoigner des compétences acquises.

À l'heure où la sécurité numérique et la protection des données sont devenues un enjeu essentiel dans tous les secteurs d'activité, il est en effet crucial que nos étudiants soient préparés à devenir des acteurs de leur sécurité personnelle et de celle de leurs organisations. L'université de Caen Normandie se saisit pleinement de ces évolutions et a décidé d'intégrer très largement ces enjeux transversaux à son offre de formation.

VIE ÉTUDIANTE

PRÉCARITÉ ÉTUDIANTE : QUELS LEVIERS DE SOLIDARITÉ POUR L'UNIVERSITÉ

Face à l'évolution préoccupante de la précarité étudiante, l'université agit au quotidien, et active différents leviers pour apporter des solutions concrètes aux étudiantes et étudiants les plus en difficulté.

— Commission d'accompagnement social de la CVEC

L'université de Caen dispose désormais d'une Commission d'accompagnement social pleinement opérationnelle. Les étudiantes et étudiants dont l'assiduité et l'investissement pédagogique sont avérés et dont la situation sociale perturbe la mise en œuvre de leur projet personnel de formation peuvent faire des demandes d'aides via un formulaire dédié sur Ecandidat, accompagné des pièces justificatives demandées. La Commission d'accompagnement social, qui se réunit 8 à 10 fois par année universitaire, examine ces demandes et statue sur l'attribution des aides, essentiellement sur critères sociaux. Elle s'appuie pour ce faire sur l'expertise préalable des dossiers par les assistantes sociales du SSE de l'université et les assistantes sociales du Crous, qui évaluent la situation personnelle des demandeurs tout en respectant une totale confidentialité des données.

La Commission d'accompagnement social fournit aux étudiantes et étudiants 2 types d'aide, qui sont cumulables : l'exonération des droits d'inscription, totale ou partielle, et une aide ponctuelle qui peut prendre différentes formes. En effet, une partie de la CVEC (Contribution vie étudiante et de campus) payée par les étudiantes et étudiants est dédiée chaque année aux étudiantes et étudiants qui connaissent des difficultés financières passagères. Ces aides ponctuelles peuvent concerner des difficultés en matière de santé, de mobilité, d'accès aux produits de première nécessité, d'achat de matériel pédagogique. Dans un souci de complémentarité par rapport aux aides du Crous, ces aides peuvent prendre la forme suivante :

- Aide à la mobilité du quotidien (bus, train...)
- Prêt annuel d'ordinateur
- Aide à la mobilité internationale
- Crédit reprographie
- Bon d'achat pour acquérir des cadenas sécurisés en U (vélos)
- Aide pour couvrir une partie des frais relatifs au départ en stage
- Achat de livres et de documentation
- Adhésion au SUAPS
- E-cartes de 50 ou 100 euros pour des achats alimentaires dans les magasins Carrefour

Bilan de cette Commission d'accompagnement social en 2024-2025 :

- 152 demandes enregistrées (certains étudiants ayant fait plusieurs demandes d'aides distinctes) ;
- 87 étudiantes et étudiants ont été accompagnés, à hauteur totale de 13 650 euros ;
- Sur ces 87 étudiants, 54 ont reçu des e-cartes de 50 ou 100 euros pour des achats alimentaires dans les magasins Carrefour (25 de 50 euros et 29 de 100 euros), pour un total de 4 150 euros ;
- Sur ces 87 étudiants, 33 ont reçu une aide ponctuelle (certains ont reçu plusieurs de ces aides), pour un total de 9 500 euros : aide à la mobilité du quotidien (12) / Aide pour couvrir une partie des frais relatifs au départ en stage (15) / Crédit reprographie (6) / Achat de livres et de documentation (4) / Prêt annuel d'ordinateur (14)
- 43 étudiants ont bénéficié d'une exonération totale des droits d'inscription, et 4 d'une exonération partielle (en plus de tous ceux qui bénéficient d'une exonération de droit : boursiers du gouvernement français, boursiers sur critères sociaux ou pupilles de la nation)

Les chiffres des aides accordées en 2024-2025 peuvent paraître modestes, mais le dispositif a vocation à monter en puissance. En ce sens nous communiquerons plus fortement sur son existence auprès de la communauté étudiante.

— Lutte contre la précarité menstruelle

L'université consacre plusieurs dizaines de milliers d'euros chaque année, sur fonds CVEC, à la mise en place et surtout au réapprovisionnement régulier des distributeurs de protections périodiques : <https://www.unicaen.fr/des-distributeurs-de-protections-periodiques-installes/>

Lieux des distributeurs :

- BU Pierre Sineux sur le campus 1
- Maison de l'étudiant de Caen
- SSE, service de santé étudiante, bâtiment Bulle au campus 1
- BU Rosalind Franklin sur le campus 2
- Bibliothèque de l'IUT Grand Ouest Normandie sur le campus 3
- IAE, sur le campus 4
- BU Madeleine Brès au PFRS sur le campus 5
- BU Gaston-Milaret à l'INSPÉ de Caen
- BU Olympe de Gouges sur le campus d'Alençon Damigny
- BU Blanche-Maupas, sur le campus de Cherbourg-en-Cotentin;
- Bibliothèque de l'INSPÉ à Saint-Lô
- Bibliothèque de l'IUT Grand Ouest Normandie à Saint-Lô
- Bibliothèque de l'IUT Grand Ouest Normandie à Vire
- Bibliothèque de l'IUT Grand Ouest Normandie à Lisieux

— Aide financière aux épiceries solidaires

Par l'intermédiaire de la CVEC, l'université de Caen Normandie aide financièrement les épiceries solidaires, à hauteur de 20 % minimum de leur budget annuel : Agoraé (sur le campus 1) + Bureau alimentaire étudiant (BAE, sur le campus 2) + Epi'Etu (sur Cherbourg). La commission CVEC leur accorde également des subventions ponctuelles pour leur équipement (achat de camion, de frigidaires, etc.).

De plus, le Secours Populaire du Calvados effectue des distributions alimentaires sur le Campus 2.

Une braderie solidaire pour soutenir les épiceries solidaires

Vêtements et linges de maison, livres, fournitures scolaires, petits équipements sportifs, vaisselle, petit électroménager et petits meubles en bon état... Autant de produits de seconde main qui ont été proposés à notre communauté étudiante pour la soutenir dans sa rentrée, une période qui peut être particulièrement lourde financièrement. Suite à une collecte de dons le 4 juin, la FCBN et l'AGORAÉ, avec l'appui du BVE de l'université et du CROUS, ainsi que de l'AFB, l'entreprise qui récupère les équipements de l'université pour les reconditionner, ont pu proposer une centaine d'articles et de produits distincts à des prix symboliques ! Les fonds collectés contribueront au bon fonctionnement de l'épicerie solidaire de l'AGORAÉ.

Un bel élan collectif rendu possible par la générosité des personnels qui, en faisant de nombreux dons, ont renforcé la solidarité au sein de la communauté universitaire.

LOGEMENT ÉTUDIANT, L'UNIVERSITÉ S'IMPLIQUE

— État des lieux

À Caen et à Cherbourg, la question du logement étudiant est devenue un enjeu majeur. Si cette mission relève habituellement du CROUS, l'université de Caen Normandie souhaite néanmoins s'y investir désormais, car la tension sur le marché locatif rend la recherche d'un logement de plus en plus difficile pour les étudiants, d'autant que les loyers atteignent des montants que de plus en plus d'étudiantes et d'étudiants ne peuvent se permettre de payer. Consciente de l'impact direct de cette situation sur les conditions d'études, la réussite et l'égalité des chances, l'Université entend s'engager aux côtés d'acteurs institutionnels, associatifs et privés pour développer des solutions adaptées aux besoins des étudiants et étudiantes, et complémentaires de celles du CROUS.

En effet, l'offre du CROUS, bien qu'importante, est malheureusement insuffisante pour couvrir l'ensemble de la demande : ainsi, sur le territoire de Caen la mer, en 2024, les 4164 places proposées par le CROUS dans ses 8 résidences sont loin de suffire à couvrir les besoins des presque 41 000 étudiants que compte la Ville (même si, évidemment, parmi ces 41 000 étudiants, beaucoup vivent encore chez leurs parents ou dans leur famille, à Caen-la-mer ou dans ses environs). Selon un rapport de l'Aucame paru en août 2025, hors internats, il y a en 2024, sur le territoire de Caen-la-mer, environ 6400 places dans des logements entièrement réservés aux étudiants, que ce soit dans des résidences étudiantes sociales ou privées, ou dans des résidences Crous (ce qui inclut les 4164 places pré-citées), auxquelles s'ajoutent 579 places dans des foyers de jeunes travailleurs.

Tous les étudiants non logés dans ces résidences dédiées doivent donc trouver un logement dans le parc locatif privé, qui, évidemment, ne leur est pas réservé. Le succès de certaines plateformes de locations de courte durée (dont Airbnb) contribue malheureusement à renforcer la pression élevée sur les petits logements, car une partie de ces derniers a disparu du parc des locations longues au bénéfice de ces modalités de locations beaucoup plus lucratives.

D'ailleurs, si la ville de Caen figure haut dans le classement 2025 des meilleures villes étudiantes de France proposé par L'Étudiant, puisqu'elle arrive au cinquième rang tous critères confondus (et même au premier rang sur le seul critère « vie étudiante », avec une note de 27/30), l'enquête 2025 de L'Étudiant attire à juste titre l'attention sur un point de vigilance important, à savoir l'offre de logement, qui s'est fortement tendue ces dernières années sur l'agglomération caennaise (et explique à elle seule le passage de la ville de Caen de la troisième place en 2024 à la cinquième en 2025).

L'université de Caen, ayant identifié cette problématique depuis longtemps, a décidé d'engager un travail de conventionnement avec différents acteurs du logement, afin d'aider au mieux les étudiants dans leur recherche de solutions. En effet, leurs difficultés à se loger peut avoir un impact significatif sur leur réussite. C'est également un frein à l'attractivité des villes concernées.

— Actions de l'Université

Il s'agit tout d'abord d'améliorer l'accès au droit et à l'information, et de mieux communiquer sur les dispositifs d'aides au logement (aide au cautionnement, APL, etc.), que ce soit par la présence des acteurs locaux du logement (ACAHJ, Maison de l'Habitat) aux événements de rentrée et d'accueil des étudiants (Forum de rentrée, Campus en fête), avec des stands où ils se tiennent à la disposition des étudiants pour répondre à leurs questions et les orienter ; ou que ce soit par le biais de guides sur le logement, que l'université peut désormais distribuer librement grâce à la convention récemment signée avec la Maison de l'Habitat (guide « Mon premier logement » édité par Caen-la-mer) ; ou que l'université peut, grâce à la convention récemment signée avec le CRIJ, imprimer en grand nombre pour mise à disposition des étudiants, dans des lieux de passage stratégiques de l'université ou lors d'événements de rentrée (guide « Trouver son appart » du CRIJ, dont la nouvelle version 2025 arrive sous peu, et dont la version 2023 est disponible sur leur site). Le CLAJJ, lié à l'ACAHJ, constitue, lui aussi, une ressource vers laquelle l'université peut rediriger ses étudiants en recherche de logement.

Il s'agit ensuite de faciliter la recherche de logements disponibles par la mise en avant de plateformes qui recensent des offres adaptées aux étudiants : le site national Mon Logement étudiant, le site internet de ACAHJ et celui de Studapart.

Enfin, sur le logement ponctuel de courte durée, un travail de conventionnement est en cours avec Appart'City, afin que toute personne affiliée à l'université de Caen (en particulier les étudiants qui y sont inscrits) puisse bénéficier de prix fixes très avantageux toute l'année dans l'Appart'City de Caen, et de réductions de 15 % toute l'année dans l'Appart'City de Cherbourg. Entre autres, cette offre paraît intéressante pour les étudiants internationaux, en particulier les free movers (ceux qui arrivent en inscription directe, hors dispositif type Erasmus), le temps qu'ils trouvent un logement plus durable.

SANTÉ ÉTUDIANTE

La santé de la communauté étudiante normande est au cœur des missions du Service de santé étudiante (SSE). Objectif : offrir des accompagnements accessibles à toutes et tous sur l'ensemble du territoire. Ainsi, depuis l'an dernier, le SSE se déploie avec des antennes sur différents campus :

- Campus 3 : un infirmier tous les jeudis
- Campus 2 : en plus de l'infirmier et de la psychologue déjà présente ainsi que la demi-journée de consultations médicales pour les étudiantes et étudiants internationaux, seront présents pour une demi-journée chacun : consultations en santé sexuelle, assistances sociales, psychiatre ; et pour une journée, une psychologue libérale, dans le cadre du dispositif Santé Psy Étudiant.

Le SSE place la santé mentale comme enjeu majeur de son activité, d'où l'augmentation de la présence de psychologues et de psychiatres sur les campus. Plus généralement, l'élargissement de l'offre de santé répond aux forts besoins de la communauté étudiante. En effet, cette année encore, les consultations en médecine générale pour les étudiantes et les étudiants du SSE ont été complètes.

L'offre de soins, rappelons-le, est sans aucun reste à charge pour les étudiants et étudiantes.

LES BIBLIOTHÈQUES UNIVERSITAIRES, PILIERS DE LA RÉUSSITE ÉTUDIANTE

En 2024, la fréquentation des bibliothèques universitaires s'élève à 1 517 018 entrées pour l'ensemble du réseau. Presque un record, car seule l'année 2019 avait connu un nombre supérieur d'entrées. En effet, les bibliothèques jouent un rôle crucial dans la réussite de la communauté étudiante : véritable service de proximité, elles donnent accès à des ressources physiques et numériques qui accompagnent la pédagogie. Afin d'améliorer le service à l'étudiant, les bibliothèques proposent des espaces de travail toujours plus fonctionnels et très largement ouverts (7/7 à Caen et jusqu'à 23h du lundi au vendredi), 20h sur les sites d'Alençon et Cherbourg-en-Cotentin.

— Un Fablab va ouvrir au campus 2

Dans le même objectif, la bibliothèque Rosalind-Franklin, sur le campus 2, va se doter d'un Fablab. Inscrit au projet de service 2022-2026 du SCD, il s'agira du premier Fablab implanté dans une bibliothèque universitaire en France. Les autres structures de ce type en bibliothèque relèvent habituellement de la lecture publique (médiathèques, etc.). Le financement du projet s'est fait majoritairement via la CVEC (travaux d'aménagement des locaux, acquisition des machines) avec une participation du SCD.

Situé au troisième étage de la BU Rosalind-Franklin, le FabLab proposera différentes machines (imprimantes 3D, découpeuse laser, brodeuse numérique, découpeuse vinyle, outils de bricolage et appareils électroniques). Il permettra ainsi de répondre à différents usages, liés aux besoins des étudiants des composantes présentes sur le campus 2 (STAPS, Sciences, ESIX, IUT) : prototypage (que cela soit en sciences de l'ingénieur ou ergonomie), réalisation de pièces, communication sur textile, usages pédagogiques (projets supervisés par des enseignants), réparation d'objets du quotidien, éco-conception, low tech, etc. L'animation du Fablab s'inscrit dans les priorités portées par l'établissement, notamment en termes de développement durable et de responsabilité sociétale. Elle sera complétée par une offre d'ateliers de découverte des machines et des usages possibles.

Le Fablab sera inauguré le vendredi 11 octobre 2025 à l'occasion de la Fête de la science, le Village des sciences se tenant sur le campus 2. L'ouverture au public est envisagée à partir de janvier 2026, après la formation des équipes chargées d'accompagner les usagers et la mise en route des machines.

RECHERCHE & INNOVATION

LA FILIÈRE NUCLÉAIRE POURSUIT SA STRUCTURATION AVEC NUCLEAR4SKILLS

L'université de Caen Normandie s'inscrit pleinement dans la dynamique de structuration de la filière nucléaire en Normandie. L'ambition est à la hauteur de l'enjeu : plus de 100 000 recrutements seront nécessaires d'ici 2034 dans le secteur nucléaire en France, selon les projections de la filière.

L'université de Caen Normandie forme chaque année plus de 1 600 étudiantes et étudiants dans les domaines de l'énergie et du nucléaire, au sein d'une quinzaine de formations, dont un master international Erasmus Mundus en physique nucléaire.

Notre université est l'un des 18 partenaires impliqués dans le réseau européen Skills4Nuclear – et la seule université française. Lancé en avril 2025, ce réseau entend renforcer le lien entre formation, recherche et industrie. Il aboutira, d'ici trois ans, à une stratégie européenne pour le développement des compétences de l'industrie nucléaire.

À l'université de Caen Normandie, 250 scientifiques sont impliqués dans le nucléaire, notamment au sein du Centre de recherche sur les ions, les matériaux et la photonique (CIMAP) et au Laboratoire de physique corpusculaire (LPC), situés sur le campus 2. Doté d'installations de pointe, comme le parc d'innovation EPOPEA ou le GANIL, le campus 2 accueillera, à l'horizon 2031, un bâtiment dédié à la recherche et à la formation en physique nucléaire. Ce bâtiment, qui renforcera la place de la Normandie comme pôle de référence européen dans le domaine du nucléaire civil, constituera une infrastructure scientifique et pédagogique de nouvelle génération. Il répondra aux besoins croissants de la filière dans des domaines comme la radioprotection, l'instrumentation, le génie énergétique ou encore la sûreté. Ce projet, estimé à 49 millions d'euros, est soutenu par la Région Normandie, l'Union européenne (FEDER), la Communauté urbaine Caen-la-Mer et le Département du Calvados. L'annonce de ce projet a donné lieu à un événement labellisé par la commission européenne.

CAESAR : LA DYNAMIQUE SE POURSUIT

L'université de Caen Normandie poursuit sa dynamique d'accélération en recherche avec le projet CaeSAR, lauréat de l'appel à projets ExcellencES. Doté d'un budget de 21,6M€, ce projet entend consolider les forces qui font la spécificité de l'université de Caen Normandie – les neurosciences, le nucléaire, la chimie et les matériaux, et l'innovation numérique au service des recherches en sciences humaines et sociales. Ces domaines de recherche, déjà reconnus en France et à l'international, bénéficient d'un véritable coup d'accélérateur pour franchir de nouveaux caps et atteindre les meilleurs standards internationaux.

Cette dynamique s'est traduite par l'organisation d'universités d'été dès 2025 : une université d'été dédiée aux apports de la réalité virtuelle dans les domaines de la santé, de la rééducation, du vieillissement actif et de la performance, et une école d'été sur la physique nucléaire fondamentale et appliquée. Ces rencontres sont l'occasion d'élargir le réseau de partenariats, propices à de nouvelles collaborations.

Le projet CaeSAR se concentre également sur des domaines différenciants, suscitant de fortes attentes régionales, comme l'intelligence artificielle, le changement climatique, l'innovation en santé et mémoire et paix. Sept projets ont obtenu un financement dans ce cadre, en 2025 :

- Développer des outils numériques intelligents pour le dépistage et l'accompagnement des troubles psychiatriques et des maladies neurodégénératives (projet MENTAL.AI porté par Gaël Dias · GREYC)
- Accélérer les découvertes scientifiques grâce au potentiel transformateur de l'intelligence artificielle (projet CAI4Science porté par Frédéric Jurie · GREYC)
- Identifier les signaux visuels utilisés par les seiches pour communiquer avec leurs congénères (projet SEPIASpeak porté par Bastien Lemaire · ETHOS)
- Développer de nouvelles stratégies thérapeutiques contre le glioblastome et les cancers de l'ovaire et de la prostate (projet Concerto porté par Elie Besserer-Offroy · ANTICIPE)

- Améliorer la réponse aux traitements contre le glioblastome (projet TargetedNanoOnco porté par Samuel Valable · ISTCT)
- Questionner la conservation de la paix et les exigences de paix pour contribuer au développement d'une éducation et d'une culture de la paix (projet CMAP porté par Armelle Gosselin-Gorand · ICREJ)
- Évaluer comment un événement collectif majeur, potentiellement traumatique, influence l'identité et les trajectoires de vie individuelles (projet Mémoire(s) porté par Peggy Quinette · NIMH)

De nouveaux projets portés par la communauté scientifique universitaire seront financés au cours de cette année universitaire.

— Événements à venir

Journaux personnels en temps de guerres mondiales, les 25 & 26 septembre 2025. Ce colloque international rassemble, pour la première fois, des chercheurs du monde francophone travaillant sur les journaux personnels de civils tenus durant la Première et la Seconde guerres mondiales, afin de partager les problématiques, de confronter les difficultés (d'ordre générique, méthodologique, ou relatives à la constitution de corpus) et de réfléchir à des pistes d'analyses transversales.

Événement sur les 10 ans de recherches sur les mémoires des attentats du 13 Novembre 2015, le 6 octobre prochain, avec une soirée exceptionnelle de rencontre entre participants et chercheurs, ouverte au grand public. Une partie de l'exposition réalisée par la cité des sciences pour commémorer les 10 ans des attentats sera également présenté à Caen.

Week-end Art & Science, les 10 & 11 octobre 2025. Les journées Arts & Sciences, organisée dans le cadre du Millénaire de Caen, invitent le public à explorer autrement la rencontre entre création artistique et recherche scientifique.

À venir : une exposition dédiée à la mission de recherche menée en Pologne en mai 2025, portée par la Chaire d'excellence Shoah et entreprises génocidaires. Cette mission avait pour objectifs d'enquêter sur le sort des populations juives locales pendant la Shoah, d'interviewer les derniers témoins, de documenter les interactions autour du ghetto de Brest-Litovsk, d'étudier la topographie des lieux et d'interroger les mécanismes de transmission de la mémoire.

L'UNIVERSITÉ ACCUEILLE LES ASSISES NATIONALES DE L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE

L'université de Caen Normandie a le plaisir d'accueillir les premières Assises nationales de l'intelligence artificielle, organisées par le Groupe Ouest-France, le jeudi 9 octobre 2025. Cet événement réunira plus de 600 décideurs, experts et élus autour d'un vaste programme de débats, d'ateliers pratiques et de sessions de networking. Il offrira aux professionnels les clés pour comprendre l'impact de l'IA et se former à son application dans différents secteurs d'activité.

Des enseignants-chercheurs de l'université de Caen Normandie interviendront pour apporter un éclairage sur les enjeux soulevés par cette nouvelle technologie. Des prototypes seront également présentés, tels qu'un fauteuil connecté capable de transporter de façon autonome un patient au sein d'une structure de soin, ou encore Cadomus, un robot de guidage.

L'université présentera également toutes les possibilités de collaborations avec les entreprises : formation, accueil d'apprentis, thèses en entreprises, collaboration de recherche, prestations d'expertise, etc. L'occasion de découvrir les incroyables ressources de notre établissement !

Membres de l'université, ils interviendront pendant les Assises

- Lamri Adoui, Président de l'université de Caen Normandie et de France universités
- Denis Agostini, professeur en médecine nucléaire et cardiologie, praticien au CHU de Caen
- Thibault Douville, professeur en droit privé, co-directeur de l'ICREJ
- Frédéric Jurie, professeur en sciences informatiques, membre du GREYC
- Roman Rouzier, Professeur en gynécologie, Directeur du centre François Baclesse

DES CAMPAGNES SCIENTIFIQUES EN MER SUR LE NORMANDSEA

Le Centre de recherche en environnement côtier (CREC) dispose désormais d'un navire, Le NormandSea, financé par la Région, l'État et le FEDER dans le cadre du CPER NormandSea. Ce navire offre aux équipes de recherche de l'université de Caen Normandie la possibilité de mener des campagnes scientifiques sur l'ensemble du littoral normand.

Conçu pour l'étude des principaux compartiments du milieu marin, Le NormandSea est particulièrement adapté à l'installation de sondes, à la réalisation de mesures à haute résolution spatio-temporelle, au prélèvement d'échantillons dans la colonne d'eau et les sédiments, ainsi qu'à l'accueil et au déploiement de plongeurs scientifiques.

Il constitue un outil essentiel pour l'avancée des connaissances sur les écosystèmes côtiers, caractérisés par une forte variabilité spatiale et temporelle. Ces milieux sont soumis à des pressions anthropiques multiples, auxquelles s'ajoutent les effets du changement climatique en Manche qui affectent profondément la structure et le fonctionnement des communautés marines. Enfin, le développement de l'éolien en mer introduit de nouvelles interactions entre activités humaines et dynamiques écosystémiques, que ce navire permettra de documenter de manière fine et intégrée.

Le bateau, qui mesure 12m x 4.9m, permet une navigation de jour comme de nuit jusqu'à une distance de 20 milles de la côte durant 24h. L'équipage est composé de deux personnes et il peut transporter 10 personnels spéciaux, soit 12 personnes maximum, et 4 tonnes de matériel.

PARTENAIRES À NOS CÔTÉS

TAXE D'APPRENTISSAGE : + 36% COLLECTÉS !

Cette campagne du solde de la taxe d'apprentissage a connu une progression de 36 %, passant de 898 K€ collectés en 2023 à 1,22 M€ en 2024. Ces bons résultats sont dus à l'accélération des relations partenariales de l'université de Caen Normandie et d'une implication plus forte de ses composantes (UFR, écoles, instituts) sur cette période. Les entreprises se sentent davantage impliquées dans leurs relations avec l'université. Elles reconnaissent la qualité de la recherche et des enseignements dispensés ainsi que celle des étudiantes et étudiants qui sont à leur contact.

Le club Phénix, club des partenaires de l'université, permet également de faire découvrir les atouts méconnus de l'université auprès de ses partenaires socio-économiques du territoire. Cette stratégie globale de valorisation de l'établissement a permis de connaître un accroissement important lors de cette dernière campagne.

APPEL À PROJET DE LA FONDATION 1432

Créée en 2025, la Fondation 1432 a pour objectif de concrétiser des projets émanant de l'université de Caen Normandie. Dans ce but, la Fondation lance son premier appel à projets à destination des étudiants, avec à la clé un financement pouvant aller de 5 000 à 40 000 euros.

Les porteurs de projets doivent faire partie de la communauté universitaire : étudiantes et étudiants, enseignantes-chercheuses et enseignants-chercheurs, personnels... Les dossiers sont à transmettre jusqu'au 19 septembre 2025.

Les projets doivent s'inscrire dans les valeurs et les 4 grands axes définis par la Fondation :

- Développement de la recherche et de l'innovation
- Soutien à la réussite et à la vie étudiante
- Appui à la transmission de la culture scientifique, technique et industrielle
- Valorisation du patrimoine immobilier, scientifique et culturel

DÉVELOPPEMENT DE LA FORMATION QUALIFIANTE

— L'université actrice majeure du projet Digital FCU (Formation continue universitaire)

Le projet Digital FCU (Formation continue universitaire) est une initiative nationale inédite réunissant 19 universités (dont l'université de Caen Normandie) autour de la formation continue universitaire. Lauréat de l'appel à manifestation d'intérêt CMA (Compétences et métiers d'avenir), ce projet a pour ambition de transformer la formation professionnelle en France grâce à :

- des parcours hybrides et certifiants,
- une place de marché en ligne sur la plateforme FUN (France université numérique),
- des briques de formation modulaires et capitalisables (micro-certifications, blocs de compétences, diplômes interuniversitaires, diplômes nationaux),
- et une approche centrée sur l'utilisateur, fondée sur l'expertise scientifique des universités.

Chaque formation est conçue et animée par des enseignants-chercheurs ou des ingénieurs pédagogiques, avec une attention particulière portée à l'innovation pédagogique, à l'accessibilité numérique et à la qualité scientifique. En interne, le principe est que le CEMU (service d'appui à la pédagogie de l'université) pilote la partie production et animation des formations et le SUFCA (service en charge de la formation continue et de l'apprentissage) la partie commercialisation et suivi.

La plateforme nationale a été ouverte en septembre 2024 et l'engagement, comme les résultats, de l'université de Caen Normandie sont significatifs pour l'année 2024/2025 :

- 282 personnes formées par les formations produites par l'université de Caen sur 551 formées au total.
- 23 micro-certifications proposées par l'université de Caen sur un catalogue de 44.
- 122 152 € de chiffre d'affaires pour Caen (sur 196 669 € générés par les 19 universités partenaires).

Nos formations certifiantes les plus suivies sur FUN

- Se former à la ludopédagogie (91 participants),
- Adopter une posture empathique (24),
- Créer des contenus numériques accessibles (46),
- Prévenir le harcèlement sexiste et sexuel (20).
- Les outils pour gérer un projet pédagogique (36),

— La ludopédagogie, un fleuron de l'université en matière de formation continue

L'université de Caen Normandie a évidemment des activités de formation continue et de micro-certification en dehors de Digital FCU et de la plateforme FUN. Si l'université propose de nombreux sujets et disciplines, la ludopédagogie est une particularité de notre établissement sur laquelle nous sommes précurseurs, grâce au développement de notre service d'appui à la pédagogie, le CEMU.

En effet, pour l'année qui vient de s'écouler, ce sont 75 personnes qui ont été formées sur la ludopédagogie (dont 23 venaient de l'étranger). Cela représente environ 60K€ de chiffre d'affaires uniquement pour ce sujet.

Cela montre à la fois la dynamique de développement des formations qualifiantes en ligne dans le cadre du projet Digital FCU et le rayonnement de nos actions en présentiel.

SCHÉMAS LOCAUX D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, VÉRITABLE LEVIER DE NOTRE STRATÉGIE TERRITORIALE

Au-delà des campus de l'agglomération caennaise, l'université de Caen Normandie est présente dans cinq autres villes normandes, à savoir Alençon, Cherbourg, Lisieux, Saint-Lô et Vire. Ces sites universitaires sont répartis sur le territoire et permettent à des jeunes n'ayant pas la possibilité d'aller étudier dans un grand pôle universitaire d'accéder à une offre d'enseignement supérieur publique et de qualité.

Ils permettent aussi à un plus grand nombre d'entreprises de faire connaître leurs besoins et de trouver un vivier pour les stages et les emplois qu'elles ont à pourvoir. Ils contribuent enfin à la vitalité des agglomérations où ils se trouvent.

Cependant, il est plus difficile pour l'université de proposer sur ces campus plus modestes une offre de services à l'étudiant comparable à ce qui existe à Caen, et de garder une attractivité suffisante pour alimenter les formations. Les schémas locaux permettent à l'université et aux collectivités du territoire de répondre conjointement à ces enjeux, notamment en ouvrant un certain nombre d'activités et de services aux étudiants (services médicaux, de restauration, activités sportives, culturelles...). Ils s'appuient sur les réseaux d'entreprises des collectivités pour renforcer le lien entre les entreprises du territoire et les formations. Ils permettent enfin aux collectivités d'apporter un soutien direct à l'université implantée dans le territoire, en contribuant aux besoins immobiliers ou humains des sites distants.

Ces schémas locaux sont donc un élément clé pour soutenir l'aménagement du territoire, le développement économique et renforcer l'égalité d'accès à l'enseignement supérieur pour tous. L'université s'appuie résolument sur ces schémas pour maintenir une offre de formation attractive et de qualité sur l'ensemble de son territoire.

Ainsi, des schémas locaux ont déjà été établis avec les collectivités à Alençon, Cherbourg, Vire et St-Lô. Un partenariat à Lisieux existe, bien qu'il ne soit pas encore contractualisé par un schéma local. Les discussions sont également bien avancées pour renouveler le partenariat avec la communauté urbaine de Caen-la-Mer et la ville de Caen.

C'est donc au cœur de la stratégie de l'université.

INTERNATIONAL

L'UNIVERSITÉ, CENTRE DE FORMATION EN FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

Chiffres clés étudiants de Français Langue étrangère : 106 sur ce 1er semestre dont

- 75 en DUEF – Diplôme d'université d'études françaises
- 13 en DUPEX – Diplôme d'université passerelle étudiants en exil
- 18 via l'OFNEC – Office franco-norvégien d'échanges et de coopération (programme Arskurs)

— Un nouveau parcours Langue, Mémoire, Culture pour le DUEF C1 et C2

Dans le cadre des Diplômes universitaires d'études françaises (DUEF), le Carré international propose un nouveau parcours Langue, mémoire et culture (LMC), élaboré en collaboration avec l'Institut Mémoires de l'édition contemporaine – IMEC.

Ce programme comprend notamment des séances régulières à l'abbaye d'Ardenne pour une initiation à la recherche et l'élaboration d'un projet culturel. Parallèlement aux enseignements en littérature, linguistique et sciences sociales des DUEF C1 et C2, destinés à renforcer tant les compétences disciplinaires des étudiants que leur maîtrise de la langue, le programme inclut également un mémoire de recherche et l'élaboration d'un projet culturel avec un auteur reçu en résidence à l'IMEC.

Chaque année, les DUEF parcours LMC ont lieu au semestre de printemps, de début janvier à mai, examen inclus. Ces diplômes sont ouverts à tous les étudiants internationaux pouvant justifier d'un niveau B2 acquis minimum en langue française et d'un diplôme ou titre admis en équivalence du baccalauréat.

— Un nouveau format pour les Écoles d'été en Français Langue Étrangère dès 2026

Depuis de nombreuses années, le Carré international propose pendant les mois de juin et juillet des programmes d'été dédiés à la langue et la culture françaises. En 2026, une nouvelle formule des Écoles d'été en Français Langue Étrangère (FLE) verra le jour.

Du 15 juin au 10 juillet 2026, le Carré international proposera un programme de quatre semaines (90 heures) combinant apprentissage linguistique, découverte de la culture française et mise en valeur du patrimoine normand. Chaque semaine comprendra des cours quotidiens de français ainsi que des visites pédagogiques et culturelles permettant aux participants de découvrir la ville de Caen et la région Normandie.

Ouvert à un public varié — étudiants en mobilité encadrée, étudiants en mobilité individuelle, personnels d'établissements partenaires ou encore salariés souhaitant renforcer leurs compétences linguistiques — ce programme s'adapte aux besoins et disponibilités de chacun. Grâce à un format souple, les participants auront la possibilité de s'inscrire pour une, deux ou quatre semaines de formation, selon leurs objectifs et contraintes.

POURSUITE DE L'INTERNATIONALISATION DES SERVICES ADMINISTRATIFS

Depuis plusieurs années, l'université de Caen Normandie encourage l'internationalisation de l'expérience professionnelle des personnels administratifs sur trois volets : linguistique, interculturel, et mobilité.

Dans cette dynamique, deux programmes de mobilités croisées ont été construits avec l'université de Würzburg en Allemagne et l'université du Québec à Rimouski au Canada. Depuis 2 ans, ces programmes ont bénéficié à des personnels administratifs de différents services de l'université : scolarité, communication, vie étudiante, recherche et innovation... Une synergie qui continuera de se développer en 2025/26, puisque le volet mobilité du projet sera désormais couplé à deux nouveaux modules de formation dédié à la communication en anglais dans un contexte professionnel, ainsi qu'à l'interculturalité.

Par ailleurs, l'université de Caen Normandie vient d'obtenir 400 000 euros de fonds européens ERASMUS+ pour mettre en place le projet Intercultural Skills for Administrative Staff in Higher Education Institutions (IKAS). Porté par UNICAEN avec les 5 partenaires de l'alliance européenne AcrossEU, IKAS a pour objectif de :

- Renforcer les compétences linguistiques et interculturelles du personnel administratif des établissements d'enseignement supérieur
- Promouvoir la collaboration interinstitutionnelle et la mobilité
- Améliorer les compétences numériques
- Assurer la pérennité du dispositif de formation par son intégration aux stratégies institutionnelles.

Sur 3 ans, 120 personnels administratifs seront impliqués dans ce programme transnational, qui donnera une ambition encore plus forte au projet d'internationalisation de l'établissement.

DURABLE & RESPONSABLE

Le 1er janvier 2025, l'université de Caen Normandie a adopté son schéma directeur du développement durable, décliné autour de 6 objectifs majeurs :

- Renforcer la mobilisation de l'établissement pour répondre aux enjeux des transitions
- Sensibiliser et former aux enjeux écologiques et sociétaux pour anticiper les transitions
- Promouvoir une recherche responsable et ouverte dans le respect des fondamentaux éthiques
- Agir ensemble contre le dérèglement climatique
- Favoriser la qualité de vie sur les campus et la préservation du vivant
- Favoriser une politique humaine et sociale

Structurée autour de ces nouvelles ambitions, l'université a également dressé un bilan de mi-parcours de son label DD&RS obtenu en 2023. Elle renouvelle ainsi son engagement de réduction de son empreinte carbone et de sa consommation énergétique.

Le calcul de l'empreinte carbone des unités de recherche se poursuit, avec le calcul de 4 nouveaux bilans de gaz à effet de serre en 2025, tandis que celle de l'université sera de nouveau calculée courant 2026.

Avec plus de 30 000 étudiantes et étudiants, ainsi que 2 800 personnes employées, les déplacements au quotidien constituent le premier poste d'émission de gaz à effet de serre. L'université a donc adopté un plan de mobilité en 2024 dont la mise en œuvre se poursuit. Ce plan s'est notamment traduit par la promotion des transports en commun grâce à un effort conjoint avec Twisto, le réseau de transports en commun de la ville de Caen. De plus, des aménagements en faveur des mobilités douces ont également été mis en place sur les campus, via l'installation ou la rénovation d'abris et d'arceaux à vélos sur différents sites :

- Le campus 1 s'est doté de nouveaux arceaux pour vélos issus d'anciens équipements réutilisés, dans 5 abris, avec pour objectif 2026 de généraliser ces installations à l'ensemble du campus.
- L'INSPÉ de Caen a pu bénéficier de nouveaux équipements abris pour vélo grâce à un financement CVEC. Au total, ce sont 46 emplacements pour vélos et trottinettes et 4 emplacements pour deux-roues motorisés qui ont vu le jour.
- Dès la rentrée 2025, et en 2026, des abris et arceaux à vélo seront installés sur les campus de Ifs (Campus 3), Lisieux, Saint-Lô et Cherbourg, toujours grâce à un financement de la CVEC de l'université, ainsi que celle du CROUS.

Par ailleurs, l'université mène actuellement une réflexion pour réaménager les espaces verts de ses différents campus face aux défis du changement climatique et de la préservation de la biodiversité. Il s'agit à la fois de renforcer les îlots de fraîcheur, de stocker du carbone mais aussi proposer des campus nourriciers en plantant des arbres fruitiers. Ces aménagements devront favoriser une plus grande biodiversité sur nos campus. Des actions de sensibilisation sont également menées, notamment avec l'organisation d'une bourse aux plantes et la mise à disposition d'une grainothèque itinérante. Inaugurée à l'occasion de la Braderie solidaire du 4 septembre 2025, qui a vu la distribution de 300 plantes à la communauté étudiante, la grainothèque a pour objectif de se déplacer sur les différents campus et établissements partenaires.

Enfin, pour 2025-2026, l'université de Caen Normandie s'engage dans la création de campus sans tabac. Ainsi, le campus 5, avec son Pôle des formations et de recherche en santé, fera l'objet d'une expérimentation pour limiter la consommation de tabac à quelques « zones de tolérance » restreintes, sous forme d'abris dédiés. Le but est à la fois de limiter la consommation de tabac et de protéger les autres usagers du tabagisme passif. À ce titre, le 14 novembre 2025, à l'occasion de l'inauguration du projet Campus sans tabac sur le campus 5, l'université signera une convention avec la Ligue contre le cancer. L'expérimentation sera ensuite étendue au campus d'Alençon-Damigny, puis, sera élargie à l'ensemble des campus.

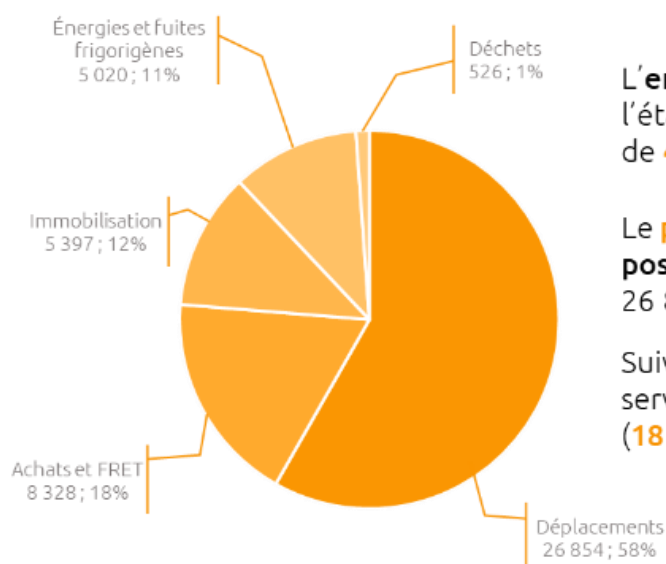
	Données 2022	Objectif 2030
Empreinte carbone (en tonnes équivalent CO ₂ , teqCO ₂) :	42 126	35 000
Consommation énergétique (en MWhEF)	38 000	30 000

BILAN DE GAZ À EFFET DE SERRE DE L'UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE

DONNÉES CLÉS – RÉSULTATS 2023 SUR LES DONNÉES 2022

Émissions de gaz à effet de serre par secteur

Résultats 2023 sur données 2022 (en tCO₂eq)



L'ensemble des activités de l'établissement a entraîné les émissions de **46 125 tCO₂eq**.

Le **poste des déplacements** est le **poste le plus émetteur**, avec 26 854 tCO₂eq (**58 % du bilan global**).

Suivi des **postes achats** (produits et services) **et FRET** avec 8 328 tCO₂eq (**18 % du bilan global**).

Émissions par statut universitaire



17 t CO₂e par salarié ETP



1,6 tCO₂eq par étudiant

Objectifs de réduction



Atteindre 35 000 tCO₂eq d'ici 2030



Former et sensibiliser la communauté universitaire



Diminuer de 5 points la part modale de véhicules individuelles d'ici 2030 (de 45% à 40%)



Accompagner les unités de recherche dans le calcul de leur bilan GES et la construction de leur plan de transition

REVUE DE CHANTIER

— Réfection de la façade de l'IUT à Vire :

- Date d'achèvement : août 2025
- Financement : Total : 243,4 K€ // 219,4 K€ - Communauté de Commune Intercom de la Vire au Noireau, 24 K€ Université de Caen Normandie

— Travaux de valorisation et modernisation du campus de Cherbourg-en-Cotentin

- Projets en cours
- Réalisations échelonnées jusqu'en 2028/2029
- Financement : Total : 9,5 M€ // agglomération du Cotentin : 8 M€, Région Normandie : 1,5 M€

— Construction des vestiaires du stade

- Date d'ouverture du chantier sur le campus : chantier démarré (période travaux) le 1er septembre 2025
- Livraison prévisionnelle, réception du chantier : fin mai 2026
- Financement : 2,415 M€ - CVEC de l'université de Caen Normandie

— Mise en sécurité du bloc science

- Date d'ouverture du chantier sur le campus : chantier sur 4 ans en site occupé, 1^{re} phase travaux 2026
- Livraison prévisionnelle : fin 2030
- Financement : 6 M€ - Université de Caen Normandie

— Projet Campus nouveau siècle : bâtiments C et D du campus 1

- Date d'ouverture du chantier sur le campus : 1^{re} phase chantier 2027 / 2^e phase 2028
- Livraison prévisionnelle : 1^{re} phase : 2032 / 2^e phase 2033
- Financement : Total : 50 M€ // État : 16,5M€, Région Normandie : 10M€, Département du Calvados : 9M€, Caen-la-mer : 9,5M€ + 5M€ de leur Contrat de territoire avec la Région

— Extension de Cycéron

- Chantier en cours
- Livraison prévisionnelle : rentrée 2027.
- Financement : Total : 12,9 M€ // État : 2,5M€, Région Normandie : 0,16M€, Union européenne (FEDER – Fonds européens de développement régional) : 7,74M€, Caen-la-mer : 2,5M

— Extension du bâtiment de l'IUT à Saint-Lô pour accueillir l'INSPÉ

- Date d'ouverture du chantier sur le campus : 2028
- Livraison prévisionnelle : rentrée 2030-2031
- Financement : Total : 11,4 M€ // Région Normandie : 3,5M€, Union européenne (FEDER – Fonds européens de développement régional) : 1,5 M€, Département de la Manche : 2,5 M€, État (FNADT - fonds national d'aménagement et de développement du territoire) : 500k€ (encore à confirmer à ce jour), Ville de Saint-Lô : 1,7k€, Agglo de Saint-Lô : 1,7K€

— Bâtiment dédié à la formation et à la recherche sur le nucléaire au campus 2

- Projet en cours d'étude
- Livraison prévisionnelle : 2031
- Financement : total : 49 M€ // Région Normandie : 22 M€, Union européenne (FEDER – Fonds européens de développement régional) : 17 M€, Caen-la-mer : 7 M€, Département du Calvados : 3 M€

À NE PAS MANQUER

LES ÉVÈNEMENTS DE LA RENTRÉE

- 17 septembre : Cinéma de plein air au campus 1 : Mamma mia !
- 18 septembre : raid urbain étudiant à Saint-Lô
- 20 & 21 septembre : Journées européennes du patrimoine, visites historiques du Campus et ouverture du musée de géologie.
- 24 septembre : Cinéma en plein air au campus 2 : Edward aux mains d'argent
- 25 septembre : Campus en fête au campus 1

À RETENIR EN 2025

- 6 octobre : 10 ans du programme 13 novembre
- 9 octobre : Assises nationales de l'IA de Ouest France
- 10 et 11 octobre : Village des sciences à l'occasion de la Fête de la science
- 16 octobre : UNICAEN Solidaire
- 5 novembre : Forum santé sexuelle et vie affective
- 6 novembre : Jeux universitaires normands
- 12 novembre : Forum étu'chef
- 13 novembre : Forum OSE, objectif stage emploi

À SUIVRE EN 2026

- 20 ans des Nocturnes du Plan de Rome
- 70 ans de l'IAE de Caen