

**Délibération portant
sur la création de la licence « Professorat des écoles »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,
Vu le décret n° 2025-352 du 17 avril 2025 modifiant les conditions de recrutement et de formation des corps enseignants, du personnel d'éducation et des maîtres de l'enseignement privé sous contrat du ministère chargé de l'éducation nationale,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable à la création de la licence « Professorat des écoles » pour la rentrée 2025/2026, portée par l'INSPE dans le cadre de la réforme de l'accès aux métiers de l'enseignement.

Annexes : Demande d'accréditation hors vague et note d'intention

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri LADOUI.

**Délibération portant
sur la création du DU « Conducteur de train »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable à la création du DU « Conducteur de train » en partenariat avec la SNCF.

Annexes : Présentation de la formation, maquette et convention entre la SNCF et l'Université de Caen Normandie.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,

16 juin 2025

Lamri ADOUI.

**Délibération portant
sur la création du DU « Chirurgie des sinus et de la pyramide nasale »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable à la création du DU « Chirurgie des sinus et de la pyramide nasale ».

Annexe : Demande d'habilitation du DU.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUL.



**Délibération portant
sur la modification de la maquette du DU « Préparation au DSCG »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE**

Réunion du 2 juin 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

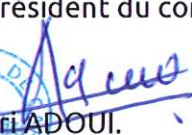
La commission donne un avis favorable à la modification de la maquette et des modalités de contrôle des connaissances et compétences du DU « Préparation au DSCG ».

Annexes : Maquette et modalités de contrôle des connaissances et compétences.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUL.

**Délibération portant
sur l'organisation de la sensibilisation et de la formation des étudiants à la transition écologique
pour un développement soutenable (TEDS)**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable à la proposition d'organisation et de sensibilisation des étudiants à la TEDS.

Annexe : Présentation du projet d'organisation

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Yamir ADOUL.


**Délibération portant
sur la modification de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des
connaissances et compétences**

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE

DU CONSEIL ACADEMIQUE

Réunion du 2 juin 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par le Carré International.

Annexes : Maquettes et MCCC concernées.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 2 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR de Droit, AES et Administration publique.

Annexes : Maquettes et MCCC concernées.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 3 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR STAPS, à l'exception de la demande concernant l'augmentation de volumes horaires en licence (point 1 de l'annexe relative à une demande d'évolution de la formation : physiologie de l'exercice et point 6 de cette même annexe : ergonomie du matériel).

Annexes : Comptes-rendus des conseils de perfectionnement concernés, assortis des demandes modifications.

Résultat du vote pour la demande concernant la modification de la maquette de la licence STAPS :
Rejeté avec 13 voix contre.

Résultat du vote pour les demandes de modification (hors maquette de la licence STAPS) : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 4 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR Humanités et Sciences sociales.

Annexes : Tableau récapitulatif des demandes et conseils de perfectionnement concernés.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 5 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'IUT Grand Ouest Normandie.

Annexes : Tableau récapitulatif des demandes et argumentaires.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre et 1 abstention.

Article 6 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR SEGGAT.

Annexes : Tableau récapitulatif des demandes et argumentaire.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 7 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR Langues Vivantes Étrangères, à l'exception de la demande concernant une nouvelle répartition des CM et des TD de gestion en licence 1 LEA.

Annexes : Tableau récapitulatif des demandes et argumentaire.

Résultat du vote pour la demande concernant l'élément « gestion » en L1 LEA : Rejeté avec 13 voix contre et 1 abstention.

Résultat pour les demandes de modifications (hors L1 LEA) : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 8 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR des Sciences, à l'exception de la demande de création d'un nouvel élément « préparation au CAPES SVT 2 » en licence « Sciences de la vie et de la terre ».

Annexes : Tableau récapitulatif des demandes et argumentaire.

Résultat du vote pour la demande de création d'un nouvel élément en licence « Sciences de la vie et de la terre » : Rejeté avec 10 voix contre et 4 abstentions.

Résultat du vote pour les demandes de modifications (hors création d'un nouvel élément en licence « sciences de la vie et de la terre ») : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Article 9 :

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications de l'organisation d'enseignements et de modalités de contrôle des connaissances et des compétences proposées par l'UFR Santé.

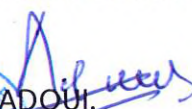
Annexes : Tableaux des MCCC et comptes-rendus des conseils de perfectionnements concernés.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Fait à Caen, le

16/06/25

Le Président du conseil académique,


Samri ADOU.



**Délibération portant
sur la modification de la maquette de la licence 3 Gestion parcours « Management des
entreprises »**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable à la modification de la maquette de la licence 3 Gestion parcours « Management des entreprises ».

Annexe : Maquette.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,

Lamri ADOUL



**Délibération portant
sur la modification du règlement d'accès aux études de santé**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable à la demande de modification du règlement d'accès aux études de santé.

Annexe : Règlement.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUI.

**Délibération portant
sur la modification du règlement des études de l'ESIX**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

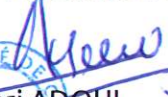
La Commission approuve la demande de modification du règlement des études de l'ESIX.

Annexe : Règlement.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ABOUI.


**Délibération portant
sur les calendriers universitaires 2025/2026**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La commission donne un avis favorable aux calendriers universitaires 2025/2026 proposés par l'UFR des Sciences, l'UFR LVE et l'UFR Santé.

Annexes : Calendriers.

Résultat du vote : Adopté à la majorité avec 2 voix contre.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUI.



**Délibération portant
sur la modification du calendrier universitaire 2024/2025 de l'UFR SEGGAT**

**COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025**

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

La Commission donne un avis favorable à la demande de modification du calendrier universitaire 2025/2026 de l'UFR SEGGAT.

Annexe : Calendrier.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUI.

Délibération portant
sur La modification de la capacité offerte limitée du Master Economie appliquée, parcours
Advanced Applied Economics

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
DU CONSEIL ACADEMIQUE
Réunion du 2 juin 2025

Vu l'article L712-6-1 du code de l'éducation,

Article 1 :

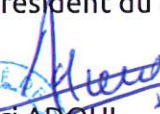
La Commission donne un avis favorable à la demande de modification de la capacité offerte limitée du Master Economie appliqué, parcours AAE.

Annexe : Tableau du paramétrage des capacités offertes limitées.

Résultat du vote : Adopté à l'unanimité.

Fait à Caen, le 16/06/25

Le Président du conseil académique,


Lamri ADOUL.


Annexe 1 : Note d'intention – Pré-dossier d'accréditation de la licence PE

Elle vise à présenter la qualité de la relation de travail rectorat-université.

Cette lettre d'intention est avant tout stratégique résumant en une page les objectifs et les moyens engagés des parties.

Elle pourra être présentée lors du CA pour un exposé synthétique et stratégique de la mise en place de la LPE.

Le partenariat entre l'Université de Caen Normandie et l'académie, pour le développement de la préprofessionnalisation, de la formation initiale et de la formation continue des enseignants et personnels d'éducation est construit de longue date. Concrètement, il se traduit par des réunions régulières de la Délégation régionale académique à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation (DRESRI), de la direction de l'EAFC, des DSDEN, des représentants de la présidence de l'université (VP CFVU) et des directions des INSPE, pour coconstruire, *via* des outils partagés (budget de projet..) un continuum ambitieux et cohérent (harmonisation de l'offre de formation, participation des praticiens de terrain à la formation initiale, collaboration autour des préparations à l'agrégation etc.). Plus récemment une direction académique adjointe intégrée à l'équipe de direction a été nommée en 2023 construisant ainsi un binôme complémentaire dans l'équipe de direction de l'INSPE. Notons également la présence de représentants de l'académie dans les conseils de l'INSPE (CI, COSP, Conseil de perfectionnement), et la présence de représentants de l'INSPE au Conseil Académique de la FORMation et au conseil de l'EAFC.

Cette relation de confiance sera nécessaire dans le cadre de la mise en œuvre de licence professorat des écoles, qui implique la direction de l'université, l'INSPE, les autres composantes universitaires mais également les services académiques (secrétariat général, DSDEN, EAFC, et DRESRI (délégation régionale à l'enseignement supérieur, la recherche et l'innovation)).

Le souhait de l'université de Caen Normandie d'ouvrir une licence professorat des écoles, est en cohérence avec l'existence préalable du master MEEF 1^{er} degré qui accueille des étudiants sur trois sites : Caen, Alençon et Saint Lô, permettant un maillage territorial en lien avec les services académiques de ces départements, offrant ainsi une proximité entre lieu de formation et berceau de stage.

Les capacités d'accueil de la licence professorat des écoles seront fixées au regard des informations fournies par les services du Rectorat concernant les besoins de l'académie en professeurs des écoles pour l'année n+3, auxquels l'INSPE (en lien avec l'université) prévoit de répondre à hauteur de 60 % par une ouverture de places en LPE, les autres candidats au CRPE pouvant ainsi provenir d'autres licences. Le dialogue avec les services académiques permettra également de préciser des principes communs et un cadre, notamment autour des modalités d'accompagnement des stages, de la participation des PEMF ou des formateurs et formatrices de l'INSPE en formation continuée.

La collaboration avec les DSDEN permettra, à l'échelle départementale, d'opérationnaliser ces éléments, notamment l'organisation des 10 semaines *minimum* de stages. L'INSPE est depuis de nombreuses années « le guichet unique » des mises en stage des étudiants de licence de l'université et pourra compter sur ses compétences pour assurer cette mission pour les étudiants de LPE en lien avec les A-DASEN des départements. Les liens avec les DSDEN de l'Orne, du Calvados et de la Manche sont solides et constructifs.

Localement, le rectorat de l'académie de Normandie et université de Caen travaillent de concert pour constituer au sein de l'INSPE des équipes plurielles associant praticiens de terrain, tuteurs de stage et enseignants universitaires structurant ainsi les formations dispensées.

L'INSPE dispose de ressources humaines qualifiées pour la formation des enseignants du premier degré, ayant des parcours de formation en master MEEF premier degré, sur trois sites.

Les enseignements seront organisés en concertation avec les enseignants du terrain, en équipes plurielles :

- o Concertation autour de la construction des maquettes,
- o Implication dans les enseignements dispensés (PEMF, PFA, enseignants à temps partagé), à hauteur de 30 %,
- o Implication dans le suivi des étudiants : tutorats de l'INSPE porté par les enseignants, enseignants-chercheurs et les PFA ou PEMF.

Les enseignants-chercheurs seront mobilisés pour participer aux formations des tuteurs EN des étudiants de licence.

Une baisse prévisible du nombre d'étudiants en master associée à la fermeture du parcours PPPEcompenseront les besoins d'enseignement en licence pour la première année (ceux-ci devraient correspondre à l'ouverture de deux groupes en L1 et un groupe en L2). La politique d'emploi pour 2027 permettra d'envisager les besoins futurs, en tenant compte de la baisse du nombre d'étudiants accueillis dans les formations du second degré.

L'implication de l'INSPE dans Caen dans le PIA3 100% IDT permettra de proposer les modules en lien avec l'éducation inclusive et participera de l'adaptation au territoire des maquettes. Une collaboration régulière et constructive avec l'INSPE de Normandie-Rouen favorisera un traitement équitable des étudiants sur le territoire normand.

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

Université de Caen Normandie

Adresse Esplanade de la Paix – 14032 Caen Cedex

Mail présidence presidence@unicaen.fr

UAI : 0141408E

Composante(s) qui porte(nt) la licence : **INSPE**

Éventuellement, établissement(s) partenaire(s) = (1 seul établissement qui inscrit et diplôme mais qui conventionne avec d'autres établissements) :

A noter : cette campagne d'accréditation est prévue en 2 temps.

1. **Avant le 15 juin 2025**, renvoyer le pré-dossier composé de 4 pages maximum ainsi que l'annexe 1 (note d'intention) à l'adresse suivante :
accréditation.formation-enseignants@enseignementsup.gouv.fr

2. **Avant le 30 septembre 2025**, adresser les pré-dossier et dossier avec les pièces justificatives suivantes :
 - convention(s) avec le rectorat évoquant les besoins et la nature des berceaux, les moyens RH et les capacités d'accueil
 - procès-verbal des votes dans les instances
 - pourcentage prévisionnel des catégories d'intervenants université (la liste n'est pas attendue)
 - estimation des ressources humaines rectorat
 - note expliquant comment le système d'information de scolarité permet d'attester la dispense d'épreuve d'admissibilité au CRPE (validation sans compensation des ECTS affectés au bloc 1 en L1 et en L2 ainsi que la validation des ECTS rattachés aux disciplines mathématiques et numératie & français et compétences langagières).

Le dossier complet (pré-dossier et dossier) est à transmettre à l'adresse suivante :

accréditation.formation-enseignants@enseignementsup.gouv.fr

Merci de bien vouloir respecter le nombre de pages attendu.

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

Table des matières

1. Pré-dossier (à transmettre avant le 15 juin)
 - A. Renseignements administratifs
 - B. Cartographie de l'offre de formation initiale en licence « professorat des écoles »
 - C. Présentation synthétique du projet de la LPE au sein de la stratégie de l'établissement
2. Dossier (à transmettre pour le 30 septembre) + pièces justificatives
 - D. Présentation opérationnelle de la licence au regard du cadrage national
 - E. Initiation à la recherche
 - F. Modalités prévisionnelles d'organisation des semaines de stage
 - G. Moyens humains prévus

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague

Création de la licence Professorat des écoles (LPE)

Rentrée universitaire 2026-2027

A. Renseignements administratifs

N.B. Ajouter autant de lignes que de besoin.

	Mandats	Nom – Prénom	Mail
Pour l'université	Président(e) de l'université	Adoui Lamri	Lamri.adoui@unicaen.fr
	Référent(e) (contact : VP CFVU ou autre)	Bouraïma-Lelong Hélène VP CFVU	Helene.bouraima@unicaen.fr
Si université(s) partenaire(s)	Président(e) de l'université		
	Référent(e) (contact : VP CFVU ou autre)		
Pour le Rectorat	Recteur / Rectrice de l'académie	Cabuil Valérie	Valerie.cabuil@ac-normandie.fr Ou ce.cabinet@ac-normandie.fr
	Recteur / Rectrice de région académique	Cabuil Valérie	
	Recteur / Rectrice délégué(e) ESRI	Gaumont Annie-Claude	Annie-claude.gaumont@ac-normandie.fr

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague

Création de la licence Professorat des écoles (LPE)

Rentrée universitaire 2026-2027

B. Cartographie de l'offre de formation initiale en licence « professorat des écoles » (2 pages maximum)

Compléter les tableaux, ci-dessous, en précisant les différentes formations qui permettent de conduire au professorat des écoles, d'une part, en 2025-2026 (Licence PPPE, licences autres, parcours), et, d'autre part, à compter de la rentrée 2026, la configuration de la nouvelle offre de formation intégrant la licence Professorat des écoles.

N.B. Ajouter autant de lignes que de besoin.

1) Licence PPPE (le cas échéant) et nouvelle licence LPE

2025-2026		Rentrée 2026	
Formations	Site(s)	Formations	Sites(s)
Licence PPPE Date de création : 2022 Licence d'adossement : MIASHS mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales. Capacité d'accueil : 40	Université de Caen Campus 2 et lycée Victor Hugo Caen	Licence PPPE Maintien L2 : ~~OUI~~ / NON Capacité d'accueil :	
		Nouvelle licence LPE Composante - le cas échéant, pressentie - qui la porte : INSPE Ouverture uniquement en L1 : ~~OUI~~ / NON Ouverture en L1 et en L2 : OUI / ~~NON~~	Université de Caen Campus 1 et/ou campus 6 (Caen)

2) Licence(s) qui prépare(nt) dès la L1 au professorat des écoles (le cas échéant)

2025-2026		Rentrée 2026	
Formations	Site(s)	Formations	Site(s)
Intitulé(s) de la / des mention(s) : Licence Lettres modernes parcours enseigner et éduquer Volume horaire : 500h en L1 ; 1500h sur l'ensemble de la licence Composante(s) qui la/les porte(nt) : UFR Humanités et sciences sociales Capacité d'accueil : 30	Université de Caen Campus 1	Maintien : OUI / ~~NON~~ Volume horaire : 500h en L1 ; 1500h sur l'ensemble de la licence Composante(s) - le cas échéant, pressentie(s) - qui la/les porte(nt) : : UFR Humanités et sciences sociales Capacité d'accueil : 30 (à confirmer)	Université de Caen Campus 1 (Caen)

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague

Création de la licence Professorat des écoles (LPE)

Rentrée universitaire 2026-2027

3) Licence(s) intégrant dès la L1 un parcours préparatoire au professorat des écoles (le cas échéant)

2025-2026		Rentrée 2026	
Formations	Site(s)	Formations	Site(s)
Intitulés de la mention et du parcours : Licence Lettres modernes parcours enseigner et éduquer Volume horaire du parcours : 250 heures sur toute le licence. Composante(s) qui porte(nt) la mention : UFR Humanités et sciences sociales Composante (s) qui porte(nt) le parcours : UFR Humanités et sciences sociales Capacité d'accueil du parcours : 30	Campus 1 (Caen)	<i>Maintien : OUI / ~~NON~~</i> Volume horaire du parcours : 250 heures Composante(s) - le cas échéant, pressentie(s) - qui porte(nt) la mention : UFR Humanités et sciences sociales Composante(s) - le cas échéant, pressentie(s) - qui porte(nt) le parcours : UFR Humanités et sciences sociales Capacité d'accueil du parcours : 30	Campus 1 (Caen)

4) Licence(s) intégrant en L2 ou en L3 un parcours préparatoire au professorat des écoles (le cas échéant)

2025-2026		Rentrée 2026	
Formations	Site(s)	Formations	Site(s)
Intitulés de la mention et du parcours : Ouverture en L2 et en L3 : OUI / NON Uniquement en L3 : OUI / NON Volume horaire du parcours : Composante(s) qui le porte(nt) : : Capacité d'accueil du parcours :		<i>Maintien : OUI / NON</i> Ouverture en L2 et en L3 : OUI / NON Uniquement en L3 : OUI / NON Volume horaire du parcours : Composante(s) - le cas échéant pressentie(s) - qui le porte(nt) : Capacité d'accueil du parcours :	

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague

Création de la licence Professorat des écoles (LPE)

Rentrée universitaire 2026-2027

C. Présentation synthétique du projet de LPE au sein de la stratégie de l'établissement (1 page maximum)

Présenter de manière synthétique et stratégique la LPE en précisant notamment :

- le positionnement de la formation dans l'offre de formation de l'établissement, du site, des besoins en professeur des écoles et, le cas échéant, son positionnement avec d'autres licences existant dans le domaine ;
- le choix de la (des) composante(s) portant la LPE ;
- la capacité d'accueil maximale envisagée en licence 1^{ère} année.

L'université de Caen Normandie se porte candidate pour une demande d'accréditation de la nouvelle mention de licence Professorat des écoles. L'ouverture de cette mention nous permettra de proposer aux futurs étudiants de notre bassin de recrutement, la Normandie occidentale (département Calvados, Manche, Orne), la possibilité de concourir en fin de L3 au CRPE en ayant été préparés au cours de ce premier cycle. Depuis la rentrée 2022, nous proposons le parcours PPPE, adossé à la licence MIASHS (Mathématiques et informatique appliqués aux sciences humaines et sociales), en complémentarité du parcours PPPE proposé à l'université de Rouen Normandie adossé à la licence Sciences de l'éducation. Ce parcours, pour une capacité d'accueil de 40 étudiants a accueilli 22 (2022-2023) 35 (2023-2024) et 39 étudiants (2024-2025), ce qui, sur un support de licence scientifique, montre l'intérêt d'un certain nombre d'étudiants pour cette orientation professionnelle. C'est pourquoi nous pensons pouvoir offrir ce débouché avec la licence Professorat des Ecoles.

De manière complémentaire pour des étudiantes et étudiants ayant un profil plus littéraire, un parcours a été ouvert depuis la rentrée 2024-2025, dans la licence Lettres modernes, intitulé Eduquer et enseigner. Celui-ci propose dès la L1 des enseignements des différentes disciplines présentes au concours avec un accent fort mis sur les mathématiques afin de préparer au mieux les futurs candidats à cet aspect du CRPE. Ce sont des enseignants et enseignants chercheurs en mathématiques de l'INSPE qui ont travaillé avec les responsables de cette licence pour mener à bien ce projet. Ce parcours a accueilli 21 étudiantes et étudiants pour cette première année, pour une capacité d'accueil de 30 places. Pour la deuxième ouverture sur Parcoursup, nous observons 196 candidatures contre 128 l'an passé. Nous souhaitons maintenir ce parcours dans cette licence qui offre l'avantage 'une diversité de débouchés à l'issue de la licence.

Une réflexion sera menée avec plusieurs composantes pour déterminer si des passerelles peuvent être proposées aux étudiants qui envisageraient une réorientation à l'issue de la L1 PE vers certaines licences.

Nous proposons que cette future licence soit portée par notre composante INSPE et ce, pour plusieurs raisons.

Tout d'abord, l'INSPE maîtrise la compétence de la préparation au concours, que ce soit pour la préparation aux écrits mais surtout pour la préparation aux oraux, l'oral 1 et l'oral 2. Cette préparation inclut les connaissances de l'institution et du métier à maîtriser dans le cadre de l'oral 2.

L'INSPE est en charge depuis plusieurs années de la mise en stage des étudiants en établissement scolaire. En effet, un certain nombre de formation, dans le cadre de l'orientation des étudiants, proposaient des stages au cours de la licence, lorsque l'étudiant choisissait un stage en milieu scolaire, l'INSPE servait d'intermédiaire avec le rectorat (DSDEN). Les stages seront proposés pour les trois années de la future licence PE, les liens déjà tissés avec le rectorat sur ce sujet faciliteront les démarches.

Cela créera une continuité de formation licence – master.

Le fait d'accueillir en master M2E des lauréats d'un concours et non plus des candidats entraînera une évolution à la baisse des effectifs en master, l'évolution des charges permettra ainsi de supporter l'ouverture de la licence.

Nous travaillons actuellement avec le rectorat de Normandie sur la définition de leurs besoins futurs en recrutement de professeurs des écoles. Nous disposons actuellement du nombre des stagiaires accueillis pour les trois dernières années ainsi que la prévision pour l'année à venir (2022-2023 : 122 ; 2023-2024 : 136 ; 2024-2025 : 116 ; 2025-2026 : 146), pour les années suivantes, le rectorat n'a pas encore publié ses projections. Nous pouvons donc envisager un recrutement aux alentours de 100-120, la licence PE n'étant pas la voie de recrutement unique nous envisageons une capacité d'accueil entre 60 et 80 étudiantes et étudiants en 1^{ère} année. Ce chiffre sera consolidé en lien avec les données fournies par le rectorat.

Pré-dossier et dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

Dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

D. Présentation opérationnelle de la licence au regard du cadrage national (2 pages maximum)

Présenter le projet d'organisation de la LPE en précisant, d'une part, la répartition prévisionnelle des blocs et volumes horaires en L1, L2 et L3, et, d'autre part, les passerelles et tout autre dispositif permettant une réorientation en cours de cursus de licence.

➤ Répartition prévisionnelle des blocs et des volumes horaires

Licence 1 :

Licence 2 :

Licence 3 :

Total (au moins 1570h) :

➤ Passerelles et autre(s) dispositif(s) permettant une réorientation en cours de cursus

Dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

E. Initiation à la recherche (1 page maximum)

Préciser le nombre d'enseignants-chercheurs qui interviennent dans la licence PE, leur composante d'origine et leur laboratoire de rattachement.

Dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

F. Modalités prévisionnelles d'organisation des semaines de stage (1 page maximum)

Compléter le tableau et préciser l'accompagnement envisagé par l'université et le rectorat avant, pendant et après le stage, les choix réalisés ou orientations en cours de réflexion pour la répartition des stages par année.

N.B. Ces modalités pourront évoluer en fonction du travail à venir avec le rectorat.

Place des stages Rappel : 10 semaines minimum. - dont au moins 6 semaines en milieu scolaire - dont au moins 1 semaine de stage massé en école primaire en fin de S1	Modalités et organisation prévisionnelles ; appui des services académiques ; mise en œuvre du tutorat mixte, etc. (indiquer des fourchettes si les réflexions ne sont pas encore abouties) Licence 1 : - Semaines en école primaire : Nombre : xx semaines ☐ Massé ☐ Filé ☐ Mixte - Nombre de semaines autre contexte que l'école primaire (préciser) : Licence 2 : - Semaines en école primaire : Nombre : xx semaines ☐ Massé ☐ Filé ☐ Mixte - Nombre de semaines autre contexte que l'école primaire (préciser) : Licence 3 : - Semaines en école primaire : Nombre : xx semaines ☐ Massé ☐ Filé ☐ Mixte - Nombre de semaines autre contexte que l'école primaire (préciser) :

Dossier de demande d'accréditation hors-vague
Création de la licence Professorat des écoles (LPE)
Rentrée universitaire 2026-2027

G. Moyens humains prévus (1 page)

Présenter les principes de la répartition pluri catégorielle de l'équipe pédagogique : moyens universitaires et académiques, ratio des différentes catégories de personnels enseignants, les projets de conventions entre l'établissement et le rectorat (engagements pluriannuels).

DU CONDUCTEUR DE TRAIN

PRÉSENTATION DE LA FORMATION – COMMISSION CFVU 02.06.25



CONTEXTE DU D.U. : INTÉRÊT POUR SNCF VOYAGEURS



- **Répondre aux besoins de formation** en conduite ferroviaire au niveau régional (+ 15 % de trafic en 2024) en se rapprochant de l'Université de Caen Normandie.
- Formation organisée sur 2 périodes : 1. Universitaire / 2. Entreprise.
- **Faire face à l'ouverture progressive à la concurrence** du réseau ferroviaire normand dès 2026, en fédérant le territoire autour d'un projet de formation avec des acteurs locaux (SNCF Normandie et Unicaen).
- **Valoriser le métier de conducteur** avec un diplôme universitaire.
- **Elargir la base des profils recrutés** avec le vivier universitaire.

CONTEXTE DU D.U. : INTÉRÊT POUR L'UNICAEN



- Proposer une **formation diplômante courte et attractive**, avec une perspective d'emploi direct.
- Offrir un **parcours** directement professionnalisant **après un baccalauréat ou un DAEU**.
- Proposer une **solution alternative** aux étudiants en réorientation à l'Université, aux demandeurs d'emploi ou pour les personnes en reconversion professionnelle.
- Participer à **l'effort de decarbonation dans les transports**, en soutenant la traction ferroviaire régionale.
- Développer une base de **partenariat regional pertinent** avec une entreprise industrielle de service public reconnue.

OBJECTIFS DU D.U.



- **Acquérir les compétences nécessaires pour assurer la conduite de trains** sur les lignes régionales normandes.



Objectifs

- ❖ Conduire en situation normale,
- ❖ Maîtriser la réglementation,
- ❖ Maîtriser la technique Engin Moteur.

- **Partie théorique** : électricité, engins moteurs ferroviaires.
 - **Partie professionnelle** : règles de conduite ferroviaire et d'exploitation d'une ligne, lecture des instruments de bord, conduite en sécurité, ...
 - **Partie transverse** : gestion du stress en situation perturbée, maintien d'une bonne hygiène de vie, optimisation des apprentissages.
- Avec un effectif limité à 10 étudiants, le D.U. pourra proposer un **suivi personnalisé** en fonction du profil de chaque étudiant.

ORGANISATION DE LA FORMATION



- **Recrutement** sur **dossier scolaire** avec lettre de motivation, **entretiens** et **tests d'aptitude** (compréhension et logique) → **Entre juin et mi-octobre 2025**.
- Début visé du D.U. **1^{ère} promotion : 3 novembre 2025**.
- Suivi hebdomadaire : livret de formation + évaluation de stage au fil de l'eau.
- **Examen d'aptitude** en **avril 2026** réalisé par **la SNCF et l'EPSF**. Embauche de l'étudiant par SNCF Voyageurs si réussite pour la 2^e partie de formation (conduite en situation dégradée).

268h à l'UFR Sciences

~ 45 jours, ~ 6 h/jour, 4 U.E.

~ 9,5 sem entre Nov. 2025 / Mars 2026

- 152h par des enseignants-chercheurs.
- 116h par deux formateurs SNCF.

+

280h de stage en entreprise ferroviaire (SNCF)

~ 40 jours, 7 h/jour, 1 U.E.

~ 8 sem entre Déc. 2025 / Avril 2026

- Stage applicatif.
- Mise en situation de conduite réelle.

PLANNING DE LA FORMATION



UNFT

Planning Prévisionnel DU Caen 2025-2026
UO Traction Caen / ERLN axe centre



2025	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
novembre	RF	RP	Acc	SECUFER	M1	M1	RP	RP	RP	RF	Uni Caen				RP	RP	M1	M1	M1	M1	M1	RP	RP	M1	M1	M1	M1	M1	RP	RP	
décembre	M1	M1	M1	M1	M1	RP	RP	D	D	D	D	D	RP	RP	M1	M1	M1	M1	M1	RP	RP	CA	CA	CA	RF	CA	RP	RP	CA	CA	CA
janvier	RF	CA	RP	RP	M1	M1	M1	EM	EM	RP	RP	T1	T1	T1	T1	T1	RP	RP	T1	T1	T1	T1	T1	RP	RP	M2	M2	M2	M2	M2	RP
février	RF	M2	M2	M2	M2	M2	RP	RP	M2	M2	M2	M2	M2	RP	RP	EM	EM	EM	T2	T2	RP	RP	CA	CA	CA	CA	CA	CA	RP		
mars	RP	T2	T2	T2	T2	T2	RP	RP	T2	T2	T2	T2	UO	RP	RP	M3	M3	M3	M3	M3	RP	RP	T3	T3	T3	T3	T3	RP	RP	T3	T3
avril	T3	T3	T3	RP	RP	RF	T3	PA	PA	PA	RP	RP	PA	PA	PA	PA	JURY	RP	RP	CA	CA	CA	CA	CA	CA	RP	RP	emb	M3	M3	M3
mai	RF	RP	RP	M3	M3	M3	M3	RF	RP	RP	M3	M3	M3	RF	RM	RP	RP	EM1	EM1	EM1	EM1	EM1	RP	RP	RF	T3	T3	T3	T3	RP	RP
juin	UO	UO	BM3	UO	UO	RP	RP	M4	M4	M4	M4	M4	RP	RP	M4	M4	M4	M4	M4	RP	RP	M4	M4	M4	M4	M4	RP	RP	M4	M4	
juillet	M4	M4	M4	RP	RP	CA	CA	CA	CA	CA	RP	RP	RM	RF	CA	CA	CA	RP	RP	CA	CA	CA	CA	CA	RP	RP	T4	T4	T4	T4	T4
août	RP	RP	T4	T4	T4	T4	T4	RP	RP	M5	M5	M5	M5	M5	RF	RP	M5	M5	M5	M5	M5	RP	RP	M5	M5	M5	M5	M5	RP	RP	GO
septembre	Vic	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	Li	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	T5	M6	
octobre	M6	M6	RP	RP	M6	M6	M6	M6	M6	RP	RP	EM	EM	EM	T6	T6	RP	RP	T6	T6	T6	T6	T6	RP	RP	T6	T6	T6	BM6	T6	RP
novembre	RP	RF					RP	RP		EX	RF			RP	RP							RP	RP					RP	RP		
décembre					RP	RP						RP	RP														RP	RP			

UNICAEN

STAGE

EXAMEN
D.U.

Suite de la formation – Embauche SNCF Voyageurs

Absences	Etapes en Campus (M1, M2, ...)	Formation EM (EM1, EM2)
Dimanches	Application en ET (D1, T1, ...)	Compléments (TN, ...)
Jours de fêtes	Bilan d'étape (BM3, BM6)	

A programmer : PSY
1/2 journée incendie

DÉTAILS DES U.E. (268H À L'UFR SCIENCES)



152h
Intervenants
UFR Sciences

- U.E. 1 « **Sécurisation du parcours** », **52h** = 37h CM + 15h TD (Res. *Grégory Simon*) : identité professionnelle, REX stage, gestion du stress, techniques d'apprentissage, hygiène de vie, vigilance, ...
- U.E. 2 « **Mise à niveau E3A** », **65h** = 45h CM + 20h TD (Res. *Jérémy Blond*) : danger du courant électrique, électrocinétique et électrotechnique, phénomènes électromagnétiques, convertisseurs électriques.
- U.E. 3 « **Engins Moteurs** », **35h** = 20h CM + 15h TD (Res. *Nizar Abcha*) : moteurs et génératrices électriques, moteurs thermiques diesel, système mécanique roulant.

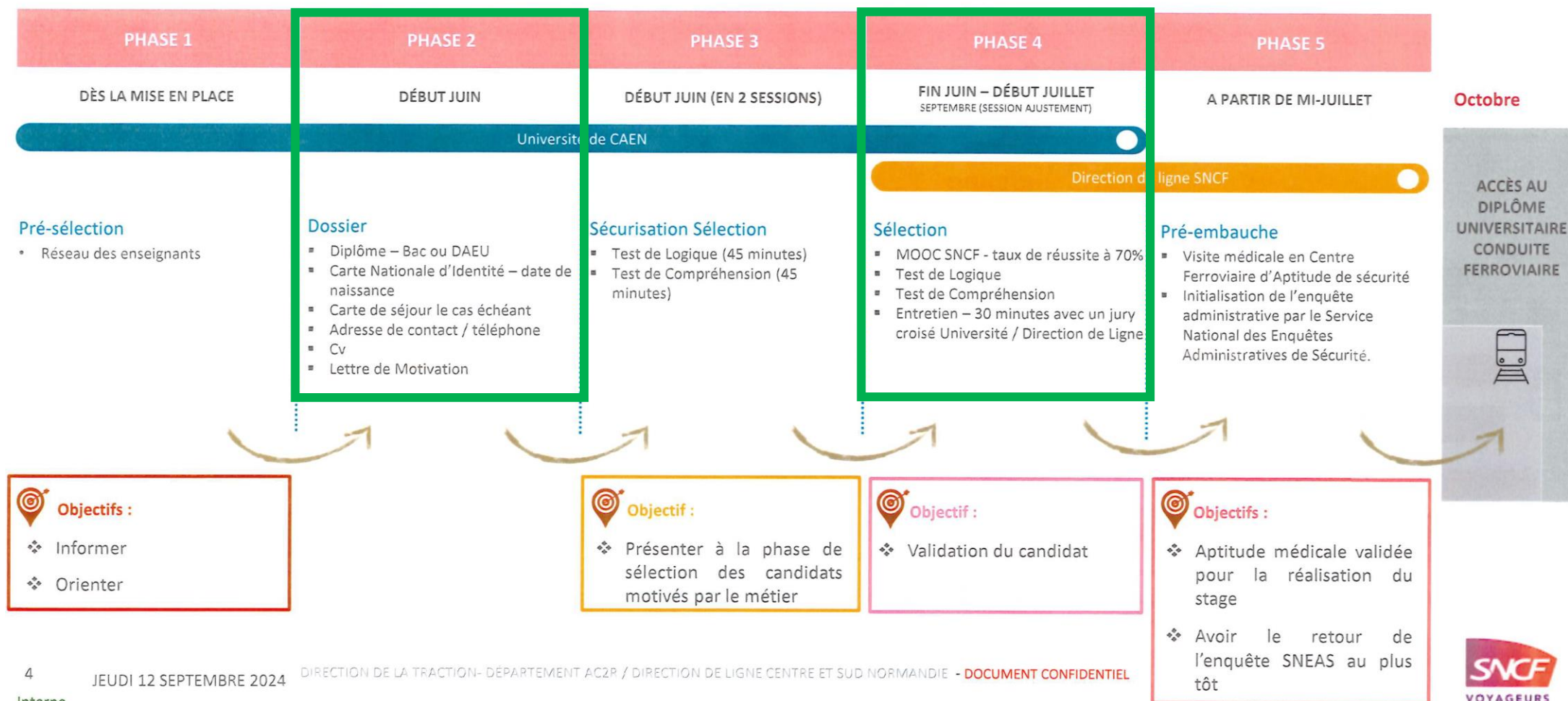
116h
Intervenants
SNCF

- U.E. 4 « **Conduite ferroviaire et règles d'exploitation** », **116h** TD (Res. *SNCF Pierre Charriere*) : présentation métier, utilisation Référentiel Conducteur de Ligne, règles de sécurité, préparation de mission, étude de ligne, fiche train, signalisation, radio sol-train, ...



RECRUTEMENT DES ÉTUDIANTS

FOCUS SUR LE SOURCING DES ÉTUDIANTS





Merci de votre attention.



2025: DUTRAI VET [511] Diplôme d'Université Conducteur de train

		Coef. HETD			0	1	1,5		
Code	Libellé	CNU	ECTS	Eff.	HEXT	HTD	HCM	Porté	HETD
AN	DU conducteur de train			10	116h	50h	102h	0	203
	UE UE1_Sécurisation du parcours			10		15h x 1gpes	37h x 1gpes	0	71
	UE UE2_Mise à niveau E3A			10		20h x 1gpes	45h x 1gpes	0	88
	UE UE3_Engins moteurs			10		15h x 1gpes	20h x 1gpes	0	45
	UE UE4_Conduite ferroviaire et règles d'exploitation			10	116h x 0gpes			0	
		Total		10	116h	50h	102h		203



CONVENTION

La présente convention est conclue entre :

SNCF Voyageurs, société anonyme au capital de 157 789 960,00 euros immatriculée au registre du commerce et des sociétés de Bobigny sous le numéro 519 037 584 dont le siège social est sis 4 rue André Campra, 93200 Saint Denis

Représentée par Monsieur Grégoire FORGEOT D'ARC en sa qualité de Directeur Régional SNCF Voyageurs TER Normandie, dûment habilité à l'effet des présentes,

Ci-après dénommée « SNCF Voyageurs » d'une part ;

Et :

L'Université de Caen, établissement public à caractère scientifique, culturel, et professionnel, située Esplanade de la paix, CS 14032, 14032 CAEN Cedex 5

Représentée par Monsieur Lamri ADOUI, Président,

Ci-après dénommée l'« Université » d'autre part ;

Ci-après désignées individuellement « la Partie » et collectivement « les Parties »,
conviennent ce qui suit :

Article 1^{er} – Objet de la convention

Afin de favoriser l'employabilité en tant que conducteur de train, l'Université a mis en place un Diplôme Universitaire, le « DU Conducteur de train » (ci-après « DU »), d'un volume horaire annuel de 268 heures.

SNCF Voyageurs contribue en nature et financièrement à ce DU dans les conditions définies aux présentes.

Article 2 – Durée de la convention

La présente convention prend effet au jour de sa signature par les Parties.

Elle est conclue pour une durée d'un an et renouvelable par tacite reconduction dans la limite de trois ans sauf dénonciation de l'une ou l'autre des Parties notifiée 30 jours calendaires avant le terme de la convention.

Toute modification aux présentes stipulations se fait par voie d'avenant.

Article 3 – Contenu de l'enseignement

Tous les enseignements sont dispensés à l'université, dans les locaux de l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) des Sciences, située Boulevard Maréchal Juin, CS 14032, 14032 Caen Cedex 5.

Les 268 heures d'enseignement sont délivrées comme suit :

- l'Unité de Formation et de Recherche (UFR) des Sciences dispense 152 heures,
- un ou plusieurs intervenants désigné(s) par SNCF Voyageurs dispense(nt) 116h.

Il est convenu entre les Parties que ces heures d'enseignement (par SNCF Voyageurs) ne sont pas facturées à l'Université.

Le détail des objectifs de formation est repris dans un cahier des charges fourni par SNCF Voyageurs à l'Université.

Article 4 – Accès à la formation

Pour intégrer le DU Conducteur de train, les candidats doivent être titulaires d'un diplôme, comme le baccalauréat ou un DAEU, et posséder un certificat d'aptitude à la conduite de train en cours de validité délivré par un médecin agréé par le ministre chargé des transports.

Le dossier de candidature comprend :

- Le dossier scolaire (copie du dernier diplôme obtenu, relevés des notes du BAC et des derniers diplômes obtenus le cas échéant),
- Une copie de la carte d'identité ou la carte de séjour,
- Un CV et une lettre de motivation,
- Le certificat d'aptitude à la conduite de train visé ci-avant.

Les dossiers de candidature sont recueillis par les réseaux de recrutement de l'Université ou de SNCF Voyageurs.

Après recevabilité du dossier, le candidat passe un entretien individuel ainsi que des tests psychotechniques organisés conjointement par l'Université et par SNCF Voyageurs.

Lors de l'entretien individuel, le jury est composé de professionnels du ferroviaire et du personnel universitaire (responsable de la formation, ingénieur de la formation continue et enseignant). À la suite de l'entretien et des tests, le jury délibère et donne son accord ou son refus sous un délai maximal de 30 jours calendaires.

Article 5 – Modalités d'évaluation des étudiants

Les enseignements débutent au mois de novembre de chaque année, pour un volume horaire annuel de 268 heures. L'évaluation des étudiants est faite sous forme de contrôle continu.

De plus, au cours de la période d'enseignement, les étudiants doivent réaliser des stages. L'ensemble de ces stages obligatoires réalisés dans l'entreprise ferroviaire représentent une durée de 280 heures. Les stages sont évalués à l'aide du livret de stage.

Article 6 – Participation des étudiants aux conférences et manifestations

En complément des enseignements, les étudiants du Diplôme Universitaire « Conducteur de train » peuvent être conviés aux conférences et manifestations organisées par l'UFR des Sciences pour autant qu'elles aient un lien avec le diplôme préparé et que leur déroulement pratique le rende possible.

Article 7 – Participation de SNCF Voyageurs au jury de délivrance du diplôme

La formation académique proposée par l'Université de Caen est diplômante et offre aux élèves ayant suivi avec succès l'année de scolarité la détention du Diplôme Universitaire « Conducteur de train ».

SNCF Voyageurs participe au jury de délivrance du diplôme. Les modalités de participation du représentant de SNCF Voyageurs au jury sont réglées d'un commun accord entre les Parties.

Article 8 – Personnes en charge des enseignements

Les enseignements dispensés par l'Université sont assurés par des universitaires ou des intervenants extérieurs. Leur recrutement incombe à l'Université de Caen.

Les enseignements dispensés par SNCF Voyageurs relèvent de leur(s) formateur(s) interne(s).

Article 9 – Montant de la subvention versée par SNCF Voyageurs

Pour chaque année du contrat, SNCF Voyageurs s'engage à participer au financement du DU en versant une subvention à l'Université d'un montant de 30 000 euros (incluant les droits d'inscription pour 10 étudiants). Ce montant est pour une promotion jusqu'à 10 étudiants. Pour chaque étudiant supplémentaire, une subvention de 1 000 euros sera versée.

Un minimum de 6 étudiants est attendu pour chaque promotion.

Article 10 – Modalités de versement de la subvention par SNCF Voyageurs

Le budget prévisionnel est une estimation pour une classe composée de 10 élèves. Il pourra être revu chaque année en fonction des effectifs réels composant ce DU.

Les appels de fonds de la subvention à verser par SNCF Voyageurs sont émis selon les modalités suivantes :

- Un appel correspondant à 30% du montant de la subvention à l'Université (c'est-à-dire 30 000 euros comme précisé à l'article 9 ci-dessus) est émis un mois avant la phase de sélection des candidats
- Un appel correspondant au solde du montant de la subvention est émis un mois avant le commencement des enseignements.

Les appels de fonds sont déposés pour paiement sur le portail CHORUS PRO.

Les sommes correspondantes sont versées par virement à l'agent comptable de l'Université de Caen, dont les coordonnées bancaires figurent en Annexe 1.

L'appel de fonds est payable dans un délai de 30 jours à compter de sa réception.

Dès le onzième étudiant, SNCF Voyageurs s'engage à verser à l'Université un montant de 1 000 euros versé sur le portail CHORUS PRO. Ce montant sera à régler pour tous les étudiants au-delà de 10.

Article 11 - Responsabilité

Les Parties à la présente convention, chacune pour ce qui la concerne, assument leur responsabilité dans les conditions du droit commun.

Article 12 – Règlement des différends et attribution de compétence

Les difficultés qui peuvent naître de l'application de la présente convention peuvent faire l'objet d'un règlement amiable.

À défaut, tout différend survenant entre les Parties, à l'occasion de l'application de la présente, est porté devant le tribunal administratif de Caen dont il est expressément fait attribution de compétence.

Fait à Caen en deux exemplaires dont un pour chacune des Parties, le 18 mars 2025.

Pour SNCF Voyageurs,

Signé par :

2C64D31E648A4E1...

Monsieur Grégoire FORGEOT D'ARC, Directeur
Régional SNCF Voyageurs TER Normandie

Pour l'Université de Caen,

DocuSigned by:

D5C050FF2F7B474...

Monsieur Lamri ADOUI
Président l'Université de Caen

Annexe 1 – Coordonnées bancaires de l’Université



Université de Caen Normandie

NUMEROS D'IDENTIFICATION

Code N.A.F.	8542 Z
Catégorie juridique	7383 Établissement public national à caractère scientifique culturel et professionnel
Numéro UAI (Ex RNE)	014 1408E
Numéro de TVA intracommunautaire	FR 36191414085
SIRET du siège social	191 414 085 00016
Numéro de déclaration d’activité de formation	2514P600014

TRESOR PUBLIC
DDFIP Calvados
7 Boulevard Bertrand
14034 Caen cedex 01

RELEVÉ D'IDENTITÉ BANCAIRE

PARTIE RÉSERVÉE AU DESTINATAIRE DU RELEVÉ

Identifiant national de compte bancaire - RIB							
Code banque	Code guichet	N° de compte		Clé RIB			Domiciliation
10071	14000	00001000230		68			TPCAEN
Identifiant international de compte bancaire - IBAN							
IBAN (International Bank Account Number)							
							BIC (Bank Identifier Code)
FR76	1007	1140	0000	0010	0023	068	TRPUFRP1

TITULAIRE DU COMPTE :
UNIVERSITE CAEN AGENCE COMPTABLE



DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

I - IDENTIFICATION DU PROJET DE FORMATION

Porteur du projet

Nom et Prénom VINCENT PATRON
Courriel de contact vtromps@yahoo.fr
Numéro de téléphone 620519104

Projet de formation

Type de formation : Diplomante
Intitulé : **DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE CHIRURGIE DES SINUS ET DE LA PYRAMIDE NASALE**
Domaine de formation : Médecine

Établissements ou structure partenaire, le cas échéant :

CHU DE CAEN

Préciser les modalités de coopération entre les établissements concernés :

Enseignant(s) responsable(s) : Dr Vincent PATRON/ Pr Martin HITIER

(PU-PH - enseignant permanent de l'établissement)

Diplôme ouvert :

Formation initiale	Oui
Formation continue	Oui
En présentiel	Oui
A distance	Oui
Mixte	Non

Niveau de formation

(nomenclature CNCP) :

Niveau I

Autres éléments permettant d'apprécier le niveau de la formation :

DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Contexte dans lequel s'inscrit le besoin de formation

La rhinologie constitue l'une des trois surspécialités de l'oto-rhino-laryngologie. La chirurgie des sinus a connu un essor considérable à partir des années 1990 avec l'avènement des techniques de chirurgie endoscopique endonasale. Cet essor s'est poursuivi au début des années 2000 grâce au développement de la neuro-rhinologie, permettant un accès mini-invasif aux structures cérébrales et méningées.

Malgré ces avancées, l'enseignement de ces techniques demeure hétérogène en France, en l'absence de diplôme universitaire spécifique en français ou de formation académique structurée en dehors des enseignements dispensés dans les services ORL universitaires. Ainsi, l'acquisition et la transmission de ces compétences varient considérablement selon la présence, au sein des services hospitalo-universitaires, d'un praticien ou d'un enseignant spécialisé dans ce domaine. À ce jour, seuls 15 des 32 CHU français disposent d'un référent expert en chirurgie endoscopique endonasale, limitant ainsi l'harmonisation de la formation et des pratiques à l'échelle nationale.

La chirurgie de la pyramide nasale, quant à elle, s'est développée au début du XX^e siècle avec les progrès réalisés en chirurgie réparatrice à la suite des mutilations de la Première Guerre mondiale. Depuis, elle n'a cessé d'évoluer et de se perfectionner au sein des différentes spécialités qui la pratiquent : oto-rhino-laryngologie, chirurgie plastique et chirurgie maxillo-faciale. Il s'agit néanmoins d'une discipline exigeante, qui demeure peu enseignée dans les milieux universitaires français, obligeant souvent les apprenants à se former à l'étranger.

La chirurgie rhinologique repose donc sur deux axes complémentaires, chacun ayant ses spécificités propres : la chirurgie des sinus d'une part, et la chirurgie de la pyramide nasale et du septum d'autre part. Bien que distinctes dans leurs techniques et leurs objectifs, ces deux disciplines sont intrinsèquement liées et s'inscrivent dans une approche globale, fonctionnelle et structurale du nez. L'une ne saurait être pleinement maîtrisée sans une compréhension approfondie de l'autre.

Pourtant, les formations existantes au niveau national se concentrent généralement sur l'un de ces domaines au détriment de l'autre, limitant ainsi la vision d'ensemble de la chirurgie rhinologique.

Le Diplôme Universitaire de Chirurgie des Sinus et de la Pyramide Nasale que nous proposons vise à combler ce manque de formation et de reconnaissance académique en intégrant, au sein d'un même programme, ces deux spécialités complémentaires. Cette approche transversale permettra aux praticiens d'acquérir une expertise complète, optimisant ainsi la prise en charge des patients atteints de pathologies fonctionnelles, tumorales, plastiques ou réparatrices du nez.

Besoins socio-professionnels auxquels répond cette formation

Absence d'une formation académique standardisée dédiée à l'enseignement de la chirurgie des fosses nasales, des sinus et de la pyramide nasale en France et dans les pays francophones.

Objectifs pédagogiques - Compétences visées :

- 1 Acquisition des bases anatomiques : Approfondir la connaissance de l'anatomie des cavités sinusiennes et de la pyramide nasale, en intégrant les notions de rapports anatomiques, de variations morphologiques et d'implications chirurgicales.
- 2 Maîtrise des techniques opératoires et des indications : Développer une compréhension approfondie des différentes stratégies chirurgicales appliquées aux sinus et à la pyramide nasale, en analysant leurs indications, leurs limites et les critères de choix thérapeutiques.
- 3 Application pratique en laboratoire d'anatomie : Expérimenter et perfectionner les gestes chirurgicaux à travers des séances de dissection sur pièces anatomiques, favorisant une mise en situation concrète et une intégration progressive des techniques enseignées.

Contenus de formation envisagés :

◆ **Enseignement théorique** : Dispensation de cours dédiés aux principes et techniques chirurgicales appliquées à :

- 1 La chirurgie des sinus et des fosses nasales, en abordant les stratégies opératoires, les indications et les implications fonctionnelles.
- 2 La chirurgie de la pyramide nasale, incluant les techniques de reconstruction et d'esthétique.

◆ **Enseignement pratique** : Mise en application des connaissances théoriques au sein du laboratoire d'anatomie, à travers des sessions de dissection permettant l'acquisition progressive des gestes chirurgicaux et le perfectionnement des techniques opératoires.

Objectifs professionnels et débouchés - Métiers visés :

- 1 Compétences cliniques et chirurgicales: Acquisition d'une expertise approfondie dans les indications, la planification et la réalisation des gestes techniques en chirurgie endoscopique des sinus et de la pyramide nasale, permettant une prise en charge optimisée des pathologies fonctionnelles, traumatiques et tumorales.
- 2 Formation et perfectionnement des praticiens: Destinée aux internes en DES d'ORL ainsi qu'aux chirurgiens ORL français et francophones, ce programme vise à standardiser et homogénéiser la formation en chirurgie endonasale et en rhinoplastie, en intégrant les avancées les plus récentes.
- 3 Évolution de carrière et reconnaissance professionnelle : Cette formation spécialisée constitue un atout majeur pour les praticiens souhaitant se perfectionner ou orienter leur exercice vers la chirurgie rhinologique avancée, renforçant ainsi leur expertise et leur positionnement au sein des structures hospitalières et libérales.

Possibilités d'insertion ou d'évolution professionnelle des diplômés :

Reconnaissance académique d'une formation standardisée en chirurgie de la pyramide nasale et des sinus, délivrée par une institution universitaire, garantissant l'acquisition de compétences validées et conformes aux exigences pédagogiques et professionnelles.

Partenariat actuels ou envisagés avec d'autres établissements de formation et partenariat avec les milieux professionnels :

Mise en place et coordination d'un réseau de compétences national, s'appuyant sur l'expertise des ressources humaines locales et sur les infrastructures avancées du laboratoire d'anatomie de Caen, reconnu au niveau national pour la qualité de ses équipements et de ses formations.



DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

III - EFFECTIFS ET TAUX DE RÉUSSITE

Plan de communication visant à faire connaître l'action de formation :

La promotion de la formation sera assurée à travers une communication ciblée sur plusieurs canaux académiques et professionnels :

- [1] Diffusion numérique : Publication d'annonces sur les plateformes spécialisées, incluant le site du service ORL du CHU de Caen, le site du laboratoire d'anatomie de Caen et le forum Docadoc ORL, afin de toucher un large public de professionnels et d'apprenants.
- [2] Valorisation lors des congrès scientifiques : Présentation de la formation dans le cadre des communications orales assurées par les membres du service ORL ainsi que par les encadrants extérieurs invités à enseigner, garantissant une visibilité auprès des sociétés savantes et des acteurs académiques.
- [3] Annonce dans les revues spécialisées : Publication d'informations relatives à la formation dans les revues scientifiques et professionnelles d'ORL, permettant une diffusion ciblée auprès de la communauté médicale et universitaire.

Modalités de recrutement (accès à la formation, origine des étudiants, diplômes requis...) :

CHIRURGIENS ORL Français (DIPLÔME DE DOCTEUR EN MEDECINE ET DES D ORL), DES ORL Français en COURS (diplôme 2 ieme cylce et inscription en DES ORL), , internes et chirurgiens orl etrangers (diplôme de 2 ieme ou 3 ieme cycle d orl dans leur pays).

Profil des inscrits : (statuts, professions...) :

CHIRURGIENS ORL ou INTERNES Français OU Francophones

En cas de création ou de renouvellement :

Effectifs réellement attendus	2025/2026	2026/2027	2027/2028	2028/2029	2029/2030
Formation initiale	15	15	20	20	20
Formation continue en présentiel	5	5	10	10	10
Total Formation initiale	20	20	30	30	30

IV - MONTANT DES DROITS ENVISAGES

Au titre de la formation initiale :

1 392,00 €

Au titre de la formation continue à distance :

2 342,00 €



DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

II - PRÉSENTATION DE LA FORMATION

Période de mise en œuvre souhaitée ?

Novembre à mai en cours collectifs

Déroulé de la formation

1 an universitaire de novembre à mai

8 séminaires d'une durée de 1 à 2 jours (présentiel ou distanciel sauf dissections) puis évaluation présentielle en juin

Modalités pédagogiques et modalités d'Individualisation

1 séminaire par mois de 1 à 2 jours puis évaluations écrites et mémoire en juin.

La note finale sera attribuée selon les critères suivants:

- [1] Évaluation écrite terminale : Mesure des connaissances théoriques acquises au cours de la formation à travers un examen écrit.
- [2] Mémoire de fin de formation : Évaluation d'un travail de recherche ou d'analyse approfondie, valorisant la capacité de l'apprenant à synthétiser et appliquer les concepts enseignés.
- [3] Engagement académique et scientifique : Prise en compte de la participation aux congrès spécialisés en rhinologie et en chirurgie de la pyramide nasale, témoignant de l'implication de l'apprenant dans la formation continue et le partage des connaissances.

Protocole spécifique d'accompagnement dans le cadre de la FOAD (formation initiale et continue) :

support pdf des cours, forum de questions, groupe Whatsapp du Diplôme

DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

Durée de la formation : 8 MOIS

8 SEMINAIRES

Du

Au :

Organisation et nature des enseignements et modalités de contrôle des connaissances

UE	Heures d'enseignement				Coeff.	CC		Terminal	
	CM	TD	TP	FOAD		% écrit	% oral	% écrit	% oral
UE 1: Intégrer les bases de l'anatomie et de la physiologie des sinus et des fosses nasales à la chirurgie des sinus	4,00 h	2,00 h							
UE 2: Traiter chirurgicalement une pathologie des sinus	20,00 h	3,00 h	20,00 h						
UE 3: Adapter la chirurgie des sinus au patient	4,00 h	3,00 h							
UE 4: Intégrer les bases de l'anatomie de la pyramide nasale à la chirurgie de la pyramide nasale	4,00 h	2,00 h							
UE 5: Traiter chirurgicalement une pathologie fonctionnelle ou esthétique de la pyramide nasale	20,00 h	3,00 h	20,00 h						
UE 6: Adapter la chirurgie de la pyramide au patient	4,00 h	3,00 h							
UE 7: Incorporer la chirurgie de la pyramide nasale dans sa pratique privée ou publique	2,00 h	2,00 h							
Total enseignement :	116,00 h			0,00 h					

Accompagnement pédagogique stagiaire FC	Nombre d'heures par stagiaire FC	

	Volume horaire	Modalités de contrôle des connaissances
UE Stage ou période de formation en entreprise		
Accompagnement et suivi individuel du stage*		

	Volume horaire	Modalités de contrôle des connaissances
UE Mémoire		
Accompagnement et suivi individuel du mémoire		

Total général Formation initiale (hors accompagnement pédagogique stagiaire FC)	
Total général Formation continue (avec accompagnement pédagogique stagiaire FC)	

Programme des enseignements : à joindre en annexe

* Conformément au Décret n° 2017-1652 du 30 novembre 2017 modifiant les dispositions du code de l'éducation relatives aux stages et aux périodes de formation en milieu professionnel, l'insertion d'une période de stage doit s'inscrire dans un cursus de formation dont le volume pédagogique d'enseignement est au minimum de 200 heures par année d'enseignement dont un minimum de 50 heures dispensées en présence des étudiants.

Noms des Formateurs/tuteurs ou du responsable pédagogique	UE concernée	Descriptif	Coût	Nombre d'heures d'encadrement individuel		
Moyens matériels	UE2 UE5	Séances de dissection avec mise à disposition de l'Ecole de Chirurgie et d'anatomie et de son matériel. Prêt de matériel chirurgicales par les entreprises de dispositifs de santé (en respect avec la charte éthique UFR Santé/CHU).			RDEP1	Titulaire_Cardio
					RVALEUR1	Titulaire_Agrégé
Frais de déplacement	UE 1 2 5 6 7				RDEP1	Titulaire_Professeur
Coût ressources en ligne	UE 1 4 6				RDEP1	Titulaire_IHC
Matériel d'œuvre		Séances de dissection avec mise à disposition de l'Ecole de Chirurgie et d'anatomie et de son matériel. Prêt de matériel chirurgicales par les entreprises de dispositifs de santé (en respect avec la charte éthique UFR Santé/CHU).			RVALEUR1	Vacataire_étudiant
Locaux	UE2 UE5	Ecole de Chirurgie			RVALEUR1	Vacataire_non étudiante
Frais de certification					RDEP1	
					RDEP1	
					RDEP1	
					RDEP1	
					RDEP1	
					RDEP1	

DEMANDE D'HABILITATION D'UN DIPLÔME UNIVERSITAIRE OU INTER-UNIVERSITAIRE

VI - ENCADREMENT PÉDAGOGIQUE

UE concernée	Noms des formateurs/tuteurs ou du responsable pédagogique	Statut (titulaire/vacataire)	Fonction et nom de l'entreprise pour les chargés d'enseignement vacataires	Nombre d'heures CM	Nombre d'heures TD/TP	Nombre d'heures FOAD	Nombre d'heures d'encadrement individuel
UE 1	Pr Martin HTIER	Titulaire_Professeur		1,00 h			
	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire		1,00 h	2,00 h		
	Dr Maxime HUMBERT	Vacataire_titulaire		1,00 h			
	Pr Guillaume de BONNECAZE (TOULOUSE)	Titulaire_Professeur		1,00 h			
UE 2	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire		6,00 h	4,00 h		
	Dr Maxime HUMBERT	Vacataire_titulaire		6,00 h	4,00 h		
	Pr Antoine MOYA PLANA(PARIS)	Titulaire_Professeur		2,00 h	4,00 h		
	Pr Guillaume DE BONNECAZE (TOULOUSE)	Titulaire_Professeur		3,00 h	1,00 h		
	Dr Frédéric RAULT	Vacataire_titulaire		1,00 h	2,00 h		
	Dr Mathieu VEYRAT (PARIS)	Vacataire_titulaire		2,00 h	2,00 h		
	Pr Benjamin VERILLAUD (PARIS)	Vacataire_titulaire		2,00 h	4,00 h		
UE 3	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire		2,00 h			
	Dr Maxime HUMBERT	Vacataire_titulaire		2,00 h	3,00 h		
UE 4	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire		4,00 h			
	Dr Martin HITIER	Titulaire_Professeur		2,00 h			
UE 5	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire		4,00 h	4,00 h		
	Dr Rachid GARMI	Vacataire_titulaire		3,00 h	4,00 h		
	Dr Yves SABAN (NICE)	Vacataire_titulaire		4,00 h	4,00 h		
	Dr Thomas TRUONG (PARIS)	Vacataire_titulaire		2,00 h	4,00 h		
	Dr Olivier GERBAULT (PARIS)	Vacataire_titulaire		2,00 h	4,00 h		
	Dr Guillaume CARLES (MONTPELLIER)	Vacataire_titulaire		4,00 h	4,00 h		
UE 6	Dr Thomas TRUONG	Vacataire_titulaire		2,00 h			
	Dr Yves SABAN	Vacataire_titulaire		2,00 h	1,00 h		
	Dr Vincent PATRON	Vacataire_titulaire			2,00 h		
UE 7	Dr Bart STUBENITSKI (AMSTERDAM)	Vacataire_titulaire		2,00 h	2,00 h		
Total équivalent TD :				146,50 h		0,00 h	

Certains enseignements sont ils mutualisés avec des formations de Licences, Licences professionnelles ou Masters ? Si oui, pour quel volume horaire global et avec quelles formations ? Précisez l'intitulé de l'UE et la formation de rattachement.

Enseignements Principaux

Enseignements annexes

Intitulé du DU / DIU :

CHIRURGIE RHINOLOGIQUE

Les cases bleues sont celles que nous vous invitons à renseigner, une aide s'affiche lorsque vous cliquez sur celles-ci. Les cases jaunes sont automatiquement calculées. Les cases vertes contiennent des informations pré-remplies. Les montants sont approximatés à l'euro prêt. Afin de simplifier, si vous avez majoré les heures, l'ensemble des heures seront majorées à l'exception de la responsabilité pédagogique.

1-NOMBRE D'APPRENANTS ET ACCOMPAGNEMENT**Nombre moyen d'apprenants attendus**

Formation continue	5
Formation initiale	15
Total	20

Responsabilité pédagogique (référentiel) en heures

Nombre d'heures	

Heures d'accompagnement par apprenant

	Nombre d'heures TD /étudiant
Pédagogique (stagiaire FC)	1
Suivi du stage (FI-FC)	
Suivi individuel du mémoire (FI-FC)	
Total suivi	5

Volume horaire enseignements

	Nombre d'heures	Dont mutualisées*	Solde
Heures CM	58		58
Heures TD	18		18
Heures TP	40		40
Total heures	116		

*En cas de mutualisation, préciser le(s) dispositif(s) avec le(s)quel(s) les cours sont mutualisés que les heures soient financées sur ce DU ou sur le programme avec lequel il est mutualisé :

2 - DÉTERMINATION DES RECETTES**Détermination du tarif**

	Nombre d'heures	Tarif horaire proposé	Tarif proposé
Formation continue	117	20 €	2 340 €
Formation initiale	116	12 €	1 392 €

Autres recettes

	Autres recettes	Sources de la recette
Total	- €	

Total recettes 32 580 €

3- DETERMINATION DES COÛTS**Masse salariale : enseignement et gestion de scolarité****Enseignement et accompagnement apprenants**

Taux de majoration 1

Part des titulaires : 20%

Part sur service statutaire : 0%

	total heures	Service statutaire	HC	Vacataires
Heures CM	58	0	17,4	69,6
Heures TD	18	0	3,6	14,4
Heures TP	40	0	5	40

Coût horaire chargé	174 €	45 €	61 €
Total	0 €	1 185 €	7 542 €

Gestion de scolarité

		côut annuel moyen	côut dispositif
% en équivalent temps plein	5%	47 000 €	2 350 €

Frais de structure

19% 6 190 €

Total dépenses 17 267 €

4- RÉSULTAT PRÉVISIONNEL

Recettes	32 580 €
Dépenses	17 267 €

Résultat prévisionnel	15 313 €
Taux de marge	47%

Diplôme supérieur de comptabilité et de gestion - 1ère année
DSCGT1-312

2025-2026

		* Nb de Grpes	Volumes horaires		ECTS	Coef.
	Apogée		CM	TD		
DSCG 1ère année	1DSCG		484,00			
UE1 - Gestion Juridique, Fiscale et Sociale (Pilote UE : Axel MASSERON)	1DSCG1					
L'entreprise et son environnement (50 h)	1DSCG11		170,00			1,00
Le développement de l'entreprise (15 h)	1DSCG12					
Le financement de l'entreprise (20 h)	1DSCG13					
De l'entreprise au groupe (40 h)	1DSCG14					
La pérennité de l'entreprise (40 h)	1DSCG15					
Les associations et les autres organismes à but non lucratif (5 h)	1DSCG16					
UE2 - Comptabilité et audit (Pilote UE : Alain LEMERCIER)	1DSCG2					
Opérations de restructuration (24 h)	1DSCG21		170,00			1,00
Normes internationales (28 h)	1DSCG22					
Comptes de groupe (80 h)	1DSCG23					
Audit (38 h)	1DSCG24					
UE3 - Mangement des systèmes d'information (Pilote UE : Patrick MAILHE)	1DSCG3					
Gouvernance des systèmes d'information (20 h)	1DSCG31		96,00			1,00
La gestion de projets SI (20 h)	1DSCG32					
Les systèmes d'entreprise (10 h)	1DSCG33					
Gestion de la performance informationnelle (20 h)	1DSCG34					
Architecture et sécurité des systèmes d'information (10 h)	1DSCG35					
Audit du système d'information, conseil et reporting (16 h)	1DSCG36					
UE4 - Anglais des affaires (Pilote UE : Angélique PROVOST)	1DSCG4					
Finance (5 h)	1DSCG41		30,00			0,5
Accounting and auditing (5 h)	1DSCG42					
Governance and corporate social responsibility (4 h)	1DSCG43					
Information systems and new technologies (4 h)	1DSCG44					
Management, Human Resources and Strategy (4 h)	1DSCG45					
Production (4 h)	1DSCG46					
Marketing (4 h)	1DSCG47					
UE5 - Mémoire professionnel (Pilote UE : Eric GALERNE)	1DSCG5					
Recherche d'information (6 h)	1DSCG51		18,00			
Présentation des documents techniques et professionnels (6 h)	1DSCG52					
Méthodologie de la recherche en gestion (6 h)	1DSCG53					
UE6 - Accompagnement/Stage	1DSCG6		0,00			0,5
EC Accompagnement 1	1DSCG61					
EC Stage 1	1DSCG62					
TOTAL SEMESTRE			484,00	0,00		
			484,00			
			726.00 HEDT			

Composante		IAE DE CAEN
Type de diplôme	DU	
Mention de diplôme		DU Préparation au DSCG
Version d'étape	DSCGT1-312	1ère année
	DSCGT2-312	2ème année

Liste : O = obligatoire / X = à choix / F = facultative
Crédits ECTS : crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant
Nature : préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme
Part CC ou CT : préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif
NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.
Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Régulier : oui / non ?																
Régime spécial : oui / non ?																
Erasmus : oui / non ?																
Enseignement à distance : oui / non ?																
					SESSION 1						SESSION 2					
					Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal					

Enseignement TEDS à l'Unicaen

Groupe de travail dédié

Cadrage du ministère

- Former tous les étudiants de premier cycle à partir de la rentrée 2025
- Former les nouveaux enseignants et acculturer les enseignants en place
- Intégrer les enseignements aux maquettes dans la nouvelle offre 2028
 - Tronc commun en L2 + intégration dans les cours existants (dopage)
- Croiser la cartographie des formations avec les besoins en termes de compétences métiers pour la transition

Compétences : GreenComp



GreenComp se compose de 12 compétences (en gras) organisées en quatre domaines (en italique) comme suit:

- *Incarner les valeurs de la durabilité, et les compétences correspondantes:*
 - **accorder de la valeur à la durabilité**
 - **encourager l'équité**
 - **promouvoir la nature**
- *S'ouvrir à la complexité dans la durabilité, et les compétences correspondantes:*
 - **pensée systémique**
 - **pensée critique**
 - **cadre des problèmes**
- *Envisager des avenir durables, et les compétences correspondantes:*
 - **littératie des futurs**
 - **adaptabilité**
 - **pensée exploratoire**
- *Agir pour la durabilité, et les compétences correspondantes:*
 - **agentivité politique**
 - **action collective**
 - **initiative individuelle**

Connaissances

Thématiques

- Changement climatique
- Biodiversité et sa préservation
- Ressources et leurs disponibilités
- Récit des limites planétaires
- Transition juste

Ressources pédagogiques

- CNED
- UVED
- Labos1point5
- ADEME académie

- SCD
- etc

recrutement d'un assistant techno-pédagogique dédié par le CEMU

Choix unicaen

- Insertion en cours de phase d'accréditation, pas de bouleversements des maquettes actuelles
- 30h ajoutées aux 1500h existantes dans les maquettes, pas de retrait des enseignements existants
- Valorisation sous forme de 3 ECTS surnuméraires avec validé/non validé:
- Organisation ~20 h distanciel sur ecampus (année 1) + ~10 h participatif ou présentiel (année 2)

Choix unicaen

- L2-L3 ou BUT1-BUT2 (sauf si souhaite contraire formation)
- 3 GT constitués après appel à volontaires effectué auprès des composantes et sollicitation réseau référents DD :
 - Identification des contenus dans le module distanciel
 - Proposition d'activités dans le module Participatif
 - évaluation

Choix unicaen

- Circulaire à venir très prochainement
- Modélisation apogée en cours:
 - Le module de 20h d'enseignement en distanciel (1 seul module identique pour tout l'établissement)
 - Le module de 10h participatif avec trois propositions dont une sera à choisir par chaque formation.

Contenu de la formation à distance (20h travail étudiant)

Cinq grands chapitres

- Changement climatique
- Biodiversité et sa préservation
- Ressources et leurs disponibilités
- Récit des limites planétaires
- Transition juste

○ Socle minimal de connaissances :

- Etherpad à compléter

○ Recension des ressources pédagogiques :

- Cours du CNED
- Cours de l'UVED
- Vidéos pédagogiques
- Lectures complémentaires
- Travaux du GIEC normand
- Textes de référence
- Données
- Fiction

Contenu de la formation à distance (20h travail étudiant)

- Cours du CNED
 - en première partie
 - trame similaire
- Beaucoup de matériel sur le climat et la biodiversité
- Manque de ressources pédagogiques (création possible à long terme)
 - Ressources
 - Limites planétaires
 - Transition juste

Propositions pour les activités en mode Participatif (10h travail étudiant)

Proposition n°1

- Cycle de conférences 5 conférences de 2h (1h30+30 min)
 - Intervenants avec deux disciplines différentes pour chaque thème
 - Conférences « participatives » (gesticulées ou inversées)
- Gestion en central pour toutes les formations intéressées
 - Trouver les intervenants, 1 programme annuel, mutualisation possible avec la formation des personnels
 - Susciter la participation des étudiants
 - Possibilité de format type « Nocturnes du plan de Rome » avec diffusion simultanée et enregistrement si accord des participants
 - Pas de coût pour les formations

Propositions pour les activités en mode Participatif (10h travail étudiant)

Proposition n°2

- Projets tutorés à proposer par la formation
 - Un problème, une solution
 - Scénarisation (atelier TURFU...)
 - Bilan des ressources
 - Projet numérique
- Gestion par la formation
 - Intégration possible si projets déjà existant
 - Coût enseignant, prise en charge initiale possible
 - Suivi avec rdv réguliers

Propositions pour les activités en mode Participatif (10h travail étudiant)

Proposition n°3

- Débats citoyens étudiants
 - Etudiants tirés au sort
 - Thématiques libres
- Débats citoyens étudiants
 - Rendu ?

Evaluation - suivi

Distanciel

- Bilan carbone individuel
- Quizz tout au long des séquences

Présentiel

- Rendu :
 - rapport + présentation courte pour les projets tutorés et les débats
 - Pour les conférences, quizz à la suite des conférences

Reste à déterminer la proportion relative des évaluations: 60%distanciel et 40% présentiel?

Résultat: validé/non validé, pas de notes, pas de compensation

Conclusions

- Pour le module distanciel: pas d'impact sur l'emploi du temps ni de modifications de la structure existante des maquettes
- Pour la partie « participatif » pas d'impact pour le cycle de conférences, dépendant pour le projet tutoré (peut exister et être coloré TEDS)
- Réflexion pour la prochaine offre de formation : Intégrer la partie introductive et pluridisciplinaire des TEDS dans les compétences transversales nécessaires pour des formations universitaires.

Carré international

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
validées par le Conseil d'UFR du

COMPOSANTE : Carré international

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification de la demande
DUVFRB2-311/ DUFB21-1FB2LC2	CC 100% - Moyenne de deux notes : une étude de document et un exposé oral	CC 100% écrit Moyenne de deux notes : études de documents	Choix d'une modalité plus adaptée aux contenus évalués
DUVFRB2-311/ DUFB22-2FB2LC2	CC100% - Moyenne de deux notes : une étude de document et un exposé oral	CC 100% écrit Moyenne de deux notes : études de documents	Choix d'une modalité plus adaptée aux contenus évalués

DROIT

CONSEIL D'UFR DU 29 AVRIL 2025

Point n°2 de l'ordre du jour :

Modifications de la maquette d'enseignement du master Droit international et droit européen première année

Master 1 - Modification des modalités de contrôle des connaissances**Demande unique concernant le master 1 Droit international et droit européen**

Il est demandé qu'au semestre 1, la matière de droit européen du numérique devienne optionnel et que la matière de droit des suretés soit ouverte en option, comme cela existait auparavant. Les modifications demandées apparaissent avec un fond jaune.

Cette demande s'appuie sur les échanges et les demandes formées par les étudiants lors du conseil de perfectionnement de juillet 2024. L'ouverture de l'option droit des suretés a de nouveau été demandée lors des rencontres intermédiaires avec les étudiants de master 1 DIDE 2024-2025. Ceci s'explique par la variété des profils des étudiants qui doivent pouvoir construire davantage leurs parcours.

Le semestre 2 reste inchangé.

Pour rappel :

x	Matière obligatoire
opt°	Matière pouvant être choisie par l'étudiant
	Matière ne pouvant être choisie dans cette mention ou ce parcours
*	Matière obligatoire si non choisie à TD

Semestre 1		Pour 2025 2026	Pour 2024 2025
Mention / Parcours		DIDE	DIDE
UE11 Matières assorties de TD	Droit des suretés		
	Proc. civ. d'exécution		
	Dr. Com. - Fin. des entr.		
	Droit des pers. protégées		
	Droit inter. privé général	X	X
	Droit de l'urbanisme		
	Droit inter. pub. appr.	X	X
	Droit inter. et euro. des droits de l'homme		
	Droit des marchés pub.		
UE 12 Matières non assorties de TD	Droit des suretés	Opt°	
	Proc. civ. d'exécution		
	Dr. Com. - Fin. des entr.		
	Droit des pers. protégées		
	Droit international privé		
	Droit de la construction		
	Droit fiscal des affaires	opt°	opt°
	Comptabilité		
	Concurrence distribution	opt°	opt°
	Droit de l'urbanisme		
	Droit des étrangers		

	Droit inter. pub. appr.		
	Droit inter. et euro. des droits de l'homme		
	Droit public comparé de la régulation	opt°	opt°
	Droit des marchés pub.	opt°	opt°
	Politiques internes et externes de l'UE	opt°	opt°
	Droit des collectivités territoriales		
	Droit européen du numérique	Opt°	X
	Anglais	X	X

Master 2 Droit des assurances

Règlement des études 2022-2026

Article 1er – Organisation des enseignements

Le master 2 Droit des assurances est composé des unités d'enseignement suivantes :

UE 31 – Droit des assurances approfondi

UE 32 – Droit des assurances de dommages

UE 41 – Droit et indemnisation du dommage corporel

UE 42 – Droit des assurances de personnes

UE 43 – Ouverture professionnelle

Article 2 – Assiduité

L'assiduité à tous les cours et séminaires est obligatoire.

L'étudiant peut, sur justificatif (arrêt de travail médicalement établi), être exceptionnellement dispensé d'assiduité à certains cours ou séminaires par le responsable du Master.

Article 3 – Modalités de contrôle des connaissances

1. Modalités d'examens

Les épreuves nécessaires à l'obtention du diplôme se déroulent de la manière suivante.

Au titre de la première session, le contrôle des connaissances se décompose de la manière suivante :

Unité d'enseignement		Modalité de contrôle des connaissance	Barème	Crédits ECTS
UE 31 –	Droit des assurances approfondi	Ecrit 4 h	/40	20
	Anglais des assurances	Oral 20 minutes	/10	
UE 32 – Droit des assurances de dommages		Ecrit 2 h	/20	10

UE 41 – Droit et indemnisation du dommage corporel	Ecrit 3 h	/30	12
UE 42 – Droit des assurances de personnes	Ecrit 3 h	/30	12
UE 43 – Ouverture professionnelle	Préparation et soutenance d'un rapport d'activité ou d'un mémoire de recherche	/30	6

Modalités de choix des épreuves - Chaque année, les responsables de la formation choisissent la ou les matière(s) objet(s) de l'épreuve dans chacun des groupes d'enseignements. Les étudiants ne sont pas informés de ce choix avant l'épreuve.

~~**UE 43 – Composition et soutenance d'un rapport d'activité.** La composition et la soutenance d'un rapport d'activité notés sur 30. La passation de cette épreuve suppose d'avoir obtenu un contrat de professionnalisation ou d'apprentissage sur des missions en assurance. Tout étudiant n'ayant pas obtenu un tel contrat se verra automatiquement affecter une note de 0/20, celle-ci étant de surcroît éliminatoire.~~

Evaluation de l'UE 43 – La validation de l'UE 43 nécessite pour l'étudiant d'avoir obtenu un contrat en alternance, de professionnalisation, d'apprentissage, ou tout autre dispositif de formation continue, sur des missions en droit des assurances ou en droit du dommage corporel. Tout étudiant n'ayant pas accompli un tel contrat se verra automatiquement affecter une note de 00/20 dans cette UE 43, celle-ci étant de surcroît éliminatoire. L'évaluation de l'UE 43 consiste soit en la préparation et la soutenance d'un rapport d'activité relatif à l'accomplissement des missions durant le contrat en alternance soit en la préparation et la soutenance d'un mémoire de recherche dont le thème est déterminé entre l'étudiant et le directeur de mémoire et validé par les directeurs de la formation.

2. Modalités de validation des UE et de l'année

Le diplôme de Master Droit des assurances est délivré aux candidats ayant obtenu, à l'issue de l'ensemble des épreuves de la 1^e session, une moyenne générale d'au moins 80 sur 160.

Les mentions du diplôme sont attribuées suivant l'échelle suivante :

- moyenne d'ensemble au moins égale à 10 sur 20 : passable
- moyenne d'ensemble au moins égale à 12 sur 20 : assez bien
- moyenne d'ensemble au moins égale à 14 sur 20 : bien
- moyenne d'ensemble au moins égale à 16 sur 20 : très bien.

3. Ajournement et session de rattrapage

Si un étudiant n'a pas obtenu la moyenne générale, il est ajourné.

La formation ne comporte en principe qu'une session. Les directeurs de la formation peuvent toutefois autoriser à titre exceptionnel un candidat absent à une ou plusieurs épreuves pour une cause légitime dûment justifiée (cause médicale par exemple), ou tout étudiant ayant obtenu une moyenne générale

égale ou supérieure à 08/20 lors de la première session et ne présentant pas d'absence injustifiée, ni de note éliminatoire, à passer, au titre d'une session de rattrapage, un grand oral de vingt minutes. Ce grand oral, qui se déroulera devant un jury composé des directeurs de la formation et de tout autre intervenant dans le diplôme qu'ils jugeront utile de s'adjoindre, portera potentiellement sur l'ensemble des enseignements dispensés au cours du master 2. Au cas où la non validation de l'épreuve au titre de la 1^{ère} session résulterait d'une absence pour une cause légitime dûment justifiée, la session de rattrapage ne portera que sur les unités d'enseignement pour lesquelles l'étudiant aura été absent.

Au titre de la session de rattrapage, est déclaré admis, sans possibilité de mention, l'étudiant ayant obtenu la note de 10/20 lors du grand oral.

Article 4 – Expérience professionnelle

Une expérience professionnelle en contrat de professionnalisation ou d'apprentissage, ou tout autre dispositif de formation continue, dans une structure pratiquant le droit des assurances **ou le droit du dommage corporel** est obligatoire durant les semaines d'alternance pour lesquelles l'étudiant n'est pas présent en cours. Cette expérience donne lieu à la rédaction d'un rapport d'activité faisant l'objet d'une soutenance à la fin de la formation, **sauf si l'étudiant a fait le choix de préparer et soutenir un mémoire de recherche, le thème de celui-ci n'étant pas obligatoirement en rapport avec ses missions en alternance.**

UNICAEN

UFR DE DROIT AES ET ADMINISTRATION PUBLIQUE

Demande de modification de la maquette du master Droit des assurances

Conseil d'UFR et CFE du 25/02/2025

La présente demande de modification porte sur le point suivant, au sein de la maquette du master 2.

La maquette actuelle prévoit seulement, au titre des modalités d'évaluation de l'UE 43 - ouverture professionnelle, la confection d'un « rapport d'activité et soutenance ». Cependant, depuis plusieurs années, les directeurs de mémoire sont confrontés à des demandes d'étudiants souhaitant, au titre de leur projet professionnel, continuer vers un doctorat. Or, le fait de ne pas avoir préparé de mémoire de recherche est un handicap majeur pour ce type de projet. Il complique l'obtention d'une inscription en doctorat car l'étudiant n'ayant pas fait de mémoire de recherche durant son master 2 n'a pas été initié suffisamment aux méthodes et principes de la recherche juridique. Cela compromet à plus forte raison l'obtention d'un financement pour ce projet doctoral.

Les directeurs de la formation proposent donc de modifier la maquette afin d'offrir le choix aux étudiants soit de préparer et soutenir un rapport d'activité soit de préparer et soutenir un mémoire de recherche.

Master 2 Droit des assurances – *Parcours assurances de personnes et dommage corporel*

Université de Caen Normandie

Maquette actuelle		Projet de nouvelle maquette
Premier semestre	Volume horaire	
UE 31 DROIT DES ASSURANCES APPROFONDI	136,5 h	
Encadrement de l'activité d'assurance	17,5	
<i>Lutte contre la fraude et le blanchiment</i>	14 h	
<i>Secret professionnel et assurance</i>	3,5	
<i>Protection des données personnelles et assurance</i>	7	
<i>Structure institutionnelle de l'assurance</i>	7	
<i>Durabilité</i>		
Droit approfondi de la responsabilité	21	
<i>Droit commun de la responsabilité</i>	14	
<i>Responsabilité du fait des produits défectueux</i>	7	
Aspects processuels	24,5	
<i>Recours amiables</i>	3,5	
<i>Contentieux</i>	7	
<i>Assurance PJ</i>	7	
Droits spéciaux des assurances	38,5	
<i>Droit pénal des assurances</i>	7	
<i>DIP des assurances</i>	7	
<i>Droit de la consommation et assurance</i>	10,5	
<i>Numérique et assurance</i>	3,5	
Partage et transfert du risque	14	
<i>Coassurance et réassurance</i>	7	
<i>Fonds d'indemnisation</i>	7	
Anglais des assurances	21	
UE 32 DROIT DES ASSURANCES DE DOMMAGES	49h	
Régime général	10,5	
<i>Encadrement légal</i>	7	
<i>Conventions entre assureurs pour les dommages matériels</i>	3,5	
Assurances de responsabilité	21	
<i>Règles générales</i>	7	
<i>Activités de santé</i>	14	
Assurances mixtes	17,5	
<i>Assurance construction</i>	7	
<i>Assurance automobile</i>	10,5	

Second semestre	Volume horaire	Enseignant
UE 41 DROIT ET INDEMNISATION DU DOMMAGE CORPOREL	63h	
Droit approfondi du dommage corporel	10,5	
Pratique de l'indemnisation du dommage corporel	24,5	
<i>Evaluation du dommage corporel</i>	3,5	
<i>Recours des tiers payeurs</i>	7	
<i>PAOS</i>	3,5	
<i>Contentieux du dommage corporel</i>	7	
Assurance de dommage corporel	7	
Assurance maladie obligatoire et complémentaire	14	
Assurance des accidents du travail et des maladies professionnelles	7	
UE 42 DROIT DES ASSURANCES DE PERSONNES	91h	
Protection sociale	7	
Protection retraite	10,5	
<i>Assurance retraite obligatoire</i>	3,5	
<i>Dispositifs d'épargne retraite</i>	7	
Assurance et gestion de patrimoine	35	
<i>Assurance vie</i>	14	
<i>Produits financiers</i>	7	
<i>Fiscalité</i>	14	
Famille et assurance	31,5	
<i>Régimes matrimoniaux, Pacs et union libre</i>	14	
<i>Successions, libéralités</i>	10,5	
<i>Assurance, droit de la famille et des majeurs protégés</i>	7	
Assurance emprunteur	7	
UE 43 OUVERTURE PROFESSIONNELLE	7h	
Alternance (rapport d'activité ou mémoire de recherche et soutenance)		Introduction d'une alternative au rapport d'activité en vue de permettre aux étudiants ayant un projet de poursuite d'étude en doctorat de présenter un mémoire de recherche.
Rencontre professionnelle	3,5	
Initiation à la recherche	3,5	

STAPS

Conseil de perfectionnement du master MDS, lundi 7 avril 2025

Composante : UFR STAPS

Mention : Master Management du sport

Parcours (le cas échéant) : Sports : territoires, acteurs et réseaux

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction <i>(EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)</i>	Qualité <i>(Président / Membre du conseil)</i>	Présence <i>(Oui / Non)</i>
HELLEU Boris	EC, responsable du master et du M2	Président	Oui
LESTRELIN Ludovic	EC, responsable du M1	Membre	Oui
LE MANCQ Fanny	EC, responsable de la L MDS	Membre	Excusée, avis motivé transmis
DURAND Christophe	EC, futur responsable du M1	Membre	Oui
DOSSEVILLE Darius	Etudiant M2	Membre	Oui
FOUQUE Saskia	Etudiante M1	Membre	excusée
SAUVAGE Joachim	Gestionnaire de scolarité	Membre	Non
FINEL Antoine	Professionnel	Membre	Excusé, avis motivé transmis
COUTANT Axel	Professionnel	Membre	Excusé, avis motivé transmis

Date et lieu de la réunion : 7 avril 2025 16h30 en visio

Rappel de l'ordre du jour :

1. Modification de la maquette

Compte-rendu de la réunion :

La question de la place du mémoire dans la maquette du master figurait déjà à l'ordre du jour du dernier conseil de perfectionnement qui s'est déroulé le 3 décembre 2024. La circulaire du 7 mars 2025 portant sur les conseils de perfectionnement et les demandes de modifications de l'organisation des enseignements et des MCC a donc incité l'équipe pédagogique à ajuster la maquette à la marge. Les membres du conseil de perfectionnement ont été informés du projet de modification de la maquette par une note de synthèse envoyée le 26 mars 2025. Le conseil de perfectionnement du 7 avril valide la demande ci-après exposée (voir aussi le document joint).

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR STAPS

Mention : Master Management du sport

Parcours (le cas échéant) : Sports : territoires, acteurs et réseaux

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si non, pourquoi : l'ajustement de la maquette n'affecterait pas la bonne poursuite du programme notamment par les étudiants.

Année d'application de l'évolution :

L'ajustement concerne l'année de M2, dès la rentrée 2025-2026 (avec un effet réel en 2026-2027 car la demande concerne la finalisation / soutenance du mémoire professionnel, qui débute en M1 mais est finalisé en M2)

Argumentaire concernant la demande :

Contexte : l'offre de formation actuelle reflète le positionnement généraliste et pluridisciplinaire du Master MDS. Il existe un juste équilibre entre les sciences de gestion et les sciences humaines et sociales. La formation bénéficie d'une excellente appréciation des étudiants (enquête de satisfaction anonyme menée chaque année par l'établissement) et les étudiants mènent à bien leur projet professionnel, le plus souvent en décrochant un CDI/CDD dans la foulée du stage. Aussi, les modifications requises ne sont que mineures. L'équipe pédagogique et plus largement le conseil de perfectionnement mènent depuis deux ans une réflexion sur le calendrier général du M1/M2 et la place de la soutenance de mémoire en deuxième année. En master 2, les enseignements s'achèvent en février / mars. Les étudiants s'engagent ensuite dans un stage qui peut perdurer jusqu'en septembre. Après quoi ils sont rappelés en première session à soutenir leur mémoire et le stage. En cas de défaillance, ils ont une quinzaine de jours pour se préparer à la session 2. C'est trop peu pour améliorer un mémoire qui a nécessité des mois de travail. Cela-dit, dans les faits, une fois accaparés par leur stage, les étudiants n'ont plus vraiment l'occasion de rédiger leur mémoire ou de solliciter leur responsable. En conséquence, nous observons des cas de redoublement en M2 pour non validation du mémoire. Les trois-quarts des redoublants abandonnent sans valider le diplôme.

Objectif : Cette demande de modification de maquette a pour principal objectif de favoriser la soutenance de mémoire en session 1 avant le départ en stage. Ainsi, les étudiants seraient appelés à défendre leur mémoire en février / mars. En cas de défaillance, ils auraient quelques mois pour parfaire leur document à présenter en session 2 mi-septembre.

Démarches : Cette option a déjà été exposée lors du conseil de perfectionnement du 3 décembre 2024. Il a été identifié un retour favorable des représentants étudiants et de l'équipe pédagogique. Pour autant, ce changement de calendrier de soutenance incite à la modification de la maquette. En effet, des EC associés au mémoire auraient alors plus de sens à être dispensés au premier semestre.

Modifications : les modifications demandées ne concernent que l'année de M2 MDS. Elles peuvent être instaurées à la rentrée 2026-2027.

- L'UE15 / cours de projet tutoré disparaissent : il faut ré-affecter 4 ECTS. Nous libérons une vingtaine d'heures d'encadrement de projets.
- Les 3 cours de l'U12 passent ainsi de 2 à 3 ECTS et sont valorisés à même hauteur que les précédents.
- Le dernier ECTS est attribué au stage qui passe à 9 ECTS, soit à hauteur du mémoire.
- Au premier semestre du M2, l'UE 10 évolue. Intitulée « méthodes, outils et techniques », elle est composée de 2 EC qui existaient déjà.
- Le cycle de séminaires figure maintenant au semestre 2 (10 heures TD) et se trouve fusionné dans l'UE13 avec le mémoire.
- A la marge, le cours EC12.2 dédié à l'esport évolue vers un intitulé plus large qui embrasse d'autres formes ludiques (le CEMU est déjà sollicité pour co-animer cet enseignement).

Il y a continuité des MCC :

MCC de la nouvelle UE 10 : assiduité + oral CC 100%, écrit en session 2

MCC de l'UE 13 : écrit + oral de 45 minutes et session 1 et 2

Résultats attendus :

- Mettre les étudiants et l'équipe pédagogique dans les meilleures conditions pour soutenir le mémoire en session 1 avant le départ en stage
- Donner aux étudiants assez de temps pour améliorer la qualité du mémoire en session 2 et ainsi limiter le phénomène de redoublement / abandon
- Tous les cours sont valorisés à 3 ECTS. Le stage et le mémoire sont à 9 ECTS.
- Le nouveau fonctionnement permet de raccourcir la période de formation. Il n'y aura plus de session 2 en octobre ou novembre.
- La nouvelle maquette n'occasionne aucune hausse du nombre d'heures.

Master 2 MDS						
Responsable pédagogique : Boris HELLEU	Intitulés de cours	CM	TD	TP	ECTS	Total ECTS
SEMESTRE 3						
UE 8 : Gérer et administrer des organisations sportives	EC 8.1 Comptabilité, contrôle, finances	20			3	9
	EC 8.2 Droit du sport	20			3	
	EC 8.3 Fiscalité / investissements	20			3	
UE 9 : Comprendre les spécificités du sport professionnel	EC 9.1 Économie politique du sport professionnel	20			3	9
	EC 9.2 Grands stades et Arénas : enjeux économiques et marketing	20			3	
	EC 9.3 Marketing digital du sport	20			3	
UE 10 : Construire des savoirs et transmettre des connaissances	EC 10.1 Séminaire de mémoire		10		3	6
	EC 10.2 Biblio / compétences diverses à badger		20		3	
UE 11 : Comprendre et évaluer les actions d'une organisation sur un territoire	EC 11.1 Sport et tourisme	20			3	6
	EC 11.2 Sport, territoires et développement	20			3	
SEMESTRE 4						
UE 12 : Maîtriser les outils numériques, savoir communiquer. Spécialisation de cycle 2	EC 12.1 Anglais		20		2	6
	EC 12.2 E-sport : business Model, événementiel, sponsoring		15		2	
	EC 12.3 Communication		20		2	
UE 13 : Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés cycle 2	EC 13.1 Mémoire				9	9
UE 14 : Elaborer un projet professionnel cycle 2	EC 14.1 Conférences professionnelles et visites sur sites	15	15		3	11
	EC 14.2 Stage				8	
UE 15 : Concevoir et conduire un projet	EC 15.1 Projets tutorés				4	4

Figure 1 : maquette M2 actuelle

Master 2 MDS						
Responsable pédagogique : Boris HELLEU	Intitulés de cours	CM	TD	TP	ECTS	Total ECTS
SEMESTRE 3						
UE 8 : Gérer et administrer des organisations sportives	EC 8.1 Comptabilité, contrôle, finances	20			3	9
	EC 8.2 Droit du sport	20			3	
	EC 8.3 Fiscalité / investissements	20			3	
UE 9 : Comprendre les spécificités du sport professionnel	EC 9.1 Économie politique du sport professionnel	20			3	9
	EC 9.2 Grands stades et Arénas : enjeux économiques et marketing	20			3	
	EC 9.3 Marketing digital du sport	20			3	
UE 10 : méthodes, outils et techniques	Gestion de projet		14		3	6
	Méthodologie du mémoire		10		3	
UE 11 : Comprendre et évaluer les actions d'une organisation sur un territoire	EC 11.1 Sport et tourisme	20			3	6
	EC 11.2 Sport, territoires et développement	20			3	
SEMESTRE 4						
UE 12 : Maîtriser les outils numériques, savoir communiquer. Spécialisation de cycle 2	EC 12.1 Anglais		20		3	9
	EC 12.2 esport, jeux et gamification		15		3	
	EC 12.3 Communication		20		3	
UE 13 : Développer et intégrer des savoirs hautement spécialisés cycle 2	EC 13.1 séminaire et Mémoire		10		9	9
UE 14 : Elaborer un projet professionnel cycle 2	EC 14.1 Conférences professionnelles et visites sur sites	15	15		3	12
	EC 14.2 Stage				9	

Figure 2 : maquette M2 révisée

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	<u>Lundi 7 avril 2025</u>	<u>validée</u>
Conseil de composante		
CFVU		
CA		

CR rédigé par Boris Helleu, responsable du Master MDS et de l'année M2.



Conseil de perfectionnement Licence STAPS du 23 avril 2025

Ce compte-rendu et son annexe seront utilisés à l'appui de la demande qui sera présentée devant le conseil de la composante puis devant les conseils centraux.

Composante : STAPS

Mention : L1 et diverses mentions de L2 et L3

Parcours (le cas échéant) :

Rappel de la composition du conseil :

Nom-Prénom des membres du conseil de perfectionnement	Fonction	Membres	Présence
Jean-Marc Lemonnier	Directeur des études	X/Président	X
Fabrice Dosseville	Responsable L1	X	
Antoine Gauthier	Responsable licence mention APAS	X	X
Pauline Yvard	Responsable L3 mention EM	X	Exc (contrôle par mail)
Philippe Breysacher	Responsable licence mention ES	X	Exc (contrôle par mail)
Bruno Mantel	Responsable licence mention ESPM	X	Exc (contrôle par mail)
Fanny Le Mancq	Responsable licence mention MDS	X	X
Pascale Leconte	Représentante Master APAS	X	Exc
Francine Thullier	Responsable Master 1 Ergonomie	X	Exc
Ludovic Lestrelin	Responsable Master 1 MDS	X	Exc
Elise Faugloire	Directrice-adjointe formation	X	X
Emilie Bazeille	BIATSS	X	X
Camille Jacques	Professionnel	X	Abs
Sébastien Bergin	Professionnel	X	X
Marine Lebouc	Professionnel	X	Abs
Anne Cécile Guillon	Professionnel	X	Abs
Agathe Garnier	Etudiant parmi les délégués ESPM	X	Abs
Timéo Pilard	Etudiant parmi les délégués MDS	X	X

Date et lieu de la réunion : 23 avril de 17h30 à 18h

Rappel de l'ordre du jour :

1. Validation des demandes de modification de MCC et de maquette suite aux réunions mensuelles des RP et des échanges avec les équipes pédagogiques de chaque année et mentions.

Compte-rendu de la réunion :

Jean-Marc Lemonnier (JML) reprend dans le présent document l'ensemble des demandes émanant des équipes pédagogiques relayées par les Responsables d'année et de mentions. JML rappelle qu'il s'agit des dernières modifications concernant l'offre de formation actuelle. Le détail de ces demandes figure dans l'annexe ci-dessous. Il objective la teneur de chaque modification en se référant à la maquette et MCC de l'année 24-25.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR STAPS

1/

Mention : Année transversale de L1

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Expérimenter le dispositif de classe inversée afin de diminuer, voire abandonner, certains CM dans la NOF. 16 groupes de TD et 24 groupes TP sont concernés.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
2	9.2	Physiologie de l'exercice	Maquette	18h CM et 6h TP	12h CM, 4h TD et 4h TP

2/

Mention : Toutes les mentions de L2

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

☐ Oui

☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Un allègement du CT qui passerait de 2h à 1h30 (ce qui semble positif pour l'organisation des examens). Une harmonisation par rapport aux L3, qui ont déjà 60% CC et 40% CT.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
3	14.2 pour toutes les mentions	Anglais	MCC	CT 60% et CC 40%	CT 40% et CC 60%
				CT durée 2h	CT durée 1h30

3/

Mention : L2 APAS

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

☐ La maquette / l'organisation des enseignements

☒ Les modalités de contrôle de connaissances

☐ Le régime d'inscription des étudiants

☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

☐ Oui

☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Nous souhaitons que cet enseignement ne soit plus évalué car l'intérêt pédagogique est limité dans le sens où l'objectif pour les L2 APAS est de participer à l'animation d'évènements sportifs avec des publics spécifiques en guise d'initiation à leur futur métier d'enseignant en APA. De plus, nous constatons que de nombreux dossiers sont similaires pour les étudiants ayant participé aux mêmes évènements et il y a été observé que les étudiants se transmettent les dossiers d'une année sur

l'autre sur les événements récurrents. De ce fait, la constitution d'un dossier n'apporte pas rien d'un point de vue professionnel et pédagogique.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
3 et 4	14 et 19	14.3 et 19.3 Projet tuteuré	MCC	écrit 100%	Aucune évaluation

Argumentaire concernant la demande : La demande est motivée par rapport à la difficulté de gérer pour l'instant l'utilisation de l'IA, d'où le fait de baisser le poids du dossier et passer le dossier à hauteur de 40% et l'oral à 60%.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
3	12	12.2 Identification des publics spécifiques	MCC	Session 1 : 50% écrit et 50% oral	Session 1 : écrit 40% et oral 60%

4/

Mention : L2 EM (Education & Motricité)

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Permet de rattraper l'ensemble des épreuves de la session 1

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande

4	19.1	Gestion d'une AS/Projet tutoré	MCC	Session 2 : CC 50% + Ecrit 1h 50%	Session 2 : Ecrit 1h 100%

5/

Mention : L2 ES (Entrainement sportif)

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette et des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Les CM servent à faire toute la partie analyse de l'activité en lien avec tous concepts théoriques. 3 groupes TD sont concernés.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
3 L2 ES	UE12 Disciplinaire	EC12.2 Mesure et analyse de la performance	Maquette	10h CM et 10h TD	14h CM 6h TD soit 4h TD converties en 4h CM

Argumentaire concernant la demande : Les CM servent à voir toutes les méthodes d'entrainement des différentes qualités physiques et cognitives et la planification. Les TP valorisent les états d'avancement des dossiers. 3 groupes TD sont concernés.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
4 L2 ES	UE19 Transversale	EC19.2 Méthodologie et planification de l'entrainement	Maquette	15h CM, 4h TD et 6h TP	17h CM 4h TD et 4h TP soit 2h TP converties en 2h CM

Argumentaire concernant la demande : Contraindre le temps et l'espace de rédaction afin d'obtenir des réponses rédigées, construites et argumentées et non récitatives.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
4 L2 ES	UE 17	EC 17.1 Connaissance du haut niveau	MCC	Session 1 : CT 1h30 Session 2 : CT 1h30	Session 1 : CT 1h Session 2 : CT 1h

6/

Mention : L2 ESPM (Ergonomie)

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Densifier les contenus des CM, ces derniers sont illustrés durant les TP.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
4 L2 ESPM	UE19 Transversale	EC19.3 Ergonomie du matériel	Maquette	10h CM, 2h TD et 6h TP	12h CM et 6h TP soit 2h TD converties en 2h CM

7/

Mention : L3 APAS (Activités physiques adaptées et Santé)

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances

- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Valoriser deux modalités d'évaluation et d'expression. Permettre plus de confort temporel pour les étudiants.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
5	22	EC 22.1 Vieillesse Mutualisé APAS/ESPM	MCC	Session 1 CC Ecrit 100% Session 2 Ecrit 1h30 100%	Session 1 CC oral 35% CT Ecrit 65% Session 2 Ecrit 2h 100%

Argumentaire concernant la demande : Optimiser la cohérence pédagogique ainsi que la répartition de la charge de travail liée aux CT. L'année de L3 STAPS APAS comporte un stage d'un mois positionné au semestre 6 (évalué au travers d'un mémoire de stage) au cours duquel les étudiants interviennent dans la prise en charge de publics à besoins spécifiques. La préparation de ce stage ainsi que le travail théorique et la problématisation sont réalisés par les étudiants au cours du semestre 5, et donne lieu à la production d'un pré-mémoire, évalué dans le cadre de l'UE 21 du S5. Les structures d'accueil des stagiaires (définies dès le S5) sont assez diverses, ce qui occasionne des projets étudiants de nature variée. L'inversion demandée permettrait donc : - De renforcer la diversité des contenus théoriques au S5, nécessaires pour que les étudiants disposent des ressources pour s'engager dans des projets qui couvrent le champ des possibles (en sciences de la vie et sciences humaines et sociales). - D'alléger la charge théorique et d'exams sur table au semestre 6 qui est très contraint par la réalisation du stage et du mémoire (élément évoqué lors des retours au conseil de perf L). - De renforcer l'identité opérationnelle du S6 en termes de maîtrise de techniques et d'outils, le cours « Communication et publics spécifiques » étant centré sur la langue des signes. Pas de souci vis-à-vis des ECTS, coef et moyenne.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
5 et 6	23 et 28	23.1 Communication et publics spécifiques (24h)	Maquette	En S5 évalué en CC	Passage en S6 en UE 28 (CC)
		28.1 Interactions sociales et dynamiques collectives (24h)		En S6 évalué en CT	Passage en S5 en UE 23 (CT)

8/

Mention : L3 pour les mentions APAS, ES, ESPM et MDS

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande Plus en accord avec les compétences des étudiants.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
5	24	EC Anglais	MCC	CT durée 2h	CT durée 1h30

9/

Mention : L3 MDS (Management du sport)

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple des MCC

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande : Un temps plus conséquent pour produire efficacement une fiche de synthèse. Cela limite également l’utilisation de l’IA lors de la constitution de la fiche de lecture (dossier).

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
5	21	EC 21.2 Savoir lire et analyser un texte scientifique	MCC	Session 2 : CT écrit	Session 2 : CT de 4h sur table

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	23/04/2025	Favorable
Conseil de composante		
CFVU		
CA		

Conseil de perfectionnement – Master Ergonomie

Composante : UFR STAPS

Mention : Ergonomie

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction <i>(EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)</i>	Qualité <i>(Président / Membre du conseil)</i>	Présence <i>(Oui / Non)</i>
Barré Jessy	EC	Membre	Oui
Benguigui Nicolas	EC	Membre	Non
Bocca Marie-Laure	EC	Membre	Oui
Faugloire Elise	EC Responsable M2	Présidente	Oui
Mantel Bruno	EC	Membre	Non
Poutrain-Lejeune Laure	EC Référente péda FP et stages M2	Membre	Non
Thullier Francine	EC Responsable M1 et stages M1	Membre	Oui (visio)
Sauvage Joachim	BIATSS Gestionnaire Master	Membre	Non
Senhadji Lisa	Etudiante M2 Ergonomie, alternante	Membre	Non
Hubert Mathis	Etudiant M2 Ergonomie, stagiaire	Membre	Oui
Michel Antonin	Etudiant M1 Ergonomie	Membre	Oui
Charlot Mathis	Etudiant M1 Ergonomie	Membre	Oui
Genest Marie-Laure	Ergonome Renault Trucks (Groupe VOLVO)	Membre	Oui
Maillard Jason	Ergonome gérant APSO Ergonomie	Membre	Oui (visio)

Date et lieu de la réunion : mardi 22/04/2025, 17h30-18h30, Sc3-275

Rappel de l'ordre du jour : Evolution de la maquette pour 2025-2028

1. Durée de stage M2
2. Evolution maquette M1 : séminaires pro M1/M2
3. Bascule d'un enseignement du S3 au S4
4. Autres échanges

Compte-rendu de la réunion :

Accueil des nouveaux représentants étudiants et présentation des intervenants professionnels.

Cette réunion du conseil de perfectionnement concerne les évolutions de maquette à apporter pour les trois années restantes de l'offre de formation actuelle (2025-2028). L'ordre du jour est basé sur des propositions d'ajustement de maquette qui permettraient de répondre à quatre points principaux mis en évidence lors du conseil de perfectionnement (CP) 2023-2024 qui s'est tenu le 19/11/2024.

Le premier point est lié à la mise en adéquation de la durée de stage de M2 affichée à la maquette par rapport aux durées réellement constatées, notamment dans la perspective de la reconnaissance du diplôme pour le titre d'Ergonome Junior Certifié (EJC) :

- a) Durée minimale de stage en M2

Les trois autres sont issus des retours étudiants à l'enquête interne sur les points à améliorer/renforcer dans la formation, retours émis par les promotions de M2 2022-2023, 2023-2024, et 2024-2025 (enquête réalisée le 28/03/2025 et dont les résultats détaillés seront lors d'un prochain conseil de perfectionnement) :

- b) dynamiser les échanges entre étudiants en ergonomie, en particulier entre M1 et M2 ;

- c) plus de situations concrètes et/ou plus d'intervenants professionnels plus tôt dans la formation, notamment les séminaires professionnels.
- d) déséquilibre de charge de travail entre le semestre 3 (S3) et le semestre 4 (S4).

1. Durée minimale de stage de M2

Lors du dernier CP, la question de l'allongement de la durée minimale de stage de M2 avait été posée afin de rendre plus visible la durée d'expérience conséquente de nos étudiants, même lorsqu'ils ne réalisent pas leur M2 en alternance, et de valider sans équivoque l'un des critères pour la certification du diplôme à la délivrance du titre d'*Ergonome Junior Certifié* (EJC). Il avait été convenu que la faisabilité d'une telle augmentation soit étudiée à partir des données archivées par la responsable des stages de M2 (cf. p. 13 du compte-rendu du CP du 19/11/2024).

Cette analyse a été menée sur les étudiants de M2 en formation initiale des promotions 2018-2019 à 2023-2024, soit sur 55 stages sur 6 ans. Elle révèle notamment :

- une durée moyenne de stage de 749h (écart-type = 113,2h) ;
- le fait que 98,2% des stages ont une durée supérieure ou égale à 500h, 92,7% des stages ont une durée supérieure ou égale à 550h, et 87,3% des stages ont une durée supérieure ou égale à 600h.

Actuellement, la durée minimale de stage de M2 affichée en M2 Ergonomie est de 462h (soit équivalent 3 mois) soit bien en-deçà des durées effectives constatées. Ce constat nous amène à demander une augmentation de la durée minimale de stage de M2, afin de mettre en adéquation les durées affichées et effectives ainsi que dans la perspective d'une demande de certification du diplôme à la délivrance du titre d'*EJC*.

Les détails de cette demande sont présentés en Annexe (voir Demande n°1).

2. Séminaires professionnels communs M1-M2

Concernant le point b), il avait notamment été suggéré lors du dernier CP d'organiser des séminaires professionnels communs entre M1 et M2 (cf. p. 11 du compte-rendu du CP du 19/11/2024). Cette option avait également été mentionnée comme réponse possible au point c) (cf. p. 12 du compte-rendu du CP du 19/11/2024), et serait en accord avec les suggestions récurrentes d'étudiants de M2 (notamment promotions 21-22, 22-23 et tout récemment 24-25) de proposer des séminaires professionnels dès le M1. Par ailleurs, cette solution aurait pour avantage :

- o de ne pas présenter de surcoût pour l'établissement, 30h de séminaires professionnels étant déjà prévues à la maquette de M2,
- o d'augmenter le nombre de thématiques de séminaire pouvant être vues sur les 2 années de master.

Les détails de cette demande sont présentés en Annexe (voir Demande n°2).

3. Bascule d'un enseignement du S3 au S4

Le déséquilibre de charge de travail entre les deux semestres du M2 revient chaque année dans les enquêtes internes. En 2024, nous avons demandé le maquettage d'heures de travail préparatoire aux travaux demandés dans le cadre de certains enseignements de façon à ce qu'un volume horaire soit identifié et placé à l'emploi du temps. Malgré cela, la promotion de M2 2024-2025 remonte à nouveau ce problème de déséquilibre entre S3 et S4. Par ailleurs, instaurer des séminaires communs M1+M2 va nécessiter d'identifier certaines plages horaires communes au 1^{er} semestre, ce qui ne va faire qu'accentuer le nombre d'heures de cours sur ce semestre. Il semble donc pertinent de basculer un enseignement du S3 au S4.

Afin d'identifier l'enseignement qui pourrait être décalé d'un semestre, un nouveau sondage rapide a été conduit auprès de la promotion de M2 2024-2025 entre le 31/03 et le 02/04/2025. Deux enseignements semblent possibles à basculer pour la totalité des répondants (13 réponses soit 68% de la promotion) : *Anglais*

et *Approche sociologique du travail* (Figure 1). Pour des raisons de cohérence de compétences développées au sein des UE, la bascule du cours *Approche sociologique du travail* du S3 au S4 semble la plus adaptée.

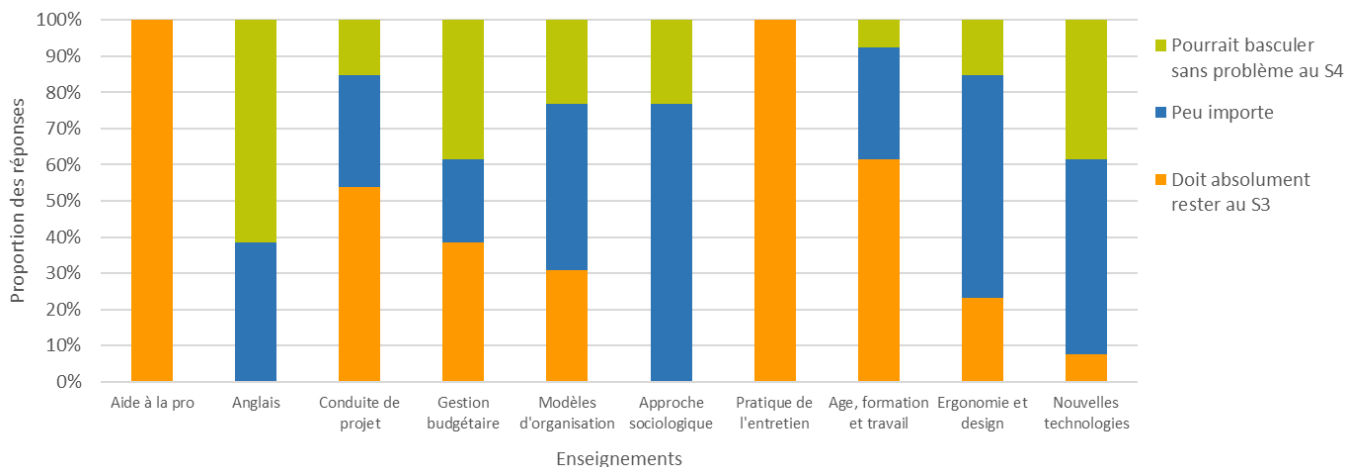


Figure 1. Répartition des réponses à la question "Indiquez le ou les enseignement(s) qui pourrai(en)t selon vous être basculé(s) du S3 au S4", sur 13 répondants (soit 68% de la promotion de M2 2024-2025).

Les détails de cette demande sont présentés en Annexe (voir Demande n°3).

4. Autres échanges

- o Concernant l'évolution des contenus, il est proposé que le cours d'anglais soit plus associé aux contenus du cours « Aide à la professionnalisation », cours composant tous les deux l'UE7 « Communication professionnelle ». Par exemple, la rédaction d'un CV ou d'une lettre de motivation en anglais pourraient être proposées. Marie-Laure Genest indique qu'un certain niveau au TOEIC est requis chez Volvo pour être recruté comme Bac +5.
- o La demande de la promotion de M2 2024-2025 d'ajouter des projets tuteurés dès le M1, de façon à pouvoir conduire des projets longs, sur 2 ans, est mentionnée. Cette proposition très intéressante nécessiterait néanmoins plusieurs modifications de maquette dont les conséquences sont à peser, notamment le passage de « Outils de gestion de projet » du M2 au M1, la soutenance d'un pré-projet en M1, etc.
- o L'idée d'allonger la période de stage de M1 est soulevée. Le calendrier 2025-2026 va déjà permettre de gagner 1 semaine de temps de stage. La question de densifier les semaines de cours au 2^e semestre du M1 pour un départ plus précoce est posée, avec la difficulté que certains lieux de stage ne publient pas leurs offres de stage avant fin janvier voire plus tard.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR STAPS

Mention : Ergonomie

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☒ Autres (préciser) : ajustements de 0,5 à 1 ECTS liés à la demande n°3

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non : pas d'incidence pour d'éventuels redoublants

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

Demande n°1 : Augmentation de la durée minimale de stage en M2

Afin de rendre plus visible la durée d'expérience conséquente de nos étudiants, même lorsqu'ils ne réalisent pas leur M2 en alternance, et de valider sans équivoque l'un des critères pour la certification du diplôme à la délivrance du titre d'*Ergonome Junior Certifié* (EJC), nous souhaitons augmenter la durée de stage minimale affichée à la maquette de Master 2. **Nous souhaiterions ainsi passer d'une durée minimale de stage de M2 de 462h à 550h.**

Une analyse menée sur les promotions de M2 2019 à 2024 (soit 6 promotions et 55 stages) montre que 92,7% des stages réalisés présentaient des durées supérieures à 550h (Figure 2). A noter que ces données comprennent les deux stages de Formation Continue que nous avons connu sur la période 2019-2024, pour lesquels les durées étaient de 674h et 730h.

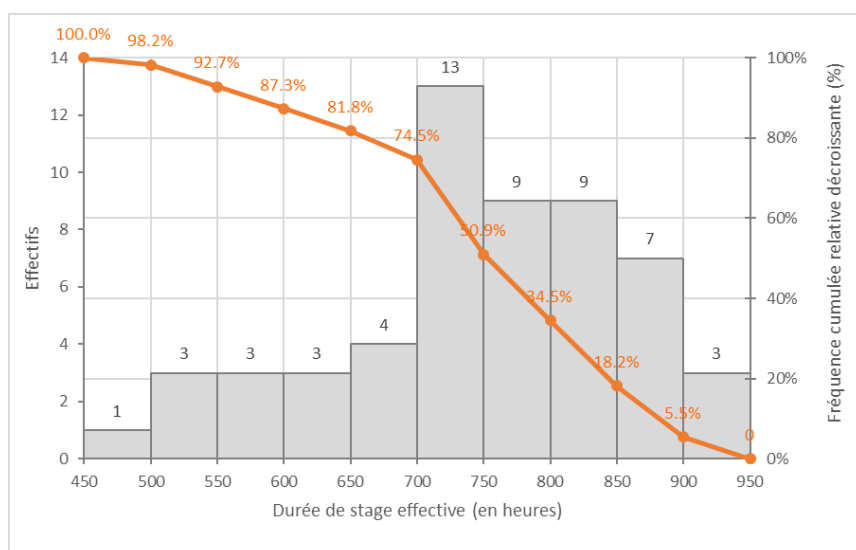


Figure 2. Durées effectives de stages de M2 Ergonomie constatées de 2019 à 2024 (soit 55 stages), en effectifs et en fréquence cumulée relative décroissante.

Afficher une durée minimale de stage de M2 de 550h dans notre maquette nous paraît un bon compris pour :

- o mettre en accord la durée minimale exigée avec les durées de stage effectives généralement constatées,
- o rendre visible le fait que, même pour nos étudiants de M2 qui ne sont pas en alternance, leur expérience professionnelle est conséquente, sachant que ce point est un prérequis pour la reconnaissance du titre d'EJC,
- o ne pas contraindre excessivement les conditions d'aboutissement des conventions de stage, en particulier pour les stages en laboratoire de recherche, pour lesquels le financement peut être limitant. Jusqu'alors, le coût minimal d'un ou une stagiaire s'élevait à environ 2000€ (brut chargé) pour une durée de 462h (durée minimale à la maquette de M2). Passer à une durée minimale de 550h augmenterait ce coût minimal d'environ 380€.

Il est à noter que la responsable des stages de M2, bien qu'indisponible sur le créneau de réunion retenu pour ce conseil de perfectionnement, a validé cette demande écrite en amont du conseil.

Demande n°2 : Ajout de séminaires professionnels communs M1+M2 à la maquette de M1

En réponse aux demandes formulées par les étudiants à l'occasion de l'enquête interne d'évaluation de la formation, à savoir augmenter le nombre d'interventions d'ergonomes professionnels dès le M1, mettre des séminaires professionnels plus tôt (dès le M1) et créer des occasions formalisées de rencontre entre M1 et M2, nous souhaitons ajouter un **nouvel élément constitutif (EC) intitulé » « Séminaires professionnels » au sein de l'UE6 « Mise en situation professionnelle M1 »**. Cet EC sera composé de **12h TD** de séminaires professionnels communs M1/M2.

Cette demande n'induit pas de coût supplémentaire pour l'établissement car 30h de séminaires professionnels sont déjà maquetés sur l'année de M2. De plus, elle aura pour avantage supplémentaire de permettre aux étudiants de suivre plus de thématiques de séminaires sur les 2 années de Master, soit 14 séminaires de 3h sur les 2 ans contre 10 actuellement (Tableau 1). En effet, toutes les thématiques souhaitables à aborder ne peuvent l'être aujourd'hui faute de volume horaire suffisant à la maquette. Des séminaires communs M1/M2 permettront de palier en partie ce manque.

Tableau 1. Exemple de roulement des thèmes de séminaires professionnels de 2025-2026 à 2027-2028.

Thèmes	Années			
	24-25	25-26	26-27	27-28
1	M2	M1+M2		M1+M2
2	M2	M1+M2		M1+M2
3	M2	M1+M2		M1+M2
4	M2	M1+M2		M1+M2
5	M2	M2	M1+M2	
6	M2	M2	M1+M2	
7	M2	M2	M1+M2	
8	M2	M2	M1+M2	
9	M2	M2	M2	M2
10	M2	M2	M2	M2
11			M2	M2
12			M2	M2
13			M2	M2
14			M2	M2
Nombre de thèmes vus sur 2 ans pour les M2 sortant	10	10	14	14

Il est à noter que comme c'est le cas pour l'élément constitutif « Séminaires professionnels » en M2, les séminaires ajoutés à la maquette de M1 ne donneront pas lieu à une évaluation spécifique, l'évaluation se situera à l'échelle de l'élément constitutif « Stage et mémoire ».

Cette demande de modification est illustrée sur fond orange en Figure 3.

Semestre 2	Intitulés de cours	Intervenants	CM	TD	TP	Heures/ ét.	ECTS	Total Heures/ ét.	ECTS
UE4. L'activité humaine et son contexte	Psychologie sociale	A. Salinas	10	5		15	2	60	8
	Ergonomie cognitive	B. Mantel	18	7		25	3		
	Sociologie du risque	P. Vassort	12	8		20	3		
UE5. Prévention des risques	Ergonomie de l'environnement physique	E. Faugloire, J. Barré, F. Baraud, Q. Martel	15	7	8	30	4	70	10
	Droit du travail	E. Ayral	12	8		20	3		
	Analyse et gestion des risques	B. Riffault, D. Fleury	10	8	2	20	3		
UE6. Mise en situation professionnelle M1*	Stage et mémoire (min. 308 heures)	F. Thullier (coord)					10	27	12
	Séminaires professionnels	E. Faugloire (coord.)		12		12			
	Outils pour l'intervention	J. Langlois		7	8	15	2		

*La compensation s'applique pour les UE du second semestre si et seulement si l'étudiant obtient une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE Mise en situation professionnelle.

Figure 3. Ajout de 12h TD de séminaires professionnels à la maquette du M1, au 2^e semestre. Ces séminaires seront communs aux M2.

Demande n°3 : Bascule de l'élément constitutif « Approche sociologique du travail » du S3 au S4

Depuis 3 ans, les étudiants de M2 remontent dans les enquêtes internes un déséquilibre de charge de travail important entre S3 et S4. Afin d'équilibrer la charge de travail entre les semestres, et en accord avec l'enseignant concerné, nous souhaitons **déplacer l'élément constitutif « Approche sociologique du travail » dans l'UE12 du semestre S4.**

Cette modification induit de légers ajustements d'ECTS à chaque semestre :

o Au Semestre 3 :

- Les EC « Anglais » et « Gestion budgétaire de projet » sont revalorisés de 0,5 ECTS (soit 2,5 au lieu de 2)
- Les EC « Pratique de l'entretien et auto-confrontation » et « Age, formation et travail » sont revalorisés de 1 ECTS (soit 3 au lieu de 2 et 4 au lieu de 3, respectivement).

o Au semestre 4 :

- L'EC « Approches sociologique du travail » passe de 3 à 2 ECTS
- Toutes les autres EC de l'UE12 perdent 0,5 ECTS.

Ces modifications sont résumées sur fond orange en Figure 4.

										Total
Semestre 3	Intitulés de cours	CM	TD	TP	Travail prép	Heure s/ét.	Anciens ECTS	Nouveaux ECTS	Heure s/ét.	ECTS
UE7. Communication professionnelle	Aide à la professionnalisation		18		8	26	3	3	44	5.5
	Anglais		18			18	2	2.5		
UE8. Concevoir de nouvelles situations de travail	Conduite de projets en ergonomie	10	8	7		25	4	4	43	6.5
	Gestion budgétaire de projet	10	8			18	2	2.5		
UE9. Comprendre l'organisation du travail et ses incidences	Modèles d'organisation du travail	17	7			24	4	4	78	11
	Approche-sociologique-du- travail-									
	Pratique de l'entretien et de l'auto-confrontation		10	8	8	26	2	3		
	Age, formation et travail	10	4	6	8	28	3	4		
UE10. Innover dans les processus de conception	Ergonomie et Design	10	4	6		20	3	3	54	7
	Nouvelles technologies dans les environnements de travail	13	7	6	8	34	4	4		
										ECTS 30

ECTS 30

									Total	
Semestre 4	Intitulés de cours	CM	TD	TP	Travail prép	Heure s/ét.	Anciens ECTS	ECTS	Heures /ét.	ECTS
UE11. Projet tuteuré	Outils de gestion de projet		10		5	15		3	65	3
	Projet tuteuré				50	50				
UE12. Analyser et transformer les situations de travail	Analyse et optimisation des situations de travail	15	12	8		35	4	3.5	121	12
	Publics spécifiques et maintien dans l'emploi	10	10			20	3	2.5		
	Communication et travail	4	4	4	8	20	2	1.5		
	Approche sociologique du travail	12	8			20	3	2		
	Risques psycho-sociaux	13	13			26	3	2.5		
UE13. Mise en situation professionnelle M2*	Stage et mémoire (min. 550 heures)				15	15		15	45	15
	Séminaires professionnels		30			30				
*La compensation s'applique pour les UE du second									ECTS	30

ECTS 30

*La compensation s'applique pour les UE du second semestre si et seulement si l'étudiant obtient une note supérieure ou égale à 10/20 à l'UE Mise en situation professionnelle.

Figure 4. Bascule de l'enseignement « Approche sociologique du travail » du semestre 3 au semestre 4 et ajustement des ECTS associés à cette bascule.

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	22/04/2025	Favorable
Conseil de composante	25/04/2025	Favorable
CFVU		
CA		



Conseil de perfectionnement

Master STAPS mention EOPS

Parcours « Préparation physique, préparation mentale et entraînement dans le sport de haut-niveau »

Composante : UFR STAPS

Mention : Master mention EOPS

Parcours (*le cas échéant*) : « Préparation physique, préparation mentale et entraînement dans le sport de haut-niveau »

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction <i>(EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)</i>	Qualité <i>(Président / Membre du conseil)</i>	Présence <i>(Oui / Non)</i>
BEN SADOUD Grégory	Enseignant intervenant	Membre	Oui
BOCCA Marie-Laure	Enseignante intervenant	Membre	Oui
BRETTEVILLE Louis	Étudiant M1 en FI	Membre	Oui
BREYSACHER Philippe	Responsable master EOPS	Membre	Oui
DOSSEVILLE Fabrice	Responsable master EOPS	Président	Oui
FRANCHEQUIN Johann	Professionnel : Caen Training	Membre	Oui
LACOUR Florian	Étudiant M1 en FA	Membre	Oui
SAUVAGE Joachim	BIATSS	Membre	Oui

Date et lieu de la réunion : Mardi 15 avril 2025

Rappel de l'ordre du jour :

1. Approbation du CR du conseil de perfectionnement du lundi 3 février 2025
2. Examen des demandes de modifications de maquette et/ou de Modalités de contrôle des connaissances

Compte-rendu de la réunion :

1. Le CR du dernier conseil de perfectionnement est approuvé à l'unanimité
8 votants, 8 « Pour »
2. Présentation des demandes de modifications de maquette et/ou de Modalités de contrôle des connaissances

Deux demandes sont présentées par G. Ben Sadoun et sont discutées en séance. Ces demandes concernent des modifications des modalités de contrôle des connaissances pour deux enseignements de première année du Master STAPS mention EOPS :

- Physiologie de l'exercice (Semestre 1 ; M1OPPHY)

- Pratique supervisée en préparation physique, musculation et stretching (Semestre 2 ; M1EOPRA2)

Ces deux enseignements sont actuellement évalués en CC écrit et les demandes sont respectivement de passer en CT de 3h (60%) et un dossier en CC (40%) pour M1OPPHY, et, à un CC Dossier + Oral pour M1EOPRA2.

Après échanges, les demandes sont validées par le conseil de perfectionnement à l'unanimité.

8 votants, 8 « Pour »

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR STAPS

Mention : Master mention EOPS

Parcours : « Préparation physique, préparation mentale et entraînement dans le sport de haut-niveau »

DEMANDE 1

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ **Les modalités de contrôle de connaissances**
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si non, pourquoi : Seules les MCC sont modifiées et n'ont aucune conséquence sur les contenus de formation

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

Les modalités de contrôle des connaissances demandent un certain temps d'intégration car consistantes sur le plan théorique, le CT fin de semestre est plus approprié. Le dossier vient compléter l'évaluation sur un élément plus appliqué de l'enseignement

SEMESTRE	UE	ENSEIGNEMENT	MCC ou maquette	ACTUELLEMENT	DEMANDE
1	1	Physiologie de l'exercice	MCC	CC écrit	1 écrit 3h (60%) + Dossier (40%)

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement		
Conseil de composante		
CFVU		
CA		

DEMANDE 2

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ **Les modalités de contrôle de connaissances**
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Seules les MCC sont modifiées et n'ont aucune conséquence sur les contenus de formation

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

Ce module concerne l'appropriation de certaines méthodes d'entraînement de pratiques spécifiques pour comprendre leurs fondamentaux et identifier des axes de travail pertinent pour d'autres APS. Un dossier court et un oral présentant cette identification dans plusieurs APS est compatible et pertinent

SEMESTRE	UE	ENSEIGNEMENT	MCC OU MAQUETTE	ACTUELLEMENT	DEMANDE
2	1	Pratique supervisée en préparation physique, musculature et stretching	MCC	CC écrit	CC Dossier + Oral

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	15 avril 2025	FAVORABLE
Conseil de composante	25 avril 2025	Favorable
CFVU		
CA		



COMPTE-RENDU DU CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DU MASTER APAS

Lundi 3 février 2025, 18h-19h30

Présents : 7 personnes

Enseignants STAPS : Pascale LECONTE (RP M2 APAS, présidente du CP Master APAS), Leslie DECKER (RP M1 APAS), Fabrice DOSSEVILLE (enseignant Master APAS), Jérémy SELLIER (intervenant pro EAPA).

Etudiants Master APAS : Ingrid ROSETTE (M1 APAS), Julien FOURNIGAUT (M1 APAS), Louise POIRIER (M2 APAS).

Excusés : Christophe BOULANT, Antoine GAUTHIER, Juliette PERRIOT, Joachim SAUVAGE.

Ordre du jour :

1. **Point sur les effectifs M1 et M2 APAS en 2024-25**
 2. **Point sur les résultats des enquêtes satisfaction M1 et M2 APAS du 1^{er} semestre**
 3. **Point sur les demandes de modifications maquette & MCC en M1 et M2 APAS**
-

Pascale L. présente l'ordre du jour et rappelle la composition, les objectifs et les modalités de fonctionnement du conseil de perfectionnement du Master APAS.

I- Point sur les effectifs M1 et M2 APAS en 2024-25

Pascale L. présente les effectifs M1 et M2 APAS pour l'année 2024-25 :

M1 APAS : 10 étudiants inscrits (vs 21 en 2023-24)

- 6 issus de la L3 APAS de Caen dont 1 abandon au 1^{er} semestre
- 4 extérieurs

RQ : 290 candidats au M1 APAS pour la campagne 2024-25 (vs 316 pour 2023-24). Le taux de candidature a un peu baissé -8%).

M2 APAS : 23 étudiants inscrits (vs 15 en 2023-24)

- 20 issus du M1 APAS de Caen
- Elise MIART (issue de L3 APAS Caen)
- Mael Le Meneur (reprise d'études)
- Chloé BISSON (issue de M1 Montpellier)

II- Résultats des enquêtes satisfaction M1 & M2 APAS 1^{er} semestre 2024-25

Pascale L. rappelle les modalités et les objectifs des enquêtes satisfaction menées à chaque semestre depuis l'ouverture du Master APAS. Elle indique que ces enquêtes ont permis de susciter diverses modifications et ajustements au niveau de l'offre de formation Master APAS (i.e. au niveau des intitulés, des contenus et des modalités d'évaluation des enseignements).

Elle présente ensuite les résultats de l'enquête satisfaction réalisée auprès des étudiants de M1 et M2 APAS, concernant les enseignements dispensés au 1^{er} semestre 2024-25. Elle indique que 100% des étudiants de M1 et 74% des étudiants de M2 APAS ont renseigné l'enquête, ce qui est représentatif.

RESULTATS ENQUETE 1^{er} SEMESTRE M1 APAS 2024-25 (10 répondants / 20)

		0 : pas du tout satisfait / 1 : légèrement satisfait / 2 : plutôt satisfait / 3 : très satisfait				
M1S1 : 10 répondants sur 10		Enseignant resp.	/3	/3	/3	MOYENNE / 3
S1	UE1. Outils de recherche et de professionnalisation en APA		Contenu	Forme	Correspondance	
	Recherche en ergonomie et en santé	L. Decker	2,10	2,00	1,60	1,90
	Outils bibliographiques et méthodologiques	F. Thuillier	1,50	1,60	1,40	1,50
	Analyse des réseaux sociaux	L. Lestrelin	3,00	3,00	2,60	2,87
	Connaissance des organisations et insertion professionnelle	L. Lejeune	2,70	2,70	2,50	2,63
	UE2. Connaissance des publics spécifiques & PEC en APA		Contenu	Forme	Correspondance	
	Vieillesse pathologique & APA	A. Langeard	2,80	2,60	2,60	2,67
	Maladies métaboliques & APA	G. Quarck	2,90	2,50	2,90	2,77
	Affections ostéo-musculaires & APA	A. Gauthier	2,50	2,50	2,60	2,53
	Développement pathologique chez l'enfant et l'adolescent	P. Leconte	2,60	2,40	2,50	2,50
	Maladies mentales & APA	G. Quarck	2,80	3,00	2,70	2,83
	UE3. Outils & langues en APA		Contenu	Forme	Correspondance	
	Statistiques	A. Le Gall	2,40	2,50	2,20	2,37
	Anglais	E. Parisse	2,90	2,90	2,60	2,80
	Outils & techniques de communication	A. Meslin	2,80	2,70	2,40	2,63
	Mini-projet étudiant	P. Leconte	2,50	2,60	2,40	2,50

Appréciation globale semestre M1S1 = 2,55 / 3 (satisfait) RQ : 2023-24 = 2/3

Remarques diverses :

Deux enseignements ont donné lieu à un niveau de satisfaction assez faible ($\leq 2/3$), comparés à 4 enseignements l'année dernière. Cela a suscité des échanges et des pistes d'amélioration, notamment sur la base des retours des délégués de promotion.

NB : tous les retours issus de l'enquête satisfaction pour tous les EC du M1S1 se trouvent en annexe.

Recherche en ergonomie et en santé (plusieurs enseignants) : 1,9 / 3 (vs 1,23 en 2023-24)

Contenu des cours	
Leslie DECKER Unicaen, UFR STAPS, Professeur des universités - Organisation du système de recherche et d'innovation - Forums Masters, doctorants, post-doctorants et professionnels STAPS	Ludovic LESTRELIN Unicaen, UFR STAPS, Maître de conférences HDR Parcours du doctorant et de l'enseignant-chercheur
Marianne HÉBERT CHU de Caen Normandie, Chargée de valorisation Réglementation de la recherche impliquant la personne humaine	Fabian DOCAGNE INSERM, responsable du service "Sciences et société" Recherche participative : vers une science avec, pour (et par?) la société
Pascale LECONTE Unicaen, UFR STAPS, Maître de conférences Projets phares de recherche appliquée en Activité Physique Adaptée et Santé	Nicolas BENGUIGUI Unicaen, UFR STAPS, Professeur des universités Projets phares de recherche appliquée en Ergonomie

Retours enquête satisfaction étudiants :

- Selon moi, cet enseignement devrait avoir lieu en 2e année de Master car dès le début de Master il est trop tôt. Si le but cherché est de donner envie de faire de la recherche je pense que c'est plutôt raté.
- Il aurait été plus pertinent d'avoir ce cours plus tard dans l'année voire en M2. En septembre nous n'avons pas commencé le master 1 qu'on nous parle déjà du doctorat."
- Intéressant et enrichissant d'un point de vue personnel car je n'avais pas tellement de connaissances sur la recherche. Cet UE aurait peut-être plus d'impact au 2ème semestre.
- Bien que peu intéressé par la recherche en général, je trouve tout de même cela important de connaître les différentes méthodologies de celle-ci. Bien d'avoir 1 cours sur 1 méthodologie.

Pistes d'amélioration suggérées par le CP :

- Les objectifs et enjeux de ce cours ont été précisés lors de la première intervention, car ils n'étaient pas forcément bien compris par les étudiants, qui s'étonnaient d'avoir des cours « Recherche » alors qu'ils n'ont pas choisi de suivre une formation ou un parcours « Recherche ». Il semble que ce cours soit mieux appréhendé cette année.
- Il faudrait envisager d'introduire des éléments liés à la recherche dès le L3, notamment au sein du cours « Méthodologie de la recherche », afin que les étudiants puissent se faire une idée plus claire des métiers de la recherche, et éveiller l'intérêt de certains pour ce type d'orientation.

Outils bibliographiques et méthodologiques (F. Thullier, C. Lafabregue) : 1,5 / 3 (vs 1,1 en 2023-24)

Retours enquête satisfaction étudiants :

- Malheureusement je ne vois pas l'intérêt de ce cours dans le cadre du master. Je ne doute pas qu'il y en ait un mais peut être que la façon de l'apporter n'est pas la plus adaptée
- Je n'ai pas eu l'impression d'apprendre quoi que ce soit. Cela fait beaucoup d'heures de cours, pour très peu d'apprentissage.
- Deux professeurs avec deux approches différentes. Cours de Madame Thullier CM et TD biens et pertinents. Cependant, je reste sur ma faim concernant les cours de M. Lafabregue : davantage de pédagogie et d'empathie aideraient à mieux vivre les cours TD.
- Enseignement qui aurait pu se résumer en 4h. Autant le cours de Mme THULLIER était bien clair, mais ceux de Mr LAFABREGUE étaient d'un ennui à mourir : aucune intention d'avoir notre attention, très peu d'explication de notions, et beaucoup trop d'exemples longs qui suffisent à nous endormir.

Pistes d'amélioration suggérées par le CP :

- Cet enseignement ne correspond pas aux attentes des étudiants dans son format actuel, et ce depuis de nombreuses années. Un réaménagement de cet EC pour les M1 APAS n'étant pas possible à la rentrée prochaine, ce dernier étant commun au M1 APAS et M1 Ergonomie, il est envisagé de retirer cet EC de la maquette du M1 APAS. Certains thèmes et certaines heures pourront toutefois être intégrés dans un autre EC du Master.

Satisfaction générale sur 4 items

(1) Organisation des cours sur la semaine (massés sur 3 jours) = 2,5/3

(2) MCC / examens = 2,5/3

(3) Coordination et suivi des stages = 2,8 / 3

(4) Coordination du M1 APAS = 2,7 / 3

Retours enquête satisfaction étudiants sur ces 4 points :

- Personnellement je m'attendais à avoir beaucoup plus le côté gestion et mise en place de projet et non plus le côté pathologie.
- J'ai trouvé qu'il y avait un bon suivi des étudiants. Les cours sont dans l'ensemble intéressants et répondent à mes attentes. Je m'attendais peut-être à avoir plus de cours sur la conception et la gestion de projet dans son ensemble.
- Point fort sur le suivi et la rapidité de réponses données par les responsables et la scolarité.
- Comme dit précédemment, certains enseignements mériteraient d'être raccourcis au détriment d'autre, voire de ne pas être évalué dessus.
- La communication entre étudiants/enseignants est bonne, et nous assure un véritable suivi sur nos différents travaux ou interrogation. Merci de prendre de votre temps pour nous.
- Il serait plus agréable de mieux répartir les cours sur tout le semestre car en septembre nous n'avons pratiquement pas cours, ce qui fait que toute la charge de travail est concentrée sur novembre et décembre.
- Une meilleure répartition des cours serait appréciée. Commencer les autres UE en même temps que l'UE 1, car on commence l'année par 1 mois et demi avec très peu de cours et des travaux à faire chez nous, puis au retour des vacances nous sommes surchargés, et cela est d'autant plus compliqué pour ceux qui sont en stage en fin de semaine et qui ont beaucoup de travail à faire.

Retours des délégués de promo M1 APAS et suggestions du conseil de perfectionnement :

- Des cours de gestion de projet pourraient être intégrés dès le Master 1 APAS, notamment des cours méthodologiques ou théoriques.
 - **Suggestion :** Rajouter des cours méthodo de projet au sein de l'EC « Mini projet »
- Envisager la mise en place d'un tutorat entre M2 et M1, afin de créer du lien entre les 2 promos et faciliter les choses pour les étudiants de M1 APAS.
 - **Suggestion :** Mettre en place du tutorat à la rentrée prochaine, proposer à l'association 2APES de porter cette action. Avec organisation d'une soirée inter-promo APAS, comme cela s'est déjà fait auparavant, via 2APES.
- Mini-projet : le projet se déroule au 2^e semestre, mais toutes les heures de méthodologie de projet sont au semestre 1. Envisager de basculer quelques heures TD au 2^e semestre, pour finaliser le projet.
 - **Suggestion :** faire passer cet EC à 16h au lieu de 12h actuellement, avec 10h au S1 et 6h au S2.
- Organisation des cours au S1 : les cours de l'UE1 démarrent en 1^{er}, et les cours spécifiques APAS de l'UE2 et de l'UE3 démarrent après la Toussaint, ce qui crée un décalage pour les étudiants, et un EDT allégé au départ, puis chargé en 2^e partie de semestre.
 - **Suggestion :** Envisager si c'est possible dans l'EDT, de faire démarrer les cours des UE2 et UE3 trois semaines plus tôt, par rapport au calendrier habituel.

RESULTATS ENQUETE 1^{er} SEMESTRE M2 APAS 2024-25 (9 répondants / 20)

		0 : pas du tout satisfait / 1 : légèrement satisfait / 2 : plutôt satisfait / 3 : très satisfait			
M2S3 : 17 répondants sur 23	Enseignant resp.	/3	/3	/3	MOYENNE / 3
UE1. Parcours de soin et PEC en APA		Contenu	Forme	Correspondance	
Ethique et déontologie de la PEC en APA	J. Barbedienne	1,71	2,06	1,47	1,75
Cancers et APA	P. Leconte	1,94	2,00	1,59	1,84
Nouvelles technologies et e-santé	L. Decker	2,53	2,59	2,35	2,49
UE2. Connaissance des publics spécifiques & PEC en APA		Contenu	Forme	Correspondance	
Promotion de l'AP et lutte contre la sédentarité	F. Dosseville	2,18	2,53	2,29	2,33
Pathologies neurologiques et neuroéducation du mouvement	L. Decker	2,18	2,18	2,06	2,14
Réadaptation cardiaque et respiratoire	P. Leconte	2,29	2,41	2,29	2,33
Rééducation fonctionnelle par les APA	P. Leconte	2,41	2,41	2,41	2,41
UE3. Outils & langues		Contenu	Forme	Correspondance	
Anglais professionnel	E. Parisse	2,29	2,53	2,24	2,35
Statistiques	L. Decker	2,35	1,94	2,18	2,16
UE4. Ingénierie de projet		Contenu	Forme	Correspondance	
Création d'entreprise et d'association en lien avec l'AP	C. Boulant	1,94	2,35	2,06	2,12
Gestion de projet en APA	F. Dosseville	2,35	2,35	2,53	2,41
Gestion budgétaire / recherche de financements	F. Dosseville	2,12	2,18	2,24	2,18
Mini-projet en APA	F. Dosseville	2,18	2,35	2,35	2,29

Appréciation globale semestre M2S3 = 2,22 / 3 (plutôt satisfait) RQ : 2022-23 = 2,49/3

Remarques diverses :

Deux enseignements ce semestre ont donné lieu à un niveau de satisfaction moyen ($\leq 2/3$) et a suscité des échanges et des pistes d'amélioration, notamment sur la base des retours de l'enquête satisfaction et du délégué de promotion M2 APAS.

NB : deux étudiants ont mis fréquemment des notes satisfaction très basses, avec des appréciations négatives, non partagées par le reste du groupe, ce qui peut biaiser les notes globales de certains EC.

Ethique et déontologie de la PEC en APA : 1,75 / 3 (vs 1,9 en 2023-24)

Retours enquête satisfaction étudiants :

- UE très léger en enseignement malgré un bon enseignant dynamique
- Plus de mise en situation ou même des vidéos sinon tous les exemples étaient très intéressants et nous fait réaliser les problèmes qui peuvent arriver
- Cours très théorique avec peu de partie participative.
- Apports très maigres et parfois infondés
- L'enseignant a une volonté de nous apprendre des connaissances. Il y a un vrai travail sur la pédagogie (cas pratique, dynamique, confiant). Néanmoins, le contenu est vide, au bout de 2 heures, on a fait le tour.

Cancer et APA : 1,84 / 3 (vs 1,43 en 2023-24)

Retours enquête satisfaction étudiants :

- Format intéressant cependant beaucoup de redites par rapport aux années précédentes, certains intervenants (minorités, 2-3) peu pertinent.
- Contenu et forme très intéressante, dommage de ne pas avoir plus d'interactions avec les professionnels en formation avec nous, pour échanger sur leurs approches de la pratique.
- Intervenants de qualité (pour la majorité), mais la forme paraît trop condensée pour pouvoir approfondir.
- Connaître plus de séances et comment les mettre en places pour ces différents publics.
- Plus de mise en pratique / TP / TD que des CM mais très intéressant et instructif pour la majorité des interventions et très bien d'être mélangé avec d'autres formations (BPJEPS...)

- Formation qui mérite d'être intégrée plus tôt dans le cursus universitaire
- Formation pouvant être intéressante et bien construite mais les enseignants et les contenus ont déjà été vu au cours de la formation donc peu utile en M2. Pourquoi pas en L3 ?
- Beaucoup d'intervenant donc des diaporamas assez intenses mais très intéressants. Examen final = QCM ? afin de valoriser les révisions et prendre en charge une large partie des connaissances plutôt que 4 questions.
- Un roulement de professeur qui empêche l'étudiant de s'imprégner des connaissances.
- Trop général.
- Il serait intéressant de travailler plus longtemps sur les contre-indications à la pratique et la fatigue lié au cancer

Suggestions du conseil de perfectionnement :

NB : il est important de noter qu'en L3 APAS, il n'y a que 2 à 3h de cours ciblés sur le cancer, sa physiopathologie et sa prise en charge. Il est donc évident que 20h de formation APA CANCER en M2 APAS ne peuvent pas être assimilées à seulement 2-3h de formation en L3 APAS. Il y a un biais de perception de certains étudiants, qui pensent connaître des contenus, parce qu'ils en ont entendu parler une fois ou deux en cours.

- Voir si possibilité de basculer cet EC en M1 APAS, mais en inversant avec lequel ? Il y a des cours ciblés sur la PEC en charge en APA de différentes pathologies en M1 et en M2 APAS. Cela ne modifierait pas la logique de la maquette que d'opérer cette bascule.
- Faire un retour au réseau ONCO NORMANDIE, organisateur de la formation et aux différents intervenants, afin de prévoir des améliorations / modifications dans leurs interventions.
- Prévoir un temps d'échange entre les étudiants M2 APAS et professionnels à la fin des 3 jours.

Satisfaction générale sur 4 items

(5) Organisation des cours sur la semaine (massés sur 3 jours) = 2,7/3

(6) MCC / examens = 2,7/3

(7) Coordination et suivi des stages = 2,1 / 3

(8) Coordination du M1 APAS = 2,2 / 3

Retours enquête satisfaction étudiants :

- Pour la partie examen, les rendus de dossier sont plutôt judicieux car ils nous mettent en condition réelle de travail (temps déterminé, liberté de recherche, travail en groupe...).
- Axer la formation sur la partie coordo avec des UE plus pertinents.
- Malheureusement je trouve que la formation n'est pas autant axée sur l'apprentissage de la gestion et de la conduite de projet qu'elle devrait l'être. Nous évoquons peu le cadre APA/chargé de mission, tandis que le rôle de l'EAPA est beaucoup repris alors qu'il a été vu pendant 4 ans avant le M2.
- Je pense que certaines disciplines devraient être mises en avant et en priorité par rapport à d'autres. Je pense même que certaines matières devraient être supprimées ou bien que leurs contenus devraient être à revoir et modifiés selon les attentes de chacun.

Suggestions du conseil de perfectionnement :

NB1 : en Master 2 APAS, il y a 6 enseignements ciblés sur la gestion / conception de projet et la gestion d'une équipe, donc des compétences et missions de niveau cadre :

- ⇒ 3 au S1, au sein de l'UE « Ingénierie de projet » :
 - Création d'entreprise et d'asso en lien avec l'APA
 - Gestion de projet en APA
 - Gestion budgétaire, recherche de financement
- ⇒ 3 au S2, au sein de l'UE « Connaissance du milieu professionnel »
 - Cadre légal et professionnel en APA (avec que des intervenants « cadres » en APA)
 - Management et gestion RH
 - Conception, conduite et évaluation de programme (avec un projet à mener)

NB2 : il est impossible de proposer une maquette à la carte, selon les attentes de chacun. En effet, le Master APAS de Caen est une formation généraliste et ne cible pas un public/un domaine en particulier.

NB3 : très souvent, ce sont les étudiants qui se placent au niveau L3 APAS / EAPA, et les RP doivent régulièrement faire des rappels des attentes qui sont de niveau Master (ex : pour le stage et mémoire)

- Un rappel va être fait à l'équipe pédagogique du Master APAS afin de cibler davantage les cours et interventions sur un niveau Master APAS, et non Licence APAS.

Problèmes rencontrés / constatés par les RP du Master APAS

- Formation APA CANCER en M2 APAS : diverses remarques peu fondées. Le contenu des 20h de formation aurait déjà été vu en grande partie en Licence APAS ... Ce qui n'est pas possible, étant donné que seulement 2h ou 3h de cours sont dédiés à des contenus ciblés sur le cancer.
- Des remarques et propos de + en + désobligeants dans l'enquête satisfaction, surtout en M2 APAS (tout n'est pas dans le CR). C'est peu constructif, et bourré de fautes d'orthographe !
- Des attitudes et façon de s'adresser à l'enseignant peu correctes. Des étudiants pour certains très exigeants mais peu impliqués pourtant.
- Peu de remise en question de certains étudiants, qui pour certains tiennent tête à l'enseignant.
- **Difficulté de mise en œuvre de certains enseignements nécessitant des intervenants pros :**
 - ✓ Beaucoup de vacataires à gérer : une 50aine sur le Master APAS
 - ✓ De + en + difficiles à mobiliser pour peu d'heures de cours
 - ✓ Tous surchargés !
 - ✓ Des cours déplacés, difficiles à replanifier

III- Point sur les demandes de modifications maquette & MCC en M1 et M2 APAS

En Master 1 APAS : 6 demandes de modifications sont formulées concernant la maquette de formation (cf. annexe 1)

En Master 2 APAS : 3 demandes de modifications sont formulées concernant la maquette de formation (cf. annexe 1)

AVIS du CP :

Le conseil de perfectionnement du Master APAS approuve l'ensemble des demandes de modification formulées.

Annexe 1 relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR STAPS

Mention : 1^{ère} année de Master STAPS mention APAS

Parcours (le cas échéant) : PRISAPA

(1) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Remplacement du cours « Outils bibliographiques et méthodologiques » (8h CM ; 8h TD) planifié au M1S1 par le cours "Etudes et enquêtes en santé" (8h CM ; 8h TD) planifié au M1S2 à l'heure actuelle.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S1	UE1	Outils bibliographiques et méthodologiques (8h CM + 8h TD)	Maquette	Outils bibliographiques et méthodologiques (8h CM + 8h TD)	Disparition de ce cours, et remonter le cours « Etudes et enquêtes en santé » (8h CM ; 8h TD) à la place

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Cet EC, mutualisé avec le M1 Ergonomie, ne correspond pas aux attentes du M1 APAS. Depuis plusieurs années, les enquêtes de satisfaction mettent en évidence une insatisfaction récurrente des étudiants et une inadéquation de cet EC avec la formation. De plus, il présente des redondances avec un cours du S2, plus spécifiques au M1 APAS, intitulé "Etudes et enquêtes en santé". Nous demandons donc que le cours « Etudes et enquêtes de santé » soit déplacé en S2.

(2) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (*préciser*) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (*notamment pour les redoublants*)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Renommer le cours « Affections ostéo-musculaires et APA » en « Affections musculaires et APA »

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S1	UE2	Affections ostéo-musculaires et APA	Maquette	Affections ostéo-musculaires et APA	Affections musculaires et APA

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : L'enseignant responsable de cet EC a demandé à ce que le titre soit modifié en "Affections musculaires et APA" (en supprimant le mot « ostéo »), pour plus de cohérence avec le contenu du cours.

(3) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Renommer le cours « Mini projet en APA » en « Projet en APA1 ».

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S1	UE3	Mini-projet en APA (6h CM ; 6h TD)	Maquette	Mini-projet en APA (6h CM ; 6h TD)	Projet en APA1 (12h TD)

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : En réponse aux demandes récurrentes des étudiants de M1 APAS d'avoir un 2^e cours de mini-projet au semestre 2 (et pas qu'au semestre 1 comme actuellement), afin qu'ils puissent assurer la conception et la mise en œuvre complète de leur projet annuel de manière supervisée, nous avons décidé d'intégrer un cours de "Projet" également au S2, avec 12h TD sur chaque cours de Projet (S1 : Projet en APA1 : 10h TD ; S2 : Projet en APA2 : 10hTD). Les étudiants seront donc évalués sur la conception du projet en S1, et sur la mise en œuvre et l'évaluation du projet en S2. Le cours "Mini projet" (6h CM ; 6h TD) au S1, deviendrait donc "Projet en APA1" (12h TD).

(4) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Remonter le cours « Etudes et enquêtes en santé » au S1.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S2	UE4	Etudes et enquêtes en santé (8h CM ; 8h TD)	Maquette	Au semestre 2 dans l'UE4	A déplacer au semestre 1 dans l'UE1

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Le cours "Etudes et enquêtes en santé" est pertinent à placer au S1, car il permet aux étudiants d'acquérir les outils et techniques nécessaires à la réalisation d'une étude ou d'une enquête dans le cadre de leur stage, qui démarre souvent au cours du S1. De plus, une place se libère au S2, avec la disparition du cours "Outils bibliographiques et méthodologiques", qui ne convenait plus aux attentes et comportait des redondances.

(5) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Faire passer les ECTS de deux cours de 1,5 à 2,5.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S2	UE4	EC1 : Evaluations physiologiques et fonctionnelles (SDV) : 1,5 ECTS EC2 : Evaluations psychologiques et cognitives (SHS) : 1,5 ECTS	Maquette	1,5 ECTS pour chacune de ces deux EC	Faire passer à 2,5 ECTS pour chacune de ces deux EC.

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Si le cours « Etudes et enquêtes de santé » (2 ECTS) est déplacé du S2 au S1 (cf. demande précédente), les ECTS de ces deux EC devraient être portés à 2,5 (au lieu de 1,5), afin de compenser et stabiliser l'UE4 à 10 ECTS.

Les 2,5 ECTS se justifient aussi au regard de l'évaluation réalisée au sein de ces deux EC.

(6) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Remplacer le cours « AP, risques, santé & recommandations » par « Projet en APA2 ».

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S2	UE5	AP, risques, santé et recommandations (8h CM ; 8h TD)	Maquette	AP, risques, santé et recommandations (8h CM ; 8h TD)	Projet en APA2 (16hTD)

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Une partie de ce cours est trop redondante avec d'autres cours de la maquette du Master APAS, car les recommandations en activité physique pour les publics spécifiques sont déjà traitées dans les 9 cours du Master APAS, ciblés sur des publics spécifiques et leur prise en charge. En conséquence, et à la demande récurrente des étudiants depuis plusieurs années, il a été décidé de remplacer ce cours par un 2ème cours "**Projet en APA2**", afin de permettre aux étudiants d'être supervisés dans la phase de mise en oeuvre et d'évaluation de leur projet annuel. Pour ce cours, 16h TD suffiront, on passerait donc de 8h CM/8h TD à 16h TD.

BILAN pour les 6 demandes de modifications relatives au Master 1 STAPS mention APAS :

Cela enlève 27h éq. TD à la maquette actuelle

Composante : UFR STAPS

Mention : 2^e année de Master STAPS mention APAS

Parcours (le cas échéant) : PRISAPA

(1) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Renommer le cours « Mini-projet en APA » en « Projet en APA1 » et ajouter 2h TD.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S3	UE4	Mini-projet en APA (10h TD)	Maquette	Mini-projet en APA (10h TD)	Projet en APA1 (12TD)

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : De manière cohérente avec les intitulés de cours équivalents en M1 APAS, nous souhaitons renommer ce cours "Projet en APA1" et passer de 10h TD à 12h TD (comme en M1). Un cours "Projet en APA2" sera intégré au 2e semestre du M2 APAS (idem qu'en M1).

(2) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Passer ce cours de 8h CM + 8h TD à 16h CM

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S4	UE6	Cadre légal et professionnel en APA (8h CM ; 8h TD)	Maquette	8h CM ; 8h TD	16h CM

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Cet enseignement a évolué depuis quelques années, en cycle de conférences, faisant intervenir différents professionnels sur différents thèmes. Il est donc pertinent de le faire passer en 100% CM, soit 16h CM.

(3) Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : Adaptation simple de la maquette

Description de la demande : Modifier l'intitulé et le volume horaire de ce cours.

Semestre	UE	Enseignement	MCC ou Maquette	Actuellement	Demande
S4	UE6	Conception, conduite et évaluation de programme en APA (8h CM ; 8h TD)	Maquette	Conception, conduite et évaluation de programme en APA (8h CM ; 8h TD)	Projet en APA2 (16h TD)

Année d'application de l'évolution : 2025-26

Argumentaire concernant la demande : Dans le cadre de ce cours, les étudiants M2 APAS mettent en œuvre un projet ou un programme en APAS qu'ils ont conçu au 1er semestre (idem qu'en M1, mais projet plus important). Il s'agit donc de bien identifier les cours ciblés "Projet en APA". Nous proposons ainsi un nouvel intitulé comme en M1 : "Projet en APA2", avec 16h TD (au lieu de 8h cm ; 8h TD).

BILAN pour les 3 demandes de modifications relatives au Master 2 STAPS mention APAS :

Cela requiert de rajouter 2h éq. TD à la maquette M2 APAS.

BILAN pour l'ensemble des modifications M1 et M2 STAPS mention APAS : -25h éq. TD

L'ensemble des modifications demandées impliquent d'enlever 25h éq. TD à la maquette du Master APAS.

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	03/02/25	Favorable
Conseil de composante	25/04/25	Favorable
CFVU		
CA		



HSS

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
à valider par le Conseil d'UFR du 06 mai 2025

COMPOSANTE : UFR HSS - Département des Arts du spectacle

Formation/Annee/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification
Master 2 Production cinématographique M2S3 / 2MPRO3 Droit et administration de production	Actuellement, cette UE 2MPRO3 Droit et administration de production est composée de 4EC: 2MPRO33 - Introduction à la comptabilité et à la gestion 2MPRO32 - Contrats et répartition des recettes 1MAEU3E1 - Comptabilite générale 1MAEU3E2 - Controle de gestion	Nouvelle composition de l'UE 2MPRO3 Droit et administration de production: 2MPRO33 - Introduction à la comptabilité et à la gestion 2MPRO32 - Contrats et répartition des recettes 1MAEU3E1 - Comptabilite générale 1MAEU3E3 - Analyse financière	Cf document joint en annexe. (Retour zip : arts du spectacle, cr du conseil de perf + mail enseignant)

Modification maquette
Modification MCC

COMPOSANTE : UFR HSS - Département des Sciences du Langage

Formation/Annee/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification	
Licence 1 Sciences du langage (en présentiel et EAD) L1/S2/UE7/Y1SLRH Rhétorique et actes de discours	session 1: 50% CC (écrit en temps libre) + 50% CT (écrit 2H) session 2: 100% CT (écrit 2H)	session 1: 100% CT (écrit 3H) session 2: 100% CT (écrit 3H)	L'essor des agents conversationnels (ChatGPT, Gemini, Perplexity, Le Chat de Mistral AI, etc.) nous oblige à revoir nos modalités d'évaluation et à renoncer au devoir à la maison qui constituait notre contrôle continu. Nous proposons donc, pour une évaluation plus juste de l'ensemble de nos étudiantes et étudiants, de supprimer le contrôle continu et de développer notre épreuve terminale.	
Master 1 sciences du langage M1 Semestre 2/UE10 (Mini-Mémoire)	coefficient 1	coefficient 2	La modification valorise le travail important consacré au mémoire en donnant plus de poids à la note obtenue par rapport aux autres UE. Cette modification répond à une demande des étudiants qui nous semble légitime.	
Master 1 sciences du langage M1 Semestre 2/UE10 (Mini-Mémoire)/ Y1MSLL10	coefficient 10	coefficient 1	Le coefficient 10 ne donne pas plus de poids au résultats obtenus par le mémoire, celui-ci étant le seul EC à l'intérieur de l'UE.	Pourquoi changer? Compréhension des étudiants
Master 2 sciences du langage M2 Semestre 4/UE8 (Mémoire)	coefficient 1	coefficient 4	La modification valorise le travail important consacré au mémoire en donnant plus de poids à la note obtenue par rapport aux autres UE. Cette modification répond à une demande des étudiants qui nous semble légitime.	
Master 2 sciences du langage M2 Semestre 4/UE8 (Mémoire)/ Y2MSLL81	coefficient 10	coefficient 1	Le coefficient 10 ne donne pas plus de poids au résultats obtenus par le mémoire, celui-ci étant le seul EC à l'intérieur de l'UE.	Pourquoi changer? Compréhension des étudiants

Modification maquette
Modification MCC

COMPOSANTE : UFR HSS - Département de Sociologie

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification			
Licence 2 sociologie tous parcours L2S4	Actuellement, pas de stage facultatif en L2	Introduction d'un stage facultatif en L2 sociologie	Cf document joint en annexe			
Licence 3 sociologie tous parcours L3S5 / UE1 Disciplinaire 1	Actuellement, l'UE1 est composée de deux EC Y3SO11 - Auteurs et théories 5 (18 CM) Session 1: 50% CC + 50% CT - écrit 3 heures Session 2: 100% CT - oral 15 mn & Y3SO12 - Epistémologie et méthodes des sciences sociales 1	Nouvelle composition de l'UE1: Y3SO11 - Auteurs et théories 5 (26 CM) Session 1: 100% CT - écrit 3 heures Session 2: 100% CT - oral - 15mn & Y3SO21 - Anthropologie 3 (24 CM)	Cf document joint en annexe	Faire un tableau clair / dispositions transitoires? Non ou contrat pédagogique	Tableau dans les documents retours Zip/sociologie	Modification à reprendre en L3 Philosophie P sciences sociales
Licence 3 sociologie tous parcours L3S5 / UE2 Disciplinaire 2	Actuellement, l'UE2 est composée de deux EC Y3SO21 - Anthropologie 3 & Y3SO22 - Méthodes qualitatives 1	Nouvelle composition de l'UE2: Y3SO30 - Sociologie de l'environnement & Y3SO22 - Méthodes qualitatives 1	Cf document joint en annexe	Faire un tableau clair / dispositions transitoires? Non	Tableau dans les documents retours Zip/sociologie	
Licence 3 sociologie parcours Sciences sociales et parcours EAD L3S5 / UE3 Disciplinaire 3	Actuellement, l'UE3 est composée de deux EC Y3SO30 - Sociologie de l'environnement & Y3SO31 - Les enjeux du multiculturalisme	Nouvelle composition de l'UE3: Y3SO31 - Les enjeux du multiculturalisme & nouvel enseignement: Sociologie des vulnérabilités (24 CM)	Cf document joint en annexe	Faire un tableau clair / dispositions transitoires? Non	Tableau dans les documents retours Zip/sociologie	
Licence 3 sociologie tous parcours L3S4 / UE6 Disciplinaire 1	Actuellement, l'UE6 est composée de deux EC Y3SO61 - Auteurs et théories 6 (18 CM + 18 TD) Session 1: 50% CC + 50% CT - écrit 3 heures Session 2: 100% CT - oral 15 mn & Y3SO62 - Epistémologie et méthodes des sciences sociales 21	Nouvelle composition de l'UE6: Y3SO61 - Auteurs et théories 5 (26 CM) Session 1: 100% CT - écrit 3 heures Session 2: 100% CT - oral - 15mn & Y3SO71 - Anthropologie 4 (24 CM)	Cf document joint en annexe	Faire un tableau clair / dispositions transitoires? Non	Tableau dans les documents retours Zip/sociologie	
Licence 3 sociologie tous parcours L3S4 / UE7 Disciplinaire 2	Actuellement, l'UE7 est composée de deux EC Y3SO71 - Anthropologie 4 & Y3SO72 - Méthodes qualitatives 2	Nouvelle composition de l'UE7: nouvel enseignement - Ateliers de lecture (26 CM) - en lien avec Auteurs et théories 5 et 6 & Y3SO72 - Méthodes qualitatives 2	Cf document joint en annexe	Faire un tableau clair / dispositions transitoires? Non	Tableau dans les documents retours Zip/sociologie	

Modification maquette

Modification MCC

COMPOSANTE : UFR HSS - Département de Philosophie

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification			
Licence 1 Philosophie L1S1 / 1PH41 - Méthodes des exercices universitaires 1	Session1 :100% CC - Ecrit ou oral - minimum 2 Session2: 100% CT - oral	Session1 :100% CC - 1 seul écrit ou oral Session2: 100% CT - oral	Cf document joint	L'étudiant doit savoir la nature de l'épreuve	Oral pouvant être remplacé par un écrit si l'effectif est supérieur à 20.	
Licence 1 Philosophie L1S2 / 1PH092 - Méthodes des exercices universitaires 1	Session1 :100% CC - Ecrit ou oral - minimum 2 Session2: 100% CT - oral	Session1 :100% CC - 1 seul écrit ou oral Session2: 100% CT - oral	Cf document joint	L'étudiant doit savoir la nature de l'épreuve	Oral pouvant être remplacé par un écrit si l'effectif est supérieur à 20.	

Licence 2 Philosophie parcours sciences sociales L2S3 / Y2PH31 - Esthétique et philosophie de l'art	Y2PH31 - Esthétique et philosophie de l'art Session 1: 100% CC - écrit ou oral Session 2: 100% CT - oral	Création d'un code pour le CM et d'un code pour le TD, afin de proposer le CM aux étudiants de L2 Lettres Modernes. MCC différentes: pour les étudiants suivants le CM et le TD, pas de changement de MCC: Session 1: 100% CC - écrit ou oral Session 2: 100% CT - oral Pour les étudiants de Lettres: Session 1: 100% CT - oral Session 2: 100% CT - oral	Mutualisation du CM pour les étudiants de L2 Lettres.	L'étudiant doit savoir la nature de l'épreuve. Merci de donner des explications plus précises (sous forme de schéma ou diego)	Oral pouvant être remplacé par un écrit si l'effectif est supérieur à 20.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 2 Philosophie tous parcours L2S3 / 2PH41 - Méthodologie	Session1:100% CC - Ecrit ou oral - minimum 2 Session2: 100% CT - oral	Session1 :100% CC - 1 seul écrit ou oral Session2: 100% CT - oral	Cf document joint	L'étudiant doit savoir la nature de l'épreuve	Oral pouvant être remplacé par un écrit si l'effectif est supérieur à 20.	
Licence 3 Philosophie tous parcours L3S4 / Y3PH42 - Méthodologie	Session1:100% CC - Ecrit ou oral - minimum 2 Session2: 100% CT - oral	Session1 :100% CC - 1 seul écrit ou oral Session2: 100% CT - oral	Cf document joint	L'étudiant doit savoir la nature de l'épreuve	Oral pouvant être remplacé par un écrit si l'effectif est supérieur à 20.	

Modification maquette

Modification MCC

COMPOSANTE : UFR HSS - Département des Humanités

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification		
Licence 1 Humanités, Parcours Humanités numériques, L1S1 et L1S2, et par mutualisation, L1 Lettres et L1 Histoire, UE1 et UE6, cours de latin Y1HLAT11 et Y1HLAT61	Actuellement, mutualisation avec L1 HN et L1 Lettres et L1 Histoire du TD2 de ces deux cours de 2h de latin portés par L1 Humanités classiques ; mutualisation prévue initialement entre les deux parcours HC et HN afin de faciliter la répartition dans les TD des étudiants appartenant aux formations avec lesquelles les deux cours sont mutualisés.	démutualisation des cours de 2H de latin portés par L1 HC concernant L1 HN, Lettres et Histoire ; remplacement de Y1HLAT11 – Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 1 par Y1HNLA1 - Langue et textes - 1 au S1 en L1HN (et L1 Lettres et L1 Histoire par mutualisation avec L1 HN) et de Y1HLAT61 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A – 2, par Y1HNLA2 - Langue et textes - 2, au S2, en L1 HN (et L1 Lettres et L1 Histoire par mutualisation avec L1 HN) .	Changement de codes et d'intitulés, pour éviter les confusions dans la lecture des EDT, le remplissage des fiches d'IP par les étudiants et l'organisation des cours en début de semestre ; de plus, discordance de niveau problématique entre les deux TD de spécialité A, l'un étant ouvert aux étudiants du parcours HC qui suivent un cours d'approfondissement (spécialité B), tandis que ceux qui suivent le TD destiné au parcours HN ne suivent pas ce cours d'approfondissement ; harmonisation avec les codes et intitulés des niveaux L2 et L3. N.B : Les cours de spécialistes de 4 heures (Spécialistes A-1 et B-1, A-2 et B-2) du parcours HC restent mutualisés avec les L1 Lettres, L1 Histoire et L1 Philosophie sous leurs appellations habituelles.	Modification à reprendre en Licence Histoire et en Licence Lettres	Voir CR de conseil de perf. Pas plus d'h au final.
Licence 2 Humanités, parcours Humanités classiques L2S3 / UE5 Personnalisation / Pré professionnalisation L2S4/ UE10 Personnalisation / Préprofessionnalisation	UE de pré-professionnalisation (PE et Professeur dans l'enseignement secondaire) portée par la licence Lettres supprimée (fin donc de la mutualisation)	ajout d'un stage facultatif, UFR HSS, de 6 semaines maximum	En raison de l'absence d'UE de préprofessionnalisation, donner la possibilité de découvrir la réalité du métier d'enseignant (primaire et secondaire) puisque l'enseignement est un débouché de la licence Humanités		L'UE de prépro est-elle déjà supprimée? Rép: sera suppr en 25/26
Licence 2 Humanités, parcours Humanités numériques L2S3 / UE5 Personnalisation / Pré professionnalisation L2S4/ UE10 Personnalisation / Préprofessionnalisation	UE de pré-professionnalisation (PE et Professeur dans l'enseignement secondaire) portée par la licence Lettres supprimée (fin donc de la mutualisation)	ajout d'un stage facultatif, UFR HSS, de 6 semaines maximum	Donner la possibilité de découvrir la réalité du métier d'enseignant (primaire ; secondaire - professeur documentaliste-) puisque l'enseignement est un débouché de la licence Humanités ; la demande de la possibilité de faire un stage en L2 est récurrente chez les étudiants.		L'UE de prépro est-elle déjà supprimée? Rép: sera suppr en 25/26

Licence 2 Humanités, parcours Humanités numériques L2S3 / Y2HN31- Informatique - Structuration de données - 1	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 1h30) Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn (mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	Session 1 : 100% CC (2 écrits minimum) Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn ((mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	En raison des mutualisations avec l'UFR LVE, Licence LLCER, Parcours Franco-allemand, qui suit un autre calendrier (ECI), introduction de confusions pour les étudiants de LVE qui suivent ce cours. Le but du CT était de consacrer une séance de plus au cours et non à l'évaluation (semaine 12), mais au vu des difficultés ajoutées en termes de calendriers, nous demandons une possibilité de retour aux modalités précédentes (100%CC).	Transmettre information à l'UFR LVE
Licence 3 Humanités, parcours Humanités numériques L2S4 / Y3HN31 - Informatique - Exploitation & interrogation des données	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 1h30) Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn (mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	Session 1 : 100% CC (2 écrits minimum) Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn ((mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	En raison des mutualisations avec l'UFR LVE, Licence LLCER, Parcours Franco-allemand, qui suit un autre calendrier (ECI), introduction de confusions pour les étudiants de LVE qui suivent ce cours. Le but du CT était de consacrer une séance de plus au cours et non à l'évaluation (semaine 12), mais au vu des difficultés ajoutées en termes de calendriers, nous demandons une possibilité de retour aux modalités précédentes (100%CC).	Transmettre information à l'UFR LVE
Licence 3 Humanités, parcours Humanités classiques L3S5 /Y3HGR21– Grec - Langue et textes - Spécialistes - A - 5	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 3 heures) Session 2 : 100% : 1 CT de 3 heures	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 4 heures) Session 2 : 100% : 1 CT de 4 heures	Harmoniser avec les épreuves de latin car il s'agit du même type d'exercices difficiles à réussir en moins de 4h ; à la création du parcours, la priorité a été donnée à des épreuves plus courtes pour faciliter l'organisation des examens, mais il s'avère que c'était un mauvais choix d'après les résultats des étudiants.	
Licence 3 Humanités, parcours Humanités classiques L3S6 / Y3HGR71– Grec - Langue et textes - Spécialistes - A - 6	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 3 heures) Session 2 : 100% : 1 CT de 3 heures	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 4 heures) Session 2 : 100% : 1 CT de 4 heures	Harmoniser avec les épreuves de latin car il s'agit du même type d'exercices difficiles à réussir en moins de 4h ; à la création du parcours, la priorité a été donnée à des épreuves plus courtes pour faciliter l'organisation des examens, mais il s'avère que c'était un mauvais choix d'après les résultats des étudiants.	
Master 1 MLE tous parcours M1S2 / Y2MMLE52: initiation à la recherche bibliographique	Actuellement: 6 CM + 6 TD.	A compter de la rentrée 2025: 6 CM. Gain: 6hTD	Cf document joint en annexe	
Master 1 MLE Parcours Bibliothèque M1S2 / 2MELB142: Typologie des savoirs et des bibliothèques	Actuellement: 12 CM.	A compter de la rentrée 2025: 5 CM. Gain: 7hCM	Cf document joint en annexe	
Master 2 MLE Parcours Édition M2S3 / Code à créer: Environnement professionnel Edition	/	A compter de la rentrée 2025: 11 CM. Résultat : 6hTD + 7hCM (=10,5 TD) ≈ 16,5 h TD soit 11h CM (3 conférences de 3h et une de 2h). Evaluation par assiduité.	Cf document joint en annexe	On passe de rien à 11 CM, c'est bien cela? (mail 7 mai)
Master 2 MLE parcours édition M2S3 / Y3MMLE2: Formation à l'EAD	EC obligatoire	Cet EC devient facultatif.	Cf document joint en annexe	
Master 2 MLE parcours édition M2S4 / Y4MMLE1: Littérature jeunesse	EC obligatoire	Cet EC devient facultatif.	Cf document joint en annexe	

Pour répondre à la question que vous nous avez posée jeudi dernier concernant les MCC des deux EC de L2 et de L3 du parcours HN (Y2HN31 et Y3HN31), je vous avouerais que nous ne comprenons pas bien

Lignes 14 & 15 : La CFE préconise de tout mettre en ECI

	reste à 2 ECTS
	reste à 1,5 ECTS
	pas de note - pas d'ECTS
Lignes 21 et 22 : Où vont les ECTS des enseignements supprimés?	6 ECTS récupérés, redistribués ainsi: EC1 +2 ECTS puis 1 ECTS pour les 4 autres EC du semestre.
	4 ECTS récupérés, redistribués ainsi: 1 ECTS sur les 4 premiers EC du semestre.

Modification maquette
Modification MCC

COMPOSANTE : UFR HSS - Département d'Histoire

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification
Licence 1 présentiel UE HISU11	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 présentiel UE HISU12	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 présentiel UE HISU13	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU11	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU12	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU13	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD uniquement parcours EAD L1S1 / UES Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe
Licence 1 L1S1 / UE facultative de l'UE HIOUTS1	/	Ajout du cours HIINARS1 - Initiation à l'archéologie, comme enseignement facultatif dans la liste HIOUTS1	cf document joint en annexe
Licence 1 uniquement parcours présentiel L1S1 / HIOUTS1: Dispositifs de remédiation		Evolution des dispositifs de remédiation et d'accompagnement	cf document joint en annexe
Licence 1 présentiel UE HISU21	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 présentiel UE HISU22	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 présentiel UE HISU23	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU21	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU22	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD UE HISCU23	coefficient 1	coefficient 2	cf document joint en annexe
Licence 1 EAD uniquement parcours EAD L1S2 / UE10 Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe
Licence 1 L1S2 / UE facultative de l'UE HIOUTS2	/	Ajout du cours HIINARS2 - Initiation à l'archéologie 2, comme enseignement facultatif dans la liste HIOUTS2	cf document joint en annexe
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S3 / Y3HANT: Histoire antique	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S3 / Y3HMED: Histoire médiévale	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S3 / UES Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe
Licence 2 tous parcours L2S3 / Y3GUCV: Guerres, conflits et violence à l'époque contemporaine	Y3GUCV: Guerres, conflits et violence à l'époque contemporaine	Y3SGM1: Seconde Guerre Mondiale 1	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S4 / Y4HMOD: Histoire moderne	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S4 / Y4HCON: Histoire contemporaine	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD
Licence 2 EAD uniquement parcours EAD L2S4 / UE10 Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe

Modification à reprendre en Licence Humanités

Licence 2 tous parcours L2S4 / Y4NMED1 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 1	Y4NMED1 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 1	Changement d'intitulé: Y4CICU3 : Civilisations et cultures de l'Orient et de l'Occident médiévaux 3	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 2 tous parcours L2S4 / Y4NMED2 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 2	Y4NMED2 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 2	Changement d'intitulé: Y4CICU4 : Civilisations et cultures de l'Orient et de l'Occident médiévaux 4	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 2 tous parcours L2S4 / Y4HTR : Histoire transnationale	Y4HTR : Histoire transnationale	Changement d'intitulé: Y4SOCUCO1 : Sociétés et cultures de la période contemporaine 1	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 2 Parcours Archéologie L2S3 / HIARCS3: Archéologie des pratiques religieuses et funéraires	L'EC « HIARCS3 – Archéologie des pratiques religieuses et funéraires » actuellement dans l'UE 5 du S3 « Personnalisation 3 Archéologie »	passé au S4 et intègre l'UE 10. Nouveau code : HIARCS4.	cf document joint en annexe	
Licence 2 Parcours Archéologie L2S4 / HIASTAS4 – Stage de laboratoire et post-fouilles	L'EC « HIASTAS4 – Stage de laboratoire et post-fouilles » actuellement dans l'UE 10 du S4 « Personnalisation Archéologie »	passé au S3 et intègre l'UE 5. Nouveau code : HIASTAS3.	cf document joint en annexe	
Licence 2 uniquement parcours présentiels L2S7 / Certification écrit+	Actuellement, la certification écrit+ est en L3 Histoire.	Déplacement du passage obligatoire d'Écrit+ de la Licence 3 vers la Licence 2 (selon le même principe qu'actuellement en L3).	cf document joint en annexe	
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S5 / Y5HANT: Histoire antique	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD	
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S5 / Y5HMED: Histoire médiévale	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD	
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S5 / UE5 Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe	
Licence 3 tous parcours L3S5 / Y5SOCUCO : Sociétés et cultures de la période contemporaine	Y5SOCUCO : Sociétés et cultures de la période contemporaine	Y5SOCUCO2 : Sociétés et cultures de la période contemporaine 2	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 3 tous parcours L3S5 / Y5FRGM1 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 1	Y5FRGM1 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 1	Y5SGM2 : Seconde Guerre Mondiale 2	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 3 tous parcours L3S5 / Y5FRGM2 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 2	Y5FRGM2 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 2	Y5CONFCO : Conflictualités contemporaines	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S6 / Y6HMOD: Histoire moderne	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD	
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S6 / UE10 Personnalisation	Une personnalisation proposée: sociologie.	Personnalisations proposées: sociologie ou lettres modernes	cf document joint en annexe	
Licence 3 EAD uniquement parcours EAD L3S6 / Y6HCON: Histoire contemporaine	Session 1: contrôle terminal 100% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Session 1: contrôle continu (25% - un écrit minimum) + contrôle terminal 75% - écrit de 4h00 Session 2: contrôle terminal au niveau de l'UE 100% - écrit de 4h00	Ajout de contrôle continu en Licence 2 EAD	
Licence 3 tous parcours L3S6 / Y6HIENV1 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie fondamentale	Y6HIENV1 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie fondamentale	Changement d'intitulé: Y6HIENV1 : Histoire environnementale (XVIe-XVIIIe siècle) 1	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités

Licence 3 tous parcours L3S6 / Y6HIENV2 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie archives	Y6HIENV2 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie archives	Changement d'intitulé: Y6HIENV2 : Histoire environnementale (XVIe-XVIIIe siècle) 2	Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.	Modification à reprendre en Licence Humanités
Licence 3 Parcours Sciences politiques L3S5 / HIP5ECPO - Economie politique	HIP5ECPO - Economie politique 2h CM par semaine et 12h TD Évaluation : Session 1 : contrôle continu (100% de la note finale), écrit et oral ; Session 2 : écrit de 3h (100% de la note finale).	Changement d'intitulé: HIP5ECPO - Science politique et histoire économique 2h CM par semaine et 12h TD Évaluation: Session 1 : contrôle continu 50% de la note finale (écrit ou oral - 2 évaluation minimum) + contrôle terminal 50% de la note finale (écrit de 4h) Session 2 : écrit commun de 4h (100% de la note finale)	cf document joint en annexe	Modification à reprendre en Licence de Sociologie et en Licence de Philosophie - Parcours Sciences
Licence 3 Parcours Archéologie L3S6 / HIARTER6 - Archéométrie et stage de terrain	Evaluation en ECI: 3 écrits minimum avec le mode 4 de calcul de la moyenne	Evaluation en ECI: 2 écrits minimum avec le mode 4 de calcul de la moyenne	cf document joint en annexe	
Licence 3 Parcours Archéologie L3S6 / HIARGAU6 - Archéologie de la Gaule romaine	Evaluation en ECI: 3 écrits minimum avec le mode 4 de calcul de la moyenne	Evaluation en ECI: 2 écrits minimum avec le mode 4 de calcul de la moyenne	cf document joint en annexe	
Master 1 Histoire Parcours Archéologie M2S3 / 9ARCSPE: formations spécialisées	Evaluation par assiduité	Evaluation en contrôle continu	cf compte-rendu du Conseil de perfectionnement du 04/04/2025	
Master 1 Histoire Parcours Sciences politiques M2S3 / 9POLSTG: Stage court ou filé (fléché collectivités territoriales)	9POLSTG: Stage court ou filé (fléché collectivités territoriales)	remplacement d'un stage filé par un projet tutoré	cf compte-rendu du Conseil de perfectionnement du 04/04/2025	Est-ce qu'il y a toujours le stage court? (demande par mail le 7 mai) : réponse non, plus de stage du tout.

Modification maquette

Modification MCC

Modalités de Contrôle des Connaissances 2022 - 2026

Licence 2 Lettres - LETTL2_201
Sessions 1 et 2

1	Codes	UE	Intitulés	Mutualisation - porteur	ASSOCIATIONS CODES 2017-2022	Régime	Session1							Session 2			Coefficient	Heures CM	Heures TD	VOLUME HORAIRE	Crédits			
							ECI			CC		CT		CT										
							Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum)	Mode de calcul de la moyenne	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	durée	Part CT						
	2LETT53		Semestre 3																			250h	30,0	
	2LETT1	UE 1	Disciplinaire 1																	6,00			50h	6,0
2	Y2LE11	Obligatoire	Littérature française séculaire 1	Lettres, SDL, Humanités classiques	M.2LE61					Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100	4,00	12h	24h	36h	4,0	
1	Y2LE13	Obligatoire	Stylistique 1	Lettres, SDL, Humanités classiques	M.2LE31					Ecrit ou oral	1 minimum	40%	écrit	2h	60%	écrit	2h	100	2,00	4h	10h	14h	2,0	
	2LETT2	UE 2	Disciplinaire 2																6,00			50h	6,0	
3	Y2LE21	Obligatoire	Littérature française séculaire 2	Lettres	M.2LE11					Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	3h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
	Y2SLECR1	Obligatoire	Ecriture et orthographe	SDL, Lettres			Voir MCC L2 Sciences du langage													2,00	7h	7h	14h	2,0
	2LETT3	UE 3	Disciplinaire 3																6,00			50h	6,0	
2&4	Y2LE31	Obligatoire	Littérature comparée	Lettres, Humanités numériques	M.2LE21 ou M.2LE22					Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
	Y2LE32	Obligatoire	Littérature et politique	Lettres, Humanités numériques						Ecrit	1 minimum	50%	écrit	2h	50%	écrit	2h	100%	2,00	4h	10h	14h	2,0	
	2LETT4	UE 4	Transversale 3																6,00			50h	6,0	
	Y2LE41	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres						Ecrit ou oral	1 minimum	100%				écrit	2h	100	2,00		13h	13h	2,0	
	Y2LEANG3	1 à choix	LVE Anglais	Lettres, SDL	M.LSANG3					écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	YHSSES3		LVE Espagnol	Arts Lettres SDL	M.ALSES3						écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0
	YHSSAL3		LVE Allemand	UFR HSS	M.HSSAL3		écrit et oral	4	4										3,00		24h	24h	3,0	
	Y2LE43	Obligatoire	TICE 2	Lettres	M.2LE32					Ecrit	1 minimum	100%				écrit distanciel	1h	100%	1,00	2h	11h	13h	1,0	
5	2LETT5	UE 5	Personnalisation 3																			50h	6,0	
	2LETT52		Personnalisation 3 - Liste à choix																6,00				6,0	
	Y3AT11	2 au choix	Esthétique théâtrale	Arts, Lettres			écrit et oral	2	4										3,00	24h		24h	3,0	
	Y3AC31		Courants 1	Arts, Lettres	M.2AC21		écrit et oral	2	4										3,00	24h		24h	3,0	
	Y3AC32		Genres cinématographiques 1	Arts, Lettres			écrit et oral	2	4										3,00		24h	24h	3,0	
	Y2SLSEM		Sémantique	SDL, Lettres	M.2SL21		Voir MCC L2 Sciences du langage													3,00	12h	12h	24h	3,0
	Y2SLSYN1		Syntaxe	SDL, Lettres			Voir MCC L2 Sciences du langage													3,00	12h	12h	24h	3,0
	Y2HLAT11		Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 3	Humanités Classiques, Humanités numériques, Lettres	M.LHLAR3		Voir MCC L2 Humanités													3,00		25h	25h	3,0
	Y2HLAT12		Latin - Langue et textes - Spécialistes - B - 3	Humanités Classiques, Humanités numériques, Lettres	M.LHLAR3		Voir MCC L2 Humanités													3,00		25h	25h	3,0
	Y2HNLA3		Latin - Langue et textes - 3	Humanités Numériques, Lettres			Voir MCC L2 Humanités													3,00		25h	25h	3,0
	Y2LEANG3		LVE Anglais	Lettres	M.LSANG3					écrit et oral	2 minimum	100%					oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0
	YHSSES3		LVE Espagnol	Arts, Lettres	M.ALSES3					écrit et oral	2 minimum	100%					oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0
	YHSSAL3		LVE Allemand	UFR HSS	M.HSSAL3		écrit et oral	4	4										3,00		24h	24h	3,0	
6	Y2LE51		Langue et littérature pour l'enseignement secondaire 1	Lettres, Humanités Classiques						Ecrit ou oral	2 minimum	100%				écrit	2h	100%	3,00		24h	24h	3,0	
6bis	Y2PH31		Esthétique & philosophie de l'art	Philosophie, Lettres									Oral		100%	Oral		100%	3,00	26h		26h	3,0	
7	2LETT5P	sur sélection	Pré professionnalisation 1																				6,0	
	YSEAEDS3	sur sélection	Pré-professionnalisation 1-AED																				6,0	

	2LETT54		Semestre 4																		250h	30,0		
	2LETT6	UE 6	Disciplinaire 1																		6,00		50h	6,0
3	Y2LE61	Obligatoire	Littérature française séculaire 3	Lettres, SDL, Humanités classiques					Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0		
	Y2LE62	Obligatoire	Stylistique 2	Lettres, SDL, Humanités classiques	M.2LE81				écrit	1 minimum	40%	écrit	2h	60%	écrit	2h	100%	2,00	4h	10h	14h	2,0		
	2LETT7	UE 7	Disciplinaire 2																		6,00		50h	6,0
	Y2SLLIN	Obligatoire	Linguistique pour le texte littéraire	SDL, Lettres	M.2SL11			Voir MCC L2 Sciences du langage											3,00	12h	12h	24h	3,0	
	Y2LE71	Obligatoire	Histoire culturelle 1	Lettres, Humanités numériques					écrit	1 minimum	50%	écrit	2h	50%	écrit	2h	100%	3,00	24h		24h	3,0		
	Y2LE72	Obligatoire	Préparation aux examens	Lettres															2h		2h			
	2LETT8	UE 8	Disciplinaire 3																		6,00		50h	6,0
2&4	Y2LE81	Obligatoire	Littérature comparée	Lettres	M.2LE71 ou M.2LE72				Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0		
	Y2LE82	Obligatoire	Littérature et arts 1	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	100%				écrit	2h	100%	2,00	4h	10h	14h	2,0		
	2LETT9	UE 9	Transversale 4																		6,00		50h	6,0
	Y2LE91	Obligatoire	TICE 3	Lettres, SDL	M.2LE82				écrit	1 minimum	100%				écrit distanciel	1h	100%	1,00	2h	11h	13h	1,0		
	Y2LEANG4	1 à choix	LVE Anglais	Lettres, SDL	M.LSANG4				écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0		
	YHSSES4		LVE Espagnol	Arts Letrrres SDL	M.ALSES4					écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	YHSSAL4		LVE Allemand	UFR HSS	M.HSSAL4		écrit et oral	4	4									3,00		24h	24h	3,0		
8	Y2LE93	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	100%				écrit	2h	100%	2,00		13h	13h	2,0		
5	2LETT10	UE 10	Personnalisation 4																			50h	6,0	
	2LETT102		Personnalisation 4 - liste à choix															6,00				6,0		
	Y4AC81	2 au choix	Courants 2	Arts, , Lettres	M.2AC22			écrit/oral	2	4								3,00	24h		24h	3,0		
	Y4AC82		Genres 2	Arts, Lettres					écrit/oral	2	4							3,00		24h	24h	3,0		
	Y4AT71		Théâtre et autres arts	Arts, Lettres					écrit/oral	2	4							3,00	24h		24h	3,0		
	Y2HLAT61		Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 4	Humanités Classiques, Humanités numériques, Lettres	M.LSALA4			Voir MCC L2 Humanités											3,00		25h	25h	3,0	
	Y2HLAT62		Latin - Langue et textes - Spécialistes - B - 4	Humanités Classiques, Humanités numériques, Lettres	M.LHLAR4			Voir MCC L2 Humanités											3,00		25h	25h	3,0	
	Y2HNLA4		Latin - Langue et textes - 4	Humanités Numériques, Lettres				Voir MCC L2 Humanités											3,00		25h	25h	3,0	
	Y2LEANG4		LVE Anglais	Lettres	M.LSANG4				écrit et oral	2 minimum	100%					oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	YHSSES4		LVE Espagnol	Arts, Lettres	M.ALSES4				écrit et oral	2 minimum	100%					oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	YHSSAL4		LVE Allemand	UFR HSS	M.HSSAL4		écrit et oral	4	4									3,00		24h	24h	3,0		
6	Y2LE1011			Langue et littérature pour l'enseignement secondaire 2	Lettres, Humanités Classiques					Ecrit/oral	2 minimum	100%				écrit	2h	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	Y2SLSYN2		Syntaxe et sémantique	SDL, Lettres	M.2SL61				écrit		50	écrit	2h	50%	écrit	2h	100	3,00	12h	12h	24h	3,0		
7	2LETT10P	sur sélection	Pré professionnalisation 2															6,00				6,0		
	YSEAEDS4	sur sélection	Pré-professionnalisation 2-AED															1,00				6,0		
9	STAFAC4	Facultatif	Stage facultatif	UFR HSS																				

EXPLICATIONS et PRÉCISIONS (non inscrites dans la maquette)		
1	MCC dans leur ensemble	3 évaluations minimum par UE (tous EC compris, et CC et CT confondus). (Quand 3 travaux seulement, l'un d'eux = 1 dossier avec validation par l'enseignant des étapes successives de sa constitution). Dans les cours de 36h des travaux d'entraînement facultatifs sont proposés, sauf à ce que <i>de fait</i> soit demandé plus d'un travail. Partout où "écrit ou oral" : en fonction des besoins identifiés chez les étudiants
2	Passage de 3 à 4h pour les épreuves de CT, sur demande des étudiants lors du Conseil de perfectionnement 2024	
3	Passage de 3 à 4h pour les épreuves de CT, et alignement des pourcentages de CC et de CT sur les autres UE du même type (de 60%-40% à 50%-50%)	
4	Alignement du nombre de devoir en CC sur les autres UE de même volume.	
5 & 7	Plus d'étudiants AED / en préprofessionalisation => Suppression des lignes ainsi que des noms d'UE concernés dans le tableau	
6	"Renforcement disciplinaire 1 et 2" devient "Langue et littérature pour l'enseignement secondaire 1 et 2" en L2 (3 et 4 en L3). Orientation : préparation au CAPES, sans exclusion des autres étudiants. Ouverture aux Humanités classiques là où ce n'était pas prévu.	
6 bis	L'enseignement d'ouverture en Philosophie étant jusqu'ici de 50h, il était difficile de concilier son horaire avec l'emploi du temps des étudiants de Lettres, en sorte qu'il n'était tout simplement plus proposé. Désormais ne sera ouvert en Lettres que le CM, à hauteur de 26h, et pour un coefficient 3 et non plus 6 (3 ECTs aussi au lieu de 6).	
8	Alignement sur Y2LE41 (même type, même volume). Enseignement de 13h => 1 seul travail minimum en 100% CC	
9	Ajout pour permettre aux étudiants, notamment à ceux qui se destinent à l'enseignement, d'effectuer un stage, <u>facultatif</u> , dès leur L2.	



Modalités de Contrôle des Connaissances 2022 - 2026

Licence 3 Lettres EAD - LETTL3_219
Sessions 1 et 2

1	Codes	UE	Intitulés	Mutualisation - porteur	ASSOCIATIONS CODES 2017- 2022	Régime	Session1									Session 2			Coefficient	Heures FOAD	VOLUME HORAIRE	Crédits	
							ECI			CC		CT				CT							
							Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum)	Mode de calcul de la moyenne	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	durée	Part CT					
	3LETS5C		Semestre 5																		250h	30,0	
	3LET1C	UE 1	Disciplinaire 1																6,00		50h	6,0	
	Y3LE11	Obligatoire	Littérature française séculaire 4	Lettres	M.3LE11				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	4h	70%	Ecrit	4h	100%	1,00	12h	12h	1,0		
	Y3LE12	Obligatoire	TD Littérature française séculaire 4	Lettres	M.3LE11												3,00	24h	24h	3,0			
	Y3LE13	Obligatoire	Stylistique 3	Lettres	M.3LE31				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	écrit	2h	70%	écrit	2h	100%	2,00	14h	14h	2,0		
	3LET2C	UE 2	Disciplinaire 2															6,00		50h	6,0		
	Y3LE21	Obligatoire	Littérature française séculaire 5	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	30%	écrit	4h	70%	écrit	4h	100%	4,00	36h	36h	4,0		
	Y3LE23	Obligatoire	Langue française	Lettres								écrit	2h	100%	écrit	2h	100%	2,00	14h	14h	2,0		
	3LET3C	UE 3	Disciplinaire 3															6,00		50h	6,0		
	Y3LE31	Obligatoire	Littérature comparée	Lettres	M.3LE21				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	écrit	4h	70%	écrit	4h	100%	4,00	36h	36h	4,0		
	Y3LE32	Obligatoire	Littérature et arts 2	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	100%				oral		100%	2,00	14h	14h	2,0		
	3LET4C	UE 4	Transversale 5															6,00		50h	6,0		
	Y3LE41	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	30%	écrit	4h	70%	écrit	4h	100%	3,00	24h	24h	3,0		
	Y3LEANG5	Obligatoire	LVE Anglais	Lettres	M.LSANG5				écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00	24h	24h	3,0		
	Y3LE43	Obligatoire	Orientation assurées par l'EOI	Lettres															2h	2h			
	3LET5C	UE 5	Personnalisation 5 SCIENCES DU LANGAGE															6,00		50h	6,0		
	Y3SLPOE	Obligatoire	Linguistique et poétique	SDL			Voir MCC L3 Sciences du langage											3,00	24h	24h	3,0		
	Y3SLHIS1	Obligatoire	Histoire de la langue 1	SDL		Voir MCC L3 Sciences du langage											3,00	24h	24h	3,0			
	Y3SLPRE3	Obligatoire	Préparation aux examens	SDL														2h	2h				
	CODE?	OU BIEN	Personnalisation 5 HISTOIE															6,00		50h	6,0		
2	Y5HMED	Obligatoire	Histoire médiévale	Histoire			Voir MCC L3 Histoire											6,00	50h	50h	6,00		
	3LETS6C		Semestre 6																		250h	30,0	
	3LET6C	UE 6	Disciplinaire 1																6,00		50h	6,0	
	Y3LE61	Obligatoire	Littérature française séculaire 6	Lettres	M.3LE61				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	4h	70%	Ecrit	4h	100%	4,00	36h	36h	4,0		
	Y3LE62	Obligatoire	Langue française	Lettres								écrit	2h	100%	écrit	2h	100%	2,00	14h	14h	2,0		
	3LET7C	UE 7	Disciplinaire 2																6,00		50h	6,0	
	Y3LE71	Obligatoire	Histoire culturelle 2	Lettres	M.3LE91				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	2h	70%	Ecrit	2h	100%	3,00	24h	24h	3,0		
	Y3LE72	Obligatoire	Ecritures d'aujourd'hui	Lettres				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	4h	70%	Ecrit	4h	100%	3,00	24h	24h	3,0			
	Y3LE73	Obligatoire	Préparation aux examens	Lettres															2h	2h			
	3LET8C	UE 8	Disciplinaire 3																6,00		50h	6,0	
	Y3LE81	Obligatoire	Littérature comparée	Lettres	M.3LE71				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	4h	70%	Ecrit	4h	100%	4,00	36h	36h	4,0		
	Y3LE82	Obligatoire	Ecriture critique	Lettres	3LEML102				Ecrit ou oral	1 minimum	100%				Ecrit	2h	100%	2,00	14h	14h	2,0		
	3LET9C	UE 9	Transversale 6																6,00		50h	6,0	
	Y3LEANG6	Obligatoire	LVE Anglais	Lettres	M.LSANG6				Ecrit et oral	2 minimum	100%				Oral	20 mn	100%	3,00	24h	24h	3,0		
	3	Y3LE92	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres				Ecrit ou oral	1 minimum	30%	Ecrit	4h	70%	Ecrit	4h	100%	3,00	24h	24h	3,0		
		Y3LE93	Obligatoire	orientation assurées par l'EOI	Lettres															2h	2h		
		3LET10C	UE 10	Personnalisation 6 SCIENCES DU LANGAGE																6,00		50h	6,0
		Y3SLHIS2	Obligatoire	Histoire de la langue 2	SDL			Voir MCC L3 Sciences du langage											3,00	24h	24h	3,0	
		Y3LSEMI	Obligatoire	Sémiotique	SDL		Voir MCC L3 Sciences du langage											3,00	24h	24h	3,0		
		Y3SLPRE7	Obligatoire	Préparation aux examens	SDL														2h	2h			
CODE?		OU BIEN	Personnalisation 6 HISTOIRE																6,00		50h	6,0	
2		Y6HCON	Obligatoire	Histoire contemporaine	Histoire			Voir MCC L3 Histoire											6,00	50h	50h	6,00	

	EXPLICATIONS et PRÉCISIONS (non inscrites dans la maquette)				
1	MCC : Mêmes principes qu'en L2				
2	UE de personnalisation HISTOIRE : voir commentaires en L1 et L2. Ouverture de la mineure Histoire à la rentrée 2027.				
3	4h et non 3. Oubli d'une correction dans le tableau des modifications actées de l'an dernier. Voir disparité par rapport à la session 2				

	Codes	UE	Intitulés	Mutualisation - porteur	ASSOCIATIONS CODES 2017-2022	Régime	Session1					Session 2					Coefficient	Heures CM	Heures TD	VOLUME HORAIRE	Crédits		
							Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum)	Mode de calcul de la moyenne	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)						durée	Part CT
	CODE ?		Semestre 3															248h	30,0				
	CODE ?	UE 1	Disciplinaire 1													6,00		49h	6,0				
1	Y2LE11	Obligatoire	Littérature française séculaire 1	Lettres, SDL, Humanités classiques	M.2LE61				Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100	4,00	12h	24h	36h	4,0	
2	CODE ?	Obligatoire	EE 211 1ère partie	INSPE, Lettres					écrit ou oral	1 minimum	100%				écrit ou oral	1h30	100%	2,0	3	10h	13h	2,0	
	CODE ?	UE 2	Disciplinaire 2						Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
	Y2LE21	Obligatoire	Littérature française séculaire 2	Lettres	M.2LE11				Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
	Y2SLECR1	Obligatoire	Ecriture et orthographe	SDL, Lettres		Voir MCC L2 Sciences du langage												2,00	7h	7h	14h	2,0	
	CODE ?	UE 3	Disciplinaire 3						Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	3h	50%	écrit	3h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
	Y2LE31	Obligatoire	Littérature comparée	Lettres, Humanités numériques	M.2LE21 ou M.2LE22				Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	3h	50%	écrit	3h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
3	Même code qu'en UE 1	Obligatoire	EE 211 2ème partie	INSPE, Lettres					écrit ou oral	1 minimum	100%				Commun avec 211 1ère partie			2,0	3	9h	12h	2,0	
	CODE ?	UE 4	Transversale 3														6,00			50h	6,0		
	Y2LE41	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	100%				écrit	2h	100	2,00		13h	13h	2,0	
	Y2LEANG3	1 à choix	LVE Anglais	Lettres, SDL	M.LSANG3				écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0	
	YH5SES3		LVE Espagnol	Arts Letrrres SDL	M.ALSES3					écrit et oral	2 minimum	100%				oral	20 mn	100%	3,00		24h	24h	3,0
	YH5SAL3		LVE Allemand	UFR HSS	M.H5SAL3		écrit et oral	4	4									3,00		24h	24h	3,0	
	Y2LE43	Obligatoire	TICE 2	Lettres	M.2LE32				Ecrit	1 minimum	100%				écrit distanciel	1h	100%	1,00	2h	11h	13h	1,0	
	CODE ?	UE 5	Personnalisation 3																	50h	6,0		
4	CODE ?	Obligatoire	EE 212	INSPE, Lettres					écrit ou oral	2 minimum	100%				écrit	1h	100%	3,0	6	19	25h	3,0	
5	CODE ?	Obligatoire	EE 213	INSPE, Lettres					écrit ou oral	2 minimum	100%				écrit	2h	100%	3,0	6	19	25h	3,0	
	CODE ?		Semestre 4																	248h	30,0		
	CODE ?	UE 6	Disciplinaire 1														6,00			49h	6,0		
	Y2LE61	Obligatoire	Littérature française séculaire 3	Lettres, SDL, Humanités classiques					Ecrit ou oral	1 minimum	50%	écrit	4h	50%	écrit	4h	100%	4,00	12h	24h	36h	4,0	
6	Y2LE93	Obligatoire	Méthodologie universitaire	Lettres					Ecrit ou oral	1 minimum	100%				écrit	2h	100%	2,00		13h	13h	2,0	
	CODE ?	UE 7	Disciplinaire 2														6,00			50h	6,0		
	Y2SLLIN	Obligatoire	Linguistique pour le texte littéraire	SDL, Lettres	M.2SL11		Voir MCC L2 Sciences du langage												3,00	12h	12h	24h	3,0
	Y2LE71	Obligatoire	Histoire culturelle 1	Lettres, Humanités numériques					écrit	1 minimum	50%												

Conseil de perfectionnement Master Histoire

Composante : UFR Sciences Sociales

Mention : Histoire

Parcours (le cas échéant) : Archéologie, Patrimoine, Science-Po, Sources,

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction (EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio- professionnel, ...)	Qualité (Président / Membre du conseil)	Présence (Oui / Non)
Allinne Cécile	Ens	Membre du conseil	oui
Barre Xavier (Le Havre)	Etudiant	Membre du conseil	oui
Besnard Clement	Etudiant	Membre du conseil	oui
Christen Carole (Le Havre)	Ens	Membre du conseil	oui
Dupont Stéphanie	Rep du monde socio-prof.	Membre du conseil	oui
Dzovinar Kevonian	Ens	Membre du conseil	oui
Evain Brice	Ens	Membre du conseil	oui
Gorre Gilles	Ens.	Président	oui
Henrion Fabrice	Rep. du monde socio-prof	Membre du conseil	oui
Leclaire Céline	BIATTS	Membre du conseil	oui
Lorier Selene	Etudiant	Membre du conseil	oui
Pierre-Lagrue Li-Ann	Etudiant	Membre du conseil	oui
Toquet Juliette	Etudiant	Membre du conseil	oui
Trespeuch-Berthelot Anna	Ens	Membre du conseil	oui

Date et lieu de la réunion : Caen, 4/04/2025

Rappel de l'ordre du jour :

- deux changements des enseignements ne constituant pas un changement de maquette pour le parcours archéologie et les étudiants du Havre;
- la possibilité de choisir l'espagnol à la place de l'anglais;
- le défraiement des étudiants du Havre et celui des étudiants des parcours archéologie et patrimoine;
- la nécessité d'un référent par séminaire;
- l'assiduité comme mode d'évaluation;
- questions diverses;

Compte-rendu de la réunion :

- 1) Changement de l'offre d'enseignement du Havre

Deux changements concernent l'offre d'enseignement du Havre

- la création d'un autre séminaire parmi ceux qui sont au choix dans l'UE9 en M1 S2 et l'UE 3 en M2 S1 et l'UE 6 en M2 S2.
Ce séminaire de 12h au premier semestre et de 12 h au second semestre, mutualisé en M1 et M2, portera sur "Les mondes normands aux époques moderne et contemporaine".
Ce séminaire n'est pas rajouté au pot commun des séminaires.
- le remplacement dans l'U6 "Approfondissement" en M1 S1 de l'"Enseignement commun à choisir parmi

les options de L2" (24h) par un nouvel enseignement proposé uniquement en master qui pourrait porter sur une initiation à l'histoire de la Normandie, toutes périodes confondues.

Ces changements ne constituent pas un changement de maquette du **Master Histoire de Caen**.

2) Aménagement de l'offre d'enseignement du parcours archéologie

La responsable du parcours "métiers de l'archéologie" signale une discussion en cours avec les collègues d'histoire impliqués dans l'UE 7ARCSIR2 d'histoire médiévale. L'objectif serait de rendre possible, pour la rentrée 2025-2026, le dédoublement du TD à hauteur de 12h, de manière à pouvoir introduire 12h d'enseignement spécifique aux étudiants du parcours "métiers de l'archéologie". Les étudiants du parcours "archéologie" suivraient ainsi 12h communes à tous, et 12h de sources et instruments de la recherche propres à l'archéologie. L'aménagement souhaité se fera sous réserve d'effectifs suffisants à la rentrée pour justifier le dédoublement d'un groupe de TD, et sous réserve que les collègues intervenants dans cette UE, qui ont donné un accord de principe, valident la proposition.

Cette demande d'ajustement répond à un constat : les professionnels qui accueillent des stagiaires de M1 et M2, et sont de potentiels employeurs, déplorent que les étudiants ne connaissent pas les bases de certains instruments et outils de la recherche nécessaires dans l'exercice de l'archéologie, notamment en statistiques, bases de données, outils de dessin/photogrammétrie assistés par ordinateur. Les étudiants de M1 et M2, par le biais de leur représentant, ont fait remonter une demande similaire.

Il ne s'agit pas d'un changement de maquette

3) Langues

Pour répondre aux besoins des étudiants travaillant sur les mondes ibériques, il est possible de suivre les cours d'espagnol à la place de l'anglais sous réserve de compatibilité de l'emploi du temps.

Il ne s'agit pas d'un changement de maquette.

4) Conditions et modalités des défraiements

Les déplacements pour les formations hors de Caen sont désormais pris en charge par l'UFR sur demande des organisateurs des formations. Cela concerne les formations hors campus des parcours archéologiques, patrimoines, science-po, sources (notamment les séminaires havrais pour le parcours sources).

Pour les étudiants havrais suivant une formation à Caen, l'émargement permettant le remboursement du transport se fera désormais directement dans le cadre des formations par l'enseignant et sera individuel. Ce changement est approuvé par le représentant étudiant du Havre.

Discussion sur la possibilité de financement pour les déplacements des étudiants pour leurs recherches en master. Deux possibilités sont évoquées : un financement par l'Université via une association étudiante. Cette solution passerait par une convention prévoyant l'allocation de l'argent pour les frais de déplacement étudiant. Cette possibilité serait ouverte à toutes et à tous sans contrainte d'adhésion à l'association.

5) Référent par séminaire

Pour chaque séminaire, il est rappelé la nécessité d'avoir un référent, responsable de la centralisation des notes et de leur dépôt sur SNW.

6) Assiduité comme mode d'évaluation

Comme définie l'année dernière, l'assiduité implique la présence au $\frac{3}{4}$ du volume horaire d'une formation. La non assiduité sera sanctionnée du retrait d'un point à la moyenne générale du master à partir de la rentrée 2025

7) Questions diverses

Les étudiants du master archéologie souhaitent un renforcement des enseignements archéologiques dans leur parcours. La proposition d'aménagement d'un SIR d'histoire médiévale (voir supra) va dans ce sens.

Les étudiants de contemporaines du master sources souhaiteraient une plus grande variété thématique dans les SIR. Le représentant étudiant du Havre note qu'en contemporaine les Ateliers sont occupés par des présentations des étudiants.

Les étudiants du master Science-Po soulignent des difficultés et incompréhensions avec certains intervenants extérieurs.

Les étudiants des masters Patrimoine et Archéologie s'interrogent sur la mutualisation de certains cours pour les deux parcours qui semblent très éloignés de leur domaine d'étude.

Les stages filés pour les masters Science Po et Patrimoine suscitent des interrogations : il est difficile de pouvoir avoir une tâche continue un jour par semaine ce qui diminue l'intérêt du stage. Madame Dupond souligne que le stage filé ne permet pas de participer à la vie du service et que le stage filé doit correspondre à une mission précise.

Pour le master Science Po, il est proposé de remplacer le stage filé par une forme de modèle hybride directement inspiré de ce qui est fait en L3 en cours d'incubation politique : demander aux étudiants de réaliser, par groupe, une grande enquête autour d'une problématique politique, sociale ou économique ancrée sur les enjeux du territoire, avec nécessité de contacter et de rencontrer les professionnels du secteur choisi puis une restitution écrite sous forme de rapport de projet. Cette solution se fera à coûts constants

Monsieur Henrion soulève la question des stages de terrain et le développement de chantier école pour l'archéologie.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR Sciences Sociales

Mention : Master Histoire

Parcours (le cas échéant) : archéologie

UE 9ARCSPE

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

☒ Non

Année d'application de l'évolution :

2025/2026

Argumentaire concernant la demande :

Le passage de l'assiduité au contrôle continue permettra une meilleure évaluation des étudiants pour l'UE 9ARCSPE du master Histoire- Archéologie.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR Sciences Sociales

Mention : Master Histoire

Parcours (le cas échéant) : Science Po

UE 9POLSTG en M2 Histoire, sciences politiques

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants

☒ Autres (préciser) : remplacement d'un stage filé par un projet
tutoré.....

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

☒ Non

Année d'application de l'évolution :

2025/2026

Argumentaire concernant la demande :

Le stage filé du premier semestre de M2 Histoire sciences politiques a été critiqué lors du conseil de perfectionnement car, à hauteur d'un jour par semaine, il était non seulement difficile pour les étudiants d'en trouver un correspondant à leurs attentes, mais il ne leur était en outre pas possible, durant ce laps de temps réduit et fragmenté, d'accomplir une véritable mission ni de s'intégrer à leur équipe d'accueil. Aussi nous proposons de le remplacer par un **projet tutoré**, c'est-à-dire une grande enquête menée, en groupe, autour d'une problématique économique, politique, sociale ancrée sur les enjeux du territoire, avec nécessité de contacter et de rencontrer les professionnels du secteur choisi, avant une restitution sous forme de rapport de projet. Ce changement se fera à coût constant..

Demande n° 1 – Modifications mineures de MCC

Licence 3, Parcours Archéologie

Situation actuelle

Codes	UE	Intitulés	Evaluation Continue Intégrale			Coefficient	Heures CM	Heures TD	Heures TP	VOLUME HORAIRE	Crédits
			Nature	Nombre d'épreuves envisagé	mode de calcul de la moyenne						
HIAU63	UE 8	Disciplinaire 3								26h	6,0
HIARTER6	Obligatoire	Archéométrie et stage de terrain	écrit	3 minimum	4	2,0		26h		26h	6,0
HIAU65	UE 10	Personnalisation 4								50h	6,0
HIARGAU6	Obligatoire	Archéologie de la Gaule romaine	écrit	3 minimum	4	1,0	26h	24h		50h	6,0

Demande

Codes	UE	Intitulés	Evaluation Continue Intégrale			Coefficient	Heures CM	Heures TD	Heures TP	VOLUME HORAIRE	Crédits
			Nature	Nombre d'épreuves envisagé	mode de calcul de la moyenne						
HIAU63	UE 8	Disciplinaire 3								26h	6,0
HIARTER6	Obligatoire	Archéométrie et stage de terrain	écrit	2 minimum	4	2,0		26h		26h	6,0
HIAU65	UE 10	Personnalisation 4								50h	6,0
HIARGAU6	Obligatoire	Archéologie de la Gaule romaine	écrit	2 minimum	4	1,0	26h	24h		50h	6,0

Demande n° 2 – Modifications d'intitulés de cours

△ Changement à effectuer dans la maquette de la Licence Présentiel (3 parcours), dans la Licence EAD et dans la Licence Humanités où le cours est proposé.

Codes et intitulés actuels	Codes et intitulés modifiés
Y4MNMED1 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 1	Y4CICU3 : Civilisations et cultures de l'Orient et de l'Occident médiévaux 3
Y4MNMED2 : Les mondes normands médiévaux : espaces, contacts et sociétés 2	Y4CICU4 : Civilisations et cultures de l'Orient et de l'Occident médiévaux 4
Y6HIENV1 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie fondamentale	Y6HIENV1 : Histoire environnementale (XVIe-XVIIIe siècle) 1
Y6HIENV2 : Histoire mondiale de l'environnement (XVIe-XXe siècle) 1 – Partie archives	Y6HIENV2 : Histoire environnementale (XVIe-XVIIIe siècle) 2
Y3GUCV : Guerres, conflits et violence à l'époque contemporaine	Y3SGM1 : Seconde Guerre Mondiale 1
Y4HTR : Histoire transnationale	Y4SOCUCO1 : Sociétés et cultures de la période contemporaine 1
Y5SOCUCO : Sociétés et cultures de la période contemporaine	Y5SOCUCO2 : Sociétés et cultures de la période contemporaine 2
Y5FRGM1 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 1	Y5SGM2 : Seconde Guerre Mondiale 2
Y5FRGM2 : La France dans la Seconde Guerre mondiale 2	Y5CONFCO : Conflictualités contemporaines

Arguments

- Gagner en flexibilité dans le cadre de l'équipe pédagogique afin de s'adapter aux évolutions de celle-ci et aux contraintes conjoncturelles jusqu'à la fin de la NOF.

Demande n° 3 – Modification de maquette en Archéologie

Inversion de deux EC de L2

- L'EC « HIARCS3 – Archéologie des pratiques religieuses et funéraires » actuellement dans l'UE 5 du S3 « Personnalisation 3 Archéologie », passe au S4 et intègre l'UE 10. **Nouveau code : HIARCS4.**
- L'EC « HIASTAS4 – Stage de laboratoire et post-fouilles » actuellement dans l'UE 10 du S4 « Personnalisation Archéologie » passe au S3 et intègre l'UE 5. **Nouveau code : HIASTAS3.**
- Aucun changement de MCC ou de volume horaire.

Licence 1

Ajout du cours HIINARS1 comme enseignement facultatif dans la liste HIOUTS1 et du cours HIINARS2 comme enseignement facultatif dans la liste HIOUTS2 (conséquences de l'évolution des dispositifs de remédiation (*cf.* point 8)).

Demande n° 4 – Modification de maquette dans le parcours Sciences politiques

⚠ Changement à effectuer dans la maquette de la Licence d'histoire, de la Licence de Sociologie et de la Licence de Philosophie.

Situation actuelle

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2			Coefficient	Heures CM	Heures TD	Heures TP	VOLUME HORAIRE	Crédits
			CC			CT			CT								
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT						
HIPU55	UE 5	Personnalisation 3 Sciences politiques															
HIP5ECPO	Obligatoire	Économie politique	Ecrit et oral	2 minimum	100%		Ecrit	3h	100%	1	24	12			3		

Demande

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2			Coefficient	Heures CM	Heures TD	Heures TP	VOLUME HORAIRE	Crédits
			CC			CT			CT								
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT						
HIPU55	UE 5	Personnalisation 3 Sciences politiques															
HIP5ECPO	Obligatoire	Science politique et histoire économique	Ecrit et oral	2 minimum	50%	Ecrit	4h	50%	Ecrit	4h	100%	1	24	12			3

Demande n° 5 – Ajout de coefficients aux fondamentales

Les EC suivants verront leur coefficient passer de 1 à 2 dans les MCC de la Licence 1 Présentiel et EAD :

- Y1DHMOD
- Y1HMOD
- Y1DHCON
- Y1HCON
- Y1CDDOMO
- Y1CDDOCO
- Y2DHANT
- Y2HANT
- Y2DHMED
- Y2HMED
- Y2CDDOMED
- Y2CDDOANT

Les EC suivants verront leur coefficient passer de 1 à 2 dans les MCC de la Licence 2 et 3 EAD :

- Y3HANT
- Y3HMED
- Y4HMOD
- Y4HCON
- Y5HANT
- Y5HMED
- Y6HMOD
- Y6HCON

Demande n° 6 – Ajouts de CC en Licence 2 et 3 EAD

Situation actuelle

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT
HISCU31	UE 1	Histoire antique 2									
Y3HANT	Obligatoire	Histoire antique				Ecrit	4h	100%			
HISCU32	UE 2	Histoire médiévale 2							Ecrit	4h	100%
Y3HMED	Obligatoire	Histoire médiévale				Ecrit	4h	100%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT
HISCU41	UE 1	Histoire moderne 2									
Y4HMOD	Obligatoire	Histoire moderne				Ecrit	4h	100%			
HISCU42	UE 2	Histoire contemporaine 2							Ecrit	4h	100%
Y4HCON	Obligatoire	Histoire contemporaine				Ecrit	4h	100%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT
HISCU51	UE 1	Histoire antique 3									
Y5HANT	Obligatoire	Histoire antique				Ecrit	4h	100%			
HISCU52	UE 2	Histoire médiévale 3							Ecrit	4h	100%
Y5HMED	Obligatoire	Histoire médiévale				Ecrit	4h	100%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CC	Nature	Durée	Part CT
HISCU61	UE 1	Histoire moderne 3				Ecrit	4h	100%	Ecrit	4h	100%
Y6HANT	Obligatoire	Histoire antique									
HISCU62	UE 2	Histoire contemporaine 3									
Y6HMED	Obligatoire	Histoire contemporaine				Ecrit	4h	100%			

Proposition

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT
HISCU31	UE 1	Histoire antique 2									
Y3HANT	Obligatoire	Histoire antique	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%	Ecrit	4h	100%
HISCU32	UE 2	Histoire médiévale 2									
Y3HMED	Obligatoire	Histoire médiévale	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CT		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT
HISCU41	UE 1	Histoire moderne 2									
Y4HMOD	Obligatoire	Histoire moderne	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%	Ecrit	4h	100%
HISCU42	UE 2	Histoire contemporaine 2									
Y4HCON	Obligatoire	Histoire contemporaine	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CC		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT
HISCU51	UE 1	Histoire antique 3									
Y5HANT	Obligatoire	Histoire antique	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%	Ecrit	4h	100%
HISCU52	UE 2	Histoire médiévale 3									
Y5HMED	Obligatoire	Histoire médiévale	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%			

Codes	UE	Intitulés	Session 1						Session 2		
			CC			CT			CC		
			Nature	Nombre d'épreuves	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT
HISCU61	UE 1	Histoire moderne 3									
Y6HANT	Obligatoire	Histoire moderne	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%	Ecrit	4h	100%
HISCU62	UE 2	Histoire contemporaine 3									
Y6HMED	Obligatoire	Histoire contemporaine	Ecrit	1 minimum	25%	Ecrit	4h	75%			

Demande n° 7 – Création d'une mineure Lettres en L1 EAD, L2 EAD et L3 EAD

- Les étudiants pourront choisir entre la mineure sociologie et la mineure lettres. Ils devront conserver leur mineure pendant les trois années de leur Licence.

Licence 1

		En présence (Lettres)				À distance pour les historiens		
		CM	TD		ECTS		h	Coeff.
1LET1	Disciplinaire 1			50h	6,0	Personnalisation 1	50h	6,0
Y1LE11	Poétique des genres littéraires 1 - histoire du roman	12h		12h	2,0	Y1LE11	12h	2
Y1LE12	Analyse de textes 1		24h	24h	3,0			
Y1LE13	Compléments culturels 1		12h	12h	1,0	Y1LE13	12h	1
Y1LE14	Préparation aux examens 1	2h		2h		?	1h	-
1LET2	Disciplinaire 2			50h	6,0			
Y1LE21	Poétique des genres littéraires 2 - Histoire du théâtre	12h		12h	2,0	Y1LE21		2
Y1LE22	Analyse de textes 2		24h	24h	3,0			
Y1LE23	Compléments culturels 2		12h	12h	1,0	Y1LE23		1
Y1LE24	Préparation aux examens 2	2h		2h		?	1h	-

Note du département de lettres : Les codes sont en partie à créer : à l'heure actuelle n'existent, en EAD, que les codes Y1LE11/21/61/71 qui englobent, pour chaque genre, la partie CM « histoire du genre » et le TD « complément culturel », ainsi qu'un TD « Analyse de textes » et un EC « Préparation aux examens » de 2h par grand genre. En créant les codes Y1LE13/23/63/73 nous nous alignerons sur ce qui existe en présence, où les 3 grandes parties de chaque cours sont distinctes (dans la mesure où le CM est proposé à des étudiants d'autres disciplines), le principe étant, comme nous en sommes convenus, d'exclure pour les Historiens EAD la partie « Analyse de textes », qui demande des compétences techniques plus spécifiques.

Licence 2

Semestre 1

- Y2LE31 Littérature comparée, **36 h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 3 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit de 3h)
- Y2LE32 Littérature et politique, **14 h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 2 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit 2h)

Mêmes programmes que les lettres. Les collègues adapteront, si besoin, le sujet d'examen.

Semestre 2

- Y2LE81 Littérature comparée, **36 h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 3 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit 3h)
- Y2LE82 Littérature et arts 1, **14 h**
Session 1 : 100% CC
Session 2 : 100% CT (écrit 2h)

Licence 3

Semestre 1

- Y3LE31 Littérature comparée, **36 h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 4 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit 4h)
- Y3LE32 Littérature et arts 2, **14 h**
Session 1 : 100% CC
Session 2 : 100 CT (oral)

Semestre 2

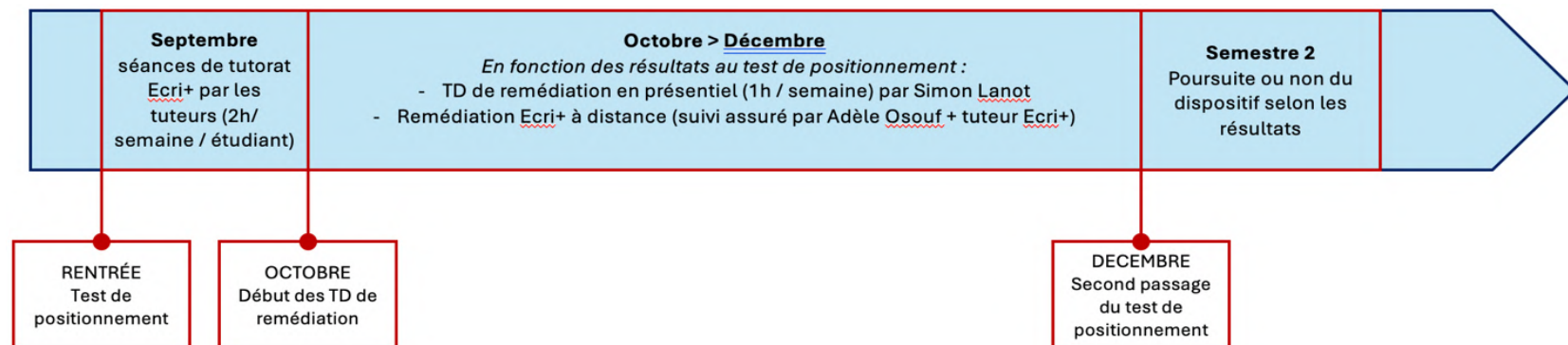
- Y3LE71 Histoire culturelle 2, **24 h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 2 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit 2h)
- Y3LE72 Ecritures d'aujourd'hui, **24h**
Session 1 : 50% CC, 50% CT (écrit 4 heures)
Session 2 : 100% CT (écrit 4h)

Demande n° 8 – Évolution des dispositifs de remédiation et d'accompagnement

LICENCE 1

En vert ce qui existe déjà et ce qui est reconduit ; en violet les nouveautés prévues en 2025

Pour qui ?	Dispositif	Par qui ?
Étudiants OUI-SI	Repérage des étudiants les plus fragiles sur Parcoursup, admis en OUI-SI	Jury Parcoursup
	Suivi individuel des étudiants OUI-SI par un directeur d'études au sein de l'équipe enseignante (au moins un rdv / semestre)	EC responsables pédagogiques
	Tutorat par les pairs spécifique étudiants OUI-SI (au moins un rdv / semestre)	Tuteurs étudiants en histoire
Tous les étudiants	Refonte de la semaine de rentrée pour étaler les moments et mieux lancer l'année	EC responsables pédagogiques
	Test de positionnement à la rentrée en langue française et sur les grands repères disciplinaires	EC + Equipe Ecri+
	Tutorat par les pairs sur la base du volontariat via des permanence à la BU Histoire ; inscription d'un créneau spécifique dans l'edt des étudiants (en plus des permanences BU), réservation d'une 2 ^e salle ; création d'un espace E-Campus spécifique	Tuteurs étudiants en histoire
	Mise en place du dispositif Objectif Réussite	EC + Chargé de projet OR
Étudiants repérés lors du test de positionnement	TD de remédiation en langue française et suivi par un tuteur Ecri+ ; second passage du test de positionnement à la fin du S1 (cf. infra)	Enseignants Ecri+ + Tuteur spécifique Ecri+



LICENCE 2 et 3

Déplacement du passage obligatoire d'Ecri+ de la Licence 3 vers la Licence 2 (selon le même principe qu'actuellement en L3) .

HSS - Licence Humanités, parcours Humanités classiques et Humanités numériques
Conseil de perfectionnement du 7 avril 2025

Membres présents :

Lénaïck Basnier (L2 HN), Marylène Carre (Journaliste), Lucille Charpentier (L3 HC), Christine Dumas-Reungoat (Ens., resp. de la formation), Brigitte Gauvin (Ens.), Fanie Messin (L1 HN), Lamia Mgasseb (L1HN), Luciana Romeri (Ens., directrice du Département Humanités Classiques et numériques) [en visio-conférence], Léa-Cassandre Tir (L3 HN), Antoine Widlöcher (Ens., resp. de la formation).

Excusée : Sarah Moroni (scolarité HSS).

Présidente du conseil et secrétaire de séance : Christine Dumas-Reungoat (élue pendant la séance).

Un tour de table permet à chaque membre de mettre l'accent sur différents points qui sont regroupés dans les rubriques ci-dessous.

Hétérogénéité plus marquée des différents groupes

Les enseignants s'accordent pour remarquer en L1 et en L2 de façon générale des écarts de niveau très importants et il n'est pas facile de faire face à des groupes très hétérogènes.

Assiduité

Il semblerait que le fait d'avoir introduit dans les MCC la prise en compte de l'assiduité ait eu une incidence notable, puisque l'absentéisme important déploré l'an passé a régressé, de façon générale, même si l'on note encore dans certains cours des absences allant croissant au cours des semestres.

Travail personnel et méthodologie

Les étudiants, notamment en L3, estiment que la charge de travail personnel est trop importante. Les enseignants répondent qu'il y a un pallier important à franchir entre l'année de L2 et celle de L3 notamment en parcours LC, en langues anciennes (les étudiantes de philosophie ont trouvé le passage difficile). Ils ajoutent que depuis la L1 il faudrait que les étudiants prennent le pli de travailler régulièrement entre les séances d'un même cours pour pouvoir être actifs en cours et atteindre le niveau attendu. Par exemple, en langues anciennes, quels que soient les parcours et les niveaux, l'absence de travail de mémorisation du lexique entrave considérablement la progression des cours, de même le fait de ne pas refaire les exercices faits en cours, quelle que soit la discipline, est pénalisant. En L3 HN, le travail entre deux cours d'informatique est également indispensable pour comprendre et progresser.

En ce qui concerne les cours d'Histoire, les étudiants déplorent que les chargés de TD ne s'aperçoivent que très tardivement que leurs groupes ne sont pas constitués que d'historiens et qu'ils n'ont pas accès de façon suffisamment approfondie à la méthodologie de la dissertation comme du commentaire de texte. En L1, par exemple, d'un semestre à l'autre, les enseignants n'avaient pas les mêmes attentes, ce qui a déstabilisé certains étudiants.

En ce qui concerne la méthode d'explication de texte philosophique, il est également difficile de la maîtriser pour les étudiants qui choisissent l'UE de personnalisation en Philosophie en S2 : la maquette ne permet actuellement pas le choix de l'UE de personnalisation en Philosophie en S1. Les étudiants demandent si des ressources concernant la méthodologie des exercices pourraient être mises en ligne sur e-campus et/ou si un étudiant tuteur en philosophie pourrait intervenir en début de S2.

En ce qui concerne les œuvres au programme indiquées dans les descriptifs des cours dans le guide des études, il semble que les étudiants les découvrent au premier cours, alors qu'à cette date ils devraient déjà les avoir lues de manière approfondie. Faudrait-il prévoir une évaluation dès la seconde semaine du semestre pour s'assurer que les lectures préliminaires au cours soient bien faites ?

De l'utilisation de l'IA pour effectuer les DM

Il sera rappelé aux réunions de rentrée que l'usage de l'IA pour faire des exercices et des DM est à proscrire. L'usage ne peut en être fait dans le cadre des cours que s'il relève de la demande de l'enseignant.

Remarques sur différents cours

- **Cours de L1**

Le cours de PPE a été très apprécié puisque plusieurs étudiants inscrits dans la licence sans projet professionnel particulier en ont trouvé un à l'issue des conférences de professionnels proposées dans ce cours.

En Lecture des Mondes anciens au S1, demande d'une évaluation de CC à mi-parcours. Les enseignantes concernées répondent que cela n'est possible que si l'avancée dans le cours le permet ; pour cela il faudrait, comme cela a été fait par le passé, consacrer les 6 premières semaines au cours sur les mythes chez Hésiode, puis les 6 suivantes au cours

sur les mythes chez Platon. Ce système avait été abandonné car les étudiants semblaient manquer de temps pour assimiler chaque partie du cours.

- **Cours de L2**

Certains étudiants ont une très bonne culture antique, appréciée notamment dans les cours de LMA.

En informatique, le groupe est sympathique et le travail en séance est facilité par le petit nombre d'étudiants.

Le cours de latin en L2 HN au S3 est ressenti comme difficile.

L'UE de pré-professionnalisation en L2 parcours HC vers les métiers de l'enseignement n'était pas accessible cette année. Les nouvelles directives gouvernementales concernant les formations menant aux concours de l'enseignement (premier et second degrés) sont très récentes. Dès que possible les responsables de la Licence renseigneront les étudiants intéressés par l'accès aux concours de l'enseignement et demanderont un changement de maquette en conséquence, car il est maintenant certain que cette UE n'existera plus l'an prochain sous sa forme actuelle.

En HC comme en HN, certains cours des UE de personnalisation affichés dans le guide des études ne sont pas toujours accessibles dans les emplois du temps.

- **Cours de L3**

Les étudiantes inscrites en L3 HC, UE de pré-professionnalisation ont bien apprécié la partie de stage en établissement, en revanche elles déplorent le manque de communication avec l'enseignante concernant la partie didactique. En effet, elles n'ont pas pu connaître les critères de notation des travaux rendus (et ce en L2 également, l'an passé), les cours n'ont pas eu lieu en présence physique, mais des ressources ont été mises à disposition sur e-campus, or ce n'est pas ce qu'indique la maquette. Cette UE, comme celle de L2, n'existera plus l'an prochain. En ce qui concerne le latin en L3 HC, la notation des évaluations ne semble pas se faire selon le même type de barème et les exigences semblent aux étudiants très élevées.

En grec il est noté que les étudiants de L3 HC ont connu des difficultés pour atteindre le niveau demandé, mais se sont adaptés en fin d'année.

Les cours d'approfondissement historique sont plus accessibles que les cours d'UE fondamentale en Histoire.

Le cours de Sémiotique est très compliqué notamment en raison du vocabulaire spécifique employé.

Cours de pratique numérique :

En ce qui concerne les projets tutorés, les étudiants regrettent qu'il n'y ait pas eu plus de sujets pour les latinistes et n'ont pas été très enthousiasmés par les sujets cette année. Si les sujets pouvaient être proposés dès le S5, les étudiants pourraient y réfléchir en amont.

Le cours de programmation n'a pas été probant, peut-être faudrait-il passer plus rapidement à la pratique. Peut-être serait-il plus facile de travailler, par exemple, sur Prolog que sur Python ?

L'objet de la partie du cours de création multimédia concernant la typographie (...) n'a pas été compris par plusieurs étudiants.

Le cours d'expression journalistique s'est très bien déroulé et les productions des étudiants sont moises en ligne sur le média en ligne « Grand Format ».

Du stress engendré par les candidatures en Master chez les étudiants de L3

En L3 les étudiants disent comme les années passées que la sélection en Master est une source de stress. Ils apprécieraient la possibilité d'une aide méthodologique à la recherche des formations et à la constitution des dossiers de candidatures.

Notons que l'IA leur pose des soucis en raison de la détection de son utilisation dans la rédaction des lettres de motivation, même quand ils ne l'utilisent pas ! Ils sont alors contraints de paraphraser leur propre prose, en la dégradant, pour ne pas être soupçonnés d'avoir utilisé une IA pour rédiger leur texte !

Les étudiants de L3 se plaignent de la charge de travail et ont une sensation d'épuisement due à la difficulté de s'adapter à la diversité des types d'exercices exigés dans les différentes matières si bien qu'un certain nombre d'entre eux préfèrent ne pas poursuivre d'études longues (en master, etc.) et choisissent de faire une interruption dans leur cursus à l'issue de l'année de L3.

Un atout de la formation est souligné

Les petits nombres d'étudiants dans chaque groupe sont appréciés et par les étudiants et par les enseignants : il est plus facile d'apprendre et de s'intégrer, même pour les étudiants en réorientation qui entrent dans la formation en S2.

Des propositions pour la nouvelle offre de formation (prochain quinquennal)

Le fait qu'il n'y ait pas de régime spécial reconnu dans les MCC de la Licence empêche souvent des aménagements. Dans les prochaines maquettes, il faudrait réfléchir, à l'échelle de l'UFR HSS, à cette question.

En L1, les étudiants demandent s'il ne serait pas possible d'avancer le cours d'argumentation de S2 au S1 car il leur serait très utile pour se préparer à des exercices dans différentes matières, notamment aussi en Histoire.

Concernant la très forte pluridisciplinarité : peut-être faudrait-il la réduire car la formation est actuellement trop exigeante ?

Envisager des séances de cours de 1h30 plutôt que de 2h, car l'absence de concentration et d'efficacité se fait sentir, quand bien même les activités sont variées au cours des séances de 2h. Pour le cours de langue ancienne de 2h, la même difficulté est rencontrée : est-ce que scinder le cours en 2 séances de deux heures réparties au cours de la semaine serait une solution ?

Demandes de modifications soumises au Conseil de perfectionnement :

1) Demande de modification de maquette - Licence Humanités, parcours HC & HN, L1

Actuellement, au S1 et au S2,

- **des cours de latin de 4h**, portés par le parcours HC, sont offerts par mutualisation en L1 de Lettres, d'Histoire et de Philosophie. Ils combinent deux TD de 2h chacun, à chaque semestre :

- Y1HLAT11 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 1 **ET** Y1HLAT12 - Latin - Spécialistes - B - 1 au S1 ;
- Y1HLAT61 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 2 **ET** Y1HLAT62 - Latin - Spécialistes - B - 2 au S2 ;

- et **des cours de latin de 2h** sont offerts par mutualisation en L1 Parcours HN, L1 de Lettres et L1 d'Histoire. Ce sont les TD2 des deux cours de Spécialité A1 et A2 du parcours HC :

- Y1HLAT11 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A – 1 au S1,
- Y1HLAT61 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A – 2 au S2.

La demande porte sur la démutualisation entre les parcours HN et HC des cours de latin de L1 S1

(Y1HLAT11 – Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 1) et de **L1 S2** (Y1HLAT61 – Latin – Langue et textes - Spécialistes - A - 2).

La demande implique le changement de code et de titre des cours de latin de 2h destinés aux étudiants du Parcours Humanités numériques en L1, aux semestres 1 et 2, cours mutualisés avec les L1 de Lettres et d'Histoire.

Le souhait est d'adopter le même type de code et de titre qu'en L2 et en L3, soient :

- Y1HNLA1 - Langue et textes - 1, au S1,
- Y1HNLA2 - Langue et textes - 2, au S2,

et de **continuer de mutualiser ces deux cours de latin, sous leur nouvelle appellation, avec les L1 de Lettres et les L1 d'Histoire.**

Les cours de spécialistes de 4 heures (A-1 et B-1, A-2 et B-2) du parcours HC restent mutualisés avec les L1 de Lettres, les L1 d'Histoire et les L1 de Philosophie sous leurs appellations habituelles.

Motifs de la demande :

- la mutualisation prévue initialement entre les deux parcours HC et HN afin de faciliter la répartition dans les TD des étudiants appartenant aux formations avec lesquelles les deux cours sont mutualisés s'avère finalement source de confusions dans la lecture des EDT, le remplissage des fiches d'IP par les étudiants et l'organisation des cours en début de semestre.
- De plus, une discordance de niveau s'avère problématique entre les deux TD de spécialité A, l'un étant ouvert aux étudiants du parcours HC qui suivent un cours d'approfondissement (spécialité B), tandis que ceux qui suivent le TD destiné au parcours HN ne suivent pas ce cours d'approfondissement.

2) Demande de modifications de MCC – Licence Humanités, parcours HC, L3

Demande de changement de la durée de l'ET de session 1 et de session 2 : passer de 3 heures à 4 heures les examens terminaux des cours de langue grecque du Parcours Humanités classiques, en L3, aux semestres S5 et S6 :

- Y3HGR21– Grec - Langue et textes - Spécialistes - A - 5
- Y3HGR71– Grec - Langue et textes - Spécialistes - A - 6.

Motif de la demande : il est difficile pour les étudiants de réussir ce type d'épreuve (version et grammaire) en seulement 3 heures. Nous avons adopté initialement ce format pour faciliter l'organisation des examens, comme la scolarité nous y avait invités, mais à l'usage, nous voyons que le format de 4 heures serait plus adapté, comme pour les exercices équivalents de latin.

3) UE de préprofessionnalisation en L2 et L3

Les UE de préprofessionnalisation en L2 et en L3, portées par la Licence Lettres, ne seront plus proposées à la mutualisation car elles disparaissent de ce cursus en raison des changements de politique gouvernementale concernant les formations préparant aux concours de l'enseignement.

La réflexion est engagée pour voir comment inscrire dans la licence un dispositif pour les étudiants désireux de se préparer aux concours de l'enseignement.

4) Modifications à prévoir en L2 & L3 : inscription de cours de TEDS (Transition Écologique pour un Développement Sostenable) et de Cybersécurité.

Dans toutes les formations de licence l'an prochain, intégration d'un module (demande ministérielle) d'enseignements sur la TEDS, de 30h de travail étudiant en L2 et L3 donnant 3 ECTS surnuméraires jusqu'à la fin du quinquennal (dans la nouvelle offre de formation, les ECTS accordés à ces cours feront partie intégrante des 120 ECTS des Licences).

L'an prochain, en L2, 20h à prévoir (conférences pluridisciplinaires à suivre en formation à distance, ressources en ligne, ECTS obtenus par validation de QCM et quizz, par exemple) et en 2026-2027, 10h en L3 où l'objectif serait de rendre les étudiants plus actifs en les faisant travailler dans le cadre de projets tutorés sur des thématiques relevant de la TEDS ou de débats. Des choix sur les formes que prendront ces cours en L3 devront être faits au niveau de chacune des formations d'ici juin 2025. Mais les dispositifs envisagés sont encore à réfléchir.

Sur le plan local, le souhait de CFVU est que soit également proposé dans toutes les formations de licence un enseignement concernant la cybersécurité (projet Cyréc : acculturer les étudiants aux enjeux de la sécurité numérique).

Modalités de Contrôle des Connaissances 2022 - 2026

Code VDI : MALIVRE - 212

M2 Métiers du livre et de l'édition - parcours Édition

Code VET: LIV2M2 - 212

Codes	UE	Intitulés	Mutualisation - porteur	ASSOCIATIONS CODES 2019-2021	Session UNIQUE						Coefficient	Heures CM	Heures TD	Heures TP	VOLUME HORAIRE	Crédits	Enseignants
	O Obligatoire				CC			CT									
	X au Choix				Nature (écrit /oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé	Part CC	Nature (écrit /oral / pratique / e /	Nombre d'épreu ves envisag é	Part CC							
1MMLES3		Semestre 3		2MMLEES3							83	25		108	30,0		
3MMLED1	O	Méthodes et outils du secrétariat d'édition 2		3MMLEE1	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	20		20	5	F. Morel	
3MMLED2	O	Formes et fabrication du livre 2		3MMLEE3	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	22	11	33	5	M-A. Bailly-Maitre	
3MMLED3	O	Méthodes et conduite d'un projet éditorial 1		3MMLEE4	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	5	2	7	5	M.-A. Bailly-Maitre	
3MMLED4	O	Ingénierie éditoriale		3MMLEE2	Ecrit	1 minimum	100%				2,0	12		12	5	A définir	
Y3MMLE1	O	LVE anglais 2		3MMLEE5	Ecrit/Oral	2 minimum	100%				2,0	12	12	24	4	A. Aboussena	
Y3MMLE2	FACULTATIF	Formation à l'EAD		M.4MMLE1	Ecrit	1 minimum	100%				2,0	12		12	4	O-V. Pain	
Y3MMLE3	O	Séminaires									1,0			0	2		
Y9SMRERU	O	Erudition et numérique(pôle du document numérique MRSH)	HIS1M1 201		Dossier	1 minimum	100%				1,0	12		13	2	Marie-Agnès Avenel	
1MMLES4		Semestre 4		2MMLEES4							55	25		80	30,0		
4MMLED1	O	Formes et fabrication du livre 3		4MMLEE3	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	22	11	33	3,0	M.-A. Bailly-Maitre	
4MMLED2	O	Méthodes et conduite d'un projet éditorial 2		4MMLEE4	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	5	2	7	3,0	M.-A. Bailly-Maitre	
4MMLED3	O	Informatique éditoriale		4MMLEE5	Ecrit	1 minimum	100%				2,0	4	12	16	4,0	Victor Deroin	
4MMLED4	O	Spécificités édition en secteur public		4MMLEE1	Ecrit	1 minimum	100%				2,0	12	0	12	4,0	C. Dandurand	
4MMLED5	O	Accompagnement éditorial du projet		4MMLEE2	Ecrit	2 minimum	100%				2,0	18+3		0	4,0	F. Morel	
Y4MMLE1	FACULTATIF	Littérature jeunesse		M.3MMLE2	Pratlque	1 minimum	100%				2,0	12		12	4,0	M. Bouland	
4MMLED6	O	STAG Stage, séminaires, rapport et soutenance		4MMLEE6	Rapport + soutenance		100%				4,0				8,0		

Mise à jour le 18 octobre 2022

Brigitte Gauvin

Master MLE

Objet : modification de maquette

Les étudiants de M2 Edition demandent quelques cours ou conférences complémentaires sur des questions qui ne sont pas actuellement traitées dans les cours, notamment les questions de diffusion et de communication.

Pour ne pas augmenter le coût de la maquette, je demande deux modifications qui permettraient de dégager 16,5hTD TD, soit 11h CM, c'est-à-dire 3 interventions de 3 heures CM + 1 intervention de 2h.

Première modification : réduire l'UE Initiation à la recherche bibliographique (Y2MMLE51), 6 CM + 6 TD, à 6 CM > gain 6h TD.

D'une part beaucoup d'étudiants ont déjà suivi ce type d'enseignement dans le premier cycle ; de l'autre ils ne font pas de mémoire, si bien que l'UE telle qu'elle a été conçue est caduque.

Deuxième modification : prendre 7 h CM sur l'UE Typologie des savoirs et des bibliothèques (2MLEBI42), actuellement dotée de 12h CM, et réduire celle-ci à 5h. IL n'y a pas de conséquence pour les étudiants puisque les 6 visites de bibliothèques sont maintenues telles quelles.

Comme les bibliothécaires ne se font pas rémunérer pour ces visites, on prend 7 h des heures attribuées et les 5 h restantes sont payées à l'enseignant responsable de l'UE qui organise les visites, les accompagne (dans la mesure du possible) et corrige les comptes-rendus.

On gagne ainsi 7h CM, soit 10,5 h TD. Ajoutées aux 6h TD déjà trouvées, on arrive à 6hTD + 10,5 hTD, soit 16,5h TD, converties en 11 hCM, soit 3 conférences de 3h et une de deux heures.

L'UE ainsi créée peut s'intituler Environnement professionnel, comme dans le parcours bibliothèques.

Elle est évaluée par assiduité.

On peut la placer au semestre 3.

**Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
à valider par le Conseil d'UFR du 06 mai 2025**

COMPOSANTE : UFR HSS - Département des Humanités classiques et numériques

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification
Humanités, parcours Humanités classiques L2, S4	UE de pré-professionnalisation (PE et Professeur dans l'enseignement secondaire) portée par la licence Lettres supprimée (fin donc de la mutualisation)	ajout d'un stage facultatif, UFR HSS, de 6 semaines maximum	En raison de l'absence d'UE de préprofessionnalisation, donner la possibilité de découvrir la réalité du métier d'enseignant (primaire et secondaire) puisque l'enseignement est un débouché de la licence Humanités
Humanités, parcours Humanités numériques L2, S4		ajout d'un stage facultatif, UFR HSS, de 6 semaines maximum	Donner la possibilité de découvrir la réalité du métier d'enseignant (primaire ; secondaire - professeur documentaliste-) puisque l'enseignement est un débouché de la licence Humanités ; la demande de la possibilité de faire un stage en L2 est récurrente chez les étudiants.
Humanités, Parcours Humanités numériques, L1 S1 et L1 S2, et par mutualisation, L1 Lettres et L1 Histoire, UE1 et UE6, cours de latin Y1HLAT11 et Y1HLAT61	Actuellement, mutualisation avec L1 HN et L1 Lettres et L1 Histoire du TD2 de ces deux cours de 2h de latin portés par L1 Humanités classiques ; mutualisation prévue initialement entre les deux parcours HC et HN afin de faciliter la répartition dans les TD des étudiants appartenant aux formations avec lesquelles les deux cours sont mutualisés.	démutualisation des cours de 2H de latin portés par L1 HC concernant L1 HN, Lettres et Histoire ; remplacement de Y1HLAT11 – Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 1 par Y1HNLA1 - Langue et textes - 1 au S1 en L1HN (et L1 Lettres et L1 Histoire par mutualisation avec L1 HN) et de Y1HLAT61 - Latin - Langue et textes - Spécialistes - A – 2, par Y1HNLA2 - Langue et textes - 2, au S2, en L1 HN (et L1 Lettres et L1 Histoire par mutualisation avec L1 HN)	Changement de codes et d'intitulés, pour éviter les confusions dans la lecture des EDT, le remplissage des fiches d'IP par les étudiants et l'organisation des cours en début de semestre ; de plus, discordance de niveau problématique entre les deux TD de spécialité A, l'un étant ouvert aux étudiants du parcours HC qui suivent un cours d'approfondissement (spécialité B), tandis que ceux qui suivent le TD destiné au parcours HN ne suivent pas ce cours d'approfondissement ; harmonisation avec les codes et intitulés des niveaux L2 et L3. N.B : Les cours de spécialistes de 4 heures (Spécialistes A-1 et B-1, A-2 et B-2) du parcours HC restent mutualisés avec les L1 Lettres, L1 Histoire et L1 Philosophie sous leurs appellations habituelles.
Humanités, parcours Humanités classiques L3, S5, Y3HGR21– Grec - Langue et textes Spécialistes - A - 5	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 3 heures) ; Session 2 : 100% : 1 CT de 3 heures	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 4 heures) ; Session 2 : 100% : 1 CT de 4 heures	Harmoniser avec les épreuves de latin car il s'agit du même type d'exercices difficiles à réussir en moins de 4h ; à la création du parcours, la priorité a été donnée à des épreuves plus courtes pour faciliter l'organisation des examens, mais il s'avère que c'était un mauvais choix d'après les résultats des étudiants.
Humanités, parcours Humanités classiques L3, S6, Y3HGR71– Grec - Langue et textes Spécialistes - A - 6	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 3 heures) ; Session 2 : 100% : 1 CT de 3 heures	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 4 heures) ; Session 2 : 100% : 1 CT de 4 heures	Harmoniser avec les épreuves de latin car il s'agit du même type d'exercices difficiles à réussir en moins de 4h ; à la création du parcours, la priorité a été donnée à des épreuves plus courtes pour faciliter l'organisation des examens, mais il s'avère que c'était un mauvais choix d'après les résultats des étudiants. De plus, l'examen en CC permet plus de flexibilité sur la modalité d'examen (sur table ou sur machine).

Humanités, parcours Humanités numériques L2, S3, Y2HN31- Informatique - Structuration de données - 1 et L3, S5, Y3HN31 - Informatique - Exploitation & interrogation des données	Session 1 : 50% CC (2 écrits minimum) et 50% CT (1 CT de 1h30) ; Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn (mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	Session 1 : 100% CC (2 écrits minimum) ; Session 2 : 100% : 1 CT oral, 20 mn ((mutualisation avec LLCER, parcours franco-allemand L2 et L3)	En raison des mutualisations avec l'UFR LVE, Licence LLCER, Parcours Franco-allemand, qui suit un autre calendrier (ECI), introduction de confusions pour les étudiants de LVE qui suivent ce cours. Le but du CT était de consacrer une séance de plus au cours et non à l'évaluation (semaine 12), mais au vu des difficultés ajoutées en termes de calendriers, nous demandons une possibilité de retour aux modalités précédentes (100%CC).

Modification maquette

Modification MCC



Conseil de perfectionnement – Modèle de compte-rendu et son annexe

Le rapport annuel du conseil de perfectionnement est établi sur le **modèle de compte-rendu ci-après**. Si le conseil de perfectionnement souhaite une **évolution de la formation** (maquette, MCC, ouverture d'un régime d'inscription, ...), **l'annexe du compte-rendu devra être complétée à cet effet**. Le compte-rendu et son annexe seront utilisés à l'appui de la demande qui sera présentée devant le conseil de la composante puis devant les conseils centraux.

Composante : HSS – Sciences du langage

Mention :

Parcours (le cas échéant) :

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction <i>(EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)</i>	Qualité <i>(Président / Membre du conseil)</i>	Présence <i>(Oui / Non)</i>
Valérie Amary	Responsable de la L1	Membre	Oui
Eliane Delente	Responsable de la L2	Membre	Oui
Véronique Lenepveu	Responsable de la L3	Membre	Oui
Yaru Wu	Directrice du laboratoire	Présidente	Oui
Catrine Bang-Nilsen	Membre extérieur	Membre	Oui
Nelly Donnet	Représentante BIATSS	Membre	Oui
Manon Frémont	Etudiante de L3	Membre	Oui
Jeanne Hoquet-Douard	Etudiante de L3	Membre	Oui
Mathilde Houriez	Etudiante de L2	Membre	Oui
Marine Gesnouin	Etudiante de L2	Membre	Oui
Anaïs De Thibout	Etudiante de L1	Membre	Oui
Charlotte Maillard	Etudiante de L1	Membre	Oui

Date et lieu de la réunion :

Date : Le 10 avril à 15h

Lieu : Salle de documentation du CRISCO

Rappel de l'ordre du jour :

1. Bilan de l'année (déroulement des cours, évaluations et examens, stages)
2. Réflexions sur la maquette en vue de la préparation de la nouvelle offre de formation
3. Modifications des modalités d'évaluation

Compte-rendu de la réunion :

Les retours des étudiants ont souligné une appréciation générale de la formation, notamment en ce qui concerne la qualité et la diversité des contenus proposés.

A. Bilan de l'année (déroulement des cours, évaluations et examens, stages)

1. Les étudiants de Licence 1 en SdL signalent qu'il leur est difficile d'identifier leurs camarades inscrits dans la même spécialité, en raison du mélange des étudiants de Lettres et de SdL dans les groupes de TD.

Proposition :

Créer, si possible, un TD dédié à la spécialité SdL à partir de la rentrée 2025-2026.

2. Les étudiants de Licence 1 considèrent que le cours de PPE, actuellement programmé au semestre 2, serait plus bénéfique s'il était proposé dès le semestre 1. En effet, ce cours les aide à mieux réfléchir à leur projet professionnel et à choisir leur spécialité.

Proposition :

Lors d'un conseil de perfectionnement de Lettres, les étudiants ont regretté que le cours de méthodologie documentaire (cours mutualisé avec nous et assuré par les bibliothécaires) soit au 2nd semestre. Pour répondre à leurs souhaits et garder l'équilibre de la maquette, ce cours est passé au 1er semestre et le PPE au second.

3. Les étudiants de Licence 2 estiment que leur emploi du temps du vendredi est trop dense.

Explication :

Les possibilités d'aménagement sont limitées, en raison de la complexité de la répartition des horaires liée aux disponibilités des enseignants.

4. Les étudiants en L2 soulignent la difficulté de composer tous leurs examens en seulement trois jours, avec une journée particulièrement éprouvante (de 8h à 19h).

Explication :

La répartition des examens est contrainte par l'organisation globale de l'UFR, ce qui limite les possibilités de changement.

5. Les cours liés à l'informatique (ex. les cours de linguistique de corpus en L2 et en L3) sont perçus comme difficiles, notamment pour les étudiants étrangers qui n'ont pas acquis les bases nécessaires.

Proposition :

Il pourrait être pertinent d'ajouter un cours d'initiation à l'informatique dès la L1, axé sur les outils de base (Word, Excel, PowerPoint, etc.).

6. Certains étudiants de L2 se sentent découragés à la suite de mauvaises notes et ont parfois l'impression d'échouer.

Conseils :

Travailler en groupe, poser des questions en cours, et prendre rendez-vous avec les enseignants avant les partiels.

7. Certains étudiants n'osent pas poser de questions en cours, ce qui peut nuire à leur compréhension.

Proposition :

Les enseignants qui le souhaitent pourraient proposer une permanence ponctuelle afin de répondre aux questions des étudiants dans un cadre plus rassurant.

8. Le cours de sémantique en L3 est jugé trop abstrait par certains étudiants. Ils souhaiteraient bénéficier de précisions sur les attentes.

Proposition :

Une clarification des objectifs et attentes du cours pourrait être proposée.

B. Réflexions sur la maquette en vue de la préparation de la nouvelle offre de formation

Le cours de PPE, actuellement placé au second semestre, serait déplacé au semestre 1.

Un cours d'initiation à l'informatique (Word, Excel, PowerPoint, etc.) serait ajouté en première année.

Il est proposé d'introduire un cours de méthodes scientifiques appliquées au FLE et à la linguistique.

Certains étudiants ont exprimé le souhait de pouvoir réaliser à la fois un projet tutoré et un stage. La future maquette pourrait intégrer cette possibilité.

La future maquette intégrera un cours obligatoire de 30 heures sur la transition écologique et le développement soutenable (TEDS).

C. Modifications des modalités d'évaluation

Licence de Sciences du langage (en présentiel et EAD)/L1/S2/UE7/Y1SLRH Rhétorique et actes de discours
(cf. la section ci-dessous)

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (*maquette, MCC, régime d'inscription, etc...*)

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées
Licence de Sciences du langage (en présentiel et EAD)/L1/S2/UE7/Y1SLRH Rhétorique et actes de discours	session 1: 50% CC (écrit en temps libre) + 50% CT (écrit 2H) / session 2: 100% CT (écrit 2H)	session 1: 100% CT (écrit 3H) / session 2: 100% CT (écrit 3H)

Composante : HSS – Sciences du langage

Mention : Licence

Parcours (*le cas échéant*) :

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (*préciser*) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (*notamment pour les redoublants*)

- ☒ Oui
- ☐ Non

Si oui, lesquelles : CT 100%

Si non, pourquoi :

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

L'essor des agents conversationnels (ChatGPT, Gemini, Perplexity, Le Chat de Mistral AI, etc.) nous oblige à revoir nos modalités d'évaluation et à renoncer au devoir à la maison qui constituait notre contrôle continu. Nous proposons donc, pour une évaluation plus juste de l'ensemble de nos étudiantes et étudiants, de supprimer le contrôle continu et de développer notre épreuve terminale.

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	<u>10 avril 2025</u>	
Conseil de composante	<u>06 mai 2025</u>	
CFVU		
CA		

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
à valider par le Conseil d'UFR du 06 mai 2025

COMPOSANTE : UFR HSS - Département de

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Justification
Licence de Sciences du langage (en présentiel et EAD)/L1/S2/UE7/Y1SLRH Rhétorique et actes de discours	session 1: 50% CC (écrit en temps libre) + 50% CT (écrit 2H) / session 2: 100% CT (écrit 2H)	session 1: 100% CT (écrit 3H) / session 2: 100% CT (écrit 3H)	L'essor des agents conversationnels (ChatGPT, Gemini, Perplexity, Le Chat de Mistral AI, etc.) nous oblige à revoir nos modalités d'évaluation et à renoncer au devoir à la maison qui constituait notre contrôle continu. Nous proposons donc, pour une évaluation plus juste de l'ensemble de nos étudiantes et étudiants, de supprimer le contrôle continu et de développer notre épreuve terminale.
Master sciences du langage/Semestre 2/UE10 (Mini-Mémoire)	coefficient 1	coefficient 2	La modification valorise le travail important consacré au mémoire en donnant plus de poids à la note obtenue par rapport aux autres UE. Cette modification répond à une demande des étudiants qui nous semble légitime.
Master sciences du langage/Semestre 4/UE8 (Mémoire)	coefficient 1	coefficient 4	La modification valorise le travail important consacré au mémoire en donnant plus de poids à la note obtenue par rapport aux autres UE. Cette modification répond à une demande des étudiants qui nous semble légitime.
Master sciences du langage/Semestre 2/UE10 (Mini-Mémoire)/ Y1MSLL10	coefficient 10	coefficient 1	Le coefficient 10 ne donne pas plus de poids au résultats obtenus par le mémoire, celui-ci étant le seul EC à l'intérieur de l'UE.
Master sciences du langage/Semestre 4/UE8 (Mémoire)/ Y2MSLL81	coefficient 10	coefficient 1	Le coefficient 10 ne donne pas plus de poids au résultats obtenus par le mémoire, celui-ci étant le seul EC à l'intérieur de l'UE.

Modification maquette
Modification MCC

Conseil de perfectionnement – Modèle de compte-rendu et son annexe

Composante : UFR Humanités et sciences sociales

Mention : Licence de sociologie

Parcours (*le cas échéant*) : Tous les parcours

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction (EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)	Qualité (Président / Membre du conseil)	Présence (Oui / Non)
AMAND Rudy	EC	Membre	Oui
BERTRAND Léa	Etudiant-e L2	Membre	Oui
BOCENO Laurent	EC	Membre	Oui
CATTEAU Maël	Etudiant-e L1	Membre	Oui
CHETOUANE Sabine	BIATSS	Membre	Oui
DASTEBLET Thibaut	Etudiant-e L2	Membre	Oui
DEBART Benjamin	Etudiant-e L3	Membre	Oui
DESFAUDAIS Colian	Etudiant-e L2	Membre	Oui
DESGRAVES Mathéo	Etudiant-e L3	Membre	Oui
GOMAND (PETIT) Florence	Etudiant-e L1 EAD	Membre	Oui
LANGLINAY Eliot	Etudiant-e L1	Membre	Oui
MAUBANT Maël	Etudiant-e L3	Membre	Oui
RIQUELME Errinye	Etudiant-e L1	Membre	Oui
SALIOU John	Rep. Du monde socioprofessionnel	Membre	Oui
SEILLER Pauline	EC	Présidente	Oui
THILLET Axel	Etudiant-e L2 EAD	Membre	Oui
VERON Daniel	EC	Membre	Oui

Date et lieu de la réunion : Mardi 1^{er} avril 2025, Université de Caen Normandie, Campus 1

Rappel de l'ordre du jour :

1. Questions administratives
2. Questions pédagogiques
3. Généralités

Compte-rendu de la réunion

- **Questions administratives**

- Les étudiant.es soulignent des difficultés pour l'obtention des dispenses d'assiduité, du fait de confusions et de demandes parfois incomplètes (manque contrat de travail, etc.).

Les responsables de licence et la gestionnaire proposent d'éclaircir la procédure en début d'année : rappeler que ce sont les responsables pédagogiques qui s'en occupent puis transmettent à la scolarité. Il est rappelé aux étudiant.es que les personnes qui ne peuvent pas venir en cours doivent rattraper les contenus.

- Des remarques sont faites sur les emplois du temps et notamment la difficulté de concentration quand des cours durent 3 à 4 heures, idéalement des blocs de 2h pourraient être proposés.
L'équipe enseignante rappelle que la priorité est donnée à des cours devant durer 2h mais que certains facteurs conjoncturels (absence de l'enseignant-e, etc.) ont obligé à recourir à cette organisation.
- Des difficultés liées aux inscriptions pédagogiques, en S2. En effet, les enseignements qui impliquent de rester dans le même groupe (notamment Initiation à la sociologie par l'enquête) posent des difficultés (réduction des effectifs et donc ventilation des groupes). En L2 et L3, pour éviter les problèmes de groupes de TD inégaux, certains TD sont réservés aux étudiant.es de tel ou tel parcours. Mais cela ne semble résoudre que partiellement le problème.
- Certains rattrapages d'enseignements n'ont pas tenu compte de l'emploi du temps dans son ensemble.
Les responsables pédagogiques et la gestionnaire de scolarité chercheront à communiquer sur ce point auprès des enseignant.es.
- **Examens :**
 - o Les aménagements des étudiant.es pour les examens ne sont pas toujours compris, des rappels individualisés seraient attendus (la gestionnaire de scolarité va en discuter avec la référente à l'administration). Les aménagements doivent aussi être mis en place pour les épreuves de CC sur table.
 - o Les étudiant.es en EAD regrettent l'absence de regroupement des épreuves (par exemple l'épreuve d'anglais est décalée de 4 jours du reste des examens). Certain.es espèrent le retour de la télésurveillance élargie pour pouvoir passer leurs examens sans engager trop de frais d'hébergement.
 - o Les étudiant.es et l'équipe pédagogique regrettent la surcharge d'examens lors de certaines journées (voir notamment le 22 avril pour les L3). Les étudiant.es bénéficiant d'un tiers-temps se trouvent dans des situations encore plus problématiques.
- L'association des étudiant.es de sociologie pourrait être représentée en début d'année dans certains cours.

- **Questions pédagogiques :**

- **L1 Sociologie**
 - o Les étudiant.es regrettent que les notes de TD ne leur soient pas communiquées et aimeraient recevoir les notes au fur et à mesure du semestre.
 - o Des difficultés sont pointées en Initiation à la sociologie par l'enquête du fait des changements de groupe entre les deux semestres. Or, au regard des baisses d'effectifs après le semestre 1 et de la difficulté des emplois du temps, il semble impossible de garantir la continuité entre les deux semestres. Même si le cours est déjà harmonisé entre l'ensemble des TD, le contenu d'enseignement pourrait tenir compte de cette difficulté. Une solution proposée serait que l'équipe pédagogique sur ce cours propose un thème pour l'année.
 - o L'enseignement d'Introduction aux Méthodes universitaires n'est pas suffisamment harmonisé et mériterait d'être recentré sur les méthodes de travail à l'université.

L'équipe souligne la difficulté pour trouver un équilibre entre ces deux aspects et rappelle que le reproche inverse avait été fait lors d'un conseil précédent.

- o Les exposés prennent trop de place dans certains TD (Auteurs et théories, Connaissance des sociétés contemporaines), il faudrait envisager des temps plus courts d'exposés au profit du temps de reprise par l'enseignant.e.
- o Des difficultés dans le cadre des UE de « personnalisation » (à faire remonter aux collègues des autres départements) : les contenus sont difficiles, certain.es enseignant.es ne déposent aucune ressource (diaporamas) sur e-campus, etc.
- o Les étudiant.es de L1 aimeraient une présentation des différents parcours en L2 et L3.

- **L1 EAD**

- o Les étudiant.es EAD regrettent l'absence de choix dans l'UE de personnalisation, l'enseignement d'histoire est difficile pour les L1 sociologie.
- o Sur le plan pédagogique, les étudiant.es constatent et apprécient la grande hétérogénéité des supports = audios, écrits pdf, enregistrements des cours. Ils et elles précisent que le cumul enregistrement des cours + support écrit est idéal pour leurs révisions, notamment parce que certain.es ne peuvent pas écouter en direct.
- o Les difficultés principales se situent dans le cadre des TD. Les étudiant.es apprécieraient une visio de départ, des devoirs en CC et deux TD en visio (un en début de semestre et un en cours/ fin de semestre).
- o Concernant le contrôle continu, les étudiant.es regrettent le manque de retours réguliers (notes et commentaires/ corrections). Certain.es enseignant.es entrent les notes et les commentaires sur e-campus mais les étudiant.es aimeraient des retours plus réguliers.
- o Le forum e-campus apparaît sous-utilisé par les étudiant.es

- **L2**

- o Les étudiant.es trouvent que la charge de travail est trop importante, en particulier lorsqu'ils et elles sont salariées. Plusieurs alternatives sont suggérées pour les épreuves de TD : réduire la taille des textes, limiter les exposés, proposer des rendus plus intéressants (fanzine, diaporamas, etc.).
- o Quelques cours trop denses et difficiles à suivre.
- o Dans le parcours médico- social, la charge de travail paraît trop importante (beaucoup de rendus de taille importante), les étudiant.es apprécieraient que les rendus soient étalés.
- o L'organisation du travail dans le parcours science politique est plébiscitée.

- **L2 EAD**

- o Il y a un manque de retour de la part des enseignant.es es sur les travaux rendus en cours ou en fin de semestre.
- o Des problèmes lors des examens en télésurveillance (épreuve d'Anthropologie)
- o Des difficultés dans les UE d'histoire car les exigences sont importantes pour des étudiant.es de sociologie. Est-ce qu'un examen spécifique est envisageable ?
- o Certains cours sont publiés au fur et à mesure du semestre, cela peut permettre d'organiser son travail mais il faudrait qu'un calendrier précis soit communiqué dès le début du semestre.

- **L3**

- o Les étudiant.es de L3 regrettent eux aussi l'absence de retour des notes et corrections de TD.

- o Quelques horaires de cours semblent inadaptés (ceux de 18 à 20h)
- o Les deux semestres d'auteurs et théories mériteraient d'être inversés, le cours du S5 paraît difficile sans avoir eu le S6 en amont. Le volume d'1h30 (18HCM, 18hTD) semble aussi inadapté.
- o En méthodes qualitatives, il y a un problème de suivi entre les deux semestres (notamment du fait des incompatibilités d'emplois du temps et des changements de groupe de TD). Les rendus et les dates de rendus pourraient être harmonisés entre les deux groupes.
- o Autour des enjeux d'orientation : Préparation aux masters = le CM de présentation des masters pourrait être dès le premier semestre (fin semestre 1)
- o Sur les enjeux d'orientation : les débouchés ne sont pas suffisamment présentés au cours de la licence, la pression est très forte autour de la plateforme Mon master. La première partie de l'enseignement PPE pourrait avoir lieu dès la fin du premier semestre.

Certains enseignements permettent cependant le travail de candidature sur mon master : PPE, Ecrire les SHS.

- o Dans le parcours science politique, des difficultés dans l'enseignement de philosophie, les élèves d'histoire et sociologie se sentent désavantagés vis-à-vis de l'enseignement, sur la méthodologie du commentaire.
- o Dans le parcours médico-social, des dossiers de taille trop importante (jusqu'à 15 pages), quelques cours ne font pas sens dans l'ensemble de la formation, les étudiant.es ont du mal à percevoir la cohérence du parcours.

- **Généralités :**

- L'enseignement de langues est très apprécié des étudiant.es.
- Les objectifs des cours doivent être explicités dès le début du semestre, les enseignant.es pourraient toutes et tous se présenter dans le détail.
- Les diaporamas pour accompagner les cours sont appréciés.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR HSS

Mention : Sociologie

Parcours (le cas échéant) :

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : les modifications proposées n'affectent pas l'ensemble des années de licence et peuvent donc être appliquées complètement en une fois.

Année d'application de l'évolution : Rentrée 2025

Argumentaire concernant la demande :

Le conseil de perfectionnement a mis en lumière la nécessité de réformer la maquette de L3. En effet ce sont surtout les étudiants de la dernière année de licence qui nous en fait part d'une série de difficultés (qui pouvaient partiellement émerger déjà au Conseil de perfectionnement de l'année précédente). Difficultés qui sont accentuées par le caractère charnière de l'année de L3 et la pression liée aux candidatures en Master.

1) En L3, il apparaît nécessaire **d'améliorer la lisibilité de la formation autour des deux premiers blocs disciplinaires** : les étudiant-es pointent des confusions et des lourdeurs entre épistémologie, Auteurs et théories 5 et 6, méthodes qualitatives. La proposition de modification consiste donc à **retirer le cours « Epistémologie »** de la maquette et d'aborder les questions d'épistémologie dans le cadre des cours « Auteurs et théories » et/ ou « Méthodes qualitatives ». Cette modification permet également de **renforcer la cohérence de la maquette en maintenant des volumes de 2h par semaine de CM et d'Auteurs et théories** (et non 1h30), comme c'est le cas en L1 et L2. Un **Atelier de lectures** (au S6) remplace les TD respectifs d'Auteurs et théories 5 et 6.

2) En outre, pour **améliorer l'articulation entre la licence et les deux parcours de master** proposés par notre département, et ainsi **favoriser sa lisibilité et l'attractivité pour les étudiant-es**, l'équipe pédagogique propose :

- d'intégrer le cours de **Sociologie de l'environnement au tronc commun** des enseignements (en direction du master Environnement). À noter que cette modification vise aussi à faciliter à termes l'introduction de l'enseignement obligatoire TEDS.
- d'intégrer le cours **Sociologie des vulnérabilités** à deux parcours (en direction du master Vulnérabilités)

Ci-après, le tableau récapitulatif des modifications de maquette, suivi des modifications de MCC.

5 blocs de 50 h =>			3 UE disciplinaires			UE4/UE9 Transversale 1/2			UE5 /UE10 Personnalisation 1/2		
UE1/UE6 Disciplinaire 1/4			UE2/UE7 Disciplinaire 2/5		UE3/UE8 Disciplinaire 3/6						
Parcours =>	Tronc commun	Tronc commun	Sc. Sociales	CEMU	Métiers du social et médico-social	Sciences politiques	Tronc commun	Sc. Sociales / (CEMU)	Métiers du social et médico-social	Sciences politiques	
L1	S1	Auteurs & théories 1 (CM 26h / TD 24h)	Sociologie de la quantification (26h CM) / Initiation à la Sociologie par l'enquête (24h TD)	Connaissance des Sociétés Contemporaines (CM 26h / TD 24 h)			Initiation aux Méthodes Universitaires 1 (24hTD) /Méth. Docu (2hCM) / Langues (24hTD)	Culture historique 1 (26h CM + 24h TD)			
	S2	Auteurs & théories 2 (CM 26h / TD 24h)	Anthropologie 1 (CM 26h) / Initiation à la Sociologie par l'enquête (24h TD)	Sociologie des inégalités (CM 26 + TD 24)			Initiation aux Méthodes Universitaires 2 (18h TD) / Compétences numériques (2hCM+6hTD) / Langues (24h)	Culture historique 2 (26h CM + 24h TD) Histoire de l'enfance et de la famille (25hCM) / Socio-anthropologie des cultures enfantines et juvéniles (25hCM) Géographie -Population, espace et société (Démographie) Philosophie Générale (24hCM+24hTD)			
	S3	Auteurs & théories 3 (CM 26h / TD 24h)	Anthropologie 2 (CM 26h) / Enquête ethnographique collective (TD 24h)	Sociologie politique (CM 26h) / Sociologie de la famille (CM 24h)	Sociologie politique (CM 26h) / Sociologie de la famille (CM 24h)	Approche socio-éducative de la déviance (13hCM-12hTD) / Sociologie de la famille (CM 25h)	Méthodes quantitatives 1 (26h TD) / Langues (24hTD)	Renforcement sociologie : sociologie du numérique (25hCM) / Sociologie de la consommation (25hCM) Histoire médiévale (26hCM-24hTD) Philosophie Générale 3 (26hCM/24hTD)	Introduction à la géographie politique (26hCM-24hTD) Sociologie et histoire du handicap (25hCM) / Sociologie et histoire de politiques sociales (25hCM) Introduction à la science politique (26h CM / 24h TD)		
	S4	Auteurs & théories 4 (CM 26h / TD 24h)	Sociologie du travail et des organisations (CM 26h / TD 24h)	Changement social (CM 26h) / Ruralités (CM 24h)	Changement social (CM 26h) / Ruralités (CM 24h)	Problématiques de l'intervention sociale (13hCM/12hTD) / Pratiques d'accompagnement en travail social (13hCM/12hTD)	Histoire de la France et de l'Europe du temps présent (CM 24h / TD 12h) / Sociologie des médias (14h CM)	Méthodes quantitatives 2 (26h TD) / Langues (24h TD)	Géopolitique du développement (26hCM-24hTD) Renforcement sociologie : sociologie de la globalisation (25hCM) / Sociologie de la culture (25hCM) Histoire moderne / Histoire contemporaine Philosophie	Changement social (CM 26h) / Acteurs et institutions médico-sociales (13h CM/12hTD) Droit Constitutionnel (CM 26h / TD 24h)	
L2	S5	Auteurs & théories 5 (CM 26h) / Anthropologie 3 (CM 24h)	Sociologie de l'environnement (CM 24h) / Méthodes qualitatives 1 (TD 24h)	Les enjeux du multiculturalisme (CM 26h) / Sociologie des vulnérabilités (CM 24h)	Les enjeux du multiculturalisme (CM 26h) / Sociologie des vulnérabilités (CM 24h)	Jeunesse, transitions, insertions (CM 24h)	Démographie (14h CM + 12h TD) / Langues (24h TD)	Etudes sur le genre : travail, économie (50h CM + TD) Philosophie Histoire antique OU Médiévale	Techniques d'argumentation en éducation (12h) / Questions vives de l'intervention sociale (12h) / Sociologie des vulnérabilités (24h CM) Démarches de projet en travail social (13hCM/13hTD) / Sociologie des associations (12h CM) / Socio du travail social (CM 12h)		
	S6	Auteurs & théories 6 (CM 26h) / Anthropologie 4 (CM 24h)	Ateliers de lecture 26h (en lien avec Auteurs et théories 5 et 6) / Méthodes qualitatives 2 (TD 24h)	Sociologie des sciences et des techniques (CM 26h) / Sociologie de la relation de soin (CM 24h)	Sociologie des sciences et des techniques (CM 26h) / Sociologie de la relation de soin (CM 24h)	Famille, soin et système de santé (CM 26h) / Sociologie de la relation de soin (CM 24h)	Histoire des idées politiques (26h CM/24hTD)	PPE (8h TD) / Ecrire les SHS (CM 3h + 15h TD) / Langues (24h TD)	Etudes sur le genre : corps, santé, sexualité (50 h CM + TD) Philosophie Histoire Moderne OU Contemporaine	Philosophie politique (CM 26h / TD 24h)	
L3											

En conséquence, les MCC sont modifiées de la manière suivante :

Auteurs et théories 5	100 % CT	Session 2 inchangée
Auteurs et théories 6	100 % CT	Session 2 inchangée
Atelier de lecture	100 % CC	Oral 15 mn

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	<u>Mardi 1^{er} avril</u>	
Conseil de composante	<u>Mardi 30 avril</u>	
CFVU		
CA		

IUT

BUT GB année 1, parcours BMB													
		Total	Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
			482	378	860	0	0	0	0	196,25	287	376	859,3
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	Chimie générale et organique	1	25	11	36				0	12,5	14	11	37,5
R1.02	Biochimie structurale	1	18	6	24				0	9	9	6	24
R1.03	Méthodologie de laboratoire et techniques analytiques	1	5	11	16				0	2	3	11	16
R1.04	Microbiologie	1	8	10	18				0	8	0	10	18
R1.05	Biologie cellulaire	1	13	7	20				0	10	5,5	6	21,5
R1.06	Biologie et physiologie	1	14	7	21				0	10,5	4,5	7	22
R1.07	Physique	1	10	10	20				0	3	6	14	23
R1.08	Mathématiques	1	15	0	15				0	3	12	0	15
R1.09	Statistiques	1	5	7	12				0	3	6	6	15
R1.10	Outils informatiques	1	0	6	6				0	0	0	6	6
R1.11	Communication	1	15	5	20				0	2	8,5	5	15,5
R1.12	Anglais	1	10	10	20				0	0	10	10	20
R1.13	PPP	1	6	4	10				0	0	5	5	10
SAE 1.1	Analyser une matrice	1	14	18	32				0	4	9,5	18,5	32
SAE 1.2	Observer différents niveaux d'organisation du vivant	1	14	18	32				0	1,50	8,50	14,50	24,5
R1.15BMB	Physiologie et expérimentation animale	1	22	10	32				0	11	11	10	32
R1.16BMB	Biologie animale	1	7	4	11				0	3,5	3,5	4	11
R1.17BMB	Hématologie	1	13	8	21				0	6,5	6,5	8	21
R1.18BMB	Immunologie	1	14	8	22				0	7	7	8	22
SAE 1.3 BMB	Expérimentation animale	1	6	10	16					0	6	10	16
SAE 1.4 BMB	Examen Biologie médicale	1	6	10	16				0		6	10	16
	Portfolio	1			0				0	0,75	1,5		2,25
R2.01	Chimie générale et organique	2	20	17	37				0	10	10	17	37
R2.02	Biochimie structurale et techniques analytiques	2	10	7	17				0	6	4	3	13
R2.03	Microbiologie	2	10	18	28				0	5	5	18	28
R2.04	Biologie cellulaire	2	10	4	14				0	7	3	4	14
R2.05	Biologie et Physiologie	2	16	8	24				0	9	6,5	8	23,5
R2.06	Physique	2	8	14	22				0	2	6	16	24
R2.07	Biochimie Métabolique	2	11	0	11				0	5	3	0	8
R2.08	Statistiques	2	6	4	10				0	5	5,5	4	14,5
R2.09	Communication	2	10	10	20				0	0	10	10	20
R2.10	Anglais	2	10	10	20				0	0	10	10	20
R2.11	Projet Personnel et Professionnel	2	5	4	9				0	0	5	4	9
SAE 2.1	Extraire et analyser une famille de molécules biologiques	2	25	14	39				0	11	14	14	39
SAE 2.2	Mesurer un paramètre biologique	2	19	20	39				0	9	10	20	39
R2.14BMB	Culture cellulaire	2	12	8	20				0	6	6	8	20
R2.15BMB	Biologie cellulaire complémentaire	2	10		10				0	5	5	0	10
R2.16BMB	Physiologie animale et expérimentation animale	2	10	8	18				0	5	5	8	18
R2.17BMB	Biochimie médicale	2	12	12	24				0	6	6	12	24
R2.18BMB	Microbiologie médicale	2	12	12	24				0	6	6	12	24
R2.19BMB	Organisation d'un examen de biologie médicale	2	4		4				0	2	2	0	4
SAE 2.3 BMB	Cultiver des cellules	2	11	14	25					0	11	14	25
SAE 2.4 BMB	réaliser des examens de biologie médicale	2	11	14	25						11	14	25
	Portfolio	2			0				0				0

BUT GB année 2, parcours BMB													
			Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
		Total	388	292	680	0	376	267	643	69,5	86,5	184	340
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Microbiologie	3	4	6	10		4	6	10	4	0	6	10
R3.02	Cinétique chimique et enzymatique	3	9	10	19		9	10	19	4,5	5,5	9	19
R3.03	Génétique et biologie moléculaire	3	9	13	22		9	13	22	9	6	8	23
R3.04	Biochimie métabolique	3	7	0	7		7	0	7	4	3	0	7
SAÉ 3.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	3	7	15	22				0	2	4,5	15	22
R3.BMB.05	Communication	3	18	3	21		18	3	21	6,7	18,7	3	3
R3.BMB.06	Anglais	3	16	5	21		16	5	21	0	16	5	21
R3.BMB.07	Projet Personnel et Professionnel	3	2	3	5		2	3	5	2	0	3	5
R3.BMB.08	Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiologiques	3	10	4	14		10	4	14	7,6	4,5	6	18
R3.BMB.09	Anatomie et cytologie pathologiques	3	4	4	8		4	4	8	4	3	0	7
R3.BMB.10	Pharmacologie	3	6	6	12		6	6	12	6	4	8	18
R3.BMB.11	Bactériologie et mycologie médicales	3	8	8	16		8	8	16	7,5	6,5	9	23
R3.BMB.12	Biochimie Médicale	3	12	4	16		12	4	16	8	6	6	20
R3.BMB.13	Cytologie hématologique	3	8	8	16		8	8	16	5	4	8	17
R3.BMB.14	Immunologie	3	7	4	11		7	4	11	4	3	7	14
R3.BMB.15	Génomes et régulations	3	6	6	12		6	6	12	9	10	5	24
R3.BMB.16	Biochimie métabolique et enzymologie avancées	3	7	4	11		7	4	11	3,5	3,5	4	11
R3.BMB.17	Génie génétique	3	12	8	20		12	8	20	5	4	8	17
R3.BMB.18	Bioinformatique	3	4	6	10		4	6	10	2	1,5	6	9,5
SAÉ 3.BMB.02	Etude moléculaire et cellulaire dans un contexte physiologique	3	8	26	34		8	26	34	9,5	5,5	29	44
SAÉ 3.BMB.03	Diagnostic d'infections	3	8	25	33		8	25	33	6,5	7	15	28,5
SAE.PORTFOLIO	Portfolio	3			0				0	6	6		12
	Adaptation Locale	3	60		60		60		60	0	0		0
R4.01	Méthodes d'analyses en biologie	4	3	12	15		3	12	15	0	2	12	14
R4.02	Traitement des données expérimentales et statistiques	4	4	11	15		4	11	15	4	6	11	21
SAÉ 4.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique	4	5	10	15				0	2	2	10	14
R4.BMB.03	Communication	4	10	5	15		10	5	15	5	5	5	15
R4.BMB.04	Anglais	4	10	5	15		10	5	15	5	5	5	15
R4.BMB.05	Projet Personnel et Professionnel	4	9	0	9		9	0	9	4,5	3,5	0	8
R4.BMB.06	Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiologiques	4	8	4	12		8	4	12	4	5,5	8	17,5
R4.BMB.07	Pharmacologie	4	9	4	13		9	4	13	4,5	5,5	6	16
R4.BMB.08	Assistance médicale à la procréation	4	6	0	6		6	0	6	3	4	0	7
R4.BMB.09	Bactériologie et mycologie médicales	4	4	6	10		4	6	10	4	5	9	18,5
R4.BMB.10	Hémostase	4	5	6	11		5	6	11	5	5	6	16
R4.BMB.11	Biochimie Médicale	4	6	4	10		6	4	10	3	4	4	11
R4.BMB.12	Bioinformatique	4	4	6	10		4	6	10	2	3	6	11
R4.BMB.13	Techniques analytiques des molécules d'intérêt	4	6	12	18		6	12	18	3	5	12	20
R4.BMB.14	Bioproduction	4	9	0	9		9	0	9	4,5	4,5	0	9
SAÉ 4.BMB.02	Etudier l'effet de xénobiotiques en pharmacologie	4	3	13	16		3	13	16	4	2,5	8	15,5
SAÉ 4.BMB.03	Diagnostic et suivi biologique d'une pathologie	4	3	13	16		3	13	16	4,5	2,5	12	19,5
SAÉ 4.BMB.04	Production de molécules d'intérêt	4	5	13	18		5	13	18	4,5	2	10	17,5
STAGE.BMB	Stage	4			0				0				0
PORTFOLIO	Portfolio	4			0				0	5	5		10
	AL (ressources ou SAE)	4	47		47		47		47	0	0	0	0

BUT GB année 3, parcours BMB													
			Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
		Total	274	186	460	0	0	0	0	81,5	113,5	159,5	355
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	5	4	7	11				0	2	0	8	10
R5.BMB.02	Communication	5	14	5	19				0	3	9	5	17
R5.BMB.03	Anglais	5	14	5	19				0	0	14	5	19
R5.BMB.04	Projet Personnel et Professionnel	5	7	0	7				0	3,5	3,5	0	7
R5.BMB.05	Pharmacologie	5	12	8	20				0	7,5	7,5	8	23
R5.BMB.06	Méthodes alternatives	5	8	12	20				0	6	6	11	23
R5.BMB.07	Toxicologie	5	11	0	11				0	6,5	6,5	8,5	22
R5.BMB.08	Qualité	5	7	4	11				0	4	4	4	12
R5.BMB.09	Virologie	5	8	0	8				0	6,50	6,50	0	13
R5.BMB.10	Immunopathologie	5	6	0	6				0	3	3	2,5	9
R5.BMB.11	Parasitologie	5	6	6	12				0	4	4	7,5	15,5
R5.BMB.12	Immunohématologie et transfusion	5	4	4	8				0	2	4	5	11
R5.BMB.13	Procédés de bioproduction	5	7	12	19				0	8,5	6,5	8,5	23,5
R5.BMB.14	Mesure d'activités biologique de molécules d'intérêt	5	8	12	20				0	3	4	6,5	13,5
R5.BMB.15	Techniques omiques et applications	5	7	6	13				0	5	5	8	18
SAÉ 5.BMB.01	Production, purification et criblage de molécules p	5		55	55				0	5	6	25	36
SAÉ 5.BMB.02	Amélioration continue de la qualité dans le cadre d	5			0				0	3,5	3,5	11	18
PORTFOLIO	Portfolio	5			0				0		10	8	18
	Adaptation locale	5	77	4	81				0	0	0	0	0
R6.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	6	6	0	6				0	3	3	5	11
R6.BMB.02	Communication	6	5	0	5				0	2,5	2,5	0	5
R6.BMB.03	Anglais	6	5	0	5				0	2,5	7,5	0	10
R6.BMB.04	Nouvelles approches thérapeutiques	6	9	8	17				0	4,5	4,5	10	19
R6.BMB.05	Techniques moléculaires et cellulaires de diagnosti	6	4	12	16				0	3,5	3,5	18	25
R6.BMB.06	Rôle du technicien dans un laboratoire de biologie	6	5	0	5				0	0	3	4,5	7,5
R6.BMB.07	Techniques omiques et applications	6	2	6	8				0	2	5	3,5	10,5
R6.BMB.08	Techniques d'ingénierie moléculaire innovantes	6	8	4	12				0	4	4	10,5	18,5
STAGE.BMB	stage	6			0				0	0	0	0	0
PORTFOLIO	Portfolio	6	0	0	0				0	0	6	0	6
	Adaptation locale	6	30	16	46				0	0	0	0	0
Totaux généraux			1144	856	2000					347,25	487	719,5	1554

BUT GB année 1, parcours SAB													
			Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
		Total	473	387	860	0	0	0	0	202,25	262,5	387	851,75
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	Chimie générale et organique	1	25	11	36				0	12,5	14	11	37,5
R1.02	Biochimie structurale	1	18	6	24				0	9	9	6	24
R1.03	Méthodologie de laboratoire et tech	1	5	11	16				0	2	3	11	16
R1.04	Microbiologie	1	8	10	18				0	8	0	10	18
R1.05	Biologie cellulaire	1	13	7	20				0	10	5,5	6	21,5
R1.06	Biologie et physiologie	1	14	7	21				0	10,5	4,5	7	22
R1.07	Physique	1	10	10	20				0	3	6	14	23
R1.08	Mathématiques	1	15	0	15				0	3	12	0	15
R1.09	Statistiques	1	5	7	12				0	3	6	6	15
R1.10	Outils informatiques	1	0	6	6				0	0	0	6	6
R1.SAB.11	Communication	1	15	5	20				0	0	10	10	20
R1.SAB.12	Anglais	1	10	10	20				0	0	10	10	20
R1.SAB.13	PPP	1	6	4	10				0	0	5	4	9
SAE 1.1	Analyser une matrice	1	14	18	32				0	4	9,5	18,5	32
SAE 1.2	Observer différents niveaux d'organ	1	14	18	32				0	1,5	8,5	14,5	24,5
R1.14SAB	Qualité et microbiologie alimentaire	1	16	5	21				0	8	8	5	21,
R1.15SAB	Biochimie et Physico-chimie Alimen	1	10	12	22				0	5	5	12	22,
R1.16SAB	Génie alimentaire et cosmétique	1	10	8	18				0	5	5	8	18,
R1.17SAB	Physique industrielle	1	13	12	25				0	6,5	6,5	16	29,
SAE 1.3 SAB	Contrôler l'hygiène lors d'une produ	1	9	6	15					3,5	3,5	5	12,
SAE 1.4 SAB	Préparer et mettre en œuvre une pro	1	9	6	15				0	4	4	4	12,
	Portfolio	1	0	2	2				0	0,75	1,5		2,25
R2.01	Chimie générale et organique	2	20	17	37				0	10	10	17	37
R2.02	Biochimie structurale et techniques a	2	10	7	17				0	6	4	3	13
R2.03	Microbiologie	2	10	18	28				0	5	5	18	28
R2.04	Biologie cellulaire	2	10	4	14				0	7	3	4	14
R2.05	Biologie et Physiologie	2	16	8	24				0	9	6,5	8	23,5
R2.06	Physique	2	8	14	22				0	2	6	16	24
R2.07	Biochimie Métabolique	2	11	0	11				0	5	3	0	8
R2.08	Statistiques	2	6	4	10				0	5	5,5	4	14,5
R2.SAB.09	Communication	2	10	10	20				0	0	10	10	20
R2.SAB.10	Anglais	2	10	10	20				0	0	10	10	20
R2.SAB.11	Projet Personnel et Professionnel	2	5	4	9				0	0	5	4	9
SAE 2.1	Extraire et analyser une famille de m	2	25	14	39				0	11	14	14	39
SAE 2.2	Mesurer un paramètre biologique	2	19	20	39				0	9	10	20	39
R2.12SAB	Qualité et sécurité des aliments	2	10	0	10				0	5	5	0	10
R2.13SAB	Microbiologie alimentaire	2	5	11	16				0	2,5	2,5	11	16
R2.14SAB	Biochimie et Physico-chimie Alimen	2	5	11	16				0	2,5	2,5	11	16
R2.15SAB	Génie alimentaire et cosmétique	2	24	12	36				0	12	12	12	36
R2.16SAB	Physique industrielle	2	12	16	28				0	6	6	15	27
SAE 2.3 SAB	Contrôler les paramètres microbiolo	2	9	13	22					2,5	2,5	10	15
SAE 2.4 SAB	Présenter un équipement de produ	2	9	13	22					3,5	3,5	16	23
	Portfolio	2			0				0				0

BUT GB année 2, parcours SAB													
			Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
		Total	361	319	680	0	0	0	0	171	207,5	292	670,5
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Microbiologie	3	4	6	10				0	4	0	6	10
R3.02	Cinétique chimique et enzymatique	3	9	10	19				0	4,5	5,5	9	19
R3.03	Génétique et biologie moléculaire	3	9	13	22				0	9	6	8	23
R3.04	Biochimie métabolique	3	7	0	7				0	4	3	0	7
SAÉ 3.01	Mise en œuvre d'une expérimentation	3	7	15	22				0	2	4,5	15	22
R3.SAB.05	Communication	3	18	3	21				0	9	9	3	21
R3.SAB.06	Anglais	3	16	5	21				0	0	16	5	21
R3.SAB.07	Projet Personnel et Professionnel	3	2	3	5				0	1	1	3	5
R3.SAB.08	Qualité, hygiène et microbiologie alimentaire	3	9	16	25				0	5	5	16	26
R3.SAB.09	Biochimie analytique	3	4	16	20				0	6	6	16	28
R3.SAB.10	Biotechnologie	3	6	4	10				0	3	3	4	10
R3.SAB.11	Génie des Procédés Alimentaires	3	15	20	35				0	13,5	13,5	14	41
R3.SAB.12	Physique Industrielle	3	8	12	20				0	12	12	24	48
R3.SAB.13	Chimie et biochimie appliquées aux procédés	3	18	0	18				0	11	11	0	22
R3.SAB.14	Méthodes d'optimisation et de validation	3	8	6	14				0	10	10	6	26
SAÉ 3.SAB.02	Réaliser des analyses approfondies	3	7	20	27				0	4	4	12	20
SAÉ 3.SAB.03	Piloter une opération unitaire de production	3	7	20	27				0	5,5	5,5	16	27
SAÉ 3.SAB.04	Concevoir des produits innovants	3	2	11	13				0	3,5	3,5	6	13
PORTFOLIO	Portfolio	3			0				0		10		10
	Adaptation Locale		64		64					0	0		0
R4.01	Méthodes d'analyses en biologie	4	3	12	15				0	0	3	12	15
R4.02	Traitement des données expérimentales	4	4	11	15				0	4	6	11	21
SAÉ 4.01	Mise en œuvre d'une expérimentation	4	5	10	15				0	2	2	10	14
R4.SAB.03	Communication	4	10	5	15				0	5	5	5	15
R4.SAB.04	Anglais	4	10	5	15				0	5	5	5	15
R4.SAB.05	Projet Personnel et Professionnel	4	9	0	9				0	4,5	4,5	0	9
R4.SAB.06	Qualité et hygiène en industrie alimentaire	4	4	6	10				0	4	4	8	16
R4.SAB.07	Immuno-détection et Biologie Moléculaire	4	6	8	14				0	3	3	8	14
R4.SAB.08	Biochimie analytique	4	0	12	12				0	2	2	16	20
R4.SAB.09	Biotechnologie	4	12	16	28				0	8	8	20	36
R4.SAB.10	Management de la production	4	8	0	8				0	4	4	0	8
R4.SAB.11	Biologie et Nutrition appliquées aux procédés	4	13	0	13				0	6,5	6,5	0	13
R4.SAB.12	Chimie et biochimie appliquées aux procédés	4	0	14	14				0	6	6	14	26
SAÉ 4.SAB.02	Produire des aliments ou bioproduits	4	9	40	49				0	10	10	20	40
STAGE.SAB	Stage	4			0								
PORTFOLIO	Portfolio	4			0				0		10		10
	Adaptation Locale	4	48		48				0				0

BUT GB année 3, parcours SAB													
			Référentiel National			recommandation ACD				Adaptation locale			
		Total	332	128	460	0	0	0	0	107	104,5	118	408
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Méthodes d'investigation et de contr	5	4	7	11				0	2	2,0	7,6	8
R5.SAB.02	Communication	5	14	5	19				0	8	8		16
R5.SAB.03	Anglais	5	14	5	19				0	0	14	5	19
R5.SAB.04	Projet Personnel et Professionnel	5	7	0	7				0	5	5	10	20
R5.SAB.05	Management de la qualité	5	10	0	10				0	0	5,9	5,0	9
R5.SAB.06	Qualité et Sécurité sanitaire des alim	5	25	15	40				0	16	16,18	35	69
R5.SAB.07	Sécurité au travail, ergonomie, envi	5	13	0	13				0	4	4,6	4	14
R5.SAB.08	Gestion de la production des alimen	5	15	20	35				0	14	14	1	29
R5.SAB.09	Outils statistiques et informatiques	5	10	0	10				0	5	5	0	10
R5.SAB.10	Management de l'innovation	5	20	0	20				0	15	14	7	36
R5.SAB.11	Technologies innovantes de bioproc	5	20	0	20				0	12	12	7	31
SAÉ 5.SAB.01	Innover, produire et contrôler en sci	5	24	31	55				0	10,4	10,5	42	51
PORTFOLIO	Portfolio	5			0				0	0	0	0	0
	Adaptation Locale	5	81		81				0	0	0	0	0
R6.01	Méthodes d'investigation et de contr	6	6	0	6				0	2,3	4,3	5	11
R6.SAB.02	Communication	6	5	0	5				0	0	0	6,2	2
R6.SAB.03	Anglais	6	5	0	5				0	0	4	2	6
R6.SAB.04	Management de la qualité de la séc	6	19	0	19				0	10	10	7,0	20
R6.SAB.05	Gestion et optimisation de la produ	6		20	20				0	12	12	1,5,2	26
R6.SAB.06	Management et technologie de l'inn	6	6	11	17				0	4	4	28,20	28
STAGE.SAB	stage	6			0				0				0
PORTFOLIO	Portfolio	6	5	14	19				0	0	2,5	0	3
	Adaptation Locale	6	29		29				0		0	0	0

Totaux généraux

1166 834 2000

480,25 574,5 797 1930,25

[illegible]

BUT HSE – parcours Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux - année 2									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	346	254	600	123,3	190,8	227,8	541,8
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.SDMRPTE.01	Risques liés à l'exposition aux produits chimiques et aux rayonnements	3	14	14	28	11,25	7	14	32,25
R3.SDMRPTE.02	Environnement de travail et analyse de l'activité	3	18	18	36	15,25	14	12,25	41,5
R3.SDMRPTE.03	Droit de la santé et de la sécurité au travail	3	16	2	18	7,5	1,75		9,25
R3.SDMRPTE.04	Démarche d'évaluation des risques professionnels	3	6	4	10			5,25	5,25
R3.SDMRPTE.05	Sécurité des installations face au risque d'incendie	3	34	22	56	15	17,5	14	46,5
R3.SDMRPTE.06	Cadre juridique des activités de l'administration et droit de la responsabilité	3	16	2	18	7	7		14
R3.SDMRPTE.07	Hygiène et salubrité des locaux et des produits alimentaires	3	6	4	10	5,25	3,5	3,5	12,25
R3.SDMRPTE.08	Transition écologique, Responsabilité Sociétale des Organisations et application à la gestion	3	14	4	18	9,75	5,25	5,25	20,25
R3.SDMRPTE.09	Analyse et maîtrise des impacts environnementaux	3	14	18	32	10,5	7	17,75	35,25
R3.SDMRPTE.10	Communication	3	8	14	22		10,5	14	24,5
R3.SDMRPTE.11	Anglais	3	10	12	22	0,75	12,25	12,25	25,25
R3.SDMRPTE.12	Projet Personnel et Professionnel	3	6	4	10		7	3,5	10,5
SAÉ 3.SDMRPTE.01	Concevoir et présenter un document unique d'évaluation des risques d'une petite structure	3	70	50	120	0,75	14	14	28,75
SAÉ 3.SDMRPTE.02	Proposer un plan de gestion des déchets, rejets et/ou ressources	3			0	3,75	12,25	15,75	31,75
SAÉ 3.SDMRPTE.03	Conseiller un organisateur d'événement en matière de sécurité du public et d'impact environnemental	3			0	2,25	10,5	7	19,75
PORTFOLIO	Portfolio	3			0				0
R4.SDMRPTE.01	Risque technologique lié aux procédés industriels et droit des ICPE	4	12	8	20	7,5	12,25	10,5	30,25
R4.SDMRPTE.02	Gestion des coactivités et principaux risques sur chantier	4	8	4	12	7			7
R4.SDMRPTE.03	Sécurité des installations et des équipements de travail, risque d'explosion	4	6	12	18	9	8,75	17,5	35,25
R4.SDMRPTE.04	Introduction au système de management QHSSE	4	10	4	14	7			7
R4.SDMRPTE.05	Communication	4	2	12	14		8,75	12,25	21
R4.SDMRPTE.06	Anglais	4	2	12	14	0,75	8,75	8,75	18,25
R4.SDMRPTE.07	Projet Personnel et Professionnel	4	5	3	8		5,25	3,5	8,75
SAÉ 4.SDMRPTE.01	Conseiller la direction d'une ICPE	4	69	31	100	0,75	8,75	12,25	21,75
SAÉ 4.SDMRPTE.02	Concevoir un plan de gestion des risques	4			0	1,5		21	22,5
SAÉ 4.SDMRPTE.03	Analyser la politique HSE d'une organisation	4			0	0,75	8,75	3,5	13
STAGE.SDMRPTE	Stage	4			0				0
PORTFOLIO	Portfolio	4			0				0
					0				0
					0				0

BUT HSE – parcours Science du danger et management des risques professionnels, technologiques et environnementaux - année 3									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	360	190	550	87,75	204,8	171,5	464
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.SDMRPTE.01	Enjeux et organisation de l'entreprise	5	26	4	30	7	10,5		17,5
R5.SDMRPTE.02	Risques biologiques et risques liés aux rayonnements	5	14	6	20	6	10,5	3,5	20
R5.SDMRPTE.03	Pénibilité et risques professionnels multifactoriels	5	18	12	30	6,5	14	8,75	29,25
R5.SDMRPTE.04	Impact environnemental des activités anthropiques	5	20	10	30	7,5	7	7	21,5
R5.SDMRPTE.05	Risques naturels	5	16	4	20	3		14	17
R5.SDMRPTE.06	Communication	5	14	8	22		14	8,75	22,75
R5.SDMRPTE.07	Anglais	5	10	10	20	0,75	10,5	10,5	21,75
R5.SDMRPTE.08	Projet Personnel et Professionnel	5	4	4	8		3,5	3,5	7
SAÉ 5.SDMRPTE.01	Conduire une démarche intégrée d'analyse et de maîtrise des risques PTE dans une ICPE	5	38	32	70	1,5	17,5	19,25	38,25
SAÉ 5.SDMRPTE.02	Concevoir un Plan de Continuité d'Activité en lien avec un risque naturel	5			0	0,75	0	7	7,75
PORTFOLIO	Portfolio	5			0				0
R6.SDMRPTE.01	Gestion de crise	6	17	4	21	6	10,5	3,5	20
R6.SDMRPTE.02	Risques liés au transport	6	16	4	20	5,25	3,5	10,5	19,25
R6.SDMRPTE.03	Système de management intégré QHSSE	6	36	4	40	24	28		52
R6.SDMRPTE.04	Outils scientifiques d'aide à la prise de décision	6	8	4	12	3,75	12,25	3,5	19,5
R6.SDMRPTE.05	Communication	6	14	14	28		14	14	28
R6.SDMRPTE.06	Anglais	6	13	12	25	0,75	12,25	12,25	25,25
R6.SDMRPTE.07	Projet Personnel et Professionnel	6	6	4	10				0
R6.SDMRPTE.08	Module local	6			0	7,5	21	21	49,5
SAÉ 6.SDMRPTE.01	Approfondissement : Analyse et maîtrise d'un risque spécifique	6	90	54	144	0,75		7	7,75
SAÉ 6.SDMRPTE.02	Participer à une cellule de crise liée à un événement majeur	6			0	1,5	8,75	10,5	20,75
SAÉ 6.SDMRPTE.03	Préparation, réalisation et suivi d'un audit interne QHSSE	6			0	5,25	7	7	19,25
STAGE.SDMRPTE	stage	6			0				0
PORTFOLIO	Portfolio	6			0				0
		6			0				0
		6			0				0
Total général			1198	802	2000	340,3	710,5	754	1805

BUT INFOCOM – année 1 – Parcours Communication des organisations									
			PN			Adaptation locale			
		Total	530	198	728	80	378,5	249	702,5
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	SHS : Sociologie, Psychologie, Anthropologie, Ethnologie, Philosophie...	1	15	0	15		15	0	15
R1.02	Histoire des médias	1	10	0	10		10	0	10
R1.03	Sciences de l'information et de la communication	1	22	0	22	16	6		22
R1.04	Études des organisations	1	14	0	14	10	4,5		14,5
R1.05	Recherche d'information et veille	1	9	5	14		8	6	14
R1.06	Anglais	1	9	9	18		9	9	18
R1.07	Langue vivante 2	1	9	9	18		16		16
R1.08	Expression écrite et orale	1	9	9	18		9	9	18
R1.09	Publication assistée par ordinateur (PAO)	1	5	8	13		4,5	7,5	12
R1.10	Informatique	1	5	8	13		4,5	7,5	12
R1.11	Web	1	3	10	13			12	12
R1.12	Projet personnel et professionnel	1	5	5	10		3	6	9
R1.COMOR.13	Médias, usages et marchés	1	16		16			12	12
R1.COMOR.14	Organisations professionnelles	1	16		16	5	9,5	7,5	22
R1.COMOR.15	Communication des organisations	1	18		18	5		18	22
R1.COMOR.16	Gestion de projet	1	12		12		12		12
R1.COMOR.17	Culture graphique	1	12		12		16	0	16
R1.COMOR.18	Outils numériques de visualisation et infographie	1	7	5	12		12	0	12
R1.COMOR.19	Étude des publics et des marchés	1	14		14		7,5	7,5	15
R1.COMOR.20	Traitement des données	1	4	6	10		9	4,5	13,5
R1.COMOR.21	Écrit et oral spécifiques	1	10	5	15			10	10
	Concevoir une méthodologie universitaire	1					6	6	12
IC-CT1-S01	Etude d'une organisation	1			0		4		4
IC-CT1-S02	Synthèse documentaire	1			0		6		6
IC-CT2-S01	étrangère	1			0		4		4
IC-CC3-S01	Concevoir des documents de présentation	1			0		6		6
IC-CC4-S01	Étudier et comparer les stratégies de communication de deux organisations	1	79	12	91			10	10
IC-CC5-S01	Concevoir et produire un cahier de tendances	1			0		3	7	10
IC-CT2-S02	Exploiter des données pour analyser des publics et leurs pratiques	1			0		6	4	10
R2.03	SHS	2	20		20	12	9	0	21
R2.01	Economie Générale	2	18		18		18	0	18
R2.02	Droit du travail	2	18		18	12	8		20
R2.04	Culture générale et humanités	2	14		14		15	0	15
R2.10	PPP	2	5	5	10			7,5	7,5
R2.05	Anglais	2	14	6	20		16	6	22
R2.06	LV 2 espagnol/Allemand/Italien	2	14	6	20		18		18
R2.07	Expression écrite et orale	2	14	6	20		10	10	20
R2.09	Culture numérique	2	15		15	10	10	0	20
R2.08	Image et son	2	9	6	15		6	9	15
R2.COMOR.12	Comportement des consommateurs	2	4	9	13	10		12	22
R2.COMOR.11	Plan de communication	2	7	10	17		18	6	24
R2.COMOR.16	Methodologie de la gestion de projet	2	11	6	17		13	0	13
R2.COMOR.14	Audiovisuel spécifique	2		11	11			18	18
R2.COMOR.13	Creation graphique	2		13	13			18	18
R2.COMOR.15	Atelier de pratique professionnelle	2		15	15		9	15	24
IC-CT1-S01	Etude d'une organisation	2	64	14	78		8	4	8
IC-CT2-S04	Enquête sur des objets infocommunicationnels	2			0		8		8
IC-CC3-5-S02	Plan de communication	2			0		6		6
IC-CC4-S02	Production : Chronique audiovisuelle	2			0		6		6
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S2	2			0		10		10

BUT INFOCOM – Parcours Communication des organisations - année 2									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	388	220	608	30	315	184	529
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Sciences de l'information et de la communication	3	20	0	20	14	6		20
R3.02	Linguistique Sémiologie	3	30	0	30	6	9		15
R3.03	Culture numérique	3	20	0	20	10	10		20
R3.04	Anglais	3	10	10	20		12	10	22
R3.05	Langue vivante 2	3	10	10	20		12	10	22
R3.06	Expression écrite et orale	3	10	10	20		9	9	18
R3.07	Projet Personnel et Professionnel	3	10	0	10			7,5	7,5
R3.COMOR.08	Design graphique et audiovisuel	3		18	18			18	18
R3.COMOR.09	Communication événementielle et gestion de projet opérationnel	3	6	12	18		6	12	18
R3.COMOR.10	Marketing	3	4	10	14		4	10	14
R3.COMOR.11	Communication interne	3	3	10	13		3	10	13
R3.COMOR.12	Plan média	3			0		17		17
R3.COMOR.13	Montage vidéo	3			0			15	15
SAÉ 3.COMOR.01	Concevoir et organiser un événement	3	10	45	55		12		12
SAÉ 3.COMOR.02	Proposer une recommandation sur la stratégie de communication	3			0		12		12
SAÉ 3.COMOR.03	Projet éditorial transmédia	3			0		12		12
SAÉ 3.COMOR.04	Créer un objet ou un service innovant	3			0		12		12
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S3	3	80		80		6		6
R4.01	Sciences humaines et sociales	4	18	0	18		18		18
R4.02	Droit de l'information-communication	4	18	0	18		18		18
R4.03	Veille	4	18	0	18		18		18
R4.04	Anglais	4	10	10	20		12	10	22
R4.05	Langue vivante 2	4	10	10	20		8	10	18
R4.06	Expression écrite et orale	4	10	10	20		9	9	18
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	4	10	0	10			7,5	7,5
R4.COMOR.08	Communication numérique, webdesign et data management	4		14	14			14	14
R4.COMOR.09	Gestion de projet relationnel	4	4	8	12		4	8	12
R4.COMOR.10	Stratégie de communication	4	4	8	12		4	8	12
R4.COMOR.11	Rhétorique	4			0		10		10
R4.COMOR.12	Art oratoire	4			0		10		10
R4.COMOR.13	Perfectionnement vidéo	4			0			16	16
SAÉ 4.COMOR.01	Répondre à un brief client (Training)	4	44		44		26		26
SAÉ 4.COMOR.02	Construire une stratégie de communication numérique	4			0		12		12
STAGE.COMOR	Stage COMOR S4	4			0		14		14
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S4	4	29	35	64		10		10

BUT INFOCOM – Parcours Communication des organisations - année 3									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	348	122	470	0	301	82	383
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Sciences de l'information et de la communication	5	15	0	15	0	12	0	12
R5.02	Initiation aux relations et à la communication interculturelles	5	15	0	15		15		15
R5.03	Responsabilité sociale des organisations	5	20	0	20		20		20
R5.04	Projet personnel et professionnel	5	10	0	10		2,5	7,5	10
R5.COMOR.05	Création d'organisation	5	18	0	18		18		18
R5.COMOR.06	Management et stratégie des organisations	5	30	0	30		30		30
R5.COMOR.07	Conseil et marque - 1	5	30	0	30		15	15	30
R5.COMOR.08	Outils de communication spécifique	5	12	14	26		12	14	26
R5.COMOR.09	Communication professionnelle avancée	5	10	12	22		12	10	22
SAÉ 5.COMOR.01	Concevoir un dispositif de médiation culturelle ou scientifique	5	50		50		14		14
SAÉ 5.COMOR.02	Expérimenter une démarche entrepreneuriale	5			0		16		16
SAÉ 5.COMOR.03	Construire une stratégie de communication sensible	5			0		14		14
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S5	5	29	45	74			6	6
R6.01	Sciences humaines et sociales	6	15	0	15		15		15
R6.02	Relations et communication interculturelles	6	15	0	15		15		15
R6.03	Projet personnel et professionnel	6	10	0	10		2,5	7,5	10
R6.COMOR.04	Conseil et marque - 2	6	13	4	17		13	4	17
R6.COMOR.05	Communication spécialisée	6	19	8	27		19	8	27
R6.COMOR.06	Communication durable et RSE	6	8	4	12		8	4	12
SAÉ 6.COMOR.01	Répondre à un brief client	6	26		26		20		20
STAGE.COMOR	Stage COMOR S6	6			0		28		28
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S6	6	3	35	38			6	6

Total général

1266 540 1806 110 994,5 515 1615

BUT INFOCOM – année 1 – parcours publicité									
			PN			Adaptation locale			
		Total	517	182	699	58	461,5	207	726,5
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	SHS	1	15		15		7,5	7,5	15
R1.02	Histoire des médias	1	10		10		10	0	10
R1.03	Théories de l'information et de la communication	1	22		22	16	6		22
R1.04	Etudes des organisations	1	14		14	10		4,5	14,5
R1.05	Recherche d'information et veille	1	9	5	14		8	6	14
R1.06	PPP	1	5	5	10		3	6	9
R1.07	Anglais	1	9	9	18		11	9	20
R1.08	LV 2 espagnol/Allemand/Italien	1	9	9	18		16		16
R1.09	Expression écrite et orale	1	9	9	18		9	9	18
R1.10	Publication assistée par ordinateur (PAO)	1	4	8	12		18	9	27
R1.11	Informatique	1	4	8	12		4,5	7,5	12
R1.12	Concevoir une méthodologie universitaire	1	12		12		6	6	12
R1.13	Web	1	3	10	13			12	12
R1.14	Comportement des consommateurs	1	8		8		7,5	0	7,5
R1.15	Etudes de marché, Marketing d'études	1	2	6	8		5	3	8
R1.16	Stratégie de marque	1	25		25	10	15		25
R1.17	Créativité	1	10	4	14		10	4	14
R1.18									
R1.19	Culture graphique et communication visuelle	1	12	4	16		7,5	7,5	15
R1.20	Introduction à l'art contemporain	1	12		12		12		12
R1.21	Atelier Recommandations	1	7	8	15		7,5	7,5	15
R1.22	Métiers et acteurs de la publicité	1	20		20		10		10
R1.23	Gestion de projet	1	10		10		12		12
IC-CT1-S01	Etude d'une organisation	1	4		4		4		4
IC-CT1-S02	Synthèse documentaire	1	6		6		6		6
IC-CT2-S01	étrangère	1	2	4	6		4		4
IC-CC3-S01	Concevoir des documents de présentation	1	2	4	6		1,5	4,5	6
IC CP3 S01	Réaliser une analyse de marché	1	6	4	10		10		10
IC-C CP4 S01	Concevoir une identité graphique	1	8		8		6	6	12
IC-CP5-S01	Décrypter le brief d'un annonceur	1	4	4	8		4		4
R2.01	SHS	2	20		20		18	0	18
R2.02	Economie Générale	2	18		18		18	0	18
R2.03	Droit du travail	2	18		18	12		8	20
R2.04	Culture générale et humanités	2	14		14		15	0	15
R2.05	PPP	2	5	5	10			7,5	7,5
R2.06	Anglais	2	14	6	20		16	6	22
R2.07	LV 2 espagnol/Allemand/Italien	2	14	6	20		12	6	18
R2.08	Expression écrite et orale	2	14	6	20		10	10	20
R2.09	Culture numérique	2	15		15	10	10	0	20
R2.10	Image et son	2	9	6	15		6	9	15
R2.11	Comportement des consommateurs	2	10		10		3	4,5	7,5
R2.12	Etudes de marché, Marketing d'études	2	12		12		12	0	12
R2.13	Analyse de données	2	7	8	15		9	6	15
R2.14	Image et son spé	2	5	10	15		6	9	15
R2.16	Web	2	5	10	15		6	9	15
R2.17	Conception rédaction	2	9	4	13		4,5	10,5	15
R2.18	Culture et tendances publicitaires	2	16		16		31		31
R2.19	Gestion de projet	2	7	8	15		9	4,5	13,5
R2.20	Droit de la publicité	2	14		14		15		15
IC-CT1-S01	Etude d'une organisation	2	4	4	8		8		8
IC-CT2-S04	Enquête sur des objets infocommunicationnels	2	8		8		8		8
IC CP3 S02	Réaliser une étude sur une marque	2	4	4	8		4	4	8
IC CP4 S02	Raconter ou convaincre par l'image	2	2	4	6		2	4	6
IC CP5 S02	Etude publicitaire	2	8		8		8		8
PORTFOLIO	Portfolio PUB S2	2	2		2		10		10

BUT INFOCOM – année 2 – parcours publicité									
		Total	Référentiel National			Adaptation locale			
			380	220	600	30	390	146	570
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Sciences de l'information et de la communication	3	20	0	20	14	6		20
R3.02	Linguistique Sémiologie	3	30	0	30	6	9		15
R3.03	Culture numérique	3	20	0	20	10	10		20
R3.04	Anglais	3	10	10	20		12	10	22
R3.05	Langue vivante 2	3	10	10	20		8	10	22
R3.06	Expression écrite et orale	3	10	10	20		9	9	18
R3.07	Projet Personnel et Professionnel	3	10	0	10			7,5	7,5
R3.PUB.08	Stratégie marketing	3	5	5	10		9	9	18
R3.PUB.09	Marketing opérationnel / Webmarketing	3		10	10		8	10	18
R3.PUB.10	Atelier de création	3		10	10		8	10	18
R3.PUB.11	Image et Web (niveau 2, AV, PAO, Web)	3		10	10		8	10	18
R3.PUB.12	Stratégie de communication	3	5	3	8		18		18
R3.PUB.13	Stratégie des moyens / Social media	3		8	8		18		18
R3.PUB.14	Gestion d'un projet de communication	3	4	4	8		14	4	18
SAÉ 3.PUB.01	Étudier une marque (Training)	3	10	45	55		12		12
SAÉ 3.PUB.02	Réaliser une stratégie de communication (Training)	3			0		12		12
SAÉ 3.PUB.03	Concevoir une création publicitaire (Training)	3			0		12		12
SAÉ 3.PUB.04	Concevoir une stratégie de communication publicitaire	3			0		12		12
PORTFOLIO	Portfolio PUB S3	3	81		81		6		6
R4.01	Sciences humaines et sociales	4	18	0	18		18		18
R4.02	Droit de l'information-communication	4	18	0	18		18		18
R4.03	Veille	4	18	0	18		18		18
R4.04	Anglais	4	10	10	20		12	10	22
R4.05	Langue vivante 2	4	10	10	20		8	10	18
R4.06	Expression écrite et orale	4	10	10	20		9	9	18
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	4	10	0	10			7,5	7,5
R4.PUB.08	Planning stratégique	4	2	4	6		2	4	6
R4.PUB.09	Marketing (digital) / opérationnel	4		6	6		6	6	12
R4.PUB.10	Stratégie de création	4		6	6		6	6	12
R4.PUB.11	Design (niveau 3 - PAO) & Webdesign	4		6	6		6	6	12
R4.PUB.12	Social media	4		4	4		8	4	12
R4.PUB.13	Budgétisation	4		4	4		8	4	12
SAÉ 4.PUB.01	Étudier une marque	4	44		44		14		14
SAÉ 4.PUB.02	Réaliser une stratégie de communication	4			0		14		14
SAÉ 4.PUB.03	Concevoir une création publicitaire	4			0		14		14
SAÉ 4.PUB.04	Réaliser un projet de communication publicitaire	4			0		14		14
STAGE.PUB	Stage PUB S4	4			0		14		14
PORTFOLIO	Portfolio PUB S4	4	25	35	60		10		10

BUT INFOCOM – parcours publicité - année 3									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	348	122	470	0	347	64	411
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Sciences de l'information et de la communication	5	15	0	15		12		12
R5.02	Initiation aux relations et à la communication interculturelles	5	15	0	15		15		15
R5.03	Responsabilité sociale des organisations	5	20	0	20		20		20
R5.04	Projet personnel et professionnel	5	10	0	10		10		10
R5.PUB.05	Création publicitaire (plurimédias) / Communication narrative	5	10	10	20		20	10	30
R5.PUB.06	Image et Web (niveau 4 - AV, PAO, Web) / Motion et Sound Design	5	24	16	40		30	16	46
R5.PUB.07	Publicité internationale / Campagnes spécifiques	5	22	0	22		26		26
R5.PUB.08	Relations publiques et presses	5	22	0	22		26		26
R5.PUB.09	Publicité RSO	5	22	0	22		22		22
SAÉ 5.PUB.01	Réaliser un dossier de marque	5	50		50		20		20
PORTFOLIO	Portfolio PUB S5	5	29	45	74			10	10
R6.01	Sciences humaines et sociales	6	15	0	15		15		15
R6.02	Relations et communication interculturelles	6	15	0	15		15		15
R6.03	Projet personnel et professionnel	6	10	0	10		10		10
R6.PUB.04	Atelier créatif / Création plurimédias	6	12	0	12		16	6	22
R6.PUB.05	Culture et tendances / Design graphique	6	12	8	20		16	8	24
R6.PUB.06	Publicité et influenceurs / Publicité internationale	6	12	0	12		16		16
R6.PUB.07	Recommandation stratégique 360°	6	4	8	12		10	8	18
SAÉ 6.PUB.01	Réaliser et défendre un dossier de marque	6	26		26		20		20
STAGE.PUB	Stage PUB S6	6			0		28		28
PORTFOLIO	Portfolio PUB S6	6	3	35	38			6	6

Total général

1245 524 1769 88 1199 417 1708

BUT MP – année 1																
			PN				recommandation ACD					Adaptation locale				
		Total	538	362	0	900	0	538	362	0	900	256,5	339,3	342,5	0	938,3
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R1.01	Anglais général de communication	1	9	20		29		9	20		29	1,5	18,66	6,67		26,83
R1.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	1	9	16		25		9	16		25	2	9,33	5,33		16,66
R1.03	PPP 1	1	6	6		12		6	6		12	0	6,66	6,67		13,33
R1.04	Outils mathématiques 1	1	72			72		72			72	31,5	53,34			84,84
R1.05	Métrologie et capteurs	1	18			18		18			18	7,5	15,67			23,17
R1.06	Systèmes électriques	1	27			27		27			27	12	16,17			28,17
R1.07	Algorithmique et informatique	1	15			15		15			15	10,5	10,67			21,17
R1.08	Structures atomique et moléculaire	1	28			28		28			28	13,5	17,5			31
R1.09	Equilibre chimique - Sécurité au laboratoire	1	20			20		20			20	9	9,33			18,33
R1.10	Thermodynamique	1	40			40		40			40	20,5	27,33			47,83
SAÉ1.01	Traiter des données de mesures	1	20	134		154		3	12		15		0	8		8
SAÉ1.02	Dessiner et concevoir une pièce d'un système industriel simple à l'aide d'un logiciel spécif	1				0		3	12		15	3	0	14		17
SAÉ1.03	Réaliser une étude métrologique simple	1				0		2	18		20		0	20,5		20,5
SAÉ1.04	Mettre en œuvre des mesures électriques	1				0		2	22		24			36		36
SAÉ1.05	Concevoir et coder des utilitaires informatiques pour la physique.	1				0		4	24		28			27		27
SAÉ1.06	Mettre en œuvre des analyses chimiques (acides-bases, complexation, précipitation) en a	1				0		2	18		20			25		25
SAÉ1.07	Mettre en œuvre des mesures pour la conversion d'énergie	1				0		4	24		28			18		18
SAÉ1.08	Organiser un projet en équipe	1				0					0					0
SAÉ1.09	Portfolio	1				0		4			4		4			4
R2.01	Consolidation de l'anglais technique et scientifique	2	9	16		25		9	16		25	1,5	12	6		19,5
R2.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	2	9	16		25		9	16		25	1,5	8	5,33		14,83
R2.03	PPP 2	2	6	4		10		6	4		10	0	6,67	0		6,67
R2.04	Outils mathématiques 2	2	46			46		46			46	19,5	28			47,5
R2.05	Mécanique	2	26			26		26			26	15,5	20			35,5
R2.06	Systèmes optiques	2	25			25		25			25	15,5	12			27,5
R2.07	Systèmes électroniques	2	25			25		25			25	12	14,67			26,67
R2.08	Informatique d'instrumentation	2	20			20		20			20	16,5	0			16,5
R2.09	Structure des matériaux	2	23			23		23			23	16,5	12			28,5
R2.10	Propriétés des matériaux	2	23			23		23			23	21	13,33			34,33
R2.11	Oxydoréduction - Cinétique chimique	2	14			14		14			14	9	9,33			18,33
R2.12	Transferts thermiques	2	30			30		30			30	17	14,67			31,67
SAÉ2.01	Mettre en œuvre la mesure de grandeurs mécaniques	2	18	150		168		2	18		20			18		18
SAÉ2.02	Mettre en œuvre des mesures sur les systèmes optiques	2				0		2	14		16			18		18
SAÉ2.03	Réaliser une mesure à l'aide d'une chaîne de mesure et d'une méthode adaptées	2				0		2	26		28			13		13
SAÉ2.04	Mettre en œuvre un capteur grâce à des systèmes électroniques	2				0		2	14		16			30		30

SAÉ2.05	Mettre en œuvre les techniques de l'informatique d'instrumentation pour le suivi de mes	2				0		2	18		20			18		18
SAÉ2.06	Identifier la structure de matériaux et mesurer leurs propriétés	2				0		2	30		32			32		32
SAÉ2.07	Mettre en œuvre des réactions d'oxydo-réduction pour des dosages et des suivis cinétique	2				0			12		12			13		13
SAÉ2.08	Caractériser les phénomènes de transferts thermiques	2				0		2	18		20			18		18
SAÉ2.09	Projet tutoré	2				0					0					0
SAÉ2.10	Portfolio	2				0			4		4			4		4

BUT MP - parcours Techniques d'instrumentation– année 2																
			Référentiel National				recommandation ACD					Adaptation locale				
		Total	341	304	0	645	0	341	304	0	645	279	199	238	0	716
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R3.01	Anglais 3	3	13	12		25		13	12		25	1,5	30	0		31,5
R3.02	Culture et communication 3	3	8	12		20		8	12		20	10	8	0		18
R3.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 3	3	8	8		16		8	8		16	2,5	4	0		6,5
R3.04	Outils mathématiques et traitement du signal 1	3	13	12		25		13	12		25	11,5	8	13		32,5
R3.05	Optique ondulatoire	3	20	20		40		20	20		40	13,5	16	13		42,5
R3.06	Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	3	25	20		45		25	20		45	13,5	12	13		38,5
R3.07	Energie et environnement	3	13	0		13		13	0		13	19,5	10	0		29,5
R3.08	Métrologie, qualité et statistiques	3	25	20		45		25	20		45	19	16	13		48
R3.09	Electromagnétisme	3	18	12		30		18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.10	Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	3	26	0		26		26	0		26	17,5	14	0		31,5
R3.11	Matériaux et résistance des matériaux	3	25	0		25		25	0		25	16	6	0		22
R3.12	Techniques spectroscopiques	3	18	12		30		18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.TI.13	Adaptation locale S3 TI	3	30	90		120		26	10		36	28	8	8		44
SAÉ 3.TI.01	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation associant mesure et pilotage	3				0			48		48			44		44
SAÉ 3.02	Mettre en œuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure e	3				0			20		20			26		26
SAÉ 3.03	Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	3				0			12		12			13		13
SAÉ 3.TI.04	Construire un projet en techniques d'instrumentation	3				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 3	3				0		4			4		4			4
R4.01	Anglais 4	4	6	4		10		6	4		10	1,5	12	0		13,5
R4.02	Culture et communication 4	4	6	4		10		6	4		10	1	6	0		7
R4.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 4	4	10	0		10		10	0		10	0	7	0		7
R4.04	Outils mathématiques et traitement du signal 2	4	15	0		15		15	0		15	9,5	8	0		17,5
R4.05	Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	4	15	0		15		15	0		15	27	0	0		27
R4.06	Mécanique vibratoire et acoustique	4	13	12		25		13	12		25	14	4	13		31
R4.07	Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	4	20	20		40		20	20		40	17,5	10	13		40,5
R4.TI.08	Adaptation locale S4 TI	4	14	6		20		14	6		20	33	0	8		41
SAÉ 4.TI.01	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation simple associant mesure, régulation et pil	4		36		36			36		36			31		31
SAÉ 4.TI.02	Concrétiser un projet en techniques d'instrumentation	4				0					0					0
STAGE	Stage Professionnel	4				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 4	4		4		4			4		4			4		4

BUT MP - parcours Techniques d'instrumentation-- année 3																
Code PN	Intitulé	Total Semestre	Référentiel National				recommandation ACD					Adaptation locale				
			263 CM/TD	192 TP	0 TP8	455 Total	0 CM	263 TD	192 TP	0 TP8	455 Total	191,5 CM	124 TD	142 TP	0 TP8	457,5 Total
R5.01	Anglais 5	5	12	8		20		12	8		20	1,5	18			19,5
R5.02	Culture et communication 5	5	12	8		20		12	8		20	1,5	16			17,5
R5.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 5	5	4	6		10		4	6		10	2		4		6
R5.04	Outils mathématiques avancés	5	16	0		16		16	0		16	10,5	8			18,5
R5.TI.05	Contrôles et essais industriels relatifs à des grandeurs de la physique ondulatoire	5	28	0		28		28	0		28	19	6			25
R5.06	Métrologie et qualité 1	5	25	20		45		25	20		45	30,5	6	4		40,5
R5.TI.07	Instrumentation avancée, intelligente et communicante	5	20	26		46		20	26		46	17,5	12	16		45,5
R5.TI.08	Adaptation locale S5 TI	5	39	8		47		39	8		47	25	10	26		61
SAÉ 5.TI.01	Mener une campagne d'essais avec des mesures et analyses dans le domaine temporel et	5		44		44			44		44			28		28
SAÉ 5.TI.02	Construire un projet complexe en techniques d'instrumentation	5				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 5	5	4			4		4			4		2			2
R6.01	Anglais 6	6	8	7		15		8	7		15	1,5	12			13,5
R6.02	Culture et communication 6	6	8	7		15		8	7		15	1,5	12			13,5
R6.03	Organisation et gestion d'équipe	6	16	0		16		16	0		16	5,5	6			11,5
R6.04	Métrologie et qualité 2	6	20	24		44		20	24		44	23	8	12		43
R6.TI.05	Physique avancée appliquée à des mesures en environnement sévère	6	15	0		15		15	0		15	22	6			28
R6.TI.06	Adaptation locale TI	6	36	4		40		36	4		40	30,5		12		42,5
SAÉ 6.TI.01	Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe dans des conditions spécifiques	6		26		26			26		26			40		40
SAÉ 6.TI.02	Concrétiser un projet complexe et sous contraintes en techniques d'instrumentation	6				0					0					0
STAGE	Stage S6	6				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 6	6		4		4			4		4	2				2

Total général

1142 858 2000 0 1142 858 0 2000 727 662 723 0 2112

BUT MP – année 1																
			PN				recommandation ACD					Adaptation locale				
		Total	538	362	0	900	0	538	362	0	900	256,5	339,3	342,5	0	938,33
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R1.01	Anglais général de communication	1	9	20		29		9	20		29	1,5	18,66	6,67		26,83
R1.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	1	9	16		25		9	16		25	2	9,33	5,33		16,66
R1.03	PPP 1	1	6	6		12		6	6		12	0	6,66	6,67		13,33
R1.04	Outils mathématiques 1	1	72			72		72			72	31,5	53,34			84,84
R1.05	Métrologie et capteurs	1	18			18		18			18	7,5	15,67			23,17
R1.06	Systèmes électriques	1	27			27		27			27	12	16,17			28,17
R1.07	Algorithmique et informatique	1	15			15		15			15	10,5	10,67			21,17
R1.08	Structures atomique et moléculaire	1	28			28		28			28	13,5	17,5			31
R1.09	Equilibre chimique - Sécurité au laboratoire	1	20			20		20			20	9	9,33			18,33
R1.10	Thermodynamique	1	40			40		40			40	20,5	27,33			47,83
SAÉ1.01	Traiter des données de mesures	1	20	134		154		3	12		15		0	8		8
SAÉ1.02	Dessiner et concevoir une pièce d'un système industriel simple à l'aide d'un logiciel spécifique	1				0		3	12		15	3	0	14		17
SAÉ1.03	Réaliser une étude métrologique simple	1				0		2	18		20		0	20,5		20,5
SAÉ1.04	Mettre en œuvre des mesures électriques	1				0		2	22		24			36		36
SAÉ1.05	Concevoir et coder des utilitaires informatiques pour la physique.	1				0		4	24		28			27		27
SAÉ1.06	Mettre en œuvre des analyses chimiques (acides-bases, complexation, précipitation) en ap	1				0		2	18		20			25		25
SAÉ1.07	Mettre en œuvre des mesures pour la conversion d'énergie	1				0		4	24		28			18		18
SAÉ1.08	Organiser un projet en équipe	1				0					0					0
SAÉ1.09	Portfolio	1				0		4			4		4			4
R2.01	Consolidation de l'anglais technique et scientifique	2	9	16		25		9	16		25	1,5	12	6		19,5
R2.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	2	9	16		25		9	16		25	1,5	8	5,33		14,83
R2.03	PPP 2	2	6	4		10		6	4		10	0	6,67	0		6,67
R2.04	Outils mathématiques 2	2	46			46		46			46	19,5	28			47,5
R2.05	Mécanique	2	26			26		26			26	15,5	20			35,5
R2.06	Systèmes optiques	2	25			25		25			25	15,5	12			27,5
R2.07	Systèmes électroniques	2	25			25		25			25	12	14,67			26,67
R2.08	Informatique d'instrumentation	2	20			20		20			20	16,5	0			16,5
R2.09	Structure des matériaux	2	23			23		23			23	16,5	12			28,5
R2.10	Propriétés des matériaux	2	23			23		23			23	21	13,33			34,33
R2.11	Oxydoréduction - Cinétique chimique	2	14			14		14			14	9	9,33			18,33
R2.12	Transferts thermiques	2	30			30		30			30	17	14,67			31,67
SAÉ2.01	Mettre en œuvre la mesure de grandeurs mécaniques	2	18	150		168		2	18		20			18		18
SAÉ2.02	Mettre en œuvre des mesures sur les systèmes optiques	2				0		2	14		16			18		18
SAÉ2.03	Réaliser une mesure à l'aide d'une chaîne de mesure et d'une méthode adaptées	2				0		2	26		28			13		13
SAÉ2.04	Mettre en œuvre un capteur grâce à des systèmes électroniques	2				0		2	14		16			30		30
SAÉ2.05	Mettre en œuvre les techniques de l'informatique d'instrumentation pour le suivi de mesu	2				0		2	18		20			18		18
SAÉ2.06	Identifier la structure de matériaux et mesurer leurs propriétés	2				0		2	30		32			32		32

SAÉ2.07	Mettre en œuvre des réactions d'oxydo-réduction pour des dosages et des suivis cinétique	2				0			12		12			13		13
SAÉ2.08	Caractériser les phénomènes de transferts thermiques	2				0		2	18		20			18		18
SAÉ2.09	Projet tutoré	2				0					0					0
SAÉ2.10	Portfolio	2				0			4		4			4		4

BUT MP - parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques– année 2																
			Référentiel National				recommandation ACD					Adaptation locale				
		Total	341	304	0	645	0	341	304	0	645	276	205	238	0	719
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R3.01	Anglais 3	3	13	12		25		13	12		25	1,5	30	0		31,5
R3.02	Culture et communication 3	3	8	12		20		8	12		20	10	8	0		18
R3.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 3	3	8	8		16		8	8		16	2,5	4	0		6,5
R3.04	Outils mathématiques et traitement du signal 1	3	13	12		25		13	12		25	11,5	8	13		32,5
R3.05	Optique ondulatoire	3	20	20		40		20	20		40	13,5	16	13		42,5
R3.06	Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	3	25	20		45		25	20		45	13,5	12	13		38,5
R3.07	Energie et environnement	3	13	0		13		13	0		13	19,5	10	0		29,5
R3.08	Métrologie, qualité et statistiques	3	25	20		45		25	20		45	19	16	13		48
R3.09	Electromagnétisme	3	18	12		30		18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.10	Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	3	26	0		26		26	0		26	17,5	14	0		31,5
R3.11	Matériaux et résistance des matériaux	3	25	0		25		25	0		25	16	6	0		22
R3.12	Techniques spectroscopiques	3	18	12		30		18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.MCPC.13	Adaptation locale S3 MCPC	3	30	90		120		26	10		36	25	14	8		47
SAÉ 3.01	Mettre en œuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument	3				0			24		24			26		26
SAÉ 3.MCPC.02	Mettre en œuvre les techniques de caractérisation de matériaux de référence et d'analyse	3				0			44		44			44		44
SAÉ 3.03	Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	3				0			12		12			13		13
SAÉ 3.MCPC.04	Construire un projet dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et le	3				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 3	3				0		4			4		4			4
R4.01	Anglais 4	4	6	4		10		6	4		10	1,5	12	0		13,5
R4.02	Culture et communication 4	4	6	4		10		6	4		10	1	6	0		7
R4.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 4	4	10	0		10		10	0		10	0	7	0		7
R4.04	Outils mathématiques et traitement du signal 2	4	15	0		15		15	0		15	9,5	8	0		17,5
R4.05	Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	4	15	0		15		15	0		15	27	0	0		27
R4.06	Mécanique vibratoire et acoustique	4	13	12		25		13	12		25	14	4	13		31
R4.07	Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	4	20	20		40		20	20		40	17,5	10	13		40,5
R4.MCPC.08	Adaptation locale S4 MCPC	4	14	46		60		14	6		20	33	0	8		41
SAÉ 4.MCPC.01	Caractériser et interpréter les résultats d'analyse d'échantillons selon la chaîne de mesure	4				0			36		36			31		31
SAÉ 4.MCPC.02	Concrétiser un projet en mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	4				0					0					0
STAGE	Stage Professionnel	4				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 4	4				0			4		4			4		4

BUT MP - parcours Matériaux et contrôles physico-chimiques– année 3																
			Référentiel National				recommandation ACD					Adaptation locale				
		Total	263	192	0	455	0	263	192	0	455	188	114	144	0	446
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R5.01	Anglais 5	5	12	8		20		12	8		20	1,5	18			19,5
R5.02	Culture et communication 5	5	12	8		20		12	8		20	1,5	16			17,5
R5.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 5	5	4	6		10		4	6		10	2		4		6
R5.04	Outils mathématiques avancés	5	16	0		16		16	0		16	10,5	8			18,5
R5.MCPC.05	Méthodologie et instrumentation pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des	5	28	0		28		28	0		28	15	8			23
R5.06	Métrologie et qualité 1	5	25	20		45		25	20		45	30,5	6	4		40,5
R5.MCPC.07	Etude de matériaux avancés	5	20	26		46		20	26		46	21	4	12		37
R5.MCPC.08	Adaptation locale S5 MCPC	5	39	8		47		39	8		47	28,5	12	24		64,5
SAÉ 5.MCPC.01	Mettre en œuvre des méthodologies et une instrumentation appropriée pour l’analyse ph	5		44		44			44		44			36		36
SAÉ 5.MCPC.02	Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le co	5				0					0					0
PORTFOLIO	Portfolio 5	5	4			4		4			4		2			2
R6.01	Anglais 6	6	8	7		15		8	7		15	1,5	12			13,5
R6.02	Culture et communication 6	6	8	7		15		8	7		15	1,5	12			13,5
R6.03	Organisation et gestion d’équipe	6	16	0		16		16	0		16	5,5	6			11,5
R6.04	Métrologie et qualité 2	6	20	24		44		20	24		44	23	8	12		43
R6.MCPC.05	Expertise et contrôle de produits industriels	6	15	0		15		15	0		15	21				21
R6.MCPC.06	Adaptation locale S6 MCPC	6	36	4		40		36	4		40	25		16		41
SAÉ 6.MCPC.01	Concevoir des méthodologies spécifiques d'analyse et de caractérisation pour la réalisatio	6		26		26			26		26			24		24
SAÉ 6.MCPC.02	Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le c	6				0					0			12		12
STAGE	Stage S6	6				0					0					
PORTFOLIO	Portfolio 6	6		4		4			4		4		2			2

Total général 1142 858 2000 0 1142 858 2000 721 658 725 2103,33

BUT MP – année 1											
			PN				Adaptation locale				
		Total	538	362	0	900	256,5	339,3	342,5	0	938,33
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R1.01	Anglais général de communication	1	9	20		29	1,5	18,66	6,67		26,83
R1.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	1	9	16		25	2	9,33	5,33		16,66
R1.03	PPP 1	1	6	6		12	0	6,66	6,67		13,33
R1.04	Outils mathématiques 1	1	72			72	31,5	53,34			84,84
R1.05	Métrologie et capteurs	1	18			18	7,5	15,67			23,17
R1.06	Systèmes électriques	1	27			27	12	16,17			28,17
R1.07	Algorithmique et informatique	1	15			15	10,5	10,67			21,17
R1.08	Structures atomique et moléculaire	1	28			28	13,5	17,5			31
R1.09	Equilibre chimique - Sécurité au laboratoire	1	20			20	9	9,33			18,33
R1.10	Thermodynamique	1	40			40	20,5	27,33			47,83
SAÉ1.01	Traiter des données de mesures	1	20	134		154		0	8		8
SAÉ1.02	Dessiner et concevoir une pièce d'un système industriel simple à l'aide d'un logiciel spécifique	1				0	3	0	14		17
SAÉ1.03	Réaliser une étude métrologique simple	1				0		0	20,5		20,5
SAÉ1.04	Mettre en œuvre des mesures électriques	1				0			36		36
SAÉ1.05	Concevoir et coder des utilitaires informatiques pour la physique.	1				0			27		27
SAÉ1.06	Mettre en œuvre des analyses chimiques (acides-bases, complexation, précipitation) en ap	1				0			25		25
SAÉ1.07	Mettre en œuvre des mesures pour la conversion d'énergie	1				0			18		18
SAÉ1.08	Organiser un projet en équipe	1				0					0
SAÉ1.09	Portfolio	1				0		4			4
R2.01	Consolidation de l'anglais technique et scientifique	2	9	16		25	1,5	12	6		19,5
R2.02	Culture, Communication Professionnelle et Académique	2	9	16		25	1,5	8	5,33		14,83
R2.03	PPP 2	2	6	4		10	0	6,67	0		6,67
R2.04	Outils mathématiques 2	2	46			46	19,5	28			47,5
R2.05	Mécanique	2	26			26	15,5	20			35,5
R2.06	Systèmes optiques	2	25			25	15,5	12			27,5
R2.07	Systèmes électroniques	2	25			25	12	14,67			26,67
R2.08	Informatique d'instrumentation	2	20			20	16,5	0			16,5
R2.09	Structure des matériaux	2	23			23	16,5	12			28,5
R2.10	Propriétés des matériaux	2	23			23	21	13,33			34,33
R2.11	Oxydoréduction - Cinétique chimique	2	14			14	9	9,33			18,33

R2.12	Transferts thermiques	2	30			30	17	14,67			31,67
SAÉ2.01	Mettre en œuvre la mesure de grandeurs mécaniques	2	18	150		168			18		18
SAÉ2.02	Mettre en œuvre des mesures sur les systèmes optiques	2				0			18		18
SAÉ2.03	Réaliser une mesure à l'aide d'une chaîne de mesure et d'une méthode adaptées	2				0			13		13
SAÉ2.04	Mettre en œuvre un capteur grâce à des systèmes électroniques	2				0			30		30
SAÉ2.05	Mettre en œuvre les techniques de l'informatique d'instrumentation pour le suivi de mesu	2				0			18		18
SAÉ2.06	Identifier la structure de matériaux et mesurer leurs propriétés	2				0			32		32
SAÉ2.07	Mettre en œuvre des réactions d'oxydo-réduction pour des dosages et des suivis cinétique	2				0			13		13
SAÉ2.08	Caractériser les phénomènes de transferts thermiques	2				0			18		18
SAÉ2.09	Projet tutoré	2				0					0
SAÉ2.10	Portfolio	2				0			4		4

BUT MP - parcours Mesures et analyses environnementales – année 2											
			Référentiel National				Adaptation locale				
		Total	341	304	0	645	274,5	207	238	0	719,5
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R3.01	Anglais 3	3	13	12		25	1,5	30	0		31,5
R3.02	Culture et communication 3	3	8	12		20	10	8	0		18
R3.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 3	3	8	8		16	2,5	4	0		6,5
R3.04	Outils mathématiques et traitement du signal 1	3	13	12		25	11,5	8	13		32,5
R3.05	Optique ondulatoire	3	20	20		40	13,5	16	13		42,5
R3.06	Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	3	25	20		45	13,5	12	13		38,5
R3.07	Energie et environnement	3	13	0		13	19,5	10	0		29,5
R3.08	Métrologie, qualité et statistiques	3	25	20		45	19	16	13		48
R3.09	Electromagnétisme	3	18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.10	Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	3	26	0		26	17,5	14	0		31,5
R3.11	Matériaux et résistance des matériaux	3	25	0		25	16	6	0		22
R3.12	Techniques spectroscopiques	3	18	12		30	11,5	8	13		32,5
R3.MAE.13	Adaptation locale S3 MAE	3	26	10		36	23	16	8		47
SAÉ 3.01	Mettre en œuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument	3		48		48			26		26
SAÉ 3.02	Mettre en œuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et	3		20		20			26		26
SAÉ 3.MAE.03	Déployer des méthodes de mesure dans le domaine de l'environnement	3		12		12			31		31
SAÉ 3.MAE.04	Construire un projet dans le domaine des mesures et analyses environnementales	3				0					0
PORTFOLIO	Portfolio 3	3	4			4		4			4
R4.01	Anglais 4	4	6	4		10	1,5	12	0		13,5
R4.02	Culture et communication 4	4	6	4		10	1	6	0		7
R4.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 4	4	10	0		10	0	7	0		7
R4.04	Outils mathématiques et traitement du signal 2	4	15	0		15	9,5	8	0		17,5
R4.05	Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	4	15	0		15	27	0	0		27
R4.06	Mécanique vibratoire et acoustique	4	13	12		25	14	4	13		31
R4.07	Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	4	20	20		40	17,5	10	13		40,5
R4.MAE.08	Adaptation locale S4 MAE	4	14	6		20	33,5	0	8		41,5
SAÉ 4.MAE.01	Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'envi	4		36		36			31		31
SAÉ 4.MAE.02	Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales	4				0					0
STAGE	Stage Professionnel	4				0					0
PORTFOLIO	Portfolio 4	4		4		4			4		4

BUT MP - parcours Mesures et analyses environnementales – année 3											
		Total	Référentiel National				Adaptation locale				
			263	192	0	455	194,5	110	144	0	448,5
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	TP8	Total
R5.01	Anglais 5	5	12	8		20	1,5	18	0		19,5
R5.02	Culture et communication 5	5	12	8		20	1,5	16	0		17,5
R5.03	Projet personnel et professionnel (PPP) 5	5	4	6		10	2	0	4		6
R5.04	Outils mathématiques avancés	5	16	0		16	10,5	8	0		18,5
R5.MAE.05	Techniques de mesures environnementales	5	28	0		28	16,5	12			28,5
R5.06	Métrologie et qualité 1	5	25	20		45	30,5	6	4		40,5
R5.MAE.07	Energie : de la production au stockage	5	20	26		46	21	4	12		37
R5.MAE.08	Adaptation locale S5 MAE	5	39	8		47	25,5	4	12		41,5
SAÉ 5.MAE.01	Mettre en œuvre des mesures répondant à des problématiques environnementales et éne	5		44		44			36		36
SAÉ 5.MAE.02	Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyse	5				0					0
PORTFOLIO	Portfolio 5	5	4			4		2			2
R6.01	Anglais 6	6	8	7		15	1,5	12			13,5
R6.02	Culture et communication 6	6	8	7		15	1,5	12			13,5
R6.03	Organisation et gestion d'équipe	6	16	0		16	5,5	6			11,5
R6.04	Métrologie et qualité 2	6	20	24		44	23	8	12		43
R6.MAE.05	Mesures normalisées de la qualité de l'environnement	6	15	0		15	23		12		35
R6.MAE.06	Adaptation locale S6 MAE	6	36	4		40	31		16		47
SAÉ 6.MAE.01	Piloter une campagne de mesures normalisées	6		26		26			24		24
SAÉ 6.MAE.02	Concrétiser un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analys	6				0			12		12
STAGE	Stage S6	6				0					0
PORTFOLIO	Portfolio 6	6		4		4		2	0		2

Total général

1142 858 2000 726 656 725 2106,33

BUT MT2E – année 1										
Code PN	Intitulé	Total Sem	PN				Adaptation locale			
			489 CM/TD	391 TP	0 TP8	880 Total	176 CM	334 TD	363 TP	873,0 Total
R1.01	Contexte energetique	1	12,0	0,0		12	12,0	13,5	0,0	25,5
R1.02	Chauffage ECS Ventilation	1	21,0	12,0		33	13,5	15,0	15,0	43,5
R1.03	Transfert de chaleur	1	24,0	12,0		36	10,5	15,0	15,0	40,5
R1.04	Bases de thermodynamique	1	24,0	12,0		36	13,5	16,5	15,0	45,0
R1.05	Techniques constructives	1	15,0	0,0		15	7,5	15,0	0,0	22,5
R1.06	energie electrique	1	15,0	0,0		15	13,5	16,5	15,0	45,0
R1.07	Dessin d'ingénieur BIM	1	0,0	33,0		33	0,0	0,0	33,0	33,0
R1.08	mesure et instrumentation en energetique	1	18,0	6,0		24,0	12,0	15,0	15,0	42,0
R1.09	Tableurs	1	0,0	18,0		18,0		0,0	15,0	15,0
R1.10	bases mathematiques pour l'energeticien	1	45,0	0,0		45,0	10,5	16,5	0,0	27,0
R1.11	methodologie du travail universitaire	1	0,0	9,0		9,0		10,0	0,0	10,0
R1.12	communication	1	6,0	12,0		18,0		4,5	10,5	15,0
R1.13	Anglais	1	6,0	12,0		18,0	0,0	6,0	12,0	18,0
R1.14	Portfolio	1	51,0			51,0	0,0	3,0	0,0	3,0
R1.15	PPP	1	0,0	10,0		10,0	0,0	1,5	3,0	4,5
SAE1.01	SAE 1.1	1	12,0	75,0		87,0		6,0	12,0	18,0
SAE1.02	SAE 1.2	1				0,0		6,0	12,0	18,0
SAE1.03	SAE 1.3	1				0,0		18,0		18,0
SAE1.04	SAE 1.4	1				0,0		6,0	12,0	18,0
R2.01	efficacite énergétique bâtiment	2	15,0	6,0		21,0	9,0	15,0	15,0	39,0
R2.02	énergies renouvelables	2	18,0	9,0		27	12,0	15,0	15,0	42,0
R2.03	thermique du bâtiment&confort	2	6,0	18,0		24	12,0	18,0	15,0	45,0
R2.04	hydraulique et aéraulique	2	33,0	12,0		45	15,0	16,5	15,0	46,5
R2.05	thermodynamique	2	30,0	0,0		30	11,0	19,5	15,0	45,5
R2.06	Énergie électrique et automatisme	2	24,0	15,0		39	13,5	13,5	24,0	51,0
R2.07	mathématiques appliquées	2	48,0	0,0		48	10,5	16,5	0,0	27,0
R2.08	communication	2	3,0	12,0		15		4,5	10,5	15,0
R2.09	Anglais	2	3,0	12,0		15,0	0,0	6,0	12,0	18,0
R2.10	Portfolio	2	60,0	9,0		69,0	0,0	0,0	6,0	6,0
R2.11	PPP	2	0,0	9,0		9,0	0,0	1,5	3,0	4,5
SAE2.01	SAE 1.1	2		20,0		20,0		6,0	12,0	18,0
SAE2.02	SAE 1.2	2		20,0		20,0		6,0	12,0	18,0
SAE2.03	SAE 1.3	2		19,0		19,0		6,0	12,0	18,0
SAE2.04	SAE 1.4	2		19,0		19,0		6,0	12,0	18,0

Page 1

BUT MT2E – parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - année 2										
Code PN	Intitulé	Total Sem	Référentiel National				Adaptation locale			
			448 CM/TD	232 TP	0 TP8	680 Total	155,5 CM	277,0 TD	208,5 TP	641,0 Total
R4.OPTIM.04	Echangeurs de chaleur	4	18,0	4,0		22,0	10,5	12,0	8,0	30,5
R3.OPTIM.02	Machines frigorifiques	3	18,0	9,0		27,0	10,5	15,0	12,0	37,5
R3.OPTIM.03	Traitement d'air	4	18,0	3,0		21,0	10,5	12,0	0,0	22,5
R3.OPTIM.05	Réseaux hydrauliques et aérauliques	3	21,0	9,0		30,0	10,5	12,0	0,0	22,5
R3.OPTIM.06	Transferts convectif et radiatif	3	15,0	9,0		24,0	13,0	15,0	0,0	28,0
R3.OPTIM.08	Régulation des installations	3	21,0	9,0		30,0	10,5	12,0	15,0	37,5
R3.OPTIM.09	Bases de statistiques	3	21,0	0,0		21,0	9,0	12,0	0,0	21,0
R3.OPTIM.10	Communication professionnelle	3	6,0	12,0		18,0	0,0	6,0	7,5	13,5
R3.OPTIM.11	Anglais	3	6,0	12,0		18,0	0,0	6,0	10,5	16,5
R3.OPTIM.12	Projet Personnel et Professionnel	3		10,0		10,0	0,0	0,0	6,0	6,0
R3.OPTIM.13	Moteurs thermiques	3	25,0			25,0	10,5	10,5	0,0	21,0
R3.OPTIM.14	Centrales thermiques	3	25,0			25,0	10,5	12,0	12,0	34,5
SAE 3.OPTIM.	Dimensionnement d'installations – Préparation à	3	30,0	36,0		66,0		19,5	10,5	30,0
SAE 3.OPTIM.	Pilotage et maintenance d'installations – mise en	3				0,0		5,5	12,0	17,5
SAE 3.OPTIM.	Intégration et dimensionnement de réseaux	3				0,0		12,0		12,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	3	3,0	3,0		6,0		3,0	3,0	6,0
R4.OPTIM.01	Etude réglementaire en énergétique du bâtiment	4	12,0	15,0		27,0	4,5		15,0	19,5
R4.OPTIM.02	Comptage carbone	4	9,0			9,0		9,0		9,0
R4.OPTIM.03	Solaire thermique et photovoltaïque	4	15,0	4,0		19,0	10,5	9,0	10,0	29,5
R3.OPTIM.01	Pompe à chaleur	3	9,0	8,0		17,0	4,5	10,5	8,0	23,0
R4.OPTIM.05	Conduction en régime variable	4	15,0	0,0		15,0	6,0	10,5	8,0	24,5
R4.OPTIM.06	Utilisation avancée des tableurs	4		9,0		9,0			9,0	9,0
R4.OPTIM.07	Statistiques	4	12,0	0,0		12,0	4,5	7,5		12,0
R4.OPTIM.08	Conduite de projets	4	9,0	0,0		9,0	0,0	8,0	0,0	8,0
R4.OPTIM.09	Communication professionnelle	4	6,0	12,0		18,0		6,0	7,5	13,5
R4.OPTIM.10	Anglais	4	6,0	12,0		18,0		6,0	10,5	16,5
R4.OPTIM.11	Projet Personnel et Professionnel	4		11,0		11,0			3,0	3,0
R4.OPTIM.12	Energie décarbonée	4	71,0			71,0	9,0	10,5		19,5
R4.OPTIM.14	Mesurage et acquisition	4	12,0	0,0		12,0	10,5	6,0		16,5
R4.OPTIM.13	Chaufferie	4	18,0	12,0		30,0	10,5	12,0	8,0	30,5
SAE 4.OPTIM.	Dimensionnement d'installations avec intégration	4	12,0	27,0		39,0		3,0	9,0	12,0
SAE 4.OPTIM.	Pilotage et maintenance d'installations dont les	4				0,0		5,5	12,0	17,5
SAE 4.OPTIM.	Études thermique et environnementale	4				0,0		6,0	9,0	15,0
STAGE.OPTIM	Consolidation	4				0,0				0,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	4	3,0	3,0		6,0		3,0	3,0	6,0

BUT MT2E – parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - année 3										
		Référentiel National				Adaptation locale				
		Total	309	131	0	440	109,5	232,0	57,0	398,5
Code PN	Intitulé	Sem	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	Total
R5.OPTIM.01	Méthodologie de l'audit énergétique	5	12,0	0,0		12,0	12,0	0,0		12,0
R5.OPTIM.02	Réhabilitation énergétique et environnementale	5	21,0	0,0		21,0	4,5	16,5		21,0
R5.OPTIM.03	Optimisation des éclairages intérieur et extérieur	5	15,0	0,0		15,0		13,5		13,5
R5.OPTIM.04	Bioclimatisme et Simulation Energétique	5	9,0	18,0		27,0	6,0	4,5	15,0	25,5
R5.OPTIM.05	Bois énergie	5	12,0	0,0		12,0	3,0	12,0		15,0
R5.OPTIM.06	mathématiques	5	15,0	3,0		18,0	4,5	9,0		13,5
R5.OPTIM.07	Production et distribution de froid	5	15,0	3,0		18,0	4,5	10,5		15,0
R5.OPTIM.08	Conditionnement d'air	5	15,0	3,0		18,0	7,5	10,5		18,0
R5.OPTIM.09	Installations de cogénération	5	12,0	3,0		15,0	7,5	7,5		15,0
R5.OPTIM.10	Chiffrage d'une affaire, d'une opération	5	15,0	0,0		15,0	6,0	9,0		15,0
R5.OPTIM.11	Communication commerciale - conseil - relation	5	15,0	6,0		21,0		10,5		10,5
R5.OPTIM.12	Anglais	5	12,0	18,0		30,0		12,0	12,0	24,0
R5.OPTIM.13	Projet Personnel et Professionnel	5		5,0		5,0		3,0		3,0
SAÉ 5.OPTIM.	Optimisation de la performance énergétique et	5	18,0	25,0		43,0		36,5	12,0	48,5
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	5	0,0	5,0		5,0			3,0	3,0
R6.OPTIM.01	Gestion comptable	6	12,0	0,0		12,0	4,5	6,0		10,5
R6.OPTIM.02	Communication commerciale - conseil - relation	6	12,0	0,0		12,0		10,5		10,5
R6.OPTIM.03	Projet Personnel et Professionnel	6	6,0	0,0		6,0		3,0		3,0
R6.OPTIM.04	Pilotage des installations et Gestion Technique	5	15,0	0,0		15,0	0,0		12,0	12,0
R6.OPTIM.05	Mathématiques	6	15,0	3,0		18,0	4,5	7,5		12,0
R6.OPTIM.06	Science et technologie des filières énergétiques	5	12,0	0,0		12,0	6,0	6,0		12,0
R6.OPTIM.07	Energie nucléaire	5	3,0	15,0		18,0	4,5	10,5		15,0
R6.OPTIM.08	Production et distribution de vapeur	6	12,0	3,0		15,0	12,0	0,0		12,0
R6.OPTIM.09	Production et distribution d'air comprimé	6	12,0	3,0		15,0	12,0	0,0		12,0
R6.OPTIM.10	Valorisation énergétique des rejets et résidus	6	12,0	0,0		12,0	10,5	15,0		25,5
SAÉ 6.OPTIM.	Optimisation de la performance énergétique et	6	12,0	12,0		24,0		18,5		18,5
STAGE.OPTIM	Perfectionnement	6				0,0				0,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	6	0,0	6,0		6,0			3,0	3,0

BUT MT2E - FA – parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - année 2										
		Référentiel National					Adaptation locale			
		Total	448	232	0	680	156,0	241,0	171,0	568,0
Code PN	Intitulé	Sem	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	Total
R3.OPTIM.01	Pompe à chaleur	3	9,0	8,0		17,0	4,5	10,5	8,0	23,0
R3.OPTIM.02	Machines frigorifiques	3	18,0	9,0		27,0	10,5	15,0	12,0	37,5
R3.OPTIM.03	Traitement d'air	4	18,0	3,0		21,0	10,5	12,0	0,0	22,5
R3.OPTIM.05	Réseaux hydrauliques et aérauliques	3	21,0	9,0		30,0	10,5	12,0	0,0	22,5
R3.OPTIM.06	Transferts convectif et radiatif	3	15,0	9,0		24,0	13,5	15,0	0,0	28,5
R3.OPTIM.08	Régulation des installations	3	21,0	9,0		30,0	10,5	12,0	15,0	37,5
R3.OPTIM.09	Bases de statistiques et de calcul financier	3	21,0	0,0		21,0	4,5	7,5	0,0	12,0
R3.OPTIM.10	Communication professionnelle	3	6,0	12,0		18,0		4,5	7,5	12,0
R3.OPTIM.11	Anglais	3	6,0	12,0		18,0		4,5	7,5	12,0
R3.OPTIM.12	Projet Personnel et Professionnel	3		10,0		10,0				0,0
R3.OPTIM.13	Moteurs thermiques	3	25,0			25,0	10,5	10,5	0,0	21,0
R3.OPTIM.14	Centrales thermiques	3	25,0			25,0	10,5	12,0	12,0	34,5
SAÉ 3.OPTIM.	Dimensionnement d'installations –	3	30,0	36,0		66,0		19,5	10,5	30,0
SAÉ 3.OPTIM.	Pilotage et maintenance d'installations – mise	3				0,0			12,0	12,0
SAÉ 3.OPTIM.	Intégration et dimensionnement de réseaux	3				0,0		12,0		12,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	3	3,0	3,0		6,0			3,0	3,0
R4.OPTIM.01	Etude réglementaire en énergétique du	4	12,0	15,0		27,0	4,5		15,0	19,5
R4.OPTIM.02	Solaire thermique et photovoltaïque	4	9,0			9,0		9,0		9,0
R4.OPTIM.03	Conduite de projets	4	15,0	4,0		19,0	10,5	9,0	10,0	29,5
R4.OPTIM.04	Echangeurs de chaleur	4	18,0	4,0		22,0	10,5	12,0	8,0	30,5
R4.OPTIM.05	Utilisation avancée des tableurs	4	15,0	0,0		15,0	6,0	10,5	8,0	24,5
R4.OPTIM.06	Statistiques	4		9,0		9,0			9,0	9,0
R4.OPTIM.07	Conduite de projets	4	12,0	0,0		12,0	9,0	12,0		21,0
R4.OPTIM.08	Communication professionnelle	4	9,0	0,0		9,0				0,0
R4.OPTIM.09	Communication professionnelle	4	6,0	12,0		18,0				0,0
R4.OPTIM.14	Mesurage et acquisition	4	12,0	0,0		12,0	10,5	6,0		16,5
R4.OPTIM.10	Anglais	4	6,0	12,0		18,0		3,0	7,5	10,5
R4.OPTIM.11	Projet Personnel et Professionnel	4		11,0		11,0				0,0
R4.OPTIM.12	Energie décarbonée	4	71,0			71,0	9,0	10,5		19,5
R4.OPTIM.13	Chaufferie	3	18,0	12,0		30,0	10,5	12,0	8,0	30,5
SAÉ 4.OPTIM.	Dimensionnement d'installations avec	4	12,0	27,0		39,0		3,0	9,0	12,0
SAÉ 4.OPTIM.	Pilotage et maintenance d'installations dont	4				0,0		7,0	9,0	16,0
SAÉ 4.OPTIM.	Études thermique et environnementale	4				0,0				0,0
STAGE.OPTIM	Consolidation	4				0,0				0,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	4	3,0	3,0		6,0				0,0
BUT MT2E - FA - parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie - année 3										
		Référentiel National					Adaptation locale			
		Total	309	131	0	440	109,5	223,0	49,5	382,0
Code PN	Intitulé	Sem	CM/TD	TP	TP8	Total	CM	TD	TP	Total
R5.OPTIM.01	Méthodologie de l'audit énergétique	5	12,0	0,0		12,0	12,0	0,0		12,0
R5.OPTIM.02	Réhabilitation énergétique et	5	21,0	0,0		21,0	4,5	16,5		21,0
R5.OPTIM.03	Optimisation des éclairages intérieur et	5	15,0	0,0		15,0		13,5		13,5
R5.OPTIM.04	Bioclimatisme et Simulation Energétique	5	9,0	18,0		27,0	6,0	4,5	15,0	25,5
R5.OPTIM.05	Bois énergie	5	12,0	0,0		12,0	3,0	12,0		15,0
R5.OPTIM.06	mathématiques	5	15,0	3,0		18,0	4,5	9,0		13,5
R5.OPTIM.07	Production et distribution de froid	5	15,0	3,0		18,0	4,5	10,5		15,0
R5.OPTIM.08	Conditionnement d'air	5	15,0	3,0		18,0	7,5	10,5		18,0
R5.OPTIM.09	Installations de cogénération	5	12,0	3,0		15,0	7,5	7,5		15,0
R5.OPTIM.10	Chiffrage d'une affaire, d'une opération	5	15,0	0,0		15,0	6,0	9,0		15,0
R5.OPTIM.11	Communication commerciale - conseil -	5	15,0	6,0		21,0		10,5		10,5
R5.OPTIM.12	Anglais	5	12,0	18,0		30,0		9,0	10,5	19,5
R5.OPTIM.13	Projet Personnel et Professionnel	5		5,0		5,0				0,0
SAÉ 5.OPTIM.	Optimisation de la performance énergétique et	5	18,0	25,0		43,0		36,5	12,0	48,5
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	5	0,0	5,0		5,0				0,0
R6.OPTIM.01	Gestion comptable	6	12,0	0,0		12,0	4,5	6,0		10,5
R6.OPTIM.02	Communication commerciale - conseil -	6	12,0	0,0		12,0		10,5		10,5
R6.OPTIM.03	Projet Personnel et Professionnel	6	6,0	0,0		6,0				0,0
R6.OPTIM.04	Pilotage des installations et Gestion	5	15,0	0,0		15,0	0,0		12,0	12,0
R6.OPTIM.05	Mathématiques	6	15,0	3,0		18,0	4,5	7,5		12,0
R6.OPTIM.06	Science et technologie des filières	5	12,0	0,0		12,0	6,0	6,0		12,0
R6.OPTIM.07	Energie nucléaire	5	3,0	15,0		18,0	4,5	10,5		15,0
R6.OPTIM.08	Production et distribution de vapeur	6	12,0	3,0		15,0	12,0	0,0		12,0
R6.OPTIM.09	Production et distribution d'air comprimé	6	12,0	3,0		15,0	12,0	0,0		12,0
R6.OPTIM.10	Valorisation énergétique des rejets et résidus	6	12,0	0,0		12,0	10,5	15,0		25,5
SAÉ 6.OPTIM.	Optimisation de la performance énergétique et	6	12,0	12,0		24,0		18,5		18,5
STAGE.OPTIM	Perfectionnement	6				0,0				0,0
PORTFOLIO	Portfolio OPTIM	6	0,0	6,0		6,0				0,0

BUT TC Caen – année 1									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	496	254	750	113	372	297	782
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	fondamentaux de communication commerciale	1	20		20	8	10		18
R1.02	ressources et culture numériques -1	1	9	15	24			24	24
R1.03	environnement juridique de l'entreprise	1	20		20	8	10		18
R1.04	expression, communication et culture 1	1	14	10	24			24	24
R1.05	Langue A - Anglais du commerce -1	1	12	12	24			24	24
R1.06	Langue B du commerce 1	1	12	12	24			24	24
R1.07	fondamentaux de la vente	1	8	20	28			28	28
R1.08	Technique quantitatives et représentations -1	1	10	10	20		18		18
R1.09	Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1	40	0	40	15	20		35
R1.10	études marketing - 1	1	20	0	20	8	10		18
R1.11	environnement économique de l'entreprise	1	20	0	20	8	10		18
R1.12	rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1	14	0	14	4	8		12
R1.13	initiation à la conduite de projet	1	4	4	8	2	6		8
R1.14	éléments financiers de l'entreprise	1	14	0	14	4	8		12
R1.15	PPP	1	9	6	15			15	15
SAÉ1.01	SAE 1.1	1	10	10	20		24	4	28
SAÉ1.02	SAE 1.2	1	10	10	20		24		24
SAÉ1.03	SAE 1.3	1	5	10	15		24		24
P1.01	Portfolio	1		5	5			6	6
R2.01	moyens de la communication	2	20		20	8	10		18
R2.02	Gestion et conduite de projet	2	6	4	10	4	6		10
R2.03	expression, communication et culture 2	2	15	10	25			26	26
R2.04	ressources et culture numériques -2	2	10	10	20			22	22
R2.05	coûts, marges et prix d'une offre simple	2	12	8	20	6	12		18
R2.06	relations contractuelles commerciales	2	20	0	20	8	12		20
R2.07	Langue A - Anglais du commerce -2	2	15	10	25			26	26
R2.08	Langue B du commerce 2	2	15	10	25			26	26
R2.09	prospection et négociation	2	13	12	25			24	24
R2.10	marketing mix	2	20	0	20	8	10		18
R2.11	connaissance des canaux de commercialisation et distribution	2	15	0	15	6	8		14
R2.12	études marketing - 2	2	15	5	20	8	10		18
R2.13	Technique quantitatives et représentations -2	2	19	6	25		20		20
R2.14	psychologie sociale	2	16	4	20	8	10		18
R2.15	PPP	2	4	6	10			12	12
SAÉ2.01	SAE 2.1	2	13	15	28		24	6	30
SAÉ2.02	SAE 2.2	2	10	10	20		24		24
SAÉ2.03	SAE 2.3	2	7	10	17		24		24
SAÉ2.04	SAE 2.4	2		5	5		30		30
SAÉ2.05	Portfolio	2		5	5			6	6

BUT TC Caen – parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - année 2									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	264	101	365	48	254	193	495
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Marketing Mix - 2	3	18	0	18	7	12		19
R3.02	Entretien de vente	3	8	10	18			20	20
R3.03	Principes de la communication digitale	3	18	0	18	7	12		19
R3.04	Etudes marketing - 3	3	7	6	13	4	10		14
R3.05	Environnement économique international	3	13	0	13	4	10		14
R3.06	Droit des activités commerciales - 1	3	13	0	13	4	8		12
R3.07	Techniques quantitatives et représentations - 3	3	8	5	13		14		14
R3.08	Tableau de bord commercial	3	9	4	13	4	10		14
R3.09	Psychologie sociale du travail	3	12	0	12	4	10		14
R3.10	Anglais appliqué au commerce - 3	3	7	8	15			20	20
R3.11	LV B appliquée au commerce - 3	3	7	8	15			16	16
R3.12	Ressources et culture numériques - 3	3	12	6	18			22	22
R3.13	Expression, communication, culture - 3	3	9	6	15			16	16
R3.14	PPP - 3	3	10	0	10			12	12
R3.MDEE.15	Stratégie de marketing digital	3	9	4	13		14		14
R3.MDEE.16	Créativité et innovation	3	9	4	13		14		14
SAÉ 3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	3			0	2	12		14
SAÉ 3.MDEE.02	Démarche de création d'entreprise en contexte digital	3			0		6		6
SAÉ 3.MDEE.03	Analyse d'une activité digitale	3			0		20		20
PORTFOLIO	Portfolio - S3	3			0			12	12
R4.01	Stratégie marketing	4	12	0	12	4	10		14
R4.02	Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	4	5	8	13			14	14
R4.03	Conception d'une campagne de communication	4	13	0	13	4	10		14
R4.04	Droit du travail	4	8	0	8	4	4		8
R4.05	Anglais appliqué au commerce - 4	4	5	8	13			17	17
R4.06	LV B appliquée au commerce - 4	4	5	8	13			14	14
R4.07	Expression, communication, culture - 4	4	7	6	13			14	14
R4.08	PPP - 4	4	5	0	5			6	6
R4.MDEE.09	Conduite de projet digital	4	15	0	15		14		14
R4.MDEE.10	Stratégie e-commerce	4	9	6	15		14		14
R4.MDEE.11	Business model - 1	4	11	4	15		14		14
SAÉ 4.01	Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	4			0		10		10
SAÉ 4.02	Pilotage commercial d'une organisation	4			0		10		10
SAÉ 4.MDEE.03	Création de site web	4			0		16		16
STAGE.MDEE	StageMDEE	4			0				0
PORTFOLIO	Portfolio - S4	4			0			10	10

BUT TC Caen – parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - année 3										
			Référentiel National			Adaptation locale				Apprentissage
		Total	196	89	285	24	244	115	383	
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	TD
R5.01	Stratégie d'entreprise - 1	5	16	0	16	6	10		16	16
R5.02	Négocier dans des contextes spécifiques - 1	5	6	12	18			19	19	12
R5.03	Financement et régulation de l'économie	5	13	0	13	4	10		14	12
R5.04	Droit des activités commerciales - 2	5	13	0	13	4	10		14	14
R5.05	Analyse financière	5	9	4	13	4	10		14	14
R5.06	Anglais appliqué au commerce - 5	5	5	8	13			17	17	14
R5.07	LV B appliquée au commerce - 5	5	5	8	13			14	14	0
R5.08	Expression, communication, culture - 5	5	10	8	18			17	17	14
R5.09	PPP - 5	5	8	0	8			10	10	10
R5.MDEE.10	Ressources et culture numériques appliquées au marketing digital, à l'e-business et à l'ent	5	7	6	13		14		14	14
R5.MDEE.11	Management de la créativité et de l'innovation	5	9	6	15		16		16	16
R5.MDEE.12	Référencement	5	8	8	16		18		18	18
R5.MDEE.13	Stratégie social media et e-CRM	5	9	6	15		14		14	14
R5.MDEE.14	Business model - 2	5	16	0	16		14		14	14
R5.MDEE.15	Stratégie de contenu et rédaction web	5	9	6	15		14		14	14
R5.MDEE.16	Logistique et supply chain	5	15	0	15		14		14	14
SAÉ 5.MDEE.01	Développement d'un projet digital	5			0		60		60	69
PORTFOLIO	Portfolio - S5	5			0			12	12	12
R6.01	Stratégie d'entreprise - 2	6	15	0	15	6	8		14	12
R6.02	Négocier dans des contextes spécifiques - 2	6	4	10	14			14	14	10
R6.MDEE.03	Trafic management - analyse d'audience	6	9	7	16		18		18	18
R6.MDEE.04	Formalisation et sécurisation d'un business model	6	10	0	10		14		14	14
STAGE.MDEE	Stage - Marketing digital, e-business et entrepreneuriat - S6	6			0				0	
PORTFOLIO	Portfolio - S6	6			0			12	12	12

BUT TC Caen – année 1									
		Référentiel National			Adaptation locale				
		Total	496	254	750	113	372	297	782
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	fondamentaux de communication commerciale	1	20		20	8	10		18
R1.02	ressources et culture numériques -1	1	9	15	24			24	24
R1.03	environnement juridique de l'entreprise	1	20		20	8	10		18
R1.04	expression, communication et culture 1	1	14	10	24			24	24
R1.05	Langue A - Anglais du commerce -1	1	12	12	24				24
R1.06	Langue B du commerce 1	1	12	12	24			24	24
R1.07	fondamentaux de la vente	1	8	20	28			28	28
R1.08	Technique quantitatives et représentations -1	1	10	10	20		18		18
R1.09	Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1	40	0	40	15	20		35
R1.10	études marketing - 1	1	20	0	20	8	10		18
R1.11	environnement économique de l'entreprise	1	20	0	20	8	10		18
R1.12	rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1	14	0	14	4	8		12
R1.13	initiation à la conduite de projet	1	4	4	8	2	6		8
R1.14	éléments financiers de l'entreprise	1	14	0	14	4	8		12
R1.15	PPP	1	9	6	15			15	15
SAÉ1.01	SAE 1.1	1	10	10	20		24	4	28
SAÉ1.02	SAE 1.2	1	10	10	20		24		24
SAÉ1.03	SAE 1.3	1	5	10	15		24		24
P1.01	Portfolio	1		5	5			6	6
R2.01	fondamentaux de communication commerciale	2	20		20	8	10		18
R2.02	Gestion et conduite de projet	2	6	4	10	4	6		10
R2.03	expression, communication et culture 2	2	15	10	25			26	26
R2.04	ressources et culture numériques -2	2	10	10	20			22	22
R2.05	coûts, marges et prix d'une offre simple	2	12	8	20	6	12		18
R2.06	relations contractuelles commerciales	2	20	0	20	8	12		20
R2.07	Langue A - Anglais du commerce -2	2	15	10	25			26	26
R2.08	Langue B du commerce 2	2	15	10	25			26	26
R2.09	prospection et négociation	2	13	12	25			24	24
R2.10	marketing mix	2	20	0	20	8	10		18
R2.11	connaissance des canaux de commercialisation et distribution	2	15	0	15	6	8		14
R2.12	études marketing - 2	2	15	5	20	8	10		18
R2.13	Technique quantitatives et représentations -2	2	19	6	25		20		20
R2.14	psychologie sociale	2	16	4	20	8	10		18
R2.15	PPP	2	4	6	10			12	12
SAÉ2.01	SAE 2.1	2	13	15	28		24	6	30
SAÉ2.02	SAE 2.2	2	10	10	20		24		24
SAÉ2.03	SAE 2.3	2	7	10	17		24		24
SAÉ2.04	SAE 2.4	2		5	5		30		30
SAÉ2.05	Portfolio	2		5	5			6	6

BUT TC Caen – parcours Business développement et management de la relation client - année 2											
			Référentiel National			Adaptation locale				Apprentissage	
		Total	264	101	365	48	254	193	495		
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	TD	
R3.01	Marketing Mix - 2	3	18	0	18	7	12		19	16	
R3.02	Entretien de vente	3	8	10	18			20	20	10	
R3.03	Principes de la communication digitale	3	18	0	18	7	12		19	15	
R3.04	Etudes marketing - 3	3	7	6	13	4	10		14	12	
R3.05	Environnement économique international	3	13	0	13	4	10		14	12	
R3.06	Droit des activités commerciales - 1	3	13	0	13	4	8		12	12	
R3.07	Techniques quantitatives et représentations - 3	3	8	5	13		14		14	12	
R3.08	Tableau de bord commercial	3	9	4	13	4	10		14	14	
R3.09	Psychologie sociale du travail	3	12	0	12	4	10		14	14	
R3.10	Anglais appliqué au commerce - 3	3	7	8	15			20	20	16	
R3.11	LV B appliquée au commerce - 3	3	7	8	15			16	16	0	
R3.12	Ressources et culture numériques - 3	3	12	6	18			22	22	22	
R3.13	Expression, communication, culture - 3	3	9	6	15			16	16	14	
R3.14	PPP - 3	3	10	0	10			12	12	12	
R3.BDMR	Marketing B2B	3	5	8	13		14		14	14	
R3.BDMR	Fondamentaux de la relation client	3	13	0	13		14		14	14	
SAÉ 3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	3			0	2	12		14	14	
SAÉ 3.BD	Démarche de création ou de reprise d'entreprise	3			0		6		6	6	
SAÉ 3.BD	Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic	3			0		20		20	20	
PORTFOL	Portfolio - S3	3			0			12	12	12	
R4.01	Stratégie marketing	4	12	0	12	4	10		14	14	
R4.02	Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	4	5	8	13			14	14	10	
R4.03	Conception d'une campagne de communication	4	13	0	13	4	10		14	12	
R4.04	Droit du travail	4	8	0	8	4	4		8	8	
R4.05	Anglais appliqué au commerce - 4	4	5	8	13			17	17	14	
R4.06	LV B appliquée au commerce - 4	4	5	8	13			14	14	0	
R4.07	Expression, communication, culture - 4	4	7	6	13			14	14	12	
R4.08	PPP - 4	4	5	0	5			6	6	6	
R4.BDMR	Fondamentaux du management de l'équipe commerciale	4	16	4	20		20		20	20	
R4.BDMR	Relation client omnicanal	4	19	6	25		22		22	22	
SAÉ 4.01	Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques	4			0		10		10	10	
SAÉ 4.02	Pilotage commercial d'une organisation	4			0		10		10	10	
SAÉ 4.BD	Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel	4			0		16		16	16	
STAGE.BD	StageBDMRC	4			0				0		
PORTFOL	Portfolio - S4	4			0			10	10	10	

BUT TC Caen – parcours Business développement et management de la relation client - année 3										
			Référentiel National			Adaptation locale				Apprentissage
		Total	180	89	269	24	246	116	386	
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total	TD
R5-01	Stratégie d'entreprise-1					6	10		16	16
R5.02	Négociier dans des contextes spécifiques - 1	5	6	12	18			19	19	12
R5.03	Financement et régulation de l'économie	5	13	0	13	4	10		14	14
R5.04	Droit des activités commerciales - 2	5	13	0	13	4	10		14	14
R5.05	Analyse financière	5	9	4	13	4	10		14	14
R5.06	Anglais appliqué au commerce - 5	5	5	8	13			17	17	14
R5.07	LV B appliquée au commerce - 5	5	5	8	13			14	14	0
R5.08	Expression, communication, culture - 5	5	10	8	18			17	17	14
R5.09	PPP - 5	5	8	0	8			10	10	10
R5.BDMR	Ressources et culture numériques appliquées au business développ	5	7	6	13		14		14	14
R5.BDMR	Développement des pratiques managériales	5	17	6	23		22		22	22
R5.BDMR	Management de la valeur client	5	15	6	21		20		20	20
R5.BDMR	Marketing des services	5	19	6	25		26		26	26
R5.BDMR	Pilotage de l'équipe commerciale	5	15	8	23		24		24	24
SAÉ 5.BD	Mise en œuvre et pilotage de la stratégie client d'une entreprise	5			0		60		60	60
PORTFOL	Portfolio - S5	5			0			12	12	12
R6.01	Stratégie d'entreprise - 2	6	15	0	15	6	8		14	12
R6.02	Négociier dans des contextes spécifiques - 2	6	4	10	14			15	15	10
R6.BDMR	Management des comptes-clés (KAM)	6	9	7	16		18		18	18
R6.BDMR	Nouveaux comportements des clients	6	10	0	10		14		14	14
STAGE.BD	Stage - Business développement et management de la relation clien	6			0				0	
PORTFOL	Portfolio - S6	6			0			12	12	12

BUT TC Caen – année 1									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	496	254	750	113	372	297	782
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	fondamentaux de communication commerciale	1	20		20	8	10		18
R1.02	ressources et culture numériques -1	1	9	15	24			24	24
R1.03	environnement juridique de l'entreprise	1	20		20	8	10		18
R1.04	expression, communication et culture 1	1	14	10	24			24	24
R1.05	Langue A - Anglais du commerce -1	1	12	12	24			24	24
R1.06	Langue B du commerce 1	1	12	12	24			24	24
R1.07	fondamentaux de la vente	1	8	20	28			28	28
R1.08	Technique quantitatives et représentations -1	1	10	10	20			18	18
R1.09	Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1	40	0	40	15	20		35
R1.10	études marketing - 1	1	20	0	20	8	10		18
R1.11	environnement économique de l'entreprise	1	20	0	20	8	10		18
R1.12	rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1	14	0	14	4	8		12
R1.13	initiation à la conduite de projet	1	4	4	8	2	6		8
R1.14	éléments financiers de l'entreprise	1	14	0	14	4	8		12
R1.15	PPP	1	9	6	15			15	15
SAÉ1.01	SAE 1.1	1	10	10	20		24	4	28
SAÉ1.02	SAE 1.2	1	10	10	20		24		24
SAÉ1.03	SAE 1.3	1	5	10	15		24		24
P1.01	Portfolio	1		5	5			6	6
R2.01	fondamentaux de communication commerciale	2	20		20	8	10		18
R2.02	Gestion et conduite de projet	2	6	4	10	4	6		10
R2.03	expression, communication et culture 2	2	15	10	25			26	26
R2.04	ressources et culture numériques -2	2	10	10	20			22	22
R2.05	coûts, marges et prix d'une offre simple	2	12	8	20	6	12		18
R2.06	relations contractuelles commerciales	2	20	0	20	8	12		20
R2.07	Langue A - Anglais du commerce -2	2	15	10	25			26	26
R2.08	Langue B du commerce 2	2	15	10	25			26	26
R2.09	prospection et négociation	2	13	12	25			24	24
R2.10	marketing mix	2	20	0	20	8	10		18
R2.11	connaissance des canaux de commercialisation et distribution	2	15	0	15	6	8		14
R2.12	études marketing - 2	2	15	5	20	8	10		18
R2.13	Technique quantitatives et représentations -2	2	19	6	25		20		20
R2.14	psychologie sociale	2	16	4	20	8	10		18
R2.15	PPP	2	4	6	10			12	12
SAÉ2.01	SAE 2.1	2	13	15	28		24	6	30
SAÉ2.02	SAE 2.2	2	10	10	20		24		24
SAÉ2.03	SAE 2.3	2	7	10	17		24		24
SAÉ2.04	SAE 2.4	2	5	5	5		30		30
SAÉ2.05	Portfolio	2		5	5			6	6

BUT TC Caen – parcours stratégie de marque et événementiel - année 2									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	260	101	361	46	242	193	481
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Marketing Mix - 2		18	0	18	7	12		19
R3.02	Entretien de vente		8	10	18			20	20
R3.03	Principes de la communication digitale		18	0	18	7	12		19
R3.04	Etudes marketing - 3		7	6	13	4	10		14
R3.05	Environnement économique international		13	0	13	4	10		14
R3.06	Droit des activités commerciales - 1		13	0	13	4	8		12
R3.07	Techniques quantitatives et représentations - 3		8	5	13		14		14
R3.08	Tableau de bord commercial		9	4	13	4	10		14
R3.09	Psychologie sociale du travail		12	0	12	4	10		14
R3.10	Anglais appliqué au commerce - 3		7	8	15			20	20
R3.11	LV B appliquée au commerce - 3		7	8	15			16	16
R3.12	Ressources et culture numériques - 3		12	6	18			22	22
R3.13	Expression, communication, culture - 3		9	6	15			16	16
R3.14	PPP - 3		10	0	10			12	12
R3.SME.15	Marketing de l'événementiel - 1		7	4	11		14		14
R3.SME.16	Fondamentaux de la communication de marque		7	4	11		14		14
SAÉ 3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation				0				0
SAÉ 3.SME.02	Démarche de création d'entreprise dans l'événementiel ou la communication				0		6		6
SAÉ 3.SME.03	Création d'un événement comme outil de branding				0		20		20
PORTFOLIO	Portfolio - S3				0			12	12
R4.01	Stratégie marketing		12	0	12	4	10		14
R4.02	Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur		5	8	13			14	14
R4.03	Conception d'une campagne de communication		13	0	13	4	10		14
R4.04	Droit du travail		8	0	8	4	4		8
R4.05	Anglais appliqué au commerce - 4		5	8	13			17	17
R4.06	LV B appliquée au commerce - 4		5	8	13			14	14
R4.07	Expression, communication, culture - 4		7	6	13			14	14
R4.08	PPP - 4		5	0	5			6	6
R4.SME.09	Relations publiques et relations presse		15	0	15		16		16
R4.SME.10	Organisation et logistique - 1		14	6	20		16		16
R4.SME.11	Gestion commerciale - 1		6	4	10		10		10
SAÉ 4.01	Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation				0		10		10
SAÉ 4.02	Pilotage commercial d'une organisation				0		10		10
SAÉ 4.SME.03	Organisation d'un événement comme outil de branding				0		16		16
STAGE.SME	StageSME				0				0
PORTFOLIO	Portfolio - S4				0			10	10

BUT TC Caen – parcours stratégie de marque et événementiel - année 3									
			Référentiel National			Adaptation locale			Apprentissage
		Total	181	89	270	24	246	116	386
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Stratégie d'entreprise - 1		16	0	16	6	10		16
R5.02	Négocier dans des contextes spécifiques - 1		6	12	18			19	19
R5.03	Financement et régulation de l'économie		13	0	13	4	10		14
R5.04	Droit des activités commerciales - 2		13	0	13	4	10		14
R5.05	Analyse financière		9	4	13	4	10		14
R5.06	Anglais appliqué au commerce - 5		5	8	13			17	17
R5.07	LV B appliquée au commerce - 5		5	8	13			14	14
R5.08	Expression, communication, culture - 5		10	8	18			17	17
R5.09	PPP - 5		8	0	8			10	10
R5.SME.10	Ressources et culture numériques appliquées à la stratégie de marque et à l'é		7	6	13		14		14
R5.SME.11	Stratégie de développement de marque - 1		15	0	15		16		16
R5.SME.12	Marketing digital de la marque		9	6	15		16		16
R5.SME.13	Gestion commerciale - 2		12	0	12		12		12
R5.SME.14	Organisation et logistique - 2		11	4	15		12		12
R5.SME.15	Conception graphique		4	16	20		20		20
R5.SME.16	Marketing de l'événementiel - 2		15	0	15		16		16
SAÉ 5.SME.01	Projet de communication événementielle				0		60		60
PORTFOLIO	Portfolio - S5				0		12		12
R6.01	Stratégie d'entreprise - 2					6	8		14
R6.02	Négocier dans des contextes spécifiques - 2		4	10	14			15	15
R6.SME.03	Stratégie de développement de marque - 2		10	0	10		14		14
R6.SME.04	Événementiel sectoriel		9	7	16		18		18
STAGE.SME	Stage - Stratégie de marque et événementiel - S6				0				0
PORTFOLIO	Portfolio - S6				0		12		12

BUT TC – Cherbourg – année 1									
			PN			Adaptation locale			
		Total	507	243	750	91	409	243	743
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1	35	0	35	10	10		20
R1.02	Fondamentaux de la vente	1	4	20	24	0	18	0	18
R1.03	Fondamentaux de la communication commerciale	1	18	0	18	10	10		20
R1.04	Etudes marketing - 1	1	18	0	18	0	24	0	24
R1.05	Environnement économique de l'entreprise	1	18	0	18	0	15	15	30
R1.06	Environnement juridique de l'entreprise	1	18	0	18	0	13,5	9	22,5
R1.07	Techniques quantitatives et représentations - 1	1	10	8	18	0	26	0	26
R1.08	Eléments financiers de l'entreprise	1	12	0	12	0	20	0	20
R1.09	Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1	12	0	12	18 0	18 12	0	0
R1.10	Initiation à la conduite de projet	1	4	4	8	0	20	0	20
R1.11	Langue A Anglais du commerce - 1	1	8	12	20	10	10	0	20
R1.12	Langue B du commerce - 1	1	8	12	20	7	7	0	14
R1.13	Ressources et culture numériques - 1	1	6	14	20	0	8	0	8
R1.14	Expression, communication et culture 1	1	10	10	20	7	7	0	14
R1.15	Projet personnel professionnel - 1	1	8	6	14	0	0	15	15
SAÉ1.01	SAE 1.1	1	60		60	0	10	10	20
SAÉ1.02	SAE 1.2	1			0	0	5	10	15
SAÉ1.03	SAE 1.3	1			0	0	10	10	20
P1.01	Portfolio	1	5	35	40			15	15
R2.01	Marketing mix - 1	2	18	0	18	10	10		20
R2.02	Prospection et négociation	2	11	12	23	0	10	0	10
R2.03	Moyens de la communication commerciale	2	18	0	18	0	25	0	25
R2.04	Etudes marketing - 2	2	14	4	18	0	0	20	20
R2.05	Relations contractuelles commerciales	2	18	0	18	10	10	0	20
R2.06	Techniques quantitatives et représentations - 2	2	17	6	23	10	10	0	20
R2.07	Coûts, marges et prix d'une offre simple	2	12	6	18	0	15	10	25
R2.08	Canaux de commercialisation et de distribution	2	14	0	14	0	13,5	9	22,5

R2.09	Psychologie sociale	2	18	0	18	0	24	0	24
R2.10	Gestion et conduite de projet	2	6	4	10	10	10	0	20
R2.11	Langue A Anglais du commerce - 2	2	13	10	23	7	8	0	15
R2.12	Langue B du commerce - 2	2	13	10	23	0	15	5	20
R2.13	Ressources et culture numériques - 2	2	8	10	18	0	25	0	25
R2.14	Expression, communication et culture - 2	2	13	10	23	0	20	0	20
R2.15	Projet personnel professionnel - 2	2	5	5	10	0	0	10	10
SAÉ2.01	SAE 2.1	2	50	25	75	0	0	30	30
SAÉ2.02	SAE 2.2	2			0	0	0	30	30
SAÉ2.03	SAE 2.3	2			0	0	0	30	30
SAÉ2.04	SAE 2.4	2			0	0	0	0	0
SAÉ2.05	Portfolio	2	5	20	25			15	15

BUT TC Lisieux – année 1									
			PN			Adaptation locale			
		Total	507	243	750	0	702	48	750
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R1.01	Fondamentaux du marketing et comportement du consommateur	1	35	0	35		40		40
R1.02	Fondamentaux de la vente	1	4	20	24		8	10	18
R1.03	Fondamentaux de la communication commerciale	1	18	0	18		20		20
R1.04	Etudes marketing - 1	1	18	0	18		20		20
R1.05	Environnement économique de l'entreprise	1	18	0	18		20		20
R1.06	Environnement juridique de l'entreprise	1	18	0	18		20		20
R1.07	Techniques quantitatives et représentations - 1	1	10	8	18		20		20
R1.08	Eléments financiers de l'entreprise	1	12	0	12		20		20
R1.09	Rôle et organisation de l'entreprise sur son marché	1	12	0	12		14		14
R1.10	Initiation à la conduite de projet	1	4	4	8		18		18
R1.11	Langue A Anglais du commerce - 1	1	8	12	20		24		24
R1.12	Langue B du commerce - 1	1	8	12	20		20		20
R1.13	Ressources et culture numériques - 1	1	6	14	20		0	14	14
R1.14	Expression, communication et culture 1	1	10	10	20		20		20
R1.15	Projet personnel professionnel - 1	1	8	6	14		17		17
SAÉ1.01	SAE 1.1	1	60		60		30		30
SAÉ1.02	SAE 1.2	1			0		0		0
SAÉ1.03	SAE 1.3	1			0		0		0
P1.01	Portfolio	1	5	35	40		20		20
R2.01	Marketing mix - 1	2	18	0	18		25		25
R2.02	Prospection et négociation	2	11	12	23		12	6	18
R2.03	Moyens de la communication commerciale	2	18	0	18		20		20
R2.04	Etudes marketing - 2	2	14	4	18		26		26
R2.05	Relations contractuelles commerciales	2	18	0	18		24		24
R2.06	Techniques quantitatives et représentations - 2	2	17	6	23		24		24
R2.07	Coûts, marges et prix d'une offre simple	2	12	6	18		24		24
R2.08	Canaux de commercialisation et de distribution	2	14	0	14		14		14
R2.09	Psychologie sociale	2	18	0	18		18		18
R2.10	Gestion et conduite de projet	2	6	4	10		12		12
R2.11	Langue A Anglais du commerce - 2	2	13	10	23		24		24
R2.12	Langue B du commerce - 2	2	13	10	23		22		22
R2.13	Ressources et culture numériques - 2	2	8	10	18		0	18	18
R2.14	Expression, communication et culture - 2	2	13	10	23		24		24
R2.15	Projet personnel professionnel - 2	2	5	5	10		12		12
SAÉ2.01	SAE 2.1	2	50	25	75		60		60
SAÉ2.02	SAE 2.2	2			0		0		0
SAÉ2.03	SAE 2.3	2			0		0		0
SAÉ2.04	SAE 2.4	2			0		0		0
SAÉ2.05	Portfolio	2	5	20	25		30		30

BUT TC Lisieux – parcours Business développement et management de la relation client - année 2									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	409	171	580	0	496	42	538
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R3.01	Marketing Mix - 2	3	18	0	18		18		18
R3.02	Entretien de vente	3	8	10	18		0	10	10
R3.03	Principes de la communication digitale	3	18	0	18		20		20
R3.04	Etudes marketing - 3	3	7	6	13		17		17
R3.05	Environnement économique international	3	13	0	13		15		15
R3.06	Droit des activités commerciales - 1	3	13	0	13		18		18
R3.07	Techniques quantitatives et représentations - 3	3	8	5	13		20		20
R3.08	Tableau de bord commercial	3	9	4	13		18		18
R3.09	Psychologie sociale du travail	3	12	0	12		12		12
R3.10	Anglais appliqué au commerce - 3	3	7	8	15		8	8	16
R3.11	LV B appliquée au commerce - 3	3	7	8	15		16		16
R3.12	Ressources et culture numériques - 3	3	12	6	18		0	16	16
R3.13	Expression, communication, culture - 3	3	9	6	15		14		14
R3.14	PPP - 3	3	10	0	10		10		10
R3.BDMRC.15	Marketing B2B / Banque immobilier	3	5	8	13		18		18
R3.BDMRC.16	Fondamentaux de la relation client / Métiers de l'immobilier	3	13	0	13		16		16
SAÉ 3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	3	65	35	100		30		30
SAÉ 3.BDMRC.0	Démarche de création ou de reprise d'entreprise	3			0		0		0
SAÉ 3.BDMRC.0	Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client	3			0		0		0
PORTFOLIO	Portfolio - S3	3	25		25		12		12
R4.01	Stratégie marketing	4	12	0	12		15		15
R4.02	Négociation: rôle du vendeur et de l'acheteur	4	5	8	13		15		15
R4.03	Conception d'une campagne de communication	4	13	0	13		18		18
R4.04	Droit du travail	4	8	0	8		16		16
R4.05	Anglais appliqué au commerce - 4	4	5	8	13		10	8	18
R4.06	LV B appliquée au commerce - 4	4	5	8	13		16		16
R4.07	Expression, communication, culture - 4	4	7	6	13		18		18
R4.08	PPP - 4	4	5	0	5		10		10
R4.BDMRC.09	Fondamentaux du management de l'équipe commerciale / banque assurance courtage	4	16	4	20		22		22
R4.BDMRC.10	Relation client omnicanal / promotion et gestion immobilière	4	19	6	25		16		16
SAÉ 4.01	Evaluation de la performance du projet en déployant les techniques de commercialisation	4	40	35	75		20		20
SAÉ 4.02	Pilotage commercial d'une organisation	4			0		40		40
SAÉ 4.BDMRC.0	Élaboration d'un plan d'actions commercial et relationnel	4			0		0		0
STAGE.BDMRC	StageBDMRC	4			0				0
PORTFOLIO	Portfolio - S4	4	15		15		18		18

BUT TC Lisieux – parcours Business développement et management de la relation client - année 3									
			Référentiel National			Adaptation locale			
		Total	361	109	470	0	401	42	443
Code PN	Intitulé	Semestre	CM/TD	TP	Total	CM	TD	TP	Total
R5.01	Stratégie d'entreprise - 1	5	16		16		20		20
R5.02	Négociier dans des contextes spécifiques - 1	5	6	12	18		8	12	20
R5.03	Financement et régulation de l'économie	5	13	0	13		15		15
R5.04	Droit des activités commerciales - 2	5	13	0	13		15		15
R5.05	Analyse financière	5	9	4	13		16		16
R5.06	Anglais appliqué au commerce - 5	5	5	8	13		8	8	16
R5.07	LV B appliquée au commerce - 5	5	5	8	13		16		16
R5.08	Expression, communication, culture - 5	5	10	8	18		16		16
R5.09	PPP - 5	5	8	0	8		10		10
R5.BDMRC.10	Ressources et culture numériques appliquées au business développement et au managem	5	7	6	13		0	16	16
R5.BDMRC.11	Développement des pratiques managériales	5	17	6	23		8	6	14
R5.BDMRC.12	Management de la valeur client / Gestion de patrimoine et fiscalité	5	15	6	21		16		16
R5.BDMRC.13	Marketing des services / Droit de la famille	5	19	6	25		24		24
R5.BDMRC.14	Pilotage de l'équipe commerciale	5	15	8	23		16		16
SAÉ 5.BDMRC.0	Mise en œuvre et pilotage de la stratégie client d'une entreprise	5	85	15	100		60		60
PORTFOLIO	Portfolio - S5	5	35		35		30		30
R6.01	Stratégie d'entreprise - 2	6	15	0	15		15		15
R6.02	Négociier dans des contextes spécifiques - 2	6	4	10	14		18		18
R6.BDMRC.03	Management des comptes-clés (KAM) / Analyse financière	6	9	7	16		24		24
R6.BDMRC.04	Nouveaux comportements des clients / Gestion de patrimoine 2	6	10	0	10		16		16
STAGE.BDMRC	Stage - Business développement et management de la relation client - S6	6	35	5	40		40		40
PORTFOLIO	Portfolio - S6	6	10		10		10		10

Total général

12775231800015991321731

INTITULE DE LA FORMATION

BUT CS CGE3S 1ère, 2ème et 3ème année

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	UE1.5	Total
Pôle ressource										
R1.01	Acteurs de la société civile	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1					1
R1.02	Analyse de la société	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,5					1,5
R1.03	Enjeux contemporains	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,25					1,25
R1.04	Principes généraux du droit	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1,75				1,75
R1.05	Cadre politique et institutionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		2				2
R1.CGE3S.06	Projet Personnel et Professionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
R1.CGE3S.07	Méthodologie de projet appliquée	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,25			1,25
R1.CGE3S.08	Acteurs et dynamiques du sanitaire, social et médico-social	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1			1
R1.CGE3S.09	Usages numériques	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1			1
R1.CGE3S.10	Psychologie adaptée	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				1,75		1,75
R1.CGE3S.11	Organisation et gestion opérationnelles	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1,75	1,75
R1.CGE3S.12	Expression et Communication	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					0,75	0,75
R1.CGE3S.13	Langues et cultures étrangères	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					0,75	0,75
R1.CGE3S.14	Modalités d'accompagnement des personnes dans le champ social, médico-social et de la santé	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				0,5		0,5
Pôle SAE										
SAÉ 1.01	Entrer en relation avec des acteurs d'un champ professionnel	RAP + ORA	2		2					2
SAÉ 1.02	S'investir au sein d'un acteur de la société civile	RAP + ORA	2			2				2
SAÉ 1.CGE3S.03	Participer à une démarche de projet dans un établissement ou service sanitaire et social	RAP + ORA	2				2			2
SAÉ 1.CGE3S.04	Orienter et accompagner les publics après avoir évalué leurs besoins	RAP + ORA	2					4		4
SAÉ 1.CGE3S.05	Mettre en place une action de communication interne	RAP + ORA	2						2,5	2,5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de l'acquisition des compétences et des apprentissages critiques lors des Saé	1		0	0	0	0	0	0
Total des coefficients					6	6	5,5	6,5	6	30
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	5,5	6,5	6	60
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2	UE2.3	UE2.4	UE2.5	Total
Pôle ressource										
R2.01	Analyse de la société et des populations	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1					1
R2.02	Publics et problématiques spécifiques	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	0,75					0,75
R2.03	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1					1
R2.04	Cadre politique et institutionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1,25				1,25
R2.05	Environnement économique	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1,5				1,5
R2.CGE3S.06	Projet Personnel et Professionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	1,25
R2.CGE3S.07	Méthodologie de projet appliquée	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,75			1,75
R2.CGE3S.08	Analyse des pratiques professionnelles	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,75			1,75
R2.CGE3S.09	Modalités d'accompagnement des personnes dans le champ social, médico-social et de la santé	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				1,25		1,25
R2.CGE3S.10	Systèmes de protection sociale français	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				1,75		1,75
R2.CGE3S.11	Expression et Communication - Usages numériques	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1	1
R2.CGE3S.12	Gestion et encadrement d'équipe / Santé au travail	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1,75	1,75
R2.CGE3S.13	Langues et cultures étrangères	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1	1
R2.CGE3S.14	Acteurs et dynamiques du sanitaire, social et médico-social	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			0,5			0,5
Pôle SAE										
SAÉ 2.01	S'initier aux démarches d'enquête et/ou de diagnostic de territoire	RAP + ORA	2		2					2
SAÉ 2.02	S'investir dans la société civile	RAP + ORA	2			2				2
SAÉ 2.CGE3S.03	Participer à une démarche projet dans un établissement ou service sanitaire et social	RAP + ORA	2				1,25			1,25

INTITULE DE LA FORMATION

BUT CS CGE3S 1ère, 2ème et 3ème année

Contrôle continu : indiquer le nombre										
SAÉ 2.CGE3S.04	Orienter et accompagner les publics après avoir évalué leurs besoins	RAP + ORA	2					1,25		1,25
SAÉ 2.CGE3S.05	S'approprier l'organisation générale d'une structure	RAP + ORA	2						1	1
STAGE.CGE3S	Stage 1ère année	RAP + ORA	2					0,5	0,5	2,5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de	1					0,5	0,5	2,5
Total des coefficients								6	6	30
Crédits ECTS de l'UE :								6	6	30
SEMESTRE 3								UE3.1	UE3.2	UE3.3
Pôle ressource										
R3.01	Analyse de la société et des populations	ECR + ORA	2					1,75		1,75
R3.02	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	ECR + ORA	2					1,5		1,5
R3.03	Droit et éthique du travail	ECR + ORA	2						1	1
R3.04	Politiques publiques	ECR + ORA	2						1,25	1,25
R3.05	Langues et cultures étrangères	ECR + ORA	2						1	1
R3.CGE3S.06	Projet Personnel et Professionnel	ECR + ORA	2					0,25	0,25	1,25
R3.CGE3S.07	Droit appliqué aux secteurs de la santé, social et médico-social	ECR + ORA	2							1,5
R3.CGE3S.09	Méthodologie de projet appliquée	ECR + ORA	2							1,75
R3.CGE3S.10	Techniques d'évaluation des besoins et des demandes des personnes	ECR + ORA	2							1,5
R3.CGE3S.11	Systèmes de protection sociale français	ECR + ORA	2							1,75
R3.CGE3S.12	Gestion et encadrement d'équipe	ECR + ORA	2							1,75
R3.CGE3S.13	Expression et Communication et Usages numériques	ECR + ORA	2							1,5
Pôle SAÉ										
SAÉ 3.01	Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	RAP + ORA	2					2,5		2,5
SAÉ 3.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale	RAP + ORA	2						2,5	2,5
SAÉ 3.CGE3S.03	Analyser le fonctionnement d'un projet mené dans une structure sanitaire et/ou médico sociale	RAP + ORA	2							2,5
SAÉ 3.CGE3S.04	Etudier la situation d'une personne ou d'une famille afin de les informer sur les aides sociales mobilisables	RAP + ORA	2							2,5
SAÉ 3.CGE3S.05	Définir les modalités de gestion et d'organisation générale d'une structure sanitaire et/ou médico-sociale	RAP + ORA	2							2,5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de l'acquisition des compétences et des apprentissages critiques lors des Saé	1					0	0	0
Total des coefficients								6	6	30
Crédits ECTS de l'UE :								6	6	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT CS CGE3S 1ère, 2ème et 3ème année

SEMESTRE 4				Contrôle continu : indiquer le nombre					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	Total
Pôle ressource														
R4.01	Analyse de la société et des populations	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,5									1,5
R4.02	Conception et évaluation des politiques publiques	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,25									1,25
R4.03	Organisation et démarche partenariale	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		0,75								0,75
R4.04	Problématiques économiques et sociales	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1								1
R4.05	Langues et cultures étrangères	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1								1
R4.CGE3S.06	Projet Personnel et Professionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					1,25
R4.CGE3S.07	Démarche d'amélioration continue et de qualité	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,75							1,75
R4.CGE3S.08	Systèmes de protection sociale français	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,5	1,5						3
R4.CGE3S.09	Analyse des pratiques professionnelles	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,5							1,5
R4.CGE3S.10	Pratiques innovantes et participatives	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				1,5						1,5
R4.CGE3S.11	Organisation et gestion appliquée	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00								1,75		1,75
R4.CGE3S.12	Expression et Communication	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00								1,5		1,5
Pôle SAÉ														
SAÉ 4.01	Élaborer un travail de recherche exploratoire en sciences humaines et sociales	RAP + ORA	2		1,5									1,5
SAÉ 4.02	Expérimenter et analyser une démarche partenariale	RAP + ORA	2			1,5								1,5
SAÉ 4.CGE3S.03	Formaliser un diagnostic ou un état des lieux pour un projet réalisé dans une structure sanitaire et/ou médico sociale	RAP + ORA	2				1							1
SAÉ 4.CGE3S.04	Proposer des modalités d'accompagnement ou de prise en charge adaptées aux spécificités de personnes fragiles	RAP + ORA	2						1,25					1,25
SAÉ 4.CGE3S.05	Formuler des propositions en termes de Gestion des Ressources Humaines pour une structure sanitaire et/ou médico-sociale	RAP + ORA	2									1		1
STAGE.CGE3S	Stage 2ème année	RAP + ORA	2		1	1	1	1	1	1				5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de l'acquisition des compétences et des apprentissages critiques lors des Saé + ORA	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5					2,5
Total des coefficients					6	6	6 7,5	6 4,5	6					30
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6 7,5	6 4,5	6					30
SEMESTRE 5									UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	UE5.5	Total
Pôle ressource														
R5.01	Analyse de la société et des populations	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,75									1,75
R5.02	Méthodologie de la recherche en sciences humaines et sociales	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	1,75									1,75
R5.03	Stratégies et dynamiques de réseaux	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1								1
R5.04	Economie sociale et solidaire	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1,25								1,25
R5.05	Langues et cultures étrangères	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		1,25								1,25
R5.CGE3S.06	Projet Personnel et Professionnel	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25					1,25
R5.CGE3S.07	Droit appliqué aux secteurs de la santé, social et médico-social	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,5							1,5
R5.CGE3S.08	Analyse des pratiques professionnelles	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			1,75							1,75
R5.CGE3S.09	Pratiques innovantes et participatives	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1,5					1,5
R5.CGE3S.10	Politiques territoriales de santé et d'action sociale	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					1,75					1,75
R5.CGE3S.11	Gestion et encadrement d'équipe	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00								1,75		1,75
R5.CGE3S.12	Gestion financière et calculs de coût	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00								1,5		1,5
Pôle SAÉ														
SAÉ 5.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	RAP + ORA	2		2,25									2,25
SAÉ 5.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale	RAP + ORA	2			2,25								2,25
SAÉ 5.CGE3S.03	Assurer une veille réglementaire sur les champs de la qualité et de l'autorisation pour une structure sanitaire et/ou médico sociale	RAP + ORA	2				2,5							2,5



INTITULE DE LA FORMATION BUT CS CGE3S 1ère, 2ème et 3ème année

Contrôle continu : indiquer le nombre											
SAÉ 5.CGE3S.04	Synthétiser les principales connaissances et règles contribuant à la prise en charge des personnes dans des structures sanitaires et/ou médico-sociales	RAP + ORA	2						2,5		2,5
SAÉ 5.CGE3S.05	Se mettre en situation en tant qu'encadrant intermédiaire pour gérer un conflit ou une situation problématique dans une équipe	RAP + ORA	2							2,5	2,5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de l'acquisition des compétences et des apprentissages critiques lors des Saé	0			0	0	0	0	0	0
Total des coefficients					6	6	6	6	6		
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6		30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT CS CGE3S 1ère, 2ème et 3ème année

SEMESTRE 6		Contrôle continu : indiquer le nombre								
					UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	Total
Pôle ressource										
R6.01	Analyse de la société et des populations	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00	2					2
R6.02	Stratégies et dynamiques de réseaux	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00		2				2
R6.CGE3S.03	Démarche d'amélioration continue et de qualité	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00			3			3
R6.CGE3S.04	Techniques d'orientation et de coordination des personnes, des services et des établissements	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00				3		3
R6.CGE3S.05	Expression et Communication professionnelle	ECR + ORA	2	1H30 ou 3H00					3	3
Pôle SAÉ										
SAÉ 6.01	Réaliser un travail de recherche en adéquation avec des enjeux d'un contexte professionnel	RAP + ORA	2		2					2
SAÉ 6.02	Mettre en œuvre une démarche partenariale	RAP + ORA	2			2				2
SAÉ 6.CGE3S.03	Recenser les points réglementaires à respecter dans le cadre d'un appel à projets ou d'un projet partenarial	RAP + ORA	2				1			1
SAÉ 6.CGE3S.04	Produire un état des lieux des outils d'évaluation des besoins et des dispositifs de coordination ou de gestion des parcours territoriaux	RAP + ORA	2					1		1
SAÉ 6.CGE3S.05	Se mettre en situation en tant qu'encadrant intermédiaire pour gérer un conflit ou une situation problématique dans une équipe	RAP + ORA	2						1	1
STAGE.CGE3S	Stage 3ème année	RAP + ORA	2		1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	7,5
PORTFOLIO	Portfolio	PF complété par les preuves de l'acquisition des compétences et des apprentissages critiques lors des Saé + ORA	1		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Total des coefficients					6	6	6	6	6	30
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Génie Biologique FI/FA

Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Contrôle continu : indiquer le nombre							SOMME des UE	
			Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE						
SEMESTRE 3						UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	
Pôle ressource											
R3.01	Microbiologie	Ecrit	1	1h	6						6
R3.02	Cinétique chimique et enzymatique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP	11						11
R3.03	Génétique et biologie moléculaire	Ecrit + Evaluation TP	2	1,5h + TP		14					14
R3.04	Biochimie métabolique	Ecrit	1	0,75h		4					4
R3.SAB.05	Communication (note apprentissage)	Ecrit + oral Livrable	1	4h	1	1	2,5	4,5	3		12
R3.SAB.06	Anglais	Ecrit + Oral	2	1h + 0,25h - oral	1,5	1,5	3	4,5	1,5		12
R3.SAB.07	Projet Personnel et Professionnel (note apprentissage)	Oral Livrable	1		0,5	0,5	0,5	1	0,5		3
R3.SAB.08	Qualité, hygiène et microbiologie alimentaire	Ecrit + Evaluation TP	2	1,5h + TP			16				16
R3.SAB.09	Biochimie analytique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP			16				16
R3.SAB.10	Biotechnologie	Ecrit	1	1h				6			6
R3.SAB.11	Génie des Procédés Alimentaires	2 écrits + Evaluation TP	3	1h + 1h + TP				24			24
R3.SAB.12	Physique Industrielle	2 écrits + Evaluation TP	3	1h + 1h + TP				28			28
R3.SAB.13	Chimie et biochimie appliquées aux bioproduits	Ecrit	1	2h					13		13
R3.SAB.14	Méthodes d'optimisation et de validation	Ecrit + Evaluation TP	2	2h + TP					15		15
Total coef ressource R3.SAB					20	21	38	68	33		180
Pôle SAE											
SAE.3.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique (note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2		16	12					28
SAE3.SAB.02	Réaliser des analyses approfondies des aliments ou des bioproduits (note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2				31				31
SAE3.SAB.03	Piloter une opération unitaire de production (note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2					41			41
SAE3.SAB.04	Concevoir des produits innovants (note apprentissage)	Livrable	1						20		20
PORTFOLIO	Portfolio				0	0	0	0	0		0
Total coef SAE S3 SAB					16	12	31	41	20		120
Total des coefficients					36	33	69	109	53		300
Crédits ECTS de l'UE :					4	3	7	10	6		30

SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	SOMME de
Pôle ressource										
R4.01	Méthodes d'analyses en biologie	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h	14					14
R4.02	Traitement des données expérimentales et statistiques	Ecrit + Evaluation TP	2	1h		14				14
R4.SAB.03	Communication (note apprentissage)	Ecrit - Livrable	1	1h	1	1	4	4	4	14
R4.SAB.04	Anglais	Ecrit + oral	2	1h + 0,25h oral	1	1	5	4	3	14
R4.SAB.05	Projet Personnel et Professionnel (note apprentissage)	Livrable	1		1	1	2	2	2	8
R4.SAB.06	Qualité et hygiène en industrie alimentaire	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			14			14
R4.SAB.07	Immuno-détection et Biologie Moléculaire	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			12			12
R4.SAB.08	Biochimie analytique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			17			17
R4.SAB.09	Biotechnologie	Ecrit + Evaluation TP	2	2h				31		31
R4.SAB.10	Management de la production	Ecrit	1	1h				7		7
R4.SAB.11	Biologie et Nutrition appliquées aux produits innovants	Ecrit	2	1,5h					12	12
R4.SAB.12	Chimie et biochimie appliquées aux bioproduits	Ecrit + Evaluation TP	2	1h					23	23
Total coef ressource S4					17	17	54	48	44	180
Pôle SAE										
SAE 4.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique (note apprentissage)	Livrable et Evaluation TP	2		5	5				10
SAE4.2SAB	Produire des aliments ou bioproduits en contrôlant la qualité et en respectant les procédures d'hygiène et de sécurité (note apprentissage)	Livrable et Evaluation TP	2				12	12	11	35
STAGE.SAB	Stage (note apprentissage)	Livrable : rendu de rapport (s), oral et évaluation entreprise	3		8	8	16	16	12	60
PORTFOLIO	Portfolio	Ecrit + oral	2		3	3	3	3	3	15
Total coef SAE S2					16	16	31	31	26	120
Total des coefficients S2					33	33	85	79	70	300
Crédits ECTS de l'UE :					4	4	8	7	7	30
TOTAL ECTS BUT2 SAB					60					

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

INTITULE DE LA FORMATION

 BUT 2ème année - Génie Biologique FI / FA
 Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

En rose les enseignements spécifiques par parcours

Contrôle continu : indiquer le nombre

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					SOMME des UE
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	
Pôle ressource										
R3.01	Microbiologie	Ecrit	1	1h	6					6
R3.02	Cinétique chimique et enzymatique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h	11					11
R3.03	Génétique et biologie moléculaire	Ecrit + Evaluation TP	2	1,5h		14				14
R3.04	Biochimie métabolique	Ecrit	1	0,75h		4				4
R3.BMB.05	Communication (note apprentissage)	Ecrit + oral	1	1h	1	1	3	4	3	12
R3.BMB.06	Anglais	Ecrit + Oral	2	1h + 0,25h	1,5	1,5	2,5	3	3,5	12
R3.BMB.07	Projet Personnel et Professionnel (note apprentissage)	Ecrit	1	1h	0,5	0,5	0,5	1,0	0,5	3
R3.BMB.08	Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			15,5			15,5
R3.BMB.09	Anatomie et cytologie pathologiques	Ecrit	1	0,75h			7,5			7,5
R3.BMB.10	Pharmacologie	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			11			11
R3.BMB.11	Bactériologie et mycologie médicales	Ecrit + Evaluation TP	2	1,5h				13		13
R3.BMB.12	Biochimie Médicale	Ecrit + Evaluation TP	2	1h				12		12
R3.BMB.13	Cytologie hématologique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h				12		12
R3.BMB.14	Immunologie	Ecrit + Evaluation TP	2	1h				10		10
R3.BMB.15	Génomes et régulations	Ecrit + Evaluation TP	2	1h					16 11	0
R3.BMB.16	Biochimie métabolique et enzymologie avancées	Ecrit + Evaluation TP	2	0,75h					7	7
R3.BMB.17	Génie génétique	Ecrit + Evaluation TP	2	1h					9 12	0
R3.BMB.18	Bioinformatique	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h					5 7	0
Total coef ressource R3.BMB					20	21	40	55	44	180
Pôle SAE										
SAE.3.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique (Note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2	1h	16	12				28
SAE3.BMB.02	Etude moléculaire et cellulaire dans un contexte physiopathologique (Note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2				30		24	54
SAE3.BMB.03	Diagnostic d'infections (Note apprentissage)	Livrable et évaluation TP	2					38		38
PORTFOLIO	Portfolio				0	0	0	0	0	0
Total coef SAE S3 BMB					16	12	30	38	24	120
Total des coefficients S3 BMB					36	33	70	93	38	270
Crédits ECTS de l'UE :					4	3	7	9	7	30

SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	SOMME des UE
Pôle ressource										
R4.01	Méthodes d'analyses en biologie	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h	14					14
R4.02	Traitement des données expérimentales et statistiques	Ecrit + Evaluation TP	2	1h		14				14
R4.BMB.03	Communication (note apprentissage)	Ecrit + Oral	2	1h	1	1	3	5	4	14
R4.BMB.04	Anglais	Ecrit + Oral	2	1h + TP	1	1	5	4	3	14
R4.BMB.05	Projet Personnel et Professionnel (note apprentissage)	Ecrit	1		1	1	2	2	2	8
R4.BMB.06	Etude des dysfonctionnements cellulaires et physiopathologiques	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP			16			16
R4.BMB.07	Pharmacologie	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP			15			15
R4.BMB.08	Assistance médicale à la procréation	Ecrit	1	0,5h			6			6
R4.BMB.09	Bactériologie et mycologie médicales	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP				17		17
R4.BMB.10	Hémostase	Ecrit + Evaluation TP	2	1h + TP				16		16
R4.BMB.11	Biochimie Médicale	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h + TP				10		10
R4.BMB.12	Bioinformatique	Evaluation TP	1	TP					10	10
R4.BMB.13	Techniques analytiques des molécules d'intérêt	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h + TP					17	17
R4.BMB.14	Bioproduction	Ecrit	1	1h					9	9
Total coef ressource S4					17	17	47	54	45	180
Pôle SAE										
SAE 4.01	Mise en œuvre d'une expérimentation et suivi analytique (Note apprentissage)	Livable + Evaluation TP	2		5	5				10
SAE4.2BMB	Etudier l'effet de xénobiotiques en pharmacologie (Note apprentissage)	Livable et évaluation TP	2				10			10
SAE4.3BMB	Diagnostic et suivi biologique d'une pathologie (Note apprentissage)	Livable et évaluation TP	2					13		13
SAE4.4BMB	Production de molécules d'intérêt (Note apprentissage)	Livable et évaluation TP	2						12	12
STAGE.BMB	Stage (note apprentissage)	Livable : rendu de rapport (s), oral et évaluation entreprise	3		8	8	14	14	16	60
PORTFOLIO	Portfolio	Ecrit + oral	2		3	3	3	3	3	15
Total coef SAE S4					16	16	27	30	31	120
Total des coefficients S4 BMB					33	33	74	84	76	300
Crédits ECTS de l'UE :					4	4	7	8	7	30
TOTAL ECTS BUT2 BMB					60					

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Biologique FI/ FA
Parcours Sciences de l'Aliment et Biotechnologie

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5	TOTAL
Pôle ressource									
R5.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en Biologie	Oral	1	0,25h	11				11
R5.02	Communication ~~dont Note Apprentissage (coef 4)~~	Ecrit	1	2h	3	3	3	4	13
R5.03	Anglais	Ecrit + Oral	2	1,5h	3	3	3	4	13
R5.04	Projet Personnel et Professionnel	Ecrit	1	1h	1	1	1	2	5
R5.SAB.05	Management de la Qualité= ~~Note Apprentissage~~	Ecrit + oral + Evaluation TP	2	1,5h		12			12
R5.SAB.06	Qualité et sécurité sanitaire des aliments et des produits biotechnologiques ~~dont Note apprentissage (coef 8)~~	Ecrit + Evaluation TP	3	1,5h+0,75h+1h		37			37
R5.SAB.07	Sécurité au travail, ergonomie et environnement	Ecrit + Evaluation TP	1	1h		11			11
R5.SAB.08	Gestion de la production des aliments et des bioproduits ~~dont Note apprentissage (coef 8)~~	Ecrit + Evaluation TP	2	1h+1h			33		33
R5.SAB.09	Outils statistiques et informatiques	Ecrit	2	1,5h+0,75h+1h			10		10
R5.SAB.10	Management de l'innovation ~~dont Note Apprentissage (coef 4)~~	Ecrit + oral + Evaluation TP	2	2h				23	23
R5.SAB.11	Technologies innovantes de bioproduction	Ecrit + oral + Evaluation TP	2	0,75h				12	12
Total coef ressource R5.SAB					18	67	50	45	180
Pôle SAE									
SAE5.SAB.01	Innové, produire et contrôler en science des aliments et biotechnologie ~~dont Note apprentissage (coef 24 ventilé)~~	Livable + Oral	2	1h	15	43	30	32	120
PORTFOLIO	Portfolio				0	0	0	0	0
Total coef SAE S5 SAB					15	43	30	32	120
Total des coefficients S5					33	110	80	77	300
Crédits ECTS de l'UE :					3	11	8	8	30
SEMESTRE 6					UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	TOTAL
R6.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en Biologie (= ~~Note apprentissage~~)	Evaluation TP	1		10				10
R6.02	Communication = ~~Note apprentissage~~	~~oral~~	~~1~~	~~1,5h~~	~~2~~ 0	~~1~~ 0	~~1~~ 0	~~1~~ 0	~~5~~ 0
R6.03	Anglais	Ecrit + oral	2	1,5h	2	1	2	2	7
R6.SAB.04	Management de la qualité de la sécurité et de l'environnement	Ecrit + Evaluation TP	1	1,5h		34			34
R6.SAB.05	Gestion et optimisation de la production ~~dont Note apprentissage (coef 18)~~	Ecrit + Evaluation TP	1	2h			~~33~~ 29		~~33~~ 29
R6.SAB.06	Management et technologie de l'innovation	Livable + Evaluation TP	2					31	31
Total coef ressource S6					14 12	36 35	36 31	34 33	115 111
Pôle SAE									
STAGE.SAB	Stage RAPPORT STAGE + NOTE ENTREPRISE+ ORAL = ~~note apprentissage~~	Livable + Oral	2	0,75h	~~22~~ 24	~~46~~ 48	~~46~~ 48	~~39~~ 40	~~155~~ 160
PORTFOLIO	Portfolio (~~dont Note Apprentissage Coef 12 7~~)	Livable + Oral	2	0,75h	4	~~8~~ 9	~~8~~ 9	~~7~~ 8	~~27~~ 30
Total coef SAE S6 SAB					26 28	54 57	54 57	46 48	180 190
Total des coefficients S6					40	92	88	80	300
Total crédits ECTS de l'UE :					4	9	9	8	30

Les différences entre F1 et F4 sont indiquées en violet

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

INITITULE DE LA FORMATION

 BUT 3ème année - Génie Biologique FI/FA
 Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie (BMB)

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 5					UE5.2	UE 5.3	UE 5.4	UE 5.5	TOTAL	
Pôle ressource										
R5.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en Biologie	Oral	1	0,25h	11				11	
R5.02	Communication (Note apprentissage coef 4)	Ecrit	2	0,25h	3	3	3	4	13	
R5.03	Anglais	Ecrit + Oral	2	1h + 0,25h	3	3	3	4	13	
R5.04	Projet Personnel et Professionnel (Note Apprentissage coef 5)	Ecrit	1		1	1	1	2	5	
R5. BMB.05	Pharmacologie	Ecrit + Evaluation TP	2	1,25h		16			16	
R5. BMB.06	Méthodes Alternatives	Ecrit + Evaluation TP	2	1,5h		17			17	
R5. BMB.07	Toxicologie	Ecrit + Evaluation TP	2	1,25h		15			15	
R5. BMB.08	Qualité	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			8		8	
R5. BMB.09	Virologie	Ecrit	1	1h			9		9	
R5. BMB.10	Immunopathologie	Ecrit + Evaluation TP	2	0,75h			7		7	
R5. BMB.11	Parasitologie (Note apprentissage Coef 2)	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			11		11	
R5. BMB.12	Immunohématologie et transfusion	Ecrit + Evaluation TP	2	0,75h			8		8	
R5. BMB.13	Procédés de Bioproduction	Ecrit + Evaluation TP	2	1h				18	18	
R5. BMB.14	Mesure d'activités biologiques de molécules d'intérêt	Ecrit + Evaluation TP	2	0,5h				17	17	
R5. BMB.15	Techniques omiques et applications	Ecrit	1	1h				12	12	
Total coef ressource R5.BMB					18	55	50	57	180	
Pôle SAE										
SAE5.BMB.01	Production, purification et criblage de molécules par utilisation de méthodes alternatives (Dont Note d'apprentissage Coef 30)	Ecrit + Oral	2	1,5h + 0,5h	15	35		40	90	
SAE5.BMB.02	Amélioration continue de la qualité dans le cadre d'un diagnostic médical (Note d'apprentissage Coef 30)	Ecrit + Oral	2	0,75h + 1h			30		30	
PORTFOLIO	Portfolio				0	0	0	0	0	
Total coef SAE S5BMB					15	35	30	40	120	
Total des coefficients S5					33	90	80	97	300	
Crédits ECTS de l'UE :					3	9	8	10	30	
SEMESTRE 6					UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	TOTAL	
Pôle ressource										
R6.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en Biologie (Note apprentissage coef 5)	Evaluation TP	1		10				10	
R6.02	Communication = Note apprentissage	oral	1	0,25h	0 2	0 1	0 1	0 1	0 5	
R6.03	Anglais	Ecrit + oral	2	1h+0,25h	2	1	2	2	7	
R6. BMB.04	Nouvelles approches thérapeutiques	Ecrit + Evaluation TP	2	1h		27			27	
R6. BMB.05	Techniques moléculaires et cellulaires de diagnostic	Oral + Evaluation TP	2	0,25h			32		32	
R6. BMB.06	Rôle du technicien dans un laboratoire de biologie médicale						0		0	
R6. BMB.07	Techniques omiques et applications	Ecrit+ Evaluation TP	2	0,75h				15- 20	20	
R6. BMB.08	Techniques d'ingénierie moléculaire innovante	Ecrit+ Evaluation TP	2	0,75h				19- 14	14	
Total coef ressource S6 BMB					14 12	29 28	35 34	27 36	115 110	
Pôle SAE										
STAGE.BMB	Stage RAPPORT STAGE + NOTE ENTREPRISE+ ORAL = note apprentissage	Livable + Oral	2	0,75h	22 24	41 42	47 48	45 46	155 160	
PORTFOLIO	Portfolio (dont Note Apprentissage Coef 12 7)	Livable + Oral	2	0,5h	4	7	11	8	30	
Total coef SAE S6 BMB					28	49	59	54	190	
Total des coefficients S6					40	77	93	90	300	
Crédits ECTS de l'UE :					4	8	9	9	30	

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Biologique FI/ FA
Parcours Sciences de l'Environnement et Ecotechnologie

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 5					UE5.2	UE5.3	UE5.4	UE5.5	TOTAL	
Pôle ressource										
R5.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie	Oral	1	0,25h	11					11
R5.02	Communication (=note apprentissage coef 4-13)	Ecrit + Oral	2	1h	3	3	3	4		13
R5.03	Anglais	Ecrit + Oral	2	1h+0,25h	3	3	3	4		13
R5.04	PPP (note apprentissage coef 5)	Ecrit	1	1h	2	1	1	1		5
R5.SEE.05	Outils de gestion des milieux	Ecrit + Evaluation TP	2	2h		31				31
R5.SEE.06	Gestion de l'impact des activités anthropiques (dont note apprentissage coef 11)	Ecrit + Evaluation TP	2	2h		27				27
R5.SEE.07	Traitement des eaux	Ecrit	1	2h			21			21
R5.SEE.08	Physique appliquée	Ecrit + Evaluation TP	2	1h			18			18
R5.SEE.09	Filières de gestion de déchets des activités économiques (dont note apprentissage coef 7)	Ecrit	2	1,5h				25		25
R5.SEE.10	Mise en oeuvre de l'économie circulaire	Ecrit	1	1,5h				16		16
Total coef ressource R3.SEE					19	65	46	50		180
Pôle SAE										
SAE.5.01	Mettre en oeuvre une gestion intégrée d'une infrastructure (dont note apprentissage coef 20 42 20-ventiles 2-8-5-5-) note du livrable écrit - oral	Livrable(s), écrit, oral et évaluation pratique	4		13	43	32	32		120
PORTFOLIO	Portfolio				0	0	0	0		0
Total coef SAE S5 SEE					13	43	32	32		120
Total des coefficients S5 SEE					32	108	78	82		300
Crédits ECTS de l'UE :					3	12	7	8		30
SEMESTRE 6					UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	TOTAL	
Pôle ressource										
R6.01	Méthodes d'investigation et de contrôle en biologie (=note apprentissage)	Evaluation TP	1		10					10
R6.SEE.02	Communication (=note apprentissage)	Oral	1	0,5h	2-0	1-0	1-0	1-0		5-0
R6.SEE.03	Anglais	Ecrit	1	1h	2	1	2	2		7
R6.SEE.04	Protection des milieux naturels (dont note apprentissage coef 15)	Ecrit + Evaluation TP	2	1h		45-43				45-43
R6.SEE.05	Dépollution des sols	Ecrit	2	1h			32-30			32-30
R6.SEE.06	Analyse et réduction de l'empreinte environnementale (dont note apprentissage coef 8)	Ecrit	1	1h				21-20		21-20
Total coef ressource S2					14-12	47-44	35-32	24-22		120-110
Pôle SAE										
SAE 6.01	Stage RAPPORT STAGE + NOTE ENTREPRISE+ ORAL = note apprentissage	Livrable + Oral	3	0,75h	18-20	60-63	44-45	31-32		153-160
PORTFOLIO	Portfolio (dont Note Apprentissage Coef 7)	Livrable + Oral	2	0,5h	3-4	11-12	8	5-6		27-30
Total coef SAE S6					21-24	71-75	52-53	36-38		180-190
Total coef S6 SEE					35-36	118-119	87-85	60		300
Crédits ECTS de l'UE :					3	12	9	6		30

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet,



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Gestion des Entreprises et des Administrations Caen
Parcours Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F)

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre								
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	TOTAL
Pôle ressource										
R3.01	Environnement économique	écrit	2		~~17~~ 21					
R3.02	Environnement juridique	écrit	2		~~24~~ 25					
R3.03	Management d'activités	écrit	1		~~10~~ 12					
R3.04	Fiscalité	écrit	1			7 8				
R3.05	Traitement numérique des données	écrit	3			~~22~~ 27				
R3.06	Contrôle de gestion	écrit	1			8 10				
R3.07	Finance	écrit	2			~~11~~ 13				
R3.08	Expression/communication et culture générale	écrit	2				~~16~~ 20			
R3.09	Anglais appliqué aux affaires	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.10	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R3.11	LV2 (AL)	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.GC2F.11	Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises relevant de l'IR dans la catégorie des BIC	écrit	2					~~14~~ 17		
R3.GC2F.12	Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable	écrit	3					~~34~~ 41		
R3.GC2F.13	Finance : Diagnostic financier approfondi et prévision du BFRE	écrit	2						~~29~~ 35	
R3.GC2F.14	Environnement économique : Economie de la banque (AL)	écrit	1						~~19~~ 23	
Pôle SAE										
SAE 3.01	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	projet			~~42~~ 40	~~42~~ 40	~~42~~ 40			
SAE 3.GC2F.02	Établir le diagnostic financier d'une entreprise après avoir procédé à l'analyse des comptes annuels	projet			8 0	8 0	8 0	~~50~~ 40	~~50~~ 40	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	TOTAL
Pôle ressource										
R4.01	Environnement économique international	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.02	Environnement juridique	écrit	2		~~20~~ 16					
R4.03	Management d'activités	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.04	Traitement numérique des données	écrit	3			~~48~~ 38				
R4.05	Expression/communication et culture générale	écrit	1				~~16~~ 12			
R4.06	Anglais appliqué aux affaires	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R4.08	LV2 (AL)	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.GC2F.08	Fiscalité : Imposition du résultat des entreprises soumises à l'IS	écrit	1					~~15~~ 12		
R4.GC2F.09	Comptabilité : Techniques de base de comptabilité approfondie et de révision comptable	écrit	2					~~33~~ 26		
R4.GC2F.10	Contrôle de gestion : Gestion budgétaire	écrit	1						~~16~~ 13	
R4.GC2F.11	Finance : Politique de financement	écrit	1						~~16~~ 13	
R4.GC2F.12	Environnement juridique : Droit des affaires *approfondi (AL)	écrit	1						~~16~~ 12	
Pôle SAE										
SAE 4.01	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	projet			~~20~~ 25	~~20~~ 25	~~20~~ 25			
SAE 4.GC2F.02	Analyser la fiabilité d'un projet de reprise d'entreprise	projet			5 0	5 0	5 0	25	25	
STAGE	Stage	stage			~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	
PORTFOLIO	Portfolio	portfolio			5	5	5	5	5	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30

Portfolio non indiqué au S3 car non évalué.
R3.11, R3.GC2F.14, R4.08 et R4.GC2F.12 correspondent à l'adaptation locale.
*erratum maquette R4.GC2F.12 droit des affaires (pas droit des sociétés)



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Gestion des Entreprises et des Administrations Caen
Parcours Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA)

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	Total
Pôle ressource										
R3.01	Environnement économique	écrit	2		~~17~~ 21					
R3.02	Environnement juridique	écrit	2		~~21~~ 25					
R3.03	Management d'activités	écrit	1		~~10~~ 12					
R3.04	Fiscalité	écrit	1			~~7~~ 8				
R3.05	Traitement numérique des données	écrit	3			~~22~~ 27				
R3.06	Contrôle de gestion	écrit	1			~~8~~ 10				
R3.07	Finance	écrit	2			~~11~~ 13				
R3.08	Expression/communication et culture générale	écrit	2				~~16~~ 20			
R3.09	Anglais appliqué aux affaires	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.10	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R3.11	LV2 (AL)	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.GEMA.11	Environnement juridique : Droit et entrepreneuriat	écrit	1					~~16~~ 19		
R3.GEMA.12	Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités	écrit	1						~~13~~ 16	
R3.GEMA.13	Management d'activités : Management opérationnel	écrit	1						~~22~~ 26	
R3.GEMA.14	Management d'activités : Business Model	écrit	1					~~16~~ 20		
R3.GEMA.15	Management d'activités : Etude de marché (AL)	écrit	1					~~16~~ 19		
R3.GEMA.16	Environnement économique : Economie de la banque (AL)	écrit	1						~~13~~ 16	
Pôle SAE										
SAE 3.01	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	projet			42 40	42 40	42 40			
SAE 3.GEMA.02	De la recherche de l'idée à la création d'activité à l'aide d'un Business Model	projet			~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~8~~ 0	50 40	50 40	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	Total
Pôle ressource										
R4.01	Environnement économique international	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.02	Environnement juridique	écrit	2		~~20~~ 16					
R4.03	Management d'activités	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.04	Traitement numérique des données	écrit	3			48 38				
R4.05	Expression/communication et culture générale	écrit	1				~~16~~ 12			
R4.06	Anglais appliqué aux affaires	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R4.08	LV2 (AL)	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.GEMA.08	Outils et pilotage de l'organisation : Business plan	écrit	1					~~24~~ 19		
R4.GEMA.09	Management d'activités : Marketing opérationnel et techniques de négociation	écrit	2						~~34~~ 27	
R4.GEMA.10	Management d'activités : Management opérationnel approfondi	écrit	1						~~14~~ 11	
R4.GEMA.11	Outils et pilotage de l'organisation : Financement des activités (AL)	écrit	1					~~24~~ 19		

Pôle SAE										
SAE 4.01	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	projet			~~20~~ 25	~~20~~ 25	~~20~~ 25			
SAÉ 4.GEMA.02	Construire un business plan pour vérifier la faisabilité d'une nouvelle activité	projet			~~5~~ 0	~~5~~ 0	~~5~~ 0	25	25	
STAGE	Stage	stage			~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	
PORTFOLIO	Portfolio	portfolio			5	5	5	5	5	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30

Portfolio non indiqué au S3 car non évalué.
R3.11, R3.GEMA.15, R3.GEMA.16, R4.08 et R4.GEMA.11 correspondent à l'adaptation locale.



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Gestion des Entreprises et des Administrations Caen
Parcours Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH)

Contrôle continu : indiquer le nombre										
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	Total
Pôle ressource										
R3.01	Environnement économique	écrit	2		~~17~~ 21					
R3.02	Environnement juridique	écrit	2		~~21~~ 25					
R3.03	Management d'activités	écrit	1		~~10~~ 12					
R3.04	Fiscalité	écrit	1			~~7~~ 8				
R3.05	Traitement numérique des données	écrit	3			~~22~~ 27				
R3.06	Contrôle de gestion	écrit	1			~~8~~ 10				
R3.07	Finance	écrit	2			~~11~~ 13				
R3.08	Expression/communication et culture générale	écrit	2				~~16~~ 20			
R3.09	Anglais appliqué aux affaires	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.10	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2		2	2	
R3.11	LV2 (AL)	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.GPRH.11	Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats	écrit	1					~~16~~ 19		
R3.GPRH.12	Ressources humaines : Pratique de la paie	écrit	1					~~18~~ 22		
R3.GPRH.13	Environnement juridique : Droit de la fonction publique	écrit	1					~~14~~ 17		
R3.GPRH.14	Ressources humaines : Gestion des emplois et des parcours professionnels	écrit	2						~~17~~ 21	
R3.GPRH.15	Ressources humaines : Pratique du recrutement	écrit	1						~~14~~ 16	
R3.GPRH.16	Ressources humaines : Gestion de la formation professionnelle	écrit	2						~~17~~ 21	
Pôle SAE										
SAE 3.01	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	projet			~~42~~ 40	~~42~~ 40	~~42~~ 40			
SAE 3.GPRH.02	S'assurer de la conformité du suivi individuel du salarié	projet			~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~25~~ 20	~~25~~ 20	
SAE 3.GPRH.03	Contribuer à la mise en œuvre des outils RH	projet			~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~25~~ 20	~~25~~ 20	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	Total
Pôle ressource										
R4.01	Environnement économique international	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.02	Environnement juridique	écrit	2		~~20~~ 16					
R4.03	Management d'activités	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.04	Traitement numérique des données	écrit	2			~~48~~ 38				
R4.05	Expression/communication et culture générale	écrit	1				~~16~~ 12			
R4.06	Anglais appliqué aux affaires	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R4.08	LV2 (AL)	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.GPRH.08	Ressources humaines : Dialogue social	écrit	1					~~12~~ 11		
R4.GPRH.09	Environnement juridique : Droit du travail approfondi - relations individuelles	écrit	2					~~19~~ 16		
R4.GPRH.10	Ressources humaines : Communication RH	écrit	1						~~16~~ 12	
R4.GPRH.11	Ressources humaines : E-GRH	écrit	1						~~16~~ 13	
R4.GPRH.12	Ressources humaines : Responsabilité sociale, santé au travail et QVCT	écrit	1						~~16~~ 13	
R4.GPRH.13	Ressources humaines : Gestion administrative individuelle des contrats (AL)	écrit	1					~~17~~ 11		
Pôle SAE										
SAE 4.01	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de gouvernance durable à la création ou au développement d'une organisation	projet			~~20~~ 25	~~20~~ 25	~~20~~ 25			
SAE 4.GPRH.02	Dialoguer avec les représentants du personnel et les managers	projet			~~5~~ 0	~~5~~ 0	~~5~~ 0	25	25	
STAGE	Stage	stage			~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	
PORTFOLIO	Portfolio	portfolio			5	5	5	5	5	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30

Portfolio non indiqué au S3 car non évalué.
R3.11, R4.08 et R4.GPRH.13 correspondent à l'adaptation locale.

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire 2025-2026

INTITULE DE LA FORMATION

BUT Gestion des Entreprises et des Administrations Caen - 2ème ann
Parcours Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P)

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	Total
Pôle ressource										
R3.01	Environnement économique	écrit	2		~~17~~ 21					
R3.02	Environnement juridique	écrit	2		~~21~~ 25					
R3.03	Management d'activités	écrit	1		~~10~~ 12					
R3.04	Fiscalité	écrit	1			~~7~~ 8				
R3.05	Traitement numérique des données	écrit	3			~~22~~ 27				
R3.06	Contrôle de gestion	écrit	1			~~8~~ 10				
R3.07	Finance	écrit	2			~~11~~ 13				
R3.08	Expression/communication et culture générale	écrit	2				~~16~~ 20			
R3.09	Anglais appliqué aux affaires	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.10	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R3.11	LV2 (AL)	écrit et oral	2				~~16~~ 19			
R3.CG2P.11	Contrôle de gestion : Comptabilité de gestion approfondie	écrit	2					~~29~~ 34		
R3.CG2P.12	Contrôle de gestion : Initiation à la gestion budgétaire prévisionnelle	écrit	1					~~19~~ 24		
R3.CG2P.13	Management d'activités : Management des opérations et pilotage de la	écrit	3						~~36~~ 45	
R3.CG2P.14	Outils et pilotage de l'organisation : Initiation à la participation et au développement	écrit	1						~~12~~ 13	
Pôle SAE										
SAE 3.01	Contribuer au développement ou à la création d'une organisation	projet			~~42~~ 40	~~42~~ 40	~~42~~ 40			
SAÉ 3.CG2P.02	Participer au diagnostic général de l'organisation	projet			~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~8~~ 0	~~50~~ 40	~~50~~ 40	
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	Total
Pôle ressource										
R4.01	Environnement économique international	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.02	Environnement juridique	écrit	2		~~20~~ 16					
R4.03	Management d'activités	écrit	1		~~14~~ 11					
R4.04	Traitement numérique des données	écrit	2			~~48~~ 38				
R4.05	Expression/communication et culture générale	écrit	1				~~16~~ 12			
R4.06	Anglais appliqué aux affaires	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1		2	2	2	2	2	
R4.08	LV2 (AL)	écrit	1				~~16~~ 13			
R4.CG2P.08	Contrôle de gestion : Prise en compte de l'aléa	écrit	1					~~18~~ 19		
R4.CG2P.09	Contrôle de gestion : Gestion prévisionnelle approfondie	écrit	1					~~30~~ 19		
R4.CG2P.10	Management d'activités : Management des opérations approfondi	écrit	2						~~30~~ 16	
R4.CG2P.11	Outils et pilotage de l'organisation : Initiation au pilotage de la performance	écrit	1						~~18~~ 8	
R4.CG2P.12	Management d'activités : Gestion de projet (AL)	écrit	1						14	

Pôle SAE											
SAE 4.01	Participer, dans le respect des contraintes réglementaires et dans une démarche de	projet			~~20~~ 25	~~20~~ 25	~~20~~ 25				
SAÉ 4.CG2P.02	Construire, en vue de leur mise en oeuvre, les outils de suivi de la performance	projet			~~5~~ 0	~~5~~ 0	~~5~~ 0	25	25		
STAGE.CG2P	Stage CG2P	stage			~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30	~~20~~ 30		
PORTFOLIO	Portfolio	portfolio			5	5	5	5	5		
Total des coefficients					100	100	100	100	100	500	
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	30	

Portfolio non indiqué au S3 car non évalué.
AL : R3.11, R4.08 et R4.CG2P.12 correspondent à l'adaptation locale.

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 1ère année Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) FI

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre				
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE	
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2
Pôle ressources						
R1.1	AN1 - Anglais	écrit + oral	2+2	1h30 (x2)+15mn (x2)	0,5	0,5
R1.2	CC1 - Culture et Communication	écrit + oral	1+1	1h30+20mn	0,5	0,5
R1.3	VE1 - Vie de l'entreprise	ecrit	1	1h	0,25	0,25
R1.4	OML1 - Outils Mathématiques et Logiciels	ecrit+tp	2+ 1	1h30 (x2)+...	1,25	1,25
R1.5	PPP1 - Projet Professionnel et Personnel	écrit + ~~oral~~	1+ 1	2h+ ~~15mn~~	0,5	0,5
R1.6	UI - Intégration à l'Université	écrit	1	1h	0,5	0,5
R1.7	AUTO1 - Automatismes	ecrit+tp	2+3	1h/1h30+2h (x3)	1,25	1,25
R1.8	INFO1 - Informatique	écrit+tp	1+1	1h+2h	1,25	1,25
R1.9	ELEN1 - Electronique	écrit+tp+rapport	~~2+1+2~~ 3+2+2	30mn +1h/1h30+3h+...	1,25	1,25
R1.10	ENER1 - Energie	écrit+tp+rapport	2+1+1	1h30 (x2)/1h30/-	1,25	1,25
R1.11	PAPP1 - Physique Appliquée	ecrit+tp	1+1	1h+3h	0,5	0,5
Pôle SAÉ						
saé1.1	Concevoir la partie d'un système	tp	4	1h (x4)	X	-
saé1.2	Vérifier la partie d'un système	rap+tp+or	3+1+2	...+4h30+15mn/30mn	-	X
Crédits ECTS de l'UE :					15	15
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2
Pôle ressources						
R2.1	AN2 - Anglais	écrit + oral	1+1	1h30+10mn	0,5	0,5
R2.2	CC2 - Culture et Communication	écrit+oral	1+1	1h+15mn	0,5	0,5
R2.3	VE2 - Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,5	0,5
R2.4	OML2 - Outils Mathématiques et Logiciels	ecrit+tp	2+2	1h30 (x2) +...	1,3	1,3
R2.5	PPP2 - Projet Professionnel et Personnel	écrit	1	1h	0,5	0,5
R2.6	AUTO2 - Automatismes	ecrit+tp	2+2	1h/1h30+2h (x2)	1,3	1,3
R2.7	INFO2 - Informatique	ecrit+tp	1+2	1h+1h/2h	1,3	1,3
R2.8	ELEN2 - Electronique	ecrit+tp+rap	2+1+ 2 1	1h30 (x2)+1h30+...	1,3	1,3
R2.9	ENER2 - Energie	ecrit+tp+rap	1+1+1	1h30+1h30+...	1,3	1,3
R2.10	PAPP2 - Physique Appliquée	ecrit+tp	2+1	1h30 (x2)+3h	0,5	0,5
Pôle SAÉ						
saé2.1	Concevoir la partie d'un système	tp+oral	4+2	4h30+15mn+30mn	X	-
saé2.2	Vérifier la partie d'un système	tp+oral	4+2	4h30+15mn+30mn	-	X
Pôle Portfolio						
	portfolio	rap	2	...	X	X
Crédits ECTS de l'UE :					15	15

INTITULE DE LA FORMATION BUT 1ère année Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) FA

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre				
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE	
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2
Pôle ressources						
R1.1	AN1 - Anglais	écrit + oral	1+1	1h30+10mn	0,5	0,5
R1.2	CC1 - Culture et Communication	écrit+oral	1+1	1h+20mn	0,5	0,5
R1.3	VE1 - Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,25	0,25
R1.4	OML1 - Outils Mathématiques et Logiciels	écrit+tp	3	1h30 (x3)	1,25	1,25
R1.5	PPP1 - Projet Professionnel et Personnel	écrit	1	2h	0,5	0,5
R1.6	UI - Intégration à l'Université	écrit	1	1h	0,5	0,5
R1.7	AUTO1 - Automatismes	écrit+tp	2+3	1h/1h30+2h(x3)	1,25	1,25
R1.8	INFO1 - Informatique	écrit+tp	1+1	1h+2h	1,25	1,25
R1.9	ELEN1 - Electronique	écrit+tp	3+2	1h30/30mn/1h +...	1,25	1,25
R1.10	ENER1 - Energie	écrit+tp+rap	2+1+1	1h30 (x2)+1h30+...	1,25	1,25
R1.11	PAPP1 - Physique Appliquée	écrit+tp	1+1	1h+3h	0,5	0,5
Pôle SAÉ						
saé1.1	Concevoir la partie d'un système	tp	4	1h (x3)/4h30	X	-
saé1.2	Vérifier la partie d'un système	tp+oral	3+2	4h30/...+30mn/15mn	-	X
Pôle Entreprise						
ENT	ENT	ent+rap	1+1	-	X	X
Crédits ECTS de l'UE :					15	15
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2
Pôle ressources						
R2.1	AN2 - Anglais	écrit+oral	2+2	1h30 (x2)+10mn(x2)	0,5	0,5
R2.2	CC2 - Culture et Communication	écrit+oral	1+1	1h+15mn	0,5	0,5
R2.3	VE2 - Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,5	0,5
R2.4	OML2 - Outils Mathématiques et Logiciels	écrit	3	1h30 (x3)	1,3	1,3
R2.5	PPP2 - Projet Professionnel et Personnel	écrit	1	1h	0,5	0,5
R2.6	AUTO2 - Automatismes	écrit+tp	2+2	1h+1h30+...	1,3	1,3
R2.7	INFO2 - Informatique	écrit+tp	1+2	1h+1h/2h	1,3	1,3
R2.8	ELEN2 - Electronique	écrit+tp+rap	2+3 2+1+1	1h30 (x4)	1,3	1,3
R2.9	ENER2 - Energie	écrit+tp	1+2	1h30 (x3)	1,3	1,3
R2.10	PAPP2 - Physique Appliquée	écrit+tp	1+1	1h30+3h	0,5	0,5
Pôle SAÉ						
saé2.1	Concevoir la partie d'un système	tp+oral	4+2	4h30+15mn+30mn	X	-
saé2.2	Vérifier la partie d'un système	tp+oral	4+2	4h30+15mn+30mn	-	X
Pôle Entreprise						
ENT	ENT	ent+rap+sout	1+1+1	-	X	X
Pôle Portfolio						
	portfolio	rap	2	...	X	X
Crédits ECTS de l'UE :					15	15

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Génie Électrique et Informatique Industrielle FI
Parcours Automatisme et Informatique industrielle

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre							
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	Total
Pôle ressource									
R3.01	Anglais	écrit + oral	1+1	1h30 + 20mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.02	Culture et Communication	écrit + oral	1+1	1h/-	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.03	Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit+tp	2+1	1h30 (x2) +3h	0,8	0,8	0,8	0,8	
R3.05	Projet Professionnel et Personnel	rap	1		0,2	0,2	0,2	0,2	
R3.06	Automatique	écrit+tp	1+1	1h30/-	0,7	0,7	0,7	0,7	
R3.07	Informatique Industrielle	tp	1	1h30	0,8	0,8	0,8		
R3.08	Electronique	écrit+rap	1+2	1h30	0,7	0,7	0,7		
R3.09	Energie	écrit+rap	2+1	45mn (x2)/-	0,7	0,7	0,7	0,7	
R3.10	Physique Appliquée : mécanique et propagation	écrit+tp	1+1	1h30 + 3h	0,4	0,4			
R3.11	Maintenance	écrit+tp	1+1	1h30			0,3		
R3.12	Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	écrit	1	1h30	0,4	0,4	0,4		
R3.13	Physique Appliquée spéc AII et EME : complément mécanique	écrit+tp	1+1	1h30 + 3h	0,3	0,3	0,3		
R3.14	Réseaux spécialisés AII et EME	écrit+tp	1+1	1h30/-	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.15	Supervision/Télégestion	écrit+tp	1+1	45mn/-	0,6	0,6	0,6	0,6	
R3.16	Automatisme spécialisé	écrit+tp	1+1	1h30	0,9	0,9	0,9	0,9	
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.AII.01	Intégration et programmation d'un système automatisé	écrit+rap+tp+ora	2 +1+ 1 + 2	1h (x2) + 4h30 + 15mn (x2)	X			X	
SAÉ 3.AII.02	Vérification et maintenance d'un système automatisé	écrit+oral+rap+tp	3+1-1+1+1+1	1h30/-/15mn		X	X		
Total des coefficients					7,7	7,7	7,6	5,1	28,1
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	Total
Pôle ressource									
R4.01	Anglais	écrit + oral	1+2	1h30 + 30mn + 20mn	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.02	Culture et Communication	écrit+oral	1+1	1h + 15mn	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.03	Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit	1	1h30	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.05	Projet Professionnel et Personnel	écrit	1	1h	0,2	0,2	0,2	0,2	
R4.06	Automatique	écrit+ tp	1+1	1h30/-	1,2	1,2	1,2	1,2	
R4.07	Automatisme spécialisé	écrit+tp	1+1	1h30/-	2	2	2	2	
R4.08	Robotique	tp	1	1h30	1,3	1,3	1,3	1,3	
R4.09	Energie spécialisée	écrit+rap	1+1	1h30/-		0,7	0,7	0,7	
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.AII.01	Amélioration d'un système automatisé	ecrit+rap+tp	3+2+3-2	1h30 x3/-	X	X	X	X	
Pôle Stage									
STAGE	stage	ecrit+rap+oral+ent	1+1+1+1	-/-/30mn/-	X	X	X	X	
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	rap	4 (une par UE)	-	X	X	X	X	
Total des coefficients					6,3	7	7	7	27,3
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30

Les coefficients par UE correspondent aux préconisations ACD, le total est différent pour les S3 et S4. rap = rapport

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Génie Électrique et Informatique Industrielle FA
Parcours Automatismes et Informatique industrielle

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	total
Pôle ressource									
R3.01	Anglais	écrit + oral	2+2	1h30 (x2)+ 20mn + 5mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.02	Culture et Communication	écrit + oral	1+1	1h/-	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.03	Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit	2	1h30 x2	0,8	0,8	0,8	0,8	
R3.05	Projet Professionnel et Personnel	rap	1	-	0,2	0,2	0,2	0,2	
R3.06	Automatique	écrit+tp	1+1	1h30/-	0,7	0,7	0,7	0,7	
R3.07	Informatique Industrielle	tp	1	1h30	0,8	0,8	0,8		
R3.08	Electronique	écrit+rap	1+2	1h30/-	0,7	0,7	0,7		
R3.09	Energie	écrit+rap	2+1	45mn x 2/-	0,7	0,7	0,7	0,7	
R3.10	Physique Appliquée : mécanique et propagation	écrit+tp	1+1	1h + 3h	0,4	0,4			
R3.11	Maintenance	écrit+TP	1+1	1h30			0,3		
R3.12	Généralités sur les réseaux et la cybersécurité	écrit	1	1h30	0,4	0,4	0,4		
R3.13	Physique Appliquée spéc All et EME : complément mécanique	écrit+tp	1+1	1h30 + 3h	0,3	0,3	0,3		
R3.14	Réseaux spécialisés All et EME	écrit+tp	1+1	45mn/-	0,3	0,3	0,3	0,3	
R3.15	Supervision/Télégestion	écrit+tp	1+1	45mn/-	0,6	0,6	0,6	0,6	
R3.16	Automatismes spécialisés	écrit+tp	1+1		0,9	0,9	0,9	0,9	
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.AII.01	Intégration et programmation d'un système automatisé	rap+écrit+tp+ora	4+2+1+2	-/4h30/15mn (x2)/-	X			X	
SAÉ 3.AII.02	Vérification et maintenance d'un système automatisé	écrit+rap+oral+tp	1+1+1+1	30mn/-/15mn		X	X		
Pôle entreprise									
ENT	Ent	ent+rap	1+1		X	X	X	X	
Total des coefficients					7,7	7,7	7,6	5,1	28,1
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	total
Pôle ressource									
R4.01	Anglais	écrit + oral	2+2	1h30 (x2)+ 15mn + 5mn	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.02	Culture et Communication	écrit+oral	1+1	1h + 15mn	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.03	Vie de l'entreprise	écrit	1	1h	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit	1	1h30	0,4	0,4	0,4	0,4	
R4.05	Projet Professionnel et Personnel	écrit	1	1h	0,2	0,2	0,2	0,2	
R4.06	Automatique	écrit+ tp	1+1	1h30/-	1,2	1,2	1,2	1,2	
R4.07	Automatismes spécialisés	écrit+tp	1+1	1h30/-	2	2	2	2	
R4.08	Robotique	tp	1	1h30	1,3	1,3	1,3	1,3	
R4.09	Energie spécialisée	écrit+rap	1+1	1h30/-		0,7	0,7	0,7	
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.AII.01	Amélioration d'un système automatisé	écrit + rap+tp	1+3 1+4+1	1h30/-	X	X	X	X	
Pôle Entreprise									
ENT	ENT	ent+rap+sout	3	-	X	X	X	X	
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	rap	4 (une par UE)	-	X	X	X	X	
Total des coefficients					6,3	7	7	7	27,3
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30

Les coefficients par UE correspondent aux préconisations ACD, le total est différent pour les S3 et S4.

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Électrique et Informatique Industrielle FI
Parcours Automatismes et Informatique industrielle

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	TOTAL
Pôle ressource									
R5.01	Anglais	écrit + oral	1+1	1h + 30mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.02	Culture et Communication	rap + oral	1+1	30mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.03	Vie de l'entreprise	rap	1+2		0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit+tp	1+1	1h30	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.05	Projet Professionnel et Personnel	rap	1		0,2	0,2	0,2	0,2	
R5.06	Maintenance	tp	1				0,2		
R5.07	Base de données	tp	1	1h30	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.08	Physique Appliquée : CEM	écrit	1	1h	0,3	0,3			
R5.AII.09	Energie spécialisée	écrit+rap	1+1	1h30	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.AII.10	Informatique Spécialisée	tp	1	1h30	0,3	0,3	,3	,3	
R5.AII.11	Réseaux et supervision avancés	écrit+tp	1+1	1h30	1,5	1,5	1,5	1,5	
R5.AII.12	Industrie du futur	écrit	2	1h30 x 2	1,5	1,5	1,5	1,5	
Pôle SAÉ									
SAÉ 5.AII.01	Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	tp+écrit+rap	2 1+2+1						
Total des coefficients					2,8	2,8	5,4	2,2	13,20
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	TOTAL
Pôle ressource									
R6.01	Projet Professionnel et Personnel	rap	1						
R6.AII.02	Industrie du futur	écrit + tp	1+1	1h30x2	4	4	4	4	
R6.AII.03	Sécurité machine	écrit	1	1h30	2	2	2	2	
Pôle SAÉ									
SAÉ 6.AII.01	Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	tp+écrit+rap	2 1+2+1						
Pôle Stage									
STAGE	stage	écrit+rap+oral+ent	1+3+1 3+1+2+1						
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	rap	1						
Total des coefficients					6	6	6	6	24
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30

rap = rapport

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Électrique et Informatique Industrielle FA
Parcours Automatismes et Informatique industrielle

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	TOTAL
Pôle ressource									
R5.01	Anglais	écrit + oral	1+1	1h + 30mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.02	Culture et Communication	rap + oral	1+1	30mn	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.03	Vie de l'entreprise	rap	1		0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.04	Outils Mathématiques et Logiciels	écrit+tp	1+1	1h30x2	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.05	Projet Professionnel et Personnel	rap	1		0,2	0,2	0,2	0,2	
R5.06	Maintenance	tp	1				0,2		
R5.07	Base de données	tp	1	1h30	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.08	Physique Appliquée : CEM	écrit	1	1h	0,3	0,3			
R5.AII.09	Energie spécialisée	écrit+rap	1+1	1h30	0,3	0,3	0,3	0,3	
R5.AII.10	Informatique Spécialisée	tp	1	1h30	0,3	0,3	,3	,3	
R5.AII.11	Réseaux et supervision avancés	écrit+tp	1+1	1h30	1,5	1,5	1,5	1,5	
R5.AII.12	Industrie du futur	écrit	2	1h30 x 2	1,5	1,5	1,5	1,5	
Pôle SAÉ									
SAÉ 5.AII.01	Intégration d'outils communicants et numériques dans un système automatisé industriel	tp+écrit	2 1+2						
Pôle Entreprise									
ENT	ENT	écrit + oral	1+1						
Total des coefficients					2,8	2,8	5,4	2,2	13,2
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	TOTAL
Pôle ressource									
R6.01	Projet Professionnel et Personnel	rap	1						
R6.AII.02	Industrie du futur	ecrit + tp	1+1	1h30x2	4	4	4	4	
R6.AII.03	Sécurité machine	écrit	1	1h30	2	2	2	2	
Pôle SAÉ									
SAÉ 6.AII.01		rap+écrit	1+2	1h30					
Pôle Entreprise									
STAGE (ENT)	ENT	écrit+rap+oral	1+1+1						
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	rap+ora	2+1						
Total des coefficients					6	6	6	6	24
Crédits ECTS de l'UE :					7,5	7,5	7,5	7,5	30

rap = rapport

INTITULE DE LA FORMATION

IT 1ère année Génie Industriel et Maintenance

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	UE1.5
Pôle ressource									
R1.01	Mathématiques 1	écrit *3	1+1+1	1h30*3	4,5	5	5	4,5	4,5
R1.02	Informatique 1	CR TP	1		2	2,5	3	3	0
R1.03	Mécanique et Matériaux 1	écrit + écrit + CR TP	1+1+1	1h30*2	6	6	7	3	6
R1.04	Génie Electrique 1	écrit*2+ CTRL TP*2	2+2	1h30*2 + 1h30*2	6	6	6	3	6
R1.05	Technologie Mécanique et Fluidique 1	écrit + ~~CR~~ CTRL TP	1 + 1	1h30	3	5	7	3	5
R1.06	Électricité et Automatismes Industriels 1	écrit + CTRL TP	1+1	1h30+1h30	1,5	3	3	2	3,5
R1.07	Méthodes et Outil de Maintenance 1	écrit	1	1h30	4	3,5	0	3	0
R1.08	Organisation des Systèmes Industriels 1	écrit + ~~CR~~ TP	1	1h30	4	0	0	5,5	6
R1.09	Techniques d'Expression et de Communication 1	écrit + écrit + exposé oral	1+1+1	{1h30*2) + 20mn	2	2	2	4,5	2
R1.10	Anglais 1	écrit + exposé oral	1+1	1h30 + (3 x 10mn)	2	2	2	3,5	2
R1.11	Projet Personnel et Professionnel 1	écrit + exposé oral	1+1	1h30/10mn	1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ1.01	SAE Maintenir	~~CR + RI~~ RA + CR TP	1+1		24	0	0	0	0
SAÉ1.02	SAE Améliorer	~~CR + RI~~ RA + CR TP	1+1		0	24	0	0	0
SAÉ1.03	SAE Installer	~~CR + RI~~ RA + CR TP	1+1		0	0	24	0	0
SAÉ1.04	SAE Manager	~~CR + RI~~ RA + CR TP	1+1		0	0	0	24	0
SAÉ1.05	SAE Sécuriser	~~CR + RI~~ RA + CR TP	1+1		0	0	0	0	24
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2	UE2.3	UE2.4	UE2.5
Pôle ressource									
R2.01	Mathématiques 2	écrit + écrit + écrit	1+1+1	1h+1h+1h30	4	4	4	4	4
R2.02	Informatique 2	CTRL TP*2	1+1	1h30+1h30	4	0	5	4	0
R2.03	Mécanique et Matériaux 2	écrit(2) + CR TP (2)	1+1+1+1	1h30*2	5	5	4	5	4,5
R2.04	Génie Electrique 2	écrit*2+ CTRL TP*2	1+1+1+1	1h30*2 + 1h30	4	4,5	4	4	4
R2.05	Energie - Fluides - Thermique 2	écrit + CR TP	1+1	1h30	2	2	1	1	1
R2.06	Technologie Mécanique et Fluidique 2	écrit + CR TP	1+1	1h30	3	4	2	2	4
R2.07	Électricité et Automatismes Industriels 2	écrit*2 + CTRL TP*2	1+1+1+1	1h30*2+1h30*2	4	7	4,5	3	6,5
R2.08	Méthodes et Outils de Maintenance 2	écrit + écrit + CR TP	1+1	1h30 + 1h30	5	4,5	2,5	3	4
R2.09	Habilitation Electrique 2	écrit + CTRL TP	1+1	1H30+ 1H30	0	0	4	0	3
R2.10	Techniques d'Expression et de Communication 2	écrit + écrit + exposé oral	1+1+1	1h30*2 + 20mn	2	2	2	5	2
R2.11	Anglais 2	écrit + exposé oral	1+1	1h30 + (3 x 10mn)	2	2	2	4	2
R2.12	Projet Personnel et Professionnel 2	écrit + exposé oral	1+1	1h30 + 10mn	1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ2.01	SAE Maintenir	CR + RI	1+1		22	0	0	0	0
SAÉ2.02	SAE Améliorer	CR + RI	1+1		0	22	0	0	0
SAÉ2.03	SAE Installer	CR + RI	1+1		0	0	22	0	0
SAÉ2.04	SAE Manager	CR + RI	1+1		0	0	0	22	0
SAÉ2.05	SAE Sécuriser	CR + RI	1+1		0	0	0	0	22
Portfolio S2	Portfolio				2	2	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6



INTITULE DE LA FORMATION **BUT 1ère année Génie Industriel et Maintenance FA**

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	UE1.5
Pôle ressource									
R1.01	Mathématiques 1	écrit *3	1+1+1	1h30*3	4,5	5	5	4,5	4,5
R1.02	Informatique 1	CR TP	1		2	2,5	3	3	0
R1.03	Mécanique et Matériaux 1	écrit + écrit + CR TP	1+1+1	1h30*2	6	6	7	3	6
R1.04	Génie Electrique 1	écrit*2 + CTRL TP*2	2+2	1h30*2 + 1h30*2	6	6	6	3	6
R1.05	Technologie Mécanique et Fluidique 1	écrit + ~~CR~~ CTRL TP	1 + 1	1h30	3	5	7	3	5
R1.06	Électricité et Automatismes Industriels 1	écrit + CTRL TP	1+1	1h30+1h30	1,5	3	3	2	3,5
R1.07	Méthodes et Outil de Maintenance 1	écrit	1	1h30	4	3,5	0	3	0
R1.08	Organisation des Systèmes Industriels 1	écrit + CR TP	1 + 1	1h30	4	0	0	5,5	6
R1.09	Techniques d'Expression et de Communication 1	écrit + écrit + exposé oral	1+1+1	1h30*2) + 20mn	2	2	2	4,5	2
R1.10	Anglais 1	écrit + exposé oral	1+3	1h30 + (3 x 10mn)	2	2	2	3,5	2
R1.11	Projet Personnel et Professionnel 1	écrit + exposé oral	1+1	1h30/10mn	1	1	1	1	1
Pôle SAE									
SAÉ1.01	SAE Maintenir	CR + Rap + Ent	1+1+1		24	0	0	0	0
SAÉ1.02	SAE Améliorer	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	24	0	0	0
SAÉ1.03	SAE Installer	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	0	24	0	0
SAÉ1.04	SAE Manager	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	0	0	24	0
SAÉ1.05	SAE Sécuriser	CR + Rap + Ent	1+1+1						
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2	UE2.3	UE2.4	UE2.5
Pôle ressource									
R2.01	Mathématiques 2	écrit + écrit + écrit	1+1+1	1h+1h+1h30	4	4	4	4	4
R2.02	Informatique 2	CTRL TP*2	1+1	1h30*2	4	0	5	4	0
R2.03	Mécanique et Matériaux 2	écrit(2) + CR TP (2)	1+1+1+1	1h30*2	5	5	4	5	4,5
R2.04	Génie Electrique 2	écrit*2 + CTRL TP*1 + CR TP	1+1+1 1	1h30*2 + 1h30	4	4,5	4	4	4
R2.05	Energie - Fluides - Thermique 2	écrit + CR TP	1+1	1h30	2	2	1	1	1
R2.06	Technologie Mécanique et Fluidique 2	écrit + CR TP	1+1	1h30	3	4	2	2	4
R2.07	Électricité et Automatismes Industriels 2	écrit*2 + CTRL TP*2	1+1+1+1	1h30*2+1h30*2	4	7	4,5	3	6,5
R2.08	Méthodes et Outils de Maintenance 2	écrit + écrit + CR TP	1+1	1h30 + 1H30	5	4,5	2,5	3	4
R2.09	Habilitation Electrique 2	écrit + CTRL TP	1+1	1h30*2	0	0	4	0	3
R2.10	Techniques d'Expression et de Communication 2	écrit + écrit + exposé oral	1+1+1	1h30*2 + 20mn	2	2	2	5	2
R2.11	Anglais 2	écrit + exposé oral	1+3	1h30 + (3 x 10mn)	2	2	2	4	2
R2.12	Projet Personnel et Professionnel 2	écrit + exposé oral	1+1	1h30 + 10mn	1	1	1	1	1
Pôle SAE									
SAÉ2.01	SAE Maintenir	CR + Rap + Ent	1+1+1		22	0	0	0	0
SAÉ2.02	SAE Améliorer	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	22	0	0	0
SAÉ2.03	SAE Installer	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	0	22	0	0
SAÉ2.04	SAE Manager	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	0	0	22	0
SAÉ2.05	SAE Sécuriser	CR + Rap + Ent	1+1+1		0	0	0	0	22
Portfolio S2	Portfolio				2	2	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Génie Industriel et Maintenance FI

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre				
					Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5
Pôle ressource									
R3.01	Mathématiques 3	écrit (2)	1+1	1h30+1h30	4,5	4,5	5	4,5	4,5
R3.02	Informatique 3	TP	1	1h30	1,5	1,5	2	1,5	1,5
R3.03	Mécanique et Matériaux 3	écrit (3) TP (2)	3+2	(1h30*3)+(-1h30*2)	5	5	5,5	5	5
R3.04	Génie Electrique 3	écrit *2+ CTRL TP	1+1+1	1h30*2 + 1h30	5	5	5,5	5	5
R3.05	Energie - Fluides - Thermique 3	CR TP	1		2,5	2,5	3	2,5	2,5
R3.06	Technologie Mécanique et Fluidique 3	écrit (1) TP (1)	1+1	1h30+ 1H30	3	3	3	3	3
R3.07	AutomatismeS Industriels 3	écrit+tp	1+1	1h30+3h	2	2	3,5	2	2,5
R3.08	Automatique Appliquée 3	écrit + TP	1+1	1h30 + 1h30	2	2		2	2,5
R3.09	Maintenance 3	écrit	1	1h30	1	1		1	
R3.10	Organisation des Systèmes Industriels 3	écrit + TP	1+1	1h30	2,5	2,5		2,5	2,5
R3.11	Sécurité 3	écrit	1	1h30	1	1	2,5	1	1
R3.12	Technique et de communication 3	écrit + oral	1+1	1h30 + 15mn	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
R3.13	Anglais 3	écrit+oral	1+1	1h30 + 15mn	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
R3.14	Projet Professionnel et Personnel 3	Rap			1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.ISP.01	Participer à une action de maintenance	~~CR TP*2~~ Oral	1+1	45 mn	12	12	12	12	12
SAÉ 3.ISP.02	Adapter un système pluritechnique	CR TP*2 + RAP	1+1+1		12	12	12	12	12
PORTFOLIO	portfolio	Rap							
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5
Pôle ressource									
R4.01	Mathématiques 4	écrit*2	2	1h30*2	4	3,5	3,5	3,5	3,5
R4.02	Mécanique et Matériaux 4	écrit*2+ CR TP	2+1	1h30*2	3	2,5	2,5	2,5	3
R4.03	Génie Electrique 4	écrit+tp	1+1	1h30 + 1h30	6	5,5	5,5	5,5	5,5
R4.04	Energie - Fluides - Thermique 4	écrit+ CR TP	1+1	1h30	2	1,5	1,5	1,5	2
R4.ISP.05	Mécatronique 4	écrit+ CR TP	1+1	1h30		3	3	3	3
R4.ISP.06	Maintenance 4	écrit+ ~~CR TP~~	1+1	1h30	4	1	1	1	
R4.07	Environnement 4	écrit	1	1h30		2	2	2	2
R4.08	Technique et de communication 4	écrit+oral	1+1	1h30+ 15 mn	2	2	2	2	2
R4.09	Anglais 4	écrit+oral	1+1	1h30+ 15 mn	2	2	2	2	2
R4.10	Projet Professionnel et Personnel 4	Rap	1		1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.ISP.02	Mettre en place une action de maintenance	~~CR TP~~ RAP + oral*2	1+1 +1		12	12	12	12	12
Pôle Stage (ENT)									
STAGE.ISP	stage	Ent + Sout + Rap	1+1+1		34	34	34	34	34
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	Rap		-	2	2	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Génie Industriel et Maintenance FA

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre							
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5
Pôle ressource									
R3.01	Mathématiques 3	écrit (2)	1+1	1h30+1h30	4,5	4,5	5	4,5	4,5
R3.02	Informatique 3	TP	1	1h30	1,5	1,5	2	1,5	1,5
R3.03	Mécanique et Matériaux 3	écrit (3) TP (2)	3+2	(1h30*3)+(-1h30*2)	5	5	5,5	5	5
R3.04	Génie Electrique 3	écrit *2+ CTRL TP	1+1+1	1h30*2 + 1h30	5	5	5,5	5	5
R3.05	Energie - Fluides - Thermique 3	CR TP	1		2,5	2,5	3	2,5	2,5
R3.06	Technologie Mécanique et Fluidique 3	écrit (1) TP (1)	1+1	1h30+ 1H30	3	3	3	3	3
R3.07	AutomatismeS Industriels 3	écrit+tp	1+1	1h30+3h	2	2	3,5	2	2,5
R3.08	Automatique Appliquée 3	écrit + TP	1+1	1h30 + 1h30	2	2		2	2,5
R3.09	Maintenance 3	écrit	1	1h30	1	1		1	
R3.10	Organisation des Systèmes Industriels 3	écrit + CR TP	1+1	1h30	2,5	2,5		2,5	2,5
R3.11	Sécurité 3	écrit	1	1h30	1	1	2,5	1	1
R3.12	Technique et de communication 3	écrit + oral	1+1	1h30 + 15mn	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
R3.13	Anglais 3	écrit+oral	1+1	1h30 + 15mn	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
R3.14	Projet Professionnel et Personnel 3	Rap			1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.ISP.01	Participer à une action de maintenance	CR TP*2 + RAP	1+1+1		11	11	11	11	11
SAÉ 3.ISP.02	Adapter un système pluritechnique	CR TP*2 + RAP	1+1+1		11	11	11	11	11
PORTFOLIO	portfolio	Rap		-	2	2	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5
Pôle ressource									
R4.01	Mathématiques 4	écrit*2	2	1h30*2	4	3,5	3,5	3,5	3,5
R4.02	Mécanique et Matériaux 4	écrit*2+ CR TP	2+1	1h30*2	3	2,5	2,5	2,5	3
R4.03	Génie Electrique 4	écrit+tp	1+1	1h30 + 1h30	6	5,5	5,5	5,5	5,5
R4.04	Energie - Fluides - Thermique 4	écrit+ CR TP	1+1	1h30	2	1,5	1,5	1,5	2
R4.ISP.05	Mécatronique 4	écrit+ CR TP	1+1	1h30		3	3	3	3
R4.ISP.06	Maintenance 4	écrit+ CR TP	1+1	1h30	4	1	1	1	
R4.07	Environnement 4	écrit	1	1h30		2	2	2	2
R4.08	Technique et de communication 4	écrit+oral	1+1	1h30+ 15 mn	2	2	2	2	2
R4.09	Anglais 4	écrit+oral	1+1	1h30+ 15 mn	2	2	2	2	2
R4.10	Projet Professionnel et Personnel 4	Rap	1		1	1	1	1	1
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.ISP.02	Mettre en place une action de maintenance	CR TP*2 + RAP	1+1+1		12	12	12	12	12
Pôle Stage (ENT)									
STAGE.ISP	stage	Ent + Sout + Rap	1+1+1		34	34	34	34	34
Pôle Portfolio									
PORTFOLIO	portfolio	Rap		-	2	2	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Industriel et Maintenance FI

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques (ISP)

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre					
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée par épreuve (si applicable)	Coefficient par UE		
SEMESTRE 5					UE3.1	UE3.2	UE3.3
Pôle ressource							
R5.01	Mathématiques 5	écrit (2)	1+1	1h+1h	3	3	3
R5.02	Informatique 5	TP (2)	1+1	1h30 + 1h30	2	2	2
R5.03	Mécanique et Matériaux 5	écrit (2) + CR TP (1)	1+1+1	1h + 1h	3,5	3,5	3,5
R5.04	Génie Electrique 5	écrit (2) + TP (1)	2+1	(1h30*2) + 1h30	6	6	6
R5.05	Energie - Fluides - Thermique 5	écrit (2) + CR TP (1)	2+1	1h30*2	3	3	3
R5.ISP.06	Automatismes Industriels 5	écrit (1) + TP (1)	1+1	1h30 + 1h30	4,5	4	4
R5.ISP.07	Mécatronique 5	TP (1)	1	1h30	3	2,5	2,5
R5.ISP.08	Maintenance 5	écrit (2) + ~~Rap~~ + CR TP	1+1+1	1h30*2	3,5	3	3
R5.09	Suivi d'affaires 5	écrit (1) + oral	1 + 1	1h30	1,5	1,5	1,5
R5.10	Référentiel Sécurité 5	écrit (1)	1	1h30		1,5	1,5
R5.11	Techniques d'Expression et Communication 5	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R5.12	Anglais 5	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R5.13	Projet Professionnel et Personnel 5	Rapport (1)	1	-	1	1	1
Pôle SAÉ							
SAE5.ISP.01	Faire évoluer un système	TP(1)+Rap	1+1		11	11	11
SAE5.ISP.02	Installer un système en équipe	TP(1) + Rap	1+1		11	11	11
PORTFOLIO	portfolio	rap	1	-	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6
SEMESTRE 6					UE4.1	UE4.2	UE4.3
Pôle ressource							
R6.01	Mathématiques 6	écrit (1)	1	1h30	4,5	4,5	4,5
R6.02	Mécanique et Matériaux 6	~~écrit (1)~~ CR TP	1	~~1h30~~	3,5	3,5	3,5
R6.03	Génie Electrique 6	écrit (1) + CR TP (1)	1+1	1h30	3,5	3,5	3,5
R6.04	Energie - Fluides - Thermique 6	~~écrit (1)~~ CR TP	1	~~1h30~~	3	3	3
R6.ISP.05	Supervision 6	CR TP (1)	1	-	4,5	4,5	4,5
R6.06	Techniques d'Expression et Communication 6	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R6.07	Anglais 6	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
Pôle SAÉ							
STAGE.ISP	STAGE	Rap ~~(2)~~ + sout ~~(2)~~ + ent (2)	1+1+1+1		34	34	34
PORTFOLIO	portfolio	Rap	1	-	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Génie Industriel et Maintenance FA

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques (ISP)

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre					
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée par épreuve (si applicable)	Coefficient par UE		
SEMESTRE 5					UE3.1	UE3.2	UE3.3
Pôle ressource							
R5.01	Mathématiques 5	écrit (2)	1+1	1h+1h	3	3	3
R5.02	Informatique 5	TP (2)	1+1	1h30 + 1h30	2	2	2
R5.03	Mécanique et Matériaux 5	écrit (1) + CR TP (1)	1+1	2h00	3,5	3,5	3,5
R5.04	Génie Electrique 5	écrit (2) + TP (1)	2+1	(1h30*2) + 1h30	6	6	6
R5.05	Energie - Fluides - Thermique 5	écrit (2) + CR TP (1)	2+1	1h30*2	3	3	3
R5.ISP.06	Automatismes Industriels 5	écrit (1) + TP (1)	1+1	1h30 + 1h30	4,5	4	4
R5.ISP.07	Mécatronique 5	TP (1)	1	1h30	3	2,5	2,5
R5.ISP.08	Maintenance 5	écrit (2) + ~~Rap~~ + ~~CR TP~~	1+1+ ~~1~~	1h30*2	3,5	3	3
R5.09	Suivi d'affaires 5	écrit (1) + oral	1 + 1	1h30	1,5	1,5	1,5
R5.10	Référentiel Sécurité 5	écrit (1)	1	1h30		1,5	1,5
R5.11	Techniques d'Expression et Communication 5	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R5.12	Anglais 5	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R5.13	Projet Professionnel et Personnel 5	Rapport (1)	1	-	1	1	1
Pôle SAÉ							
GISSENTA	Notes Entreprises	Mission+Semestriel+ ~~Rap~~ +Sout	1+1+1+ ~~1~~	30mn	22	22	22
PORTFOLIO	portfolio	Rap	1	-	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6
SEMESTRE 6					UE4.1	UE4.2	UE4.3
Pôle ressource							
R6.01	Mathématiques 6	écrit (1)	1	1h30	4,5	4,5	4,5
R6.02	Mécanique et Matériaux 6	~~écrit (1)~~ CR TP	1	~~1h30~~	3,5	3,5	3,5
R6.03	Génie Electrique 6	écrit (1) + CR TP (1)	1+1	1h30	3,5	3,5	3,5
R6.04	Energie - Fluides - Thermique 6	~~écrit (1)~~ CR TP	1	~~1h30~~	3	3	3
R6.ISP.05	Supervision 6	CR TP (1)	1	-	4,5	4,5	4,5
R6.06	Techniques d'Expression et Communication 6	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
R6.07	Anglais 6	écrit (1) + oral	1+1	1h30 + 0,25	2,5	2,5	2,5
Pôle SAÉ							
STAGE.ISP	STAGE	Rap- ~~(2)~~ + sout- ~~(2)~~ + ent (2)	1+1+1+1		34	34	34
PORTFOLIO	portfolio	Rap	1	-	2	2	2
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire **2025-2026**



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Information-Communication
Parcours Communication des Organisations (COMOR)

en moins **pour les** alternants

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	TOTAL
Pôle ressource									
R5.01	Sciences humaines et sociales	Ecrit et Oral	2		14				
R5.02	Relations et communication interculturelles	Ecrit et Oral	2		8				
R5.03	Responsabilité sociale des organisations	Ecrit et Oral	2		10				
R5.04	Projet personnel et professionnel	Ecrit	1		4				
R5.COMOR.05	Création d'organisation	Ecrit et Oral	2			34	5	5	
R5.COMOR.06	Management et stratégie des organisations	Ecrit et Oral	2			38	5	10	
R5.COMOR.07	Conseil et marque - 1	Ecrit et Oral	2				10	6	
R5.COMOR.08	Outils de communication spécifique	Ecrit et Oral	2				10	5	
R5.COMOR.09	Communication professionnelle avancée	Ecrit et Oral	2				6	10	
	Pôle SAÉ								
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S5				0	0	8	8	
SAÉ 5.COMOR.01	Concevoir un dispositif de médiation culturelle ou scientifique	Ecrit et Oral	2		8	16	0	0	
SAÉ 5.COMOR.02	Expérimenter une démarche entrepreneuriale	Ecrit et Oral	2		8	16	8	8	
SAÉ 5.COMOR.03	Construire une stratégie de communication sensible	Ecrit et Oral	2		8	16	8	8	
Total des coefficients					60	120	60	60	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	12	6	6	30

INTITULE DE LA FORMATION

**BUT 3ème année Information-Communication
Parcours Publicité (Pub)**

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre						
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE1.1	UE1.2	UE1.3	TOTAL
Pôle ressource								
R5.01	Sciences humaines et sociales	Ecrit et Oral	2		14			
R5.02	Relations et communication interculturelles	Ecrit et Oral	2		8			
R5.03	Responsabilité sociale des organisations	Ecrit et Oral	2		10			
R5.04	Projet personnel et professionnel	Ecrit	1		4			
R5.PUB.05	Création publicitaire (plurimédiatique) / Communication narrative	Ecrit et Oral	2			34		
R5.PUB.06	Image et Web (niveau 4 - AV, PAO, Web) / Motion et Sound Design	Ecrit et Oral	2			38		
R5.PUB.07	Publicité internationale / Campagnes spécifiques	Ecrit et Oral	2				32	
R5.PUB.08	Stratégie de communication 360° - Relations publiques/relations presse	Ecrit et Oral	2				24	
R5.PUB.09	Publicité RSO	Ecrit et Oral	2				16	
	Pôle SAE							
PORTFOLIO	Portfolio PUB S5							
SAE 5.PUB.01	Réaliser un dossier de marque	Ecrit et Oral	1		24	48	48	
Total des coefficients					60	120	120	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	12	12	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Information-Communication
Parcours Communication des Organisations (COMOR)

en moins pour les alternants

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 6					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	TOTAL
Pôle ressource									
R6.01	Sciences humaines et sociales	Ecrit et Oral	2		16				
R6.02	Relations et communication interculturelles	Ecrit et Oral	2		12				
R6.03	Projet personnel et professionnel	Ecrit	1		8				
R6.COMOR.04	Conseil et marque - 2	Ecrit et Oral	2			24	16		
R6.COMOR.05	Communication spécialisée	Ecrit et Oral	2			24	12	24	
R6.COMOR.06	Communication durable et RSE	Ecrit et Oral	2			24	8	12	
	Pôle SAÉ								
PORTFOLIO	Portfolio COMOR S6	Ecrit	1		4	4	4	4	
STAGE.COMOR	Stage alterné COMOR S6	Ecrit et Oral	2		12	20	12	12	
SAÉ 6.COMOR.01	Répondre à un brief client - Challenge de la communication - niveau 2	Ecrit et Oral	2		8	24	8	8	
Total des coefficients					60	120	60	60	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	12	6	6	30

en **moins** pour les alternants

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Information-Communication
Parcours Publicité (Pub)

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre						
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 6					UE1.1	UE1.2	UE1.3	TOTAL
Pôle ressource								
R6.01	Sciences humaines et sociales	Ecrit et Oral	2		16			
R6.02	Relations et communication interculturelles	Ecrit et Oral	2		12			
R6.03	Projet personnel et professionnel	Ecrit	1		8			
R6.PUB.04	Atelier créatif / Création plurimédiatique	Ecrit et Oral	2			36		
R6.PUB.05	Culture et tendances / Design graphique	Ecrit et Oral	2			36		
R6.PUB.06	Publicité et influenceurs / Publicité internationale	Ecrit et Oral	2				36	
R6.PUB.07	Recommandation stratégique 360°	Ecrit et Oral	2				36	
Pôle SAÉ								
PORTFOLIO	Portfolio PUB S6	Ecrit	1		4	4	4	
STAGE.PUB	Stage PUB S6	Ecrit et Oral	2		12	20	20	
SAÉ 6.PUB.01	Réaliser et défendre un dossier de marque	Ecrit et Oral	2		8	24	24	
Total des coefficients					60	120	120	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	12	12	30



MESURES PHYSIQUES BUT 2ème année FA Parcours TI

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Contrôle continu : indiquer le nombre							
			Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	Rapport écrit ; écrit	1 + 1		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	note entreprise	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		6			15
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		9	3		19
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				5	15
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				6	9
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		7,3		4	15,3
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				19,7			19,7
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					12		12
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					6	9	15
Pôle SAÉ										
SMP301	SAÉ 3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	6	20			31
SMP302	SAÉ 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		16		30
SMP303	SAÉ 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	5			16	25
STI301	SAÉ 3.TI.01 : Mettre en oeuvre une chaîne d'instrumentation associant mesure et pilotage (parcours TI)	Rapport écrit + note entreprise	1+1		7	7	6			20
STI304	SAÉ 3.TI.04 : Construire un projet en techniques d'instrumentation	Oral	1		4	4	8	4	4	24
total coef/UE					66	55	82	47	50	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		8			14
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	10			20
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RTI408	R4.08 : Instrumentation (adaptation locale parcours TI)	Écrit + CR TP	2 + 1				28			28
Pôle SAÉ										
STI401	SAÉ 4.TI.01 : Mettre en oeuvre une chaîne d'instrumentation simple associant mesure, régulation et pilotage	CR TP + épreuve TP	1 + 1		13	13	12			38
STI402	SAÉ 4.TI.02 : Concrétiser un projet en techniques d'instrumentation	Écrit + oral	1 + 1		3	3	4	3	3	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Écrit + oral + note entreprise	1 + 1 + 1		16	16	20	16	16	84
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					63	55	90	46	46	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	300



MESURES PHYSIQUES

BUT 2ème année FA

Parcours MCPC

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	Rapport écrit ; écrit	1 + 1		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	note entreprise	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		6			15
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		5	7		19
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				5	15
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				6	9
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		4		4	12
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				11			11
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					20		20
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					10	9	19
Pôle SAE										
SMP301	SAÉ 3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	6	18			29
SMP302	SAÉ 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		18		32
SMP303	SAÉ 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	5			16	25
SMC302	SAÉ 3.MCPC.02 : Mettre en oeuvre les techniques de caractérisation de matériaux de référence et d'analyses physico-chimiques de composés organiques et inorganiques modèles	Rapport écrit + note entreprise	1+1		7	7		6		20
SMP304	SAÉ 3.MCPC.04 : Construire un projet dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Oral	1		4	4	4	8	4	24
total coef/UE					66	55	54	75	50	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	total
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		8			14
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	10			20
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RMC408	R4.08 : Propriétés des matériaux (adaptation locale parcours MCPC)	Écrit + CR TP	2 + 1					28		28
Pôle SAE										
SMC401	SAÉ 4.MCPC.01 : Caractériser et interpréter les résultats d'analyse d'échantillons selon la chaîne de mesure utilisée	CR TP + épreuve TP	1 + 1		10	10	8	10		38
SMC402	SAÉ 4.MCPC.02 : Concrétiser un projet en mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Écrit + oral	1 + 1		3	3	3	4	3	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Rapport écrit + note entreprise + oral	1 + 1 + 1		16	16	16	20	16	84
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					60	52	53	89	46	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300

106



MESURES PHYSIQUES

BUT 2ème année FA Parcours MAE

42

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	Rapport écrit ; écrit	1 + 1		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	note entreprise	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		6			15
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		5	7		19
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				7,7	17,7
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				9,2	12,2
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		4		6,1	14,1
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				11			11
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					12		12
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					6	13	19
Pôle SAÉ										
SMP301	SAÉ 3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	6	18			29
SMP302	SAÉ 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		16		30
SMP303	SAÉ 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	5			18	27
SMAE303	SAÉ 3.MAE.03 : Déployer des méthodes de mesure dans le domaine de l'environnement	Rapport écrit + note entreprise	1+1		7	7			6	20
SMAE304	SAÉ 3.MAE.04 : Construire un projet dans le domaine des mesures et analyses environnementales	Oral	1		4	4	4	4	8	24
total coef/UE					66	55	54	51	74	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	total
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		8			14
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	10			20
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RMAE408	R4.08 : Mesures énergétiques et environnementales (adaptation locale parcours MAE)	Écrit + CR TP	2 + 1						28	28
Pôle SAÉ										
SMAE401	SAÉ 4.MAE.01 : Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'environnement ou de l'énergie	CR TP + épreuve TP	1 + 1		10	10	8		10	38
SMAE402	SAÉ 4.MAE.02 : Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales	Écrit + oral	1 + 1		3	3	3	3	4	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Rapport écrit + note entreprise + oral	1 + 1 + 1		16	16	16	16	20	84
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					60	52	53	46	89	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300



MESURES PHYSIQUES BUT 2ème année FI Parcours TI

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	écrit	2		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		5			14
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		5	3		15
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				5	15
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				6	9
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		4		4	12
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				12			12
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					12		12
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					6	9	15
RTI313	R3.13 Electrotechnique (adaptation locale parcours TI)	Écrit + CR TP	1 + 1			2	8,5			10,5
RTI314	R3.14 Conversion analogique / numérique (adaptation locale parcours TI)	écrit	1			1	7,5			8,5
Pôle SAE										
SMP301	SAE 3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	5	18			28
SMP302	SAE 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		15		29
SMP303	SAE 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	4			16	24
STI301	SAE 3.TI.01 : Mettre en oeuvre une chaîne d'instrumentation associant mesure et pilotage (parcours TI)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7	8			22
STI304	SAE 3.TI.04 : Construire un projet en techniques d'instrumentation	Écrit	1		4	4	8	4	4	24
total coef/UE					66	56	82	46	50	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		9			15
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	12			22
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RTI408	R4.08 : Instrumentation (adaptation locale parcours TI)	Écrit + CR TP	2 + 1				17			17
Pôle SAE										
STI401	SAE 4.TI.01 : Mettre en oeuvre une chaîne d'instrumentation simple associant mesure, régulation et pilotage	CR TP + épreuve TP	1 + 1		8	8	14			30
STI402	SAE 4.TI.02 : Concrétiser un projet en techniques d'instrumentation	Écrit + oral	1 + 1		3	3	4	3	3	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Écrit + oral + note entreprise	1 + 1 + 1		20	20	20	20	20	100
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					62	54	84	50	50	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	6	6	300



MESURES PHYSIQUES

BUT 2ème année FI Parcours MCPC

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	écrit	2		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		5			14
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		5	3		15
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				5	15
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				6	9
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		4		4	12
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				12			12
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					12		12
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					6	9	15
RMC313	R3.13 Electrochimie (adaptation locale parcours MCPC)	Écrit + CR TP	1 + 1			2		8,5		10,5
RMAE314	R3.14 Physique nucléaire 2 (adaptation locale parcours MCPC et MAE)	écrit	1			1		7,5		8,5
Pôle SAE										
SMP301	SAE 3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	5	18			28
SMP302	SAE 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		15		29
SMP303	SAE 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	4			16	24
SMC302	SAE 3.MCPC.02 : Mettre en oeuvre les techniques de caractérisation de matériaux de référence et d'analyses physico-chimiques de composés organiques et inorganiques modèles	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		8		22
SMP304	SAE 3.MCPC.04 : Construire un projet dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Écrit	1		4	4	4	8	4	24
total coef/UE					66	56	54	74	50	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	total
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		9			15
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	12			22
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RMC408	R4.08 : Propriétés des matériaux (adaptation locale parcours MCPC)	Écrit + CR TP	2 + 1					17		17
Pôle SAE										
SMC401	SAE 4.MCPC.01 : Caractériser et interpréter les résultats d'analyse d'échantillons selon la chaîne de mesure utilisée	CR TP + épreuve TP	1 + 1		6	6	8	10		30
SMC402	SAE 4.MCPC.02 : Concrétiser un projet en mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Écrit + oral	1 + 1		3	3	3	4	3	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Écrit + oral + note entreprise	1 + 1 + 1		20	20	20	20	20	100
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					60	52	60	78	50	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300



MESURES PHYSIQUES

BUT 2ème année FI Parcours MAE

30

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
RMP301	R 3.01 Anglais	écrit	2		3	3	3	3	3	15
RMP302	R 3.02 Culture, Communication	écrit	2		2	2	2	2	2	10
RMP303	R 3.03 PPP 3	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP304	R 3.04 Outils mathématiques et traitement du signal	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		9		5			14
RMP305	R 3.05 Optique ondulatoire	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7		5	3		15
RMP306	R 3.06 Mécanique des fluides et introduction aux techniques du vide	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		10				5	15
RMP307	R 3.07 Energie et environnement	Écrit + CR TP + épreuve TP	3 + 1 + 1		3				6	9
RMP308	R 3.08 Métrologie, qualité et statistiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	2 + 1 + 1			20				20
RMP309	R 3.09 Electromagnétisme	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		4		4		4	12
RMP310	R 3.10 Conditionnement de signaux et pilotage d'instruments	écrit	1				12			12
RMP311	R3.11 Matériaux et résistance des matériaux	écrit	1					12		12
RMP312	R3.12 Techniques spectroscopiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1					6	9	15
RTI313	R3.13 Electrotechnique (adaptation locale parcours MAE)	Écrit + CR TP	1 + 1			2			8,5	10,5
RMAE314	R3.14 Physique nucléaire 2 (adaptation locale parcours MCPC et MAE)	écrit	1			1			7,5	8,5
Pôle SAÉ										
SMP301	SAÉ.3.01 Mettre en oeuvre le conditionnement de signal et le pilotage d'instrument (tronc commun)	CR TP + épreuve TP	1 + 1		5	5	18			28
SMP302	SAÉ 3.02 : Mettre en oeuvre un ensemble de techniques appropriées pour caractériser la structure et les propriétés de matériaux	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7		15		29
SMP303	SAÉ 3.03 : Mesurer et exploiter des données dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		4	4			16	24
SMAE303	SAÉ 3.MAE.03 : Déployer des méthodes de mesure dans le domaine de l'environnement	CR TP + épreuve TP	1 + 1		7	7			8	22
SMAE304	SAÉ 3.MAE.04 : Construire un projet dans le domaine des mesures et analyses environnementales	Écrit	1		4	4	4	4	8	24
total coef/UE					66	56	54	46	78	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	total
Pôle ressource										
RMP401	R4.01 : Anglais 4	écrit	1		3	3	3	3	3	15
RMP402	R4.02 : Culture et communication 4	écrit	1		2	2	2	2	2	10
RMP403	R4.03 : Projet personnel et professionnel (PPP) 4	écrit	1		1	1	1	1	1	5
RMP404	R4.04 : Outils mathématiques et traitement du signal 2	écrit	1		6		9			15
RMP405	R4.05 : Chaîne de mesure, de régulation et de contrôle	écrit	2		4	6	12			22
RMP406	R4.06 : Mécanique vibratoire et acoustique	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		6	5			12	23
RMP407	R4.07 : Techniques d'analyses chromatographiques et électrochimiques	Écrit + CR TP + épreuve TP	1 + 1 + 1		7	4		19	7	37
RMAE408	R4.08 : Mesures énergétiques et environnementales (adaptation locale parcours MAE)	Écrit + CR TP	2 + 1						17	17
Pôle SAÉ										
SMAE401	SAÉ 4.MAE.01 : Mettre en œuvre une chaîne de mesure, de contrôle et d'essai dans les domaines de l'environnement ou de l'énergie	CR TP + épreuve TP	1 + 1		6	6	8		10	30
SMAE402	SAÉ 4.MAE.02 : Concrétiser un projet en mesures et analyses environnementales	Écrit + oral	1 + 1		3	3	3	3	4	16
SMP403	STAGE : Stage Professionnel	Écrit + oral + note entreprise	1 + 1 + 1		20	20	20	20	20	100
SMP404	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		2	2	2	2	2	10
total coef/UE					60	52	60	50	78	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	6	6	300



Année universitaire 2025-2026

MESURES PHYSIQUES BUT 3ème année Parcours TI

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre						
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.3	total
Pôle ressource								
RMP501	R 5.01 Anglais	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP502	R 5.02 Culture, Communication	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP503	R 5.03 PPP 5	Contrôle continu	1		1	1	1	3
RMP504	R 5.04 Outils mathématiques avancés	Écrit	1		6	6	6	18
RMP506	R 5.06 Métrologie et qualité	Écrit + CR TP	3 + 1		8	16	8	32
PRMTI505	R5.TI.05 Contrôles et essais industriels relatifs à des grandeurs de la physique ondulatoire	Écrit	2		13		7	20
PRMTI507	R5.TI.07 Instrumentation avancée, intelligente et communicante	Écrit + CR TP	1 + 1		15		17	32
PRMTI508	R5.TI.08 Langages de programmation et téléinformatique (Adaptation locale TI)	Écrit + CR TP	2 + 1		10	14	23	47
Pôle SAE								
PSMTI501	SAÉ 5.TI.01 Mener une campagne d'essais avec des mesures et analyses dans le domaine temporel et dans le domaine fréquentiel	écrit + CR TP	1 + 1		32	23	40	95
PSMTI502	SAÉ 5.TI.02 Construire un projet complexe en techniques d'instrumentation	Evaluation tuteur + Oral	1 + 1		10	8	8	26
total coef/UE					104	77	119	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	300
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.3	total
Pôle ressource								
RMP601	R6.01 : Anglais 6	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP602	R6.02 : Culture et communication 6	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP603	R6.03 Organisation et gestion d'équipe	Écrit	1		4	4	4	12
RMP604	R6.04 Métrologie et qualité 2	écrit + CR TP	2 + 1		12	18	13	43
PRMPTI605	R6.TI.05 Physique avancée appliquée à des mesures en environnement sévère	Écrit	2		8		12	20
PRMPTI606	R6.TI.06 Arithmétique, cryptographie et bases de données (Adaptation locale TI)	Écrit + CR TP	3 + 1		16	13	20	49
Pôle SAE								
PSMTI601	SAÉ 6.TI.01 Mettre en œuvre une chaîne d'instrumentation complexe dans des conditions spécifiques ou extrêmes	écrit + CR TP	2 + 1		10	8	12	30
PSMTI602	SAÉ 6.TI.02 Construire un projet complexe en techniques d'instrumentation	Evaluation tuteur + Oral + CR TP + écrit	1 + 1 + 1 + 1		4	4	4	12
SMP602	STAGE : Stage Professionnel	Rapport écrit + note entreprise + oral	1 + 1 + 1		31	31	36	98
SMP603	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		3	3	3	9
total coef/UE					97	90	113	300
Crédits ECTS de l'UE :					6	6	6	300

MESURES PHYSIQUES

BUT 3ème année

Parcours MCPC

		Contrôle continu : indiquer le nombre						
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.4	total
Pôle ressource								
RMP501	R 5.01 Anglais	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP502	R 5.02 Culture, Communication	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP503	R 5.03 PPP 5	Contrôle continu	1		1	1	1	3
RMP504	R 5.04 Outils mathématiques avancés	Écrit	1		6	6	6	18
RMP506	R 5.06 Métrologie et qualité	Écrit + CR TP	3 + 1		8	16	8	32
PRMC505	R5.MCPC.05 Méthodologie et instrumentation pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des matériaux	Écrit	2		11		11	22
PRMC507	R5.MCPC.07 Etude de matériaux avancés	Écrit + CR TP	2 + 1		13		16	29
PRMC508	R5.MCPC.08 Préparation d'échantillon et méthodes avancées d'analyse physico-chimique (Adaptation locale MCPC)	Écrit + CR TP	3 + 1		14	14	20	48
Pôle SAÉ								
PSMC501	SAÉ 5.MCPC.01 Mettre en œuvre des méthodologies et une instrumentation appropriée pour l'analyse physico-chimique et la caractérisation des matériaux	écrit + CR TP	1 + 1		32	23	40	95
PSMC502	SAÉ 5.MCPC.02 Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Evaluation tuteur + Oral	1 + 1		10	8	8	26
total coef/UE					104	77	119	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	300
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.4	total
Pôle ressource								
RMP601	R6.01 : Anglais 6	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP602	R6.02 : Culture et communication 6	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP603	R6.03 Organisation et gestion d'équipe	Écrit	1		4	4	4	12
RMP604	R6.04 Métrologie et qualité 2	écrit + CR TP	2 + 1		12	18	13	43
PRMC605	R6.MCPC.05 Expertise et contrôle de produits industriels	Écrit	2		8		18	26
PRMC606	R6.MCPC.06 Fabrication additive, objets communicants intelligents (adaptation locale MCPC)	Écrit + CR TP	2 + 1		16	13	14	43
Pôle SAÉ								
PSMC601	SAÉ 6.MCPC.01 Concevoir des méthodologies spécifiques d'analyse et de caractérisation pour la réalisation d'expertises et de contrôles	écrit + CR TP	2 + 1		10	8	12	30
PSMC602	SAÉ 6.MCPC.02 Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures pour le contrôle physico-chimique et les matériaux	Evaluation tuteur + Oral + CR TP + écrit	1 + 1 + 1 + 1		4	4	4	12
SMP602	STAGE : Stage Professionnel	Rapport écrit + note entreprise + oral	1 + 1 + 1		31	31	36	98
SMP603	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		3	3	3	9
total coef/UE					97	90	113	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	300



MESURES PHYSIQUES BUT 3ème année Parcours MAE

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre						
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.5	total
Pôle ressource								
RMP501	R 5.01 Anglais	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP502	R 5.02 Culture, Communication	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP503	R 5.03 PPP 5	Contrôle continu	1		1	1	1	3
RMP504	R 5.04 Outils mathématiques avancés	Écrit	1		6	6	6	18
RMP506	R 5.06 Métrologie et qualité	Écrit + CR TP	3 + 1		8	16	8	32
PRMAE505	R5.MAE.05 Techniques de mesures environnementales	Écrit	3		11		11	22
PRMAE507	R5.MAE.07 Energie : de la production au stockage	Écrit + CR TP	2 + 1		13		16	29
PRMAE508	R5.MAE.08 Energie nucléaire : production, risques et contrôles (Adaptation locale MAE)	Écrit + CR TP	2 + 1		14	14	20	48
Pôle SAE								
PSMAE501	SAÉ 5.MAE.01 Mettre en œuvre des mesures répondant à des problématiques environnementales et énergétiques	écrit + CR TP	1 + 1		32	23	40	95
PSMAE502	SAÉ 5.MAE.02 Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	Evaluation tuteur + Oral	1 + 1		10	8	8	26
total coef/UE					104	77	119	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	300
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.5	total
Pôle ressource								
RMP601	R6.01 : Anglais 6	Écrit + Contrôle continu	1 + 1		5	5	5	15
RMP602	R6.02 : Culture et communication 6	Contrôle continu	1		4	4	4	12
RMP603	R6.03 Organisation et gestion d'équipe	écrit	1		4	4	4	12
RMP604	R6.04 Métrologie et qualité 2	écrit + CR TP	2 + 1		12	18	13	43
PRMAE605	R6.MAE.05 Mesures normalisées de la qualité de l'environnement	écrit	2		14		21	35
PRMAE606	R6.MAE.06 Pilotage de l'énergie, objets communicants intelligents (Adaptation locale MAE)	Écrit + CR TP	2 + 1		10	10	14	34
Pôle SAE								
PSMAE601	SAÉ 6.MAE.01 Piloter une campagne de mesures normalisées	écrit + CR TP	2 + 1		10	8	12	30
PSMAE602	SAÉ 6.MAE.02 Construire un projet complexe et sous contraintes dans le domaine des mesures et analyses environnementales	Evaluation tuteur + Oral + CR TP + écrit	1 + 1 + 1 + 1		4	4	4	12
SMP602	STAGE : Stage Professionnel	Rapport écrit + note entreprise + oral	1 + 1 + 1		31	31	36	98
SMP603	PORTFOLIO : Démarche portfolio	écrit	1		3	3	3	9
total coef/UE					97	87	116	300
Crédits ECTS de l'UE					6	6	6	300

INTITULE DE LA FORMATION : BUT 1ère année Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (MT2E)
 FORMATION INITIALE

Libellé élément		Contrôle continu : indiquer le nombre				Coefficient par UE				
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)						
SEMESTRE 1						UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	TOTAL
Pôle ressource										
R1.01	Contexte énergétique	ECR	1	1h30	3,5	3,5	2	2		
R1.02	Chauffage ECS Ventilation	ECR / TP	1 + 1	1H30	2	2	3,5	3,5		
R1.03	Transfert de chaleur	ECR / TP	1 + 1	1H30	3,5	2	2	3,5		
R1.04	Bases de thermodynamique	ECR / TP	1 + 1	1H30	2	3,5	3,5	2		
R1.05	Techniques constructives	ECR	1	1h30	2	3,5	3,5	2		
R1.06	Energie électrique	ECR / TP	1 + 1	1h30	3,5	2	2	3,5		
R1.07	Dessin d'ingénierie	TP	1		3,5	2	3,5	2		
R1.08	Mesure et instrumentation en energetique	ECR / TP	1 + 1	1H30	2	3,5	2	3,5		
R1.09	Tableurs	TP	1		2	2	2	2		
R1.10	Bases mathématiques pour l'énergéticien	ECR	1	1H30	2,5	2,5	2,5	2,5		
R1.11	Méthodologie de travail universitaire									
R1.12	Communication	ECR	1	1h30	1	1	1	1		
R1.13	Anglais	ORA/ ECR	1 + 1	1h00	2	2	2	2		
R1.14	PPP	RAP	1		0,5	0,5	0,5	0,5		
Pôle SAÉ										
SAÉ1.01	SAé Chauffage&ECS	SOU/RAP	1+1		20					
SAÉ1.02	SAé Instrumentation	SOU/RAP	1+1			20				
SAÉ1.03	SAé Réseau fluidique	RAP	1				20			
SAÉ1.04	SAé Maintenance	TP/ORA	1+1	15 mn				20		
	PORTFOLIO									
Total des coefficients					50	50	50	50		200
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7		30
SEMESTRE 2						UE2.1	UE2.2	UE2.3	UE2.4	TOTAL
Pôle ressource										
R2.01	Efficacité énergétique	ECR / TP	1+1	1h30	4	2,5	4	2,5		
R2.02	Energies renouvelables	ECR / TP	1+1	1h30	2,5	4	2,5	4		
R2.03	Thermique du bâtiment & confort	ECR / TP	1+1+1	1h+1h	4	4	2,5	2,5		
R2.04	Hydraulique et aéraulique	ECR / TP	1+2	1h30	4	2,5	4	2,5		
R2.05	Thermodynamique	ECR / TP	1+3	2h	2,5	4	2,5	4		
R2.06	Automatisme et circuits	ECR / TP	1+1	1h30	2,5	2,5	4	4		
R2.07	Mathématiques appliquées	ECR	1	1h30	3	3	3	3		
R2.08	Communication	ECR/ORA	1+1	1h30	2,5	2,5	2,5	2,5		
R2.09	Anglais	ORA/ ECR	1+1	1h30	2,5	2,5	2,5	2,5		
R2.10	PPP	RAP	1		1	1	1	1		
Pôle SAÉ										
SAÉ2.01	SAE ENR	ORA	1		18					
SAÉ2.02	SAE Diagnostic	TP/ORA/RAP	1+1+1+1			18				
SAÉ2.03	SAE Bureau d'étude	RAP	1				18			
SAÉ2.04	SAE Conception	RAP/TP	1+1	3h				18		
SAÉ2.05	PORTFOLIO	RAP	1		1,5	1,5	1,5	1,5		
SAÉ2.06	STAGE	RAP+SOU	1		2	2	2	2		
Total des coefficients					50	50	50	50		200
Crédits ECTS de l'UE :					7	7	8	8		30

INTITULE DE LA FORMATION : BUT 2ème année Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (MT2E)

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OPTIM)

FORMATION INITIALE

		Contrôle continu : indiquer le nombre							TOTAL
Code PN	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	
Pôle ressource									
R3.OPTIM.01	Pompes à chaleur	ECR / TP	1 + 1	1h30	2,5	3	3	2,5	
R3.OPTIM.02	Machines frigorifiques	ECR / TP	1 + 1	1h30	3	2,5	2,5	3	
R3.OPTIM.03	Traitement d'air	ECR	1	1h30	2,5	3	3	2,5	
R3.OPTIM.04	Chaudière	ECR / TP	1 + 1	1h30					
R4.OPTIM.05	Réseaux hydrauliques et aérauliques	ECR	1	1h30	3	2,5	2,5	3	
R3.OPTIM.06	Transferts thermiques	ECR	1	1h30	2,5	3,5	3,5	2,5	
R3.OPTIM.07	Mesurage et acquisition	ECR / TP	1 + 1	1h30					
R3.OPTIM.08	Régulation des installations	ECR / TP	1 + 1	1h30	3,5	3	3	3,5	
R3.OPTIM.09	Bases de statistiques	ECR	1	1h30	3	2,5	2,5	3	
R3.OPTIM.10	Communication professionnelle	RAP	1		2	2	2	2	
R3.OPTIM.11	Anglais	ORA/ ECR	1 + 1	1h30	2	2	2	2	
R3.OPTIM.12	Projet Personnel et Professionnel	RAP	1		0,5	0,5	0,5	0,5	
R3.OPTIM.13	Moteurs thermiques	ECR/TP	1 + 1	1h30	3	2,5	2,5	3	
R3.OPTIM.14	Centrales thermiques	ECR/TP	1 + 1	1h30	2,5	3	3	2,5	
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.OPTIM.01	Dimensionnement d'installations – Préparation à leur mise en œuvre	TP/ORA/RAP	1+1+1		14		19		
SAÉ 3.OPTIM.02	Pilotage et maintenance d'installations	TP/ORA/RAP	1+1+2			19		19	
SAÉ 3.OPTIM.03	Intégration et dimensionnement de réseaux fluides	RAP	1	2h	5				
SAÉ 3.OPTIM.04	Portfolio	RAP	1		1	1	1	1	
Total des coefficients					50	50	50	50	
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7	
SEMESTRE 4									
Pôle ressource									
R4.OPTIM.01	Etude réglementaire en énergétique du bâtiment	RAP	1		2	2,5	2,5	2	
R4.OPTIM.02	Comptage carbone	TP	1	1h30	2,5	2	2	2,5	
R4.OPTIM.03	Solaire thermique et photovoltaïque	ECR / TP	1+1	1h30	3	2,5	3	2,5	
R4.OPTIM.04	Echangeurs de chaleur	ECR / TP	1 + 1	1h31	3	3	3	3	
R4.OPTIM.05	Conduction transitoire	ECR/TP	1	1h30	2,5	2,5	2	2	
R4.OPTIM.06	Tableurs avancés	TP	1		1,5	1,5	1,5	1,5	
R4.OPTIM.07	Statistiques	ECR	1	1h30	2,5	2,5	2,5	2,5	
R4.OPTIM.08	Conduite de projets	TP	1		1,5	2	1,5	2	
R4.OPTIM.09	Communication professionnelle	ECR	1	1h30	1,5	1,5	1,5	1,5	
R4.OPTIM.10	Anglais	ORA / ECR	1+1	1h30	2	2	2	2	
R4.OPTIM.11	Projet Personnel et Professionnel	RAP	1		0,5	0,5	0,5	0,5	
R4.OPTIM.12	Energie décarbonée	ECR	1	1h30	2,5	3	2,5	3	
R4.OPTIM.13	Chaudière	ECR	1 + 1	1h30	3	2,5	3	2,5	
R4.OPTIM.14	Mesurage et acquisition	ECR / TP	1 + 1	1h31	2	2	2,5	2,5	
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.OPTIM.01	Dimensionnement d'installations	TP/RAP	1+1	2h	4		9		
SAÉ 4.OPTIM.02	Pilotage et maintenance d'installations	ORA/ECR/RAP	1+1+1	15mn/1h		4		9	
SAÉ 4.OPTIM.03	Études thermique et environnementale réglementaires	ORA/ECR/RAP	1+1+1	15mn/1h	5	5			
STAGE.OPTIM	Stage	RAP-SOU-ENT	1		9	9	9	9	
SAÉ 4.OPTIM.04	Portfolio	RAP	1		2	2	2	2	
Total des coefficients					50	50	50	50	
Crédits ECTS de l'UE :					7	7	8	8	

INTITULE DE LA FORMATION : BUT 2ème année Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique (MT2E)

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OPTIM)

FORMATION APPRENTISSAGE

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code PN	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	TOTAL
Pôle ressource									
R3.OPTIM.01	Pompes à chaleur	ECR / TP	1 + 1	1h30	3	3	2,5	2,5	
R3.OPTIM.02	Machines frigorifiques	ECR / TP	1 + 1	1H30	3	3	3,5	3	
R3.OPTIM.03	Traitement d'air	ECR	1	1h30	3	3,5	3,5	3	
~~R3.OPTIM.04~~	~~Chaufferie~~	~~ECR / TP~~	~~1 + 1~~	~~1H30~~					
R3.OPTIM.05	Réseaux hydrauliques et aérauliques	ECR	1	1h30	3,5	3	3,5	3,5	
R3.OPTIM.06	Transferts thermiques	ECR	1	1h30	2	2,5	2	2,5	
~~R3.OPTIM.07~~	~~Mesurage et acquisition~~	~~ECR / TP~~	~~1 + 1~~	~~1h30~~					
R3.OPTIM.08	Régulation des installations	ECR / TP	1 + 1	1H30	3,5	3	3	3,5	
R3.OPTIM.09	Bases de statistiques	ECR	1	1h30	2,5	2,5	2,5	2,5	
R3.OPTIM.10	Communication professionnelle	RAP	1		1,5	1,5	1,5	1,5	
R3.OPTIM.11	Anglais	Oral / ECR	1 + 1	1h30	1,5	1,5	1,5	1,5	
R3.OPTIM.13	Moteurs thermiques	ECR/TP	1 + 1	1h30	3	3,5	3	3,5	
R3.OPTIM.14	Centrales thermiques	ECR / TP	1 + 1	1H30	3,5	3	3,5	3	
Pôle SAÉ									
SAÉ 3.OPTIM.01	Dimensionnement d'installations	TP/ORR/RAP	1+1+1		10		14		
SAÉ 3.OPTIM.02	Pilotage et maintenance d'installations	TP/SOU	1+1			14		14	
SAÉ 3.OPTIM.03	Intégration et dimensionnement de réseaux fluides	RAP	1+1	3h	4				
Entrop.OPTIM	Entreprise	RAP/SOU/ENT	1+1+1		6	6	6	6	
Total des coefficients					50	50	50	50	200
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	TOTAL
Pôle ressource									
R4.OPTIM.01	Etude réglementaire en énergétique du bâtiment	RAP	1		2,5	2,5	2,5	2,5	
R4.OPTIM.02	Comptage carbone	TP	1		2	2,5	2	2,5	
R4.OPTIM.03	Solaire thermique et photovoltaïque	ECR / TP	1+1	1h30	3,5	3	3,5	3	
R4.OPTIM.04	Echangeur de chaleur	ECR/TP	1+1	1h30	3,5	3	3,5	3	
R4.OPTIM.05	Conduction transitoire	ECR/TP	1	1h30	2,5	3	2,5	3	
R4.OPTIM.06	Utilisation avancée des tableaux	TP	1		2	2	2	2	
R4.OPTIM.07	Statistiques	ECR	1	1h30	2,5	3	2,5	3	
~~R4.OPTIM.09~~	~~Communication professionnelle~~	~~ECR~~	~~1~~	~~1h30~~					
R4.OPTIM.10	Anglais	Oral / ECR	1+1	1h30	2	2	2	2	
R4.OPTIM.11	Energie décarbonée	ECR	1	1h30	3,5	3	3	3,5	
~~R4.OPTIM.13~~	~~Chaufferie~~	~~ECR~~	~~1 + 1~~	~~1H30~~	~~3,5~~	~~3~~	~~3,5~~	~~3~~	
R4.OPTIM.14	Mesurage et acquisition	ECR / TP	1 + 1	1h30	2,5	3	3	2,5	
Pôle SAÉ									
SAÉ 4.OPTIM.01	Dimensionnement d'installations	SOU/RAP	1+1		7		7		
SAÉ 3.OPTIM.02	Pilotage et maintenance d'installations	RAP	1			7		7	
Entrop.OPTIM	Entreprise	RAP/SOU/ENT	1+1+1		13	13	13	13	
Total des coefficients					50	50	50	50	200
Crédits ECTS de l'UE :					7	7	8	8	

INTITULE DE LA FORMATION : BUT 3ème année Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique (MT2E)

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OPTIM)

FORMATION INITIALE

		Contrôle continu : indiquer le nombre						
Code PN	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE1.1	UE1.2	TOTAL	
Pôle ressource								
R5.OPTIM.01	Audit énergétique	ECR	1	1h30	2	2,5		
R5.OPTIM.02	Réhabilitation bâtiments	ECR	1	1H30	2,5	2		
R5.OPTIM.03	Eclairages	ECR	1	1H30	2	2,5		
R5.OPTIM.04	Bioclimatisme et STD	ECR / TP	1 + 1	1H	2,5	2		
R5.OPTIM.05	Bois énergie	ECR	1	1h30	2	2,5		
R5.OPTIM.06	Mathématiques	ECR	1	1h30	2,5	2,5		
R5.OPTIM.07	Installations de froid	ECR	1	1h30	3	2,5		
R5.OPTIM.08	Conditionnement d'air	ECR	1	1h30	2,5	3		
R5.OPTIM.09	Micro Cogénération	ECR	1	1h30	3	2,5		
R5.OPTIM.10	Chiffrage	ECR	1	1h30	2,5	2		
R5.OPTIM.11	Communication commerciale	ECR	1	1h30	2	2,5		
R5.OPTIM.12	Anglais	Oral / ECR	1+1	1h30	2	2		
R5.OPTIM.13	Projet Personnel et Professionnel	RAP	1		1,5	1,5		
Pôle SAÉ								
S5.OPTIM.1	SAé :Optimisation énergétique industrie	SOU/RAP/TP	1+1+1		18	18		
S5.OPTIM.2	Saé Portfolio	RAP			2	2		
Total des coefficients					50	50	100	
Crédits ECTS de l'UE :					15	15	30	
SEMESTRE 6					UE2.1	UE2.2	TOTAL	
Pôle ressource								
R6.OPTIM.01	Gestion comptable	ECR	1	1h30	2	2		
R6.OPTIM.02	Communication commerciale	ECR	1	1h30	2	2		
R6.OPTIM.03	Projet Personnel et Professionnel	RAP	1		2	2		
R6.OPTIM.04	Pilotage des installations	TP	1		4	3		
R6.OPTIM.05	Mathématiques	ECR	1	1h30	3	3		
R6.OPTIM.06	Technologies innovantes : Hydrogène	ECR	1	1h30	3	4		
R6.OPTIM.07	Energie nucléaire	ECR	1	1H30	4	3		
R6.OPTIM.08	Vapeur industrielle	ECR	1	1h30	3	4		
R6.OPTIM.09	Réseaux d'air comprimé	ECR	1	1h30	3	4		
R6.OPTIM.10	Valorisation : Energies vertes	ECR	1	1h30	4	3		
Pôle SAÉ								
S6.OPTIM.1	SAé : Optimisation énergétique Bâtiment	SOU/RAP/TP	1+1		8	8		
S6.OPTIM.2	Saé : Portfolio	RAP	1		2	2		
STAGE.OPTIM	Stage	RAP/SOU/ENT	1+1+1		10	10		
Total des coefficients					50	50	100	
Crédits ECTS de l'UE :					15	15	30	

INTITULE DE LA FORMATION : BUT 3ème année Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique (MT2E)

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OPTIM)

FORMATION APPRENTISSAGE

		Contrôle continu : indiquer le nombre					
Code PN	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE		
SEMESTRE 5					UE1.1	UE1.2	TOTAL
Pôle ressource							
R5.OPTIM.01	Audit énergétique	ECR	1	1h30	2	2,5	
R5.OPTIM.02	Réhabilitation bâtiments	ECR	1	1H30	3	2,5	
R5.OPTIM.03	Eclairages	ECR	1	1H30	2	2,5	
R5.OPTIM.04	Bioclimatisme et STD	ECR/TP	1+1	1H	3	2	
R5.OPTIM.05	Bois énergie	ECR	1	1h30	2	2,5	
R5.OPTIM.06	Mathématiques	ECR	1	1h30	2,5	2,5	
R5.OPTIM.07	Installations de froid	ECR	1	1h30	3	3	
R5.OPTIM.08	Conditionnement d'air	ECR	1	1h30	3	3	
R5.OPTIM.09	Micro Cogénération	ECR	1	1h30	3	3	
R5.OPTIM.10	Chiffrage	RAP	1	1h30	2,5	2	
R5.OPTIM.11	Communication commerciale	ECR	1	1h30	2	2,5	
R5.OPTIM.12	Anglais	ECR / ORA	1 + 1	1h30	2	2	
Pôle SAÉ							
S5.OPTIM.1	SAé :Optimisation énergétique industrie	SOU/RAP/TP	1+1+1		10	10	
Entrop.OPTIM	Entreprise	RAP/SOU/ENT	1+1+1		10	10	
Total des coefficients					50	50	100
Crédits ECTS de l'UE :					15	15	30
SEMESTRE 6					UE2.1	UE2.2	TOTAL
Pôle ressource							
R6.OPTIM.01	Gestion comptable	ECR	1	1h30	2	2	
R6.OPTIM.02	Communication commerciale	ECR	1	1h30	2	2,5	
R6.OPTIM.03	Pilotage des installations	TP	1		3,5	3	
R6.OPTIM.04	Mathématiques	ECR	1		3	3,5	
R6.OPTIM.05	Technologies innovantes : Hydrogène	ECR	1	1h30	3,5	3	
R6.OPTIM.06	Energie nucléaire	ECR	1	1H30	3	3,5	
R6.OPTIM.07	Vapeur industrielle	ECR	1	1H30	3,5	3	
R6.OPTIM.08	Réseaux d'air comprimé	ECR	1	1h30	3	3,5	
R6.OPTIM.09	Valorisation : Energies vertes	ECR	1	1h30	3,5	3	
Pôle SAÉ							
S6.OPTIM.1	SAé :Optimisation énergétique Bâtiment	SOU/RAP/TP	1+1		11	11	
	Entreprise	RAP/SOU/ENT	1+1+1		12	12	
Total des coefficients					50	50	100
Crédits ECTS de l'UE :					15	15	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 1ère année - Réseaux & Télécommunications - alternants

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 1					UE1.1	UE1.2	UE1.3	UE1.4	UE1.5	UE1.6
Pôle ressource										
R 101	Initiation aux réseaux informatiques	QCM + écrit	2+2	10mn/1h	13	4	4			
R 102	Principes et architecture des réseaux	QCM + écrit	2+1	10mn/1h	12					
R 103	Réseaux locaux et équipements actifs	QCM + écrit	2+1	10mn+1h	7	2	2			
R 104	Fondamentaux des systèmes électroniques	écrit+TP	1+1	1h+2h	8	8				
R 105	Supports de transmission pour les réseaux locaux	écrit+TP	1+1	10mn+1h+2h		6				
R 106	Architecture des systèmes numériques et informatiques	écrit+TP	2	1h +2h	5		5			
R 107	Fondamentaux de la programmation	écrit+TP	1+1	1h+2h			19			
R 108	Bases des systèmes d'exploitation	écrit+TP	1+1	1h+2h	6		6			
R 109	Introduction aux technologies Web	écrit	1	1h			4			
R 110	Anglais d la communication et initiation au vocabulaire technique	écrit+TP	1+1	1h+1h	5	5	5			
R 111	Expression culture communication professionnelles 1	note entreprise partie 2	1	-	4	5	5			
R 112	PPP	note entreprise partie1	1	-	2	2	2			
R 113	Mathématiques du signal	écrit	2	1h+1h	5	9				
R 114	Mathématiques des transmissions	écrit	2	1h+1h	5	9				
R 115	Gestion de projet	TP	1	1h		3	3			
Pôle SAE										
SAE 11	Se sensibiliser à l'hygiène informatique et à la cybersécurité	QCM + TP + note entreprise 20 % de la note de TP	1+1	60 mn + 2h	10					
SAE 12	S'initier aux réseaux informatiques	QCM+TP+note entreprise 20 % de la note de TP	1+1	60mn + 2h	31					
SAE 13	Découvrir un dispositif de transmission	TP + note entreprise avec coefficient	1+1	20mn + 2h		36				
SAE 14	Se présenter sur Internet	projet	-	-			8			
SAE 15	Traiter des données	TP	1	2h			35			
SAE 16	Portfolio	non évalué	-	-						
Total des coefficients					113	89	98			
Crédits ECTS de l'UE :					11	9	10			
SEMESTRE 2					UE2.1	UE2.2	UE2.3	UE2.4	UE2.5	UE2.6
Pôle ressource										
R 201	Technologie de l'internet	QCM + écrit	1+1	10mn/1h	15	5	5			
R 202	Administration système et fondamentaux de la virtualisation	écrit	1	1h	10		3			
R 203	Bases des services réseaux	QCM + TP	1+1	20min/2h	13					
R 204	Initiation à la téléphonie d'entreprise	QCM + écrit	1+1	10mn/1h	7	3	3			
R 205	Signaux et systèmes pour les transmissions	écrit + TP	1+1	10mn/1h/2h	5	10				
R 206	Numérisation de l'information	écrit + TP	1+1	10mn/1h/2h	3	7				
R 207	Sources de données	TP	1	2h	1		7			
R 208	Analyse et traitement de données structurées	TP	1	2h			7			
R 209	Initiation au développement Web	TP + TP	1+1	2h/2h	3		8			
R 210	Anglais de communication et développement de l'anglais technique	écrit+oral	1+1	2h/5 à20 mn	12	4	4			
R 211	Expression culture communication professionnelles 2	note entreprise partie 2			6	4	4			
R 212	PPP	note entreprise partie 1			2	2	2			
R 213	Mathématiques des systèmes numériques	écrit	2	1h+1h	3	3	6			
R 214	Analyse mathématique des signaux	écrit	2	1h+1h	4	9				
Pôle SAE										
SAE 21	construire un réseau informatique pour une petite structure	QCM+ Note maquette groupe+ note entreprise 20 %	1+1	60mn + 2h	20					
SAE 22	Mesurer et caractériser un signal ou un système	QCM+ TP + note entreprise à 20%	1+1	20mn + 2h		20				
SAE 23	mettre en place une solution informatique pour l'entreprise	QCM+ note entreprise	1	1h			25			
SAE 24	Projet intégratif	rapport + soutenance entreprise	1+1	10mn	17	15	17			
SAE 25	Portfolio	note entreprise + rapport + soutenance			2	2	2			
Total des coefficients					123	84	93			
Crédits ECTS de l'UE :					12	9	9			

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année - Réseaux & Télécommunications - alternants
Parcours Cybersécurité

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE3.1	UE3.2	UE3.3	UE3.4	UE3.5	total
Pôle ressource										
R3.01	Réseaux de campus	Ecrit	1	1h	9	4				
R3.02	Réseaux opérateurs	écrit + TP	2	20mn,1h	6	6				
R3.03	Services réseaux avancés	Ecrit	1	1h	9					
R3.04	Services d'annuaires	Ecrit	1	1h	4					
R3.05	Chaînes de transmissions numériques	écrit + TP	2	20mn,1h		22				
R3.06	Fibres optiques et propagation	écrit + TP	2	20mn,1h		11				
R3.07	Réseaux d'accès	écrit + TP	2	20mn,1h		11				
R3.08	Consolidation de la programmation	TP noté	1	2h			11			
R3.09	Anglais : préparation aux certifications	écrit + toeic	1+1	1h+2h			7			
R3.10	Programmation sur les objets communicants	note entreprise	1	1h		2	2			
R3.11	Anglais professionnel 1	écrit + oral	1+1	1h+10mn	6	3	3			
R3.12	Expression-Culture-Communication professionnelles : Savoir collaborer	note entreprise			4	4	4			
R3.13	Projet Personnel et Professionnel	note entreprise			2	1	1			
R3.14	Analyse de Fourier	écrit	2	1h+1h		12				
R3.15	Gestion de projet 2 : Utiliser les méthodes de gestion de projet	rapport écrit			2	2	2			
R3.Cyber.16	Méthodologie du pentesting	Rapports de TP, devoir final sur machine	3	0,2h				18	12	
Pôle SAE										
SAÉ 3.01	Mettre en oeuvre un système de transmission	rapport, présentation	2	1h		25				
SAÉ 3.02	Développer des applications communicantes	rapport, présentation	2	1h	4	4	14			
SAÉ 3.Cyber.03	Concevoir un réseau informatique sécurisé multi-sites	QCM, TP noté	2	20mn,4h	17	6		12	12	
SAÉ 3.Cyber.04	Découvrir le pentesting	rapport, présentation	2	0, 20mn				15	11	
PORTFOLIO	Portfolio	portfolio			0	0	0	0	0	
Total des coefficients (CYBER)					63	113	44	45	35	300
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					6	11	4	5	4	30
SEMESTRE 4					UE4.1	UE4.2	UE4.3	UE4.4	UE4.5	total
Pôle ressource										
R4.01	Infrastructures de sécurité	Ecrit	1	1h	8	8				
R4.02	Transmissions avancées	écrit + TP	2	20mn,1h		11				
R4.03	Physique des télécoms	note entreprise (partie 1 et 2)	2	20mn,1h		14				
R4.04	Réseaux cellulaires	écrit + TP	2	20mn,1h		15				
R4.05	Automatisation des tâches d'administration	Ecrit + TP noté	1+1	1h, 2h			14			
R4.06	Anglais professionnel 2	écrit + oral	1+1	1h+10mn	4	2	2			
R4.07	Expression-Culture-Communication professionnelles : Préparer l'insertion professionnelle	Soutenance note entreprise partie 2			3	3	3			
R4.08	Projet Personnel et Professionnel	Rapport note entreprise partie 1			1	1	1			
R4.Cyber.09	Sécurité des réseaux LAN	Ecrit + TP noté	1+1	1h, 2h				8	2	
R4.Cyber.10	Cryptographie	écrit	1	1h				8	0	
R4.Cyber.11	Sécurisation de services réseaux	Ecrit + TP noté	1+1	1h, 2h				8	4	
Pôle SAE										
SAÉ 4.Cyber.01	Sécuriser un système d'information	QCM, Rapport de SAE	2	1h				46	15	
STAGE	Stage	rapport+soutenance+note entreprise			25	25	25	12	12	
PORTFOLIO	Portfolio	rapport+soutenance+note entreprise			4	4	4	4	4	
Total des coefficients (CYBER)					45	83	49	86	37	300
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					4	8	5	9	4	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année - Réseaux & Télécommunications - alternants
Parcours Cybersécurité, ~~Parcours Réseaux opérateurs et multimédia~~

Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Contrôle continu : indiquer le nombre					
					Coefficient par UE					
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	UE5.5	Total
Pôle ressource										
R5.01	WiFi avancé	Écrit	1	1h	6	10	0	0	0	
R5.02	Supervision des réseaux	TP	1	2h	5	0	11	0	0	
R5.03	Ingénierie de systèmes télécoms	écrit + TP	2	2h	8	8	0	0	0	
R5.04	Cycle de vie d'un projet informatique	écrit	1	1h	3	0	3	0	0	
R5.05	Anglais : Insertion professionnelle 1	Écrit+Oral	1+1	1h max+20mn max	5	2	5	0	0	
R5.06	Expression-Culture-Communication professionnelles : S'intégrer dans une organisation	écrit	1	1h	9	2	9	0	0	
R5.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1	1h	2	2	2	0	0	
R5.08	Gestion de projets 3 : Mener un projet professionnel	écrit	1	1h	6	2	2	0	0	
R5.Cyber.09	Architectures sécurisées	Écrit	1	1h	0	0	0	25	0	
R5.Cyber.10	Audits de sécurité	écrit + oral	1+1	1h + 20 min	0	0	0	0	20	
R5.Cyber.11	Supervision de la sécurité	Écrit	1	2h	0	0	0	10	10	
R5.Cyber.12	Normes, standards et analyse de risques	écrit	1	1h	0	0	0	13	0	
~~R5.ROM.09- Services multimédia~~		~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~16~~	~~16~~	
~~R5.ROM.10- Sécurité et QoS pour les réseaux opérateurs~~		~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~11~~	~~11~~	
~~R5.ROM.11- Automatisation et virtualisation des réseaux~~		~~TP~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~24~~	~~0~~	
Pôle SAE										
SAÉ 5.01	Concevoir, réaliser et présenter une solution technique	écrit	1	2h	19	14	19	0	0	
SAÉ 5.02	Piloter un projet informatique	~~Écrit-oral~~	1	~~1h 20 min~~	6	6	6	0	0	
SAÉ 5.Cyber.03	Assurer la sécurisation et la supervision avancées d'un système d'information	écrit	1	2h	0	0	0	25	25	
~~SAÉ 5.ROM.03- Déployer et gérer les services ROM-~~		~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~33~~	~~17~~	
PORTFOLIO	Portfolio	écrit	1	1h	0	0	0	0	0	
Total des coefficients (CYBER)					69	32	57	73	55	286
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					7.6	4.11	6.4	7.5	6.4	30
Total des coefficients (ROM)					69	22	52	84	44	268
Crédits ECTS de l'UE (ROM) :					6	11	4	4	5	30
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	Total
Pôle ressource										
R6.01	Anglais : Insertion professionnelle 2	Écrit +Oral	1+1	1h max+ 20 mn max	6	2	6	0	0	
R6.02	Expression-Culture-Communication professionnelles : Communiquer en tant que futur cadre intermédiaire	écrit	1	1h	9	4	9	0	0	
R6.03	Connaissance de l'entreprise	oral	1	20min	6	8	8	0	0	
R6.Cyber.04	Réponse à incident	écrit	2	2h	0	0	0	20	20	
~~R6.ROM.04- Veille technologique~~		~~écrit~~	~~2~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~40~~	~~20~~	
Pôle SAE										
SAÉ 6.Cyber.01	Réagir face à une cyber-attaque	écrit	2	2h	10	10	10	10	10	
~~SAÉ 6.ROM.01- Réaliser une veille technologique~~		~~écrit~~	~~2~~	~~2h~~	~~0~~		~~0~~	~~40~~	~~20~~	
STAGE	Stage	rapport+soutenance+note entreprise		X	20	20	20	20	20	
PORTFOLIO	Portfolio	écrit		X	4	4	4	4	4	
Total des coefficients (CYBER)					55	48	57	54	54	268
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					6.4	6.8	6.5	6.9	6.4	30
Total des coefficients (ROM)					45	28	42	104	64	298
Crédits ECTS de l'UE (ROM) :					4	8	5	11	2	30

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

6/1/8/0/0 avant modif

0/0/0/0/60 avant modif

0/0/0/0/0 avant modif

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire 2025-2026

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année - Réseaux & Télécommunications - initiaux

Parcours Cybersécurité, ~~Parcours Réseaux opérateurs et multimédia~~

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 5					UE5.1	UE5.2	UE5.3	UE5.4	UE5.5	Total
Pôle ressource										
R5.01	WiFi avancé	Ecrit	1	1h	6	10	0	0	0	
R5.02	Supervision des réseaux	TP	1	2h	5	0	11	0	0	
R5.03	Ingénierie de systèmes télécoms	écrit + TP	2	2h	8	8	0	0	0	
R5.04	Cycle de vie d'un projet informatique	écrit	1	1h	3	0	3	0	0	
R5.05	Anglais : Insertion professionnelle 1	Ecrit+Oral	1+1	1h max+20r	5	2	5	0	0	
R5.06	Expression-Culture-Communication professionnelles : S'intégrer dans une organisation	écrit	1	1h	9	2	9	0	0	
R5.07	Projet Personnel et Professionnel	écrit	1	1h	2	2	2	0	0	
R5.08	Gestion de projets 3 : Mener un projet professionnel	écrit	1	1h	6	2	2	0	0	
R5.Cyber.09	Architectures sécurisées	Ecrit	1	1h	0	0	0	25	0	
R5.Cyber.10	Audits de sécurité	écrit + oral	1+1	1h + 20 min	0	0	0	0	20	
R5.Cyber.11	Supervision de la sécurité	Ecrit	1	2h	0	0	0	10	10	
R5.Cyber.12	Normes, standards et analyse de risques	écrit	1	1h	0	0	0	13	0	
~~R5.ROM.09-~~	~~Services multimédia-~~	~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~16~~	~~16~~	
~~R5.ROM.10-~~	~~Sécurité et QoS pour les réseaux opérateurs-~~	~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~11~~	~~11~~	
~~R5.ROM.11-~~	~~Automatisation et virtualisation des réseaux-~~	~~TP-~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~24~~	~~0~~	
Pôle SAÉ										
SAÉ 5.01	Concevoir, réaliser et présenter une solution technique	écrit	1	2h	19	14	19	0	0	
SAÉ 5.02	Piloter un projet informatique	~~écrit-oral~~	1	~~1h 20 min~~	6	6	6	0	0	
SAÉ 5.Cyber.03	Assurer la sécurisation et la supervision avancées d'un système d'information	écrit	1	2h	0	0	0	25	25	
~~SAÉ 5.ROM.03-~~	~~Déployer et gérer les services ROM-~~	~~écrit~~	~~1~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~33~~	~~17~~	
PORTFOLIO	Portfolio	écrit	1	1h	0	0	0	0	0	
Total des coefficients (CYBER)					69	32	57	73	55	286
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					7 6	4 11	6 4	7 5	6 4	30
Total des coefficients (ROM)					69	32	57	84	44	286
Crédits ECTS de l'UE (ROM) :					6	11	4	4	5	30
SEMESTRE 6					UE6.1	UE6.2	UE6.3	UE6.4	UE6.5	Total
Pôle ressource										
R6.01	Anglais : Insertion professionnelle 2	Ecrit +Oral	1+1	1h max+ 20	6	2	6	0	0	
R6.02	Expression-Culture-Communication professionnelles : Communiquer en tant que futur cadre intermédiaire	ecrit	1	1h	9	4	9	0	0	
R6.03	Connaissance de l'entreprise	oral	1	20min	6	8	8	0	0	
R6.Cyber.04	Réponse à incident	écrit	2	2h	0	0	0	20	20	
~~R6.ROM.04-~~	~~Veille technologique-~~	~~écrit~~	~~2~~	~~2h~~	~~0~~	~~0~~	~~0~~	~~40~~	~~20~~	
Pôle SAÉ										
SAÉ 6.Cyber.01	~~Veille Technologique Réagir face à une cyber-attaque-~~	écrit	2	2h	10	10	10	10	10	
~~SAÉ 6.ROM.01-~~	~~Réaliser une veille technologique-~~	~~écrit~~	~~2~~	~~2h~~	~~0~~		~~0~~	~~40~~	~~20~~	
STAGE	Stage	rapport+soutenance+note entreprise		X	20	20	20	20	20	
PORTFOLIO	Portfolio	écrit		X	4	4	4	4	4	
Total des coefficients (CYBER)					55	48	57	54	54	268
Crédits ECTS de l'UE (CYBER) :					6 4	6 8	6 5	6 9	6 4	30
Total des coefficients (ROM)					45	38	47	104	64	298
Crédits ECTS de l'UE (ROM) :					4	8	5	11	2	30

Les différences entre FI et FA sont indiquées en violet

6/1/8/0/0 avant modif

0/0/0/0/60 avant modif

0/0/0/24/36 avant modif

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire 2025-2026



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Techniques de Commercialisation - Lisieux
Parcours 4 Business développement et management de la relation client

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 3					UE 3.1	UE 3.2	UE3.3	UE 3.4	UE 3.5	
Pôle ressources										
R3.01	Marketing Mix-2	TD Comptes rendus notés + Ecrits	3+1		2					
R3.02	Entretien de vente	Etude de cas + oraux	2+ 2			3				
R3.03	Principes de la communication digitale	Etude de cas + oraux	1 + 2				3			
R3.04	Etudes marketing-3	TD Comptes rendus notés + Ecrits	2 + 2		1,5					
R3.05	Environnement économique international	TD Comptes rendus notés + Ecrits	2 + 1		1,5					
R3.06	Droit des activités commerciales-1	Ecrits	2		0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
R3.07	Techniques quantitatives et représentations-3	Ecrits	2		0,5	0,5	0,25	0	0,25	
R3.08	Tableau de bord commercial	Ecrits	2		0,25	0,5	0,25	0,25	0,25	
R3.09	Psychologie sociale du travail	Comptes rendus TD notés + Ecrit	2+1		0,5			0,5		
R3.10	Anglais appliqué au commerce-3	Oraux + Ecrits	2 + 2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
R3.11	LVB appliquée au commerce-3	Oraux + Ecrits	2 + 2		0,5	1	1			
R3.12	Ressources et culture numériques-3	TD Comptes rendus notés	3		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
R3.13	Expression Communication Culture-3	Oraux + Ecrit	2+2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
R3.14	PPP-3	Ecrit + oral	1+1		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	
Pôle SAE commun										
SAE3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	Support Ecrit + soutenance orale	1		0,5	0,3	0,2	0	0	
Portfolio	Portfolio-S3	Support Ecrit + soutenance orale	1		0	0	0	0	0	
PARCOURS 4 BDMRC										
R3.BDMRC.15A	Marketing B2B	Etude de cas + oraux	2 + 2					4		
R3.BDMRC.16A	Fondamentaux de la relation client	Comptes rendus TD notés + Ecrit	2 + 1						4	
SAE3.BDMRC.02	Démarche de création ou de reprise d'entreprise	Support Ecrit + soutenance orale	1		7	6	6	0,5	0,5	
SAE3.BDMRC.03	Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	Support Ecrit + soutenance orale	1					5	5	
Crédits ECTS de l'UE :					7	7	8	4	4	

67 TOTAL COEFFICIENTS

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 2ème année Techniques de Commercialisation - Lisieux

Parcours 4 Business développement et management de la relation client Banque Immobilier (BI)

Code élément	Libellé élément	Contrôle continu : indiquer le nombre							
		Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 3					UE 3.1	UE 3.2	UE3.3	UE 3.4	UE 3.5
Pôle ressources									
R3.01	Marketing Mix-2	TD Comptes rendus notés + Ecrits	3+1		2				
R3.02	Entretien de vente	Etude de cas + oraux	2+ 2			3			
R3.03	Principes de la communication digitale	Etude de cas + oraux	1 + 2				3		
R3.04	Etudes marketing-3	TD Comptes rendus notés + Ecrits	2 + 2		1,5				
R3.05	Environnement économique international	TD Comptes rendus notés + Ecrits	2 + 1		1,5				
R3.06	Droit des activités commerciales-1	Ecrits	2		0,25	0,25	0,5	0,25	0,25
R3.07	Techniques quantitatives et représentations-3	Ecrits	2		0,5	0,5	0,25	0	0,25
R3.08	Tableau de bord commercial	Ecrits	2		0,25	0,5	0,25	0,25	0,25
R3.09	Psychologie sociale du travail	Comptes rendus TD notés + Ecrit	2+1		0,5			0,5	
R3.10	Anglais appliqué au commerce-3	Oraux + Ecrits	2 + 2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
R3.11	LVB appliquée au commerce-3	Oraux + Ecrits	2 + 2		0,5	1	1		
R3.12	Ressources et culture numériques-3	TD Comptes rendus notés	3		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
R3.13	Expression Communication Culture-3	Oraux + Ecrit	2+2		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
R3.14	PPP-3	Ecrit + oral	1+1		0,5	0,25	0,25	0,25	0,25
Pôle SAÉ commun									
SAE3.01	Pilotage d'un projet en déployant les techniques de commercialisation	Support Ecrit + soutenance orale	1		0,5	0,3	0,2	0	0
Portfolio	Portfolio-S3	Support Ecrit + soutenance orale	1		0	0	0	0	0
PARCOURS 4 BDMRC BI									
R3.BDMRC.15B	Marketing B2B (Banque Immobilier)	Etude de cas + oraux	2 + 2					4	
R3.BDMRC.16B	Fondamentaux de la relation client (Métiers de l'immobilier)	Comptes rendus TD notés + Ecrit	2 + 1						4
SAE3.BDMRC.02	Démarche de création ou de reprise d'entreprise	Support Ecrit + soutenance orale	1		7	6	6	0,5	0,5
SAE3.BDMRC.03	Développement d'une expertise commerciale basée sur le diagnostic de la stratégie client d'un secteur	Support Ecrit + soutenance orale	1					5	5
Crédits ECTS de l'UE :					7	7	8	4	4

comme préconisation

comme préconisation

67 TOTAL COEFFICIENTS

Dans le cadre de l'adaptation locale, ce parcours dispose des mêmes ressources mais avec une orientation dans les métiers de la banque et de l'immobilier.

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire 2025-2026



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours Business international : achat et vente

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 6					UE 6.1	UE 6.2	UE 6.4	UE 6.5	TOTAL
Pôle ressources									
R6.01	Stratégie d'entreprise 2	TD Comptes rendus notés + Ecrits	~~3~~ + 1 - 1 + 1	~~1h/2h~~ 2h/2h	2				
R6.02	Négociier dans des contextes spécifiques 2	une Etude de cas + oraux	2 + 2			2			
Pôle SAÉ commun									
Portfolio	Portfolio-S6	Support Ecrit + soutenance orale	1		2	2	2	2	
PARCOURS BI									
R6.BI.03	Anglais appliqué au business international	Ecrit + Oral	1+ 1	1h/20mn			4	0	
R6.BI.04	LVB appliquée au commerce international	Ecrit + Oral	1+ 1	1h/20mn			0	4	
STAGE.BI	Stage Business international : achat et vente S6	Rapport + Soutenance	1+1	1h	1	1	4	4	
Total coefficients					5	5	10	10	30
Crédits ECTS de l'UE :					5	5	10	10	

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire **2025-2026**



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

		Contrôle continu : indiquer le nombre						
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE			
SEMESTRE 5					UE 5.1	UE 5.2	UE 5.4	UE 5.5
Pôle ressources								
R5.01	Stratégie d'entreprise-1	Ecrit	1+1	~~1h/2h~~ 2h/2h	3			
R5.02	Négocier dans des contextes spécifiques-1	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn		3		
R5.03	Financement et régulation de l'économie	Ecrit	1+1	1h/1h	2			
R5.04	Droit des activités commerciales-2	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1		
R5.05	Analyse financière	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1		
R5.06	Anglais appliqué au commerce-5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5
R5.07	LVB appliquée au commerce 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5
R5.08	Expression Communication Culture 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	1	1		
R5.09	PPP-5	Dossier			0,5	0,5	0,5	0,5
Pôle SAE commun								
Portfolio	Portfolio-S5				0	0	0	0
PARCOURS MDEE								
R5.MDEE.10	Ressources et Cultures Numériques appliquées au marketing digital à l'e-business et à l'entrepreneuriat	Ecrit	1+1	1h/1h			0,5	0,5
R5.MDEE.11	Management de la créativité et de l'innovation	Ecrit	1+1	1h/1h				1,5
R5.MDEE.12	Référencement	Ecrit	1+1	1h/1h			1,5	
R5.MDEE.13	Stratégie social media et e-CRM	Ecrit	1+1	1h/1h			1,5	
R5.MDEE.14	Business model-2	Ecrit	1+1	1h/1h				2
R5.MDEE.15	Stratégie de contenu et rédaction web	Ecrit	1+1	1h/1h			1	
R5.MDEE.16	Logistique et supply chain	Ecrit	1+1	1h/1h			0,5	1
SAE5.MDEE.01	Développement d'un projet digital	Dossier + Oral	1+1	20mn	8	8	7	7
Total coefficients					17,5	15,5	13,5	13,5
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7

IUT Grand Ouest Normandie

Modalités de contrôle des connaissances et des compétences

Année universitaire 2025-2026



INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours Marketing digital, e-business et entrepreneuriat

		Contrôle continu : indiquer le nombre								
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE					
SEMESTRE 6					UE 6.1	UE 6.2	UE 6.4	UE 6.5	TOTAL	
Pôle ressources										
R6.01	Stratégie d'entreprise 2	Ecrit	1+ 1	1h /2h	2	0	0	0		
R6.02	Négocier dans des contextes spécifiques 2	Ecrit + Oral	1+1	1h/1h	0	2	0	0		
Pôle SAÉ commun										
Portfolio	Portfolio-S6	Dossier + oral	1		2	2	2	2		
PARCOURS MDEE										
R6.MDEE.03	Trafic management - Analyse d'audience	Ecrit	1	1h			4	0		
R6.MDEE.04	Formalisation et sécurisation d'un business model	Ecrit	1	1h			0	4		
STAGE.MDEE	Stage Marketing Digital e-business et entrepreneuriat S6	Rapport + Soutenance	1+1	1h	1	1	4	4		
Total coefficients					5	5	10	10	30	
Crédits ECTS de l'UE :					5	5	10	10	30	

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours Business international : achat et vente

		Contrôle continu : indiquer le nombre							total
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE 5.1	UE 5.2	UE 5.4	UE 5.5	
Pôle ressources									
R5.01	Stratégie d'entreprise-1	Ecrit	1+1	~~1h/2h~~ 2h/2h	3				
R5.02	Négociier dans des contextes spécifiques-1	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn		3			
R5.03	Financement et régulation de l'économie	Ecrit	1+1	1h/1h	2				
R5.04	Droit des activités commerciales-2	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1			
R5.05	Analyse financière	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1			
R5.06	Anglais appliqué au commerce-5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.07	LVB appliquée au commerce 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.08	Expression Communication Culture 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	1	1			
R5.09	PPP-5	Dossier			0,5	0,5	0,5	0,5	
Pôle SAE commun									
Portfolio	Portfolio-S5				0	0	0	0	
PARCOURS BI									
R5.BI.10	Ressources et Cultures Numériques appliquées au business international, achat et vente	Ecrit	1+1	1h/1h			0,5	0,5	
R5.BI.11	Approvisionnements	Ecrit	1+1	1h/1h			1		
R5.BI.12	Techniques de commerce international-2	Ecrit	1+1	1h/1h			2		
R5.BI.13	Droit international	Ecrit	1+1	1h/1h				2	
R5.BI.14	Logistique et supply chain	Ecrit	1+1	1h/1h			2		
R5.BI.15	Marketing achat	Ecrit	1+1	1h/1h			0,5	1,5	
SAE5.BI.01	Conduite d'une mission import ou export pour une entreprise	Dossier + Oral	1+1	20mn	8	8	7	7	
Total coefficients					17,5	15,5	14,5	12,5	60
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7	30

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours Marketing et management du point de vente

		Contrôle continu : indiquer le nombre							TOTAL
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 5					UE 5.1	UE 5.2	UE 5.4	UE 5.5	
Pôle ressources									
R5.01	Stratégie d'entreprise-1	Ecrit	1+1	~~1h/2h~~ 2h/2h	3				
R5.02	Négocier dans des contextes spécifiques-1	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn		3			
R5.03	Financement et régulation de l'économie	Ecrit	1+1	1h/1h	2				
R5.04	Droit des activités commerciales-2	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1			
R5.05	Analyse financière	Ecrit	1+1	1h/1h	1	1			
R5.06	Anglais appliqué au commerce-5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.07	LVB appliquée au commerce 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	0,5	0,5	0,5	0,5	
R5.08	Expression Communication Culture 5	Ecrit + Oral	1+1	1h/20mn	1	1			
R5.09	PPP-5	Dossier			0,5	0,5	0,5	0,5	
Pôle SAÉ commun									
Portfolio	Portfolio-S5				0	0	0	0	
PARCOURS MMPV									
R5.MMPV.10	Ressources et Cultures Numériques appliquées au marketing et management du point de vente	Ecrit	1+1	1h +1h			0,5	0,5	
R5.MMPV.11	Parcours expérience client	Ecrit	1+1	1h +1h				3	
R5.MMPV.12	Management d'équipe-2	Ecrit	1+1	1h +1h			3		
R5.MMPV.13	Supply chain	Ecrit	1+1	1h +1h				1	
R5.MMPV.14	Droit de la distribution	Ecrit	~~1+1~~ 1	~~1h +1h~~ 1h30				1	
R5.MMPV.15	Trade marketing	Ecrit	~~1+1~~ 1	~~1h +1h~~ 1h				1	
SAE5.MMPV.01	Approche omnicanal du point de vente	Dossier + Oral	1+1	20mn	8	8	7	7	
Total coefficients					17,5	15,5	12	15	
Crédits ECTS de l'UE :					8	8	7	7	

INTITULE DE LA FORMATION

BUT 3ème année Techniques de Commercialisation - Cherbourg

Parcours 3 Marketing et management du point de vente

		Contrôle continu : indiquer le nombre							
Code élément	Libellé élément	Nature des évaluations (écrit, oral, ...)	Nombre d'épreuves à minima	Durée (si applicable)	Coefficient par UE				
SEMESTRE 6					UE 6.1	UE 6.2	UE 6.4	UE 6.5	TOTAL
Pôle ressources									
R6.01	Stratégie d'entreprise 2	Ecrit	1+ 1	~~1h/2h~~ 2h/2h	2	0	0	0	
R6.02	Négocier dans des contextes spécifiques 2	Ecrit + Oral	1+1	1h/1h	0	2	0	0	
Pôle SAÉ commun									
Portfolio	Portfolio-S6	Dossier + oral	1		2	2	2	2	
PARCOURS MMPV									
R6.MMPV.03	Droit du travail et relations sociales dans l'entreprise	Ecrit	1+1	1h/1h			4	0	
R6.MMPV.04	Prise de décision - pilotage	Ecrit	1	1h			0	4	
STAGE.MMPV	Stage Marketing et Managment du Point de vente S6	Rapport + Soutenance	1+1	1h	1	1	4	4	
Total coefficients					5	5	10	10	30
Crédits ECTS de l'UE :					5	5	10	10	30

Note concernant les maquettes et MCCC de BUT 2025/2026

Pour rappel : les maquettes comprennent deux parties à prendre en compte : le référentiel national ou programme national (PN) et l'adaptation locale (la recommandation de l'ACD (assemblée des chefs de département) est à titre indicatif).

Les parcours de tous les BUT ont été mis en place en BUT2, sauf dans le cas de CS, GB et Info Com pour lesquels les parcours ont été mis en place dès le BUT1. Ceci conduit donc à des différences entre les différents parcours de BUT1 de CS, GB ou Info Com (pour les autres spécialités de BUT, le BUT1 est commun à tous les parcours).

R = ressources (disciplines) ; SAË = Situation d'Apprentissage et d'Evaluation ; FA : formation en alternance ; FI : formation initiale.

Pour quelques spécialités de BUT, est ou sont à valider :

- **la/les maquette(s) de BUT1, 2 et/ou 3** (modification de l'adaptation locale du programme national (PN) pour l'optimisation de l'articulation et du contenu des enseignements et pour l'adéquation avec les ressources RH, en augmentant ou réduisant les heures de certains modules ou en modifiant la distribution des heures CM/TD/TP.
- **les MCCC de BUT1, 2 et/ou 3** (modification au niveau de la nature des évaluations, et/ou du nombre et/ou de la durée des épreuves, et/ou des coefficients par UE)

Le tableau ci-dessous indique la nécessité ou non de revalider la maquette et/ou les MCCC de BUT1, BUT 2 et/ou 3 en raison de modifications depuis 2024/2025.

Les modifications sont indiquées en rouge sur la maquette (la version antérieure est barrée sur le document).

Spécialité de BUT <i>Parcours</i>	Modification BUT1	Modification BUT2	Modification BUT3
Carrières Sociales (CS) <i>CGE3S</i> <i>VTD</i>	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Non pour la maquette Oui pour les MCCC, avec un changement de répartition entre les UE3 et 4 pour R4CGE3S, afin de rééquilibrer la répartition des coefficients entre toutes les UE du semestre	Non pour la maquette Non pour les MCCC
Génie Biologique (GB) <i>BMB</i> <i>SAB</i> <i>SEE</i>	Non pour la maquette Non pour les MCCC	<u>Pour SEE</u> , non pour la maquette et pour les MCCC <u>Pour BMB</u> , Oui pour la maquette, avec modification de de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des heures entre CM, TD et/ou TP, et/ou modifications du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH).	<u>Pour BMB</u> , Oui pour la maquette (modifications de distribution des heures entre CM, TD et/ou TP, et/ou modifications du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Oui pour les MCCC, - modification de la nature d'une épreuve (R5.BMB.05 et 11). - nouvelle répartition de notes d'apprentissage

		Oui pour les MCCC (ajout d'une évaluation afin d'en avoir 2 et/ou adaptation du coefficient avec le volume horaire d'enseignement) <u>Pour SAB,</u> Non pour la maquette Oui pour les MCCC (modification de la nature d'évaluations mieux adaptée et précision de la durée d'oral)	(R5.02, R5.04, R5.BMB.11, SAE5.BMB.02) transférées avec leurs coefficients en SAE5.BMB.01. - réduction du coefficient de la note apprentissage port-folio. - suppression de R6.02 car évaluation dans d'autres ressources. - adaptation des coeff au volume horaire des enseignements (R6.BMB.7 et 8). - meilleure adéquation des coeff des UE avec la longue durée de stage. <u>Pour SAB,</u> Oui pour la maquette (mêmes modifications que pour BMB) Oui pour les MCCC, - suppression de R6.02 car évaluation dans d'autres ressources. - adaptation des coeff au volume horaire des enseignements (R6.SAB.05). - indication d'1 note d'apprentissage (R6.01, stage et portfolio) non indiquée mais bien prévue les années précédentes, pour une harmonisation entre les 3 parcours - meilleure adéquation des coefficients des UE avec la longue durée de stage et les compétences acquises avec le portfolio. <u>Pour SEE,</u> Non pour la maquette Oui pour les MCCC, - nouvelle répartition de notes d'apprentissage (R5.SEE.06 et 09) transférées avec leurs coefficients en SAE5.01. - indication d'1 note d'apprentissage (R6.01, stage et portfolio), en remplacement d'autres qui disparaissent

			(R6.SEE.02, 04 et 06) pour une harmonisation entre les 3 parcours - suppression de R6.02 car évaluation dans d'autres ressources. - adaptation des coeff au volume horaire des enseignements (R6.SEE.04, 05 et 06) - meilleure adéquation des coeff des UE avec la longue durée de stage et les compétences acquises avec le portfolio.
Gestion des Entreprises et des Administrations (GEA) Caen <i>CG2P, GC2F, GEMA, GPRH</i>	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Non pour la maquette Oui pour les MCCC (modification d'attribution de coefficients à certaines ressources et SAË, afin de renforcer au semestre 3 le poids des ressources par rapport aux SAË et inversement au semestre 4. Maintien sur l'année 50 % ressources, 50 % SAË)	Non pour la maquette Non pour les MCCC
Génie Electrique et Informatique Industrielle (GEII) <i>AII</i>	Non pour la maquette. Oui pour les MCCC, avec des suppressions et des ajouts d'évaluation. Ces modifications sont faites pour optimiser l'organisation des enseignements dans le temps et s'adapter au nombre d'intervenants. L'ajout d'évaluation s'explique par la multiplication des vacataires professionnels en responsabilité de partie de modules très spécifiques à leur métier. Ainsi, chaque intervenant peut participer à l'évaluation.		
Génie Industriel et Maintenance (GIM) <i>ISP</i>	Non pour la maquette. Oui pour les MCCC, avec modifications de la nature des évaluations et/ou modifications du nombre des épreuves et/ou modifications ou ajout de la durée des épreuves à minima, pour une meilleure adéquation par rapport au travail demandé		
Hygiène Sécurité Environnement (HSE) <i>SDMRPTE</i>	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des h entre CM, TD et/ou TP (si uniquement TP cela correspond à de la FOAD), modifications du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Non pour les MCCC	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (réduction du nombre d'heures le en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Non pour les MCCC	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des h entre TD/TP, diminution du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Non pour les MCCC
Information Communication (Info Com) <i>COMOR, Pub</i>	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Oui pour la maquette et les MCCC, en ce qui concerne les alternants.

			Des enseignements sont ajoutés (identiques à ceux des FI) pour les apprentis par rapport à la version précédente. Ces ajouts de ressources et/ou de SAE (R5.COMOR.09, SAE.COMOR.02 et SAE6.COMOR.01 pour un parcours, SAE5.PUB.01 et SAE6.PUB.01 pour l'autre parcours) sont faits afin de suivre la préconisation du Conseil de perfectionnement, à savoir réorganiser le calendrier et densifier les semaines en centre de formation
Mesures Physiques (MP) <i>MCPC, MAE, TI</i>	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Oui pour la maquette, avec modifications à la marge de volumes horaires (augmentation ou réduction d'1/2 heure de deux ressources communes aux trois parcours), et augmentation du volume de la SAE 3.01 pour le parcours TI pour se conformer au PN Oui pour les MCCC, avec précision de la prise en compte de la note d'entreprise dans l'évaluation du stage (tous parcours, tous statuts)	Oui pour la maquette, avec mutualisation de R5.03 pour tous les parcours, et mutualisation de R6.06 et de la SAE6.02 pour les parcours TI et MAE Oui pour les MCCC, avec modifications de la nature des évaluations et/ou modifications du nombre d'épreuves pour un meilleur équilibre entre les deux semestres (pour un même nombre de crédits ECTS)
Métiers de la Transition et de l'efficacité énergétiques (MTEE) <i>OEBI</i>	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (légère augmentation des heures dans les disciplines du cœur de métiers et réduction des heures dans les disciplines annexes) Oui pour les MCCC, avec ajout d'une épreuve écrite en S2, ressource R2.03, pour cause de module très dense en termes de contenus), et modifications de la	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (transfert d'un module de S4 à S3 par souci de cohérence pédagogique en termes de chronologie, et transfert de modules de S3 à S4 pour cause de S3 surchargé et de difficultés de sollicitation d'intervenants professionnels sur cette période ; disparition - uniquement pour les	Oui pour la maquette avec modification de de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des heures entre CM, TD et/ou TP, et/ou modifications du nombre d'heures en fonction des ressources RH disponibles). Oui pour les MCCC, avec modifications de la nature des évaluations en SAE pour une meilleure adéquation au travail demandé

	nature des évaluations en SAË pour une meilleure adéquation au travail demandé)	FA - du module de communication professionnelle en S4, pour cause de difficultés RH pour l'enseignement de ce module, par ailleurs traité en entreprise) Oui pour les MCCC, avec modifications en lien avec le déplacement de modules entre semestres (ou la suppression de modules en FA), et rééquilibrage des coefficients	
Réseaux et Télécommunications (RT) <i>Cyber, (fermeture ROM)</i>	Non pour la maquette Oui pour les MCCC (disparition de la note entreprise pour les alternants dans 2 SAË par souci d'équité avec les FI pour un même nombre d'heures FI/FA ; ajout d'évaluations à la SAË portfolio afin de réduire le poids de la note d'entreprise)	<u>Pour Cyber</u> , Non pour la maquette Oui pour MCCC (modification de la nature de l'évaluation de R 4.07 et R4.08 en FA, afin de supprimer la note entreprise, par souci d'équité avec les FI) <u>Pour ROM</u> , Oui pour la maquette et les MCCC, car disparition du parcours	<u>Pour Cyber</u> Non pour la maquette Oui pour les MCCC, - avec un rééquilibrage de coefficients entre UE (SAË 5.01 et 5.02), afin de rééquilibrer la part "télécommunications" dans l'UE2 - avec une réduction et une meilleure répartition des coefficients de R6.CYBER.04 ou SAË6.CYBER.01 (coefficient avec trop de poids les années précédentes) - un changement de nature et de durée de l'épreuve de la SAË 5.02 - remplacement de la SAË6.CYBER.01 par celle du parcours ROM (veille technologique) afin de former les étudiants au travail de recherche en autonomie <u>Pour ROM</u> , Oui pour la maquette et les MCCC, car disparition du parcours
Techniques de Commercialisation (TC) Caen <i>BDMRC, MDEE, SME</i>	Non pour la maquette et pour les MCCC	Oui pour la maquette, au titre de l'adaptation locale, suppression de la LV2 en FA (parcours BDMRC) pour cause de discordance entre calendrier de l'alternance et	au titre de l'adaptation locale, suppression de la LV2 en FA (tous parcours) pour cause de discordance entre calendrier de l'alternance et planification des enseignements au Carré

		planification des enseignements au Carré International (heures redistribuées sur les ressources du cœur de métier) Non pour les MCCC	International (heures redistribuées sur les ressources du cœur de métier) Non pour les MCCC
TC Cherbourg <i>BI, MDEE, MMPV</i>	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (réduction du nombre d'heures en R1.09 en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Non pour les MCCC	Non pour la maquette Non pour les MCCC	Non pour la maquette Oui pour les MCCC, avec modification du nombre et/ou de la durée des épreuves (nombre et durée réduits pour les actes assurés par des vacataires, moins disponibles que les titulaires)
TC Lisieux <i>BDMRC</i>	Oui pour la maquette, avec modification du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH et du nombre de semaines disponibles par semestre, conduisant à l'allègement du volume horaire global Non pour les MCCC	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des heures TD/TP, ou modifications du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Oui pour les MCCC, avec modification des coefficients des ressources R3.06 et R3.07 pour une prise en compte dans les 5 UE comme préconisé dans le PN	Oui pour la maquette, avec modification de l'adaptation locale du PN (modifications de distribution des heures TD/TP, ou modifications du nombre d'heures en fonction de la disponibilité et des compétences RH) Non pour les MCCC

Légende des parcours de spécialité de BUT

Pour CS : parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S), Ville et territoire durables (VTD)

Pour GB : parcours Biologie médicale et Biotechnologie (BMB), Sciences de l'aliment et biotechnologie (SAB), Sciences de l'environnement et écotechnologies (SEE)

Pour GEA Caen : parcours Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance (CG2P) ; Gestion Comptable, Fiscale et Financière (GC2F) ; Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités (GEMA) ; Gestion et Pilotage des Ressources Humaines (GPRH) ;

Pour GEII : parcours Automatisme et informatique industrielle (AII)

Pour GIM : parcours Ingénierie des Systèmes Pluritechniques (ISP)

Pour HSE : parcours Science du Danger et Management des Risques Professionnels Technologiques et Environnementaux (SDMRPTE)

Pour Info Com : parcours Communication des Organisations (COMOR), Publicité (Pub)

Pour MP : parcours Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques (MCPC), Mesures et Analyses Environnementales (MAE), Techniques d'Instrumentation (TI)

Pour MTEE : parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie (OEBI)

Pour RT : parcours Cybersécurité (Cyber), Réseaux Opérateurs et Multimédia (ROM)

Pour TC Caen : parcours Business Développement et Management de la Relation Client (BDMRC) ; Marketing Digital, E-Business et Entrepreneuriat (MDEE) ; Stratégie de Marque et Événementiel (SME)

Pour TC Cherbourg : parcours Business International : Achat et Vente (BI), Marketing Digital, E-Business et Entrepreneuriat (MDEE), Marketing et Management du Point de Vente (MMPV)

Pour TC Lisieux : parcours Business Développement et Management de la Relation Client (BDMRC),

Re: Demandes de modifs

De : Anne-Lise Tiffonnet <anne-lise.tiffonnet@unicaen.fr>

jeu., 22 mai 2025 09:17

Objet : Re: Demandes de modifs CFVU 2 JUIN**À :** Karen Scamps Breton <karen.scamps@unicaen.fr>**Cc :** Carine Travert <carine.travert@unicaen.fr>, Marie-Noelle Sonsini <marie-noelle.sonsini@unicaen.fr>

Bonjour,

Je me permets de revenir vers vous au sujet des compléments d'informations demandés.

Concernant les demandes de modifications de maquettes :

BUT GB : Pouvez-vous nous préciser si le volume horaire global a été modifié. Le format envoyé ne nous permet pas de faire la calcul. Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année?

Le volume horaire global du BUT GB a été réduit de 5,5h. Cette réduction résulte des modifications suivantes :

- Parcours SAB : réduction de 29,5h (en BUT3)
- Parcours BMB : augmentation de 24h (-3,5h en BUT2, +27,5 h en BUT3)
- Parcours SEE : aucune modification

BUT HSE : Idem

Le volume horaire global a été réduit de 35h (parcours unique).

BUT Info-com : Pouvez-vous nous donner des détails sur les modifications demandées. Nous voyons des lignes en jaune, des lignes en rouge, en caractère gras, mais ne savons pas à quoi cela correspond (ajout, modification suppression, etc. ?).

Il n'y a pas à proprement parler de modification de la maquette (1615h pour le parcours ComOr et 1708h pour le parcours Pub). Les lignes repérées en jaune dans la maquette qui vous a été transmise correspondent aux modules d'enseignement qui ont été reprogrammés en FA (identiques à ceux effectués en FI) afin de suivre les préconisations du Conseil de perfectionnement de la formation. La maquette vous a été adressée afin d'illustrer les modifications de MCCC en FA, résultant de ces ajouts.

BUT MP : Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année (volume horaire)?

Les demandes de modifications de maquette conduisent aux augmentations de volumes horaires suivantes :

- Parcours TI : 12h
- Parcours MCPC : 9,5h
- Parcours MAE : 16h

Mais des modules sont mutualisés entre parcours afin de compenser ces augmentations.

MT2E : Idem + Explications plus détaillées sur les lignes en rouge

Les demandes de modifications conduisent à une réduction du volume horaire en FI de 6,5h et en FA de 22,5h (soit une réduction globale de 29h).

Les lignes indiquées en rouge correspondent aux modules ayant fait l'objet de "glissements" du semestre 3 au semestre 4 ou inversement, effectués notamment pour des raisons de cohérence pédagogique (nécessaire chronologie de modules en termes de pré-requis à d'autres modules).

BUT TC Lisieux 2ème et 3ème années : Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année (volume horaire)?

Le volume horaire global est réduit de 15h.

Concernant les demandes de modifications de MCCC :

BUT MP 2ème année FI parc. TI : électrotechnique : S'agit-il d'un changement de libellé? Si oui, quel était le libellé initial?

Ce n'est pas un changement de libellé mais bien un changement d'enseignement.

L'électrotechnique qui apparaît à présent en R313 dans le parcours TI résulte de la nécessité de ce pré-requis pour aborder le module "Pilotage de l'énergie" en BUT3. Cet enseignement est par ailleurs mutualisé avec le parcours MAE.

Espérant avoir répondu à vos interrogations, et vous priant d'excuser ce retour tardif, je vous souhaite une bonne journée.

Bien cordialement,

Anne-Lise Tiffonnet

Anne-Lise TIFFONNET

Directrice adjointe de l'IUT Grand Ouest Normandie chargée de la formation

Maître de Conférences en Énergétique

Département MT2E (Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétiques)

IUT Grand Ouest Normandie, Site de Saint-Lô

Tél : [+33 \(0\)2 33 77 11 71](tel:+33233771171) / [\(0\)6 70 29 65 93](tel:+33670296593)

De: "Karen Scamps Breton" <karen.scamps@unicaen.fr>

À: "Carine Travert" <carine.travert@unicaen.fr>, "Luc Ruel" <luc.ruel@unicaen.fr>

Envoyé: Mardi 20 Mai 2025 14:10:09

Objet: Fwd: Demandes de modifs

Bonjour,

Nous sommes en groupe de travail sur les demandes de modifications de MCCC. Vous est-il possible de répondre au message ci-dessous s'il vous plaît?

Merci pour votre compréhension, très bonne après-midi,

Bien cordialement,

Karen Scamps

Université de Caen-Normandie

Direction des Études et de la Vie Étudiante

Bureau de la Formation/CFVU

Campus 1, Esplanade de la Paix

02 31 56 53 84

De: "deve formations" <deve.formations@unicaen.fr>

À: "Alexandre Cano" <alexandre.cano@unicaen.fr>, "Luc Ruel" <luc.ruel@unicaen.fr>, "Carine Travert" <carine.travert@unicaen.fr>

Envoyé: Jeudi 15 Mai 2025 11:15:45

Objet: Demandes de modifs

Bonjour,

Suite à la lecture de vos demandes de modifications de maquettes et MCCC, nous avons plusieurs remarques/questions :

Maquettes :

BUT GB : Pouvez-vous nous préciser si le volume horaire global a été modifié. Le format envoyé ne nous permet pas de faire la calcul. Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année?

BUT HSE : Idem

BUT Info-com : POuvez-vous nous donner des détails sur les modifications demandées. Nous voyons des lignes en jaune, des lignes en rouge, en caractère gras, mais ne savons pas à quoi cela correspond (ajout, modification suppression, etc. ?).

BUT MP : Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année (volume horaire)?

MT2E : Idem + Explications plus détaillées sur les lignes en rouge

BUT TC Lisieux 2ème et 3ème années : Pouvez-vous nous donner le total des moins et des plus sur l'année (volume horaire)?

MCC :

BUT MP 2ème année FI parc. TI : Electrotechnique : S'agit-il d'un changement de libellé? Si oui, quel était le libellé initial?

Je vous remercie par avance de bien vouloir nous renvoyer vos documents amendés pour le lundi 19 mai au plus tard.

En vous souhaitant une très bonne journée,

Karen Scamps
Université de Caen-Normandie
Direction des Études et de la Vie Étudiante
Bureau de la Formation/CFVU
Campus 1, Esplanade de la Paix
02 31 56 53 84

SEGGAT

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
Conseil d'UFR du 29 avril 2025

COMPOSANTE : UFR SEGGAT

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Oganisation actuelle	Modifications souhaitées	Modifications 20/05/2025	Préconisations CFE	
L1- Géographie - UE 22 : Traitement et représentation de l'information géographique	3 CC	2CC			
Licence Géographie/L2/S1/UE23 Terrain et techniques d'enquête/GO3TTE	3 notes en contrôle continu en session 1 (2 écrits et 1 oral) ; 1 écrit de 2h en CT pour session 2	Passage de 3 notes en CC en session 1 à 2 notes par suppression de la note d'oral. Pas de modifications pour la session 2			
L1 - ECO/GES/LAS - semestre 1 -Anglais	CT	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT 1h	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT écrit 1h	Préciser CT écrit	
L1 - ECO/GES/LAS - semestre 2 -Anglais	CT	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT 1h	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT écrit 1h	Préciser CT écrit	
L1 Economie Gestion LAS /2025/S1/Méthodologie	1 CC (Dossier) et 1 CT	1 CC (écrit 2h) et 1 CT	1 CC (écrit 2h) et 1 CT écrit	Préciser CT écrit	
L2 - ECO/GES - Semestre 1 - Anglais	CC	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT 2h	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT écrit 2h	Préciser CT écrit	
L2 - ECO/GES - Semestre 2 - Anglais	CC	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT 2h	2 CC (participation orale/ assiduité + présentation orale) + CT écrit 2h	Préciser CT écrit	
Licence Economie/L3/S1/Informatique Appliquée 1 (EC5INF)	Contrôle terminal - examen écrit d'1h	Contrôle continu avec 2 évaluations (1 écrit et 1 rapport)	Contrôle continu avec 2 écrit (1 écrit et 1 rapport)	Préciser "2 écrits"	
L3 Gestion/2024-2025/S2/Logistique - Gestion des Stocks	2 épreuves de Contrôle Continu	1 CT (de 2h)	1 CT (de 2h)	Préciser CT écrit	
L3 gestion/ parcours Entrepreneuriat/ cours Responsabilité Sociétale des Entreprises S2	Session 1 "écrit 1h" - session 2 "dossier"	Session 1 "écrit 1h" - session 2 "écrit 1h"			
L3 GEST ENT/GEST GOP/2025/S2/LGSU6	Ecrit 2h	Ecrit 1h30			
LP SIG-DAT/S1/UE14/LPSDSIGA	1 CC écrit 50% - 1 CT écrit 50%	CC 100% - 3 écrits			
LP SIG-DAT/S1/UE16/LPSDANG	1 CC oral 50% - 1 CT écrit 50%	CC 100% - 1 oral 50% + 1 écrit 50%			
LP SIG-DAT/S2/UE22/LPSDSTAG		Validation du stage obligatoire (>= 10/20)			
LP EAPTR/S1/UE 5/Anglais	CC oral 50% + 1 CT écrit 1h 50%	CC oral 50% + 1 CT écrit 2h 50%			
LP EAPTR/S1/UE 5/ Documents historiques	1CC 100% exercice pratique	Suppression de l'évaluation	suppression de l'exercice pratique (le peu d'heures d'enseignements, 10h, dispensés par les archivistes des archives départementales ne justifie pas la mise en place d'une évaluation. L'évaluation est dans les faits couplée avec l'UE de SIG (digitalisation des documents trouvés aux Archives Départementales	Pourquoi cette épreuve est-elle supprimée? Quid des ECTS le cas échéant ?	
Master 1 IPE semestre 1	Fiscalité des entreprises innovantes 12 h TD	Fiscalité des entreprises innovantes 9 h CM			
Master 1 IPE semestre 1	Initiation à la recherche (1) 10 h CM	initiation à la recherche (1) 9 h CM			
Master 1 IPE semestre 2	Stage CT 1ère et 2ème session Mémoire et soutenance	Stage CT 1ère et 2ème session Mémoire 100 %			
Master 1 IPE Semestre 1	Fiscalité des entreprise innovantes CT rapport 100 %	Fiscalité des entreprises innovantes CT écrit de 1 h			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ Semestre 4/ UE 7/ Insertion professionnelle/E-reputation E-reputation	Ce cours de 5H CM a lieu au semestre 4 de la deuxième année du Master. Il est rattaché à l'UE 7 : insertion professionnelle	Suite à une demande récurrente des étudiants lors des conseils de perfectionnement, il serait effectivement et préférable d'avancer ce cours au semestre 1 car c'est un cours destiné à donner aux étudiants les outils nécessaires pour créer gérer leur image numérique sur Internet. Ainsi, nous demandons que ce cours ait lieu au semestre 1, sera rattaché à l'UE 2 Management entrepreneurial.	Suite à une demande récurrente des étudiants lors des conseils de perfectionnement, il serait effectivement et préférable d'avancer ce cours au semestre 3 car c'est un cours destiné à donner aux étudiants les outils nécessaires pour créer gérer leur image numérique sur Internet. Ainsi, nous demandons que ce cours ait lieu au semestre 3, sera rattaché à l'UE 2 Management entrepreneurial.	Merci de confirmer que ce cours est avancé du M2 (SEM. 4) au M1 (Sem. 1). Si cela est confirmé, les étudiants diplômés en 2026 n'auront pas suivi ce cours. Qu'est-il prévu ? Quels sont les régimes transitoires prévus?	

Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES4/ M2IPEU47/ Insertion professionnelle/E-reputation E-reputation	En termes de MCC, ce cours est évalué sous la forme d'un oral à 100%	Nous demandons à ce qu'en termes de MCC, le devoir se fait sur e-campus sous la forme d'envoi de rapport ou de vidéo	On garde le même type d'évaluation. Merci pas de demande de changement	Il faut choisir la nature de l'épreuve : écrit ou oral	
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES4/ M2IPEU45 : créativité et innovation/Veille et intelligence stratégique	Ce cours de 12 HCM a lieu au semestre 4 de la deuxième année du Master. Il est rattaché à l'UE 5,	Les étudiants travaillent tout au long de l'année sur un projet entrepreneurial (création ex-nihilo ou bien accompagnement d'un porteur de projet), ce cours leur permet de développer l'étude de marché et de mieux percevoir les risques. Nous avons constaté que le cours arrive trop tard dans l'année ce qui affecte la qualité de l'étude menée par les étudiants. L'avancer au semestre 3, permettrait aux étudiants de mieux appréhender le projet. Nous souhaitons que ce cours soit rattaché à l'UE 3 stratégie entrepreneuriale			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES4/ M2IPEU45 : créativité et innovation/Veille et intelligence stratégique	En termes de MCC, ce cours fait partie du grand oral du semestre 4	En termes de MCC, ce cours ferait partie du grand oral du semestre 3 si le changement est accepté			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES3/ M2IPEU32 Management entrepreneurial / Coaching entrepreneurial	l'intitulé du cours est : " coaching entrepreneurial ", il traite de l'accompagnement entrepreneurial avec un aspect plus orienté coaching personnel de l'entrepreneur.	Au lieu de coaching entrepreneurial, le cours serait intitulé Entrepreneuriat durable et résilience. Ce changement permettra de faire travailler les étudiants sur des concepts et des modes de fonctionnement plus respectueux de l'environnement en intégrant les enjeux environnementaux et sociétaux auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES3/ M2IPEU32 / Coaching entrepreneurial	En termes de MCC, ce cours est évalué sous la forme d'un écrit et un oral	Nous demandons qu'il soit évalué sous la forme d'un rapport écrit (évaluation projet)			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES3/ M2IPEU33 Stratégie Entrepreneuriale/ Entrepreneuriat et positionnement territoriale	Entrepreneuriat et positionnement territoriale	Entrepreneuriat durable et positionnement territoriale. Rajouter le mot durable			
Master Entrepreneuriat et Management de projet / Année 2/ M2IPES4/ M2IPEU34 : Ingénierie juridique et fiscale/ Droit de la propriété intellectuelle et industrielle	Droit de la propriété intellectuelle et industrielle est un cours qui fait partie de l'UE4 Ingénierie juridique et fiscale	Nous nous sommes rendu compte que ce cours est redondant avec un cours du master 1 qui porte le même intitulé. Nous souhaitons donc changer son intitulé qui deviendra " Prospective RH", un cours qui fera réfléchir les étudiants à la perspective métier, notamment les métiers d'entrepreneur, de conseiller et de chargé d'accompagnement et identifier les compétences passées, présentes et futures à développer. Nous souhaitons le positionner au Semestre 4/UE5 : créativité et innovation			
MADURA 1 - UE 2 - URBM1DSU	Un dossier et un oral	Un oral complémentaire de soutenance du dossier (15%) et un écrit complémentaire de contrôle des connaissances et lectures (à mi-semestre) de 2h.(20%) un dossier (15%),un écrit (2h, 20%) et deux oraux (10% et 15%) en CC, un écrit en CT(3h)	Durée de l'écrit du CT (3h) à préciser. Poids respectifs de ces épreuves à préciser.CC : 60% , CT 40%)	Durée de l'écrit du CT à préciser. Poids respectifs de ces épreuves à préciser.	
MADURA 1 - UE 2 - YURB1TC1	Un dossier de CR de lectures	Compte-tenu des effets de ChatGPT, nous souhaitons que la présentation des ouvrages lus fasse l'objet d'un écrit en temps limité (3h) deux écrits (CC+CT) de 50% chacun	Durée de l'écrit du CT (3h) à préciser. Poids respectifs de ces épreuves à préciser.50% en CC, 50% en CT	Durée de l'écrit du CT à préciser. Poids respectifs de ces épreuves à préciser.	
Master 2 AEE	Période session 2 fin juin 2025	Période session 2 5 août - 3 septembre 2025	les étudiants du M2 A2E doivent faire un mémoire de recherche et un stage au second semestre. Compte tenu du type de travail qui constitue le second semestre, si les étudiants n'ont pas réussi à satisfaire aux exigences pour la 1ère session (mi-fin mai), il est peu probable qu'ils puissent y parvenir pour la seconde session qui n'a lieu qu'un mois après la 1ère session à l'heure actuelle. Repousser la seconde session plus tard dans le calendrier permettrait à cette session de vraiment son rôle	Impossible de faire passer des épreuves pendant la fermeture de l'établissement (du 26 juillet au 17 août). Ceci n'est pas une demande de modification de MCCC mais une modification de calendrier, à nous faire parvenir rapidement pour passage en CFVU.	C'est bien prévu pour les dates. La demande de modification du calendrier a bien été transmise dans les temps.

Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M1/S1/ EM2 Equilibrium and social optimality	1 cours de 24h CM et 12h TD pour 6 ECTS avec des examens de 1ere et 2eme session sous format d'écrits de 2h	Division de ce cours en 2 cours définis comme suit : 1) Intitulé : « EM2a Game theory » ; Volume : 12hCM + 6hTD ; ECTS : 3 ; CC:Pratique assidue ; CT Session 1 Ecrit 2h ; CT Session 1 Ecrit 2h. 2) Intitulé : « EM2b Equilibrium and social optimality » ; Volume : 12hCM + 6hTD ; ECTS : 3 ; CC:Pratique assidue ; CT Session 1 Ecrit 2h ; CT Session 1 Ecrit 2h	Les étudiants nous ont dit à l'issue du 1 ^{er} semestre être perturbés par le fait que le cours est composé de 2 parties distinctes et qu'ils préféreraient avoir des épreuves séparées pour chacune des 2 parties du cours. Nous avons donc séparé les 2 parties du cours pour créer 2 cours distincts. Cette modification permet une clarification de la maquette sans augmentation du volume horaire total et du coût total.	La commission suggère de ne pas diviser ce cours en 2 EC, mais plutôt de modifier les épreuves : exemple : faire une épreuve de 4 h avec 2 sujets distincts.	C'est d'accord nous gardons la structure actuelle et prévoyons les MCC en 2x2h à l'écrit
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M1/S2/EM3 EconomicDynamic	1 cours de 24h CM et 12h TD pour 6 ECTS avec des examens de 1ere et 2eme session sous format d'écrits de 2h	Division de ce cours en 2 cours définis comme suit : 1) Intitulé : « EM3a Optimal control » ; Volume : 12hCM + 6hTD ; ECTS : 3 ; CC:Pratique assidue ; CT Session 1 Ecrit 2h ; CT Session 1 Ecrit 2h. 2) Intitulé : « EM3b Dynamic programming » ; Volume : 12hCM + 6hTD ; ECTS : 3 ; CC:Pratique assidue ; CT Session 1 Ecrit 2h ; CT Session 1 Ecrit 2h	Les étudiants nous ont dit lors du conseil de perfectionnement qu'ils préféreraient avoir des épreuves séparées pour chacune des 2 parties du cours. Nous avons donc séparé les 2 parties du cours pour créer 2 cours distincts. Cette modification permet une clarification de la maquette sans augmentation du volume horaire total et du coût total.	La commission suggère de ne pas diviser ce cours en 2 EC, mais plutôt de modifier les épreuves : exemple : faire une épreuve de 4 h avec 2 sujets distincts.	C'est d'accord nous gardons la structure actuelle et prévoyons les MCC en 2x2h à l'écrit
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M1/S2/ TC4 Economics of information	1 cours de 12h CM sur l'économie de l'information intitulé « TC4 Economics of information »	Changement de contenu et d'intitulé du cours ainsi que de la modalité d'évaluation. L'intitulé du cours souhaité est « TC4 Statistical learning » et l'évaluation souhaitée est un écrit (projet) en CT 1 (tous les autres éléments, soit volume horaire, ECTS et modalités d'évaluation en session 2 restent inchangées)	Il manque un cours de statistical / machine learning dans la maquette pour répondre aux compétences demandées maintenant sur le marché du travail en matière d'analyse de données. Nous introduisons ce cours en M1 à la place du cours d'Economics of Information qui était partiellement en doublon avec cours du M2 (voir ci-dessous). Cette modification permet d'augmenter les compétences des étudiants et d'améliorer la cohérence de la maquette sans augmentation du volume horaire total et du coût total. Pour bien évaluer la capacité des étudiants à appliquer les méthodes statistiques enseignées dans le module et favoriser la mise en pratique, le mode d'évaluation en 1ere session est modifié pour être le rapport d'un projet à rendre.	préciser la durée de l'écrit du CT	C'est un rapport écrit maison en session 1, il n'y a donc pas de durée à préciser.
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Macro modelling for fiscal, monetary & prudential policies	1 cours de 20H CM comptant pour 3 ECTS intitulé « Macro modelling for fiscal, monetary & prudential policies »	Suppression du cours de la maquette	Manque de ressources en interne pour pouvoir assurer ce cours. De plus cette modification permet de réduire le nombre de cours différents dispensés au 1er semestre du M2 (11 cours au lieu de 12), ce qui favorisera la réussite des étudiants. Cette modification permet de plus d'économiser 20h de CM qui pourront être allouées à d'autres cours dont le volume était jugé insuffisant pour atteindre les objectifs pédagogiques (voir ci-dessous).		
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Topics in growth and environment	1 cours de 20H CM comptant pour 3 ECTS intitulé « Topics in growth and environment »	Changement de l'intitulé en « Advanced Topics in Macroeconomics » (tous les autres éléments, ie volume horaire, ECTS et modalités d'évaluation restent inchangées)	Elargissement du contenu du cours pour compenser la suppression d'un cours de macroéconomie en M2 (voir ci-dessus)		
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Political economics	1 cours de 30h CM comptant pour 4,5 ECTS intitulé « Political economics »	Changement de l'intitulé en « Economics of Information » et réduction du volume horaire qui devient maintenant de 20h CM et réduction du nombre d'ECTS à 3 ECTS (en cohérence avec le nouveau volume horaire)	Mise en cohérence de la maquette qui proposait auparavant du contenu lié de l'économie de l'information en M1 et en M2. Tout ce contenu est maintenant proposé dans un seul module en M2 pour ne plus avoir de doublon. De plus, réduire le volume horaire de 30 à 20h permet d'uniformiser le format des cours de ce semestre. Cette économie de 10h de CM est utilisée pour ajouter un nouveau cours à la maquette (voir ci-dessous).	Quels sont les régimes transitoires ?	Les cours de M2 sont des cours thématiques qui sont l'application des méthodes générales vues en première année dans les UE economic Modelling et Econometrics . Changer de Thématique en M2. Cela implique qu'il n'y a pas besoin de régime Transitoire

Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Gender and Inequality	Cours inexistant actuellement	Création du cours intitulé « Inequality and gender » ; Volume : 10h CM ; ECTS : 1,5 ; Pas de CC ; CT session 1 : Rapport ; CT Session 2 : Ecrit.	Création d'un cours en utilisant les 10h économisées du fait de la réduction du volume horaire d'un autre cours (voir ci-dessus). Ajout de ce cours pour approfondir des problématiques importantes en économie appliquée qui s'articule bien avec d'autres cours du master. Cette création permet d'élargir les thématiques abordées dans le master et élargir les compétences des étudiants sans augmentation du volume horaire total ou du coût total.	Préciser la durée de l'écrit de la session 2. Quels sont les régimes transitoires?	La session 2 sera un écrit de 1h30. Nous définirons cela au cas par cas
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Topics in labor economics	Evaluation qui comprend notamment un CC qui était « Pratique/assiduité »	Modification des modalités du CC en « Ecrit (rapport) »	Les étudiants nous ont dit lors du conseil de perfectionnement qu'ils aimeraient avoir plus de mise en pratique sur logiciel en M2. En transformant le mode de CC en rapport dans ce cours, on permet d'ajouter une mise en pratique et application sur logiciel.		
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Topics in energy economics	1 cours de 10h CM pour 1,5 ECTS intitulé « Topics in energy economics »	Augmentation du volume horaire qui devient maintenant de 20h CM et augmentation du nombre d'ECTS à 3 ECTS (en cohérence avec le nouveau volume horaire).	Utilisation de 10h économisées du fait de la suppression du cours de « macro modeling... ». Cette modification permettra aux intervenants de plus approfondir la thématique et d'augmenter les compétences des étudiants dans la thématique abordée dans ce cours, le volume de 10h étant insuffisant pour aborder tous les éléments souhaités. Cette modification se fait sans augmentation du volume horaire total ou du coût total.	Quels sont les régimes transitoires? L'augmentation des ECTS découle bien de la suppression du cours de macro-modelling?	Les cours de M2 sont des cours thématiques qui sont l'application des méthodes générales vues en première année dans les UE economic Modelling et Econometrics . Changer de Thématique en M2. Cela implique qu'il n'y a pas besoin de régime Transitoire
Master Economie Appliquée - Parcours A2E /M2/S1/ Topics in micro-development economics	1 cours de 10h CM pour 1,5 ECTS intitulé « Topics in micro-development economics »	Augmentation du volume horaire qui devient maintenant de 20h CM et augmentation du nombre d'ECTS à 3 ECTS (en cohérence avec le nouveau volume horaire).	Utilisation de 10h économisées du fait de la suppression du cours de « macro modeling... ». Cette modification permettra aux intervenants de plus approfondir la thématique et d'augmenter les compétences des étudiants dans la thématique abordée dans ce cours, le volume de 10h étant insuffisant pour aborder tous les éléments souhaités. Cette modification se fait sans augmentation du volume horaire total ou du coût total.	Quels sont les régimes transitoires? L'augmentation des ECTS découle bien de la suppression du cours de macro-modelling?	Les cours de M2 sont des cours thématiques qui sont l'application des méthodes générales vues en première année dans les UE economic Modelling et Econometrics . Changer de Thématique en M2. Cela implique qu'il n'y a pas besoin de régime Transitoire
M1 ESEDD 1er semestre	EC projets d'infrastructures	EC Projets et stratégies de développement (changement de l'intitulé qui correspond plus au contenu de l'intervenant professionnel)		La commission suggère de choisir un intitulé qui soit suffisamment général pour qu'il n'y ait pas de modifications récurrentes. Les changements d'intitulés ont, en effet, de nombreuses répercussions sur la modélisation.	
M1 ESEDD 2ième semestre	EC : Techniques de communication , Oral	Changement de modalités de MCC : 1 CT écrit de 1h30 et 1 oral			
M1 et M2 Contrôle de gestion -BPAC	Modifications des MCCC	Voir document annexe			
ESEDD/M2/S1/UE1/ Partenariats Publics-Privés	18h CM	9h CM			
ESEDD/M2/S1/UE4/Techniques d'expression orale et écrite		Nouvel EC - 9h CM MCC: CC dossier 50% + Oral CC 50% communs à l'UE 4			

Voici la maquette du master telle que souhaitée. Les éléments que l'on souhaite modifier sont mis jaune.

Intitulé du cours	Volume horaire	ECTS	CC	CT Session 1	CT Session 2
Master 1 – Semestre 1					
UE1 Economic modelling					
EM2a Game theory	12hCM/6HTD	3	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
EM2b Equilibrium and social optimality	12hCM/6HTD	3	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
EM1 Preferences and choice	24hCM/12HTD	6	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
UE2 Econometrics					
ECT1 Econometrics 1	24hCM/12HTD	6	Ecrit	Ecrit 2h	Ecrit 2h
ECT2 Time series and forecasting	24hCM/12HTD	6	Pratique/Assiduité	écrit et oral	Ecrit 2h
UE3 Economics as a profession & Essay in bibliography					
Boot camp	3*6hTD	0	Non noté	Non noté	Non noté
Economics as a profession	18hCM	3	Ecrit (3 rapports)		
Essay in bibliography		3		Projet	
Master 1 – Semestre 2					
UE4 Economic modelling					
EM3 Economic dynamics	24hCM/12HTD	6	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
Project in modelling		3		Ecrit et oral	Ecrit et oral
UE5 Econometrics					
ECT3 Econometrics 3	24hCM/12HTD	6	Ecrit 2h	Ecrit 2h	Ecrit 2h
Project in econometrics		3		Ecrit et oral	Ecrit et oral
UE6 Thematic courses					
TC1 Firms and markets	12HCM	2		Ecrit ou Oral	Ecrit 1h30
TC2 Social choice	12HCM	2		Ecrit	Ecrit
TC3 Economic policy	12HCM	2		Ecrit ou Oral	Ecrit 1h30
TC4 Statistical learning	12HCM	2		Ecrit (rapport)	Ecrit 1h30
TC5 Environmental and Resource Economics	12HCM	2		Ecrit 1h30	Ecrit 1h30
TC6 Growth and fluctuations	12HCM	2		Ecrit ou Oral	Ecrit 1h30
Engagement étudiant (facultatif)		1		Oral 5min	
Master 2 – Semestre 1					
Advanced international economics	10CM	1,5		Ecrit	Ecrit
Corporate finance and product market competition	10CM	1,5		Ecrit 1h30	Ecrit 1h30
Inequality and Gender	10HCM	1,5		Ecrit (rapport)	Ecrit
Mechanism design	20HCM	3		Ecrit 2h	Ecrit 2h
Topics in energy economics	20HCM	3		Ecrit 2h	Ecrit 2h
Economics of information	20HCM	3		Ecrit	Ecrit
Topics in applied microeconometrics	20HCM	3	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
Topics in labor economics	20HCM	3	Pratique/Assiduité	Ecrit 2h	Ecrit 2h
Advanced topics in macroeconomics	20HCM	3		Ecrit	Ecrit
Topics in intertemporal choice: A life cycle perspective	20HCM	3		Ecrit	Ecrit
Two-sided matching : theory and application to school cho	10HCM	1,5		Ecrit 1h30	Ecrit 1h30
Topics in micro-development economics	20HCM	3		Ecrit 1h30	Ecrit 1h30
Master 2 – Semestre 2					
Research Master Thesis		24		Ecrit et oral	Ecrit et oral
Research Internship		6		Oral	Oral

Master 1 Contrôle de Gestion & Audit Organisationnel
Parcours « Contrôleur de Gestion *Business Partner* & Amélioration Continue »
Responsables pédagogiques : Julien Henriot & Sylvain Gorin

Modalités de contrôle des connaissances – Session unique

1. Organisation de la formation

La formation est organisée en 9 UE (Unités d'Enseignement), chacune affectée d'un coefficient. Les UE 1 à 8 regroupent des enseignements constitutifs qui sont affectés d'un coefficient (voir la maquette des enseignements). Ces enseignements constitutifs sont programmés sur 13 semaines. L'UE 9 correspond quant à elle à l'alternance qui se déroule tout au long de l'année.

2. Evaluation des enseignements

L'évaluation prend la forme d'un contrôle continu intégral (session unique). Pour tous les enseignements constitutifs, une note de contrôle continu est obligatoire (écrit ou oral). L'assiduité est obligatoire et le défaut d'assiduité peut être sanctionné (retrait de points dans les enseignements constitutifs concernés). En cas d'absence à une évaluation du contrôle continu intégral :

- Si l'absence est justifiée, une évaluation de substitution est organisée.
- Si l'absence est injustifiée, la note de 0 sur 20 est attribuée à l'évaluation concernée.

L'évaluation de l'alternance est réalisée par le tuteur professionnel de l'étudiant, à partir d'une grille d'évaluation (voir la fiche d'appréciation de l'alternance). En concertation avec les tuteurs professionnels, les tuteurs universitaires sont autorisés à harmoniser les notes attribuées par les tuteurs professionnels.

3. Obtention du Master 1

Le Master 1 est décerné aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'évaluation de l'alternance. La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.

Les étudiants qui n'ont pas obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement et/ou qui n'ont pas obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'évaluation de l'alternance n'obtiennent pas le Master 1.

En cas de non-validation du Master 1, les étudiants en contrat d'apprentissage peuvent bénéficier d'un redoublement, sous réserve de la signature d'un nouveau contrat d'apprentissage (avec le même ou un autre employeur), conformément aux dispositions du Code du travail et aux exigences des OPCO. Le redoublant est tenu d'assister à l'ensemble des enseignements du Master 1, y compris pour les unités d'enseignement déjà validées. Les notes égales ou supérieures à 10/20 obtenues lors de la première inscription peuvent être conservées à l'appréciation du jury pédagogique. Toutefois, l'étudiant n'est pas dispensé d'assiduité aux enseignements correspondants.

Master 2 Contrôle de Gestion & Audit Organisationnel
Parcours « Contrôleur de Gestion *Business Partner* & Amélioration Continue »
Responsables pédagogiques : Julien Henriot & Sylvain Gorin

Modalités de contrôle des connaissances – Session unique

1. Organisation de la formation

La formation est organisée en 9 UE (Unités d'Enseignement), chacune affectée d'un coefficient. Les UE 1 à 8 regroupent des enseignements constitutifs qui sont affectés d'un coefficient (voir la maquette des enseignements). Ces enseignements constitutifs sont programmés sur 13 semaines. L'UE 9 correspond quant à elle à l'alternance qui se déroule tout au long de l'année. Elle fait l'objet de 3 évaluations qui sont détaillées dans le point n°2.

2. Evaluation des enseignements

L'évaluation prend la forme d'un contrôle continu intégral (session unique). Pour tous les enseignements constitutifs une note de contrôle continu est obligatoire (écrit ou oral). L'assiduité est obligatoire et le défaut d'assiduité peut être sanctionné (retrait de points dans les enseignements constitutifs concernés).

En cas d'absence à une évaluation du contrôle continu intégral :

- Si l'absence est justifiée, une évaluation de substitution est organisée.
- Si l'absence est injustifiée, la note de 0 sur 20 est attribuée à l'évaluation concernée.

L'alternance fait l'objet de trois évaluations :

- celle de l'alternance est réalisée par le tuteur professionnel de l'étudiant, à partir d'une grille d'évaluation (voir la fiche d'appréciation de l'alternance). En concertation avec le tuteur professionnel, le tuteur universitaire de l'étudiant transforme ensuite cette évaluation en une note sur 20 de coefficient 2.
- celle de la soutenance (45 mn) est réalisée par un jury composé d'un des deux co-responsables pédagogiques du Master et d'un professionnel de la gestion. Elle donne lieu à une note sur 20 de coefficient 7. Le tuteur professionnel de l'étudiant peut être présent à la soutenance. Il demeure néanmoins observateur de cette soutenance.
- celle du mémoire écrit est réalisée par les deux membres du jury de la soutenance. Elle donne lieu à une note sur 20 de coefficient 8.

3. Obtention du Master 2

Le Master 2 est décerné aux étudiants qui ont obtenu à la fois une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement et une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des évaluations de l'alternance.

La compensation entre éléments constitutifs d'une unité d'enseignement, d'une part, et les unités d'enseignement, d'autre part, s'effectue sans note éliminatoire.

Les étudiants qui n'ont pas obtenu une moyenne générale égale ou supérieure à 10 sur 20 à l'ensemble des unités d'enseignement et/ou qui n'ont pas obtenu une moyenne égale ou supérieure à 10 sur 20 sur l'UE 9 n'obtiennent pas le Master 2. L'autorisation de redoublement fait l'objet d'une délibération du jury.

4. Conditions de redoublement

En cas de non-validation du Master 2, les étudiants peuvent bénéficier d'un redoublement, sous réserve de la signature d'un nouveau contrat d'apprentissage ou de la prolongation du contrat existant, conformément à l'article L6222-7 du Code du travail.

Le redoublant est tenu :

- D'assister à l'ensemble des enseignements, y compris ceux correspondant à des unités d'enseignement déjà validées ;
- De repasser uniquement les évaluations des unités non validées (note < 10/20), sauf en cas de modification substantielle du contenu de l'unité d'enseignement.

À la demande du jury ou en cas d'évolution pédagogique, l'étudiant pourra être tenu de repasser certaines évaluations même déjà validées, dans un souci de cohérence pédagogique.

Modification de l'organisation d'enseignements et
de modalités de contrôles des connaissances et
des compétences

LVE

Composante : 907				UFR des Langues Vivantes Étrangères				Liste :	O = obligatoire / X = à choix / F = facultative				Année universitaire 2025/2026						
Type de diplôme : Licence								Crédits ECTS :	crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant										
Mention de diplôme : GLLLCER				Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales				Nature :	préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme										
Version d'étape : LLR7L1_207				Licence 1 LLCER parcours Études Franco-Allemandes : langue, culture et numérique				Part CC ou CT :	préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif										
								NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.											
Régulier : oui								Coefficient :								coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant			
Régime spécial : non																			
Erasmus : oui																			
Enseignement à distance : non																			
												Évaluation continue intégrale							
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET porteur	Le cas échéant, ÉQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum)	Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4)	Coefficient actuel	Coefficient souhaité	Remarques éventuelles						
SEM1EFA	1EFA1			1 S1 Enseignts fondamentaux Langue	6						6	6							
SEM1EFA	1EFA1	O	Y1AL1A	EC1 Allemand Grammaire LV1-LV2	2,5	LLR1L1_201		écrit	2 minimum	2	2,5	2,5							
SEM1EFA	1EFA1	O	Y1AL1B	EC1 Allemand Phonétique LV1-LV2	1	LLR1L1_201		écrit et oral	2 minimum	4	1	1							
SEM1EFA	1EFA1	O	Y1AL1C	EC1 Allemand Expression - Compréhension écrite LV1-LV2	2,5	LLR1L1_201		écrit	2 minimum	4	2,5	2,5							
SEM1EFA	1EFA2			2 Enseignements fondamentaux Culture	6						6	6							
SEM1EFA	1EFA2	O	Y1ALL3B	EC2 S1 Allemand Civilisation	3	LEA5L1_205		écrit	2 minimum	4	3	3							
SEM1EFA	1EFA2	O	Y1AL2A	EC1 Allemand Littérature - Méthodologie	3	LLR1L1_201		écrit et oral	2 minimum	4	3	3							
SEM1EFA	1EFA3			UE 3 Enseignements fondamentaux LV1 et linguistique	6						6	6							
SEM1EFA	1EFA3	O	Y1AL5A	EC2 Allemand Renforcement Traduction	3	LLR1L1_201		écrit	4	4	3	3							
SEM1EFA	1EFA3	O	Y1EL5	EC1 Echanges linguistiques	3	LLR5L1_205		écrit	2 minimum	4	3	3							
SEM1EFA	1EFA4			UE 4 Enseignements transversaux	6														
SEM1EFA	1EFA4	O	Y1HUN12	Culture numérique - 1	3	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			3	3							
SEM1EFA	1EFA4	O	Y1V2AN1	LV2 Anglais Langue	3	LLR1L1_201		écrit et oral	2 minimum	1	0	3							
SEM1EFA	1EFA5			UE 5 Personnalisation	6														
SEM1EFA	1EFA5	O	Y1HUN31	Informatique - Traitement de texte - 1	1	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			1	1							
SEM1EFA	1EFA5	O	Y1HUN32	Informatique - Traitement de texte - 2	1	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			1	1							
SEM1EFA	1EFA5	O	Y1HUN33	Informatique - Recherche documentaire - A	1	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			1	1							
SEM1EFA	1EFA5	O	Y1HUN34	Informatique - Recherche documentaire - B	1	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			1	1							
SEM1EFA	1EFA5	O	Y1HUN35	Informatique - Documents pour le web - 1	2	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			2	2							
SEM1EFA	1EFAFAC			S1 UE facultative Franco-Allemand															
SEM1EFA	1EFAFAC	X	Y1HLAT11	Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 1	0	HUM1L1_201		Voir MCCC UFR HSS		/		1							
SEM1EFA	1EFAFAC	X	Y1HNGR1	Grec - Langue et textes - 1	0	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS		/		1							
SEM1EFA	1EFAFAC	O	Y1HUM31	Grec/Latin - Lecture des mondes anciens - 1	0	HUM1L1_201		Voir MCCC UFR HSS		/		1							
SEM2EFA	2EFA6			UE 6 Enseignements Fondamentaux Langue	6														
SEM2EFA	2EFA6	O	Y2AL6A	Allemand Grammaire LV1-LV2	2,5	LLR1L1_201		écrit	2 minimum	2	2,5	2,5							
SEM2EFA	2EFA6	O	Y2AL6B	Allemand Phonétique LV1-LV2	1	LLR1L1_201		écrit et oral	3	4	1	1							
SEM2EFA	2EFA6	O	Y2AL6C	Allemand Expression - Compréhension écrite LV1-LV2	2,5	LLR1L1_201		écrit	2 minimum	4	2,5	2,5							
SEM2EFA	2EFA7			UE 7 Enseignements fondamentaux Culture	6														
SEM2EFA	2EFA7	O	2AL7A	EC1 Allemand Littérature - Méthodologie	3	LLR1L1_201		écrit	2 minimum	4	3	3							
SEM2EFA	2EFA7	O	2AL7B	EC2 S2 Allemand Civilisation	3	LLR1L1_201		oral	2 minimum	4	3	3							
SEM2EFA	2EFA8			UE 8 Enseignements fondamentaux LV1 LV2	6														
SEM2EFA	2EFA8	O	Y2V2AN1	LV2 Anglais Langue	2	LLR3L1_203		écrit et oral	2 minimum	1	0	2							
SEM2EFA	2EFA8	O	Y2V2AN2	S2 LV2 Anglais Culture	2	LLR3L1_203		écrit et oral	2 minimum	1	3	2							
SEM2EFA	2EFA8	O	2AL10A	EC1 Allemand Renforcement Traduction	2	LLR1L1_201		écrit	4	4	3	2							
SEM2EFA	2EFA9			UE 9 Enseignements Transversaux	6														
SEM2EFA	2EFA9	O	Y1HUN63	Culture numérique - 2	4	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			3	4							
SEM2EFA	2EFA9	O	Y1HUN93	PPE	2	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			0	2							
SEM2EFA	2EFA10			10 Personnalisation	6														
SEM2EFA	2EFA10	O	Y1HUN81	Informatique - Documents pour le web - 2	3	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			3	3							
SEM2EFA	2EFA10	O	Y1HUN82	Informatique - Projet tutoré - 1	3	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS			3	3							
SEM2EFA	2EFAFAC			S2 UE facultative Franco-Allemand															
SEM2EFA	2EFAFAC	X	Y1HLAT61	Latin - Langue et textes - Spécialistes - A - 2	0	HUM1L1_201		Voir MCCC UFR HSS		/		1							
SEM2EFA	2EFAFAC	X	Y1HNGR2	Grec - Langue et textes - 2	0	HUM2L1_202		Voir MCCC UFR HSS		/		1							
SEM2EFA	2EFAFAC	O	Y1HUM81	Grec/Latin - Lecture des mondes anciens - 2	0	HUM1L1_201		Voir MCCC UFR HSS		/		1							

Composante		907		UFR des Langues Vivantes Étrangères		Liste :		O = obligatoire / X = à choix / F = facultative		Année universitaire 2024/2025	
Type de diplôme		Licence				Crédits ECTS :		crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant			
Mention de diplôme		GLLLCER		Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales		Nature :		préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme			
Version d'étape		LLR7L2_207		Licence 2 LLCER parcours Études Franco-Allemandes : langue, culture et numérique		Part CC ou CT :		préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif			
						Coefficient :		NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.			
								coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant			

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR LVE

Mention : Licence LLCER

Parcours (le cas échéant) : Etudes Franco-Allemandes

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi :

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

Les coefficients appliqués jusqu'ici correspondent aux crédits ECTS attribués à chaque EC, mais il s'est avéré que des EC ne s'étaient pas vus allouer les bons coefficients.

En outre, une modification des maquettes L1 et L2 a été votée pour 2024-2025, ainsi qu'une modification des crédits ECTS, mais sans précision des coefficients.

Dans une optique de clarification, notamment à l'égard de l'université partenaire, des tableaux MCCC complets et à jour des dernières modifications de maquette doivent être établis (en PJ).

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement		
Conseil de composante		
CFVU		
CA		

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Enseignant	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	Modification de maquette oui/non	Modification de MCC	Justification
MODIFICATIONS DE MAQUETTE						
Phonétique/L2/S3 (Y3ANL12A)	Marcin STAWIARSKI	12h CM	6h CM + 6h activités en ligne	OUI	OUI (voir plus bas)	meilleure adéquation pour un enseignement en mode hybride avec activités en autoapprentissage en ligne + meilleur équilibre théorie/pratique Précisions apportées le 22.05.2025 : Il n'y aura pas de TD dispensé physiquement ni en ligne : les étudiants auront l'équivalent de ces heures passés en autonomie sur Moodle (sans l'enseignant). Ils font 36 tests par semestre en autonomie, soit l'équivalent d'environ 15h de travail en auto-apprentissage sur Moodle. Les 6h de CM servent à l'apport théorique pour les activités en ligne. La réduction de 6h à 12h se justifie entre autre par l'importance des activités en ligne. Cela permet une réduction de 12h CM par an.
Phonétique/L2/S4 (Y4ANL17A)	Marcin STAWIARSKI	12h CM	6h CM + 6h activités en ligne	OUI	OUI (voir plus bas)	meilleure adéquation pour un enseignement en mode hybride avec activités en autoapprentissage en ligne + meilleur équilibre théorie/pratique Précisions apportées le 22.05.2025 : Il n'y aura pas de TD dispensé physiquement ni en ligne : les étudiants auront l'équivalent de ces heures passés en autonomie sur Moodle (sans l'enseignant). Ils font 36 tests par semestre en autonomie, soit l'équivalent d'environ 15h de travail en auto-apprentissage sur Moodle. Les 6h de CM servent à l'apport théorique pour les activités en ligne. La réduction de 6h à 12h se justifie entre autre par l'importance des activités en ligne Cela permet une réduction de 12h CM par an.
Gestion Y1ECO5A	Mathilde MOREAU	24h CM	22h CM et 2h TD	OUI	NON	meilleure prise en compte de l'aspect pratique pour cet enseignement et meilleure adéquation avec les attentes des étudiants Précisions apportées le 22.05.2025 : L'économie combine théorie et applications quantitatives et la gestion est une discipline éminemment pratique nécessitant des compétences opérationnelles. Pour ces 2 disciplines, il y a nécessité de manipuler des outils (graphiques, calculs, statistiques), ce qui est particulièrement compliqué en amphithéâtre avec une promotion de plus de 280 étudiants de 1ere année LEA. Pour rappel, auparavant (il y a 3 ans), la maquette proposait 21H CM et 3H TDs pour ces 2 cours (à l'époque, ne pouvant absorber ces heures, il avait été décidé, au sein de la composante, de les transformer en 24H CM). L'enseignante souhaiterait donc revenir à un format qui lui semble plus adapté au public de 1ère année de licence LEA, à savoir, 22H CM et 2H TDs par étudiant. Dans le cadre du contrôle continu, l'enseignante prévoit d'évaluer ces 2 heures de TD. Concernant l'organisation de ces 2 heures, l'enseignante proposera de les mettre sur 2 journées où elle n'a pas cours, et se rendra disponible sur l'ensemble de la journée afin que les étudiants puissent tous avoir un créneau.
Gestion Y2GES10A	Mathilde MOREAU	24h CM	22h CM et 2h TD	OUI	NON	meilleure prise en compte de l'aspect pratique pour cet enseignement et meilleure adéquation avec les attentes des étudiants Précisions apportées le 22.05.2025 : L'économie combine théorie et applications quantitatives et la gestion est une discipline éminemment pratique nécessitant des compétences opérationnelles. Pour ces 2 disciplines, il y a nécessité de manipuler des outils (graphiques, calculs, statistiques), ce qui est particulièrement compliqué en amphithéâtre avec une promotion de plus de 280 étudiants de 1ere année LEA. Pour rappel, auparavant (il y a 3 ans), la maquette proposait 21H CM et 3H TDs pour ces 2 cours (à l'époque, ne pouvant absorber ces heures, il avait été décidé, au sein de la composante, de les transformer en 24H CM). L'enseignante souhaiterait donc revenir à un format qui lui semble plus adapté au public de 1ère année de licence LEA, à savoir, 22H CM et 2H TDs par étudiant. Dans le cadre du contrôle continu, l'enseignante prévoit d'évaluer ces 2 heures de TD. Concernant l'organisation de ces 2 heures, l'enseignante proposera de les mettre sur 2 journées où elle n'a pas cours, et se rendra disponible sur l'ensemble de la journée afin que les étudiants puissent tous avoir un créneau.
Renforcement en italien (Y1RITL5C)	Jean-Guy SEBIRE	intitulé: "Renforcement italien : la culture à travers la télévision"	changement d'intitulé en : "Renforcement italien 1 "		NON	contraintes en termes d'enseignants et une meilleure harmonisation avec les contenus des autres EC d'italien
Renforcement en italien (Y2RITL10)	Jean-Guy SEBIRE	intitulé: "Renforcement italien : la culture à travers le cinéma"	changement d'intitulé en : "Renforcement italien 2 "		NON	contraintes en termes d'enseignants et une meilleure harmonisation avec les contenus des autres EC d'italien
MODIFICATIONS DE MCC						
Civilisation GB/ L3/S6 (Y6ANL26C)	Olivier COQUELIN	1h30 pour les 2 épreuves écrites du CC	2 h au lieu de 1h30 pour les 2 épreuves écrites du CC	NON	OUI	1h30 s'avère insuffisant pour traiter correctement les sujets donnés
Phonétique/L2/S3 (Y3ANL12A)	Marcin STAWIARSKI	tests en ligne + devoir oral	écrit et pratique	OUI (voir plus haut)	OUI	une meilleure prise en compte des activités pratiques et un meilleur équilibre entre les activités en auto-apprentissage et les activités en présentiel
Phonétique/L2/S4 (Y4ANL17A)	Marcin STAWIARSKI	tests en ligne + devoir oral	écrit et pratique	OUI (voir plus haut)	OUI	une meilleure prise en compte des activités pratiques et un meilleur équilibre entre les activités en auto-apprentissage et les activités en présentiel
Grammaire/traduction/ L2/S3 (Y3ANL11A)	Marcin STAWIARSKI	2 CC écrits	écrit et oral (exposé)	NON	OUI	mise en place d'activités pratiques évaluées sur la demande des étudiants (ateliers d'écritrues, exposés de traduction, etc.)
Grammaire/traduction/ L2/S4 (Y4ANL16A)	Marcin STAWIARSKI	2 CC écrits	écrit et oral (exposé)	NON	OUI	mise en place d'activités pratiques évaluées sur la demande des étudiants (ateliers d'écritrues, exposés de traduction, etc.)
Informatique (Y1INF4C)	Antoine WIDLOCHER	2 CC écrits	maintien des 2 CC	NON	OUI	Il s'agit d'un simple maintien: la demande de modification est formulée dans le but de s'assurer que la modalité requise est bien maintenue suite à un précédent changement.
Informatique (Y2INF9B)	Antoine WIDLOCHER	3 CC écrits	2 CC écrits	NON	OUI	Souci d'harmonisation entre différentes matières.
Informatique (tous niveaux, toutes UE, S1,S2,S3, S4,S5,S6)	Antoine WIDLOCHER	RN et RS séparés	RN=RS	NON	OUI	Souci d'harmonisation des régimes au sein du département LEA.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR LVE

Mention : LLCER parcours allemand + parcours Etudes franco-allemandes : langue, culture et numérique

Parcours (le cas échéant) :

Parcours allemand

Parcours Etudes franco-allemandes : langue, culture, numérique

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi :

Année d'application de l'évolution :

2025/2026

Argumentaire concernant la demande :

Formation/année/semestre	Modification de MCC	Organisation actuelle	Organisation souhaitée	Justification
L1, S2 Allemand et Compréhension et expression écrite Code : Y2AL6C	OUI	Ecrit Mode de calcul : moyenne 4 Nombre d'évaluations : 5	Ecrit Mode de calcul : moyenne 4 Nombre d'évaluations : 2 épreuves minimum	Trop d'évaluations par semestre

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	30.04.2025	
Conseil de composante	24.04.2025	
CFVU		
CA		

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : LVE

Mention : anglais

Parcours (le cas échéant) :

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☒ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☐ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : il n'y a pas besoin. Ce n'est pas la création d'un cours qui pose problème : le cours de culture nordique existe déjà, mais il n'est pas encore accessible aux anglicistes, d'où ma demande.

Année d'application de l'évolution : 2025 - 2026

Argumentaire concernant la demande :

Il s'agit, avec l'accord des responsables des langues nordiques, d'ouvrir aux anglicistes la possibilité de s'inscrire au cours de LV2 « Culture nordique » (24 h/semestre), dont voici les codes :

- S1 : Y1ND5A Culture nordique
- S2 : 2ND10A Culture nordique

Cette ouverture vise à permettre à nos étudiants de choisir ces options de 24 h/semestre, inaccessibles jusqu'à présent en raison de la configuration de la maquette.

Précisions du 26.05.2025 : Nous nous engageons à prendre en charge le fonctionnement, sans aucune conséquence financière supplémentaire.

Il s'agit, avec l'accord des responsables des langues nordiques, d'ouvrir aux anglicistes la possibilité de s'inscrire au cours de LV2 « Culture nordique » (24 h/semestre).

Ce cours existe déjà, n'implique aucun TD supplémentaire, et les ajustements nécessaires ont déjà été faits au niveau des emplois du temps.

Dans la maquette LLCER Anglais, il conviendrait d'intégrer cette option dans les UE 3 et 6 (alors qu'actuellement, dans la maquette Langues nordiques, elle figure en UE 5 et 10).

Cette ouverture vise à permettre à nos étudiants de choisir ces options de 24 h/semestre, qui leur étaient jusqu'à présent inaccessibles en raison de la configuration actuelle de la maquette.

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	30.04.2025	
Conseil de composante	24.04.2025	
CFVU		
CA		

SCIENCES

Erasmus : oui / non ? Enseignement à distance						Évaluation continue intégrale			SESSION 1					SESSION 2								
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET portuese	Le cas échéant, UE ADF et EC ADF si porteur de crédits	Nature (écrit / oral / pratique / assidueité)	Nombre d'épreuves envisagées (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum)	Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4)	Nature (écrit / oral / pratique / assidueité)	Nombre d'épreuves envisagées (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Coefficient	Remarques éventuelles	
SEMESTRE 1		SBVIS1																				
	SBVIS1			UE Biologie Animale	6																	
	SBVIS1			SBVI1A		SVIL1_201																
	SBVIS1	O	YBST1A1	EC Biologie animale							Ecrit et pratique	2 minimum	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	100%
	SBVIS1			SBVI1B	6														Ecrit	1h00	100%	100%
	SBVIS1	O	YBST1B1	EC Diversité et classification vivant: biologie, paléontologie				TERRL1_201			Ecrit	3	100%									
	SBVIS1			SBVI1C	6																	
	SBVIS1	O	SBVI1C1	EC Biochimie		SVIL1_201					Ecrit / pratique	2 minimum	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	100%
	SBVIS1			SBVI1D	6																	
	SBVIS1	O	YBST1D1	EC Chimie et Physique 1																		
	SBVIS1	O	YBST1D2	EC Chimie 1		SVIL1_201					Ecrit	2	50%		Ecrit	1h30	50%		Ecrit	1h30	50%	50%
	SBVIS1	O	YBST1D2	EC Chimie 1		SVIL1_201					Ecrit	2	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	50%
	SBVIS1			SBVI1E	6																	
	SBVIS1	O	YBST1E1	UE Transversale 1: Anglais 1, compétences numéris 1, outils maths		SVIL1_201					Ecrit	3 minimum	100%						Ecrit	1h00	100%	33%
	SBVIS1	O	YBST1E2	EC Compétences numériques 1		SVIL1_201					Ecrit		100%									33%
	SBVIS1	O	YBST1E3	EC Outils mathématiques		SVIL1_201					Ecrit	2	100%						Ecrit	1h30	100%	33%
																						En cas d'abi, pas de CC rattrapage. Session 2 = seconde chance
																						En cas d'abi, pas de CC rattrapage. Session 2 = seconde chance
SEMESTRE 2		SBVIS2																				
	SBVIS2			UE Biodiversité des végétaux et des champignons	6																	
	SBVIS2	O	YBST2A1	EC Biodiversité des végétaux et des champignons		SVIL1_201					Ecrit et pratique	2 minimum	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	100%
	SBVIS2			SBVI2B	6																	
	SBVIS2	X	YBST2B1	UE Méthodologie expérimentale		SVIL1_201					Pratique	3 minimum	100%									25%
	SBVIS2	X	YBST2B2	EC Méthodologie en Chimie TP		SVIL1_201					Pratique		100%									25%
	SBVIS2	X	YBST2B3	EC Méthodologie en Biologie végétale		SVIL1_201					Pratique		100%									25%
	SBVIS2	X	YBST2B3	EC Méthodologie en Physique TP		SVIL1_201																25%
	SBVIS2	X	YBST2B4	Liste à choix		SVIL1_201					Pratique		100%									100%
	SBVIS2			SBVI2B		SVIL1_201					Ecrit		100%									100%
	SBVIS2	O	YBST2B5	EC Méthodologie en Chimie de l'environnement		SVIL1_201					Ecrit		100%									100%
	SBVIS2	O	YBST2B6	EC Analyses scientifiques		SVIL1_201					Ecrit		100%									100%
	SBVIS2	O	YBST2B6	EC Techniques d'expression		SVIL1_201					Ecrit		100%									100%
	SBVIS2			SBVI2C	6																	
	SBVIS2	O	YBST2C1	UE Biologie cellulaire		SVIL1_201																
	SBVIS2	O	YBST2C1	EC Biologie Cellulaire		SVIL1_201					Ecrit / pratique	2 minimum	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	100%
	SBVIS2			SBVI2D	6																	
	SBVIS2	O	YBST2D1	UE Chimie-Physique 2		SVIL1_201																
	SBVIS2	O	YBST2D2	EC Chimie 2		SVIL1_201					Ecrit	2	50%		Ecrit	1h30	50%		Ecrit	1h30	50%	50%
	SBVIS2	O	YBST2D2	EC Physique 2		SVIL1_201					Ecrit	2	50%		Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	50%
	SBVIS2			SBVI2E	6																	
	SBVIS2	O	YBST2E1	UE Transversale 2: Anglais 2, PPE, UE libres		SVIL1_201																
	SBVIS2	O	YBST2E2	EC Anglais 2		SVIL1_201					Ecrit	3 minimum	100%						Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	O	YBST2E2	EC PPE		SVIL1_201					Rapport et oral	2	100%									20%
	SBVIS2			SBVI2E3		SVIL1_201																
	SBVIS2	X	YBST2E3A	Liste à choix : 1 choix		SVIL1_201																
	SBVIS2	X	YBST2E3A	EC Pratiques culturelles et techniques d'élevage		SVIL1_201									Ecrit	1h00	100%		Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3B	EC Risques physiques, chimiques et biologiques (40 max)		SVIL1_201									Ecrit	1h00	100%		Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3C	EC Chimie au quotidien		SVIL1_201									Ecrit	1h00	100%		Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3D	EC Science et société		SVIL1_201									Ecrit	1h00	100%		Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3E	EC Initiation aux techniques de laboratoire (20 max)		SVIL1_201									Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3F	EC Risques naturels		TERRL1_201									Ecrit	1h00	100%		Ecrit	1h00	100%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3G	EC LVE LANSAD		SVIL1_201									Ecrit	1h00	50%		Ecrit	1h00	50%	40%
	SBVIS2	X	YBST2E3H	EC Sport		SVIL1_201					Pratique		100%						Ecrit	1h00	50%	40%
UE SURNUMERAIRE																						
	SVIL2_201	F	SVIL1EE	Engagement étudiant		SVIL1_201																
	SVIL2_201	F	SVIL1SF	Stage facultatif		SVIL1_201																

Composante		131	UFR des Sciences, antenne du Campus 1					Liste :	O = obligatoire / X = à choix / F = facultative					Version adoptée par la CFVU du 26/09/2023								
Type de diplôme		Master						Crédits ECTS :	crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant													
Mention de diplôme		MANEURO	Neurosciences					Nature :	préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme													
Version d'étape		NEU1M1_201	Neurosciences parcours Neurosciences moléculaires cellulaires et intégrées					Part CC ou CT :	préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif					NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.								
								Coefficient :	coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant													
Régulier : oui / non ?																						
Régime spécial : oui / non ?																						
Erasmus : oui / non ?																						
Enseignement à distance : oui / non ?																						
								Évaluation continue intégrale			SESSION 1						SESSION 2					
											Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal					
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET porteuse	Le cas échéant, ÉQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum)	Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4)	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Coefficient	Remarques éventuelles	
SEMESTRE 7																						
SBNMCS7	SBNMC7A			UE Connaissance de l'entreprise, projet et insertion pro	2																	
SBNMCS7	SBNMC7A	O	YNEU7A1	EC Connaissance de l'entreprise, projet et insertion pro		NEU1M1_201					Oral	2	100%								100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)
SBNMCS7	SBNMC7B			UE Evolution, comportement & cognition	4																	
SBNMCS7	SBNMC7B	O	YNEU7B1	EC Evolution, comportement & cognition		NEU1M1_201					Ecrit / oral	2	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNMCS7	SBNMC7C			UE Neurobiologie et communication cellulaire	4																	
SBNMCS7	SBNMC7C	O	YNEU7C1	EC Neurobiologie et communication cellulaire		NEU1M1_201					Ecrit	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNMCS7	SBNMC7D			UE Pathologies cérébrales	4																	
SBNMCS7	SBNMC7D	O	YNEU7D1	EC Pathologies cérébrales		NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNMCS7	SBNMC7E			UE1 à choix 3/4	12																	
SBNMCS7	SBNMC7E	X	YBST7F3	EC Les grds systèmes de neurotransmission et leurs dérèglements	4	NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNMCS7	SBNMC7E	X	YNEU7E1	EC Neurobiologie des comportements	4	NEU1M1_201								Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%		
SBNMCS7	SBNMC7E	X	YNEU7E2	EC Anatomie et physiologie du système nerveux	4	NEU1M1_201								Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%		
SBNMCS7	SBNMC7E	X	YNEU7E3	EC Les réseaux neurovasculaires & interfaces sang-cerveau	4	NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNMCS7	SBNMC7F			UE Anglais	2																	
SBNMCS7	SBNMC7F	O	YBST7F2	EC Anglais		NEU1M1_201					Ecrit / oral	2	100%								100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)
SBNMCS7	SBNMC7H			UE Biostatistiques	2																	
SBNMCS7	SBNMC7H	O	YBST7H2	EC Biostatistiques		NEU1M1_201					Ecrit	2	100%								100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)
SEMESTRE 8																						
SBMNCS8	SBNMC8A			UE Expérimentation animale niveau 2	3																	Pour l'UE : 100% CT, durée 1h avec session 2 identique
SBMNCS8	SBNMC8A	O	YBST8A2	EC Expérimentation animale niveau 2		NEU1M1_201					Ecrit	1	100%	Ecrit	1h00	100%	Ecrit	1h00	100%	100%		Pour la certification niveau Applicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit (avec session de rattrapage comme l'UE).
SBMNCS8	SBNMC8C			UE Neuroscience Seminar Series	2																	
SBMNCS8	SBNMC8C	O	SBNMC8C1	EC Neuroscience Seminar Series		NEU1M1_201					Ecrit / oral	2	100%								100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)
SBMNCS8	SBNMC8D			UE FIRD: hygiène/sécurité et Stage	10																	
SBMNCS8	SBNMC8D	O	YBST8D3	EC Hygiène et sécurité		NEU1M1_201					Assiduité		100%									Validation, pas de session 2
SBMNCS8	SBNMC8D	O	YBST8D4	EC Stage en laboratoire		NEU1M1_201					Ecrit / oral	2	100%								100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)
SBMNCS8	SBNMC8E			UE Imagerie du système nerveux normal et pathologique	4																	
SBMNCS8	SBNMC8E			EC Imagerie du système nerveux normal et pathologique							Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBMNCS8	SBNMC8F			UE Cancer et cerveau	4																	
SBMNCS8	SBNMC8F			UE Cancer et cerveau							Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBMNCS8	SBNMC8G			UE TP & Projet tutoré	3																	
SBMNCS8	SBNMC8G	O	YNEU8G1	EC Pratique		NEU1M1_201					Oral	1	100%								100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)
SBMNCS8	SBNMC8G	O	YNEU8G2	EC Projet tutoré		NEU1M1_201					Assiduité		100%									Validation, Pas de session 2
SBMNCS8	YNEU8B			UE Les Accidents Vasculaires Cérébraux	4																	
SBMNCS8	YNEU8B	O	YBST8B2	EC Les Accidents Vasculaires Cérébraux		NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
UE Surnumeraire																						

Enseignement à distance : oui / non ? Erasmus : oui / non ? régulier : oui / non ?										Évaluation continue intégrale			SESSION 1					SESSION 2				
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET portuese	Le cas échéant, ÉQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits	Nature (écrit / oral / pratique / assidueité)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum)	Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet Précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4)	Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal			Coefficient	Remarques éventuelles	
											Nature (écrit / oral / pratique / assidueité)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT			
SEMESTRE 7																						
SBNSCS7	SBNSC7A			UE Connaissance de l'entreprise, projet et insertion pro	2																	
SBNSCS7	SBNSC7A	O	YNEU7A1	EC Connaissance de l'entreprise, projet et insertion pro		NEU1M1_201					Oral	2	100%							100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SBNSCS7	SBNSC7B			UE Evolution, comportement et cognition	4																	
SBNSCS7	SBNSC7B	O	YNEU7B1	EC Evolution, comportement & cognition		NEU1M1_201					Ecrit et/ou oral	2	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SBNSCS7	SBNSC7C			UE Neurobiologie et communication cellulaire	4																	
SBNSCS7	SBNSC7C	O	YNEU7C1	EC Neurobiologie et communication cellulaire		NEU1M1_201					Ecrit	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS7	SBNSC7D			UE Mémoire: de l'animal à l'humain	4																	
SBNSCS7	SBNSC7D			EC Mémoire: de l'animal à l'humain							Oral	1	25%	Ecrit	1h30	75%	Ecrit	1h30	75%	100%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS7	SBNSC7E			UE1 : à choix 3/5	12																	
SBNSCS7	SBNSC7E	O	SBNSC7E1	EC Neuroéthologie fondamentale et appliquée	4	NEU2M1_202					Ecrit	1	25%	Ecrit	1h30	75%	Ecrit	1h30	75%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS7	SBNSC7E	O	YBST7F3	EC Les grds systèmes de neurotransmission et leurs dérèglements	4	NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS7	SBNSC7E	O	YNEU7D1	EC Pathologies cérébrales	4	NEU1M1_201					Oral	1	20%	Ecrit	1h30	80%	Ecrit	1h30	80%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS7	SBNSC7E	O	YNEU7E1	EC Neurobiologie des comportements	4	NEU1M1_201									Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%	
SBNSCS7	SBNSC7E	O	YNEU7E2	EC Anatomie et physiologie du système nerveux	4	NEU1M1_201									Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%	
SBNSCS7	SBNSC7F			UE Andals	2																	
SBNSCS7	SBNSC7F	O	YBST7F2	EC Andals		NEU1M1_201					Ecrit et/ou oral	2	100%							100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SBNSCS7	SBNSC7H			UE Biostatistiques																		
SBNSCS7	SBNSC7H	O	YBST7H2	EC Biostatistiques	2	NEU1M1_201					Ecrit	2	100%							100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SEMESTRE 8																						
SBNSCS8	SBNSC8A			UE Expérimentation animale niveau 2	3																	
SBNSCS8	SBNSC8A	O	YBST8A2	EC Expérimentation animale niveau 2		NEU1M1_201					Ecrit	1	100%	Ecrit	4h	400%	Ecrit	1h	100%	100%	Pour la certification niveau Applicateur : assidueité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit (avec session de rattrapage comme l'UE).	
SBNSCS8	SBNSC8B			UE Behavioural neuroscience seminar series	2																	
SBNSCS8	SBNSC8B	O	SBNSC8B1	EC Behavioural neuroscience seminar series		NEU2M1_202					Ecrit et oral	2	100%							100%	les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SBNSCS8	SBNSC8C			UE2 à choix 3/4	12																	
SBNSCS8	SBNSC8C	X	SBNSC8C2	EC Neuroimagerie des fonctions cognitives	4	NEU2M1_202									Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%	
SBNSCS8	SBNSC8C	X	SBNSC8C3	EC Grands syndromes neuropsychologiques et psychiatriques	4	NEU2M1_202									Ecrit	1h30	100%	Ecrit	1h30	100%	33%	
SBNSCS8	SBNSC8C	X	SBNSC8C4	EC Développement cérébral et cognitif	4	NEU2M1_202					Ecrit	1	25%	Ecrit	1h30	75%	Ecrit	1h30	75%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS8	SBNSC8C	X	YNEU8C1	EC Psychopharmacologie	4	NEU2M1_202					Ecrit	1	25%	Ecrit	1h30	75%	Ecrit	1h30	75%	33%	la note de cc est acquise (cc non rattrapable)	
SBNSCS8	SBNSC8D			UE FIRD: hygiène/sécurité & stage en labo	10																	
SBNSCS8	SBNSC8D	O	YBST8D3	EC Hygiène et sécurité		NEU1M1_201					Assidueité		100%							0%	CC acquis pour la session 2	
SBNSCS8	SBNSC8D	O	YBST8D4	EC Stage en laboratoire		NEU1M1_201					Ecrit et oral	2	100%							100%		
SBNSCS8	SBNSC8G			UE Pratique: TP & Projet tutoré	3																	
SBNSCS8	SBNSC8G	O	YNEU8G1	EC Pratique		NEU1M1_201					Pratique	2 minimum	100%								les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
SBNSCS8	SBNSC8G	O	YNEU8G2	EC Projet tutoré		NEU1M1_201					Oral + assidueité	2	100%								les notes de cc sont acquises (non rattrapables)	
UE Surnuméraire		YBSTM1EE Enqagement Etudiant																				

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/ organisation des enseignements 2025-2026
adoptées au Conseil d'UFR du 28/04/2025 et du 23/05/2025

COMPOSANTE : UFR des Sciences

Légende :

Surligné en bleu	Demande de modifications des MCC
Surligné en rose	Demande de modifications de la maquette pédagogique

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
L1 Chimie parcours adapté	Semestre 1. UE Personnalisable (SPCHLP1C) comprenant : - EC Chimie organique 1 (YSCHL1A) - EC Chimie des solutions (YSCHL1A2) - EC Electronique, énergie électrique, automatique 1 (YSEAL1A1) - EC Mécanique 1 (YSMEL1B1)	Maquette	Suppression des éléments suivants : EC Electronique, énergie électrique, automatique 1 (YSEAL1A1) EC Mécanique 1 (YSMEL1B1)	Demande de suppression pour harmonisation avec la maquette du L1 Chimie dont les deux EC n'existent plus.	28/04/2025	EC mutualisés avec tout le portail PCI et restent en vigueur dans d'autres formations du portail. Les EC n'étant pas capitalisables (ECTS au niveau de l'UE), des contrats pédagogiques seront mis en place si besoin.
L1 EEEA	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 EEEA	Semestre 1. UE Transversale (SPE3AL1D). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 EEEA	Semestre 1. UE Transferable 2 (SPE3AL2D). EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 EEEA parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 EEEA parcours adapté	Semestre 2. UE Transversale (SPE3LP2C). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Informatique	Semestre 2. EC Calcul scientifique (YSINL2B2). Mode de calcul de la moyenne (4) (ecrits+pratique)/2	MCC	Modification du mode de calcul de la moyenne. Mode de calcul de la moyenne (4) Moyenne des notes	-	28/04/2025	-
L1 Informatique parcours accès santé	Semestre 2. EC Calcul scientifique (YSINL2B2). Mode de calcul de la moyenne (4) (ecrits+pratique)/2	MCC	Modification du mode de calcul de la moyenne. Mode de calcul de la moyenne (4) Moyenne des notes	-	28/04/2025	-
L1 Mathématiques	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Mécanique	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
L1 Mécanique	Semestre 1. UE Transversale (SPMECL1D). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Mécanique	Semestre 2. UE Transferable 2 (SPMECL2D). EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Mécanique parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Mécanique parcours adapté	Semestre 2. UE Transversale (SPMELP2C). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté).	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Physique	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Physique CUPGE	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Physique parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).	28/04/2025	-
L1 Physique parcours adapté	Semestre 2. UE SPHLP2E Transversale comprenant : - EC Anglais (YSCHL2D1) - EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) (YSCHL2D2) - EC Projet professionnel (YSCHL2D3)	Maquette	Modification de l'UE Transversale (SPHLP2E) en intégrant 2 EC à choix : EC Chimie comprenant un seul élément : EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) (YSCHL2D2). Création de l'EC Ingénierie comprenant deux éléments : EC Culture scientifique 1 en ECI (2 épreuves ; mode de calcul 4 ; coef 0,25) et l'EC Outils numérique 2 en ECI (2 épreuves ; mode de calcul 4 ; coef 0,25). Les étudiants du PA de Physique seront intégrés dans les groupes avec les PA Mécanique et EEEA.	Dans la maquette actuelle, les étudiants de L1 PA physique suivent les UE transversales au S1 et au S2 avec les chimistes indépendamment des UE personnalisables. Le problème est que ceux qui n'ont pas pris l'option chimie au S1 doivent faire l'EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) au S2 (avec TP de chimie entre autres et n'ont pas les pré-requis). Nous souhaiterions que les étudiants suivent l'UE Transversale au S2 avec le groupe correspondant à leur UE personnalisable prise au S1.	28/04/2025	-
L1 Sciences de la vie	Semestre 2. UE Méthodologie expérimentale (SBVI2B) comprenant : - EC Méthodologie en chimie (YBST2B1) - EC Méthodologie en biologie Végétale (YBST2B2) - EC Méthodologie en physique (YBST2B3) - EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4) comprenant 4 groupes pour la L1 SVT et 10 groupes pour la L1 SV.	Maquette	Modification de la capacité maximale de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4). Ajouter une capacité maximale 8 groupes de 16 étudiants, soit 128 étudiants.	-	28/04/2025	2024/2025 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 6 groupes de 36 étudiants, soit 216 étudiants. 2025/2026 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 8 groupes de 16 étudiants, soit 128 étudiants. + EC Techniques d'expression (10h TP) se compose de 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants max. + EC Anglais scientifique (10h TP) se compose de 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants max. La diminution du nombre de groupes de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement permet des heures dans les deux nouveaux EC. Il s'agit d'une UE obligatoire avec liste à choix à l'intérieur. Il est possible dans Apogée de paramétrer une capacité limitée sur les EC à choix.

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
L1 Sciences de la vie	-	Maquette	Semestre 2. Ajout d'un EC Techniques d'expression. 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants	Cet enseignement vise à former à la rédaction d'un résumé sur des sujets scientifiques, à évaluer et améliorer le niveau de français des étudiants. Ils passeront également la certification écrit+, proposée à l'échelle nationale et de plus en plus réclamée par les masters et pour les embauches. Cet EC est proposé par Simon Lanot (enseignant vacataire resp. de la mise en place d'écrit+ à l'Université de Caen) et Adèle Osouf (CEMU). La capacité d'accueil sera de 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants sélectionnés sur la base d'une lettre de motivation (fiche du nouvel EC en Annexe II).	28/04/2025	2024/2025 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 6 groupes de 36 étudiants, soit 216 étudiants. 2025/2026 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 8 groupes de 16 étudiants, soit 128 étudiants. + EC Techniques d'expression (10h TP) se compose de 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants max. + EC Anglais scientifique (10h TP) se compose de 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants max. La diminution du nombre de groupes de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement permet des heures dans les deux nouveaux EC.
L1 Sciences de la vie	-	Maquette	Semestre 2. Ajout d'un EC Anglais scientifique. 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants	Cet EC vise à entretenir et améliorer le niveau des étudiants en anglais en traitant de questions scientifiques en anglais. La capacité d'accueil sera de 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants sélectionnés sur la base d'un niveau d'anglais B1 validé par le Carré international (fiche du nouvel EC en Annexe III).	28/04/2025	2024/2025 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 6 groupes de 36 étudiants, soit 216 étudiants. 2025/2026 : l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (2h TD et 8h TP) se compose de 8 groupes de 16 étudiants, soit 128 étudiants. + EC Techniques d'expression (10h TP) se compose de 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants max. + EC Anglais scientifique (10h TP) se compose de 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants max. La diminution du nombre de groupes de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement permet des heures dans les deux nouveaux EC.
L1 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. UE Méthodologie expérimentale (SBSVT2B) comprenant : - EC Méthodologie en biologie végétale (YBST2B2) - EC Méthodologie en géosciences (YBST2B5) - EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4)	Maquette	Modification de la capacité maximale de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4). Ajouter une capacité maximale 8 groupes de 16 étudiant.es, soit 128 étudiants.	-	28/04/2025	-
L1 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. UE Transversale 2 (SBSVT2E) comprenant une liste à choix : - EC Pratiques culturelles et techniques d'élevage - EC Risques physiques, chimiques et biologiques (40 max) - EC Chimie au quotidien - EC Science et société - EC Initiation aux techniques de laboratoire (20 max) - EC Risques naturels - EC LVE LANSAD - EC Sport	Maquette	Création d'un nouvel élément dans la liste à choix. EC Préparation au CAPES SVT 1 (élément créé et assuré à l'INSPE).	Réforme du CAPES : création d'enseignement de préparation au concours suite au passage du concours en L3 et non en M2. Document Associé. Voté au Conseil de département.	28/04/2025	-
L1 Sciences pour la santé	Semestre 2. EC Statistiques (YBSPS2A3). Evaluation session 1 : CC ; 2 épreuves.	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation session 1 : CC avec 1 épreuve (remontée du nombre minimum d'épreuves à l'UE).	Nous souhaitons faire une modification de MCC pour la L1 SpS pour la rentrée 2024. Il s'agit de passer de 2 CC de 1h en statistiques (SPS2A3) à 1 seul CC d'1h30. En effet, le peu d'heures fait que 1 CC suffit pour interroger les étudiants.	28/04/2025	Remontée du nombre minimum d'épreuves à l'UE.
L2 EEEA	Semestre 2. UE Physique 3 (SPE3AL3C). EC Champs et interactions 1 (YSPHL3A1) comprenant : 25h CM et 25h TD (6 ECTS). Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves.	Maquette	Suppression de l'EC Champs et interactions 1 (YSPHL3A1) remplacé par l'EC Thermodynamique physique 2 (YSPHL3E1) qui existe déjà en L2 PCI. 20h CM, 20h TD et 10h TP (6 ECTS). Evaluation en session 1 : écrit, 100% CC Evaluation en session 2 : écrit avec 70% CT (une des trois notes de CC en session 1 se réfère aux TP, elle est reportée en session 2 avec un poids de 30%).	Ce changement permet de compléter nos enseignements de la physique sans aucune incidence sur les bases fondamentales requises pour l'ingénierie en EEEA : les bases théoriques de l'électromagnétisme, dispensées dans l'enseignement Champs et Interactions, sont détaillées dans le cours d'électromagnétisme en EEEA, avec une approche à la fois théorique et pratique, au travers de séances de TP. Elément mutualisé avec la L2 Mécanique (Cf. document).	28/04/2025	Un groupe supplémentaire mais qui sera mutualisé, actuellement 4 groupes sont utilisés sur les 6 groupes de TP existants.
L2 Informatique	Semestre 4. EC Outils informatiques pour la communication (SINL4C21). Evaluation en ECI : mode de calcul 2	MCC	Modification mode de calcul. Evaluation en ECI : mode de calcul 4 (moyenne des deux notes)	A l'heure actuelle, la formule de calcul est max(moyenne(CC1,CC2), CC2). Le CC1 est lié à l'assiduité et au travail pendant les séances de TP, tandis que le CC2 est basé sur un rendu et une soutenance. A cause du MAX dans la formule de calcul, certains étudiants se permettent de sécher tous les cours (ils ont donc 0 en CC1) et s'appliquent simplement à faire un bon rendu et une bonne soutenance pour le CC2. Nous aimerions éviter cela en faisant une moyenne des 2 notes.	28/04/2025	-
L2 Informatique	Semestre 4. UE Mathématiques en algorithmique et programmation (SMINFL4D). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. ECI avec 3 épreuves écrites envisagées. Mode de calcul 4 (formule dans précision).	Le changement est motivé par une meilleure réussite des étudiants. Actuellement, le CT se déroule plusieurs semaine après les derniers cours. Cette dispersion dans le temps rend difficile la bonne mémorisation des notions enseignées.	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
L2 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. EC Biochimie SVT (SBSVT4A). Evaluation session 1 : écrit et pratique, CC 100%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : écrit et oral, 3 épreuves, CC 100%	Évaluation en L2 SVT, UE Biochimie : évaluation à l'écrit et à l'oral (actuellement à l'écrit). A l'heure actuelle, pour évaluer les TP nous demandons des CR écrits pour chaque séance. Nous demanderions pour la dernière séance aux étudiants de préparer le protocole de la séance à l'avance, la thématique étant indiquée, puis en séance, nous leur poserions des questions pour qu'ils explicitent leur choix, l'interrogation en séance correspond à l'oral. Cela nous semble correspondre à de futurs étudiants se destinant au métier d'enseignant.	28/04/2025	-
L2 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 4. UE Transversale 4 (SBSVT4E) comprenant une liste à choix : - EC Découverte de la biologie marine - EC Initiation aux sciences et technologies agroalimentaires - EC Initiation aux biotechnologies appliquées à la médecine - EC Introduction aux neurosciences - EC Sciences des comportements - EC Histoire et épistémologie des sciences de la vie et de la Terre - EC Introduction à la géologie marine - EC LV2 - EC Engagement étudiant	Maquette	Création d'un nouvel élément dans la liste à choix. EC Préparation au CAPES SVT 2 (élément créé et assuré à l'INSPE).	Réforme du CAPES : création d'enseignement de préparation au concours suite au passage du concours en L3 et non en M2. Document Associé. Voté au Conseil de département	28/04/2025	Bien que la CFE propose d'intégrer un module qui serait hors maquette, l'équipe pédagogique maintient sa volonté d'avoir un EC de 20h au choix parmi les autres EC découvertes.
L2 Sciences pour la santé	Semestre 2. UE Biologie Moléculaire (...) Ecrit (80%) + 2 écrits (TP 20%) Nombre d'épreuves envisagées : 3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Ecrit (80%) + Ecrit (TP 20%) Nombre d'épreuves envisagées : 2	Le changement de MCC vise à clarifier les MCC de l'UE Biologie moléculaire 4, et éviter une confusion possible sur le nombre d'épreuves. Généralement, 4 notes sont appliquées pour cette UE (2 CC + 2 TP) mais il est préférable d'indiquer 2 minimum pour éviter tout risque en cas d'imprévus (grèves, maladie d'enseignants, etc.). A noter que les étudiants sont informés du nombre d'épreuve au début de l'UE.	28/04/2025	Modification suite observation DEVE : 2 épreuves <u>minimum</u> .
L3 Sciences de la vie parcours Biologie et écologie	Session 2. EC Anglais. CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CT 100%	Harmonisation avec les MCC anglais des L1 et L2 SV.	28/04/2025	-
L3 Sciences de la vie parcours Biologie et physiologie des organismes	Session 2. EC Anglais. CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CT 100%.	Harmonisation avec les MCC anglais des L1 et L2 SV.	28/04/2025	-
L3 Sciences pour la santé <i>Tous les parcours</i>	Semestre 2. EC CM/TP/TD communs (YBSPS6D1). Evaluation en ECI : 2 épreuves minimum.	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. EC CM/TP/TD communs (YBSPS6D1). Evaluation en ECI : 3 épreuves	L'EC YBSPS6D1 est commun aux 4 parcours de L3 SPS et fonctionne en ECI. Il est indiqué que la nature sera un écrit sous forme de CR de TP et que le nombre sera de 2. Nous souhaiterions pour l'année prochaine augmenter le nombre d'épreuve et passer ainsi à 3.	28/04/2025	Modification suite observation DEVE : 3 épreuves <u>minimum</u> .
L3 Physique	Semestre 5. UE Disciplinaire 1 (SPHYL5A) comprenant : - EC Champs & interactions 3 (SPHYL5A1) - EC Physique du mouvement 3 (SPHYL5A2)	Maquette	Modification de la constitution de l'UE. EC SPHYL5A1 Champs & interactions 3 EC SPHYL5A2 Physique statistique	Permutation de l'EC Physique statisque dans l'UE Disciplinaire 1 et de l'EC Physique du mouvement 3 dans l'UE Personnalisation 1. L'EC Physique statistique est en effet optionnel alors qu'il est utilisé au second semestre dans le cadre des enseignements obligatoires de physique de la matière condensée et d'astrophysique (Cf. document).	28/04/2025	Les EC n'étant pas capitalisables (ECTS au niveau de l'UE), des contrats pédagogiques seront mis en place si besoin.
L3 Physique	Semestre 5. EC Physique relativiste (SPHYL5B1). Evaluation en ECI : 2 épreuves	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation en ECI : 1 épreuve	18 épreuves sur 10 semaines sur le semestre 5, avoir une évaluation du semestre plus "digeste" pour les étudiants et enseignants, fusion de certains CC au sein d'une même UE afin de préserver les modalités en viheueur (Cf. document).	28/04/2025	Dans le règlement des études, il est indiqué en 2.2.1 > b > b.2 : "Lorsque l'ECI est instaurée pour une UE ou un EC, celle-ci se compose d'au moins trois évaluations réparties dans le semestre. Ce nombre est ramené à deux évaluations minimum pour les EC affectés d'ECTS dont le volume horaire est égal ou inférieur à 26h maquette." Etant donné qu'il n'y a pas d'ECTS sur EC, nous remontons le nombre d'épreuves à l'UE qui possède des ECTS dont le nombre d'épreuves au total est de 3. De plus cet EC est un enseignement de moins de 26h. L'évaluation sera faite au niveau de l'UE.
L3 Physique	Semestre 5. EC Calcul scientifique 2 (SPHYL5D1). Evaluation en ECI : 2 épreuves	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation en ECI : 1 épreuve	18 épreuves sur 10 semaines sur le semestre 5, avoir une évaluation du semestre plus "digeste" pour les étudiants et enseignants, fusion de certains CC au sein d'une même UE afin de préserver les modalités en viheueur (Cf. document).	28/04/2025	Dans le règlement des études, il est indiqué en 2.2.1 > b > b.2 : "Lorsque l'ECI est instaurée pour une UE ou un EC, celle-ci se compose d'au moins trois évaluations réparties dans le semestre. Ce nombre est ramené à deux évaluations minimum pour les EC affectés d'ECTS dont le volume horaire est égal ou inférieur à 26h maquette." Etant donné qu'il n'y a pas d'ECTS sur EC, nous remontons le nombre d'épreuves à l'UE qui possède des ECTS dont le nombre d'épreuves au total est de 3. De plus cet EC est un enseignement de moins de 26h. L'évaluation sera faite au niveau de l'UE.
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation : EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E) est une UE à choix entre l'EC option 1 (SPHYL5E1) ou l'EC option 2 (SPHYL5E2).	Maquette	Changement de nom et de nature de l'UE qui devient l'UE Personnalisation. L'EC Option 1 devient Personnalisation 1 et l'EC Option 2 devient Personnalisation 2. Les EC Personnalisation 1 et Personnalisation 2 sont obligatoires et les différents EC à l'intérieur deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 2 comprenant : - EC Physique quantique 1 (SPHL5E21) - EC Physique statistique (SPHL5E22) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Modification de la constitution de l'EC Option 2. - EC Physique quantique 1 - EC Réactivité & chromatographie (qui était inscrit dans l'EC option 1) Les deux EC deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).	28/04/2025	-
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 1 comprenant : - Réactivité & chromatographie (YSCHL5B1) - Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Suppression de l'EC Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2).	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).	28/04/2025	EC optionnel mutualisé avec la L3 Chimie.
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 1 comprenant : - Réactivité & chromatographie (YSCHL5B1) - Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Modification de la constitution de l'EC Option 1. Création d'un EC Approfondissements pour la physique fondamentale. Ajout de l'EC Physique du mouvement 3 (qui était inscrit dans l'UE Disciplinaire 1). Les deux EC deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).	28/04/2025	-
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E).	Maquette	Création de l'EC Approfondissements pour la physique fondamentale. 12,5h CM et 12,5h TD	La soutenabilité du diplôme ne saurait être globalement impactée par l'ajout de cet élément, dans la mesure où l'option « Physique appliquée 4 » (SPHYL6E3) prévue au second semestre n'est plus ouverte depuis plusieurs années (Cf. document).	28/04/2025	En remplacement de l'EC Chimie inorganique 3 qui disparaît de la maquette dont les charges étaient de 12,5h CM et 12,5h TD.
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E).	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Approfondissements pour la physique fondamentale. Evaluation : ECI avec 2 épreuves écrites, mode de calcul 2.	Nouvel EC.	28/04/2025	-
M1 Biologie santé parcours Biologie santé	Semestre 1. EC Signalisation cellulaire (SBS7F1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Prolifération et Signalisation cellulaire (SBS7F1)	Le module "EC Signalisation cellulaire" (SBS7F1) s'appellera Prolifération et Signalisation cellulaire qui reflète mieux ce qui s'y enseigne.	28/04/2025	BIOSM1_201
M1 Biologie santé parcours Biologie santé	Semestre 1. EC Signalisation cellulaire (SBS7F1). Evaluation session 1 : CC ; oral ; 20% CT ; écrit ; 80% (1h30)	MCC	Semestre 1. EC Prolifération et signalisation cellulaire (SBS7F1). Evaluation session 1 : CC ; oral/ écrit ; 30% CT ; écrit ; 70% (1h30)	-	28/04/2025	-
M1 Biologie santé parcours Biologie santé	Semestre 2 : EC Interaction cellule/Matrice extracellulaire (SBS8B1) CC ; écrit ; 1 épreuve ; 30% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 70%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CC ; oral/ écrit ; 1 épreuve ; 30% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 70%	Flexibilité d'évaluation des étudiants.	28/04/2025	-
M1 Biologie santé parcours Biologie santé	Semestre 2. EC Endocrinologie-Métabolisme-Vieillessement (SBS8C1). Evaluation : CC ; écrit ; 1 épreuve ; 30%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CC ; oral/ écrit ; 1 épreuve ; 30%	Les épreuves de CC nous donnent la possibilité d'évaluer les étudiants potentiellement sous d'autres formats que l'écrit sur copie : oral, réalisation poster, travail à rendre... Ainsi, nous souhaitons pouvoir possiblement faire évoluer les modalités de l'évaluation du CC selon les souhaits des enseignants. Ainsi CC : oral ou écrit donnerait cette flexibilité.	28/04/2025	-
M1 Biologie santé parcours Biologie santé	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). Evaluation : CT, 1 épreuve, 100% Pour la certification niveau Applicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Applicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.	28/04/2025	-
M1 Chimie parcours CAE	EC Détermination structurale (YSPCO1B2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. Détermination structurale 1 (YSPCO1B2)	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).	28/04/2025	-
M1 Chimie parcours CAE	Semestre 2. UE Ouverture scientifique URN/UCN (SPCHIA2D)	Maquette	Ajout des EC suivis par les étudiants au sein de l'UE : - EC Détermination structurale 2 (SPCHO2A3) - Chimie fine : les insecticides et médicaments (SPCHO2B2) - Introduction à la chimie organométallique (SPCHO2C1) - TP (SPCHO2C3)	Mise à jour de la maquette, les étudiants suivent déjà ces enseignements. Meilleure lisibilité pour les étudiants (accès ADE, ecampus et RN) et pour la scolarité (organisation des examens, planification des EDT...).	28/04/2025	-
M1 Chimie parcours CAE	Semestre 1. EC Synthèse (YSPCO1A1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Chimie radicalaire	-	28/04/2025	-
M1 Chimie parcours COI	EC Détermination structurale (YSPCO1B2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Détermination structurale 1	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M1 Chimie parcours COI	EC Détermination structurale (SPCHO2A3)	Maquette	Modification du nom de l'élément. Détermination structurale 2	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).	28/04/2025	-
M1 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Synthèse (YSPCO1A1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Chimie radicalaire	-	28/04/2025	L'EC synthèse, initialement prévu au semestre 1 mutualisé avec le parcours CAE, nécessitant des bases solides en chimie organique, est plus adapté au semestre 2 car en accord avec le programme proposé aux étudiants du parcours COI uniquement. A l'inverse, l'EC chimie radicalaire, ne nécessitant pas de pré-requis, est parfaitement compatible avec les deux parcours suivant ce cours commun au semestre 1. En inversant ainsi ces deux cours (équivalent en nb d'heures et même MCC) soit chimie radicalaire au semestre 1 et synthèse au semestre 2, l'offre de formation s'en trouve ainsi plus adaptée.
M1 Chimie parcours COI	Semestre 2. EC Chimie radicalaire (SPCHO2C2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Synthèse	-	28/04/2025	L'EC synthèse, initialement prévu au semestre 1 mutualisé avec le parcours CAE, nécessitant des bases solides en chimie organique, est plus adapté au semestre 2 car en accord avec le programme proposé aux étudiants du parcours COI uniquement. A l'inverse, l'EC chimie radicalaire, ne nécessitant pas de pré-requis, est parfaitement compatible avec les deux parcours suivant ce cours commun au semestre 1. En inversant ainsi ces deux cours (équivalent en nb d'heures et même MCC) soit chimie radicalaire au semestre 1 et synthèse au semestre 2, l'offre de formation s'en trouve ainsi plus adaptée.
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Anglais et communication (MCYBF11A). 40h TD	Maquette	Modification de la ventilation et du nombre d'heures d'enseignement. 22h TD et 20h TP	Rééquilibrage des heures entre TD et TP. Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Anglais et communication (MCYBF11A). Evaluation session 1 : part CC 1/3 et part CT 2/3 Evaluation session 2 : part CT 2/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : part CC 1/2 et part CT 1/2 Evaluation session 2 : part CT 1/2	-	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Mathématiques pour la cryptographie (MCYBF11C). 20h CM et 20h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 20h CM, 20h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Hacking éthique (FISE) (MCYBF11F)	Maquette	Modification du nom de l'UE. UE Introduction au Hacking	-	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Aspects sociétaux de la sécurité (MCYBF12A). 20h CM et 20h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 20h CM, 20h TP et 30h TP	Ajout d'un MOOC de 30h existant déjà, les heures ne seront pas à déclarer dans OSE. Ajout pour atteindre les 30h semaine pour les FA. Il s'agit du MOOC de l'ANSSI. https://cyber.gouv.fr/le-mooc-secnumacademie	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Aspects sociétaux de la sécurité (MCYBF12A). Evaluation session 1 : part CC 1/3 et part CT 2/3 Evaluation session 2 : part CT 2/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : part CC 1/2 et part CT 1/2 Evaluation session 2 : part CT 1/2	-	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Linux avancé (MCYBF12B) 10h CM et 30h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 10h CM, 30h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Sécurité web et réseau (MCYBF12D). 10h CM et 30h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 10h CM, 30h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Stage de 4 à 6 mois (FISE) (MCYBF12F) - 10 ECTS	Maquette	Suppression de l'UE Stage de 4 à 6 mois (FISE) (MCYBF12F).	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.	28/04/2025	Suppression de l'UE Stage et création de 2 nouvelles UE (Hacking éthique et Stage) pour harmoniser le calendrier des étudiants inscrits en FI et FA (Cf. MCC ci-jointes).
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Hacking éthique - 5 ECTS. Charges d'enseignement : 4h par étudiant	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - Un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - Un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Stage de 2 à 4 mois - 5 ECTS. Charges d'enseignement : 2h par étudiant	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - Un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - Un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M1 Cybersécurité	-	MCC	Modalité d'évaluation de la nouvelle UE Hacking éthique. Evaluation : ECI ; écrit, TP, oral ; 3 épreuves ; mode de calcul 1.	Nouvelle UE.	28/04/2025	-
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Stage 2 à 4 mois. Evaluation session 1 : CC ; rapport, soutenance, travail ; 100%	Nouvelle UE.	28/04/2025	-
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestres 1 et 2. Evaluation CC et/ou CT	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation CC uniquement.	Une meilleure adéquation entre évaluation et contenu pédagogique. Meilleure flexibilité d'organisation (le master se déroule sur deux sites).	28/04/2025	-
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestre 1. EC Ecriture TER 1 Méthode et enjeux (SBIM7B1). 14h TD	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 16h TD	Les 2 EC TER du Master 1 IMST sont modifiés afin de permettre un meilleur encadrement des étudiants. Aujourd'hui ces EC sont constitués de 14h TD et 8h TD au semestre 1 et 2 respectivement. Ces TD permettent aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires pour la rédaction de leur TER (outils de recherche bibliographique, posture réflexive, écrire sa recherche, formuler un questionnaire) et sont répartis sur les 2 semestres. Nous souhaitons diminuer ces heures d'enseignements et les concentrer sur le premier semestre pour un total de 16h TD au semestre 1 afin que les étudiants aient toutes les clés dès le début de l'année universitaire. Les étudiants seront par la suite encadrés individuellement sur leur TER par des experts du domaine qu'ils auront choisis. Une heure d'encadrement par étudiant est donc demandé pour l'EC Ecriture TER (SBIM8B3) dont l'intitulé peut passer à TER uniquement.	28/04/2025	Demande de Florie Desriac.
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestre 2. EC Ecriture TER 2 (mémoire) (SBIM8B1) 8h TD	Maquette	Modification de l'élément. TER 1h TD par étudiant (référentiel) (SBIM8B1)	Les 2 EC TER du Master 1 IMST sont modifiés afin de permettre un meilleur encadrement des étudiants. Aujourd'hui ces EC sont constitués de 14h TD et 8h TD au semestre 1 et 2 respectivement. Ces TD permettent aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires pour la rédaction de leur TER (outils de recherche bibliographique, posture réflexive, écrire sa recherche, formuler un questionnaire) et sont répartis sur les 2 semestres. Nous souhaitons diminuer ces heures d'enseignements et les concentrer sur le premier semestre pour un total de 16h TD au semestre 1 afin que les étudiants aient toutes les clés dès le début de l'année universitaire. Les étudiants seront par la suite encadrés individuellement sur leur TER par des experts du domaine qu'ils auront choisis. Une heure d'encadrement par étudiant est donc demandé pour l'EC Ecriture TER (SBIM8B3) dont l'intitulé peut passer à TER uniquement.	28/04/2025	+ référentiel
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Sécurité réseaux (SMINF1F3). 5h CM et 15h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. EC Sécurité réseaux (SMINF1F3). 5h CM et 15h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Préprofessionnalisation (SMINF1C3). Evaluation en ECI : écrit ; 1 épreuve ; mode calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	Enseignement effectué par des intervenants extérieurs et grande difficulté de récupérer les notes de cet enseignement.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Préprofessionnalisation (SMINF2B3). Evaluation en ECI : écrit ; 1 épreuve ; mode calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	Enseignement effectué par des intervenants extérieurs et grande difficulté de récupérer les notes de cet enseignement.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Analyse de données (SMINF2E1). 15h CM et 15h TD	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 16h CM et 14h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 2. EC Analyse de données (SMINF2E1). 15h CM et 15h TD	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 16h CM et 14h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	EC optionnel mutualisé sur 3 VET (ASI, IA-SDS et IA-FH)
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	EC optionnel mutualisé sur 3 VET (ASI, IA-SDS et IA-FH)
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	EC optionnel mutualisé sur 3 VET (ASI, IA-SDS et IA-FH)
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Séminaires (SMIFH2F3). 10h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Séminaires (SMIFH2F3). Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	-	28/04/2025	-
M1 Innovation, entreprise et société parcours VIB	Semestre 8. Crédits ECTS. UE Droit des contrats : 4 ECTS UE Techniques contractuelles : 3 ECTS UE Communication : 3 ECTS UE Innovation et valorisation : 4 ECTS UE Analyse et traitement des données : 3 ECTS UE Droit des données personnelles : 3 ECTS UE Anglais 2 : 4 ECTS UE Projet tutoré : 6 ECTS	MCC	Modifications des crédits ECTS. UE Droit des contrats : 4 ECTS UE Techniques contractuelles : 4 ECTS UE Communication : 3 ECTS UE Innovation et valorisation : 4 ECTS UE Analyse et traitement des données : 4 ECTS UE Droit des données personnelles : 4 ECTS UE Anglais 2 : 3 ECTS UE Projet tutoré : 4 ECTS	Nous souhaitons donner moins de poids à l'UE Projet tutoré. Pas de modification du mode de validation du M1 : compensation au sein des unités et entre les unités des semestres 7 et 8. Compensation entre les semestres 7 et 8.	28/04/2025	-
M1 Microbiologie parcours Sciences	Semestre 2. EC Microbiologie Industrielle et biotechnologies (SBMIC8B). Evaluation en session 1 : CT ; 1 épreuve ; 100% (2h)	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en session 1 : CC ; oral ; 1 épreuve ; 20% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 80% (2h)	Dans le cadre des MCC, nous souhaitons ajouter une épreuve orale (sous forme de CC) à l'UE Microbiologie industrielle et biotechnologies (SBMIC8B), qui compterait pour 20% de la note finale (et 80% pour le CT de 2h). Cet oral permettra d'évaluer les capacités oratoires des étudiants lors d'une mise en situation qui correspondra à l'audit d'une norme, ce qui arrive fréquemment en industrie. Les étudiants auront aussi l'occasion de débattre et de partager leur point de vue, ce qu'ils n'ont pas souvent l'occasion de faire puisque la majorité des épreuves sont écrites.	28/04/2025	-
M1 Neurosciences parcours NMCI	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2) Evaluation : CT ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.	28/04/2025	-
M1 Neurosciences parcours Sciences des comportements	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). Evaluation : CT ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.	28/04/2025	-
M2 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestres 1 et 2. Evaluation CC et/ou CT	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation CC uniquement	Une meilleure adéquation entre évaluation et contenu pédagogique. Meilleure flexibilité d'organisation (le master se déroule sur deux sites).	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. UE Programmation par contraintes et programmation linéaire (SMINFO3B). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : écrit et pratique ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	-	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. UE Programmation par contraintes et programmation linéaire (SMINFO3B) Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	-	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Préprofessionnalisation (SMINF3C3). Evaluation en ECI : écrit ; 5 épreuves ; mode de calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en CC intégral.	-	28/04/2025	Proposition initiale : évaluation en ECI avec assiduité ; mode calcul validation. La CFE propose d'enlever l'ECI car il n'y a pas de note attendue : proposition validée par l'équipe pédagogique.
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Algorithmique de l'image (SMINF3E6) 18h CM, 2h TD et 10h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M2 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. EC Algorithmique de l'image (SMINF3E6) 18h CM, 2h TD et 10h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Processus décisionnels avancés (SMINF3D2). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : écrit 100% CT Evaluation session 2 : écrit 100% CT	-	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Aide à la décision des systèmes d'information des entreprise (SMINF3D6). 20h CM, 5h TD et 5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Combinatoire et analyse d'algorithmes (SMINF3E8) 20h CM et 10 h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 30h CM	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.	28/04/2025	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Forensique (SMINF3D7) 20h CM et 10h TD	Maquette	Suppression de l'élément.	Plus d'enseignants (dès cette année pour Biométrie déjà fermé et l'année prochaine pour Forensique) car il y a eu transition plus ou moins douce vers le master cybersécurité dans lequel ces UE sont déjà prévues en M2. Les enseignants concernés n'ont pas souhaité dédoubler leur enseignement.	28/04/2025	Les ECTS acquis par l'EC à choix Forensique seront reportés sur un autre EC de la même UE à choix qui se rapproche le plus de cet enseignement.
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Biométrie (SMINF3E7). 20h CM et 10h TD	Maquette	Suppression de l'élément.	Plus d'enseignants (dès cette année pour Biométrie déjà fermé et l'année prochaine pour Forensique) car il y a eu transition plus ou moins douce vers le master cybersécurité dans lequel ces UE sont déjà prévues en M2. Les enseignants concernés n'ont pas souhaité dédoubler leur enseignement.	28/04/2025	L'EC à choix Biométrie est fermé à l'inscription depuis cette année donc pas de capitalisation d'EC.
M2 Informatique parcours ASI	-	Maquette	Création de l'EC Développement avancé pour l'apprentissage automatique. 10h CM et 20h TP	La carte étant réduite de deux choix, il y a de la place dans l'EDT pour en proposer une alternative.	28/04/2025	Création EC
M2 Informatique parcours ASI	-	MCC	Création de l'EC Développement avancé pour l'apprentissage automatique. Modalité d'évaluation : - session 1 : écrit CC 60% et écrit CT 40% - session 2 : écrit CT 40%	-	28/04/2025	-
M2 Physique parcours NAC	-	MCC	Ajout de précisions au niveau des règles de seconde session. Les enseignants ont la possibilité de remplacer les épreuves écrites de session 2 par un oral lorsqu'il y a moins de 10 étudiants susceptibles de passer la session 2.	Peu d'étudiants en session 2 (entre 0 et 1). Ajout de cette précision pour faciliter la gestion et l'organisation des épreuves pour les enseignants.	28/04/2025	-
M2 Physique parcours NACI	-	MCC	Ajout de précisions au niveau des règles de seconde session. Les enseignants ont la possibilité de remplacer les épreuves écrites de session 2 par un oral lorsqu'il y a moins de 10 étudiants susceptibles de passer la session 2	Peu d'étudiants en session 2 (entre 0 et 1). Ajout de cette précision pour faciliter la gestion et l'organisation des épreuves pour les enseignants.	28/04/2025	-
M2 Biologie santé parcours OIG	UE options OIG 3 choix sur 4. L'UE compense les différents EC en son sein.	MCC	Modification des règles de compensation. L'UE ne compense pas les différents EC en son sein. Chaque EC doit être validé pour obtenir l'UE.	Harmonisation de la maquette avec Rouen qui ne dispose pas d'UE compensant des EC. A Rouen = 1EC/UE.	28/04/2025	-
M2 Biologie santé parcours PEPIT	UE Options PEPIT 3 choix sur 4. L'UE compense les différents EC en son sein.	MCC	Modification des règles de compensation. L'UE ne compense pas les différents EC en son sein. Chaque EC doit être validé pour obtenir l'UE.	Harmonisation de la maquette avec Rouen qui ne dispose pas d'UE compensant des EC. A Rouen = 1EC/UE.	28/04/2025	-
M2 Nutrition	Semestre 9 : UE Qualité des productions animales UE Qualité des productions végétales UE Qualité des aliments UE Nutrition et Relation aliment-santé UE Sécurité sanitaire des aliments UE Innovation alimentaire UE Communication professionnelle UE Biotechnologie et droit alimentaire	Maquette	Création d'une nouvelle UE. UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire	Creation d'une nouvelle UE transversale intitulée "Valorisation et diffusion sur la Recherche en agro-alimentaire" correspondant à 20h TD et 2 ECTS. Voir document annexe pour explicatif des modifications d'ECTS et d'heures des autres UE.	28/04/2025	Dispositif transitoire : mise en place d'un contrat pédagogique.
M2 Nutrition	UE Innovation alimentaire : 4,5 ECTS, 25h CM et 25h TD UE Communication professionnelle : 2,5 ECTS, 30h TD UE Biotechnologie et droit alimentaire : 3 ECTS, 20h CM et 20h TD	MCC	Modificaion de la ventilation des crédits ECTS et des heures d'enseignement. UE Innovation alimentaire : 3,5 ECTS, 25h CM et 14h TD UE Communication professionnelle : 2 ECTS, 28h TD UE Biotechnologie et droit alimentaire : 2,5 ECTS, 20h CM et 13h TD UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire : 2 ETCS, 20h TD	-	28/04/2025	Dispositif transitoire : mise en place d'un contrat pédagogique.

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M2 Nutrition	-	MCC	Modalité d'évaluation de la nouvelle UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire. Evaluation : CC ; oral/ écrit/ pratique) ; 2 épreuves ; 100%	Evaluation susceptible de s'adapter au produit fourni par les étudiants (rapport, vidéo, présentation orale...). Supports co-encadrés par le CEMU dans le cadre d'un projet d'innovation pédagogique validé par l'Université, et expérimenté l'an dernier (projet ValoIR qui repose sur l'auto-détermination du sujet et du support par les étudiants eux-mêmes).	28/04/2025	-
M2 Sciences de la matière	Semestre 2. UE Communication internationale et professionnalisation (SPMAT3H). EC Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable (SPMAT3H2). 31h CM	Maquette	Suppression de l'EC Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable (SPMAT3H2).	L'EC "Analyse du cycle de vie, material sciences, développement durable" est proposé et réalisé par l'université de Rouen dans l'UE "Communication internationale et professionnalisation". Pour des raisons d'évolution de leur propre maquette, les collègues de Rouen ne peuvent plus assurer cet enseignement. Porté par Rouen.	28/04/2025	Suppression EC porté et mutualisé par l'Université de Rouen.
M2 Sciences de la matière	-	Maquette	Création d'un EC dans l'UE UE Communication internationale et professionnalisation (SPMAT3H). EC Acquisition des compétences professionnelles - Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique. 11h CM, 10h TD et 10h TP	Suite à la suppression de l'EC "Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable" remplaçant cet EC par un renforcement de la professionnalisation avec un EC intitulé "Acquisition des compétences professionnelles-Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique". Porté par Caen.	28/04/2025	En remplacement de la suppression de l'EC Analyse du cycle de vie, Material Sciences, dvlp durable. Porté par Caen.
M2 Sciences de la matière	-	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Acquisition des compétences professionnelles - Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique. Evaluation session 1 : CC ; écrit ; 2 épreuves ; 100% Evaluation session 2 : CT ; écrit (1h30) ; 100%	-	28/04/2025	-
LP Métiers de l'IA outils et méthodes	UE2 Gestion de projet : 51h, 5 ECTS UE3 Application des LLM : 16h, 2 ECTS UE5 IA responsable : 16h UE5 Option 1 cybersécurité et robotique : 26h UE5 Option 2 santé et sport : 26h UE6 Projet tutoré : 101h, 20 ECTS UE6 Rapport d'activités. Durée de la formation : 435h	Maquette	Modification des crédits ECTS et des heures d'enseignement. UE2 Gestion de projet : 50h ; 4 ECTS UE3 Application des LLM : 30h ; 3 ECTS UE5 IA responsable : 20h UE5 Option 1 cybersécurité et robotique : 20h UE5 Option 2 santé et sport : 20h UE6 Projet tutoré : 70h - 15 ECTS UE6 Rapport d'activités : 33h ; 5 ECTS Durée de la formation : 446h	Cf. argumentaire en annexe.	28/04/2025	Variation volume horaire par étudiant : +9
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE7 Projet tutoré EC1 (EC unique) : seules les heures d'encadrement apparaissent dans la maquette.	Maquette	Création d'un nouvel EC et modification du nombre d'heures de présence des apprenants. EC1 Projet tutoré : 104h EC2 Visites : 46h	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR, mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA - temps pédagogique - supervision et encadrement des responsables pédagogiques). Pour une meilleure lisibilité de la maquette, l'UE7 "Projet tutoré" comportera dorénavant 2 EC afin de bien distinguer les heures de projets et les heures de visites (pas d'évaluation).	28/04/2025	La formation habilitante (UE8-EC2) est portée par l'INSTN donc pas surcoût pour l'université.
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE8 Stage EC1 (EC unique) : seules les heures d'encadrement apparaissent dans la maquette.	Maquette	Modification du nom de l'UE8 et de l'EC1. UE8 : UE professionnalisante EC1 : Période en entreprise (stage et alternance) Création d'un nouvel EC. EC2 : Formation habilitante : 105h	Modification de l'intitulé en "UE professionnalisante" ce qui inclus à la fois les stages des FI et le temps en entreprise pour les alternants. Nous avons également divisé l'UE8 en 2 EC afin de faire apparaître les heures de formations habilitantes suivies à l'INSTN.	28/04/2025	La formation habilitante (UE8-EC2) est portée par l'INSTN donc pas surcoût pour l'université.
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE7 Projet tutoré EC1 (EC unique) : 3 écrits et 3 oraux ; 10 ECTS (à l'UE et à l'EC).	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Visites et remontée des ECTS à l'UE (10 crédits). Pas d'évaluation.	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR, mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA - temps pédagogique - supervision et encadrement des responsables pédagogiques). Pour une meilleure lisibilité de la maquette, l'UE7 "Projet tutoré" comportera dorénavant 2 EC afin de bien distinguer les heures de projets et les heures de visites (pas d'évaluation).	28/04/2025	-
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE8 UE stage EC1 (EC unique) : 1 écrit et 1 oral ; 10 ECTS (à l'UE et à l'EC).	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Formation habilitante et remontée des ECTS à l'UE (10 crédits). Pas d'évaluation	Modification de l'intitulé en "UE professionnalisante" ce qui inclus à la fois les stages des FI et le temps en entreprise pour les alternants. Nous avons également divisé l'UE8 en 2 EC afin de faire apparaître les heures de formations habilitantes suivies à l'INSTN.	28/04/2025	-
LP SARIi parcours CSSA	UE6 Projet tutoré (SFLPC6). Encadrement d'une heure par apprenant mais aucune heure en centre de formation pour les apprenants (alors qu'ils sont bien présent en CFA).	Maquette	Modification du nombre d'heures de présence des apprenants. En FA et FCCP : ajout de 40h de projet en CFA. En FC : ajout de 150h de projet.	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).	28/04/2025	Variation volume horaire par étudiant : +40
LP SARIi parcours CSSA	Lors d'une absence justifiée à une épreuve (motif validé par la scolarité de l'UFR des Sciences), l'étudiant est autorisé à prendre contact avec le responsable du module afin que ce dernier lui propose une épreuve de rattrapage (épreuve orale en général). S'il n'effectue pas cette démarche, il est dès lors considéré qu'il renonce à bénéficier de cette possibilité et se voit donc attribuer la note de 0/20."	MCC	Modification de la règle de gestion des absences. Dans le cas d'une évaluation continue intégrale (ECI), il n'y a pas de seconde session. Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.	Clarification de la gestion des absences.	28/04/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M2 Chimie parcours CEI	UE6 Anglais. 30h mutualisées avec les autres masters Chimie	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 22h30 mutualisées les autres masters Chimie + 7h30 non mutualisées pour préparation TOEIC + 2h d'évaluation au TOEIC (Carré international).	Le calendrier d'alternance des différents masters Chimie complique la mutualisation des cours d'anglais + souhait d'intégrer le TOEIC dans la maquette (certification reconnu dans le monde professionnel).	28/04/2025	-
M2 Chimie parcours CEI	UE4 SFM2CI41 : 16h UE4 SFM2CI42 : 18h UE4 SFM2CA42 : 18h	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. SFM2CI41 : 18h (+2h mutualisées en FI et FA) SFM2CI42 : 16h (-2h pour les FI qui vont basculer dans l'EC SFM2CI41) SFM2CA42 : 16h (-2h pour les FA qui vont basculer dans l'EC SFM2CI41)	L'enseignement de 2h sur les "rejets radioactifs" inclus dans l'EC "identification des déchets partie 2" (SFM2CI42 et SFM2CA42) pour les apprenants en FI et en FA sera dorénavant "mutualisé" pour l'ensemble des étudiants quel que soit leur statut (FI ou FA) et sera donc intégré dans l'EC "identification des déchets partie 1" (SFM2CI41).	28/04/2025	La séance de 2h sur les rejets radioactifs sera dorénavant mutualisée FI et FA donc cela fera une économie de 2h .
M2 Chimie parcours CEI	UE4 Risques sanitaires partie 1 (SFM2CI43). Evaluation session 1 : CT, durée 1h	MCC	Modification de la durée d'épreuve. Evaluation session 1 : CT, durée 1h30	-	28/04/2025	-
M2 Chimie parcours CEI	Coefficients : UE4_EC41 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 1 : 0,27 UE4_EC42 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 2 : 0,24 UE4_EC43 Risques sanitaires partie 1 : 0,38 UE4_EC44 Risques sanitaires partie 2 : 0,11 UE5_EC51 Développement durable, qualité et communication : 0,62 UE5_EC52 Approches juridiques et socioéconomiques : 0,38	MCC	Modification des coefficients : UE4_EC41 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 1 : 0,24 UE4_EC42 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 2 : 0,23 UE4_EC43 Risques sanitaires partie 1 : 0,43 UE4_EC44 Risques sanitaires partie 2 : 0,10 UE5_EC51 Développement durable, qualité et communication : 0,66 UE5_EC52 Approches juridiques et socioéconomiques : 0,34	La maquette a connu des petits changements au cours des deux dernières années sans que les coefficients n'aient été ajustés. Dans le but de maintenir une cohérence entre les volumes horaires des EC et les MCC, il était nécessaire d'ajuster les coefficients.	28/04/2025	
M2 Chimie parcours COI	Formation proposée en FI uniquement, le projet d'ouverture en FA a été décalé à la rentrée 2025. Le projet initial en FA se décomposait comme suit : 240h mutualisées avec la FI + 9h mutualisées avec le M2 CEI + 129h d'enseignements + 25h (peut-être plus) de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 403h Volume d'heures en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 129h	Maquette	Ajout du parcours en alternance. 240h mutualisées avec la FI + 9h mutualisées avec le M2 CEI + 129h d'enseignements + 42h de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 420h Volume d'heures d'enseignements en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 129h Cf. tableau Actuel pour le détail	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette : pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).	28/04/2025	Variation volume horaire par étudiant : +17
M2 Chimie parcours CEDD	Formation proposée en FI uniquement, le projet d'ouverture en FA a été décalé à la rentrée 2025. Le projet initial en FA se décomposait comme suit : 210h mutualisées avec la FI + 58h mutualisées avec M2 des matériaux, CEI, COI, ENSI 3A parcours orga) + 90h d'enseignements (55h TD et 35h TP) + 25h (peut-être plus) de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 398h (383h et 15h d'examen). Volume d'heures en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 90h (55h TD et 35h TP).	Maquette	Ajout du parcours en alternance. 210h mutualisées avec la FI + 58h mutualisées avec M2 des matériaux, CEI, COI, ENSI 3A parcours orga) + 90h d'enseignements (55h TD et 35h TP) + 64h de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 422h Volume d'heures d'enseignements en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 90h (55h TD et 35h TP) Cf. tableau Actuel pour le détail	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette : pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).	28/04/2025	Variation volume horaire par étudiant : +39
/						
M1 Biologie santé parcours réservé	2 UE à choisir (1UE au semestre 1 et 1 UE au semestre 2) + un stage	Maquette	Création d'un nouveau parcours pour les étudiants en 5e année de pharmacie. Duplication de la VET BIOSM1_203 mais en annualisant les UE. Les MCC restent identiques.	Les étudiants de pharmacie en P5 qui préparent le concours de l'internat au semestre 1 le passent mi-décembre. Ils n'ont donc pas le temps de se consacrer aux examens des UE du S1.	23/05/2025	Nouvelle VET validée par Mme Delalande et par Ivannah Pottier (enseignante de l'UFR Santé qui gère également ce master).
M2 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Hétérocycles (SPCHO3A2). Session 2 : durée épreuve de 2h	MCC	Modification de la durée des épreuves. Session 2 : durée épreuve de 1h30	Harmonisation avec les MCC de l'Ensicaen.	23/05/2025	-
M2 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Hétéroéléments (SPCHO3A3). Session 2 : durée épreuve de 2h	MCC	Modification de la durée des épreuves. Session 2 : durée épreuve de 1h	Harmonisation avec les MCC de l'Ensicaen.	23/05/2025	-
M2 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Catalyse et Industrie (SPCHO3C1). Session 2 : durée épreuve de 1h30	MCC	Modification de la durée des épreuves. Session 2 : durée épreuve de 1h	Harmonisation avec les MCC de l'Ensicaen.	23/05/2025	-
M2 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Transition énergétique (SPCHO3C2). Session 2 : durée épreuve de 1h30	MCC	Modification de la durée des épreuves. Session 2 : durée épreuve de 1h	Harmonisation avec les MCC de l'Ensicaen.	23/05/2025	-
M1 Sciences de la mer	Semestre 2. UE Travail d'étude et de recherche (SBMER8G). 5 crédits ECTS ; 40h TD Evaluation : ECI ; écrit/oral ; 2 épreuves ; mode de calcul 1	Maquette	Modification du nom et des charges d'enseignement. UE Stage (SBMER8G) 5 crédits ECTS ; 2h par étudiant Evaluation : CT ; écrit et oral ; 2 épreuves	-	23/05/2025	-

Formation / Année d'études	Oganisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire	Date présentation conseil	Précision
M1 Biologie santé	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). A la fois élément constitutif de la maquette et certification externe à la maquette. Nécessité d'obtenir 10/20 pour valider l'EC mais nécessité d'obtenir 12/20 pour valider la certification. Pas de rattrapage de la certification si validation de l'EC à 10 ou par compensation.	Maquette	Création d'un élément hors maquette « certification » qui permettra de convoquer en session 2 les étudiants n'ayant pas obtenu la certification en session 1 mais ayant validé l'UE (par compensation ou non). La session 2 n'impactera pas la note à l'EC mais uniquement la délivrance de la certification.	Permettre aux étudiants n'ayant pas obtenu 12/20 à la certification d'avoir une seconde chance.	23/05/2025	-
M1 Neurosciences parcours NMCI	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). A la fois élément constitutif de la maquette et certification externe à la maquette. Nécessité d'obtenir 10/20 pour valider l'EC mais nécessité d'obtenir 12/20 pour valider la certification. Pas de rattrapage de la certification si validation de l'EC à 10 ou par compensation.	Maquette	Création d'un élément hors maquette « certification » qui permettra de convoquer en session 2 les étudiants n'ayant pas obtenu la certification en session 1 mais ayant validé l'UE (par compensation ou non). La session 2 n'impactera pas la note à l'EC mais uniquement la délivrance de la certification.	Permettre aux étudiants n'ayant pas obtenu 12/20 à la certification d'avoir une seconde chance.	23/05/2025	-
L1 Informatique	-	Maquette	Ajout d'une UE surnuméraire de 10h CM (1 crédit ECTS). Evaluation : ECI avec 2 épreuves. Pas de compensation avec les autres UE.	UE ouverte à tous les étudiants. Son obtention sera obligatoire pour les étudiants souhaitant poursuivre vers le futur parcours IA.	23/05/2025	-

/

Formation	Organisation actuelle	Type de modification	Modification souhaitée
L3 Chimie	-	Maquette	Création d'un module de préparation aux concours 2nd degré (UE surnuméraire, 60h TD).
L3 Chimie	Semestre 2. UE Transversale (SPCHIL6D). EC Stage (SCHL6D1)	Maquette	Modification de l'EC Stage qui devient un EC à choix : stage ou préparation concours.
L3 Mathématiques	-	Maquette	Création d'un module de préparation aux concours 2nd degré (UE surnuméraire, 60h TD).
L3 Physique	-	Maquette	Création d'un module de préparation aux concours 2nd degré (UE surnuméraire, 60h TD).
L3 Physique	Semestre 2. UE Transversale (SPHYL6D). EC Stage (SPHYL6D2)	Maquette	Modification de l'EC Stage qui devient un EC à choix : stage ou préparation concours.
L3 Sciences de la vie et de la Terre	-	Maquette	Création d'un module de préparation aux concours 2nd degré (UE surnuméraire, 60h TD).

#REF!
Licence professionnelle
XXX
XXX

XXX
XXX

Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

[illegible]

A PRECISER
règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
règles de prise en compte des absences aux épreuves
éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
En cas d'ECI: explication des modalités d'application de la seconde chance
autres remarques

MODE DE CALCUL - ECI

ECI
Dans le cas d'une évaluation continue intégrale (ECI), il n'y a pas de seconde session. Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.

CC-CT
Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

	Hors ECI	session 1	session 2
A/	CC	tout au long de l'année	CT
B/	CC + CT		CT
C/	CT	à l'issue du semestre	CT

D/ **ECI*** **Evaluation continue intégrale**
Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves
- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre

Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

<u>4 modes des calcul possibles dans l'ECL (session unique) :</u>			
-	Exemple sur 3 notes :		N1-N2 et N3 représente la seconde chance
(1)	(N1+N2)/2	}	Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	(N1+N2+N3)/3		
(2)	(N1+N2+N3)/3	}	Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	N3		
(3)	N1;N2;N3	Meilleures des 2 notes / 3	
(4)	Autre formule à préciser		Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

A PRECISER
règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
règles de prise en compte des absences aux épreuves
éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance
autres remarques

compensation entre UE du 1^{er} semestre
pas de compensation entre semestre
Règle absence justifiée (ABJ) : Les absences justifiées ne donneront pas lieu à une épreuve de substitution.
ABI: 0; ABJ: session 2
rappport projet biblio: report en session 2

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

	Hors ECI	session 1	session 2
A/	CC	tout au long de l'année	CT
B/	CC + CT		CT
C/	CT	à l'issue du semestre	CT

D/	ECI*	Evaluation continue intégrale
	Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves	
	- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre	
	Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE	
	<u>* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :</u>	
	-	Exemple sur 3 notes : N1-N2 et N3 représente la seconde chance
	(1)	(N1+N2)/2
		(N1+N2+N3)/3
	(2)	(N1+N2+N3)/3
		N3
	(3)	N1;N2;N3
	(4)	
		Meilleures des 2 notes / 3
		Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

A PRECISER

règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)

règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)

règles de prise en compte des absences aux épreuves

éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)

En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance

autres remarques

Compensation entre les UE d'un semestre

Pas de compensation entre les semestres S3 et S4

Pas de statut AJAC possible

sauf décision exceptionnelle du jury, pas de redoublement possible pour le Master 2

Règle absence justifiée (ABJ) : Les absences justifiées ne donneront pas lieu à une épreuve de substitution.

pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue

Pas de mention au master si l'étudiant ne valide pas le S3 en session 1

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

	Hors ECI	
	session 1	session 2
A/	CC tout au long de l'année	CT
B/	CC + CT	CT
C/	CT à l'issue du semestre	CT

D/ **ECI*** **Evaluation continue intégrale**

Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves

- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre

Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :

-	Exemple sur 3 notes :	N1-N2 et N3 représente la seconde chance
(1)	(N1+N2)/2	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	(N1+N2+N3)/3	
(2)	(N1+N2+N3)/3	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	N3	
(3)	N1;N2;N3	Meilleures des 2 notes / 3
(4)	Autre formule à préciser	Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

**Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
 adoptées au Conseil d'UFR du 30/04/2025**

COMPOSANTE : UFR des Sciences

Légende :

Surligné en bleu Demande de modifications des MCC

Surligné en rose Demande de modifications de la maquette pédagogique

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L1 Chimie parcours adapté	Semestre 1. UE Personnalisable (SPCHLP1C) comprenant : - EC Chimie organique 1 (YSCHL1A) - EC Chimie des solutions (YSCHL1A2) - EC Electronique, énergie électrique, automatique 1 (YSEAL1A1) - EC Mécanique 1 (YSMEL1B1)	Maquette	Suppression des éléments suivants : EC Electronique, énergie électrique, automatique 1 (YSEAL1A1) EC Mécanique 1 (YSMEL1B1)	Demande de suppression pour harmonisation avec la maquette du L1 Chimie dont les deux EC n'existent plus.
L1 EEEA	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 EEEA	Semestre 1. UE Transversale (SPE3AL1D). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).
L1 EEEA	Semestre 1. UE Transferable 2 (SPE3AL2D). EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).
L1 EEEA parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L1 EEEA parcours adapté	Semestre 2. UE Transversale (SPE3LP2C). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).
L1 Informatique	Semestre 2. EC Calcul scientifique (YSINL2B2). Mode de calcul de la moyenne (4) (écrits+pratique)/2	MCC	Modification du mode de calcul de la moyenne. Mode de calcul de la moyenne (4) Moyenne des notes	-
L1 Informatique parcours accès santé	Semestre 2. EC Calcul scientifique (YSINL2B2). Mode de calcul de la moyenne (4) (écrits+pratique)/2	MCC	Modification du mode de calcul de la moyenne. Mode de calcul de la moyenne (4) Moyenne des notes	-
L1 Mathématiques	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Mécanique	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Mécanique	Semestre 1. UE Transversale (SPMECL1D). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).
L1 Mécanique	Semestre 2. UE Transferable 2 (SPMECL2D). EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 2 (YSPHL2C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté)	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).
L1 Mécanique parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Mécanique parcours adapté	Semestre 2. UE Transversale (SPMELP2C). EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1) mutualisé avec l'ensemble des L1 du portail PCI et porté par la L1 Physique.	Maquette	Démutualisation de l'EC Techniques de calcul 1 (YSPHL1C1). Création d'un nouveau code propre à la L1 Mécanique (parcours classique et parcours adapté) et à la L1 EEEA (parcours classique et parcours adapté).	Demande de démutualisation pour adapter les examens aux besoins des formations (Cf. document).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L1 Physique	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Physique CUPGE	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Physique parcours adapté	Semestre 1. EC Mécanique 1 (YSMEL1B1). 12,5h TD et 12,5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 17,5h TD et 7,5h TP	Le volume horaire pour la partie cours (12,5h TD), n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions (Cf. document).
L1 Physique parcours adapté	Semestre 2. UE SPHLP2E Transversale comprenant : - EC Anglais (YSCHL2D1) - EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) (YSCHL2D2) - EC Projet professionnel (YSCHL2D3)	Maquette	Modification de l'UE Transversale (SPHLP2E) en intégrant 2 EC à choix : EC Chimie comprenant un seul élément : EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) (YSCHL2D2). Création de l'EC Ingénierie comprenant deux éléments : EC Culture scientifique 1 en ECI (2 épreuves ; mode de calcul 4 ; coef 0,25) et l'EC Outils numérique 2 en ECI (2 épreuves ; mode de calcul 4 ; coef 0,25). Les étudiants du PA de Physique seront intégrés dans les groupes avec les PA Mécanique et EEEA.	Dans la maquette actuelle, les étudiants de L1 PA physique suivent les UE transversales au S1 et au S2 avec les chimistes indépendamment des UE personnalisables. Le problème est que ceux qui n'ont pas pris l'option chimie au S1 doivent faire l'EC Hygiène, sécurité, environnement en sciences (HSES) au S2 (avec TP de chimie entre autres et n'ont pas les pré-requis). Nous souhaiterions que les étudiants suivent l'UE Transversale au S2 avec le groupe correspondant à leur UE personnalisable prise au S1.
L1 Sciences de la vie	Semestre 2. UE Méthodologie expérimentale (SBVI2B) comprenant : - EC Méthodologie en chimie (YBST2B1) - EC Méthodologie en biologie Végétale (YBST2B2) - EC Méthodologie en physique (YBST2B3) - EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4)	Maquette	Modification de la capacité maximale de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4). Ajouter une capacité maximale 8 groupes de 16 étudiants, soit 128 étudiants.	-
L1 Sciences de la vie	-	Maquette	Semestre 2. Ajout d'un EC Techniques d'expression. Capacité d'accueil : 45 étudiants	Cet enseignement vise à former à la rédaction d'un résumé sur des sujets scientifiques, à évaluer et améliorer le niveau de français des étudiants. Ils passeront également la certification écri+, proposée à l'échelle nationale et de plus en plus réclamée par les masters et pour les embauches. Cet EC est proposé par Simon Lanot (enseignant vacataire resp. de la mise en place d'écri+ à l'Université de Caen) et Adèle Osouf (CEMU). La capacité d'accueil sera de 3 groupes de 15 étudiants, soit 45 étudiants sélectionnés sur la base d'une lettre de motivation (fiche du nouvel EC en Annexe II).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L1 Sciences de la vie	-	Maquette	Semestre 2. Ajout d'un EC Anglais scientifique. Capacité d'accueil : 76 étudiants	Cet EC vise à entretenir et améliorer le niveau des étudiants en anglais en traitant de questions scientifiques en anglais. La capacité d'accueil sera de 4 groupes de 19 étudiants, soit 76 étudiants sélectionnés sur la base d'un niveau d'anglais B1 validé par le Carré international (fiche du nouvel EC en Annexe III).
L1 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. UE Méthodologie expérimentale (SBSVT2B) comprenant : - EC Méthodologie en biologie végétale (YBST2B2) - EC Méthodologie en géosciences (YBST2B5) - EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4)	Maquette	Modification de la capacité maximale de l'EC Méthodologie en chimie de l'environnement (YBST2B4). Ajouter une capacité maximale 8 groupes de 16 étudiant.es, soit 128 étudiants.	-
L1 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. UE Transversale 2 (SBSVT2E) comprenant une liste à choix : - EC Pratiques culturelles et techniques d'élevage - EC Risques physiques, chimiques et biologiques (40 max) - EC Chimie au quotidien - EC Science et société - EC Initiation aux techniques de laboratoire (20 max) - EC Risques naturels - EC LVE LANSAD - EC Sport	Maquette	Création d'un nouvel élément dans la liste à choix. EC Préparation au CAPES SVT 1 (élément créé et assuré à l'INSPE).	Réforme du CAPES : création d'enseignement de préparation au concours suite au passage du concours en L3 et non en M2. Document Associé. Voté au Conseil de département.
L1 Sciences pour la santé	Semestre 2. EC Statistiques (YBSPS2A3). Evaluation session 1 : CC ; 2 épreuves.	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation session 1 : CC avec 1 épreuve (remontée du nombre minimum d'épreuves à l'UE).	Nous souhaitons faire une modification de MCC pour la L1 SpS pour la rentrée 2024. Il s'agit de passer de 2 CC de 1h en statistiques (SPS2A3) à 1 seul CC d'1h30. En effet, le peu d'heures fait que 1 CC suffit pour interroger les étudiants.
L2 EEEA	Semestre 2. UE Physique 3 (SPE3AL3C). EC Champs et interactions 1 (YSPHL3A1) comprenant : 25h CM et 25h TD (6 ECTS). Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves.	Maquette	Suppression de l'EC Champs et interactions 1 (YSPHL3A1) remplacé par l'EC Thermodynamique physique 2 (YSPHL3E1) qui existe déjà en L2 PCI. 20h CM, 20h TD et 10h TP (6 ECTS). Evaluation en session 1 : écrit, 100% CC Evaluation en session 2 : écrit avec 70% CT (une des trois notes de CC en session 1 se réfère aux TP, elle est reportée en session 2 avec un poids de 30%).	Ce changement permet de compléter nos enseignements de la physique sans aucune incidence sur les bases fondamentales requises pour l'ingénierie en EEEA : les bases théoriques de l'électromagnétisme, dispensées dans l'enseignement Champs et Interactions, sont détaillées dans le cours d'électromagnétisme en EEEA, avec une approche à la fois théorique et pratique, au travers de séances de TP. Elément mutualisé avec la L2 Mécanique (Cf. document).
L2 Informatique	Semestre 4. EC Outils informatiques pour la communication (SINL4C21). Evaluation en ECI : mode de calcul 2	MCC	Modification mode de calcul. Evaluation en ECI : mode de calcul 4 (moyenne des deux notes)	A l'heure actuelle, la formule de calcul est $\max(\text{moyenne}(\text{CC1}, \text{CC2}), \text{CC2})$. Le CC1 est lié à l'assiduité et au travail pendant les séances de TP, tandis que le CC2 est basé sur un rendu et une soutenance. A cause du MAX dans la formule de calcul, certains étudiants se permettent de sécher tous les cours (ils ont donc 0 en CC1) et s'appliquent simplement à faire un bon rendu et une bonne soutenance pour le CC2. Nous aimerions éviter cela en faisant une moyenne des 2 notes.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L2 Informatique	Semestre 4. UE Mathématiques en algorithmique et programmation (SMINFL4D). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. ECI avec 3 épreuves écrites envisagées. Mode de calcul 4 (formule dans précision).	Le changement est motivé par une meilleure réussite des étudiants. Actuellement, le CT se déroule plusieurs semaine après les derniers cours. Cette dispersion dans le temps rend difficile la bonne mémorisation des notions enseignées.
L2 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 2. EC Biochimie SVT (SBSVT4A). Evaluation session 1 : écrit et pratique, CC 100%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : écrit et oral, 3 épreuves, CC 100%	Évaluation en L2 SVT, UE Biochimie : évaluation à l'écrit et à l'oral (actuellement à l'écrit). A l'heure actuelle, pour évaluer les TP nous demandons des CR écrits pour chaque séance. Nous demanderions pour la dernière séance aux étudiants de préparer le protocole de la séance à l'avance, la thématique étant indiquée, puis en séance, nous leur poserions des questions pour qu'ils explicitent leur choix, l'interrogation en séance correspond à l'oral. Cela nous semble correspondre à de futurs étudiants se destinant au métier d'enseignant.
L2 Sciences de la vie et de la Terre	Semestre 4. UE Transversale 4 (SBSVT4E) comprenant une liste à choix : - EC Découverte de la biologie marine - EC Initiation aux sciences et technologies agroalimentaires - EC Initiation aux biotechnologies appliquées à la médecine - EC Introduction aux neurosciences - EC Sciences des comportements - EC Histoire et épistémologie des sciences de la vie et de la Terre - EC Introduction à la géologie marine - EC LV2 - EC Engagement étudiant	Maquette	Création d'un nouvel élément dans la liste à choix. EC Préparation au CAPES SVT 2 (élément créé et assuré à l'INSPE).	Réforme du CAPES : création d'enseignement de préparation au concours suite au passage du concours en L3 et non en M2. Document Associé. Voté au Conseil de département
L2 Sciences pour la santé	Semestre 2. UE Biologie Moléculaire (...) Ecrit (80%) + 2 écrits (TP 20%) Nombre d'épreuves envisagées : 3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Ecrit (80%) + Ecrit (TP 20%) Nombre d'épreuves envisagées : 2 minimum	Le changement de MCC vise à clarifier les MCC de l'UE Biologie Moléculaire 4, et éviter une confusion possible sur le nombre d'épreuves. Généralement, 4 notes sont appliquées pour cette UE (2 CC + 2 TP), mais il est préférable d'indiquer 2 minimum pour éviter tout risque en cas d'imprévus (grèves, maladie d'enseignants, etc.). A noter que les étudiants sont informés du nombre d'épreuve au début de l'UE.
L3 Sciences de la vie parcours Biologie et écologie	Session 2. EC Anglais. CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CT 100%	Harmonisation avec les MCC anglais des L1 et L2 SV.
L3 Sciences de la vie parcours Biologie et physiologie des organismes	Session 2. EC Anglais. CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CT 100%.	Harmonisation avec les MCC anglais des L1 et L2 SV.
L3 Sciences pour la santé <i>Tous les parcours</i>	Semestre 2. EC CM/TP/TD communs (YBSPS6D1). Evaluation en ECI : 2 épreuves minimum.	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. EC CM/TP/TD communs (YBSPS6D1). Evaluation en ECI : 3 épreuves minimum.	L'EC YBSPS6D1 est commun aux 4 parcours de L3 SPS et fonctionne en ECI. Il est indiqué que la nature sera un écrit sous forme de CR de TP et que le nombre sera de 2. Nous souhaiterions pour l'année prochaine augmenter le nombre d'épreuve et passer ainsi à 3.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L3 Physique	Semestre 5. UE Disciplinaire 1 (SPHYL5A) comprenant : - EC Champs & interactions 3 (SPHYL5A1) - EC Physique du mouvement 3 (SPHYL5A2)	Maquette	Modification de la constitution de l'UE. EC SPHYL5A1 Champs & interactions 3 EC SPHYL5E22 Physique statistique	Permutation de l'EC Physique statistique dans l'UE Disciplinaire 1 et de l'EC Physique du mouvement 3 dans l'UE Personnalisation 1. L'EC Physique statistique est en effet optionnel alors qu'il est utilisé au second semestre dans le cadre des enseignements obligatoires de physique de la matière condensée et d'astrophysique (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. EC Physique relativiste (SPHYL5B1). Evaluation en ECI : 2 épreuves	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation en ECI : 1 épreuve	18 épreuves sur 10 semaines sur le semestre 5, avoir une évaluation du semestre plus "digeste" pour les étudiants et enseignants, fusion de certains CC au sein d'une même UE afin de préserver les modalités en viheueur (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. EC Calcul scientifique 2 (SPHYL5D1). Evaluation en ECI : 2 épreuves	MCC	Modification du nombre d'épreuves envisagées. Evaluation en ECI : 1 épreuve	18 épreuves sur 10 semaines sur le semestre 5, avoir une évaluation du semestre plus "digeste" pour les étudiants et enseignants, fusion de certains CC au sein d'une même UE afin de préserver les modalités en viheueur (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation : EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E) est une UE à choix entre l'EC option 1 (SPHYL5E1) ou l'EC option 2 (SPHYL5E2).	Maquette	Changement de nom et de nature de l'UE qui devient l'UE Personnalisation. L'EC Option 1 devient Personnalisation 1 et l'EC Option 2 devient Personnalisation 2. Les EC Personnalisation 1 et Personnalisation 2 sont obligatoires et les différents EC à l'intérieur deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 2 comprenant : - EC Physique quantique 1 (SPHYL5E21) - EC Physique statistique (SPHYL5E22) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Modification de la constitution de l'EC Option 2. - EC Physique quantique 1 - EC Réactivité & chromatographie (qui était inscrit dans l'EC option 1) Les deux EC deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 1 comprenant : - Réactivité & chromatographie (YSCHL5B1) - Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Suppression de l'EC Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2).	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).
L3 Physique	Semestre 5. UE Personnalisation EC option 1 ou EC option 2 (SPHYL5E). EC Option 1 comprenant : - Réactivité & chromatographie (YSCHL5B1) - Chimie inorganique 3 (YSCHL5B2) Les deux EC sont obligatoires.	Maquette	Modification de la constitution de l'EC Option 1. Création d'un EC Approfondissements pour la physique fondamentale. Ajout de l'EC Physique du mouvement 3 (qui était inscrit dans l'UE Disciplinaire 1). Les deux EC deviennent à choix.	Modification adaptée aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES (Cf. document).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
L3 Physique	-	Maquette	Création de l'EC Approfondissements pour la physique fondamentale. 12,5h CM et 12,5h TD	La soutenabilité du diplôme ne saurait être globalement impactée par l'ajout de cet élément, dans la mesure où l'option « Physique appliquée 4 » (SPHYL6E3) prévue au second semestre n'est plus ouverte depuis plusieurs années (Cf. document).
L3 Physique	-	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Approfondissements pour la physique fondamentale. Evaluation : ECI avec 2 épreuves écrites, mode de calcul 2.	Nouvel EC.
M1 Biologie santé parcours Sciences	Semestre 1. EC Signalisation cellulaire (SBS7F1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Prolifération et Signalisation cellulaire (SBS7F1)	Le module "EC Signalisation cellulaire" (SBS7F1) s'appellera Prolifération et Signalisation cellulaire qui reflète mieux ce qui s'y enseigne.
M1 Biologie santé parcours Sciences	Semestre 1. EC Signalisation cellulaire (SBS7F1). Evaluation session 1 : CC ; oral ; 20% CT ; écrit ; 80% (1h30)	MCC	Semestre 1. EC Prolifération et signalisation cellulaire (SBS7F1). Evaluation session 1 : CC ; épreuves diverses (oral, écrit) ; 30% CT ; écrit ; 70% (1h30)	-
M1 Biologie santé parcours Sciences	Semestre 2 : EC Interaction cellule/Matrice extracellulaire (SBS8B1) CC ; écrit ; 1 épreuve ; 30% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 70%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CC ; épreuve diverse (oral, écrit) ; 1 épreuve ; 30% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 70%	Flexibilité d'évaluation des étudiants.
M1 Biologie santé parcours Sciences	Semestre 2. EC Endocrinologie-Métabolisme-Vieillessement (SBS8C1). Evaluation : CC ; écrit ; 1 épreuve ; 30%	MCC	Modification du mode d'évaluation. CC ; épreuve diverse (oral, écrit) ; 1 épreuve ; 30%	Les épreuves de CC nous donnent la possibilité d'évaluer les étudiants potentiellement sous d'autres formats que l'écrit sur copie : oral, réalisation poster, travail à rendre... Ainsi, nous souhaitons pouvoir possiblement faire évoluer les modalités de l'évaluation du CC selon les souhaits des enseignants. Ainsi CC : oral ou écrit donnerait cette flexibilité.
M1 Biologie santé parcours Sciences	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). Evaluation : CT, 1 épreuve, 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.
M1 Chimie parcours CAE	EC Détermination structurale (YSPCO1B2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. Détermination structurale 1 (YSPCO1B2)	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).
M1 Chimie parcours CAE	Semestre 2. UE Ouverture scientifique URN/UCN (SPCHIA2D)	Maquette	Ajout des EC suivis par les étudiants au sein de l'UE : - EC Détermination structurale 2 (SPCHO2A3) - Chimie fine : les insecticides et médicaments (SPCHO2B2) - Introduction à la chimie organométallique (SPCHO2C1) - TP (SPCHO2C3)	Mise à jour de la maquette, les étudiants suivent déjà ces enseignements. Meilleure lisibilité pour les étudiants (accès ADE, ecampus et RN) et pour la scolarité (organisation des examens, planification des EDT...).
M1 Chimie parcours CAE	Semestre 1. EC Synthèse (YSPCO1A1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Chimie radicalaire	-

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M1 Chimie parcours COI	EC Détermination structurale (YSPCO1B2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Détermination structurale 1	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).
M1 Chimie parcours COI	EC Détermination structurale (SPCHO2A3)	Maquette	Modification du nom de l'élément. Détermination structurale 2	Amélioration de la lisibilité pour les étudiants (éviter des confusions entre les EC).
M1 Chimie parcours COI	Semestre 1. EC Synthèse (YSPCO1A1)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Chimie radicalaire	-
M1 Chimie parcours COI	Semestre 2. EC Chimie radicalaire (SPCHO2C2)	Maquette	Modification du nom de l'élément. EC Synthèse	-
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Anglais et communication (MCYBF11A). 40h TD	Maquette	Modification de la ventilation et du nombre d'heures d'enseignement. 22h TD et 20h TP	Rééquilibrage des heures entre TD et TP. Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Anglais et communication (MCYBF11A). Evaluation session 1 : part CC 1/3 et part CT 2/3 Evaluation session 2 : part CT 2/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : part CC 1/2 et part CT 1/2 Evaluation session 2 : part CT 1/2	-
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Mathématiques pour la cryptographie (MCYBF11C). 20h CM et 20h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 20h CM, 20h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.
M1 Cybersécurité	Semestre 1. UE Hacking éthique (FISE) (MCYBF11F)	Maquette	Modification du nom de l'UE. UE Introduction au Hacking	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Aspects sociétaux de la sécurité (MCYBF12A). 20h CM et 20h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 20h CM, 20h TP et 30h TP	Ajout d'un MOOC de 30h existant déjà, les heures ne seront pas à déclarer dans OSE. Ajout pour atteindre les 30h semaine pour les FA. Il s'agit du MOOC de l'ANSSI. https://cyber.gouv.fr/e-mooc-secnumacademie
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Aspects sociétaux de la sécurité (MCYBF12A). Evaluation session 1 : part CC 1/3 et part CT 2/3 Evaluation session 2 : part CT 2/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : part CC 1/2 et part CT 1/2 Evaluation session 2 : part CT 1/2	-
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Linux avancé (MCYBF12B) 10h CM et 30h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 10h CM, 30h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Sécurité web et réseau (MCYBF12D). 10h CM et 30h TP	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 10h CM, 30h TP et 2h TD	Ajout de 2h TD pour arriver au 30h semaine pour les FA.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M1 Cybersécurité	Semestre 2. UE Stage de 4 à 6 mois (FISE) (MCYBF12F) - 10 ECTS	Maquette	Suppression de l'UE Stage de 4 à 6 mois (FISE) (MCYBF12F).	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Hacking éthique - 5 ECTS. Charges d'enseignement : 4h par étudiant	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - Un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - Un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Stage de 2 à 4 mois - 5 ECTS. Charges d'enseignement : 2h par étudiant	Pour les FA, le nouveau calendrier prévoit trois périodes d'enseignements. Nous avons découpé la période 3 en deux avec un trou d'un mois et demi. Pour simplifier l'organisation et éviter de demander à ce que le stage des FI soit entrecoupé, nous avons séparé en deux : - Un projet entre les deux périodes du bloc 3 ; - Un stage (plus court) après. Nous avons gardé 2 mois mini pour l'éligibilité à Erasmus.
M1 Cybersécurité	-	MCC	Modalité d'évaluation de la nouvelle UE Hacking éthique. Evaluation : ECI ; écrit, TP, oral ; 3 épreuves ; mode de calcul 1.	Nouvelle UE.
M1 Cybersécurité	-	Maquette	Création de l'UE Stage 2 à 4 mois. Evaluation session 1 : CC ; rapport, soutenance, travail ; 100%	Nouvelle UE.
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestres 1 et 2. Evaluation CC et/ou CT	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation CC uniquement.	-
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestre 1. EC Ecriture TER 1 Méthode et enjeux (SBIM7B1). 14h TD	Maquette	Modification du nombre d'heures d'enseignement. 16h TD	Les 2 EC TER du Master 1 IMST sont modifiés afin de permettre un meilleur encadrement des étudiants. Aujourd'hui ces EC sont constitués de 14h TD et 8h TD au semestre 1 et 2 respectivement. Ces TD permettent aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires pour la rédaction de leur TER (outils de recherche bibliographique, posture réflexive, écrire sa recherche, formuler un questionnaire) et sont répartis sur les 2 semestres. Nous souhaitons diminuer ces heures d'enseignements et les concentrer sur le premier semestre pour un total de 16h TD au semestre 1 afin que les étudiants aient toutes les clés dès le début de l'année universitaire. Les étudiants seront par la suite encadrés individuellement sur leur TER par des experts du domaine qu'ils auront choisi. Une heure d'encadrement par étudiant est donc demandé pour l'EC Ecriture TER (SBIM8B3) dont l'intitulé peut passer à TER uniquement.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M1 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestre 2. EC Ecriture TER 2 (mémoire) (SBIM8B1) 8h TD	Maquette	Modification de l'élément. TER 1h TD par étudiant (référentiel) (SBIM8B1)	Les 2 EC TER du Master 1 IMST sont modifiés afin de permettre un meilleur encadrement des étudiants. Aujourd'hui ces EC sont constitués de 14h TD et 8h TD au semestre 1 et 2 respectivement. Ces TD permettent aux étudiants d'acquérir des compétences nécessaires pour la rédaction de leur TER (outils de recherche bibliographique, posture réflexive, écrire sa recherche, formuler un questionnaire) et sont répartis sur les 2 semestres. Nous souhaitons diminuer ces heures d'enseignements et les concentrer sur le premier semestre pour un total de 16h TD au semestre 1 afin que les étudiants aient toutes les clés dès le début de l'année universitaire. Les étudiants seront par la suite encadrés individuellement sur leur TER par des experts du domaine qu'ils auront choisi. Une heure d'encadrement par étudiant est donc demandé pour l'EC Ecriture TER (SBIM8B3) dont l'intitulé peut passer à TER uniquement.
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 1. UE Base de données avancées (SMINFO1A). 12h CM et 28h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 26h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Sécurité réseaux (SMINF1F3). 5h CM et 15h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. EC Sécurité réseaux (SMINF1F3). 5h CM et 15h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Préprofessionnalisation (SMINF1C3). Evaluation en ECI : écrit ; 1 épreuve ; mode calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Préprofessionnalisation (SMINF2B3). Evaluation en ECI : écrit ; 1 épreuve ; mode calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	-
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Analyse de données (SMINF2E1). 15h CM et 15h TD	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 16h CM et 14h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 2. EC Analyse de données (SMINF2E1). 15h CM et 15h TD	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 16h CM et 14h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M1 Informatique parcours ASI	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Traitement automatique des langues (SMINF2F6). 20h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 14h CM et 6h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Séminaires (SMIFH2F3). 10h CM	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 10h TD	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M1 Informatique parcours IA, FH	Semestre 2. EC Séminaires (SMIFH2F3). Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	-
M1 Innovation, entreprise et société parcours VIB	Semestre 8. Crédits ECTS. UE Droit des contrats : 4 ECTS UE Techniques contractuelles : 3 ECTS UE Communication : 3 ECTS UE Innovation et valorisation : 4 ECTS UE Analyse et traitement des données : 3 ECTS UE Droit des données personnelles : 3 ECTS UE Anglais 2 : 4 ECTS UE Projet tutoré : 6 ECTS	MCC	Modifications des crédits ECTS. UE Droit des contrats : 4 ECTS UE Techniques contractuelles : 4 ECTS UE Communication : 3 ECTS UE Innovation et valorisation : 4 ECTS UE Analyse et traitement des données : 4 ECTS UE Droit des données personnelles : 4 ECTS UE Anglais 2 : 3 ECTS UE Projet tutoré : 4 ECTS	Nous souhaitons donner moins de poids à l'UE Projet tutoré. Pas de modification du mode de validation du M1 : compensation au sein des unités et entre les unités des semestres 7 et 8. Compensation entre les semestres 7 et 8.
M1 Microbiologie parcours Sciences	Semestre 2. EC Microbiologie Industrielle et biotechnologies (SBMIC8B). Evaluation en session 1 : CT ; 1 épreuve ; 100% (2h)	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en session 1 : CC ; oral ; 1 épreuve ; 20% CT ; écrit ; 1 épreuve ; 80% (2h)	Dans le cadre des MCC, nous souhaitons ajouter une épreuve orale (sous forme de CC) à l'UE Microbiologie industrielle et biotechnologies (SBMIC8B), qui compterait pour 20% de la note finale (et 80% pour le CT de 2h). Cet oral permettra d'évaluer les capacités oratoires des étudiants lors d'une mise en situation qui correspondra à l'audit d'une norme, ce qui arrive fréquemment en industrie. Les étudiants auront aussi l'occasion de débattre et de partager leur point de vue, ce qu'ils n'ont pas souvent l'occasion de faire puisque la majorité des épreuves sont écrites.
M1 Neurosciences parcours NMCI	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2) Evaluation : CT ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Applicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Applicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M1 Neurosciences parcours Sciences des comportements	Semestre 2. EC Expérimentation animale niv 2 (YBST8A2). Evaluation : CT ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation : CC ; 1 épreuve ; 100% Pour la certification niveau Appicateur : assiduité obligatoire dans tous les enseignements + la moyenne de 12/20 à l'examen écrit.	Cette UE est mutualisée entre différents Masters. Le passage d'un CT à un CC permettra d'être plus fluide sur la date d'évaluation et donc, de bien synchroniser l'épreuve entre les Masters concernés.
M2 Information médiation scientifique et technique (IMST)	Semestres 1 et 2. Evaluation CC et/ou CT	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation CC uniquement	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. UE Programmation par contraintes et programmation linéaire (SMINFO3B). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : écrit et pratique ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	-
M2 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. UE Programmation par contraintes et programmation linéaire (SMINFO3B) Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : écrit ; 3 épreuves ; mode de calcul (CC1+CC2+CC3)/3	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Préprofessionnalisation (SMINF3C3). Evaluation en ECI : écrit ; 5 épreuves ; mode de calcul CC	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation en ECI : assiduité ; mode calcul validation	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Algorithmique de l'image (SMINF3E6) 18h CM, 2h TD et 10h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M2 Informatique parcours IA, SDS	Semestre 1. EC Algorithmique de l'image (SMINF3E6) 18h CM, 2h TD et 10h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Processus décisionnels avancés (SMINF3D2). Evaluation session 1 : écrit CC 50% et écrit CT 50% Evaluation session 2 : écrit CT 50%	MCC	Modification du mode d'évaluation. Evaluation session 1 : écrit 100% CT Evaluation session 2 : écrit 100% CT	-
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Aide à la décision des systèmes d'information des entreprise (SMINF3D6). 20h CM, 5h TD et 5h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 20h CM et 10h TP	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Combinatoire et analyse d'algorithmes (SMINF3E8) 20h CM et 10 h TP	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 30h CM	L'équipe pédagogique estime cette répartition plus adaptée.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Forensique (SMINF3D7) 20h CM et 10h TD	Maquette	Supression de l'élément.	Plus d'enseignants (dès cette année pour Biométrie déjà fermé et l'année prochaine pour Forensique) car il y a eu transition plus ou moins douce vers le master cybersécurité dans lequel ces UE sont déjà prévues en M2. Les enseignants concernés n'ont pas souhaité dédoubler leur enseignement.
M2 Informatique parcours ASI	Semestre 1. EC Biométrie (SMINF3E7). 20h CM et 10h TD	Maquette	Supression de l'élément.	Plus d'enseignants (dès cette année pour Biométrie déjà fermé et l'année prochaine pour Forensique) car il y a eu transition plus ou moins douce vers le master cybersécurité dans lequel ces UE sont déjà prévues en M2. Les enseignants concernés n'ont pas souhaité dédoubler leur enseignement.
M2 Informatique parcours ASI	-	Maquette	Création de l'EC Développement avancé pour l'apprentissage automatique. 10h CM et 20h TP	La carte étant réduite de deux choix, il y a de la place dans l'EDT pour en proposer une alternative.
M2 Informatique parcours ASI	-	MCC	Création de l'EC Développement avancé pour l'apprentissage automatique. Modalité d'évaluation : - session 1 : écrit CC 60% et écrit CT 40% - session 2 : écrit CT 40%	-
M2 Physique parcours NAC	-	MCC	Ajout de précisions au niveau des règles de seconde session. Les enseignants ont la possibilité de remplacer les épreuves écrites de session 2 par un oral lorsqu'il y a moins de 10 étudiants susceptibles de passer la session 2.	Peu d'étudiants en session 2 (entre 0 et 1). Ajout de cette précision pour faciliter la gestion et l'organisation des épreuves pour les enseignants.
M2 Physique parcours NACI	-	MCC	Ajout de précisions au niveau des règles de seconde session. Les enseignants ont la possibilité de remplacer les épreuves écrites de session 2 par un oral lorsqu'il y a moins de 10 étudiants susceptibles de passer la session 2	Peu d'étudiants en session 2 (entre 0 et 1). Ajout de cette précision pour faciliter la gestion et l'organisation des épreuves pour les enseignants.
M2 Biologie santé parcours OIG	UE options OIG 3 choix sur 4. L'UE compense les différents EC en son sein.	MCC	Modification des règles de compensation. L'UE ne compense pas les différents EC en son sein. Chaque EC doit être validé pour obtenir l'UE.	Harmonisation de la maquette avec Rouen qui ne dispose pas d'UE compensant des EC. A Rouen = 1EC/UE.
M2 Biologie santé parcours PEPIT	UE Options PEPIT 3 choix sur 4. L'UE compense les différents EC en son sein.	MCC	Modification des règles de compensation. L'UE ne compense pas les différents EC en son sein. Chaque EC doit être validé pour obtenir l'UE.	Harmonisation de la maquette avec Rouen qui ne dispose pas d'UE compensant des EC. A Rouen = 1EC/UE.

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M2 Nutrition	Semestre 9 : UE Qualité des productions animales UE Qualité des productions végétales UE Qualité des aliments UE Nutrition et Relation aliment-santé UE Sécurité sanitaire des aliments UE Innovation alimentaire UE Communication professionnelle UE Biotechnologie et droit alimentaire	Maquette	Création d'une nouvelle UE. UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire	Creation d'une nouvelle UE transversale intitulée "Valorisation et diffusion sur la Recherche en agro-alimentaire" correspondant à 20h TD et 2 ECTS. Voir document annexe pour explicatif des modifications d'ECTS et d'heures des autres UE.
M2 Nutrition	UE Innovation alimentaire : 4,5 ECTS, 25h CM et 25h TD UE Communication professionnelle : 2,5 ECTS, 30h TD UE Biotechnologie et droit alimentaire : 3 ECTS, 20h CM et 20h TD	MCC	Modificaiton de la ventilation des crédits ECTS et des heures d'enseignement. UE Innovation alimentaire : 3,5 ECTS, 25h CM et 14h TD UE Communication professionnelle : 2 ECTS, 28h TD UE Biotechnologie et droit alimentaire : 2,5 ECTS, 20h CM et 13h TD UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire : 2 ETCS, 20h TD	-
M2 Nutrition	-	MCC	Modalité d'évaluation de la nouvelle UE Valorisation et diffusion sur la recherche agro-alimentaire. Evaluation : CC ; épreuves diverses (oral, écrit, pratique) ; 2 épreuves ; 100%	Evaluation susceptible de s'adapter au produit fourni par les étudiants (rapport, vidéo, présentation orale...). Supports co-encadrés par le CEMU dans le cadre d'un projet d'innovation pédagogique validé par l'Université, et expérimenté l'an dernier (projet ValoIR qui repose sur l'auto-détermination du sujet et du support par les étudiants eux-mêmes).
M2 Sciences de la matière	Semestre 2. UE Communication internationale et professionnalisation (SPMAT3H). EC Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable (SPMAT3H2). 31h CM	Maquette	Suppression de l'EC Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable (SPMAT3H2).	L'EC "Analyse du cycle de vie, material sciences, développement durable" est proposé et réalisé par l'université de Rouen dans l'UE "Communication internationale et professionnalisation". Pour des raisons d'évolution de leur propre maquette, les collègues de Rouen ne peuvent plus assurer cet enseignement. Porté par Rouen.
M2 Sciences de la matière	-	Maquette	Création d'un EC dans l'UE UE Communication internationale et professionnalisation (SPMAT3H). EC Acquisition des compétences professionnelles - Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique. 11h CM, 10h TD et 10h TP	Suite à la suppression de l'EC "Analyse du cycle de vie, material sciences, dvlp durable" remplaçant cet EC par un renforcement de la professionnalisation avec un EC intitulé "Acquisition des compétences professionnelles-Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique". Porté par Caen.
M2 Sciences de la matière	-	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Acquisition des compétences professionnelles - Poursuites d'Etudes et Documentation Bibliographique. Evaluation session 1 : CC ; écrit ; 2 épreuves ; 100% Evaluation session 2 : CT ; écrit (1h30) ; 100%	-

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
LP Métiers de l'IA outils et méthodes	UE2 Gestion de projet : 51h, 5 ECTS UE3 Application des LLM : 16h, 2 ECTS UE5 IA responsable : 16h UE5 Option 1 cybersécurité et robotique : 26h UE5 Option 2 santé et sport : 26h UE6 Projet tutoré : 101h, 20 ECTS UE6 Rapport d'activités. Durée de la formation : 435h	Maquette	Modification des crédits ECTS et des heures d'enseignement. UE2 Gestion de projet : 50h ; 4 ECTS UE3 Application des LLM : 30h ; 3 ECTS UE5 IA responsable : 20h UE5 Option 1 cybersécurité et robotique : 20h UE5 Option 2 santé et sport : 20h UE6 Projet tutoré : 70h - 15 ECTS UE6 Rapport d'activités : 33h ; 5 ECTS Durée de la formation : 446h	Cf. argumentaire en annexe.
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE7 Projet tutoré EC1 (EC unique) : seules les heures d'encadrement apparaissaient dans la maquette.	Maquette	Création d'un nouvel EC et modification du nombre d'heures de présence des apprenants. EC1 Projet tutoré : 104h EC2 Visites : 46h	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR, mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA - temps pédagogique - supervision et encadrement des responsables pédagogiques). Pour une meilleure lisibilité de la maquette, l'UE7 "Projet tutoré" comportera dorénavant 2 EC afin de bien distinguer les heures de projets et les heures de visites (pas d'évaluation).
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE8 Stage EC1 (EC unique) : seules les heures d'encadrement apparaissaient dans la maquette.	Maquette	Modification du nom de l'UE8 et de l'EC1. UE8 : UE professionnalisante EC1 : Période en entreprise (stage et alternance) Création d'un nouvel EC. EC2 : Formation habilitante : 105h	Modification de l'intitulé en "UE professionnalisante" ce qui inclus à la fois les stages des FI et le temps en entreprise pour les alternants. Nous avons également divisé l'UE8 en 2 EC afin de faire apparaître les heures de formations habilitantes suivies à l'INSTN.
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE7 Projet tutoré EC1 (EC unique) : 3 écrits et 3 oraux ; 10 ECTS (à l'UE et à l'EC).	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Visites et remontée des ECTS à l'UE (10 crédits). Pas d'évaluation.	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR, mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA - temps pédagogique - supervision et encadrement des responsables pédagogiques). Pour une meilleure lisibilité de la maquette, l'UE7 "Projet tutoré" comportera dorénavant 2 EC afin de bien distinguer les heures de projets et les heures de visites (pas d'évaluation).
LP Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN)	UE8 UE stage EC1 (EC unique) : 1 écrit et 1 oral ; 10 ECTS (à l'UE et à l'EC).	MCC	Modalité d'évaluation du nouvel EC Formation habilitante et remontée des ECTS à l'UE (10 crédits). Pas d'évaluation	Modification de l'intitulé en "UE professionnalisante" ce qui inclus à la fois les stages des FI et le temps en entreprise pour les alternants. Nous avons également divisé l'UE8 en 2 EC afin de faire apparaître les heures de formations habilitantes suivies à l'INSTN.
LP SARI parcours CSSA	UE6 Projet tutoré (SFLPC6). Encadrement d'une heure par apprenant mais aucune heure en centre de formation pour les apprenants (alors qu'ils sont bien présent en CFA).	Maquette	Modification du nombre d'heures de présence des apprenants. En FA et FCCP : ajout de 40h de projet en CFA. En FC : ajout de 150h de projet.	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette. Pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
LP SARI parcours CSSA	Lors d'une absence justifiée à une épreuve (motif validé par la scolarité de l'UFR des Sciences), l'étudiant est autorisé à prendre contact avec le responsable du module afin que ce dernier lui propose une épreuve de rattrapage (épreuve orale en général). S'il n'effectue pas cette démarche, il est dès lors considéré qu'il renonce à bénéficier de cette possibilité et se voit donc attribuer la note de 0/20."	MCC	Modification de la règle de gestion des absences. Dans le cas d'une évaluation continue intégrale (ECI), il n'y a pas de seconde session. Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.	Clarification de la gestion des absences.
M2 Chimie parcours CEI	UE6 Anglais. 30h mutualisées avec les autres masters Chimie	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. 22h30 mutualisées les autres masters Chimie + 7h30 non mutualisées pour préparation TOEIC + 2h d'évaluation au TOEIC (Carré international).	Le calendrier d'alternance des différents masters Chimie complique la mutualisation des cours d'anglais + souhait d'intégrer le TOEIC dans la maquette (certification reconnu dans le monde professionnel).
M2 Chimie parcours CEI	UE4 SFM2CI41 : 16h UE4 SFM2CI42 : 18h UE4 SFM2CA42 : 18h	Maquette	Modification de la ventilation des heures d'enseignement. SFM2CI41 : 18h (+2h mutualisées en FI et FA) SFM2CI42 : 16h (-2h pour les FI qui vont basculer dans l'EC SFM2CI41) SFM2CA42 : 16h (-2h pour les FA qui vont basculer dans l'EC SFM2CI41)	L'enseignement de 2h sur les "rejets radioactifs" inclus dans l'EC "identification des déchets partie 2" (SFM2CI42 et SFM2CA42) pour les apprenants en FI et en FA sera dorénavant "mutualisé" pour l'ensemble des étudiants quel que soit leur statut (FI ou FA) et sera donc intégré dans l'EC "identification des déchets partie 1" (SFM2CI41).
M2 Chimie parcours CEI	UE4 Risques sanitaires partie 1 (SFM2CI43). Evaluation session 1 : CT, durée 1h	MCC	Modification de la durée d'épreuve. Evaluation session 1 : CT, durée 1h30	-
M2 Chimie parcours CEI	Coefficients : UE4_EC41 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 1 : 0,27 UE4_EC42 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 2 : 0,24 UE4_EC43 Risques sanitaires partie 1 : 0,38 UE4_EC44 Risques sanitaires partie 2 : 0,11 UE5_EC51 Développement durable, qualité et communication : 0,62 UE5_EC52 Approches juridiques et socioéconomiques : 0,38	MCC	Modification des coefficients : UE4_EC41 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 1 : 0,24 UE4_EC42 Identification des déchets, rejets et nuisances partie 2 : 0,23 UE4_EC43 Risques sanitaires partie 1 : 0,43 UE4_EC44 Risques sanitaires partie 2 : 0,10 UE5_EC51 Développement durable, qualité et communication : 0,66 UE5_EC52 Approches juridiques et socioéconomiques : 0,34	La maquette a connu des petits changements au cours des deux dernières années sans que les coefficients n'aient été ajustés. Dans le but de maintenir une cohérence entre les volumes horaires des EC et les MCC, il était nécessaire d'ajuster les coefficients.
M2 Chimie parcours COI	Formation proposée en FI uniquement, le projet d'ouverture en FA a été décalé à la rentrée 2025. Le projet initial en FA se décomposait comme suit : 240h mutualisées avec la FI + 9h mutualisées avec le M2 CEI + 129h d'enseignements + 25h (peut-être plus) de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 403h Volume d'heures en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 129h	Maquette	Ajout du parcours en alternance. 240h mutualisées avec la FI + 9h mutualisées avec le M2 CEI + 129h d'enseignements + 42h de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 420h Volume d'heures d'enseignements en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 129h Cf. tableau Actuel pour le détail	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette : pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).

Formation / Année d'études	Organisation actuelle	Type de modifications	Modifications souhaitées	Argumentaire
M2 Chimie parcours CEDD	Formation proposée en FI uniquement, le projet d'ouverture en FA a été décalé à la rentrée 2025. Le projet initial en FA se décomposait comme suit : 210h mutualisées avec la FI + 58h mutualisées avec M2 des matériaux, CEI, COI, ENSI 3A parcours orga) + 90h d'enseignements (55h TD et 35h TP) + 25h (peut-être plus) de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 398h (383h et 15h d'examen). Volume d'heures en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 90h (55h TD et 35h TP).	Maquette	Ajout du parcours en alternance. 210h mutualisées avec la FI + 58h mutualisées avec M2 des matériaux, CEI, COI, ENSI 3A parcours orga) + 90h d'enseignements (55h TD et 35h TP) + 64h de projet personnel. Volume total d'heures par étudiant : 422h Volume d'heures d'enseignements en plus dans la maquette (hors mutualisation) : 90h (55h TD et 35h TP) Cf. tableau Actul pour le détail	A la demande du SUFCA, les heures de projets doivent apparaître dans la maquette : pas de surcoût pour l'UFR mais permet de facturer ces heures à l'entreprise (présence obligatoire des apprenants au CFA, temps pédagogique, supervision et encadrement des responsables pédagogiques à hauteur du référentiel).

/

UFR des sciences : Argumentaires

Code YSMEL1B1 pour toutes les licences suivantes :

- de Mécanique,
- d'EEEEA,
- de physique CUPGE,
- de physique option EC Ingénierie,
- de Parcours adapté Mécanique,
- de Parcours adapté EEEA
- de Parcours adapté Physique
- de Parcours adapté Chimie (parce que cela apparaît dans les MCC, même si cet élément ne devrait plus l'être)

Code SMALE111 pour la licence de mathématiques,

Il s'agit de **basculer 5h TP en 5h TD, ainsi l'élément resterait à 25h au total réparties en 17,5h TD et 7.5h TP.**

Motivations de la demande :

Constatant l'insuffisance des pré requis de nos entrants de L1 de plus en plus flagrante, il s'avère que la répartition des 25h de méca 1 en 50% cours /TD et 50% TP n'est plus tenable. Le volume horaire pour la partie cours restée à 12.5h dans cette maquette n'est plus en adéquation avec le niveau des étudiants entrants. Il est nécessaire de renforcer les pré requis indispensables pour l'ensemble des entrants.

Les heures de soutien en mathématiques et en physique réservées aux étudiants en difficulté, à un "petit" groupe, ne peuvent solutionner les lacunes qui affectent la majorité des étudiants. Sans augmenter le volume horaire de l'élément, ce transfert d'heures TP vers des heures TD a pour but de résorber les lacunes et de permettre les apprentissages des contenus de mécanique 1 dans de meilleures conditions.

Les différents responsables d'années de L1 ont été avisés et consultés.

#REF!
Licence professionnelle
XXX
XXX

XXX
XXX

Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

[illegible]

A PRECISER
règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
règles de prise en compte des absences aux épreuves
éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
En cas d'ECI: explication des modalités d'application de la seconde chance
autres remarques

MODE DE CACLUL - ECI

Seconde chance :
** La seconde chance est contenue dans l'évaluation étant donné qu'un minium de 3 épreuves sont proposées pour chaque UE.
** Dans le cas d'une absence justifiée à une épreuve, une épreuve de substitution sera organisée dans le cadre de la seconde chance.

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

	Hors ECI	session 1	session 2
A/	CC	tout au long de l'année	CT
B/	CC + CT		CT
C/	CT	à l'issue du semestre	CT

D/ ECI* Evaluation continue intégrale

Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier

d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves
- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre
Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :

-	Exemple sur 3 notes :	N1-N2 et N3 représente la seconde chance
(1)	(N1+N2)/2	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	(N1+N2+N3)/3	
(2)	(N1+N2+N3)/3	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	N3	
(3)	N1;N2;N3	Meilleures des 2 notes / 3
(4)	Autre formule à préciser	Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

2025: LPMIA VET [511] Licence professionnelle Métiers de l'intelligence artificielle : Outils et Méthodes

AN Métiers de l'Intelligence Artificielle : outils et Méthodes												
		Coef. HETD		1		1		0,667		1,5		
Code	Libellé	CNU	Chx min	Chx max	ECTS	Eff.	HPROJET	HMEMOIR	HTP	HCM	Porté	HETD
AN Métiers de l'Intelligence Artificielle : outils et Méthodes					60	15	70h	33h	190h	256h	0	842
UE Programmation					5	15			36h	24h	0	60
EC Programmation python avancé					27	2	15		16h x 1gpes	12h x 1gpes	0	29
EC Programmation objet et fonctionnelle					27	3	15		20h x 1gpes	12h x 1gpes	0	31
UE Logiciel					8	15			9h	84h	0	132
EC Gestion de projet					27	4	15			50h x 1gpes	0	75
EC IHM et valorisation des données					27	4	15		9h x 1gpes	34h x 1gpes	0	57
UE Modélisation et optimisation					12	15			80h	50h	0	128
EC Raisonnement logique					27	3	15		20h x 1gpes	16h x 1gpes	0	37
EC Recherche heuristique et raisonnement probabilist					27	3	15		20h x 1gpes	12h x 1gpes	0	31
EC Programmation linéaire et CSP					27	3	15		18h x 1gpes	14h x 1gpes	0	33
EC Application des LLM					27	3	15		22h x 1gpes	8h x 1gpes	0	27
UE Apprentissage automatique					9	15			65h	38h	0	100
EC Analyse de données et clustering					27	3	15		17h x 1gpes	18h x 1gpes	0	38
EC Apprentissage machine et classification					27	3	15		24h x 1gpes	12h x 1gpes	0	34
EC Apprentissage profond					27	3	15		24h x 1gpes	8h x 1gpes	0	28
UE Déploiement					6	15				60h	0	120
EC IA responsable					27	2	15			20h x 1gpes	0	30
EC Communication en entreprise					27	2	15			20h x 1gpes	0	30
EC Option au choix : cyber robotique ou santé sport					1	1	2	15		20h	0	60
OPT Application de l'IA cybersécurité et roboti					27	2	7			20h x 1gpes	0	30
OPT Application de l'IA Santé et sport					27	2	7			20h x 1gpes	0	30
UE Technicité					20	15	70h	33h			0	301
EC Projet tutoré					27	15	15	70h x 1gpes			0	70
EC Rapport d'activité mémoire					27	5	15		33h x 7gpes		0	231
Total					60	15	70h	33h	190h	256h		841,73

Justificatif Avril 2025

UE			Nom élément constituant	V. H	ECTS
ECTS	V.H	Nom			
5	60	01-PROG	Programmation Python avancée	28	2
			Programmation objet et fonctionnelle	32	3
9	94	02-Logiciel	Gestion de projet	51	5
			IHM et visualisation des données	43	4
11	116	03-Modélisation et optimisation	Raisonnement logique	36	3
			Recherche heuristique et raisonnement probabiliste	32	3
			Programmation linéaire et CSP	32	3
			Application des LLM	16	2
9	103	04-Apprentissage automatique	Analyse de données et clustering	35	3
			Apprentissage machine et classification	36	3
			Apprentissage profond	32	3
6	62	05-Déploiement	IA responsable	16	2
			Communication en entreprise	20	2
			Choix 1 : Application de l'IA cybersécurité et robotique	26	2
			Choix 2 : Application de l'IA santé et sport	26	2
				V.H.T	ECTS
Sous Total étudiant				435	40
20	101	06- Projet TUT	Projet tutoré	101	20

Tableau 1- Maquette de Juin 2024

UE			Nom élément constituant	V. H	ECTS
ECTS	V.H	Nom			
5	60	01-PROG	Programmation Python avancée	28	2
			Programmation objet et fonctionnelle	32	3
8	93	02-Logiciel	Gestion de projet	50	4
			IHM et visualisation des données	43	4
12	130	03-Modélisation et optimisation	Raisonnement logique	36	3
			Recherche heuristique et raisonnement probabiliste	32	3
			Programmation linéaire et CSP	32	3
			Application des LLM	30	3
9	103	04-Apprentissage automatique	Analyse de données et clustering	35	3
			Apprentissage machine et classification	36	3
			Apprentissage profond	32	3
6	60	05-Déploiement	IA responsable	20	2
			Communication en entreprise	20	2
			Choix 1 : Application de l'IA cybersécurité et robotique	20	2
			Choix 2 : Application de l'IA santé et sport	20	2
				V.H.T	ECTS
Sous Total étudiant				446	40
20	103	06-Technicité	Projet tutoré	70	15
			Entreprise : rapport d'activités	33	5

Tableau 2- Maquette d'Avril 2025

Les modifications apportées sont indiquées en rouge dans les tableaux 1 et 2 et détaillés ci-dessous :

- **Ajout de 11 heures** dans la partie UE01 à UE05 : ainsi le total étudiant est passé de 435 heures à 446 heures
 - Le module « Gestion de projet » est passé de 51 heures à 50 heures. Il s'agit ici de la rectification d'une erreur d'écriture dans la version de juin 2024.
 - Le module « Application des LLM » est passé de 16 heures à 30 heures soit une augmentation de 14 heures. Ce module a une spécificité pratique, il permet la mise en œuvre d'une technique d'IA à savoir les LLM utilisés par exemple pour un chatbot.
 - Le module IA responsable est passé de 16 heures à 20 heures. Plusieurs intervenants professionnels interviennent dans ce module, le nombre d'heures a été ajusté en fonction du recrutement des vacataires finalisé qu'en janvier 2025.
 - Le volume des modules à choix sont revus à la baisse afin d'assurer 2 CC par les professionnels qui ont la charge de ces enseignements. Ces six heures supprimées sont déployées à hauteur de 4 heures dans le module « IA Responsable » et à hauteur de 2 heures dans le module « Application des LLM ».

- **Ajout de 02 heures** dans l'UE06. Cette UE est celle du projet tutoré, le nom a été transformé en Technicité. Cette UE est à présent constitué de deux modules pour une meilleure lisibilité :
 - Projet tutoré - 70 heures : correspond à la mise en pratique des connaissances acquises lors des UE 1 à 5 où les étudiants sont regroupés en agences projets. Les projets développés sont un exercice pédagogique permettant de développer l'esprit d'équipe et de se confronter aux demandes d'un client. Ce schéma était planifié dans la maquette de juin 2024.
 - Entreprise : rapport d'activités - 33 heures : Ce module est créé dans la nouvelle version afin de consolider la relation avec les entreprises qui accueillent nos étudiants. En effet, le rapport d'activités reflète l'évolution de la maturité professionnelle de l'apprenant. Ce module donne lieu à la rédaction d'un mémoire des activités de l'apprenti en entreprise et une soutenance en présence du maître d'apprentissage en entreprise.

A PRECISER

règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)

règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)

règles de prise en compte des absences aux épreuves

éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)

En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance

autres remarques

règles de compensation

il n'a pas de compensation entre UE ni entre semestre. Seules les UE dont la note est supérieure à 10 sont conservées pour la 2ème année de L1 chimie Parcours adapté.

règles concernant le statut AJAC

Le statut AJAC n'est pas possible pour cette formation

Règle de prise en compte des absences aux épreuves

CC intégral, CT ou combinaison : Le principe de seconde chance étant garanti par la seconde session, aucune épreuve de substitution ne sera organisée en cas d'absence justifiée.

ECI : Dans le cas d'une évaluation continue intégrale (ECI), il n'y a pas de seconde session. Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.

Mode de calcul retenu pour les éléments en ECI (aucun ne délivre de crédits ECTS)

– Mode (4) : moyenne pondérée de toutes les évaluations.

Règles de report de la session 1 à la session 2

Pour tout élémnet donant lieu à une seconde session, il n'est pas possible de renoncer à la note globale de la session 1, si celle-ci est supérieure ou égale à 10/20.

Règles concernant le report des notes de TP

Si un élément constitutif contient une note de TP, précisé dans les remarques, et si cette note est supérieure ou égale à 10 sur 20, elle sera conservée que ce soit en cas de session 2 ou en cas de redoublement, sauf si le contenu pédagogique du ou des TP est modifié.

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

<u>Hors ECI</u>		
	session 1	session 2
A/	CC	CT
B/	CC + CT	CT
C/	CT	CT

D/ **ECI*** **Evaluation continue intégrale**

Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier

d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves

- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre

Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :

-	Exemple sur 3 notes :	N1-N2 et N3 représente la seconde chance
(1)	(N1+N2)/2	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	(N1+N2+N3)/3	
(2)	(N1+N2+N3)/3	} Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	N3	
(3)	N1;N2;N3	Meilleures des 2 notes / 3
(4)	Autre formule à préciser	Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

Composante	13	UFR des Sciences
Type de diplôme	Licence	
Mention de diplôme	GLPHYSI	Physique
Version d'étape	PHYSL3_211	Licence 3 Physique

Liste : 0 = obligatoire / à choix / F = facultative
 Crédits ECTS : crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant
 Nature : préciser écrit / oral / pratique / assidue ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme
 Part CC ou CT : préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif
 NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.
 Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Régulier : oui
Régime spécial : non

Enseignement à distance : non

Anglais : Erasmus : oui				Enseignement à distance : non				Evaluation continue intégrale			SESSION 1				SESSION 2									
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET	porteuse	Le cas échéant, EQUIVALENC E UE ADF et EC ADF si porteur de crédits	Nature (écrit / oral / pratique / assidue)	Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum)	Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision)	Préciser mode (1), (2), (3) ou (4)	Nature (écrit / oral / pratique / assidue)	Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum)	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Coefficient	Remarques éventuelles	
SEMESTRE 5																								
SPHYL55	SPHYL5A			Disciplinaire 1	6																			
SPHYL55	SPHYL5A	O	SPHYL5A1	Champs & interactions 3			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
~~SPHYL55~~	~~SPHYL5A~~	~~O~~	~~SPHYL5A2~~	~~Physique du mouvement 3~~			~~PHYSL3_211~~	~~écrit~~	~~2~~	~~mode (2)~~													~~1/2~~	
SPHYL55	SPHYL5A	O	SPHYL5E22	Physique statistique			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5B			Disciplinaire 2	6																			
SPHYL55	SPHYL5B	O	SPHYL5B1	Physique relativiste			PHYSL3_211	écrit	~~2-1~~	~~mode (3)~~													1/2	
SPHYL55	SPHYL5B	O	SPHYL5B2	Physique expérimentale			PHYSL3_211	écrit	2	mode (4)													1/2	Les deux notes se réfèrent à des TP
SPHYL55	SPHYL5C			Disciplinaire 3	6																			
SPHYL55	SPHYL5C	O	YSPHL5C1	Oscillateurs et Ondes 3			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5C	O	YSPHL5C2	Physique des fluides			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5D			Transversale	6																			
SPHYL55	SPHYL5D	O	SPHYL5D1	Calcul scientifique 2			PHYSL3_211	écrit	~~2-1~~	mode (4)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5D	O	YSMEL5E1	Anglais			MECAL3_211	écrit	2	mode (4)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5E			Personnalisation : EC Option 1 ou EC Option 2	6			Personnalisation																
SPHYL55	SPHYL5E	X O	SPHYL5E1	EC Option 1. Personnalisation 1																			1	
~~SPHYL55~~	~~SPHYL5E~~	~~O~~	~~YSCHL6B1~~	~~Réactivité & chromatographie~~			~~CHIML3_211~~	~~écrit~~	~~2~~	~~mode (4)~~													~~1/2~~	
~~SPHYL55~~	~~SPHYL5E~~	~~O~~	~~YSCHL6B2~~	~~Chimie inorganique 3~~			~~CHIML3_211~~	~~écrit~~	~~2~~	~~mode (4)~~													~~1/2~~	
SPHYL55	SPHYL5E	X	Code à créer	Approfondissements pour la physique fondamentale			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5A	X	SPHYL5A2	Physique du mouvement 3			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5E	X O	SPHYL5E2	EC Option 2. Personnalisation 2																			1	
SPHYL55	SPHYL5E	~~O~~ X	SPHYL5E21	Physique quantique 1			PHYSL3_211	écrit	2	mode (2)													1/2	
SPHYL55	SPHYL5E	X	YSCHL5B1	Réactivité & chromatographie			CHIML3_211	écrit	2	mode (4)													1/2	
~~SPHYL55~~	~~SPHYL5E~~	~~O~~	~~SPHYL5E23~~	~~Physique statistique~~			~~PHYSL3_211~~	~~écrit~~	~~2~~	~~mode (2)~~													~~1/2~~	
SEMESTRE 6																								
SPHYL56	SPHYL6A	O		Disciplinaire 1. Physique de la matière condensée	6		PHYSL3_211	écrit	3	mode (4)													1	Une des trois notes se réfère aux TP.
SPHYL56	SPHYL6B			Disciplinaire 2	6																			
SPHYL56	SPHYL6B	O	YSPHL6B1	Optique			PHYSL3_211	écrit	3	mode (4)													1	Une des trois notes se réfère aux TP.
SPHYL56	SPHYL6C	O		Disciplinaire 3. Physique subatomique et astrophysique	6		PHYSL3_211	écrit	3	mode (4)													1	Une des trois notes se réfère aux TP.
SPHYL56	SPHYL6D			Transversale	6																			
SPHYL56	SPHYL6D	O	SPHYL6D1	Calcul scientifique 3			PHYSL3_211	écrit	2	mode (4)													1/3	Les deux notes se réfèrent à des TP
SPHYL56	SPHYL6D	O	SPHYL6D2	Stage				écrit + oral	2	mode (4)													1/3	
SPHYL56	SPHYL6D	O	YSMEL6E1	Anglais			MECAL3_211	écrit	2	mode (4)													1/3	
SPHYL56	SPHYL6E			Personnalisation : EC Physique quantique 2 ou EC Physique appliquée 4 ou EC Chimie	6																			
SPHYL56	SPHYL6E	X	SPHYL6E2	EC Physique quantique 2			PHYSL3_211	écrit	3	mode (2)													1	
SPHYL56	SPHYL6E	X	SPHYL6E3	EC Physique appliquée 4			PHYSL3_211	écrit	3	mode (4)													1	Une des trois notes se réfère aux TP.
SPHYL56	SPHYL6E	X	SPHYL6E1	EC Chimie																			1	
SPHYL56	SPHYL6E	O	YSCHL6B1	Détermination structurale			CHIML3_211	écrit	2	mode (4)													1/2	
SPHYL56	SPHYL6E	O	YSCHL6B2	Electrochimie & chimie des solutions			CHIML3_211	écrit	2	mode (4)													1/2	
				Engagement Etudiant (hors maquette)	2		PHYSL3EE																	Crédits supplémentaires

A PRECISER

règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)

règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)

règles de prise en compte des absences aux épreuves

éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)

En cas d'ECI: explication des modalités d'application de la seconde chance

autres remarques

Mode de calcul retenu pour les éléments en ECI (aucun ne délivre de crédits ECTS)
* mode (2) : choix de la meilleure note entre d'une part la moyenne des notes à toutes les évaluations et d'autre part la note de la dernière évaluation.
* mode (4) : moyenne de toutes les évaluations.

Modalité d'application de la seconde chance
et, à son échelle, le nombre de notes est systématiquement supérieur au minimum requis pour garantir la seconde chance.

Règles de prise en compte des absences
Dans le cas d'une évaluation continue intégrale (ECI), il n'y a pas de seconde session. Une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.

Règles de compensation
* Au sein d'un semestre, il y compensation entre les 5 UE qui le constituent.
* La compensation s'opère également entre les 2 semestres du niveau L3.

Règles concernant le statut AJAC : aucune (année terminale du diplôme)

Règles concernant les TP

* Si un élément constitutif contient une note de TP (précisé dans les remarques) et si cette note est supérieure ou égale à 10 sur 20, elle sera définitivement acquise et conservée que ce soit en cas de session 2 ou en cas de redoublement, sauf si le contenu pédagogique du ou des TP est modifié.

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

4 CAS POSSIBLES :

	Hors ECI	session 1	session 2
A/	CC	tout au long de l'année	CT
B/	CC + CT		CT
C/	CT	à l'issue du semestre	CT

D/ **ECI*** **Evaluation continue intégrale**
Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves

- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre
Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

* 4 modes des calcul possibles dans l'ECl (session unique) :			
-	Exemple sur 3 notes :	N1-N2 et N3 représente la seconde chance	
(1)	$(N1+N2)/2$	}	Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	$(N1+N2+N3)/3$		
(2)	$(N1+N2+N3)/3$	}	Prise en compte de la meilleure des 2 notes
	N3		
(3)	N1;N2;N3	Meilleures des 2 notes / 3	
(4)	Autre formule à préciser	Soumis à validation de la CFVU	

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
 règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
 règles de prise en compte des absences aux épreuves
 éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
 En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance
 autres remarques

Dans le cas d'une absence justifiée (ABJ), une épreuve de substitution est prévue pour les étudiants dont l'absence à une ou plusieurs épreuves a été justifiée. Les modalités de cette épreuve de substitution peuvent être différentes de l'épreuve initiale. Il n'y aura pas de rattrapage des épreuves de substitution.

EN LICENCE
Pas de note éliminatoire
Une moyenne aux semestres attendue
pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue
Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise

Hors ECI

	session 1		session 2	
A/	CC	tout au long de l'année		CT
B/	CC + CT			CT
C/	CT	à l'issue du semestre		CT

Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves
- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre
Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

- Exemple sur 3 notes : N1-N2 et N3 représente la seconde chance

(N1+N2+N3)/3			EEMASTER	Engagement Et	0

(4)	Autre formule à préciser	Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Demande de modifications pour le niveau L3 de la licence, mention Physique

L'architecture du 1^{er} semestre mise en place depuis 2022 n'apparaît plus optimale au regard des évolutions constatées dans les L3-Physique d'établissements extérieurs et des programmes récemment publiés dans le cadre de la réforme du CAPES. Par ailleurs, le contenu actuel de l'UE « Personnalisation » (SPHYL5E) pose problème : l'élément « Physique statistique » (SPHL5E22) est en effet optionnel, alors qu'il est utilisé au second semestre dans le cadre des enseignements obligatoires de physique de la matière condensée et d'astrophysique.

En conséquence, nous sollicitons le basculement de l'EC « Physique statistique » dans l'UE « Disciplinaire 1 » en place de « Physique du mouvement 3 » (SPHYL5A2) que nous souhaitons dorénavant proposer en option via l'UE « Personnalisation ». Cet enseignement s'avère en réalité prioritairement adapté aux poursuites d'études en écoles d'ingénieurs, dans des masters de physique appliquée ou encore pour la préparation du CAPES. Néanmoins, un nombre conséquent de nos diplômés souhaitent s'orienter vers des masters centrés sur les aspects fondamentaux. Compte-tenu des attendus actuels dans de tels cursus, il nous faut simultanément introduire un nouvel élément optionnel d'approfondissement qui pourra être choisi comme alternative à l'EC « Physique du mouvement 3 ». Le tableau ci-dessous synthétise les changements demandés :

Structuration actuelle	Structuration souhaitée
<u>UE « Disciplinaire 1 » (SPHYL5A)</u> EC « Champs & interactions 3 » EC « Physique du mouvement 3 »	<u>UE « Disciplinaire 1 » (SPHYL5A)</u> EC « Champs & Interactions 3 » EC « Physique statistique »
<u>UE « Personnalisation » (SPHYL5E)</u> EC « Physique quantique 1 » ET EC « Physique statistique » OU EC « Réactivité et chromatographie » ET EC « Chimie inorganique »	<u>UE « Personnalisation » (SPHYL5E)</u> EC « Physique quantique 1 » OU EC « Réactivité et chromatographie » ET EC « Approfondissements pour la physique fondamentale » OU EC « Physique du mouvement 3 »

Le changement de statut de l'élément « Physique du mouvement 3 » a été discuté auprès des intervenants (J-C. Pouilly et E. Vient) qui ont émis un avis favorable. En outre, la suppression de l'EC « Chimie inorganique » du L3-Chimie dans l'UE « Personnalisation » est justifiée par les nouveaux programmes du CAPES où les connaissances et compétences à acquérir en chimie ne dépassent plus le niveau de la classe de Terminale du lycée. Concernant le nouvel élément appelé « Approfondissements pour la physique fondamentale », son volume total est de 25h (12.5h CM & 12.5 TD) et j'en assurerai la responsabilité. La soutenabilité du diplôme ne saurait être globalement impactée par l'ajout de cet élément, dans la mesure où l'option « Physique appliquée 4 » (SPHYL6E3) prévue au second semestre n'est plus ouverte depuis plusieurs années.

Au niveau des masters proposés localement, la restructuration de l'UE « Personnalisation » n'a strictement aucune conséquence. La mention « Physique » requière le choix des enseignements de physique quantique dispensés en L3 durant les deux semestres (SPHL5E21 et SPHYL6E2) ; en revanche, les éléments « Approfondissements pour la physique fondamentale » ou « Physique du mouvement 3 » peuvent tout aussi bien convenir. Il en est essentiellement de même pour le master « Sciences de la matière » ; celui-ci est en effet à priori conçu pour accueillir des diplômés à l'échelle nationale de licences monodisciplinaires en physique ou en chimie, ainsi que des titulaires d'une licence mention « sciences physiques ».

En complément des restructurations précédentes, une mise à jour des MCC est également demandée. En effet, le cadre actuel se traduit par 18 épreuves au total sur une durée de 10 semaines (puisque le 1^{er} mois ne peut logiquement donner lieu à des contrôles), ce qui est tout de même énorme. Pour parvenir à une évaluation du S5 plus « digeste », que ce soit pour les étudiants ou pour les enseignants-chercheurs, nous projetons de fusionner certains CC au sein d'une même UE afin de préserver autant que possible les modalités en vigueur. Néanmoins, il est souhaité passer à un unique CC pour les deux éléments « Physique relativiste » (SPHYL5B1) et « Calcul scientifique » (SPHYL5D1). Chacun d'eux ne donne pas lieu à la délivrance d'ECTS et se trouve intégré à une UE où le nombre total d'épreuves restera conforme aux règles de l'ECI prévues dans le règlement des études de l'établissement.

Olivier JUILLET
Professeur des Universités
Directeur des études de la Licence, mention « Physique »

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'O. Juillet', with a stylized, flowing script.

Santé

Diplôme d'études spécialisées (DES) pharmacie Officine - publication de l'arrêté en attente										
DC/UE	Compétences	Responsable UE	h CM	h TD	h TP	Total h	ECTS	Coefficient	MCC	Remarques
DC1 : Dispenser des médicaments et autres produits de santé			51	70	0	121	20		Le domaine de compétences est validé si l'étudiant.e obtient 10 de moyenne dans chaque UE (validation des connaissances et des compétences). Il est impératif de valider le stage pour valider le DC.	
UE1	Dispenser les médicaments et autres produits de santé chez le patient adulte	Virginie SEGONZAC & Pascale SCHUMANN-BARD								
		Total UE	7	52	0	59	5	5	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE2	Dispenser les médicaments et autres produits de santé à des étapes particulières de la vie	Virginie SEGONZAC & Pascale SCHUMANN-BARD								
		Total UE	38	12	0	50	3	3	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE3	Dispenser les dispositifs médicaux	Patrick SEDILLO								
		Total UE	6	6	0	12	2	2	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE4	DC1 : Tableau de bord/Stage	Anne DHALLUIN & David GARON					5		Val/non val	La/le Maître.sse de stage coche les apprentissages critiques et les composantes essentielles validés par l'étudiant.e. Tous les apprentissages critiques et les composantes essentielles doivent être validés.
UE5	DC1 : Portfolio/mémoire de DES	Anne DHALLUIN & David GARON					5	10	100% CC	Pendant le stage, l'étudiant.e compile des traces de développement de sa compétence et les commente de façon réflexive. Elle/Il cherche à démontrer qu'elle/il a su exercer sa compétence dans le respect des composantes essentielles.
DC2 : Accompagner le patient dans son parcours de soins			28	25	3	56	10		Le domaine de compétences est validé si l'étudiant.e obtient 10 de moyenne dans chaque UE (validation des connaissances et des compétences). Il est impératif de valider le stage pour valider le DC.	
UE1	Accompagner le patient dans sa prise en charge globale	Virginie SEGONZAC & Pascale SCHUMANN-BARD								
		Total UE	19	13	0	32	2,5	2,5	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE2	Accompagner le patient dans des situations particulières	Anne DHALLUIN & David GARON								
		Total UE	9	12	3	24	2,5	2,5	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE3	DC2 : Tableau de bord/Stage	Anne DHALLUIN & David GARON					2,5		Val/non val	La/le Maître.sse de stage coche les apprentissages critiques et les composantes essentielles validés par l'étudiant.e. Tous les apprentissages critiques et les composantes essentielles doivent être validés.
UE4	DC2 : Portfolio/mémoire de DES	Anne DHALLUIN & David GARON					2,5	5	100% CC	Pendant le stage, l'étudiant.e compile des traces de développement de sa compétence et les commente de façon réflexive. Elle/Il cherche à démontrer qu'elle/il a su exercer sa compétence dans le respect des composantes essentielles.
DC3 : Exploiter et gérer une officine			39	33	12	84	16		Le domaine de compétences est validé si l'étudiant.e obtient 10 de moyenne dans chaque UE (validation des connaissances et des compétences). Il est impératif de valider le stage pour valider le DC.	
UE1	Gérer, manager	Patrick SEDILLO & Aurélie MALZERT-FREON								
		Total UE	33	27	0	60	5	5	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE2	Délivrer des préparations à l'officine	Aurélie MALZERT-FREON								

UE2	Devenir des préparations à l'officine	Total UE	6	6	12	24	3	3	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE3	DC3 : Tableau de bord/Stage	Anne DHALLUIN & David GARON					4		Val/non val	La/le Maître.sse de stage coche les apprentissages critiques et les composantes essentielles validés par l'étudiant.e. Tous les apprentissages critiques et les composantes essentielles doivent être validés.
UE4	DC3 : Portfolio/mémoire de DES	Anne DHALLUIN & David GARON					4	8	100% CC	Pendant le stage, l'étudiant.e compile des traces de développement de sa compétence et les commente de façon réflexive. Elle/Il cherche à démontrer qu'elle/Il a su exercer sa compétence dans le respect des composantes essentielles.
DC4 : Déployer des actions de prévention et santé publique			22	23	11,5	56,5	14		Le domaine de compétences est validé si l'étudiant.e obtient 10 de moyenne dans chaque UE (validation des connaissances et des compétences). Il est impératif de valider le stage pour valider le DC.	
UE1	Vacciner	Anne DHALLUIN								
		Total UE	15,5	0	2,5	18	2	2	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE2	Identifier et prévenir le risque végétal et fongique	David GARON								
		Total UE	0	6	9	15	2	2	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE3	Eduquer le patient à sa santé	Virginie PREVOST								
		Total UE	3,5	17	0	20,5	2	2	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit démontrer l'acquisition de la compétence en respectant les composantes essentielles
UE4	Mener des actions de prévention et de veille sanitaire	Anne DHALLUIN & David GARON								
		Total UE	3	0	0	3	1	1	100% CC	Mises en situation : pour obtenir la moyenne, l'étudiant.e doit respecter les composantes essentielles et évaluation du portolio
UE5	DC4 : Tableau de bord/Stage	Anne DHALLUIN & David GARON					3,5		Val/non val	La/le Maître.sse de stage coche les apprentissages critiques et les composantes essentielles validés par l'étudiant.e. Tous les apprentissages critiques et les composantes essentielles doivent être validés.
UE6	DC4 : Portfolio/mémoire de DES	Anne DHALLUIN & David GARON					3,5	7	100% CC	Pendant le stage, l'étudiant.e compile des traces de développement de sa compétence et les commente de façon réflexive. Elle/Il cherche à démontrer qu'elle/Il a su exercer sa compétence dans le respect des composantes essentielles.
M2S420	TROD angine, cystite et prise en charge à l'officine (facultatif)	Anne DHALLUIN								
		Total UE	6	1,5	1,5	9	1 ECTS surnumérair e		100% CC	Uniquement proposé en 2025-2026

Conditions de validation de l'année

Non compensation entre les DC. Tous les DC doivent être validés pour valider l'année. Il est nécessaire de valider le stage et le portfolio dans chaque DC pour valider l'année.

VDI DSTPHAR : DSTPH2 DEUST 2A Préparateur en Pharmacie																		
DSTPHS3 : SEMESTRE 3 DEUST																		
Enseignements																		
					Volume horaire						Contrôle continu	Contrôle terminal Session1		Contrôle terminal Session 2		Calcul moyenne		
CODE UE	UE	Enseignant Responsable	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE		CM	TD	TP	Total	ECTS	Part CC	Nature examen	Part CT	Nature examen	Part CT	Coefficient	TOTAL COEF UE	Modification demandée
DSPS3UE1	UE3.1 Communication- Numérique en santé	Sophie PRICOT	DS3UE11	Anglais			10		10	1	100%		0%	Oral 20 min	100%	1	3	Introduction du Numérique en Santé conformément à l'Arrêté du 10/11/22 et alignement pédagogique associé Diminution des heures de la maquette pour intégrer 22 h TD en numérique en santé ->Rééquilibrage des crédits ECTS
		Pierre LECOUFLET	DS3UE12	Communication professionnelle niveau 2 (patient + professionnels de santé + équipe) Démarche Qualité		3	18	10	31	2,5	100%		0%	Oral 20 min	100%	3		
		Alban Lepailleur	DS3UE13	Numérique en santé			6			0,5	100%					validation		
DSPS3UE2	UE3.2 Maladies osseuses, rhumatismes, douleurs	Hélène Davy-Mercier/ Jocelyne Hecquard	Physiopathologie de la douleur et de l'inflammation- bases de rhumatologie (arthrite, arthrose, polyarthrite...), les anti- inflammatoires stéroïdiens et non stéroïdiens, les antalgiques, les traitements de l'ostéoporose			15	8		23	2	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS3UE3	UE3.3 Gastro-entérologie	H. Davy-Mercier/ J. Hecquard	Physiopathologie digestive (vomissements, diarrhées, constipation, ulcères, MICI), traitements (antiémétiques, antidiarrhéiques, laxatifs, antiulcéreux, traitements des MICI), règles hygiéno-diététiques			12	8		20	2	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS3UE4	UE3.4 Maladies du système nerveux central, affections mentales, addictologie	H. Davy-Mercier/ J. Hecquard	Anatomie et Physiologie du SNC, Physiopathologie et traitements des principales maladies neurologiques (Parkinson,Alzheimer, épilepsie, sep) et psychiatriques (troubles du sommeil, anxieux, dépressifs, psychoses), addictologie et traitements des principales addictions (tabac, opiacés, alcool).			30	12		42	4	100%		0%	Ecrit 1h30	100%	3	3	
DSPS3UE5	UE3.5 Initiation au conseil officinal	Isabelle VARLET	DS3UE51	Bases de botanique et de pharmacognosie		10	6		16	5	100%		0%	Ecrit 1h30	100%	3	3	
		Helene DAVY-MERCIER	DS3UE52	Bases de l'homéopathie et de l'aromathérapie		2	2		4									
		Chistèle COSSART	DS3UE53	Dispositifs médicaux			22		22									
			DS3UE54	Fondamentaux de la pharmacie clinique		3			3									
DSPS3UE6	UE3.6 Préparation et conditionnement	H. Davy-Mercier/ C. Cossart	Préparations : gélules et solutions					20	20	2	100%		0%	TP 1h30	100%	1	1	
DSPS3UE7	UE3.7 Santé publique, éthique et déontologie	Emmanuelle. LOPEZ	DS3UE71	Ethique et déontologie		10	7		17	5	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
		Emmanuelle. LOPEZ	DS3UE72	Santé publique et organisation du système de santé en France		12	6		18									
DSPS3UE8	UE3.8 Apprentissage		Présence en entreprise							6	Validation par le maître de stage et l'équipe pédagogique						Validation	
Total Semestre 3						97	105	30	226	30							16	

DSTPHS4 : SEMESTRE 4 DEUST																		
Enseignements																		
					Volume horaire						Contrôle continu	Contrôle terminal		Contrôle terminal Session 2		Calcul moyenne		
CODE UE	UE	Enseignant Responsable	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE		CM	TD	TP	Total	ECTS	Part CC	Nature examen	Part CT	Nature examen	Part CT	Coefficient	TOTAL COEF UE	Modification demandée
DSPS4UE1	UE4.1 Communication et numérique en Santé	Sophie PRICOT	DS4UE11	Anglais			10		10	1	100%		0%	Oral 20 min	100%	1	2	
		Pierre LECOUFLET	DS4UE12	Communication professionnelle niveau 3 (patient + professionnels de santé + équipe)			10		10	1	100%		0%	Oral 20 min	100%	1		
		Alban Lepailleur	DS4UE13	Numérique en santé			16		16	1								
DSPS4UE2	UE4.2 Urologie, néphrologie, gynécologie	Jocelyne HECQUARD	Anatomie de l'appareil génital masculin et féminin, physiologie de la reproduction, contraception. Principales affections du système urinaire et leurs traitements			18	7		25	3	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS4UE3	UE4.3 ORL et pneumologie	Jocelyne HECQUARD/ Helène DAVY-MERCIER	Anatomie et Physiologie respiratoire, physiopathologie et traitements de l'asthme et de la BPCO, autres traitements ORL (antitussifs, mucolytiques, traitements du rhume ...)			12	8		20	3	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS4UE4	UE4.4 Dermatologie, allergologie, ophtalmologie	Jocelyne HECQUARD/ Helène DAVY-MERCIER	Anatomie et physiologie de la peau, principales affections cutanées et leur traitement, Anatomie et physiologie de l'œil,principales pathologies ophtalmiques (conjonctivites, kératites, uvéites, glaucomes, DMLA...) et leur traitement			16	10		26	3	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS4UE5	UE4.5 Cancérologie	Virginie.SEGONZAC	Processus tumoraux, principaux type de cancers, traitements anticancéreux, radiothérapie (bases), soins de supports et conseils associés			20	10		30	3	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS4UE6	UE4.6 Initiation au conseil officinal	C. COSSART/Helène DAVY-MERCIER	Conseils : pathologies hors ordonnance				30		30	3	100%		0%	Ecrit 1h	100%	2	2	
DSPS4UE7	UE4.7 Préparation et conditionnement	Helène DAVY-MER/ C. COSSART	Préparations : pommades, crèmes, cérats, gels, liniments					20	20	3	100%		0%	TP 1h30	100%	1	1	
DSPS4UE8	UE4.8 Recherche et projet	Charline KIEFFER et Pierre LECOUFLET	Projet tutoré DEUST (projet avec une problématique à résoudre en entreprise)				24		24	3	100%		0%	Oral 20 min	100%	3	3	
DSPS4UE9	UE4.9 Apprentissage		Présence en entreprise							6	Validation par le maître de stage et l'équipe pédagogique						Validation	
AFGSU	AFGSU- Niveau 1								14		Validation							
Total Semestre 4						66	125	20	225	30							16	

Liste : O = obligatoire / X = à choix / F = facultative
 Nature : préciser s'il s'agit d'un écrit / oral / rapport / mémoire / etc.
 Part CC ou CT : préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif

NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.

Crédits ECTS : crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

- ☐ Régulier Crédits ECTS
- ☐ Régime spécial
- ☐ Erasmus
- ☐ Enseignement à distance

☐ Erasmus ☐ Enseignement à distance						SESSION 1					SESSION 2			Coefficient	Crédits ECTS
						Contrôle continu		Contrôle terminal			Contrôle terminal				
						Nature	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT		
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	VET porteuse	Nature	Part CC	Nature	Durée	Part CT	Nature	Durée	Part CT	Coefficient	Crédits ECTS
S1	S1MIBIO	O		Semestre 1 Mineure LAS Biologie										1	6
				Sciences fondamentales 1				Ecrit	2h00	100	Ecrit	2h00	100		
				Sciences humaines, éthique, santé publique				Ecrit	1h15	100	Ecrit	1h15	100		
				Physiologie				Ecrit	0h30	100	Ecrit	0h30	100		
S2	S2MIBIO	O		Semestre 2 Mineure LAS Biologie										1	6
				Sciences fondamentales 2				Ecrit	1h45	100	Ecrit	1h45	100		
				Cellules-Tissus				Ecrit	1h00	100	Ecrit	1h00	100		

L'étudiant n'est convoqué en seconde session que pour les éléments constitutifs pour lesquels il a obtenu une note inférieure à 10/20 en session 1

Mineure santé pour accès aux filières médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie et kinésithérapie : MMOP1

Choix de trois filières maximum parmi MMOP +/- Kiné

K

DFASMa 4 Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Maieutiques

SEMESTRE 7

Enseignements										Modalités de contrôle des connaissances						Commentaire
				Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session1		Contrôle terminal Session 2		
CODE UE	UE	Responsable UE	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE	CM	TD TP	Stages	Total	ects	Nature	Coeff	Nature examen	Coeff	Nature examen	Part CT	
UE 17	Obstétrique, Maieutique, Démarche clinique-DAN-Médecine foetale	Mme Levallois	SMA4S1OB	Obstétrique - Pharmacologie	35,5	18,5		54	7	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit		Une note $\geq$ à 10/20 est requise pour la validation de chaque UE. Il n'y a pas de compensation possible entre les UE ou entre les deux semestres de SMA4. Pour l'UE 25 (UE clinique), la validation de chaque semaine de stage par les professionnels encadrants et une note $\geq$ à 10/20 à l'épreuve clinique est requise pour la validation de l'UE. Pour l'UE 25, 1 ECTS clinique = 1 semaine de stage (30 heures).
UE 18	Néonatalogie - Pédiatrie	Mme Levallois	SMA4S1NE	Le nouveau-né malade - Réanimation néonatale - Pathologies neurologiques pédiatriques - Pharmacologie	24,5	2,5		27	3	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit		
UE 19	Gynécologie : santé génésique des femmes - AMP	Mme Levallois	SMA4S1GY	Gynécologie - IVG	10	5		15	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit		
UE 20	Sciences Humaines Sociales-Droit Législation-Economie-Management	Mme Levallois	SMA4S1SH	Droit - Psychologie	21,5	3		24,5	2			Ecrit	1	Ecrit		
UE 21	Santé publique	Mme Levallois	SMA4S1SP	Santé publique	5	6		11	1			Ecrit	1	Ecrit		
UE 22	Démarche de recherche	Mme Levallois	SMA4S1DR	Avancement écrit mémoire	7,5	17		24,5	1			Avancement écrit mémoire	1	Avancement écrit mémoire		
UE 24	Parcours personnalisé	Mme Levallois	SMA4PPE1	Congrès - Colloques - Interventions en lycée - Salon étudiant - JPO - AESFC - Sport de haut niveau					2			Justificatifs de présence		Justificatifs de présence		
UE 25	Clinique	Mme Levallois et Mme Bellais	SMA4S1CL	Suivis prénatal, pernatal et post natal - Surveillance gynécologique (12 semaines)			420	420	12	Validation des stages	1	Epreuve clinique + ECOS gynécologie	1	Epreuve clinique ou stage		
TOTAL					104	52	420	576	30							

SEMESTRE 8

Enseignements										Modalités de contrôle des connaissances						Commentaire
CODE UE	UE	Responsable UE	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE	Volume horaire				ects	Contrôle Continu		Contrôle terminal Session1		Contrôle terminal Session 2		
					CM	TD	TP	Stages		Total	Nature	Coeff	Nature examen	Coeff	Nature examen	
UE 17	Obstétrique, Maieutique, Démarche clinique-DAN-Médecine foetale	Mme Levallois	SMA4S2OB	Obstétrique - Pharmacologie	24,5	25			49,5	6	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit	Une note $\geq$ à 10/20 est requise pour la validation de chaque UE.
UE 18	Néonatalogie - Pédiatrie	Mme Levallois	SMA4S2NE	Pathologies pédiatriques - Réanimation (simulation)	12,5	6,5			19	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit	Il n'y a pas de compensation possible entre les UE ou entre les deux semestres de SMA4.
UE 19	Gynécologie : santé génésique des femmes - AMP	Mme Levallois	SMA4S2GY	Gynécologie - IVG	15	3,5			18,5	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit	Pour l'UE 25 (UE clinique), la validation de chaque semaine de stage par les professionnels encadrants et une note $\geq$ à 10/20 à l'épreuve clinique est requise pour la validation de l'UE.
UE 20	Sciences Humaines Sociales-Droit Législation-Economie-Management	Mme Levallois	SMA4S2SH	SHS-Ethique en périnatalité	6	8			14	2			Ecrit	1	Ecrit	
UE 21	Santé publique	Mme Levallois	SMA4S2SP	Santé publique - Précarité	13,5	4			17,5	1			Ecrit	1	Ecrit	
UE 22	Démarche de recherche	Mme Levallois	SMA4S2DR	Gynécologie / Contraception-Cas cliniques		6			6	1			Oral	1	Oral	Pour l'UE 25, 1 ECTS clinique = 1 semaine de stage (30 heures).
UE 23	Mémoire	Mme Levallois	SMA4S2ME	Types d'études - Tests statistiques	6,5	10			16,5	2	Oral méthodologie	1	Avancement écrit mémoire	1	Avancement écrit mémoire	Toutes les UE et tous les stages doivent être validés pour le passage en SMA5.
UE 24	Parcours personnalisé	Mme Levallois	SMA4PPE2	Congrès - Colloques - Interventions en lycée - Salon étudiant - JPO - AESFC - Sport de haut niveau						2			Justificatifs de présence		Justificatifs de présence	
UE 25	Clinique	Mme Levallois et Mme Bellais	SMA4S2CL	Suivis prénatal, pernatal et postnatal - Surveillance gynécologique (12 semaines)			420	420	12	Validation des stages	1	Epreuve clinique	1	Epreuve clinique ou stage		
TOTAL					78	63	420	561	30							

SEMESTRE 5

	Enseignements										Modalités de contrôle des connaissances								Commentaires
Compétences	CODE UE	UE	Responsable UE	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE	Volume horaire					Contrôle Continu		Contrôle terminal Session1		Contrôle terminal Session 2				
						CM	TD TD	Distanciel	Stages	Total	ects	Nature examen	Coeff	Nature examen	Coeff	Nature examen	Part CT		
Socle fondamental	UE 5	Génétique médicale	Dr Gruchy et Mme Goupille			28,5	6			34,5	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit		Une note 2 à 10/20 est requise pour la validation de chaque UE.	
Domaine prénatal	UE 9	Suivi de grossesse à bas risque	Mme Goupille		Embryologie - Suivi de la femme enceinte - Suivi du fœtus	30				30	4	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit			
Domaine périnatal	UE 11	Naissances eutociques	Mme Goupille		Suivi de la parturiente - Suivi du fœtus - Suivi du nouveau-né	19,5	8			27,5	3	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit			
Domaine postnatal	UE 13	Suivi mère-enfant à bas risque	Mme Goupille		Suivi de la mère - Suivi de l'enfant	12,5	3			15,5	3			Ecrit	1	Ecrit			
Domaine gynécologie	UE 14	Suivi gynécologique	Mme Goupille		Gynécologie générale - Le sein - Le col - Infections	12	3,5			15,5	3	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit			Il n'y a pas de compensation possible entre les UE ou entre les deux semestres de SMa.
	UE 15	Santé sexuelle et reproductive	Mme Goupille		Contraception	9	6			15	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit			
Domaine Recherche	UE 16	Recherche	Mme Goupille		Méthodologie - Recherche documentaire - LCA		5			5	1			Validation présentiel	1			Pour l'UE 21 (UE clinique), la validation de chaque semaine de stage par les professionnels encadrants et une note 2 à 10/20 à chaque épreuve sont requises pour validation de l'UE.	
Domaine générique	UE 18	Communication	Mme Goupille		Anglais		15			15	2			Ecrit et participation	1	Ecrit			
Parcours personnalisé	UE 20	Parcours personnalisé	Mme Bourai-Bennia et Mme Brielle		UELCL ou Engagement étudiant						2	UELCL : En fonction de l'UELCL Engagement étudiant : Validation du dossier de candidature							
Clinique	UE 21	UE Clinique	Mme Bourai Bennia		Suivi périnatal et postnatal (8 semaines)				240	240	8	ECOS + Epreuve pratique (simulation) + Validation des stages	1	Epreuve clinique	1	ECOS ou Epreuve pratique (simulation) ou Epreuve clinique ou stage			
	TOTAL					111,5	46,5	0	240	363,5	30								

SEMESTRE 6

Enseignements											Modalités de contrôle des connaissances						Commentaires
Compétences	CODE UE	UE	Responsable UE	CODE EC	Éléments constitutifs de l'UE	CM	TD TP	Distanciel	Stages	Total	ects	Nature examen	Coeff	Nature examen	Coeff	Nature examen	Part CT
Domaine prénatal	UE 9	Suivi de grossesse à bas risque	Mme Goupille		Suivi de la femme enceinte - Pharmacologie	18,5	3			21,5	2			Ecrit	1	Ecrit	
	UE 10	Accompagnement du projet de naissance	Mme Goupille		Préparation à la naissance et à la parentalité - Accompagnement de la femme et/ou du couple	3,5	6			9,5	1			Validation sur le présentiel et la participation		Ecrit	
Domaine périnatal	UE 11	Naissances eutociques	Mme Goupille		Suivi de la parturiente - Surveillance du fœtus - Pharmacologie	16	7			23	2	Ecrit	1	Ecrit	2	Ecrit	
Domaine postnatal	UE 13	Suivi mère-enfant à bas risque	Mme Goupille		Suivi de la mère - Suivi de l'enfant	13	3			16	1			Ecrit	1	Ecrit	
Domaine gynécologie	UE 14	Suivi gynécologique	Mme Goupille		Suivi gynécologique - Le périnée	13				13	1			Ecrit	1	Ecrit	
	UE 15	Santé sexuelle et reproductive	Mme Goupille		Suivi contraceptif - IVG - Sexologie	13				13	1			Ecrit	1	Ecrit	
Domaine de recherche	UE 16	Recherche	Mme Goupille		Méthodologie - Intégrité scientifique	7	3			10	1			Portfolio Allaitement	1	Portfolio	
Domaine générique	UE 17	Santé publique	Mme Goupille		Santé publique - Santé environnementale	11,5	2			13,5	1			Ecrit	1	Ecrit	
	UE 18	Communication	Mme Goupille		Communication soignant-soigné - Anglais - Numérique en santé PDX Santé	3	15	20		38	2			Anglais : Ecrit et participation PDX Santé : Seconde partie de la certification	1	Anglais : Ecrit	
	UE 19	Société, Humanité, Ethique et Législation	Mme Goupille		Anthropologie - Sociologie - Législation - Réflexion éthique	6				6	1			Ecrit	1	Ecrit	
Parcours personnalisé	UE 20	Parcours personnalisé	Mme Bourai-Bennia et Mme Brielle		UELCL ou Engagement étudiant						3	UELCL : En fonction de l'UELCL Engagement étudiant : Validation du dossier de preuves				Rapport écrit et exposé oral	
Clinique	UE 21	UE Clinique	Mme Bourai Bennia		Consultations périnatales (3 semaines) - Salle de naissance (5 semaines) - Suites de naissance (2 semaines) - Suivi gynécologique (2 semaines) - Stage optionnel (1 semaine) - FGSU (1 journée)				397	397	14	Validation des stages	1	ECOS examen du nouveau-né	1	ECOS ou stage	
TOTAL						104,5	39	20	517	560,5	30						

	O4A4	STAGE HORS ODONTOLOGIE			Constance AMBROISE	ORL, Baclesse, Oncoped, Rhumato, Infectiologie, Addiction/nutrition (1)					70	70	Grille d'évaluation + rapport de stage	100%					1 semaine de stage supplémentaire + rapport de stage		100%				Stage de 2 semaines réalisé durant l'été précédant l'entrée en DFASO1, au CHU de Caen (liste des services disponibles sur e-campus) ou dans un établissement périphérique (hôpital, clinique). Il peut également être anticipé et effectué lors des 2 semaines banalisées pour le rattrapage du stage infirmier.	
TOTAL UE							0	0	0	0	70	70												2		
TOTAL UEs ANNUALISÉES							0	0	102	0	742	884													6	
TOTAL ANNÉE												1064	Les Éléments Constitutifs (EC) sont compensables entre eux à l'intérieur d'une même Unité d'Enseignement (UE), avec un seuil de compensation de 7/20 [SAUF UEs TRAVAUX PRATIQUES et STAGES CLINIQUES : EC non compensables, note ≥ à 10]. Une note ≥ à 10/20, sans note en dessous du seuil de compensation, est requise pour la validation de chaque UE. Pas de compensation entre les UE ni entre les semestres. Etudiant ajourné autorisé à continuer (AJAC) : un étudiant n'ayant pas validé sa DFASO1 à cause d'une UE non validé (hors UEs TRAVAUX PRATIQUES et STAGES CLINIQUES) est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure. L'étudiant devra alors suivre à nouveau tous les enseignements de l'UE non validé et se présenter à tous les examens terminaux et contrôles continus correspondants.										42			

DEUXIEME CYCLE : DFASO2 Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques 2 (5 ^e année)																													
Responsable d'année :																													
SEMESTRE 1																													
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires						
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Informations complémentaires	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne			ECTS				
								CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT	Coeff. EC				Coeff. UE			
Compétence A	OSS11	RÉHABILITATION ORALE	OSS112	Implantologie	Dany DIEP	Dany DIEP		8					8			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS113	Dermatologie	Louise GOSSEUN	Louise GOSSELIN			6				6			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS114	Cancérologie	Julien DROUET	Julien DROUET, Pierre WIELL ?			6							Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			TOTAL UE					8	6	0	0	0	14											6					
Compétences A et B	OSS12	PEC ADAPTÉES À L'ÂGE DU PATIENT	OSS121	Odontologie pédiatrique et soins spécifiques	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE, Juliane PAPACHRYSSANTHOU, Alexis VEYSSIERE		10					10			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2							
			OSS122	Orthopédie dento-faciale	Jean-François SERGENT	Elise BOUCHERAEU-SOUFFLET, Caroline COLSON-FROMONT, Capucine LE GOUBEY, Jean-François SERGENT			6		12		18			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2							
			OSS123	Odontologie gériatrique	Yann-Loïg TURPIN	Yann-Loïg TURPIN		4	3				7	Présence	100%				Ecrit	30 min	100%	2							
			OSS114	Anglais (clinique)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR			10					Ecrit et/ou oral	100%				Ecrit	30 min	100%	1							
			TOTAL UE					14	19	0	12	0	35											6					
TOTAL SEMESTRE 1								22	25	0	12	0	49													12			
SEMESTRE 2																													
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires						
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Informations complémentaires	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne			ECTS				
								CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT	Coeff. EC				Coeff. UE			
Compétence A	OSS21	REHABILITATION ORALE	OSS211	Prothèse maxillo-faciale	Pierre-Olivier PAMELARD	Pierre-Olivier PAMELARD		8					8			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS212	Prothèse implanto-portée	Nicolas MICHALCZYK	Nicolas MICHALCZYK, Jérémie PERRIN	8h CM Jérémie PERRIN	16		2			18			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS213	Douleurs oro-faciales	Benjamin WOLOSZCZYK	Benjamin WOLOSZCZYK		8					8			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS214	Parodontologie	Caroline BOLLE	Caroline BOLLE	4h TD en groupe	20	4	2			26			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			TOTAL UE					52	4	4	0	0	60											8					
Compétence C	OSS22	INITIATION À LA RECHERCHE	OSS221	Lecture critique d'article	Caroline BOLLE	Caroline BOLLE			8				8	Ecrit	100%				Ecrit	1h	100%	2							
			OSS222	Anglais (scientifique)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR					10		10	Ecrit et/ou oral	100%				Ecrit	30 min	100%	1							
			TOTAL UE					0	8	0	10	0	18										4						
Compétence D	OSS23	GESTION DES RISQUES	OSS231	Radioprotection	Etienne LIENARD	Pierre BARBEY (2h CM & 1h TD), Etienne LIENARD (2h CM), Yves LEMIERE (1h TP), Constance AMBROISE (2h CM & 2h TD)	2h TD en groupe	6	3	1			10			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1							
			OSS232	Oxyologie (AFGSU niveau 2)	CESU		CESU					7	7	Présence	100%							1			Formation au CESU : J3 (J1 et J2 déjà effectué en DFGSO3)				
			OSS233	Qualité et gestion des risques	Patrick BONNE	Patrick BONNE		8					8	Présence	100%				Ecrit	30 min	100%	1							
			TOTAL UE					14	3	1	0	7	25										4						
TOTAL SEMESTRE 2								66	15	5	10	7	103													16			
UEs ANNUALISÉES																													
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires						
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Informations complémentaires	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne			ECTS				
								CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT	Coeff. EC				Coeff. UE			
Compétences A, B, C, D, E	OSA1	STAGES CLINIQUES	OSA11	Odontologie générale	Hervé LE TARNEC							330	330	Stage	100%				Vacations supplémentaires		100%								
			OSA12	Odontologie pédiatrique								165	165	Stage	100%				Vacations supplémentaires		100%								
			OSA13	Chirurgie								82	82	Stage	100%				Vacations supplémentaires		100%								
			OSA14	Urgences								165	165	Stage	100%				Vacations supplémentaires		100%								
			TOTAL UE					0	0	0	0	0	742	742											16				
Compétences A, B, C, D	OSA2	CERTIFICAT DE SYNTHÈSE CLINIQUE ET THÉRAPEUTIQUE (CSCT)	OSA21	Résolution d'un cas multidisciplinaire					2				2			Ecrit	120	100%	Ecrit	120	100%	3							
			OSA22	Résolution d'une situation clinique ponctuelle					2				2			Oral	20	100%	Oral	20 min	100%	2							
			OSA23	Présentation d'un cas multidisciplinaire			2h au 1er semestre - 20h sur 2 jours fin 2e semestre		22				0	Oral	100%				Résolution de cas cliniques / session unique			1							
			TOTAL UE					0	4	0	0	0	4											12					
	OSA3	UE LIBREMENT CHOISIE (Possibilité de valider l'UE en faisant valoir : - l'engagement étudiant, si non présenté au 1er cycle ou en O4) - UEs de master si non présenté en O3 ou O4)	OSA3-1	Assistant de travaux pratiques (O2 et O3)						(40)				Rapport de stage	100%										5 places				
			OSA3-2	Aide opératoire praticien							(40)	0	Rapport de stage	100%											4 places				
			OSA3-3	Stage chirurgie							(40)		Rapport de stage	100%											8 places				
			OSA3-4	Stage odontologie pédiatrique							(40)		Rapport de stage	100%											4 places				
			OSA3-5	Stage PMF							(40)		Rapport de stage	100%											4 places				
			OSA3-6	Stage parodontologie							(40)		Rapport de stage	100%											Aucune place pour 2025-2026				
			OSA3-7	Stage endodontie							(40)		Rapport de stage	100%											Aucune place pour 2025-2026				
			OSA3-8	Stage handicap							(40)		Rapport de stage	100%															
			OSA3-9	Stage ODF							(40)		Rapport de stage	100%															
			OSA3-10	Stage prothèse amovible complète							(40)		Rapport de stage	100%											Aucune place pour 2025-2026				
			OSA3-11	Stage gériatrie							(40)		Rapport de stage	100%											Aucune place pour 2025-2026				
			OSA3-12	Educ Tour					(2 jours)			(1 jour)		Rapport de stage	100%										5 places				
			OSA3-13	Engagement étudiant										Rapport de stage	100%														
			OSA3-14	UEs de Master				(40)						Validation d'une UE de master	100%														
			TOTAL UE											40												2	2		
	OSA4	UE STAGE CHEZ LE PRATICIEN (facultative)			Constance AMBROISE						(40)														Stage de 40 heures réparties tout au long de l'année.				
TOTAL UE								0	0	0	0	0	0													(+1)			
	OSA5	STAGE HORS ODONTOLOGIE			Constance AMBROISE	ORL, Baclesse, Oncoped, Rhumato, Infectiologie, Addiction/nutrition (1)					35	35	Grille d'évaluation + rapport de stage	100%					1 semaine de stage supplémentaire + rapport de stage		100%					Stage d'une semaine effectué durant l'été précédant l'entrée en DFASO2, au CHU de Caen (liste des services disponibles sur e-campus) ou dans un établissement périphérique (hôpital, clinique).			
TOTAL UE								0	0	0	0	35	35														2		
TOTAL UEs ANNUALISÉES								0	0	0	0	777	821															32	

TOTAL ANNÉE	973	Les Éléments Constitutifs (EC) sont compensables entre eux à l'intérieur d'une même Unité d'Enseignement (UE), avec un seuil de compensation de 7/20 (SAUF UEs STAGES et CSCT : EC non compensables, note ≥ à 10). Une note ≥ à 10/20, sans note en dessous du seuil de compensation, est requise pour la validation de chaque UE. Pas de compensation entre les UE ni entre les semestres.	60	

DEMANDES DE MODIFICATIONS EN ROUGE

PREMIER CYCLE : DFGSO2 Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques 2 (2 ^e année)																									
Responsable d'année : Constance AMBROISE																									
SEMESTRE 1																									
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances											Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS			
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT					
Compétence A	O2S11	BASES FONDAMENTALES	O2S111	Embryologie, histologie, génétique	Emile BOYER	Emile BOYER	26 (28)	4		13 (0)		4			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2		Enseignements mutualisés en partie avec les 2è année maïeutique et médecine. Examen terminal commun partiel (Uness).		
			O2S112	Anatomie pathologique et oncologique (L2BMCP)	Céline BAZILLE	Céline BAZILLE, Guénaëlle LEVALLET	12					12			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1				
			O2S113	Anatomie cervico-céphalique	Vianney BASTIT	Vianney BASTIT	10 (8)					0			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1				
			O2S114	Sémiologie générale (L2SEMG)	Christian MARCELLI	Anaud ALVES, Achille AOUBA, Saïda BOURAI, Damiano CERASUOLO, Damien DU	16					16			Ecrit	45 min	100%	Ecrit	45 min	100%	1		Enseignements mutualisés avec les 2è année maïeutique et médecine. Examen terminal commun (Uness).		
			O2S115	Anatomie dentaire	Clotilde LAUGA	Clotilde LAUGA		13		12 (0)		13			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1				
			TOTAL UE							28	17	0	0	0	45										10
Compétence A	O2S12	RÉHABILITATION ORALE (DRLC)			Alexandre PHILOUZE	Alexandre PHILOUZE	27	3		10 (0)		30			Ecrit	3h	100%	Ecrit	3h	100%					
			TOTAL UE							27	3	0	0	0	30								4		
Compétence C	O2S13	INITIATION À LA RECHERCHE	O2S131	Biostatistiques	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE		6		3 (0)		6	Ecrit	20%	Ecrit	30 min	80%	Ecrit	30 min	100%	3				
			O2S132	Anglais (recherche)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR				10		10	Ecrit et/ou Oral	100%			Ecrit	30 min	100%	1					
			O2S133	Recherche documentaire	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE, Urielle CANO, Lorraine GUÉ		5	1			6	Ecrit	100%			Rapport d'activité		100%	1					
			TOTAL UE							0	11	1	10	0	22							4			
	O2S14	STAGE MILIEU PROFESSIONNEL			Constance AMBROISE	Constance AMBROISE, Hervé LE TARNEC					16	16	Présence + Rapport de stage	100%				Complément de stage + Rapport d'activité	4 demi-journées	100%			4 demi-journées au sein de l'unité d'odontologie du CHU de Caen, réalisé avant la rentrée en DFGSO2.		
TOTAL UE							0	0	0	0	16	16									1				
	O2S15	STAGE HANDICAP			Constance AMBROISE						35	35	Présence + Grille d'évaluation	100%				Complément de stage + Grille d'évaluation	5 jours	100%			Séminaire de présentation du stage (1 jour), stage en immersion (5 jours en octobre), séminaire de restitution (1 jour)		
TOTAL UE							0	0	0	0	35	35										1			
TOTAL SEMESTRE 1							55	31	1	10	51	148												20	
SEMESTRE 2																									
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances											Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'enseignement	Enseignant	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS			
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT					
Compétence A	O2S21	BASES FONDAMENTALES	O2S211	immunologie (L2IMIM)	Olivier TOUTIRAIS	Brigitte LE MAUFF, Véronique LELONG BOULOUARD, Julien SERRIER, Olivier TOUTIRAIS	14					14			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1		Enseignements mutualisés en partie avec les 2è année maïeutique et médecine. Examen terminal commun partiel (Uness).		
			O2S212	Hémato-immuno (L2HEIM + L2TISA)	Brigitte LE MAUFF / Yohann REPESE	Brigitte LE MAUFF, Guénaëlle LEVALLET, Elsa MAITRE, Yohann REPESE, Olivier TOUTIRAIS	27					27			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1		Enseignements mutualisés en partie avec les 2è année maïeutique et médecine. Examen terminal commun partiel (Uness).		
			O2S213	Anatomie cervico-céphalique	Vianney BASTIT	Vianney BASTIT	10	1,5 (0)	1,5			11,5			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2				
			TOTAL UE							51	0	1,5	0	0	52,5								10		
Compétence A	O2S22	RÉHABILITATION ORALE (DTLC)			Alexandre PHILOUZE	Alexandre PHILOUZE	9	12				21			Oral	15 min	100%	Oral	15 min	100%			La session 1 et 2 portera sur l'intégralité du programme de l'année.		
			TOTAL UE							9	12	0	0	0	21							4			
Compétence B	O2S23	PRÉVENTION ET COMMUNICATION	O2S231	Prévention et méthodologie des examens cliniques	Guillaume MAHIEU	Guillaume MAHIEU, Marc WATTS (Philips)	8	2	1,5			11,5			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	3				
			O2S232	Anglais (communication)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR		10				10	Ecrit et/ou Oral	100%			Ecrit	30 min	100%	1					
			O2S233	Informatique en santé 1 (item communication)	Marouane JAOUAT	Marouane JAOUAT		1,5		3,5		5	En ligne	100%											
			TOTAL UE							8	13,5	1,5	3,5	0	26,5							4			
Compétence D	O2S24	GESTION DES RISQUES	O2S241	Agent infectieux (L2AGINF)	Christophe ISNARD, Julia DINA	Julie BONHOMME, Julia DINA, François GRAVEY, Astrid VABRET	12					12			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1		Enseignements mutualisés en partie avec les 2è année maïeutique et médecine. Examen terminal commun partiel (Uness).		
			O2S242	Hygiène	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE		10	2			12	Ecrit et/ou Oral	40%	Ecrit	30 min	60%	Ecrit	30 min	60%	1				
			O2S243	Informatique en santé 2 (item les données de santé et la cybersécurité en santé)	Marouane JAOUAT	Marouane JAOUAT		3		8		11	En ligne	100%											
			TOTAL UE							12	13	2	8	0	35							4			
TOTAL SEMESTRE 2							80	38,5	5	11,5	0	135												22	
UEs ANNUALISÉES																									
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances											Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS			
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT					
Compétences A, C, D	O2A1	TRAVAUX PRATIQUES	O2A11	TP Dentisterie restauratrice	Nassima NATO-CLEMENT	Nassima NATO-CLEMENT			60 (65)			0	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%	1		CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.		
			O2A12	TP Prothèse préparation	Charlotte MALHERBE	Charlotte MALHERBE			46			46	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%	1		CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.		
			O2A13	TP Prothèse laboratoire	Edouard LEQUERTIER	Edouard LEQUERTIER			50			50	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%	1		CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Une séance de 2h / groupe sera prévue pour la visite d'un laboratoire dentaire. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.		
			O2A14	TP Anatomie dentaire	Clotilde LAUGA	Clotilde LAUGA			20			20	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%	1		CC tout au long du S1 avec moyenne calculée à la fin du semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.		
			O2A15	TP Morphologie	Clotilde LAUGA	Clotilde LAUGA			24			24	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%	1		CC tout au long du S2 avec moyenne calculée à la fin du semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.		
			TOTAL UE							0	0	140	0	0	140								18		
	O2A2	UE LIBREMENT CHOISIE (facultative)	O2A21	Tutorat				(6)				0	Participation	100%									Possibilité de faire valoir en O3 pour valider l'UE libre, dans le cadre de l'engagement étudiant.		
			O2A22	Engagement étudiant							0	Dossier	100%										Possibilité de faire valoir en O3 pour valider l'UE libre.		

			TOTAL UE																
TOTAL UEs ANNUALISÉES				0	0	140	0	0	140									(+1)	
TOTAL ANNÉE									423	Les Éléments Constitutifs (EC) sont compensables entre eux à l'intérieur d'une même Unité d'Enseignement (UE), avec un seuil de compensation de 7/20 (SAUF UE TRAVAUX PRATIQUES : EC non compensables, note ≥ à 10). Une note ≥ à 10/20, sans note en dessous du seuil de compensation, est requise pour la validation de chaque UE. Pas de compensation entre les UE ni entre les semestres. Etudiant ajourné autorisé à continuer (AJAC) : un étudiant n'ayant pas validé sa DFGSO2 à cause d'une UE non validé (hors UE TP) est autorisé à s'inscrire dans l'année supérieure. L'étudiant devra alors suivre à nouveau tous les enseignements de l'UE non validé et se présenter à tous les examens terminaux et contrôles continus correspondants.								60	

Cours mutualisés avec médecine (totalement ou en partie)

Validé à la CFVU du 14 mai 2024

DEMANDES DE MODIFICATIONS EN ROUGE

PREMIER CYCLE : DFGSO3 Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques 3 (3 ^e année)																								
Responsable d'année : Constance AMBROISE																								
SEMESTRE 1																								
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS		
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT				
Compétence B et C	O3S11	DEVENIR SOIGNANT	O3S111	Ethique	Mylène Gouriot	Alain DURET, Mylène GOURIOT, Guillaume GRANDAZZI	8	3				11			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2		Théorie (3 jours) + Stage (3 semaines) au CHU de Caen ou en périphérie (Hôpitaux ou Cliniques), réalisé avant la rentrée en DFGSO3.	
			O3S112	Santé Publique	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE, Anne-Charlotte BAS, Lydia GUITTET	6	5		5		16	Oral	30%	Ecrit	30 min	70%	Ecrit	30 min	70%	2			
			O3S113	Stage de soins infirmiers	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE						0	QCM + Grille d'évaluation	100%				Complément de stage + Grille d'évaluation		100%				
			O3S114	Anglais (communication)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR		10				10	Ecrit et/ou Oral	100%				Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				14	18	0	5	0	37							Ecrit	30 min	100%	1		
Compétence A	O3S12	RÉHABILITATION ORALE	O3S121	Endodontie	Damien SAVOURE	Damien SAVOURE	20					20			Ecrit	1h	100%	Ecrit	1h	100%	1			
			O3S122	Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	Yann-Loig TURPIN	Yann-Loig TURPIN	12	2 (4)				12	En ligne	30%	Ecrit	30 min	70%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S123	Prothèse amovible partielle	Jean-Maxime DUVAL	Brice CHAUVEL, Jean-Maxime DUVAL		9,5		8		17,5			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				12	9,5	0	8	0	29,5							Ecrit	30 min	100%	1		6
Compétence D	O3S13	BASES MÉDICALES ET PHARMACOLOGIQUES	O3S131	Pathologie médicale	Clotilde LAUGA	Gérard BADER, Elise BOUCHEREAU-SOUFFLET, Dany DIEP, Clotilde LAUGA, Damien LEROY, Hélène MEURISSE, Yohann REPESE, Jean-François SERGENT	24					24			Ecrit	1h	100%	Ecrit	1h	100%	3		Enseignements mutualisés en partie avec les 2 ^e année médecine. Examen terminal commun partiel (Uness).	
			O3S132	Pharmacologie (L2BMCT) et médicament	Charles DOLLADILLE	Joachim ALEXANDRE, Charles DOLLADILLE, Sophie FEDRIZZI, Véronique LELONG-BOULOUARD, Pierre-Marie MORICE	23					23			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2			
			O3S133	Anesthésiologie	Dany DIEP	Gérard BADER, Elise BOUCHEREAU-SOUFFLET, Dany DIEP, Damien LEROY	8					8			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	2			
			O3S134	Oxyologie (AFGSU niveau 2)	CESU	CESU					14	14	Présence	100%										Formation au CESU : J1 et J2 (J3 en DFASO2)
			TOTAL UE				55	0	0	0	14	69												8
Compétence A	O3S14	APPAREIL MANDUCATEUR	O3S141	Occlusodontie	Hervé LE TARNEC	Hervé LE TARNEC	10		6 (8)			10	Ecrit et/ou Pratique	30%	Ecrit	30 min	70%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S142	Physiologie oro-faciale	Olivier ETARD	Pierre DENISE, Olivier ETARD, Laetitia PLISSON	10					10			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				20	0	0	0	0	20											4	
TOTAL SEMESTRE 1							101	27,5	0	13	14	155,5											26	

SEMESTRE 2																								
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS		
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT				
Compétence A	O3S21	BASES FONDAMENTALES	O3S211	Biochimie spécifique	Emile BOYER	Emile BOYER	6	2				8			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S212	Microbiologie spécifique		Emile BOYER	8 (10)	2				2			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S213	Imagerie	Samuel DUMORTIER	Alain MANRIQUE, Samuel DUMORTIER		4		8		12			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				6	8	0	8	0	22										6		
Compétence A et B	O3S22	PEC ADAPTÉES À L'ÂGE DU PATIENT	O3S221	Orthopédie dento-faciale	Caroline FROMONT-COLSON	Caroline COLSON-FROMONT, Capucine LE GOUBEY	10					10			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S222	Odontologie pédiatrique	Sophie GARNIER	Sophie GARNIER	10	1				11			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				20	1	0	0	0	21										4		
Compétence A	O3S23	RÉHABILITATION ORALE	O3S231	Endodontie	Damien SAVOURE	Damien SAVOURE	22					22			Ecrit	1h	100%	Ecrit	1h	100%	1			
			O3S232	Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	Yann-Loig TURPIN	Yann-Loig TURPIN	11 (8)	2 (4)				0	En ligne	30%	Ecrit	30 min	70%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S233	Parodontologie	Pamela BEYTOUT-PASSERAT DE SILANS	Pamela BEYTOUT-PASSERAT DE SILANS, Denis BOURGEOIS, Bénédicte CHARDIN	11,5	5	1,5			18			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S234	Chirurgie buccale	Clotilde LAUGA	Gérard BADER, Dany DIEP, Clotilde LAUGA, Damien LEROY, Hélène MEURISSE, Jean-François SERGENT	24	4	5,5			33,5			Ecrit	30 min	100%	Ecrit	30 min	100%	1			
			TOTAL UE				57,5	9	7	0	0	73,5										9		
Compétence B et E	O3S24	DEVENIR SOIGNANT	O3S241	Service sanitaire	Constance AMBROISE	Constance AMBROISE		6		22	60	88	Test en ligne + grille d'évaluation	100%				Test en ligne + validation du stage en Session 1 (pas de rattrapage pour le stage)		100%			Formation théorique en ligne à valider au semestre 1 et formation pratique à valider au semestre 2	
			O3S242	Anglais (communication)	Alan GARCIA ALTUZAR	Alan GARCIA ALTUZAR				10		10	Ecrit et/ou Oral	100%				Ecrit	30 min	100%	1			
			O3S243	Informatique en santé 3 (Items les outils numériques et la télésanté)	Marouane JAOUAT	Marouane JAOUAT		3		9		12	En ligne	100%										
			TOTAL UE				0	9	0	41	60	110										3		
TOTAL SEMESTRE 2							83,5	27	7	49	60	226,5											22	

UEs ANNUALISÉES																								
Enseignements													Modalités de contrôle des connaissances										Commentaires	
Compétences	Code UE	Unité d'enseignement (UE)	Code EC	Elément Constitutif (EC)	Responsable de l'EC	Enseignants	Volume horaire						Contrôle Continu		Contrôle terminal Session 1			Contrôle terminal Session 2			Calcul moyenne Coeff. EC	ECTS		
							CM	TD	TP	E-Learning	Stages	Total	Nature examen	Part CC	Nature examen	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT				
Compétences A, C, D	O3A1	TRAVAUX PRATIQUES	O3A11	TP Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	François-Xavier WAGNER	Elisa MARIETTE, Nicolas MICHALCZYK, François-Xavier WAGNER			68 (72)			0	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%			CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.	
			O3A12	TP Prothèse laboratoire	Alexis SEGUIN	Alexis SEGUIN			46 (30)			0	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%			CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.	
			O3A13	TP Endodontie	Damien SAVOURE	Damien SAVOURE			48 (50)			0	Ecrit et/ou Pratique	60%	Oral	20 min	40%	Pratique et/ou Oral	20 min	100%			CC tout au long de l'année avec moyenne calculée à la fin du second semestre - rattrapage en juin. Des heures de TP supplémentaires (obligatoires pour tous) pourront être programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens.	
			O3A14	TP Prothèse amovible partielle	Jean-Maxime DUVAL	Jean-Maxime DUVAL			32			32	Ecrit et/ou Pratique	100%				Pratique	2h	100%			CC tout au long du S2 avec moyenne calculée à la fin du semestre - rattrapage en juin. TP : dont 6h programmées entre la 1ère et la 2ème session d'examens (obligatoires pour tous).	
			TOTAL UE				0	0	32	0	0	32										10		
		UE LIBREMENT CHOISIE (Possibilité de valider l'UE en	O3A21	Langue vivante (Carré International)				(40)			0	Présence + devoir écrit	100%										Enseignements au semestre 1 et 2 (Carré International)	
			O3A22	PACoM'Stress (Méditation en pleine conscience)				(20)			0	Exposé oral	100%									Enseignements au semestre 2 (? places disponibles)		
			O3A23	Chant				(28)			0	Présence	100%										Enseignements au semestre 2 (? places disponibles)	

	O3A2	(Possibilité de valider 1 UE en faisant valoir l'engagement étudiant validé en O2)	O3A24	Théâtre				(28)				0	Présence	100%							Enseignements au semestre 2 (? places disponibles)			
			O3A25	Engagement étudiant									Dossier	100%										
			O3A26	UEs de Master								0	Validation d'une UE de master	100%							Justifier de la validation d'une UE de master			
			TOTAL UE										40							2				
	O3A3	STAGE HORS ODONTOLOGIE (facultatif)			Constance AMBROISE	ORL, Baclesse, Oncoped, Rhumato, Infectiologie, Addiction/nutrition (1)					70	70	Grille d'évaluation + rapport de stage	100%				1 semaine de stage supplémentaire + rapport de stage		100%		Stage de 2 semaines normalement réalisé durant l'été précédant l'entrée en DFASO1, au CHU de Caen (liste des services disponibles sur e-campus) ou dans un établissement périphérique (hôpital, clinique), dans le cadre du DFASO1. Il peut être anticipé et effectué lors des 2 semaines banalisées pour le rattrapage du stage infirmier, dans le cadre du DFGSO3.		
			TOTAL UE						0	0	0	0	70	70										
TOTAL UES ANNUALISÉES									0	0	32	0	0	72									12	
TOTAL ANNÉE												454	Les Éléments Constitutifs (EC) sont compensables entre eux à l'intérieur d'une même Unité d'Enseignement (UE), avec un seuil de compensation de 7/20 (SAUF UE TRAVAUX PRATIQUES : EC non compensables, note ≥ à 10). Une note ≥ à 10/20, sans note en dessous du seuil de compensation, est requise pour la validation de chaque UE. Pas de compensation entre les UE ni entre les semestres.										60	

ORTH03 / SEMESTRE 3																							
Enseignements									Modalités de contrôle des connaissances														
									Session 1					Session 2			Coeff.	Justification des changements demandés	Commentaires				
CODE UE	Libellé UE	Responsable UE (Responsable d'année : Marine Dupuy)	Volume horaire					ECTS	Contrôle Continu			Contrôle terminal		Contrôle terminal									
			CM	TD	TP	TPG	Stages		Total	Nature (écrit, oral, pratique, assidue)	Nbre d'épreuves (>1)	Part CC	Nature (écrit, oral, pratique)	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT					
UE01-1-3	Développement du langage et psycholinguistique		22	15,5				37,5	4	écrit/oral	1	25%	écrit	1h	75%	écrit/oral	1h/40mn	75%	3				
UE01-1-4	Connaissances fondamentales en sciences du langage appliquées à l'orthophonie		24	17	2	6		49	4				écrit	2h	100%	écrit/oral	2h/40mn	100%	3			Une UE est acquise dès lors que la moyenne est égale ou supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée.	
UE01-2-3	Psychologie cognitive et neuropsychologie	Peggy QUINETTE	39	14		2		55	4	écrit/oral	>= 2	100%				écrit/oral	2h/40mn	100%	3				
UE02-5	Gériatrie	Cédric VILLAIN	8,5	5		20		33,5	3				écrit	1h	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	2				
UE02-7	Notions de pharmacologie	Guillaume SAINT-LORANT	2	3		13		18	2				écrit	1h	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	1			Un semestre est validé à condition d'obtenir 10/20 à l'ensemble du semestre et au moins 8/20 à chaque UE.	
UE07-1	Bibliographie et documentation	Nicolas FAURE			2	10		12	2	Présentiel						Dossier écrit			1				
UE07-2	Statistiques 1	Christian CREVEUIL	10	11				21	3				écrit	2h	100%	écrit	2h	100%	2			Il n'y a pas de compensation entre les semestres.	
UE08-6	Langues 2	Somrita BATTACHARYYA		10		25		35	2	écrit/oral	>=2	100%				écrit/oral	1h/40mn	100%	1			Le passage dans l'année supérieure est possible avec au maximum une UE théorique en dette. Tous les stages doivent être validés.	
UE09-2	Intervention et promotion de la santé		6	7,5	2	25		40,5	3	écrit/oral	1	50%	écrit	1h	50%	écrit/oral	1h/40mn	50%	1				
UE012-2	Littérature enfantine	Françoise GARCIA		4				4					présentiel			présentiel							
UE06-2	Stage découverte 2	Nathalie FRESTEL LECOINTRE		4			120	124	3				Carnet de validation des compétences + présentiel			Carnet de validation des compétences + présentiel							
TOTAL			112	91	6	101	120	429,5	30														
ORTH04 / SEMESTRE 4																							
Enseignements									Modalités de contrôle des connaissances														
									Session 1					Session 2			Coeff.	Justification des changements demandés	Commentaires				
CODE UE	UE	Responsable UE (Responsable d'année : Marine Dupuy)	Volume horaire					ECTS	Contrôle Continu			Contrôle terminal		Contrôle terminal									
			CM	TD	TP	TPG	Stages		Total	Nature (écrit, oral, pratique, assidue)	Nbre d'épreuves (>1)	Part CC	Nature (écrit, oral, pratique)	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT					
UE01-2-4	Psychologie clinique, psychanalyse et psychopathologie		28	12				40	4				écrit	1h	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	3	1CM et 1TD faits au S9 pour plus de cohérence pédagogique/l'expérience pratique des étudiants		Une UE est acquise dès lors que la moyenne est égale ou supérieure à 10/20. Elle est alors définitivement acquise et capitalisée.	
UE02-3-2	Audition : sémiologie et étiologie des pathologies de l'audition néonatales et acquises	Vincent PATRON	13,5	10	4	4		32	4				écrit	1h30	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	3				
UE05-1-1	Troubles du langage oral et de la communication		23	10		6		39	4	écrit/oral	1	70%	écrit	2h	30%	écrit/oral	1h/40mn	30%	3			Un semestre est validé à condition d'obtenir 10/20 à l'ensemble du semestre et au moins 8/20 à chaque UE.	
UE05-2-1	Apprentissage et développement du langage écrit, du graphisme et de l'écriture	Gregory SIMON	17	14		10		41	4				écrit	1h30	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	2				
UE05-3-1	Aspect développemental de la cognition mathématique	Laurence RICHEZ	21	9				30	4				écrit	2h	100%	écrit/oral	1h/40mn	100%	3			Il n'y a pas de compensation entre les semestres.	
UE05-4-1	Données générales concernant l'oralité, les fonctions oro-myo-faciales et leurs troubles	Alexis VEYSSIERE	20	13	1	8		42	4	écrit/oral	1	50%	écrit	1h	50%	écrit/oral	1h/40mn	50%	3				
UE05-7-1	Aphasiologie, bilan et évaluation en aphasiologie	Chloé DESCAT	28-27	27		12		39	3	écrit/oral	1	50%	écrit	2h	50%	écrit/oral	1h/40mn	50%	3	1CM transféré en 4A UE 575 pour cohérence pédagogique		Le passage dans l'année supérieure est possible avec au maximum une UE théorique en dette. Tous les stages doivent être validés.	
UE09-3	Éthique et déontologie	Grégoire MOUTEL	4	4		20		28	1	écrit/oral	>=2	100%				écrit/oral		100%	1				
UE06-3	Stage découverte 3	Nathalie FRESTEL-LECOINTRE		2			120	122	2				Carnet de validation des compétences + présentiel			Carnet de validation des compétences + présentiel							
TOTAL			127	101	5	60	120	413	30														

Demande d'explication	Les caractéristiques du langage enfance et de la migration étaient abordées dans cette UE. La compréhension de ces caractéristiques nécessite des connaissances de 5A pour être mieux comprises, d'où son transfert vers le S9. Pas d'ajout d'heure supplémentaire.
Demande d'explication	Il s'agit d'1h de CM sur l'évaluation des grossesses auditives : décision de regrouper l'enseignement des grossesses dans la même UE de 4A car plus cohérent de voir l'ensemble des grossesses dans la même UE. Pas d'ajout d'heure supplémentaire.

ORTHOP2 / Certificat de capacité d'orthoptie 2A																									
ORS3 / SEMESTRE 3																									
Enseignements / Responsable pédagogique de l'année : Cloé Clavel									Modalités de contrôle des connaissances																
																		Session 1			Session 2			Justifications	Commentaires
																		Contrôle Continu			Contrôle terminal				
CODE UE	Libellé UE	Volume horaire						ECTS	Nature (écrit, oral, pratique, assiduité)	Nbre d'épreuves (>1)	Part CC	Nature (écrit, oral, pratique)	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT								
		CM	TD	TP	EAD	Stages	Total																		
ORS3UE6	Anglais		10				10	1	Oral Écrit	1 1	100%				Écrit	1H	100%		Une UE est acquise dès lors que la moyenne est égale ou supérieure à 10/20. Exception pour l'UE 24 et 25 une compensation est possible si chaque note est supérieure à 8/20 et que la moyenne des 2 atteint 10/20. Un semestre est validé dès lors que l'étudiant valide chaque UE qui le compose (avec compensation possible entre les UE 24 et 25). Il n'y a pas de compensation entre les semestres. Si à l'issue de la 2ème session, l'étudiant n'a toujours pas validé 1 UE maximum, il peut être autorisé à titre exceptionnel et après examen de son dossier, à passer en année supérieure. Il devra néanmoins repasser l'UE de l'année N-1 non obtenue et la valider obligatoirement l'année suivante.						
ORS3UE24	L'amblyopie fonctionnelle et le phenomene de privation visuelle	30	4	8			42	3				Écrit	1H30	100%	Écrit	1H30	100%								
ORS3UE25	Prise en charge de l'amblyopie fonctionnelle	15	22	10			47	6 4				Écrit	1H30	100%	Écrit	1H30	100%	Adaptation au texte ministériel							
ORS3UE26	Basse vision	40	8	4			52	6				Écrit	1H30	100%	Écrit	1H30	100%								
ORS3UE20	Contactologie	20	10	10			40	2 3	Pratique avec mise ensituation simulée		50%	Écrit	1H30	50%	Écrit	1H30	100%	Adaptation au texte ministériel							
ORS3UE32	Communication, éducation thérapeutique	8	2	2	16		28	2	Oral (pratique par jeu de rôle)	15 min	50%	Écrit	30 min	50%	Écrit	1H	100%	Mise en cohérence pédagogique au vue des dernières adaptations ministérielles							
ORS3UE37	Diagnostic orthoptique et projet de soins	8	20	4	4		36	3	Oral Écrit	1 1	100%				Oral	20 min	100%								
ORS3ST3	Stage					280	280	8				Feuille d'évaluation des stage			Feuille d'évaluation des stage	100%									
TOTAL (hors stage)		121	66	38	20	280	245	30																	

ORS4 / SEMESTRE 4																					
Enseignements / Responsable pédagogique de l'année : Cloé Clavel									Modalités de contrôle des connaissances												
									Session 1						Session 2			Justifications		Commentaires	
CODE UE	UE	Volume horaire						ECTS	Contrôle Continu			Contrôle terminal Session1			Contrôle terminal Session 2						
		CM	TD	TP	EAD	Stages	Total		Nature (écrit, oral, pratique, assiduité)	Nbre d'épreuves (>1)	Part CC	Nature (écrit, oral, pratique)	Durée	Part CT	Nature examen	Durée	Part CT				
ORS4UE6	Anglais		10				10	1	Oral + écrit	2	100%				Écrit	1H	100%				

ORS4UE22	Pathologies neuro-ophtalmologiques	34	10		6		50	3				Écrit	2H	100%	Ecrit	2H	100%		Une UE est acquise dès lors que la moyenne est égale ou supérieure à 10/20.
ORS4UE23	Prise en charge orthoptique des pathologies neuro-ophtalmologiques	18	30	26	10		84	7				Écrit	2H	100%	Écrit	2H	100%		Un semestre est validé dès lors que l'étudiant valide chaque UE qui le compose.
ORS4UE27	Bilan et prise en charge de la basse vision	24	36	15	10		85	~~7~~ 6				Écrit	2H	100%	Écrit	2H	100%	Adaptation au texte ministériel	Si à l'issue de la 2ème session, l'étudiant n'a toujours pas validé 1 UE maximum, il peut être autorisé à titre exceptionnel et après examen de son dossier, à passer en année supérieure. Il devra néanmoins repasser l'UE de l'année N-1 non obtenue et la valider obligatoirement l'année suivante.
ORS4UE13	Hygiène et gestion des risques	3			10		13	1				Écrit	1h	100%	Écrit	1h	100%	Mise en cohérence pédagogique au vue des dernières adaptations ministérielles	
ORS3UE21	Statistiques, épidémiologie, santé publique	15	15		20		50	4	Oral		30%	Écrit	1H	70%	Écrit	1H	100%		
ORS4ST4	Stage					280	280	8											
TOTAL (hors stage)		94	101	41	56	280	292	30											

Conseil de perfectionnement –compte-rendu et son annexe

Le rapport annuel du conseil de perfectionnement est établi sur le **modèle de compte-rendu ci-après**. Si le conseil de perfectionnement souhaite une **évolution de la formation** (maquette, MCC, ouverture d'un régime d'inscription, ...), **l'annexe du compte-rendu devra être complétée à cet effet**. Le compte-rendu et son annexe seront utilisés à l'appui de la demande qui sera présentée devant le conseil de la composante puis devant les conseils centraux.

Composante : UFR SANTE

Mention : MASTER SANTE (1A et 2A)

Parcours (le cas échéant) : Management des activités de santé

Rappel de la composition du conseil :

NOM Prénom	Fonction <i>(EC, Ens., Etudiants, BIATSS, Rep. du monde socio-professionnel, ...)</i>	Qualité <i>(Président / Membre du conseil)</i>	Présence <i>(Oui / Non)</i>
LE HELLO Simon	PU-PH	Président	Présent
SAINT-LORANT Guillaume	MCU-PH	Membre	Présent
LENESLEY Pauline	MCU-PH	Membre	Présente
THIBON Pascal	Praticien hospitalier	Membre	Excusé
BENOIST Hubert	Praticien hospitalier	Membre	Présent
PAGET Séverine	BIATSS	Membre	Présente
DEROUIN Caroline	BIATSS	Membre	Présente
BRANA Aurore	étudiant	Membre	Excusée
ORSINET Clarisse	étudiant	Membre	Excusée

Date et lieu de la réunion : 29/01/2025 à l'UFR Santé

Rappel de l'ordre du jour :

1. Modifications MCC du Master SANTE Parcours Management des activités de santé

Compte-rendu de la réunion :

Modifications MCC :

- Master 2 SANTE Parcours Management des activités de santé :
 - o Contrôle Terminal de l'UER · Méthodologie de la recherche (Y2MASR3) : modification de la durée de l'oral passant à 20 minutes (au lieu de 30 minutes).
Concerne toutes les spécialisations du Master 2 car c'est une UE du tronc commun (VET concernées : 2MACS1_111 ; 2MACS2_112 ; 2MACS3_113 ; 2MACS4_114 ; 2MACS5_115 ; 2MACS6_116).
- Master 1 SANTE Parcours Management des activités de santé (VET 1MACSA_102) :
 - o Contrôle Terminal de l'UE1 · Management en santé et territoire (UE1S1MAS) : modification de la durée de l'oral passant à 20 minutes (au lieu de 30 minutes).
 - o Ajout d'une note minimale de 10/20 pour valider chaque semestre. Actuellement la compensation favorise des écarts de note importants entre chaque semestre.
 - o Suppression de la session 2, passant le diplôme en session unique à partir de 2025.

Annexe relative à une demande d'évolution de la formation (maquette, MCC, régime d'inscription, etc...)

Composante : UFR SANTE

Mention : MASTER SANTE

Parcours (le cas échéant) : Management des activités de santé

Evolution de la formation :

L'évolution de la formation concerne :

- ☐ La maquette / l'organisation des enseignements
- ☒ Les modalités de contrôle de connaissances
- ☐ Le régime d'inscription des étudiants
- ☐ Autres (préciser) :

Si l'évolution de la formation concerne l'organisation des enseignements et/ou les modalités de contrôle de connaissances, des dispositions transitoires sont-elles prévues ? (notamment pour les redoublants)

- ☐ Oui
- ☒ Non

Si oui, lesquelles :

Si non, pourquoi : modifications sans conséquences pour les redoublants.

Année d'application de l'évolution : 2025-2026

Argumentaire concernant la demande :

Souhait de l'équipe pédagogique d'uniformiser certaines MCC entre le M1 et le M2 : session unique pour chaque année de formation + durée identique de tous les oraux en contrôle terminal

Suivi administratif de la demande :

Instances	Date	Avis
Conseil de perfectionnement	29/01/2025	validé
Conseil de composante	20/03/2025	validé
CFVU	03/06/2025	
CA		

Master SpaceMed- Physiology and Medicine of Humans in Space and Extreme Environments - 2025/2026																				
Code Semester, UE, EC	Title	Title NEW	ECTS	Volume d'heure												HETD				
				CM/lecture 2024	CM/lecture 2025	TD/workshop 2024	TD/workshop à modifier 2025	TP/ field demonstration/practical 2024	TP/ field demonstration/practical 2025	Stage/internship	Mémoire/ thesis	Projet/project	EAD/e- learning	Accompagnement/ support	Optionnel/Elective					
SEMESTER 1 - CAEN			30																	
U1	Extreme Environments & Basics in Physiology	Extreme Environments & Basics in Physiology	13																	
S1-U0-IW	Induction Week	Induction Week	0			28												28		
S1-U1-EC1	Hypo/Hyperoxia – Hypo/Hypercapnia – Hypo/Hyperbarism	Hypo/Hyperoxia – Hypo/Hypercapnia – Hypo/Hyperbarism	3		19	4	0											32,5		
S1-U1-EC2	Thermoregulation, Hypothermia, Hyperthermia	Thermoregulation, Hypothermia, Hyperthermia	2		12													18		
S1-U1-EC3	Gravity and Accelerations	Gravity and Accelerations	2		12					6								24		
S1-U1-EC4	Isolation & Confinement: Neuropsychological, Chronobiological and Functional Outcomes	Isolation & Confinement: Neuropsychological, Chronobiological and Functional Outcomes	2		12													18		
S1-U1-EC5	Hypoactivity/Sedentarity/Unloading of Weight Bearing Limbs	Hypoactivity/Sedentary behaviour/Unloading Bearing Limbs	2		10		5											20		
S1-U1-EC6	Effects of Spaceflight on Humans	Effects of Spaceflight on Humans	2		12													18		
U2	Study models & ethics	Study models & ethics	7																	
S1-U2-EC1	Study & Experimental Models	Study & Experimental Models	3		12					4	(6 sessions de 4h à raison de 4 étudiants par session pour la promo 2025)			1 day in MEDES + 2 days in NOVESPACE				34		
S1-U2-EC2	Ethics	Ethics	4	13	12		0 2 (Feedback session)		6	8								25,5		
U3	Signal analysis- statistics	Signal analysis- statistics	10																	
S1-U3-EC1	Data Acquisition and Treatments, from Signals to Statistics	Data Acquisition and Treatments, from Signals to Statistics	10		40		40											100		
SEMESTER 2 - BERLIN			30																	
U4	Advanced Topics in Space Medicine & Extreme Environments		10																	
S2-U4-EC0	Induction to Charité		0	2		12												15		
S2-U4-EC1	Advanced Bioastronautics		2	24														36		
S2-U4-EC2	Extreme Environments on Earth		2	24														36		
S2-U4-EC3	Aviation Medicine and Physiology		2	18						8								35		
S2-U4-EC4	Excursion DLR		2	2		6			16									25		
S2-U4-EC5	Current Topics in Space Medicine & Extreme Environments		2			15												15		
U5	Research Methods: From Cells to Organs and Operations		10																	
S2-U5-EC1	From Cells to Organs to Behaviour		2	28														42		
S2-U5-EC2	Data Preprocessing and Analysis		2			20												20		
S2-U5-EC3	Digital Literacy		2			30												30		
S2-U5-EC4	OutR Space – Learning and Understanding the Programming Language R		2			40												40		
S2-U5-EC5	Taking Extreme Environments to the Lab		2			16												16		
U6	Internship		10																	
S2-U6-EC1	Internship at Science Group or Industry		10	10								240						15		
SEMESTER 3 - LJUBLJANA			30																	
U7			20																	
S3-U7-EC1	Human Habitats in Extreme Environments		4	8					60									72		
S3-U7-EC2	Spaceflight Associated Sarcopenia		4	20					52									82		
S3-U7-EC3	Spaceflight Associated Cardiovascular Deconditioning		4	15					56									78,5		
S3-U7-EC4	Circadian Rhythms, Temperature Regulation, Sleep and Nutrition		4	10		40			20									75		
S3-U7-EC5	Space Ergonomics		4	10		40			20									75		
U8			10																	
S3-U8-EC1	Pilot Study		5			40												55		
S3-U8-EC2	Thesis Proposal Preparation		5		10		40											40		
SEMESTER 4- MASTER THESIS			30																	
U9	Master thesis/internship - 6 months																			
S4-U9-EC1	Master Thesis/Internship		30									924	X	Workshop		6hr/student (120 hrs)				
																		Hours	teaching support to students	888,5
																			support to students	120
																			support to students	40
																				1048,5

Effectif prévisionnel	Régime d'inscription	Langue d'enseignement
24	FI	Anglais

Composante :	SANTE
Type de diplôme :	MASTER
Mention de diplôme	Biologie-santé
Version d'étape :	

Régulier ?	oui
Régime spécial ?	oui
Erasmus ?	par définition
Enseignement à dist	oui/ en partie

Liste :	0 = obligatoire / X = à choix / F = facultative
Crédits ECTS :	crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant
Nature :	préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme
Part CC ou CT :	préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.
Coefficient :	coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Semestre	UE	Liste	EC	Libellé		Crédits ECTS = coeff	VET Porteuse					ECTS; oral, pratique, assiduité	Number of tests planned 2 minimum	assessment	ECTS; oral, pratique assiduité	Duration	Duration	examination	ECTS; oral, pratique assiduité	Duration	examination	Remarques éventuelles
S1	U1					13	Master Bio santé															Students' evaluations of semester 1 are held in the University of Caen
S1	U1	0	S1-U0-IW	Induction week		0	Master Bio santé								NA							
S1	U1	0	S1-U1-EC1	Hypo/Hyperoxia – Hypo/Hypercapnia – Hypo/Hyperbarism		3	Master Bio santé								written exam	1h		90% 100%	written exam	1h	100%	
S1	U1	0	S1-U1-EC2	Thermoregulation, Hypothermia, Hyperthermia		2	Master Bio santé								written exam	1h	30 min	100%	written exam	1h	100%	
S1	U1	0	S1-U1-EC3	Gravity and accelerations		2	Master Bio santé								written exam	1h		100%	written exam	1h	100%	
S1	U1	0	S1-U1-EC4	Isolation & confinement: Neuropsychological, Chronobiological and Functional outcomes		2	Master Bio santé								written exam	1h	2h	100%	written exam	1h	100%	
S1	U1	0	S1-U1-EC5	Hypoactivity/Sedentarity/Unloading of Weight Bearing Limbs	Hypoactivity/Sedentary behaviour/Unloading Bearing	2	Master Bio santé								Written-report Oral presentations		40% 60%	Oral-presentation Written report	NA	NA	60% 40%	
S1	U1	0	S1-U1-EC6	Space Flight		2	Master Bio santé								written exam	1h		100%	Written report		100%	
S1	U2			Study models & ethics		7	Master Bio santé												written exam	1h	100%	
S1	U2	0	S1-U2-EC1	Study & experimental models		3	Master Bio santé												written exam	1h	100%	
S1	U2	0	S1-U2-EC2	Ethics		4	Master Bio santé												written exam	1h	100%	
S1	U3			Signal analysis- statistics		10	Master Bio santé															
S1	U3	0	S1-U3-EC1	Data acquisition and treatment, from signals to statistics		10	Master Bio santé												written exam	1h	100%	
S2	U4			Advanced Topics in Space Medicine & Extreme Environments		10	Master Bio santé								n.a							
S2	U4	0	S2-U4-EC0	Induction to Charité		0	Master Bio santé								written exam	1h		100%	written exam	1h	100%	
S2	U4	0	S2-U4-EC1	Advanced Bioastronautics		2	Master Bio santé								written exam	1h		100%	written exam	1h	100%	
S2	U4	0	S2-U4-EC2	Extreme Environments on Earth		2	Master Bio santé								written exam	1h		100%	written exam	1h	100%	
S2	U4	0	S2-U4-EC3	Aviation Medicine and Physiology		2	Master Bio santé												Poster presentation	20 min	100%	
S2	U4	0	S2-U4-EC4	Excursion to DLR		2	Master Bio santé												Oral presentation	30 min	100%	
S2	U4	0	S2-U4-EC5	Current Topics in Space Medicine & Extreme Environments		2	Master Bio santé															
S2	U5			Research Methods: From Cells to Organs and Operations		10	Master Bio santé															
S2	U5	0	S2-U5-EC1	From Cells to Organs to Behaviour		2	Master Bio santé								written exam	1h		100%	written exam	1h	100%	
		0	S2-U5-EC2	Data Preprocessing and Analysis		2	Master Bio santé								Lab Report			100%	Lab Report		100%	
		0	S2-U5-EC3	Data Literacy		2	Master Bio santé								Portfolio			100%	Portfolio		100%	
				OutR Space – Learning and Understanding the Programming Language R															Oral presentation	20 min		
		0	S2-U5-EC4			2	Master Bio santé															
				Taking Extreme Environments to the Lab															Oral presentation	20 min	100%	
		0	S2-U5-EC5			2	Master Bio santé								Oral Presentation			50%	Oral Presentation		50%	
S2	U6			Internship		10	Master Bio santé															
S2	U6	0	S2-U6-EC1	Internship at Science Group or Industry		10	Master Bio santé								Written Internship Report			50%	Written Internship Report		50%	
S3	U7			Physiology of Space flight associated confinement and Inactivity		20	Master Bio santé								Oral Presentation	20 min		50%	Oral Presentation	20 min	50%	
S3	U7	0	S3-U7-EC1			4	Master Bio santé								written report			100%	written report		100%	
S3	U7	0	S3-U7-EC2			4	Master Bio santé								written report			100%	written report		100%	
S3	U7	0	S3-U7-EC3			4	Master Bio santé								written report			100%	written report		100%	
S3	U7	0	S3-U7-EC4			4	Master Bio santé								oral presentation			50%	written report		100%	
S3	U7	0	S3-U7-EC5			4	Master Bio santé								written report			100%	written report		100%	
S3	U8			Thesis proposal-pilot		10	Master Bio santé															
S3	U8	0	S3-U8-EC1	Pilot studies		5	Master Bio santé												2 best exams among the 3 of first session			
S3	U8	0	S3-U8-EC2	Thesis proposal preparation		5	Master Bio santé								Poster preparation /oral presentation and written report (grant application)			100%	Poster preparation /oral presentation and written report (grant application)		100%	
S4	U9			Master thesis/internship - 6 months		30	Master Bio santé															

[illegible]

Régulier : oui
Régime spécial : non
Erasmus : non

14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS2_11; Master 2 Sant 2MAS2S2	Y2MA2R3		UEF - Métho	14	assisted écrit/oral	30 min.	modification durée : 20 min	100%	L'étudiant pourra bénéficier de points complémentaires sur la note du contrôle terminal s'il apporte la preuve de son assiduité dans le portfolio
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS2_11; Master 2 Sant 2MAS2S2	2MAS2U3		UEH3 - Prave	10	écrit/oral	2	100%		3

Régulier : oui	
Régime spécial : non	
Erasmus : non	

~~20 min~~ modification durée : 20 min

Régulier : oui
Régime spécial : non
Erasmus : non

[illegible]

Composante 14 UFR Santé
Type de diplôme Master
Mention de diplôme MAACSAN
Version d'étape 2MACS6.116
Santé
Master 2 Santé parcours Management des
activités de santé spéc. Pilotage d'un
dispositif de formation en santé

Régulier : oui
Régime spécial : non
Erasmus : non

Régulier : oui Régime spécial : non Erasmus : non														SESSION 1										SESSION 2			
Code composante	Libellé composante	Type de diplôme	Code diplôme	Libellé mention	Code VET	Libellé VET	Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET porteuse	Contrôle continu			Contrôle terminal			Contrôle terminal			Coefficient	Remarques éventuelles			
														Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagé	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT					
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Santé parcours Management des		O	Y2MASHA		Accompagnement FC et sui	2MACS1.11f															
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S1	Y2MASQ1				UEC : Gestio	5		écrit	2	100%							1				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S1	Y2MASP1				UEP : Manaq	4		écrit/oral	2	100%							1				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S1	Y2MASQ1				UEQ : Qualiti	6		écrit	2	20% oral	20 min		80%				3				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S1	2MAS6U1				UEF1 : Les fc	5		écrit/oral	2	100%							1				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S1	2MAS6U2				UEF2 : Pilota	10		écrit/oral	2	100%							2				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S2		O	Y2MASS		UES : Stage	6		pratique	1	100%							1				
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S2	Y2MASR3				UER : Métho	14		assiduité			écrit/oral	30 min	modification durée : 20 min				3	L'étudiant pourra bénéficier de points complémentaires sur la note du contrôle terminal s'il apporte la preuve de son assiduité dans le portfolio			
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS6.11f	Master 2 Sani 2MAS6S2	2MAS6U3				UEF3 : Gestio	10		écrit	2	100%							2				

Composante 14 UFR Santé
Type de diplôme Master
Mention de diplôme MAACSAN
Version d'étape 2MACS1_111
Santé
Master 2 Santé parcours Management des
activités de santé spécialisation
Coordination en gérontologie

Régulier : oui
Régime spécial : non
Erasmus : non

Code composante	Libellé composante	Type de diplôme	Code diplôme	Libellé mention	Code VET	Libellé VET	Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET porteuse	Contrôle continu			SESSION 1 Contrôle terminal			SESSION 2 Contrôle terminal			Coefficient	Remarques éventuelles
														Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagées	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT		
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 Santé parcours Management des		O		Y2MASHA	Accompagneme			écrit	2	100%							1	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S1	Y2MASC1				UEC : Gestion	5		écrit/oral	2	100%							1	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S1	Y2MASP1				UEP : Manageme	4		écrit/oral	2	100%							1	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S1	Y2MASQ1				UEQ : Qualité de	6		écrit	2	20% oral	20 min		80%				3	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S1	2MAS1U1				UEG1 : Grand ag	5		écrit	2	100%							1	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S1	2MAS1U2				UEG2 : Préventio	10		écrit	2	100%							2	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S2		O		Y2MASS	UES : Stage	6		pratique	1	100%							1	
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S2	Y2MASR3				UER : Méthodolo	14		assiduité			écrit/oral	30-min - modification durée : 20 min		100%			3	L'étudiant pourra bénéficier de points complémentaires sur la note du contrôle terminal s'il apporte la preuve de son assiduité dans le portfolio
14	UFR Santé	Master	MAACSAN	Santé	2MACS1_111	Master 2 San 2MAS1S2	2MAS1U3				UEG3 : Repères	10		écrit/oral	2	100%							2	

Composante
Type de diplôme
Mention de diplôme
Version d'étape

14
Master
MAACSA
1MACSA_102

UFR SANTÉ
SANTÉ
Master 1 SANTÉ Parcours Management des
activités de santé - FC

Régulier :
Régime spécial :

oui
non

Régime spécial : non							ORGANISATION ACTUELLE										DEMANDE DE MODIFICATIONS										COMMENTAIRES			
Erasmus : non							SESSION 1					SESSION 2					SESSION 1					SESSION 2								
Enseignement à distance : oui							Contrôle continu			Contrôle terminal		Contrôle terminal			Contrôle continu					Contrôle terminal		Contrôle terminal								
Semestre	UE	Liste	EC	Libellé	Crédits ECTS	VET porteuse	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagées	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Coefficient	Remarqu es éven tuel les	Nature (écrit / oral / pratique / assiduité)	Nombre d'épreuves envisagées	Part CC	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT	Nature (écrit / oral / pratique)	Durée	Part CT			Coefficient	Remarqu es éven tuel les
S1MACSA	UE1S1MAS			UE1 Management	11																									
S1MACSA	UE1S1MAS	O	S1MAS11	Stage PACTE	3		pratique	1	100%								atte	pratique	1	100%								atte		
S1MACSA	UE1S1MAS	O	S1MAS12	UE1 Management	8		écrit	1	50% oral	30 min	50%	écrit	1h	100%	3			écrit	1	50% oral	20 min	50%					3			
S1MACSA	UE2S1MAS			UE2 Organisme	8		écrit	2	100%				écrit	1h	100%	2		écrit	2	100%							2			
S1MACSA	UE3S1MAS			UE3 Sociologie	6		écrit	2	100%				écrit	1h	100%	2		écrit	2	100%							2			
S1MACSA	UE4S1MAS			UE4 Outils de	5		écrit	2	100%				écrit	1h	100%	2		écrit	2	100%							2			
S2MACSA	UE5S2MAS			UE5 Economie	8		écrit	3	100%				écrit	1h	100%	3		écrit	3	100%							3			
S2MACSA	UE6S2MAS			UE6 Droit de	6		écrit	2	100%				écrit	1h	100%	2		écrit	2	100%							2			
S2MACSA	UE7S2MAS			UE7 Anglais	2		écrit	2	100%				écrit	1h	100%	1		écrit	2	100%							1			
S2MACSA	UE8S2MAS			UE8 Déontologie	5		écrit/assiduité	2	100%				écrit	1h	100%	1		écrit/assiduité	2	100%							1			
S2MACSA	UE9S2MAS			UE9 Méthode	9		écrit/assiduité	2	100%				oral	30 min	100%	2		écrit/assiduité	2	100%							2			

souhait de l'équipe pédagogique de passer le Master 1A en session unique pour uniformiser les MCC avec celles du Master 2 de la même mention qui est également en session unique.

Ajust d'une note minimale de 10/20 pour valider à chaque semestre.

Modifications de modalités de contrôle des connaissances 2025/2026

COMPOSANTE : UFR Santé - Médecine

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle		Modifications souhaitées	
Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales 2 (DFGSM 2)	Volume horaire	MCC	Volume horaire	MCC
Diplôme de Formation Générale en Sciences Médicales 3 (DFGSM 3)	Volume horaire	MCC	Volume horaire	MCC
UE LCA / Biomédecine quantitative	24	épreuve de 90 mn au semestre 4	54	épreuve de 120 mn au semestre 4
Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 1 (DFASM 1)	Volume horaire	MCC	Volume horaire	MCC
Module 3 - Cœur - Thorax - Vaisseaux	60	Epreuve de 120 minutes au semestre 1	60	Epreuve de 105 minutes au semestre 1
Module 6 - Femme	50	Epreuve de 120 minutes au semestre 1	50	Epreuve de 105 minutes au semestre 1
UE12-Formation générale à la Recherche	28	Epreuve de 90 minutes au semestre 2	28	Epreuve de 180 minutes au semestre 2
Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 2 (DFASM 2)	Volume horaire	MCC	Volume horaire	MCC
Module 6 - Femme	30	Epreuve de 120 minutes au semestre 1		Supprimée
Module 7 - tête et cou système nerveux	60	Epreuve de 120 minutes au semestre 1	60	Epreuve de 105 minutes au semestre 1
Module 8 - squelette et peau	40	Epreuve de 105 minutes au semestre 1	40	Epreuve de 90 minutes au semestre 1
Module 10 - Santé Mentale	60	Epreuve de 105 minutes au semestre 2	60	Epreuve de 90 minutes au semestre 2
UELC - Soins Critiques			20	validation par la présence
Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Médicales 3 (DFASM 3)	Volume horaire	MCC	Volume horaire	MCC

Modifications de modalités de contrôle des connaissances/organisation des enseignements 2025-2026
validées par le Conseil d'UFR du

COMPOSANTE : Santé-Odontologie

Formation/Année/Semestre/UE/EC	Organisation actuelle	Modifications souhaitées	commentaires
DFGSO2 : Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques 2ème année			
UE BASES FONDAMENTALES (S1) EC Embryologie, histologie, génétique	26h CM - 4h TD - 13h e-Learning	28h CM - 4h TD	Intégration de cours d’embryologie qui étaient auparavant réalisés en L.As. Ces derniers avaient été inclus de manière exhaustive sous la forme d’eLearning l’année dernière. Ils seront remaniés pour être intégrés sous la forme de CM « classiques ».
UE BASES FONDAMENTALES (S1) EC Anatomie cervico-céphalique	10h CM	8h CM	Intégration du cours d'anatomie cervico-céphalique auparavant réalisé sous forme de eLearning en LAS. L'expérience a montré cette année que 8h étaient suffisantes.
UE BASES FONDAMENTALES (S1) EC Anatomie dentaire	13h TD - 12h e-learning	13h TD	Le eLearning est constitué de ressources en ligne qui font partie du travail personnel de l'étudiant mais n'ont pas à figurer dans la maquette.
UE RÉHABILITATION ORALE (DRLC)	27h CM - 3h TD - 10h e-learning	27h CM - 3h TD	
UE INITIATION À LA RECHERCHE EC Biostatistiques	6h TD - 3h e-learning MCC : 100% Ecrit 30 min session 1 & 2	6h TD MCC : 20% CC Ecrit - 80% CT Ecrit 30 min en session 1 & 100% CT Ecrit 30 min en session 2	
UE BASES FONDAMENTALES (S2) EC Anatomie cervico-céphalique	10h CM - 1,5h TD	10h CM - 1,5h TP	Des travaux pratiques sur table anatomique sont mis en place.
UE PRÉVENTION ET COMMUNICATION EC Prévention et méthodologie des examens cliniques	8h CM - 1,5h TP	8h CM - 2h TD - 1,5h TP	2h de TD sur le brossage ultrasonique sont ajoutés en comparaison des actuels TP sur le brossage oscillo-rotatif.
UE TRAVAUX PRATIQUES EC TP Dentisterie restauratrice	60h TP	65h TP	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25 pour intégrer d'avantage de CC
DFGSO3 : Diplôme de Formation Générale en Sciences Odontologiques 3ème année			
UE RÉHABILITATION ORALE (S1) EC Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	12h CM - 2h TD	12h CM - 4h TD	Changement d'enseignant (auparavant EC mutualisé avec l'UFR de Rennes)
UE BASES FONDAMENTALES (S2) EC Microbiologie spécifique	8h CM - 2h TD	10h CM - 2h TD	L'expérience des deux années précédentes de cours de microbiologie montre la nécessité d’ajouter une séance pour conserver un véritable temps de révisions et d’entraînement lors du TD. Le chapitre sur les pathologies bucco-dentaires sera divisé en deux entités : maladies carieuses et infections endodontiques d’une part, maladies parodontales d’autre part.
UE APPAREIL MANDUCATEUR EC Occlusodontie	10h CM - 6h TD	10h CM - 8h TD	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25
UE RÉHABILITATION ORALE (S2) EC Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	11h CM - 2h TD	8h CM - 4h TD	Changement d'enseignant (auparavant EC mutualisé avec l'UFR de Rennes)
UE TRAVAUX PRATIQUES EC TP Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	68h TP	72h TP	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25 pour intégrer d'avantage de CC
UE TRAVAUX PRATIQUES EC TP Prothèse laboratoire	46h TP	30h TP	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25, suite au changement d’enseignant.
UE TRAVAUX PRATIQUES EC TP Endodontie	48h TP	50h TP	L’objectif principal de cette modification est d’initier les étudiants au travail à 4 mains, une compétence essentielle en pratique clinique, notamment en endodontie et en omnipratique. Pour cela, la présence des étudiants habituellement non présents lors d'un TP est requise afin qu'il assiste les étudiants lors de leur Tp habituel leur permettant ainsi d’expérimenter l’organisation du travail en binôme.
UE STAGE HORS ODONTOLOGIE (facultatif)	-	70h de stage	Le stage sera prévu en DFASO1 mais cet EC facultatif permettra aux étudiants qui le souhaitent de réaliser le stage avant la fin de l'année universitaire de DFGSO3.
DFASO1 : Diplôme de Formation Approfondie en Sciences Odontologiques 4ème année			
UE DEVENIR SOIGNANT EC Séminaire pré-clinique	4h CM - 1h TD - 4h TP - 12h de stage	5h CM - 5h TP - 5h de stage	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25

UE DEVENIR SOIGNANT EC Droit médical	10h TD	11h TD - 2h e-learning	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25. Ajout au programme d'un webinaire sur les enfants et adolescents en danger.
UE DEVENIR SOIGNANT EC Psychologie et communication en santé	10h TD - 6h e-learning	10h TD	Le eLearning est constitué de ressources en ligne qui font partie du travail personnel de l'étudiant mais n'ont pas à figurer dans la maquette.
UE RÉHABILITATION ORALE (S1) EC Thérapeutiques restauratrices et prothétiques	11h CM - 4h TD	10h CM - 6h TD	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25
UE RÉHABILITATION ORALE (S1) EC Parodontologie	8h CM - 2h TD - 4,5h TP	8h CM - 2h TD - 6h TP	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25
UE RÉHABILITATION ORALE (S1) EC Prothèse adjointe totale	16h CM - 2h TD	16h CM	Dans une suite logique pédagogique, il est plus judicieux et bénéfique pour les étudiants que le TD de montage de dent soit dispensé au second semestre juste avant qu'ils ne fassent eux même du montage.
UE RÉHABILITATION ORALE (S2) EC Prothèse adjointe totale	4h CM - 4h TD	12h CM - 6h TD	
UE PEC ADAPTÉES À L'ÂGE DU PATIENT EC Odontologie pédiatrique	12h CM - 4h TD - 8h TP - 2h e-Learning	14h CM - 4h TD - 8h TP	Le eLearning est constitué de ressources en ligne qui font partie du travail personnel de l'étudiant mais n'ont pas à figurer dans la maquette.
UE INITIATION À LA RECHERCHE EC Epidémiologie	2h CM - 6h TD	2h CM - 8h TD	Adaptation faisant suite à l'expérience de l'année 24-25
UE LIBREMENT CHOISIE	Facultative EC Aide opératoire praticien - 40h Stage EC Engagement étudiant EC UEs de Master EC Endodontie - 40h Stage EC Prévention Manche - 35h Stage	Obligatoire EC Aide opératoire praticien - 40h Stage EC Engagement étudiant EC UEs de Master EC Prévention Manche - 35h Stage EC Stage chez le prothésiste - 40h Stage - MCC : 100% CC Rapport des stage EC Sport - (40h) - MCC : 100% CC Evaluation des compétences	L'UELC Endodontie sera déplacée en DFASO2 et ajout d'une UELC Sport en lien avec le SUAPS
UE STAGE HORS ODONTOLOGIE	-	70h Stage	Avancée du stage en DFASO1 plutôt que DFASO2 afin qu'il puisse être réalisé entre la troisième et la quatrième année, avant les stages cliniques. Cela permettra aux externes de mieux appréhender différentes pathologies qu'ils rencontreront au cours de leur stage d'odontologie. Cela évite également l'empiètement sur l'activité clinique de DFASO1.

Licence 3 Gestion P. Management des entreprises FOAD
GES6L3 - 219

Semestre 5 - 2025-2026 - LMEFOS5

	Apogée	* Nb de Grpes	Volumes horaires		ECTS	Coef.
			Regroupement	Plateforme		
UE1 Manager	LMEFOU1		17,50	37,00	6	
EC Accueil et intégration	RLEMFO11 / LMEFO11		2,00	2,00		
EC Management agile	RLMEFO12 / LMEFO12		5,00	7,00		
EC Management situationnel	RLMOFO13 / LEMFO13		7,00	14,00		
EC Qualité de vie au travail	RLMEFO14 / LMEFO14		3,50	14,00		
UE2 Mettre en œuvre des méthodes et outils de gestion 1	LMEFO2		14,00	33,00	6	
EC Comptabilité générale	RLMEFO21 / LMEFO21		3,50	17,50		
EC Fiscalité de l'entreprise	RLMEFO32 / LMEFO32		3,50	10,50		
EC Gestion budgétaire et tableaux de bord	RLMEFO23 / LMEFO23		7,00	5,00		
UE3 Gérer les contraintes juridiques et financières	LMEFO3		14,00	49,00	6	
EC Droit de l'entreprise	RLMEFO31 / LMEFO31		7,00	14,00		
EC Mathématiques financières	RLMEFO22 / LMEFO22		3,50	14,00		
EC Simulation de gestion d'entreprise	LMEFO34			3,50		
EC Intégrer les contraintes pour manager	LMEFO35			10,50		
EC Droits et devoirs du salarié	RLMEFO33/LMEFO33		3,50	10,50		
UE4 S'exprimer et communiquer	LMEFOU4		10,50	28,00	6	
EC Communiquer sur soi sur les réseaux sociaux (50% en anglais)	LMEFO41			3,50		
EC Animation de réunion / Gestion des conflits	RLMEFO42 / LMEFO42		3,50	10,50		
EC Gestion du stress	RLMEFO43 / LMEFO43		7,00	14,00		
EC Anglais : Go fluent	LMEFO44			0,00		
UE5 Construire son projet	LMEFOU5		7,00	28,00	6	
EC Projet professionnel	RLMEFO51 / LMEFO51		3,50	14,00		
EC Initiation à la recherche	RLMEFO53 / LMEFO53					
EC Découverte des compétences managériales et organisationnelles : Starting day	RLMEFO52 / LMEFO52		3,50	14,00		
TOTAL SEMESTRE			63,00	175,00	30,00	
			238,00			
			269.50 HETD			

17,5h FOAD avant
10,5h FOAD avant

1,5h FOAD avant

7h FOAD avant

10,5h FOAD avant et sans CM

227,5h avant

17,5h FOAD avant
10,5h FOAD avant

1,5h FOAD avant

7h FOAD avant

10,5h FOAD avant et sans CM

227,5h avant

**Licence 3 Gestion P. Management des entreprises FOAD
GES6L3 - 219**

Semestre 6 - 2024-2025 - LMEFOS6

	Apogée	* Nb de Grpes	Volumes horaires		ECTS	Coef.	
			Regroupement	Plateforme			
UE6 Construire son business plan	LMEFOU6		19,50	38,50	6		14h FOAD avant 1,5h FOAD avant
EC Construire son Business plan : le projet	RLMEFO62 / LMEFO62		3,50	10,50			
EC Construire son buisness plan : le financement	RLMEFO63 / LMEFO63		5,50	7,00			
EC Droit des affaires	RLMEFO72 / LMEFO72		7,00	14,00			
EC Géopolitique et éthique des affaires	RLMEFO73 / LMEFO73		3,50	7,00			
UE7 Mettre en œuvre des méthodes et outils de gestion 2	LMEFO7		15,50	45,50	6		19,5h FOAD avant
EC Comptabilité analytique	RLMEFO71 / LMEFO71		5,00	17,50			
EC Analyse financière	RLMEFO61 / LMEFO61		3,50	17,50			
EC Marketing	RLMEFO03 / LMEFO03		7,00	10,50			
UE8 Connaitre son environnement	LMEFOU8		7,00	21,00	6		
EC Economie	RLMEFO81 / LMEFO81		3,50	10,50			
EC Travail emploi et marché	RLMEFO82 / LMEFO82		3,50	10,50			
UE9 Gérer un projet	LMEFOU9		7,00	28,00	6		7h FOAD avant 3,5h FOAD avant 10,5h FOAD avant
EC Organisation	RLMEFO91 / LMEFO91		3,50	14,00			
EC Gestion de projet	RLMEFO92 / LMEFO92		3,50	14,00			
UE10 Confirmer son projet professionnel	LMEFOU10		21,00	42,00	6		
EC Gestion des ressources humaines	RLMEFO01 / LMEFO101		3,50	10,50			
EC Gestion de production et logistique	RLMEFO02 / LMEFO02		7,00	10,50			
EC Economie de la banque et des marchés	RLMEFO04 / LMEFO04		3,50	7,00			
EC Sociologie de la dépendance	RLMEFO05 / LMEFO05		3,50	7,00			
EC Business english	RLMEFO83 / LMEFO83		3,50	7,00			241,5h avant
TOTAL SEMESTRE			70,00	175,00	30,00		
			245,00				
			280,00 HETD				

Règlement des études pour l'accès aux études de santé

Médecine, Maïeutique, Odontologie, Pharmacie

et Masso-Kinésithérapie à partir d'une licence accès santé (L.AS)

Textes réglementaires

- Arrêté du 30 juillet 2018, relatif au diplôme national de licence.
- Loi de Santé du 4 juillet 2019.
- Décrets et arrêté du 4 novembre 2019, relatifs à l'accès au premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique.
- Arrêté du 17 janvier 2020 relatifs à l'accès au premier cycle de la formation de masso-kinésithérapie
- Arrêté du 22 octobre 2021 modifiant l'arrêté du 4 novembre 2019 relatif à l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique

Préambule

La réforme de l'accès aux études de santé prévue par la Loi de Santé du 4 juillet 2019 relatif à l'accès au premier cycle des formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique (MMOP) met fin à la PACES et propose différentes voies d'accès en deuxième année d'études de santé. L'arrêté du 17 janvier 2020 précise l'accès en deuxième année d'études de masso-kinésithérapie (K). L'Université de Caen Normandie a choisi de permettre l'accès aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie de maïeutique et de masso-kinésithérapie (MMOPK) santé via 10 Licences identifiées nommées Licence Accès Santé (LAS).

Article 1 – Parcours de formations antérieurs ouvrant l'accès aux formations Médecine, Pharmacie, Odontologie, Maïeutique et de masso-kinésithérapeute

Les 10 licences (LAS) de l'Université Caen Normandie permettant aux étudiants de candidater à l'entrée dans les formations de médecine, de pharmacie, de maïeutique, d'odontologie et de masso-kinésithérapie de l'Université Caen Normandie sont en licence première année :

- Licence Sciences de la Vie, accès santé
- Licence Sciences pour la Santé, accès santé
- Licence Chimie, accès santé
- Licence Physique, accès santé

- Licence Informatique, accès santé
- Licence Mathématiques, accès santé
- Licence Psychologie, accès santé
- Licence STAPS, accès santé
- Licence Economie, accès santé
- Licence Droit, accès santé (Caen et Alençon)

En licence 2^{ème} année et 3^{ème} année :

- Licence Sciences de la Vie,
- Licence Sciences pour la Santé,
- Licence Chimie,
- Licence Physique,
- Licence Informatique,
- Licence Mathématiques,
- Licence Psychologie,
- Licence Economie,
- Licence Droit, (Caen et Alençon)
- Licence STAPS : activité physique adaptée et santé,
- Licence STAPS : éducation et motricité,
- Licence STAPS : ergonomie du sport et performance motrice,
- Licence STAPS : Management du sport.

Article 2 – Candidature et admission à partir d'un parcours LAS

Cf : Document « Critères et modalités d'admission en MMOPK »

Article 2.1 – Pré candidature

2.1.1 – Acte de pré candidature

Les étudiants souhaitant postuler à l'entrée en 2^{ème} année de MMOPK doivent déposer un dossier de pré-candidature sur l'application « Parcours accès santé » entre février et mars.

2.1.2 – Dossier de pré-candidature

Cette pré candidature atteste :

- Soit que le candidat n'a jamais postulé à l'accès aux études de santé
- Soit qu'il a déjà postulé et dans ce cas il indique le nombre de candidatures antérieures déposées dans une université française et le cas échéant, une attestation sur l'honneur indiquant le nombre d'inscriptions en PACES ;
- Le candidat atteste qu'il n'a pas déposé au cours de la même année universitaire de dossier de candidature pour la même formation dans une autre université.

Le nombre de candidatures s'entend quel que soit le nombre de filières pour lesquelles le candidat a déposé un dossier.

2.1.3 – Recevabilité administrative de la pré-candidature

Les candidatures recevables correspondent à celles d'étudiants obligatoirement inscrits en LAS de l'université de Caen.

Ne sont pas recevables :

- Candidats ayant déjà présenté l'accès aux études de santé (MMOPK) deux fois ;
- Candidats redoublants dans le même parcours
- Candidats redoublants dans un autre parcours comprenant une ou des UE communes au parcours antérieur
- Candidats ayant présenté leur candidature pour une admission dans une même formation de MMOP dans une autre université au cours de la même année universitaire.

2.1.4 – Attestation de recevabilité de la pré-candidature

L'UFR Santé se prononce sur la recevabilité réglementaire de ces pré-candidatures énoncées à l'article 2.3.

Soit la pré candidature est enregistrée.

Soit la pré candidature est refusée (dans le cas des deux chances utilisées par exemple)

L'étudiant reçoit un mail confirmant le statut de sa pré candidature via l'application Parcours Accès Santé.

2.1.5- Confirmation de la candidature

A l'issue de la communication par les jurys des composantes de rattachement, des résultats des examens de la première session à l'UFR Santé, celle-ci notifiera à chaque candidat l'acceptation de sa pré-candidature ou le rejet de sa pré-candidature via l'application Parcours accès santé.

- **La candidature sera rejetée** si les candidats ne remplissent pas les critères de recevabilité d'accès aux études de santé à savoir la validation de l'année en cours dès la première session et une moyenne au moins égale à 10/20 à la mineure santé (moyenne entre le semestre 1 de la mineure santé et le semestre 2).

Dans ce cas, le dépôt de pré candidature n'est pas accepté, il est notifié au candidat et aucune chance n'est décomptée.

- **La candidature sera acceptée** si les candidats remplissent les critères de recevabilité à savoir la validation de l'année dès la première session et une moyenne au moins égale à 10/20 à la mineure santé (moyenne entre le semestre 1 de la mineure santé et le semestre 2).

Dans ce cas, le dépôt de pré-candidature est accepté et notifié au candidat. **Le candidat devra confirmer ou infirmer sa candidature et choisir les filières auxquelles il postule (maximum 3 , plus éventuellement masso kinesithérapie).**

La confirmation du candidat équivaut à la poursuite du processus de sélection et au décompte d'une chance pour l'accès aux études de santé.

Si le candidat ne souhaite pas poursuivre le processus de sélection, sa candidature est retirée et aucune chance n'est décomptée. **Cette notification (acceptation ou rejet de la candidature)**

est ferme et définitive et ne pourra donner lieu à une éventuelle révision suite à une réclamation et/ou demande de réexamen une fois le processus de sélection débuté.

Article 2.2 – Jury

2.2.1 – Composition et règles de fonctionnement

Conformément à l'article 9 de l'arrêté du 04 novembre 2019, le jury est nommé par le président de l'Université Caen Normandie.

Il comprend :

Au moins 8 membres nommés par le président de l'Université dont :

- au moins 4 enseignants – Le président du jury désigné parmi ces membres
- au moins 4 autres membres dont :
 - o Au moins 1 enseignant d'un autre champ disciplinaire autre que santé
 - o Au moins 1 personnalité extérieure à l'université

En cas d'un même jury constitué pour l'accès à plusieurs des formations de MMOPK, au moins un enseignant représentant chacune des formations considérées doit faire partie du jury. En cas de partage des voix, le président du jury a voix prépondérante. En cas de défaillance d'un membre de jury avant la phase de recevabilité, le président de l'université procède à son remplacement dans le respect des dispositions ci-dessus.

2.2.2 – Nomination

La constitution (nombre et liste des participants) est arrêtée par le Président de l'Université Caen Normandie.

Article 2.3 – Premier groupe d'épreuves

Les modalités des épreuves du premier groupe sont définies dans le cadre de l'établissement des modalités de contrôle des connaissances par les universités comportant des formations de médecine, de pharmacie ou d'odontologie ou les structures de formation en maïeutique et masso-kinésithérapie. Celles-ci sont constituées de l'ensemble des épreuves participant à la validation, en première session, du parcours de formation antérieur auquel est inscrit l'étudiant (article 11 de l'arrêté du 04 novembre 2019).

Le premier groupe d'épreuves constitue la phase d'admissibilité. Il est constitué des résultats obtenus dans la LAS suivie par l'étudiant, incluant les résultats aux UE mineures santé

- **Seuls les dossiers des étudiants ayant validé l'intégralité de leur année de Licence Accès Santé à la première session et ayant obtenu une moyenne au moins égale à 10/20 à la mineure santé (moyenne entre le semestre 1 de la mineure santé et le semestre 2 seront examinés par le jury.**

2.3.1 – Admission directe

Les étudiants, sont classés dans chacune des filières demandées selon un algorithme de classement. Les candidats ayant été classés pour chaque filière de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique dans un rang supérieur au nombre de places dans la filière disponibles (soit 50 % du nombre total de places) sont admis dans les formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie, de maïeutique sans avoir à se présenter aux épreuves du second groupe pour chacune des formations

Les candidats ayant été classés pour la filière de masso-kinésithérapie dans un rang supérieur au nombre total de places disponibles dans la filière (soit 100 % du nombre total de places) sont admis dans cette filière sans avoir à se présenter au deuxième groupe d'épreuves.

Pour ces candidats, le jury établit, par ordre de mérite dans la limite des capacités d'accueil fixées par l'université, la liste des candidats admis directement pour chaque formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie, de maïeutique et de kinésithérapie.

2.3.2 – Obligations des candidats admis dès le premier groupe d'épreuves

Les candidats admis, à l'issue de cette phase, doivent, à la date fixée par l'UFR santé et via l'application « Parcours-accès santé », soit :

- Confirmer l'acceptation de leur admission en précisant, lorsque leur nom figure sur plusieurs listes d'admission, la formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie, de maïeutique ou de masso-kinésithérapie définitivement choisie, sous peine de perdre le bénéfice de cette admission. Cet accord vaut renoncement à se présenter au second groupe d'épreuves.
- Soit renoncer à leur admission directe dans la filière proposée et accepter si cela leur est proposé de passer le second groupe d'épreuves pour une autre filière proposée.
- Soit renoncer à tout.

2.3.3 – Candidats admissibles au second groupe d'épreuves pour les filières de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie

Seuls les étudiants ayant été classés **au-dessous d'un rang minimal** défini pour une admission directe **et au-dessus minimal d'un rang** défini pour une admission au second groupe fixé par le jury, peuvent se présenter aux épreuves de second groupe.

Pour les filières MMOP, les places non pourvues à l'issue du premier groupe d'épreuves seront proposées à l'issue du deuxième groupe d'épreuves.

Pour la filière de masso-Kinésithérapeute, les places non pourvues à l'issue du premier groupe d'épreuve seront proposées à nouveau aux mêmes étudiants à l'issue du second groupe d'épreuve.

Article 2.4 – Second groupe d'épreuves pour les filières de médecine, maïeutique, odontologie, pharmacie

Cette deuxième phase constitue la phase d'admission, hors admission directe prévue à l'article 2.3.1. Les épreuves du second groupe ne peuvent commencer qu'au terme d'un délai de quinze jours après la publication des résultats des étudiants admis à l'issue des épreuves du premier groupe.

2.4.1 – Modalités

Les épreuves du second groupe sont constituées d'épreuves orales. Celles-ci comportent quatre entretiens du candidat avec au moins deux examinateurs dont au moins un est extérieur à l'université, et, le cas échéant, des examinateurs adjoints participant uniquement à l'évaluation de ces épreuves.

La durée totale des épreuves orales est la même pour tous les étudiants. Les épreuves orales sont identiques pour tous les étudiants candidats à une même formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique issus d'un même groupe de parcours de formation antérieurs.

Ces épreuves orales doivent permettre aux candidats de démontrer, à partir d'une docimologie différente de celle mise en œuvre lors des épreuves du premier groupe qu'ils disposent des compétences nécessaires pour accéder aux formations de médecine, de pharmacie, d'odontologie ou de maïeutique.

Oral 1 : Analyse d'image-70 points (temps de préparation 20mn-exposé 10 mn)

- Capacité à observer
- Capacité à hiérarchiser les informations
- Capacité à interpréter
- Capacité à relier une perception à une signification

Oral 2 : Communication spontanée-mise en situation avec un interlocuteur
(Entretien avec un comédien 10 mn) -50 points

- Ecoute, compréhension d'un problème
- Capacité à rechercher des informations complémentaires
- Capacité à proposer des solutions
- Capacité à rebondir

Oral 3 : Analyse de texte-100 points (temps de préparation 20mn-exposé 10 mn)

- Recueillir des informations, analyser, hiérarchiser
- Structurer un raisonnement et maîtriser les relations de causalité
- Construction d'un argumentaire : précision et concision

Modification : Exposé de 10 minutes et non plus de 7 minutes

Oral 4 : Analyse d'une situation complexe-80 points (temps de préparation 20mn-exposé 10 mn)

- Compréhension générale de la complexité d'une situation
- Identification des questionnements évidents, suggérés ou cachés
- Exercer son esprit critique, identifier un problème
- Capacité à proposer, à argumenter

2.4.2 – Résultats et choix des candidats

A l'issue du second groupe d'épreuves, le jury établit, par ordre de mérite pour chaque groupe de parcours de formation antérieur, dans la limite des capacités d'accueil fixées par l'université, la liste des candidats admis pour chaque formation de médecine, de pharmacie, d'odontologie et de maïeutique.

Les étudiants sont classés selon le barème suivant :

- Oral : 300 points
- Classement dans le parcours antérieur : 350 points
- Note à la moyenne annuelle de la mineure santé : 350 points

Modification : Le poids des oraux passe de 60 à 30 %

Les candidats inscrits sur cette liste confirment selon les modalités indiquées par l'UFR santé, leur acceptation d'admission dans une seule formation, sous peine d'en perdre le bénéfice.

Ce choix est définitif.

Décrets, arrêtés, circulaires

TEXTES GÉNÉRAUX

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE, DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE

Arrêté du 18 février 2025 modifiant l'arrêté du 24 mars 2017 relatif aux modalités d'admission en deuxième ou troisième année des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou de sage-femme

NOR : MENS2501268A

Le ministre auprès de la ministre d'État, ministre de l'éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche, chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche, et le ministre auprès de la ministre du travail, de la santé, des solidarités et des familles, chargé de la santé et de l'accès aux soins,

Vu le code de l'éducation, notamment ses articles R. 631-1, D. 612-32-5 ;

Vu l'arrêté du 6 décembre 2019 modifié portant réforme de la licence professionnelle ;

Vu l'arrêté du 22 janvier 2014 modifié fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de licence ;

Vu l'arrêté du 24 mars 2017 modifié relatif aux modalités d'admission en deuxième ou troisième année des études médicales, odontologiques, pharmaceutiques ou de sage-femme ;

Vu l'arrêté du 15 avril 2022 modifié portant définition des programmes nationaux de la licence professionnelle « bachelor universitaire de technologie » ;

Vu l'avis du Conseil national de l'enseignement supérieur et de la recherche en date du 11 février 2025,

Arrêtent :

Art. 1^{er}. – Après le *h* du 1^o de l'article 2 de l'arrêté du 24 mars 2017 susvisé, est inséré un alinéa ainsi rédigé :

« *i*) Diplôme national de licence relevant de l'article D. 612-32-5 du code de l'éducation dans les mentions : “Chimie”, “Physique, chimie”, “Sciences de la vie” et “Sciences pour la santé” et les licences professionnelles du “bachelor universitaire de technologie” relevant de l'arrêté du 6 décembre 2019 portant réforme de la licence professionnelle et de l'arrêté du 15 avril 2022 portant définition des programmes nationaux de la licence professionnelle “bachelor universitaire de technologie” pour les spécialités “génie biologique” et “chimie”, uniquement pour les candidats qui déposent un dossier de candidature en vue de l'accès à la formation de pharmacie. »

Art. 2. – Le présent arrêté sera publié au *Journal officiel* de la République française.

Fait le 18 février 2025.

*Le ministre auprès de la ministre d'État,
ministre de l'éducation nationale,
de l'enseignement supérieur et de la recherche,
chargé de l'enseignement supérieur et de la recherche,
Pour le ministre et par délégation :
La sous directrice de la stratégie
et de la qualité des formations,
M. POCHARD*

*La ministre du travail, de la santé,
des solidarités et des familles,*

Pour la ministre et par délégation :

*Le sous-directeur
des ressources humaines
du système de santé,*

R. BÉGUÉ

Règlement des études de l'ESIX Normandie

Version et révision	Approbation par le Conseil d'école	Approbation par la CFVU
Mise en place d'un règlement des études commun école	29 avril 2015	
Désignation des tests d'anglais externes recevables	20 juin 2019	
Spécificités aux formations par apprentissage, mise en place de la mobilité obligatoire	12 mai 2021	
Modification durée de mobilité obligatoire FISE/FISA + niveau B1 obligatoire pour passage en deuxième année	25 mai 2022	29/09/2022
Ajout de l'absence de compensation entre UE et semestres + modification des dénominations des années + précision sur la dispense de mobilité internationale pour les étudiants étrangers + ajout du redoublement possible en FISA et FISEA + ajout modalités des stages et expériences professionnelles	05 octobre 2023	28/11/2023
Modification de la durée de la mobilité internationale FISE + suppression du test de certification d'anglais Linguaskill + ajout des conditions de gel et dégel du diplôme (mobilité internationale et niveau d'anglais)	5 décembre 2024	

Règlement des ETUDES de l'ESIX Normandie

GENERALITES :

Le contrôle des connaissances pour l'attribution du diplôme d'Ingénieur est organisé selon le régime normal pour les étudiants en formation initiale. La réglementation générale de l'université s'applique. Sont définies ici les modalités particulières de l'ESIX, tous diplômes confondus, s'appliquant aux usagers en formation sous régime étudiant, apprenti et formation continue.

PRINCIPES

Les Crédits Européens acquis sont capitalisés sans durée de validité.

Chaque semestre comprend 30 Crédits Européens.

Une Unité d'Enseignement validée donne à l'élève tous les Crédits Européens mis en jeu dans cette Unité d'Enseignement.

Une Unité d'Enseignement est composée de Modules.

Une Unité d'Enseignement non validée ne donne aucun Crédit Européen.

La note de l'UE est calculée en fonction des notes obtenues, en Contrôle Continu et/ou Contrôle Terminal, dans chaque Modules d'enseignements qui composent l'UE avec les coefficients affichés dans les modalités de contrôle des connaissances (MCC) de chaque diplôme.

Les UE sont validées quand la note minimale de 10/20 est obtenue. Les modalités d'évaluation des UE et modules sont propres à chaque département et diplôme.

ROLE DU JURY

Des jurys sont organisés par la Direction du département et validé par le directeur de l'Ecole et le président de l'Université. Les jurys d'examens de semestre sont constitués par un président de jury, au moins deux assesseurs et les correcteurs concernés ayant dispensé des heures d'enseignement dans le semestre considéré. Deux sessions sont organisées. Les élèves ingénieurs n'ayant pas rempli tous les critères de validation à la première session passeront les épreuves des modules composants les UE non validées au cours d'une seconde session. La délibération du jury du semestre s'exerce dans les mêmes conditions pour les deux sessions.

Les jurys de validation des Crédits Européens ont à leur disposition le relevé des absences de chaque étudiant (CM, TD, TP, conférences et examens) et tout avis sur leur comportement au sein de l'Ecole.

Le jury attribue les Crédits Européens aux UE validées par l'obtention d'une note minimale de 10/20.

Le jury peut attribuer des points de jury si la note est inférieure à 10/20.

Le jury attribue des mentions A, B, C, D, E pour chaque UE validée.

Le jury attribue la mention F aux unités d'enseignements non validées.

Le jury pourra s'aider du tableau suivant pour répartir les mentions des UE.

Notes ECTS	% (approximatif) d'étudiants admis qui devraient obtenir la note	Définition
A	10	EXCELLENT : résultat remarquable, avec seulement quelques insuffisances mineures
B	25	TRES BIEN : résultats supérieurs à la moyenne, malgré un certain nombre d'insuffisances
C	30	BIEN : travail généralement bon, malgré un certain nombre d'insuffisances notables
D	25	SATISFAISANT : travail honnête, mais comportant des lacunes importantes
E	10	PASSABLE : le résultat satisfait aux critères minimaux
F		INSUFFISANT : un travail supplémentaire considérable est nécessaire

Le jury pourra proposer des réorientations aux étudiants ayant obtenus moins de 15 crédits sur un semestre où ayant besoin de plus de 4 années d'inscription pour l'obtention du diplôme.

MODALITES DE VALIDATION D'UN SEMESTRE :

CRITERES DE VALIDATION DE LA PREMIERE SESSION :

- Si 30 Crédits Européens du semestre Si sont validés : (i est fonction du semestre), le semestre Si est entièrement validé.
- Si moins de 30 Crédits Européens du semestre Si sont validés :
 - o L'étudiant passera les examens des Modules des Unités d'Enseignement non validées en deuxième session.
 - o Les notes supérieures à 10/20 obtenues dans chaque module en première session peuvent être conservées pour la session 2. Si l'utilisateur décide de repasser en session 2 des modules où il a obtenu la moyenne, dans la mesure où l'évaluation du module est organisée en session 2, la note prise en compte pour le calcul de l'UE sera la note obtenue en session 2 (et non la meilleure des deux notes).

CRITERES DE VALIDATION DE LA DEUXIEME SESSION :

- Si 30 Crédits Européens du semestre Si sont validés, le semestre Si est entièrement validé.
- Si moins de 30 Crédits Européens du semestre Si sont validés : L'étudiant sera redoublant du semestre.
- Si moins de 15 Crédits Européens d'un semestre Si sont validés : l'étudiant pourra être réorienté de l'école sur décision du jury.

MODALITES DE PASSAGE EN ANNEE SUPERIEURE

La formation d'ingénieur comporte 5 années d'études post baccalauréat. Les présentes dispositions s'appliquent aux trois dernières années d'études (années 3, 4 et 5) désignées ci-dessous par « cycle ingénieur ».

La troisième (3A) année est composée des semestres S5 et S6.

La quatrième (4A) année est composée des semestres S7 et S8.

La cinquième (5A) année est composée des semestres S9 et S10.

Pour passer en année supérieure, les deux semestres qui composent l'année doivent être validés, sans compensation entre les UE ni entre les semestres.

Le passage de la troisième année à la quatrième année est conditionné par la validation au semestre 6 d'un niveau B1 en anglais correspondant à 600 points au TOEIC.

MODALITES DE PASSAGE EN ANNEE SUPERIEURE spécifiques à la FISE:

Si un des deux semestres de l'année n'est pas validé, l'étudiant sera redoublant de l'année. Pour le ou les semestres non validés, il devra :

- Se réinscrire dans l'ensemble des UE non validées du semestre ;
- Être assidu à l'ensemble des CM, TD et TP des enseignements qui composent la totalité du semestre non validé, même dans les enseignements de UE validées l'année précédente ;
- Passer les examens CC et CT de l'ensemble des modules des UE non validées l'année précédente.

Les notes obtenues en CC et CT dans les modules des UE non validées l'année précédente ne sont pas conservées. Pour le semestre validé, l'année du redoublement, il pourra réaliser un stage en entreprise ou en laboratoire conventionné par l'Ecole.

MODALITES DE PASSAGE EN ANNEE SUPERIEURE spécifiques à la FISA:

Suite aux décisions du jury sur la validation des UE, s'il reste des UE manquantes dans l'un ou les deux semestres composants l'année, le jury peut décider :

- Soit d'une réorientation ;
- Soit d'un redoublement (ce qui entrainera la plupart des cas la suspension ou l'arrêt du contrat d'apprentissage);
- Soit d'un passage en année supérieure avec ajournement et obligation de rattrapage des UE manquantes. S'il manque des UE après la dernière année d'alternance, le redoublement pourra être envisagé pour une année supplémentaire sous statut de la FISE, de la FISA ou de la FISEA.

MODALITES CONCERNANT L'ANGLAIS

Un niveau certifié B2 obtenu pendant les années de formation du cycle ingénieur est requis pour valider le diplôme.

Les tests reconnus sont les suivants :

- TOEIC
- TOEFL ITP
- TOEFL iBT
- BRIGHT (avec attestation que le test a été effectué par le candidat, seul, si passé en entreprise)
- CLES
- Autres types de tests sur décision de jury.

Le présent règlement précise les modalités d'obtention du diplôme si le niveau n'est pas validé pendant les années de formation.

MOBILITE INTERNATIONALE

Conformément aux R&O de la CTI, chaque élève-ingénieur doit effectuer, pendant les années de formation à l'école une ou plusieurs expériences à l'étranger validées par l'école. La forme peut être variée : semestre ou année d'études, césure, double diplôme, diplôme conjoint, stage en entreprise ou en laboratoire, emploi, etc.

A l'ESIX, la mobilité est obligatoire. Aucun diplôme ne pourra être délivré si la mobilité n'est pas d'au moins 16 semaines en FISE et 9 semaines en FISA. Ne seront pris en compte que des séjours à l'étranger d'au moins 2 semaines consécutives.

Les étudiants étrangers qui ont effectué leur cycle préparatoire (Bac+2) hors de France valident de fait la condition de mobilité internationale. Ils sont cependant encouragés à réaliser une période de mobilité supplémentaire au cours de leur cursus à l'école.

Mise en application de la condition de mobilité pour la promotion diplômée en octobre 2026 (entrants en 2023-24 ou 2022-2023 avec un redoublement).

STAGES ET EXPERIENCES PROFESSIONNELLES

En fin de troisième année, un élève-ingénieur doit avoir eu une expérience professionnelle d'une durée minimale de quatre semaines, validée par l'Ecole.

Et suivant les recommandations de la CTI :

- Durant le cycle ingénieur, l'élève-ingénieur doit avoir eu au moins deux expériences en entreprise, validées par la spécialité, avec un minimum de 28 semaines de stage réparties sur les trois années.
- Un stage long en laboratoire de recherche peut se substituer au stage long de cinquième année en entreprise. Dans ce cas, la durée minimale en entreprise est ramenée à 14 semaines. Le profil de l'ingénieur formé aura alors une composante recherche affirmée.

OBTENTION DU DIPLOME

L'obtention du diplôme d'ingénieur est soumise à l'appréciation du jury de diplôme de l'école organisé par la direction, qui statue en fonction des critères définis dans le présent règlement.

Le diplôme d'ingénieur est délivré aux élèves ayant validé :

- 180 Crédits Européens ;
- Un niveau d'anglais certifié B2 ;
- La condition de mobilité internationale.

Le rang de sortie est établi en fonction de la moyenne générale obtenue sur l'ensemble des semestres passés au sein de l'école. En cas de semestre ou année passée à l'étranger les grilles de conversion européennes des notes seront appliquées.

Dans le cas où le niveau d'anglais certifié B2 n'est pas validé et/ou si la condition de mobilité internationale n'est pas remplie, le diplôme sera gelé pour une durée de trois ans mais une attestation de grade de Master sera délivrée à l'élève-ingénieur.

Le diplôme pourra être dégelé si l'élève-ingénieur fournit les preuves de l'obtention du niveau B2 et/ou de la réalisation de la mobilité internationale et se réinscrit à l'université. Passé ce délai, une procédure de VAE sera appliquée.

Dép.	Site	Composante	diplôme/année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information (pour les L1, préciser jour, heure et lieu)	Période d'activités de formation Semestre 1	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation Semestre 2	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Chimie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Chimie et option santé (LAS)	01/09/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	01/09/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	27/10/2025 au 31/10/2025 (mineure santé : pas d'arrêt de cours)	CC (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 07/05/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC (mineure santé : 24/04/2026)	15/06/2026 au 03/07/2026 (mineure santé : 25/06/2026 et 26/06/2026)
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Chimie parcours adapté en 2 ans	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC (substitution ECI : 05/01/2026 au 09/01/2026)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Electronique, énergie électrique, automatique (EEEA)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI (substitution ECI : 06/01/2026 au 09/01/2026)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Electronique, énergie électrique, automatique (EEEA) parcours adapté en 2 ans	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI (substitution ECI : 06/01/2026 au 09/01/2026)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Informatique	28/08/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	27/04/2026 au 30/04/2026	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Informatique et option santé (LAS)	28/08/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	01/09/2025 au 12/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	27/10/2025 au 31/10/2025 (mineure santé : pas d'arrêt de cours)	15/12/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 03/04/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	27/04/2026 au 30/04/2026 (mineure santé : 24/04/2026)	15/06/2026 au 03/07/2026 (mineure santé : 25/06/2026 et 26/06/2026)
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Informatique parcours adapté en 2 ans	28/08/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	27/04/2026 au 30/04/2026	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI (sauf pour les éléments mutualisés avec les autres L1 MIM)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI (sauf pour les éléments mutualisés avec les autres L1 MIM)	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIAHS)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI (sauf pour les éléments mutualisés avec les autres L1 MIM)	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIAHS) parcours adapté en 2 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIAHS) parcours PPPE	01/09/2025 (Lycée V. Hugo le matin, Université l'après-midi)	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques et option santé (LAS)	01/09/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	01/09/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	27/10/2025 au 31/10/2025 (mineure santé : pas d'arrêt de cours)	CC et ECI (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 03/07/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC (mineure santé : 24/04/2026)	15/06/2026 au 03/07/2026 (mineure santé : 25/06/2026 et 26/06/2026)
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques parcours adapté en 2 ans	-	-	-	-	-	-	-	-	-
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mathématiques parcours CUPGE Mathématiques informatique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI (sauf pour les éléments mutualisés avec les autres L1 MIM)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI (sauf pour les éléments mutualisés avec les autres L1 MIM)	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mécanique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC (substitution ECI : 05/01/2026 au 09/01/2026)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Mécanique parcours adapté en 2 ans	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC (substitution ECI : 05/01/2026 au 09/01/2026)	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Physique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Physique et option santé (LAS)	01/09/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	01/09/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	27/10/2025 au 31/10/2025 (mineure santé : pas d'arrêt de cours)	CC (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 07/05/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC (mineure santé : 24/04/2026)	15/06/2026 au 26/06/2026 (mineure santé : 25/06/2026 et 26/06/2026)
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Physique parcours adapté en 2 ans	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L1	Physique parcours CUPGE	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences de la Terre	01/09/2025 (Oui-Si : 28/08/2025)	28/08/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	11/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 13/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences de la vie	01/09/2025 (Oui-Si : 28/08/2025)	28/08/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	11/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 13/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences de la vie et de la Terre	01/09/2025 (Oui-Si : 28/08/2025)	28/08/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	11/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 13/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences de la vie et option santé (LAS)	01/09/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	25/08/2025 au 10/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	Pas d'arrêt de cours	11/12/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 31/08/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 13/05/2026 (mineure santé : 24/04/2026)	17/06/2026 au 26/06/2026 (mineure santé : 25/06/2026 au 26/06/2026)
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences et sociétés parcours Sciences, sciences économiques, juridiques, politiques et sociales	01/09/2025 au Lycée Malherbe	01/09/2025 au 09/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences pour la santé	01/09/2025 (Oui-Si : 26/08/2025 au 29/08/2025)	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L1	Sciences pour la santé et option santé (LAS)	01/09/2025 (mineure santé : 25/08/2025)	01/09/2025 au 19/12/2025 (mineure santé : 25/08/2025 au 21/11/2025)	Pas d'arrêt de cours	CC (mineure santé : 05/12/2025)	05/01/2026 au 31/08/2026 (mineure santé : 05/01/2026 au 10/04/2026)	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC (mineure santé : 24/04/2026)	08/06/2026 au 26/06/2026 (mineure santé : 25/06/2026 et 26/06/2026)

Dép.	Site	Composante	diplôme/année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information (pour les L1, préciser jour, heure et lieu)	Période d'activités de formation Semestre 1	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation Semestre 2	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Chimie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Electronique, énergie électrique, automatique (EEEA)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Informatique	01/09/2025	01/09/2025 au 09/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	10/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	29/04/2026 au 30/04/2026	15/06/2026 au 26/06/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Mathématiques	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC sauf un CT commun avec la L2 Informatique	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	27/04/2026 au 30/04/2026	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) parcours PPPE	01/09/2025 (Lycée V. Hugo le matin, Université l'après-midi)	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Mathématiques parcours CUPGE Mathématiques informatique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC sauf un CT commun avec la L2 Informatique	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Mécanique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Physique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L2	Physique parcours CUPGE	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L2	Sciences de la Terre	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L2	Sciences de la vie	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L2	Sciences de la vie et de la Terre	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L2	Sciences et sociétés parcours Sciences, sciences économiques, juridiques, politiques et sociales	01/09/2025 au Lycée Malherbe	01/09/2025 au 09/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L2	Sciences pour la santé	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Chimie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI	26/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Electronique, énergie électrique, automatique (EEEA)	08/09/2025	08/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC et ECI	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Informatique	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 12/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	07/04/2026 au 10/04/2026	15/06/2026 au 19/06/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Mathématiques	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales (MIASHS) parcours PPPE	01/09/2025 (Lycée V. Hugo le matin, Université l'après-midi)	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Mécanique	01/09/2025	01/09/2025 au 09/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CC et ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	L3	Physique	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	ECI	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences de la Terre	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	05/01/2026 au 06/01/2026	07/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 06/05/2026	15/06/2026 au 19/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences de la vie et de la Terre	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 06/01/2026	07/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences de la vie parcours Biologie et écologie	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 06/01/2026	07/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences de la vie parcours Biologie et physiologie des organismes (BPO)	01/09/2025	01/09/2025 au 10/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 06/01/2026	07/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026	17/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences et sociétés parcours Sciences, sciences économiques, juridiques, politiques et sociales	01/09/2025 au Lycée Malherbe	01/09/2025 au 09/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	ECI	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences pour la santé parcours Biotechnologie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences pour la santé parcours Microbiologie et risques sanitaires	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences pour la santé parcours Neurosciences et sciences des comportements	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	L3	Sciences pour la santé parcours Physiopathologie, environnement et santé	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	08/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Cherbourg	UFR des Sciences	LP	Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN) [FA]	01/09/2025	01/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	ECI	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	ECI	Pas de deuxième session
PCI	Cherbourg	UFR des Sciences	LP	Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire (MRSN) [FI]	01/09/2025	01/09/2025 au 28/08/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	Pas de deuxième session
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	LP	Métiers de l'IA	08/09/2025	08/09/2025 au 12/06/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	22/05/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle (SARI) parcours CSSA [FA]	08/09/2025	08/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	ECI	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	ECI	Pas de deuxième session
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	LP	Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle (SARI) parcours CSSA [FI]	08/09/2025	08/09/2025 au 28/08/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	ECI	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Agros sciences, environnement, territoires, paysage, forêt (AETPF) parcours Gestion et valorisation agri-environnementales	01/09/2025	01/09/2025 au 09/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	16/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	23/03/2026 au 25/03/2026	02/07/2026 au 03/07/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Biologie Intégrative et physiologie parcours Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale (MEP)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	23/03/2026 au 03/04/2026	22/06/2026 au 26/06/2026

Dép.	Site	Composante	diplôme/année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information (pour les L1, préciser jour, heure et lieu)	Période d'activités de formation Semestre 1	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation Semestre 2	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Biologie, agrosciences parcours Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation (EcoBioValo)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	15/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Biologie-santé	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	30/03/2026 au 03/04/2026	22/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Biologie-santé (réservé aux étudiants de médecine et de pharmacie)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	30/03/2026 au 03/04/2026	22/06/2026 au 26/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Chimie parcours Chimie analytique et environnement (CAE)	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	26/03/2026 au 03/04/2026	18/05/2026 au 29/05/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Chimie parcours Chimie organique et interfaces (COI)	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	26/03/2026 au 03/04/2026	18/05/2026 au 29/05/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Chimie parcours EUR XLICHEM	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	26/03/2026 au 03/04/2026	04/05/2026 au 15/05/2026
-	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Cybersécurité [FA]	01/09/2025	01/09/2025 au 24/10/2025	Pas d'arrêt de cours	CT filés	27/10/2025 au 10/04/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CT filés	CT filés
-	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Cybersécurité [Fi]	01/09/2025	01/09/2025 au 24/10/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	27/10/2025 au 10/04/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CT filés	CT filés
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Gestion de l'environnement parcours Ingénierie et géosciences du littoral (IGL)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	27/04/2026 au 30/04/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Information et médiation scientifique et technique (IMST) parcours Médiation science et société : recherche et innovations	01/09/2025	10/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	22/04/2026 au 24/04/2026	29/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Informatique parcours A la carte "Algorithmiques et systèmes intelligents" (ASI)	01/09/2025	29/08/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	11/05/2026 au 22/05/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Informatique parcours Grad'school MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	01/09/2025	29/08/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	11/05/2026 au 22/05/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Informatique parcours IA et facteurs humains	01/09/2025	29/08/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	11/05/2026 au 22/05/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Informatique parcours IA sciences des données et santé	01/09/2025	29/08/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	11/05/2026 au 22/05/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Innovation, entreprise et société parcours Valorisation des innovations biotechnologiques (VIB)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	-	06/04/2026 au 10/04/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Instrumentation, mesure, métrologie (IMM) parcours Electronique, photonique et applications	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	13/04/2026 au 24/04/2026	02/04/2026 au 03/04/2026 (UE mutualisées) 12/05/2026 au 23/05/2026	26/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Mathématiques appliquées, statistiques parcours Grad'School MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	08/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC	22/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Mathématiques appliquées, statistiques parcours Statistiques appliquées et analyse décisionnelle (SAAD)	08/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC	22/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Mathématiques parcours Grad'school MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC	22/06/2026 au 03/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Mathématiques parcours Mathématiques générales	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC	30/06/2026 au 10/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Mécanique parcours Modélisation et simulation numérique	15/09/2025	08/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CC	04/05/2026 au 13/05/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Microbiologie (réservé aux étudiants de médecine et de pharmacie)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	16/03/2026 au 20/03/2026	15/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Microbiologie parcours Santé, bien-être et industrie	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	16/03/2026 au 20/03/2026	15/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Neurosciences (réservé aux étudiants de médecine et de pharmacie)	-	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	23/03/2026 au 27/03/2026	22/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Neurosciences parcours Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	23/03/2026 au 27/03/2026	22/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Neurosciences parcours Sciences des comportements	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	23/03/2026 au 30/03/2026	29/06/2026 au 10/07/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Nutrition et sciences des aliments parcours Qualité des aliments et innovation santé	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	16/03/2026 au 20/03/2026	15/06/2026 au 19/06/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Physique	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	30/03/2026 au 03/04/2026	26/06/2026 au 03/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M1	Sciences de la matière	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	ECl	05/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	ECl	Pas de deuxième session
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M1	Sciences de la mer parcours Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	01/09/2025	01/09/2025 au 04/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	05/01/2026 au 07/01/2026	08/01/2026 au 31/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	30/03/2026 au 03/04/2026	02/07/2026 au 08/07/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Agrosociences, environnement, territoires, paysage, forêt (AETPF) parcours Gestion et valorisation agri-environnementales	15/09/2025	15/09/2025 au 13/03/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	09/03/2026 au 12/03/2026	16/03/2026 au 30/09/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	-	24/09/2026 au 29/09/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Biologie Intégrative et physiologie parcours Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale (MEP)	08/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	15/06/2026 au 03/07/2026	23/03/2026 au 27/03/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Biologie, agrosociences parcours Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation (EcoBioValo)	08/09/2025	08/09/2025 au 31/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	02/02/2026 au 30/09/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	23/03/2026 au 03/04/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Biologie-santé parcours Oncologie, immunologie génétique (OIG)	08/09/2025	08/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	23/03/2026 au 27/03/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Biologie-santé parcours Physiologie systémique et physiopathologies intégratives thérapies (PEPIT)	08/09/2025	08/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 09/01/2026	12/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	23/03/2026 au 27/03/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Catalyse, environnement et développement durable (CEDD) [FA]	15/09/2025	15/09/2025 au 23/01/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	26/01/2026 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	25/08/2026 au 29/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Catalyse, environnement et développement durable (CEDD) [Fi]	01/09/2025	15/09/2025 au 23/01/2026	20/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	26/01/2026 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	25/08/2026 au 29/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Chimie organique et interfaces (COI) [FA]	-	15/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	24/08/2026 au 31/08/2026

Dép.	Site	Composante	diplôme/année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information (pour les L1, préciser jour, heure et lieu)	Période d'activités de formation Semestre 1	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation Semestre 2	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Chimie organique et interfaces (COI) [FI]	01/09/2025	15/09/2025 au 30/01/2026	20/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	02/02/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	24/08/2026 au 31/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Contrôle de l'environnement industriel (CEI) [FA]	08/09/2025	08/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	24/08/2026 au 28/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours Contrôle de l'environnement industriel (CEI) [FI]	08/09/2025	08/09/2025 au 30/01/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	02/02/2026 au 06/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	24/08/2026 au 28/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Chimie parcours EUR XLICHEM	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025 CT filés pour les éléments mutualisés	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	24/08/2026 au 31/08/2026
-	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Cybersécurité [FA]	-	01/09/2025 au 24/10/2025	Pas d'arrêt de cours	CT filés	27/10/2025 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CT filés	CT filés
-	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Cybersécurité [FI]	-	01/09/2025 au 24/10/2025	Pas d'arrêt de cours	CT filés	27/10/2025 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CT filés	CT filés
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Gestion de l'environnement parcours Ingénierie et géosciences du littoral (IGL)	01/09/2025	01/09/2025 au 06/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	23/02/2026 au 27/02/2026	02/03/2026 au 30/09/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	31/08/2026 au 04/09/2026	20/04/2026 au 30/04/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Information et médiation scientifique et technique (IMST) parcours Médiation science et société : recherche et innovations	01/09/2025	10/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 31/08/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	29/06/2026 au 02/07/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Informatique parcours A la carte "Algorithmiques et systèmes intelligents" (ASI)	-	04/09/2025 au 06/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	09/02/2026 au 20/02/2026	23/02/2026 au 02/10/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CC	31/08/2026 au 11/09/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Informatique parcours Grad'School MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	-	04/09/2025 au 06/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	09/02/2026 au 20/02/2026	23/02/2026 au 02/10/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CC	31/08/2026 au 11/09/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Informatique parcours IA et facteurs humains	-	04/09/2025 au 06/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	09/02/2026 au 20/02/2026	23/02/2026 au 02/10/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CC	31/08/2026 au 11/09/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Informatique parcours IA sciences des données et santé	-	04/09/2025 au 06/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	09/02/2026 au 20/02/2026	23/02/2026 au 02/10/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	CC	31/08/2026 au 11/09/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Innovation, entreprise et société parcours Valorisation des innovations biotechnologiques (VIB)	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	Pas d'arrêt de cours	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	22/06/2026 au 10/07/2026	20/04/2026 au 30/04/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Mathématiques appliquées, statistiques parcours Grad'School MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	01/09/2025	01/09/2025 au 27/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	02/03/2026 au 31/12/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	Stage	16/03/2026 au 20/03/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Mathématiques appliquées, statistiques parcours Statistiques appliquées et analyse décisionnelle (SAAD)	01/09/2025	01/09/2025 au 27/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	02/03/2026 au 31/12/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	Stage	16/03/2026 au 20/03/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Mathématiques parcours Grad'School MINMACS Mathématiques et sciences de l'information en Normandie	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 26/06/2026
MIM	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Mathématiques parcours Mathématiques générales	01/09/2025	01/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CC	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	20/04/2026 au 24/04/2026	CC	15/06/2026 au 08/07/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Mécanique parcours Modélisation et simulation numérique	08/09/2025	15/09/2025 au 19/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	02/02/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	24/08/2026 au 28/08/2026	26/01/2026 au 30/01/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Microbiologie parcours Santé, bien-être et industrie	08/09/2025	08/09/2025 au 19/10/2025 à Rouen, 03/11/2025 au 14/12/2025 à Caen	27/10/2025 au 31/10/2025	20/10/2025 au 24/10/2025 pour Rouen 15/12/2025 au 18/12/2025 pour Caen	05/01/2026 au 17/07/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	15/06/2026 au 19/06/2026	22/06/2026 au 26/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Neurosciences parcours Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées (NMCI)	08/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	22/06/2026 au 03/07/2026	20/04/2026 au 30/04/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Neurosciences parcours Sciences des comportements	15/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	08/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	20/04/2026 au 30/04/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Nutrition et Sciences des aliments parcours Qualité des aliments et innovation santé	01/09/2025	01/09/2025 au 16/01/2026	Pas d'arrêt de cours	19/01/2026 au 23/01/2026	26/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	18/02/2026 au 20/02/2026 pour le projet, 10/09/2026 au 11/09/2026 pour le stage	07/09/2026 au 11/09/2026 pour le projet, 30/09/2026 pour le stage
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Physique parcours CEI [FA]	08/09/2025	08/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	24/08/2026 au 28/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Physique parcours CEI [FI]	08/09/2025	08/09/2025 au 30/01/2026	Pas d'arrêt de cours	CT filés	02/02/2026 au 06/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	24/08/2026 au 28/08/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Physique parcours Noyaux, atomes, collisions (NAC)	08/09/2025	01/09/2025 au 30/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	02/02/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	16/03/2026 au 20/03/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Physique parcours Nuclei, atoms, collisions, international (NACI)	08/09/2025	01/09/2025 au 30/01/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	02/02/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	16/03/2026 au 20/03/2026
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Physique parcours Radioprotection [FA - FCCP - FC]	01/09/2025	01/09/2025 au 28/08/2026	Pas d'arrêt de cours	ECl	-	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	-	Pas de deuxième session
PCI	Campus 2	UFR des Sciences	M2	Sciences de la matière parcours Matériaux avancés pour l'énergie (AME)	01/09/2025	01/09/2025 au 13/02/2026	27/10/2025 au 31/10/2025	CT filés	16/02/2026 au 30/08/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	Stage	01/06/2026 au 12/06/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Sciences de la mer parcours Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture (professionnel)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 23/10/2026	23/02/2026 au 27/02/2026	Pas d'arrêt de cours	09/03/2026 au 13/03/2026	19/10/2026 au 23/10/2026
BST	Campus 1	UFR des Sciences	M2	Sciences de la mer parcours Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture (recherche)	01/09/2025	01/09/2025 au 12/12/2025	27/10/2025 au 31/10/2025	15/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 30/09/2026	Pas d'arrêt de cours	Pas d'arrêt de cours	Stage	08/07/2026 au 10/07/2026

Calendrier universitaire 2025-2026

UFR Santé												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
PRFS	UFR Santé	DAPH60 DES	6ème année-Officine DES pharmacie "officine"	15/09/2025	15/09/2025 au 15/03/2025	/	ECI	16/03/2026 au 13/09/2026	/	/	/	/

Calendrier universitaire 2025-2026

UFR LVE												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	Composante	diplôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
Campus 1	UFR LVE	L1	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Allemand	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L2	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Allemand	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L3	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Allemand	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 28/06/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L1	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Espagnol	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L2	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Espagnol	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L3	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Espagnol	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 28/06/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L1	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Italien	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L2	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Italien	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L3	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Italien	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 28/06/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L1	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Russe	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L2	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Russe	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L3	Langues étrangères appliquées Parcours Anglais - Russe	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 28/06/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L1	Langues, littératures, civilisations étrangères & régionales Parcours Allemand	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	L2	Langues, littératures, civilisations étrangères & régionales Parcours Allemand	Réunion de rentrée : mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC

[illegible]

Campus 1	UFR LVE	M1	LEA parcours Développement durable : stratégies de concertation et de communication	Pré-rentree du 8 au 18 septembre 2025 Réunion de rentrée : septembre 2025 Journée d'intégration : 19 septembre 2025	du 22/09 au 05/12/2025 inclus du 8 au 12 décembre : rattrapages et révisions	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 5/01 au 5/09/2026 inclus (les cours se déroulent à l'étranger)	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	17/09/2026
Campus 1	UFR LVE	M2	LEA parcours Développement durable : stratégies de concertation et de communication	Séminaire d'intégration : Lundi 29 septembre 2025	du 30/09/2025 au 30/03/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025 inclus	du 30/03 au 28/09/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	Selon structure d'accueil	Soutenance de stage 29 et 30 septembre 2026	NC
Campus 1	UFR LVE	M1	LEA parcours Expert en projets européens	Pré-rentree du 8 au 18 septembre 2025 Réunion de rentrée : septembre 2025 Journée d'intégration : 19 septembre 2025	du 22/09 au 05/12/2025 inclus du 8 au 12 décembre : rattrapages et révisions	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 5/01 au 5/09/2026 inclus (les cours se déroulent à l'étranger)	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	17/09/2026
Campus 1	UFR LVE	M2	LEA parcours Expert en projets européens	Séminaire d'intégration : Lundi 29 septembre 2025	du 30/09/2025 au 30/03/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025 inclus	du 30/03 au 28/09/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	Selon structure d'accueil	Soutenance de stage 29 et 30 septembre 2026	NC
Campus 1	UFR LVE	M1	LEA parcours Implantation des entreprises à l'international	Pré-rentree du 8 au 18 septembre 2025 Réunion de rentrée : septembre 2025 Journée d'intégration : 19 septembre 2025	du 22/09 au 05/12/2025 inclus du 8 au 12 décembre : rattrapages et révisions	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 5/01 au 5/09/2026 inclus (les cours se déroulent à l'étranger)	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	Selon calendrier université partenaire	17/09/2026
Campus 1	UFR LVE	M2	LEA parcours Implantation des entreprises à l'international	Séminaire d'intégration : Lundi 29 septembre 2025	du 30/09/2025 au 30/03/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025 inclus	du 30/03 au 28/09/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	Selon structure d'accueil	Soutenance de stage 29 et 30 septembre 2026	NC
Campus 1	UFR LVE	M1	LLCER parcours Etudes culturelles- littérature/civilisation	Réunion de rentrée : Jeudi 4 septembre 2025	du 08/09 au 13/12/2025 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 12/01 au 17/04/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	Soutenance jusqu'au 3 juillet 2026	26 juin 2026 Soutenance jusqu'au 23 septembre 2026
Campus 1	UFR LVE	M2	LLCER parcours Etudes culturelles- littérature/civilisation	Réunion de rentrée : Jeudi 4 septembre 2025	du 08/09 au 13/12/2025 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 12/01 au 17/04/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	Soutenance jusqu'au 3 juillet 2026	26 juin 2026 Soutenance jusqu'au 23 septembre 2026
Campus 1	UFR LVE	M1	LLCER parcours Linguistique multilingue	Réunion de rentrée : Jeudi 4 septembre 2025	du 08/09 au 13/12/2025 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 12/01 au 17/04/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	Soutenance jusqu'au 19 juin 2026	26 juin 2026 Soutenance jusqu'au 18 septembre 2026
Campus 1	UFR LVE	M2	LLCER parcours Linguistique multilingue	Réunion de rentrée : Jeudi 4 septembre 2025	du 08/09 au 13/12/2025 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 19/12/2025 inclus	du 12/01 au 17/04/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	Soutenance jusqu'au 19 juin 2026	26 juin 2026 Soutenance jusqu'au 18 septembre 2026
Campus 1	UFR LVE	M1	LLCER parcours Traduction spécialisée	Réunion de rentrée : Mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 12/01 au 15/05/2026 inclus 11 avril : rattrapage du 6 avril	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	ECI	NC
Campus 1	UFR LVE	M2	LLCER parcours Traduction spécialisée	Réunion de rentrée : Mardi 2 septembre 2025	du 08/09 au 10/01/2026 inclus 13 décembre : rattrapage du 11 novembre	du 27/10 au 02/11/2025	ECI	du 5/01 au 25/09/2026 inclus	du 23/02 au 01/03/2026	du 20/04 au 26/04/2026	NC	NC

Calendrier universitaire 2025-2026

IAE												
				1er semestre				2ème semestre				
Site	composante	dipôme /année	Intitulé légal de la formation	Accueil et information. Pour les L1 préciser le jour, l'heure et le lieu.	Période d'activités de formation*	Vacances de Toussaint	Période d'examens Semestre 1	Période d'activités de formation*	Vacances d'Hiver	Vacances de Printemps	Période d'examens Semestre 2	Examens Session 2
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Comptabilité contrôle audit FC	01/09/2025	01/09/2025 au 09/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 21 au 23/01/2026	26/01/2026 au 23/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Comptabilité contrôle audit FA-FC	04/09/2025	04/09/2025 au 10/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 21 au 23/01/2026	29/01/2026 au 29/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Comptabilité contrôle audit FI	08/09/2025 à 13h30	08/09/2025 au 05/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025	05/01/2026 au 15/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	24 au 26/03/2026 + ORAUX SEMAINE DU 18 MAI	du 10 au 12/06/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Management du social, de la santé et de la solidarité	28/08/2025	28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 17/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 18 au 26/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 1 au 03/07/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Management des Entreprises FI	08/09/2025	08/09/2025 au 16/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 17/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 22/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	stage	26/05/2026	du 6 au 08/07/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Management des Entreprises FOAD	Ouverture plateforme le 09/09/2025	09/09/2025 au 16/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 17/12/2025 au 19/12/2025	05/01/2026 au 25/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	stage uniquement pour DE	26/05/2026	du 6 au 08/07/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion parcours Management des Opérations	01/09/2025	01/09/2025 au 06/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	7-8-9/01/2026	26/01 au 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 10 au 12/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	L3	Gestion Parcours Banque, Finance, Assurance	08/09/2025	08/09/2025 au 14/11/2025	du 27/10 au 02/11/2025	20 et 21/11/2025	24/11/2025 au 30/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	stage	11 au 13/02/2026	29/06 au 03/07/2026
campus 4	IAE	LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle CAEN	08/09/2025	08/09/2024 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19/01/2026	20/01 au 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	22 au 25/06/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	LP	Assurance, banque, finance : chargé de clientèle CHERBOURG	08/09/2025	08/09/2024 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19/01/2026	20/01 au 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	22 au 25/06/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Comptabilité Contrôle Audit FI	08/09/2025 à 15h30	09/09/2025 au 05/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025	05/01/2026 au 16/03/2026	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	24 au 26/03/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M1	Comptabilité Contrôle Audit FA-FC	03/09/2025	03/09/2025 au 10/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	21 au 23/01/2026	29/01/2026 au 30/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M1	Comptabilité Contrôle Audit FA	01/09/2025	01/09/2025 au 09/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	21 au 23/01/2026	26/01/2026 au 23/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M2	Comptabilité Contrôle Audit FI	08/09/2025 à 8h30	08/09/2025 au 05/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 15 au 17/12/2025	30/03/2026 au 01/06/2026	Stage	du 11/04/2026 au 27/04/2026	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M2	Comptabilité Contrôle Audit FA-FC	04/09/2025	04/09/2025 au 10/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	21 au 23/01/2026	29/01/2026 au 30/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10 au 12/06/2026 + ORAUX SEMAINE DU 15 JUIN	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M1	Contrôle de gestion et audit organisationnel FA/FC	08/09/2025	08/09/2025 au 09/01/2025	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 23/01/2025	07/02/2026-12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 au 19/06/2026	du 27 au 29/08/2026

campus 4	IAE	M2	Contrôle de gestion et audit organisationnel FA/FC	08/09/2025	08/09/2025 au 13/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	15 au 16/01/2026	19/01/2026 au 19/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	22 au 24/06/2026	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M1	Gestion de patrimoine	08/10/2025 à 8h30	Remise à niveau du 08/09/2025 au 07/10/2025 - 08/10/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 6 au 9/01/2026	12/01/2026 au 10/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 26 au 29/05/2026	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M2	Gestion de patrimoine	15/09/2025 à 8h30	Remise à niveau du 01 au 12/09/2026 - 15/09/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 5 au 07/01/2026	08/01/2026 au 10/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 3 au 05/06/2026	du 27 au 29/08/2026
campus 4	IAE	M1	Gestion de Production Logistique Achats FA	08/09/2025	08/09/2025 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 14 au 16/01/2026	02/02 au 19/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 17 au 19/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Gestion de Production Logistique Achats FA	15/09/2025	15/09/2025 au 23/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 21 au 23/01/2026	09/02 au 05/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 3 au 5/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Gestion de Production Logistique Achats FA-FC	16/09/2025	16/09/25 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19-janv-26	20/01/2026 au 05/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	8 au 10/06/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Gestion des Ressources Humaines FA/FC	08/09/2025	08/09/2025-09/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 23/01/2025	07/02/2026-12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 au 19/06/2026	7 au 11/07/2026
campus 4	IAE	M2	Gestion des Ressources Humaines FA/FC	08/09/2025	08/09/2025-08/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 23/01/2025	07/02/2026-12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 au 19/06/2026	7 au 11/07/2026
campus 4	IAE	M2	Gestion des Ressources Humaines FOAD	08/09/2025	13/10/25-10/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	12 et 13/06/2026	19/06/2026-30/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026		15 et 16/06/2026	29 et 30/08/2026
campus 4	IAE	M1	Management de l'Innovation	08/09/2025	08/09/2025 au 12/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	15 et 16/12/2025	17/12/25 au 06/02/2026	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	9 au 13/02/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M2	Management de l'Innovation	08/09/2025	08/09/2025 au 30/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	02 et 03/03/2026	04/03 au 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 et 16/06/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Management et Administration des Entreprises FA-FC EVREUX	15/09/2025	15/09/2025 au 27/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	26-27/01/2026	28/01 au 05//06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	3-4-5/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et Administration des Entreprises FA-FC EVREUX	08/09/2025	08/09/2025 au 20/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19-20/01/2026	09/02 au 09/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	22/05-8-9/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M1	Management et Administration des Entreprises FA-FC FIM CHERBOURG	09/09/2025	09/09/2025 au 14/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	12-12-14/01/2026	02/02 au 10/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	8-9-10/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M1	Management et Administration des Entreprises FI	22/09/2025	22/09 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	19-20/01/2026	Stage	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	Fin Mai	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et Administration des Entreprises FI	Stage	Stage	du 27/10 au 02/11/2025	déc-25	05/01 au 20/02/2026	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	11-12/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et Administration des Entreprises FI en 1 an	22/09/2025	22/09 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	19-20/01/2026	05/01 au 20/02/2026	du 23/02 au 01/03/2026	Stage	11-12/06/2026	du 7 au 11/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et Administration des Entreprises FC	15/09/2025	du 15/09/2025 au 11/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 19 au 20 janvier 2025	du 02/02/2026 au 30/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 13/04/2026 au 27/04/2026	11/06/2026 au 12/06/2026	du 02/04/2026 au 04/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et Administration des Entreprises FOAD	Ouverture plateforme le 03/09/2025	03/09/2025 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 AU 20/01/2026	21/01/2026 AU 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026		11/06/2026 AU 12/06/2026	DU 2/09/2026 AU 04/09/2026

campus 4	IAE	M1	Management et commerce international	19/09/2025	?????au 19/12/2026	du 27/10 au 02/11/2025	Contrôle continu	5/01/26 au 11/03/26	Stage	Stage	Contrôle continu	du 24 au 30/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et commerce international parcours Développement international de la PME / PMI	09/09/2025 à 11h00	09/09/2025 au 19/12/2026	du 27/10 au 02/11/2025	21/22/23 janvier 2026	Stage	Stage	Stage	stage	du 24 au 30/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management et commerce international Parcours Franco Américain	01/10/2025 à 9h00	1er oct au 19/12/2026	du 27/10 au 02/11/2025	Contrôle continu	5/01/26 au 20/03/26	du 23/02 au 01/03/2026	STAGE	Contrôle continu	du 24 au 30/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management parcours management , conseil et Recherche	08/09/205	du 10/09/2025 au 30/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 2 au 03/02/2026	09/02 au 29/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	20/04 au 26/04/2026	15/06/2026	du 6 au 10/07/2026
campus 4	IAE	M1	Management sectoriel Ingénierie & Management de l'intervention sociale (IMIS)	28/08/2025	du 28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 09/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel Ingénierie & Management de l'intervention sociale (IMIS)	28/08/2025	28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 17/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 18 au 26/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M1	Management sectoriel parcours management de l'économie solidaire - développement durable (MES-DD)	28/08/2025	du 28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 09/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel parcours management de l'économie solidaire - développement durable (MES-DD)	28/08/2025	28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 17/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 18 au 26/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M1	Management sectoriel parcours management et coordination des petites unités de santé (MC-PUS)	28/08/2025	du 28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 09/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel parcours management et coordination des petites unités de santé (MC-PUS)	28/08/2025	28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 17/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 18 au 26/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M1	Management sectoriel Management des établissements et structures gérontologiques (MESG)	28/08/2025	du 28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 09/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 5	IAE	M2	Management sectoriel Management des établissements et structures gérontologiques (MESG)	28/08/2025	28/08/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 05/01/2026 au 09/01/2026	du 12/01/2026 au 17/04/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 18 au 26/04/2026	du 04/05/2026 au 07/05/2026	du 01/07/2026 au 03/07/2026
campus 4	IAE	M1	Management sectoriel management des organisations en santé (MOES)	01/09/2025	01/09/2025 au 21/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	22 et 23/01/2026	26/01/2026 au 11/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	12/06/2026	06/07/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel management des organisations en santé (MOES)	01/09/2025	01/09/2025 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 21/01/2026	01/2026 au 07/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	11 au 13/05/2026 et soutenances du 8 au 11/06/2026	06/07/2026

campus 4	IAE	M1	Management sectoriel management des organisations sociales Mix-learning (MOS)	29/09/2025	29/09/2025 au 14/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	20/01/2026	28/01/2026 au 29/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	01/06/2026 au 02/06/2026	22/06/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel management des organisations sociales FC (MOS)	08/09/2025	08/09/2025- 09/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19/01/2026	26/06/2025- 30/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026		15-16/06/2025	05/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management sectoriel management des organisations sociales FOAD (MOS)	22/09/2025	22/09/2025 au 16/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19/01/2026	02/02/2026 au 1/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	du 11/04/2026 au 27/04/2026	22/06/2026 au 23/06/2026	05/09/2026
campus 4	IAE	M1	Marketing Vente FA	08/09/2025	08/09/2025- 09/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 23/01/2025	07/02/2026- 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 au 19/06/2026	7 au 11/07/2026
campus 4	IAE	M2	Marketing Vente FA	08/09/2025	08/09/2025- 08/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	19 au 23/01/2025	07/02/2026- 12/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	15 au 19/06/2026	7 au 11/07/2026
campus 4	IAE	M1	Monnaie Banque Finance Assurance Chargé d'Affaires Entreprises et Ingénierie FA	06/10/2025 à 8h30	Remise à niveau du 22/09/2025 au 03/10/2025 - 06/10/2025 au 15/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	16 et 19/01/2026	20/01/2026 au 09/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	10; 11 et 12/06/2026	27; 28 et 29/08/2026
campus 4	IAE	M2	Monnaie Banque Finance Assurance Chargé d'Affaires Entreprises et Ingénierie FA	15/09/2025	15/09/2025 au 20/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	21 au 23/01/2026	26/01 au 11/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	12 au 19/06/2026	24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M2	Monnaie Banque Finance Assurance Chargé d'Affaires Entreprises FOAD	16/09/2025	16/09/2025 au 02/02/2026	du 27/10 au 02/11/2025	03/02/2026	04/02/2026 au 24/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026		22 au 24/06/2026	27 et 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Monnaie Banque Finance Assurance Responsable Clientèle Pro/Agri FA	15/09/2025	15/09/2025 au 19/12/2025	du 27/10 au 02/11/2025	du 7 au 09/01/2025	12/01/2026 au 05/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 9 au 12/06/2026	du 24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M2	Monnaie Banque Finance Assurance Responsable Clientèle Pro/Agri FA	08/09/2025	08/09/2025 au 13/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 14 au 16/01/2026	19/01/2026 au 29/05/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 1 au 05/06/2026	du 24 au 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Monnaie Banque Finance Assurance Gestion d'actifs, contrôle des risques & conformité	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	N/C	du 16 au 19/12/2025	Semestre en Université partenaire				27 et 28/08/2026
campus 4	IAE	M2	Monnaie Banque Finance Assurance Gestion d'actifs, contrôle des risques & conformité	01/09/2025	01/09/2025 au 05/12/2025	N/C	du 10 au 15/12/2025 et soutenances projets le 16/12/2025	stage	stage	stage	stage	27 et 28/08/2026
campus 4	IAE	M1	Management p. Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement FA/FC EVREUX	15/09/2025	15/09/2025 au 18/02/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 16 au 18/02/2026	09/03 au 25/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 22 au 24/06/2026	du 8 au 12/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management p. Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement FA/FC EVREUX	08/09/2025	08/09/2025 au 30/01/2026	du 27/10 au 02/11/2025	du 28 au 30/01/2026	16/02 au 17/06/2026	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 15 au 17/06/2026	du 8 au 12/09/2026

campus 4	IAE	M1	Management p. Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement FA/FC CHERBOURG	01/09/2025	Alternance	du 27/10 au 02/11/2025	du 13/01 au 16/01/2026	Alternance	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 23/06 au 26/06/2026	du 8 au 12/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management p. Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement FA/FC CHERBOURG	08/09/2025	Alternance	du 27/10 au 02/11/2025	du 20/01 au 23/01/2026	Alternance	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 16/06 au 19/06/2026	du 8 au 12/09/2026
campus 4	IAE	M2	Management p. Management de la qualité, de la sécurité et de l'environnement FC en 1 an CHERBOURG	15/09/2025	Alternance	du 27/10 au 02/11/2025	du 29/01 au 30/01/2026	Alternance	du 23/02 au 01/03/2026	En entreprise	du 24/06 au 26/06/2026	du 8 au 12/09/2026

CALENDRIER PREVISIONNEL FORMATION INITIALE 2025-2026

UFR SEGGAT

Nom de la formation : MASTER 2 ECONOMIE APPLIQUEE – PARCOURS ADVANCED APPLIED ECONOMICS

Date de début de formation : 08/09/25

Date de fin de formation (examens) : 04/09/26

AOUT 2025	SEPTEMBRE 2025	OCTOBRE 2025	NOVEMBRE 2025	DÉCEMBRE 2025	JANVIER 2026	FÉVRIER 2026	MARS 2026	AVRIL 2026	MAI 2026	JUIN 2026	JUILLET 2026	AOUT 2026	Septembre 2026
01 ven	01 lun 36	01 mer	01 sam	01 lun 49	01 jeu	01 dim	01 dim	01 mer	01 ven	01 lun 23	01 mer	01 sam	01 mar
02 sam	02 mar	02 jeu	02 dim	02 mar	02 ven	02 lun 6	02 lun 10	02 jeu	02 sam	02 mar	02 jeu	02 dim	02 mer
03 dim	03 mer	03 ven	03 lun 45	03 mer	03 sam	03 mar	03 mar	03 ven	03 dim	03 mer	03 ven	03 lun 32	03 jeu
04 lun 32	04 jeu	04 sam	04 mar	04 jeu	04 dim	04 mer	04 mer	04 sam	04 lun 19	04 jeu	04 sam	04 mar	04 ven
05 mar	05 ven	05 dim	05 mer	05 ven	05 lun 2	05 jeu	05 jeu	05 dim	05 mar	05 ven	JURY	05 mer	05 sam
06 mer	06 sam	06 lun 41	06 jeu	06 sam	06 mar	06 ven	06 ven	06 lun 15	06 mer	06 sam	06 lun 28	06 jeu	06 dim
07 jeu	07 dim	07 mar	07 ven	07 dim	07 mer	07 sam	07 sam	07 mar	07 jeu	07 dim	07 mar	07 ven	07 lun
08 ven	08 lun 37	08 mer	08 sam	08 lun 50	08 jeu	08 dim	08 dim	08 mer	08 ven	08 lun 24	08 mer	08 sam	08 mar 37
09 sam	09 mar	09 jeu	09 dim	09 mar	09 ven	09 lun 7	09 lun 11	09 jeu	09 sam	09 mar	09 jeu	09 dim	09 mer
10 dim	10 mer	10 ven	10 lun 46	10 mer	10 sam	10 mar	10 mar	10 ven	10 dim	10 mer	10 ven	JURY	10 jeu
11 lun 33	11 jeu	11 sam	11 mar	11 jeu	11 dim	11 mer	11 mer	11 sam	11 lun 20	11 jeu	11 sam	11 mar	11 ven
12 mar	12 ven	12 dim	12 mer	12 ven	12 lun 3	12 jeu	12 jeu	12 dim	12 mar	12 ven	12 dim	12 mer	12 sam
13 mer	13 sam	13 lun 42	13 jeu	13 sam	13 mar	13 ven	JURY	13 ven	13 lun 16	13 mer	13 sam	13 jeu	13 dim
14 jeu	14 dim	14 mar	14 ven	14 dim	14 mer	14 sam	14 sam	14 mar	14 jeu	14 dim	14 mar	14 ven	14 lun
15 ven	15 lun 38	15 mer	15 sam	15 lun 51	15 jeu	15 dim	15 dim	15 mer	15 ven	15 lun 25	15 mer	15 sam	15 mar 38
16 sam	16 mar	16 jeu	16 dim	16 mar	16 ven	16 lun 8	16 lun 12	16 jeu	16 sam	16 mar	16 jeu	16 dim	16 mer
17 dim	17 mer	17 ven	17 lun 47	17 mer	17 sam	17 mar	17 mar	17 ven	17 dim	17 mer	17 ven	17 lun 34	17 jeu
18 lun 34	18 jeu	18 sam	18 mar	18 jeu	18 dim	18 mer	18 mer	18 sam	18 lun 21	18 jeu	18 sam	18 mar	18 ven
19 mar	19 ven	19 dim	19 mer	19 ven	19 lun 4	19 jeu	19 jeu	19 dim	19 mar	19 ven	19 dim	19 mer	19 sam
20 mer	20 sam	20 lun 43	20 jeu	20 sam	20 mar	20 ven	20 ven	20 lun 17	20 mer	20 sam	20 lun 30	20 jeu	20 dim
21 jeu	21 dim	21 mar	21 ven	21 dim	21 mer	21 sam	21 sam	21 jeu	21 mer	21 dim	21 mar	21 ven	21 lun
22 ven	22 lun 39	22 mer	22 sam	22 lun 52	22 jeu	22 dim	22 dim	22 mer	22 ven	22 lun 26	22 mer	22 sam	22 mar 39
23 sam	23 mar	23 jeu	23 dim	23 mar	23 ven	23 lun 9	23 lun 13	23 jeu	23 sam	23 mar	23 jeu	23 dim	23 mer
24 dim	24 mer	24 ven	24 lun 48	24 mer	24 sam	24 mar	24 mar	24 ven	24 dim	24 mer	24 ven	24 lun 35	24 jeu
25 lun 35	25 jeu	25 sam	25 mar	25 jeu	25 dim	25 mer	25 mer	25 sam	25 lun 22	25 jeu	25 sam	25 mar	25 ven
26 mar	26 ven	26 dim	26 mer	26 ven	26 lun 5	26 jeu	26 jeu	26 dim	26 mar	26 ven	26 dim	26 mer	26 sam
27 mer	27 sam	27 lun 44	27 jeu	27 sam	27 mar	27 ven	27 ven	27 lun 18	27 mer	27 sam	27 lun 31	27 jeu	27 dim
28 jeu	28 dim	28 mar	28 ven	28 dim	28 mer	28 sam	28 sam	28 mar	28 jeu	28 dim	28 mar	28 ven	28 lun
29 ven	29 lun 40	29 mer	29 sam	29 lun 1	29 jeu	29 dim	29 dim	29 mer	29 ven	29 lun 27	29 mer	29 sam	29 mar 40
30 sam	30 mar	30 jeu	30 dim	30 mar	30 ven	30 lun 14	30 lun 14	30 jeu	30 sam	30 mar	30 jeu	30 dim	30 mer
31 dim		31 ven		31 mer	31 sam		31 mar		31 dim		31 ven	31 lun 36	

Week-ends	Congés	Semaines Université	Stages et mémoire	Soutenances / Examens
Vacances scolaires	Jours fériés			

Modification des dates de la session 2 :
Période supplémentaire : du 24/08/2025 au 4/09/2025

CFVU du 02/06/2025 - Capacités Offertes Limitées - COL - Paramétrage Mon Master rentrée 2025- Correction d'une COL pour le Master Economie Appliquée parcours AAE

Lieux de formation	Mention	Parcours	Capacité offerte limitée (COL)
UFR des Sciences - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Agrosciences, environnement, territoires, paysage, forêt	Gestion et valorisation agri-environnementales	18
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Arts, lettres et civilisations	Cinéma	50
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Arts, lettres et civilisations	Lettres	27
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Arts, lettres et civilisations	Métiers de la production cinématographique et audiovisuelle	14
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Arts, lettres et civilisations	Théâtre	20
UFR des Sciences - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Biologie, agrosciences	Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation	15
UFR des Sciences - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Biologie intégrative et physiologie	Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale	15
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Biologie-santé	Biologie Santé (tronc commun)	20
UFR des Sciences - CAEN (14) UFR des Sciences - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Chimie	Chimie analytique et environnement	15
UFR des Sciences - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Chimie	Chimie organique et Interfaces	15
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Chimie	XL CHEM	5
FIM CCI Formation - CHERBOURG-EN-COTENTIN (50)	Comptabilité - contrôle - audit	Alternance - Apprentissage Alternance - Contrat de professionnalisation - Cherbourg	35
Institut d'Administration des Entreprises - CAEN (14)	Comptabilité - contrôle - audit	Alternance - Apprentissage Alternance - Contrat de professionnalisation - Caen	25
Institut d'Administration des Entreprises - CAEN (14)	Comptabilité - contrôle - audit	Formation initiale	30
Institut d'Administration des Entreprises - CAEN (14)	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôle de gestion et pilotage digital de la performance	22
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôleur de Gestion Business Partner et Amélioration Continue (BPAC)	18
UFR des Sciences - CAEN (14) Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen (ENSICAEN) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Cybersécurité	Alternance - Apprentissage Alternance - Contrat de professionnalisation	8
UFR des Sciences - CAEN (14) Ecole Nationale Supérieure d'Ingénieurs de Caen (ENSICAEN) - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Cybersécurité	Formation initiale	8
UFR de Droit, AES et administration publique - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Droit civil	Protection des personnes vulnérables	23
UFR de Droit, AES et administration publique - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Droit de l'entreprise	Contrats et contentieux d'affaires	25
UFR de Droit, AES et administration publique - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Droit de l'entreprise	Diplôme de juriste conseil d'entreprise	23
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14) Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Droit des assurances	Assurances de personnes et dommage corporel	26

UFR de Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et sportives (STAPS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Droit des libertés	Droit pénal des libertés	15
Droit des libertés	Droits fondamentaux	15
Droit du numérique	Droit de la cybersécurité	15
Droit du numérique	Droit des activités numériques et de l'intelligence artificielle	18
Droit international et droit européen	Droit et régulation des marchés internationaux	21
Droit notarial		20
Droit public	Contrats, finances et gouvernance publics	30
Economie appliquée	Advanced Applied Economics	15 (au lieu de 25)
Economie appliquée	Etudes Socio-économiques et Développement Durable	22
Entrepreneuriat et management de projets	Ingénieries de Projets Entrepreneuriaux	27
Ergonomie		18
Géographie, aménagement, environnement et développement	Environnement, Risques et diagnostics territoriaux	16
Géographie, aménagement, environnement et développement	Térritoires en transition : métiers du diagnostic et du développement local	18
Gestion de l'environnement	Ingénierie et géosciences du littoral	16
Gestion de patrimoine		25
Gestion de production, logistique, achats		35
Gestion des ressources humaines		30
Histoire	Histoire, sciences politiques	21
Histoire	Histoire : sources, sociétés et cultures de l'Antiquité à nos jours	54
Histoire	Métiers de la recherche en archéologie	17
Histoire	Métiers du patrimoine : musées et archives	22
Information et médiation scientifique et technique	Médiation science et société - recherche et innovation participatives	20
Informatique	A la carte "Algorithmiques et systèmes intelligents"	40
Informatique	Graduate School MINMACS (Mathématiques et Sciences de l'Information en Normandie)	4
Informatique	Intelligence artificielle et facteurs humains	20

UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Droit, AES et administration publique - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

IUT GON_Pole de Cherbourg en Cotentin - CHERBOURG EN COTENTIN (50)

Informatique	Intelligence artificielle, sciences des données et santé	20
Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques Reservée aux candidats avec un parcours juridique ou AES	8
Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques Reservée aux candidats avec un parcours scientifique	7
Instrumentation, mesure, métrologie	Electronique, photonique et applications	10
Justice, procès et procédures	Carrières judiciaires	27
Langues étrangères appliquées	Développement durable : stratégies de concertation et de communication Option 2: Stage à l'étranger obligatoire et mémoire de recherche avec soutenance	5
Langues étrangères appliquées	Développement durable : stratégies de concertation et de communication Option 1: Mobilité université partenaire + stage court à l'étranger obligatoire	20
Langues étrangères appliquées	Expert en projets européens au service du développement local Option 2 : Stage long à l'étranger et mémoire de recherche avec soutenance obligatoire	5
Langues étrangères appliquées	Expert en projets européens au service du développement local Option 1 : Mobilité université partenaire et stage court à l'étranger obligatoire	20
Langues étrangères appliquées	Implantation des entreprises à l'international Option 1 : Mobilité université partenaire et stage à l'étranger obligatoires	20
Langues étrangères appliquées	Implantation des entreprises à l'international Option 2 : Stage long à l'étranger obligatoire et mémoire de recherche avec soutenance	5
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Italien	5
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Espagnol	10
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Russe	5
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Allemand	5
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Anglais	35
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation Langue vivante 1 = Langues nordiques	10
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Etudes culturelles Littérature / Civilisation	30
Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Linguistiques multilingue (anglais, russe, langues nordiques, espagnol, allemand, italien)	18
Management	Management de la qualité, sécurité et environnement	24

ESCCI Portes de Normandie - EVREUX (27)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

FIM CCI Formation - CHERBOURG-EN-COTENTIN (50)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

ESCCI Portes de Normandie - EVREUX (27)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

INSPE -Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

INSPE - Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - DAMIGNY - ALENÇON (61)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

INSPE · Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - SAINT-LO - SAINT-LÔ (50)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Management	Management de la qualité, sécurité et environnement	24
Management de l'innovation		20
Management et administration des entreprises	Cherbourg	25
Management et administration des entreprises	Caen	20
Management et administration des entreprises	Evreux	25
Management et commerce international	Développement international de la PME-PMI	30
Management et commerce international	Franco-américain	30
Management sectoriel	Ingénierie et management de l'intervention sociale	7
Management sectoriel	Ingénierie et management de l'intervention sociale	8
Management sectoriel	Management de l'économie solidaire - Développement Durable	7
Management sectoriel	Management de l'économie solidaire - Développement Durable	8
Management sectoriel	Management des établissements et des structures gérontologiques	8
Management sectoriel	Management des établissements et des structures gérontologiques	7
Management sectoriel	Management et coordination des petites unités de santé	7
Management sectoriel	Management et coordination des petites unités de santé	8
Marketing, vente	Marketing digital et social média	25
Mathématiques	Graduate School MINMACS (Mathématiques et Sciences de l'Information en Normandie)	4
Mathématiques	Mathématiques générales	23
Mathématiques appliquées, statistique	Graduate School MINMACS (Mathématiques et Sciences de l'Information en Normandie)	4
Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle	28
Mécanique	Modélisation et simulation numérique	16
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Caen	135
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Alençon	25
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Saint Lô	50
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Education physique et sportive	42
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Histoire-Géographie	20
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Langues vivantes étrangères : allemand, anglais, espagnol, italien Espagnol	15

Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Langues vivantes étrangères : allemand, anglais, espagnol, italien Allemand FOAD	10
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Langues vivantes étrangères : allemand, anglais, espagnol, italien Anglais	28
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Langues vivantes étrangères : allemand, anglais, espagnol, italien Allemand Présentiel	5
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Lettres modernes	22
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Mathématiques	25
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Physique-Chimie	22
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur documentaliste	20
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Sciences de la Vie et de la Terre	17
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Sciences économiques et sociales	27
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	Conseiller Principal d'éducation	22
INSPE -Institut national supérieur du professorat et de l'éducation - CAEN (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Formation de formateurs du milieu scolaire	20
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Médiation culturelle et enseignement	15
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut National Supérieur du Professorat et de l'Education (INSPE) - CAEN (14)	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Mobilité et tourisms éducatifs	12
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)	Métiers du livre et de l'édition	Edition	10
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)	Métiers du livre et de l'édition	Métiers des bibliothèques	10
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
UFR des Sciences - CAEN (14)	Microbiologie	Santé, Bien-être et industrie	25
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)	Monnaie, banque, finance, assurance	Chargé d'affaires entreprises et institutions	20
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)	Monnaie, banque, finance, assurance	Gestion d'actifs, contrôle des risques et conformité	20
Institut d'Administration des Entreprises (IAE) - CAEN (14)	Monnaie, banque, finance, assurance	Responsable de clientèle Professionnels et Agriculteurs	25
UFR des Sciences - CAEN (14)	Neurosciences	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	20
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			
UFR des Sciences - CAEN (14)	Neurosciences	Sciences des comportements	15
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)			

UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)

Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
UFR de Psychologie - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Psychologie - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Psychologie - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Psychologie - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Santé - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Santé - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Sciences - CAEN (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Santé - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Santé - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Humanités et Sciences Sociales (HSS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

Nutrition et sciences des aliments	Qualité des aliments et innovation santé	14
Philosophie		40
Physique	Tronc commun Parcours Noyaux Atomes et Collisions (NAC) en M2 en lien avec la Graduate School for Nuclear Physics	2
Physique	Tronc commun Parcours "Noyaux, Atomes et Collisions" (NAC) en M2	11
Physique	Tronc commun Parcours "Radioprotection" (RP) en M2 en lien avec la Graduate School for Nuclear Physics N2P	2
Physique	Tronc commun Parcours "Contrôle de l'Environnement Industriel" (CEI) en M2	10
Physique	Tronc commun Parcours "Radioprotection" (RP) en M2	11
Psychologie	Clinique du développement de l'enfant, de l'adolescent et de la famille	13
Psychologie	Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte	15
Psychologie	Psychologie psycho-dynamique, clinique et pathologique	17
Psychologie	Psychologie sociale et conduite du changement : diagnostic et intervention	11
Santé publique	Ethique en santé	8
Santé publique	Méthodes en recherche clinique et épidémiologie	14
Sciences de la matière	Matériaux avancés pour l'Energie	30
Sciences de la mer	Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	20
Sciences de l'éducation et de la formation		25
Sciences du langage	Didactique du français langue étrangère	45
Sciences du langage	Linguistique et traitement des données	30
Sciences du médicament et des produits de santé	Développement clinique du médicament	12
Sciences du médicament et des produits de santé	Drug design	14
Sociologie	Gouvernance des risques et de l'environnement	15
Sociologie	Vulnérabilités	20
Sociologie	Vulnérabilités	15
STAPS : activité physique adaptée et santé	Prévention, réhabilitaion et intervention en santé par les Activités Physiques Adaptées	20

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)

UFR Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives (STAPS) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
UFR des Langues Vivantes Etrangères (LVE) - CAEN (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
Université de Caen Normandie - CAEN CEDEX 5 (14)
UFR de Sciences Economiques, Gestion, Géographie et Aménagement des Territoires (SEGGAT) - CAEN (14)

STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Entrainement, préparation physique et mentale en sport de haut niveau Préparation physique, préparation mentale et entraînement dans le sport de haut-niveau - FA	5
STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive	Entrainement, préparation physique et mentale en sport de haut niveau Préparation physique, préparation mentale et entraînement dans le sport de haut-niveau - FI	15
STAPS : management du sport	Sports : territoires, acteurs et réseaux	22
Traduction et interprétation	Traduction spécialisée et localisation Combinaison 3 anglais-russe	3
Traduction et interprétation	Traduction spécialisée et localisation Combinaison 4 anglais-allemand	6
Traduction et interprétation	Traduction spécialisée et localisation Combinaison 1 anglais-espagnol	9
Traduction et interprétation	Traduction spécialisée et localisation Combinaison 2 anglais-italien	3
Urbanisme et aménagement	Aménagement durable, urbanisme rénové, assistance à maîtrise d’ouvrage	20