

FICHE DE POSTE

Ingénieur·e de recherche en expérimentation pédagogique

Cadre statutaire

Catégorie : A

Corps / Grade : IGR

BAP : F (fiche de référence : REFERENS-F1D47)

Environnement du poste de travail

Le Centre d'Enseignement Multimédia Universitaire est le service d'appui à la pédagogie de l'Université de Caen Normandie. Il s'agit d'un service de près de 60 personnels ayant trois champs d'intervention principaux :

- Ingénierie de la formation à distance
 - Opérer et valoriser l'offre de formation à distance de l'établissement
 - Accompagner les composantes dans des projets d'e-formation
- Ingénierie techno-pédagogique
 - Mettre en œuvre une offre de services et de technologies pour accompagner les enseignants
 - Faire bénéficier les étudiants de l'établissement de moyens numériques pour l'accompagnement en ligne
- Accompagnement et formation à la pédagogie
 - Soutenir le développement professionnel en pédagogie des enseignants

Le service est structuré en quatre pôles : Pôle Pilotage, Pôle Conseil et ingénierie pédagogique, Pôle Transmédia , Pôle Plateformes pédagogiques.

Missions principales du poste

Mettre en œuvre la politique d'expérimentation pédagogique et participer à la politique de valorisation et d'essaimage des réalisations

- Organiser et animer des réseaux en lien avec la politique de l'établissement pour promouvoir l'innovation pédagogique au moyen d'actions de formation et d'outils numériques
- Piloter les projets d'expérimentation pédagogique en collaboration avec des composantes pédagogiques et de recherche, avec les services techniques et administratifs
- Conseiller sur les méthodes et les solutions pédagogiques, techno-pédagogiques et multimédia adaptées à l'environnement éducatif et à l'élaboration des dispositifs de déploiement

- Conseiller et sensibiliser les responsables pédagogiques, scientifiques et administratifs sur les usages des ressources numériques
- Structurer et partager des veilles documentaires sur l'actualité pédagogique, techno-pédagogique et multimédia
- Analyser les besoins en matière de ressources audiovisuelles et multimédias dans le domaine de la formation et de la recherche
- Définir le programme des productions audiovisuelles et multimédia dans le cadre du projet de l'établissement
- Structurer et planifier les activités, répartir la charge de travail des équipes encadrées
- Faire appliquer la législation en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- S'assurer de l'évolution des infrastructures, outils et services d'appui à la pédagogie numérique (plateformes, podcasts, outils auteur)

Spécificités du poste

- Organiser et animer un réseau d'enseignants en liaison avec la politique de transformations pédagogiques de l'établissement pour favoriser l'intégration du numérique dans les pratiques pédagogiques
- Piloter les projets en collaboration avec des composantes pédagogiques et de recherche et avec les autres services de l'établissement, notamment le service de la Formation Continue (SUFCA), de Scolarité (DEVE), de la DSI et de l'Orientation (EOI)
- Mettre en œuvre et actualiser l'offre de prestation de service auprès des usagers au sein et hors de l'établissement
- S'adapter à un environnement très évolutif et dynamique nécessitant d'être en veille permanente et disponible pour des déplacements professionnels en France ou à l'étranger

Activités principales

- Analyser les besoins, concevoir et mettre en œuvre des actions de sensibilisation, de conseil et de formation à destination des enseignants de l'établissement et des usagers hors établissement
- Assurer la formation des enseignants dans les usages du numérique pédagogique et en particulier de la formation ouverte et à distance
- Soutenir la démarche réflexive des enseignants sur leurs pratiques d'enseignement
- Assurer l'interface avec les équipes pédagogiques dans la conception de dispositifs de formation
- Contribuer à la valorisation des initiatives pédagogiques
- Assurer une veille scientifique et méthodologique sur les champs des sciences de l'éducation, de l'ingénierie pédagogique et de l'innovation numérique et multimédia
- Contribuer à la recherche via des publications ou des communications scientifiques
- Mettre en œuvre la chaîne de production- médiatisation des contenus dans le respect des chartes ergonomique, graphique et qualité

- Respecter et faire respecter des législations en vigueur concernant le droit d'auteur et le droit à l'image pour tous les éléments visuels, sonores et textuels inclus dans la production
- Élaborer les cahiers des charges fonctionnels pour la réalisation de dispositifs et de ressources
- Communiquer, produire et mettre à disposition des ressources documentaires (outils et logiciels spécifiques) ou pédagogiques à destination des enseignants
- Promouvoir la marque et l'offre de service au niveau régional, national et international

Compétences principales

Connaissances

- Connaissances approfondies
 - Fonctionnement de l'enseignement supérieur et de la recherche
 - Sciences de l'éducation
 - Démarche d'expérimentation
 - Processus et mécanismes d'apprentissage
 - Ingénierie pédagogique
 - Techniques de médiatisation de contenus pédagogiques
 - Ingénierie de projet
 - Techniques d'expression écrite en français
 - Environnement et réseaux professionnels
- Connaissances générales
 - Droit de la propriété intellectuelle et droit des contrats
 - Usage de la plateforme Open Source Moodle
 - Gestion budgétaire
 - Technologies de développement web et multimédia
 - Technologies de production audiovisuelle et multimédia
 - Interopérabilité des outils de gestion de contenus
 - Portails documentaires, moteurs de recherche, web de données, plateformes et outils E Learning

Numérique : niveau "indépendant" ou "avancé" dans les compétences des domaines "création de contenus" et "environnement numérique" (référentiel de compétences numériques PIX)

Langue anglaise : B2 ou supérieur (cadre européen commun de référence pour les langues)

Compétences opérationnelles

- Structurer et documenter une démarche d'expérimentation
- Accompagner et conseiller
- Encadrer / Animer une équipe
- Coordonner et animer des activités pédagogiques devant des groupes de taille variable, et sous toutes les modalités
- Initier et conduire des partenariats
- Accompagner les changements

- Piloter un projet
- Appliquer la réglementation des marchés publics
- Communiquer et faire preuve de pédagogie
- Élaborer un cahier des charges
- Élaborer un budget
- Réaliser des évaluations et des bilans
- Communiquer en colloque ou séminaire

Compétences comportementales :

- Sens du service public
- Capacité de prospective
- Sens de l'initiative
- Autonomie
- Capacité d'adaptation
- Créativité / Sens de l'innovation / Curiosité intellectuelle
- Leadership et capacité à déléguer
- Sens de l'organisation

Conditions réglementaires de diplôme

Doctorat, doctorat d'État, professeur agrégé, archiviste-paléographe, docteur ingénieur, docteur de troisième cycle, diplôme d'ingénieur délivré par une école nationale supérieure ou par une université, diplôme d'ingénieur de grandes écoles de l'État ou des établissements assimilés

Équivalence possible au titre du diplôme ou de la qualification professionnelle

Exemption de la condition de diplôme pour les sportifs de haut niveau et les pères et mères ayant effectivement élevé ou élevant au moins trois enfants

Domaines de formation souhaités : Sciences de l'éducation (70), Sciences de l'information et de la communication (71), Humanités et Sciences sociales et tout domaine en lien avec l'enseignement, la formation, la médiation ou l'innovation

Expérience souhaitée

Une expérience significative est souhaitée dans un ou plusieurs des domaines suivants :

- dans le domaine de la recherche en éducation, de la méthodologie et de l'analyse de données de recherche visant la mise en évidence de l'efficacité d'une action d'enseignement
- dans le domaine de la conduite de projets avec des enjeux transversaux et structurants au niveau de l'établissement (projets FEDER ou PIA par exemple)
- dans le domaine de l'expérimentation et de l'innovation
- dans des missions d'encadrement d'équipe pluridisciplinaire