

GROUPE DE TRAVAIL SUR LE PLAN DE SOBRIETE ENERGETIQUE **DEFINITION, OBJECTIFS ET COMPOSITION**

Dernière mise à jour du document : 02/12/2022

DEFINITION ET OBJECTIFS DU GROUPE DE TRAVAIL

Le groupe de travail s'est rassemblé afin de répondre à la problématique de sobriété énergétique et de transmettre un plan d'actions au Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, comme stipulé dans la Circulaire communiquée le 24 septembre 2022.

Ce groupe de travail s'est réuni au cours des mois de septembre, d'octobre et de novembre 2022.

COMPOSITION DU GROUPE DE TRAVAIL

Le groupe de travail sur le plan de sobriété énergétique est composé des membres suivants :

1. **Président de l'université**
Lamri Adoui
2. **Vice-président du conseil d'administration**
Sandy Campart
3. **Vice-présidente de la Commission de la formation & de la vie universitaire**
Hélène Bouraima-Lelong
4. **Vice-Président Étudiants**
Théo Lesénéchal
5. **Vice-présidente de la Commission de la recherche**
Annie-Claude Gaumont
6. **Vice-président délégué en charge du développement durable**
Olivier Maquaire assisté d'Ameylie Bourasseau (technicienne développement durable)
7. **Vice-présidente déléguée en charge du patrimoine**
Mathilde Divay
8. **Vice-président délégué en charge du numérique**
Abdel-Ilhah Mouaddib
9. **Directrice de la recherche et de l'innovation**
Aurélie Menard
10. **Directrice de la communication**
Linda Ortholan
11. **Directrice adjointe de la communication et chargée de mission développement durable pour Campus 30**
Claire Danvy
12. **Directeur du patrimoine et de la logistique**
François Caumont

13. **Directrice générale des services**
Géraldine Bodet
14. **Directeur général des services adjoint**
Alain Prod'homme
15. **Directrice générale des services adjointe en charge de la vie étudiante**
Laurence Trotin
16. **Directrice de la prévention**
Aude Houdan-Fourmont
17. **Directeur des systèmes d'informations**
Christophe Turbout

CONCERTATION SOBRIÉTÉ ÉNERGÉTIQUE

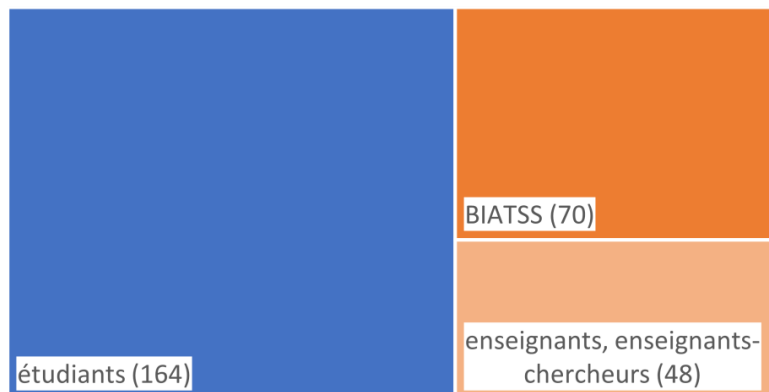
OUVERTE DU 7 AU 17 OCTOBRE 2022





LES RÉPONDANTS À L'ENQUÊTE

Répondants à l'enquête



- étudiants (164)
- BIATSS (70)
- enseignants, enseignants-chercheurs (48)
- autres personnels (7)

Constitution de la communauté universitaire



- étudiants (33 000)
- BIATSS (1 109)
- enseignants, enseignants-chercheurs (1 575)

- 289 répondants : 164 étudiants et 125 personnels
- Sous-représentation des étudiants et sur-représentation des BIATSS.

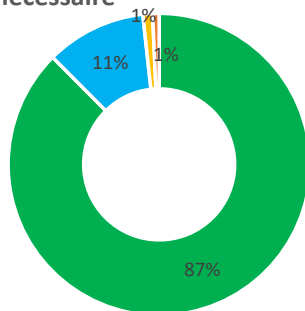
RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION ÉLECTRIQUE LIÉE À L'ÉCLAIRAGE



Favoriser l'éclairage naturel : n'allumer que si nécessaire et éteindre dès que la luminosité remonte.

– 289 répondants

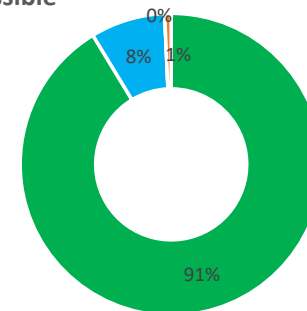
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je ne peux pas le faire
- Cela ne me concerne pas / ce n'est pas à moi de le faire



Ouvrir les stores ou les volets quand c'est possible plutôt que la lumière électrique.

– 288 répondants

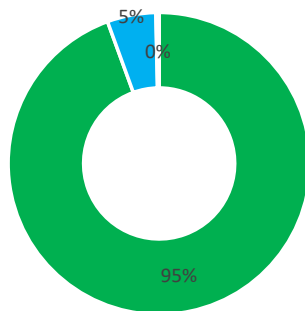
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je ne peux pas le faire
- Cela ne me concerne pas / ce n'est pas à moi de le faire



S'assurer que la lumière est éteinte lorsque l'on quitte une pièce.

– 288 répondants

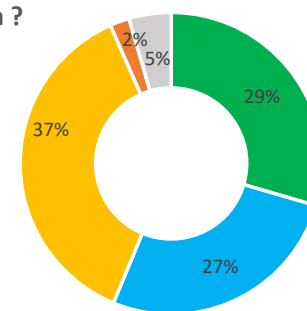
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je ne peux pas le faire



Utiliser, quand il y en a une à disposition, une lampe de bureau plutôt que le bloc néon ?

– 289 répondants

- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je ne dispose pas de cet équipement
- Je ne souhaite pas le faire
- Je ne suis pas concerné



RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION ÉLECTRIQUE LIÉE À L'ÉCLAIRAGE



Priorisation des actions de reduction de consommation électrique d'éclairage
– 289 répondants

4

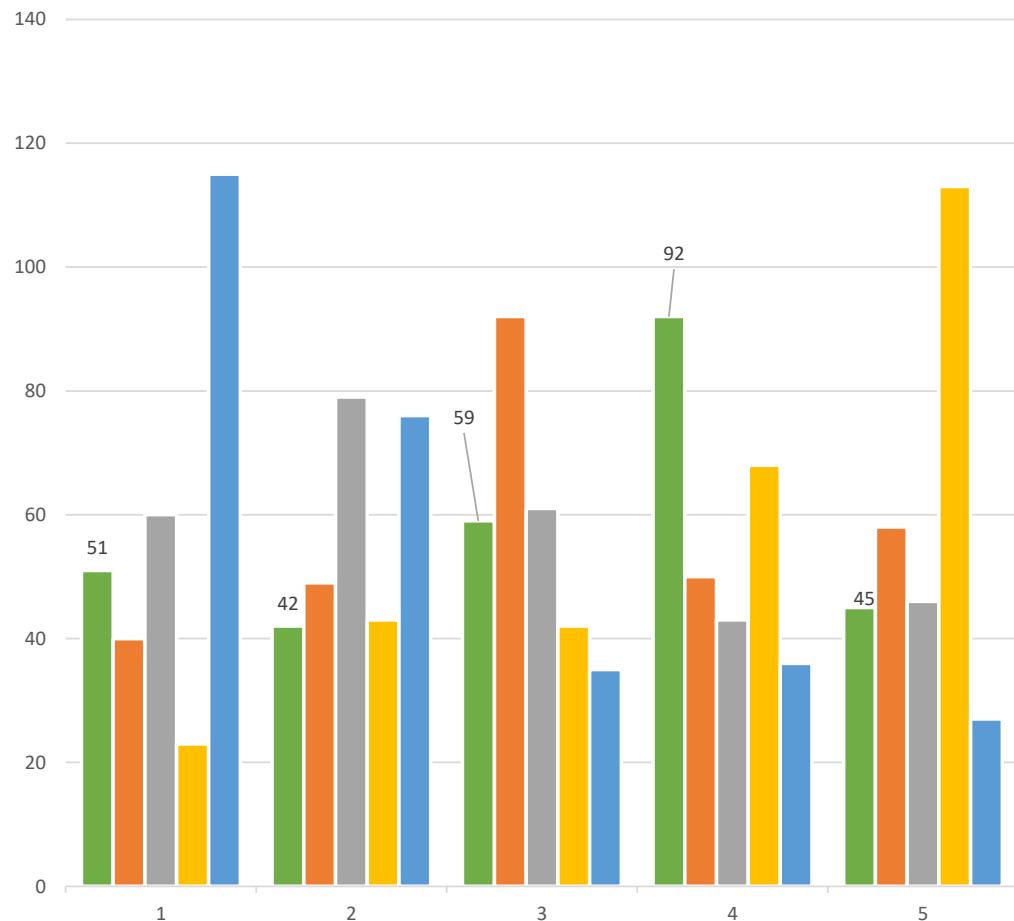
3

2

5

1

- Informer sur les écogestes dans les locaux de l'université. Par exemple disposer des affiches ou stickers pour rappeler les bonnes pratiques là où c'est utile et applicable.
- Identifier et signaler l'emplacement des interrupteurs qui ne sont pas toujours visibles. Indiquer lorsque l'éclairage est automatique.
- Équiper les bureaux de lampes de bureaux.
- Mettre à disposition des informations sur la consommation énergétique (chiffres clés ; date de conférence...).
- Augmenter le nombre d'interrupteurs pour allumer différentes zones plutôt que la pièce entière lorsque c'est possible. Par exemple avoir un interrupteur par ligne de luminaire ou allumer un bloc néon sur deux.



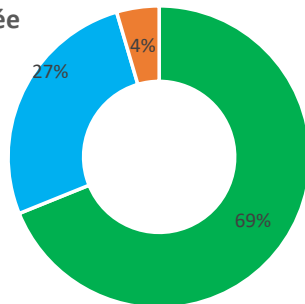
RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION ÉLECTRIQUE LIÉE AUX USAGES



Éteindre mes écrans, mon ordinateur, dès que je ne les utilise pas durant une période prolongée (déjeuner, rdv, fin de journée...)

– 286 répondants

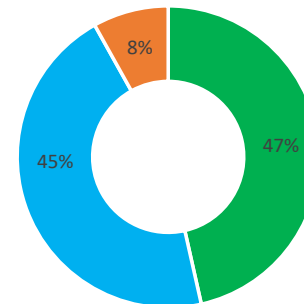
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



Débrancher ou éteindre la multiprise des appareils électriques en veille (hors PC fixes) lorsqu'ils ne sont pas utilisés.

– 284 répondants

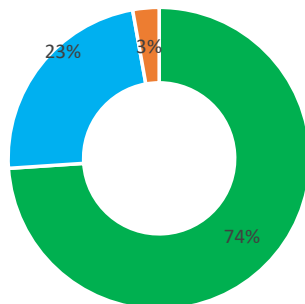
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



Optimiser la chauffe des bouilloires et cafetières (volume, utilisation partagée...)

– 284 répondants

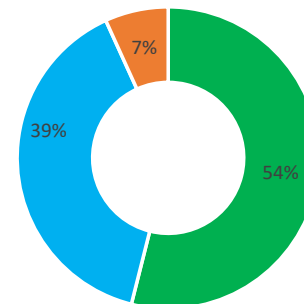
- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



Détartre bouilloires et cafetières

– 280 répondants

- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



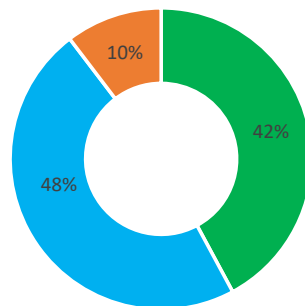


RÉDUCTION DE LA CONSOMMATION ÉLECTRIQUE LIÉE AUX USAGES



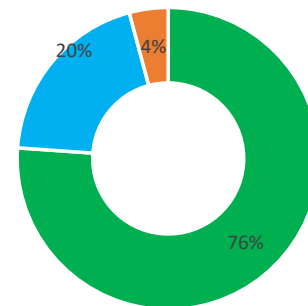
Dégivrer les réfrigérateurs et congélateurs
1 à 2 fois par an
– 280 répondants

- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



Privilégier les escaliers plutôt que l'ascenseur
– 289 répondants

- Je le fais déjà
- Je suis volontaire pour le faire
- Je trouve cela trop contraignant



Prioriser les actions concernant l'adaptation de l'utilisation des locaux.

– 289 répondants

2

■ Réduire au maximum les cours après 18h l'hiver.

1

■ Quand possible, concentrer les cours dans les bâtiments moins énergivores du lundi au vendredi.

4

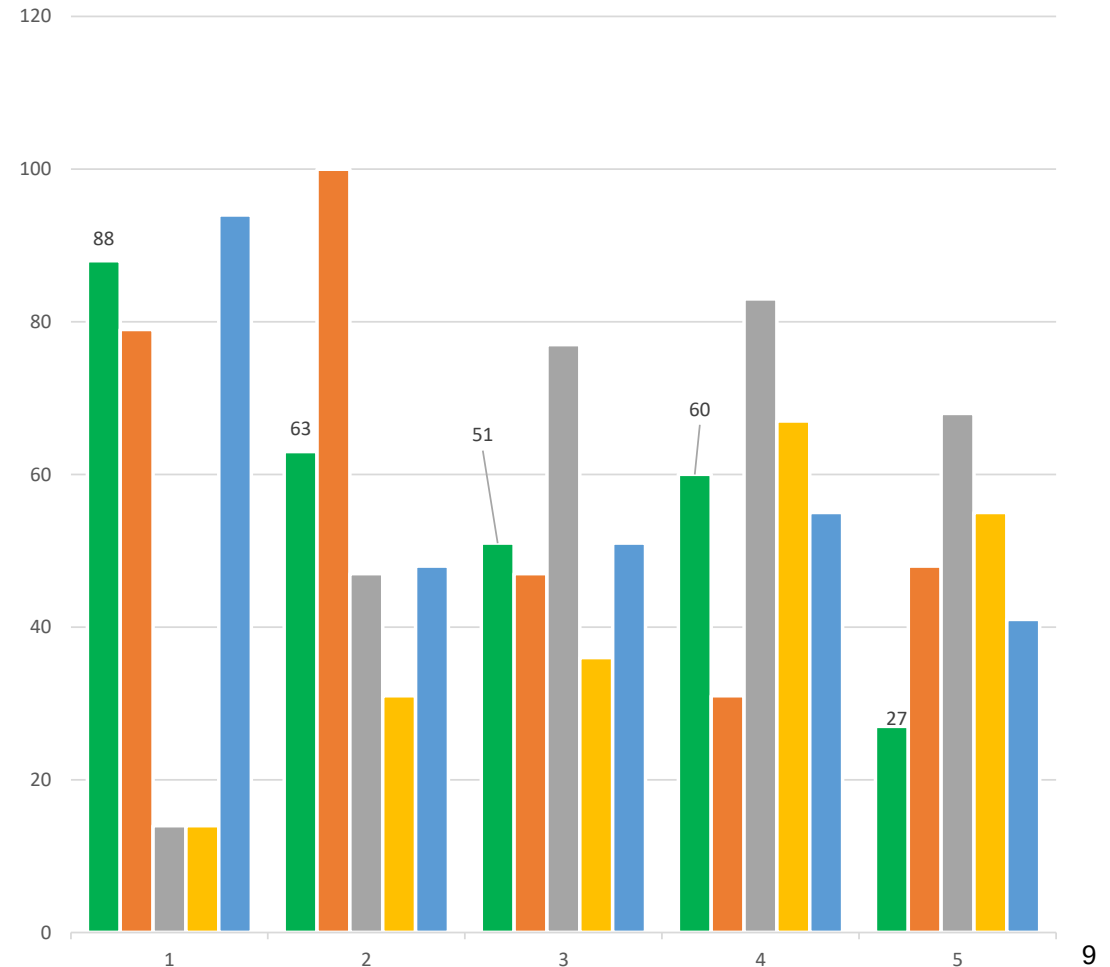
■ Déplacer les cours restant du samedi dans des bâtiments moins énergivores.

5

■ Étudier la possibilité de proposer des open space garantissant une température à 19° pour les collègues ayant des bureaux trop mal isolés

3

■ Synchroniser les périodes de congés des composantes afin de réduire le chauffage pendant la semaine de sous-activité

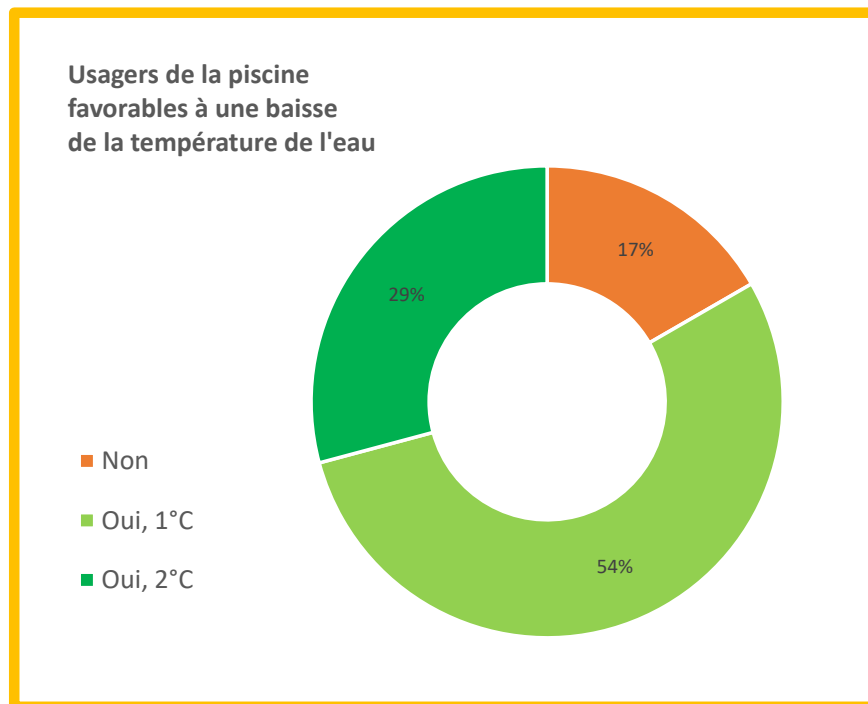




USAGE DES LOCAUX

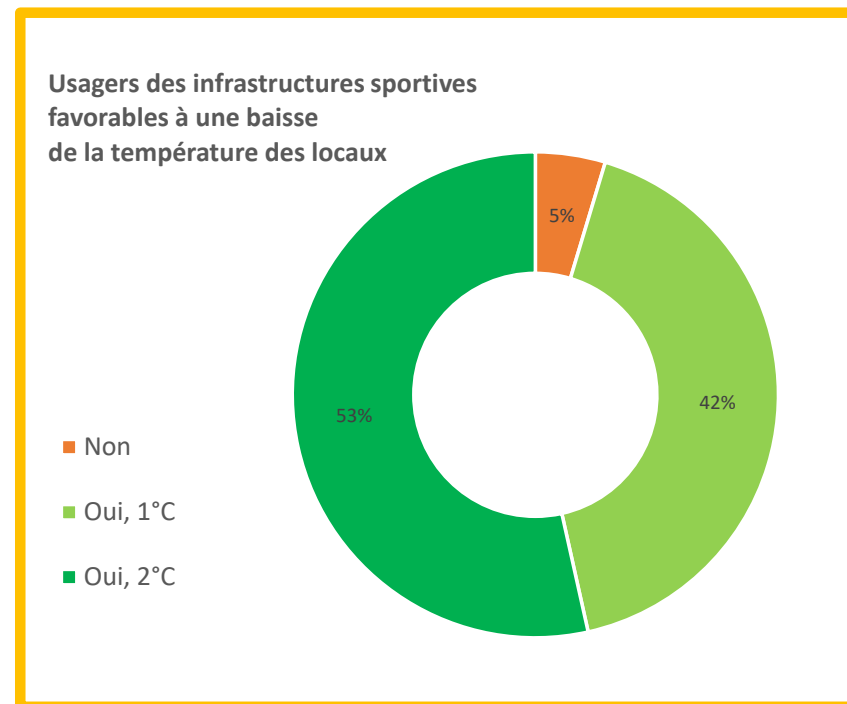
Température piscine

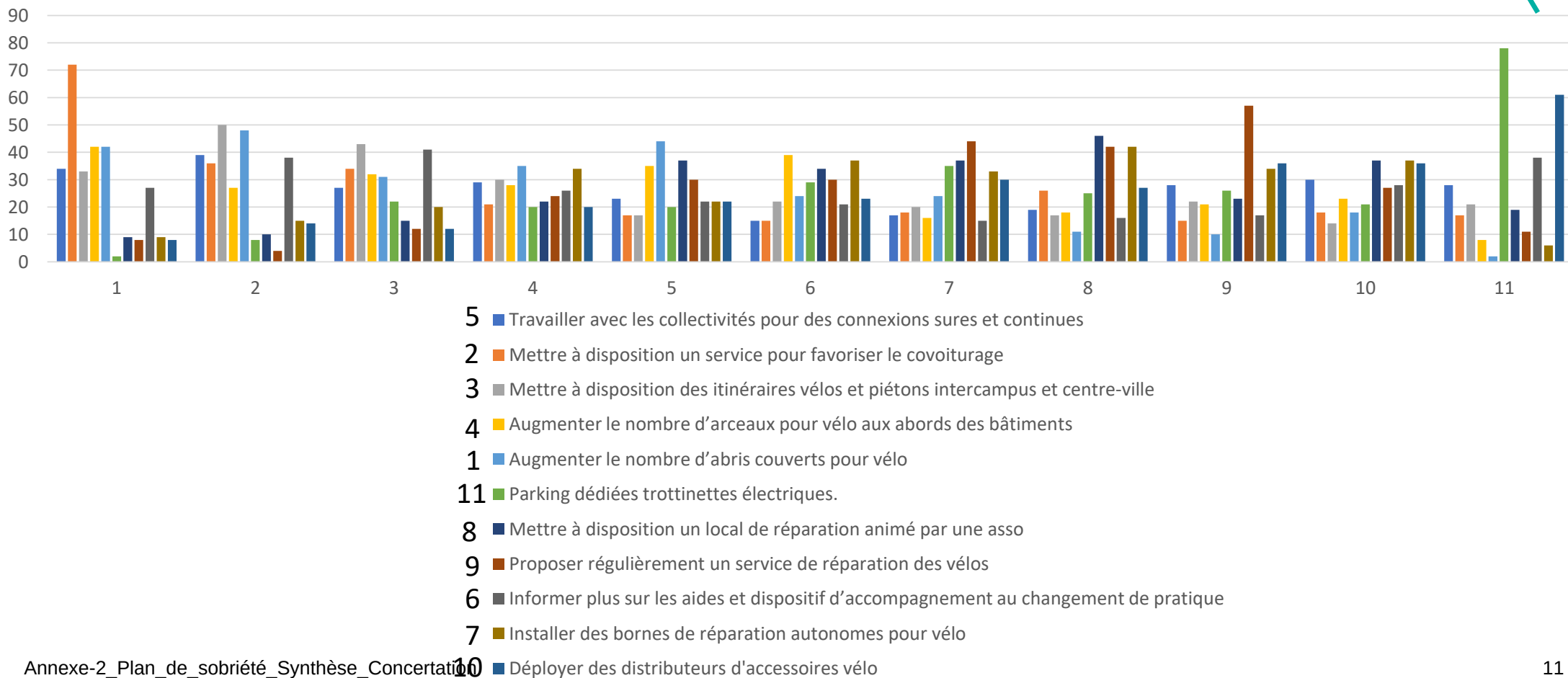
Sur 289 répondants,
48 sont usagers de la piscine universitaire.



Température gymnases

Sur 289 répondants,
43 sont usagers des infrastructures sportives.







MOBILITÉ



1. Augmenter le nombre d'abris couverts pour vélo
2. Mettre à disposition un service pour favoriser le covoiturage
3. Mettre à disposition des itinéraires vélos et piétons intercampus et centre-ville
4. Augmenter le nombre d'arceaux pour vélo aux abords des bâtiments
5. Travailler avec les collectivités pour des connexions sûres et continues
6. Informer plus sur les aides et dispositif d'accompagnement au changement de pratique
7. Installer des bornes de réparation autonomes pour vélo
8. Mettre à disposition un local de réparation animé par une asso
9. Proposer régulièrement un service de réparation des vélos
10. Déployer des distributeurs d'accessoires vélo
11. Parking dédiées trottinettes électriques



PROPOSITIONS

CONSOMMATION LIÉE À L'ÉCLAIRAGE

- **Détecteurs de présence, de luminosité, minuteries, interrupteurs manuels, réglage de l'éclairage automatique, éteindre quand il y a assez de lumière, ...**
 - Les interrogations sur les raisons de l'allumage ou de l'extinction automatique des lumières revient plusieurs fois sous différentes formes.
 - Quelques-uns demandent des interrupteurs manuels pour pouvoir intervenir sur l'allumage/extinction des lumières.
 - C'est justement là où il y a des interrupteurs manuels qu'on constate le plus d'anomalies (notamment oubli d'extinction).
 - Certains souhaitent des détecteurs de présence.
 - D'autre une extinction pure et simple de certains endroits.
 - Les contraintes et le fonctionnement actuel sont méconnus et cela génère un questionnement :
 - Si c'est allumé toute la journée, c'est... exprès, il y a une bonne raison ? une défaillance ? Un choix inadapté ?
 - Si c'est allumé la nuit, c'est... normal, mais pourquoi ? un oubli ? une défaillance ?
 - Il y a des obligations d'éclairage dans les zones de circulation sans lumière naturelle (escalier ou couloir sans fenêtre). Ces zones doivent être éclairées en permanence pendant les heures d'ouverture (c'est réglementaire). Ces zones ne sont pas toujours indépendante d'un point de vu éclairage et il faut parfois allumer en même temps des grands couloirs avec fenêtres.
 - Que faire ?
 - Expliquer les différents dispositifs, pourquoi ils sont en place et les contraintes qui pèsent sur l'établissement.
 - Regarder dans les exemples cités si tout se justifie ou s'il y a des dysfonctionnements.
 - Voir s'il est possible de faire évoluer certaines pratiques.
 - Poursuivre les déploiement de matériels (détecteur de présence dans les sanitaires, de luminosité dans les circulations, etc.)
 - Déployer une campagne sur les écogestes dans les endroits où les usagers ont la main .



PROPOSITIONS

CONSOMMATION LIÉE À L'ÉCLAIRAGE

- **Demandes de lampes de bureau LED usb ou solaires à la boutique**
 - Il y a deux aspects ici : le type de matériel et les modalités de mise à disposition.
 - Que faire ?
 - Rappeler la marche à suivre lorsque l'on a besoin de petits équipements (bureau des fournitures).
 - Voir avec le bureau des fournitures si on peut faire évoluer le matériel proposé.
 - Pas de mise en vente à la boutique qui a vocation à vendre des produits promouvant l'image de l'université et non des équipements de bureau pour les personnels.
- **Poursuivre les actions de rénovation et d'amélioration des équipements d'éclairage**
 - Poursuivre le déploiement des pavés LED en remplacement des blocs néon
 - C'est ce que fait la DPL. Les blocs coûtent chers et ne peuvent pas être intégralement changés d'un seul coup.
 - Déconnecter un néon sur deux ou un bloc néon sur deux.
 - Ce n'est pas si évident à faire puisque cela peut générer un risque incendie.
- **Dégager les fenêtres et ouvertures obstruées pour retrouver l'éclairage naturel.**
 - Amphi Daure et amphi Oresme : les murs en briques de verre sont occultés par des cloisons.
 - Cela permet de faire le noir et de projeter. Pour l'amphi Daure, cela permet de l'utiliser comme salle cinéma.
 - Cela permet également d'isoler thermiquement ces parois.
 - BU campus 2, des panneaux extérieurs assombrissent les locaux et obligent à allumer.
 - Ces panneaux sont des brise-soleils et servent à limiter l'éblouissement et la chaleur à la belle saison.



PROPOSITIONS

CONSOMMATION LIÉE AUX USAGES

- **Le matériel de recherche**
 - Éteindre les étuves vides quand c'est possible le week-end et les vacances.
 - Limiter l'usage des sorbonnes aux manipulations et expériences.
 - Recenser les besoins d'armoires ventilées pour le stockage des produits chimiques et ne plus utiliser les sorbonnes à cet effet.
- **Matériel informatique et audio-visuel**
 - Disposer de disjoncteurs/interrupteurs généraux pour tout éteindre dans les amphithéâtres et salles de cours ou TP/TD (lumières, sono, vidéoprojecteurs...)
 - Actuellement des blocs permettent d'éteindre tout le matériel audio-visuel dans les amphi et salle de cours. Reste la lumière, ce qui ne fait que deux choses à éteindre.
 - Extinction automatique des ordinateurs la nuit (19h-7h), mise à l'arrêt du parc informatique le week-end.
 - C'est ce qui est fait pour les salles informatiques en réseaux. Pour les ordinateurs portables, cela reste à la charge des utilisateurs.
 - Éteindre les écrans d'information et les imprimantes les soirs et week-end.
 - C'est déjà ce qui est fait. Si vous constatez que ça ne l'est pas, il faut le signaler à votre supérieur hiérarchique et à la DSI.
- **Usages numériques vertueux**
 - Infos sur les bons gestes pour une sobriété numérique
 - Des campagnes écogestes sont inscrits au Plan de sobriété.
 - Sur-numérisation de l'innovation pédagogique :
 - Interrogation sur les pratiques du CEMU toujours plus consommatrice de technologie.
 - Rationaliser le nombre de plateformes, d'applications et les usages numériques



PROPOSITIONS

CONSOMMATION LIÉE AUX USAGES

- **Les usages du quotidien**
 - Ralentir la vitesse des ascenseurs
 - La piste peut-être étudiée pour voir le bénéfice qui en serait retiré.
 - Avoir des prises avec interrupteurs pour éteindre les appareils plutôt que les laisser en veille.
 - La plupart des multiprises dispose d'un tel interrupteur, il faut ensuite l'utiliser.
 - Limiter l'usage de distributeurs (friandises et café), cet item revient plusieurs fois.
 - Éteindre si possible les soirs, week-end et vacances
 - Voir avec le prestataire (CROUS) ce qui peut-être éteint et dans quelles conditions (problématique de température de stockage notamment).
 - Mise en place du gobelet optionnel
 - La demande a été faite au prestataire (CROUS) qui aurait du faire le remplacement pour la rentrée 2022. Ils ont du retard mais la commande tient toujours. Cela donnera un prix plus intéressant sans gobelet et plus cher avec.
 - Limiter les sucreries industrielles
 - Le cahier des charges du marché impose déjà que des produits sains soient présents (compotes, pommes...) mais ils ne sont pas plébiscités. La réflexion en ce sens peut tout de même être poursuivie.
- **Des énergies renouvelables pour charger son téléphone ou son pc**
 - Pédaler ou utiliser l'énergie du soleil pour charger les téléphones et les ordinateurs
 - Des projets expérimentaux pourraient-être menés pour voir l'appropriation réelle d'un tel dispositif.



PROPOSITIONS

ÉCONOMIES DE CHAUFFAGE

- **Réduire les chauffages d'appoint**
 - Réduire le nombre de chauffages d'appoint (proposition communauté)
 - C'est d'autant plus important que cela peut fausser les relevés des sondes de température et contribuer à ce que ça chauffe moins dans le reste du bâtiment puisque la température souhaitée (19°) est atteinte.
 - Chaque besoin de chauffage d'appoint doit être étudié avec les services de la DPL.
 - Distribution de polaires pour limiter les chauffages d'appoints
- **Activité dans les locaux :**
 - Rassembler les activités par type pour un meilleur pilotage du chauffage.
 - Par exemple, isoler les activités administratives des activités d'enseignement permettrait facilement de couper le chauffage pendant les vacances dans certains bâtiments tout en assurant la continuité de service public.
 - Une telle réorganisation ne peut pas se faire rapidement car elle nécessite un dialogue resserré avec la communauté.
 - Fermer 2 semaines pendant les vacances de février avec télétravail possible et accès sur site sur demande justifiée. Maintien de l'ouverture des BU.
 - Les calendriers universitaires sont organisés sur la base d'une semaine de vacances en novembre et en février. Si on passe à deux, il faut pouvoir réorganiser les emplois du temps. C'est faisable mais pas pour cette année. La réflexion est à mener sur la faisabilité.
- **Supprimer le chauffage dans les circulations**
 - Cela donnerait une différence trop grande de température avec les salles de cours et les bureaux et générerait une surconsommation d'énergie pour maintenir 19° dans les espaces d'étude et de travail.



PROPOSITIONS

ÉCONOMIES DE CHAUFFAGE

- **Ventilation, climatisation, renouvellement de l'air**
 - Il n'y a pas de climatisation dans les amphithéâtres et salles de cours. Ce qui génère des mouvements d'air froid, c'est le renouvellement d'air des amphithéâtres qui a été mieux calibrer ces dernières années pour limiter le risque épidémique.
 - Cependant, si l'aspiration semble excessive, n'hésitez pas à prévenir votre responsable hiérarchique et la DPL.
- **Calorifuger le réseaux de chaleur**
 - Cela a déjà été fait et à permis des économies d'énergie et de chaleur non-négligeables.
- **Poêle brule-tout à la MDE et MLI**
 - Difficile à mettre en œuvre dans un établissement recevant du public.
- **Exploiter l'énergie solaire revient plusieurs fois**
 - Le potentiel solaire de l'université a déjà été identifié. Rien n'a été entrepris à ce jour à cause du coût très élevés de ces équipements. Cependant la DPL est prête à déposer un dossier dès qu'un appel à projet se présentera pour trouver des financements en ce sens.
- **S'assurer que les fenêtres soit fermées : demander aux femmes de ménage ou aux agents de sécurité de faire le tour.**
 - Il est de la responsabilité de chacun de faire ces gestes simples et de bon sens. Cela ne sera pas déporté sur d'autres agents.



PROPOSITIONS

ÉCONOMIES DE CHAUFFAGE

- **Faire des travaux : isolation, changer les fenêtres, diminuer les hauteurs sous plafond...**
 - Il est évident que le meilleur levier d'économie est de faire des travaux cependant cela coûte très cher et la dotation annuelle de l'université ne permet pas de rénover plus vite ni de combler le retard de rénovation accumulé.
 - Depuis plus de 10 ans l'université travaille à la programmation de la rénovation immobilière de notre établissement et aux économies d'énergie. La DPL répond très régulièrement à des appels à projets pour obtenir des financements complémentaires pour aller plus vite et plus loin.
 - Les besoins sont connus et sont priorisés en fonction des financements obtenus de la part de nos partenaires.
- **Utiliser les sources de chaleur que nous produisons (recherche, informatique, bâtiment...)**
 - Recirculation des eaux chaudes d'expériences, récupération de la chaleur des équipements de laboratoires, récupération de la chaleur produite par l'effet de serre de la galerie vitrée pour chauffer les circulations et pièces adjacentes avec une VMC, récupération de la chaleur des salles serveurs...
 - Il faudrait identifier des sources calorifiques suffisantes et régulières pour envisager une expérimentation.



PROPOSITIONS

MOBILITÉ

- **Encourager la pratique du vélo :**
 - Installer des bornes de réparation vélo
 - Transformer un parking moto en parking vélo (PFRS)
 - Faciliter la pratique du vélo, augmenter les stationnements
 - L'université va poursuivre les aménagements, notamment l'augmentation du nombre d'arceaux à vélo.
- **Réduire les déplacements professionnels**
 - Limiter et encadrer les déplacements de la recherche
 - Il faut établir des règles communes qui permettent d'allier économie d'émission de gaz à effet de serre et progrès scientifique.
 - Limiter le périmètre des visites de stages à l'IUT et harmoniser entre les différents départements
 - Une discussion peut-être menée à l'échelle de la composante.
 - Augmenter l'hybridation à l'INSPE pour limiter les déplacements
- **Changer notre rapport à la voiture**
 - Installer des bornes pour voitures électriques
 - Supprimer le parking entre les bâtiments A et B
 - Encourager le covoiturage
 - Avoir des véhicules de service électriques
 - C'est la politique d'achat de véhicules de l'université. Cependant, pour le moment les performances des véhicules électriques ne sont pas toujours à la hauteur des besoins que nous avons, notamment pour la distance.



PROPOSITIONS GÉNÉRAL / AUTRE

- **Établir un plan d'urgence grands froids / coupure**
 - C'est le rôle du Plan de continuité des activités (PCA) qui est en cours de finalisation sur ce thème.
- **Consommer moins**
 - Limiter les impressions
 - Plus d'eau chaude dans les sanitaires
 - C'est déjà le cas dans une grande partie des sanitaires et c'est en cours de déploiement dans les autres.
 - Récupération des eaux de pluie pour les toilettes
 - C'est mis en œuvre lors des travaux de rénovation ou construction (exemple : stade, bâtiment B)
 - Fin des bouteilles en plastique dans les achats de l'université
- **Faire évoluer nos pratiques :**
 - Raccourcir le temps de travail en hiver et l'allonger le reste de l'année pour s'adapter à la luminosité.
 - Possibilité de TT à la demi-journée
 - C'est déjà possible avec le télétravail ponctuel.
- **Établir un bilan carbone**
 - C'est un chantier en cours qui devrait aboutir en 2023.
- **Poursuivre le déploiement du tri par des tris spécifiques**
 - Compost, matériel d'écriture, papier...



PROPOSITIONS

GÉNÉRAL / AUTRE

- **Incompréhension et méconnaissance des process et fonctionnement de l'université :**
 - Ressenti d'un temps d'intervention long pour les besoins de réparation grands ou petits (façade endommagée ou robinet qui fuit).
 - Sentiment d'être laissé à son sort, notamment sur les campus hors C1.
- **Une université actrice et moteur dans la lutte contre le changement climatique**
 - Sensibiliser avec la fresque du climat
 - Un processus de formation de fresqueurs UNICAEN est en train d'être mis en place.
 - Engager la voix de l'établissement pour une sobriété juste et exemplaire
 - Faire ce que l'on peut et exiger des autres qu'ils en fassent autant en faisant entendre notre voix : courrier ? Tribune ?
- **Avoir des passages couverts entre les bâtiments**
- **Aller vers des solutions innovantes :**
 - Regarder du côté de l'hydrogène
 - Solliciter les EC pour travailler à des solutions innovantes voire expérimentales
- **Sujets CROUS :**
 - Amélioration vers le zéro déchet pour la restauration étudiante
 - Avoir un menu végétarien tous les jours
 - Nourriture à base d'insectes

PLAN DE SOBRIÉTÉ — GRANDS AXES



2 NOVEMBRE 2022

WWW . UNICAEN . FR



PLAN DE SOBRIÉTÉ

— GRANDS AXES

Ce document présente les grands axes du Plan de sobriété de l'université de Caen Normandie, conformément à la Circulaire du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche du 24/09/22. Ce premier document aborde principalement les mesures de court terme.

Pour la fin de l'année 2022, un document plus complet sera présenté au vote du CA de l'université. Il présentera des actions de court, moyen et long termes, assorties d'objectifs précis et mesurables. Ces derniers contribueront à atteindre les objectifs de réduction de consommation d'énergie attendus par le Ministère.

En complément des axes développés ici, le plan détaillé abordera les autres axes pointés par la circulaire. La formation et la sensibilisation de la communauté seront abordées, pour les étudiants comme les personnels, ainsi que la programmation immobilière ou encore la politique des achats.

Un premier temps de concertation a d'ores et déjà eu lieu afin de mesurer l'appropriation existante des écogestes à l'université pour affiner les actions à mettre en place et établir des priorités. Les participants avaient également la possibilité de faire des propositions concrètes pour contribuer à l'élaboration du Plan de sobriété de l'établissement.

ÉCONOMISER SUR LE CHAUFFAGE EN PRÉSERVANT LES USAGERS

TEMPÉRATURE DANS LES LOCAUX

L'UNIVERSITÉ APPLIQUE DÉJÀ LES TEMPÉRATURES CONSEILLÉES DEPUIS PLUSIEURS ANNÉES : 19°C DANS LES SALLES, 16°C DANS LES CIRCULATIONS.

L'occupation et l'utilisation de nos locaux ont un impact significatif sur notre consommation énergétique. Cependant, nous sommes conscients que certains bâtiments (anciens, mal équipés et mal isolés), n'offrent pas toujours un confort de travail satisfaisant.

DANS LES BÂTIMENTS

Les températures ne seront pas modifiées en Écogaz vert et jaune. À partir de l'alerte Écogaz orange, les températures pourront être baissées de 1°C afin de participer à l'effort collectif pour éviter la rupture d'approvisionnement. Compte tenu de l'inertie thermique, les éventuelles baisses seront étudiées au cas par cas.

LES INFRASTRUCTURES SPORTIVES

La température des équipements sportifs universitaires (gymnases, piscine...) sera baissée de 1°C.

Cette température sera baissée de 1°C supplémentaire à partir de l'alerte Écogaz orange.

LES PÉRIODES DE FERMETURE

L'UNIVERSITÉ NE SOUHAITE PAS REPORTER LA CHARGE ÉNERGÉTIQUE ET FINANCIÈRE SUR SA COMMUNAUTÉ.

En l'état actuel des choses, aucun projet de passage en distanciel n'est prévu. De la même manière, le télétravail obligatoire ou renforcé n'est pas d'actualité.

FERMETURE DE FIN D'ANNÉE

La période de fermeture, initialement prévue à partir du 21/12/22, sera élargie pour correspondre aux vacances scolaires, du 19/12/22 au 03/01/23. Avec le week-end, 4 jours de chauffage seront ainsi gagnés sur tous nos sites.

VACANCES D'HIVER

Les emplois du temps seront synchronisés au maximum pour dégager une semaine de fermeture au public lors de la période de congés afin de couper le chauffage dans un maximum de bâtiments.

LES OUVERTURES LE WEEK-END

Les ouvertures de bâtiments le week-end seront réduites au strict minimum et les cours ne pouvant pas se tenir un autre jour seront regroupés dans les bâtiments les plus économes en énergie.

Les événements déjà enregistrés et validés pourront se tenir mais il n'y aura pas de programmation de nouvelles manifestations nécessitant l'ouverture de bâtiments chauffés le week-end durant la période hivernale.

Les gymnases ouverts le samedi pour de la pratique loisir ne seront pas chauffés.

OPTIMISATION DES LOCAUX EN SEMAINE

Un des pics de consommation d'énergie identifié par Ecowatt est la tranche 18h-20h. Nous devons réduire au maximum les activités sur ce créneau. Comme le samedi, il faut concentrer les cours inévitables à ces heures dans le bâtiment le plus économe de chaque campus.

RÉDUIRE LA CONSOMMATION ÉLECTRIQUE EN CONTRÔLANT LES RISQUES



IDENTIFICATION DES GROS POSTES DE CONSOMMATION

L'ACTIVITÉ DE RECHERCHE DE L'UNIVERSITÉ PEUT ÊTRE TRÈS CONSOMMATRICE D'ÉLECTRICITÉ. SANS ENTRAVER LE BON DÉROULEMENT DES PROJETS EN COURS, UNE RATIONALISATION EST POSSIBLE.

L'étude précise des consommations et l'état des lieux des équipements en cours auprès des laboratoires va permettre d'identifier les gros consommateurs d'énergie et de travailler avec eux sur des plans d'économie d'énergie.

DÉBRANCHER CERTAINS ÉQUIPEMENTS

L'inventaire en cours permettra d'identifier d'éventuels équipements obsolètes ou sous-utilisés. Quand cela est possible, les pratiques devront être reportées sur l'équipement le plus récent dont il conviendra d'assurer un bon entretien pour maintenir une plus faible consommation d'énergie (dégivrage, révision...).

DÉBRANCHER EN CAS D'ALERTE ÉCOWATT

En cas d'alerte Écowatt orange et rouge, la communauté universitaire sera alertée afin d'éteindre et débrancher le maximum d'équipements possibles afin d'éviter les coupures.

IDENTIFIER ET MAÎTRISER LES RISQUES

C'est aussi l'occasion d'identifier les vulnérabilités en cas de coupure d'électricité : risque chimique, bactériologique, ...

Un plan de mise en sécurité pourra être réalisé et la sauvegarde des équipements sensibles sera organisée.

EXTINCTION DU WIFI LA NUIT

Le wifi sera éteint la nuit en se calant sur les horaires d'ouverture des bâtiments dès que le matériel permettant cette interruption aura été installé.

ENCOURAGER LES BONNES PRATIQUES ET LA TRANSFORMATION DES COMPORTEMENTS

L'UNIVERSITÉ EST COMPOSÉE D'UNE COMMUNAUTÉ D'ENVIRON 33 000 ÉTUDIANTS ET 2 600 PERSONNELS.

L'adhésion et la participation active de toute la communauté au quotidien sont essentielles. Nous faisons face à des problématiques qui touchent chacun d'entre nous et la réponse ne peut être que collective et solidaire.

PROMOUVOIR LES ÉCOGESTES

Une campagne massive de rappels et d'incitations aux éco-gestes va être mise en œuvre. L'enquête menée auprès de notre communauté va nous aider à mieux cibler ceux qui sont le moins développés.

ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT DE COMPORTEMENT

Un accompagnement sera proposé à toutes les structures de l'université pour l'élaboration d'un plan de réduction de son empreinte environnementale adapté à son activité.

L'ÉCLAIRAGE

L'UNIVERSITÉ VA POURSUIVRE LES RENOUVELLEMENTS D'ÉQUIPEMENTS DÉJÀ ENGAGÉS ET RÉDUIRE L'ÉCLAIRAGE PARTOUT OÙ CELA EST POSSIBLE.

Depuis plusieurs années les luminaires sont remplacés au fur et à mesure dans l'objectif d'atteindre le 100% LED. Des détecteurs de mouvements ou des minuteries ont aussi été installés afin de réduire au maximum le risque d'oubli d'extinction de l'éclairage.

POURSUITE DES INSTALLATIONS DE LED

Les remplacements de blocs néons et autres éclairages énergivores par des blocs LED seront poursuivis sur le court et moyen terme.

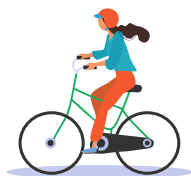
RÉDUCTION DES ÉCLAIRAGES

L'éclairage extérieur sera réduit au strict minimum pour assurer la sécurité.

Les blocs sanitaires qui ne le sont pas encore seront équipés de détecteurs de présence en remplacement des interrupteurs manuels.

L'éclairage automatique permet actuellement un allumage permanent des couloirs et escaliers sur les périodes d'ouverture au public. En dehors de ces périodes, des interrupteurs à minuterie ou détecteurs de présence prennent le relais. Le pilotage est découpé en zones. Toutes celles incluant des passages sans lumière naturelle devront rester ainsi (réglementation). Les autres verront l'éclairage automatique éteint entre 9h30 et 16h. Cette plage horaire pourra évoluer lorsque les jours s'allongeront.

ADAPTER NOTRE MOBILITÉ POUR UN MONDE DURABLE



LES MOBILITÉS DOUCES ET DURABLES

L'UNIVERSITÉ VA POURSUIVRE ET INTENSIFIER SON ACTION EN FAVEUR DE CES MOBILITÉS.

Ces dernières années, l'université a déployé des équipements pour encourager la pratique du vélo et mis en place le forfait mobilité durable pour ses personnels. Il faut maintenant aller plus loin en construisant une véritable politique d'encouragement au changement de mobilité des personnels et des étudiants.

PLAN DE MOBILITÉ

La prochaine étape de notre politique en faveur des mobilités durables sera l'établissement d'un Plan de mobilité qui fera le bilan des pratiques, des besoins et programmera des objectifs et des actions pour les années à venir.

AMÉNAGEMENTS CYCLABLES

Poursuivre les aménagements fera bien sûr partie du futur Plan de mobilité. Cependant, nous poursuivons en parallèle les actions en faveur de la pratique quotidienne du vélo (arceaux, bornes de réparation, lutte contre le vol...).

RENOUVELLEMENT DE LA FLOTTE DE VÉHICULES

L'université renouvelle sa flotte au fur et à mesure en faveur de véhicules hybrides ou électriques dès que cela correspond aux besoins. Ces efforts seront poursuivis en privilégiant les véhicules électriques.

En ce sens, deux bornes de recharge dédiées aux véhicules professionnels sont en place au campus 1. Leur nombre pourra être augmenté en fonction de la taille de la flotte.

DONNER UN CADRE SOUTENABLE AUX DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS

L'UNIVERSITÉ VA ÉLABORER UN CADRE SUR LE MODÈLE D'ÉTABLISSEMENTS EUROPÉENS, POUR RATIONNALISER LES DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS.

Les universités ne peuvent pas faire fi des rapports alarmants du GIEC, fondés sur l'expertise de chercheurs internationalement reconnus. Elles doivent donc mettre en œuvre des politiques de réduction des déplacements afin de limiter leur impact carbone.

PRIORITÉ AU TRAIN POUR LES LONGS TRAJETS

Un aller-retour Caen-Grenoble en avion produit en moyenne 45 fois plus de gaz à effet de serre qu'en train, soit plus de 7 fois les émissions annuelles d'une maison moyenne chauffée au gaz (source Ademe). Nos choix de mode de transport ont un impact important sur l'empreinte environnementale de l'université.

Dans ce contexte, les personnels seront encouragés à privilégier le train à l'avion pour tous les trajets nationaux. Les emprunts de véhicules de service et les demandes de défraiement devront être argumentés (transport de matériel, covoiturage...).

PRIORITÉ AUX MOBILITÉS DURABLES POUR LES TRAJETS COURTS

De la même manière, l'usage des transports en commun et du vélo sera encouragé pour les déplacements professionnels au sein de l'agglomération de son campus. Les véhicules de service ne pourront être utilisés pour ces trajets qu'en cas de nécessité de service.

Une flotte de vélos professionnels sera mise en œuvre et une procédure claire pour l'obtention ou le remboursement des titres de transport sera établie.

VERS UNE RÉDUCTION DES MISSIONS

Au-delà de la sobriété des modalités de déplacement, l'établissement incitera à en réduire la fréquence, notamment en opérant des choix sur la sélection des missions. Pour cela, elle accompagnera toutes les structures dans la réalisation d'un plan de réduction adapté à son activité.



ORGANISER LA SOBRIÉTÉ POUR DES ACTIONS QUI S'INSCRIVENT DANS LE TEMPS

PLAN DÉTAILLÉ EN FIN D'ANNÉE 2022

Une fois le plan adopté, il sera modélisé dans la plateforme de démocratie participative de l'université afin que tous les membres de la communauté puissent en prendre connaissance et suivre l'avancement.

Afin de poursuivre l'accueil des étudiants, les activités pédagogiques et de recherche ainsi que la continuité de service de l'établissement dans les meilleures conditions, l'engagement de chacun est essentiel. Chaque geste compte, même les plus anodins car, ensemble, nous sommes plus de 35 000 !

**LISTE DES FORMATIONS PLEINEMENT ANCRÉES
DANS LE DÉVELOPPEMENT DURABLE**

39 **DIPLÔMES** **TOURNÉS** **VERS** **LA SOCIÉTÉ** **ET LA** **PLANÈTE**

L'UNIVERSITÉ EST UN PILIER DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Quand on pense développement durable, on pense souvent à l'écologie alors que ce concept est bien plus large. Il s'agit avant tout de l'équilibre entre l'environnement, l'économie et le social. Par conséquent, de nombreux métiers peuvent y contribuer. C'est surtout une question d'approche !

À l'université de Caen Normandie, 1 diplôme sur 5 intègre pleinement la notion de développement durable !

Parmi nos BUT, licences, licences professionnelles, masters et diplômes d'ingénieur, il y a une vraie intégration de ces enjeux. Tous les 5 ans, l'université renouvelle son offre de formation. La nouvelle offre 2022-2026 propose 39 formations directement liées au développement durable, soit 18 de plus que pour la période 2017-2021. Et dans les autres diplômes, il y a de plus en plus d'enseignements et de projets d'ouverture et de sensibilisation.

Arts – lettres - langues ; droit - économie - gestion ; sciences - technologies - santé ou sciences humaines et sociales, le développement durable touche tous les secteurs.

L'université et le développement durable

Au-delà de la formation, l'université fait de cette thématique une priorité. Elle a entrepris depuis plusieurs années un ambitieux programme de rénovation immobilière qui permettra une baisse drastique des émissions de gaz à effet de serre. Elle soutient les initiatives étudiantes pour des campus agréables et durables avec l'organisation du Hackathon *Campus de demain*. Co-organisatrice du Normandurable, salon des métiers de la Transition écologique, elle participe à la rencontre entre les étudiants, les diplômés et un secteur socio-économique à forte valeur ajoutée. Enfin, grâce à des chercheurs impliqués, elle contribue au développement des connaissances et au partage des découvertes avec le grand public.

7 BUT

Le Bachelor universitaire de technologie (BUT) se prépare après un baccalauréat en 3 ans dans un Institut universitaire de technologie (IUT). Il permet d'obtenir le grade de Licence. Un DUT est délivré au bout des deux premières années. Avec le BUT, les étudiants continuent à profiter d'un enseignement universitaire et technologique encadré par des équipes pédagogiques mixtes expérimentées. Le cursus s'articule toujours autour de mises en situation professionnelles et de périodes en entreprise sous forme de stages ou en alternance.

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

BUT Génie biologique

Parcours Sciences de l'environnement et écotechnologies

Formation initiale



BUT Génie mécanique et productique

Parcours Conception et production durables

Formation initiale, alternance



BUT Hygiène sécurité environnement

Parcours Science du danger et management des risques professionnels technologiques et environnementaux

Formation initiale, alternance



BUT Génie chimique et génie des procédés

Parcours Contrôle, pilotage et optimisation des procédés

Formation initiale



BUT Génie industriel et maintenance

Parcours Ingénierie des systèmes pluritechniques

Formation initiale, alternance



BUT Métiers de la transition et de l'efficacité énergétiques

Parcours Optimisation énergétique pour le bâtiment et l'industrie

Formation initiale



SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

BUT Carrières sociales

Parcours

Ville et territoires durables

Formation initiale



6 LICENCES

La licence est un diplôme permettant d'acquérir des compétences disciplinaires, préprofessionnelles, linguistiques et transversales. La licence se prépare en 3 ans après le baccalauréat. Elle est constituée de 6 semestres, divisés chacun en unités d'enseignement : les UE. Quand un étudiant valide les acquis d'une UE, l'université lui attribue des crédits capitalisables et transférables, les ECTS (European Credit Transfert and accumulation System). Un semestre correspond à 30 ECTS. Une licence équivaut alors à 180 ECTS.

L'enseignement d'au moins une langue vivante est obligatoire mais chaque étudiant crée son propre parcours et fait ses choix au fur et à mesure de sa progression à l'université.

DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

Licence Gestion

Parcours Management du social, de la santé et de la solidarité

Formation initiale, alternance, formation professionnelle



SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Licence Géographie et aménagement

Formation initiale



Licence Sociologie

Le parcours Sciences sociales est proposé en enseignement à distance (EAD).

Formation initiale



La licence se prépare au sein d'une Unité de formation et de recherche (UFR) ou d'un Institut. La licence comporte de 20 à 30 heures de cours par semaine combinant Cours magistraux (CM), Travaux dirigés (TD) et / ou Travaux pratiques (TP) et éventuellement un stage. Les licences sont pluridisciplinaires et fondées sur la spécialisation progressive pour permettre à l'étudiant de s'orienter et de développer son projet professionnel. Chaque étudiant a la possibilité de personnaliser son parcours de formation en choisissant de poursuivre son cursus au sein de la même mention de licence, d'une autre mention du même portail, ou d'une autre mention d'un autre portail. À l'issue de la 2^e année de licence, l'étudiant peut candidater en licence professionnelle afin d'envisager une insertion sur le marché de l'emploi à bac +3. Si l'étudiant vise un bac +5, la licence générale permet de candidater pour poursuivre des études en master.

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Licence Sciences de la Terre

Formation initiale



Licence Sciences de la vie et de la Terre

Formation initiale



Licence Sciences de la vie

Formation initiale



7 LICENCES PRO

Ce diplôme professionnel se prépare en 1 an (2 semestres). La licence professionnelle est en accès sélectif sur dossier et/ou entretien ; ouverte aux diplômes français et étranger de niveau Bac+2, soit 120 ECTS (L2, BTS, DUT) ou sur validation des acquis. Elle permet aux étudiants d'acquérir rapidement une qualification professionnelle répondant à des besoins/métiers identifiés. La formation combine enseignements théoriques et pratiques, apprentissage de méthodes avec participation de professionnels et stage obligatoire de 12 à 16 semaines.

SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Licence pro Métiers de la protection & de la gestion de l'environnement

Parcours

Restauration écologique
& développement durable

Formation initiale, alternance,
formation continue



Licence pro Métiers de l'industrie: conception de produits industriels

Parcours Éco-conception
& industrialisation

Formation initiale, alternance,
formation continue



Licence pro Métiers du BTP: performance énergétique et environne- mentale des bâtiments

Formation initiale, alternance,
formation continue



Licence pro Qualité, hygiène, sécurité, santé, environnement

Parcours Management
de la qualité - sécurité -
environnement

Alternance, formation continue



Licence pro Sécurité des biens et des personnes

Parcours Gestion
des risques en entreprises
(sécurité-environnement)

Alternance, formation continue



SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Licence pro Cartographie, topographie et systèmes d'information géographique

Parcours SIG · Diagnostic
et aménagement
des territoires

Formation initiale, formation
continue



Licence pro Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement

Parcours Environnement,
agriculture, paysage
et territoires ruraux

Formation initiale, formation
continue



(18 PARCOURS) 13 MASTERS

Le master est accessible après une licence ou tout autre diplôme français et étranger correspondant à 180 ECTS. Le Master est constitué de 4 semestres, organisés comme ceux de la licence.

Il délivre un diplôme de niveau bac+5, après l'obtention de 120 ECTS. Il permet aux étudiants une insertion professionnelle ou peut constituer une première étape vers les études doctorales. L'accès à la première année de master est sélectif. Les critères d'admission et de capacité d'accueil sont définis par chaque université.

ARTS, LETTRES, LANGUES

Master Langues étrangères appliquées

Parcours Développement durable : stratégies de concertation et de communication

Formation initiale, formation continue



Parcours Expert en projets européens au service du développement local

Formation initiale, formation continue



DROIT, ÉCONOMIE, GESTION

Master Économie appliquée

Parcours Études socio-économiques et développement durable

Formation initiale



Master Gestion de production logistique achat

Alternance, formation continue



Master Management sectoriel

Parcours Management de l'économie solidaire - Développement Durable

Formation initiale, alternance, formation continue



SCIENCES, TECHNOLOGIES, SANTÉ

Master Biologie, agrosociences

Parcours

Ecoproduction,
biotechnologies
végétales
et biovalorisation

Formation initiale



Master Chimie

Parcours Catalyse,
environnement
et développement
durable

Formation initiale



Parcours Contrôle
de l'environnement
industriel

Formation initiale



Master Physique

Parcours Contrôle
de l'environnement
industriel

Formation initiale



Master Sciences de la mer

Parcours Ecosystèmes
côtiers et physiologie
des espèces exploitées
par la pêche
& l'aquaculture -
professionnel

Formation initiale



Parcours Ecosystèmes
côtiers et physiologie
des espèces exploitées
par la pêche
& l'aquaculture -
recherche

Formation initiale



Master Sciences de la matière

Parcours Matériaux
avancés pour l'énergie

Formation initiale



SCIENCES HUMAINES & SOCIALES

Master Géographie, aménagement, environnement & développement

Parcours Environnement,
risques et diagnostics
territoriaux

Formation initiale, formation
continue



Parcours Territoires
en transition : métiers
du diagnostic et
du développement local

Formation initiale, formation
continue



Master Psychologie

Parcours Psychologie
sociale et conduite du
changement : diagnostic
et intervention

Formation initiale, formation
continue



Master Sociologie

Parcours Gouvernance
des risques et de
l'environnement

Formation initiale



Parcours Vulnérabilités

Formation initiale



Master Urbanisme et aménagement

Parcours Aménagement
durable, urbanisme
renové, assistance
à maîtrise d'ouvrage

Formation initiale, alternance,
formation continue



1 DIPLÔME D'INGÉNIEUR

**SCIENCES,
TECHNOLOGIES,
SANTÉ**

**Diplôme
d'ingénieur
agro-alimentaire**

Formation initiale, alternance,
formation continue



UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE
ESPLANADE DE LA PAIX - CS 14032
14032 CAEN CEDEX 5



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE



DÉMARCHE CAMPUS 30
LE DÉVELOPPEMENT DURABLE
AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

DIRECTION DU PATRIMOINE ET DE LA LOGISTIQUE

21-oct-22

CONSOS

en MWh EF	en MWh EF	Somme de 2019 Étiquettes de lignes	Étiquettes de colonnes				Total général
			Electricité	Bois	Chaleur	Gaz	
C1	C1_CH_Pertes	CH	82			2634	2715
C2	C2_Science 2&3	Science 2&3	1111			1458	2568
C2	C2_IUT (1970)	IUT (1970)	574			1399	1973
C1	C1_SC	SC	786		1055		1841
C5	C5_PFRS	PFRS	955	452		397	1803
HOROWITZ	HOROWITZ_GMPC et CURB	GMPC et CURB	644			1119	1763
C1	C1_Rendement et Divers	Rendement et Divers	1063	0	593		1656
C4	C4_Claude Bloch	Claude Bloch	750			869	1619
C1	C1_SUAPS	SUAPS	175		919	446	1540
C6	C6_ESPE	ESPE	248			1132	1380
CHERBOURG	CHERBOURG_IUT Cherbourg	IUT Cherbourg	321			764	1084
C1	C1_AC	AC	400		550		950
C1	C1_DR	DR	193			750	943
C1	C1_SD	SD	296		611		907
ALENCON	ALENCON_IUT Alençon	IUT Alençon	270			523	793
C2	C2_Science 1	Science 1	288			492	780
C2	C2_BU Science	BU Science	752				752
C1	C1_BU	BU	238		500		738
CHERBOURG	CHERBOURG_UFR / ESIX	UFR / ESIX	230			496	726
C5	C5_CERMN	CERMN	291			422	713
ST-LÔ	ST-LÔ_ESPE	ESPE	92			580	671
C1	C1_SA	SA	495		148		643
ST-LÔ	ST-LÔ_IUT St-Lô	IUT St-Lô	124			492	617
CHERBOURG	CHERBOURG_Halle Tech2	Halle Tech2	233			359	592
C2	C2_Plateau technique	Plateau technique	145			385	530
C1	C1_GV	GV	351		149		499
C1	C1_BI	BI	119		380		498
C1	C1_SH	SH	280		188		468
C3	C3_IUT ifs	IUT ifs	150			310	460
C1	C1_PR	PR	76		380		456
C1	C1_MLI	MLI	197		235		432
C2	C2_Génie chimique	Génie chimique	154			261	415
ALENCON	ALENCON_BU et ESPE	BU et ESPE	76			299	374
C1	C1_IRE	IRE	175		122	69	365
C5	C5_UFR Pharmacie	UFR Pharmacie	150			204	354
C1	C1_Vissol	Vissol	10		340	0	350
C1	C1_SB	SB	10		339		349
C3	C3_CEMU	CEMU	292			50	341
VIRE	VIRE_IUT Vire	IUT Vire	89			245	334
C1	C1_AE	AE	45		243		288
LISIEUX	LISIEUX_IUT TC et STID	IUT TC et STID	87		191		278
C1	C1_DA	DA	112		147		259
C1	C1_SE	SE	97		158		255
CREC	CREC_Batiment Principal	Batiment Principal	208			34	242
C4	C4_IAE	IAE	124			115	239
C1	C1_IRO	IRO	18		184		202
C2	C2_STAPS	STAPS	66			105	171
C1	C1_SUMPPS	SUMPPS	10		137		147
CHERBOURG	CHERBOURG_BU	BU	47			99	147
C1	C1_ES	ES	11		133		144
CHERBOURG	CHERBOURG_Halle Sportive	Halle Sportive	38			95	134
ALENCON	ALENCON_DEUG	DEUG	44			89	133
C1	C1_AM	AM	61		71		132
C2	C2_Amphi 250	Amphi 250	131				131
C1	C1_Poste génomique	Poste génomique	42		65		107
C1	C1_HS	HS	19		87		106
C1	C1_A2	A2	30		65		95
C1	C1_TO	TO	23		65		88
C1	C1_PE	PE	79				79
C1	C1_ME	ME	16		61		77
CREC	CREC_Logements	Logements	0				0
Total général			14598	452	9193	13368	37611

Consos saisonnier Total

Batiments	Estimation sur consos 2019 - En MWh EF			
	Cout Janvier	Cout Avril	Cout Aout	Cout Novembre
C1_CH_Pertes	497	345	5	309
C2_Science 2&3	382	271	65	278
C2_IUT (1970)	317	223	33	217
C1_SC	275	195	46	199
C5_PFRS	253	181	56	192
HOROWITZ_GMPC et CURB	272	192	38	192
C1_Rendement et Divers	216	156	62	174
C4_Claude Bloch	236	168	44	174
C1_SUAPS	271	189	10	174
C6_ESPE	235	164	14	154
CHERBOURG_IUT Cherbourg	174	122	19	119
C1_AC	142	101	23	103
C1_DR	159	111	11	105
C1_SD	143	101	17	99
ALENCON_IUT Alençon	124	88	16	87
C2_Science 1	120	85	17	85
C2_BU Science	75	56	44	75
C1_BU	117	82	14	81
CHERBOURG_UFR / ESIX	115	81	13	80
C5_CERMN	108	76	17	77
ST-LÔ_ESPE	117	81	5	75
C1_SA	77	56	29	66
ST-LÔ_IUT St-Lô	104	73	7	69
CHERBOURG_Halle Tech2	90	64	14	64
C2_Plateau technique	86	60	8	59
C1_GV	63	45	20	52
C1_BI	82	58	7	55
C1_SH	63	45	16	49
C3_IUT ifs	73	51	9	50
C1_PR	78	55	4	51
C1_MLI	63	45	12	47
C2_Génie chimique	64	45	9	45
ALENCON_BU et ESPE	63	44	4	42
C1_IRE	53	38	10	39
C5_UFR Pharmacie	53	37	9	38
C1_Vissol	64	44	1	40
C1_SB	64	44	1	40
C3_CEMU	38	28	17	35
VIRE_IUT Vire	54	38	5	37
C1_AE	50	35	3	32
LISIEUX_IUT TC et STID	44	31	5	31
C1_DA	39	27	7	28
C1_SE	39	28	6	28
CREC_Batiment Principal	27	20	12	25
C4_IAE	34	24	7	26
C1_IRO	36	25	1	23
C2_STAPS	26	18	4	19
C1_SUMPPS	26	18	1	17
CHERBOURG_BU	23	16	3	16
C1_ES	26	18	1	16
CHERBOURG_Halle Sportive	22	15	2	15
ALENCON_DEUG	21	15	3	15
C1_AM	19	14	4	14
C2_Amphi 250	13	10	8	13
C1_Poste génomique	16	11	2	12
C1_HS	18	13	1	12
C1_A2	15	11	2	10
C1_TO	14	10	1	10
C1_PE	8	6	5	8
C1_ME	13	9	1	9
CREC_Logements	0	0	0	0
Total général	5612	3967	823	3996

PROJET ECOGESTES, SOBRIÉTÉ ÉNERGETIQUE

Dernière mise à jour du document : 02/12/2022

CONTEXTE

Dans le cadre de son plan de sobriété énergétique, l'université de Caen Normandie va déployer une campagne de communication sur les écogestes. De manière générale, les deux objectifs travaillés sont :

1. Le bon geste : que dois-je faire pour économiser ?
2. Le bon contact : qui dois-je contacter en cas de problème (panne, dysfonctionnement, etc.) ?

ÉCOGESTES RETENUS

ECONOMIES DE CHAUFFAGE

- Il fait trop chaud : Je baisse le chauffage avant d'ouvrir la fenêtre.
Il fait trop froid : je préviens mon responsable et la DPL. Si un chauffage d'appoint doit être installé, ce sera un appareil fourni par la DPL.
 - Campagne d'affichage distribuée dans les services, composantes, laboratoires.
 - Consignes en ligne
- Fermeture des portes des paliers pour limiter les déperditions de chaleurs dans les escaliers.
 - Stickers à mettre sur les portes pour limiter le risque de percuter une personne de l'autre côté.
 - Explication en ligne.

ÉCONOMIES D'ELECTRICITE

- Je privilégie la lumière naturelle.
 - Consignes en ligne
- Orienter son bureau pour mieux bénéficier de la lumière naturelle.
 - Information donnée par l'ergonome et la médecine des personnels
- Dégivrer les réfrigérateurs et congélateurs régulièrement : 3mm de givre = 30% de conso en +
 - Autocollant mémo sur les équipements
- Privilégier les escaliers aux ascenseurs qui doivent être réservés aux personnes en situation de handicap et aux personnes portant des charges lourdes.
 - Autocollants mémo sur toutes les portes d'ascenseurs
 - Affiches de prévention à proximité des escaliers / ascenseurs pour faire la promotion des escaliers comme une activité physique du quotidien (cardio, calories, ...)
 - Recommandations en ligne

- Éteindre son ordinateur : quand, comment ? Les consignes pour économiser de l'énergie en préservant son matériel.
 - Autocollant mémo sur les ordinateurs portables ?
 - Recommandations en ligne

ECONOMIES D'EAU

- Je constate une fuite ? Je préviens le service travaux.
 - Affiches dans tous les sanitaires
 - Consignes en ligne

SOBRIETE NUMERIQUE

- Consignes générales pour la sobriété des usages numériques.
 - Consignes en ligne

DISTRIBUTION

KITS ENVOYES AUX SERVICES, COMPOSANTES, LABORATOIRES

Une partie des affiches et autocollant pourront être fourni sous forme de kits dans toutes les structures de l'université pour affichage.

DEPLOIEMENT DPL

Une partie devra être mise en place par les appariteurs ou personnels en charge de la maintenance des locaux.

DES ELEMENTS ENVOYES A TOUS LES AGENTS

Une partie des éléments pourraient être envoyé directement aux agents par le courrier interne. Notamment un livret récapitulatif des écogeste et contacts utiles et certains autocollants mémo.

TOUS LES ECOGESTES SERONT SUR LE SITE

Tous les écogestes retenus seront présentés dans une rubrique dédiée du site web. Ce contenu pourra être utilisée en fonction des contexte et période sur l'accueil du site, par mail, dans les newsletters et sur les réseaux sociaux. Un livret regroupant tous les écogestes pourrait également être édité et mis à disposition des personnels cet hiver et lors de l'accueil des nouveaux.

DELAIS

L'ensemble de la campagne écogeste devra être déployé durant le mois de janvier 2023.