

Délibération N°2022-131.

Elections des vice-présidents du conseil d'administration

CONSEIL D'ADMINISTRATION Réunion du 14 décembre 2022

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'article 20 des statuts de l'Université de Caen Normandie,*

Article 1 - Election du vice-président étudiant :

Sont candidats :

- JOUIN-GUERARD Jérôme,
- LESENECHAL Théo.

Résultats du vote au premier tour :

- JOUIN-GUERARD Jérôme : 15 voix,
- LESENECHAL Théo : 15 voix,
- 4 abstentions.

Résultat du vote au second tour :

- JOUIN-GUERARD Jérôme : 12 voix,
- LESENECHAL Théo : 16 voix,
- 6 abstentions.

Est élu vice-président étudiant du conseil d'administration : LESENECHAL Théo.

Article 2 - Election des vice-présidents enseignants :

Est candidat à la fonction de 1^{er} vice-président : CAMPART Sandy.

Résultat du vote :

- CAMPART Sandy : 26 voix,
- 6 abstentions,
- 2 nuls.

Est élu 1^{er} vice-président du conseil d'administration : CAMPART Sandy.

Est candidate à la fonction de 2^{ème} vice-président : BOCCA Marie-Laure.

Résultat du vote :

- BOCCA Marie-Laure : 29 voix,
- 5 abstentions.

Est élue 2^{ème} vice-présidente du conseil d'administration : BOCCA Marie-Laure.

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération publiée le : 16 DEC. 2022

Délibération transmise à Mme la Rectrice le : 16 DEC. 2022

Délibération N°2022-132.

Budget initial – Exercice 2023

CONSEIL D'ADMINISTRATION Réunion du 14 décembre 2022

*Vu les articles L712-3 et R719-66 du code de l'éducation,
Vu les articles 175, 176 et 177 du décret n°2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique.*

Article 1:

Le Conseil d'administration vote les autorisations budgétaires suivantes :

- 2397 ETPT sous plafond Etat et 295 ETPT sous plafond établissement pour un plafond global de 2692 ETPT.
- 290 520 927 € en autorisations d'engagement dont :
 - 209 690 393 € en personnel ;
 - 45 443 675 € en fonctionnement ;
 - 35 386 859 € en investissement.
- 292 842 787 € en crédits de paiement dont :
 - 209 690 393 € en personnel ;
 - 42 017 791 € en fonctionnement ;
 - 41 134 603 € en investissement.
- 276 329 682 € de prévisions de recettes.
- - 16 513 106 € de solde budgétaire (déficit).

Article 2:

Le Conseil d'administration vote les prévisions comptables suivantes :

- - 4 813 106 € de variation de trésorerie ;
- - 3 704 071 € de résultat patrimonial ;
- 251 402 € de capacité d'autofinancement ;
- -17 534 633 € de variation de fonds de roulement.

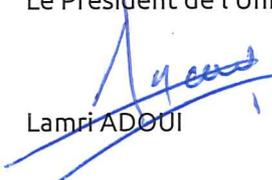
Article 3: Le budget agrégé comprend le budget principal UNICAEN et le budget annexe immobilier.

Annexe : Tableaux des emplois, des autorisations budgétaires, de l'équilibre financier et de la situation patrimoniale.

Résultat du vote: 33 pour,
1 abstention.

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération publiée le : 16 DEC. 2022

Délibération transmise à Mme la Rectrice le : 16 DEC. 2022

Tableau des emplois présenté par l'établissement à l'appui du budget initial 2023

POUR VOTE DE L'ORGANE DÉLIBÉRANT

			(A)	(B)	(C) = (A) + (B)
			Emplois sous plafond Etat	Emplois sous plafond établissement	Plafond global
			En ETPT	En ETPT	
Catégories d'emplois Enseignants, Enseignants- Chercheurs, Chercheurs	Permanents	Titulaires	1 088		1 088
		CDI	12		17
	Non permanents	CDD	318	73	391
		S/total EC	1 418	78	1 496
Elèves fonctionnaires stagiaires des ENS			0		0
BIATSS	Permanents	Titulaires	738		738
		CDI	106	12	118
	Non permanents	CDD	135	205	340
		S/total Biatss	979	217	1 196
Totaux			2 397	295	2 692
Rappel du plafond des emplois fixé par l'Etat			2 486		Plafond global des emplois voté par le CA (arrondi)

Note sur les modalités de renseignement du tableau

Ce tableau doit être annexé au budget de l'établissement et, en cas de modification, aux budgets rectificatifs. Les chiffres qu'il contient doivent être exprimés en équivalents temps plein travaillés (ETPT). Le guide de décompte des emplois élaboré par la DAF et la DGESIP précise les règles de décompte des emplois en ETPT en fonction des catégories de personnel.

Seul est soumis au vote du conseil d'administration le plafond global des emplois (case annotée (4))

Le nombre total d'emplois sous plafond Etat (case annotée (3)) ne peut être supérieur au plafond des emplois Etat qui a été notifié à l'établissement et rappelé en case (5)

Version BI 2023 voté au CA de décembre 2022

TABLEAU 2
Autorisations budgétaires Budget Initial 2023 Agrégé

POUR VOTE DE L'ORGANE DÉLIBÉRANT

DEPENSES							RECETTES			
	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)		Montants prévision d'exécution N-1		Montants Budget initial N		Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N	
	AE	CP	AE	CP	AE	CP				
Personnel	203 003 402	203 003 402	203 003 402	203 003 402	209 690 393	209 690 393	252 880 294	252 880 294	268 255 763	Recettes globalisées
<i>dont contributions employeur au CAS Pension</i>	55 677 933	55 677 933	55 677 933	55 677 933	56 386 364	56 386 364	201 765 580	201 765 580	206 332 306	Subvention pour charges de service public
	-	-	-	-	-	-	654 947	654 947	265 659	Autres financements de l'Etat
	-	-	-	-	-	-	1 364 940	1 364 940	1 891 559	Fiscalité affectée
Fonctionnement	42 262 442	37 206 280	42 262 442	37 206 280	45 443 675	42 017 791	22 998 036	22 998 036	32 651 535	Autres financements publics
	-	-	-	-	-	-	26 096 791	26 096 791	27 114 704	Recettes propres
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Intervention	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Investissement	31 670 723	33 086 018	31 670 723	33 086 018	35 386 859	41 134 603	5 276 284	5 276 284	8 073 919	Recettes fléchées*
<i>dont globalisé</i>	23 708 990	17 985 375	23 708 990	17 985 375	16 992 960	23 189 890	2 897 360	2 897 360	4 098 908	Financements de l'Etat fléchés
<i>dont fléché</i>	7 961 733	15 100 643	7 961 733	15 100 643	18 393 899	17 944 713	2 313 317	2 313 317	2 975 010	Autres financements publics fléchés
							65 607	65 607	1 000 000	Recettes propres fléchées
TOTAL DES DEPENSES AE (A) CP (B)	276 936 567	273 295 700	276 936 567	273 295 700	290 520 927	292 842 787	258 156 578	258 156 578	276 329 682	TOTAL DES RECETTES (C)
SOLDE BUDGETAIRE (excédent) (D1 = C - B)							15 139 122		16 513 106	SOLDE BUDGETAIRE (déficit) (D2 = B - C)

(*) Montant issu du tableau "Opérations sur recettes fléchées"

TABLEAU 4
Equilibre financier Budget Initial 2023 Agrégé

POUR VOTE DE L'ORGANE DÉLIBÉRANT

BESOINS				FINANCEMENTS			
	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N	
Solde budgétaire (déficit) (D2)*	15 139 122	15 139 122	16 513 106				Solde budgétaire (excédent) (D1)*
<i>dont Budget Principal</i>	6 291 550	6 291 550	3 554 531				<i>dont Budget Principal</i>
<i>dont Budget Annexe</i>	8 847 572	8 847 572	12 958 575				<i>dont Budget Annexe</i>
Remboursements d'emprunts (capital) ; Nouveaux prêts (capital) ; Dépôts et cautionnements (b1)	348 395	348 395	300 000			0	Nouveaux emprunts (capital) ; Remboursements de prêts (capital) ; Dépôts et cautionnements (b2)
Opérations au nom et pour le compte de tiers (c1)**	2 970 000	2 970 000	4 020 000	7 540 000	7 540 000	16 020 000	Opérations au nom et pour le compte de tiers (c2)**
Autres décaissements non budgétaires (e1)	0	0	0	0	0	0	Autres encaissements non budgétaires (e2)
Sous-total des opérations ayant un impact négatif sur la trésorerie de l'organisme (1)=D2+(b1)+(c1)+(e1)	18 457 517	18 457 517	20 833 106	7 540 000	7 540 000	16 020 000	Sous-total des opérations ayant un impact positif sur la trésorerie de l'organisme (2)=D1+(b2)+(c2)+(e2)
ABONDEMENT de la trésorerie (I)= (2) - (1)		0	0	10 917 517	10 917 517	4 813 106	PRELEVEMENT de la trésorerie (II)=(1) - (2)
<i>dont Abondement de la trésorerie fléchée (a)***</i>		0		8 056 776	8 056 776	9 870 795	<i>dont Prélèvement sur la trésorerie fléchée (a)***</i>
<i>dont Abondement de la trésorerie non fléchée (d)</i>		0	5 057 689	2 860 741	2 860 741	0	<i>dont Prélèvement sur la trésorerie non fléchée (d)</i>
		0		0	0	0	
TOTAL DES BESOINS (1) + (I)	18 457 517	18 457 517	20 833 106	18 457 517	18 457 517	20 833 106	TOTAL DES FINANCEMENTS (2) + (II)

(*) Montant issu du tableau "Autorisations budgétaires"

(**) Montants issus du tableau "Opérations pour compte de tiers"

(***) Montant issu du tableau "Opérations sur recettes fléchées"

TABLEAU 6
Situation patrimoniale Budget initial 2023 Agrégé

POUR VOTE DE L'ORGANE DÉLIBÉRANT

Compte de résultat prévisionnel

CHARGES	Montants Budget initial			PRODUITS		
	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N
Personnel	200 752 944	200 752 944	207 365 805	Subventions de l'Etat	201 765 580	206 332 306
<i>dont charges de pensions civiles*</i>	58 774 495	58 774 495	60 710 544	Fiscalité affectée	1 964 850	1 891 559
Fonctionnement autre que les charges de personnel	56 620 278	56 620 278	61 895 288	Autres subventions	12 361 466	16 556 404
Intervention (le cas échéant)		0	0	Autres produits	40 890 280	40 776 753
TOTAL DES CHARGES (1)	257 373 222	257 373 222	269 261 093	TOTAL DES PRODUITS (2)	256 982 176	265 557 022
Résultat prévisionnel : bénéfice (3) = (2) - (1)	0	0	0	Résultat prévisionnel : perte (4) = (1) - (2)	391 046	3 704 071
TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel (1) + (3) = (2) + (4)	257 373 222	257 373 222	269 261 093	TOTAL EQUILIBRE du compte de résultat prévisionnel (1) + (3) = (2) + (4)	257 373 222	269 261 093

* il s'agit des sous catégories de comptes présentant les contributions employeur au CAS Pensions

Calcul de la capacité d'autofinancement

	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N
Résultat prévisionnel de l'exercice (bénéfice (3) ou perte (-4))	-391 046	-391 046	-3 704 071
+ dotations aux amortissements, dépréciations et provisions	15 772 347	15 772 347	17 515 062
- reprises sur amortissements, dépréciations et provisions	0	0	0
+ valeur nette comptable des éléments d'actifs cédés	23 474	23 474	0
- produits de cession d'éléments d'actifs	9 416	9 416	0
- quote-part reprise au résultat des financements rattachés à des actifs	11 611 267	11 611 267	13 559 589
= capacité d'autofinancement (CAF) ou insuffisance d'autofinancement (IAF)	3 784 092	3 784 092	251 402

Etat prévisionnel de l'évolution de la situation patrimoniale en droits constatés

EMPLOIS	Montants Budget initial			RESSOURCES	Montants Budget initial		
	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N		Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N
Insuffisance d'autofinancement				Capacité d'autofinancement	3 784 092	3 784 092	251 402
Investissements	33 086 017	33 086 017	-	Financement de l'actif par l'État	3 258 581	3 258 581	4 098 908
			41 134 603	Financement de l'actif par des tiers autres que l'État	10 061 867	10 061 867	18 549 659
				Autres ressources	895 477	895 477	1 000 000
Remboursement des dettes financières	348 395	348 395	300 000	Augmentation des dettes financières	0	0	0
TOTAL DES EMPLOIS (5)	33 434 412	33 434 412	41 434 603	TOTAL DES RESSOURCES (6)	18 000 017	18 000 017	23 899 970
Augmentation du fonds de roulement (7) = (6)-(5)				Diminution du fonds de roulement (8) = (5)-(6)	15 434 395	15 434 395	17 534 633

POUR INFORMATION DE L'ORGANE DÉLIBÉRANT

Variation et niveau du fonds de roulement, du besoin en fonds de roulement et de la trésorerie

	Montants Budget N-1 (BR2 voté le 23/11/2022)	Montants prévision d'exécution N-1	Montants Budget initial N
Niveau initial du FONDS DE ROULEMENT	28 209 383	28 209 383	12 774 989
Niveau initial du BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT	-4 600 047	-4 600 047	-9 116 924
Niveau initial de la TRÉSORERIE	32 809 430	32 809 430	21 891 913
Variation du FONDS DE ROULEMENT : AUGMENTATION (7) ou DIMINUTION (8)	-15 434 394	-15 434 394	-17 534 633
Variation du BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT (FONDS DE ROULEMENT - TRÉSORERIE)	-4 516 877	-4 516 877	-12 721 528
Variation de la TRÉSORERIE : ABONDEMENT (I) ou PRELEVEMENT (II)*	-10 917 517	-10 917 517	-4 813 106
Niveau final du FONDS DE ROULEMENT	12 774 989	12 774 989	-4 759 644
Niveau final du BESOIN EN FONDS DE ROULEMENT	-9 116 924	-9 116 924	-21 838 452
Niveau final de la TRÉSORERIE	21 891 913	21 891 913	17 078 807

* Montant issu du tableau "Equilibre financier"

Délibération N°2022-133.

Propositions d'admissions en non-valeurs et de remises gracieuses

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,

Article 1 :

Le Conseil d'Administration approuve l'admission en non-valeur et la remise gracieuse proposée.

Annexe : Tableau des propositions.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour).

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI



Décision d'admissions en non-valeur et remise gracieuse au titre de l'année 2022

CREANCES									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Client	Type	N° pièce	Texte	Date pièce	Montant en DI	Motif irrecouvrabilité
1010	950		985	RA	40003842	AVOIR SUR FACTURE 126596250 PAYEE	25.06.2021	68,90 €	Liquidation judiciaire
TOTAL CREANCES PRESENTEES EN NON-VALEUR								68,90 €	

PAIE									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Fournisseur	Type	N° pièce	Texte	Date pièce	Montant dû	Motif irrecouvrabilité
TOTAL PRESENTE EN NON-VALEUR AU TITRE DE LA PAIE								- €	

REMISES GRACIEUSES									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Fournisseur	Type	N° pièce	Texte	date de pièce	Montant remise	Remarque
1010		PAYE	5006375	KG	40007109	TROP PERCU PAIE OCTOBRE 2022	07/11/2022	62,94 €	Agent décédé
TOTAL REMISES GRACIEUSES								62,94 €	

TOTAL GENERAL ADMISSIONS AU 13/12/22	131,84 €
---	-----------------

Admissions en non-valeur et remise gracieuse arrêtées à la somme de cent trente et un euros et quatre-vingt-quatre centimes

Le Président de Unicaen

Délibération N°2022-134.

Contrats pluriannuels d'objectifs et de moyens avec les composantes

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'article L713-1 du code de l'éducation,*

Article 1 - Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens entre l'Université et l'ESIX :

Le Conseil approuve le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens avec l'ESIX Normandie.

Résultat du vote : 33 pour, 1 contre.

Article 2 - Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens entre l'Université et l'IAE :

Le Conseil approuve le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens avec l'IAE.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour).

Article 3 - Contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens entre l'Université et l'UFR STAPS :

Le Conseil approuve le contrat pluriannuel d'objectifs et de moyens avec l'UFR STAPS.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour).

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-135.

Schéma local d'enseignement supérieur et de la recherche relatif au site
d'Alençon-Damigny

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu les articles L712-3 du code de l'éducation,

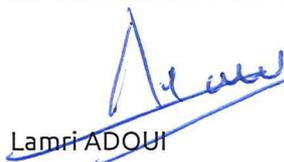
Article 1:

Le conseil approuve le schéma local d'enseignement supérieur et de la recherche relatif au site d'Alençon-Damigny.

Résultat du vote: Unanimité (34 pour).

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-136.

Election des membres du bureau

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'article 15 des statuts de l'Université de Caen Normandie*

Article 1.

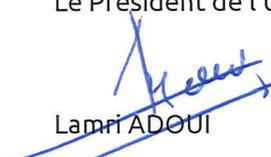
Sur proposition de M. le Président de l'Université, sont élus membres du bureau :

CAMPART Sandy, BOURAÏMA-LELONG Hélène, JAUBERT-MICHEL Elsa, GAUMONT Annie-Claude, LESÉNÉCHAL Théo, RABELLE Marine, LEGAY François, MALLET Sophie, DIDI BIHA Mohamed, GARON David, HAZIZA Typhaine, LAURENT Jérôme, LEGRIX-PAGES Jérôme, SAILLANT-MARAGHNI Elodie.

Résultat du vote : 29 pour,
 5 abstentions.

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-137.

Désignation d'un représentant étudiant du Conseil
à la commission du système d'information et du numérique

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article 2 du règlement intérieur de l'Université de Caen Normandie ;

Article 1 - Election d'un représentant étudiant :

Est candidat : JOUIN-GUERARD Jérôme.

Résultat du vote :

- JOUIN-GUERARD Jérôme : 34 voix.

Est élu membre de la commission : JOUIN GUERARD Jérôme.

Fait à Caen, le 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-138.

Désignation de représentants étudiants du Conseil
à la Commission Contribution Vie Etudiante et Campus (CVEC)

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article 2 du règlement intérieur de l'Université de Caen Normandie ;

Article 1 - Elections de représentants étudiants :

Sont candidats : CELOT Bryan, LEMAIRE Lara, SAMSON Oshen

Résultats du vote :

CELOT Bryan : 34 voix,
LEMAIRE Lara : 34 voix,
SAMSON Oshen : 34 voix.

Sont élus membres de la commission CVEC : CELOT Bryan, LEMAIRE Lara et SAMSON Oshen.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-139.

Désignation d'un représentant étudiant du Conseil au conseil du CEMU

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article 4 des statuts du CEMU,

Article 1 - Election d'un représentant étudiant :

Est candidat : LESENECHAL Théo

Résultats du vote :

LESENECHAL Théo : 34 voix.

Est élu membre du conseil du CEMU : LESENECHAL Théo.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-140.

Désignation de représentants étudiants du Conseil
au conseil du Carré International

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article 5 des statuts du Carré International,

Article 1 - Elections de représentants étudiants :

Sont candidats : JOUIN-GUERARD Jérôme, LEMAIRE Lara, SAMSON Oshen.

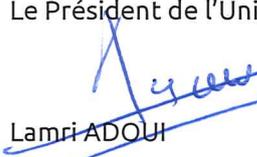
Résultats du vote :

JOUIN-GUERARD Jérôme : 34 voix,
LEMAIRE Lara : 34 voix,
SAMSON Oshen : 34 voix.

Sont élus membres du Conseil du Carré international : JOUIN-GUERARD Jérôme, LEMAIRE Lara, SAMSON Oshen.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUJ

Délibération publiée le : 16 DEC. 2022

Délibération transmise à Mme la Rectrice le : 16 DEC. 2022

Délibération N°2022-141.

Désignation de nouveaux représentants étudiants du Conseil
au Conseil Documentaire

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article 7 des statuts du Service Commun de la Documentation,

Article 1 - Elections de représentants étudiants :

Sont candidats : BADILA Camille, BRIZE Maël, DUMAS Maëla.

Résultats du vote :

JOUIN-GUERARD Jérôme : 6 voix,
LEMAIRE Lara : 6 voix,
SAMSON Oshen : 6 voix.

Sont élus membres du Conseil Documentaire : BADILA Camille, BRIZE Mael, DUMAS Maëla.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-142.

**Désignation d'un nouveau représentant étudiant du Conseil
au Conseil d'Orientation de la Maison de l'Etudiant**

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Article 1 - Election d'un représentant étudiant :

Est candidate : BOCHU Sophie,

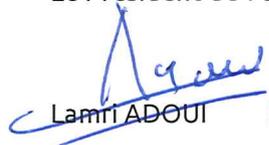
Résultat du vote :

BOCHU Sophie : 34 voix.

Est élue membre du Conseil d'orientation de la Maison de l'Etudiant : BOCHU Sophie.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-143.

Prime de participation à la recherche contractuelle 2022

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article L954-2 du code de l'éducation,

Vu la délibération du Conseil d'administration du 13 mai 2016 instituant de participation à la recherche contractuelle.

Article 1.

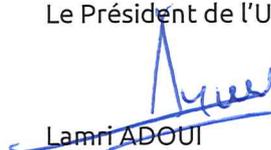
Le conseil approuve la décision relative à l'attribution d'une prime de participation à la recherche contractuelle.

Annexe : Tableau d'attribution.

Résultat du vote : 33 pour,
 1 abstention.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Décision relative à l'attribution d'une prime de participation à la recherche contractuelle

Le Président,

- Vu la Loi n° 2007-1199 du 10 août 2007 relative aux libertés et responsabilités des Universités
- Vu l'article L 954-2 du Code de l'Éducation
- Vu la délibération du Conseil d'administration du 13 mai 2016, instituant une prime de participation à la recherche contractuelle
- Vu les propositions des directeurs et les procès-verbaux des conseils des composantes, annexés

DECIDE

Article 1 : La prime de participation à la recherche contractuelle pour les personnels BIATSS, créée par la délibération du Conseil d'administration du 13 mai 2016, est attribuée comme suit au titre l'exercice 2022 :

Bénéficiaires	Structure d'affectation	Laboratoire	Missions et critères d'éligibilité	Montant brut
1	UFR SEGGAT	ESO	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	500,00
2	UFR SEGGAT	ESO	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	500,00
3	UFR DES SCIENCES	GREYC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	500,00
4	UFR DES SCIENCES	GREYC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	500,00
5	IUT GON	LUSAC	3- Réalisation et/ou élaboration d'opérations de recherche	500,00
6	ESIX	LUSAC	3- Réalisation et/ou élaboration d'opérations de recherche	500,00
7	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
8	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
9	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
10	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	350,00
11	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
12	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
13	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
14	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
15	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
16	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	30,00
17	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	70,00
18	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
19	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
20	ESIX	LUSAC	3- Réalisation et/ou élaboration d'opérations de recherche	100,00
21	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	84,00
22	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	16,00
23	ESIX	LUSAC	4- Réalisation d'analyses et/ou d'essais	100,00
24	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
25	IUT GON	LUSAC	3- Réalisation et/ou élaboration d'opérations de recherche	60,00
26	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
27	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
28	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
29	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
30	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
31	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00

Bénéficiaires	Structure d'affectation	Laboratoire	Missions et critères d'éligibilité	Montant brut
32	ESIX	LUSAC	3- Réalisation et/ou élaboration d'opérations de recherche	100,00
33	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	200,00
34	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	40,00
35	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
36	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
37	IUT GON	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	100,00
38	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	40,00
39	ESIX	LUSAC	1- Exécution, gestion matérielle et/ou administrative et/ou financière des contrats de recherche	150,00

Article 2 : La Directrice Générale des Services est chargée de l'application de la présente décision.

Le Président

Lamri ADOUI

Délibération N°2022-144.

Convention GIP CYCERON

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,

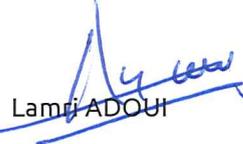
Article 1 :

Le conseil approuve la convention constitutive modificative n°3 du GIP CYCERON.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour).

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-145.

Plan de sobriété énergétique

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,

Article 1 :

Le conseil approuve le plan de sobriété énergétique présenté.

Annexe : Plan de sobriété énergétique.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

PLAN DE SOBRIÉTÉ — DÉTAILLÉ



14 DÉCEMBRE 2022
— PRÉSENTATION AU CA

[WWW . UNICAEN . FR](http://WWW.UNICAEN.FR)



EDITO	4
AVANT-PROPOS	5
FORMATION ET SENSIBILISATION DE TOUS AUX ENJEUX DE TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE.....	6
I. CONTEXTE & ETAT DES LIEUX.....	6
II. FORMATIONS DEDIEES AUX TRANSITIONS	7
A. OBJECTIFS	7
B. PLAN D’ACTION	7
1. Actions à court terme.....	7
2. Actions à moyen terme (au plus tard à la rentrée 2025)	8
III. SENSIBILISATION.....	8
A. OBJECTIFS	8
B. PLAN D’ACTION	9
1. Actions à court terme.....	9
2. Indicateurs.....	9
LES LEVIERS D’ACTION EN VUE DE L’ATTEINTE DE L’OBJECTIF DE REDUCTION DE LA CONSOMMATION ENERGETIQUE	10
I. GESTION DU PARC IMMOBILIER.....	10
A. CONTEXTE & ETAT DES LIEUX.....	10
1. Des actions engagées de longue date	10
2. Bilans énergétiques systématiques avec mise en place d’outils de suivi des consommations	12
B. VERS DES OBJECTIFS REALISTES AU REGARD DE NOTRE TRAJECTOIRE VERTUEUSE	16
C. LES LEVIERS D’ACTION.....	17
1. Levier réduction des consommations d’énergie (électricité, gaz, etc.)	17
2. Levier saisir les opportunités de financements sur des opérations spécifiques.....	18
3. Levier consommation de chaleur : se raccorder aux réseaux de chaleur	19
D. PLAN D’ACTION	19
1. Actions à court terme.....	19
2. Actions à moyen terme	20
3. Actions à long terme	21
4. Indicateurs	21
IV. MOBILITE DES PERSONNELS ET DES ETUDIANTS	22
A. FAVORISER LES ALTERNATIVES A LA VOITURE INDIVIDUELLE (DOMICILE-TRAVAIL / DOMICILE-ETUDES)	22
1. Contexte & état des lieux	22
2. Actions à court terme.....	24
3. Actions à moyen terme	25
4. Actions à long terme	25
5. Indicateurs	26
B. PASSER A DES FLOTTES DE VEHICULES À TRES FAIBLES EMISSIONS.....	26
1. Actions à court terme.....	26

2.	Actions à moyen terme	26
3.	Indicateurs	26
C.	REDUIRE LES DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS	27
1.	Les actions mises en place	27
2.	Objectifs :	28
3.	Actions à court terme	28
4.	Actions à moyen terme	29
5.	Indicateurs :	29
V.	STRATEGIE D'ACHATS	29
A.	ACHAT RESPONSABLE	29
B.	PROLONGATION DE LA DUREE DE VIE DES MATERIELS INFORMATIQUES	29
C.	PLAN D'ACTION	30
1.	Actions à court terme	30
2.	Actions à moyen terme	30
3.	Indicateurs	30
VI.	EMPREINTE CARBONE LIEE AUX ACTIVITES DE RECHERCHE OU AUX EQUIPEMENTS DE FORMATION	30
A.	CONTEXTE & ETAT DES LIEUX	30
B.	PLAN D'ACTION	31
1.	Objectifs	31
2.	Actions à court terme	31
3.	Actions à moyen terme	32
4.	Actions de long terme	32
5.	Indicateurs	32
VII.	MODALITES DE SUIVI	32
VIII.	ANNEXES	33

EDITO

A venir !

AVANT-PROPOS

Ce document présente les grands axes du Plan de sobriété de l'université de Caen Normandie, conformément à la Circulaire du ministère de l'Enseignement supérieur et de la recherche du 24 septembre 2022. Il présente successivement, pour chacun des thèmes de la circulaire, des leviers d'actions de court, moyen et long termes, assortis d'objectifs quantitatifs et/ou qualitatifs. Ces derniers participeront à l'atteinte des objectifs de réduction de consommation d'énergie attendus par le ministère, et aussi conformément au décret tertiaire et à la Stratégie bas-carbone de la France :

- Réduire sa consommation énergétique de 10%, en deux ans, soit pour 2024 (circulaire 24/09/2022) ;
- Réduire de 40 % la consommation d'énergies d'ici 2030 (décret tertiaire - loi Elan) ;
- Neutralité carbone d'ici 2050 (Stratégie bas-carbone de la France).

Ce plan de sobriété énergétique de l'université de Caen Normandie a été préparé, entre le 23 septembre et le 7 décembre 2022, à partir :

- des réflexions **d'un groupe de travail** réunissant le président, des vice-présidents institutionnels et délégués et des chefs de services centraux pour définir la méthodologie et la stratégie (cf. liste en **annexe 1**) ;
- d'une **consultation de la communauté universitaire** l'invitant à répondre à une série de questions sur des propositions et à faire d'autres propositions concrètes pour contribuer à l'élaboration du Plan de sobriété de l'établissement. Cette consultation a été ouverte en ligne entre le 7 et le 17 octobre 2022 et plus de 350 personnes se sont exprimées. Les 289 réponses au questionnaire ainsi que les 117 propositions ont permis de confirmer des actions envisagées et de mieux cerner les « priorités » de la communauté. Les principaux enseignements ainsi que [le détail des résultats issus de cette consultation](#) seront trouvés en **annexe 2**.

Un premier document abordant principalement **les grands axes** a été envoyé au MESR ainsi qu'à l'académie de Normandie le 2 novembre 2022 (cf. document en **annexe 3**).

Ce plan détaillé est présenté au CA de l'université le 14 décembre 2022. Il sera transmis, après approbation, au MESR et à la l'académie de Normandie.

FORMATION ET SENSIBILISATION DE TOUS AUX ENJEUX DE TRANSITION ECOLOGIQUE ET DE DEVELOPPEMENT DURABLE

I. CONTEXTE & ETAT DES LIEUX

La formation et la sensibilisation sont déclinées pour nos étudiants et personnels (Formation initiale (FI) & Formation tout au long de la vie (FTLV)) sur la base d'une part :

- Des recommandations du rapport du groupe de travail présidé par Jean Jouzel « *Sensibiliser et former aux enjeux de la transition écologique et du développement durable dans l'enseignement supérieur* » de Février 2022 ;
- Du dossier de presse datant d'octobre 2022 « *Former à la transition écologique dans l'enseignement supérieur : défis et solutions* », suite aux journées « *Former à la transition écologique dans l'enseignement supérieur : défis et solutions* » qui se sont tenues à Bordeaux les 19-20 octobre 2022.

et d'autre part, des retours d'expériences des établissements ayant déjà intégrés ces thèmes dans leurs formations.

Nous retenons que cette formation à la transition écologique doit devenir partie intégrante des parcours de formation. Elle doit reposer sur une intégration des questions de transition écologique dans les **enseignements déjà existants** et dans des **enseignements spécifiques** à proposer.

Ainsi, il s'agit de proposer au plus tard en 2025 à chaque étudiant un **socle de connaissances transversales et pluridisciplinaires** en s'appuyant sur une **approche par les compétences** (un cahier des charges sera créé dès 2023 par le MESR).

« Si toutes les formations ont vocation à prendre en compte la transition écologique, le GT Jouzel recommande de prioriser le niveau Bac+2. L'objectif est de former 100 % des étudiants de niveau Bac+2, quel que soit leur cursus, d'ici 5 ans ».

Il s'agit également de proposer une **nouvelle offre de formation continue certifiante à tous les citoyens**, y compris en entreprise ou dans la fonction publique, **sur la base du socle commun** défini pour le niveau bac+2.

Aujourd'hui environ 40% des diplômés de formation initiale dispose au minimum d'un module dédié au développement durable dont 40 parcours qui intègrent le développement durable et/ou la responsabilité sociétale (annexe 4).

Un dispositif « [étudiant ambassadeur des objectifs de développement durable](#) » est également en place sur la base du volontariat, quel que soit le parcours de l'étudiant.

II. FORMATIONS DEDIEES AUX TRANSITIONS

Le rapport Jouzel préconise ainsi de faire évoluer nos formations, en particulier sur les deux premières années postbac, avec **quatre problématiques** à aborder prioritairement : 1. les impacts sur l'environnement à l'échelle planétaire, et 2. À l'échelle locale, 3. les enjeux de société et de gouvernance et 4. le passage à l'action. C'est sur **la base de ces retours d'expérience**, que nous proposons les actions suivantes.

A. OBJECTIFS

Disposer d'un module de formation obligatoire dédié aux transitions dispensé à tous les étudiants de premier cycle au plus tard à la rentrée de septembre 2025.

100% des diplômés seront formés aux enjeux des transitions à 2028.

B. PLAN D'ACTION

1. Actions à court terme

a) Groupe de travail

Un **groupe de travail** sera mis en place avec des enseignants volontaires, issus de plusieurs composantes afin d'aborder les enjeux de transition énergétique et de développement durable sous ses multiples aspects (techniques, sociétaux, managériaux...) pour :

- Identifier les modules ou parties de modules, déjà existants dans l'offre de formation, dédiés à ces questions de transition, et qui pourraient être ouverts à d'autres formations ;
- Identifier et mobiliser les collègues compétents sur ces questions des transitions ;
- Réfléchir aux contenus d'une UE libre transverse sur « Transition Écologique et Enjeux Sociétaux », 10 à 15h, en mode hybride et collaboratif permettant d'intégrer les quatre problématiques à aborder en priorité. Il s'agit également de mener des réflexions pour proposer des UE libres et/ou obligatoires à contenu dédié sur « Énergie, climat » ou sur contenu disciplinaire, ...

b) Utilisation du module « sensibilisation au développement durable grâce à une approche interdisciplinaire »

L'utilisation du module « Sensibilisation au développement durable grâce à une approche interdisciplinaire » (Projet du Pr Dzovinar Kévonian), mis en place en 2022 avec le CEMU, dans les autres formations des captations, sera encouragée.

Les ODD 2030 dans la formation de licence : Formation et préparation à la certification SULITEST pour les étudiants d'histoire du Parcours Science Politique (L2), 24 heures : 4 captations 1h30 (en ligne), passage du Sulitest des 80 étudiants inscrits ; Valorisation : Délivrance de l'Open Badge « développement durable » : je suis sensibilisé

c) Déploiement du MOOC UVED

Le MOOC UVED (préférence d'utiliser des ressources stabilisées) sera déployé dès 2023, en collaboration avec des volontaires (EC) dans quelques composantes pilotes. L'utilisation de la plateforme Moodle Uved permettra de récupérer en quelques clics les contenus d'un ou de plusieurs de leurs 14 Mooc, y compris les tests, entre autres. L'objectif est d'avoir un socle commun avant d'en faire un qui sera adapté à notre territoire (à faire en lien avec le CEMU).

Par exemple, l'université Rennes 1 a utilisé le Mooc Objectifs DD qui a été adapté et personnalisé (L1 et autres) soit 7000 étudiants volontaires avec OB (sensibilisation) avec objectifs de 100% en quatre sessions sur deux ans. Les universités de Reims, Grenoble, Paris Saclay, etc., ont utilisé les ressources UVED pour reconstruire des parcours.

Projet anthropocène UVED : disponible pour la rentrée 2023 pour étudiants bac+2 toutes disciplines confondues avec éléments de réflexion et de questions, actions, solutions, approche systémique, ... Avec propositions d'idée d'exercice pédagogique pour permettre aux étudiants de mieux se situer par rapport à toutes les questions des transitions.

d) Formation tout au long de la vie

Des formations spécifiques seront proposées dans le catalogue du plan de formation pour favoriser la mobilisation de nos personnels qui doivent être bénéficiaires d'une sensibilisation aux enjeux de la transition écologique. En effet tous les personnels administratifs, techniques et enseignants, tous les métiers participent à l'évolution de nos formations.

Les projets associatifs eux-mêmes sont un bon moyen d'apprendre et d'acquérir des connaissances et compétences pour la transition écologique puis de les mettre en pratique. Le soutien aux initiatives des associations étudiantes en matière de Transition écologique est éligible à la contribution à la vie étudiante et de campus (CVEC).

Ainsi, pour la FSDIE et la CVEC, il pourrait être possible de prioriser des projets qui prennent en compte les notions de durabilités permettant d'encourager et de soutenir les étudiantes et les étudiants et associations étudiantes qui souhaitent s'investir dans des projets visant à favoriser l'intégration des enjeux environnementaux au sein de leurs établissements.

En complément des contenus pédagogiques, il s'agit également de reconnaître et d'encourager l'engagement étudiant dans des projets concrets de transition écologique et de développement durable sur nos campus et/ou notre territoire, à travers l'Open badge « Engagement étudiant ».

Il s'agit également de promouvoir l'entrepreneuriat via un prix Pépité dédié aux enjeux de transition écologique et de développement soutenable.

2. Actions à moyen terme (au plus tard à la rentrée 2025)

a) Mise en place d'une UE libre transverse sur « transition écologique et enjeux sociétaux »

Cette UE durera de 10 à 15h, et sera en mode hybride et collaboratif, avec des enseignants volontaires mais bénéficiant d'heures complémentaires. Elle deviendrait obligatoire dans le cadre des modifications et évolution de maquettes avec crédit ECTS (1 comme à l'Université de Rouen Normandie à 3 dans d'autres établissements). Elle pourra être suivie par une UE libre et/ou obligatoire à contenu dédié sur « Énergie, climat » ou sur contenu disciplinaire, etc., elle sera intégrée aux unités d'enseignement de compétences transversales.

III. SENSIBILISATION

A. OBJECTIFS

100% des grands évènements transversaux de l'université intègrent une proposition DDRS. Exemple : partenaires des transitions lors des villages de rentrée des étudiants, présence de la mission DD lors de la journée des nouveaux personnels, journée de sécurité routière avec un volet mobilité durable, etc.

Mise à disposition de ressources en libre accès à la communauté universitaire (étudiants et personnels).

Développement d'ateliers (fresques, atelier 2 tonnes, etc.) sur tous les campus : des ateliers sur 100% des sites universitaire au moins une fois dans l'année d'ici 2024.

B. PLAN D'ACTION

1. Actions à court terme

b) *Le « module d'information développement durable »*

Le « Module d'information Développement durable » est disponible depuis novembre 2022 sur l'espace de cours : <https://ecampus.unicaen.fr/course/view.php?id=59577> et sera déployé largement. Il a été conçu comme un module d'accueil pour les néo-rentrants (étudiants et personnels). Il est en auto-inscription donc il suffit de communiquer ce lien pour y accéder. Le module est à ce jour centré sur l'agglomération caennaise, il sera complété progressivement avec des informations relatives aux autres sites distants.

c) *Actions de sensibilisation diverses*

Plusieurs types d'actions de sensibilisation sont en cours de réflexion ou de déploiement. Ces actions se trouvent sous forme de fresques du climat, fresques de la biodiversité, atelier 2tonnes, conférences, des projections-débats, des disco soupes, entre autres. Quelques actions seront coordonnées par la mission Campus 30.

d) *Vers un campus durable*

En termes de développement durable, l'université agit dans l'objectif de devenir un campus durable. Pour ce faire, l'université a commencé une réflexion autour de plusieurs sujets, comme l'amélioration du tri, la mise en place d'un jardin partagé, ou d'un compost. Elle compte également sur ses parties prenantes pour tendre vers cet objectif, comme la mise en place de menus végétariens par le CROUS ou du partenariat avec une Association de Maintien d'une Agriculture Paysanne.

e) *La mobilité douce sur le campus*

Concernant la mobilité douce sur le campus, l'université envisage des actions impactantes, comme par exemple l'aménagement d'un atelier vélo où les étudiants peuvent s'entraider à la réparation des vélos et ainsi favoriser leur utilisation pour le trajet du domicile au lieu d'étude, idée proposée par les lauréats du Hackathon 2022. Ce point est développé dans la partie II. B. sur la mobilité des agents et des étudiants.

2. Indicateurs

Nombre d'étudiants sensibilisés aux enjeux de transition écologique et de développement durable

Nombre d'étudiants formés aux enjeux de transition écologique et de développement durable

Nombre de personnels sensibilisés aux enjeux de transition écologique et de développement durable

Nombre d'open Badge délivrés « développement durable » : je suis sensibilisé et je transmets

Nombre d'open badge délivrés « Engagement étudiant » avec actions en faveur des transitions et du DD

Nombre de connexion au module d'information développement durable

Nombre d'actions de sensibilisation aux transitions et DD

LES LEVIERS D'ACTION EN VUE DE L'ATTEINTE DE L'OBJECTIF DE REDUCTION DE LA CONSOMMATION ENERGETIQUE

I. GESTION DU PARC IMMOBILIER

Le plan de sobriété énergétique du gouvernement demande aux établissements publics de participer à l'effort national en réduisant de 10% les consommations énergétiques d'ici 2024. Cette réduction s'entend en consommation « réelle KW/h » et non pas en euros dépensés.

Ce plan de sobriété s'inscrit également dans le respect des dispositions du décret n°2019-711 du 23 juillet 2019 relatif aux obligations d'actions de réduction de la consommation d'énergie finale dans les bâtiments à usage tertiaire (*dit décret tertiaire*), du décret n°202-887 du 20 juillet 2020 relatif à la mise en place de système d'automatisation et de contrôle des bâtiments non résidentiels et à la régulation automatique de la chaleur (*dit décret BACS*), ainsi qu'aux objectifs de la stratégie nationale bas carbone (*SNBC*).

A. CONTEXTE & ETAT DES LIEUX

L'université de Caen Normandie présente sur 15 sites a un patrimoine de 95 bâtiments représentant une surface de 283 000 m².

Par ailleurs, **11 bâtiments sont classés aux monuments historiques** avec des contraintes fortes en cas de rénovation (non possibilité au recours à l'isolation par l'extérieur (ITE), ...).

Depuis 2012, l'université a pris en compte le besoin de sobriété énergétique notamment sur le plan environnemental et aussi afin de maîtriser ses coûts d'exploitation. Le volet financier est devenu particulièrement prégnant cette année.

1. Des actions engagées de longue date

Cette prise en compte s'est traduite par la mise en place d'une stratégie environnementale et énergétique qui s'est déclinée principalement au fil des années par les actions suivantes :

- Positionnement d'un chargé de mission DD et par la suite création d'un poste de Vice-Président Développement durable ;
- Recrutement d'un manager énergie ;
- Création d'un pôle « Gestion et suivi des énergies » au sein de la direction du patrimoine et de la logistique ;
- La mise en place d'un marché public « à intéressement » pour les contrats d'exploitation des installations de chauffage, ventilation et climatisation ;
- La mise en place d'une convention avec la Banque des Territoires pour la réalisation de deux missions :
 - Schéma directeur immobilier et d'aménagement (*SDIA*) incluant un PAEP (*Plan d'Actions Énergie Patrimoine*) dans la perspective de la rationalisation et de l'optimisation de l'utilisation de ses bâtiments ; Ce dernier document reste à ce jour l'axe majeur de la stratégie énergétique patrimoniale de l'université ; Ce SDIA prévoyait la programmation d'une opération pilote de réhabilitation lourde qui s'est réalisée de 2018 à 2022, réhabilitation du bâtiment B. Cette opération a permis de mettre en application toutes les solutions innovations et vertueuses notamment en matière d'économies d'énergie ;

- Mise en place d'un dispositif « Intracting » pluriannuel » de 500 K€ pour parfaire et aider la programmation d'actions techniques concrètes sur le patrimoine bâti et ses réseaux ;
- Intégration dans tous les cahiers des charges de marché public de maîtrise d'œuvre, de travaux et de prestations intellectuelles des cibles HQE à atteindre et des solutions techniques obligatoires (*architectures différenciées des réseaux CVC (chauffage, ventilation, climatisation), sources lumineuses à LED, automatisation des éclairages par cellules de présence, etc.*)
- Réalisation d'audits énergétiques sur l'ensemble du patrimoine
- Rénovation de toutes les chaudières gaz pour les remplacer par des chaudières à condensation possédant un rendement plus optimal ;
- Mise en place d'une gestion technique centralisée du pilotage des installations CVC de tous les sites de l'université ;
- Étude sur le réseau de chaleur de l'université (*25 bâtiments pour environ 100.000m² SU*) prévoyant une rétrocession de la chaufferie centrale mise en place par un PPP (partenariat public/privé) en 2008 ; cette étude a mené à transformer la chaufferie centrale gaz en chaufferie biomasse ;
- Multiples opérations sur les réseaux de chaleur et sur les émetteurs de chaleur dans les locaux (*près de 4000 robinets thermostatiques en autorégulation, etc.*) ;
- Adhésion à l'outil de suivi des fluides interministériel (OFSI) de la direction de l'immobilier de l'État (DIE) pour le suivi des consommations de fluides ;
- Mise en place d'un plan de comptage énergétique à l'échelle bâtiminaire par un plan pluriannuel avec centralisation des données sur une supervision permettant de visualiser les indicateurs pertinents choisis par l'université et de piloter la stratégie énergétique grâce à ces données ;

En conséquence de cette politique environnementale, **l'année de référence de l'entrée de l'université dans une stratégie environnementale et énergétique est l'année 2011** (année de référence choisie pour la plateforme OPERAT- cf décret tertiaire).

En matière de gestion de ses surfaces, l'Université a mis en place **une réflexion visant à optimiser les mètres carrés utiles par plusieurs actions** :

- Fermetures définitives de certains bâtiments trop énergivores ou obsolètes (bâtiment STAPS campus 2) et réallocation de nouveaux espaces dans les locaux existant (UFR STAPS déplacé dans le bâtiment Science 1 du campus 2) ;
- Fermeture d'un bâtiment du campus 3 suite au déménagement du CEMU sur le campus 1 ;
- Fermeture aux étudiants pour réallocation de surface valorisable d'un bâtiment au nord du campus 1 (Vissol) ;
- Fermeture définitive d'un bâtiment au nord du campus 1 (R+1) ;
- Fermeture à venir d'un bâtiment au nord du campus 1 suite à la construction d'un centre de santé dans un bâtiment du CROUS (SUMPPS) ;
- Rénovation du campus de Saint-Lô qui permettra, en un seul lieu, d'accueillir l'INSPE et l'IUT. Ceci donnera lieu à la restitution au CD 50 du bâtiment actuellement occupé par l'INSPE (très grand et énergivore car ancien).

L'université de Caen Normandie s'est également engagée dans **le groupe de travail PEEC 2030** qui permet de faire avancer la réflexion sur les meilleures pratiques en termes de rénovation énergétique des bâtiments.

Les travaux issus de ce groupe permettent de travailler sur des hypothèses de massification des rénovations thermiques des bâtiments en segmentant le patrimoine en six ou sept groupes homogènes (données patrimoniales identiques) et en examinant l'impact financier de cette massification.

Se basant sur la définition d'un projet pilote répliquable, les universités engagées réfléchissent ainsi au processus d'industrialisation de leur rénovation.

Pour l'université de Caen Normandie, l'entrée en cours de route en 2021 dans le groupe de travail qui existe depuis 2016 a permis de mener une réflexion sur le patrimoine et les possibilités de massification des rénovations. **Notre projet pilote** est celui de la rénovation complète d'un bâtiment de 17 000m² et sa première réplification se fera via le prochain CPER sur un bâtiment voisin.

Toutefois, les contraintes de l'université de Caen, dont le principal campus est classé dont le bâtiment pilote, ne permettent pas encore de parler de processus d'industrialisation des rénovations. Il sera nécessaire, pour atteindre cet objectif, de s'attacher au processus de rénovation des bâtiments non classés qui se trouvent notamment sur le campus 2 de l'université.

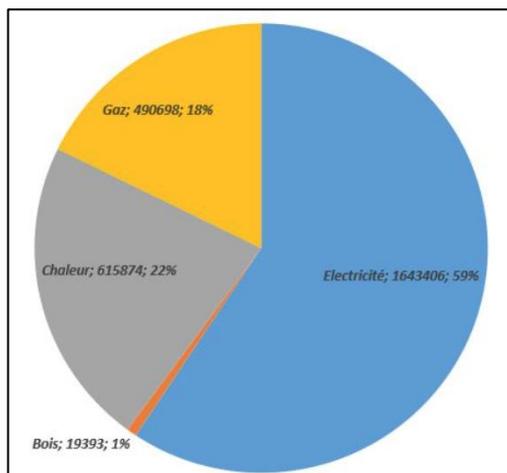
2. Bilans énergétiques systématiques avec mise en place d'outils de suivi des consommations

L'université a déjà pris en compte les trois textes réglementaires notamment au travers de l'identification des bâtiments soumis au décret tertiaire (RT-ESR) et au plan d'actions à mener jusqu'en 2050, à la mise en place d'un système de régulation automatisé et connecté (GTC) (financement plan de relance) et à la construction de la chaufferie biomasse qui réduira son empreinte carbone par un facteur 13.

L'université de Caen Normandie est donc capable de suivre l'évolution des consommations de son patrimoine (avec sous-comptage pour « isoler » les gros consommateurs dédiés aux process « recherche ») et à la fois pour l'électricité, le bois, la chaleur et le gaz.

Données d'entrée à prendre en compte : les dépenses en électricité sont supérieures à celles en gaz :

- 59% d'électricité ;
- 40% de gaz réparti avec 18% de la consommation pure de gaz pour chauffer les bâtiments équipés de chaudière et 22% de gaz transformé en chaleur (chaufferie campus 1) et 1% de bois (chaudière PFRS).



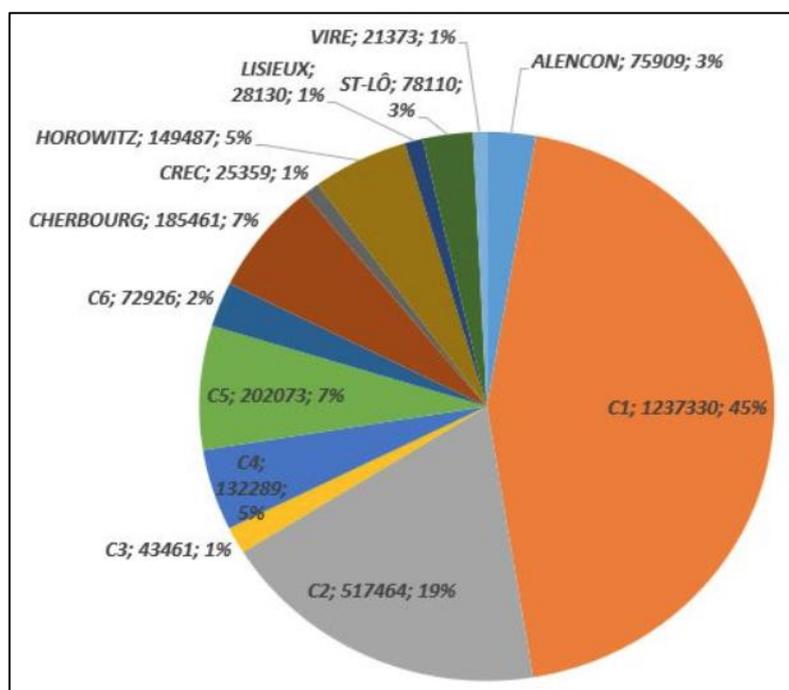
Répartitions des dépenses énergétiques par fluides (2020)

- Gaz (18% - 490 698€ TTC)
- Chaleur (22% - 615 874€ TTC)
- Bois (1% - 19 393€ TTC)
- Électricité (59% - 1 643 406€ TTC)

L'analyse menée sur l'identification des consommations avec leur emplacement géographique a permis d'identifier :

- Le campus 1 (campus principal et historique de 135.000 m² SU) représente 45% du total des consommations ;
- Le campus 2 (62 400m² SU) représente 19% du total des consommations ;
- Le campus 5 (25 600m² SU d'un campus santé) avec de nombreux bâtiments « recherche » (CERMN, PFRS, etc..) représente 7% du total des consommations ;
- Les campus Cherbourg (21 000 m² SU) et Horowitz (1 680m² SU) regroupant de nombreux bâtiments « recherche » représente réciproquement 7 et 5% du total des consommations énergétiques.

En conséquence, sur ces 13 sites étudiés de l'université, ces cinq sites représentent 83% des consommations énergétiques de l'université.

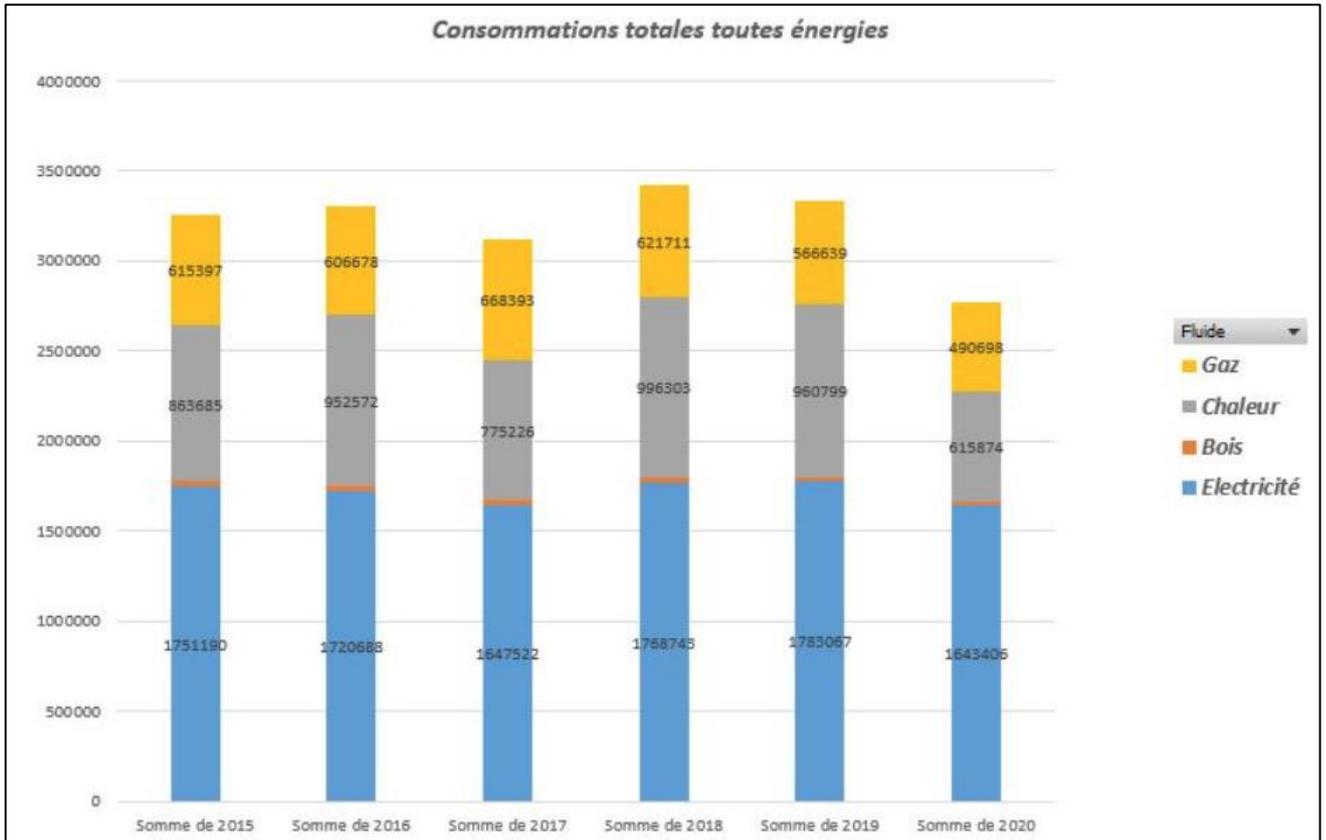


Répartition des consommations d'énergie par site

- Alençon (3% - 75 909€ TTC)
- Caen - C1 (45% - 1 237 330€ TTC)
- Caen - C2 (19% - 517 464€ TTC)
- Caen - C3 (1% - 43 461€ TTC)
- Caen - C4 (5% - 132 289€ TTC)
- Caen - C5 (7% - 202 073€ TTC)
- Caen - C6 (2% - 72 926€ TTC)
- Cherbourg (7% - 185 461€ TTC)
- CREC (1% - 25 359€ TTC)
- Horowitz (5% - 149 487€ TTC)
- Lisieux (1% - 28 130€ TTC)
- Saint-Lô (3% - 78 110€ TTC)
- Vire (1% - 21 373€ TTC)

Le constat est que **le gisement d'économie se situe en priorité sur les consommations électriques** mais qu'il ne faut pas non plus négliger la partie gaz et chaleur. Pour autant, **il est possible de travailler sur la puissance des appareils électriques mais pas sur la consommation qui est-elle en libre-service des usagers.**

Compte tenu de la mise en place d'une stratégie énergétique en 2011, les consommations globales par fluides sur les six dernières années (page suivante) montrent **qu'elles tendent à légèrement baisser chaque année ou tout du moins à être maîtrisées**. L'année 2020 « confinement COVID » est plus basse que les autres mais avec tout de même **des talons de consommation qui restent relativement élevés** (cf. colonne jaune dans le tableau ci-dessous). Cette consommation élevée est due en partie à la continuité des activités de recherche et à la mise en place d'une politique de ventilation « tout air neuf » demandée par les recommandations COVID du gouvernement.



■ Gaz ■ Chaleur ■ Bois ■ Électricité

Tableau des consommations par fluides de 2015 à 2020

L'année de référence prise en compte dans le plan de sobriété du gouvernement est 2019 pendant laquelle l'université a consommé 37 611 MWh/EF.

Étiquettes de lignes	Somme de 2015		Somme de 2016		Somme de 2017		Somme de 2018		Somme de 2019		Somme de 2020		Somme de 2021	
	€TTC	MWhEF												
Electricité	1751190	15134	1720688	15205	1647522	14800	1768743	14735	1781940	14598	1642212	12753	1848593	13976
Bois	25526	602	26311	784	27862	672	31625	736	19420	452	19393	452	16103	375
Chaleur	863685	9042	952572	11544	775226	8078	996303	9400	960799	9193	615874	7092	853363	9204
Gaz	615397	13108	606678	14834	668393	13507	621711	14679	569140	13368	492967	11555	605717	13875
Total général	3255796	37886	3306249	42367	3119003	37058	3418382	39550	3331299	37611	2770447	31852	3323777	37429

L'économie à générer d'ici 2024 est donc de **3 761 MWh/EF** (soit 3.761.000 KW/h ou 3.761.000.000 watts/heure), **toutes énergies confondues**. Toutefois, l'objectif des 10% d'économies **apparaît très difficile à atteindre en 2 ans pour un établissement déjà très vertueux dans sa gestion et sa maîtrise des énergies**.

Afin de comprendre en détail la difficulté de cet objectif de 10% en deux ans, l'université a mené une analyse des consommations 2019 (année de référence du plan de sobriété) bâtiment par bâtiment (rendu possible grâce au plan de comptage implanté en 2016) et sur les différentes périodes annuelles (analyse de consommation sur un mois d'hiver avec locaux chauffés, d'automne avec un chauffage moindre, d'un mois de printemps sans chauffage et d'un mois d'été en période de fermeture administratif (3 semaines) de l'établissement (document complet en **annexe 5**).

Ci-dessous, un extrait de cette analyse permet de visualiser la consommation globale annuelle/bâtiment et sa répartition sur les mois des saisons retenues.

CONSOS					Consos saisonnier Total					
en MWh EF	en MWh EF	Étiquettes de colonnes				Estimation sur consos 2019 - En MWh EF				Total général annuel
		Electricité	Bois	Chaleur	Gaz	Cout Janvier	Cout Avril	Cout Aout	out Novembre	
C1	C1_CH_Pertes	82			2634	497	345	5	309	2715
C2	C2_Science 2&3	1111			1458	382	271	65	278	2568
C2	C2_IUT (1970)	574			1399	317	223	33	217	1973
C1	C1_SC	786		1055		275	195	46	199	1841
C5	C5_PFRS	955	452		397	253	181	56	192	1803
HOROWITZ	HOROWITZ_GMPC et CURB	644			1119	272	192	38	192	1763
C1	C1_Rendement et Divers	1063	0	593		216	156	62	174	1656
C4	C4_Claude Bloch	750			869	236	168	44	174	1619
C1	C1_SUAPS	175		919	446	271	189	10	174	1540
C6	C6_ESPE	248			1132	235	164	14	154	1380
CHERBOURG	CHERBOURG_IUT Cherbourg	321			764	174	122	19	119	1084
C1	C1_PE	79				8	6	5	8	79
C1	C1_ME	16		61		13	9	1	9	77
CREC	CREC_Logements	0				0	0	0	0	0
	Total général	14598	452	9193	13368	5612	3967	823	3996	37611

Consommation annuelle et saisonnière par bâtiment

Le total des consommations 2019, synthèse finale ci-dessous de cette étude permet d'identifier **le talon de consommation en période de fermeture de l'établissement** (sans étudiant, sans personnel et avec très peu d'activités quotidiennes de recherche) qui est de **823 MWh**.

Il s'agit de la seule période où la réduction des consommations permet d'atteindre les 3 761 MWh, objectif des 10% de réduction en 2 ans.

Entre une période d'hiver avec chauffage (5 612 MWh) et une période de printemps sans chauffage (3 967 MWh), **la différence est uniquement de 1 645 MWh**.

B. VERS DES OBJECTIFS REALISTES AU REGARD DE NOTRE TRAJECTOIRE VERTUEUSE

En conséquence de ce constat d'impossibilité d'atteindre l'objectif de réduction de 10% des consommations énergétiques, l'université a mené **un travail prospectif pour estimer une cible réaliste construite sur la base d'objectifs réalisables au regard de l'état bâti de son parc immobilier et des calculs menés.**

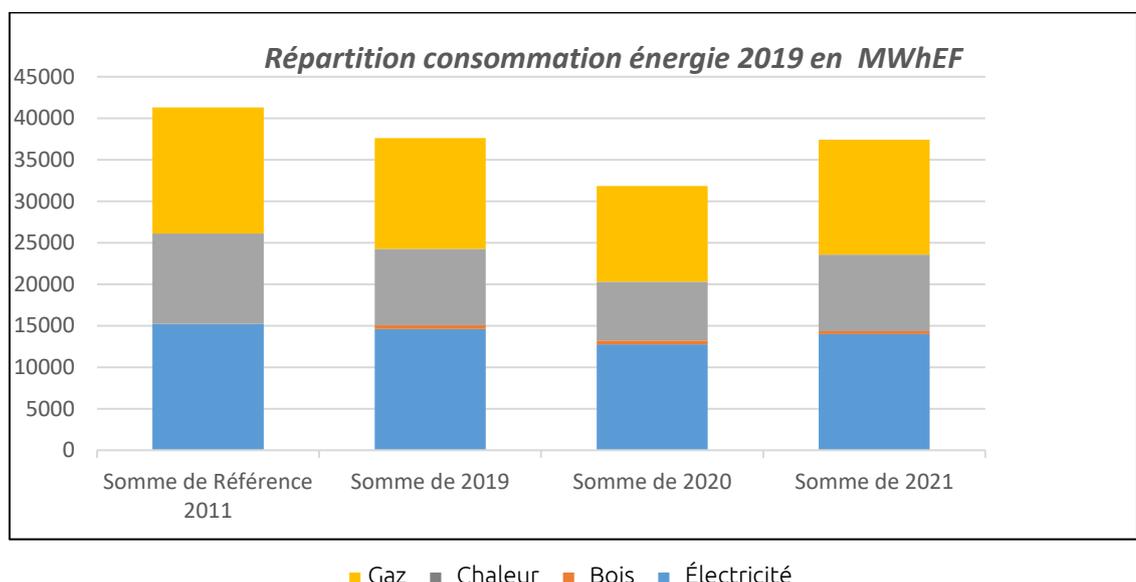
En premier lieu, à l'appui des données présentées ci-dessus, nous avons constaté que **les consommations ont baissées de 10% depuis l'année 2011 de référence par rapport à l'année 2019.** Cet indicateur est à lire en prenant en compte plusieurs données :

- Les données sont « brutes » à savoir sans application des coefficients de pertes ;
- Le périmètre patrimonial pris en compte est travaillé pour être constant entre les deux années comparées. En effet, ce périmètre a changé depuis l'année 2011 comme par exemple la construction du PFRS (Pôle Formation Recherche et santé de 25 000m²) construit en 2014 sous maîtrise d'ouvrage « Région Normandie » ou encore la suppression de l'antenne de l'ESIX de St Lô (915m²) qui a été rendu à la communauté de commune au profit d'une densification des surfaces sur le campus 2 ou encore la fermeture du bâtiment STAPS (2 784m²) ;
- Égalisation de la rigueur climatique entre ces deux années ;
- Harmonisation de la fonctionnalité des bâtiments (tertiaire, recherche, etc..) lorsque celle-ci a changé ou évolué.

Le total des consommations pour les années 2011 et 2019 sont respectivement : **41 300 MWh pour 2011 et de 37 611 MWh 2019.** Ce gain de 3 689 MWh démontre que la trajectoire d'économie est bien initiée et s'est bien maintenue pendant les 10 années qui viennent de s'écouler. L'économie annuelle est sur une moyenne de 1% pour un total approchant les 10% (9,67%).

Cette trajectoire démontre que la stratégie énergétique mise en place par l'université en 2011 a porté ses fruits et permet à ce jour d'afficher une continuité dans la maîtrise contrôlée des consommations.

En conséquence, sur le constat de ces résultats, nous pouvons acter que **l'économie annuelle de 1% (trajectoire de maîtrise énergétique) perdurera et est donc à prendre en compte dans la cible de notre plan de sobriété.**



À cette maîtrise des « ouvrages » immobiliers, viendront s'adjoindre toutes les mesures de maîtrise de « l'usage » décrites *infra* dans ce document tels que la rationalisation des périodes d'utilisation des bâtiments, la prise de conscience de la communauté d'appliquer les écogestes, l'arrêt des appareils lors de leur non-utilisation, etc...

Nous estimons que cette nouvelle maîtrise des usages permettra un gain supplémentaire de 1% par an.

En conséquence, nous pouvons prévoir un plan de sobriété avec un objectif réaliste de 4% sur les deux ans à échéance du 31 décembre 2024 (2 % au titre de la trajectoire de maîtrise des installations énergétiques + 2% sur la maîtrise des « usages »).

Il nous apparaît essentiel de parfaire cette réflexion en projetant nos futures consommations sur les bâtiments ayant fait l'objet de réhabilitation lourde. Le bâtiment B mis en service le 5 septembre 2022 a été rénové dans le cadre d'une démarche HQE avec prise en compte de la réglementation thermique 2012 (RT 2012). Notre objectif est de confronter ses nouvelles consommations aux consommations anciennes (avant fermeture en 2016) pour quantifier le gain global mais aussi un ratio étudiant/m²/Kwh.

Ce gain pourra permettre d'estimer les gains potentiels prévisibles sur les grosses opérations de réhabilitation inscrites dans la stratégie immobilière de l'établissement (notamment celles du SPSI) et d'en extrapoler la consommation globale future de l'université dans les années à venir, **sous réserve d'avoir les financements nécessaires au déploiement d'une stratégie immobilière.**

C. LES LEVIERS D'ACTION

Compte-tenu des bilans énergétiques et de notre trajectoire d'économie maîtrisée, en moyenne de 1% pour un total approchant les 10% (9,67%) qui se maintient depuis les dix dernières années, **notre objectif réaliste de 4% atteignable sur les deux ans à échéance du 31 décembre 2024** repose sur **trois leviers d'action principaux** :

- Levier 1 : réduire les consommations d'énergie (électricité, gaz, ...)
- Levier 2 : saisir les opportunités de financement sur des opérations spécifiques
- Levier 3 : Se raccorder aux réseaux de chaleur

Rappel

Objectif de la circulaire : **10%** d'économie par rapport à 2019 soit **3761 MWh/EF** d'ici 2024

Objectif décret tertiaire : 40% d'économie par rapport à 2011 d'ici 2030

Objectif atteignable retenu hors AAP : 4 % d'économie par rapport à 2019 soit **1504 MWh/EF** d'ici 2024

1. Levier réduction des consommations d'énergie (électricité, gaz, etc.)

La réduction de la consommation électrique passe d'une part par l'encouragement des bonnes pratiques et la transformation des comportements (écogestes) tout en maintenant le confort d'usage et en rationalisant les locaux. L'université est composée d'une communauté d'environ 33 000 étudiants et 2 600 personnels. L'adhésion et la participation active de toute la communauté au quotidien sont essentielles. Nous faisons face à des problématiques qui touchent chacun d'entre nous et la réponse ne peut être que collective et solidaire.

D'autre part, l'étude précise des consommations et l'état des lieux des équipements en cours auprès des laboratoires va permettre d'identifier les gros consommateurs d'énergie et de travailler avec eux sur des plans d'économie d'énergie. C'est aussi l'occasion d'identifier les vulnérabilités en cas de coupure d'électricité, en lien avec la recherche : risque chimique, bactériologique, etc.

2. Levier saisir les opportunités de financements sur des opérations spécifiques

L'université ne pourra pas dépasser l'objectif de réduction cité plus haut sans financements complémentaires dédiés à l'optimisation des équipements et surtout la rénovation des bâtiments. Par exemple, l'AAP France relance nous a permis d'équiper un bâtiment avec des fenêtres ultra performantes ainsi que de déployer 4000 robinets thermostatiques pour les radiateurs.

Nous devons à la fois travailler l'optimisation des équipements, qui permet de faire des économies sur la chasse au gaspillage. Cependant, ces actions, même d'envergure, ont un impact assez modéré sans travail d'isolation et de rénovation de nos bâtiments.

L'université de Caen Normandie a déposé plusieurs dossiers pour le plan de résilience n°1 dont aucun n'a été retenu et les a récemment redéposés pour le plan de résilience n°2.

Les deux exemples suivants permettent de démontrer que nous devons identifier toutes les pistes d'économies, faibles, moyennes et fortes pour tracer la projection des économies à réaliser mais que **nous ne pourrions pas les atteindre sans travaux de grandes envergures** (réhabilitation des enveloppes des bâtiments, menuiseries extérieures, réseaux de distribution intérieur, etc.)

Exemple d'opération d'optimisation d'équipement et gain obtenu

Il s'agit de changer les sources lumineuses anciennes équipées de tubes néons énergivores encore identifiées à ce jour au nombre de 10.000 unités dans les bâtiments et de changer les lampadaires extérieurs équipés d'ampoules à iodes très consommatrices surtout lors de leur démarrage.

Ces opérations s'inscrivent en continuité de la stratégie énergétique déjà mise en place dans le pôle en charge des équipements électriques (génie électrique) pour supprimer les appareillages vieillissants et consommateurs.

Un pavé équipé de « néons » consomme 64 watts alors que les nouveaux pavés consomment 34 watts. L'économie réalisable est calculée ainsi :

$$10.000 \times 30 \text{ watts (économisés)} = 300.000 \text{ W/h soit } \mathbf{300 \text{ KWh/EF par appareil.}}$$

Heures de fonctionnement moyenne par jour = moyenne 5 heures entre la période été/hiver) dans un bureau X 200 jours

$$300 \text{ KWh} \times 200 \times 5 = 300.000 \text{ KWh/EF/an} \times 2 = 600.000 \text{ KWh/EF}$$

Cette mesure générera 0,16 % d'économies.

Malgré la faible économie réalisée dans l'objectif des 3761 MWh, le changement de ces sources lumineuses est important car il couvre aussi le confort d'usage dans les locaux, la simplification de la maintenance (durée de vie largement supérieure à des sources lumineuses conventionnelles) et diminue le risque incendie en supprimant les appareils vétustes.

Dans ce contexte de calcul de l'économie réalisable par des opérations GER de remplacement d'appareillages, l'université a procédé à un calcul inverse en se rapportant à un ratio au m² :

$$\text{Économie à réaliser / surface université} = \text{économie à réaliser sur deux ans / m}^2$$
$$3.761.000 \text{ KWh/EF} / 283.000 \text{ m}^2 = 13,29 \text{ KWh/EF/m}^2 \text{ sur deux ans (13.290 watts/heure)}$$

Exemple de la rénovation intégrale d'un bâtiment classé Monument historique

La rénovation intégrale du bâtiment B (15 200m²) est un condensé de l'ambition écologique et technique de l'université en matière de gestion de son patrimoine immobilier. Fermé au public à la rentrée 2016, le bâtiment a été intégralement vidé, désamianté et déshabillé pour ne conserver que sa structure primaire, en accord avec la Conservation Régionale de Monuments Historiques (CRMH).

Le projet architectural intérieur met l'accent sur la modularité des espaces afin d'avoir un meilleur taux d'occupation des locaux. Toutes les grandes salles plates peuvent être transformées en salles de cours le restant grâce à un jeu de cloisons mobiles qui offrent une isolation phonique adéquate.

Du point de vue de l'efficacité énergétique, il a été choisi d'être plus ambitieux que les réglementations en vigueur. Ce qui était novateur dans l'approche de la construction publique. L'université a souhaité anticiper le durcissement de la réglementation des années à venir ainsi que l'augmentation du coût de l'énergie et l'urgence d'agir mondialement sur les émissions de gaz à effet de serre (GES). De la même manière, un système de récupération d'eau de pluie est prévu afin d'alimenter en partie le bâtiment.

Budget : 29 M€ hors équipements

Financeurs : Université (14,9M€), État (6M€), Région (6M€), Plan de relance (1,6M€), CROUS (0,5M€).

3. Levier consommation de chaleur : se raccorder aux réseaux de chaleur

Compte tenu de toutes les opérations de travaux menées ces dernières années sur les installations de production (installation de chaudières à condensation, chaufferie biomasse au campus 1, rénovation et isolation des réseaux (intracting), il n'existe plus à ce jour de pistes majeures maîtrisées par l'université permettant d'espérer la génération d'économies substantielles par les installations de production d'énergie.

Pour autant, l'université est en attente de la création du réseau de chaleur urbain de la métropole Caen-la-Mer qui pourrait être une source d'économie (selon les termes du contrat à venir) en raccordant les campus 2, 4 et 5 qui se trouvent sur son parcours dans le domaine public.

Il en est de même sur la ville de Saint-Lô où l'agglomération étudie actuellement la création d'un réseau de chaleur urbain. L'université s'est positionnée comme intéressée à participer aux études de faisabilité et d'opportunité afin d'être en pleine connaissance des informations nécessaires à la prise de décision finale de raccordement de son bâtiment.

D. PLAN D'ACTION

1. Actions à court terme

a) *Campagne de communication sur les écogestes*

Une campagne massive de communication et de sensibilisation aux **écogestes** va être déployée pour rappeler à chacun comment il est possible d'agir à son niveau. L'enquête menée auprès de notre communauté va nous aider à mieux cibler les écogestes les moins développés (liste en **annexe 6**).

b) *Réduction des éclairages en extérieur*

L'éclairage extérieur sera réduit au strict minimum pour assurer la sécurité des usagers.

c) *Réduction des éclairages en intérieur*

Les blocs sanitaires qui ne le sont pas encore seront équipés de détecteurs de présence en remplacement des interrupteurs manuels. L'éclairage automatique permet actuellement un allumage permanent des couloirs et escaliers sur les périodes d'ouverture au public. En dehors de ces périodes, des interrupteurs à minuterie ou détecteurs de présence prennent le relais. Le pilotage est découpé en zones. Toutes celles incluant des passages sans lumière naturelle devront rester ainsi (selon la réglementation), les autres verront l'éclairage automatique éteint entre 9h30 et 16h. Cette plage horaire pourra évoluer lorsque les jours s'allongeront.

d) Extinction automatique du parc de pc connectés au réseau UNICAEN

Cette extinction est à généraliser sur les 4000 ordinateurs à destination des étudiants mais également à mettre en place sur le parc des ordinateurs des personnels. Cette action fera l'objet d'une communication auprès de la communauté pour les informer. L'extinction automatique ne concerne pas le matériel scientifique.

e) Mises à jour de sécurité, systèmes ou logiciel

Une généralisation de l'allumage du parc la nuit en dehors des périodes de grande consommation sera mise en place pour les mises à jour de sécurité, systèmes ou des logiciels.

f) Extinction des serveurs virtuels de préproduction

L'extinction des serveurs virtuels de préproduction se fera en dehors des périodes d'usage.

g) Baisse des températures dans les bâtiments universitaires

La température des infrastructures sportives (gymnases, piscine, ...) sera baissée de 1°C. Cette proposition fait consensus dans l'opinion. Elle pourra être baissée de 1°C supplémentaire en cas d'alerte Ecogaz prolongée.

La température de chauffe des bâtiments administratifs, de recherche et de formation est déjà aux niveaux moyens recommandés : 19°C dans les salles occupées (cours, bureaux, etc.) et 16°C dans les circulations. Il s'agit d'une moyenne car la vétusté d'une partie de notre bâti ne permet pas d'offrir ces températures partout et certains endroits sont plus froids. De plus, l'université dispose d'un marché public à intéressement pour les installations CVC. C'est à dire que plus le fonctionnement de notre réseau de chaleur est efficace, plus c'est financièrement intéressant pour notre prestataire. Donc afin de conserver des conditions correctes d'activité, nous ne baisserons pas les températures a priori.

Cette position sera examinée à chaque alerte Ecogaz orange ou rouge. En fonction de la durée des alerte, une baisse de 1°C pourra être envisagée à condition que l'alerte soit suffisamment longue. Sinon, avec l'inertie thermique, les effets escomptés interviendront en décalé et ne seront ni efficaces, ni compris de notre communauté.

h) Adaptation des congés de fin d'année

Les congés de fin d'année seront étendus aux calendriers scolaires (du 17/12 au 02/01) afin de couper ou baisser fortement le chauffage dans l'ensemble des bâtiments. Cette stratégie sera reconduite les années suivantes.

i) Adaptation des plannings de cours

Les calendriers de cours seront synchronisés pour une baisse massive du chauffage pendant une semaine durant les congés de février.

Les cours déjà prévus les soirs et week-end seront invités à se tenir dans les bâtiments les plus économes à proximité.

j) Ouverture de l'université durant le week-end

Les ouvertures le week-end seront réduites au strict minimum. Les infrastructures sportives ne seront pas chauffées les samedi et dimanche. Aucun nouvel évènement ne sera ajouté le week-end durant la période de chauffe.

2. Actions à moyen terme

a) Extinction du wifi la nuit

Le wifi sera éteint la nuit en se calant sur les horaires d'ouverture des bâtiments dès que le matériel permettant cette interruption aura été installé.

b) Renouvellement d'équipements

Le renouvellement d'équipements par des matériels plus économes va se poursuivre (bloc LED, PC, bornes wifi que l'on peut éteindre, minuteurs dans les sanitaires ...).

c) Accompagnement du changement de comportement

Un accompagnement sera proposé à toutes les structures de l'université pour l'élaboration d'un plan de réduction de son empreinte environnementale adapté à son activité.

d) Usage des locaux

Un travail d'analyse précis doit être mené sur l'usage des locaux le week-end et en soirée afin de mesurer le bénéfice / coût / service rendu à l'établissement au regard de ses missions. Ce diagnostic permettra d'établir des règles claires et de mieux maîtriser l'usage de nos locaux et, le cas échéant, le coût induit (financier et humain).

e) Adaptation des plannings de cours

La synchronisation des calendriers de cours pour les vacances d'automne, de fin d'année et d'hiver doit être anticipée pour les années suivantes afin de pouvoir programmer la baisse et interruption de chauffage.

f) Répondre à des appels à projet

Il s'agira de préparer des dossiers pour participer à des AAP afin de remplacer des équipements. Exemple : poursuivre le remplacement des anciens luminaires par des blocs LED ainsi que nos éclairages extérieurs.

3. Actions à long terme

a) Rationalisation des locaux

Une réflexion doit être menée sur l'occupation de nos bâtiments en regard de notre consommation énergétique et du service que nous devons rendre au public. Par exemple, si les activités de cours, de recherche et d'administration sont séparées, cela permet une gestion du chauffage plus efficace et surtout plus économe. De même, la tenue de cours au-delà de 18h, pendant le pic de consommation est peut-être évitable, tout comme les cours du samedi.

Il s'agit d'un travail de fond qui nécessitera une large consultation de la communauté et instances représentatives.

b) Recherche de financements massifs pour une rénovation d'envergure

L'action la plus efficace pour économiser de l'énergie est de rénover notre bâti (réhabilitation des enveloppes des bâtiments, menuiseries extérieures, réseaux de distribution intérieur, etc.). Ce sont des travaux lourds, d'autant qu'une partie de nos bâtiments sont classés Monuments historiques (ce qui nous interdit l'isolation par l'extérieur, efficace et moins cher). Nous devons donc rechercher des financements importants pour avancer sur ces projets, tant avec nos partenaires, qu'en répondant à des AAP, qu'en cherchant de nouvelles solutions (ex : PEEC 2030).

c) Raccordement aux réseaux de chaleur

L'université travaille avec les collectivités qui hébergent ses sites afin de saisir les opportunités de raccordement aux réseaux de chaleur en cours de développement. Les discussions sont en cours avec Caen-la-mer et la ville de Saint-Lô.

d) Exploration des potentiels de production d'électricité

Une étude des possibilités d'installation de panneaux solaires doit être menée ainsi que des solutions pour l'exploitation et la maintenance (Panneaux sur toits, ombrières sur parking et abris vélo...).

4. Indicateurs

Suivi et analyse mensuelle des consommations énergétiques.

Nombre d'AAP auxquels l'université a répondu.

Nombre d'AAP que l'université a rempoté

Total financement obtenu via les AAP, en euros.

Un point particulier sera porté sur le suivi des consommations du nouveau bâtiment pilote « bâtiment B » afin de pouvoir constater en consommation réelle les économies engendrées dans le cadre d'une réhabilitation lourde et reproductible sur l'ensemble du patrimoine tel que projeté dans le schéma directeur immobilier et d'aménagement (SDIA).

Une synthèse sera aussi produite permettant une lecture en pourcentage entre l'objectif d'économies des 3671MWh et les réductions constatées par bâtiment.

L'université procède tous les mois au suivi et à l'analyse de ses consommations énergétiques essentiellement pour **deux raisons** :

- **Suivi et archivage des principaux indicateurs de consommations** notamment ceux en rapport avec les objectifs imposés au titulaire du marché public d'exploitation des installations CVC ;
- **Identification des dérives constatées.** Dans la configuration de la constatation d'une dérive, l'outil de comptage énergétique permet une analyse plus fine, par exemple quotidienne (« pas » de concentration des données toutes les 10mn pour l'électricité et toutes les 30 minutes pour le gaz et la chaleur).

Ce suivi s'organise tel que présenté dans le document « suivi des consommations » (**annexe 5**) et pourra être produit pour le constat des économies réalisées sur les deux années 2023/2024.

IV. MOBILITE DES PERSONNELS ET DES ETUDIANTS

A. FAVORISER LES ALTERNATIVES A LA VOITURE INDIVIDUELLE (DOMICILE-TRAVAIL / DOMICILE-ETUDES)

1. Contexte & état des lieux

Depuis les années 2010, l'Université de Caen Normandie a mis en place progressivement une gestion des déplacements de ses personnels et étudiants et a mené une politique incitative pour encourager les déplacements alternatifs et sortir du « tout voiture », mais tout en faisant en sorte que les différents modes de mobilité puissent cohabiter sur des campus « apaisés et sécurisés ». Les différentes enquêtes montrent que l'usage de la voiture individuelle y compris en co-voiturage représente près d'un tiers des mobilités sachant les personnels habitent généralement plus loin des campus. La moindre utilisation des alternatives à la voiture chez les personnels reste toujours principalement liée aux contraintes propres à chaque famille avec enfants à charge et la variabilité des horaires de travail qui rend les alternatives à la voiture plus compliquée.

Le diagnostic conduit en 2013-2014 sur la base du référentiel Plan Vert « Agir pour le transport et la mobilité » avait mis en évidence les actions et initiatives demandant à être structurées et étendues à l'ensemble des campus (pages 75-84) et proposé des axes d'amélioration, à savoir :

- Améliorer la visibilité des dispositifs existants, notamment la prime aux transports, la localisation des parkings à vélo, la plateforme de covoiturage de la Région, etc. ;
- Poursuivre les chantiers engagés, les mener à termes et en tirer les bonnes pratiques pour les étendre à tous les sites de l'université ;
- Accompagner les bonnes pratiques pour qu'elles profitent à tous. Exemple : mettre à disposition des tickets de transports en commun pour les déplacements inter-campus.

Un nouveau diagnostic est engagé depuis le début d'année 2021 et va permettre de vérifier les progrès accomplis, de décrire les actions engagées et en cours pour aboutir à un plan de mobilité et de faire des propositions d'action pour le futur. Ce diagnostic s'appuie sur des échanges avec des élus ou des agents

des agglomérations concernées (Caen-la-Mer, Cherbourg-en-Cotentin, Lisieux, ...), des associations (Maison du Vélo, Les Dérailleurs, Vélisol, ...), le collectif Agir Ensemble, entre autres, et évidemment avec la communauté des usagers de l'université de Caen Normandie, via des enquêtes ou des visites sur place.

L'université de Caen Normandie participe également à des réunions, des colloques, des formations, autour de la mobilité douce et durable : réunions avec le Cirses, club Plan de Mobilité Caen-la-Mer, Rencontres normandes du vélo, formation sur la mobilité par l'ANBDD, etc...

Pour les campus caennais, la convention pour la mise en œuvre du plan de mobilité de l'université de Caen Normandie, en partenariat avec la communauté urbaine de Caen-la-Mer, en sa qualité d'Autorité Organisatrice de la Mobilité, signée le 16 octobre 2019, nous engage pour trois années et fixe des objectifs. « Un Plan de Mobilité permet de sortir du « tout voiture » et d'adopter une mobilité intelligente et multimodale, en utilisant à bon escient l'ensemble des modes de déplacement, pour les trajets domicile-travail et professionnels (marche, vélo, transports en commun, covoiturage...), voire d'éviter certains déplacements grâce, par exemple, aux nouvelles technologies (télétravail, visioconférence, etc.). ». Cette convention est accompagnée d'un plan d'actions comportant cinq axes :

- **Informations et incitations à la mobilité verte** (transport en commun, atelier vélo, covoiturage, ...);
- **Sécurité** (brassards réfléchissants, lampes, bandes jaunes, ...) **et prévention** (Journée formation Vélo en prévention risque routier);
- **Équipements complémentaires** (poursuite de l'amélioration des stationnements vélos, travail partenarial avec la collectivité pour la création d'une piste cyclable entre les campus, ...);
- **Réduction des émissions de gaz à effet de serre** (Installation de dispositifs de recharge pour les véhicules électriques sur les parkings, augmentation du nombre de véhicules électriques dans le pool des voitures de service, mise en place du télétravail et travail à distance ...);
- **Suivi des effets sur les pratiques de mobilité** (suivi des parts modales pour les déplacements des agents et des étudiants – enquêtes, suivi de la fréquentation des abris vélos, suivi des primes transport).

La période Covid n'a pas permis la mise en œuvre de toutes les actions prévues. Un point d'étape a été fait avec le service « Mobilités de CLM » le 9 septembre 2021.

De nombreuses actions sont d'ores et déjà menées pour inciter les usagers de la communauté universitaire à modifier, autant que possible, leurs comportements en adoptant des modes de déplacement respectueux de l'environnement doux, actifs et décarbonés (mobilité verte). Les actions portent à la fois sur nos campus (arceaux et abris deux roues -vélos, trottinettes-, bornes de réparation, campagne de lutte contre le vol, campagnes de sensibilisation, sécurité, prévention, ateliers réparation, co-voiturage, renouvellement de la flotte, ...) et sur les territoires en lien avec les collectivités locales (offre de transport en commun, réseaux de pistes cyclables, itinéraires vélo, ...).

Depuis 2010, l'employeur doit prendre en charge 50 % du prix des titres d'abonnements souscrits par ses salariés pour l'intégralité du trajet entre leur résidence habituelle et leur lieu de travail accompli au moyen de services de transports publics même si plusieurs abonnements sont nécessaires à la réalisation de ce trajet (train + bus par exemple). Les services publics de location de vélos sont également concernés.

Pour en savoir plus : <https://www.urssaf.fr/portail/home/employeur/calculer-les-cotisations/les-elements-a-prendre-en-compte/les-frais-professionnels/les-frais-de-transport/trajet-domicilelieu-de-travail/prise-en-charge-obligatoire-des.html>

Depuis, 2020, le forfait Mobilités Durables s'applique aux déplacements domicile-travail effectués à vélo ou en covoiturage par les personnels de l'université Caen Normandie. Il vient indemniser l'utilisation d'au moins 100 jours par an du vélo ou du covoiturage pour effectuer les déplacements domicile-travail, y compris si l'agent est le conducteur. L'indemnité forfaitaire, exonérée d'impôts et de prélèvements sociaux s'élève à 200 €. Les demandes de versement du forfait (attestation sur l'honneur) sont à adresser à la DRH avant le 31 décembre de l'année au titre duquel le forfait est versé et le versement de celui-ci intervient à partir du mois de mars de l'année N+1.

Pour en savoir plus :

<http://intranet.unicaen.fr/services-/ressources-humaines/forfait-mobilites-durables-1050048.kjsp>

Le guide des ressources humaines, édition 2022-2023 : <http://intranet.unicaen.fr/services-/ressources-humaines/guide-rh-edition-2022-2023-991297.kjsp?RH=1396428722602>

De manière plus globale, la communication sur la mobilité verte s'opère d'une part de façon passive avec des informations accessibles en permanence (intranet, affichage...) sans mise en valeur ou diffusion supplémentaire, et d'autre part de façon proactive avec l'organisation d'actions spécifiques (mailing, stand, réunion, animation...).

Ainsi, les personnels sont régulièrement informés sur les avantages mobilité comme les bonus, les aides accordées, les primes de transport, le forfait mobilité durable, entre autres, via le site intranet, des articles, les réunions d'accueil des nouveaux salariés, etc... Les étudiants sont également informés lors des forums et réunions d'accueil, lors de salons comme le Normandurable par exemple, où un kiosque Twisto était présent sur les campus caennais et informait sur les tarifs préférentiels, sur les lignes de transports en commun présent dans la ville de Caen, sur le covoiturage, sur les services de vélos de location, entre autres. Les enquêtes réalisées par les étudiants sont également relayées.

Par ailleurs, le télétravail est permis pour le personnel selon différentes modalités, inscrites dans la circulaire relative à la campagne annuelle de télétravail, pour la rentrée 2022-2023. Cette circulaire est accessible sur l'intranet de l'université de Caen Normandie. Le télétravail est autorisé pour trois jours au maximum par semaine pour une personne travaillant à temps complet. Les journées de télétravail ne peuvent pas être fractionnées en demi-journée. La règle qui prévaut est d'être en présentiel au minimum 2 jours par semaine, en application à l'article 3 du décret n°2016-151 modifié. La demande de télétravail se fait via le site <https://signature.unicaen.fr/>. Un entretien individuel est organisé entre le demandeur et son supérieur hiérarchique. Tout refus d'accorder le télétravail à un agent doit être motivé.

2. Actions à court terme

a) *Plan de mobilité*

Un **plan de mobilité est en cours d'élaboration**, en concertation avec les parties prenantes internes et externes. Ce plan de mobilité se basera sur un diagnostic et une consultation spécifique de la communauté en janvier 2023. Ce plan de mobilité fera le bilan des pratiques, des besoins et programmera des objectifs et des actions pour les années à venir. Le planning prévisionnel prévoit l'adoption par le CA de ce plan en juin ou septembre 2023 au plus tard. Par la suite, ce plan de mobilité sera consultable en ligne.

b) *Campagne de lutte contre le vol de vélo*

Une **campagne de sensibilisation sera prochainement déployée** afin d'informer la communauté sur la recrudescence des vols qui s'opèrent dans les abris vélos, et de sensibiliser sur l'utilité d'investir dans un antivol adéquat et solide. Cette campagne de lutte contre le vol s'appuiera sur des affiches collées dans chaque abri, d'un article sur l'intranet et d'une diffusion massive sur les réseaux sociaux de l'université.

En complément, des antivols appartenant à l'université seront utilisés sur les vélos non attachés. Pour récupérer leur vélo, les étudiants devront se rendre à la Direction de la Prévention.

c) Signature d'une charte mobilité

L'université souhaite s'engager à sensibiliser un maximum sa communauté sur la mobilité durable. Ainsi, elle compte prochainement **signer la charte Mobilité** créée par l'ANBDD, et devenir un ambassadeur de la mobilité.

d) Participation à des événements en lien avec la mobilité

L'université continue de participer à des événements en lien avec la mobilité, notamment grâce au réseau « Ambassadeurs de la Mobilité », créé par l'ANBDD. Ces événements permettent de rencontrer des acteurs de la mobilité normande et d'échanger sur certaines problématiques. Ces échanges permettent également d'avoir une certaine expertise sur différents sujets. Le dernier événement en date était la journée d'échange sur la conduite de projets mobilités durables en territoires ruraux et périurbains, qui a eu lieu à Lisieux.

3. Actions à moyen terme

a) Continuité de la campagne de lutte contre le vol

Un projet de distribution de bons d'achats pour acheter des antivols est en cours de réflexion. Les modalités de distribution sont à statuer.

b) Aménagements cyclables

Des aménagements cyclables sont en cours de déploiement. Par exemple, des stations de réparation sont en cours d'installation sur plusieurs campus. Ces stations de réparation sont à disposition des étudiants et des membres du personnel.

Un total de 30 arceaux seront prochainement installés sur l'ensemble du campus 1.

c) Réalisation des projets étudiants en lien avec l'usage des mobilités vertes

Le projet des lauréats du Hackathon 2022 consiste à aménager un atelier vélo où les étudiant.e.s peuvent s'entraider à la réparation des vélos et ainsi favoriser leur utilisation pour le trajet du domicile au lieu d'études. Ce projet pourra être réalisé en collaboration avec la Maison du Vélo de Caen.

d) Formations

La Maison du Vélo propose des formations qui ont comme objectifs de permettre aux personnes de se mettre ou se remettre en selle. Ces formations pourront être proposées aux membres du personnel, ou aux étudiants.

e) Refonte de l'onglet « campus durable et responsable » du site unicaen.fr

Un travail de refonte est en cours de réflexion afin de rapatrier le site <http://developpement-durable.unicaen.fr/> sur le site <https://www.unicaen.fr/>. Le projet de refonte comprend également l'enrichissement des items liés au développement durable et notamment à la mobilité, comme par exemple en mettant à disposition des plans interactifs comprenant les emplacements vélos de chaque site universitaire.

f) Communication et sensibilisation

L'université continuera à préparer des actions de communication et de sensibilisation pour inciter les usagers à utiliser des modes de transport doux, comme par exemple la mise en place d'ateliers de réparation et de marquage vélos, avec les associations Les Déraillleurs et Vélosol'.

4. Actions à long terme

a) Plan de mobilité

Le Plan de Mobilité sera révisé tous les quatre ans afin d'être en phase avec l'évolution des besoins de la communauté universitaire.

b) Aménagements cyclables

De nouveaux aménagements pourront être envisagés, en fonction des résultats des différents Plans de Mobilité, au fil des années.

5. Indicateurs

- Nombre de bénéficiaires du remboursement partiel des titres de transport
- Nombre de bénéficiaires du forfait mobilités durables
- Nombre d'emplacements vélos et leur taux d'occupation
- Nombre de participants aux formations/événements/ateliers
- Nombre d'idées de projet étudiants en lien avec la mobilité et leur taux de réalisation
- Nombre de visiteurs sur les pages de l'onglet Campus Durable - Mobilité

B. PASSER A DES FLOTTES DE VEHICULES À TRES FAIBLES EMISSIONS

À novembre 2022, la flotte de véhicules de services est constituée de 84 véhicules dont 21 sont des véhicules gérés par les services centraux. Les autres véhicules sont gérés par les composantes et les unités de recherche.

Le parc comprend un véhicule utilitaire électrique (Renault Kangoo électrique), trois véhicules de service hybrides (Toyota Yaris hybride) et une Peugeot 508 hybride rechargeable.

Le taux de renouvellement est très variable. Le budget annuel alloué au renouvellement de la flotte est d'environ 30 000€. En moyenne, et en temps normal, deux véhicules sont achetés par an, ce qui fait un ratio de renouvellement de 9,52%. Les véhicules diesel sont en priorité remplacés par des véhicules essence si possible. Du fait de la différence de prix entre les voitures électriques et les voitures thermiques, ce budget ne permet d'acheter qu'un seul véhicule électrique par an. Néanmoins, ces efforts de renouvellement seront poursuivis en privilégiant les véhicules électriques.

En ce sens, deux bornes de recharge dédiées aux véhicules professionnels sont en place au campus 1. Leur nombre pourra être augmenté en fonction de la taille de la flotte. En date de novembre 2022, un projet de déploiement de bornes de recharges électriques sur chaque campus est en cours de cadrage. Un Assistant à Maîtrise d'Ouvrage (AMO) a été recruté dans le but d'étudier la faisabilité technique, réglementaire et juridique afin d'implanter des bornes de recharges électriques sur tous les parkings de tous les sites de l'université de Caen Normandie. La société ARTELIA a été retenue sur cet appel d'offres.

Un véhicule en autopartage est à la disposition de tous les personnels et de tous les étudiant(e)s sur le campus 1. Le véhicule est garé rue du magasin à poudre. La réservation est simple et rapide depuis l'application Mobilize Share (5€/heure, carburant et assurance compris) : <https://www.twisto.fr/actualites-du-reseau/twisto-auto.html>

1. Actions à court terme

Expérimentation de mise à disposition de vélos électriques pour les déplacements professionnels

2. Actions à moyen terme

Remplacement progressif de la flotte de véhicules thermiques par de l'électrique quand cela est possible (adapté aux besoins transport/distance).

3. Indicateurs

Taux de renouvellement du parc automobile : au moins 50% des nouveaux véhicules devront être électriques.

Pourcentage de réduction des consommations de carburant pour la flotte interne

C. REDUIRE LES DEPLACEMENTS PROFESSIONNELS

1. Les actions mises en place

a) À l'échelle de l'université

L'usage raisonnable de la visio-conférence permet de faire des économies de temps et de réduire les émissions de GES. De nombreuses plateformes ont été développées pendant les périodes de confinement liées à la crise sanitaire.

Dans le cadre de leurs missions (enseignements et/recherche), les personnels de l'Université peuvent être amenés à utiliser leurs propres véhicules (en l'absence de véhicules de services et de tout autre moyen de transport). Entre 2015 et 2019, même s'il semble en légère baisse, le nombre de kilomètres indemnisés pour l'utilisation du véhicule personnel est élevé, de l'ordre du million de kilomètres (pour un nombre de déplacements variant de 7 200 à 9 100 environ) représentant aux environs de 103 tonnes d'émission de Co2. Un kilométrage identique effectué en train permettrait d'économiser 93 tonnes d'émission de Co2. A noter que l'impact de la crise sanitaire en 2020 sur les déplacements est significative puisque on relève une baisse de -61 % en nombre de déplacements.

L'établissement incitera à réduire la fréquence des déplacements, notamment en opérant des choix sur la sélection des missions. Pour cela, elle accompagnera toutes les structures dans la réalisation d'un plan de réduction adapté à son activité.

Les emprunts de véhicules de service et les demandes de défraiement devront être argumentés (transport de matériel, covoiturage...).

Un aller-retour Caen-Grenoble en avion produit en moyenne 45 fois plus de gaz à effet de serre qu'en train, soit plus de 7 fois les émissions annuelles d'une maison moyenne chauffée au gaz (source Ademe). Nos choix de mode de transport ont un impact important sur l'empreinte environnementale de l'université. Dans ce contexte, l'université de Caen Normandie préconise de prendre le train plutôt que l'avion pour tous les trajets nationaux.

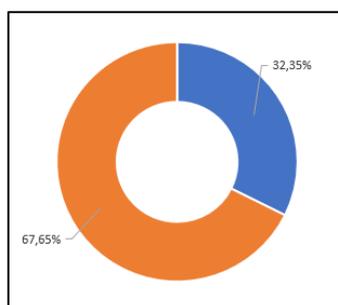
De la même manière, l'usage des transports en commun et du vélo sera encouragé pour les déplacements professionnels au sein de l'agglomération de son campus. Les véhicules de service ne pourront être utilisés pour ces trajets qu'en cas de nécessité de service. Une flotte de vélos professionnels sera mise en œuvre et une procédure claire pour l'obtention ou le remboursement des titres de transport sera établie.

b) Dans les laboratoires

Une enquête a été conduite en septembre 2022 auprès des Directeurs d'Unité de Recherche (DUR), par la mission Campus30 dans le cadre du diagnostic DD&RS pour la variable 3.1 du référentiel CPU/CGE DD&RS sur le « focus empreinte carbone ».

34 Directeurs d'Unité de Recherche (DUR) ont répondu à cette enquête, sur les 42 unités de recherche présentes au sein de l'université de Caen, soit 80% de taux de réponse.

Une majorité des répondants (67,7%) informe n'avoir pas défini de règles pour privilégier les modes de transport à faible émission de GES en lieu et place de l'avion pour les missions (terrain, colloques, congrès, etc.).



Quantité d'Urs ayant des règles définies pour privilégier les modes de transport à faible émission de GES

- Oui (32%)
- Non (68%)

Une partie des répondants incitent de manière informelle à utiliser d'autres modes de transport plutôt que l'avion, notamment pour les déplacements nationaux. Ils comptent sur le bon sens des personnels. Le train est le mode de transport le plus utilisé lors des déplacements nationaux. Les visio-conférences sont également privilégiées dans certains cas.

Globalement, l'avion reste tout de même le mode de transport utilisé lors de déplacements internationaux, car difficilement remplaçable par un autre mode de transport moins émetteur de GES.

32,4% des répondants ont répondu avoir des règles pour privilégier les modes de transport à faible émission de GES. Ci-dessous des exemples de règles mises en place dans certaines URs :

- Utilisation du train plutôt que la voiture ou l'avion, pour les déplacements nationaux et européens, et lorsque le trajet n'est pas rallongé
- Utilisation des voitures de service d'UNICAEN, dont certaines sont hybrides
- Incitation au co-voiturage
- Utilisation des transports en commun
- Mise en place de visio-conférence
- Utilisation de vélos pour circuler entre les sites de Caen

2. Objectifs :

Réduire de 20% les déplacements professionnels, notamment pour les activités type colloques ou séminaires, par rapport à l'année 2019. En limitant notamment ceux qui pourraient être aisément remplacés par de la visioconférence en reportant vers le train tout déplacement en avion pour les trajets de moins de 4h et en reportant tout déplacement en voiture vers le train pour les trajets de plus de 300km. (Objectif extrait de la circulaire du 24 septembre 2022).

3. Actions à court terme

a) Bilan de déplacements

La réalisation d'un bilan des déplacements professionnels pour chacune des URs sera envisagé afin de pouvoir analyser l'évolution des déplacements professionnels, et établir un plan d'actions efficace. Ce bilan des déplacements se baserait sur le nombre de missions par mode de transport et de km parcourus par année.

b) Atelier de sensibilisation

Organiser des ateliers de sensibilisation permettrait d'informer les personnels sur les alternatives possibles à leurs habitudes actuelles. Cette sensibilisation porterait notamment sur le choix des modes de transport, le nombre de colloques et congrès, les différentes missions de terrain, entre autres. « Ma terre en 180mn » est un jeu de rôle sérieux, qui pourrait être utilisé dans ces ateliers de sensibilisation. Ce jeu de rôle sérieux a déjà été utilisé lors d'ateliers de sensibilisation auprès de certains laboratoires.

c) Priorité au train pour les longs trajets

Un aller-retour Caen-Grenoble en avion produit en moyenne 45 fois plus de gaz à effet de serre qu'en train, soit plus de 7 fois les émissions annuelles d'une maison moyenne chauffée au gaz (source Ademe). Nos choix de mode de transport ont un impact important sur l'empreinte environnementale de l'université.

Dans ce contexte, les personnels seront encouragés à privilégier le train à l'avion pour tous les trajets nationaux. Les emprunts de véhicules de service et les demandes de défraiement devront être argumentés (transport de matériel, covoiturage...).

d) *Priorité aux mobilités durables pour les trajets courts*

De la même manière, l'usage des transports en commun et du vélo sera encouragé pour les déplacements professionnels au sein de l'agglomération de son campus. Les véhicules de service ne pourront être utilisés pour ces trajets qu'en cas de nécessité de service.

Une flotte de vélos professionnels sera mise en œuvre et une procédure claire pour l'obtention ou le remboursement des titres de transport sera établie.

4. Actions à moyen terme

a) *Vers une réduction des missions*

Au-delà de la sobriété des modalités de déplacement, l'établissement incitera à en réduire la fréquence, notamment en opérant des choix sur la sélection des missions. Pour cela, elle accompagnera toutes les structures dans la réalisation d'un plan de réduction adapté à son activité.

5. Indicateurs :

Nombre de missions par mode de transport et de km parcourus par année et par Urs

V. STRATEGIE D'ACHATS

A. ACHAT RESPONSABLE

L'université de Caen Normandie a intégré depuis de nombreuses années des actions de responsabilité sociale et environnementale dans ses marchés publics, par la mise en place de contrat réservés, mais aussi par la mise en œuvre de clauses et de critères. Ainsi, concernant les clauses environnementales, on trouve par exemple l'objectif de matériels à faible émission de COV et à mise en veille rapide pour les 380 copieurs de l'Université.

Un bilan RSE des marchés en cours d'exécution en avril 2022 a été réalisé. Chaque marché a été analysé afin de vérifier s'il contient une clause environnementale, une clause sociale, s'il s'agit d'un marché réservé ou si des critères de choix ont prévalu à l'analyse des offres. La commission pilotage de l'établissement a ensuite souhaité améliorer les critères RSE des marchés publiés. Pour ce faire, un questionnaire ayant pour objectif de comparer les fournisseurs sur leur politique environnementale et sociale a été élaboré. Il couvre les trois piliers : E (environnemental), S (social) et G (gouvernance). Les réponses attendues, chiffrées, ont vocation à pouvoir être facilement comparées entre elles. Sur les consommations énergétiques, le ratio entre les consommations d'énergie en mégawatt-heures et le chiffre d'affaires est l'indicateur choisi.

B. PROLONGATION DE LA DUREE DE VIE DES MATERIELS INFORMATIQUES

- Généralisation du principe d'une machine par personne (poussé depuis 2018)
- Extension de l'usage des machines des étudiants à 10 ans via la généralisation de la VDI VMware horizon pour les usages gourmands ou les logiciels à licence coûteuse.
- Réduction de l'achat de licences logicielles via la généralisation de VMWare Horizon (Par exemple : on n'installe pas 100 licences parce qu'on peut utiliser les 4 salles de TP, mais on en installe 25 sur VmWare Horizon qu'on peut utiliser dans n'importe quelle salle.)
- Réutilisation des machines non utilisées quel que soit le mode de financement initial.
- Non remplacement d'un portable fonctionnel même s'il n'est plus sous garantie.

L'extension de la durée de vie des machines à 10 ans et la virtualisation des machines virtuelles nous permet une réduction d'un tiers l'empreinte carbone générée pour la partie pédagogie.

C. PLAN D'ACTION

1. Actions à court terme

a) Mise en place d'une fiche de renseignements DDRS

Une fiche de renseignements sur les pratiques DDRS des entreprises postulant aux marchés publics de l'université a été élaborée par la commission achat responsable. Elle sera mise en pratique et tout candidat aux marchés publics de l'université devra la remplir. Cela permettra de mieux connaître nos prestataires et leurs pratiques ainsi qu'opérer des choix lorsqu'il y aura un grand nombre de répondants.

b) Généraliser l'intégration d'éléments DDRS dans les cahiers des charges

La notion de transition et de DDRS doit être pris en compte dans la rédaction des cahiers de charges des marchés publics. Nous devons prendre ces éléments en compte dans le calibrage des produits et services attendus.

c) Expérimenter l'intégration de critères d'évaluation DDRS plus poussée

Pour aller plus loin, nous devons augmenter l'intégration de critères d'évaluation DDRS. À court terme, il s'agit de mener une expérimentation sur quelques marchés en vue d'une généralisation à moyen terme.

2. Actions à moyen terme

d) Sensibilisation des acheteurs à l'utilisation de critères d'évaluation DDRS

Pour préparer la généralisation de critère d'évaluation DDRS pour les marchés publics, une sensibilisation des acheteurs devra être mise en place sur choix et a mise en œuvre de ces indicateurs ainsi que sur les risques juridiques encouru en cas de mauvaise utilisation.

e) Généralisation de l'intégration de critères d'évaluation DDRS

Sur la base de l'expérimentation et suite à la sensibilisation des acheteurs, l'intégration de critères d'évaluation DDRS sera généralisée pour les marchés publics de l'université.

3. Indicateurs

Nombre de marchés intégrant des éléments DDRS dans les cahiers des charges.

Nombre de marchés intégrant des critères de choix DDRS.

VI. EMPREINTE CARBONE LIEE AUX ACTIVITES DE RECHERCHE OU AUX EQUIPEMENTS DE FORMATION

A. CONTEXTE & ETAT DES LIEUX

Il s'agit ici des activités de laboratoire et de formation (les déplacements ont été traités précédemment).

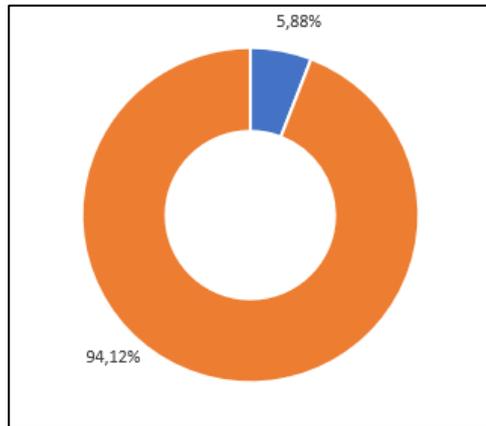
L'établissement ne souhaite pas imposer de règles générales mais s'engage à mener une analyse au cas-par-cas **pour déterminer les pistes d'économies tout en maintenant le niveau de la recherche en tenant compte des spécificités et des contraintes propres à chaque unité de recherche.**

Comme mentionnée dans la partie sur la mobilité des agents et des étudiants, une enquête a été conduite en septembre 2022 auprès des Directeurs d'Unité de Recherche (DUR) par la mission Campus 30.

Il ressort de cette enquête qu'aucune unité de recherche (UR) n'a encore mesuré et caractérisé l'empreinte carbone des activités de recherche en termes d'émissions de gaz à effet de serre. Mais trois DURs informent qu'un bilan carbone est en cours dans leur UR.

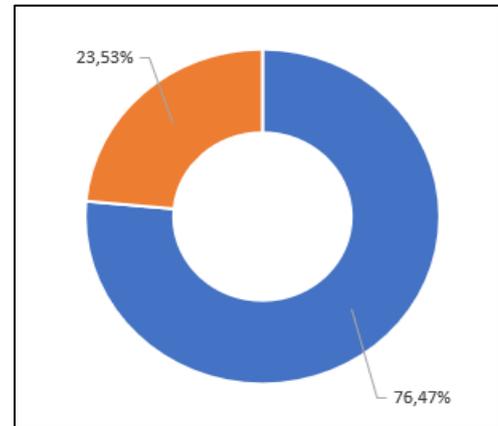
Néanmoins, 76,5% des DURs sont intéressés par la réalisation d'un BGES dans leurs URs.

À noter qu'un des points bloquants mentionnés est le manque d'effectif pour le réaliser, ce qui engendre un manque de temps.



Quantité d'Urs ayant réalisé son bilan carbone

■ Oui (6%) ■ Non (94%)



Quantité d'URs ayant un bilan carbone en cours

■ Oui (76%) ■ Non (24%)

B. PLAN D'ACTION

1. Objectifs

20% des URs ont réalisé un bilan GES à fin 2023.

50% des URs ont réalisé un bilan GES à fin 2024.

100% des URs ont réalisé un bilan GES à fin 2025 (en comptant sur l'effet d'entraînement et sur l'expérience acquise par les autres URs).

2. Actions à court terme

a) *Inventaire des équipements*

Pour chacune des 42 unités de recherche, un inventaire des équipements énergivores, de leurs taux d'utilisation et des contraintes propres à leur fonctionnement et maintenance sera d'abord réalisé.

Il permettra d'identifier et classer les équipements selon leurs « degré de sensibilité » à des coupures ou à des baisses de tension électriques : quel protocole de coupure et de remise en marche doit être suivi ? En identifiant la durée et les conséquences éventuelles

Cet inventaire permettra également d'établir une stratégie de renouvellement de matériels vétustes voire de rationalisation de certains équipements qui peuvent exister en doublon...(ex des congélateurs)

b) *Réorganisation des expériences de recherche*

Une réflexion est à mener avec les URs pour envisager de planifier certaines expériences ou manip « énergivores » hors période de tension sur l'alimentation électrique (au cours de la journée, de l'année, ...

Un travail d'identification des équipements (type frigo à -180°) qui peuvent être mutualisés en certaines périodes de l'année (transfert provisoire de souches, d'échantillons, ...) est à mener. Ces équipements pourront être éteints et permettre de réduire les consommations.

c) *Débranchement en cas d'alerte Écowatt*

En cas d'alerte Écowatt orange et rouge, la communauté universitaire sera alertée et pourra éteindre et débrancher le maximum d'équipements possibles afin d'éviter les coupures.

d) *Identification et maîtrise des risques*

Un plan de mise en sécurité pourra être réalisé et la sauvegarde des équipements sensibles sera organisée.

e) *Bilan GES des URs*

La réalisation des bilans GES des URs se base principalement sur l'outil [Labo1point5](#). Cet outil répond aux besoins des laboratoires et permet de prendre en compte leurs spécificités. L'idée serait que, par la suite, les laboratoires ayant effectué leur bilan GES puissent faire bénéficier leurs retours d'expérience auprès des laboratoires qui entreprennent la démarche, via une mise en réseau. La mission Campus 30 sera en charge de la coordination et de l'accompagnement.

3. Actions à moyen terme

a) *Débranchement de certains équipements de recherche*

L'inventaire en cours permettra d'identifier d'éventuels équipements obsolètes ou sous-utilisés. Quand cela est possible, les pratiques devront être reportées sur l'équipement le plus récent dont il conviendra d'assurer un bon entretien pour maintenir une plus faible consommation d'énergie (dégivrage, révision...).

4. Actions de long terme

a) *Centralisation des serveurs de calculs dans le data center*

Achats de serveurs denses et non d'une multitude de serveurs de bureau.

Optimisation des besoins de calcul pour éviter les ressources mises à disposition et non utilisées. Utilisation de VmWare Horizon pour automatiser l'extinction des serveurs de calculs quand ils ne sont plus utilisés et remettre la ressource disponible pour d'autres chercheurs.

5. Indicateurs

Nombre d'URs ayant réalisées leurs bilans de GES

VII. MODALITES DE SUIVI

Le groupe de travail sobriété énergétique devient le comité de pilotage de l'application et du suivi du plan de sobriété. Il sera chargé du contrôle de l'avancée générale du plan et se réunira une fois à l'automne et une fois au printemps, soit avant et après la période de chauffe.

Chaque partie du plan s'intègre dans des stratégies particulières de l'établissement (Plan de mobilité, Schéma directeur de l'immobilier et de l'aménagement). Elles seront suivies spécifiquement par les vice-présidents et services concernés.

Les différentes actions feront l'objet d'un retour régulier à la communauté.

VIII. ANNEXES

Annexe 1 : Liste des membres du GT

Annexe 2 : Résultats de la consultation

Annexe 3 : Document « Grands axes du plan de sobriété » envoyé au MESR (4 pages)

Annexe 4 : Liste des 40 parcours incluant du DDRS

Annexe 5 : Analyse des consommations 2019

Annexe 6 : Liste et exemples concrets des écogestes

Délibération N°2022-146.

Renouvellement de la délégation de compétences donnée par le Conseil d'administration au Président

CONSEIL D'ADMINISTRATION Réunion du 14 décembre 2022

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,

Article 1 : Délégation de compétence relative à l'approbation de certains accords et conventions :

En application des dispositions de l'article L. 712-3 IV du code de l'éducation, il est proposé que la délégation de compétence consentie par le Conseil d'administration au président porte sur l'approbation des accords et conventions suivants :

- les contrats relatifs aux marchés publics (marchés de fournitures, de services et de travaux);
- les contrats relatifs à la recherche :
 - accords de confidentialité, accord de cession, contrat de licence ;
 - contrats de collaboration de recherche, contrats de mise à disposition, conventions de cotutelle;
 - contrats de prestations de services réalisées par l'Université ;
 - conventions de subvention relatives au financement de travaux de recherches, d'études, d'équipements et de colloques ;
 - les conventions constitutives de groupement d'intérêt scientifique (GIS) ;
- les accords de partenariat avec des personnes morales dont le montant des dépenses annuelles pour l'Université est inférieur à 23 000€ ;
- les conventions de stage ;
- les contrats de travail ;
- les contrats et conventions de formation continue ;
- les prises à bail des immeubles pour les besoins de l'activité de l'établissement d'une durée totale inférieure à 9 ans et dont le loyer annuel n'excède pas 45 000 € HT ;
- les conventions d'échanges de service ;
- les contrats de prestation de service hors recherche réalisées par l'Université ;
- les conventions en lien avec la mise à disposition d'installations sportives ;
- les conventions relatives au versement d'une subvention à l'Université ;
- les conventions relatives à l'attribution par l'Université d'une subvention d'un montant inférieur ou égal à 23 000€ ;
- les conventions de mise à disposition ponctuelles de locaux d'un montant inférieur ou égal à 10 000€ ou conforme aux tarifs votés par le Conseil d'administration ;
- les conventions ayant pour objet des projets pédagogiques s'inscrivant dans les formations (projets tutorés, contrats de mobilité internationale) ;
- les conventions relatives au droit d'auteur (contrat de cession, contrat de licence, accord de confidentialité) ;
- les conventions d'agrément d'une association étudiante ;
- les conventions d'organisation d'une exposition dans les locaux de l'Université ;
- les accords transactionnels d'un montant inférieur ou égal à 23 000 €.

Délibération publiée le : 16 DEC. 2022

Délibération transmise à Mme la Rectrice le :

16 DEC. 2022

Article 2 : Délégation de compétence en matière d'actions en justice :

En application des dispositions de l'article L. 712-3 IV du code de l'éducation, il est proposé qu'une délégation de compétence soit consentie par le conseil d'administration au président pour intenter au nom de l'Université toute action en justice ou défendre l'Université dans les actions intentées contre elle.

Article 3 : Délégation de compétence en matière d'acceptation des dons et legs :

En application des dispositions de l'article L. 712-3 IV du code de l'éducation, il est proposé qu'une délégation de compétence soit consentie par le conseil d'administration au président pour accepter les dons et legs d'un montant inférieur ou égal à 23 000 €.

Article 4 : Délégation de compétence en matière budgétaire :

En application des dispositions de l'article L.712-3 IV du code de l'éducation et de l'article R. 719-74 du code de l'éducation, il est proposé au conseil d'administration de déléguer au président de l'université le pouvoir d'adopter des décisions modificatives du budget pour utiliser en cours d'exercice les crédits non utilisés de l'enveloppe des dépenses de personnel pour abonder les autres enveloppes de dépenses (fonctionnement et/ou investissement), dans la limite de 1% du montant de l'enveloppe des dépenses de personnel telle qu'adoptée par le conseil d'administration.

Article 5 : Délégation de compétence en matière d'admissions en non-valeur et remises gracieuses :

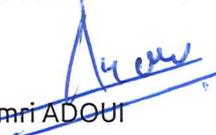
En application des dispositions de l'article 193 du décret n° 2012-1246 du 7 novembre 2012 relatif à la gestion budgétaire et comptable publique applicables aux EPSCP, il est proposé qu'une délégation de compétence soit consentie par le Conseil d'administration au président pour décider :

- des admissions en non-valeur des créances d'un montant inférieur ou égal à 2000 euros, après avis de l'agent comptable ;
- des remises gracieuses d'un montant inférieur ou égal à 2000 euros, après avis de l'agent comptable ;

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUJ

Délibération N°2022-147.

Acceptation de plans de financement

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la recherche en date du 29 novembre 2022,*

Article 1.

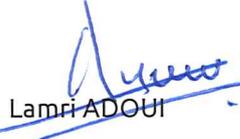
Le conseil approuve les plans de financement pour la recherche proposés.

Annexe : Plans de financement.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

ALCOH-OLD : La consommation chronique et excessive d'alcool amène certains individus à développer un Trouble de l'Usage d'Alcool (TUAL), anciennement appelé alcoolisme ou alcool-dépendance. Cette pathologie mentale, qui touche 10% de la population française, a des conséquences sociétales et individuelles dramatiques. Les sphères sociale, familiale et professionnelle des personnes atteintes de TUAL sont sévèrement impactées, tout comme leur santé physique, mentale et cognitive. En effet, 50 à 80% des patients TUAL présente une altération des capacités de mémoire ou de raisonnement qui persiste pendant plusieurs semaines après avoir arrêté l'alcool. Ce phénomène est relativement bien étudié chez les jeunes et les adultes d'âge moyen, mais beaucoup moins chez les personnes âgées. Pourtant, c'est dans cette tranche d'âge que les consommations d'alcool quotidiennes sont les plus fréquentes, et ancrées comme des habitudes de vie depuis plusieurs décennies. Les sujets âgés sont également particulièrement vulnérables aux effets des consommations d'alcool de part une moindre tolérance et une métabolisation plus faible. Ainsi, chez les séniors, les consommations d'alcool sont associées à un risque élevé de chute, de malnutrition, de delirium et de troubles cognitifs. De plus, le TUAL est associé à un risque important de maladies neurodégénératives ; les arguments scientifiques proviennent cependant principalement d'études épidémiologiques ou menées chez l'animal, et les mécanismes sont peu explorés. Ainsi, l'impact du TUAL sur le développement ou la progression des maladies neurodégénératives, et notamment de la maladie d'Alzheimer, reste très mal compris. La mise en évidence d'une telle contribution de l'alcool justifierait et stimulerait la mise en place d'actions de prévention chez les séniors et des traitements personnalisés visant, pour certains sujets âgés présentant des troubles cognitifs, à réduire la consommation d'alcool. L'objectif d'ALCOH-OLD est donc d'étudier l'impact du TUAL sur le vieillissement cognitif et cérébral et les mécanismes sous-jacents, en évaluant des biomarqueurs cérébraux et sanguins du vieillissement et de la maladie d'Alzheimer chez des patients TUAL de plus de 50 ans. Nous faisons l'hypothèse que le TUAL va entraîner une accélération des altérations de la structure et du fonctionnement du cerveau chez les patients TUAL, et des déficits cognitifs plus importants que ceux attendus pour leur âge. Nous explorerons si cette interaction entre l'effet de l'âge et du TUAL sur le cerveau pourrait être liée de manière directe à l'effet toxique de l'alcool et/ou à un effet plus indirect via des troubles du sommeil, des altérations de la nutrition, du fonctionnement hépatique et du système cardiovasculaire fréquemment associés au TUAL et connus pour être des facteurs de risque de la maladie d'Alzheimer. Dans une perspective plus clinique, nous chercherons à identifier, à l'échelle individuelle et sur la base des mesures de biomarqueurs cérébraux et sanguins de la maladie d'Alzheimer, les patients TUAL à risque de développer une maladie neurodégénérative. Nous examinerons les caractéristiques qui permettraient de proposer un phénotypage pouvant être utilisé dans le cadre de la prise en soins de routine des patients. L'originalité d'ALCOH-OLD est de proposer d'étudier une niche scientifique, l'impact de l'alcool sur le vieillissement, en conduisant un protocole de recherche clinique associant des explorations multimodales de très haut niveau non seulement du cerveau et de la cognition, mais aussi du sommeil, de la nutrition, du foie et du cœur. ALCOH-OLD se situe ainsi à l'intersection des neurosciences fondamentales et cliniques, au confluent de la neurologie et de l'addictologie. C'est un projet pluridisciplinaire reposant sur la combinaison unique de l'expertise du PI dans l'étude du TUAL et de celle du laboratoire dans le vieillissement normal et pathologique, d'un environnement scientifique stimulant et de l'accès à des équipements locaux de recherche de pointe.

Type de programme	UFR Equipe Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Label d'excellence	Santé PHIND Anne-Lise PITEL	ALCOH-OLD – Impact du trouble de l'usage d'alcool sur le vieillissement cognitif et cérébral 01/01/2023 – 31/12/2026	Total : 763 050 €	Total : 733 050€	Total : 30 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11./2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet ColoMBe (Collection Microbienne et Biodiversité pour des ferments innovants régionaux) a pour objectif d'équiper une salle dédiée à la production de ferments régionaux 3 issus de la collection UCMA (Université de Caen Microbiologie Alimentaire) du Centre de Biodiversité des Microorganismes de l'US Emerode. La collection UCMA a une richesse en termes de patrimoine et de potentiel d'innovation qui lui permet de se différencier des autres, en particulier des souches issues de l'environnement laitier normand (aujourd'hui rassemblées dans le CONOBIAL). Depuis 2014, trois projets de recherche en partenariat avec la filière AOP laitière de Normandie se sont succédés mettant en avant l'intérêt et les besoins des transformateurs de la filière AOP des fromages de Normandie pour ces microorganismes et souches spécifiques. Les équipements de ce projet permettront la mise en place d'une cellule d'essais qui assurera la production de ferments en petits volumes et proposera un accompagnement technique à la validation de ces références selon des itinéraires techniques adaptés aux besoins et à la taille des fromageries faisant appel à ses services. Le modèle économique de cette nouvelle activité de prestation sur la plateforme CBM qui concerne dans un premier temps des ferments pour la filière laitière AOP sera élargie à d'autres besoins identifiés (filiale cidricole, fermentation d'algues, biostimulants...).

L'opération consiste en l'acquisition d'équipements au sein de la Plateforme US EMERODE, plateau technique CBM : Equipement n°1 Bioréacteur 5L pour mise en culture des ferments ; Equipement n°2 Centrifugeuse réfrigérée haute vitesse pour gros volumes de ferments ; Equipement n°3 Poste de sécurité microbiologique à usage alimentaire ; Equipement n°4 et 5 Deux incubateurs mixtes (avec agitation ou étagère pour boîte de Petri) empilables.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)	Autre financement (ODG)
Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR sciences US EMERODE / Centre de Biodiversité des Microorganismes <u>Responsable Plateforme</u> : Pascal CLAQUIN <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet</u> : Marina CRETENET	Collection Microbienne et Biodiversité pour des ferments innovants régionaux ColoMBe 01/01/2023 - 31/12/2024	81 350 €	77 600 €	3750 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12 /2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et
de l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

La Droplet Digital PCR (DD-PCR) n'existe pas au sein des unités ou des plateformes de recherche de biologie de l'Université de Caen Normandie. Il s'agira de doter la Plateforme PROTEOGEN de l'US EMERODE d'un équipement complémentaire, basé sur la technologie innovante de la micro-fluidique, ce qui justifie son émargement dans le CPER MicroCOSMOS (Approches de micro-fluidique intégrée ou à façon couplées à l'analyse de micro-environnements complexes pour la caractérisation du vivant et de la biodiversité). Il permet la quantification absolue et fiable du nombre de copies d'un ADN cible en s'affranchissant des répliques techniques. L'acquisition d'une DD-PCR permettra donc d'améliorer l'analyse de l'expression des génomes, qu'ils soient végétaux, animaux ou microbiens. L'acquisition de ce type d'équipement reposant sur une technologie de pointe (microfluidique) est devenue indispensable pour mieux comprendre les mécanismes d'adaptation des organismes vivants à leurs environnements. Cette meilleure compréhension est un prérequis indispensable pour répondre au premier domaine de spécialisation de la S3 Normandie, « la préservation et la transformation durable des ressources agricoles, marines, sylvicoles et des systèmes de production », dans un contexte de dérèglement climatique. De plus, « la préservation des systèmes de production » se fait dans le cadre de la transition agroécologique qui implique une baisse des intrants (fertilisants de synthèse, pesticides), une augmentation de la diversité génétique, une implication du phytobiome comprenant des microorganismes rhizosphériques, phyllosphériques et endosphériques favorisant la production végétale en termes de biostimulation ou de biocontrôle. La transition agroécologique suppose donc une connaissance approfondie des génomes et de leurs expressions dans des contextes variés soumis à des environnements fluctuants. La DD-PCR sera mise à disposition de la communauté scientifique pour des projets collaboratifs académiques et privés tant au niveau national qu'international. A ce titre, elle participera également à la structuration de la recherche en région.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)	Autre financement (ANR)
Contrat de Plan Etat -Région (CPER) 2021-2027 Appel RIN Recherche Plateforme 2022 Fonds structurels programmation 2021-2027	UFR SCIENCES US EMERODE / PROTEOGEN <u>Responsable Plateforme :</u> Pascal CLAQUIN <u>Responsable CPER :</u> Jean-Christophe AVICE <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet :</u> Philippe ETIENNE	CPER 2021-2027 μCOSMOS DD-PCR Droplet Digital PCR 01/01/2023- 31/12/2024	75 000 €	50 000 €	25 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet ColoMBe (Collection Microbienne et Biodiversité pour des ferments innovants régionaux) a pour objectif d'équiper une salle dédiée à la production de ferments régionaux 3 issus de la collection UCMA (Université de Caen Microbiologie Alimentaire) du Centre de Biodiversité des Microorganismes de l'US Emerode. La collection UCMA a une richesse en termes de patrimoine et de potentiel d'innovation qui lui permet de se différencier des autres, en particulier des souches issues de l'environnement laitier normand (aujourd'hui rassemblées dans le CONOBIAL). Depuis 2014, trois projets de recherche en partenariat avec la filière AOP laitière de Normandie se sont succédés mettant en avant l'intérêt et les besoins des transformateurs de la filière AOP des fromages de Normandie pour ces microorganismes et souches spécifiques. Les équipements de ce projet permettront la mise en place d'une cellule d'essais qui assurera la production de ferments en petits volumes et proposera un accompagnement technique à la validation de ces références selon des itinéraires techniques adaptés aux besoins et à la taille des fromageries faisant appel à ses services. Le modèle économique de cette nouvelle activité de prestation sur la plateforme CBM qui concerne dans un premier temps des ferments pour la filière laitière AOP sera élargie à d'autres besoins identifiés (filiale cidricole, fermentation d'algues, biostimulants...).

L'opération consiste en l'acquisition d'équipements au sein de la Plateforme US EMERODE, plateau technique CBM : Equipement n°1 Bioréacteur 5L pour mise en culture des ferments ; Equipement n°2 Centrifugeuse réfrigérée haute vitesse pour gros volumes de ferments ; Equipement n°3 Poste de sécurité microbiologique à usage alimentaire ; Equipement n°4 et 5 Deux incubateurs mixtes (avec agitation ou étagère pour boîte de Petri) empilables.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)	Autre financement (ODG)
Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR sciences US EMERODE / Centre de Biodiversité des Microorganismes <u>Responsable Plateforme</u> : Pascal CLAQUIN <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet</u> : Marina CRETENET	Collection Microbienne et Biodiversité pour des ferments innovants régionaux ColoMBe 01/01/2023 - 31/12/2024	81 350 €	77 600 €	3750 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12 /2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet H&M (Hologramme & Médiation) s'ancre sur la création d'un outil interactif innovant qui répond à un double enjeu de recherche scientifique et de médiation culturelle. Il propose d'associer deux technologies numériques pour favoriser l'interaction entre la maquette physique de Paul Bigot (appelée le « Plan de Rome ») et son équivalent virtuel : la technique de l'hologramme est ici destinée à intégrer un guide/médiateur virtuel et la projection numérique offre la possibilité d'exploiter les restitutions virtuelles du « Plan de Rome ». Cette association entre un objet patrimonial « réel » (physiquement présent) et des contenus numériques qui s'y rapportent, constitue un véritable enjeu de recherche et de médiation mais il pose aussi de nombreux défis en matière d'équipements qui pourront en assurer sa concrétisation.

Fort de son expertise en réalité virtuelle, mise au service de l'ensemble de la communauté universitaire, le Centre Interdisciplinaire de Réalité Virtuelle de l'Université de Caen (CIREVE) développe depuis de nombreuses années la restitution virtuelle de la Rome antique. À la fois outil de recherche intégrant les données scientifiques les plus actuelles et outil à vocation didactique, la restitution virtuelle du « Plan de Rome » jouit d'une renommée internationale. En témoignent les nombreuses manifestations scientifiques et événements grand public développés et organisés à partir de cet outil numérique.

Le projet H&M vise à intégrer une nouvelle dimension qui permettra d'accroître la plateforme et de prolonger ses objectifs scientifiques et pédagogiques. L'outil proposé offre une expérience immersive, ancrée sur un dialogue entre la maquette physique et la restitution virtuelle, qui la met régulièrement « à jour » sur base des dernières recherches. Les possibilités d'exploitation d'un tel outil sont nombreuses : visites guidées, analyses architecturales, études topographiques et technologiques, parcours thématiques dans la Rome antique, interactions avec les visiteurs, etc. Pour toutes ces raisons, il présente un caractère innovant mais aussi complémentaire au regard des équipements décrits plus haut. La force de ce projet se manifeste également au niveau des possibilités de « pérennisation » de l'outil : les ingénieurs du CIREVE seront en effet capables de maintenir l'outil, de le mettre à jour et de le faire évoluer.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Contrat de Plan Etat -Région (CPER) 2021-2027 Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR SHS CIREVE <u>Directeur, responsable scientifique du projet et responsable CPER :</u> Sophie MADELEINE	CPER 2021-2027 CIREVE VII H&M Hologramme et Médiation 01/01/2023 - 31/12/2024	91 000 €	91 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche
et de l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le plateau technique PLATIN' (Plateau d'Isotopie de Normandie), labellisée IBISA (Infrastructures en Biologie Santé Agronomie) en 2018, est dédiée à l'analyse multi-élémentaires d'échantillons biologiques et environnementaux, incluant la détermination des ratios en isotopes stables du carbone (C), de l'azote (N), du soufre (S), de l'oxygène (O) et du couple hydrogène / deutérium (H/D), envisagés notamment comme traceurs de l'environnement, de contraintes (carences nutritionnelles, sécheresse...), du fonctionnement des écosystèmes et agrosystèmes, des réponses ou adaptations des organismes vivants, de voies métaboliques ou du devenir de molécules cibles au sein des organismes. Les principaux chercheurs utilisateurs de la plateforme appartiennent aux domaines de l'écologie, de l'agronomie, de la biologie, de l'océanologie mais également au domaine biomédical.

Basé sur l'acquisition d'un complément innovant aux équipements en place sur la plateforme, le projet MacroTop a l'ambition de répondre aux demandes d'analyses en isotopie de macroéchantillons complexes à conditionner et/ou homogénéiser (graines d'oléagineux, sédiments, filtres...), de matrices pauvres en carbone, azote et/ou soufre, nécessitant de considérer pour une bonne précision des masses de plusieurs dizaines de mg voire plusieurs centaines de mg. Les équipements conventionnels développés sur la plupart des plateformes d'analyses (dont PLATIN') ne permettent pas la prise en charge optimale de ces échantillons en restant dédiés aux masses inférieures à 10-15 mg et optimisés pour 1-6 mg.

Dans le cadre de la plateforme EmeroDe, plateau technique PLATIN, il est question d'acquérir une chaîne d'analyse EA-IRMS macro-échantillons composée de deux éléments couplés interdépendants : (i) un analyseur élémentaire (EA) permettant l'analyse simultanée C, N, S de macro-échantillons, (ii) un spectromètre de masse isotopique (IRMS) permettant la prise en charge directe d'échantillons enrichis en l'isotope mineur de chaque élément C, N, S considéré.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR SCIENCES US EMERODE / PLATIN <u>Responsable Plateforme :</u> Pascal CLAQUIN <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet :</u> Sylvain DIQUELOU	Analyses en isotopie de macroéchantillons complexes (MacroTop) 01/01/2023 - 31/12/2024	200 000 €	200 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Les surfaces périglaciaires constituent 1/5 des surfaces continentales et présentent un sol gelé riche en glace (pergélisol). Ces surfaces sont le siège (i) d'une amplification significative de la quantité d'eau pendant le dégel de printemps résultant de la fonte de la couverture neigeuse et du pergélisol (couche active), (ii) d'importants échanges de carbone avec l'atmosphère (CO₂, CH₄) et (iii) de l'augmentation de l'activité et de la densité bactérienne, les pergélisols évoluant en wetlands avec leurs dynamiques végétales et microbiennes propres. La dynamique passée de ces milieux, lisible dans les enregistrements (glaces, sédiments, tourbes) et la dynamique actuelle nécessitent donc d'être mieux comprises pour mieux répondre aux enjeux environnementaux à l'échelle globale et à l'exploitation de nouvelles ressources accompagnant la fonte du pergélisol. Une meilleure représentation des processus impliqués nécessite davantage d'observations. Or, ces observations en milieu extrême sont non seulement difficiles et coûteuses, mais la grande diversité des pergélisols et de leur contenu rend aussi complexe l'interprétation de tendances générales. Ces phénomènes, dont la répartition et la proportion sont mal contraintes *in situ*, limitent la précision de la modélisation du climat. Pour répondre à ces constats, la FR SCALE propose donc le développement de mésocosmes en ambiance climatique froide dans le cadre du CPER 2021-2027 MESOGERE (implantation de MESOCOSMES pour l'évaluation et la GEstion des Risques Environnementaux en région Normandie). La question des conséquences du changement global sur la biodiversité, le développement des organismes (capacité de résistance, réponse adaptative) et le fonctionnement des systèmes (éco- et géo-) est une préoccupation internationale relayée par les grands organismes de recherche nationaux. Le projet MESOGERE ambitionne : 1/ de reproduire les changements de facteurs environnementaux détectés *in situ* (i.e. sur le terrain) par les réseaux d'observation implantés en et hors Normandie. 2/ de tester les effets de l'amplification de ces facteurs, en conditions expérimentales contrôlées *ex situ*, pour comprendre les mécanismes à l'origine de la réponse des systèmes actuels et anticiper les trajectoires dynamiques de ces réponses (pour les organismes vivants, les écosystèmes qui les accueillent et les géosystèmes).

Pour cela, le projet MESOGERE prévoit la mise en place d'un réseau de mésocosmes correspondant à des chambres bioclimatiques dans lesquelles il sera possible i) de tester les effets de variations climatiques sur des organismes terrestres afin d'estimer l'amplitude de leur réponse, ii) d'exposer à un ensemble de contaminants chimiques ou biologiques des organismes marins et iii) de tester les effets des variations des facteurs marins (température, turbulence, salinité, turbidité) sur la qualité des eaux et des sédiments (physico-chimie, contaminants...). Ce réseau sera déployé sur l'ensemble de la Normandie au travers des laboratoires de la FR SCALE. La présente demande de financement, déposée dans le cadre de l'AMI RIN plateforme, correspond à une partie des équipements planifiés dans le projet MESOGERE déposé au titre du CPER 2021-2027 : cette année, il s'agit de la conception d'un mésocosme pour l'étude des milieux froids (pergélisol) et l'étude de leur réponse au changement climatique et forçage anthropique.

Les équipements complémentaires de ce projet ambitieux seront donc demandés chaque année pour permettre sa mise en œuvre complète. A terme, il s'agit d'évaluer les effets des risques environnementaux, dont ceux liés au changement climatique, sur les organismes vivants (plantes, organismes aquatiques, micro-organismes...) et les conséquences sur le fonctionnement bio-physico-chimique des écosystèmes, ce qui constitue un des principaux axes des prospective du CNRS de l'alliance AllEnvi (l'alliance nationale de recherche pour l'environnement). L'originalité du mésocosme chambre climatique froide est de mettre en relation les changements physiques et l'activité microbienne dans les sols lors des changements de phase de l'eau et des variations de température. L'impact potentiel de ce projet est important. Il générera des données originales sur des processus encore méconnus à l'interface entre le physique et le micro-biologique. L'amélioration de la plate-forme CryoEx permettrait d'étudier des processus tels que l'émission de gaz à effet de serre par les pergélisols ce qui est d'un grand intérêt pour la communauté scientifique. La participation de spécialistes de la matière organique des sols au projet permettra d'investiguer la relation entre les taux d'émissions de gaz avec les caractéristiques de la matière organique.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Contrat de Plan Etat -Région (CPER) 2021-2027 Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR SCIENCES Plateforme de recherche en sciences de l'environnement – PRESEN <u>Responsable Plateforme et CPER :</u> Fayçal REJIBA (Rouen) <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet :</u> Marianne FONT	CPER 2021-2027 MESOGERE MESOCOSME Milieux froids 01/01/2023 - 31/12/2024	152 500 €	152 500 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche
et de l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Dynamique et complexe, la zone côtière, à l'interface entre le système Terre et le système Mer est le siège de nombreuses facettes du changement global avec le changement climatique bien sûr, mais également des pressions anthropiques fortes et croissantes liées à l'urbanisme, à l'aménagement du territoire, à l'exploitation des ressources minérales et vivantes, à terre comme en mer. Compte tenu de cette préoccupation internationale relayée par les grands organismes de recherche nationaux, il convient donc d'évaluer les risques liés à ces contraintes afin d'assurer l'attractivité des zones littorales. Le projet NormandSea (Plateforme d'études du Milieu Marin : Observation & Ecophysiologie), déposé au titre du CPER 2021-2027, est un projet ambitieux autour de l'observation pluridisciplinaire du littoral avec une mutualisation de matériels dédiés à l'observation in situ et à l'approche expérimentale en conditions contrôlées permettant une vision intégrée de la recherche en milieu littoral et marin dans le continuum Terre-Mer. Il se base sur l'observation pluridisciplinaire (haute résolution, spatiale et temporelle), l'expérimentation, la compréhension et la modélisation prospective des changements sur le long terme et au cours d'événements météo-marins extrêmes du milieu marin et de la bande littorale. Il est proposé par le CREC-Station Marine de l'université de Caen Normandie et ses équipes membres en lien avec de nombreux partenaires. Il bénéficie de la structure fédérative de recherche « MerLiN : Mer et littoral normand » qui regroupe cinq unités de recherche académique (BOREA, ETHOS, IDEES, LUSAC), deux laboratoires Ifremer (LERN, Ressources Halieutiques), l'école d'ingénieur (ESITC Caen), le Conservatoire des Arts et Métiers (CNAM, Intechmer) et le centre de recherche en environnement côtier (CREC). Ces structures sont associées à deux structures technologiques régionales, LABEO et le SMEL. Ce collectif permet ainsi de fédérer 300 personnes travaillant sur la mer et le littoral.

Le projet NormandSea est structuré en trois plateformes avec des équipements mutualisés : une plateforme de moyens à la mer, une plateforme d'observation et une plateforme d'écophysiologie. La présente demande de financement, déposée dans le cadre de l'AMI RIN plateforme 2022, correspond à une partie des équipements planifiés dans le projet NORMANDSEA déposé au titre du CPER 2021-2027. Les équipements complémentaires de ce projet ambitieux seront donc demandés chaque année pour permettre sa mise en œuvre complète. Pour 2022, la demande porte sur : **1/** Plateforme de moyens à la mer : bateau adapté (Phase 1 : étude technique) à la diversité des thématiques de recherche menées en Baie de Seine (écologie, hydrologie, sédimentologie, géologie, biologie, géographie, géophysique, etc.). Ce bateau d'une dizaine de mètres qui viendra en appui des plateformes d'observation et d'écophysiologie, remplacera le bateau actuel du CREC et complétera les moyens légers d'Ifremer qui au-delà d'un besoin de jeunesse ne permettent pas de répondre à tous les besoins des équipes de recherche. **2/** Plateforme d'observation avec équipements mutualisés permettra de répondre aux besoins d'observation haute fréquence spatiale et temporelle des observatoires normands et de renforcer l'expertise des unités de recherche. Il s'agit d'une part d'un Lidar terrestre dynamique de type Zeb Horizon permettant les levés de MNT haute résolution y compris dans des zones difficiles, et d'autre part, de sondes multiparamétriques afin de déployer plus de moyens à la mer lors de programmes de recherche. **3/** Plateforme d'écophysiologie : banc dédié à la production contrôlée de micro et macro-algues permettant de travailler sur l'écophysiologie, l'écologie et l'optimisation de la production de molécules d'intérêt d'algues benthiques et planctoniques. Il se compose de photobioréacteurs et de microcosmes instrumentés (pilotes, capteurs, caméra 3D) ainsi que d'équipement de préparation et de mesures des échantillons.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Contrat de Plan Etat -Région (CPER) 2021-2027 Appel RIN Recherche Plateforme 2022	CREC <u>Responsable CREC</u> : Cécile BELLANGER <u>Responsable CPER</u> : Olivier MAQUAIRE <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet</u> : Olivier MAQUAIRE	CPER 2021-2027 NormandSea Plateforme d'études du Milieu Marin : Observation & Ecophysiologie, NormandSea 01/01/2023 - 31/12/2024	398 000 €	398 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADoui



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche
et de l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Ce projet porté par le CREC-Station marine de l'Université de Caen Normandie et intitulé OMAA (Observation sous-MARine autonome & Approches in vitro) regroupe une demande de 3 équipements :

1) Equipement nécessaire à la mise en place d'un laboratoire de culture cellulaire et tissulaire d'organismes marins. Cet équipement sera complémentaire aux structures d'élevage d'animaux marins (céphalopodes, poissons...) et de culture d'algues de la station marine car il permettra des études intégrées allant de la cellule à l'organisme entier sur le même site. Cet investissement va également dans le sens d'une recherche plus éthique en permettant des approches qui réduisent le nombre d'animaux utilisés à des fins expérimentales.

2) Equipement nécessaire à la mise à niveau du laboratoire Hydro de la station marine. Ce laboratoire, dédié aux Services Nationaux d'Observation de la mer et du littoral et aux programmes de recherches, permet de réaliser des analyses d'eau prélevée en mer ou dans les structures d'élevage et de culture de la station marine. Ces analyses concernent en particulier des micro- et pico-organismes. Une partie de l'équipement sera polyvalent dans le sens où il pourra aussi bien être utilisé en laboratoire qu'embarqué lors de campagnes en mer.

3) Plateforme d'observation sous-marine autonome. Cette structure munie d'une caméra vidéo sera immergée à proximité de récifs artificiels implantés dans la rade de Cherbourg dans le cadre d'actions expérimentales de restauration du milieu. Elle permettra de surveiller les espèces marines (poissons, algues...) qui recolonisent ces récifs artificiels et appréhender le maintien de la biodiversité au niveau de structures off-shore. Les vidéos seront analysées dans le cadre de projets de recherche menés par différentes équipes normandes (Université de Caen Normandie, Ifremer, CNRS, CNAM-Intechmer). Elles seront également accessibles au grand public dans le cadre d'opérations de sensibilisation à la protection de l'environnement marin, via un partenariat avec la Cité de la Mer de Cherbourg et via des médias numériques.

Ce projet OMAA a pour objectif d'élargir les services du CREC-Station Marine pour ses différents utilisateurs et partenaires et ce dans ses trois principales missions : l'étude des macro-organismes marins, les analyses hydrobiologiques et les études in situ dans la zone côtière.

Les deux premiers équipements seront acquis par UNICAEN : Equipement n°1 : Mise en place d'un laboratoire de culture cellulaire et tissulaire d'organismes marins ; Equipement n°2 : Mise à niveau du laboratoire Hydro CREC dédié aux Services Nationaux d'Observation (SOMLIT, COAST-HF) et aux programmes de recherches ; Le troisième par IFREMER : Equipement n°3 : Plateforme d'observation sous-marine autonome.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Appel RIN Recherche Plateforme 2022	CREC <u>Responsable CREC et Responsable(s) scientifique(s) du projet :</u> Cécile BELLANGER	Observation sous-MARine autonome & Approches in vitro (OMAA) 01/01/2023 - 31/12/2024	177 100 €	177 100 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet SoBio (Souchothèque et caractérisation de la Biodiversité microbienne d'aliments régionaux) a pour objectif d'améliorer et de revaloriser les équipements du Centre de Biodiversité des Microorganismes (CBM) de l'US Emerode. Dans le cadre du CPER μ COSMOS, l'un des champs scientifiques est l'exploration de la biodiversité microbienne d'intérêt alimentaire et des écosystèmes prairiaux, comme réservoirs de molécules d'intérêt et d'ingrédients. SoBio prévoit l'acquisition de cinq équipements permettant de caractériser les potentialités technologiques des souches de la collection et de les intégrer dans une base de données. La souchothèque UCMA (Université de Caen Microbiologie Alimentaire) hébergée au sein de CBM est une collection microbienne riche en termes de patrimoine et de potentiel d'innovation. Les souches qui composent cette collection lui permettent de se différencier des autres collections nationales, en particulier des souches issues de l'environnement laitier normand, aujourd'hui rassemblées dans le CONOBIAL (Conservatoire NORMand de la microBIodiversité Alimentaire). Les nouveaux équipements acquis dans le cadre de SoBio permettront de constituer une base de données consolidées sur les caractéristiques technologiques des souches UCMA. Les caractérisations des souches seront facilitées par des suivis de cultures et des méthodes de criblage miniaturisées. Les volatilomes des souches (ensemble des composés volatils d'une souche) pourront être identifiés afin de déterminer le potentiel aromatique d'une souche ou développer des outils de diagnostic environnemental. A terme, il s'agira de proposer une nouvelle offre de prestation vers nos partenaires des filières fromagères, cidricoles et laboratoires : **1.** Leur fournir les informations fiables concernant la caractérisation, et l'utilisation des souches grâce à un logiciel qui permettra de consolider les données par souche **2.** Avoir à disposition des nouvelles souches d'intérêt pour des ferments acidifiants. **3.** Créer de nouvelles méthodologies pour le criblage de souches d'intérêt technologique afin de proposer de nouveaux ferments.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Contrat de Plan Etat -Région (CPER) 2021-2027 Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR SCIENCES US EMERODE/ Centre de Biodiversité des Microorganismes <u>Responsable CPER</u> : Jean-Christophe AVICE <u>Responsable Plateforme</u> : Pascal CLAQUIN <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet</u> : Marina CRETENET	CPER 2021-2027 μCOSMOS SoBio Souchothèque et caractérisation de la Biodiversité microbienne d'aliments régionaux 01/01/2023 - 31/12/2024	253 000 €	253 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche
et de l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Cette demande de financement présentée dans le cadre de l'AMI RIN plateforme de la région Normandie est portée par la FR SCALE dans le but de soutenir le développement technique et analytique de sa plateforme PRESEN. Le projet intitulé « Transverse Infrared and Raman Microscopy for Environmental Sciences » (acronyme TIMES), constitue une étape importante pour la plateforme PRESEN, permettant la mise à niveau nationale de ses moyens d'imagerie physique des milieux naturels (composants organiques et géomatériaux) et ce que ce soit à l'échelle de l'échantillon ou du site atelier. Le projet RIN plateforme TIMES complète les dispositifs acquis dans le cadre des projets plateforme RIN OLA, SMOB et FREDE obtenus ces trois dernières années. Ce projet s'intègre également dans le cadre des activités inhérentes aux infrastructures de recherche nationale OZCAR, ILICO et IN-SYLVA. Dans le cadre de la présente demande, il s'agit d'équiper la plateforme PRESEN de nouveaux outils dédiés à l'imagerie multi-échelle et tout particulièrement l'imagerie en spectroscopie vibrationnelle (Raman et infrarouge) des biogéomatériaux et de leur phase organique et/ou inorganique. Le microscope Raman / Infrarouge, qui constitue le centre de gravité de la présente demande, fait référence à de nouvelles techniques d'imagerie hyperspectrale, correspondant à une technologie de rupture à haute performance et haute cadence peu présente à l'échelle nationale. Parallèlement à l'acquisition de ce banc de mesure, ce projet permettra 1) de compléter les dispositifs de reconnaissance physique in situ (au sol, mais aussi par drone) à la méso échelle, destinés à la caractérisation spatiale des sites ateliers de la fédération de recherche Scale et 2) de mettre à jour les dispositifs de mesures et d'analyses biologiques et physiques adossés aux différents plateaux et mésocosmes environnementaux de la plateforme PRESEN localisés sur les trois universités normandes. Pour UNICAEN (M2C), il s'agit d'acquérir des caméras thermiques et une unité de contrôle radar.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
Appel RIN Recherche Plateforme 2022	UFR SCIENCES Plateforme de recherche en sciences de l'environnement – PRESEN <u>Responsable Plateforme</u> : Fayçal REJIBA <u>Responsable(s) scientifique(s) du projet</u> : Marianne FONT et Pierre WEILL	Transverse Infrared and Raman Microscopy for Environmental Sciences TIMES 01/01/2023 - 31/12/2024	28 300 €	28 300 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet Neo-Reeduc a pour but de développer des dispositifs de réalité mixte visant à évaluer et à rééduquer les coordinations visuomotrices, la posture et la locomotion. Ces dispositifs permettront de créer des tâches d'interactions finalisées dans différents plans de l'espace en 2D ou 3D (e.g., pointage, poursuite, interception, esquive). Ces dispositifs seront utilisés dans des environnements mixtes hautement immersifs (murs et sols immersifs et interactifs). Ils permettront un suivi de mouvement en temps réel d'un ou de plusieurs utilisateurs pour interagir avec son environnement. **Cette dernière particularité de dispositifs multi-utilisateurs peut être considérée comme une innovation majeure qui permettra de rendre la rééducation plus ludique et plus motivante grâce à une rééducation en groupe.** Les objectifs visés s'inscrivent à la fois dans les domaines de la recherche fondamentale et de la recherche appliquée. Au plan fondamental, pour UniCaen, il s'agira de poursuivre les travaux réalisés dans le cadre du projet RV Réeduc en approfondissant les connaissances sur les processus de neuro-plasticité mis en jeu dans les tâches d'interaction perceptivo-motrices et cognitives développées. Au point de vue de la recherche appliquée, l'objectif commun d'UniCaen et de la société Neo Xperiences est de développer des dispositifs testés et validés pour les rendre commercialisables et accessibles aux praticiens et structures de rééducation. A chaque étape du développement, des tests seront effectués afin de réaliser une validation des tâches et des environnements. Par la suite, des protocoles de rééducation seront mis en place dans des structures de santé spécialisées pour mesurer leurs effets bénéfiques. Au cours de la phase de mise au point et de tests, le projet s'adressera à quatre types de patients différents qui paraissent pouvoir particulièrement en bénéficier, à savoir des enfants et adolescents atteints de (1) paralysie cérébrale, des adultes ayant eu (2) des lésions cérébrales ou (3) des lésions orthopédiques ou ayant une (4) maladie neurodégénérative. Dans le but de stimuler les processus sensorimoteurs et cognitifs qui sont impliqués de façon importante dans de nombreuses activités de la vie quotidienne, chaque public fera l'objet d'un protocole et d'une étude à part entière avec des spécificités aux lésions, handicaps et besoins. A terme, le but de ce projet est de développer des dispositifs de réalité mixte qui mobilisent les ressources perceptives, motrices et cognitives des patients afin de leur permettre une rééducation plus efficace notamment grâce à la mobilisation des mécanismes de neuro-plasticité mis en jeu par une plus grande variété et une plus grande implication dans des actions véritablement finalisées. L'objectif est également de donner une grande autonomie au patient pour gérer la progressivité de la rééducation en fonction de la réalisation de la tâche et du ressenti. Dans le cadre de la médecine 5P*, ce projet permettra de développer une rééducation plus personnalisée, préventive de rechute, participative et étayée par des preuves scientifiques de son efficacité dans la mise en œuvre de protocoles de tests. Pour Neo Xperiences, il s'agira de développer des solutions complètes et commercialisables à coûts modérés qui consistent à équiper les structures de rééducation (1700 structures de rééducation en France) et les praticiens dans le domaine de la santé (En 2020, la France compterait 90315 kinésithérapeutes dont 77035 exerçant en libéral). Ces dispositifs auront pour objectifs d'être simples d'utilisation pour les praticiens et les patients et même de permettre de la rééducation en petit groupe et sur un mode autonome.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (60%)	REGION (40%)
Soutien à l'innovation en collaboration – « Projet de Première Collaboration » FEDER INNOVATION Programmation FEDER 2021-2027	UFR SCIENCES / GREYC Christophe ROSENBERGER Resp.Sc. Nicolas BENGUIGUI	Neo-Reeduc - Réalité mixte pour une nouvelle approche de la rééducation motrice 15/01/2023 – 14/01/2026	334 619 €	200 771 €	113 848 €

Coordination : société Neo Xperiences **Partenaire(s) :** GREYC UNICAEN.

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

* personnalisée, préventive, prédictive, participative, avec des preuves (5P).

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet collaboratif d'innovation LoRRi a pour objectif le développement de traitements et des algorithmes innovants pour permettre la localisation d'objets 3D dans un nuage de points 3D. Nous développerons des algorithmes pour détecter, caractériser et classifier des objets 3D. Les résultats issus de ce projet pourront à terme trouver un usage dans le cadre de réalisation de solutions industrielles dans des applications concrètes dans le domaine du BIM pour faciliter la reconstruction de maquettes numériques 3D, la robotique pour l'automatisation de tâches de manipulation d'objets par des robots et le patrimoine culturel 3D pour l'accessibilité aux chercheurs et au grand public.

Un autre intérêt de ce projet est que l'ensemble des algorithmes développés dans ce cadre peuvent se généraliser pour traiter des données de grandes dimensions N-D (avec $N \geq 3$), et pourront être utilisées pour l'apprentissage et la classification de données dans d'autres domaines tels que l'imagerie médicale, l'imagerie satellitaire, etc. En effet, nous pouvons représenter toute base de données d'objets numériques (image, vecteur caractéristique) comme étant un nuage de points N-D.

Ce projet se compose sur 3 axes : collecte et annotation de base de données 3D par des méthodes d'apprentissage de semi-supervisé ; algorithmes de traitement et détection automatique d'objets 3D ; reconnaissance d'objets 3D dans un contexte BIM ou robotique.

Les partenaires ont une forte expertise dans le domaine du traitement de données N-D, et ont tous les atouts pour réussir et anticiper cette révolution.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (60%)	REGION (40%)
Soutien à l'innovation en collaboration – « Projet de Première Collaboration » FEDER INNOVATION Programmation FEDER 2021-2027	UFR SCIENCES / GREYC Christophe ROSENBERGER Abderrahim EL MOATAZ- BILLAH	LoRRi (Localisation et Reconnaissance d'objets 3D dans un nuage de points 3D : applications en Robotique et à l'Industrie) 01/04/2022 au 31/03/2025	157 500 €	94 500 €	63 000 €

Coordination : NORM3D **Partenaire(s) :** GREYC UNICAEN, ROBORATIVE.

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet France Energies Marines NESTORE a pour but d'évaluer les impacts cumulés des projets EMR ambitieux dans les eaux françaises. Le projet permettra entre autres la mise en place d'outils et de méthodologies innovants et opérationnels pour étudier les impacts cumulés qui seront diffusés au niveau international (i.e.: cartographie des impacts des projets EMR sur les services écosystémiques, création d'un réseau national d'experts en EMR, création de modèles trophiques pour l'évaluation à diverses échelles des impacts cumulés des EMR, rapport public de recommandations, etc.).

Quant aux impacts industriels attendus de ce projet, ils sont vastes car les outils développés seront l'une des solutions clés pour soutenir le large déploiement des EMR en France. A titre d'exemple, dans la mer du Nord, les développements prévus pour les EMR sont si ambitieux qu'ils pourraient couvrir jusqu'à 25% de la zone (<https://map.4coffshore.com/offshorewind/>). Ce niveau de déploiement ne pourrait se faire d'une manière durable sans la prise en compte des impacts cumulés à l'échelle régionale et ainsi éviter les effets cascades sur les enjeux tant environnementaux que socio-économiques.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (100%)	REGION (0%)
Soutien à l'innovation en collaboration – « Projet de Première Collaboration » FEDER INNOVATION Programmation FEDER 2021-2027	UFR SCIENCES / BOREA Céline ZATYLNKY-GAUDIN Resp.Sc. Nathalie NIQUIL	NESTORE - Approche de modélisation imbriquée pour le développement des EMR et l'évaluation des impacts cumulés tenant compte des enjeux environnementaux et socio-économiques locaux à régionaux. 01/11/2022 – 31/10/2024	78 620 €	78 620 €	0 €

Coordination : France Energies Marines

Partenaire(s) : Université de Caen Normandie (BOREA, M2C, LMNO UNICAEN),
Pôle Mer Bretagne Atlantique, Eolfi Shell, CNRS, IFREMER, Ecole Des Ponts Paritech
/CIRED/ EHESS, Université de Bretagne Sud, Région Normandie, Région Bretagne,
Université Bretagne Occidentale, Ecole Centrale de Marseille, EDF Renouvelables, Pôle
Mer Méditerranée, Muséum National d'Histoire Naturelle, Université d'Aix-Marseille,
Royal Belgium Institute of Natural Sciences, Total Energies, RTE, RWE, GIS EMDT

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Avis de la commission de la recherche du 29/11/2022 : avis favorable

Avis du Conseil d'administration du 13/12/2022 :



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

BB@C : L'institut Blood and Brain @ Caen-Normandie est une structure unique et compétitive pour optimiser et renforcer la recherche et l'innovation dans le domaine des interactions sang et cerveau, avec un accent particulier sur les troubles neurovasculaires (accidents vasculaires cérébraux), problème de santé publique majeur dans le monde, et axe stratégique du site Caennais-Normand avec la possibilité de décliner ce type de structuration aux domaines de la neuro-inflammation, du vieillissement cérébral et de la psychiatrie. L'institut Blood and Brain @Caen-Normandie a été créée au 1er octobre 2019, et est aujourd'hui un GIS (convention signée Mars 2020) avec comme membres fondateurs l'Inserm (gestion), l'Université Caen Normandie, le CHU Caen Normandie et comme financeurs, la région Normandie (3 M euro sur 4 ans), la fondation Bennetot/Matmut (0.8 M d'euro (observatoire NormandyStroke), la fondation Groupama (90 KE), la Fondation pour la Recherche Médicale (FRM) (300 KE). La recherche neurovasculaire en France doit mieux se structurer pour être compétitive au niveau international et répondre aux enjeux cliniques du futur. Le site de Caen est unique en France dans ce domaine car il regroupe une unité Inserm dédiée à la pathologie neurovasculaire (D Vivien) et une unité neurovasculaire (CHU, E Touzé), les deux particulièrement actives en recherche pré-clinique et clinique. L'institut « Blood and Brain Institute @ Caen-Normandie » (BB@C) constitue un groupement de recherche unique de dimension internationale, innovant dans ses approches et dans son organisation.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement	Autofinancement UNICAEN
RIN Recherche Label 2022	Santé / PHIND / Denis VIVIEN	UNICAEN 01/01/2023 – 31/12/2024	Total : 110 000 €	Total : 110 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,
Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

KERA-SCREEN : Le projet est initié par BCF Life Sciences dont la stratégie s'appuie sur la notion de « Performance Prouvée » c'est-à-dire ne mettre sur le marché que des produits ou des solutions dont la performance et l'efficacité sont démontrées de manière scientifique et confirmées par le terrain. Les formulations à base d'acides aminés libres produits par BCF Life Sciences sont issues de l'hydrolyse poussée de la kératine de volaille collectée auprès des abattoirs de la filière volaille de Bretagne et des Pays de Loire et sont commercialisées en particulier en Aquaculture en France et à l'international (Asie du Sud Est, Amérique latine). Le process développé par BCF Life Sciences permet la valorisation d'une source protéique initialement de très faible valeur, car peu digestible en un ingrédient fonctionnel technologique, à haute valeur ajoutée offrant une solution durable de substitution aux intrants d'origine marine au sein des formulations aquacoles. Dans ce contexte, l'entreprise initie un projet de recherche et développement en partenariat avec Halieutica, société spécialisée dans la recherche, le consulting, la formation et le marketing en Aquaculture et avec l'UNICAEN, plus précisément le laboratoire Ethos, disposant d'une expertise dans le domaine éthologique en milieu aquatique. Les outils de mesure du pouvoir attractant ou de l'appétence en aquaculture restent rustiques et fondés sur l'observation et le comptage ou associés à la mesure de la quantités ingérées par les animaux sans pouvoir toujours distinguer ce qui est ingéré de ce qui est gaspillé par dissolution dans le milieu. C'est pourquoi, l'objectif de ce projet est de développer en partenariat un outil de mesure innovant, se basant sur l'analyse d'image et permettant une caractérisation précise, rapide, efficace et répétable des effets des mélanges d'acides aminés sur le pouvoir attractant des aliments auprès de l'espèce crevette (Marché de 4,5 millions de tonnes en 2021). Outre le développement et la mise au point de l'outil, le projet s'inscrit dans un cadre plus large de meilleure compréhension des mécanismes d'action impliqués dans la prise alimentaire chez la crevette en lien avec la composition en acides aminés. Les retombées attendues sont d'abord techniques avec la mise à disposition d'une mesure objective du pouvoir attractant et de l'appétence permettant de faire progresser la formulation des aliments aquacoles ; ce travail fera aussi l'objet de publications scientifiques. Economiquement, il permettra de prendre une place dans le marché de la mesure de performance ; cet outil pourra être déployé sur tous les territoires où l'aquaculture est présente pour gagner en précision de mesure de la performance des aliments, de gagner en réactivité dans les actions correctives, en développant de nouvelles formulations dont la performance sera basée sur une mesure objective plutôt que sur de l'empirisme et des habitudes. Il permettra une évaluation objective de l'intérêt de nouvelles matières premières.

Le projet KERA-SCREEN fait également appel à la mise en place d'une thèse Cifre également portée par BCF Life Sciences et pour laquelle la candidature de Madame Charline Pichon a été retenue et pour laquelle l'Ecole Doctorale NBISE a émis un avis favorable.

Type de programme	UFR Equipe Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
Projets collaboratifs	SCIENCES ETHOS Christelle JOZET – Anne-Sophie DARMAILLACQ	KeraScreen – Développement d'un outil de mesure innovant basé sur l'analyse d'image afin d'objectiver le pouvoir attractant de mélanges d'acides aminés pour l'alimentation des crevettes 01/09/2022 – 31/08/2025	Total : 13 600 €	Total : 13 600 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 29/11/2022 : avis favorable
Décision du Conseil d'Administration du 13/12/2022 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Délibération N°2022-148.

Convention de contribution à Normandie Valorisation dans le cadre d'une «
expérimentation en ingénierie de projets, innovations et transfert dans le
secteur innovations sociales, développement, culture et territoire (IS-
SCT) »

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la recherche en date du 29 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve la convention proposée.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-149.

Politique de rémunération des auteurs
en cas de cession des droits d'auteur

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la recherche en date du 29 novembre 2022,*

Article 1 :

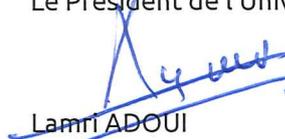
Le conseil approuve la politique de rémunération des auteurs en cas de cession des droits d'auteur proposée.

Annexe : Rémunération des auteurs

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Modalités de rémunération des travaux relevant du droit d'auteur hors logiciel

Cadre légal

Le décret n°96-858 du 02.10.1996 modifié définit les règles applicables pour les agents de l'Etat en matière de rémunération pour la création d'un logiciel, la création ou la découverte d'une obtention végétale relevant du régime de protection institué par les dispositions du chapitre III du titre II du livre VI du Code de la propriété intellectuelle ou les travaux valorisés.

Les œuvres relevant du droit d'auteur hors logiciel sont donc exclues du champ d'application du décret n°96-858 du 02.10.1996 modifié.

Il est à noter que l'article L 111-1 du Code de propriété intellectuelle dispose que « les agents auteurs d'œuvres dont la divulgation n'est soumise, en vertu de leur statut ou des règles qui régissent leurs fonctions, à aucun contrôle préalable de l'autorité hiérarchique » sont titulaires des droits d'auteur sur leurs œuvres sans dévolution automatique des droits à l'Établissement. Ainsi, avant toute exploitation de ces œuvres par l'Établissement, un contrat de cession de droits d'auteur doit être signé entre l'enseignant-chercheur/chercheur et l'Établissement afin que ce dernier soit titulaire des droits patrimoniaux attachés à l'œuvre.

Le contrat de cession de droits d'auteur doit prévoir les conditions de rémunération de l'enseignant-chercheur (L 131-4 du Code de la propriété intellectuelle).

À ce jour, l'Établissement n'a pris aucune disposition concernant la rémunération des auteurs pour les travaux qui relèvent des droits d'auteur hors logiciel et des bases de données.

Propositions :

- Il conviendrait de prévoir la signature d'un contrat de cession de droits d'auteur entre l'Établissement et l'enseignant-chercheur/chercheur auteur d'une œuvre valorisable pour laquelle l'établissement souhaiterait une exploitation commerciale (cela concerne uniquement les œuvres/produits liés à la recherche) ;
- L'Établissement pourrait appliquer aux œuvres concernées les conditions de rémunération décrites dans le décret n°96-858 du 02.10.1996 modifié, à savoir :
 - La rémunération sera versée annuellement sur la base des sommes hors taxes des produits tirés de la valorisation des œuvres, déduction faite de la totalité des éventuels frais directs¹ supportés par l'Établissement ;
 - La somme concernée sera répartie parmi les auteurs de l'œuvre selon un coefficient représentant la contribution de l'enseignant-chercheur/chercheur défini au préalable² ;

¹ Frais directs : frais payés par l'établissement pour l'exploitation des résultats valorisés, à savoir les frais de dépôt, d'obtention, de maintien ou de défense devant les instances administratives ou judiciaires des brevets protégeant lesdits résultats, les frais de dépôt et de conservation des matériels attachés aux brevets et les frais liés au respect des contrats d'exploitation, aux litiges et contentieux se rapportant aux résultats valorisés (définition tirée d'une note du 09.07.99 du ministère de l'éducation nationale de la recherche et de la technologie)

² Dans le cadre des œuvres de collaboration. La Déclaration de droits d'auteur doit indiquer les pourcentages de répartition entre les auteurs. Pour une œuvre de collaboration, les auteurs sont en indivision et doivent exercer leurs droits d'un commun accord (article 113-2 CPI).



- La rémunération sera versée à 50% à l'Établissement (aux établissements tutelles dans le cas des UMR selon le contrat de tutelle en vigueur ou le contrat de copropriété signé) et 50% aux auteurs dans la limite du montant du traitement brut annuel soumis à retenue pour pension correspondant au deuxième chevron du groupe hors échelle D (à titre d'information le salaire brut annuel correspondant au chevron 2 hors échelle D s'élevait à 68 659€64 à la date du 01/01/2018), et, au-delà de ce montant, à 25 % de cette base.

Exemples de projets concernés en SHS :

- Élaboration de tests neuropsychologiques :
 - Création ou traduction et adaptation à la population française d'échelles de mesure de troubles cognitifs, de la fatigue chronique, du bien-être professionnel...
- Base de données :
 - Structuration de données de recherche en données agrégées au sein d'une base de données qui peut être mise à disposition de tiers. Base de données musicologie, lettres (correspondance Flaubert, Juliette Drouet).
- Édition numériques (génétique, critique...)
 - Publication enrichie d'ouvrages existants et publiés par des maisons d'édition.

Délibération N°2022-150.

Création du Conservatoire National Botanique de Normandie

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la recherche en date du 29 novembre 2022,*

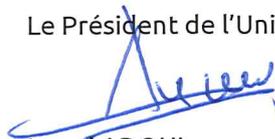
Article 1.

Le conseil approuve la création du Conservatoire national botanique de Normandie.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-151.

Demande d'habilitation du DU
« Enseigner et innover pour la réussite dans le supérieur »

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,

Article 1 :

Le conseil approuve la demande d'habilitation du DU « Enseigner et innover pour la réussite dans le supérieur ».

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-152.

**Demande d'ouverture d'une Licence Professionnelle « Assistant juridique »
pour la rentrée 2023**

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve l'ouverture de la Licence Professionnelles « assistant juridique » proposée.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-153.

Demande d'ouverture du parcours « SpaceMed » pour la mention de
Master Biologie Santé pour la rentrée 2023

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve l'ouverture de parcours « SpaceMed » pour la mention de Master Biologie Santé à la rentrée 2023.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri LADOUÏ

Délibération N°2022-154.

Accès aux formations de BUT et Licences : Capacités d'accueil et paramétrages Parcoursup (attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature)

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve les capacités d'accueil et les paramétrages Parcoursup proposés ((attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des dossiers de candidature).

Annexe : Tableau des modalités d'accès aux formations de BUT et de Licences.

Résultat du vote : 33 pour,
1 abstention.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2023 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement, renryée 2022	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2022	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2022
UFR Droit, AES et administration publique	Licence de Droit - Caen	646	644	874	646	880	
	Mineure Santé	110	106	94	110	120	
	Licence de Droit - Alençon	116	62	99	116	116	
	Mineure Santé	120	27	26	120	120	
	Licence Administration économique et sociale	220	182	178	220	250	
	Licence Administration publique	40	38	35	40	50	
UFR SEGGAT	Licence Economie	150	129	145	150	200	
	Mineure santé	40	39	38	40	40	
	Licence Gestion	150	148	148	150	200	
	Licence Géographie et Aménagement	150	76	91	150	170	
UFR HSS	Sciences du langage	100	54	64	100	120	
	Sciences du langage CEMU	50	49	52	50	60	
	Arts du spectacle	300	291	308	300	330	
	Sciences de l'éducation	200	198	220	200	200	
	Philosophie	60	44	37	60	80	
	Lettres	150	75	67	150	150	
	Lettres CEMU	50	50	50	50	50	
	Histoire	290	290	336	290	320	
	Histoire CEMU	70	70	86	70	100	
	Sociologie	200	162	186	200	220	
	Sociologie CEMU	80	80	85	80	90	
	Humanités, parcours Humanités numériques	40	37	36	40	45	
	Humanités, parcours Humanités classiques	25	16	12	25	25	
		LEA – parcours Anglais/Français	0	NC	NC	0	0
	LEA – parcours Anglais/Allemand	65	26	32	75	80	
	LEA – parcours Anglais/Espagnol	250	223	249	230	250	
	LEA – parcours Anglais/Italien	75	50	64	75	80	chiffre en lien avec la constitution de groupes (redoublants compris)
	LEA-parcours Anglais/Russe	75	37	40	75	80	
	LLCER - parcours Russe	50	12	10	50	60	
	LLCER – parcours Allemand	25	12	4	25	30	
	LLCER – parcours Anglais	250	240	263	250	300	
	LLCER – parcours Anglais CEMU	40	40	51	40	50	
	LLCER – parcours Espagnol	150	58	64	150	160	
	LLCER – parcours Italien	60	11	13	60	80	
	LLCER – parcours Etudes nordiques						
	Option Danois	25			25	30	
	Option Finnois	25			25	30	
	Option Islandais	25	21	28	25	30	
	Option Norvégien	25			25	30	
	Option Suédois	25			25	30	
	LLCER - parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	5	1	1	5	5	
UFR de Psychologie	Licence de Psychologie	320* (remplace 300)	317	389	320	385	
	Mineure Santé	80	80	79	80	80	
Université de Caen Normandie	DU PAREO	40	21	20	40	40	
UFR STAPS	Portail STAPS	350	347	502	350	510	
	Mineure Santé	150	150	150	150	150	
	Sciences de la Vie	150	147	174	150	200	
	SV Mineure santé	80	80	79	80	80	
	Sciences de la Vie et de la Terre	50	48	57	50	60	
	Sciences pour la Santé	90	89	125	90	110	
	SPS Mineure santé	240	240	253	240	240	
	Sciences de la Terre	25	21	33	25	32	
	Licence science et société - CPES	40	31	30	40	40	
	Informatique	160	159	241	160	240	
	Mineure santé	20*(remplace 15)	18	20	20 (au lieu de 18, correction CFVU)	20	

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2023 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement, renyrée 2022	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2022	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2022
UFR des Sciences	Mathématiques	80	64	108	100	120	Nous avons comme indiqué 64 admis en phase principale cette année qui sont devenus 108 avec la phase complémentaire, les redoublants, etc. La capacité d'accueil trop petite de 80 ne correspond donc pas à la réalité. Par ailleurs nous avons eu au total 53 admis sur 112 inscrits en 2021-2022. et 16 autres étudiants ont au moins validé un semestre. Cela fait donc 69 étudiants ayant validé entre 50 et 100 % de l'année : 69 sur 80 montre que le chiffre de "80" comme capacité d'accueil est trop faible.
	Mineure santé	40	37	40	40	45	
	MIASHS	75	65	65	75	75	
	MIASHS PPPE	40	26	24	40	40	
	Chimie	70	45	66	70	90	
	Mineure santé	40	42	42	40	40	
	Physique	35	22	41	35	40	Pour info : 13 étudiants ont validé le L1 sur 37 inscrits en 2021/2022 - La capacité d'accueil actuelle n'est donc pas en adéquation avec les pré-requis de la formation.
	Mineure santé	30	26	23	30 (au lieu de 20, correction CFVU)	20	Pour info : 10 étudiants ont validé leur année sur 34 inscrits en 2021/22 - La capacité d'accueil actuelle n'est donc pas en adéquation avec les pré-requis de la formation. La proposition d'une capacité de 20 étudiants à été discutée durant les comités de suivi de la réforme LAS.
	CUPGE - Physique	30	9	11	30 (au lieu de 20, correction CFVU)	25	Pour info : 12 étudiants ont validé leur année sur 16 inscrits en 2021/22 - Moins de 10% des candidatures classées (147 en 2022) accepte le parcours CUPGE - Dès lors que cette formation n'est pas prise en compte dans les lycées, son maintien devient discutable.
	CUPGE - Mathématiques-Informatique	30	20	20	30	30	
UFR Santé	Mécanique	35*(remplace 30)	24	37	35 (au lieu de 20, correction CFVU)	35	En 2021-2022, 20% des étudiants ont validé leur L1 sur un effectif total de 30 étudiants. Il ne me semble pas réaliste de garder une capacité d'accueil d'admis sur Parcours sup de 35 lorsque l'on sait que sur 281 candidats ayant confirmés leur vœu, le rang du premier avec aménagement oui si 1 est 125, qu'à partir du rang 151, les candidats avaient un aménagement oui si 2. Cette année, 14 étudiants issus de parcours sup sont en PA (oui si 2) contre 5 en parcours standard et 1 en soutien. Autrement dit, conserver un seuil à 35 sur parcours sup, c'est remplir avec des étudiants qui n'ont pas les pré requis pour la formation et pour lesquels c'est un second groupe de PA qu'il faudrait envisager. Or nous n'avons pas les moyens humains pour garantir 2 groupes en PA. Nous mutualisons les groupes de L1 mécanique et de L1 EEEA tant que les effectifs nous le permettent mais nous ne serions pas capable en l'état actuel des ressources humaines d'avoir 2 groupes.
	EEEA	35*(remplace 40)	21	32	35 (au lieu de 20, correction CFVU)	35	
	DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie	90	69	69	90	100	

* Augmentation à la demande du Rectorat

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les BUT de l'IUT Grand-Ouest Normandie à la rentrée 2023 (Propositions)

Etablissement	BUT	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement, rentrée 2022	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2022	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2023
IUT Grand Ouest Normandie	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Caen)	102	109	111	102	112	
	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	78	85	77	80	84	
	Techniques de commercialisation (Site de Caen)	162 (136 + 26 SHN)	160	163	136	142	
	Techniques de commercialisation (sportifs de haut niveau) (Site de Caen)				26	26	
	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	56	55	55	56	56	
	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	77	74	80	79	84	Plus 2 par rapport à 2022 car moins de redoublants à priori
	Génie chimique génie des procédés (Site de Caen)	52	38	42	52	56	
	Mesures physiques (Site de Caen)	130	102	106	130	130	
	Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie (Site de Caen)	32	31	34	32	34	
	Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (Site de Caen)	32	28	30	32	34	
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Site de Caen)	40	39	45	40	44	
	Statistique et informatique décisionnelle (Site de Lisieux)	49	34	39	49	52	
	Information communication parcours publicité (Site d'Ifs)	28	27	28	28	28	
	Information communication parcours communication des organisations (Site d'Ifs)	56	55	56	56	56	
	Informatique (Site d'Ifs)	82	81	82	90	90	Augmentation permettant de faire face aux abandons de début d'année des bacs technologiques / maintien nombre de groupes identique à celui de 2022
Réseaux et télécommunications (Site d'Ifs)	50	50	51	50	56		

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les BUT de l'IUT Grand-Ouest Normandie à la rentrée 2023 (Propositions)

Etablissement	BUT	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement, rentrée 2022	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2022	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2023 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)	Argumentaires si modification des capacités d'accueil 2023
	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'Ifs)	14	4	6	14	16	
	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	50	40	41	50	52	
	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	48	36	37	48	52	
	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	19	19	14	14	
	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	36	16	20	36	39	Moins 3 par rapport à 2022 car ajustement des effectifs pour les groupes de TP (13*3groupes)
	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	14	17	14	14	
	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô)	44	29	29	48	52	Plus 4 par rapport à 2022car ajustement des effectifs pour les groupes de TP (13*4 groupes)
	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	42	44	47	42	42	
	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	56	35	39	56	60	
	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon) - ex option Services à la Personne	56	22	21	42	46	Moins 14 par rapport à 2022 car manque RH, difficulté actuelle de recrutement
	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon) - ex option Gestion Urbaine	56	31	29	42	46	Moins 14 par rapport à 2022 car manque RH, difficulté actuelle de recrutement
	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	52	41	47	52	56	
	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	30	9	9	30	32	

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Responsable	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examen)
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Humanités - Humanités numériques - Humanités classiques	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	La licence Humanités propose deux parcours à l'Université de Caen Normandie : le parcours Humanités numériques et le parcours Humanités classiques. - Il est attendu des candidats au Parcours Humanités numériques qu'ils manifestent un réel intérêt pour la pluridisciplinarité et particulièrement pour le champ numérique, afin d'être à même d'acquiescer, au cours du cursus, une capacité d'analyse des enjeux de la pratique des sciences humaines en contexte numérique. - Il est attendu des candidats au parcours Humanités classiques qu'ils s'investissent dans l'apprentissage des deux langues anciennes, le latin et le grec, et qu'ils éprouvent de l'intérêt pour la littérature et l'histoire, en particulier pour les littératures et civilisations grecque et romaine. -Il est à noter que les cours de langues anciennes, que ce soit de latin ou de grec, sont ouverts aux grands débutants, dans les deux parcours. Il n'est pas exigé que les candidats aient suivi au lycée les enseignements de spécialité liés aux Humanités.	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Humanité et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français, philosophie, histoire, langues et sur les résultats aux épreuves du baccalauréat de français. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat de français seront considérés. - Le projet motivé sera évalué et, en cas de besoin, la fiche avenir pourra être prise en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Sciences du langage - Sciences du langage - Enseignement à distance	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres - Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux de la mention LLCER (se reporter à ces attendus). - Dans le portail Sciences du langage/LLCER, seul l'Anglais est proposé en mineure en enseignement à distance .	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Sciences du langage -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres- Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux de la mention LLCER (se reporter à ces attendus).	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Arts du spectacle -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non		La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français seront en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Lettres -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes. Formation distancielle consacrée à la maîtrise rédactionnelle	Oui	C1	Non	Aucune	Non	Non	En 1ère année (L1), la mention lettres suppose un intérêt pour la littérature française et étrangère, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire littéraire et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. L'évaluation reposant sur des exercices écrits tels que la composition française ou le commentaire, elle exige également une bonne maîtrise de la rédaction.	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale et sur les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.

Candidat	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Lettres - Lettres - Enseignement à distance	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	C1	Non	Aucune	Non	Non	En 1ère année (L1), la mention lettres suppose un intérêt pour la littérature française et étrangère, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire littéraire et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. L'évaluation reposant sur des exercices écrits tels que la composition française ou le commentaire, elle exige également une bonne maîtrise de la rédaction.	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le dossier des candidats s'appuiera notamment sur les notes de terminale et sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues au cours d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : " Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit également : - -disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources, lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - -maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - -maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - -avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - -s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - - Par ailleurs, la licence mention Histoire de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental en Géographie, Sociologie ou Philosophie (au choix) pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux des mentions correspondantes (Géographie, Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus). - - La licence mention Histoire avec la mineure en Sociologie est également proposée en formation à distance.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principales matières suivantes : histoire-géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres (secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes) et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire - Histoire - Enseignement à distance	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	- Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit également : - -disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources, lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - -maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - -maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - -avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - -s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - - Par ailleurs, la licence mention Histoire à distance de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental Sociologie pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principales matières suivantes : histoire-géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres (secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes) et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sociologie -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.Tutorat (1h/semaine); Compétences rédactionnelles (2h/semaine)	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants en histoire ou en philosophie selon qu'ils choisissent l'une ou l'autre de ces deux disciplines à titre de « mineure », surtout en première année. - Cette mention suppose donc un intérêt pour ces matières, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. - En outre, les étudiants pourront se spécialiser progressivement soit en sociologie à titre principal, soit dans le domaine des sciences politiques ou dans le champ, plus professionnel, des métiers du social et de l'insertion. Ce qui suppose de s'intéresser également à l'actualité politique, nationale et internationale (parcours sciences politiques) et aux questions liées à l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse en difficulté, à la santé et aux politiques sociales (parcours métiers du social).	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principales matières suivantes : toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français : compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sociologie à distance		NON	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants en histoire ou en philosophie selon qu'ils choisissent l'une ou l'autre de ces deux disciplines à titre de « mineure », surtout en première année. - Cette mention suppose donc un intérêt pour ces matières, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. - En outre, les étudiants pourront se spécialiser progressivement soit en sociologie à titre principal, soit dans le domaine des sciences politiques ou dans le champ, plus professionnel, des métiers du social et de l'insertion. Ce qui suppose de s'intéresser également à l'actualité politique, nationale et internationale (parcours sciences politiques) et aux questions liées à l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse en difficulté, à la santé et aux politiques sociales (parcours métiers du social).	La formation en Sociologie à distance vise des publics spécifiques : des étudiants normands en situation de handicap, des étudiants en formation continue, en reconversion professionnelle et des étudiants résidents du bassin normand (France ou étranger). Les néobacheliers caennais qui ne répondraient pas à l'un de ces critères ne sont pas admis en distanciel et sont invités à se tourner vers la formation en présentiel. Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principales matières suivantes : toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français : compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sciences de l'éducation -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes. Rendez-vous pédagogique avec le directeur / la directrice d'études en début d'année, après la publication des résultats du premier semestre, après celle des résultats du second semestre si nécessaire, et à la demande de l'étudiant(e) en cours d'année. Accompagnement par le directeur / la directrice d'études du projet individuel dans le cadre du module "Projet professionnel personnalisé de l'étudiant". Tutorat (au moins 3h par semestre avec contrôle d'assiduité)	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non	L'obtention de la L1 de sciences de l'éducation à Caen permettant, sous conditions , une orientation en L2 de sociologie ou en L2 de psychologie, une attention particulière sera portée aux éléments du dossier répondant aux attendus de ces deux mentions de licence.	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sciences de l'éducation, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première terminale dans les matières suivantes : histoire, sciences économiques, lettres, langues, philosophie, mathématiques ; elle valorisera une formation en sciences humaines dans le choix des spécialités en première terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats du baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou de formation préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac et le niveau de langue française seront pris en compte. - Dans le cadre de la cohérence du projet de formation et du projet professionnel sera également prise en compte. - Le dossier devra être complété, le cas échéant , par les attestations BAFA/ BAFD / BPJEPS, les attestations d'emploi ou de formation, les attestations d'encadrement et/ou de participation dans le cadre de l'implication associative.
R HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Philosophie -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes. Tutorat (1h/semaine); Moocs prise de notes et orthographe (2h/semaine); professeur référent.	Oui	C1	Non	Aucune	Non	Non	La licence de philosophie s'inscrit dans un portail réunissant histoire, philosophie et sociologie. Les étudiants inscrits en licence de philosophie suivront ainsi obligatoirement un enseignement d'histoire ou de sociologie en L1 et en L2, en plus des enseignements de philosophie et de langue. Une curiosité pour les sciences humaines est donc nécessaire pour les lycéens souhaitant s'inscrire en licence philosophie à l'université de Caen.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Philosophie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, histoire, langues vivantes et anciennes - - La fiche avenir et le projet motivé, les épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langues seront pris en compte (niveau C1-C2).
de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Administration publique -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	non	C1	Non	Aucune	Non	Non	La particularité de la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen est de reposer sur une large mutualisation avec les enseignements des deux premières années de la licence d'AES. Les attendus nationaux pour la licence AES doivent donc être considérés comme localement applicables à la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration publique, l'examen des candidatures se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité globale de la formation. Une attention particulière est prêtée aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémen-taire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour exam
de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Administration économique et sociale -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	non	C1	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration économique et sociale, l'examen du vœu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité de son dossier. Une attention particulière est prêté aux résultats obtenus aux épreuves anticipées de mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Droit -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	non	C1	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen du vœu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Tous les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
de Droit- 'Alençon	Licence - Droit-économie-gestion	Droit -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	non	C1	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen des vœux du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Tous les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est à noter que le russe peut être commencé en tant que débutant	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes, français, histoire. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte,
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Danois	Remédiations, Tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'examen des vœux des candidats se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats obtenus aux épreuves anticipées de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte

Candidat	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Finnois	Remédiations, Tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte et appréciés et classés les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat de français seront pris en compte. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du baccalauréat de français seront pris en compte.
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option : Islandais	Remédiations, Tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte et appréciés et classés les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat de français seront pris en compte. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du baccalauréat de français seront pris en compte.
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Norvégien	Remédiations, Tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte et appréciés et classés les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat de français seront pris en compte. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du baccalauréat de français seront pris en compte.
R LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Suédois	Remédiations, Tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte et appréciés et classés les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat de français seront pris en compte. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du baccalauréat de français seront pris en compte.

Candidat	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Enseignement à distance	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non		- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de fin de semestre terminal dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, <u>histoire, géographie</u> , projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de fin de semestre terminal dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, <u>histoire, géographie</u> , projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	Il est attendu que l' étudiant manifeste un grand intérêt à l'égard de la culture, la littérature et la civilisation ibérique et Ibéro-Américaine, outre la maîtrise des pré-requis linguistiques et grammaticaux incontournables pour s'assurer de réussir dans la filière.	- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours espagnol l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de fin de semestre terminal dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - - La fiche avec projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de fin de semestre terminal dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - - La fiche avec projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte

Poste	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémen taire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour exam
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	il est possible de s'inscrire en grand débutant en italien	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours Italien, l'évaluation classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminales suivantes : Italien ou autres langues, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats des épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	NON	Aucune	Oui	Non	Nous attendons un niveau B1 en allemand.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER Etudes franco-allemandes: la licence mention LEA parcours Anglais-Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminales suivantes : langue vivante 1, langues vivantes étrangères, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en compte. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Russe	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Russe	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminales suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcours Anglais-Allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminales suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcours Anglais-Espagnol, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminales suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
FR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Italien	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Italien.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Italien, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire mais les résultats obtenus en LV pourront être également pris en considération), sciences économiques et sociales, histoire-géographie-informatique, mathématiques, communication, français. La fiche avenir et le projet motivé seront au compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou de préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les diplômes étrangers équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris
FR de psychologie	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	C1	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention psychologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment, selon le type de baccalauréat, sur : - Les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français et/ou philosophie et/ou histoire-géographie et/ou sciences économiques et sociales et/ou mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la terre et/ou langues vivantes et/ou langues étrangères - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale dans les matières de langue(s) étrangère(s) - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale dans les matières de langue(s) étrangère(s) - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes du baccalauréat et les notes de première et de terminale dans les matières de langue(s) étrangère(s) - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, compte pour apprécier et classer les candidatures.
STAPS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un guide en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. Compétences scientifiques - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) Compétences littéraires et argumentaires - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) Compétences sportives Dans le cadre scolaire : - notes en EPS - note à l'épreuve facultative d'EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) Investissement associatif et responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et collaboratives : Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet associatif - Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif
GGAT	Licence - Droit-économie-gestion	Economie	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Economie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique, Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants : Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de première et de terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en compte pour apprécier et classer les candidatures, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
GGAT	Licence - Droit-économie-gestion	Gestion	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Gestion, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de première et terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques Expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
GGAT	Licence - Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		La formation, non sélective par principe, accepte tous les candidats. L'obligation qui nous est faite de fournir des dossiers, nous amène à utiliser un algorithme prenant en compte les notes de classes de Première et de Terminale (notes d'épreuve anticipée de bac de français, histoire/géographie, maths). L'obligation qui s'impose de déclarer des "oui, si", nous fait choisir de placer sous ce statut les bacheliers des filières professionnelles et technologiques.
Université de Caen Normandie	DU PAREO	DU PAREO		Non	B2	Non	Aucune	oui	non		La formation Paréo est destinée aux étudiants souhaitant affiner leur projet professionnel tant en termes de contenu que de domaine disciplinaire, ainsi une attention particulière sera portée à la lettre de motivation qu'au profil général de l'étudiant.
Université des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Le programme de mathématiques de la première année de licence MIAHS s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées d'enseignement général. Le programme de mathématiques de première année de licence MIAHS reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématiques en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.	- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Spécialité Mathématiques, Option Mathématiques Expertes ou Option Mathématiques Complémentaires. - Les notes dans les autres spécialités, la fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
Université des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales - Parcours PPPE	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	non	B2	Non	Aucune	Non	Non	Le parcours PPPE est un parcours pour des étudiants désirant s'orienter vers le Professorat des Ecoles. Critère important dans le classement des candidat(e)s : Le parcours PPPE étant adossé à la licence MIAHS, il est attendu des candidat(e)s d'avoir de solides bases en mathématiques (de préférence spécialité mathématiques en 1ère et à minima l'option mathématique complémentaire). Toutefois des étudiants très motivés par le Professorat des Ecoles et étant prêts à s'investir pour rattraper leur retard en mathématiques, sont susceptibles de réussir. Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.	- Compte tenu des spécificités de ce parcours au sein de la licence MIAHS, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, Option Mathématiques Expertes ou Option Mathématiques Complémentaires. La motivation et l'intérêt pour le Professorat des Ecoles sera aussi un critère déterminant pour le classement - Les notes dans les autres spécialités, la fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Candidat	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R des licences	Licence - Sciences - technologies - santé	Informatique -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	<p>La première année de licence INFORMATIQUE comporte environ 30 % d'enseignements de mathématiques communs avec les licences Mathématiques et MIASHS. Le programme de ces enseignements s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées. Le programme de mathématique de première année de licence INFORMATIQUE reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématique en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir du site https://www.info.unicaen.fr). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. Le programme d'informatique ne suppose pas réellement de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline et bien se rendre compte qu'il n'est pas question d'une simple utilisation avancée de logiciels ; En se basant notamment sur notre expérience de l'option NSI les années précédentes, il est à noter que le risque d'échec est probablement moindre chez les étudiants ayant suivi les enseignements de NSI les années antérieures et que donc il est intéressant d'avoir suivi au moins en classe de première les enseignements de NSI. Pour les étudiants qui candidatent en licence informatique avec accès Santé, il est logique d'avoir suivi des enseignements qui permettent de s'y préparer. Il est très fortement déconseillé de candidater à cette licence si on ne souhaite pas suivre des enseignements liés à la médecine.</p>	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention informatique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, informatique (si suivi). - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans les matières de l'année précédente d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront également être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémen-taire(s)	C.V	Épreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : " Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour exam
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	<p>Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS s'appuie sur les connaissances acquises dans les sections scientifiques des lycées sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes. Les résultats en spécialité maths serviront de critère premier dans le classement des candidats. Les précisions suivantes sont importantes pour les candidats voulant mesurer leurs prérequis : (1) Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir de son site https://www.info.unicaen.fr/). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. - (2) Il faut signaler certains prérequis essentiels, que les lycéens pourraient éventuellement, en travaillant suffisamment, apprendre par eux-mêmes s'ils n'ont pas suivi les filières requises : - Etude de fonctions : fonctions trigonométriques, fractions rationnelles simples, logarithmes et exponentielles, usages pour les puissances et racines, calcul des dérivés des fonctions (somme, produit, quotient), variation, extremum , - Suites numériques : connaissance des formules usuelles pour le calcul des termes et des sommes de termes des suites arithmétiques, géométriques , études de suites définies par des récurrences simples , - Limites : limites usuelles des suites et fonctions simples, formes indéterminées de référence à connaître , - Calcul intégral : calcul sur les fonctions usuelles et leurs combinaisons , - Second degré : Polynôme et équation du second degré, signe du trinôme. - Géométrie affine : usage des vecteurs du plan et de l'espace pour étudier les configurations de base (droites parallèles, coplanaires, non coplanaires, plans parallèles ou sécants). Utilisation du théorème de Thalès , - Géométrie métrique : Calcul des grandeurs caractéristiques (longueurs, aire, volume) d'une figure dans les cas simples : triangles, quadrilatères, parallélogrammes , utilisation du théorème de Pythagore , - Trigonométrie : connaissance et usage corrects des fonctions trigonométriques dans un contexte d'analyse (calcul sur les fonctions) ou de géométrie (calculs d'angles) , - Nombres complexes : définition, somme, produit, écriture géométrique. - Probabilité : variable aléatoire discrète, loi de probabilité, espérance, variance, écart-type, variable aléatoire continue, loi à densité sur un intervalle, loi uniforme sur un intervalle (densité, espérance, variance, écart-type) , - Notations mathématiques et raisonnement : à l'issue des classes terminales, bien que cela n'ait pas fait l'objet de cours spécifiques, mais comme ces points sont abordés tout au long de la scolarité, les notions et les méthodes de raisonnement suivantes doivent être connues : - Notions et notations ensemblistes. - Connecteurs logiques « et », « ou », négation, quantificateurs universels et existentiels. - Implication, réciproque, contraposée, contre exemple - Raisonnement par disjonction des cas, recours à la contraposée, raisonnement par l'absurde, raisonnement par récurrence. (3) une composante mineure sera à choisir dans la licence, Ingénierie (Mécanique, électronique) ou Informatique (programmation Web, programmation Python). Une initiation à la programmation Python est donnée à tous au semestre 1.</p>	<p>Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale en mathématiques, en plus des notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths. Les appréciations des candidats en matière de mathématiques Expertes seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée.</p> <p>- La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.</p>
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Physique -	petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	<p>Les enseignements de première année de la licence de physique s'appuient sur les spécialités « mathématiques » et « physique-chimie » du cycle terminal de la voie générale au lycée. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans ces deux disciplines est donc indispensable. Au travers d'une unité de personnalisation présente chaque semestre, trois stratégies de formation sont proposées. L'une maintient du L1 à la L3 une ouverture vers la chimie. Un second axe cible plutôt la physique fondamentale et il se caractérise par un renforcement en mathématiques. Enfin, un couplage entre l'ingénierie mécanique et la physique appliquée est également possible. Il peut faciliter l'intégration d'écoles d'ingénieurs et contribue également à mettre en œuvre la passerelle vers les licences professionnelles. En fonction du choix retenu, des réorientations sont possibles vers les autres mentions adossées au portail « Physique-Chimie-Ingénierie » (PCI). Ainsi, la licence « électronique, énergie électrique, automatique » est accessible en fin de premier semestre et une poursuite dans les mentions « chimie » ou « mécanique » est possible jusqu'à la fin de la seconde année. Le cycle se finalise par une amorce de spécialisation des étudiants en présentant les fondements de la physique actuelle (mécanique quantique, physique statistique, relativité) ainsi que leurs applications (physique subatomique, optique et physique de la matière condensée).</p>	<p>Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention physique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront essentiellement sur les notes de première et de terminale dans les spécialités : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.</p>

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Chimie -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence de chimie s'intègre dans le portail «Physique-Chimie-Ingénierie» qui s'appuie également sur les mentions « physique », « électronique, énergie électrique, automatique » et « mécanique ». Ce portail se caractérise par une première année fortement mutualisée avec le choix d'une UE personnalisable par semestre. Une bonne maîtrise des compétences attendues en fin de terminale avec les spécialités " physique-chimie", "mathématiques" ou avec l'option "mathématiques complémentaires" est donc nécessaire. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans des disciplines connexes grâce à deux unités d'enseignement (UE) personnalisables (Physique ou Biologie-Environnement) à chaque semestre. L'année L3 permet enfin d'aborder les différents aspects de la chimie tout en orientant les étudiants dans leur poursuite d'études au travers d'enseignements personnalisables.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention chimie, l'évaluation et le classement des candidats s'appuiera principalement sur les notes de spécialités dans les matières suivantes : physique-mathématiques et sur les notes de maths- complémentaires pour ceux qui n'auraient pas conservés les mathématiques en terminale - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront aussi pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence Sciences de la Vie s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences de la Terre " et " Sciences de la Vie et de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Vie.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la terre -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence sciences de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences de la Terre " et " Sciences de la Vie de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Terre.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, Français. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie et de la terre -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence Sciences de la Vie et de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée avec les parcours " Sciences de la Vie " et " Sciences de la Terre " tout au long du L1, L2 et L3. Des enseignements spécifiques SVT sont proposés en L2 et L3 afin d'atteindre les objectifs pédagogiques propres à cette Licence. La Licence SVT ouvre sur des Masters nécessitant une double compétence Biologie et Géologie, en premier lieu le Master MEEF pour le Capes SVT, mais aussi des Masters de paléontologie et certains Masters environnements.	- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie et de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Electronique, énergie électrique, automatique -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence d'Electronique, d'Energie Electrique et d'Automatique, incluse dans le portail "physique, chimie, Ingénierie" propose des enseignements généralistes et pluridisciplinaires (physique, chimie, ingénierie mécanique) nécessitant un socle mathématique important. Les spécialisations en EEEA et la mise en pratique des notions interviennent progressivement tout au long de la formation. Dans ces conditions, une solide base dans les enseignements scientifiques (mathématiques, physique-chimie) est nécessaire et ses spécialités sont à privilégier en terminale. La licence propose également chaque semestre des cours d'informatique. Sans être un pré-requis à la formation, le choix de la spécialité "numérique et science informatique" en première peut donc être intéressant.	Compte-tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Electronique, énergie électrique, au l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de pre terminale dans les spécialités suivantes : Pour la voie générale : spécialités mathématiques, physique numérique et sciences informatiques et sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique du tronc commun la voie technologique, spécialité Physique-chimie et mathématiques, mathématiques du tronc commun "Innovation technologique" en STI2D, "sciences physiques et chimiques en laboratoire" en STL. Pour l'issus de la voie technologique, un très bon niveau dans les matières scientifiques, de l'autonomie et de capacités à l'écrit sont nécessaires. La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidats. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, résultats au baccalauréat
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mécanique -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence de Mécanique s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les licences mention « Physique », « Chimie » et « Electronique, énergie électrique, automatique ». La L1 Mécanique se caractérise par une première année commune à 80 % avec les L1 des licences du portail PCI. Chaque semestre est constitué de 5 unités d'enseignement (UE): 3 UE de spécialité, 1 UE transversale (Techniques de Calcul) et 1 UE de personnalisation. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans la discipline EEEA. Ainsi, la mention de licence Mécanique sur les niveaux du L1 et L2 permet des passerelles avec les licences des mentions : Physique, CUPGE ou EEEA du portail PCI. Sont attendues de bonnes compétences en Physique-Chimie et de très bonnes compétences en mathématiques. Toutefois, les étudiants acceptés dans le parcours standard avec un aménagement « oui-si », pour lesquels leurs compétences dans les disciplines scientifiques sont jugées un peu justes, suivent des heures de soutien tout au long de la L1 pour les accompagner en vue de leur réussite dans le cursus. De plus, une motivation pour les métiers de l'ingénierie est nécessaire pour réussir et s'épanouir dans la licence de Mécanique.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mécanique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'Ingénieur (le cas échéant si option en terminale). La fiche avenir, le projet motivé, le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français, les résultats en anglais seront, également, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat. Le choix des options en première et terminale sera important dans l'examen des dossiers. Un bon niveau en mathématiques est recommandé. A ce titre, il est vivement conseillé de choisir des matières mathématiques expertes en terminale et de poursuivre à minima un enseignement en mathématique au lycée.
R des sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences pour la santé -	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences pour la santé, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - La fiche avenir, le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R des sciences	CUPGE - Sciences, technologie, santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique	petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Le parcours « CUPGE » est centré sur la physique et les mathématiques. Il permet ainsi de se former à une démarche originale à l'interface de l'observation, l'expérimentation, la modélisation et la réflexion théorique. Il vise à acquérir des compétences dans la problématisation d'une situation, dans sa résolution au travers d'une expérimentation appropriée, de simulations numériques et/ou de calculs analytiques. Vérifier la pertinence des résultats obtenus et les communiquer constituent également des savoir-faire développés durant le cursus. En première année, les étudiants inscrits dans le parcours CUPGE forment un groupe spécifique pour tous les enseignements. Il en est de même en deuxième année au niveau des travaux dirigés. L'évaluation des connaissances est exclusivement sous forme de contrôles continus, à raison au moins de deux devoirs surveillés hebdomadaires durant chacune des deux années. Des « colles » renforcent également le suivi régulier des étudiants et le personnalisent. Le cursus CUPGE est donc une formation exigeante où un travail permanent et conséquent est requis. Les programmes dispensés en physique sont analogues à ceux des classes préparatoires des lycées et s'appuient fortement sur les mathématiques.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence de physique à laquelle le cursus CUPGE est rattaché, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront essentiellement sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.

Postulant	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Éléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examen)
R des sciences	CUPGE - Sciences, technologie, santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mathématiques - Informatique	enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non	Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS parcours CUPGE s'appuie sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes et en NSI. En licence de mathématiques CUPGE l'étudiant devra par ailleurs étudier l'informatique : la formation est académique et suppose donc de bonnes capacités d'abstraction, les prérequis non obligatoires mais fortement recommandés étant l'option « NSI » du nouveau bac. Les étudiants du parcours mathématiques CUPGE forment un groupe spécifique pour quasiment tous les enseignements (hormis quelques cours magistraux). Ils bénéficient d'un encadrement spécifique qui exige d'eux un travail soutenu avec des DM réguliers et des interrogations orales (1h toutes les deux semaines), en plus des contrôles continus réguliers qui s'adressent à tous les étudiants du portail.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le dossier des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale et première en mathématique particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths appréciations en Math Expert et en NSI seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée. - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R des sciences	Sciences et Société	Sciences et Société	enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie, l'évaluation et le dossier des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1 et Sciences Economiques et Sociales. La fiche avenir et le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
R Santé	DEUST - Sciences, technologies, santé	Préparateur/technicien en pharmacie		NON	B2	OUI	Lettre de motivation	OUI	NON	Avoir une formation scientifique : bacheliers issus de bacs généraux et techniques ST2S - Sciences et Technologies de la Santé et du Social, bacheliers issus de bacs techniques autres que ST2S, bacheliers issus de bacs professionnels avec accompagnement personnalisé au cours de la L1 (tutorat). Intérêt pour les matières scientifiques : mathématiques, physique, chimie, sciences du vivant Qualité de l'expression orale et écrite Savoir-être : rigueur, autonomie, sens des responsabilités, goût pour le travail en équipe, savoir développer le contact, savoir être à l'écoute Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé	Résultats académiques : notes de première et terminale, notes obtenues en français (écrit et oral), résultats obtenus aux autres épreuves anticipées du baccalauréat et au baccalauréat Acquis méthodologiques : fiche Avenir champ "méthode de travail" et "capacité à réussir" Savoir-être : appréciations des professeurs de lycée (bulletins) Motivation : stages et/ou expériences professionnelles dans le domaine de la santé Engagements, activités extra-scolaires : investissement dans une association, pratiques sportives et/ou culturelles fiche Avenir champ "engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêts"

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des voeux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complément aire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des voeux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les voeux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations	LAMY Aurélien	iut.caen.gea.responsable@unicaen.fr	C1	Non		Aucune	Non	Non		Bulletins scolaires et universitaires, en particulier : - moyennes de première et de terminale en français, mathématiques, LV1 et histoire-géographie , - notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat , - appréciations des enseignants et assiduité , - pour les candidats ayant déjà obtenu le baccalauréat, résultats au baccalauréat et parcours post-baccalauréat (année de césure, réorientation...). - Projet de formation motivé - Fiche avenir
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	ALLIX Dominique	dominique.allix@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale avec une attention particulière pour les matières en rapport avec la spécialité ainsi que les notes de français à l'épreuve anticipée du baccalauréat. La capacité de progression entre la première et la terminale sera appréciée ainsi que l'assiduité et l'attitude adéquate dans toutes les activités pédagogiques. Les appréciations de l'équipe pédagogique, le CV et la lettre de Motivation : (Expériences, participation aux JPO/ journées d'immersion, projet professionnel, connaissance du parcours choisi, etc.) seront aussi pris en compte.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation	BOISSET Caroline	caroline.boisset@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Non	Oui	Au delà des attendus nationaux, le département cherche des candidats dynamiques, sérieux, capables de mobiliser leurs savoirs, savoir-faire, et savoir-être au service des divers travaux qui leurs sont demandés : le candidat doit être capable de se mobiliser et de fournir régulièrement un travail important et diversifié, il doit aimer le contact et l'échange	Lycéens : - Bulletins scolaires - bulletins de première et terminale - appréciations portées sur les bulletins - sérieux du candidat (travail et attitude) - Qualité du projet de formation - Fiche avenir - Pour les candidats ayant déjà effectué une partie de leur cursus dans l'enseignement supérieur : - Bulletins scolaires et universitaires - bulletins de première et terminale - notes du baccalauréat - relevés de notes des semestres réalisés en cursus post bac - Les candidats présélectionnés seront convoqués à un entretien
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Antenne de Lisieux)	LAUNAY Cédric	cedric.launay@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Non	Non	Au delà des attendus nationaux, le département cherche des candidats dynamiques et sérieux, capables de mobiliser leur énergie au service des nombreux et divers travaux qui leurs sont demandés. A ce titre, le département est particulièrement vigilant à l'assiduité en cours qui est un critère essentiel à la réussite du parcours en BUT. -Le candidat doit être capable de se mobiliser et de fournir régulièrement un travail important et diversifié , il doit aimer le contact et l'échange. -Au delà des moyennes, dont le département attend une certaine homogénéité dans les différentes matières, c'est surtout la régularité et le comportement du candidat dans son ensemble qui seront évalués .	Le département tiendra compte des éléments suivants pour l'examen des voeux : - Qualité du projet de formation motivé (une attention particulière sera portée à l'orthographe et la syntaxe du document) - Bulletins scolaires et universitaires (la régularité, le niveau moyen des résultats, les appréciations des professeurs et l'assiduité seront analysés, ainsi que l'avis du conseil de classe) - Fiche avenir - Résultat des épreuves anticipées du baccalauréat pour les candidats de terminale - Notes du baccalauréat pour les étudiants en réorientation.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	TAGBATA Didier	didier.tagbata@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement: -L'économie, le niveau de l'élève dans les langues et les disciplines et les disciplines en lien avec la spécialité (communication, droit, économie, management, marketing, mathématiques,...) - maths pour les bacheliers ES - Les langues, les maths en option pour les bacheliers littéraires - Les langues, les maths et le français pour les bacheliers S - Les maths, les sciences de la gestion, le management, l'entrepreneuriat... pour les bacheliers technologiques. - Les très bons dossiers pour les bacs Pro Toute candidature sera étudiée avec soin et une attention particulière sera portée sur pour les quatre filières les notes du bac français ont une importance. - On examine scrupuleusement les appréciations de première et de terminale de l'équipe pédagogique et de la fiche avenir. - Sont également appréciés le CV et les motivations du candidat (projet professionnel, parcours de formation motivé)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie chimique génie des procédés	MOSRATI Henda	henda.mosrati@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Non	Non	Intérêt et curiosité pour les sciences et les technologies - Motivation pour les procédés chimiques et les bioprocédés durables- Intérêt pour les travaux en groupe via les travaux pratiques ou les mises en situation professionnelle.	Eléments portés sur les bulletins scolaires : - Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. Pour les séries technologiques, les notes de première et de terminale des matières de spécialité en rapport avec la formation sont aussi prises en compte. Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études postbac seront également prises en compte – Eléments portés sur la fiche avenir : Appréciations des professeurs et des professeurs principaux, sérieux du candidat- Avis du chef d'établissement – Eléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Mesures physiques	BARRIER Nicolas	iut.caen.mp.responsable@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Non	Oui	Le département Mesures Physiques cherche des candidats motivés par les sciences, les mathématiques, la physique, la chimie et intéressés par des applications aux domaines de la mesure liés à l'environnement, aux énergies renouvelables, à l'instrumentation, au numérique, à la cyber-physique, aux objets connectés et intelligents, aux matériaux avancés et à la physico-chimie. A partir de la deuxième année certains de ces thèmes peuvent être approfondis selon le parcours choisi : Techniques d'Instrumentation ; Matériaux et Contrôles Physico-Chimiques, Mesures et Analyses Environnementales. Les compétences décrites dans les attendus nationaux pour la physique sont également souhaitées pour la chimie.	Eléments portés sur les bulletins de notes : - Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. - Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac seront également prises en compte. - éléments portés sur la fiche Avenir : - Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude). - Positionnement de l'élève dans la classe. - Avis du chef d'établissement. - éléments exprimés dans le projet de formation motivé : - La mise en avant de la connaissance de la formation. - La motivation pour la filière notamment la curiosité pour les techniques et les sciences, en particulier la physique, la chimie et les mathématiques.

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complément aire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Science de l'Environnement et Ecotechnologies	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais,- Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail -PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Génie de l'environnement – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Science de l'Aliment et Biotechnologie	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais, - Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Industries Agroalimentaires et Biologiques – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique Parcours Biologie Médicale et Biotechnologie	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES - Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais. - Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac.L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Analyses Biologiques et Biochimiques – La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Statistique et informatique décisionnelle (Antenne de Lisieux)	PAUCHET Anais	anais.pauchet@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Oui	Afin d'assurer son succès en BUT STID à l'IUT de Caen, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques suffisant pour suivre un programme d'analyse et d'algèbre classique - Un niveau en français suffisant pour rédiger des rapports de projets - Un intérêt pour l'application des mathématiques, et notamment de la Statistique, à des domaines concrets (marketing, commerce, santé, etc.) - Un intérêt pour l'utilisation des outils informatiques (prise en main de logiciels et/ou de langages de programmation) - Un intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille,	- Bulletin scolaire dans lequel seront examinés : - les notes en mathématiques et en anglais obtenues en 1ère et terminale, et les notes de français obtenues en 1ère et à l'épreuve du bac - le classement et la progression de l'élève sur les classes de 1ère et de terminale - les appréciations des enseignants du secondaire sur le comportement de l'élève - Bulletin universitaire pour les étudiants en réorientation dans lequel seront examinés : - les modules suivis et les notes obtenues dans les modules en relation avec la formation STID - Projet de formation motivé - Fiche Avenir
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours publicité (Antenne d'IFS)	Cécile Dolbeau-Bandin	cecile.dolbeau@unicaen.fr	C1	Non		Aucune	Oui	Non		- Résultats scolaires : - Sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire, philosophie, économie (pour les bacheliers ayant cet enseignement). - Au vu de la part importante de l'enseignement des langues dans la formation, celles-ci sont également prises en compte. - Enfin un niveau minimum en mathématiques est nécessaire pour réussir dans la filière publicité, notamment pour tout ce qui concerne les analyses de marchés. - En dehors des notes les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. -Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignement et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit culturel, humanitaire, sportif Toutes choses qui constitueront un plus pour le dossier.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Parcours communication des organisations (Antenne d'IFS)	Cécile Dolbeau-Bandin	cecile.dolbeau@unicaen.fr	C1	Non		Aucune	Oui	Non		Résultats scolaires : - sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire, philosophie, économie (pour les élèves étudiant cette discipline). - Au vu de la part importante des langues dans l'enseignement celles-ci sont également prises en compte.- En dehors des notes, les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. - - Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignements et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit humanitaire, culturel, sportif... Toutes choses qui pourraient constituer un plus pour le dossier.

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complément aire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Informatique (Antenne d'IFS)	JORT Fabienne	fabienne.jort@unicaen.fr	C1	Non		Aucune	Oui	Non	Même s'il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances en programmation, posséder des notions dans ce domaine peut faciliter une adaptation aux enseignements du BUT Informatique. Conseils avant dépôt de dossier de candidature : se renseigner sur la formation, par exemple en assistant aux journées portes ouvertes du département informatique de l'IUT	-1. Bulletins scolaires et universitaires - Notes de Mathématiques, d'Anglais, Français (bulletins de 1ère et de Terminale) - 2. Projet de formation "motivé" - Motivation du candidat - Exposez les raisons pour lesquelles vous souhaitez être candidat à cette formation et cette spécialité. - Décrivez votre projet. Indiquez les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, vos forces pour réussir, ainsi que vos points faibles. Indiquez les démarches réalisées pour mieux appréhender le métier d'informaticien et la formation en BUT Informatique. - 3. Fiche Avenir - Sérieux du candidat (travail et attitude) : appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale -
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications (Antenne d'IFS)	PORCQ Eric	eric.porcq@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Non	Oui		L'examen des vœux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du bac et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. - « Projet de formation motivé »: l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. - Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance sur 3 ans. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Antenne d'IFS)	PORCQ Eric	eric.porcq@unicaen.fr	C1	Oui sur les deux années	22/09/2023	Aucune	Non	Non		L'examen des vœux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du bac et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. - « Projet de formation motivé »: l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. - Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance, votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Hygiène Sécurité Environnement (Antenne de Vire)	PAULUS Alexandre	iut.vire.hse.responsable@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Non		- Bulletins scolaires (1ère et terminale) et universitaires : les notes obtenues sont évidemment un critère essentiel, mais les appréciations et l'absentéisme font l'objet d'une attention particulière ; - Projet de formation motivé : l'intérêt spécifique pour les métiers de type HSE est une source de motivation prise en compte dans l'appréciation de la candidature ; - Fiche avenir ; - CV
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	GODMUSE Sébastien	sebastien.godmuse@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général à coloration scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention, sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques, - le niveau de la classe, - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais), - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complément aire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	PETRONE Raffaele	raffaele.petrone@unicaen.fr	B1	Oui sur les deux années	29/09/2023	Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général à coloration scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention , sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques , - le niveau de la classe , - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais) , - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	KASZYCKI Richard	richard.kaszycki@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - bac général à coloration scientifique - bac technologique STI2D (EE, SIN, ITEC) et STL (Spé Sciences Physiques) - bac Pro (option compatible avec l'industrie et la maintenance) - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Toute candidature sera étudiée avec attention. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences Physiques et dans les disciplines de la spécialité pour les bacs technologiques , - le niveau général de la classe , -le niveau de l'élève par rapport à sa classe , - la fiche avenir. - Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais) , - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	ROUBAUD Guillaume	me.roubaud@unicaen.fr	B1	Oui sur les deux années	29/09/2023	Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - bac général à coloration scientifique - bac technologique STI2D (EE, SIN, ITEC) et STL (Spé Sciences Physiques) - bac Pro (option compatible avec l'industrie et la maintenance) - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Toute candidature sera étudiée avec attention. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences Physiques et dans les disciplines de la spécialité pour les bacs technologiques , - le niveau général de la classe , - le niveau de l'élève par rapport à sa classe , - la fiche avenir. - Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais) , - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).- Pour les candidats à l'alternance sur les trois années du BUT GIM, un entretien destiné à évaluer leur motivation et leur maturité sera organisé.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô) anciennement Génie Thermique et Energie	LOUAHLIA Hasna	hasna.louahlia@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat préparé : - - Baccalauréat général, - Baccalauréat technologique (STI2D toutes options & STL) - Baccalauréat professionnel - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève : dans les disciplines en lien avec la spécialité (Enseignement scientifique, Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-Chimie, Science et vie de la terre, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, sciences économiques et sociales, ou le niveau en Energies et Environnement pour un bachelier STI2D-EE). - le niveau de la classe dans ces disciplines , - l'avis des enseignants et du chef d'établissement (fiche avenir).- Pour les dossiers de réorientation, les notes obtenues au baccalauréat sont intégrées dans l'élaboration de ce classement.- Sont également consultés et appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (communication, anglais) , - l'assiduité et le comportement de l'élève , -son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	CHARRIER Christophe	christophe.charrier@unicaen.fr	B1	Non		Aucune	Oui	Non		Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel avec très bon dossier - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - Le niveau de l'élève dans les matières littéraires - Le niveau de l'élève dans les matières scientifiques - Le niveau de l'élève en langues étrangères et tout particulièrement en anglais - Les épreuves anticipées (telles que le français) et les notes de bac pour les dossiers de réorientation sont intégrés pour l'élaboration de ce classement. - Sont également appréciés les motivations du candidat (projet professionnel, parcours de formation motivé). - Enfin l'assiduité, le comportement, les avis des enseignants et la fiche avenir sont des éléments déterminants.

Accès aux formations de BUT , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2023

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Apprentissage	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complément aire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Critères généraux d'examen des vœux (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon)	DANOS Gilles	gilles.danos@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Oui	Le BUT MLT étant un BUT tertiaire, il ne nécessite pas de prérequis particulier. Il suffit d'avoir un minimum d'envie, de bonne volonté et de travailler. - Il ne faut pas être allergique aux chiffres et être ouvert sur l'environnement. Pour certaines carrières, un goût pour les langues vivantes peut-être un réel plus.	Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur. - Il faudra également rédiger un Curriculum vitae. - Pour les étudiants étrangers un certificat de niveau B 2 en langue française doit être présenté.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon)	CRAPET Julien	julien.crapet@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Oui	Un comportement professionnel est attendu des étudiants : - Savoir travailler en groupe - travailler régulièrement, être assidu - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers des parcours choisis dans le BUT.	Pour venir à l'IUT, il vous est demandé d'avoir : - un bon niveau général. Un niveau académique raisonnable, ainsi que les notes des épreuves au Bac, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) - un comportement impliqué dans vos études secondaires (Appréciations des enseignants et assiduité) - éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (Projet de formation motivé et Activités et centres d'intérêt) - une lettre de motivation convaincante : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. (Projet de formation motivé) Il vous sera également demandé de participer à des épreuves et entretiens individuels ou collectifs.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon)	CRAPET Julien	julien.crapet@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Oui	Un comportement professionnel est attendu des étudiants : - Savoir travailler en groupe - travailler régulièrement, être assidu - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers des parcours choisis dans le BUT.	Pour venir à l'IUT, il vous est demandé d'avoir : - un bon niveau général. Un niveau académique raisonnable, ainsi que les notes des épreuves au Bac, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (notes en histoire, géographie, SES, droit...) - un comportement impliqué dans vos études secondaires (Appréciations des enseignants et assiduité) - éventuellement une ou des expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation (Projet de formation motivé et Activités et centres d'intérêt) - une lettre de motivation convaincante : engagement, envie d'apprendre, énergie, etc. (Projet de formation motivé) Il vous sera également demandé de participer à des épreuves et entretiens individuels ou collectifs.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	POILANE Christophe	iut.alencon.gmp@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Oui	Assiduité, Comportement, Intérêt pour les technologies	Notes de première et de terminale: - Mathématiques - Physique-Chimie, - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Épreuves anticipées du Bac - LV1 -Appréciations dans toutes les matières des enseignants de lycée, - Appréciation du chef d'établissement et du Conseil de Classe ou du Conseil d'Orientation. - CV et Lettre de Motivation du candidat.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	GEHRING Florian	iut.alencon.qlio@unicaen.fr	B2	Non		Aucune	Oui	Oui	Le département cherche des candidats : - dynamiques - curieux - assidus - ayant un intérêt pour le travail en équipe Un comportement professionnel est attendu des étudiants pour la réalisation des différents travaux proposés	Les éléments suivants sont pris en compte pour l'examen des vœux : - Le savoir être : comportement en classe, assiduité aux activités pédagogiques, sérieux et travail fourni, - les avis et les appréciations de l'établissement et des enseignants, - les résultats scolaires (bulletins de notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat) notamment les niveaux en français et en anglais et dans les matières scientifiques (mathématiques, physique,...) - Le CV, la lettre de motivation (motivation du projet de formation)

Délibération N°2022-155.

Accès aux formations de Masters : Capacités d'accueil, attendus, modalités de recrutement, éléments pris en considération lors de l'examen du dossier et de l'entretien et composition des commissions de recrutement en 1^{ère} année de Master

CONSEIL D'ADMINISTRATION Réunion du 14 décembre 2022

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1.

Le conseil approuve les modalités d'accès aux formations de Masters proposées (Capacités d'accueil, attendus, modalités de recrutement, éléments pris en considération lors de l'examen du dossier et de l'entretien et composition des commissions de recrutement en 1^{ère} année de Master).

Annexe : Tableau des modalités d'accès aux formations de Masters.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Tableau n°1 : Recrutement en première année de Master, dates de campagnes, modalités de sélection et éléments pris en considération pour l'année universitaire 2023-2024 :

Composante	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2022	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours types (le cas échéant) rentrée 2022	Effectifs inscrits à la rentrée 2022 (extraction au 11/10/2022)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 rentrée 2023	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants) rentrée 2023	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE ET/OU EN FORMATOIN CONTINUE UNIQUEMENT : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)	Pièces à fournir par les candidats
UFR de Psychologie	Psychologie	Clinique du développement de l'enfant de l'adolescent et de la famille	95	17	17	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)	Pour FC uniquement : même dates nationales que pour la campagne de recrutement en FI	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Coralie Sann (MCU, Présidente), Marc Aguert (MCU), Maryse Delaunay-el Allam (MCU), Denis Jaquet (MCU), Michèle Molina (PU), Nadège Roche-Labarbe (MCU), Marc Zabalia (PU)	1) Pièces communes à tous les parcours de la mention : un questionnaire en ligne à compléter ; CV ; Relevés de notes de toutes les formations post-bac suivies ; Attestation(s) de stage (le cas échéant) ; Diplôme(s) (le cas échéant) ; Pièces complémentaires (le cas échéant) = toutes autres pièces que le la candidat.e souhaite porter à la connaissance du jury ; 2) Pièce spécifique au parcours : une unique lettre exposant la motivation, le projet professionnel et le projet de formation, en adéquation avec le parcours demandé.
UFR de Psychologie	Psychologie	Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte		22	21	20	22	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)	Pour FC uniquement : même dates nationales que pour la campagne de recrutement en FI	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Ludvine Ritz (MCU, Présidente), Hélène Beauieux (PU), Bénédicte Giffard (PU), Karine Lebreton (MCU), Anne-Lise Pitel (MCU), Hervé Platel (PU), Peggy Quinette (MCU)	1) Pièces communes à tous les parcours de la mention : un questionnaire en ligne à compléter ; CV ; Relevés de notes de toutes les formations post-bac suivies ; Attestation(s) de stage (le cas échéant) ; Diplôme(s) (le cas échéant) ; Pièces complémentaires (le cas échéant) = toutes autres pièces que le la candidat.e souhaite porter à la connaissance du jury ; 2) Pièce spécifique au parcours : une unique lettre exposant la motivation, le projet professionnel et le projet de formation, en adéquation avec le parcours demandé.
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie de l'éducation		17	16	14	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)	Pour FC uniquement : même dates nationales que pour la campagne de recrutement en FI	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Celine Lanoë (MCU, Présidente), Marie Bousquet (ATER), Mathilde Grossard (MCU), Amélie Lubin (MCU), Sandrine Rossi (PU), Gregory Simon (MCU)	1) Pièces communes à tous les parcours de la mention : un questionnaire en ligne à compléter ; CV ; Relevés de notes de toutes les formations post-bac suivies ; Attestation(s) de stage (le cas échéant) ; Diplôme(s) (le cas échéant) ; Pièces complémentaires (le cas échéant) = toutes autres pièces que le la candidat.e souhaite porter à la connaissance du jury ; 2) Pièce spécifique au parcours : une unique lettre exposant la motivation, le projet professionnel et le projet de formation, en adéquation avec le parcours demandé.
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie psychodynamique clinique et pathologique		22	20	20	22	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)	Pour FC uniquement : même dates nationales que pour la campagne de recrutement en FI	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Jessica Tran The (MCU, Présidente), Gladys Johnston (MCU), Astrid Hirschelmann (PU), Alexandre Ledrait (MCU), Maud Lemerrier-Dugarin (MCU)	1) Pièces communes à tous les parcours de la mention : un questionnaire en ligne à compléter ; CV ; Relevés de notes de toutes les formations post-bac suivies ; Attestation(s) de stage (le cas échéant) ; Diplôme(s) (le cas échéant) ; Pièces complémentaires (le cas échéant) = toutes autres pièces que le la candidat.e souhaite porter à la connaissance du jury ; 2) Pièce spécifique au parcours : une unique lettre exposant la motivation, le projet professionnel et le projet de formation, en adéquation avec le parcours demandé.
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie sociale et conduite du changement : diagnostic et intervention		17	13	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RNCP 24435)	Pour FC uniquement : même dates nationales que pour la campagne de recrutement en FI	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Jessica Mange (MCU, Présidente), Virginie Bagneux (MCU), Alice Kasper (ATER), Cécile Senemeaud (PU), Manuel Tostain (PU)	1) Pièces communes à tous les parcours de la mention : un questionnaire en ligne à compléter ; CV ; Relevés de notes de toutes les formations post-bac suivies ; Attestation(s) de stage (le cas échéant) ; Diplôme(s) (le cas échéant) ; Pièces complémentaires (le cas échéant) = toutes autres pièces que le la candidat.e souhaite porter à la connaissance du jury ; 2) Pièce spécifique au parcours : une unique lettre exposant la motivation, le projet professionnel et le projet de formation, en adéquation avec le parcours demandé.
STAPS	Ergonomie			19	18	18	19	Recrutement sur dossier	Licence Psychologie Licence STAPS : Ergonomie du sport et autres mentions STAPS	- Mobiliser des connaissances scientifiques pluridisciplinaires pour comprendre et analyser les activités humaines, qu'elles soient individuelles ou collectives. - Cerner les principes fondamentaux de l'ergonomie et les enjeux de leur application dans les situations de travail. - Connaître les méthodes de recueil de données relatives à l'analyse de l'activité (observations, verbalisations...) et savoir analyser ces données et les interpréter (notamment d'un point de vue statistique). - Analyser des lectures avec esprit critique et savoir en restituer une synthèse argumentée.	FC uniquement : du 27 mars au 2 juin (Décision d'ouvrir le M1 Ergonomie à la FC en conseil de perfectionnement du 02/11)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Nicolas Bessot, MCF Nicolas Benguigui, PU Marie-Laure Bocca, MCF Damien Davenne, PU Elise Fagloire, MCF Bruno Mantel, MCF Benoit Mauvieux, MCF Elodie Parisse, PRAG Laure Poutrain-Lejeune, MCF Francine Thullier, PU	
STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Prévention, réhabilitation et intervention en santé par les APA		22	20	20	22	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Activité physique adaptée & santé	Maîtriser les connaissances pluridisciplinaires relatives aux différents publics spécifiques et aux activités physiques adaptées/APA (physiopathologie et psychopathologie des déficiences et pathologies, connaissance des APA, recommandations en APA). Posséder des connaissances et compétences spécifiques à la prise en charge en APA dans différents secteurs d'intervention (méthodologie de l'intervention, planification et conception de programme et séances, éthique, déontologie et législation). Savoir évaluer les effets d'une prise en charge en APA sur la santé (maîtrise des protocoles et outils d'évaluation).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Nicolas Bessot, MCF Grégory Ben Sadoun, MCF Damien Davenne, PU Leslie Decker, MCF-HDR Fabrice Dossesville, PU Frederic Duthel, MCF Antoine Gauthier, PU Nicolas Kepa, PRCE Antoine Langeard, MCF Pascale Leconte, MCF	
STAPS	STAPS : management du sport (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Sports : territoires, acteurs et réseaux		25	23	22	25	Recrutement sur dossier	Licence STAPS : Management du sport	Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires, Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques, Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation, Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Elodie Parisse Fanny Le Mancq Ludovic Lestrelin Christophe Durand Boris Helleu	
LVE	Langues étrangères appliquées	Expert en projets européens au service du développement local	60	20	14	20	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCEr, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entreront en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Álvaro FLEITES MARCOS Maître de conférences. Responsable de la formation. Juan Carlos D'Amico Professeur des Universités. Elisa Tofoni PAST. Nadia TAHIR Maître de conférences.	* Fiche de candidature * CV * Lettre de motivation * Relevés des notes obtenues en France et à l'étranger pour l'intégrité du cursus * Attestation de niveau de français (pour les candidats étrangers) * Score certifié de langue (facultatif)

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tunés	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les)	Pièces à fournir par les candidats
LVE	Langues étrangères appliquées	Développement durable : stratégies de concertation et de communication	40	20	13	20	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCER, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entrèrent en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Didier LEGOUPIEL PRCE. Responsable de la formation. Alain LABAU Maître de conférences. Sylvie LE CALVEZ PAST. Nadia TAHIR Maître de conférences.	* Fiche de candidature * CV * Lettre de motivation * Relevés des notes obtenues en France et à l'étranger pour l'intégralité du cursus * Attestation de niveau de français (pour les candidats étrangers) * Score certificat de langue (facultatif)
LVE	Langues étrangères appliquées	Implantation des entreprises à l'international		20	14	20	22	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LLCER, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Économie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADE, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entrèrent en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Amy WELLS Maître de conférences. Responsable de la formation. Agueda GARCI_GARRIDO, Maître de conférences. Annette LENSING Maître de conférences. Nadia TAHIR Maître de conférences.	* Fiche de candidature * CV * Lettre de motivation * Relevés des notes obtenues en France et à l'étranger pour l'intégralité du cursus * Attestation de niveau de français (pour les candidats étrangers) * Score certificat de langue (facultatif) * Lettre de recommandation, tuteur professionnel ou enseignant (facultatif)
LVE	Traduction et interprétations	Traduction spécialisée et localisation		24	10	24	24	Recrutement sur dossier	LLCER ou LEA	Pouvoir démontrer à travers des cursus antérieurs, bulletins de note et / ou certification d'avoir le niveau C2 en français, le niveau C1 en anglais et le niveau B2 dans une troisième langue (russe ou espagnol ou italien ou allemand); montrer une certaine connaissance des enjeux de la traduction professionnelle et un intérêt actif pour les métiers de la traduction. Si besoin entretien téléphonique.		L'accès en le année de Master s'opère de façon sélective. La commission examine le dossier pour avérer si le cursus antérieur et la motivation du candidat sont en adéquation avec les exigences de la formation. Examen sur dossier: contenus et qualité du cursus antérieur, CV, lettres de motivation en français, en anglais et dans la deuxième langue étrangère choisie (langue C), tests de langues anglaise et langue C. Si besoin entretien téléphonique.	Ineke Wallaert (MCF, responsable de formation), Thierry Ruchot (MCF), Kristina Daniel (chargé de cours), Nicolas Molard (MCF), Viviana Agostini (MCF), Florence Bayard	CV, lettres de motivation en français, en anglais et dans la deuxième langue étrangère choisie (langue C), tests de langues anglaise et langue C.
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études culturelles Littérature / Civilisation	100	40	29	30	35	Recrutement sur dossier	Licence LLCER	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser. Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE ; Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE,		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	CARDIN Bertrand PR, responsable de formation, DUBOST Thierry PR, POPELARD Mickaël PR; Linda GARBAYE PR; Boris CZERNY PR; Harri VEINO PR; Alexandra MERLE PR; Eric LEROY du	Carte d'identité ou passeport / CV / lettre de motivation / Relevés de notes L1, L2, L3 ou équivalent / diplôme du baccalauréat ou équivalent
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études culturelles Littérature / Civilisation CEMU		40	9	30	35	Recrutement sur dossier	Licence LLCER	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser. Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE ; Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE,		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	CARDIN Bertrand PR, Responsable de formation, DUBOST Thierry PR, POPELARD Mickaël PR; Linda GARBAYE PR; Boris CZERNY PR; Harri VEINO PR; Alexandra MERLE	Carte d'identité ou passeport / CV / lettre de motivation / Relevés de notes L1, L2, L3 ou équivalent / diplôme du baccalauréat ou équivalent
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Linguistiques multilingue (anglais, russe, langues nordiques, espagnol, allemand, italien)		20	12	20	20	Recrutement sur dossier	Licence LLCER Licence Sciences du Langage	Comprendre et se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française ainsi que de la langue étudiée. Maîtriser les outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours dans différents contextes, en français et dans la langue étudiée. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologique et phonétique. Communiquer, analyser et argumenter avec esprit critique, par oral et par écrit, en français et dans la langue étudiée. Mobiliser les concepts linguistiques afférents à la langue étudiée. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparatiste. Prendre du recul face à une situation. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Emmanuelle ROUSSEL (PR), Responsable de la formation Viviana AGOSTINI-OUAFI (MCF) Emmanuelle de PONTEVES (MCF) Kizzi EDENSOR-COSTILLE (MCF) Res PELETOLA (MCF HDR) Thierry RUCHOT (MCF) Chris SMITH (MCF HDR)	lettre de motivation, projet de mémoire (1 page), CV en français, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue
HSS	Arts, lettres et civilisations	Lettres		25	13	25	28	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche		la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche: 3 PR	une lettre de motivation comportant en particulier un projet de recherche pour le Master un CV détaillé les bulletins de notes du cursus antérieur autres pièces complémentaires
HSS	Arts, lettres et civilisations	Lettres (enseignement à distance)		20	6	20	22	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche		la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche: 3 PR	une lettre de motivation comportant en particulier un projet de recherche pour le Master un CV détaillé les bulletins de notes du cursus antérieur autres pièces complémentaires
HSS	Arts, lettres et civilisations	Théâtre	125	20	9	20	25	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Théâtre, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle : même modalités de sélection et après admission dans le parcours Théâtre, entretien.	Toute licence	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche.		La commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche: 1 PR, 1MCF HDR, 1 MCF.	une lettre de motivation comportant en particulier un projet de recherche pour le Master un CV détaillé les bulletins de notes du cursus antérieur autres pièces complémentaires
HSS	Arts, lettres et civilisations	Cinéma		40	19	40	50	Recrutement sur dossier : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Cinéma, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers. Pour l'option archives en Arts du spectacle : même modalités de sélection et après admission dans le parcours Cinéma, entretien.	Toute licence	une bonne maîtrise de l'écriture, une capacité à rédiger, à développer et à construire une réflexion documentée sur une problématique précise, une bonne maîtrise des outils informatiques et des banques de données, une vraie motivation dans la recherche.		la commission tiendra compte des résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus en licence et la motivation de son projet avec la formation demandée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche: 1 PR, 1MCF HDR, 1 MCF.	une lettre de motivation comportant en particulier un projet de recherche pour le Master un CV détaillé les bulletins de notes du cursus antérieur autres pièces complémentaires

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours types	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
HSS	Arts, lettres et civilisations	Métiers de la production cinématographique et audiovisuelle	150 (130 à Caen, 20 au Havre)	20	14	14	20	Recrutement sur dossier avec entretien éventuel pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier constitué comme suit : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Métiers de la production, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes, attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers)	Arts du spectacle	connaissances de l'histoire et de l'esthétique du cinéma notamment français, compétences rédactionnelles et orales, compétences acquises lors d'éventuels précédents stages professionnels, assiduité, adaptabilité, curiosité, esprit d'initiative, esprit critique, sens des responsabilités		La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	3 enseignants chercheurs	une lettre de motivation un CV détaillé les bulletins de notes du cursus antérieur autres pièces complémentaires
HSS	Histoire (co-accréditation avec l'Université du Havre)	Histoire, cultures et sciences politiques		105 (85 à Caen, 20 au Havre)	20	22	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Sciences politiques, Sociologie, Philosophie, licences pluridisciplinaires en SHS	Avoir des connaissances approfondies en histoire ou sciences politiques ou sociologie ou philosophie ; avoir validé des enseignements d'histoire ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; faire preuve de curiosité intellectuelle et avoir l'esprit d'initiative.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Toute forme d'expérience personnelle témoignant d'une curiosité intellectuelle et de recherche, d'un engagement étudiant et/ou d'un esprit d'initiative, sera appréciée.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Histoire (co-accréditation avec l'Université du Havre)	Histoire : sources, sociétés et cultures de l'Antiquité à nos jours		39 à Caen, 14 au Havre	54 à Caen, 15 au Havre	60 à Caen, 20 au Havre	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Humanités	Avoir des connaissances approfondies en histoire ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; avoir une bonne culture générale.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes	
HSS	Histoire	Métiers du patrimoine : archives et musées		25	22	22	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Histoire de l'art et Archéologie, Humanité	Disposer d'une solide culture historique ; manifester un goût pour les musées et le patrimoine ; avoir un bon niveau de français écrit et oral ; avoir des qualités de communication et d'initiative en milieu professionnel.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Histoire	Métiers de la recherche en archéologie		20	16	17	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire mention Archéologie, Histoire de l'art mention Archéologie	Avoir des compétences préalables en archéologie ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; avoir une bonne culture générale.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Métiers du livre et de l'édition	Édition		21	10	11	10	11	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence: lettres, histoire, philosophie, LLCER	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.		La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres, appartenant tous à la formation; 4 enseignants-chercheurs, un ingénieur de recherche.
HSS	Métiers du livre et de l'édition	Métiers des bibliothèques	11	10	10	10	11	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence: lettres, histoire, philosophie, LLCER	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.		La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres, appartenant tous à la formation; 4 enseignants-chercheurs, un ingénieur de recherche.	* CV, Relevé de notes de L3 ; * Lettre de motivation orientée selon l'option ; un stage déjà fait dans le domaine sera apprécié * Attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers (niveau minimal C1)
HSS	Philosophie		40	40	16	35	40	Recrutement sur dossier	Philosophie (toutes mentions) Sociologie (avec enseignement de la philosophie)	Le master de philosophie s'appuie un socle de connaissances (une bonne culture interdisciplinaire) suppose la maîtrise des méthodes et des outils de base, ainsi que la solide culture générale de la discipline acquis en Licence. Les compétences requises sont la maîtrise de l'argumentation, la rigueur des connaissances, l'esprit critique, sous toutes ses formes (identification des enjeux philosophiques et sociaux engagés par la recherche ; conception d'une démarche méthodique de réflexion individuelle tant théorique qu'appliquée aux exigences du monde contemporain ; collecte et analyse des documents requis par l'élaboration de la réflexion ; capacité de prendre en compte les données et discussions interdisciplinaires ; capacité d'animer une réflexion et à une délibération collective ; insertion du philosophe dans la « cité » et les débats fondamentaux qui l'animent). Exigences liées à la rédaction d'un Mémoire (clarté de l'exposition, maîtrise de l'expression française écrite, précision du plan, problématisation, etc.) et à la participation au séminaire de recherches annuel (assiduité, autonomie, fréquence et pertinence de la prise de parole, etc).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (prise en compte des prérequis L3 de philosophie ou de sociologie). La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation -1 PR et 2 MCF	CV, lettre de motivation, relevés de notes, diplôme licence, cursus antérieur
HSS	Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Ingénieries de la formation des adultes, de la coordination et de l'insertion	28		17	25	35	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Maude HATANO-CHALVIDAN, Julie DELALANDE, Laurent LESCOUARICH, Jacques BEZIAT et Eric SAILLOT	CV + lettre de motivation + relevés de notes

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tunés	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
HSS	Sciences de l'éducation et de la formation (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Ingénierie du Numérique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes	80					Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Maude HATANO-CHALVIDAN, Julie DELALANDE, Laurent LESCOUARCH, Jacques BEZIAT et Eric SAILLOT	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Sciences du langage	Didactique du français langue étrangère		48	6	45	48	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Sciences du langage	Linguistique et traitement des données		32	4	30	32	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCER Lettres Langues	-aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses -curiosité face à des questions et des analyses nouvelles -capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage -capacité à appréhender des idées et à les communiquer		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Sociologie	Vulnérabilités	45 (dont 25 CEMU)		18	15	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	licence de sociologie et licences de sciences sociales	Connaissance et maîtrise progressive des méthodes quantitatives et qualitatives.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention,+ 1 PU, 1 MCF (EC)	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Sociologie CEMU	Vulnérabilités (CEMU)		65		26	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	licence de sociologie et licences de sciences sociales	Connaissance et maîtrise progressive des méthodes quantitatives et qualitatives.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention,+ 1 PU, 1 MCF (EC)	CV + lettre de motivation + relevés de notes
HSS	Sociologie	Gouvernance des risques et de l'environnement		20		14	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	licence de sociologie et licences de sciences sociales	Connaissance et maîtrise progressive des méthodes quantitatives et qualitatives.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention,+ 1 PU, 1 MCF (EC)	CV + lettre de motivation + relevés de notes
IAE	Comptabilité - contrôle - audit FI, FA, FC		96	FI 30 FA 36 FC 30	FI : 21 FA : 36 FC : 11	110	FI 30 FA 50 FC 30	Recrutement sur dossier	Licence Comptabilité Contrôle Audit	Maîtriser les programmes de la licence CCA	FI : 01/03/2023 au 03/04/2023 FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC : 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Eric Allix-Desfautaux (MCF) Olivier Grassi (MCF) Philippe Piard (PAST)	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers
IAE	Contrôle de gestion et audit organisationnel FA, FC	Contrôle de gestion et pilotage digital de la performance		22	12	22	22	Recrutement sur dossier . Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : avril 2021	Licence Gestion, Licence Économie, Licence Économie et gestion, Licence Droit, Licence AES,	Avoir des notions de base dans les domaines de la gestion financière mais également une certaine appétence pour l'informatique. Compétences requises : rigueur, curiosité, autonomie.	FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Tarek Chanegrih (Professeur des universités),Ludovic Moisson, Mohamed El Moudden	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers
IAE	Gestion de patrimoine FA, FC		25	25	24	25	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier ; les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Pour la FC et la FA, seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : 9 - 10 mars	Licence BFA, Droit, AES, Economie gestion , Finance	Connaissances de base en droit, économie et gestion, fiscalité et environnement bancaire. Compétences requises : rigueur, curiosité, autonomie.	07/04/2023 au 30/09/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Jérôme Leproux, MCF, Responsable pédagogique Frédéric Chazal, MCF associé, Responsable pédagogique Thierry Lamulle, MCF, enseignant-chercheur participant à la formation	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Gestion de production, logistique, achats FA		35	35	33	30	35	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Management des opérations Licence Production Licence qualité Licence Management/Gestion	Gestion de production (MRP, Juste-à-temps); Lean manufacturing ;	07/04/2023 au 30/09/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Tarek Chanegrih (Professeur des universités), Régis Provost (Directeur FIM), Justine Marcherat (intervenante)	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours types	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
IAE	Gestion des ressources humaines FA, FC		25	25	22	23	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Test Score IAE Message obligatoire Job dating alternance :	Licence Gestion, Licence Économie, Licence Économie et gestion, Licence AES, Licence Droit, Licence Psychologie	Bonne culture générale du monde des affaires, curiosité, esprit d'initiative, et appétence pour le pilotage de projets en lien avec le développement des compétences.	FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Aline Scouarnec, Fabrice Detalle, Mohamed Tissoui	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Attestation Score IAE Message Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers
IAE	Management de l'innovation FI		20	20	9	20	20	Recrutement sur dossier complété éventuellement par un entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence économie et de gestion, licence de droit, licence LEA, Licence AES, Licence STAPS, autres licences sous réserve d'avoir suivi un cours de comptabilité générale et/ou de gestion financière	Compétences basiques en comptabilité et/ou en gestion financière	01/03/2023 au 03/04/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Thomas Lollier (PR) Pascal Aurégan (PR) Jean-Luc Lambert (PR)	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Ingénierie et management de l'intervention sociale		20	16	20	20	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	FI : 01/03/2023 au 03/04/2023 FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC : 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	G. Desquesnes, MCF sociologie, JC Frydender, MCF gestion et C. Plessard enseignante contractuelle sociologie	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management de l'économie solidaire - Développement Durable		14	10	14	14	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSO (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	FI : 01/03/2023 au 03/04/2023 FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC : 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	G. Desquesnes, MCF sociologie, JC Frydender, MCF gestion et C. Plessard enseignante contractuelle sociologie	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FC	Management des organisations en santé		40	28	40	45	Recrutement sur dossier complété éventuellement par un entretien pour les candidats retenus à l'issue de l'examen du dossier	Licences ou diplôme équivalent dans les domaines de la santé ou de l'économie/gestion	Expérience professionnelle dans le secteur de la santé (sanitaire ou médico-social) souhaitée	01/03/2023 au 21/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Célia BERCHI, Jean-François DOGUET, Carole PIOLINE, Jennifer MARY, Sandra CHANTRIAUX	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management des établissements et des structures gérontologiques		20	16	20	20	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	FI : 01/03/2023 au 03/04/2023 FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC : 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	G. Desquesnes, MCF sociologie, JC Frydender, MCF gestion et C. Plessard enseignante contractuelle sociologie	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FC, FOAD	Management des organisations sociales		FC : 35 FOAD : 35	15	FC : 35 FOAD : 35	FC : 35 FOAD : 35	Recrutement sur dossier	Toute licence ou VAP	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse	30/01/2023 au 30/06/2026	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	Claire EL MOUDDEN, MCF HRD en économie, et co-Responsable pédagogique du parcours F. Bessombes, Enseignant contractuel et co-responsable pédagogique du parcours O. Trubert, enseignant vacataire, Responsable de formation IRTS	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management et coordination des petites unités de santé		14	9	14	14	Recrutement sur dossier	Licences des domaines Sciences Humaines et Sociales et Droit Economie Gestion, Santé	Etre intéressé(e) par les champs professionnels du social, du médico-social et de la santé, de l'ESS (Economie Sociale et Solidaire), de la RSO (Responsabilité Sociale des Organisations). Maîtriser l'expression écrite et orale de la langue française Faire preuve de capacités d'analyse et de synthèse Aimer le travail en équipe, avoir envie d'apprendre	FI : 01/03/2023 au 03/04/2023 FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC : 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	G. Desquesnes, MCF sociologie, JC Frydender, MCF gestion et C. Plessard enseignante contractuelle sociologie	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management et administration des entreprises FI		20	20	10	15	20	Recrutement sur dossier	Titulaires d'un bac +3 d'une filière non gestionnaire type licence en droit, sociologie, électronique, chimie, télécommunications, réseaux, informatique, lettres, géographie, histoire, biologie, mathématiques... Ne sont pas retenus les étudiants	Pour intégrer le master MAE, l'étudiant titulaire d'un niveau Bac +3 doit justifier d'un projet professionnel en lien avec la formation. Aucun pré-requis n'est nécessaire.	01/03/2023 au 03/04/2023	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	Amélie TROUINARD, MCF Hélène LARONCHE, MCF Patrice GEORGET, MCF	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieur et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Management et commerce international FI	Développement international de la PME-PMI	60	30	14	30	30	Recrutement sur dossier . TOEFL IBT > ou = 79 obligatoire OU Score IELTS > ou = 6,5	L3 Economie, droit, gestion, AES, LEA, DUETI (180 ECTS), US Bachelor (90 US Credits), Import export, développement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (IUT) GEA - Techniques de	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises, Connaissances de l'actualité internationale, Agilité, sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances .	01/03/2023 au 03/04/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	Eric ALLIX - DESFAUTAUD - Fabrice DETALLE - Slim SOUSSI - Nabli KHELIL - FRANK LUGAN - Jordan CREUSIER	Pièces obligatoires : Carte d'identité/passeport CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes TOEFL IBT > ou = 79 obligatoire ou Score IELTS > ou = 6,5 Attestation de niveau de Français pour les étudiants étrangers Pièces facultatives :

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tunés	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
IAE	Management et commerce international FI	Franco-américain		30	26	30	30	Recrutement sur dossier - TOEFL IBT > ou = 79 obligatoire OU Score IELTS > ou = 6,5	L3 Economie, droit, gestion, AES, LEA, DUETI (180 ECTS), US Bachelor (90 US Credits), Import export, développement international de l'entreprise, gestion des opérations, Bachelor commerce international, BUT (IUT) GEA - Techniques de	Bon niveau d'anglais (Niveau B2 du CECRL / TOEFL score 79 minimum obligatoire, Score IELTS > ou = 6,5), Sens de l'organisation, aptitudes à étudier et travailler en équipe, Connaissances du fonctionnement des entreprises, Connaissances de l'actualité internationale, Agilité, sens de l'adaptation, bases en comptabilité, Bases en économie et en finances.	01/03/2023 au 03/04/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	Eric ALLIX- DESFAUTAUX - Fabrice DETALLE - Slim SOUSSI- Nabil KHELIL - FRANK LUGAN - Jordan CREUSIER	Pièces obligatoires : Carte d'identité/passeport CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes TOEFL IBT > ou = 79 obligatoire ou Score IELTS > ou = 6,5 Attestation de niveau de Français pour les étudiants étrangers Pièces facultatives : Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes Attestation Score IAE Message
IAE	Marketing, vente FA, FC	Marketing digital et social média	30	30	21	30	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Test Score IAE Message obligatoire Job dating alternance :	Tous types de L3 y compris pour des non gestionnaires qui viennent de disciplines comme la sociologie, la psychologie, le droit... Sont admissibles également des étudiants venant de Bachelor en Ecole de Commerce	Le marketing étant par nature une discipline ouverte nous demandons essentiellement aux candidats une solide culture générale et une grande curiosité d'esprit.	FA : 07/04/2023 au 30/09/2023 FC 30/01/2023 au 30/06/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Max Poulain (MCF HDR) Catherine Allix-Desfautaux (MCF HDR) Joël Bree (PR)	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes Attestation Score IAE Message Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC	Chargé d'affaires entreprises ou institutions		20	22	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier ; les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence Gestion Licence sciences économiques Licence AES	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	07/04/2023 au 30/09/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. L'étudiant ne sera inscrit que s'il signe un contrat d'alternance.	Sylvie Cieply Ludovic Moisson Claire El Moudden	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC	Responsable de clientèle Professionnels et Agriculteurs	65	25	22	23	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier ; les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance :	Licence Gestion Licence sciences économiques Licence AES	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	07/04/2023 au 30/09/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Thierry Lamulle (Responsable), Yazid Hafsi, Sylvie Cieply, Géraldine Delavaquerie	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers Attestation de stage et/ou d'expérience professionnelle
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FI	Gestion d'actifs, contrôle des risques et conformité		18	12	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier, Test d'anglais valable : TOEIC, ELAO, IELTS ou TOEFL en fonction de la destination que le candidat souhaiterait choisir durant le 2nd semestre de son année de M1,	Licence en gestion, Licence en droit	Compétences relationnelles et capacité d'analyse	01/03/2023 au 03/04/2023	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Slim Souissi (Responsable du Master), Sandy Campart (Maître de conférences) et Bertrand Rimbault (Responsable du Master).	Pièces obligatoires : Carte d'identité CV Lettre de motivation Relevés de notes cursus antérieurs et année en cours et/ou diplômes Test d'anglais valable : TOEIC, ELAO, IELTS ou TOEFL Pièces facultatives : Attestation de niveau de langue B2 : pour les étudiants étrangers
Droit, AES et administration publique	Droit civil	Protection des personnes vulnérables	28		28	25	28	Recrutement sur dossier	Licence Droit privé	Avoir un bon niveau dans les matières de droit civil suivi en Licence (introduction au droit, droit des personnes, droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit patrimonial de la famille...) Avoir un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés Être motivé et avoir un projet professionnel en lien avec l'objet du Master à savoir le droit des personnes vulnérables		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet	Gilles RAOUL-CORMEIL (PR, codirecteur du Master) Fanny ROGUE (MCF codirectrice du Master) Laurence VIELPEAU (PR enseignant participant à la formation)	* Lettre de motivation manuscrite * Curriculum vitae détaillé * Photo d'identité * Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac * Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) * Certificat de scolarité 2022/2023 * éventuellement dossier complémentaire et/ou questionnaire limesurvey
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Diplôme de juriste conseil d'entreprise	27	27	19	23	23	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Droit Parcours droit privé	Avoir suivi ET VALIDÉ en matière à TD Droit des sociétés et/ou Droit social sur au moins un semestre.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	La commission est composée des deux co-directeurs Jean-Christophe PAGNUCCO et Mme Laurence FIN-LANGER, professeurs et d'un enseignant intervenant en DCE Mme Delphine BAZIN-BEUST, maître de conférences.	* Lettre de motivation manuscrite * Curriculum vitae détaillé * Photo d'identité * Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac * Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) * Certificat de scolarité 2022/2023 * Dossier complémentaire et/ou questionnaire limesurvey
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Contrats et contentieux d'affaires	25	25	26	25	26	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licences droit privé et droit public	Posséder une bonne maîtrise de toutes les matières fondamentales de la licence. Avoir un intérêt pour la vie économique.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Le directeur de la formation + 2 professeurs ou maîtres de conférences participant à la formation	* Lettre de motivation manuscrite * Curriculum vitae détaillé * Photo d'identité * Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac * Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) * Certificat de scolarité 2022/2023 * éventuellement dossier complémentaire et/ou questionnaire limesurvey
Droit, AES et administration publique	Droit des assurances	Assurances de personnes et dommage corporel	28		26	28	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence droit	Maîtriser impérativement les bases du droit des obligations (contrats et responsabilité civile) ; maîtriser, si possible, les bases du droit des personnes et de la famille ; avoir, si possible, une première approche du monde ou de la pratique des assurances Qualités académiques du cursus antérieur ; choix des matières à TD durant la licence de droit (droit des obligations fortement recommandé, droit de la famille et des personnes conseillé) ; intérêt pour le secteur des assurances (stage, cours, connaissance du monde des assurances, échanges avec des professionnels, etc.) ; cohérence du projet professionnel ; lors de l'entretien : qualité de la motivation et du projet professionnel, connaissance et compréhension des spécificités de la formation.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Amandine Cayol (MCF), Mathias Couturier (MCF) et Véronique Toudic (MCF)	* Lettre de motivation manuscrite * Curriculum vitae détaillé * Photo d'identité * Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac * Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) * Certificat de scolarité 2022/2023 * tableau récapitulatif des études * Dossier complémentaire LIMESURVEY
Droit, AES et administration publique	Droit des libertés		20		21	20	20	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	Avoir un bon niveau dans les matières de droit interne suivantes : droit constitutionnel, droit des personnes, droit administratif, droit pénal, droit du travail, droit des libertés (de préférence avec TD) ; en droit de l'Union européenne ; en Droit international public ; dans les matières de contentieux Avoir de bons résultats généraux par semestre et de bons résultats dans les matières pertinentes. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master.		EXAMEN DU DOSSIER : La Commission pédagogique apprécie l'adéquation du cursus antérieur, les résultats obtenus et la motivation de l'étudiant, avec le droit des libertés. L'ENTRETIEN, facultatif, permet de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat et de lever les éventuelles interrogations quant au cursus antérieur, au projet et à la motivation.	Agnès Cerf, CoDirectrice du Master ; Catherine-Amélie Chassin, CoDirectrice du Master ; Samuel Etoa, MCF en droit public spécialisé dans les libertés	* Lettre de motivation manuscrite * Curriculum vitae détaillé * Photo d'identité * Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac * Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (contrat pédagogique de l'année en cours [copie de l'inscription administrative]) * Certificat de scolarité 2022/2023 * Fiche d'inscription remplie par l'étudiant

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours types	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
Droit, AES et administration publique	Droit du numérique		18		13	18	18	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Avoir étudié les matières suivantes : Droit des obligations, droit des contrats spéciaux, droit de la consommation, droit administratif, droit de l'Union européenne. Maîtriser les bases du droit des sociétés et du droit du travail. Posséder un bon niveau général et justifier d'un bon niveau dans les matières listées ci-dessus. Posséder une connaissance et avoir une appétence pour le secteur du numérique. Être motivé par un projet professionnel en lien avec l'objet du master, à savoir le droit du numérique.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Thibault Douville professeur des universités ; Christophe Alleaume professeur des universités; Laurence Vielpeau professeur des universités.	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation manuscrite Curriculum vitae détaillé Photo d'identité Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) Certificat de scolarité 2022/2023 éventuellement dossier complémentaire et/ou questionnaire Imesurvey
Droit, AES et administration publique	Droit international et droit Européen (co-accréditation avec l'Université du Havre)	Droit et Régulation des marchés internationaux		24	20	21	24	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Droit public ou Droit privé	Licence générale de droit privé ou de droit public. Avoir étudié et disposer d'un bon niveau dans toutes les matières en lien avec la sphère internationale (notamment relations internationales, droit institutionnel de l'Union européenne, droit de l'Union européenne, le droit international public). Posséder des aptitudes au raisonnement juridique, révélées un bon niveau dans les matières assorties de travaux dirigés		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera également les expériences et stages du candidat ainsi que son éventuel engagement étudiant. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat	Stéphane Leclerc, maître de conférences HDR de droit public, codirecteur du master DIDE Armelie Gosselin-Gorand, maître de conférences HDR de droit privé, codirectrice du master DIDE Stéphane VALDEVIRE_PBAAC	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation manuscrite Curriculum vitae détaillé Photo d'identité Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) Certificat de scolarité 2022/2023
Droit, AES et administration publique	Droit Notarial		24		22	22	24	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	licence (générale) de droit	Avoir préparé une licence générale de droit. Les licences professionnelles « métiers du notariat » ne sont pas admises. Avoir étudié les matières suivantes avec TD (et justifier de notes) : introduction au droit, droit des personnes, incapacités, famille, obligations, régimes matrimoniaux, droit des contrats spéciaux, droit général des sociétés, droit spécial des sociétés. Avoir étudié les matières suivantes avec ou sans TD (et justifier de notes) : droit des baux d'habitation, droit des biens et copropriété, fiscalité, droit commercial général (actes de commerce, fonds de commerce, etc.).	Explications : les maquettes de master et de licence ont évolué en 2022-2023. Certaines des matières attendues des candidats ont donc changé.	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Thierry LE BARS, professeur des universités Laurence MAUGER-VIELPEAU, professeur des universités Jean-Christophe PAGNUCCO, professeur des universités	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation manuscrite Curriculum vitae détaillé Photo d'identité Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) Certificat de scolarité 2022/2023 éventuellement dossier complémentaire et/ou questionnaire Imesurvey
Droit, AES et administration publique	Droit public	Contrats, finances et gouvernance publics		32	22	30	32	Recrutement sur dossier	licence en droit public, licence AES (parcours droit, gestion)	Attendus : maîtrise des matières fondamentales du droit public (attestée par la réussite aux examens des années antérieures) + projet professionnel cohérent et en adéquation avec la formation (motivation, stages antérieurs effectués).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet	Christophe LAJOYE MCF; Thierry LAMULLE MCF HDR; Grégory GODIVEAU MCF.	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation manuscrite Curriculum vitae détaillé Photo d'identité Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation)
Droit, AES et administration publique	Justice procès procédure	Carrières judiciaires		30	31	27	30	Recrutement sur dossier	Licence droit exclusivement (orientation droit privé)	Posséder de solides connaissances dans les matières de droit privé, notamment : droit des obligations, droit de la famille, droit commercial, droit civil, droit social, droit pénal ; Posséder de solides connaissances dans les matières procédurales suivantes (si elles ont été étudiées en licence) : procédure civile (droit judiciaire privé), procédure pénale, droit processuel ; Maîtriser le raisonnement juridique et savoir faire preuve de rigueur ; Savoir s'exprimer clairement, avec aisance et sans faute à l'écrit comme à l'oral.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Karim SALHI, MCF, codirecteur du master Thomas BESSE, MCF, codirecteur du master Catherine GOLHEN, MCF, intervenant dans le master	<ul style="list-style-type: none"> Lettre de motivation manuscrite Curriculum vitae détaillé Photo d'identité Photocopie de tous les bulletins ou P.V. d'examens obtenus après le bac Liste des cours suivis et notes connues pour l'année en cours (éventuellement sur papier libre, sous forme d'attestation) Certificat de scolarité 2022/2023 éventuellement dossier complémentaire et/ou questionnaire Imesurvey
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Advanced Applied Economics	55	30	3	15	25	Recrutement sur dossier	Economie MIAHS Mathématiques appliquées Mathématiques	-Avoir des capacités et un intérêt pour la modélisation et l'analyse des phénomènes économiques -Pouvoir suivre des enseignements entièrement dispensés en langue anglaise -Aptitude au travail en équipe		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Nicolas DROUHIN (PU Caen); Nicolas ABBAD (MCF Rouen); Vincent IEHLE (PU ROUEN); Boniface MBHI (PU CAEN); Jean-Sébastien PENTECOTE (PU CAEN); Fabrice VALOGNES (PU CAEN)	<ul style="list-style-type: none"> CV en anglais Lettre de motivation en anglais Relevé de notes du cursus antérieur (N-1 et N-2) et éventuellement celui de l'année en cours Pièces libres complémentaires que le candidat juge utile de transmettre
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Études socio-économiques et Développement Durable		25	11	23	25	Recrutement sur dossier directement pour une partie des candidats et pour une autre, sur entretien à l'issue de la première étape du dossier	Licence Eco, AES, MIAHS	Analyse et évaluation économique ; une appétence pour le développement durable sera appréciée	1er juin - 30 juillet	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Abderrahmane Ziad ; Bruno Drouot ; Cécile Le Corroller ; Daniel Danau ; Jean Bonnet ; Jean-Pascal Guironnet ; Laurent Vidu	<ul style="list-style-type: none"> Attestation de diplôme, CV, Lettre de motivation
SEGGAT	Entrepreneuriat et management de projets	Ingénieries de Projets Entrepreneuriaux	30	25	17	25	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences de Gestion, AES, LEA, Economie. Cependant, des étudiants ayant des pré-requis en gestion (ex: STAPS, ingénierie et un projet entrepreneurial peuvent postuler)	Des connaissances en management, comptabilité, stratégie et marketing sont nécessaires	30 Janvier au 30 mai	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Le candidat devra notamment montrer un intérêt pour les métiers de l'accompagnement entrepreneurial ou avoir un projet de création / reprise d'entreprise	Fanny Simon-Lee, Nathalie Deillie, Haïfa Naffakhi	<ul style="list-style-type: none"> CV, lettre de motivation, bulletins depuis le bac, le candidat doit détailler son projet professionnel et l'adéquation avec la formation
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Environnement, Risques et diagnostics territoriaux	39	19	18	19	39	Recrutement sur dossier (CV, lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape.	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; mais formation ouverte également aux titulaires de Licences de biologie et de géologie, ainsi qu'aux	Connaitre les fondements physiques et humains de la géographie ; être intéressé par les outils de la géographie (notamment la géomatique et l'instrumentation) ; être motivé par la pratique du terrain ; disposer d'aptitudes à la communication orale et écrite ; disposer d'aptitudes pour fédérer les différents acteurs d'un projet.	les mêmes dates qu'en formation initiale	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation. L'entretien permettra au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation ; il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Au choix parmi les responsables de la mention GAED (Michael Bermond, Olivier Cantat et Maxime Marie) et les EC participant à la formation : Stéphane Costa (PU), Daniel Delahaye (PU), Thierry FEUILLET (PU), David Gaillard (MCF), Fabien Guillot (MCF), Candide Lissac (MCF), Olivier Maquaire (PU) et	<ul style="list-style-type: none"> CV, lettre de motivation, attestation de réussite ou diplôme de Licence (ou équivalent), relevés de notes de Licence (ou équivalent), diplôme du BAC
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Territoires en transition : métiers du diagnostic et du développement local		20	16	20	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Fondements physiques et humains de la géographie ; bases des politiques d'aménagement du territoire ; bases de la géomatique, de la statistique, et de l'enquête (entretien/questionnaire) ; maîtrise de la langue écrite et orale ; aptitudes au travail en équipe et à la gestion de projet	les mêmes dates qu'en formation initiale	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Au moins deux responsables de la mention GAED (Michael Bermond, Olivier Cantat et Maxime Marie) et au moins un EC participant à la formation : Patrice Caro (PU), Jean-Marc Fournier (PU), Philippe Madeline (PU), Nicolas Bautés (MCF), Benoit Raoux (MCF)	<ul style="list-style-type: none"> CV, lettre de motivation, attestation de réussite ou diplôme de Licence (ou équivalent), relevés de notes de Licence (ou équivalent), diplôme du BAC
SEGGAT	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôleur de gestion Business Partner et Amélioration Continue		19	20	19	20	Sélection en trois temps : 1) Sélection sur dossier ; 2) Entretiens de recrutement ; 3) Obtention d'un contrat d'alternance.	Licence de gestion. Licence dans laquelle figure des unités d'enseignement en gestion (AES par exemple).	Les candidats doivent avoir des connaissances en informatique de gestion, en comptabilité générale et un goût prononcé pour l'analyse par les chiffres.	En concertation avec IAE où se trouve la mention CGAO	Formation suivie en contrat de professionnalisation, en contrat d'apprentissage ou sous convention de stage longue durée. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son	Les deux co-responsables du Master et un enseignant-chercheur et/ou un professionnel associé et intervenant dans la formation	<ul style="list-style-type: none"> Un Curriculum Vitae. Une lettre de motivation. RDN (après le BAC)

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tunés	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
SEGGAT	Urbanisme et aménagement	Aménagement durable, urbanisme rénové, assistance à maîtrise d'ouvrage		20	9	20	21	Recrutement sur dossier (CV + lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Licences de Géographie, Droit, AES, Sociologie, Economie, Architecture. Toutes Licences en fonction du projet personnel du candidat	Le Master MADURA forme aux métiers de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, ce qui suppose une forte polyvalence à partir de la formation initiale de licence. A la sortie du master, les jeunes diplômés devront faire état de compétences techniques variées, ainsi que d'une capacité à mettre les questions concrètes en perspective dans une posture réflexive. Il est donc demandé une forte aptitude à la synthèse écrite et orale. Les restitutions en conditions réelles étant également fréquentes, sont également demandés des capacités en matière de communication.	les mêmes dates qu'en formation initiale	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection. Il permettra également au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra enfin d'apprécier les qualités du candidat, ainsi que son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Les deux co-responsables du M1 et un enseignant-chercheur et / ou un professionnel associé et intervenant dans la formation	* Un Curriculum Vitae. * Relevé de notes de licence ou équivalent * Une lettre de motivation.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professeur des écoles	225 Caen : 125 Alençon : 50 Saint-Lô : 50		Caen : 115 Alençon : 34 Saint-Lô : 40	210	225	Recrutement sur dossier	Toute licence	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Anne Quentin Christophe Pavie Olivier Ruhlmann,	Obligatoires : - CV - Lettre de motivation onditionnelles : - Relevé de notes du S5 (L3) - Diplôme(s) ou attestation(s) de réussite des années précédentes - Relevé(s) de note d'un autre diplôme que la licence - Mobilité étudiante à l'étranger Pré-Professionalisation - Expérience professionnelle en lien avec le MEEF
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Education physique et sportive		56	43	45	48	Recrutement sur dossier	Licence STAPS mention Education Motricité	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Thémines Jean-François, co-responsable mention 2nd degré Yvon Morizur, responsable parcours M1 Delattre Benjamin, responsable parcours M2 + Pauline Yvard, responsable du parcours L3 en STAPS	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV (y compris l'attestation d'aptitude au secourisme et l'attestation d'aptitude au sauvetage aquatique.)
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste		30	11	20	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Sciences de l'information et de la communication Sciences de l'Éducation			La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Ouvrard Elise, co-responsable mention 2nd degré Hommet Fatma, responsable de parcours M1 Schneider Elisabeth, responsable de parcours M2	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Histoire-Géographie		26	20	20	20	Recrutement sur dossier	Licence Histoire, Licence de géographie			La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée : Pré-requis : 2UE d'histoire pour les titulaires d'une licence de géographie, 2 UE de géographie pour les titulaires d'une licence d'histoire La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Thémines Jean-François, co-responsable mention 2nd degré et responsable du parcours Caroline Schwob-Blonce, enseignante Emmanuelle Gilles, enseignante	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Langues vivantes étrangères (anglais, allemand, italien, espagnol)		60	34	57	60	Recrutement sur dossier	Licence LLCR			La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Ouvrard Elise, co-responsable mention 2nd degré Noyaret Natalie, responsable parcours espagnol Agostini Ouafi Viviana, responsable parcours italien Lagarrière Marianne, responsable parcours allemand	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Lettres modernes	319		25	21	22	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) résultats obtenus en Licence (bulletins de notes des trois années de licence)	Licence de lettres. Pour les autres licences (philosophie, arts du spectacle, sciences du langage, etc.) : au cas par cas, avec les mêmes modalités (bulletins et lettre de motivation)+ un entretien avec le candidat (zoom).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son	Antoine Foucher Lallemand Marie-Gabrielle, co-responsable parcours Henry Isabelle, co-responsable parcours	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Lettres classiques		15		15	15	Recrutement sur dossier	licence lettres classiques (ou intitulé équivalent)			La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Antoine Foucher Lallemand Marie-Gabrielle, co-responsable parcours Henry Isabelle, co-responsable parcours	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Mathématiques		32	18	24	28	Recrutement sur dossier	Licence de mathématiques	Maîtriser les connaissances en mathématiques enseignées jusqu'au niveau L3 d'une licence de mathématiques. Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Ouvrard Elise, co-responsable mention 2nd degré Bossier Vincent, co-responsable parcours maths Ferret Cécile, co-responsable parcours maths Simon Denis, enseignant	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Physique-Chimie		25	8	22	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	LICENCE Physique, LICENCE Chimie, LICENCE Physique-Chimie	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Ouvrard Elise, co-responsable mention 2nd degré Boudin Sophie, responsable parcours Jacquet Emmanuelle, enseignante Morales Magali, enseignante Pouliquen Mickaël, enseignant Ouvrard Elise, co-responsable mention 2nd degré Boudin Sophie, responsable	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences, S3 pour les Masters 1, S3 pour les Masters 2) Relevés de notes L1 - L2 - (L3 pour les titulaires d'une licence, M1 pour les titulaires d'un Master 1, M2 pour les titulaires d'un Master 2) Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tuncs	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Sciences de la vie et de la Terre		20	13	17	20	Recrutement sur dossier	Licence SVT Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Terre Licence sciences pour la santé	Maîtriser les connaissances scientifiques enseignées en collège et en lycée portées au niveau licence 3. Savoir déterminer ce qu'est une démarche d'investigation scientifique. Savoir se repérer parmi les différents acteurs d'un établissement.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Caillaud Guillaume, responsable parcours Marion Legal, Jérôme Gueller, Didier Meunier, Pierre Savaton enseignants.	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Sciences économiques et sociales		30	9	27	30	Recrutement sur dossier	Licences Economies/gestion, Sociologie, AES Sciences politiques	Avoir des capacités rédactionnelles, de savoir-faire quantitatifs, de synthèse et de problématisation.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Thémines Jean-François co-responsable mention 2nd degré Carlier Christine, responsable parcours Pascal Cussy, enseignant	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Encadrement éducatif	Conseiller Principal d'éducation	25		20	22	25	Recrutement sur dossier	Sciences humaines et sociales	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son projet à la formation souhaitée. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Isabelle Harlé Aurélia Butet Laurent Lescouarch Thierry Machefert Frédéric Roulé	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevé de notes du baccalauréat Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Formation pour l'éducation inclusive	130							pas de recrutement en M1 pour 2023-2024				
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Formation de formateurs du milieu scolaire		NC	NC	30	30	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Etre en poste dans une institution comme enseignant ou comme formateur. Comme cadre dans une institution être chargé d'enseignement et/ou d'action de formation. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication à l'écrit comme à l'oral. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Florian Ouitre / Le Guern Anne Laure / Laurence Leroyer	CV Lettre de motivation Diplômes de licence ou autres diplômes Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation en lien avec les métiers de l'enseignement et de la formation.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Médiation culturelle et enseignement		25	13	23	25	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Toutes licences	Avoir une première représentation du métier. Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du milieu de la culture ainsi que son fonctionnement. Maîtriser sa communication. Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence. Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence.			Schneider Anne, co-responsable mention PIF Jeannin Magali, enseignante Myriam Massot-Leprince, co-responsable mention PIF	CV Lettre de motivation Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) Relevés de notes L1 - L2 Relevés de notes d'un autre parcours de formation que la licence Tous justificatifs d'expériences professionnelles ou de formation valorisées dans le CV
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Mobilités et Tourisimes Educatifs		20	13		15	Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Administration, Droit, Economie, Géographie, Gestion, Langues étrangères appliquées, Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales, Sciences de l'éducation, Sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie, Sociologie	Capacités de problématisation, d'analyse et de synthèse. Capacités rédactionnelles et de communication orale. Maîtrise de l'anglais au niveau B2 à l'écrit et à l'oral. Maîtrise d'une seconde langue vivante étrangère au niveau A2 minimum (pour les étudiants non francophones, cette seconde langue est le Français Langue étrangère).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Michel Xavier Roullé Frédéric, enseignant Haddouchi Jihane, enseignante	CV Lettre de motivation : la lettre doit très clairement exprimer la motivation pour la formation de master et ses débouchés professionnels. Relevés de notes de l'année en cours (S5 pour les licences) (ou équivalent, notamment pour les étudiants internationaux) Relevés de notes de Licence 1 et 2 (ou équivalent, notamment pour les étudiants internationaux) Relevé de notes du baccalauréat ou diplôme équivalent (notamment pour les étudiants internationaux)
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement Français à l'étranger 1er degré		30	21	27	30	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.		Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Ferret Cécile, responsable M1 parcours EFE 1er degré Christophe Pavie, responsable M1 parcours EFE 2nd degré Samuel Voisin, responsable M2 parcours EFE 1er & 2nd degrés	CV Lettre de motivation
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement Français à l'étranger 2nd degré		30	15	27	30	Recrutement sur dossier	BAC + 3	Maîtriser la langue française au niveau B2 Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger. Expériences dans l'enseignement français à l'étranger.		Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Ferret Cécile, responsable M1 parcours EFE 1er degré Christophe Pavie, responsable M1 parcours EFE 2nd degré Samuel Voisin, responsable M2 parcours EFE 1er & 2nd degrés	CV Lettre de motivation
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie analytique et environnement	40		5	19	20	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplômes, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidats devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie-biologie ou physique-chimie		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Aurélié Vicente, Arnaud Traveret, Jean-Luc Renaud, Sylvain Gaillard, Nathalie Bar, Laetitia Oliviero	
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen et l'INSA de Rouen)	Chimie Organique et interfaces			5	19	20							

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours tuncs	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + étudiants internationaux maximum)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs)	Pièces à fournir par les candidats
UFR des Sciences	Chimie (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	XL CHEM		10 en M1 XL-Chem + 15 en M2 XL-Chem	3	10	10 en M1 XL-Chem sur les 3 sites (dont 5 étudiants internationaux maximum)	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les candidats retenus à l'issue de la première étape: C.V et lettre de motivation avec projet professionnel Relevés de notes L1, L2, L3 (ou équivalents pour les étrangers) Niveau d'anglais (au minimum certificat CLES B1/TOEIC) 2 lettres de recommandation (dont au moins une d'un enseignant) syllabus des enseignements suivis Étape 2: Entretien (en anglais)	chimie, physique-chimie, science de l'ingénieur, sciences de la santé	-Avoir des prérequis dans les matières suivantes : polymères, chimie organique, chimie inorganique, spectroscopie, analyse.		Moyenne générale en licence (au diplôme équivalent) : 14/20 (ou note équivalente) La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel. L'entretien permettra ensuite de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet professionnel et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Nadège Follain MCF, Catherine Malhiac EC Pr, Nicolas Hucher MCF, Jacques Rouden Pr, Laure Guilhaudis MCF, Sébastien Bailleu MCF	C.V et lettre de motivation avec projet professionnel explicité montrant l'adéquation entre le projet et le projet, Relevés de notes L1, L2, L3 (ou équivalents pour les étrangers), relevés de notes de l'année en cours le cas échéant, Niveau d'anglais (au minimum certificat CLES B1/TOEIC) 2 lettres de recommandation (dont au moins une d'un enseignant) syllabus des enseignements suivis
UFR des Sciences	Instrumentation Mesure Métrologie	Electronique, photonique et applications		15		15		Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, lettres de recommandation si possible, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Licence EEEA, Licence Sciences pour l'ingénieur, Licence Physique	Les candidat(e)s devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence EEEA, SPI ou Physique		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 enseignants-chercheurs	photocopie de pièce d'identité, curriculum vitae, relevés de notes, lettre de motivation, diplômes ou attestations de réussite et toutes pièces permettant d'apprécier l'adéquation du cursus du candidat avec la formation souhaitée
UFR des Sciences	Informatique		80			60	80	Recrutement sur dossier	Informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	CELINE AIEC (MCF) Grégory Bonnet (MCF) Youssef Chahir (MCF) Julien David (MCF) Gael Dias (PU) Lyes Khokhi (PU) Alexis Lechery (MCF) Fabrice Maurer (MCF)	lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)
UFR des Sciences	Mathématiques	Mathématiques générales		30	11	23	30	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevés de notes, y compris celles de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)	Mathématiques	Maîtriser les connaissances et compétences correspondant à une licence mathématique généraliste. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'algèbre, d'arithmétique et des structures quotients, notamment en algèbre linéaire et bilinéaire, et sur les groupes et les anneaux. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'analyse et de probabilités, notamment en intégration, calcul différentiel, et sur les espaces vectoriels normés et les espaces de Hilbert. Posséder des compétences de base de programmation et des connaissances de base d'algorithmique.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres : John Guaschi (PR), Floric Tavares Ribeiro (MCF) et Roland Vergnoux (MCF)	Lettre de motivation, CV, relevés de notes, y compris celles de l'année en cours déjà obtenues, attestations de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF B2)
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle		25	21	25	28	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Statistique ou Mathématiques, MIAHS	Notions de Probabilités (bases, variables aléatoires, vecteurs aléatoires, résultats limites), Statistique (méthodes descriptives, représentations graphiques), logiciel (R et/ou Python), recherche opérationnelle (bases)		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Christophe Chesneau, Mohamed Didi-Biha, Bertrand Maillot, André Sesboué	- Relevés de notes de l'année en cours et antérieurs - Lettre de motivation - CV
UFR des Sciences	Mathématiques, Informatique, Mathématiques appliquées, statistique	MINMACS (Graduate school)		15	1	10	11	Recrutement sur dossier : Lettre de motivation préciser le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	FABRICE WAUREL John Guaschi Mohammed Didi-Biha Sébastien Adam Lina Soualmia Léo Glanetas Aziz Alaoui Laurent Amanton	
UFR des Sciences	Mécanique	Modélisation et simulation numérique		16	13	14	16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) Entretien Vidéo (éventuellement)	Licence de Mécanique	Méthodes numériques. Mathématiques pour l'ingénieur. Mécaniques des milieux continus (Solides déformables et fluides). Mécanique générale.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Daniel choi (MCF), Anne-Claire Bennis (Pr), Philippe Karamian (MCF), Nizar Abcha (MCF), Sophie Lemaitre (MCF), Nathalie Leblond (MCF)	
UFR des Sciences	Physique (co-accréditation avec l'INSTN)		36		6	30	36	Recrutement sur dossier : pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevés de notes de bac et de licence, attestations de diplômes, attestation de niveau de langue anglaise (DALF C1)	Physique	Mécanique classique, Relativité restreinte, Électromagnétisme, Électrocinétique, Optique, Ondes, Thermodynamique, Physique statistique, Physique quantique, Science de la matière, Outils mathématiques		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Jean-Yves Chesnel, Francesca Gulminelli, Alain Braud, Etienne Liénard	Pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevés de notes de bac et de licence, attestations de diplômes, attestation de niveau de langue anglaise (DALF C1)
UFR des Sciences	Agrosociétés, environnement, territoires, paysage, forêt	Gestion et valorisation agri-environnementales		18	18	18	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la vie (Parcours BECO)	Une formation en écologie des populations, des communautés et écologie fonctionnelle, des bases solides en écophysiologie ainsi que des connaissances naturalistes (botanique, entomologie, mammalogie ou ornithologie) sont les pré-requis attendus.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Servane Lemauviel-Lavenant, Sylvain Diquélou et Philippe Lainé	
UFR des Sciences	Biologie intégrative et physiologie	Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale		15	14	15	15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Toutes les mention de licence en biologie	Les connaissances de base en physiologie générale et en génétique sont fortement recommandées.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Cyrille Orset Isabelle Bardou Loïc Deuvre	
UFR des Sciences	Biologie, agrosociétés (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation		15	8	15	16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Toutes les mention de licence en biologie	Connaissance de base en physiologie végétale et nutrition des plantes		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Frédéric LE DILY, Jean-Christophe AVICE, Jean-Bernard CLIQUET	
UFR des Sciences	Biologie-santé (co-accréditation avec l'Université de Rouen)		20		23 + 3 (étudiants médecine/pharmacie)	20	20	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1). Un formulaire sera à remplir obligatoirement et à joindre au dossier de recrutement concernant le choix du parcours de master 2 du candidat.	licence sciences pour la santé, licence sciences de la vie	Maîtriser les concepts fondamentaux et les technologies de biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire et de physiologie des grandes fonctions - Savoir interpréter des données expérimentales dans ces domaines de la biologie - Avoir acquis des compétences transversales en statistiques, anglais et informatique - Savoir rédiger et s'exprimer à l'oral de façon claire en langue française		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Christelle Delalande Lecapitaine (MCU), Romain Guinard (PU), Brigitte Le Mauff (PU), Catherine Bauge (MCU) et Christophe Denoyelle (MCU)	
UFR des Sciences	Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques	15	16	13	15	15	Recrutement sur dossier. (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplômes (Licence Sciences pour la santé Licence Sciences de la vie Licence Sciences de la vie et de la Terre Licence Chimie Licence Physique Licence Informatique Licence Droit) [et attestation de niveau de langue (DALF C1) Un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Licence Sciences pour la santé - Licence Sciences de la vie Licence Sciences de la vie et de la Terre Licence Chimie Licence Physique Licence Informatique Licence Droit / Licence AES	Capacités d'apprentissage et de synthèse dans les domaines scientifiques et juridiques,		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	3 enseignants chercheurs (1 juriste et 2 scientifiques)	
UFR des Sciences	Microbiologie (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Santé, Bien-être et Industrie	30		30	30	30	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1))	Sciences pour la Santé, Sciences de la Vie, Sciences de la Terre.	Cette formation est ouverte aux étudiants de niveau licence ayant de solides bases en : microbiologie (diversité, stérilité, croissance, identification, adaptation...), biochimie (macromolécules, techniques, enzymologie...), biologie moléculaire et génétique (régulation, métabolisme des acides nucléiques, génie génétique...), biologie cellulaire (cellule, trafic et signalisation...).		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 Enseignants Chercheurs (2 Professeurs et 3 Maîtres de Conférences)	

Composant	Mention	Parcours	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 (candidats néo-entrants)	Pour rappel : Capacité d'accueil globale en M1 dans le(s) parcours type(s)	Effectifs inscrits à la rentrée 2022	Capacité d'accueil de néo-entrants en	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants +	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou	Mentions de Licences conseillées	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement, POUR LES FORMATIONS EN ALTERNANCE	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les	Pièces à fournir par les candidats
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	35	20	21	20	20	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir)	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions de biologie ; compétences transversales: informatique, anglais, statistiques		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Omar Touzani, Véronique Agin, Carine Ali	
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Sciences des comportements		15	16	15	15	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir)	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions de biologie ; compétences transversales: informatique, anglais, statistiques		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Ludovic Dickel, Christelle Jozet, Carine Ali	
UFR des Sciences	Nutrition et sciences des aliments	Qualité des aliments et innovation santé	20		10	20	20	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences pour la Santé	Maîtriser les concepts de base de microbiologie, biologie moléculaire et sciences du végétal. Lire l'anglais scientifique. Rédiger de façon claire en français et/ou en anglais. Travailler en équipe. Etre autonome et créatif.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra si nécessaire de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments mentionnés ci-dessus. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants-chercheurs au minimum, responsables d'unités d'enseignements de la formation	
UFR des Sciences	Sciences de la mer	Ecosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	24		21	24	24	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Mention Sciences de la vie	Pour l'entrée en M1, il est vivement recommandé d'avoir validé 1 UE d'écologie en L3 et 1 UE de physiologie. Pour ces 2 UE, l'obtention d'une mention sera prise en compte dans la sélection des dossiers.		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique portera une attention particulière aux stages réalisés dans des laboratoires de recherche ou au sein d'entreprises en lien avec le domaine aquacole et/ou biologie marine au sens large.	Commission M2 : Pascal Claquin / Céline Gaudin / Guillaume Rivière / Jean-Marc Lebel Commission M1 : Joël Henry / Pascal Favrel / Katherine Costil / Jean-Paul Robin / Aude Gauthier / Anne-Marie Buzin / Krichell	
UFR des Sciences	Gestion de l'environnement (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Ingénierie et géosciences du littoral	16		17	16	16	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Licence Sciences de la Terre, Sciences de la Vie et de la Terre, Licence Mécanique, Licence Physique	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions des sciences de la terre et/ou de mécanique et géophysique		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Bernard DELCAILLAU	
UFR des Sciences	Sciences de la Matière (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Matériaux avancés pour l'Energie	36		15	36	36	Recrutement sur dossier, pièce d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de Licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Chimie	Connaissances générales en sciences des matériaux Formation générale en chimie du solide Formation générale en physique de l'état solide Compétences en techniques expérimentales Compétences minimales en gestion de projet Niveau minimum souhaité en anglais scientifique		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	HUG Eric GASCOIN Franck LABBE Christophe DAVID Adrian BREARD Yohann SAITER Allison RADIGUET Bertrand	
UFR des Sciences	Information et médiation scientifique et technique	Médiation science et société - recherche et innovation participatives	15		11	15	15	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le dossier comportera : une lettre de motivation, un CV, les relevés de notes des diplômes antérieurs, une attestation de diplôme de licence ou titre équivalent, une attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Licence de sciences, voire licence de SHS	Connaissances et compétences d'une licence de sciences, voire connaissances et compétences d'une licence de SHS		Qualité du dossier, projet professionnel, motivation. Aptitude à échanger oralement avec le jury	Au minimum 3 enseignants-chercheurs ou enseignants participant à la formation	
UFR Santé	Santé publique	Éthiques en santé	36	18	18	15	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sociologie Psychologie Droit	Connaissances de base en Sciences Humaines et Sociales Compétences rédactionnelles		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants et enseignants-chercheurs en Santé Publique ou en Sciences Humaines et Sociales participant à la formation	
UFR Santé	Santé publique	Méthodes en recherche clinique et épidémiologique		18		15	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences pour la Santé Biostatistique Mathématiques Appliquées à la Santé	Connaissances de base en probabilités et statistiques Raisonnement scientifique Maîtrise de l'outil informatique		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants et enseignants-chercheurs en Santé Publique ou en Statistique participant à la formation	
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Développement Clinique du Médicament	29	12	8 (+1 étudiant double cursus pharmacie)	10	12	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	DFGSP3 Licence Sciences pour la santé	Avoir des bases en physiologie humaine Avoir des bases en sciences du médicament (pharmacologie, toxicologie, galénique) Connaître les lois de distribution et les tests généraux en biostatistiques et statistiques inférentielles. Anglais niveau B1 ou équivalent		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	François Sichel Guillaume Saint-Lorant Philippe Vérité	CV et lettre de motivation Relevé du bac, L1, L2, L3 et autres diplômes éventuels Pièce d'identité
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Drug design		17	13	13	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence du domaine Sciences et technologies Licence Santé	Pré-requis en sciences du médicament, chimie organique et anglais		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Pr P DALLEMAGNE Pr C ROCHAIS Pr AS VOISIN-CHIRET Dr E. DUBOST	
UFR Santé	Santé	Management des Activités de santé		100	61	80	100	Recrutement sur dossier	Licences sciences pour la santé, licences sciences sanitaires et sociales, licences management du social et de la santé, Licences gestion des structures sanitaires et sociales, licences management de la santé	Connaissances des principes de la structuration et du fonctionnement du système de santé et médico social, compétences rédactionnelles, techniques calculatoires fondamentales, esprit de synthèse		La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel ou académique.	Simon Le hello, Pauline Lenesley, Guillaume Saint Lorant	

Délibération N°2022-156.

Mesures provisoires dans le cadre d'un changement de maquette

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve les mesures provisoires dans le cadre d'un changement de maquette proposées.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-157.

Dispositifs de soutien pour l'année 2022-2023

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1.

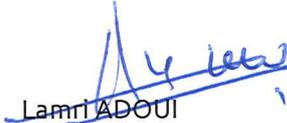
Le conseil approuve les dispositifs de soutien présentés.

Annexe : Tableau des dispositifs de soutien pour l'année 2022-2023 des BUT.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

DISPOSITIF SOUTIEN 2022/2023 BUT

IUT Grand Ouest Normandie				
Pôle d'Alençon				
Actions	Descriptifs des actions	Formations concernées	Effectifs	Demande en heures
Soutien aux étudiants en difficulté : Tutorat emploi étudiant	Des étudiants de BUT2 seront recrutés pour accompagner et aider des étudiants BUT1 en difficulté, notamment les étudiants issus des bac technologiques. Ce soutien a lieu toute l'année, sur différentes matières selon les besoins et dans le cadre du travail de révision des étudiants.	BUT1 Carrières sociales	50	40 (au lieu de 80, correction CFVU)
		BUT1 Génie Mécanique et Productique		40
		BUT1 Management de la Logistique et des Transports		30
		BUT1 Qualité Logistique Industrielle et Organisation		20
Total Pôle d'Alençon :				130
Pôle de Caen				
Actions	Descriptifs des actions	Formations concernées	Effectifs	Demande en heures
Aide à l'acquisition de prérequis en microbiologie nécessaires au suivi et à la réussite de la formation	Acquisition des gestes techniques de base en TP dans le cadre des passerelle en BUT GB 2ème année (entrants directs) pour la microbiologie	BUT2 Génie Biologique	14	8
Aide à l'acquisition de prérequis en expérimentation animale et en hématologie, nécessaires au suivi et à la réussite de la formation	Acquisition des gestes techniques de base en TP dans le cadre des passerelle en 2ème année (entrants directs) BMB pour expérimentation animale et hématologie	BUT2 Génie Biologique	8	6
Aide à l'acquisition d'informations concernant les SAE et le port-folio, nécessaires à la réussite de la formation	Informations aux étudiants entrants directs en BUT 2ème année, sur la mise en place du PORTFOLIO et sur les SAE	BUT2 Génie Biologique	19	2
évaluation du besoin en renfort, soutien en diverses matières essentielles à la réussite de la formation	Test de positionnement pour tous les étudiants	BUT1 Génie Biologique	112	3
renfort, soutien en diverses matières essentielles à la réussite de la formation	Reprise de bases nécessaires pour chimie, physique, math, anglais pour les étudiants montrant des difficultés lors des tests de positionnement et à la demande, au cours des semestres 1 et 2	BUT1 Génie Biologique	28	24
Identification / remédiation en mathématiques sur des notions de lycée	Identification des lacunes des étudiants à partir de tests qui ciblent des points précis. Mise en place de séances pour chaque point, et les étudiants qui ont échoué au test sur ce point assistent à cette séance. Un nouveau test est effectué sur ce même point afin d'envisager une deuxième séance de remédiation si besoin. Ce dispositif est à destination des bacheliers technologiques et parmi les bacheliers généraux recrutés en fin de liste.	BUT1 MESURES PHYSIQUES	24	12
soutien en diverses matières essentielles à la réussite de la formation	cours qui se font au cours de l'année, à la demande, pour les étudiants en difficulté qu'ils soient issus d'un bac technologique ou d'un bac général recruté en fin de liste.	BUT1 MESURES PHYSIQUES	24	24
Soutien Anglais Bac Techno	Séances principalement axées sur les révisions de grammaire anglaise. Egalement proposition de séances de traduction technique (anglais de l'informatique). Le format des séances proposées permet de travailler de manière individuelle avec certains étudiants et de travailler l'expression orale. Ce soutien est prévu pour S1 et S2.	BUT1 INFORMATIQUE	14	13

Soutien Algorithmique-Programmation bac technologique	Retour sur certains points abordés en TD/TP et encadrement individualisé de chaque étudiant en programmation. Travail individuel sur les énoncés de contrôles des années précédentes. Ce soutien est prévu à la fin de chaque semestre.	BUT1 INFORMATIQUE	14	14
Consolidation - Remédiation en mathématiques	Remise à niveau et soutien destinés aux bacheliers technologiques, aux bacheliers professionnels et aux bacheliers généraux avec un niveau en mathématiques insuffisant, aux S1 et S2	BUT 1 Génie Chimique-Génie des Procédés	En priorité les 14 bacheliers technologiques	20
Consolidation - Remédiation en chimie et physique	Remise à niveau et soutien destinés aux bacheliers technologiques, aux bacheliers professionnels et aux bacheliers généraux avec un niveau faible en chimie et en physique, aux S1 et S2	BUT1 Génie Chimique-Génie des Procédés	En priorité les 14 bacheliers technologiques	30
Aide à la méthodologie et à l'organisation	Accompagnement pour l'acquisition d'une méthodologie de travail et de l'autonomie : établir un lien entre CM, TD, acquérir une démarche et mobiliser des connaissances pour résoudre un problème d'une manière autonome, aux S1	BUT1 Génie Chimique-Génie des Procédés	En priorité les 14 bacheliers technologiques	20
Soutien Bacs techno en mathématiques	Aux semestres 1 et 2, soutien individuel aux étudiants identifiés comme fragiles en mathématiques, afin de combler les lacunes antérieures qui nuisent à la réussite	BUT1 Réseaux et télécommunications	15	10
Soutien Bacs techno en télécommunications	Aux semestres 1 et 2, soutien individuel aux étudiants identifiés comme fragiles en physique, fragilité ne leur permettant pas d'appréhender au mieux les télécommunications au cours du BUT1	BUT1 Réseaux et télécommunications	15	10
Soutien Bacs Technos en anglais	Aux semestres 1 et 2, soutien individuel aux étudiants identifiés comme fragiles en anglais, afin de combler les lacunes antérieures qui nuisent à la réussite	BUT1 Réseaux et télécommunications	15	10
Total Pôle de Caen :				206
Pôle de Cherbourg en Cotentin				
Actions	Descriptifs des actions	Formations concernées	Effectifs	Demande en heures
Mathématiques	Constitution d'un groupe d'étudiants (Bac techno principalement) en début d'année, en fonction des résultats obtenus en terminale. Ces heures seront utilisées au semestre 2 pour apporter un soutien à ce groupe d'étudiants afin de faciliter leur réussite.	BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique Site de Saint Lô	20	20
Thermodynamique	Constitution d'un groupe spécifique de soutien en thermodynamique (Bac techno principalement) au cours du 1er semestre. L'objectif est d'apporter aux étudiants en difficulté une aide supplémentaire afin qu'ils puissent améliorer leurs résultats en cours d'année. Ces heures seront dispensées aux 1er et 2ème semestres.	BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique Site de Saint Lô	20	20
Communication	Sur la base du projet Voltaire, il s'agit d'aider les étudiants à combler leurs lacunes en français (orthographe et grammaire notamment) afin de les rendre plus autonomes dans la rédaction d'un CV, d'une lettre de motivation et de leurs rapports écrits, en vue de leur 1er stage en entreprise. Ces heures seront dispensées aux 1er et 2ème semestres	BUT1 Métiers de la transition et de l'efficacité énergétique Site de Saint Lô	20	20
Cours de soutien et pré-requis	Reprise des cours ou cours complémentaires en langues et mathématiques aux étudiants en difficulté aux semestres 1 et 2	BUT1 Techniques de commercialisation Site de Cherbourg	85	30
Total pôle de Cherbourg en Cotentin :				90
Total général IUT GON :				426

Délibération N°2022-158.

Modification de l'organisation des enseignements

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

Le conseil approuve la modification proposée.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Délibération N°2022-159.

Convention relative aux modalités de partenariat pour la mise en œuvre
des Masters co-accrédités entre les universités du Havre, de Rouen et de
Caen

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

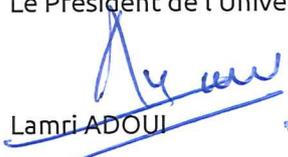
Article 1.

Le conseil approuve la convention proposée.

Résultat du vote : 33 pour,
1 abstention.

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-160.

Subventions sur le fonds de solidarité et de développement des initiatives
étudiantes

**CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022**

*Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,*

Article 1 :

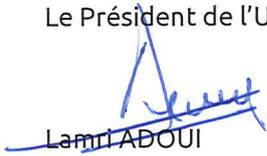
Le conseil approuve les subventions proposées.

Annexe : Tableau des subventions FSDIE.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,



Lamri ADOUI

Délibération N°2022-161.

Délibération publiée le : 16 DEC. 2022

Délibération transmise à Mme la Rectrice le : 16 DEC. 2022

Association	Objet de la manifestation	Date projet	Montant demandé (en €)	Montant proposé (en €)	note
SPEPSC	L' Hôpital des Nounours	fin janvier 2023	1 230,00 €	1 230,00 €	
Juris Advising	Voyage pour le master 2 Droit de l'entreprise à Rome	Du 3 au 5 Mars 2023	1 375,00 €	1 375,00 €	
Caen Geyser	Sortie découverte géologie - Nord Pas de Calais	20/01/2023 au 22/01/2023	790,00 €	790,00 €	
Lex Cadomus	Concours EloCaence	Janvier à Mars 2023	1 000,00 €	1 000,00 €	
Droits fondamentaux	Participation aux concours internationaux de plaidoiries	février / mars 2023	1 060,00 €	1 060,00 €	
EIC	5 excursions dans la région normande	2ème semestre universitaire 2022-2023	3 000,00 €	3 000,00 €	
APICaen	Forum des Métiers Pharmaceutiques	1 ^{er} Février 2023	1 200,00 €	1 200,00 €	
AEHC	Journée de visites à Bayeux	28/01/23	645,00 €	645,00 €	
ADGEA (en visio)	Les Innoviales	9 et 10 Mars 2023	2 000,00 €	Refus	
ADGEA (en visio)	Projet Santé	07/02/23	251,00 €	251,00 €	4 abstentions
ADEIC (en visio)	Coupe de France Robotique	17 au 20/05/2023	1 060,00 €	1 060,00 €	
ADGEA (en visio)	Les Journées Internationales	09/02/23	350,00 €	Refus	
TOTAL SUBVENTIONS				11 611,00 €	

Délibération N°2022-161.

Programmation des actions CVEC pour l'année 2023

CONSEIL D'ADMINISTRATION
Réunion du 14 décembre 2022

Vu l'article L712-3 du code de l'éducation,
Vu l'avis de la commission de la formation et de la vie universitaire en date du 30 novembre 2022,

Article 1 :

Le conseil approuve la répartition budgétaire de la CVEC pour l'année 2023.

Annexe : Répartition budgétaire de la CVEC pour l'année 2023.

Résultat du vote : Unanimité (34 pour)

Fait à Caen, 15 décembre 2022.

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

Pas de reversement de part variable intégré au BI par mesure de prudence						Proposition de répartition par enveloppe de dépenses											
Recettes						Médecine préventive	FSDIE			Projets et actions vie étudiante					Projets structurants		
Solde années antérieures Dont projet structurant approuvé en 2022 : Phase 2 de la rénovation du stade = 1 840 000€	Recettes prévisionnelles	Recettes prévisionnelles complémentaires	Reversement ENSICAEN	Total recettes 2023	Total disponible au titre de 2023		Total	Initiatives étudiante	Social	Budget participatif	Projets récurrents	AAP fil de l'eau	Formations et équipements associations	Structuration du Bureau Vie Etudiante	Total dépenses au titre des projets et actions vie étudiante	Centre de santé	Total des dépenses au titre des projets structurants
1 445 962,08	1 112 969,00	155 531,00	12 408,57	1 280 908,57	2 714 462,08	190 275,00	380 550,00	266 385,00	114 165,00	60 000,00					860 000,00	1 200 000,00	1 200 000,00
Nombre étudiants au 15/10/2022 = 25 883 43 euros par étudiant contre 41€ pour l'année universitaire 2021/2022		100% du droit initial * nombre étudiants inscrits validé depuis le 15/10/2022 = 3617 étudiants				15% de la part fixe de la CVEC UCN	30% de la part fixe de la CVEC UCN	70% du montant du FSDIE	30% du montant du FSDIE								

Source = DAFB fournies par la DAFB

Total recettes UCN= 1 268 500,00