

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Sciences du langage - Entièrement en distanciel (20447)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Caen Normandie - Licence - Sciences du langage - Entièrement en distanciel (20447)	Jury par défaut	Tous les candidats	50	226	155	222	16

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention SCIENCES DU LANGAGE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle pour le fonctionnement du langage humain  
La licence Sciences du langage a en effet pour objet l'étude et la compréhension des processus langagiers et du fonctionnement de la langue dans sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de Sciences du langage laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## **Attendus locaux**

En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique.

Par ailleurs, la licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents :

- Sciences du langage/lettres

- Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais (seul l'Anglais est proposé en mineure dans le parcours enseignement à distance).

Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux la mention LLCER (se reporter à ces attendus).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La Formation ouverte à distance (FOAD) utilise les nouvelles technologies du multimédia et de l'Internet. La formation est proposée sur une plateforme accessible en ligne. Les cours sont dispensés par les mêmes enseignants (professeurs et maîtres de conférences de l'université de Caen Normandie) que pour les cours en présentiel.

Parcours proposés à distance :

En L1 et L2 : Licence science du langage. Discipline d'ouverture : au choix anglais ou lettres

En L3 : Licence sciences du langage. Linguistique et didactique du français langue maternelle et du français langue étrangère

À noter : les examens des étudiants à distance se déroulent en présentiel à l'université de Caen (examens semestriels). Un système de télésurveillance est proposé aux étudiants habitant hors France Métropolitaine ou à ceux dont la venue à Caen pour les examens est incompatible avec un problème de handicap ou de maladie.

[Fiche formation - UFR Humanités et Sciences Sociales](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

626 candidat.es ont formulé un vœu pour la licence de sociologie sur Parcoursup. 504 candidat.es ont été classés.

La licence de sociologie en enseignement à distance a une capacité d'accueil de 80 étudiant.es.

Cette licence à distance est une formation utilisant les nouvelles technologies du multimédia et de l'Internet, dispensée sur une plateforme accessible en ligne. Les cours sont dispensés par les mêmes enseignants (professeurs et maîtres de conférences de l'université de Caen Normandie) que les cours en présentiel. La licence de sociologie propose aux étudiants les enseignements thématiques traditionnels de la discipline (éducation, politique, religion, santé, communication, genre, famille), ainsi que des enseignements de méthodologie (statistiques, démographie, méthodes qualitative). En outre, cette formation accorde une part importante à la connaissance des auteurs et des théories classiques, et se singularise par une ouverture à l'anthropologie qui permet d'élargir l'analyse à d'autres sociétés. Elle permet, de plus, de découvrir puis d'approfondir, à travers ses différents parcours une seconde discipline, l'histoire.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Soigner les lettres de motivation. Le parcours à distance vise en priorité des étudiants en formation continue, en situation de handicap, en reconversion professionnelle.

Les étudiants en formation initiale doivent particulièrement motiver leur demande d'un enseignement à distance. Les demandes d'inscription en double formation, tendant à faire de la formation à distance en sociologie un "supplément d'âme" à côté d'un diplôme "principal" suivi en présentiel, ont reçu des avis défavorables étant donné le faible nombre de places disponibles et la propension des étudiants dans cette situation à sous-investir la formation, voire à abandonner en cours de route.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats obtenus aux épreuves anticipées au baccalauréat de français. Résultats dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues.	Soigner les lettres de motivation. Le parcours à distance vise en priorité des étudiants en formation continue, en situation de handicap, en reconversion professionnelle. Les étudiants en formation initiale doivent particulièrement motiver leur demande d'un enseignement à distance. Les demandes d'inscription en double formation, tendant à faire de la formation à distance en sociologie un "supplément d'âme" à côté d'un diplôme "principal" suivi en présentiel, ont reçu des avis défavorables étant donné le faible nombre de places disponibles et la propension des étudiants dans cette situation à sous-investir la formation, voire à abandonner en cours de route.	Notes de première et de terminale. Toutes les matières sont importantes. La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français pris en compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures.	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	Notes principalement (français, philosophie, histoire-géographie, mathématiques, sciences économiques et sociales, etc.) ; projet et rédaction du projet	La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			



Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
---	---	--	--	--

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen Normandie