

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Mécanique (19194)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Mécanique (19194)	Jury par défaut	Tous les candidats	35	281	236	274	8	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

La réussite en première année de licence scientifique nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Il est attendu des candidats en licence Mention MECANIQUE :

\* Disposer de compétences scientifiques

Cette mention implique, en effet, d'avoir une capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, une capacité d'abstraction, de logique et de modélisation et la maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires et des méthodes expérimentales associées.

\* Disposer de compétences en communication

Cette mention nécessite en effet une capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, une aptitude à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise et une capacité à l'écrire et à la parler à un niveau B.

\* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales

Cette mention requiert une curiosité intellectuelle, une capacité à s'organiser et à conduire ses apprentissages et, enfin, une aptitude à programmer son travail personnel et à s'y tenir dans la durée.

Avoir répondu à un [questionnaire d'auto-évaluation](#) disponible sur le site de l'Onisep Terminales2021-2022 à partir de la date d'ouverture de la plateforme pour la formulation des vœux. Avoir répondu à ce questionnaire est une condition de recevabilité du dossier (une attestation téléchargeable sera délivrée par le site Terminales2021-2022). Cette attestation sera à joindre au dossier de candidature.

## Attendus locaux

Les compétences attendues sont bonnes en Physique-Chimie et très bonnes en mathématiques. Toutefois, les étudiants acceptés dans le parcours standard avec un aménagement « oui-si », pour lesquels leurs compétences dans les disciplines scientifiques sont jugées un peu

justes, suivent des heures de soutien tout au long du L1 pour les accompagner en vue de leur réussite dans le cursus.  
De plus, une motivation pour les métiers de l'ingénierie est nécessaire pour réussir et s'épanouir dans la licence de Mécanique.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de Mécanique s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les licences mention « Physique », « Chimie » et « Électronique, énergie électrique, automatique ».

La L1 Mécanique se caractérise par une première année commune à 80 % avec les L1 des licences du portail PCI. Chaque semestre est constitué de 5 unités d'enseignement (UE) : 3 UE de spécialité, 1 UE transversale (Techniques de Calcul) et 1 UE de personnalisation.

La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans la discipline EEEA. Ainsi, la mention de licence Mécanique sur les niveaux du L1 et L2 permet des passerelles avec les licences des mentions : Physique, CUPGE ou EEEA du portail PCI.

La Licence « Mécanique » permet d'acquérir progressivement un ensemble de connaissances fondamentales et pluridisciplinaires dans les domaines de la mécanique générale, de la mécanique des structures, des solides et des fluides, et de l'énergétique complétées par une formation en physique, mathématiques appliquées et calcul scientifique. La formation est d'ordre théorique et appliquée, avec une place importante accordée aux concepts fondamentaux de la modélisation, aux outils de simulation numérique, à la démarche expérimentale et à la

mise en situation sous forme de projets encadrés.

La formation constitue un tremplin vers les métiers de l'ingénierie, de la R & D (recherche et développement) et de la recherche fondamentale. Ces métiers sont accessibles après une poursuite d'études au sein d'un master mention Mécanique ou Énergétique ou d'une école d'ingénieurs à dominante mécanique.

- [Fiche formation](#)- [UFR des Sciences](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'examen des vœux se fonde essentiellement sur les résultats et compétences académiques en physique-chimie et en mathématiques. Une part beaucoup moins significative est portée sur la maîtrise de l'anglais, de l'expression écrite et orale.

Les dossiers ne mentionnant pas un niveau suffisant en mathématiques et en physique se verront proposer un aménagement.

En complément, la fiche "Avenir" et le projet de formation permettent d'affiner l'appréciation globale.

Deux types de réponse "Oui-Si" sont apportées aux étudiants les plus fragiles en fonction de l'importance des difficultés constatées : l'une se traduit par des séances hebdomadaires de soutien et l'autre par l'intégration d'un parcours adapté. L'intégration d'un L1 en parcours adapté permet de valider son L1 en deux ans, la première année comporte des enseignements de remise à niveau en physique, en chimie et en mathématiques au premier semestre.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est essentiel que les connaissances et compétences ciblées en mathématiques et en physique-chimie au niveau de la classe de terminale soient bien maîtrisées.

Les candidats ayant suivi une scolarité dans les filières STI2D se verront proposer un aménagement. Toutefois, les candidats en parcours adapté (avec un aménagement oui si 2) sont évalués dès la rentrée pour un test en mathématiques et en physique. Dans le cas d'une très bonne maîtrise à l'issue du test, et seulement dans ce cas, il pourra être proposé un passage en parcours standard.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des voeux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique (ou Physique - Chimie)	Notes satisfaisantes en spécialité mathématiques expertes et en physique (ou Physique Chimie) Sciences de l'ingénieur	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	Sciences de l'Ingénieur et / ou Sciences du numérique	Notes satisfaisantes dans ces disciplines	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats aux épreuves anticipées de Français (écrit et oral)	Notes satisfaisantes à l'écrit et à l'oral	Relevé de notes	Complémentaire
	Résultats en anglais	Notes satisfaisantes	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Maîtrise des compétences attendues à la fin de la classe de terminale en physique-chimie et en mathématiques	Appréciations satisfaisantes en mathématiques et en physique (ou physique-chimie)	Appréciations des bulletins et fiche "Avenir"	Très important
Savoir-être	La licence de mécanique demande de l'organisation , de la rigueur, du sérieux.	Attitude face au travail, implication et autonomie.	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Connaissance du cursus de licence de mécanique et	Cohérence du projet avec le cursus du candidat	Cursus, projet motivé et fiche avenir	Complémentaire

	projet cohérent			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen Normandie