

# Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (2893)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Espagnol (2893)	Jury par défaut	Tous les candidats	150	312	297	312	23	50

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La maîtrise des langues et la connaissance des cultures étrangères sont un atout majeur pour la réussite et l'épanouissement professionnels. L'espagnol, langue officielle de 21 pays sur 3 continents, est la troisième langue la plus parlée au monde.

Nous vous proposons une formation linguistique et culturelle des pays hispanophones. Vous aurez accès à la richesse de toute la péninsule ibérique et de tous les pays ibéro-américains car la formation hispanique envisage, en option, une initiation à la langue portugaise et aux cultures lusophones.

- Connaissance et maîtrise de la langue : grammaire, expression écrite et orale, linguistique, traduction (version/thème).
- Littérature : études d'œuvres littéraires de l'Espagne et des pays hispano-américains, du Moyen Âge à nos jours, histoire et courants littéraires, méthodologie, techniques de commentaire et de dissertation.
- Civilisation : histoire politique et sociale de l'Espagne et des pays hispano-américains, méthode d'analyse de documents, étude du paysage culturel (presse, cinéma, théâtre, médias en général).

\_ LV2 au choix : anglais, italien.

\_ Options : LV3 (portugais, italien), français comme langue étrangère (FLE).

Pour plus d'information : - [Fiche formation](#) - [UFR LVE](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Après un traitement algorithmique retenant particulièrement les notes de français et de langues vivantes (1 et 2), chaque dossier a fait l'objet d'une lecture détaillée dans laquelle tous les paramètres examinés, depuis la scolarité du candidat, le type de baccalauréat, jusqu'à ses motivations pour entrer dans la formation.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre formation n'est pas sélective, certains candidats se reportent vers elle par défaut, et l'examen détaillé des dossiers a montré des parcours parfois en inadéquation avec les prérequis attendus. Si nous ne refusons aucun candidat, nous conseillons cependant fortement à ceux et celles qui avaient des notes moyennes (en dessous de 12-13/20) voire basses en langue espagnole d'envisager une autre formation, et plus encore à celles et ceux qui n'ont jamais pratiqué l'espagnol. Notre formation n'admet pas de débutant. Nous attirons également l'attention sur l'importance du choix entre la filière LLCER et LEA. Notre filière LLCER est une filière littéraire et demande des candidats un investissement conséquent dans la lecture et l'écriture.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français.	Résultats dans les matières suivantes: Langue Vivantes 1, Langues Vivante 2, Français	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français		Relevé de notes du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus et appréciations	Résultats obtenus et appréciations	La fiche avenir et le projet motivé	Important
Savoir-être	Curiosité, Implication, Autonomie		Appréciation des professeurs Champ "Capacité à s'investir" de la fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation pour la discipline et connaissance de celle-là		Projet de formation motivé	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Intérêt pour les Arts et l'Histoire	Motivation - Curiosité	Activités et centres d'intérêt	Complémentaire

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen Normandie