

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (19541)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais - Entièrement en distanciel (19541)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	365	195	315	22

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le département d'études anglophones propose un cursus qui englobe les différents domaines de l'anglistique : la langue; la linguistique, la littérature et la civilisation du monde anglophone. Le département a de plus la spécificité d'offrir un enseignement reconnu en études irlandaises, ainsi qu'une préparation à deux masters professionnalisants (Master MEEF et Master traduction). La préprofessionnalisation est proposée dès la première année de Licence. Les études peuvent être suivies depuis un établissement anglophone partenaire en fin de Licence ou en Master. Débats en anglais, pratique orale avec des lecteurs anglophones, ciné-club en VO ou encore théâtre en anglais sont autant d'occasions offertes aux étudiants de se familiariser avec la langue anglaise

Langue et traduction

Littérature

Civilisation

Linguistique

LV2 au choix : allemand, espagnol, italien, russe (langues proposées dans le master de traduction spécialisée) + norvégien danois, suédois, finnois, islandais

Français (obligatoire)

Formation à distance

- [Fiche formation](#)

- [UFR Langues Vivantes Etrangères](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans

ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures ainsi que les autres éléments en lien avec les caractéristiques et attendus de la formation LLCER anglais EAD.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en oeuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En général, les notes sont générées par l'algorithme. Cependant, des centaines de dossiers génèrent des valeurs ex aequo. Dans ce cas, la commission est obligée de procéder à un traitement manuel pour départager ces dossiers.

La commission conseille aux candidats de :

–veiller à la qualité rédactionnelle de leurs projets professionnels

–fournir le maximum de notes (Première/ Terminale). La commission a constaté que beaucoup de dossiers comportent très peu de notes, ce qui complique la tâche de la Commission.

–mettre en valeur les séjours linguistiques dans les pays anglophones

Dans le cadre de la licence LLCER EAD tous les éléments démontrant une capacité de travail et une autonomie de travail sont également valorisés.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie.	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie.	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	notes de français	Relevé de notes du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus	adéquation et recul vis à vis de son parcours universitaire	La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	autonomie et motivation	autonomie et motivaion	autonomie et motivation dans le cursus ou la réorientation	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	motivation pour une LLCER EAD	motivation et autonomie, adéquation du parcours antérieur avec une licence EAD	adéquation et autonomie, motivation du projet	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie