

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes nordiques option Danois (19497)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Etudes nordiques option Danois (19497)	Jury par défaut	Tous les candidats	25	28	28	28	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Une langue de spécialité au choix en LV1 : le danois, le finnois, l'islandais, le norvégien ou le suédois.

Choix possible de deux langues nordiques en LV1 et LV2 : le danois, le norvégien ou le suédois avec le finnois ou l'islandais et le finnois avec l'islandais (la combinaison de danois, norvégien et suédois n'est pas possible)

Choix possible d'une langue nordique en LV1 et de l'allemand, de l'anglais ou du russe en LV2

Langue(s) étudiée(s) et traduction

Littérature des pays nordiques

Civilisation des pays nordiques

Linguistique des langues nordiques, islandais ancien

Plus d'information: [Fiche formation UFR des Langues Vivantes Etrangères](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats se sont notamment basés sur les notes et appréciations de première et de terminale en langues vivantes et anciennes, ainsi que sur les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français.

La « Fiche avenir » et le « Projet motivé » ont également été pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.

Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures ont été pris en considération, tout comme l'a été le « Projet motivé ».

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Notre formation de Licence LLCER en études nordiques avec ses cinq langues de spécialité (danois, finnois, islandais, norvégien et suédois) est très majoritairement recherchée par des futur(e)s étudiant(e)s sûr(e)s de leurs choix. Les candidat(e)s viennent par ailleurs de toute la France, voire de l'étranger, l'Université de Caen Normandie étant la seule sur le territoire à proposer une Licence avec les cinq langues nordiques majeures comme possibles spécialisations. Même si notre formation en études nordiques est non sélective et ouverte aux débutant(e)s, nous rappelons aux candidat(e)s l'importance de leurs notes en langues vivantes et/ou anciennes, ainsi qu'en français. Il est également pertinent pour les candidat(e)s de soigner la rédaction de leur "Projet motivé".

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes et français	Notes en langues vivantes et anciennes et en français	Notes et appréciations	Très important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Notes en français	Notes et appréciations	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	Notes en langues vivantes et anciennes et en français	Notes et appréciations	Très important
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Fiche avenir. Projet motivé.		Appréciations. Fiche avenir. Projet motivé.	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie