

Rapport public Parcoursup session 2022

Université de Caen Normandie - Licence - Administration publique (19192)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2022.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Administration publique (19192)	Jury par défaut	Tous les candidats	40	366	253	361	18	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les candidats et leurs familles.

Il est attendu des candidats en licence Mention ADMINISTRATION PUBLIQUE :

* Savoir mobiliser des compétences d'expression écrite et orale qui témoignent de qualités rédactionnelles

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la maîtrise de la langue française, écrite et orale, par le candidat. En effet, des qualités rédactionnelles sont fondamentales pour aborder les différents exercices auxquels le candidat devra se plier (fiches d'arrêt, notes de synthèses, commentaires de textes, cas pratiques et dissertations). La précision qu'appelle le raisonnement juridique, souvent sollicité en licence d'Administration publique, implique que le candidat maîtrise, ab initio, les fondamentaux de la langue.

* Disposer d'aptitudes à la compréhension, à l'analyse et à la synthèse d'un texte

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à « comprendre » l'écrit. La formation en Licence d'Administration publique requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources juridiques (constitutions, lois, règlements, textes internationaux, jurisprudence, doctrine) qu'il faut pouvoir comprendre, mettre en perspectives et éventuellement critiquer sur la base d'un raisonnement juridique.

* Disposer d'aptitudes à la logique et au raisonnement conceptuel et mathématique

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à produire une argumentation structurée, même relativement simple, à proposer des raisonnements conceptuels et des raisonnements mathématiques simples.

La formation en Licence d'Administration publique requiert en effet une certaine capacité d'abstraction, de logique formelle et de déduction. Elle propose des enseignements en économie, qui supposent une maîtrise suffisante des principaux raisonnements mathématiques.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de filières universitaires, la formation en licence d'Administration publique laisse une place substantielle à l'organisation et au travail personnel. L'encadrement est souple ; seule une partie limitée des enseignements est obligatoire et donne lieu à des rendus obligatoires de travaux (les travaux dirigés).

* Etre intéressé par les questions politiques, économiques et sociales et ouverture au monde

Cet attendu marque l'importance, pour la filière considérée, que le candidat ait un niveau minimum de curiosité pour la société et le monde qui

l'entoure. Dans la mesure où la Licence Administration publique prépare à l'entrée dans la fonction publique, elle ne peut être envisagée indépendamment des réalités humaines, sociales, politiques et culturelles qui caractérisent notre société.

Attendus locaux

La particularité de la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen est de reposer sur une large mutualisation avec les enseignements des deux premières années de la licence d'AES. Les attendus nationaux pour la licence AES doivent donc être considérés comme localement applicables à la licence.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence d'administration publique est une licence généraliste qui permet d'obtenir un diplôme niveau L3 et d'acquérir des compétences suffisamment polyvalentes pour se préparer efficacement aux concours des différentes fonctions publiques. Elle peut également être une formation très utile pour préparer à des emplois contractuels dans les administrations publiques et dans des institutions ou des entreprises privées qui sont en relation avec des collectivités publiques.

La licence d'administration publique repose sur une spécialisation progressive des enseignements dispensés pendant les trois années de cette formation.

Plus d'information: [Fiche formation UFR de Droit AES et Administration publique](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Filière Administration économique et sociale

Filière Administration publique

Les critères de classement sont identiques dans ces deux filières dans la mesure où la première année de ces deux formations repose sur une mutualisation intégrale de leurs enseignements.

Éléments quantitatifs

- Moyennes générales Première et Terminale
- Modulation systématique :
 - Pour tous les baccalauréats généraux : + 4
 - Pour tous les baccalauréats technologiques : + 2
- Modulation relative à une note à une épreuve du baccalauréat :
 - Français écrit (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1
 - Français oral (épreuve anticipée) si la note entre 14.000 et 20.000 : + 1
- Modulation relative à la note d'une matière spécifique du bulletin :
 - Mathématiques Première si la note entre 13.000 et 20.000 : + 0,5
 - Mathématiques Terminale si la note entre 13.000 et 20.000 : + 1
 - Sciences économiques et sociales Première si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5
 - Sciences économiques et sociales Terminale si la note entre 10.000 et 20.000 : + 0,5

Éléments non quantitatifs

- Prise en compte de la fiche Avenir (lorsqu'elle est fournie)

Poids relatifs des deux éléments

- Éléments quantitatifs : **3**
- Éléments non quantitatifs (Fiche Avenir) : **1**

Cas particulier des dossiers non codifiés

Compte tenu de l'extrême diversité de ces dossiers (reprise d'études, DAEU...), il est impossible d'adopter une grille d'appréciation unique. Nous avons donc utilisé les critères alternatifs suivants, en plus de l'examen de la cohérence du projet d'étude formulé :

- Moyennes générales Première et Terminale (quand elles sont mentionnées)

- Moyenne des notes obtenues au baccalauréat (quand elles sont mentionnées)
- Moyenne obtenue lors de la dernière année passée dans l'enseignement supérieur (quand elle est mentionnée)

Lorsque l'ensemble de ces informations sont absentes, ou encore lorsque les notes données sont trop peu nombreuses pour évaluer le niveau du candidat, la note octroyée au candidat a correspondu à une note de fin de classement.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission d'examen des vœux recommande aux candidats de soigner leur dossier académique.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Notes globales obtenues	notes français, sciences économiques et mathématiques	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Résultats du baccalauréat de français	Résultats du baccalauréat de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Cohérence du projet de formation		La fiche avenir et le projet motivé	Important
Savoir-être	aucuns critères ne sont retenus		aucuns éléments ne sont pris en compte	aucun degré d'importance
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	aucuns critères ne sont retenus	aucuns critères ne sont retenus	aucuns éléments ne sont pris en compte	aucun degré d'importance
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	aucuns critères ne sont retenus		aucuns éléments ne sont pris en compte	aucun degré d'importance

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie