

Régulier : oui / non ?  
 Régime spécial : oui / non ?  
 Erasmus : oui / non ?  
 Enseignement à distance : oui / non ?

| Semestre          | UE      | Liste | EC       | Libellé  | Crédits ECTS | VET porteur | Le cas échéant, ÉQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits | Évaluation continue intégrale                |   |  | SESSION 1                                    |  |         |                                  |       | SESSION 2 |                                  |       | Coefficient | Remarques éventuelles |         |
|-------------------|---------|-------|----------|--|--------------|-------------|--|--|---|--|--|--|---------|----------------------------------|-------|-----------|----------------------------------|-------|-------------|-----------------------|---------|
|                   |         |       |          |  |              |             |  | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagées (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum) | Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet "précision")<br>Préciser mode (1), (2), (3) ou (4) | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagées (2 minimum) | Part CC | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée | Part CT   | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée |             |                       | Part CT |
| <b>SEMESTRE 1</b> |         |       |          |  |              |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1A | O     | YBST1A1  | <b>Biologie animale</b>  | 6            |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1A | O     | YBST1A1  | Biologie animale   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   | 2  | 50%  | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS1           | SBTER1B | O     | YBST1B1  | <b>Diversité et classification vivant: biologie, paléontologie</b> | 6            |             |  |  | écrit   | 2  | 50   | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS1           | SBTER1B | O     | YBST1B1  | Diversité et classification vivant: biologie, paléontologie        |              | TERRL1_201  |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1C | O     |          | <b>Environnement : de la physico-chimie au vivant</b>              | 6            |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1C | O     |          | Environnement : de la physico-chimie au vivant                     |              |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1D | O     | YBST1D1  | <b>Chimie et Physique</b>  | 6            |             |  |  |   | 2 minimum  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS1           | SBTER1D | O     | YBST1D1  | Chimie   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 50   | écrit                                    | 1h30    | 50%                              |       | écrit     | 1h30                             | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS1           | SBTER1D | O     | YBST1D2  | Physique   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   | 2  | 50   | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS1           | SBTER1E | O     | YBST1E1  | <b>Transversale 1: Anglais 1, Maths, Numérique 1 ENT</b>           | 6            |             |  |  |   | 3 minimum  | 100%   |  |         |                                  |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .33                   |         |
| SBTERS1           | SBTER1E | O     | YBST1E1  | Anglais 1  |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 100%   |  |         |                                  |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .33                   |         |
| SBTERS1           | SBTER1E | O     | YBST1E2  | Compétences numériques   |              | SVIL1_201   |  |  | pratique  |  | 100%   |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             | .33                   |         |
| SBTERS1           | SBTER1E | O     | YBST1E3  | Outils mathématiques   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 100%   |  |         |                                  |       | écrit     | 1h30                             | 100%  |             | .33                   |         |
| SBTERS1           | SBTER1E | O     | YBST1E3  | Outils mathématiques   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   | 2x1h30   | 100%   |  |         |                                  |       | écrit     | 1h30                             | 100%  |             | .33                   |         |
| <b>SEMESTRE 2</b> |         |       |          |  |              |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2A | O     | SBV2A1   | <b>Biologie végétale</b>   | 6            |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2A | O     | SBV2A1   | Biodiversité des végétaux et des champignons                       |              | SVIL1_201   |  |  | écrit + pratique  | 2  | 50   | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS2           | SBTER2B | O     |          | <b>Méthodologie expérimentale</b>                                  | 6            |             |  |  |   | 2  | 100  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2D | O     | YBST2D1  | <b>Chimie-Physique 2</b>   | 6            |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2D | O     | YBST2D1  | Chimie 2   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   | 2  | 50   | écrit                                    | 1h30    | 50%                              |       | écrit     | 1h30                             | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS2           | SBTER2D | O     | YBST2D2  | Physique 2   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   | 2  | 50   | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | O     | YBST2E1  | <b>Transversale 2 : anglais 2, PPE, UE libres</b>                  | 6            |             |  |  |   | 3 minimum  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | O     | YBST2E1  | Anglais 2  |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 100%   |  |         |                                  |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | O     | YBST2E2  | PPE  |              | SVIL1_201   |  |  | Rapport+oral  | 2  | 100%   |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             | .2                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3A | Pratiques culturelles et techniques d'élevage                      |              | SVIL1_201   |  |  |   |  |  | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3B | Risques physiques, chimiques et biologiques (40 max)               |              | SVIL1_201   |  |  |   |  |  | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3C | Chimie au quotidien  |              | SVIL1_201   |  |  |   |  |  | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3D | Science et société   |              | SVIL1_201   |  |  |   |  |  | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3E | Initiation aux techniques de laboratoire (20 max)                  |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 50%  | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3F | Risques naturels   |              | TERRL1_201  |  |  |   |  |  | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3G | LVE LANSAD   |              | SVIL1_201   |  |  | écrit   |  | 50%  | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2E | X     | YBST2E3H | Sport  |              | SVIL1_201   |  |  | pratique  |  | 100%   | écrit                                    | 1h      | 100%                             |       | écrit     | 1h                               | 100%  |             | .4                    |         |
| SBTERS2           | SBTER2F | O     | YBST2F1  | <b>Introduction aux géosciences</b>                                | 6            |             |  |  |   |  |  |  |         |                                  |       |           |                                  |       |             |                       |         |
| SBTERS2           | SBTER2F | O     | YBST2F1  | Introduction aux géosciences                                       |              | TERRL1_201  |  |  | écrit   | 2  | 50   | écrit                                    | 1h      | 50%                              |       | écrit     | 1h                               | 50%   |             | 1                     |         |

A PRECISER

- règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
- règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
- règles de prise en compte des absences aux épreuves
- éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
- En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance
- autres remarques

|   |
|---|
| <b>EN LICENCE</b>   |
| Pas de note éliminatoire  |
| Une moyenne aux semestres attendue  |
| pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue |
| Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise   |

**4 CAS POSSIBLES :**

**Hors ECI**

|    | session 1                  | session 2 |
|----|----------------------------|-----------|
| A/ | CC tout au long de l'année | CT        |
| B/ | CC + CT                    | CT        |
| C/ | CT à l'issue du semestre   | CT        |

- D/ **ECI\*** **Evaluation continue intégrale**  
Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves  
- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre  
Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

**\* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :**

- Exemple sur 3 notes : N1-N2 et N3 représente la seconde chance
- (1)  $(N1+N2)/2$  } Prise en compte de la meilleure des 2 notes
  - $(N1+N2+N3)/3$  }
  - (2)  $(N1+N2+N3)/3$  } Prise en compte de la meilleure des 2 notes
  - N3 }
  - (3) N1;N2;N3 Meilleures des 2 notes / 3
  - (4) Autre formule à préciser Soumis à validation de la CFVU

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

Régulier : oui / non ?  
 Régime spécial : oui / non ?  
 Erasmus : oui / non ?  
 Enseignement à distance : oui / non ?

| Semestre   | UE      | Liste | EC       | Libellé  | Crédits ECTS | VET porteuse | Le cas échéant, EQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits | Évaluation continue intégrale                |   |   | SESSION 1                                    |  |         | SESSION 2                        |       |         | Coefficient | Remarques éventuelles |                                  |  |
|------------|---------|-------|----------|--|--------------|--------------|--|--|---|---|--|--|---------|----------------------------------|-------|---------|-------------|-----------------------|----------------------------------|--|
|            |         |       |          |  |              |              |  | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagé (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum) | Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4) | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagé (2 minimum) | Part CC | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée | Part CT |             |                       | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée  |
| SEMESTRE 3 |         |       |          |  |              |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS3    | SBTER3A |       |          | <b>Pétrologie sédimentaire et stratigraphie</b>                    | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS3    | SBTER3A | O     | YBST3A1  | M.Pétrologie sédimentaire  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 0,5                              |  |
| SBTERS3    | SBTER3A | O     | YBST3A2  | Stratigraphie  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 0,5                              |  |
| SBTERS3    | SBTER3B |       |          | <b>Paléontologie et géochronologie</b>                             | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS3    | SBTER3B | O     | SBTER3B1 | Paléontologie  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 0,5                              |  |
| SBTERS3    | SBTER3B | O     | SBTER3B2 | Géochronologie   |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 0,5                              |  |
| SBTERS3    | SBTER3C |       |          | <b>Géologie de la France</b>                                       | <b>6</b>     | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 1                                |  |
| SBTERS3    | SBTER3D |       |          | <b>Géochimie environnementale</b>                                  | <b>6</b>     | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 1                                |  |
| SBTERS3    | SBTER3E |       |          | <b>Transversale 3: anglais 3, Numérique 2, Statistiques</b>        | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS3    | SBTER3E | O     | YBST3E1  | Anglais 3  |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 2  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h          | 100%                  | 0,333                            | En cas d'abj, pas de CC rattrapage. Session 2 = seconde chance |
| SBTERS3    | SBTER3E | O     | YBST3E2  | Statistiques 3   |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 2  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS3    | SBTER3E | O     | YBST3E3  | Compétences Numériques 3   |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 2  | 100%                                   |         |                                  |       |         |             |                       | 0,333                            |  |
| SEMESTRE 4 |         |       |          |  |              |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS4    | SBTER4C |       |          | <b>Géologie économique</b>   | <b>6</b>     | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 1h30                             | 50%   | écrit   | 1h30        | 50%                   | 1                                |  |
| SBTERS4    | SBTER4D |       |          | <b>Outils ST4 : SIG 4 &amp; Analyse de données et statistiques</b> | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS4    | SBTER4D | O     | SBTER4D1 | SIG 4  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit et oral   | 2  | 100%                                   |         |                                  |       |         |             |                       | 0,5                              |  |
| SBTERS4    | SBTER4D | O     | SBTER4D2 | Analyse de données et statistiques                                 |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,5                              |  |
| SBTERS4    | SBTER4E |       |          | <b>Transversale 4: Anglais</b>                                     | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | O     | YBST4E1  | Anglais 4  |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h          | 100%                  | 0,333                            | En cas d'abj, pas de CC rattrapage. Session 2 = seconde chance |
| SBTERS4    | SBTER4E | O     | YBST4E2  | Statistiques 4   |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3A | Risques et société   |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3B | Découverte de la biologie marine                                   |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3C | Initiation aux sciences et technologies agroalimentaires           |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit et pratique   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3D | Initiation aux biotechnologies appliquées à la médecine            |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3E | Introduction aux neurosciences                                     |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h          | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3F | Introduction à la biologie des comportements                       |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3G | Histoire et Epistémologie des Sciences de la Vie et de la Terre    |              | TERRL2_201   |  |  |   |   |  |  | écrit   | 2h                               | 100%  | écrit   | 2h          | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3H | <i>Elements de planétologie</i>                                    |              | TERRL2_201   |  | Non proposé aux ST et SVT                    |   | écrit   | 4  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 4h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3I | Introduction à la géologie marine                                  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 1  | 100%                                   |         |                                  |       | écrit   | 1h30        | 100%                  | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3J | LV2  |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit   | 1  | 50%                                    | écrit   |                                  | 50%   |         |             |                       | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4E | X     | YBST4E3K | Engagement étudiant  |              | SVIL2_201    |  |  |   | écrit et oral   | 1  |  |         |                                  |       |         |             |                       | 0,333                            |  |
| SBTERS4    | SBTER4F |       |          | <b>Physique du globe</b>   | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS4    | SBTER4F | O     | YBST4F1  | Physique du globe  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 2h                               | 50%   | écrit   | 2h          | 50%                   | 1                                |  |
| SBTERS4    | SBTER4G |       |          | <b>Pétrologie endogène</b>   | <b>6</b>     |              |  |  |   |   |  |  |         |                                  |       |         |             |                       |                                  |  |
| SBTERS4    | SBTER4G | O     | YBST4G1  | Pétrologie endogène  |              | TERRL2_201   |  |  |   | écrit   | 2  | 50%                                    | écrit   | 2h                               | 50%   | écrit   | 2h          | 50%                   | 1                                |  |

**A PRECISER**

- règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
- règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
- règles de prise en compte des absences aux épreuves
- éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
- En cas d'ECI: explicitation des modalités d'application de la seconde chance
- autres remarques

|   |
|---|
| <b>EN LICENCE</b>   |
| Pas de note éliminatoire  |
| Une moyenne aux semestres attendue  |
| pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue |
| Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise   |

**Règles de compensation :**

- Au sein d'une unité d'enseignement : La compensation s'effectue entre les Éléments constitutifs

- Au sein d'un semestre : La compensation s'effectue entre les 5 UE qui composent le semestre

- Entre les 2 semestres de l'année universitaire (S3 et S4) : La compensation s'effectue entre les 5 UE de chacun des deux semestres (moyenne des deux semestres, chaque semestre étant calculé par compensation entre les 5 UE qui le composent)

**Règles de report des notes de la session 1 à la session 2**

- UE évaluées en CC + CT : Les notes de CC de la première session sont reportées en seconde session, et contribuent à la note finale à hauteur de 50 %.

- UE évaluées en CC faisant l'objet d'une seconde session : Les notes de CC de la première session sont reportées en seconde session, et contribuent à la note finale à hauteur de 50 %.

**Report des notes de TP en cas de redoublement**

En cas de redoublement, l'étudiant a la possibilité de garder ses notes de TP, si la note est égale ou supérieure à 10/20. Exemption : EC dont l'évaluation est composée uniquement de notes de TP, au sein d'une UE non-validée (règle de non-capitalisation des EC en cas de redoublement).

**Règles de prise en compte des absences aux épreuves**

En cas d'absence justifiée à une épreuve de Contrôle Continu, l'enseignant, en accord avec le responsable d'UE, peut proposer une épreuve de substitution ou banaliser la note.

Si la note est banalisée, le nombre final de notes de CC doit être supérieur ou égal à 1 dans le cas d'une évaluation en CC + CT, supérieur ou égal à 2 dans le cas d'une évaluation en CC, et supérieur ou égal à 3 dans le cas d'une évaluation en ECI.

En cas d'absence justifiée à une épreuve de Contrôle Terminal, l'étudiant compose en seconde session.

**4 CAS POSSIBLES :**

**Hors ECI**

|    | session 1                  | session 2 |
|----|----------------------------|-----------|
| A/ | CC tout au long de l'année | CT        |
| B/ | CC + CT                    | CT        |
| C/ | CT à l'issue du semestre   | CT        |

D/ **ECI\*** **Evaluation continue intégrale**

Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier

d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves

- Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre

Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

**\* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :**

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| -   | Exemple sur 3 notes :    | N1-N2 et N3 représente la seconde chance      |
| (1) | $(N1+N2)/2$              | } Prise en compte de la meilleure des 2 notes |
|     | $(N1+N2+N3)/3$           |   |
| (2) | $(N1+N2+N3)/3$           | } Prise en compte de la meilleure des 2 notes |
|     | N3                       |   |
| (3) | N1;N2;N3                 | Meilleures des 2 notes / 3                    |
| (4) | Autre formule à préciser | Soumis à validation de la CFVU                |

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)



Composante 131 UFR des Sciences, antenne du Campus 1  
 Type de diplôme Licence  
 Mention de diplôme GLTERRE Sciences de la Terre  
 Version d'étape TERRL3\_211 Licence 3 Sciences de la Terre

Liste : O = obligatoire / X = à choix / F = facultative  
 Crédits ECTS : crédits ECTS de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant  
 Nature : préciser écrit / oral / pratique / assiduité ou combinaison de ces natures, à l'exclusion de tout autre terme  
 Part CC ou CT : préciser la part de l'épreuve dans la note finale de l'UE ou de l'élément constitutif  
 NB : en session 2, si la part du CT est inférieure à 100%, définir les modalités de report de notes de CC de la 1ère session.  
 Coefficient : coefficient de l'UE et de l'élément constitutif le cas échéant

Régulier : oui / non ?  
 Régime spécial : oui / non ?  
 Erasmus : oui / non ?  
 Enseignement à distance : oui / non ?

| Semestre          | UE      | Liste | EC       | Libellé  | Crédits ECTS | VET porteuse | Le cas échéant, ÉQUIVALENCE UE AOF et EC AOF si porteur de crédits | Évaluation continue intégrale                |   |   | SESSION 1                        |       |                   |                                  |       | SESSION 2         |       |      | Coefficient | Remarques éventuelles |
|-------------------|---------|-------|----------|--|--------------|--------------|--|--|---|---|----------------------------------|-------|-------------------|----------------------------------|-------|-------------------|-------|------|-------------|-----------------------|
|                   |         |       |          |  |              |              |  | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagées (3 minimum, sauf dérogation pour EC de 20h ou moins : 2 minimum) | Mode de calcul de la moyenne (voir l'onglet précision) Préciser mode (1), (2), (3) ou (4) | Contrôle continu                 |       | Contrôle terminal |                                  |       | Contrôle terminal |       |      |             |                       |
|                   |         |       |          |  |              |              |  | Nature (écrit / oral / pratique / assiduité) | Nombre d'épreuves envisagées (2 minimum)  | Part CC   | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée | Part CT           | Nature (écrit / oral / pratique) | Durée | Part CT           |       |      |             |                       |
| <b>SEMESTRE 5</b> |         |       |          |  |              |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS5           | SBTER5A |       |          | Sédimentologie   | 6            |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS5           | SBTER5A | O     | YBST5A1  | Sédimentologie   |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 50%               | écrit                            | 2h30  | 50%               | écrit | 2h30 | 50%         | 1                     |
| SBTERS5           | SBTER5B |       |          | Tectonique et géodynamique                                   | 6            |              |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 50%               | écrit                            | 2h    | 50%               | écrit | 2h   | 50%         | 1                     |
| SBTERS5           | SBTER5C |       |          | Ecole de terrain 5   | 6            |              |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 100%              |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS5           | SBTER5D |       |          | Géomorphologie continentale et côtière                       | 6            |              |  | écrit  | 4   | 2   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             | 1                     |
| SBTERS5           | SBTER5E |       |          | Transversale ST5 : SIG 5 ou Anglais 5                        | 6            |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS5           | SBTER5E | O     | SBTER5E1 | SIG 5  |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | pratique                         | 4     | 100%              |                                  |       |                   |       |      |             | 0,5                   |
| SBTERS5           | SBTER5E | O     | SBTER5E2 | Anglais  |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit + oral                     | 2     | 100%              |                                  |       | écrit             | 1h30  | 50%  |             | 0,5                   |
| <b>SEMESTRE 6</b> |         |       |          |  |              |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6A |       |          | Géologie appliquée   | 6            |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6A | O     | SBTER6A1 | Hydrogéologie  |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 50%               | écrit                            | 2h    | 50%               | écrit | 2h   | 50%         | 0,5                   |
| SBTERS6           | SBTER6A | O     | SBTER6A2 | Géotechnique   |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 50%               | écrit                            | 2h    | 50%               | écrit | 2h   | 50%         | 0,5                   |
| SBTERS6           | SBTER6B |       |          | Géophysique  | 6            |              |  | écrit  | 3   | 2   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             | 1                     |
| SBTERS6           | SBTER6C |       |          | Ecole de Terrain 6   | 6            |              |  |  |   |   | écrit + oral                     | 1     | 100%              |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6D |       |          | Géologie des bassins   | 6            |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6D | O     | YBST6D1  | Géologie des bassins   |              | TERRL3_211   |  | écrit  | 3   | 2   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6E |       |          | Transversale 6 : Télédétection et traitement d'images & Angl | 6            |              |  |  |   |   |                                  |       |                   |                                  |       |                   |       |      |             |                       |
| SBTERS6           | SBTER6E | O     | SBTER6E1 | Télédétection et traitement d'images                         |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit                            | 2     | 100%              |                                  |       | écrit             | 2h    | 50%  |             | 0,5                   |
| SBTERS6           | SBTER6E | O     | SBTER6E2 | Anglais 6  |              | TERRL3_211   |  |  |   |   | écrit + oral                     | 2     | 100%              |                                  |       | écrit             | 1h30  | 50%  |             | 0,5                   |

**A PRECISER**

- règles de compensation (Cf. Guide des MCCC)
- règles concernant le statut AJAC (cf. guides MCCC)
- règles de prise en compte des absences aux épreuves
- éventuelles règles de report de notes de la session 1 à la session 2 (cf. guide des MCCC)
- En cas d'ECI: explication des modalités d'application de la seconde chance
- autres remarques

|   |
|---|
| <b>EN LICENCE</b>   |
| Pas de note éliminatoire  |
| Une moyenne aux semestres attendue  |
| pas de choix de notes finales entre les 2 sessions, c'est toujours la note de session 2 qui est retenue |
| Pas de renonciation lorsqu'une note est acquise   |

|   |
|---|
| <p><b>Règles de compensation :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Au sein d'une unité d'enseignement : La compensation s'effectue entre les Éléments constitutifs</li> <li>- Au sein d'un semestre : La compensation s'effectue entre les 5 UE qui composent le semestre</li> <li>- Entre les 2 semestres de l'année universitaire (S5 et S6) : La compensation s'effectue entre les 5 UE de chacun des deux semestres (moyenne des deux semestres, chaque semestre étant calculé par compensation entre les 5 UE qui le composent)</li> </ul> <p><b>Règles de report des notes de la session 1 à la session 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- UE évaluées en ECI :<br/>La seconde chance consiste à choisir la meilleure note entre <math>(N1+N2+N3)/3</math> et N3.<br/>N3 compte pour 50% de la note finale de l'UE.</li> <li>- UE évaluées en CC + CT : Les notes de CC de la première session sont reportées en seconde session, et contribuent à la note finale à hauteur de 50 %.</li> <li>- UE évaluées en CC faisant l'objet d'une seconde session : Les notes de CC de la première session sont reportées en seconde session, et contribuent à la note finale à hauteur de 50 %.</li> </ul> <p><b>Report des notes de TP en cas de redoublement</b></p> <p>En cas de redoublement, l'étudiant a la possibilité de garder ses notes de TP, si la note est égale ou supérieure à 10/20. Exeption : EC dont l'évaluation est composée uniquement de notes de TP, au sein d'une UE non-validée (règle de non-capitalisation des EC en cas de redoublement).</p> <p><b>Règles de prise en compte des absences aux épreuves</b></p> <p>En cas d'absence justifiée à une épreuve de Contrôle Continu, l'enseignant, en accord avec le responsable d'UE, peut proposer une épreuve de substitution ou banaliser la note.</p> <p>Si la note est banalisée, le nombre final de notes de CC doit être supérieur ou égal à 1 dans le cas d'une évaluation en CC + CT, supérieur ou égal à 2 dans le cas d'une évaluation en CC, et supérieur ou égal à 3 dans le cas d'une évaluation en ECI.</p> <p>En cas d'absence justifiée à une épreuve de Contrôle Terminal, l'étudiant compose en seconde session.</p> |
|---|

**4 CAS POSSIBLES :**

| <b>Hors ECI</b> |         | <b>session 1</b>        | <b>session 2</b> |
|-----------------|---------|-------------------------|------------------|
| A/              | CC      | tout au long de l'année | CT               |
| B/              | CC + CT |                         | CT               |
| C/              | CT      | à l'issue du semestre   | CT               |

- D/ **ECI\*** **Evaluation continue intégrale**  
 Nombre suffisant d'évaluation tout au long du semestre pour permettre de bénéficier d'une seconde chance en cas de défaillance à l'une des épreuves  
 - Si ECI pour 1 UE = au moins 3 épreuves /semestre  
 Aucune épreuve >50 % de la note finale de l'UE

**\* 4 modes des calcul possibles dans l'ECI (session unique) :**

|     |                          |   |
|-----|--------------------------|---|
| -   | Exemple sur 3 notes :    | N1-N2 et N3 représente la seconde chance      |
| (1) | $(N1+N2)/2$              | } Prise en compte de la meilleure des 2 notes |
|     | $(N1+N2+N3)/3$           |   |
| (2) | $(N1+N2+N3)/3$           | } Prise en compte de la meilleure des 2 notes |
|     | N3                       |   |
| (3) | N1;N2;N3                 | Meilleures des 2 notes / 3                    |
| (4) | Autre formule à préciser | Soumis à validation de la CFVU                |

Règle d'absence retenue (ABI - ABJ)

