

20
21

Rapport d'activité de l'université de Caen Normandie

20
21

Sommaire

Édito du président p.4

Une politique volontariste
en faveur de l'égalité et de la parité..... p.5

Recherche, Innovation, Transfert p.6

Le dynamisme de la recherche
en matière de santé..... p.6

L'université partenaire
de 4 nouveaux ÉQUIPEX+ p.7

La science pour tous en libre accès p.8

La reconnaissance de l'excellence
des chercheurs portés par la communauté p.8

L'université de Caen Normandie labellisée
« Science avec et pour la société » p.9

Une université sur son territoire..... p.10

Un projet extrême autour
de l'ultra endurance..... p.10

Une université attractive p.10

Ouvrir la voie aux Schémas locaux
de l'enseignement supérieur,
de la recherche et de l'innovation p.11

Trois nouveaux campus connectés..... p.11

Vie de campus Vie étudiante p.12

La CVEC améliore les conditions
de vie sur les campus UNICAEN..... p.12

Réinventer l'offre culturelle pour
s'adapter et maintenir l'accès à la culture p.12

Associer culture artistique et scientifique .. p.13

Des bibliothèques universitaires,
lieux de culture et de socialisation p.14

La pratique sportive
au cœur des préoccupations..... p.15

Vie de l'établissement p.16

Une année placée sous le signe
de la solidarité p.16

Une organisation au service
de tous a été proposée p.16

Le Service universitaire de médecine
préventive et de promotion de la santé
(SUMPPS) en première ligne p.17

Le Service universitaire des activités physiques
et sportives (SUAPS) a adapté son offre
pour aider les étudiants à maintenir une
activité physique et rompre l'isolement p.18

2021, une année d'évaluation
pour l'université..... p.19

Le télétravail, une nouvelle
modalité de travail qui se diffuse p.19

Les formations p.20

Une nouvelle offre de formation p.20

Licence Accès santé (LAS)
et universitarisation des formations
paramédicales p.20

Ouverture des Bachelors
Universitaires de Technologie (BUT)..... p.21

Réforme des Masters Métiers
de l'Enseignement, de l'Éducation
et de la Formation (MEEF) p.22

Une faculté dentaire ouvrira
à Caen en septembre prochain p.22

Des formations distinguées
dans les classements nationaux..... p.23

Normandy Nuclear Physic : une nouvelle
Graduate School p.23

La formation en alternance
et tout au long de la vie au cœur
du projet d'établissement..... p.23

Accompagnement pédagogique..... p.24

Un soutien fort à l'enseignement..... p.24

L'université présente dans les réseaux p.24

Un établissement inscrit dans des
grands projets nationaux pour répondre
aux nouveaux enjeux de la pédagogie..... p.25

International : une université ouverte & solidaire p.26

Exposition I am what I am p.26

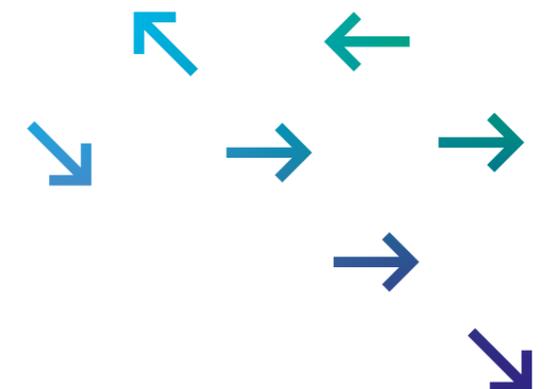
L'université de demain, durable et innovante p.28

La recherche au service du territoire :
publication des travaux du GIEC normand..... p.28

Une politique de rénovation
écologiquement ambitieuse..... p.29

Une gestion bâtiminaire
professionnelle et innovante..... p.30

La mobilité cyclable facilitée
et encouragée p.31



ÉDITO DU PRÉSIDENT

L'université de Caen Normandie n'a pas fait preuve uniquement de résilience dans un contexte encore marqué par la crise sanitaire en 2021. Elle a fait bien plus. Elle a su réfléchir à l'évolution de son offre de formation, améliorer les conditions de réussite et de vie étudiante, affirmer son ambition scientifique, se faire reconnaître, s'ouvrir, dialoguer avec les acteurs du territoire, définir une stratégie à l'international et repenser son implication sociétale.

En adoptant un plan quadriennal dédié à l'égalité professionnelle entre les femmes et les hommes, en étant l'une des toutes premières universités à obtenir la labellisation Science avec et pour la Société (SAPS), en entamant une démarche participative dans la construction de ses projets, en encourageant les mobilités douces, en rejoignant le programme national efficacité énergétique des campus à l'horizon 2030, l'université assume sa responsabilité sociale et s'engage à apporter sa meilleure contribution possible aux objectifs de développement durable.



L'année a également été ponctuée par les évaluations du Haut conseil d'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) à la fois de l'établissement, de la nouvelle offre de formation et des laboratoires, préparant en cela le futur contrat quinquennal.

C'est donc avec grand plaisir que je vous livre ce rapport qui, sans prétendre à l'exhaustivité, révèle, au fil des pages, la richesse des initiatives et des activités des membres de notre communauté. Cette richesse, nous la devons à l'investissement de toutes et de tous, étudiantes, étudiants, personnels enseignants et chercheurs, administratifs et techniques, sans oublier les nombreux intervenants professionnels.

Lamri ADOUI
Président de l'université
de Caen Normandie



Une politique volontariste en faveur de l'égalité et de la parité

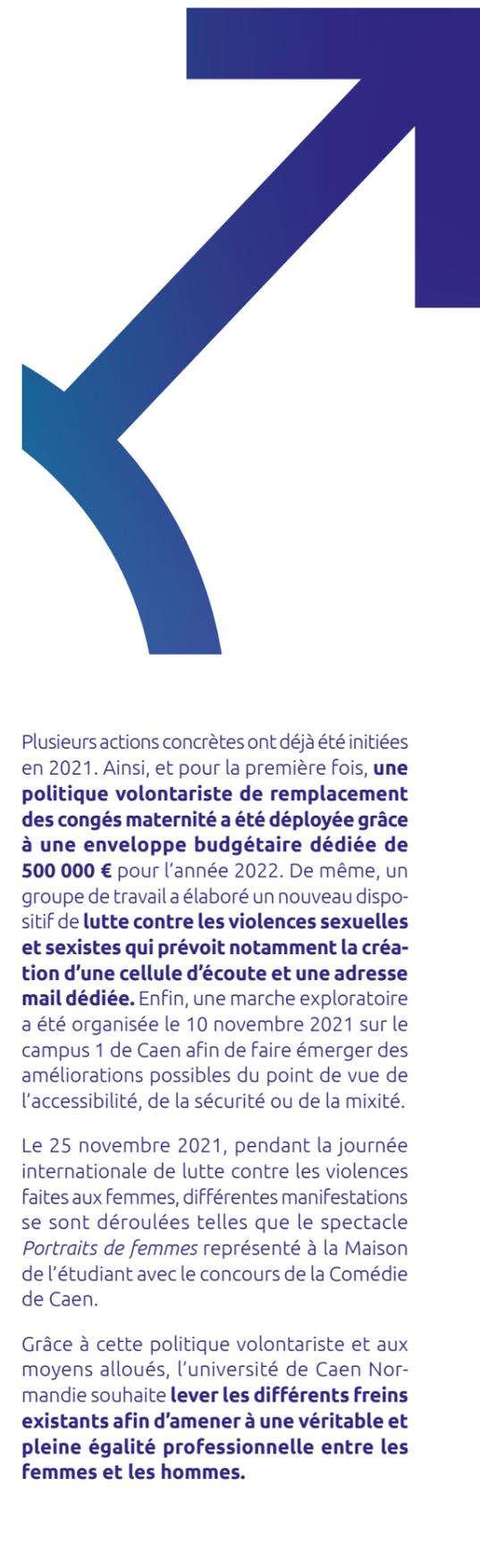
En 2021, l'université de Caen Normandie a fait de la question de **l'égalité entre les femmes et les hommes et de la lutte contre les violences sexistes et sexuelles un point central de sa politique**. Désormais, une vice-présidence déléguée à l'égalité, la parité et la vie citoyenne est chargée de définir et d'animer un plan dédié à l'égalité professionnelle femme homme, voté en mars 2021, et des dispositifs de lutte contre les violences sexuelles et sexistes.

Une commission Égalité a été créée en octobre 2021 et réunit une quinzaine de personnels et d'étudiants. Cette commission ambitionne de devenir un espace collectif de discussion qui aura également pour mission de suivre et d'évaluer les actions mises en œuvre dans le cadre du plan égalité femme homme et de faire de nouvelles propositions. Enfin, des référents Égalité ont été nommés dans les composantes et services de l'université.

Plusieurs actions concrètes ont déjà été initiées en 2021. Ainsi, et pour la première fois, **une politique volontariste de remplacement des congés maternité a été déployée grâce à une enveloppe budgétaire dédiée de 500 000 €** pour l'année 2022. De même, un groupe de travail a élaboré un nouveau dispositif de **lutte contre les violences sexuelles et sexistes qui prévoit notamment la création d'une cellule d'écoute et une adresse mail dédiée**. Enfin, une marche exploratoire a été organisée le 10 novembre 2021 sur le campus 1 de Caen afin de faire émerger des améliorations possibles du point de vue de l'accessibilité, de la sécurité ou de la mixité.

Le 25 novembre 2021, pendant la journée internationale de lutte contre les violences faites aux femmes, différentes manifestations se sont déroulées telles que le spectacle *Portraits de femmes* représenté à la Maison de l'étudiant avec le concours de la Comédie de Caen.

Grâce à cette politique volontariste et aux moyens alloués, l'université de Caen Normandie souhaite **lever les différents freins existants afin d'amener à une véritable et pleine égalité professionnelle entre les femmes et les hommes**.



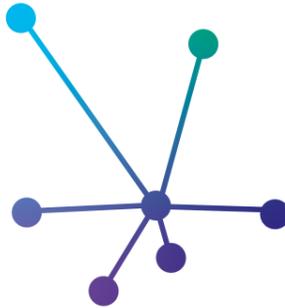
Recherche, Innovation, Transfert

L'université de Caen Normandie, forte de ses 41 unités de recherche, soutient une recherche fondamentale et appliquée soucieuse de répondre aux besoins scientifiques, technologiques et socio-économiques d'envergure nationale et internationale. Mais l'université de Caen Normandie entend également développer une recherche au plus proche des besoins et enjeux de son territoire.

Le dynamisme de la recherche en matière de santé

Dans un effort de structuration interrégionale, notre université est impliquée dans sept fédérations hospitalo-universitaires (FHU), labellisées par l'Alliance nationale pour les sciences de la vie et de la santé (AVIESAN). Parmi ces FHU, deux sont portées par l'université de Caen Normandie et le CHU de Caen Normandie. Leur ambition est de **regrouper les expertises de praticiens hospitaliers, de cliniciens, de chercheurs et d'universitaires autour de grands enjeux de santé publique**. La FHU Améliorer le pronostic des troubles addictifs et mentaux pour une médecine personnalisée (A2M2P) vise à développer une médecine personnalisée en psychiatrie et santé mentale autour des troubles psychotiques, anxiodépressifs et addictifs. La FHU pour un dépistage des cancers utile pour les individus et la société (DEPCAN) porte sur le dépistage précoce des cancers – **un enjeu majeur pour augmenter les chances de guérison**.

41
unités de recherche




L'année 2021 a été marquée par la **labellisation Infrastructures en biologie, santé et agronomie (IBISA)** de la plateforme Orgapred, dédiée à la production d'organoïdes de tumeurs cancéreuses à visée prédictive de la réponse aux traitements médicaux, et par la **labellisation INSERM** de l'unité de recherche Dynamicure, dont les recherches se concentrent sur la dynamique microbienne associée aux infections urinaires et respiratoires. D'autre part, grâce au soutien de la Région Normandie au travers des chaires d'excellence, l'arrivée à Caen de Gilles Clément, chercheur et médecin spécialiste de la médecine spatiale, permettra au laboratoire COMETE (Mobilités : vieillissement, pathologie, santé) d'être le seul en France, et l'un des rares en Europe, à conduire des projets sur tous les aspects de la recherche spatiale chez l'Homme. La chaire s'intitule : « *Impesanteur, orientation spatiale et perception du temps* ».

L'université partenaire de 4 nouveaux ÉQUIPEX+

L'université de Caen Normandie est également associée, à travers ses laboratoires de recherche, à **quatre nouveaux projets d'équipements pour la recherche ÉQUIPEX+ du 3^e Programme d'Investissement d'Avenir (PIA 3)**.

- **Biblistima+**, est une infrastructure numérique multipolaire de recherche fondamentale et de service consacrée à l'histoire de la transmission des textes anciens sur tous les supports et dans toutes les langues, portée par le Campus Condorcet. Elle est copilotée entre autres structures par le CRAHAM (Centre de recherches archéologiques et historiques anciennes et médiévales - Michel de Boüard).
- Le Consortium de moyens mutualisés pour des services et données ouvertes en SHS (**COMMONS**), porté par OpenEdition, Métopes (MRSH-Unicaen) et Huma-Num, couvre l'ensemble de la chaîne de production des connaissances, de la constitution des données à leur diffusion dans la sphère publique.

- Le projet **e-Diamant**, porté par l'ENS Paris-Saclay et dont le CIMAP (Centre de recherche sur les Ions, les MATériaux et Photonique) développe un réseau technologique pour les applications scientifiques et industrielles des capteurs diamant et permet la mise au point de capteurs quantiques aux fonctionnalités originales.
- Dans le cadre du projet **NEWGAIN**, le laboratoire CIMAP, en partenariat avec le Grand accélérateur national d'ions lourds (GANIL), travaille au développement d'un nouvel injecteur avec des faisceaux d'ions isotopiques les plus intenses du monde, ouvrant ainsi des formidables opportunités pour les études de la structure nucléaire, la recherche des éléments super lourds et la découverte de nouveaux éléments et radio-isotopes.



Page de gauche :
Cyceron

Page de droite :
GANIL

La science pour tous en libre accès

En 2021, notre établissement a renforcé son engagement en faveur de la diffusion ouverte des travaux scientifiques. Ainsi, les Presses Universitaires de Caen (PUC) ont continué à mettre leur savoir-faire au service de la publication, sur le portail de revues en accès libre immédiat **OpenEdition Journals**, sans frais de soumission, de publication, ou de lecture (*voie diamant*). Le dépôt sur la plateforme institutionnelle d'archivage HAL (*voie verte*) du fichier éditeur des articles publiés est autorisé.

Concernant les ouvrages, les PUC travaillent à l'**extension de l'intégralité de leurs collections de la publication immédiate** sur le portail **OpenEdition Books** sur le modèle freemium (gratuité de lecture des contenus, accès payant/sur abonnement au fichier éditeur). Enfin, pour répondre aux besoins nouveaux des chercheurs, les PUC sont porteuses du projet PRESS (AAP FNSO2), rendu possible par la politique de site menée par les différents pôles et services de soutien à la recherche (Service Commun de Documentation - SCD, Pôle du document Numérique - PDN, Centre de ressources technologiques pour les technologies de l'information et de la communication - CERTIC, Direction du Système d'Information - DSI). Il s'agit de créer une plateforme complémentaire d'OpenEdition, pour des formes éditoriales complexes (en relation avec Bibliissima + et l'École des Chartes).

Dans le domaine du libre accès aux publications, le SCD qui gère les collections HAL et DUMAS de l'université, s'est assuré de la qualité des métadonnées décrivant les publications déposées. Il a participé à l'accompagnement des laboratoires et des chercheurs, à la fois, via le réseau des correspondants HAL, des unités de recherche et en proposant des formations et rendez-vous personnalisés. Le SCD a aussi mené une enquête sur les pratiques et besoins des chercheurs de l'université dans la gestion de leurs travaux afin de définir une offre de service particulière dans ce domaine.

L'UNIVERSITÉ : FABRIQUE À SUCCÈS

La reconnaissance de l'excellence des chercheurs portés par la communauté

Emmanuel Housset, professeur des universités en philosophie. Il est membre de l'équipe de recherche Identité et subjectivité : **Grand prix de philosophie de l'Académie Française**.

Boris Czerny, professeur des universités de littérature et civilisation russes. Il est membre de l'équipe de recherche sur les littératures, les imaginaires et les sociétés (ERLIS) : **nommé à l'Institut universitaire de France (IUF)**.

L'IUF a pour mission de favoriser le développement de la recherche de haut niveau dans les universités et de renforcer l'interdisciplinarité.

Thomas Hinault, chercheur à l'UMR 1077 Neuropsychologie et Imagerie de la Mémoire Humaine (INSERM-EPHE-UNICAEN) : **lauréat du prix de psychologie scientifique Théodule Ribot**.

Édith Cannet, éditrice à la MRSH de l'université de Caen Normandie, **Jérôme Chauveau**, ingénieur en ingénierie logicielle au CERTIC de l'université de Caen Normandie et **Orderic-Vital Pain**, chargé de l'édition de corpus numériques à la MRSH : **Prix Cristal collectif du CNRS**.

Ils ont reçu le **prix cristal collectif du CNRS pour le projet COMMONS** (Consortium de moyens mutualisés pour des services et données ouvertes en SHS) récompensant au total 11 personnes. Il distingue des équipes ayant mené des projets dont la maîtrise technique et la dimension sont particulièrement remarquables.

SCIENCE AVEC ET POUR LA SOCIÉTÉ

L'université de Caen Normandie labellisée « Science avec et pour la société »

En novembre 2021, l'université de Caen Normandie s'est vue décerner le label « Science avec et pour la société » (SAPS), délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation. Notre université est **l'une des huit premières à avoir été labellisée**.

Ce label, délivré pour 3 ans, valorise notre engagement dans une stratégie de **diffusion de la culture scientifique et de dialogue avec la société au service du public et des citoyens**. Il s'inscrit dans un partenariat et une stratégie commune co-construite avec le Dôme, centre régional de culture scientifique, technique et industriel régional caennais. La relation Science-Société est un axe fort de la stratégie d'établissement porté par la nouvelle équipe de direction.



Dans le cadre de ce label, l'université s'est vue attribuer 900 000 € qui serviront à la mise en œuvre d'un plan d'actions articulé autour de 4 grands axes :

- développement des programmes partenariaux de recherche participative ;
- formation à la médiation scientifique ;
- développement de programmes de lutte contre l'infodémie et les fausses informations ;
- élaboration d'outils d'évaluation et de valorisation des enseignants-chercheurs et personnels engagés dans des actions de médiation scientifique et de dialogue avec la société.



Têtes chercheuses

Une université sur son territoire

Un projet extrême autour de l'ultra endurance

Parmi les manifestations scientifiques qui ont jalonné l'année 2021, l'université de Caen Normandie a organisé **une course inédite d'ultra endurance dédiée à la recherche scientifique** du 11 au 13 novembre, au cœur de la Suisse normande. Onze laboratoires internationaux ont été invités à **mener des études auprès des 60 coureurs au départ**, sur la fatigue cardiaque, musculaire et tendineuse, sur la température corporelle, la vigilance, la privation de sommeil, la posture et l'équilibre, la biomécanique de la foulée, ou encore la nutrition. L'événement scientifique a été très largement médiatisé sur le plan national et régional, en présence de chercheurs et de participants venant de France et d'Europe.

Une université attractive

L'université développe son attractivité en articulant des projets à dimension nationale et internationale, par exemple avec le projet Newgain coordonné par le GANIL rassemblant 8 partenaires, dont le Centre de Recherche sur les Ions, les MATériaux et la Photonique (CIMAP · UMR 6252 | CEA-CNRS-ENSICAEN-UNICAEN) ou encore le trail scientifique.

Dans le cadre de la restructuration du musée de la Tapisserie de Bayeux, l'ENSICAEN, le CNRS et l'université de Caen Normandie (CERTIC, GREYC, CRAHAM, pôle document numérique de la MRSH) ont collaboré à la création de l'outil SIDS (système d'information documentaire spatialisé). Ce SIDS propose une représentation originale de la Tapisserie de Bayeux qui facilite son étude et permet d'indexer la documentation existante et à venir.

EN SYNERGIE AVEC LE TERRITOIRE

Ouvrir la voie aux Schémas locaux de l'enseignement supérieur, de la recherche et de l'innovation

En 2021, toutes les collectivités qui accueillent des sites universitaires ont été rencontrées : Alençon, Caen, Cherbourg, Lisieux, Saint-Lô et Vire. **Ces échanges ont permis d'établir clairement les enjeux et projections de chacun afin de jeter les bases de futurs Schémas locaux de l'enseignement supérieur et de la recherche et de l'innovation (SLESRI).**

L'université s'attache à maintenir un haut niveau de dialogue avec les territoires afin de co-construire des projets mutuellement bénéfiques. La formalisation et le conventionnement de ces SLESRI devraient se concrétiser au cours des années 2022 et 2023.

L'engagement de maintenir un maillage territorial de l'enseignement supérieur dans le Calvados, la Manche et l'Orne a été réaffirmé.

Trois nouveaux Campus Connectés

Les Campus Connectés sont des tiers-lieux labellisés par l'État qui accueillent des étudiants pour des formations à distance d'enseignement supérieur. Ils s'associent à une université partenaire de proximité qui accompagne le développement du lieu et contribue à y installer une vie étudiante de qualité.

Forte de son expérience de longue date en formation à distance, l'université de Caen Normandie a saisi très tôt l'opportunité des Campus Connectés. Elle est partenaire aujourd'hui de six projets sur huit ayant vu le jour en Normandie, tous labellisés, dont trois établis en 2021 à Caen, Cherbourg et Vire.



Départ du trail scientifique à Clécy



Panorama numérique de la Tapisserie de Bayeux



Vie de campus Vie étudiante

La CVEC améliore les conditions de vie sur les campus UNICAEN

Créée par la Loi du 8 mars 2018 «Orientation et réussite des étudiants», la Contribution vie étudiante et de campus (CVEC) est une taxe d'un montant de 92 € réglée par les étudiants en formation initiale lors de leur inscription, dont l'université perçoit 62 € par étudiant.

Destinée à améliorer la qualité de vie sur nos campus, elle irrigue l'ensemble des champs touchant les étudiants que ce soit **la santé, la vie associative, la vie sportive, la culture ou encore les aménagements qui leur sont destinés.**

La CVEC est aussi pour notre établissement **un levier de développement en faveur des réussites étudiantes, par le financement de projets structurants**, comme le nouveau complexe sportif au campus 1, «**Université Caen Stadium**», inauguré à la rentrée 2021. Comprenant notamment un terrain synthétique de dernière génération pour le football et le rugby ainsi qu'une piste d'athlétisme de 400 mètres, ce nouvel équipement renforce la volonté de **démocratiser l'accès au sport des étudiants.**

En 2021, elle a également permis via un appel à projets ouvert à toute la communauté des réalisations plus modestes touchant au quotidien la vie des étudiants : mise en place de bancs avec prises électriques, de baby-foot, de tables de ping-pong, de cendriers participatifs, de garages à vélo, ou encore organisation d'un hackathon pour imaginer les «*Campus de demain*».



Inauguration Caen Stadium Université



Réinventer l'offre culturelle pour s'adapter et maintenir l'accès à la culture

Dans un contexte fortement perturbé par la pandémie, l'université a maintenu une offre culturelle diversifiée sur ses campus. La culture s'est réinventée au travers d'actions et d'événements, pour une bonne part à distance et sous des formes originales.

De nombreuses expositions ont été proposées : «*Les découvreuses anonymes*», «*William Morris la vie est courte, l'art est éternel*», «*Comme des Phares dans la Nuit*»... Des projections-conférences-débats à distance touchant des domaines culturels variés : «*J.R.R. Tolkien et l'influence de William Morris*», «*Le portrait impressionniste, une révolution*», Ciné-débat E-sport... Un partenariat avec le Trident à Cherbourg s'est concrétisé par deux représentations théâtrales et deux ateliers de pratique artistique autour de la pièce «*Une laborieuse entreprise*».

En avril 2021, les pratiques étudiantes ont été mises à l'honneur lors des Journées des arts & de la culture dans l'enseignement supérieur (JACES) 2021, pendant trois jours de festivals et d'événements artistiques et culturels sur l'ensemble des campus de l'université. Parmi les nombreux événements organisés dans ce cadre, notons par exemple, un atelier d'écriture encadré à distance par l'écrivain Samuel Gallet, en partenariat avec la Comédie de Caen à l'occasion de la nuit de la lecture et des JACES.



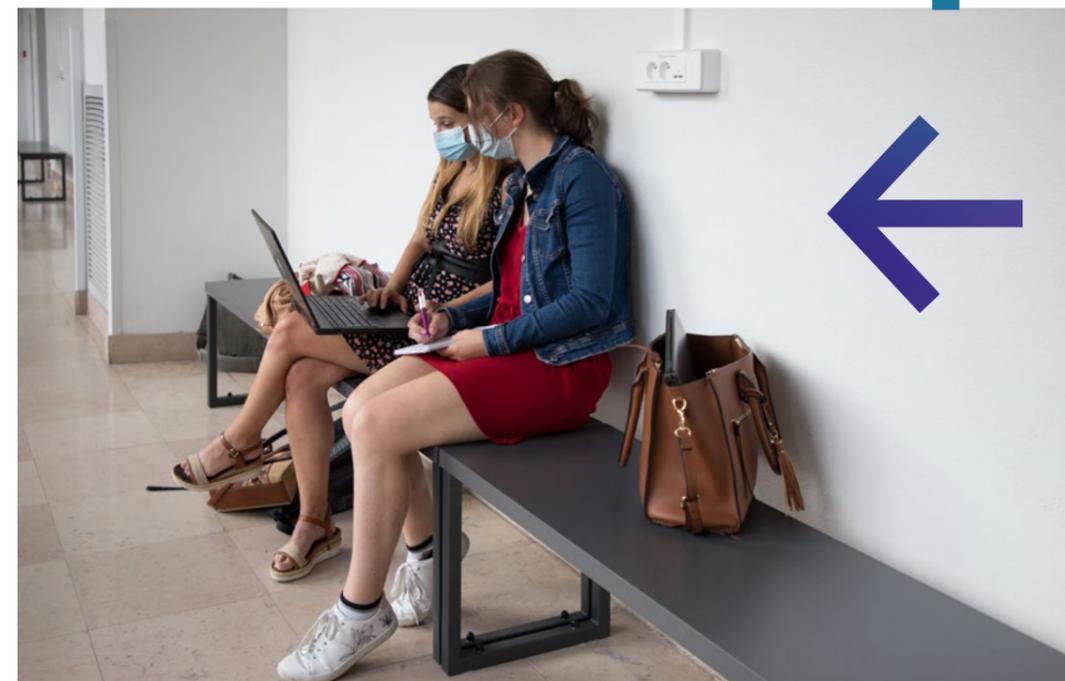
Concert MDE

Associer culture artistique et scientifique

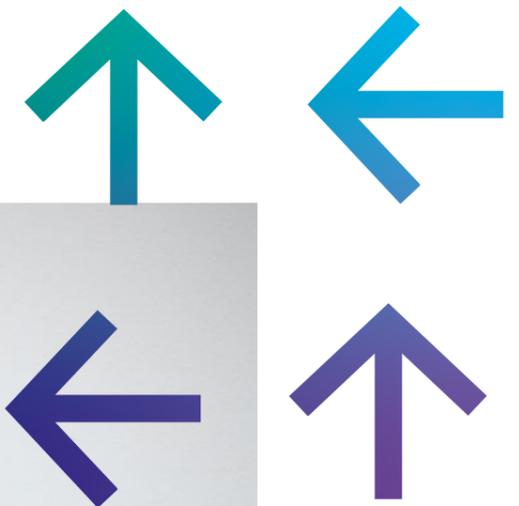
Dans le domaine des arts plastiques, notre établissement a soutenu l'exposition du peintre cherbourgeois Michel Larrivière «*Le Tao de la couleur*» à la Cité de la mer de Cherbourg et a engagé un partenariat avec l'artiste dont notre établissement a acquis la toile monumentale «*Vers Omega*» exposée à l'IUT Grand Ouest Normandie pôle de Cherbourg-en-Cotentin.

La saison 2021 aura été marquée par de nombreuses actions de valorisation de la culture scientifique : le Festival «*[En]quête de science*» (expositions, ateliers, course d'orientation sportive), l'exposition «*La coutume de Normandie, c'est mon droit et j'y tiens*».

L'année 2021 a été par ailleurs l'occasion d'un travail de réflexion de fond sur de **nouvelles perspectives de structuration d'une action culturelle plus accessible, plus lisible, tournée vers la vie étudiante.**



CVEC - Mise en place de bancs et de prises



Des bibliothèques universitaires, lieux de culture et de socialisation

Ouvertes de nouveau à la communauté dès le mois de juin 2020, les «BU» ont maintenu en 2021 des formations, un accueil et un accompagnement adaptés aux recommandations sanitaires. L'offre documentaire numérique a été élargie, en développant l'offre d'ebooks, de ressources encyclopédiques, audiovisuelles et de langues ainsi que par l'acquisition de corpus. Alors qu'une adresse de contact unique (bibliotheque@unicaen.fr) était mise en place, les espaces et les horaires ont été revus afin de proposer à nouveau des lieux de travail.

De nouveaux services ont été proposés en 2021 afin de faciliter le travail des étudiants (prêts d'ordinateurs portables, systèmes de partage d'écran...) ou la circulation des documents (automates de prêt, boîtes retour extérieures, etc.). Le travail sur le confort des espaces et la diversité des postures a été poursuivi pour proposer des cocons de sieste (BU Madeleine-Brès), des vélos pupitres (BU Rosalind-Franklin et Madeleine-Brès) et de nouveaux pôles thématiques (BU Rosalind-Franklin).



BU Madeleine Brès



Vélos pupitres



Piscine SUAPS



Espace détente BU Pierre Sineux



La pratique sportive au cœur des préoccupations

Le tout nouveau stade universitaire sur le campus 1 est doté d'une piste d'athlétisme en matériaux modernes et d'un terrain multisports en revêtement synthétique haute performance. Un système de récupération des eaux de pluie permet d'alimenter le bloc vestiaire. Ces équipements sont à présent ouverts à tous les étudiants grâce à leur carte étudiante. Dans cette même dynamique de faciliter l'accès à une activité physique, le SUAPS (Service universitaire des activités physiques et sportives) a entièrement dématérialisé les procédures d'inscription.

Vie de l'établissement

L'UNIVERSITÉ FACE À LA CRISE SANITAIRE

Une année placée sous le signe de la solidarité

Dans un contexte encore très fortement marqué par la pandémie, les services de l'établissement sont restés fortement mobilisés toute l'année pour accompagner les étudiants. **Cette période, si elle a révélé la fragilité des étudiants, a également permis de mettre en lumière la solidarité de tous les services de l'université et des associations étudiantes notamment, se mobilisant en faveur des plus précaires.** De nouveaux services ont également vu le jour et demeureront au-delà de la crise sanitaire. Grâce aux équipes, la vie étudiante, indispensable à la socialisation et à la réussite des étudiants, a été maintenue, dans le respect des consignes sanitaires.

150 étudiants ont été recrutés

1 171 tests réalisés

11 712 autotests distribués

1 549 consultations pys effectuées

Une organisation au service de tous a été proposée

Une campagne de distribution de masques tissus a été faite en mai 2021 (8 masques tissus par agent soit 20 000 masques).

Une campagne de distribution pour les étudiants boursiers (échelon 5,6 et 7) a également été proposée.

La campagne de dépistage a été organisée sous deux formes :

- De façon collective, sans rendez-vous, dans un centre de dépistage coordonné par l'université qui a accueilli la population universitaire de février à juin 2021 avec 10 créneaux par semaine durant le semestre, progressivement réduit à 3 créneaux au printemps, puis de septembre à octobre sur 5 opérations ponctuelles ;
- De façon individuelle, depuis septembre, 11 712 auto-tests ont été distribués à la communauté.

La campagne de vaccination :

- Sur la période de septembre à décembre 2021, en partenariat avec les services de la préfecture, l'ARS et l'UMPS du Calvados, 6 journées de vaccination ont été proposées, permettant la vaccination de plus d'étudiants.

La DSI mobilisée :

Pour les étudiants :

120

ordinateurs portables mis à disposition des étudiants dans les BU du campus 1 et du campus 2 qui étaient celles qui avaient le plus de demandes.

Pour les personnels :

déploiement de **100** portables et écrans supplémentaires pour les personnels en télétravail.

prêt de **80** mobiles sur le confinement début 2021.

Déploiement Wazo à partir de septembre :

753 personnes sont sur wazo aujourd'hui.

189 téléphones IP fixes déployés.

Faits marquants pour cette année 2021

Actions liées à la crise sanitaire-COVID (actions de vaccination, de réalisation des tests antigéniques et PCR, d'information des personnels, ...)

Prévention de la désinsertion professionnelle et maintien dans l'emploi (avec un suivi particulier pour les agents en situation de handicap et le développement d'aménagements de postes de travail).

Le Service universitaire de médecine préventive et de promotion de la santé (SUMPPS) en première ligne

Avec l'augmentation de la précarité et de la souffrance psychologique liées notamment au confinement, les étudiants ont rapidement identifié le SUMPPS comme un service d'aide et de soutien vers lequel se tourner. **La forte implication et mobilisation de toute l'équipe ont accru sa visibilité et mis en exergue le rôle majeur qu'il a joué et continue de jouer dans la santé et l'accompagnement des étudiants.**

Le service s'est vu attribuer des moyens supplémentaires pour répondre aux besoins et mettre en place de nouvelles actions : consultations de suivi par téléphone, consultations par des psychiatres et psychologues bénévoles, déploiement du dispositif Santé Psy Étudiant et création d'une permanence de proximité de la Caisse primaire d'assurance maladie (CPAM) au sein du SUMPPS pour améliorer l'accès aux droits et aux soins.

Nombre de consultations de suivi par téléphone :

212 pour les assistantes sociales

261 pour les médecins

95 pour les psychologues

106 pour le sophrologue

Nombre de prescriptions de séances de psychologie dans le cadre du dispositif Santé Psy Étudiants :

100 pour une première prescription

16 pour un renouvellement de prescription



Depistage Covid

Au-delà de ces actions au quotidien, de nouveaux projets en faveur de la santé des étudiants ont vu le jour. L'université a signé avec l'Agence régionale de santé Normandie, en juin 2021, un **Contrat territorial de santé mentale (CTSM)** pour 5 ans. Ce CTSM a pour objectif de décliner des actions structurantes visant notamment à déstigmatiser la santé mentale et à faciliter les parcours en santé mentale et psychiatrie. Notre établissement a travaillé à la structuration d'un parcours de soins en psychiatrie et santé mentale des étudiants piloté par le SUMPPS en lien avec les Bureaux d'aide psychologique universitaire (BAPU).

L'université s'est également engagée auprès de l'ARS à **déployer une formation aux premiers secours en santé mentale (PSSM)** en cosignant une Convention d'objectifs et de financement au titre du fonds d'intervention régional. La formation, ouverte aux étudiants et aux agents de l'université, vise à repérer les troubles psychiques ou les signes précurseurs de crise afin d'**intervenir précocement, sur le modèle des gestes qui sauvent**.



Entretiens psychologiques individuels :

93 réalisés pour un accompagnement de **70** agents.

Sur le plan prise en charge collective :

Réalisée par l'ergonome :
Informations travail sur écran :

5 interventions (dont une à Cherbourg et une à Alençon) concernant **89** agents suivies de

43 visites conseil courtes au poste de travail.

Le Service universitaire des activités physiques et sportives (SUAPS) a adapté son offre pour aider les étudiants à maintenir une activité physique et rompre l'isolement

Le SUAPS a proposé sur les sites de Caen, Cherbourg et Alençon une offre adaptée, conformément aux règles sanitaires établies. **Son équipe a porté une attention particulière aux étudiants fragilisés**, afin de leur permettre de pratiquer une activité physique indispensable à une bonne santé mentale. Le dispositif mis en place a également permis de lutter contre l'isolement social, la sédentarité et le décrochage. **Pour garder un lien avec l'ensemble de la communauté universitaire pendant les périodes de fermeture**, le SUAPS a proposé des rendez-vous quotidiens à 18h ; 52 vidéos ont ainsi été proposées à la communauté. Par ailleurs, dans le cadre du dispositif du sport sur ordonnance, et en lien avec le SUMPPS, le SUAPS a accompagné des étudiants présentant des pathologies spécifiques.



2021, une année d'évaluation pour l'université

L'année a été largement consacrée à l'évaluation des politiques publiques, menées par l'université au travers de l'évaluation du Haut Conseil de l'évaluation de la recherche et de l'enseignement supérieur (HCERES) de l'établissement, des laboratoires et de la nouvelle offre de formation.

Tous les 5 ans, l'université doit procéder à une autoévaluation puis à une évaluation externe, menée par le HCERES. Cette évaluation, dite intégrée, contribue activement à la démarche qualité et d'amélioration continue de notre établissement dans tous les domaines. Elle est l'occasion pour nous de repenser nos méthodes, nos processus, et d'ajuster notre trajectoire avec un regard extérieur.

Un comité d'experts, composés de pairs (personnels, chercheurs, étudiants, inspecteurs...), ont ainsi pu évaluer le fonctionnement de notre université et l'adéquation entre notre stratégie et les moyens mis en œuvre au sein de l'établissement. D'autres comités d'experts ont pu se pencher sur l'évaluation des différentes formations et unités de recherche de l'établissement, ainsi que de la coordination territoriale sur le site normand.

Par ses analyses et ses recommandations, **le HCERES joue un rôle important dans l'amélioration du pilotage de l'université.** Les diagnostics de ses comités d'experts viennent nourrir les réflexions de l'établissement, ainsi que celles de l'ensemble des équipes pédagogiques et de recherche au sein de l'université afin de mieux construire les stratégies et les actions de demain.

Pendant la période de crise sanitaire, le SCD a poursuivi son appui à la recherche en mobilisant près de :

150

chercheurs et doctorants formés par le SCD de Caen

225

chercheurs formés par la cellule d'appui

5 760

notices dont **2 440** accompagnées du texte intégral, déposées en 2021. Soit un taux de 42% de publications en accès ouvert.

Le télétravail, une nouvelle modalité de travail qui se diffuse

La crise sanitaire a induit des périodes obligatoires de travail à distance. L'établissement a ainsi déployé l'équipement des agents leur permettant de travailler dans de bonnes conditions à distance. En juillet, l'accord sur le télétravail de l'établissement a été de nouveau présenté en Comité hygiène, sécurité et conditions de travail (CHSCT) et en Comité technique (CT) avec quelques modifications. Des formations ont été proposées aux encadrants pour mieux appréhender ces nouvelles modalités de travail, et une journée banalisée au sein des directions a été conseillée pour favoriser les collectifs de travail. En septembre 2021, plus de 400 demandes de télétravail hebdomadaire ont été approuvées.

Les formations

CONSTRUCTION DE LA NOUVELLE OFFRE DE FORMATION

Une nouvelle offre de formation

Tous les 5 ans, sous l'égide du ministère, les universités renouvellent leur offre de formation pour être en phase avec l'évolution des connaissances, du marché professionnel et des besoins du territoire.

En 2021, l'élaboration des dossiers de demande d'accréditation pour de nouvelles offres de formation 2022-2027 a été intense. Elle a mobilisé les composantes et la commission de la formation et de la vie universitaire (CFVU) sur l'évolution de cette offre qui ont mené un travail de fond. Ce travail s'est appuyé sur les évolutions réglementaires, les réformes en cours, le lien avec le projet Nouveaux cursus à l'université (NCU) ainsi que les retours d'évaluation du HCERES.

Pour le 2^e cycle, un travail coopératif avec les universités Le Havre Normandie et Rouen Normandie a également été effectué pour continuer à proposer une offre de master complémentaire.

Licence Accès santé (LAS) et universitarisation des formations paramédicales

L'année universitaire 2020-2021 a connu la réforme de l'accès aux études de santé. L'université de Caen Normandie a fait un choix volontariste en ouvrant pas moins de dix filières LAS (Droit, Psychologie, Économie, Chimie, Informatique, Mathématiques, Physique, Sciences de la Vie, Sciences pour la Santé et STAPS). Ce choix a été guidé par la volonté de favoriser la réussite étudiante et permettre aux étudiants n'accédant pas aux études de santé de poursuivre en licence. Il permet également une diversification des profils d'étudiants accédant aux formations de santé. Ces parcours partagent 80 % des unités d'enseignement avec le parcours classique et proposent 20 % d'enseignement spécialisé (2 unités d'enseignement en santé permettant d'acquérir 12 ECTS). Parmi les 940 étudiants inscrits en LAS, 576 ont déposé leur candidature pour accéder aux études de santé : 292 ont répondu à l'ensemble des critères d'admissibilité et 184 ont accédé à une 2^e année en étude de santé après la seconde phase d'admission.

L'objectif de diversification des profils a été atteint, des candidats issus de toutes les licences ayant accédé aux études de santé. La construction de ces parcours, associant une très forte composante disciplinaire et une personnalisation en santé, semble équilibrée et adaptée au profil des candidats. Ceci est confirmé par le taux de réussite en 1^{ère} année qui est supérieur dans le parcours LAS par comparaison à l'ensemble de la promotion dans 8 licences sur 10.

En 2021-2022, a également débuté l'expérimentation de l'universitarisation de l'ensemble des formations paramédicales du territoire (infirmiers, pédicures-podologues, masseur-kinésithérapeutes, ergothérapeutes, psychomotriciens, manipulateurs radio) qui sont désormais inscrits en licence Sciences pour la santé parcours Sciences du soin.

L'université de Caen Normandie est l'une des rares en France à proposer cette expérimentation à l'ensemble des formations paramédicales ce qui devrait faciliter à terme les coopérations entre professionnels de santé.

À la rentrée de septembre 2021, les effectifs étudiants de l'université ont progressé de **2 %** par rapport à l'année précédente.

33 349

étudiants inscrits (dont **2 924** IFSI et **1 035** CPGE)

6 299

nouveaux bacheliers (hors IFSI) dont **5 240** de l'académie de Caen

Répartition par campus :

Caen : **26 291**

Campus 1 : **13 563**

Campus 2 : **5 846**

Campus 3 : **458**

Campus 4 : **1 481**

Campus 5 : **4 111**

Inspé : **832**

Alençon : **860**

Cherbourg : **957**

Lisieux : **222**

Formation à distance : **1 635**

Saint-Lô : **337**

Vire : **123**

Répartition par cycle :

20 843 Cycle 1

(DUT, Licence, Licence pro, PACES, autres formations)

6 879 Cycle 2

(Master, formation ingénieur, autres formations)

2 544 Cycle 3

(DESC, Doctorat, autres formations)

159 Hors cycle, pré-universitaire

(DAEU, autres formations)

Ouverture des Bachelors Universitaires de Technologie (BUT)

Depuis septembre 2021, les DUT sont devenus des BUT en 3 ans. L'IUT Grand Ouest Normandie - présent à Alençon, Caen, Cherbourg, Ifs, Lisieux, Saint-Lô et Vire propose 18 des 24 spécialités BUT, offrant chacune entre 1 et 4 parcours différents. Cette réforme transforme en profondeur le paysage des IUT et l'offre de formation supérieure. **Pour notre établissement, elle est l'occasion de renforcer la professionnalisation et la réussite des étudiants par le développement de l'alternance** dès la 2^e année du BUT. Ces deux critères sont essentiels pour améliorer l'insertion professionnelle à l'issue de ce cursus.

L'académie de Normandie et l'IAE Caen proposent un double cursus de formation

Un partenariat original mis en place entre l'IAE de Caen, l'académie et le lycée Le Verrier de Saint-Lô. Il permettra aux étudiants inscrits en Classe Préparatoire aux Grandes Écoles (CPGE) de s'inscrire également en parallèle à la licence Management des entreprises de l'IAE Caen.

Cette licence existante à l'IAE Caen, ouverte jusqu'alors uniquement en formation continue, va ainsi voir son public s'élargir. Dans un format hybride, une partie des enseignements sera effectuée en distanciel.

Ce partenariat s'inscrit dans le cadre de l'ouverture de la CPGE ECG (mathématiques appliquées, économie, sociologie et histoire du monde contemporain). Il s'adresse à la fois aux étudiants de 2^e année de CPGE dans l'optique de renforcer le parcours de formation avant leur entrée en école de commerce mais aussi à ceux qui souhaitent débiter un cursus universitaire.

Ce partenariat important entre dans la stratégie de notre établissement de créer des passerelles permettant aux étudiants de valoriser et sécuriser leurs parcours pour une meilleure orientation et une meilleure insertion. Il illustre par ailleurs la contribution active de notre établissement aux projets des différents territoires sur lesquels l'université est implantée.

De futurs cadres A du service public formés à l'université

L'université de Caen Normandie a été lauréate en avril 2021 de l'appel à manifestation d'intérêt (AMI) lancé par le Ministère de la Transformation et de la Fonction publiques « Talents du service public ». Cet AMI a pour objet la création de classes préparatoires destinées aux étudiants boursiers de l'enseignement supérieur les plus méritants qui souhaitent préparer les grands concours de la fonction publique.

Cette préparation, aujourd'hui unique en Normandie et dénommée *Prépa Talents Normands*, est portée par l'Institut des Métiers du Droit et de l'Administration (IMDA) de l'UFR de Droit, Administration Economique et Sociale et administration publique.

Adossée à la Licence Administration publique 3^e année, la *Prépa Talents Normands* est diplômante et plus particulièrement dédiée à la préparation des concours d'attaché d'administration de l'État (IRA) et d'attaché d'administration hospitalière (EHESP).

Les bénéficiaires de la *Prépa Talents Normands* suivent tout au long de l'année des modules complémentaires à la Licence Administration publique 3^e année comprenant des conférences d'actualité, des conférences de méthode (enseignements spécifiques de préparation), et des épreuves d'entraînement supplémentaires aux épreuves d'admissibilité et d'admission des concours visés par cette préparation.

Réforme des Masters Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation (MEEF)

La réforme de la formation des professeurs et des conseillers principaux d'éducation en Inspé, qui place désormais les concours de recrutement en M2, s'accompagne d'un profond remaniement des programmes et de l'organisation des master MEEF. L'Inspé Normandie Caen, présent à Alençon, Caen et Saint-Lô avec quatre mentions déclinées en plusieurs parcours, a ainsi élaboré une formation entièrement revue et tournée vers la professionnalisation.

Ces deux dernières réformes s'accompagnent d'une évolution majeure dans l'évaluation de l'acquisition des compétences. Cela modifie à la fois les pratiques pédagogiques d'évaluation et de réussite pour les étudiants car les calculs de compensation sont maintenant réalisés dans une compétence et non plus entre disciplines différentes.

Une faculté dentaire ouvrira à Caen en septembre prochain

Suite à l'annonce du premier ministre, le 2 décembre 2021, Caen accueillera des étudiants en odontologie dès la rentrée 2022. De quoi motiver de futurs chirurgiens-dentistes, encore trop peu nombreux dans notre région.

Avec une densité de 41 chirurgiens-dentistes pour 100 000 habitants, la Normandie est la région la moins dotée de France métropolitaine (moyenne nationale à 63). « Au niveau national, les subdivisions sans faculté d'odontologie présentent toutes la caractéristique d'avoir une densité plus faible que celles ayant une formation », détaille Emmanuel Touzé qui est également président de l'Observatoire national de la démographie des professionnels de santé (ONDPS).

La Normandie était une des 4 régions de France ne disposant toujours pas de faculté d'odontologie.

Le 2 décembre 2021, le Premier Ministre a annoncé l'ouverture d'une faculté dentaire à l'université de Caen Normandie qui permettra de réduire les inégalités territoriales de soins dentaires.

Des formations distinguées dans les classements nationaux

Domaine droit - économie - gestion

7 licences et 11 masters de l'IAE, de l'IUT, de l'UFR Droit et de l'UFR STAPS recensées **parmi les meilleures formations françaises de leur spécialité dans le classement Eduniversal.**



EDUNIVERSAL
CLASSEMENT 2022
MASTERS MS MBA

Normandy Nuclear Physics : une nouvelle Graduate School

Depuis septembre 2021, la Région Normandie finance via un RIN (réseau d'intérêt normand), label d'excellence, la graduate school N2P (Normandy Nuclear Physics). Cette formation d'excellence est adossée au master physique de l'UNICAEN et en partenariat avec le Master Degree ERASMUS MUNDUS en physique nucléaire. Les étudiants labellisés bénéficient d'une bourse, d'un tuteur et d'une immersion dans les laboratoires caennais (LPC, CIMAP, GANIL).



GRADUATE
SCHOOL
NORMANDY
NUCLEAR
PHYSICS

FORMATION PROFESSIONNELLE

La formation en alternance et tout au long de la vie au cœur du projet d'établissement

Formation continue et apprentissage : une priorité portée par l'université au service de la réussite étudiante

L'année 2021 a confirmé la montée en puissance de l'alternance à l'université. Les recettes inscrites au budget initial ont été dépassées de 25 %, en raison d'un effet prix mais surtout d'un effet volume conséquent. Les effectifs, tous contrats confondus, sont passés de 2 774 en 2020 à 3 123 en 2021.

Cette dynamique s'est également ressentie au cours de la campagne de collecte du solde de la taxe d'apprentissage. Dans un contexte général difficile dû à la crise sanitaire, l'établissement a atteint son objectif de collecte fixé à 900 000 €.

Les partenariats de formation continue conclus avec les entreprises ont continué de progresser et de se développer. Cette trajectoire devrait se poursuivre dans le prolongement des accords cadres signés ces derniers mois avec les entreprises et les filières économiques du territoire.



Accompagnement pédagogique

Un soutien fort à l'enseignement

Afin de favoriser la réussite des étudiants, notre établissement **accompagne le développement professionnel de ses enseignants, enseignants-chercheurs et chargés de cours** par une offre de formation construite par compétences, modulaire et personnalisable.

Une offre de formation composée de :

40 modules **320 h** de formation

Pour l'année 2020-2021,

100 participants ont bénéficié de cette offre.

Par ailleurs, un parcours spécifique a été dédié à la formation des maîtres de conférences stagiaires. Des temps de partage et de co-construction entre collègues ont complété ce dispositif : 4 Midis Pédagos et les Journées d'innovation pédagogiques normandes (JIPN). Plus de 500 participants se sont réunis autour du thème du parcours expérientiel de l'apprenant. Enfin, toutes les composantes bénéficient d'un appui d'ingénieurs pédagogiques pour la mise en œuvre de leur projet. En effet, ceux-ci sont installés dans les composantes auprès des besoins des équipes pédagogiques.

L'université présente dans les réseaux

L'université est membre du réseau Ikigai, réseau ESR sur le jeu sérieux, composé d'une trentaine de partenaires. Ikigai est un portail de jeux vidéo éducatifs à destination du public étudiant qui se donne pour objectif de constituer le point d'entrée de référence du supérieur pour du contenu ludique éducatif de haute qualité. Pour sa part, l'université de Caen Normandie est en train de développer le serious game Jasper sur la prévention des risques infectieux en établissements médico-sociaux.

En 2021, un Gaming Lab, **La Sphère**, a été créé au sein du Learning Lab du CEMU. La Sphère est **un espace dédié au détournement de jeux à des fins pédagogiques**. Il comporte notamment une grande table de jeu, une imprimante 3D, des jeux détournés pour l'apprentissage, plusieurs casques de réalité virtuelle ainsi qu'une plateforme numérique pour créer un jeu vidéo (JKUB). L'objectif de cet espace est de proposer aux enseignants de nouvelles pratiques pédagogiques grâce au jeu (rôle, plateau, vidéo etc.). La Sphère organise des ateliers de sensibilisation à la pratique du jeu pédagogique et à leur réalisation, des discussions autour du jeu pédagogique et son utilisation dans une formation, mais aussi des sessions pour découvrir de nouvelles façons de jouer. En 2021, 15 projets de jeux ont vu le jour et 60 personnes ont pu être formées.

L'établissement est par ailleurs membre de la fondation Learning Lab Network depuis janvier 2020 ce qui lui permet d'être identifié comme membre actif dans la transformation pédagogique au niveau national et international.

Un établissement inscrit dans des grands projets nationaux pour répondre aux nouveaux enjeux de la pédagogie

1. Réussites plurielles

Ce projet « Réussites plurielles » a débuté le 1^{er} janvier 2019 et bénéficie d'un financement total de 14 millions d'euros sur 10 ans. En 2020-2021, l'université, à travers le CEMU, a mis l'accent sur certains axes du projet dont le déploiement de l'approche par compétences. L'accompagnement des équipes au passage à l'approche par compétences a bénéficié à deux licences générales ainsi qu'à plusieurs masters, bachelors (BUT) et à l'ESIX.

Les actions ont également été concentrées sur l'axe « tutorat entre pairs » avec notamment la création, avec les universités de Rouen Normandie et Le Havre Normandie, d'un Open Badge régional « Agir en tuteur à l'université » (98 badges délivrés à Caen) et d'un module hybride de sensibilisation à l'inclusion, intégré à la formation des tuteurs à partir de septembre 2021. Ce module hybride a également été proposé dans le cadre du Mooc national « Je suis tuteur dans l'enseignement supérieur ». Le déploiement du dispositif de tutorat s'est également poursuivi avec, par exemple, la mise en place d'un tutorat hybride en Sciences (afin d'élargir le tutorat initialement réservé aux étudiants « oui-si » à l'ensemble des étudiants volontaires) ou encore un tutorat de remédiation en statistique pour les L2 de Psychologie.

2. Résiliences plurielles

Le projet « Résiliences plurielles », porté par l'université de Caen Normandie et mis en œuvre avec les universités Le Havre Normandie et Rouen Normandie, a été lauréat de l'appel à projets « Hybridation des formations de l'enseignement supérieur » lancé par la DGESIP, l'ANR et le SGPI en juillet 2020. Ce projet, bénéficiant d'un financement d'1 million d'euros sur 2 ans, a été pensé comme une extension du projet Réussites plurielles aux autres formations des trois universités normandes.

Il vise à développer toutes les formes d'hybridation des enseignements des formations de licences professionnelles, masters, diplômes universitaires (DU) et BUT.

Durant l'année universitaire 2020-2021, les premières formations ont été accompagnées. Au total, 435h d'accompagnement en ingénierie pédagogique et en assistance multimédia ont été consacrées à l'hybridation dans 6 formations concernées. Par exemple, deux UE sur les trois UE qui composent le DU Neuropsychologie ont été hybridées, avec notamment 53 capsules vidéos réalisées, 15 questionnaires et 46 diaporamas commentés. Le financement a également permis l'acquisition d'une licence Wooclap afin d'accroître les interactions et le dynamisme des enseignements en ligne ou en présentiel.

3. PIA NCU écri+

Sélectionné par le jury des Nouveaux Coursus à l'université du PIA3, écri+ cible l'amélioration des compétences en expression et compréhension écrite du français. Au terme de cette année 2021, l'université, à travers le CEMU, a contribué à 59 ressources de formation à l'écrit en français, élaboré le profil de compétences orthographiques, participé aux tests de la plateforme d'évaluation, analysé les traces utilisateurs et participé à la définition des indicateurs.

4. Hype13

Le projet HyPE13 (Hybrider et Partager les Enseignements) est porté par un consortium de 12 universités françaises. Le projet est structuré autour de 12 livrables dans les champs pédagogiques, juridiques, techniques et documentaires ; l'université de Caen Normandie pilote pour sa part le livrable intitulé « Inscrire les étudiants empêchés (internationaux, fragiles, reprise d'études, etc.) dans les formations à distance du consortium, en lien avec les campus connectés ».

International : une université ouverte & solidaire

Exposition I am what I am

Cette année une exposition a été organisée avec les étudiants du Diplôme Universitaire Passerelle Étudiants en Exil (DUPEX) qui a abouti à une exposition de 9 portraits d'étudiants en exil.

« Comment se représenter, se mettre en scène dans une période où l'on se retrouve isolé derrière son écran ? D'octobre 2020 à mars 2021, des étudiants du Carré international de l'université de Caen Normandie et la Compagnie Le Ballon Vert ont échangé chaque semaine autour de la notion de portrait et d'autoportrait. Cette exposition est le résultat de ces questionnements et de ces échanges. »

Issue du projet européen Getting Unstuck, déposé auprès de la commission européenne en novembre 2019 par le théâtre de La Renaissance en collaboration avec d'autres partenaires européens, cette exposition a pour ambition de participer à l'élaboration du renouvellement du récit sur les migrations, dans une dynamique de partage et de transmission des compétences.

Ainsi, avec le confinement et des ateliers en visio-conférence est née l'idée du travail sur le portrait et l'autoportrait et le rapport à la photographie.



Ce projet vise à favoriser des échanges culturels entre des étudiants en exil / réfugiés, des artistes, des structures culturelles et sociales autour d'une œuvre commune et universelle.

Par ailleurs, dans la perspective de faciliter l'intégration des étudiants du DUPEX, autant dans la vie étudiante que dans la vie sociale du territoire, un module obligatoire a été intégré à la maquette du diplôme. Ainsi, une Unité d'Enseignement est consacrée aux activités culturelles et sociales, dont ce projet fait partie.



L'université de Caen Normandie, forte de ses 2 825 étudiants étrangers et ses 314 universités partenaires, s'inscrit dans **une tradition historique d'ouverture à l'international**. La stratégie internationale est menée en étroite collaboration avec le territoire – en témoignent les missions menées aux côtés de la Région Normandie auprès des Émirats arabes unis pour promouvoir l'enseignement supérieur caennais, et aux côtés de la Ville de Caen pour valoriser la création du label Caen Nordic auprès des pays baltes et nordiques.

Au cours de l'année 2021, l'université de Caen Normandie a préparé **Across European University (AcrossEU), un projet d'alliance de neuf universités européennes**, en réponse à l'appel à projets émis par la Commission européenne. Ces neuf universités, regroupant plus de 160 000 étudiants et 15 000 personnels, se distinguent par leur pluridisciplinarité et leur participation aux dynamiques territoriales. Ce projet démontre la volonté de l'université de Caen Normandie d'axer la **coopération internationale sur des dynamiques territoriales, en associant les partenaires locaux**. Objectif : mettre en connexion des régions européennes *via* les collaborations universitaires.

Ce projet, en cours d'évaluation, témoigne des efforts menés pour développer l'internationalisation de l'établissement au bénéfice de l'ensemble de la communauté. Ces efforts se sont traduits par **l'ouverture de parcours universitaires en langue anglaise** notamment au travers de Graduate schools ou de la future offre de formation, pour attirer davantage d'étudiants étrangers, et par **l'intensification des mobilités de nos étudiants et de nos personnels**.

Les relations internationales impactées par la crise sanitaire sont restées mobilisées et ont pu poursuivre une politique de développement et d'accompagnement ambitieuse.

Ainsi, les cours ont repris en présentiel pour les étudiants en mobilité encadrée (tutorat personnalisé mis en place et respect des règles sanitaires de rigueur).



Accueil de la délégation de l'université de Würzburg - octobre 2021

En janvier 2021, suite à une sélection, Caen devient lieu d'accueil pour les 1^{ers} boursiers de l'Ambassade de France au Ghana (programme *college of Education* en partenariat avec le avec le Diplôme Universitaire d'Études Françaises [DUEF]).

Dans le cadre de la mobilisation de l'expertise des établissements français au travers du Fonds de solidarité pour les projets innovants (FSPI), le dossier porté par le Carré international, en collaboration avec l'Inspé Normandie Caen et l'UFR HSS notamment, a remporté l'appel du Projet de Renforcement du Français et de la Francophonie – PROFF – 2021-2022 visant à renforcer la place de la francophonie en Afrique sub-saharienne, dans les zones francophones (Mauritanie, Sénégal...) comme anglophones (Ghana).

Cette année, le Carré international a accueilli le colloque de l'ADCUEFE (Association des directeurs de centres universitaires d'études françaises pour étrangers) en présentiel. C'était une première depuis 18 mois, et plus de 90 participants sont venus de toute la France pour l'assemblée générale et le colloque. Le séminaire des responsables administratifs avait comme objet de questionnement ce qui relève de l'innovation pédagogique dans l'enseignement-apprentissage des langues, tant sur le plan théorique que sur le plan pratique.

Enfin, grâce à sa politique de solidarité, en juin 2021 : le DUPEX a reçu pour la 2^e fois, l'habilitation nationale. Il s'agit d'un DU dédié aux étudiants en exil, seul DU associant l'enseignement intensif du Français langue étrangère (FLE) et permettant à ses étudiants d'accéder aux droits et aides sociales du CROUS.

L'université de demain, durable & innovante

La recherche au service du territoire : publication des travaux du GIEC normand

Le GIEC normand, impulsé par la Région Normandie en 2019, est un espace régional de coopération scientifique sur le climat et son évolution. **Il a pour but de traduire les prévisions du GIEC international** (Groupe d'experts intergouvernemental sur l'évolution du climat) pour le territoire et de faire la synthèse des travaux scientifiques locaux existants sur ce sujet. Ces prévisions ont pour but de **préparer le territoire aux impacts du changement climatique** et de faire en sorte que ses acteurs et ses habitants s'y préparent.

Le GIEC normand est co-présidé par Stéphane Costa (université de Caen Normandie) et Benoît Laignel (université de Rouen Normandie). La moitié des chercheurs universitaires qui le compose appartiennent à notre établissement.

Il a livré en 2021 le compte-rendu de ces études selon huit thèmes. Toutes les données sont à disposition du grand public sur le site de la Région et les chercheurs interviennent régulièrement sur le territoire pour informer les élus et les populations :

www.normandie.fr/giec-normand



Projet REV COTE - CIREVE



Projection maquette BIM Bâtiment B

RÉDUIRE
SON EMPREINTE
ÉCOLOGIQUE

Une politique de rénovation écologiquement ambitieuse

L'université de Caen Normandie est **engagée sur des projets de transformation et de rénovation ambitieux** s'étalant sur plusieurs années. C'est notamment le cas du bâtiment B (campus 1), de la transformation de la chaufferie du campus 1 à la biomasse ou encore de la station marine de Luc-sur-mer.

En 2021, le travail d'anticipation et de préparation des scénarios de rénovation a permis de répondre à l'appel à projets du **Plan de relance**. L'université a donc obtenu plus de 10 M€ grâce au volet **écologie** du Plan de relance. Ce financement a permis la réalisation de **trois grands projets de rénovation énergétique**

sur les campus 1 et 2 : conversion de la chaufferie du campus 1 à la biomasse, équipement du bâtiment B de fenêtres plus performantes et installation de robinets thermostatiques pour mieux réguler le chauffage des campus 1 et 2.

Ces différentes opérations vont permettre à terme une **baisse d'environ 25 % des émissions de gaz à effet de serre** dues à l'exploitation des bâtiments, notamment par le chauffage. Elles diminueront les besoins en énergies fossiles de l'université et nous permettront de garder la maîtrise de notre budget malgré les hausses de prix.



Une gestion bâtementaire professionnelle et innovante

Les opérations immobilières de l'université sont maintenant entièrement réalisées en BIM (Building information modeling). Ces modalités de préparation et de gestion de projet permettent d'avoir une visualisation dans l'espace et dans le temps des différentes étapes d'un chantier jusqu'à sa réalisation et d'anticiper au mieux les différentes étapes.

La Direction du patrimoine et de la logistique est complètement autonome sur cette technologie de pointe. Elle démontre ainsi que l'université est pleinement capable de gérer le patrimoine qui lui a été dévolu par l'État en 2017.

C'est donc naturellement que l'établissement a rejoint en 2021 le Programme efficacité énergétique des campus à 2030 (PEEC 2030) porté par France Universités, au côté de 23 autres établissements. Ce programme a pour but de démontrer la capacité à gérer son patrimoine de manière efficace et innovante par le biais d'un projet démonstrateur, puis de le reproduire à partir d'un projet pilote. Les économies d'exploitation ainsi réalisées pourraient être réinvesties dans les rénovations suivantes et créeraient un cercle vertueux.

- 86 % sur la consommation de papier pour le Salon de l'étudiant 2021

À l'occasion du retour des événements d'orientation en présentiel fin 2021, l'université s'est fixée l'objectif de réduire de manière significative sa production de support de communication. Cette évolution de nos pratiques s'est fondée sur une volonté de réduire l'impression de très nombreux supports papiers et la prise en compte de la fracture numérique. L'université a donc choisi la voie hybride. Le catalogue numérique des formations a été revu pour l'occasion et un système de carte de visite a été mis en place pour chaque formation avec un QRcode renvoyant sur les fiches formation en ligne.

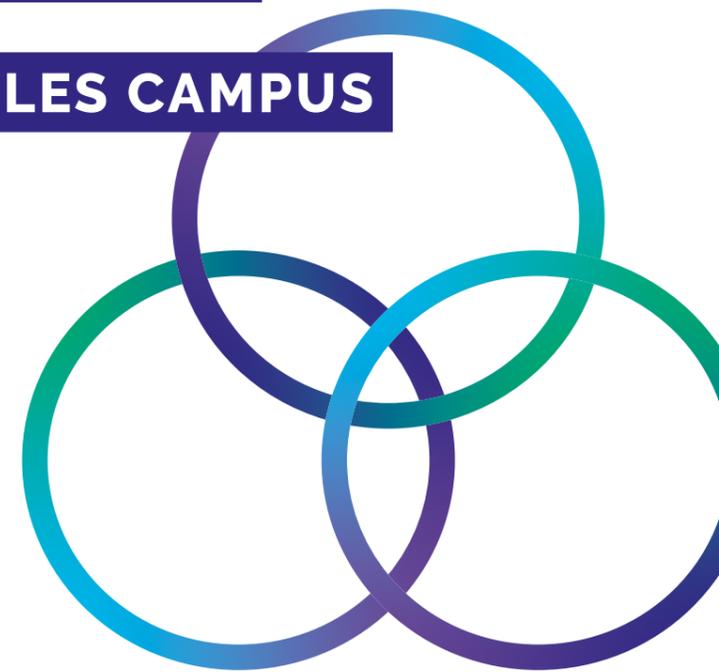
Ce système a permis d'aller au Salon de l'étudiant avec seulement 75 kg de papier à des fins de promotion (cartes de visites et quelques plaquettes) contre près de 530 kg de dépliants lors de l'édition précédente ! Par ailleurs, l'université avait également fortement réduit la part de goodies. La minimisation des supports papier a par ailleurs permis de multiplier les échanges de qualité avec les visiteurs, ces derniers n'étant plus dans la simple collecte de brochures.

ŒUVRER À LA QUALITÉ DE VIE ET D'ÉTUDE SUR LES CAMPUS

La mobilité cyclable facilitée et encouragée

2021 a vu les derniers montages de la vague d'installation d'abris à vélo couverts sur le campus de Vire. C'est donc un total de 20 abris qui ont été installés sur quatre campus désormais. Cette dynamique est récompensée et encouragée à être poursuivie par une **forte évolution des mobilités douces et actives**. Une récente enquête auprès de la communauté universitaire montre une augmentation de plus de 10 points de la mobilité cycliste de la communauté universitaire, passant de 6 à 17 % entre 2014 et 2022.

Par ailleurs, ce sujet est un thème récurrent de sollicitation de la CVEC (installation de parking couvert, de bornes de réparation...) et d'enquêtes étudiantes. Les efforts en ce sens seront donc poursuivis.



1^{er} Hackathon Campus de demain

Fin 2021, l'université et l'Institut d'études politique de Rennes, antenne de Caen, ont organisé le 1^{er} Hackathon Campus de demain. Par groupes de 5 à 8, les étudiants inscrits ont été invités, durant tout un week-end, à imaginer les campus de demain sur le thème « lien avec le territoire ». À l'issue des deux jours, chaque groupe a proposé un projet expérimental.

Le projet lauréat, « O'Ailes », bénéficie d'une enveloppe de 10 000 € via le budget CVEC de l'université. **Le projet consiste en l'implantation d'un jardin coopératif et convivial via des bancs potagers**, liant structures en bois et plantes aromatiques, fleurissement, arbres et arbustes fruitiers et plantes décoratives, permettant ainsi le déploiement d'espaces de convivialité ouverts, facilement accessibles pour les étudiants, personnels, et habitants des quartiers environnants. Il faut à présent ajuster le projet imaginé aux contraintes de l'université pour sa réalisation courant 2022.





UNIVERSITÉ DE CAEN NORMANDIE
ESPLANADE DE LA PAIX - CS 14032
14032 CAEN CEDEX 5



WWW.UNICAEN.FR

