

CONSEIL D'ADMINISTRATION

Année universitaire 2021-2022

BULLETIN DES DÉCISIONS n° 2

Séance du 9 décembre 2021

BULLETIN DES DÉCISIONS DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 9 DÉCEMBRE 2021

Votants : 30

Membres présents : 24

Membres représentés : 6

- **DÉSIGNATION DE MEMBRES DU CONSEIL AU SEIN DE LA COMMISSION DES STATUTS INTER-ÉTABLISSEMENTS.**

Le Conseil désigne Mmes Elodie SAILLANT-MARAGHNI, Typhaine HAZIZA et Virginie GADOUM.

- **MODIFICATION DES STATUTS DU SUFCA.**

Le Conseil approuve les modifications des statuts proposées ([Annexe 1](#)).

- **RÈGLEMENT INTÉRIEUR RELATIF À LA FORMATION PROFESSIONNELLE.**

Le Conseil approuve le règlement intérieur proposé ([Annexe 2](#)).

- **PROPOSITIONS D'ADMISSIONS EN NON-VALEURS ET DE REMISES GRACIEUSES.**

Sur proposition de M. l'Agent comptable, le Conseil approuve les admissions en non-valeurs et les remises gracieuses pour un montant total de 21 385,26 euros ([Annexe 3](#)).

- **RÈGLES CONCERNANT LES IMMOBILISATIONS ET LES AMORTISSEMENTS.**

Le Conseil approuve la mise en œuvre des nouvelles procédures d'immobilisations et d'amortissements proposées ([Annexe 4](#)).

- **BUDGET RECTIFICATIF N°2 – EXERCICE 2021.**

Le Conseil approuve le budget rectificatif n°2 de l'exercice 2021.

- **BUDGET INITIAL – EXERCICE 2022.**

Le Conseil approuve le budget initial de l'exercice 2022.

- **NOUVELLE OFFRE DE FORMATION : TRAJECTOIRE FINANCIÈRE.**

Le Conseil approuve la trajectoire financière de la nouvelle offre de formation 2022-2026.

- **ACCEPTATION DE PLANS DE FINANCEMENT.**

Le Conseil approuve les plans de financement pour la recherche proposés ([Annexe 5](#)).

- **NOUVELLE OFFRE DE FORMATION : OUVERTURE DES PARCOURS.**

Le Conseil approuve l'ouverture des parcours proposés dans le cadre de nouvelle offre de formation ([Annexe 6](#)).

- **PRINCIPE DE BASCULE VERS LA NOUVELLE OFFRE DE FORMATION.**

Le Conseil adopte le principe de la bascule intégrale de la nouvelle offre de formation (mise en œuvre de l'intégralité de la nouvelle offre de formation pour tous les niveaux à la rentrée 2022 en dehors des nouvelles formations). Concernant les formations pour lesquelles il n'est pas possible d'envisager un régime transitoire, une demande de dérogation à ce principe devra être faite par les composantes auprès de la DEVE pour validation par la CFVU.

- **ACCÈS AUX FORMATIONS DE LICENCES ET DE BUT : CAPACITÉS D'ACCUEIL ET PARAMÉTRAGE PARCOURSUP (ATTENDUS LOCAUX ET ÉLÉMENTS PRIS EN COMPTE POUR L'EXAMEN DES DOSSIERS DE CANDIDATURE).**

Le Conseil approuve les capacités d'accueil, les attendus locaux et les éléments pris en compte pour les licences et BUT, sur la base des tableaux présentés ([Annexe 7](#)).

- **ACCÈS AUX FORMATIONS DE MASTERS : CAPACITÉS D'ACCUEIL, ATTENDUS, MODALITÉS DE RECRUTEMENT, ÉLÉMENTS PRIS EN CONSIDÉRATION LORS DE L'EXAMEN DU DOSSIER ET DE L'ENTRETIEN ET PRINCIPE DE COMPOSITION DES COMMISSIONS DE RECRUTEMENT EN 1^{ÈRE} ANNÉE DE MASTER.**

Le Conseil approuve les capacités d'accueil en Masters, les attendus, les modalités de recrutement, les éléments pris en considération lors de l'examen du dossier et de l'entretien et le principe de composition des commissions de recrutement en 1^{ère} année de Master, sur la base des tableaux présentés ([Annexe 8](#)).

- **CAPACITÉS D'ACCUEIL EN PREMIER CYCLE DES ÉTUDES DE SANTÉ.**

Le Conseil approuve les capacités d'accueil en premier cycle des études de santé, sur la base des tableaux présentés ([Annexe 9](#)).

- **OUVERTURE DU DEUST PRÉPARATEUR TECHNICIEN EN PHARMACIE.**

Le Conseil approuve l'ouverture du DEUST de préparateur technicien en pharmacie.

- **OUVERTURE DU DIPLÔME D'ÉTABLISSEMENT PARÉO.**

Le Conseil approuve l'ouverture du diplôme d'établissement PARÉO.

- **RÈGLEMENT POUR L'ACCÈS AUX ÉTUDES DE SANTÉ.**

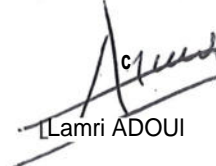
Le Conseil approuve le règlement pour l'accès aux études de santé proposé.

- **SUBVENTIONS SUR LE FONDS DE SOLIDARITÉ ET DE DÉVELOPPEMENT DES INITIATIVES ÉTUDIANTES.**

Le Conseil approuve les subventions proposées ([Annexe 10](#)).

Fait à Caen, le 10 décembre 2021

Le Président de l'Université,


Lamri ADOUI

COMMISSION DES STATUTS DU 9 NOVEMBRE 2021

MODIFICATION DES STATUTS DU SUFCA

REDACTION ACTUELLE	NOUVELLE REDACTION
<p><u>I – ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE</u></p> <p><u>Article 1 :</u> Il est créé au sein de l'Université de Caen Basse-Normandie, conformément aux dispositions des articles L 123-3, L 123-4 et L 714-1 du code de l'éducation et du décret 85-1118 du 18 octobre 1985 relatif aux activités de formation continue dans les établissements publics d'enseignement supérieur, un service commun. Il prend le nom de Service Universitaire de Formation Continue et d'Education Permanente (SUFOCEP).</p>	<p><u>I – ORGANISATION DE LA FORMATION CONTINUE ET DE L'APPRENTISSAGE</u></p> <p><u>Article 1 :</u> Il est créé au sein de l'Université de Caen Normandie, conformément aux dispositions des articles L 123-3, L 123-4, L 714-1 et D714-66 du code de l'éducation, un service commun chargé du développement de la formation continue et de l'apprentissage. Il est également chargé de favoriser la réalisation des missions de formation professionnelle ou à caractère culturel. Il prend le nom de Service Universitaire de Formation Continue et d'Apprentissage (SUFCA).</p>
<p><u>Article 2 :</u> La formation continue inclut l'ouverture de cycles d'études de formation initiale au public de la formation continue ainsi que l'organisation de formations professionnelles ou à caractère culturel.</p> <p>La responsabilité de l'organisation et de la gestion de la formation continue est partagée entre les différentes composantes de l'établissement et le SUFOCEP selon les dispositions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none">1) La responsabilité des actions relève en règle générale des U.F.R., instituts ou écoles en fonction de leurs domaines de compétence et de leurs projets éducatifs respectifs.2) Outre les missions d'intérêt commun définies à l'article 3, le SUFOCEP peut organiser et gérer des actions de formation continue dans la mesure où il constitue la structure la mieux adaptée pour les prendre en charge.	<p><u>Article 2 :</u> La responsabilité de l'organisation et de la gestion de la formation continue et de l'apprentissage est partagée entre les différentes composantes de l'établissement et le SUFCA selon les dispositions suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none">1) La responsabilité des actions relève en règle générale des U.F.R., instituts ou écoles en fonction de leurs domaines de compétence et de leurs projets éducatifs respectifs.2) Outre les missions d'intérêt commun définies à l'article 3, le SUFCA peut organiser et gérer des actions de formation continue et d'apprentissage dans la mesure où il constitue la structure la mieux adaptée pour les prendre en charge.

<p>La solution à tout problème éventuel entre composantes et service commun sur la responsabilité d'actions de formation est de la compétence du Conseil d'administration de l'Université.</p>	<p>La solution à tout problème éventuel entre composantes et service commun sur la responsabilité d'actions de formation est de la compétence du Conseil d'administration de l'Université.</p>
<p><u>II – MISSIONS D'INTERET COMMUN</u></p> <p><u>Article 3 :</u></p> <p>Le SUFOCEP est chargé des missions d'intérêt commun suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) préparer les débats et délibérations des conseils de l'établissement relatifs à la formation tout au long de la vie et à la formation par alternance et veiller à leur application ; le Service Universitaire de Formation Continue est notamment chargé de préparer les débats du Conseil d'administration de l'établissement concernant : <ul style="list-style-type: none"> - la définition des orientations de la politique de formation continue - la tarification des prestations de l'établissement dans ce domaine - le budget de la formation continue - les bilans d'activité 2) animer, en collaboration avec les diverses composantes de l'Université, les relations de l'établissement avec les partenaires et instances professionnels et les publics de la formation continue et participer à la coordination académique des établissements d'enseignement supérieur en matière de formation continue ; à cet effet, le Directeur du Service de formation continue est chargé de la représentation de l'Université auprès des instances de la formation professionnelle. 3) aider les instances et composantes de l'Université à analyser et à prendre en compte les besoins spécifiques des publics de formation continue ; cette fonction de conseil et d'avis couvre notamment les domaines suivants : 	<p><u>II – MISSIONS D'INTERET COMMUN</u></p> <p><u>Article 3 :</u></p> <p>Le SUFCA a pour objet d'assurer dans le cadre des orientations définies par le Conseil d'administration de l'Université, les fonctions d'intérêt commun nécessaires à la cohérence de l'intervention de l'établissement dans le domaine de la formation continue et de l'apprentissage.</p> <p>Le service commun est chargé, d'une part, d'une action interne d'impulsion, de conseil, d'organisation et d'aide opérationnelle, et d'autre part, d'une action externe de relations avec les partenaires et les publics de la formation continue et de l'apprentissage.</p> <p>Le SUFCA est notamment chargé des missions d'intérêt commun suivantes :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) préparer les débats et délibérations des conseils de l'établissement relatifs à la formation continue et par apprentissage et veiller à leur application ; le SUFCA est notamment chargé de préparer les débats du Conseil d'administration de l'établissement concernant : <ul style="list-style-type: none"> - la définition des orientations de la politique de formation continue et d'apprentissage - la tarification des prestations de l'établissement dans ce domaine - le budget de la formation continue et de l'apprentissage - les bilans d'activité 2) animer, en collaboration avec les diverses composantes de l'Université, les relations de l'établissement avec les partenaires et instances professionnels et les publics de la formation continue et de l'apprentissage et participer à la coordination académique des établissements d'enseignement supérieur en matière de formation continue et d'apprentissage. A cet effet, le Directeur du SUFCA, après délégation donnée par la présidence de l'Université, est chargé de la représentation de l'Université auprès des instances de la formation professionnelle. 3) aider les instances et composantes de l'Université à analyser et à prendre en compte les besoins spécifiques des publics de formation continue et

<ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration de nouvelles filières de formation ; - la création et la mise en œuvre de formations spécifiques adaptées à des besoins particuliers ; - l'accueil et le suivi des adultes en reprise de formation dans les cycles et formations conduisant à la délivrance de diplômes nationaux ; - l'organisation des procédures de validation des acquis pour les personnes en reprise de formation. - l'organisation des processus de Validation des Acquis de l'Expérience ; - le développement des formations en alternance. <p>4) assurer les fonctions nécessaires au développement de la formation continue au profit des différentes composantes de l'Université ayant la charge d'actions de formation continue ; ces fonctions comprennent notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'analyse du droit de la formation professionnelle continue ; - l'analyse et la diffusion des orientations et priorités retenues par les collectivités publiques et l'ensemble des organismes publics et privés de la formation professionnelle ; - la promotion des activités et capacités de formation continue de l'Université ; - l'accueil et l'information des adultes en collaboration avec le Service Universitaire d'Information et d'Orientation ; - le conseil aux différentes composantes en matière de conception et organisation d'actions de formation continue. 	<p>d'apprentissage ; cette fonction de conseil et d'avis couvre notamment les domaines suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'élaboration de nouvelles filières de formation ; - la création et la mise en œuvre de formations spécifiques adaptées à des besoins particuliers ; - l'accueil et le suivi des adultes en reprise de formation dans les cycles et formations conduisant à la délivrance de diplômes nationaux ; - l'organisation des procédures de validation des acquis pour les personnes en reprise de formation. - l'organisation des processus de Validation des Acquis de l'Expérience ; - le développement des formations en alternance. <p>4) assurer les fonctions nécessaires au développement de la formation continue au profit des différentes composantes de l'Université ayant la charge d'actions de formation continue et d'apprentissage; ces fonctions comprennent notamment :</p> <ul style="list-style-type: none"> - l'analyse du droit de la formation professionnelle continue ; - l'analyse et la diffusion des orientations et priorités retenues par les collectivités publiques et l'ensemble des organismes publics et privés de la formation professionnelle ; - la promotion des activités et capacités de formation continue de l'Université ; - l'accueil et l'information des adultes en collaboration avec l'Espace Orientation et Insertion (EOI) ; - le conseil aux différentes composantes en matière de conception et organisation d'actions de formation continue et d'apprentissage ; - L'aide opérationnelle aux composantes dans la gestion de la formation continue et de l'apprentissage ; - La conception, le déploiement et le pilotage de la démarche qualité pour la formation continue et l'apprentissage.
<p><u>Article 4 :</u></p> <p>Le SUFOCEP a vocation à gérer pour l'Université le Centre de formation des apprentis (CFA) public de l'enseignement supérieur qui est créé par convention entre l'Université de Caen Basse-Normandie et le Conseil régional de Basse-Normandie.</p>	<p><u>Article 4 :</u></p> <p>L'Université de Caen Normandie est reconnue organisme de formation par apprentissage. Le SUFCA a vocation à gérer les activités de l'Université dans ce cadre.</p>
<p>III – ORGANISATION DU SERVICE COMMUN</p>	<p>III – ORGANISATION DU SERVICE COMMUN</p>

<p><u>Article 5</u></p> <p>Le Directeur du service commun est nommé par le Président de l'Université après avis du Conseil d'administration de l'Université pour une période de 4 ans renouvelable.</p> <p>Le Directeur est chargé de conduire l'action du service commun.</p> <p>Il dispose notamment des attributions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est tenu régulièrement et préalablement informé par les différentes composantes de l'Université de leurs projets d'actions et de formation. - Il instruit les conventions de formation professionnelle soumises à la signature du Président de l'Université. - Il assiste de droit, avec voix consultative, aux séances des conseils de l'établissement qui traitent des questions relatives à la formation continue. - Il prépare le budget du service commun, présente le budget de la formation continue et les soumet à l'approbation du Conseil d'administration. - Il établit un rapport annuel sur la formation continue qu'il soumet aux conseils de l'établissement. - Il peut recevoir du Président de l'Université, délégation de signature et mission de représenter l'établissement auprès des partenaires extérieurs de la formation professionnelle. 	<p><u>Article 5 :</u></p> <p>Le Directeur du service commun relève du corps des enseignants-chercheurs ou enseignants titulaires. Il est nommé par le Président de l'Université après avis du Conseil d'administration de l'Université pour une période de 4 ans renouvelable.</p> <p>Le Directeur est chargé de conduire l'action du service commun.</p> <p>Il dispose notamment des attributions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il est tenu régulièrement et préalablement informé par les différentes composantes de l'Université de leurs projets d'actions et de formation. - Il instruit les conventions de formation professionnelle soumises à la signature du Président de l'Université. - Il est invité aux séances des conseils centraux de l'établissement qui traitent des questions relatives à la formation continue et à l'apprentissage. - Il valide le budget du service commun, présente le budget de la formation continue et de l'apprentissage et les soumet à l'approbation du Conseil d'administration. - Il rend compte au conseil d'administration de l'action du service commune de la formation continue et de l'apprentissage. - Il peut recevoir du Président de l'Université, délégation de signature et mission de représenter l'établissement auprès des partenaires extérieurs de la formation professionnelle.
<p><u>Article 6 :</u></p> <p>Le Directeur du service commun pour l'exercice de ses fonctions et compétences, réunit un groupe de concertation où sont représentées autant que de besoin les différentes unités et composantes de l'établissement.</p>	<p><u>Article 6 :</u></p> <p>Le Directeur du service commun pour l'exercice de ses fonctions et compétences, réunit un groupe de concertation où sont représentées autant que de besoin les différentes unités et composantes de l'établissement.</p>
<p><u>Article 7 :</u></p> <p>Le service commun est doté d'un conseil consultatif de la formation continue présidé par le Président de l'Université ou son représentant.</p> <p>Il comprend en outre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Directeur du Service Commun, - Le Président du Conseil Régional ou son représentant, - Le Délégué Régional à la Formation Professionnelle ou son représentant, - Le Directeur Régional de l'Agence Nationale pour l'Emploi ou son représentant, 	<p><u>Article 6 :</u></p> <p>Le service commun est doté d'un conseil consultatif présidé par le Président de l'Université ou son représentant.</p> <p>Il comprend en outre :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le Directeur du Service Commun, - Un représentant de la Région Normandie, désigné par la Région, - Un représentant de l'Académie de Normandie, désigné par le Rectorat, - Un représentant de la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités, désigné par celle-ci,

<ul style="list-style-type: none"> - Le Président de l'Association pour l'Emploi des Cadres ou son représentant, - Un représentant de chacune des 3 unions patronales départementales de Basse-Normandie, - Le Président du FONGECIF de Basse-Normandie, ou son représentant, - Un représentant de chacune des 5 organisations syndicales de salariés représentatives au plan national, - 5 personnalités de l'établissement désignées par le Conseil d'administration de l'Université, à raison de leurs compétences et de leurs activités dans le domaine de la formation des adultes. <p>Les membres du Conseil sont désignés pour une période de 4 ans renouvelable.</p> <p>Le Conseil consultatif de la formation continue se réunit au moins 2 fois par an sur convocation de son Président, ainsi qu'à la demande de la moitié de ses membres.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Un représentant du Centre d'Enseignement Multimédia Universitaire (CEMU), - Un représentant de l'Espace Orientation Insertion (EOI), - Trois représentants des composantes de l'Université désignés par le Président de l'Université sur proposition du Directeur du service. - Deux personnalités extérieures, représentantes du monde socio-économique, désignées par les autres membres du Conseil <p>Les membres du Conseil sont désignés pour une période de 4 ans renouvelable.</p> <p>Le Conseil se réunit au moins une fois par an sur convocation de son Président.</p> <p>Le Président peut inviter toute autre personne qu'il juge utile à participer au conseil à titre consultatif.</p>
<p><u>Article 8 :</u></p> <p>Le Conseil consultatif de la formation continue émet tout avis, proposition ou vœu concernant l'action et la politique de formation continue de l'établissement.</p> <p>Il examine notamment le rapport annuel que le Directeur du service commun soumet au Conseil d'administration.</p>	<p><u>Article 7 :</u></p> <p>Le Conseil consultatif émet tout avis, proposition ou vœu concernant l'action et la politique de formation continue et d'apprentissage de l'établissement.</p> <p>Il examine notamment le rapport annuel que le Directeur du service commun soumet au Conseil d'administration.</p>
<p><u>IV – FONCTIONNEMENT DU SERVICE COMMUN</u></p> <p><u>Article 9 :</u></p> <p>L'Université dote le Service Universitaire de Formation Continue et d'Education Permanente pour l'accomplissement des missions qui lui sont confiées, d'un budget et des moyens nécessaires en personnel, locaux et équipements.</p> <p>Parmi les moyens en personnel, figurent notamment, des emplois sur budget d'Etat et des emplois gagés sur les ressources de formation continue.</p>	<p><u>IV – FONCTIONNEMENT DU SERVICE COMMUN</u></p> <p><u>Article 8 :</u></p> <p>L'Université dote le SUFCA pour l'accomplissement des missions qui lui sont confiées, d'un budget et des moyens nécessaires en personnel, locaux et équipements.</p> <p>Parmi les moyens en personnel, figurent notamment, des emplois sur budget d'Etat et des emplois gagés sur les ressources de formation continue et de l'apprentissage.</p>

<p>Les charges que l'Université supporte au titre des missions d'intérêt commun du service font partie des charges communes de la formation continue.</p> <p>Le Conseil d'administration de l'Université détermine les conditions de financement du Service Universitaire de Formation Continue et d'Education Permanente.</p>	<p>Les charges que l'Université supporte au titre des missions d'intérêt commun du service font partie des charges communes de la formation continue et de l'apprentissage.</p> <p>Le Conseil d'administration de l'Université détermine les conditions de financement du SUFCA.</p>
<p><u>V – Révision des statuts</u></p> <p><u>Article 10 :</u> Les présents statuts peuvent être modifiés par décision du Conseil d'administration.</p>	<p><u>V – Révision des statuts</u></p> <p><u>Article 9 :</u> Les présents statuts peuvent être modifiés par décision du Conseil d'administration.</p>

Règlement intérieur de la formation professionnelle de l'Université de Caen Normandie.

Vu le code de l'éducation et notamment l'article L.712-6-2 relatif aux sanctions disciplinaires et les articles D.122-5 et D.719-14,
Vu le code de la santé publique,
Vu les articles L.6313-6 et suivants du code du travail relatifs à la formation en apprentissage,
Vu l'article R.6341-36 du code du travail relatif aux incidences financières des absences du stagiaire,
Vu l'article R.6352-1 du code du travail relatif au règlement intérieur des organismes de formation,
Vu les articles R.6352-3, R.6352-4, R.6352-5 et R.6352-6 du code du travail relatifs au droit disciplinaire dans les organismes de formation,
Vu les articles R.6352-9 à R.6352-15 du code du travail relatifs à la représentation des stagiaires,
Vu le décret n°91-1107 du 23 octobre 1991 relatif à la mise en place d'un règlement intérieur au sein des organismes de formation,
Vu le décret n°2019-1143 du 7 novembre 2019 relatif aux dispositions spécifiques applicables aux centres de formation d'apprentis et aux obligations des organismes prestataires d'actions de développement des compétences
Vu la délibération du conseil d'administration de l'Université de Caen Normandie du

PREAMBULE

L'Université de Caen Normandie a été déclarée en tant qu'organisme de formation par apprentissage auprès du préfet de la Région Normandie sous le numéro de déclaration d'activité : 2514P600014 et le numéro d'UAI : 0141408E.

Le présent règlement intérieur est établi conformément aux dispositions des articles R6352-1 et suivants du code du travail, au code de l'éducation, à la loi n°2018-771 « Pour la liberté de choisir son avenir professionnel » du 5 septembre 2018 et à ses décrets d'application qui ouvrent le champ des centres de formation d'apprentis en permettant à tout dispensateur de formation déclaré, de mettre en œuvre des actions d'apprentissage. Il est annexé au règlement intérieur de l'Université de Caen Normandie.

Le présent règlement précise les dispositions qui s'appliquent à toutes les personnes participant à une action de formation organisée par l'Université de Caen Normandie et ce pendant toute la durée de la formation suivie.

Il s'applique aux apprenants de la formation professionnelle, ci-après dénommés les apprenants :

- Stagiaires de la formation continue,
- Personnes en formation sous statut d'apprenti.

Ces dispositions règlent les domaines suivants :

- Les règles d'hygiène et de sécurité,
- La discipline générale et les mesures disciplinaires,
- Les modalités de fonctionnement du conseil de perfectionnement de l'organisme de formation et la désignation de ses membres,
- Les règles de représentation des stagiaires de la formation continue et des apprentis.

Article 1 : Champ d'application

Le présent règlement a vocation à s'appliquer en tout lieu de formation qu'il s'agisse de locaux de l'Université de Caen Normandie ou de locaux extérieurs à cette dernière. Toutefois, conformément à l'article R.6352-1 du code du travail, lorsque la formation se déroule dans une entreprise ou un établissement déjà doté d'un règlement intérieur, les mesures de sécurité et d'hygiène applicables aux apprenants sont celles de ce dernier règlement.

Chaque apprenant doit également se conformer aux dispositions du règlement intérieur de l'Université de Caen Normandie.

SECTION 1 : REGLES D'HYGIENE ET DE SECURITE

Article 2 : Principes généraux

Chaque apprenant doit veiller à sa sécurité personnelle et à celles des autres en respectant scrupuleusement les consignes générales notamment en matière d'hygiène et de sécurité, et en particulier celles qui concernent les risques biologiques, chimiques, électriques, mécaniques ou physiques (ex : risques thermiques, radioactivité, rayonnement des arcs électriques ou laser, etc.).

La prévention des risques exige de chacun le respect :

- Des prescriptions applicables en matière d'hygiène et de sécurité, telles que détaillées ci-après,
- Des consignes données par la direction de l'établissement ou du formateur. Des tenues adaptées peuvent être imposées aux apprenants en salle de travaux pratiques et pour suivre certains enseignements

Article 3 : Consignes en cas d'incendie

Les consignes d'incendie ainsi qu'un plan d'évacuation et de localisation des extincteurs sont affichés dans les locaux de l'Université de manière à être connus de tous.

L'apprenant doit en prendre connaissance.

En cas d'alerte incendie, il est obligatoire de cesser toute activité, de rejoindre les points de rassemblement extérieurs et se conformer aux instructions données par les chargés d'évacuation.

Article 4 : Boissons alcoolisées et drogues

En application du règlement intérieur relatif à la consommation d'alcool dans les locaux et enceintes de l'université, la vente d'alcool est interdite dans l'enceinte de l'université, excepté dans les locaux gérés par des organismes extérieurs bénéficiant d'un agrément.

Aucune boisson alcoolisée autre que le vin, la bière, le cidre et le poiré n'est autorisée dans l'enceinte de l'université et sous la condition que leur consommation se fasse dans le cadre de manifestations particulières (colloque, réception, évènement festif, etc....) et sous la responsabilité de la personne organisatrice.

La consommation doit se faire avec modération. En tout état de cause, des boissons non alcoolisées devront être obligatoirement proposées en quantité suffisante.

Il est interdit à tous les apprenants de pénétrer ou de séjourner en état d'ivresse ou sous l'emprise de drogues dans les locaux de l'université.

L'introduction et la consommation de produits classés stupéfiants est interdite.

Article 5 : Cigarettes et cigarettes électroniques

Conformément au décret n°2006-1386 du 15 novembre 2006, tous les locaux de l'université, qu'ils soient à usage collectif ou individuel, sont entièrement non-fumeurs. Tous les apprenants doivent donc se rendre à l'extérieur des locaux pour fumer. L'usage de la cigarette électronique est également prohibé à l'intérieur des locaux de l'université.

Article 6 : Maladie – Accident du travail

Tous les apprenants doivent se conformer à la réglementation en vigueur concernant leur statut. Ils sont informés de leurs droits et de leurs devoirs concernant les déclarations auprès de leur employeur, de la sécurité sociale ou de pôle-emploi, et des démarches à effectuer en cas d'accident du travail.

En cas de maladie, l'apprenant doit prévenir dans la journée le service de scolarité de la composante dont il relève, et faire parvenir dans les 24 heures un double du certificat médical justificatif. Les formalités de déclaration auprès de l'employeur (pour les salariés) ou de la sécurité sociale (pour les demandeurs d'emploi indemnisés) sont à la charge de l'apprenant.

En cas d'accident du travail sur le lieu de la formation, c'est la composante gestionnaire du stagiaire, qui effectuera la déclaration. Pour cela, les apprenants s'engagent à faire connaître sans délai tout accident à un responsable (responsable administratif ou référent de la formation continue de la composante), faute de quoi l'Université décline toute responsabilité quant à l'obligation de déclaration.

En cas d'accident de trajet entre le lieu de la formation et son domicile, l'apprenant avertit immédiatement un responsable, selon les mêmes modalités qu'au point 7.2.

SECTION 2 : DISCIPLINE GENERALE

Article 7 : Horaires, assiduité et absences du stagiaire

7.1 Horaires :

Les horaires de formation sont fixés par l'Université et portés à la connaissance des apprenants, par tout moyen approprié. L'Université se réserve le droit, dans les limites imposées par les dispositions en vigueur, de modifier les horaires de formation en fonction des nécessités de service.

Les apprenants sont tenus de respecter ces horaires.

Sauf circonstances exceptionnelles, les apprenants ne peuvent s'absenter pendant les heures de la formation (qui inclut les heures de stage pratique lorsque celui-ci figure au règlement des études).

7.2 Assiduité et absence :

Les apprenants sont tenus d'être assidus. Toute absence non justifiée peut donner lieu à une retenue sur rémunération, si l'apprenant est un salarié, ou sur l'indemnisation par Pôle-emploi.

Les apprenants sont tenus de renseigner au fur et à mesure du déroulement de leur formation les feuilles d'assiduité selon les modalités définies par la composante. En cas d'absence, de retard ou de départ avant l'horaire prévu, l'apprenant doit avertir la scolarité de la composante et s'en justifier.

Article 8 : Comportement

Les apprenants sont tenus de se présenter sur le lieu de la formation dans une tenue conforme aux règles communément admises d'hygiène et de sécurité, d'avoir un comportement conforme au bon déroulement de la formation et d'appliquer les règles communément admises en matière de respect d'autrui et de civilité.

Article 9 : Utilisation du matériel et des supports de cours

Le matériel d'enseignement mis à la disposition des apprenants ne peut être utilisé en dehors de l'assistance et de la responsabilité d'un formateur. Il est interdit d'emprunter du matériel appartenant à l'Université, en dehors des dispositions prévues à cet effet (ex : bibliothèques, ...).

Les apprenants sont tenus de conserver en bon état le matériel qui leur est confié pour la formation. Ils doivent en faire un usage conforme à son objet et dans le respect des consignes d'utilisation du formateur.

Les apprenants devront signaler toute anomalie relative au matériel.

L'usage des locaux de l'Université et de ses équipements (photocopieuse, téléphone, PC, etc...) est soumis à autorisation de l'administration. Un usage abusif sera sanctionné.

Le non-respect de ces consignes expose tout contrevenant à des sanctions disciplinaires.

Article 10 : Propriété intellectuelle et secret professionnel

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel.

Il est interdit de reproduire et de diffuser les divers documents remis ou utilisés dans le cadre des activités pédagogiques, quels qu'en soient la forme et le support, matériel ou immatériel. Il est également interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

Les apprenants ont une obligation de secret professionnel vis-à-vis des informations qu'ils pourraient recueillir sur les entreprises ou autres organismes avec lesquels ils sont en relation dans le cadre de leur formation.

Article 11 : Responsabilité de l'Université en cas de vol

L'Université de Caen Normandie ne peut pas être tenue pour responsable de la disparition ou de l'atteinte aux biens personnels, lesquels sont toujours réputés demeurer sous la garde de leur propriétaire ou détenteur.

Les apprenants sont responsables de leurs effets ou véhicules personnels. En dehors des principes généraux de la responsabilité civile, la responsabilité de l'université est dérogée en cas de vol ou de détérioration de ces effets ou véhicules.

En outre, toute disparition ou détérioration de matériel appartenant à l'université doit immédiatement être signalée.

SECTION 3 : MESURES DISCIPLINAIRES

Article 12 : Sanctions

La section disciplinaire est compétente pour tout usager, en l'occurrence pour tout apprenant lorsqu'il est auteur ou complice (Article R.811-11 du code de l'éducation), notamment :

- d'une fraude ou d'une tentative de fraude commise à l'occasion d'une inscription, d'une épreuve de contrôle continu, d'un examen ou d'un concours,
- d'un fait de nature à porter atteinte à l'ordre ou au bon fonctionnement de l'établissement.

Tout manquement de l'usager à l'une des prescriptions du présent règlement intérieur (fraude commise à l'occasion d'une inscription ou d'un examen ou plagiat ou acte de nature à porter atteinte à l'ordre ou au bon fonctionnement de l'établissement) pourra faire l'objet d'une sanction prononcée par la section disciplinaire de l'université.

Tout agissement considéré comme fautif pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet d'une procédure disciplinaire pouvant entraîner l'une des sanctions suivantes :

- l'avertissement,
- le blâme,
- l'exclusion de l'établissement pour une durée maximum de cinq ans. Cette sanction peut être prononcée avec sursis si l'exclusion n'excède pas deux ans,
- l'exclusion définitive de l'établissement,
- l'exclusion de tout établissement public d'enseignement supérieur pour une durée maximum de cinq ans,
- l'exclusion définitive de tout établissement public d'enseignement supérieur. Les amendes ou autres sanctions pécuniaires sont interdites.

En aucun cas l'exclusion (temporaire ou définitive) ne donnera lieu à remboursement ou déduction au niveau des droits d'inscription.

La mise en œuvre de la procédure disciplinaire et le prononcé, au terme de celle-ci, d'une sanction, sont indépendants de la mise en œuvre, à raison des mêmes faits, d'une action pénale.

Durant la procédure devant la section disciplinaire, l'apprenant poursuivi peut se faire assister du conseil de son choix.

L'université informera de la sanction prise :

- L'employeur, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'une formation dans le cadre du plan de formation en entreprise ou d'un contrat de professionnalisation,
- L'employeur et l'organisme paritaire qui a pris à sa charge les dépenses de la formation, lorsque le stagiaire est un salarié bénéficiant d'une formation dans le cadre d'un congé de formation.
- L'employeur lorsque la personne en formation est un salarié recruté sous contrat d'apprentissage

Article 13 : Garanties disciplinaires

En cas de manquement ou fraude de l'apprenant entraînant la saisine de la section disciplinaire telle que définie par le code de l'éducation, le président de la section disciplinaire informe la personne incriminée de la saisine de la section disciplinaire par lettre recommandée avec accusé de réception. Ce courrier précise aussi à l'intéressé son droit à communication du dossier et à se faire représenter par un conseiller de son choix. A l'issue des phases d'instruction et de jugement, la section disciplinaire peut prononcer une sanction proportionnelle à la gravité de la faute.

La décision motivée prendra effet à compter de sa notification par lettre recommandée avec accusé de réception, mentionnant les voies et délais de recours.

La sanction sera affichée ensuite au sein de l'établissement.

SECTION 4 : CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DES FORMATIONS OUVERTES A L'APPRENTISSAGE ET A LA FORMATION CONTINUE

Article 14 :

Un conseil de perfectionnement dont la fonction est de veiller à l'organisation et au fonctionnement de tout organisme de formation des apprentis (OFA) est créé pour les formations dispensées par l'Université de Caen Normandie.

Il se réunit au moins une fois par année universitaire.

En application de l'article R. 6231-4 du code du travail, le conseil de perfectionnement examine et débat des questions relatives à l'organisation et au fonctionnement de l'OFA, notamment sur :

- Le projet pédagogique,
- Les conditions générales d'accueil, d'accompagnement des apprenants, notamment des apprentis en situation de handicap, de promotion de la mixité et de la mobilité nationale et internationale,
- L'organisation et le déroulement des formations,
- Les conditions générales de préparation et de perfectionnement pédagogique des formateurs,
- L'organisation des relations entre les entreprises accueillant des apprenants et l'organisme,
- Les projets de convention à conclure, en application des articles L. 6232-1 et L. 6233-1, avec des établissements d'enseignement, des organismes de formation ou des entreprises,
- Les projets d'investissement,
- Les informations publiées chaque année en application de l'article L. 6111-8.

Sa composition est la suivante :

- Le président de l'université ou son représentant,
- Deux représentants des enseignants-chercheurs ou enseignants,
- Deux représentants des personnels administratifs,
- Deux représentants des apprenants choisis prioritairement parmi les délégués des formations.

Le président de l'université ou son représentant préside le Conseil de Perfectionnement. Il peut inviter toute personne utile aux débats notamment des personnes issues du monde socio-économique.

Les membres du conseil sont nommés par le président de l'université sur proposition du directeur du service commun en charge de la formation continue et de l'apprentissage pour une durée de deux ans.

SECTION 5 : REGLES DE REPRESENTATION DES APPRENANTS

Article 15 : Organisation des élections au sein de la formation

Pour les actions de formation organisées en sessions d'une durée totale supérieure à cinq cents heures, il est procédé simultanément à l'élection d'un délégué titulaire et d'un délégué suppléant au scrutin uninominal à deux tours.

Tous les stagiaires ou apprentis sont électeurs et éligibles à l'exception des détenus.

Le scrutin se déroule pendant les heures de la formation. Il a lieu au plus tôt vingt heures et au plus tard quarante heures après le début de la première session collective.

Le directeur de l'organisme de formation est responsable de l'organisation du scrutin. Il en assure le bon déroulement.

Lorsque, à l'issue du scrutin, il est constaté que la représentation des stagiaires et apprentis ne peut être assurée, le directeur dresse un procès-verbal de carence.

Article 16 : Durée du mandat et rôle des délégués des stagiaires

Les délégués sont élus pour la durée de la formation. Leurs fonctions prennent fin lorsqu'ils cessent, pour quelque cause que ce soit, de participer à la formation.

Si le délégué titulaire et le suppléant cessent leur fonction avant la fin de la formation, il est procédé à une nouvelle élection. Ces délégués ont pour rôle :

- De faire toute suggestion relative à l'amélioration du déroulement des formations et aux conditions d'étude des stagiaires,
- De présenter toute réclamation individuelle ou collective, relative au déroulement de la formation et à l'application du présent règlement.

SECTION 6 : PUBLICITÉ

Article 17 : Publicité

Ce règlement est disponible dans les locaux de Service Universitaire de Formation Continue et d'Apprentissage et consultable sur le site Internet de l'Université de Caen Normandie.

PROJET

Table des matières

PREAMBULE.....	1
Article 1 : Champ d'application	1
SECTION 1 : REGLES D'HYGIENE ET DE SECURITE.....	1
Article 2 : Principes généraux.....	1
Article 3 : Consignes en cas d'incendie	1
Article 4 : Boissons alcoolisées et drogues.....	2
Article 5 : Cigarettes et cigarettes électroniques.....	2
Article 6 : Maladie – Accident du travail	2
SECTION 2 : DISCIPLINE GENERALE	2
Article 7 : Horaires, assiduité et absences du stagiaire.....	2
7.1 Horaires :	2
7.2 Assiduité et absence :.....	2
Article 8 : Comportement.....	2
Article 9 : Utilisation du matériel et des supports de cours.....	3
Article 10 : Propriété intellectuelle et secret professionnel	3
Article 11 : Responsabilité de l'Université de Caen Normandie en cas de vol.....	3
SECTION 3 : MESURES DISCIPLINAIRES	3
Article 12 : Sanctions.....	3
Article 13 : Garanties disciplinaires.....	4
SECTION 4 : CONSEIL DE PERFECTIONNEMENT DES FORMATIONS OUVERTES A L'APPRENTISSAGE ET A LA FORMATION CONTINUE	4
Article 14 :	4
SECTION 5 : REGLES DE REPRESENTATION DES APPRENANTS.....	4
Article 15 : Organisation des élections au sein de la formation.....	4
Article 16 : Durée du mandat et rôle des délégués des stagiaires.....	4
Article 17 : Publicité.....	5

Décision d'admissions en non-valeur et remise gracieuse au titre de l'année 2021

CREANCES									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Client	Type	N° pièce	Texte	Date pièce	Montant en DI	Motif irrecouvrabilité
1010	950R	DRI	4143	AB	300067987	RAR 2016 - F240004091 - 903CB159R - IN VITRO BIO	26/11/2019	5 975,67 €	Certificat d'irrecouvrabilité
1010	910	IAE	5007008	AB	300011244	RAR 19/20 F210074048 M1A MSP.MQSG	02/03/2021	259,47 €	SATD employeur et bancaire infructueuses
1010	015	IUT Cherbourg	5007289	AB	300019389	RAR 2020 F210075437 DUETI	09/04/2021	255,00 €	SATD employeur et bancaire infructueuses
1010	910	IAE	5006973	RT	300043346	19/20 F210075839 LME FOAD SOLDE	08/04/2020	3 234,00 €	Etudiant étranger / Côte d'Ivoire
1010	910	IAE	5006691	AB	300027379	RAR 18/19 F210070691 M2 MBFA FOAD	20/07/2020	2 934,00 €	Etudiante étrangère / Gabon
1010	965	PUC	4003	ZR	5760	REJET CHQ ETRANGER NON ENCAISSABLE	23/03/2021	18,96 €	Montant inférieur au seuil de recouvrement
TOTAL CREANCES PRESENTEES EN NON-VALEUR								12 677,10 €	

PAIE									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Fournisseur	Type	N° pièce	Texte	Date pièce	Montant dû	Motif irrecouvrabilité
TOTAL PRESENTE EN NON-VALEUR AU TITRE DE LA PAIE								- €	

REMISES GRACIEUSES									
Société	UB	Nom Unité Budgétaire	Client / Fournisseur	Type	N° pièce	Texte	date de pièce	Montant remise	Remarque
1010	910	IAE	5007552	DR	200008452	21/22 M2 FC MES 1ER VERS	17/11/2021	2 640,00 €	Refus de financement par pôle emploi, l'IAE donne un avis favorable à la demande de remise gracieuse formulée par l'intéressée à hauteur de 50%
1010	945	SUFCA	7370	ZR	2968	RAR CHQ REJETE STC N° 0015706 - Inscription DAEU	15/02/2021	68,16 €	Dossier suivi par la commission de surendettement
1010	950R	UFR Sciences	5010787	KG	40003857	TROP PERCU PAIE JUIN 2021	02/07/2021	6 000,00 €	Mise en retraite pour invalidité
TOTAL REMISES GRACIEUSES								8 708,16 €	

TOTAL GENERAL ADMISSIONS AU 09/12/2021								21 385,26 €	
---	--	--	--	--	--	--	--	--------------------	--

Admissions en non-valeur et remise gracieuse arrêtées à la somme de vingt et un mille trois cent quatre-vingt-cinq euros et vingt-six centimes

Le 09/12/2021
Le Président de Unicaen

MISE EN ŒUVRE DES PROCEDURES D'AMORTISSEMENT ET D'IMMOBILISATIONS

CA du 9 décembre 2021.

I – Enjeux financiers

Les dotations aux amortissements sont des opérations non décaissables (qui ne génèrent pas de flux de trésorerie) mais qui impactent le résultat de fonctionnement de l'exercice. Pour l'année 2020, elles représentaient **13,7 M€**.

La charge d'amortissement est calculée en fonction de la durée de dépréciation du bien. L'amortissement est par ailleurs une notion déterminante dans le calcul de la capacité d'autofinancement. Il convient en conséquence d'obtenir des éléments de calcul permettant à la fois d'opter pour des durées permettant à l'université d'assurer le renouvellement de ses biens sans en allonger inutilement la durée.

II – Seuils d'immobilisation

Si la réglementation (instruction comptable commune du 14/12/2020) rappelle que le regroupement par lot est interdit, elle laisse en revanche la latitude à l'organisme pour fixer lui-même le seuil unitaire de signification. Pour l'université de Caen, ce seuil est fixé à **800 € HT** pour le cas général.

Cas particulier du matériel informatique : les postes informatiques, smartphone, tablette, ordinateur portable, etc. sont comptabilisés en investissement quel que soit le montant.

Cas particulier des matériels acquis sur contrat de recherche : les dispositions prévues au contrat de recherche s'appliquent sans tenir compte du seuil unitaire de signification de 800 € HT.

III – Comptabilisation par composants

L'approche par composant est appliquée pour les nouvelles intégrations :

- Structure 70 % : 50 ans
- Electricité 5 % : 25 ans
- Plomberie 4 % : 25 ans
- Ascenseurs 3 % : 25 ans
- Menuiseries extérieures 3 % : 25 ans
- Chauffage 12 % : 25 ans
- Étanchéité 1 % : 25 ans
- Ravalement et amélioration 2 % : 25 ans

IV – Date d'effet

Ces dispositions s'appliquent à partir du 01/01/2022 pour toute nouvelle acquisition

Catégorie d'immobilisations	Compte	Votée au CA avril 2012	CA du 09 décembre 2021
<i>Immobilisations incorporelles</i>	20		
Logiciels, brevets, licences	205	5 ans	5 ans
<i>Terrains</i>	211	Pas d'amortissement	Pas d'amortissement
<i>Agencements et aménagement de terrains</i>	212	Pas d'amortissement	Pas d'amortissement
<i>Constructions</i>	213		
Bâtiments	2131	20 à 30 ans	50 ans
Installations générales, agencements, aménagements des constructions	2135	20 ans	25 ans
<i>Installations techniques, matériels et outillage</i>	215		
Installations complexes spécialisées	2151	10 ans	10 ans
Matériel scientifique	2154	5 ans	5 ans
Outillage	2155	10 ans	10 ans
Matériel d'enseignement	2156	10 ans	10 ans
Agencements & aménagement du matériel et outillage	2157	10 ans	10 ans
<i>Collections</i>	216	10 ans	Pas d'amortissement
<i>Autres immobilisations corporelles</i>	218		
Installations générales, agencements, aménagements divers	2181	20 ans	20 ans
Matériel de transport	2182	7 à 10 ans	5 ans
Matériel de bureau	21831	10 ans	10 ans
Matériel informatique	21832	3 ans	3 ans
Mobilier	2184	10 ans	10 ans
Matériels divers	2188	10 ans	10 ans



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

CALM-NiPS : Le deuil est un facteur de stress majeur dans la vie qui déclenche une réaction de stress qui peut durer des mois ou des années après le décès d'un être cher. Cette réaction de stress, si elle est exagérée et persistante, est associée à un risque accru de problèmes de santé mentale, y compris le suicide, ainsi que de problèmes somatiques tels que des événements cardiaques. À ce jour, il n'existe aucune intervention efficace pour réduire la réaction de stress liée au deuil afin de prévenir les effets négatifs sur la santé des personnes qui ont perdu un être cher. Il a été démontré que la méditation de pleine conscience (mindfulness) réduit la réactivité au stress chez les personnes en bonne santé et dans les troubles anxieux ; suggérant qu'il est donc possible de cibler avec succès la réactivité au stress liée au deuil chez les personnes endeuillées, comme le montrent nos données pilotes. En outre, peu de données existent sur les changements neurobiologiques qui sous-tendent la diminution de la réactivité au stress résultant de la méditation de pleine conscience. Notre projet est la première étape d'un ambitieux programme de recherche visant à répondre à trois questions essentielles : (1) La méditation de pleine conscience peut-elle améliorer les symptômes psychiatriques (et somatiques) chez les personnes endeuillées ? (2) Quels sont les circuits neuronaux spécifiques du cerveau qui sous-tendent la réactivité au stress liée au deuil et qui sont modifiés par l'entraînement à la pleine conscience ? (3) La diminution de la réactivité au stress est-elle le mécanisme de traitement de la méditation de pleine conscience ? Dans cette étude pilote randomisée en cross-over, les participants (N=30 adultes endeuillés) recevront un programme de méditation de pleine conscience de 8 semaines (15 immédiatement vs. 15 après liste d'attente). Nous évaluerons leurs symptômes psychiatriques et somatiques, ainsi que les circuits neuronaux de la réactivité au stress à trois temps de mesure.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Emergent Normandie Biomédicale et Chimie	ISTS / Eric BUI	CALM-NiPS UNICAEN 01/10/2021 – 30/09/2023	Total : 138 516 €	Total : 125 184 €	Total : 13 332 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Fait à Caen, le

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Click & Detect : L'imagerie TEP (Tomographie par Emission de Positons), basée sur la détection in vivo d'un radiopharmaceutique spécifique, est un outil puissant pour établir un diagnostic, suivre l'évolution des pathologies et l'efficacité des traitements, évaluer de nouvelles stratégies thérapeutiques. Elle est la technique de référence de l'imagerie moléculaire. Cependant, ses performances sont directement liées à la qualité du radiopharmaceutique utilisé. Les anticorps, caractérisés par leurs grandes affinités et spécificités vis-à-vis de leur cible moléculaire, constituent des candidats radiopharmaceutiques très prometteurs. En raison de leur pharmacocinétique très lente (quelques jours) incompatible avec la durée de vie courte du fluor-18 ($t_{1/2} = 110$ min) reconnu comme le radioisotope de choix, leur exploitation en imagerie TEP nécessite des approches de radiomarquage particulières telles que la stratégie de préciblage faisant appel aux réactions de chimie click ou bioorthogonale. Bien que le concept de la stratégie de préciblage soit validé, les résultats en imagerie sont, à ce jour, insuffisants en termes de contraste et de spécificité. Le projet vise à développer un radiopharmaceutique marqué au fluor-18 innovant dans le but d'optimiser le radiomarquage in vivo d'anticorps spécifiques selon la stratégie de préciblage. La réaction bioorthogonale mise en jeu est la réaction de Diels – Alder à demande d'électrons inverses (IEDDA) reconnue comme l'une des réactions à cinétique la plus rapide et impliquant les partenaires tétrazine (Tz) et trans-cyclooctène (TCO). Les travaux seront développés avec l'anticorps anti-VCAM-1 spécifique de la molécule d'adhésion cellulaire vasculaire-1 impliquée dans l'inflammation vasculaire. Ce processus inflammatoire a été mis en évidence en IRM dans plusieurs maladies neurologiques via les MPIO-anti-VCAM-1 par l'équipe partenaire, et le développement d'une imagerie TEP sensible, spécifique et quantitative de l'inflammation vasculaire dans ces pathologies reste d'actualité. L'originalité du projet repose sur l'hypothèse que les propriétés.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Emergent Normandie Biomédicale et Chimie	ISTCT / Cécile PERRIO	Click & Detect UNICAEN 01/10/2021 – 30/09/2023	Total : 150 000 €	Total : 150 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Fait à Caen, le

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

COMT : Le projet émergent proposé vise à étudier le rôle de la catéchol-O-méthyltransférase (COMT) dans l'arthrose et la douleur associée. Il découle des résultats d'un programme de recherche clinique (PHRC-I Exorhum NCT01999166) au cours duquel nous avons identifié un nouveau variant de COMT qui pourrait être associé à une forme d'arthrose précoce extrêmement douloureuse. Sachant qu'un variant plus commun de COMT a également été associé à des formes douloureuses d'arthrose, nous souhaitons investiguer l'importance du gène COMT dans la physiopathologie de l'arthrose et dans les mécanismes de douleur. En effet, bien que des preuves génétiques montrent l'implication de ce gène dans l'arthrose, aucune étude n'a investigué sa fonction ou sa régulation dans l'articulation. Dans ce contexte, les objectifs de ce projet émergent sont : i) d'élucider le rôle de COMT dans les tissus articulaires (synovial, cartilage); ii) d'étudier les mécanismes cellulaires et moléculaires par lesquels les variants génétiques de COMT affectent la douleur liée à l'arthrose et la progression de la maladie; iii) évaluer si des médicaments ciblant COMT pourrait réduire la progression de l'arthrose et la douleur (en fonction du variant), en vue d'obtenir des données solides montrant l'importance de COMT dans la physiopathologie de l'arthrose. Ainsi, la réalisation de ce projet émergent apportera d'importantes connaissances originales sur la physiopathologie de l'arthrose et la douleur associée. Cela permettra d'obtenir des premières données permettant de faire la preuve de l'importance de COMT dans la physiopathologie de l'arthrose et la douleur associée en vue de déposer un programme plus ambitieux auprès de l'ANR et/ou ERC. A titre individuel, j'espère pouvoir soutenir mon HDR à l'issue de ce projet ayant montré ma capacité à diriger un projet de recherche ambitieux.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Emergent Normandie Biomédicale et Chimie	BioConnecT / Juliette AURY-LANDAS	COMT UNICAEN 01/10/2021 – 30/09/2023	Total : 130 000 €	Total : 130 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Fait à Caen, le

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

RADIOGOLD : Le projet RADIOGOLD vise à découvrir une méthodologie de synthèse interopérable pour introduire efficacement des radio-isotopes sur des molécules utilisant des acides carboxyliques comme matière et médiée par des organométalliques de l'or. Pendant la durée de RADIOGOLD, le concept sera pleinement démontré avec des radionucléides iodés et des preuves de concept seront établies avec du carbone-11 et du tritium.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Emergent Normandie Biomédicale et Chimie	CERMN / Thomas CAILLY	RADIOGOLD UNICAEN 01/01/2022 – 31/12/2023	Total : 137 000 €	Total : 137 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

RetiGene : Au cours de la dernière décennie, l'avancée des connaissances sur la physiopathologie des lésions cérébrales néonatales a révélé que la contribution du microvaisseau cérébral va au-delà d'une altération des apports en oxygène/nutriments (environnement hypoxo-ischémique) et de l'installation d'un processus inflammatoire. En effet, même si ces deux processus sont majeurs et retrouvés dans les lésions du cerveau mature, il est également essentiel de prendre en compte une dimension neurodéveloppementale. Au même titre que la glie radiaire guide les neurones excitateurs du néocortex, le microvaisseau cérébral constitue un support physique pour la migration et la mise en place de certaines populations nerveuses. En ciblant l'angiogenèse, ces découvertes ont ouvert de nouvelles voies de recherche en termes i) de diagnostic précoce des atteintes cérébrales diffuses et ii) de compréhension du caractère « âge-dépendant » des lésions cérébrales néonatales. D'un point de vue moléculaire, des résultats récents obtenus par les partenaires du projet ont démontré l'implication du récepteur NMDA endothélial et d'une protéase (le tissu-plasminogen activator) dans le développement d'une fragilité neurovasculaire du cerveau immature. Toutefois, alors que les atteintes de l'angiogenèse constituent une piste pronostique et/ou diagnostique innovante des lésions cérébrales du nouveau-né, l'exploration de la vascularisation cérébrale par imagerie in vivo chez l'humain comme chez l'animal souffre de limites importantes telles que la résolution des signaux acquis. Ainsi, l'examen IRM réalisé chez le nouveau-né reste un acte médical lourd qui permet d'obtenir des informations à l'échelle de la structure nerveuse. A contrario, la rétine fait partie du système nerveux central et son accessibilité chez l'humain comme chez l'animal est aisée. En effet, l'examen du fond d'oeil est couramment pratiqué chez le nouveau-né pour diagnostiquer la rétinopathie du prématuré. De plus, les techniques d'acquisition permettent l'obtention d'images de haute résolution et des analyses fines du réseau microvasculaire. Compte-tenu des avancées récentes établissant un lien direct entre les anomalies de l'angiogenèse et les atteintes neurodéveloppementales du nouveau-né telles que les interneuropathies, l'examen du fond nouveau-nés. Afin de déterminer si les atteintes de l'angiogenèse rétinienne constituent un reflet d'une fragilité neurovasculaire cérébrale, l'objectif principal du projet RetiGene vise à transposer, du néocortex à la rétine, les données moléculaires ayant permis de démontrer les rôles majeurs du récepteur NMDA endothélial et du tPA sur i) les anomalies de l'angiogenèse corticale et ii) les interneuropathies corticales du nouveau-né. Pratiquement, deux objectifs spécifiques ont été identifiés : i) caractériser l'impact de l'invalidation endothéliale des gènes Grin1 et Plat qui codent respectivement les protéines GluN1 et tPA sur l'angiogenèse rétinienne et, ii) évaluer les conséquences neurodéveloppementales associées en ciblant plus particulièrement les interneurons GABAergiques. En termes d'attendus, ce projet vise à démontrer que les atteintes de l'angiogenèse rétinienne du nouveau-né constituent un miroir des anomalies neurovasculaires corticales. Si ce pré-requis était avéré, alors l'examen du fond d'oeil chez le nouveau-né constituerait une avancée importante pour le diagnostic précoce d'une fragilité neurovasculaire cérébrale et, par conséquent, pour l'identification des enfants prématurés à risque de développer des lésions cérébrales. Ce projet de recherche associe des chercheurs de deux unités Inserm normandes et des cliniciens du CHU de Rouen.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Emergent Normandie Biomédicale et Chimie	PhIND / Denis VIVIEN	RetiGene UNICAEN 01/01/2022 – 31/12/2023	Total : 55 000 €	Total : 55 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le
Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

NeurOncoChimie : Nous focalisons nos efforts sur le développement de nouvelles stratégies thérapeutiques en associant des compétences transdisciplinaires du territoire Normand. Nous accéderons ainsi à une compétence unique en OncoChimie dans le domaine du diagnostic et de la thérapie ciblée et vectorisée pour traiter le glioblastome, particulièrement agressif. Cette structuration est indispensable pour déposer un projet H2020 sur la thématique émergente du théranostic des tumeurs cérébrales.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Recherche Tremplin Normandie Biomédicale et Chimie	CERMN / A. MALZERT-FREON ISTCT / Samuel VALABLE	NeurOncoChimie UNICAEN 01/10/2021 – 30/09/2023	Total : 15 000 €	Total : 15 000 €	Total : 0 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Exorhum.2 : L'objectif de ce projet est de mieux comprendre le rôle deNLRP12 dans le développement d'une maladie commune liée à l'âge, l'arthrose, et de douleurs articulaires ressenties lors du syndrome familial de fièvre périodique. (Maladie rare) en utilisant des approches génétiques, moléculaires, cellulaires et physiologiques.

Type de programme	UNICAEN UFR/ Equipe / Directeur Responsable Scientifique	Intitulé du programme Partenaires Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région/FEDER Fonctionnement UNICAEN	Demande Région/FEDER Investissement UNICAEN
RIN Recherche Tremplin Normandie Biomédicale et Chimie	BioConnect / Catherine BAUGE	Exorhum.2 UNICAEN 01/10/2021 – 30/09/2023	156 400 € Région 234 600 € FEDER Total : 391 000 €	155 600 € Région 233 400 € FEDER Total : 389 000 €	800 € Région 1 200 € FEDER Total : 2 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Fait à Caen, le

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI



UNIVERSITÉ
CAEN
NORMANDIE

Direction de la Recherche et de
l'Innovation (DRI)

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

FLCarPA : Le porteur du projet et son équipe proposent un projet ambitieux visant à comprendre des incarnations importantes des fonctions zêta et des valeurs spéciales sur les corps de fonctions : les fonctions L de Goss et de Pellarin, les valeurs multizêta de Thakur et les fonctions L du programme de Langlands. Le projet portera sur des sujets intimement liés aux conjectures fondamentales de la théorie des nombres : les analogues de la conjecture de Birch et Swinnerton-Dyer, des conjectures de Zagier-Hoffman, et de la conjecture de Colmez ainsi que le programme de Langlands. Les progrès de notre étude feront la lumière sur des problèmes ouverts de longue date en théorie moderne des nombres et révéleront des connexions intrigantes avec d'autres domaines tels que la géométrie algébrique et la théorie des représentations.

Type de programme	UFR Equipe Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	Demande Région Fonctionnement UNICAEN	Demande Région Investissement UNICAEN
RIN Chaire d'Excellence	UFR des Sciences Laboratoire LMNO Eric Ricard	FLCarPA – Fonctions L en Caractéristique Positive et Application 01/03/2022 – 28/02/2026	Total : 340 000 €	Total : 334 000 €	Total : 6 000 €

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Fait à Caen, le

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet Jumeau Numérique Etat de Santé d'un Territoire propose la réalisation de solutions numériques pour connaître, visualiser et réaliser des simulations sur l'état de santé d'une population sur un territoire en prenant en compte un angle environnemental. Le thème retenu pour ce premier « Jumeau Numérique Etat de Santé d'un Territoire » concerne les allergènes pollens et les moisissures. Pour répondre à ces problématiques de plus en plus partagées et prégnantes, de nouvelles approches sont envisagées, capitalisant sur les technologies numériques comme celles des « jumeaux numériques » proposant une copie 3D d'une structure physique. Un jumeau 3D est une modélisation, puis une simulation d'une structure, sur la base des informations, ou données disponibles, permettant sa reproduction digitale sur laquelle opérer virtuellement des simulations avant la mise en œuvre d'opérations dans la vie réelle.

L'objectif final du projet « Jumeau Numérique Etat de Santé d'un Territoire » sur le thème des allergènes pollens est de réaliser un simulateur des politiques publiques en santé. Cette évolution naturelle peut représenter une évolution temporelle sans actions ou une évolution temporelle avec actions si un programme d'actions a été mise en œuvre par la collectivité à la suite des simulations réalisées. En parallèle, un suivi de l'évolution de T0 pourrait alimenter la modélisation pour affiner ou faire évoluer les actions retenues. A plus court terme, le projet permet de modéliser un niveau de connaissance granulaire des états de santé des populations, ainsi que leurs liens de causalité et de corrélation avec des déterminants environnementaux. Il valide la pertinence des sources de données, leurs traitements algorithmiques, ainsi que la nature des indicateurs développés.

Disposer d'un outil de simulation d'une politique publique en santé environnement permettra d'estimer les impacts sur la santé d'une population des décisions envisageables au niveau des collectivités et pouvoir ainsi définir des actions de prévention.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (100%)
<p>APPEL A PROJETS FEDER NUMERIQUE DATALAB NORMANDIE</p> <p>Programmation Fonds structurels (FEDER) 2014-2020</p>	<p>UFR SCIENCES</p> <p>GREYC / Christophe ROSENBERGER</p> <p>Responsable scientifique Abdel-Allah MOUADDIB</p>	<p>Construction d'un Jumeau Numérique pour modéliser l'état de santé d'un territoire : cas des allergènes pollens et moisissures (Jumeau Numérique).</p> <p>01/11/2021 au 15/09/2022</p>	<p>102 640 €</p>	<p>102 640 €</p>

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet (FEM) MODULLES-MOdeling of marine DUnes: Local and Large-scale EvolutionS in an OWF context, coordonné par France Energies Marine, réunit une communauté de modélisateurs autour de la question de la dynamique des dunes sous-marines dans un contexte de parc éolien en mer. En effet, la mobilité sédimentaire, à l'échelle des particules sédimentaires transportées ou des corps sédimentaires mobiles, a des conséquences directes sur le dimensionnement, l'implantation, la longévité et la sécurité des systèmes d'exploitation des énergies marines renouvelables. Les dunes sous-marines sont des systèmes sédimentaires très dynamiques, présents le long des côtes de la Manche et de la mer du Nord où est prévue l'installation de parcs éoliens en mer. Dans ce contexte de dynamique sédimentaire extrême, l'installation et l'entretien des fondations d'éoliennes et des câbles de transport d'électricité constitue un défi technique. Dans le cadre du projet MODULLES, une série de modèles numériques à des échelles diverses et emboîtées (de l'échelle locale d'un câble ou d'une fondation à l'échelle plus globale d'un champ de dune et d'un parc éolien) seront développées afin de mieux appréhender la dynamique des dunes et leurs impacts (affouillement, enfouissement) sur les infrastructures (piles d'éoliennes, câbles électriques). Inversement, ils permettront d'évaluer la résilience des dunes, qui constituent le substrat de riches écosystèmes benthiques, dans leurs interactions avec les infrastructures déployées. La présente demande de financement correspond au volet expérimental de MODULLES, qui viendra compléter et appuyer le développement des modèles numériques. Ce volet expérimental se déclinera en trois tâches : (1) Un travail bibliographique de collecte de données in situ, numériques et expérimentales permettra d'affiner les protocoles expérimentaux. Durant cette phase, un dialogue sera établi avec les modélisateurs numériques du projet MODULLES, afin de co-construire des scénarios et d'identifier des cibles et des verrous communs ; (2) Une étude de la morphologie et de la dynamique des dunes sous l'effet d'un courant seul, puis d'interactions houle/courant ; (3) Une étude des interactions entre des dunes mobiles et une pile d'éolienne.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
France Energies Marines (FEM) : soutien aux projets collaboratifs d'innovation. Consolidation Recherche et Développement 2021 (CoReD21)	UFR DES SCIENCES M2C / Laurent DEZILEAU Responsable scientifique Pierre WEILL	Modélisation des dunes sous-marines dans un contexte de parc éolien en mer (MODULLES) 01/10/2021 au 30/09/2024	126 086 €	126 086 €

Partenaire : Université du Havre (LOMC)

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Le projet France Energies Marines (FEM) ECOCAP porte sur l'évaluation des impacts environnementaux potentiels des systèmes de protection cathodique et des revêtements anticorrosion dans le contexte de développements industriels, tels que les énergies marines renouvelables (EMR). Pour la première fois, il permettra de mener en laboratoire, un large éventail d'expérimentations sur différentes espèces biologiques marines couvrant différents niveaux trophiques. Il permettra d'évaluer la toxicité de l'aluminium dissous dans la colonne d'eau (à partir d'un sel) et de l'aluminium solubilisé à partir du système de protection cathodique fonctionnant à l'aide d'une anode galvanique (GACP). Les données collectées aideront à l'évaluation des risques chimiques réalisée conformément aux directives techniques REACH (*Registration, Evaluation, Authorization, and Restriction of Chemicals*) décrites par l'Agence européenne des produits chimiques. Elles alimenteront également le modèle hydrodynamique développé dans le cadre du programme FEMANODE (2019-2020) simulant le devenir de l'aluminium à partir de la dispersion d'anodes présentes à l'échelle d'un parc éolien offshore, ainsi qu'un modèle trophique numérique développé pour estimer le transfert des contaminants dans la chaîne trophique. En parallèle, le projet explorera pour la première fois l'impact du système de protection cathodique par courant imposé (ICCP), en recherchant l'identification des molécules formées dans l'eau à la suite de son activation (molécules organochlorés et organobromés) et en identifiant la toxicité potentielle de ces molécules. Une première comparaison entre les deux systèmes de protection cathodique (GACP et ICCP) sera finalement réalisée.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	REGION (100%)
France Energies Marines (FEM) : soutien aux projets collaboratifs d'innovation. Consolidation Recherche et Développement 2021 (CoReD21)	UFR DES SCIENCES BOREA/ Céline GAUDIN Responsable scientifique Christelle CAPLAT	Etude écotoxicologique des systèmes de protection cathodique par anode galvanique et courant imposé (ECOCAP) 01/10/2021 au 30/09/2024	159 723 €	159 723 €

Partenaires : SMEL, Université de Caen Normandie (laboratoires BOREA et ABTE), Université d'Aix-Marseille, Université de Toulon, Université Bretagne Sud, INERIS, IFREMER, INRAE, SMEL, Institut de la corrosion, EDF, EOLFI/SHELL, Engie vert, Oair, Rte, Saipem, RWE, WPD, CEDRE.

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Cette opération s'inscrit dans le contexte du Datalab Normandie. Elle a pour but de rendre visible, via le Datalab Normandie, les données en opendata, les outils de traitements de la donnée, ainsi que les compétences de formations autour de la donnée de l'Université de Caen Normandie. Les travaux réalisés pendant ce projet permettront à l'établissement et au datalab, d'avoir un ensemble de réalisations concrètes sur le recensement des données, y compris celles issues de la recherche, leur traitement et leur diffusion en opendata. La plateforme de web services permettra une mise à disposition pérenne des travaux issus de la recherche, travaux qui bien souvent nécessitent une phase d'industrialisation pour sortir des laboratoires. Ces outils pourront être utilisés au sein du Datalab Normandie pour traiter des données disponibles en opendata ou bien des données privées fournies par un des acteurs du Datalab Normandie. Enfin, un point important de ce projet concerne le côté formation et diffusion au grand public de ce qu'est la donnée et des différents traitements et techniques qui peuvent y être appliqués pour produire une connaissance nouvelle.

Ces actions visent à produire des médias permettant au grand public ou aux professionnels non spécialistes d'appréhender l'activité autour de la donnée numérique et de comprendre les innovations régionales dans le domaine. Cette sensibilisation se traduira par une plus grande culture régionale dans le domaine de la donnée numérique, notamment auprès du jeune public à la recherche d'une orientation professionnelle. Au niveau du public professionnel, le projet est un pas vers la mise en avant des solutions régionales dans le domaine. A moyen terme, le savoir développé ici pourra être le socle d'une communication régulière et pointue dont la diffusion dépassera le cadre d'un auditoire régional. Cet outil sera utile à la sensibilisation du public normand, notamment auprès des plus jeunes et des professionnels intéressés mais non spécialistes. D'un autre côté, cet outil sera un vecteur du savoir-faire régional en matière de données numériques.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (100%)
<p style="text-align: center;">APPEL A PROJETS FEDER NUMERIQUE DATALAB NORMANDIE Programmation Fonds structurels (FEDER) 2014-2020</p>	<p style="text-align: center;">UFR SCIENCES GREYC / Christophe ROSENBERGER Responsable scientifique Bertrand CUISSART</p>	<p style="text-align: center;">DATALAB : Augmenter l'offre d'outils et services numériques à vocation économique, sociale & citoyenne 01/10/2021 au 30/10/2022</p>	98 280 €	98 280 €

Partenaire : CERTIC

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Acceptation de Plan de financement & Demande de subvention Pour un programme de recherche

Dans un contexte de dérèglement climatique et de recherche d'une multiplicité de sources d'énergies renouvelables compétitives, l'énergie éolienne et photovoltaïque connaît un essor sans précédent en France en termes de puissance installée et de création d'emplois. Les objectifs de la loi pour la transition énergétique et ceux de la COP21 seront difficiles à atteindre alors que le potentiel énergétique en France est élevé et constitue le second gisement en Europe. De nouvelles technologies émergent à la fois sur des zones terrestres (petit et grand éolien) ainsi que proches des côtes (éolien posé ou flottant) ou bien encore dans les fleuves (hydrolienne fluviale). Renouvelable, peu impactante sur l'environnement, de plus en plus compétitive, créatrice d'emploi, ces technologies sont en train de prendre un tournant industriel, territorial et sociétal. Alors que les retombées socio-économiques au niveau local sont réelles mais méconnues, l'acceptabilité du grand public pour l'éolien terrestre (par exemple) est grandissante au fur et à mesure que les projets de parcs sont bien exposés en amont.

Le projet Green River vise 1) à la création et à l'optimisation d'une plateforme flottante (démonstrateur) multi-sources électriques i.e. tensionneur / éolien / hydrolien / photovoltaïque, 2) au développement et à l'optimisation d'un stockage innovant de l'énergie produite, 3) au développement et à l'optimisation d'un tensionneur innovant utilisant le déplacement relatif entre un ponton flottant et un quai 4) et à l'optimisation d'une turbine active à axe vertical en tant qu'éolienne et hydrolienne afin de récupérer un maximum d'énergie dans un contexte de vent complexe en zone urbaine (accélération, turbulence) ou d'écoulement fluvial complexe le long des berges. Les systèmes tensionneurs d'amarres sont pour la plupart entièrement passifs. Ils reposent généralement sur l'utilisation d'actionneurs hydrauliques réglés pour fournir une tension constante sur l'amarre à laquelle ils sont fixés. Ces systèmes n'ont pas vocation à produire ou stocker de l'énergie au-delà de celle nécessaire à leur fonctionnement propre. Il est proposé dans ce projet de développer et de tester un prototype d'un tensionneur actif capable de récupérer et de stocker l'énergie produite par le travail des forces de tension exercées par un ponton ou navire sur ses amarres et de le coupler à un hub électrique qui pourra stocker et fournir de l'énergie décarbonée.

Type de programme	UFR/Equipe Directeur/ Responsable Scientifique	Intitulé du programme Période de Réalisation	Coût total du programme	FEDER (100%)
<p>Contrat de Plan Interrégional Etat-Régions (CPIER)</p> <p>Appel à manifestation d'intérêt 2015-2020</p> <p>« Transition écologique et valorisation économique »</p>	<p>UFR SCIENCES</p> <p>M2C / Laurent DEZILEAU</p> <p>Responsable scientifique Dominique MOUAZE</p>	<p>GREEN RIVER</p> <p>01/10/2021 au 30/09/2023</p>	<p>428 790 €</p>	<p>428 790 €</p>

Coordinateur : ESITC / Partenaire : HAROPA

Avis de la Commission de la Recherche du 23/11/2021 : avis favorable

Décision du Conseil d'Administration du 03/12/2021 :

Fait à Caen, le

Le Président de l'Université,

Lamri ADOUI

Université de Caen Normandie

Conseil d'administration du 9 décembre 2021.

Commission de la Formation et de la Vie Universitaire du 24 novembre 2021

Nouvelle Offre de formation : Ouverture des parcours.

- Licence de Droit
- Licence d'Administration publique
- Licence d'Administration Économique et Sociale
- Licence Langues étrangères appliquées
- Licence Economie
- Licence Géographie et aménagement
- Licence Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales
- Licence Physique
- Licence professionnelle Métiers de la radioprotection et de la sécurité nucléaire
- Licence professionnelle Systèmes automatisés, réseaux et informatique industrielle
- Licence professionnelle Industries pharmaceutiques, cosmétologiques et de santé :
gestion, production et valorisation, Parcours Procédés et technologies
Pharmaceutiques
- Master Mathématiques
- Master Mathématiques appliquées, statistiques
- Master Mécanique

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les BUT de l'IUT Grand-Ouest Normandie et en DEUST et DU PAREO à la rentrée 2022 (Propositions)

Etablissement	BUT	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2021 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'inscrits admis par PARCOURSUP à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre d'admis sur parcoursup ayant accepté définitivement	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)
IUT Grand Ouest Normandie	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Caen)	158	147	147	166	102	112
	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	82	66	69	76	78	84
	Techniques de commercialisation (Site de Caen)	162 (136 et 26 SHN)	148	161	150	136	142
	Techniques de commercialisation (sportifs de haut niveau) (Site de Caen)		12		12	26	26
	Techniques de commercialisation (Site de Lisieux)	56	52	55	52	56	56
	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	105	95	96	103	77	84
	Génie chimique génie des procédés (Site de Caen)	52	41	41	52	52	56
	Mesures physiques (Site de Caen)	130	93	93	107	130	130
	Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie (Site de Caen)	32	31	31	35	32	34
	Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (Site de Caen)	32	31	31	32	32	34
	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Site de Caen)	40	43	43	45	40	44
	Statistique et informatique décisionnelle (Site de Lisieux)	45	29	29	33	49	52
	Information communication parcours publicité (Site d'Ifs)	28	26	26	26	28	28
	Information communication parcours communication des organisations (Site d'Ifs)	56	52	53	54	56	56
Informatique (Site d'Ifs)	78	79	81	80	82	84	

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les BUT de l'IUT Grand-Ouest Normandie et en DEUST et DU PAREO à la rentrée 2022 (Propositions)

Etablissement	BUT	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2021 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'inscrits admis par PARCOURSUP à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre d'admis sur parcoursup ayant accepté définitivement	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)
	Réseaux et télécommunications (Site d'Ifs)	48	41	43	50	50	56
	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Site d'Ifs)	12	15	15	16	14	16
	Hygiène Sécurité Environnement (Site de Vire)	52	47	48	52	50	52
	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	56	33	33	41	48	52
	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	0	5	5	5	14	14
	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	36	35	36	37	36	42
	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	14	9	9	10	14	14
	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Energétique (Site de Saint-Lô) anciennement Génie Thermique et Energie	50	28	28	36	44	48
	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	42	41	42	43	42	42
	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon) anciennement Gestion Logistique et Transport	56	36	35	42	56	60
	Carrières sociales Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon) - ex option Services à la Personne	56	36	40	37	56	60
	Carrières sociales Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon) - ex option Gestion Urbaine	56	34	34	35	56	60
	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	52	36	36	37	52	56
	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	30	13	13	13	30	32

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les BUT de l'IUT Grand-Ouest Normandie et en DEUST et DU PAREO à la rentrée 2022 (Propositions)

Etablissement	BUT	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2021 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'inscrits admis par PARCOURSUP à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre d'admis sur parcoursup ayant accepté définitivement	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)
UFR Santé	DEUST Préparateur/Technicien en pharmacie	NC	NC	NC	NC	72	72
Université de Caen Normandie	DU PAREO	NC	NC	NC	NC	40	40

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2022 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2021 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'inscrits admis par PARCOURSUP à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)
UFR Droit, AES et administration publique	Licence de Droit - Caen	646	638	638	880	646	880
	Mineure Santé	120	107	107	117	110	120
	Licence de Droit - Alençon	116	70	81	107	116	116
	Mineure Santé	120	73	82	77	120	120
	Licence Administration économique et sociale	220	195	199	232	220	250
UFR de Psychologie	Licence Administration publique	40	38	38	46	40	50
	Licence de Psychologie	320*	317	317	386	300	365
UFR SEGGAT	Mineure Santé	80	78	79	84	80	85
	Licence Economie	150	129	140	154	150	200
	Mineure santé	40	39	39	41	40	40
	Licence Gestion	150	121	121	140	150	200
UFR STAPS	Licence Géographie et Aménagement	150	102	102	125	150	180
	Portail STAPS	365*	358	362	476	350	660
UFR HSS	Mineure Santé	150	148	150	150	150	
	Sciences du langage	100	57	58	71	100	120
	Sciences du langage CEMU	100	91	99	97	50	60
	Arts du spectacle	300	254	258	308	300	350
	Sciences de l'éducation	200	196	196	232	200	200
	Philosophie	70	38	43	46	60	80
	Lettres	150	58	58	72	150	160
	Lettres CEMU	50	45	45	53	50	60
	Histoire	290	255	256	299	290	320
	Histoire CEMU	70	70	70	100	70	100
	Sociologie	200	161	167	179	200	220
	Sociologie CEMU	80	76	80	87	80	90
	Humanités, parcours Humanités numériques	40	37	37	42	40	45
Humanités, parcours Humanités classiques	NC	NC	NC	NC	25	27	
UFR LVE	LEA – parcours Anglais/Français	NC	NC	NC	NC	0	40
	LEA – parcours Anglais/Allemand	65	26	32	31	65	80
	LEA – parcours Anglais/Espagnol	315	228	250	275	250	300
	LEA – parcours Anglais/Italien	75	70	75	77	75	80
	LEA-parcours Anglais/Russe	75	25	29	37	75	80
	LLCER - parcours Russe	50	11	14	13	50	60
	LLCER – parcours Allemand	60	5	7	9	25	30
	LLCER – parcours Anglais	250*	247	247	275	250	300
	LLCER – parcours Anglais CEMU	40	34	38	43	40	45
	LLCER – parcours Espagnol	150	49	52	43	150	160
	LLCER – parcours Italien	60	12	14	17	60	70
	LLCER – parcours Etudes nordiques						
	Option Danois	25				25	30
	Option Finnois	25	40	45	42	25	30
	Option Islandais	25				25	30
	Option Norvégien	25				25	30

Tableau n°1 : Nombre de places proposées dans les mentions de licence à la rentrée 2022 (Propositions)

Composante	Mention de licence	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2021 voté à la CFVU et au CA (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Nombre d'inscrits admis par PARCOURSUP à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre d'admis sur PARCOURSUP ayant accepté définitivement	Nombre d'inscrits total à la rentrée 2021 (au 30/09/2021)	Nombre de places proposées aux nouveaux entrants dans la mention en 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation, hors redoublants)	Capacité d'accueil prévisionnelle globale 2022 (Candidats néo-entrants + candidats en réorientation + nombre prévisionnel de redoublants + candidats extra-communautaires admis dans le cadre de la procédure d'admission préalable)
	Option Suédois	25				25	30
	LLCER - parcours Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	NC	NC	NC	NC	5	5
UFR des Sciences	Sciences de la Vie	150	143	143	187	150	200
	Mineure santé	90*	89	89	96	80	80
	Sciences de la Vie et de la Terre	50	50	50	57	50	60
	Sciences pour la Santé	80*	80	80	119	90	150
	Mineure santé	255*	255	255	273	240	240
	Sciences de la Terre	40	40	43	63	25	40
	Informatique	160	158	158	248	160	160+25(campus France) + redoublants
	Mineure santé	40	32	36	34	15	18
	Mathématiques	110	102	94	117	80	100
	Mineure santé	40	40	40	43	40	45
	MIASHS	75	46	54	67	75	85
	Chimie	70	63	55	81	70	90
	Mineure santé	40	40	39	42	40	44
	Physique	40	27	34	46	35	45
	Mineure santé	40	34	38	38	30	40
	CUPGE - Physique	30	8	14	16	30	35
CUPGE - Mathématiques-Informatique	NC	NC	NC	NC	30	30	
Mécanique	40	30	18	33	30	40	
EEEA	40	11	15	27	40	50	

* Augmentation à la demande du Rectorat

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations	Informations extraites d'UNIFORMSUP	LAMY Aurélien	iut.caen.gea.responsable@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers s'appuie sur: - les relevés de notes de première et terminale dans leur ensemble, avec une attention particulière aux notes de français, mathématiques, LV1 et histoire-géographie, et la progression entre la première et la terminale. - notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les appréciations des enseignants, l'assiduité, le comportement et la fiche avenir - la motivation pour le projet de formation, notamment via le CV et la lettre de motivation (expériences passées, projet professionnel, collecte d'information sur la formation et le parcours choisi.)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Gestion des entreprises et des administrations (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	ALLIX Dominique	dominique.allix@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers s'appuie sur: - les relevés de notes de première et terminale dans leur ensemble, avec une attention particulière aux notes de français, mathématiques, LV1 et histoire-géographie, et la progression entre la première et la terminale. - notes de français aux épreuves anticipées du baccalauréat - les appréciations des enseignants, l'assiduité, le comportement et la fiche avenir - la motivation pour le projet de formation, notamment via le CV et la lettre de motivation (expériences passées, projet professionnel, collecte d'information sur la formation et le parcours choisi.)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation	Informations extraites d'UNIFORMSUP	BOISSET Caroline	caroline.boisset@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	Le département Techniques de Commercialisation de Caen offre 3 parcours du programme national à partir de la deuxième année : Marketing digital, e-business et entrepreneuriat, Business Développement et Management de la Relation Client, Stratégie de marque et événementiel. L'adaptation locale mettra en avant le secteur du Tourisme et de la Culture ou encore le management du sport, notamment pour un public de sportifs de haut niveau	Le traitement des dossiers s'appuie sur - l'ensemble des bulletins de première et terminale, à travers les notes (niveau moyen et régularité) et les appréciations (notamment sur le sérieux du candidat, au niveau de son travail et de son attitude). - la qualité du projet de formation motivé, aussi bien rédactionnelle que syntaxique, ainsi que du CV du candidat - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - la fiche avenir - pour les candidats en cursus post-bac, les notes au baccalauréat et des semestres évalués depuis. Les candidats présélectionnés sont susceptibles d'être convoqués pour un entretien.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Antenne de Lisieux)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	LAUNAY Cédric	cedric.launay@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non	Le département Techniques de Commercialisation de Lisieux propose les parcours 3 et 4 du programme national. Le parcours 3 correspond à l'étude du marketing et du management du point de vente et le parcours 4 correspond au business development et au management de la relation client. L'adaptation locale mettra en avant le secteur de la grande distribution (parcours 3) et le domaine de la banque/assurance (parcours 4).	Le traitement des dossiers s'appuie sur - l'ensemble des bulletins de première et terminale, à travers les notes (niveau moyen et régularité) et les appréciations (notamment sur le sérieux du candidat, au niveau de son travail et de son attitude). - la qualité du projet de formation motivé, aussi bien rédactionnelle que syntaxique, ainsi que du CV du candidat - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - la fiche avenir - pour les candidats en cursus post-bac, les notes au baccalauréat et des semestres évalués depuis.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Techniques de commercialisation (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	TAGBATA Didier	didier.tagbata@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers s'appuie sur - l'ensemble des bulletins de première et terminale, à travers les notes (niveau moyen et régularité) et les appréciations (notamment sur le sérieux du candidat, au niveau de son travail et de son attitude). - la qualité du projet de formation motivé, aussi bien rédactionnelle que syntaxique, ainsi que du CV du candidat - les notes des épreuves anticipées du baccalauréat - la fiche avenir - pour les candidats en cursus post-bac, les notes au baccalauréat et des semestres évalués depuis.

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Éléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Éléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie chimique génie des procédés	Informations extraites d'UNIFORMSUP	MOSRATI Henda	henda.mosrati@unicaen.fr	B2		Aucune	Non	Non	Intérêt et curiosité pour les sciences et les technologies - Motivation pour les procédés chimiques et les bioprocédés durables - Intérêt pour les travaux en groupe via les travaux pratiques ou les situations de mise en situation professionnelle.	Éléments portés sur les bulletins scolaires : - Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. Pour les séries technologiques, les notes de première et de terminale des matières de spécialité en rapport avec la formation sont aussi prises en compte. Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études postbac seront également prises en compte - Éléments portés sur la fiche avenir : Appréciations des professeurs et des professeurs principaux, sérieux du candidat- Avis du chef d'établissement - Éléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Mesures physiques	Informations extraites d'UNIFORMSUP	BARRIERE Nicolas	iut.caen.mp.responsable@unicaen.fr	B2		Aucune	Non	Oui	Les compétences décrites dans les attendus nationaux pour la physique sont également souhaitées pour la chimie.	Éléments portés sur les bulletins de notes : - Notes de première et terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, anglais, français et philosophie. - Appréciations des enseignants, notamment l'investissement et l'attitude. - Informations relatives à l'assiduité. - Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études post bac seront également prises en compte. - éléments portés sur la fiche Avenir : - Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat (travail et attitude). - Positionnement de l'élève dans la classe. - Avis du chef d'établissement. - éléments exprimés dans le projet de formation motivé : - La mise en avant de la connaissance de la formation. - La motivation pour la filière notamment la curiosité pour les techniques et les sciences, en particulier la physique, la chimie et les mathématiques.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique parcours Sciences de l'environnement et écotechnologie (Site de Caen)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais. - Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail -PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Génie de l'environnement - La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique parcours Sciences de l'aliment et biotechnologie (Site de Caen)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES -Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais. - Pour les étudiants en réorientation, s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac. L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Industries Agroalimentaires et Biologiques - La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie biologique parcours biologie médicale et biotechnologie (Site de Caen)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	ORVAIN Francis	francis.orvain@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non	L'équipe pédagogique du département Génie Biologique de CAEN, attend des candidats du dynamisme, de la rigueur, une implication dans l'ensemble des disciplines qui caractérisent le BUT GB	BULLETINS SCOLAIRES ET UNIVERSITAIRES - Les notes de 1ère et terminale notamment les notes de SVT/biologie/ biotechnologie, mathématiques, chimie, physique, français et anglais. - Pour les étudiants en réorientation,s'ajoutent la nature de la formation suivie, les notes de bac, la validation des semestres post bac.L'avis des enseignants notamment l'investissement et l'attitude dans le travail - PROJET DE FORMATION MOTIVE - La connaissance de la formation Génie Biologique et de l'option Analyses Biologiques et Biochimiques - La motivation pour la formation et les métiers associés - FICHE AVENIR
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Statistique et informatique décisionnelle (Antenne de Lisieux)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PAUCHET Anais	anais.pauchet@unicaen.fr	B1		Aucune	Oui	Oui	Afin d'assurer son succès en BUT STID à l'IUT de Caen, l'équipe pédagogique attend d'un (ou d'une) candidat(e) qu'il (ou elle) possède : - Un niveau en mathématiques suffisant pour suivre un programme d'analyse et d'algèbre classique - Un niveau en français suffisant pour rédiger des rapports de projets - Un intérêt pour l'application des mathématiques, et notamment de la Statistique, à des domaines concrets (marketing, commerce, santé, etc.) - Un intérêt pour l'utilisation des outils informatiques (prise en main de logiciels et/ou de langages de programmation) - Un intérêt pour le travail en équipe autour de projets concrets en Statistique et Informatique - Du sérieux et de la rigueur dans son travail ainsi qu'une assiduité sans faille.	- Bulletin scolaire dans lequel seront examinés : - les notes en mathématiques et en anglais obtenues en 1ère et terminale, et les notes de français obtenues en 1ère et à l'épreuve du bac - le classement et la progression de l'élève sur les classes de 1ère et de terminale - les appréciations des collègues du secondaire sur le comportement de l'élève - Bulletin universitaire pour les étudiants en réorientation dans lequel seront examinés : - les modules suivis et les notes obtenues dans les modules en relation avec la formation STID - Projet de formation motivé - Fiche Avenir

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Option publicité (Antenne d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Cécile Dolbeau-Bandin	cecile.dolbeau@unicaen.fr	C1		Aucune	Oui	Non		- Résultats scolaires : - Sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire, philosophie, économie (pour les bacheliers ayant cet enseignement). - Au vu de la part importante de l'enseignement des langues dans la formation, celles-ci sont également prises en compte. - Enfin un niveau minimum en mathématiques est nécessaire pour réussir dans la filière publicité, notamment pour tout ce qui concerne les analyses de marchés. - En dehors des notes les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. - Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignements et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit culturel, humanitaire, sportif Toutes choses qui constitueront un plus pour le dossier.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Information communication Option communication des organisations (Antenne d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Cécile Dolbeau-Bandin	cecile.dolbeau@unicaen.fr	C1		Aucune	Oui	Non		Résultats scolaires : - sont prises en compte les disciplines amenant à rédiger, à argumenter, à structurer le raisonnement. A ce titre sont particulièrement regardés les résultats en lettres, histoire, philosophie, économie (pour les élèves étudiant cette discipline). - - Au vu de la part importante des langues dans l'enseignement celles-ci sont également prises en compte. - En dehors des notes, les appréciations des enseignants sur le sérieux et la motivation des candidats lors de leur scolarité au lycée seront prises en compte. - - Autres éléments pris en compte : - Le projet de formation motivé, notamment la connaissance succincte de la filière et des enseignements et la connaissance des métiers, ou de certains d'entre eux. - La formation demande une solide culture générale et une curiosité avérée. Tout complément permettant au jury d'appréhender ces éléments est le bienvenu. Citons de façon non exhaustive la pratique d'activités sportives et/ou culturelles, l'investissement dans des projets et des manifestations que l'objectif soit humanitaire, culturel, sportif... Toutes choses qui pourraient constituer un plus pour le dossier.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Informatique (Antenne d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	JORT Fabienne	fabienne.jort@unicaen.fr	C1		Aucune	Oui	Oui	Même s'il n'est pas nécessaire d'avoir des connaissances en programmation, posséder des notions dans ce domaine peut faciliter une adaptation aux enseignements du BUT Informatique .	-1. Bulletins scolaires et universitaires - Notes de Mathématiques, d'Anglais, Français (bulletins de 1ère et de Terminale) - 2. Projet de formation "motivé" - Motivation du candidat - Exposez les raisons pour lesquelles vous souhaitez être candidat à cette formation et cette spécialité. - Décrivez votre projet. Indiquez les raisons qui motivent ce choix d'orientation, les qualités indispensables, vos forces pour réussir, ainsi que vos points faibles. Indiquez les démarches réalisées pour mieux appréhender le métier d'informaticien et la formation en BUT Informatique . - 3. Fiche Avenir - Sérieux du candidat (travail et attitude) : appréciations des enseignants dans les bulletins de 1ère et de Terminale - Conseils avant dépôt de dossier de candidature : se renseigner sur la formation, par exemple en assistant aux journées portes ouvertes du département informatique de l'IUT
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications (Antenne d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PORCQ Eric	eric.porcq@unicaen.fr	B2		Aucune	Non	Oui		L'examen des vœux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du baccalauréat et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. - « Projet de formation motivé: l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. - Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance sur 3 ans . Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale.

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Réseaux et télécommunications - en apprentissage (Antenne d'IFS)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PORCQ Eric	eric.porcq@unicaen.fr	C1	23/09/2022	Aucune	Non	Non		L'examen des vœux est basé sur les bulletins scolaires (de première et terminale), éventuellement sur les notes du bac et sur les notes universitaires. Une attention particulière est portée sur les résultats d'anglais de français et de mathématiques. Les moyennes obtenues sont des éléments d'appréciation mais pas les seuls. Le classement et la progression au cours des semestres sont aussi des éléments essentiels. L'assiduité, le sérieux en classe et l'implication dans le travail sont des éléments déterminants. La fiche avenir est également un élément d'appréciation. - « Projet de formation motivé »: l'intérêt et la motivation pour la formation sont positivement pris en compte. - Si vous vous inscrivez uniquement à la formation en alternance, votre inscription ne sera pas valable pour la formation initiale. Si vous vous inscrivez uniquement à la formation initiale, votre inscription ne sera pas valable pour la formation en alternance
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Hygiène Sécurité Environnement (Antenne de Vire)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PAULUS Alexandre	iut.vire.hse.responsable@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Non		Bulletins scolaires et universitaires : notes, appréciations, absentéisme - Projet de formation motivé - Fiche avenir - CV
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	GODMUSE Sébastien	sebastien.godmuse@unicaen.fr	B1		Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général à coloration scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention, sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques, - le niveau de la classe, - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais), - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie électrique et informatique industrielle - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PETRONI Raffaele	raffaele.petroni@unicaen.fr	B1	23/09/2022	Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général à coloration scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. Toute candidature sera étudiée avec attention, sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences, et dans les disciplines de la spécialité pour les baccalauréats technologiques, - le niveau de la classe, - la fiche avenir. Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais), - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaires	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	KASZYCKI Richard	richard.kaszycski@unicaen.fr	B1		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - baccalauréat général à coloration scientifique S (SI, SVT, MPC, ISN) - baccalauréat technologique STI2D (EE, SIN, ITEC) et STL (Spé Sciences Physiques) - baccalauréat Pro (option compatible avec l'industrie et la maintenance) - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Toute candidature sera étudiée avec attention. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences Physiques et dans les disciplines de la spécialité pour les bacs technologiques, - le niveau général de la classe, - le niveau de l'élève par rapport à sa classe, - la fiche avenir. - Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais), - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie industriel et maintenance - en apprentissage (Site de Cherbourg)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	ROUBAUD Guillaume	guillaume.roubaud@unicaen.fr	B1	25/09/2018	Aucune	Oui	Oui		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - baccalauréat général à coloration scientifique S (SI, SVT, MPC, ISN) - baccalauréat technologique STI2D (EE, SIN, ITEC) et STL (Spé Sciences Physiques) - baccalauréat Pro (option compatible avec l'industrie et la maintenance) - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Toute candidature sera étudiée avec attention. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève en Mathématiques, en Sciences Physiques et dans les disciplines de la spécialité pour les bacs technologiques, - le niveau général de la classe, - le niveau de l'élève par rapport à sa classe, - la fiche avenir. - Sont également appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (français, anglais), - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé). - Pour les candidats à l'alternance sur les trois années du BUT GIM , un entretien destiné à évaluer leur motivation et leur maturité sera organisé.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers de la Transition et de l'Efficacité Énergétique (Site de Saint-Lô) anciennement Génie Thermique et Énergie	Informations extraites d'UNIFORMSUP	LOUAHLIA Hasna	hasna.louahlia@unicaen.fr	B1		Aucune	Oui	Non		Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat préparé : - Baccalauréat général, principalement scientifique (S) - Baccalauréat technologique (STI2D toutes options & STL) - Baccalauréat professionnel - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - le niveau de l'élève : dans les disciplines en lien avec la spécialité (Enseignement scientifique, Mathématiques, Numérique et sciences informatiques, Physique-Chimie, Science et vie de la terre, Sciences de l'ingénieur et sciences physiques, sciences économiques et sociales, ou le niveau en Energies et Environnement pour un bachelier STI2D-EE) , - le niveau de la classe dans ces disciplines, - l'avis des enseignants et du chef d'établissement (fiche avenir). - Pour les dossiers de réorientation, les notes obtenues au baccalauréat sont intégrées dans l'élaboration de ce classement. - Sont également consultés et appréciés : - le niveau de l'élève dans les disciplines d'expression (communication, anglais), - l'assiduité et le comportement de l'élève, - son CV et ses motivations (projet personnel et professionnel, parcours de formation motivé).
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Métiers du multimédia et de l'internet (Site de Saint-Lô)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	CHARRIER Christophe	christophe.charrier@unicaen.fr	B1		Aucune	Oui	Non		Différents groupes sont constitués, en fonction du baccalauréat : - Baccalauréat général scientifique - Baccalauréat technologique - Baccalauréat professionnel avec très bon dossier - ou du parcours de l'étudiant s'il s'agit d'une réorientation. - Le traitement des dossiers se fait sur la base des relevés de notes de première et de terminale. - Sont pris en compte, dans l'élaboration d'un classement : - Le niveau de l'élève dans les matières littéraires - Le niveau de l'élève dans les matières scientifiques - Le niveau de l'élève en langues étrangères et tout particulièrement en anglais - Les épreuves anticipées (telles que le français) et les notes de bac pour les dossiers de réorientation sont intégrés pour l'élaboration de ce classement. - Sont également appréciés les motivations du candidat (projet professionnel, parcours de formation motivé). - Enfin l'assiduité, le comportement, les avis des enseignants et la fiche avenir sont des éléments déterminants.

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Management de la Logistique et du Transport (Site d'Alençon) anciennement Gestion Logistique et Transport	Informations extraites d'UNIFORMSUP	DANOS Gilles	gilles.danos@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	Le DUT-GLT étant un DUT tertiaire, Le BUT GLT étant un BUT tertiaire, il ne nécessite pas de prérequis particulier. Il suffit d'avoir un minimum d'envie, de bonne volonté et de travailler. - Il ne faut pas être allergique aux chiffres et être ouvert sur l'environnement. Pour certaines carrières, un goût pour les langues vivantes peut-être un réel plus.	Les bulletins scolaires de la dernière année en classe de 1ère, de toutes les années en classe de Terminale et dans l'enseignement supérieur. - Il faudra également rédiger un Curriculum vitae. - Pour les étudiants étrangers un certificat de niveau B 2 en langue française doit être présenté.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Option services à la personne (Site d'Alençon) Parcours Coordination et gestion des établissements et services sanitaires et sociaux (CGE3S) (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PAYRE Sébastien CRAPET Julien	sebastien.payre@unicaen.fr julien.crapet@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	- Savoir travailler en groupe - travailler régulièrement - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers correspondants aux parcours choisis dans le DUT BUT.	Pour intégrer notre BUT CS, il vous est demandé d'avoir : - Bon niveau académique général - Notes des épreuves au Baccalauréat et au lycée, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...) - Comportement impliqué dans ses études secondaires - Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation - Une lettre de motivation convaincante (engagement, envie d'apprendre, dynamisme, etc). (Une posture plutôt que des compétences...) - Un niveau académique raisonnable - Epreuves et entretiens individuels ou collectifs.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Service	Carrières sociales Option gestion urbaine (Site d'Alençon) Parcours Villes et territoires durables (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	PAYRE Sébastien CRAPET Julien	sebastien.payre@unicaen.fr julien.crapet@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	- Savoir travailler en groupe - travailler régulièrement - comprendre l'intérêt de la notion de projet - avoir identifié les métiers correspondants aux parcours choisis dans le DUT BUT.	Pour intégrer notre BUT CS, il vous est demandé d'avoir : - Bon niveau académique général - Notes des épreuves au Baccalauréat et au lycée, en particulier dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, SES, droit...) - Comportement impliqué dans ses études secondaires - Expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre d'engagements bénévoles et/ou de temps d'animation - Une lettre de motivation convaincante (engagement, envie d'apprendre, dynamisme, etc). (Une posture plutôt que des compétences...) - Un niveau académique raisonnable - Epreuves et entretiens individuels ou collectifs.

Accès aux formations de BUT, DEUST et DU PAREO, attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Etablissement	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Caractéristiques des formations	Responsable formation	Mail responsable formation	Niveau de français requis	Date de clôture des inscriptions en apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus".	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Génie mécanique et productique (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	POILANE Christophe	iut.alencon.gmp@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	Assiduité, Comportement, Intérêt pour les technologies	Notes de première et de terminale: - Mathématiques - Physique-Chimie, - Sciences Industrielles ou Enseignement Technologique (pour les SSI et les STI2D) - Épreuves anticipées du Bac - LV1 -Appréciations dans toutes les matières des enseignants de lycée, - Appréciation du chef d'établissement et du Conseil de Classe ou du Conseil d'Orientation. - CV et Lettre de Motivation du candidat.
I.U.T Grand Ouest Normandie	BUT - Production	Qualité, logistique industrielle et organisation (Site d'Alençon)	Informations extraites d'UNIFORMSUP	TARPIN-Patrick GEHRING Florian	patrick.tarpin@unicaen.fr florian.gehring@unicaen.fr	B2		Aucune	Oui	Oui	La présence aux activités pédagogiques, de quelque nature qu'elles soient, est obligatoire. Le comportement des étudiants doit être professionnel et irréprochable. Il est nécessaire de savoir travailler en groupe et de façon régulière.	Les éléments pris en compte pour l'examen des vœux sont les suivants : - Le savoir être : comportement en classe, assiduité aux activités pédagogiques, sérieux et travail fourni, - les avis et les appréciations de l'établissement et des enseignants, - les résultats scolaires (bulletins de notes de 1ère, terminale et épreuves anticipées du baccalauréat) notamment les niveaux en français et en anglais et dans les matières scientifiques (mathématiques, physique,...) - Le CV, la lettre de motivation (argumentation du projet de formation motivée) et l'expérience professionnelle du candidat
UFR Santé	DEUST - Sciences, technologies, santé	Préparateur/technicien en pharmacie	Informations extraites d'UNIFORMSUP	P. Sédillo et D. Garon	patrick.sedillo@unicaen.fr david.garon@unicaen.fr	B2	?	lettre de motivation	OUI	NON	<p>Avoir une formation scientifique : bacheliers issus de bacs généraux et techniques ST2S - Sciences et Technologies de la Santé et du Social, bacheliers issus de bacs techniques autres que ST2S, bacheliers issus de bacs professionnels avec accompagnement personnalisé au cours de la L1 (tutorat).</p> <p>Intérêt pour les matières scientifiques : mathématiques, physique, chimie, sciences du vivant</p> <p>Qualité de l'expression orale et écrite</p> <p>Savoir-être : rigueur, autonomie, sens des responsabilités, goût pour le travail en équipe, savoir développer le contact, savoir être à l'écoute</p> <p>Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé</p> <p>Engagement, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires : intérêt pour la santé et l'environnement des industries des produits de santé</p>	Résultats académiques : notes de première et terminale, notes obtenues en français (écrit et oral), résultats obtenus aux autres épreuves anticipées du baccalauréat et au baccalauréat Acquis méthodologiques : fiche Avenir champ "méthode de travail" et "capacité à réussir" Savoir-être : appréciations des professeurs de lycée (bulletins) Motivation : stages et/ou expériences professionnelles dans le domaine de la santé Engagements, activités extra-scolaires : investissement dans une association, pratiques sportives et/ou culturelles, fiche Avenir champ "engagement citoyen" rubrique "activités et centres d'intérêts"
Université de Caen Normandie	DU PAREO	DU PAREO	Informations extraites d'UNIFORMSUP			B2			oui	non		La formation Paréo est destinée aux étudiants souhaitant affiner leur projet professionnel tant en terme de type de cursus que de domaine disciplinaire, ainsi une attention particulière sera portée à la lettre de motivation ainsi qu'au profil général de l'étudiant.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des voeux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les voeux)
UFR de Psychologie	Licence - Sciences humaines et sociales	Psychologie -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	C1	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention psychologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment, selon le type de baccalauréat, sur : - Les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français et/ou philosophie et/ou histoire-géographie et/ou sciences économiques et sociales et/ou mathématiques et/ou physique-chimie et/ou sciences de la vie et de la terre - Les notes de première et de terminale dans les matières de langue(s) étrangère(s) - Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Administration publique -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	La particularité de la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen est de reposer sur une large mutualisation avec les enseignements des deux premières années de la licence d'AES. Les attendus nationaux pour la licence AES doivent donc être considérés comme localement applicables à la licence d'administration publique proposée par la faculté de droit de Caen.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration publique, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité globale de son dossier. Une attention particulière est prêté aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
UFR de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Administration économique et sociale -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Administration économique et sociale, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation, de la qualité globale de son dossier. Une attention particulière est prêté aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et aux notes obtenues en mathématiques en première et en terminale. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
UFR de Droit	Licence - Droit-économie-gestion	Droit -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen du voeu du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Toutes les notes sont examinées, avec une attention particulière prêté aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
UFR de Droit- Site d'Alençon	Licence - Droit-économie-gestion	Droit -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Droit, l'examen des voeux du candidat se fera en tenant compte de la cohérence de son projet de formation et de la qualité globale de son dossier. Toutes les notes sont examinées, avec une attention particulière prêté aux résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. La fiche avenir et le projet motivé seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.
SEGGAT	Licence - Droit-économie-gestion	Economie	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Economie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique ou Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants : Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
SEGGAT	Licence - Droit-économie-gestion	Gestion	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Gestion, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur : 1) Les notes de première et de terminale dans les enseignements communs suivants : Français, Anglais, Histoire-Géographie, Enseignement scientifique ou Mathématiques. 2) Les notes de première et terminale dans les enseignements de spécialité suivants : Sciences Economiques et Sociales, Mathématiques, Histoire-Géographie-Géopolitique-Sciences Politiques. 3) Les notes de terminale dans les enseignements optionnels suivants : Mathématiques complémentaires ou Mathématiques expertes. -La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. -Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
SEGGAT	Licence - Sciences humaines et sociales	Géographie et aménagement	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non		La formation, non sélective par principe, accepte tous les candidats. L'obligation qui nous est faite de classer les dossiers, nous amène à utiliser un algorithme prenant en compte les notes de classes de Première et Terminale (notes d'épreuve anticipée de bac de français, histoire/géographie, maths). L'obligation qui s'impose également de déclarer des "oui, si", nous fait choisir de placer sous ce statut les bacheliers des filières professionnelles et technologiques.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR STAPS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Les indicateurs pris en compte sont listés ci-dessous. Certains relèvent des résultats scolaires, d'autres des expériences et pratiques extra-scolaires, qui devront être attestées par des pièces justificatives. Un questionnaire en ligne guide les candidats. Les déclarations faites sur la plateforme doivent être sincères. Le niveau dans chaque domaine de compétence est évalué sur 30 points. La fiche Avenir est également prise en compte à hauteur de 30 points. Le dossier se voit donc attribuer un total calculé sur 150 points. Compétences scientifiques - Notes dans les matières scientifiques (maths, physique-chimie, SVT, ...) Compétences littéraires et argumentaires - Notes aux épreuves anticipées de français - Notes dans les matières littéraires (français, philo, histoire, SES, ...) Compétences sportives Dans le cadre scolaire : - notes en EPS - note à l'épreuve facultative d'EPS au bac - pratique dans le cadre de l'association sportive ou du foyer socio-éducatif - enseignement complémentaire EPS - inscription en section sportive Pratiques sportives et culturelles extra-scolaires - pratiques fédérales, artistiques, ou non compétitives - résultats sportifs (niveau de pratique) Investissement associatif et responsabilités collectives - Compétences méthodologiques et collaboratives : Dans le cadre scolaire, selon la série de bac: option pratiques, TPE, activités interdisciplinaires, projet divers. - Investissement associatif et citoyen : - Qualifications d'animation et d'encadrement - Qualifications en arbitrage, jeune juge, - Qualifications en secourisme et sauvetage - Expériences et compétences civiques, citoyennes, défense, protection civile, engagement associatif,....
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Humanités - Humanités numériques - Humanités classiques	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	La licence Humanités propose deux parcours à l'Université de Caen Normandie : le parcours Humanités numériques et le parcours Humanités classiques. - Il est attendu des candidats au Parcours Humanités numériques qu'ils manifestent un réel intérêt pour la pluridisciplinarité et particulièrement pour le champ numérique, afin d'être à même d'acquiescer, au cours du cursus, une capacité d'analyse des enjeux de la pratique des sciences humaines en contexte numérique. - Il est attendu des candidats au parcours Humanités classiques qu'ils s'investissent dans l'apprentissage des deux langues anciennes, le latin et le grec, et qu'ils éprouvent de l'intérêt pour la littérature et l'histoire, en particulier pour les littératures et civilisations grecque et romaine. - Il est à noter que les cours de langues anciennes, que ce soit de latin ou de grec, sont ouverts aux grands débutants, dans les deux parcours. Il n'est pas exigé que les candidats aient suivi au lycée les enseignements de spécialité liés aux Humanités.	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Humanités, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : français, philosophie, histoire, langues et sur les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat seront considérés. - Le projet motivé sera évalué et, en cas de besoin, la fiche avenir pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Sciences du langage - Sciences du langage - Enseignement à distance	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres - Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux la mention LLCER (se reporter à ces attendus). - Dans le portail Sciences du langage/LLCER, seul l'Anglais est proposé en mineure dans le parcours enseignement à distance.	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Sciences du langage -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	En complément des attendus nationaux, cette mention Sciences du langage à l'université de Caen implique un intérêt pour les industries de la langue, une aptitude à traiter des faits de langue avec l'outil informatique. - Par ailleurs, La licence Sciences du langage de l'université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, les deux premières années, dans deux « portails » différents : - Sciences du langage/lettres - Sciences du langage/LLCER (Langues, Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales) : Sciences du langage/LLCER anglais ou Sciences du langage/LLCER espagnol. - Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Lettres et ceux la mention LLCER (se reporter à ces attendus).	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Sciences du langage, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, mathématiques, langues. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Arts du spectacle -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non		La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées au baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Lettres -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Formation hybride consacrée à la maîtrise rédactionnelle (mutualisée avec la Philosophie)	B2	Non	Aucune	Non	Non	En 1ère année (L1), la mention lettres suppose un intérêt pour la littérature française et étrangère, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire littéraire et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. L'évaluation reposant sur des exercices écrits tels que la composition française ou le commentaire, elle exige également une bonne maîtrise de la rédaction.	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale et sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.
UFR HSS	Licence - Arts-lettres-langues	Lettres - Lettres - Enseignement à distance	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Non	B2	Non	Aucune	Non	Non	En 1ère année (L1), la mention lettres suppose un intérêt pour la littérature française et étrangère, un goût pour la lecture et la réflexion, une curiosité pour l'histoire littéraire et l'histoire des idées, une envie de se cultiver. L'évaluation reposant sur des exercices écrits tels que la composition française ou le commentaire, elle exige également une bonne maîtrise de la rédaction.	Compte tenu des attendus nationaux et locaux relatifs à la licence mention Lettres, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale et sur les résultats obtenus aux épreuves anticipées du baccalauréat de français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération.
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit également : - disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources, lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'appropriier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - Par ailleurs, la licence mention Histoire de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental en Géographie, Sociologie ou Philosophie (au choix) pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux des mentions correspondantes (Géographie, Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus). - La licence mention Histoire avec la mineure en Sociologie est également proposée en formation à distance.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principalement dans les matières suivantes : histoire-Géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres et secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes. - La fiche avenir et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures ainsi que les résultats au baccalauréat pourront être prises en considération.
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Histoire - Histoire - Enseignement à distance	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Non	Non	- Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit également : - disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources, lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'appropriier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles). - maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat. - maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace. - avoir un intérêt pour l'actualité culturelle. - s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé. - Par ailleurs, la licence mention Histoire à distance de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive dans un portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental Sociologie pendant toute la L1. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux de la mention Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Histoire, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale principalement dans les matières suivantes : histoire-Géographie, histoire des arts (enseignement optionnel), français, lettres et secondairement dans les matières de sciences économiques et sociales, philosophie, langues vivantes. - La fiche avenir et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures ainsi que les résultats au baccalauréat pourront être prises en considération.
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sociologie -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Tutorat (1h/semaine); Compétences rédactionnelles (2h/semaine)	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants en histoire ou en philosophie selon qu'ils choisissent l'une ou l'autre de ces deux disciplines à titre de « mineure », surtout en première année. - Cette mention suppose donc un intérêt pour ces matières, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. - En outre, les étudiants pourront se spécialiser progressivement soit en sociologie à titre principal, soit dans le domaine des sciences politiques ou dans le champ, plus professionnel, des métiers du social et de l'insertion. Ce qui suppose de s'intéresser également à l'actualité politique, nationale et internationale (parcours sciences politiques) et aux questions liées à l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse en difficulté, à la santé et aux politiques sociales (parcours métiers du social).	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale, toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sociologie à distance	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP		NON	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les candidats à la licence mention sociologie doivent s'attendre à un nombre d'enseignements importants en histoire ou en philosophie selon qu'ils choisissent l'une ou l'autre de ces deux disciplines à titre de « mineure », surtout en première année. - Cette mention suppose donc un intérêt pour ces matières, une vive curiosité intellectuelle, le goût de la lecture et des livres en sciences humaines et sociales et la volonté d'approfondir sa culture générale. - En outre, les étudiants pourront se spécialiser progressivement soit en sociologie à titre principal, soit dans le domaine des sciences politiques ou dans le champ, plus professionnel, des métiers du social et de l'insertion. Ce qui suppose de s'intéresser également à l'actualité politique, nationale et internationale (parcours sciences politiques) et aux questions liées à l'exclusion, la pauvreté, la jeunesse en difficulté, à la santé et aux politiques sociales (parcours métiers du social).	La formation en Sociologie à distance vise des publics spécifiques : des étudiants Normands en situation de handicap, des étudiants en formation continue, en reconversion professionnelle et des étudiants résidents hors du bassin normand (France ou étranger). Les néobacheliers caennais qui ne répondraient pas à l'un de ces critères ne sont pas admis en distanciel et sont invités à se tourner vers la formation en présentiel. Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sociologie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale, toutes les matières sont importantes. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte en cas de besoin pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, seront pris en compte. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Sciences de l'éducation et de la formation	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui - Rendez-vous pédagogique avec le directeur / la directrice d'études en début d'année, après la publication des résultats du premier semestre, après celle des résultats du second semestre si nécessaire, et à la demande de l'étudiant(e) en cours d'année. Accompagnement par le directeur / la directrice d'études du projet individuel dans le cadre du module "Projet professionnel personnalisé de l'étudiant". Tutorat (au moins 3h par semestre avec contrôle d'assiduité) Renforcement disciplinaire en I.M.U. dans des groupes dédiés (24h TD avec évaluation en contrôle continu et contrôle d'assiduité) Mooc Ecir+ (avec contrôle d'assiduité)	B2	Non	Aucune	Oui	Non	L'obtention de la L1 de sciences de l'éducation à Caen permettant une orientation en L2 de sociologie ou en L2 de psychologie, une attention particulière sera portée aux éléments du dossier répondant aux attendus de ces deux mentions de licence.	Compte tenu des attendus nationaux et des spécificités locales relatifs à la licence mention Sciences de l'éducation, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : histoire, sciences économiques, lettres, langues, philosophie, mathématiques ; elle valorisera une formation en sciences humaines dans le choix des spécialités en première et terminale. Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac et le niveau de langue française seront pris en compte. - Dans ces deux cas, la cohérence du projet de formation et du projet professionnel sera également prise en compte. - Le dossier devra être complété, le cas échéant, par les attestations BAFA/ BAFD / BPIEPS, les attestations d'emploi ou stage lié aux enjeux d'éducation et/ou de formation, les attestations d'encadrement et ou de participation dans le cadre d'une implication associative.
UFR HSS	Licence - Sciences humaines et sociales	Philosophie -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Tutorat (1h/semaine); Compétences rédactionnelles (2h/semaine); renforcement en langue vivante (anglais ou allemand) ou en langue ancienne (grec ou latin) à raison de 2h/semaine; professeur référent.	C1	Non	Aucune	Non	Non	La licence de philosophie s'inscrit dans un portail réunissant histoire, philosophie et sociologie. Les étudiants inscrits en licence de philosophie suivront ainsi obligatoirement un enseignement d'histoire ou de sociologie en L1 et en L2, en plus des enseignements de philosophie et de langue. Une curiosité pour les sciences humaines est donc nécessaire pour les lycéens souhaitant s'inscrire en licence philosophie à l'université de Caen.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Philosophie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : philosophie, français, histoire, langues vivantes et anciennes - - La fiche avenir et le projet motivé, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte (niveau C1-C2).
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Russe	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est à noter que le russe peut être commencé en tant que débutant	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCE parcours Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes, français, histoire. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte,
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Danois	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCE parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Finnois	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCE parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Islandais	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCE parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Norvégien	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes nordiques option Suédois	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Les enseignements étant proposés au niveau grand débutant, on peut accéder à la 1ère année de la Licence d'études nordiques sans en avoir préalablement étudié la ou les langue(s) de spécialité choisie(s).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours études nordiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes et anciennes, français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte.
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais - Enseignement à distance	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non		- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, <u>histoire, géographie</u> . - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Anglais	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours anglais l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, <u>histoire, géographie</u> . - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Espagnol	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours espagnol l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Allemand	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Italien	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	il est possible de s'inscrire en grand débutant en italien	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER parcours Italien, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : italien ou autres langues, français. - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au bac, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Etudes Franco-Allemandes : langue, culture et numérique	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	NON	Aucune	Oui	Oui via visioconférence ou en présentiel	Nous attendons un niveau B1 en allemand.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LLCER Etudes franco-allemandes: langue, culture et numérique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et les appréciations de première et de terminale dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français. - - La fiche avenir, le projet motivé et le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat, le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Russe	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Russe	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Russe, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais est nécessaire), sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. - - La fiche avenir, le projet motivé, seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Allemand	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Allemand, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et de première et de terminale dans les matières suivantes : langues (un bon niveau en anglais et en allemand est nécessaire) sciences économiques et sociales, histoire-géographie, gestion, informatique, mathématiques, communication, français. - - La fiche avenir, le projet motivé seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront pris en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte.
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Espagnol	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Espagnol, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes et de première et de terminale dans les matières suivantes :langues (un bon niveau en anglais et en espagnol est nécessaire), sciences économiques et sociales, gestion, histoire-géographie, informatique, mathématiques, communication, français. - - La fiche avenir et le projet motivé seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat et les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte.
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Italien	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Italien.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention LEA parcoursAnglais-Italien, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : langues vivantes (un bon niveau en anglais est nécessaire), sciences économiques et sociales, gestion, histoire-géographie, informatique, mathématiques, communication, français. - - La fiche avenir et le projet motivé seront en cas de besoin pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les résultats au baccalauréat, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures seront prises en considération. - - Pour les étudiants étrangers, les résultats du diplôme étranger équivalent au baccalauréat et le certificat du niveau en langue française seront pris en compte.
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Portugais	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.								Parcours non ouvert
UFR LVE	Licence - Arts-lettres-langues	Langues étrangères appliquées - Anglais/Français	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.								Parcours non ouvert. Uniquement échange avec les Balkans

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques et Informatique appliquées aux sciences humaines et sociales -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	<p>Le programme de mathématique de la première année de licence MIAHS s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées d'enseignement général. Le programme de mathématique de première année de licence MIAHS reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématique en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires.</p> <p>Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir de son site). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence.</p> <p>Le programme d'économie ne suppose pas de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline. Il en est de même de l'informatique.</p>	<p>- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales , l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Spécialité Mathématiques, Option Mathématiques Expertes ou Option Mathématiques Complémentaires.</p> <p>- Les notes dans les autres spécialités, la fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures.</p> <p>- Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.</p>
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Informatique -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	<p>La première année de licence INFORMATIQUE comporte environ 30 % d'enseignements de mathématiques communs avec les licences Mathématiques et MIAHS. Le programme de ces enseignements s'appuie en grande partie sur les connaissances acquises dans les spécialités mathématiques de 1ère et terminale des lycées. Le programme de mathématique de première année de licence INFORMATIQUE reste accessible aux lycéens motivés, ayant arrêté la spécialité mathématique en terminale mais ayant eu de bons résultats en mathématiques complémentaires. Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir du site https://www.info.unicaen.fr). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. Le programme d'informatique ne suppose pas réellement de prérequis mais les candidats doivent avoir un intérêt pour cette discipline et bien se rendre compte qu'il n'est pas question d'une simple utilisation avancée de logiciels ; En se basant notamment sur notre expérience de l'option ISN les années précédentes, il est à noter que le risque d'échec est probablement moindre chez les étudiants ayant suivi les enseignements d'ISN les années antérieures et que donc il est intéressant d'avoir suivi au moins en classe de première les enseignements de NSI. Pour les étudiants qui candidatent en licence informatique avec accès Santé, il est logique d'avoir suivi des enseignements qui permettent de s'y préparer. Il est très fortement déconseillé de candidater à cette licence si on ne souhaite pas suivre des enseignements liés à la médecine .</p>	<p>Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention informatique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, informatique (si suivi). - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.</p>
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mathématiques -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	<p>Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS s'appuie sur les connaissances acquises dans les sections scientifiques des lycées sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes. - Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir de son site https://www.info.unicaen.fr). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. - Il faut signaler certains prérequis essentiels, que les lycéens pourraient éventuellement, en travaillant suffisamment, apprendre par eux même s'ils n'ont pas suivi les filières requises : - Etude de fonctions : fonctions trigonométriques, fractions rationnelles simples, logarithmes et exponentielles, usages pour les puissances et racines, calcul des dérivés des fonctions (somme, produit, quotient), variation, extremum , - Suites numériques : connaissance des formules usuelles pour le calcul des termes et des sommes de termes des suites arithmétiques, géométriques , études de suites définies par des récurrences simples , - Limites : limites usuelles des suites et fonctions simples, formes indéterminées de référence à connaître , - Calcul intégral : calcul sur les fonctions usuelles et leurs combinaisons , - Second degré : Polynôme et équation du second degré, signe du trinôme. - Géométrie affine : usage des vecteurs du plan et de l'espace pour étudier les configurations de base (droites parallèles, coplanaires, non coplanaires, plans parallèles ou sécants). Utilisation du théorème de Thalès , - Géométrie métrique : Calcul des grandeurs caractéristiques (longueur, aire, volume) d'une figure dans les cas simple : triangle, quadrilatère.</p>	<p>Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale en mathématiques, en particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths. Les appréciations en Math Expert seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée.</p>

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
Sciences	santé	mathématiques	Non sélective	d'UNIFORMSUP	petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Non	Non	Concours des grandeurs caractéristiques (longueurs, aire, volume) d'une figure dans les cas simples : triangles, quadrilatères, parallélogramme, utilisation du théorème de Pythagore, - Trigonométrie : connaissance et usage corrects des fonctions trigonométriques dans un contexte d'analyse (calcul sur les fonctions) ou de géométrie (calculs d'angles), - Nombres complexes : définition, somme, produit, écriture géométrique, - Probabilité : variable aléatoire discrète, loi de probabilité, espérance, variance, écart-type, variable aléatoire continue, loi à densité sur un intervalle, loi uniforme sur un intervalle (densité, espérance, variance, écart-type), - Notations mathématiques et raisonnement : à l'issue des classes terminales, bien que cela n'ait pas fait l'objet de cours spécifiques, mais comme ces points sont abordés tout au long de la scolarité, les notions et les méthodes de raisonnement suivantes doivent être connues : - Notions et notations ensemblistes, - Connecteurs logiques « et », « ou », négation, quantificateurs universels et existentiels, - Implication, réciproque, contraposée, contre exemple - Raisonnement par disjonction des cas, recours à la contraposée, raisonnement par l'absurde, raisonnement par récurrence, - En licence de mathématiques l'étudiant devra par ailleurs choisir une thématique complémentaire : physique ou informatique. Pour le parcours physique devra par ailleurs étudier les rudiments de la programmation en langage Python, et aussi choisir une thématique complémentaire : (1) mécanique+électronique, ou (2) Informatique. Pour le parcours (1) mécanique+électronique : il faut savoir maîtriser différentes notions de physique (notamment celles apprises au lycée en filière scientifique) : mécanique des équilibres, calculs des vitesses lors d'un mouvement, circuits électriques. Pour le parcours (2) Informatique : la formation est académique et suppose donc de bonnes capacités d'abstraction, sans prérequis particuliers.	La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Physique -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	Les enseignements de première année de la licence de physique s'appuient sur les spécialités « mathématiques » et « physique-chimie » du cycle terminal de la voie générale au lycée. Une bonne maîtrise des compétences attendues dans ces deux disciplines est donc indispensable. Au travers d'une unité de personnalisation présente chaque semestre, trois stratégies de formation sont proposées. L'une maintient du L1 au L3 une ouverture vers la chimie. Un second axe cible plutôt la physique fondamentale et il se caractérise par un renforcement en mathématiques. Enfin, un couplage entre l'ingénierie mécanique et la physique appliquée est également possible. Il peut faciliter l'intégration d'écoles d'ingénieurs et contribue également à mettre en œuvre la passerelle vers les licences professionnelles. En fonction du choix retenu, des réorientations sont possibles vers les autres mentions adossées au portail « Physique-Chimie-Ingénierie » (PCI). Ainsi, la licence « électronique, énergie électrique, automatique » est accessible en fin de premier semestre et une poursuite dans les mentions « chimie » ou « mécanique » est possible jusqu'à la fin de la seconde année. Le cycle se finalise par une amorce de spécialisation des étudiants en présentant les fondements de la physique actuelle (mécanique quantique, physique statistique, relativité) ainsi que leurs applications (physique subatomique, optique et physique de la matière condensée).	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention physique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront essentiellement sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Chimie -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence de chimie s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les mentions « physique », « électronique, énergie électrique, automatique » et « mécanique ». Ce portail se caractérise par une première année fortement mutualisée avec le choix d'une UE personnalisable par semestre. Une bonne maîtrise des compétences attendues en fin de terminale avec les spécialités "physique-chimie", "mathématiques" ou avec l'option "mathématiques complémentaires" est donc nécessaire. - La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans des disciplines connexes grâce à deux unités d'enseignement (UE) personnalisables (Physique ou Biologie- Environnement) à chaque semestre. L'année L3 permet enfin d'aborder les différents aspects de la chimie tout en orientant les étudiants dans leur poursuite d'études au travers d'enseignements personnalisables. -	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention chimie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuiera principalement sur les notes de spécialité dans les matières suivantes : physique-chimie, mathématiques et sur les notes de maths- complémentaires pour ceux qui n'auraient pas conservés la spécialité mathématiques en terminal - La fiche avenir, le projet motivé et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront aussi pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence Sciences de la Vie s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences de la Terre " et " Sciences de la Vie et de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Vie.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la terre -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence sciences de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée en partie avec le parcours " Sciences Vie " et " Sciences et Vie de la Terre ". La spécialisation est progressive avec une L2 et L3 entièrement tournée vers les sciences de la Terre.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, Français. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences de la vie et de la terre -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence Sciences de la Vie et de la Terre s'inscrit dans le portail " Biologie et Sciences de la Terre " et est mutualisée avec les parcours " Sciences de la Vie " et " Sciences de la Terre " tout au long du L1, L2 et L3. Des enseignements spécifiques SVT sont proposés en L2 et L3 afin d'atteindre les objectifs pédagogiques propres à cette licence. La Licence SVT ouvre sur des Masters nécessitant une double compétence Biologie et Géologie, en premier lieu le Master MEEF pour le Capes SVT, mais aussi des Masters de paléontologie et certains Masters environnements.	- Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences de la vie et de la terre, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Accès aux formations de Licences , attendus locaux et éléments pris en compte pour l'examen des vœux-Rentrée 2022

Composante	Libellé domaine	Libellé spécialité/mention	Type de formation	Caractéristiques des formations	Eléments du parcours de réussite (un affichage précis des actions sera ultérieurement réalisé en amont de la phase d'admission, au mois de février)	Proposition de dispositif d'accompagnement "Oui si" (Oui ou non)	Niveau de français requis	Apprentissage	Pièce(s) complémentaire(s)	C.V	Epreuves ou entretien de sélection	Attendu local (sauf pour les concours communs) correspond à la rubrique parcoursup : "Complément d'informations sur les attendus". Pour les Licences accueillant une mineure santé à la rentrée 2020, les attendus locaux en lien avec les métiers de la santé seront complétés ultérieurement par l'établissement.	Eléments d'examen des dossiers (Rubrique parcoursup : Eléments pris en compte pour examiner les vœux)
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Electronique, énergie électrique, automatique -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence d'Electronique, d'Energie Electrique et d'Automatique, incluse dans le portail "physique, chimie, Ingénierie" propose des enseignements généralistes et pluridisciplinaires (physique, chimie, ingénierie mécanique) nécessitant un socle mathématique important. Les spécialisations en EEEA et la mise en pratique des notions interviennent progressivement tout au long de la formation. Dans ces conditions, une solide base dans les enseignements scientifiques (mathématique, physique-chimie) est nécessaire et ses spécialités sont à privilégier en terminale. La licence propose également chaque semestre des cours d'informatique. Sans être un pré-requis à la formation, le choix de la spécialité "numérique et science informatique" en première peut donc être intéressant.	Compte-tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention Electronique, énergie électrique, automatique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les spécialités suivantes : Pour la voie générale : spécialités mathématiques, physique-chimie, numérique et sciences informatiques et sciences de l'ingénieur, enseignement scientifique du tronc commun. Pour la voie technologique, spécialité Physique-chimie et mathématique, mathématique du tronc commun, spécialité "Innovation technologique" en ST12D, "sciences physiques et chimiques en laboratoire" en STL. Pour les candidats issus de la voie technologique, un très bon niveau dans les matières scientifiques, de l'autonomie et de bonnes capacités à l'écrit sont nécessaires. La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Mécanique -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	Oui	B2	Non	Aucune	Oui	Non	La licence de Mécanique s'intègre dans le portail « Physique-Chimie-Ingénierie » qui s'appuie également sur les licences mention « Physique », « Chimie » et « Electronique, énergie électrique, automatique ». La L1 Mécanique se caractérise par une première année commune à 80 % avec les L1 des licences du portail PCI. Chaque semestre est constitué de 5 unités d'enseignement (UE): 3 UE de spécialité, 1 UE transversale (Technique s de Calcul) et 1 UE de personnalisation. La seconde année L2 amorce la spécialisation tout en assurant l'acquisition de compétences dans la discipline EEEA. Ainsi, la mention de licence Mécanique sur les niveaux du L1 et L2 permet des passerelles avec les licences des mentions : Physique, CUPGE ou EEEA du portail PCI. Les compétences attendues sont bonnes en Physique-Chimie et très bonnes en mathématiques. Toutefois, les étudiants acceptés dans le parcours standard avec un aménagement « oui-si », pour lesquels leurs compétences dans les disciplines scientifiques sont jugées un peu justes, suivent des heures de soutien tout au long du L1 pour les accompagner en vue de leur réussite dans le cursus. De plus, une motivation pour les métiers de l'ingénierie est nécessaire pour réussir et s'épanouir dans la licence de Mécanique.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mécanique, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : Mathématiques, Physique-Chimie, Sciences de l'ingénieur (le cas échéant si option en terminale). La fiche avenir, le projet motivé, le CV, les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français et les résultats en anglais seront, également, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat. Le choix des options en première et terminale sera important dans l'examen des dossiers. Il est rappelé qu'une aisance en mathématiques est recommandée. A ce titre, il est vivement conseillé de choisir mathématiques expertes en terminale et de poursuivre à minima un enseignement en mathématiques durant tout le lycée.
UFR des Sciences	Licence - Sciences - technologies - santé	Sciences pour la santé -	Non sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	OUI	B2	Non	Aucune	Oui	Non		Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention sciences pour la santé, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de première et de terminale dans les matières suivantes : SVT, physique-chimie, mathématiques, LV1. - - La fiche avenir, le projet motivé, le CV et les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.
UFR des Sciences	CUPGE - Sciences, technologie, santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Physique	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Oui	Le parcours « CUPGE » est centré sur la physique et les mathématiques. Il permet ainsi de se former à une démarche originale à l'interface de l'observation, l'expérimentation, la modélisation et la réflexion théorique. Il vise à acquérir des compétences dans la problématisation d'une situation, dans sa résolution au travers d'une expérimentation appropriée, de simulations numériques et/ou de calculs analytiques. Vérifier la pertinence des résultats obtenus et les communiquer constituent également des savoir-faire développés durant le cursus. En première année, les étudiants inscrits dans le parcours CUPGE forment un groupe spécifique pour tous les enseignements. Il en est de même en deuxième année au niveau des travaux dirigés. L'évaluation des connaissances est exclusivement sous forme de contrôles continus, à raison au moins de deux devoirs surveillés hebdomadaires durant chacune des deux années. S'y rajoutent des séances bi-mensuelles de 3h par groupe de 6 étudiants où chacun fait l'objet d'une interrogation orale autour d'exercices à résoudre et de questions de cours. Ces « colles » renforcent le suivi régulier des étudiants et le personnalisent. Le cursus CUPGE est donc une formation exigeante où un travail permanent et conséquent est requis. Les programmes dispensés en physique sont, par ailleurs, analogues à ceux des classes préparatoires des lycées et s'appuient fortement sur les mathématiques.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence de physique à laquelle le cursus CUPGE est intégré, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront essentiellement sur les notes de terminale et de première dans les matières suivantes : mathématiques, physique-chimie. La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération.
UFR des Sciences	CUPGE - Sciences, technologie, santé	Cycle universitaire préparatoire aux grandes écoles - Mathématiques - Informatique	Sélective	Informations extraites d'UNIFORMSUP	Remédiations, tutorat-enseignants référents, petits groupes.	NON	B2	Non	Aucune	Oui	Non	Le programme de mathématique de la première année de licence MATHS parcours CUPGE s'appuie sur les connaissances acquises au lycée, en particulier dans la Spécialité Mathématiques, et si possible (vivement souhaité quoique non obligatoire) en Mathématique Expertes et en NSI. - Afin que les candidats puissent tester leurs prérequis, le département de Mathématiques-Informatique propose un test d'auto-évaluation en mathématiques concernant les attendus pour cette licence (accessible à partir de son site https://www.info.unicaen.fr/). Nous précisons que ce test, qui peut être fait anonymement, n'est en aucune manière destiné à sélectionner les candidats, mais seulement destiné à les éclairer quant à la pertinence de ce choix de licence. En licence de mathématiques CUPGE l'étudiant devra par ailleurs étudier l'informatique : la formation est académique et suppose donc de bonnes capacités d'abstraction, les prérequis non obligatoires mais fortement recommandés étant l'option « NSI » du nouveau bac.	Compte tenu des attendus nationaux relatifs à la licence mention mathématiques, l'évaluation et le classement des dossiers des candidats s'appuieront notamment sur les notes de terminale en mathématiques, en particulier les notes en Spécialités Mathématique, matière qui est un prérequis pour la licence maths CUPGE. Les appréciations en Math Expert et en NSI seront aussi prises en compte, si cette matière est étudiée au lycée. - La fiche avenir et le projet motivé seront, en cas de besoin, pris en compte pour apprécier et classer les candidatures. - - Pour les candidats en réorientation, les notes obtenues dans le cadre d'un précédent cursus d'enseignement supérieur ou d'une année préparatoire aux études supérieures pourront être prises en considération, ainsi que les résultats au baccalauréat.

Tableau n°1 : Recrutement en première année de Master, dates de campagnes, modalités de sélection et éléments pris en considération pour l'année universitaire 2022-2023 :

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans les parcours types (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (intraction au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 [néo-entrants = candidats titulaires d'une licence (compatible avec le domaine de la mention de master concernée) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 612-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels)] Remarque importante : Les redoublants ne doivent pas être comptabilisés ici. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation ils pourront se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)								
HSS	Arts, lettres et civilisations	Lettres	126	25	22	25	25	Recrutement sur dossier - CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche : 3 PR								
HSS	Arts, lettres et civilisations	Lettres (enseignement à distance)		20	14	20	20	Recrutement sur dossier - CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Lettres, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Lettres	Appliquer les savoir-faire propres à la discipline (interpréter un objet artistique selon ses spécificités) ; savoir rédiger et exposer selon les standards du discours scientifique ; travailler en autonomie sur un projet de recherche	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche : 3 PR								
HSS	Arts, lettres et civilisations	Théâtre		20	10	20	20	Recrutement sur dossier - CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Théâtre, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Toute licence	une bonne maîtrise de l'écriture, une capacité à rédiger, à développer et à construire une réflexion documentée sur une problématique précise, une bonne maîtrise des outils informatiques et des banques de données, une vraie motivation dans la recherche.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son projet à la formation souhaitée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche : 1 PR, 1MCF HDR, 1 MCF.								
HSS	Arts, lettres et civilisations	Cinéma		45	34	40	40	Recrutement sur dossier - CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Cinéma, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes), attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers	Toute licence	une bonne maîtrise de l'écriture, une capacité à rédiger, à développer et à construire une réflexion documentée sur une problématique précise, une bonne maîtrise des outils informatiques et des banques de données, une vraie motivation dans la recherche.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son projet à la formation souhaitée.	Trois membres font partie de la commission d'examen des dossiers d'inscription en Master recherche : 1 PR, 1MCF HDR, 1 MCF.								
HSS	Arts, lettres et civilisations	Métiers de la production cinématographique et audiovisuelle		16	13	16	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier constitué comme suit : CV détaillé, lettre de motivation à l'attention du responsable du parcours Métiers de la production, ensemble des justificatifs nécessaires (copie du diplôme ou relevés de notes, attestation de niveau de langue pour les candidats étrangers)	Arts du spectacle	connaissances de l'histoire et de l'esthétique du cinéma notamment français, compétences rédactionnelles et orales, compétences acquises lors d'éventuels précédents stages professionnels, assiduité, adaptabilité, curiosité, esprit d'initiative, esprit critique, sens des responsabilités	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	1 enseignants-chercheurs								
HSS	Histoire (co-accréditation avec l'Université du Havre)	Histoire, cultures et sciences politiques	90 (20 CEMU)	51 à Caen, 13 au Havre	49	17	20	Recrutement sur dossier (qualité du cursus antérieur, motivation(s) et CV)	Histoire, Sciences politiques, Sociologie, Philosophie, Sciences pluridisciplinaires en SHS	Avoir des connaissances approfondies en histoire ou sciences politiques ou sociologie ou philosophie ; avoir validé des enseignements d'histoire ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; faire preuve de curiosité intellectuelle et avoir l'esprit d'initiative.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Toute forme d'expérience personnelle témoignant d'une curiosité intellectuelle et de recherche, d'un engagement étudiant et/ou d'un esprit d'initiative, sera appréciée.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation								
HSS	Histoire (co-accréditation avec l'Université du Havre)	Histoire : sources, sociétés et cultures de l'Antiquité à nos jours												51 à Caen, 13 au Havre	60 à Caen, 15 au Havre	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Humanités	Avoir des connaissances approfondies en histoire ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; savoir travailler en commun et être désireux de travailler en autonomie ; avoir une bonne culture générale.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation
HSS	Histoire-CEMU	Histoire-CEMU												129	=	=	Cette formation ne sera pas ouverte à la rentrée 2022	Recrutement sur dossier (qualité du cursus antérieur, motivation(s) et CV)	Histoire		Calendrier national (date à venir)
HSS	Archéologie et patrimoine	Métiers du patrimoine : musées et archives	22	22	34	22	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire, Histoire de l'art et Archéologie, Humanités	Disposer d'une solide culture historique ; manifester un goût pour les musées et le patrimoine ; avoir un bon niveau de français écrit et oral ; avoir des qualités de communication et d'initiative en milieu professionnel.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation								
HSS	Archéologie et patrimoine	Métiers de la recherche en archéologie												17	17	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Histoire mention Archéologie, Histoire de l'art mention Archéologie	Avoir des compétences prélabiles en archéologie ; manifester un goût pour la recherche ; avoir un bon niveau de français écrit ; avoir une bonne culture générale.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans le(s) parcours type(s) (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (néo-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concernée) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation ils pourront se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
HSS	Métiers du livre et de l'édition	Édition	20	10	9	10	10	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence : lettres, histoire, philosophie, LLCEP	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres, appartenant tous à la formation; 4 enseignants-chercheurs, un ingénieur de recherche.
HSS	Métiers du livre et de l'édition	Métiers des bibliothèques	20	10	10	11	11	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Licence en sciences humaines de préférence : lettres, histoire, philosophie, LLCEP	Capacités d'analyse et de rédaction (orthographe et expression), bonne culture générale, capacités de synthèse.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera la qualité du parcours académique (résultats de licence), la qualité de la lettre de motivation, les éléments montrant un intérêt réel (stages, expérience dans le domaine, par exemple monitorat ou bénévolat en bibliothèques) et l'adéquation du cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 membres, appartenant tous à la formation; 4 enseignants-chercheurs, un ingénieur de recherche.
HSS	Philosophie		35		21	35	40	Recrutement sur dossier	Philosophie (toutes mentions) Sociologie (avec enseignement de la philosophie)	Le master de philosophie s'appuie un socle de connaissances (une bonne culture inter-disciplinaire) suppose la maîtrise des méthodes et des outils de base, ainsi que la solide culture générale de la discipline acquise en Licence. Les compétences requises sont la maîtrise de l'argumentation, la rigueur des connaissances, l'esprit critique, sous toutes ses formes (identification des enjeux philosophiques et sociaux engagés par la recherche ; conception d'une démarche méthodique de réflexion individuelle tant théorique qu'appliquée aux exigences du monde contemporain ; collecte et analyse des documents requis par l'élaboration de la réflexion ; capacité de prendre en compte les données et discussions interdisciplinaires ; capacité d'animer une réflexion et à une délibération collective ; insertion du philosophe dans la « cité » et les débats fondamentaux qui l'animent). Exigences liées à la rédaction d'un Mémoire (clarté de l'exposition, maîtrise de l'expression française écrite, précision du plan, problématisation, etc.) et à la participation au séminaire de recherches annuel (assiduité, autonomie, fréquence et pertinence de la prise de parole, etc.).	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (prise en compte des prérequis L3 de philosophie ou de sociologie). La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation - 1 PR et 2 MCF
HSS	Sciences de l'éducation (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Ingénieries de la formation des adultes, de la coordination et de l'insertion	30		20	25 pour IFACI + INES	28 pour IFACI + INES (+ redoublants)	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Maude Hatano-Chalvidan, Julie Delalande, Laurent Lescouarch, Jacques Béziat et Eric Sallot
HSS	Sciences de l'éducation (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Ingénierie du Numérique dans l'enseignement supérieur et la formation d'adultes	30		20	25 pour IFACI + INES	28 pour IFACI + INES (+ redoublants)	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Sciences de l'éducation et de la formation	Avoir les connaissances et compétences de niveau L3 en sciences humaines et sociales et en sciences de l'éducation et de la formation	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Maude Hatano-Chalvidan, Julie Delalande, Laurent Lescouarch, Jacques Béziat et Eric Sallot
HSS	Sciences du langage	Pédagogie du français langue étrangère	50	30	12	48	48	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCEP Lettres Langues	aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses curiosité face à des questions et des analyses nouvelles capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage capacité à appréhender des idées et à les communiquer	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation
HSS	Sciences du langage	Linguistique et traitement des données	50	20	6	32	32	Recrutement sur dossier	Sciences du Langage LLCEP Lettres Langues	aptitude à saisir et articuler des problématiques diverses curiosité face à des questions et des analyses nouvelles capacité de développer des projets de recherche et des objets de stage capacité à appréhender des idées et à les communiquer	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation
HSS	Sociologie	Vulnérabilités	45 (dont 25 CEMU)		9	15	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Science de sociologie et sciences sociales	connaissance des concepts fondamentaux et des auteurs classiques et contemporains de la sociologie; connaissance et maîtrise en progrès des méthodes sociologiques quantitatives et qualitatives	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention, + 1 PU, 1 MCF (EC)
HSS	Sociologie CEMU	Vulnérabilités (CEMU)	60		28	15	25	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Science de sociologie et sciences sociales	connaissance des concepts fondamentaux et des auteurs classiques et contemporains de la sociologie; connaissance et maîtrise en progrès des méthodes sociologiques quantitatives et qualitatives	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention, + 1 PU, 1 MCF (EC)
HSS	Sociologie	Gouvernance des risques et de l'environnement		15	13	15	20	Recrutement sur dossier (motivation(s) et CV)	Science de sociologie et sciences sociales	connaissance des concepts fondamentaux et des auteurs classiques et contemporains de la sociologie; connaissance et maîtrise en progrès des méthodes sociologiques quantitatives et qualitatives	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	2 directeurs de parcours et de mention, + 1 PU, 1 MCF (EC)

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (néo-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concerné + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels)) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation il pourrait se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours...)	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
STAPS	Ergonomie		18	18	19	18	19	Recrutement sur dossier	Psychologie Sciences et techniques des activités physiques et sportives	Mobiliser des connaissances scientifiques pluridisciplinaires pour comprendre et analyser les activités humaines, qu'elles soient individuelles ou collectives. - Cerner les principes fondamentaux de l'ergonomie et les enjeux de leur application dans les situations de travail. - Connaître les méthodes de recueil de données relatives à l'analyse de l'activité (observations, verbalisations...) et savoir analyser ces données et les interpréter (notamment d'un point de vue statistique). - Analyser des lectures avec esprit critique et savoir en restituer une synthèse argumentée.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Nicolas Bessot, MCF Nicolas Benguigui, PU Marie-Laure Bocca, MCF Damien Davenne, PU Elise Faugère, MCF Bruno Mantel, MCF Benoit Mauvieux, MCF Élodie Parise, PRAG Laure Pourrain-Lejeune, MCF Francine Thuiller, PU Patrick Vassort, MCF
STAPS	STAPS : activité physique adaptée et santé (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Prévention, réhabilitation et intervention en santé par les APA	20	20*	20	20	22	Recrutement sur dossier	Sciences et techniques des activités physiques et sportives (parcours activité physique adaptée & santé)	Maîtriser les connaissances pluridisciplinaires relatives aux différents publics spécifiques et aux activités physiques adaptées/APA (physiopathologie et psychopathologie des déficiences et pathologies, connaissance des APA, recommandations en APA). Posséder des connaissances et compétences spécifiques à la prise en charge en APA dans différents secteurs d'intervention (méthodologie de l'intervention, planification et conception de programme et séances, éthique, biométrie et législation). Savoir évaluer les effets d'une prise en charge en APA sur la santé (maîtrise des protocoles et outils d'évaluation).	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Nicolas Bessot, MCF Grégory Ben Sadoun, MCF Christophe Boulant, enseignant vacataire Damien Davenne, PU Jésine Decker, MCF-HDR Fabrice Douzeville, PU Frédéric Duthiel, MCF Antoine Gauthier, PU Nicolas Reza, PRCE Antoine Langard, MCF Paucal Leconte, MCF Estelle Ogarek, PU Élodie Parise Fanny Le Manec Ludovic Lestrebis Christophe Durand Boris Hellou
STAPS	STAPS : management du sport (co-accréditation avec l'Université de Rouen)	Sports : territoires, acteurs et réseaux	22	22	23	22	25	Recrutement sur dossier	Licence STAPS management du sport	Mobiliser des concepts scientifiques pluridisciplinaires. Mettre en œuvre des modèles théoriques et méthodologiques. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Développer une argumentation avec esprit critique. Se servir adéquatement des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Caractériser et valoriser son identité, ses compétences et son projet professionnel en fonction d'un contexte. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autévaluer pour améliorer sa pratique.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Advanced Applied Economics	25		18	15	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Economie MATHS Mathématiques appliquées Mathématiques	-Avoir des capacités et un intérêt pour la modélisation mathématique et économique des phénomènes économiques Pouvoir suivre des enseignements entièrement dispensés en langue anglaise	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Nicolas DROUJIN (PU CAEN); Nicolas ABBAD (MCF Rouen); Vincent IERLE (PU CAEN); Boniface MBIH (PU CAEN); Jean-Sébastien PENTTECOTE (PU CAEN); Natacha RAFFIN (PU ROUEN); Fabrice VALOGNES (PU CAEN)
SEGGAT	Economie Appliquée (co-accréditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Études socio-économiques et Développement Durable				20	25	Recrutement sur dossier directement pour une partie des candidats et pour une autre, sur entretien à l'issue de la première étape du dossier	Licence Eco, AES, MIAHS	Analyse et évaluation économique ; une aptitude pour le développement durable sera appréciée	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Abderrahmane Ziad ; Bruno Drouot ; Cécile Le Corroller ; Daniel Danau ; Jean Bonnet ; Jean-Pascal Guironnet ; Laurent Vido
SEGGAT	Entrepreneuriat et management de projets	Ingénieries de Projets Entrepreneuriat	30	30	28	25	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences de Gestion, AES, IEA, Economie. Cependant, des étudiants ayant des pré-requis en gestion (ex: STAPS, Ingénierie un projet entrepreneurial peuvent postuler)	Des connaissances en management, comptabilité, stratégie et marketing sont nécessaires	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme. Le candidat devra notamment montrer un intérêt pour les métiers de l'accompagnement entrepreneurial ou avoir un projet de création / reprise d'entreprise	Fanny Simon-Lee, Nathalie Delille, Maïa Nuffakts
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Environnement, Risques et diagnostics territoriaux	19	30	13	19	19	Recrutement sur dossier (CV, lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape.	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; mais formation ouverte également aux titulaires de Licences de biologie et de géologie, ainsi qu'aux titulaires de Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Connaitre les fondements physiques et humains de la géographie ; être intéressé par les outils de la géographie (notamment la géomatique et l'instrumentation) ; être motivé par la pratique du terrain ; disposer d'aptitudes à la communication orale et écrite ; disposer d'aptitudes pour fédérer les différents acteurs d'un projet.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation. L'entretien permettra au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation ; il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Au choix parmi les responsables de la mention GAED (Michael Bermond, Olivier Carlat et Maxime Marie) et les EC participant à la formation : Stéphane Costa (PU), Daniel Delahaye (PU), David Gallard (MCF), Fabien Guillot (MCF), Candide Lisac (MCF), Olivier Maquaire (PU) et Romain Reuler (MCF).
SEGGAT	Géographie, aménagement, environnement et développement	Terrains en transition : métiers du diagnostic et du développement local	20		19	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Préférentiellement : Licence de géographie ; Licences bi-disciplinaires géographie-histoire et géographie-sciences économiques ; Licence d'aménagement ; Licences professionnelles en lien avec la géographie, l'environnement et l'aménagement.	Fondements physiques et humains de la géographie ; bases des politiques d'aménagement du territoire ; bases de la géomatique, de la statistique, et de l'enquête (entretien/questionnaire) ; maîtrise de la langue écrite et orale ; aptitudes au travail en équipe et à la gestion de projet	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection. Il permettra également au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Au moins deux responsables de la mention GAED (Michael Bermond, Olivier Carlat et Maxime Marie) et au moins un EC participant à la formation : Patrice Caro (PU), Jean-Marc Fournier (PU), Philippe Madeline (PU), Nicolas Bautés (MCF), Benoît Raoux (MCF)
SEGGAT	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Contrôleur de gestion Business Partner et Amélioration Continue	19	19	19	19	19	Sélection en trois temps : 1) Sélection sur dossier, 2) Entretien de recrutement, 3) Obtention d'un contrat d'alternance.	Licence de gestion. Licence dans laquelle figure des unités d'enseignement en gestion (AES par exemple).	Les candidats doivent avoir des connaissances en informatique de gestion, en comptabilité générale et un goût prononcé pour l'analyse par les chiffres.	Ouverture de la période de recrutement en FA, Février en FC : de Février au 01 Juin Fin Juin	Formation suivie en contrat de professionnalisation, en contrat d'apprentissage ou sous convention de stage longue durée. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	A définir avec la nouvelle structure
SEGGAT	Urbanisme et aménagement	Aménagement durable, urbanisme rénové, assistance à maîtrise d'ouvrage	20	20	19	20	20	Recrutement sur dossier (CV + lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier.	Licences de Géographie, Droit, AES, Sociologie, Economie, Architecture. Toutes Licences en fonction du projet personnel du candidat	Le Master MADURA forme aux métiers de l'assistance à la maîtrise d'ouvrage, ce qui suppose une forte polyvalence à partir de la formation initiale de licence. A la sortie du master, les jeunes diplômés devront faire état de compétences techniques variées, ainsi que d'une capacité à mettre les questions concrètes en perspective dans une posture réflexive. Il est donc demandé une forte aptitude à la synthèse écrite et orale. Les restitutions en conditions réelles étant également fréquentes, sont également demandées des capacités en matière de communication.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection. Il permettra également au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra enfin d'apprécier les qualités du candidat, ainsi que son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Les deux co-responsables du M1 et un enseignant-chercheur et / ou un professionnel associé et intervenant dans la formation
LVE	Langues étrangères appliquées	Expert en projets européens au service du développement local	56	18	18	18	20	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LCEC, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADI, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entrèrent en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. Elle appréciera en outre la motivation du candidat par rapport à son projet professionnel et l'adéquation de la formation à ce projet.	Ávaro FLETES MARCOS Maître de conférences. Responsable de la formation. Juan Carlos D'Amico Professeur des Universités. Elsa Tolosa PAST. Nadia TAHIR Maître de conférences.
LVE	Langues étrangères appliquées	Développement durable : stratégies de concertation et de communication		18	18	18	20	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LCEC, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADI, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entrèrent en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Didier LEGOUPIER PRCE. Responsable de la formation. Bertrand CARDIN Professeur des Universités. Alain LABAU Maître de conférences. Sylvie LE CALVEZ PAST. Nadia TAHIR Maître de conférences.
LVE	Langues étrangères appliquées	Implantation des entreprises à l'international		18	18	18	20	Recrutement sur dossier	Licence LEA, Licence LCEC, Licence Géographie, Licence Gestion, Licence Economie, Licence Humanités, Licence Histoire, Licence Droit, Licence ADI, Licence Sociologie	* Posséder des compétences qui entrèrent en jeu dans l'élaboration et le suivi de projets (communication, organisation, veille informatique, gestion...) * Posséder un niveau suffisant en anglais et en allemand, espagnol, italien ou russe. Niveau souhaité : B2 * Posséder un niveau C1 de français pour les étudiants originaires d'un pays non francophone (TCF, DELF ou DALF)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Amy WELLS Maître de conférences. Responsable de la formation. Annette LENSING Maître de conférences. Nadia TAHIR Maître de conférences.
LVE	Traduction et interprétations	Traduction spécialisée et localisation		25	17	23	24	Examen sur dossier: lettres de motivation en français, en anglais (langue B) et dans la deuxième langue étrangère choisie (langue C), tests de langues B et C.	LCEC ou LEA	Maîtriser le français niveau C2, l'anglais niveau C1 et une troisième langue (russe, espagnol, italien ou allemand) niveau B2	Calendrier national (date à venir)	L'accès en 1e année de Master s'opère de façon sélective. La commission examine le dossier pour vérifier si le cursus antérieur et la motivation du candidat sont en adéquation avec les exigences de la formation. Examen sur dossier: contenus et qualité du cursus antérieur, CV, lettres de motivation en français, en anglais et dans la deuxième langue étrangère choisie (langue C), tests de langues anglaises et langue C. Si besoin entretiens téléphoniques.	Ineke Wallaert (MCF, responsable de formation), Thierry RUCHOT (MCF), Kristina Daneš (chargé de cours), Marie-Christine Soubras (MCF), Viviana Agostini (MCF)

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans les parcours types (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études culturelles Littérature / Civilisation	37	37	34	40	Recrutement sur dossier	Licence LLCE	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ; Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE ; Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	CARDIN Bertrand PR, responsable de formation, DUBOST Thierry PR, POPELARD Mickaël PR, LINDA GARBAYE PR, Boris CZERNY PR, Harri VEÏVO PR, Alexandra MERLE PR, Eric LÉROY du CARDONNOY PR, Brigitte POTRENAUD MCF HDR, Armelle PAREY MCF.
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Études culturelles Littérature / Civilisation CEMU	38	38	18	40	Recrutement sur dossier	Licence LLCE	Avoir des capacités organisationnelles et méthodologiques ; Avoir des capacités à problématiser, analyser, synthétiser ; Faire preuve de qualités rédactionnelles en français et en LVE ; Avoir une expression orale de qualité en français et en LVE.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	CARDIN Bertrand PR, Responsable de formation, DUBOST Thierry PR, POPELARD Mickaël PR, LINDA GARBAYE PR, Boris CZERNY PR, Harri VEÏVO PR, Alexandra MERLE PR, Eric LÉROY du CARDONNOY PR, Brigitte POTRENAUD MCF HDR, Armelle PAREY MCF.
LVE	Langues, littératures et civilisations étrangères et régionales	Linguistiques multilingue (anglais, russe, langues nordiques, espagnol, allemand, italien)	20	20	13	20	Recrutement sur dossier	Licence LLCE Licence Sciences du Langage	Se servir aisément des différents registres d'expression écrite et orale de la langue française. Maîtriser les outils linguistiques permettant une communication et une compréhension de toute forme de discours dans différents contextes, en français et dans la langue étudiée. Analyser la production orale du locuteur natif des points de vue phonologique et phonétique. Communiquer, analyser et argumenter avec esprit critique, par oral et par écrit, en français et dans la langue étudiée. Mobiliser les concepts linguistiques afférents à la langue étudiée. Mettre en relation les productions d'une aire linguistique et culturelle donnée à différentes époques ou avec celles d'autres aires culturelles dans une perspective comparative. Prendre du recul face à une situation. Identifier le processus de production, de diffusion et de valorisation des savoirs. Analyser et synthétiser des données en vue de leur exploitation. Travailler en équipe et en réseau ainsi qu'en autonomie et responsabilité au service d'un projet. Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Emmanuelle ROUSSEL (PR), Responsable de la formation Chris SMITH (MCF) Razil EDENBOR-COSTILLE (MCF) Rea PELTOLA (MCF) Viviana AGOSTINI-DUAFI (MCF) Emmanuelle DE PONTÈVES (MCF) Thierry RUCNOT (MCF)
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie psycho-dynamique clinique et pathologique	85	20	20	22	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RINCP 24435)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Gladys Johnston, Astrid Hirschelmann, Jessica Tran The
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie de l'éducation	15	15	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RINCP 24435)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Mathilde Groussard, Céline Lanoe, Amélie Lubin, Sandrine Rossi, Agnes Salinas, Gregory Simon
UFR de Psychologie	Psychologie	Clinique du développement de l'enfant et de l'adolescent et de la famille	15	18	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RINCP 24435)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Marc Agueri, Maryse Delarumay-el Alam, Denis Jacquet, Michele Molina, Nadège Roche-Labarbe, Coralie Sarr, Marc Zabalia
UFR de Psychologie	Psychologie	Neuropsychologie clinique de l'enfant à l'adulte	20	21	20	22	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RINCP 24435)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Hélène Beauvieux, Benedicte Ciffard, Hervé Platel, Anne-Lise Pélégry Peggy Quintette, Ludvine Ritz
UFR de Psychologie	Psychologie	Psychologie sociale et conduite du changement : diagnostic et intervention	15	13	15	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Psychologie	Posséder les compétences et connaissances visées par la licence de psychologie (fiche RINCP 24435)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Virginie Ragueux, Magali Clobert, Cecile Sennehaud, Manuel Tostain
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Professeur des écoles	200 Caen : 91 Alençon : 50 Saint-Lô : 50	Caen : 91 Alençon : 37 St-Lô : 46	200 Caen : 100 Alençon : 50 Saint-Lô : 50	225 Caen : 125 Alençon : 50 Saint-Lô : 50	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Toute licence	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Professeur documentaliste	28	13	28	30	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Sciences de l'information et de la communication Sciences de l'éducation	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera également les expériences antérieures du candidat	Élisabeth Schneider Maitresse de responsable du parcours MEEF Professeur.e documentaliste. Fatma Hommet Enseignante, responsable du Master 1 MEEF professeur.e documentaliste. Élise Charand Maitresse de Conférences, co-responsable de la mention MEEF second degré.
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Histoire-Géographie	20	12	20	26	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Licence Histoire, Licence de géographie	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée : Pré-requis : 2 UE d'histoire pour les titulaires d'une licence de géographie, 2 UE de géographie pour les titulaires d'une licence d'histoire La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Langues vivantes étrangères (anglais, allemand, italien, espagnol)	52	41	52	60	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)		(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Lettres modernes	20	12	20	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) (résultats obtenus en Licence (bulletins de notes des trois années de Licence)	Licence de lettres. Pour les autres licences (philosophie, arts du spectacle, sciences du langage, etc.) : au cas par cas, avec les mêmes modalités (bulletin et lettre de motivation) + un entretien avec le candidat (zoom).	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Lettres classiques	15	12	15	15	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	licence lettres classiques (ou intitulé équivalent)	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Mathématiques	28	31	24	32	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Licence de mathématiques	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	Pablo Bellingeri, Vincent Bossier, Cécile Ferrès, Denis Simon, Elise Ousvard
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Physique-Chimie	22	8	22	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)		(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») : [...] 2- Avoir une première représentation du métier : [...] 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement [...] 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat	

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans les parcours types (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (néo-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concernée) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation il pourront se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...)	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Sciences de la vie et de la Terre	20	10	18	20	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Licence SVT Licence Sciences de la Vie Licence Sciences de la Terre Licence sciences pour la santé	Maîtriser les connaissances scientifiques enseignées en collège et en lycée portées au niveau Licencen 3. Savoir déterminer ce qu'est une démarche d'investigation scientifique. Savoir se régénérer parmi les différents acteurs d'un établissement.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat.		
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Sciences économiques et sociales	25	8	25	30	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Licences Economies/ gestion, Sociologie, AES Sciences politiques	Avoir des capacités rédactionnelles, de savoir-faire quantitatif, de synthèse et de problématisation.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera également les expériences antérieures du candidat.		
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Encadrement éducatif	Conseiller Principal d'Éducation	22	23	22	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation)	Toute licence	(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») 1- ... 2- Avoir une première représentation du métier : ... 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement ... 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son projet à la formation souhaitée. La commission appréciera également les expériences antérieures du candidat.		
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Formation pour l'éducation inclusive	30 (pas de recrutement pour l'année universitaire 2021-2022)	-	25	25	Recrutement sur dossier (CV et lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape		(Extrait de l'Arrêté du 28 mai 2019 modifiant l'arrêté du 27 août 2013 fixant le cadre national des formations dispensées au sein des masters « métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation ») 1- ... 2- Avoir une première représentation du métier : ... 3- Avoir des connaissances générales sur les principes et les enjeux du système éducatif ainsi que son fonctionnement ... 5- Maîtriser sa communication 6- Maîtriser les compétences numériques au niveau attendu en fin de licence 7- Maîtriser une langue vivante étrangère au niveau attendu en fin de licence	Calendrier national (date à venir)			
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Formation de formateurs du milieu scolaire	30	-	-	pas de recrutement en M1 pour 2022-2023	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Médiation culturelle et enseignement	20	12	20	25	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape			Calendrier national (date à venir)			
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Mobilités et Tourisimes Educatifs	20	9	20	20	Recrutement sur dossier (CV et Lettre de motivation) puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. La commission pédagogique appréciera également les expériences antérieures du candidat. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement du Français à l'étranger 1er degré	25	23	25	30	Recrutement sur dossier		Maîtriser la langue française au niveau B2	Calendrier national (date à venir)	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Ferret Cécile (PRAG/PRCE), Christophe Pavie (PRAG/PRCE), Samuel Voisin (PRAG/PRCE)	
INSPE	Métier de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, Pratiques et ingénierie de la formation	Enseignement du Français à l'étranger 2nd degré	25	23	25	30	Recrutement sur dossier		Maîtriser la langue française au niveau B2	Calendrier national (date à venir)	Etre en poste dans l'enseignement français à l'étranger La commission pédagogique appréciera les expériences dans l'enseignement français à l'étranger.	Christophe Pavie (PRAG/PRCE), Ferret Cécile (PRAG/PRCE), Samuel Voisin (PRAG/PRCE)	
IAE	Comptabilité - contrôle - audit FI, FA, FC		FI 30 FA 35 FC 31	FI 30 FA 31 FC 12	FI 30 FA 36 FC 30	30	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.		
IAE	Contrôle de gestion et audit organisationnel FA, FC	Contrôle de gestion et pilotage digital de la performance	20	22	20	22	Recrutement sur dossier Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : avril 2021			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
IAE	Gestion de patrimoine FI, FA, FC		25	24	25	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier : les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Pour la FC et la FA, seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : 9 - 10 mars			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
IAE	Gestion de production, logistique, achats FA, FC		30	21	30	35	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
IAE	Gestion des ressources humaines FA, FC		23	41	23	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : avril 2021			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
IAE	Management de l'innovation FI		20	18	20	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier. Test MESSAGE			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.		
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Ingénierie et management de l'intervention sociale	30	21	25	25	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.		
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management de l'économie solidaire - Développement Durable	60	-	17	17	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.		
IAE	Management Sectoriel FC	Management des organisations en santé	40	24	40	40	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.		
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management des établissements et des structures gérontologiques	-	-	25	25	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.		

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans les parcours types (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (néo-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concernée) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation il pourront se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
IAE	Management Sectoriel FC, FOAD	Management des organisations sociales	-	-	-	40	40	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	
IAE	Management Sectoriel FI, FA, FC	Management et coordination des petites unités de santé	-	-	-	14	14	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	
IAE	Management et administration des entreprises FI		15		18	15	20	Recrutement sur dossier			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera le profil du candidat (non-gestionnaire), les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	
IAE	Management et commerce international FI	Développement international de la PME-PMI	60	30	16	30	30	Recrutement sur dossier - TOEFL > 79 obligatoire			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	
IAE	Management et commerce international FI	Franco-américain		30	22	30	30	Recrutement sur dossier - TOEFL > 79 obligatoire			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel.	
IAE	Marketing, vente FA, FC	Marketing digital et social média	30		26	30	30	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : avril 2021			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC	Chargé d'affaires entreprises ou institutions		18	14	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier : les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : 8 et 9 mars			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FA, FC	Responsable de clientèle Professionnels et Agriculteurs		23	22	23	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de l'étude du dossier : les candidats retenus après l'entretien passent ensuite les différentes étapes du recrutement des établissements bancaires qui proposent des contrats d'alternance. Seuls les étudiants ayant signé un contrat d'alternance peuvent intégrer la formation. Job dating alternance : 8 et 9 mars			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	
IAE	Monnaie, banque, finance, assurance FI, FC	Gestion d'actifs, contrôle des risques et conformité		18	20	18	20	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier. Entretiens prévus fin mars			Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	
Droit, AES et administration publique	Droit civil	Protection des personnes vulnérables		25	28	25	28	Recrutement sur dossier	Licence Droit privé	Avoir un niveau suffisant dans les matières de droit civil suivi en Licence (introduction au droit, droit des personnes, droit de la famille, droit des biens, droit des obligations, droit patrimonial de la famille...). Avoir un niveau suffisant dans les matières assorties de travaux dirigés. Être motivé et avoir un projet professionnel en lien avec l'objet du Master à savoir le droit des personnes vulnérables	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet	Gilles RAOUL-CORMEIL (PR Breizh, codirecteur du Master) Fanny ROGUE (MCF codirectrice du Master) Laurence VIELPEAU (PR enseignant participant à la formation)
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Diplôme de juriste conseil d'entreprise	25	25	25	26	27	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Droit Parcours droit privé		Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée - Validation de la licence Droit avec une moyenne de 12/20 avec une attention particulière aux matières à TD, suivi en matière à TD Droit des sociétés et/ou Droit social sur au moins un semestre. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	La commission est composée des deux co-directeurs Jean-Christophe PAGNUCCO et Mme Laurence FIN-LANGIER, professeurs et d'un enseignant intervenant en DICE Mme Delphine BAZIN-BEUST, maître de conférences.
Droit, AES et administration publique	Droit de l'entreprise	Contrats et contentieux d'affaires		20	23	25	25	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licences droit privé et droit public	Posséder une bonne maîtrise de toutes les matières fondamentales de la licence. Avoir un intérêt pour la vie économique.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Le directeur de la formation + 2 professeurs ou maîtres de conférences participant à la formation
Droit, AES et administration publique	Droit des assurances	Assurances de personnes et dommage corporel		28	30	28	28	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence droit	Maîtriser impérativement les bases du droit des obligations (contrats et responsabilité civile) ; maîtriser, si possible, les bases du droit des personnes et de la famille ; avoir, si possible, une première approche du monde ou de la pratique des assurances	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les éléments suivants : Qualités académiques du cursus antérieur (existence de redoublements, mentions, sessions de rattrapage) ; choix des matières à TD durant la licence de droit (droit des obligations fortement recommandé, droit de la famille et des personnes conseillé) ; intérêt pour le secteur des assurances (stage, cours, connaissance du monde des assurances, échanges avec des professionnels, etc.) ; cohérence du projet professionnel ; lors de l'entretien : qualité de la motivation et du projet professionnel, connaissance et compréhension des spécificités de la formation.	Amandine Cayol (MCF), Mathias Couturier (MCF) et Véronique Toudic (MCF)
Droit, AES et administration publique	Droit des libertés			22	23	20	20	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Droit public ou Droit privé	Droit interne (Droit constitutionnel, Droit des personnes, Droit administratif, Droit pénal, Droit du travail) ; Droit de l'Union européenne ; Droit international public ; matières de contentieux	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée (résultats généraux par semestre + résultats dans les matières pertinentes). La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Agnès Cerf, CoDirectrice du Master ; Catherine-Amélie Chassin, CoDirectrice du Master ; Samuel Etoa, MCF en droit public spécialisé dans les libertés
Droit, AES et administration publique	Droit du numérique			20	19	18	18	Recrutement sur dossier.	Licence en droit	Droit des obligations, droit des données à caractère personnel, droit des contrats électroniques, droit des contrats spéciaux, droit administratif.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Thibaut Douville professeur des universités ; Christophe Albeaume professeur des universités, Mathieu Thiberge maître de conférences
Droit, AES et administration publique	Droit international et droit Européen (co-accreditation avec l'Université du Havre)	Droit et Régulation des marchés internationaux		25	28	21	24	Recrutement sur dossier.	Droit public ou Droit privé		Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique prend en compte la totalité du cursus du candidat en licence de droit et notamment les résultats obtenus dans toutes les matières en lien avec la sphère internationale (telles que les relations internationales, le droit institutionnel de l'Union européenne, le droit de l'Union européenne, le droit international public...) et les aptitudes à raisonner révélées par les résultats obtenus dans les matières assorties de travaux dirigés (telles que le droit administratif, le droit des obligations...). La commission pédagogique appréciera le niveau en langue étrangère du candidat (les certificats en langue seront pris en compte). La commission pédagogique appréciera également les expériences et stages du candidat ainsi que son éventuel engagement étudiant. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Stéphane Leclerc, maître de conférences HDR de droit public, codirecteur du master DIDE Arnelie Gosselin-Gorand, maître de conférences HDR de droit privé, codirectrice du master DIDE Stéphane VAUDEVIRE, PRAG

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans le(s) parcours type(s) (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (Info-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concerné) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation il pourrnt se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : - dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
Droit, AES et administration publique	Droit notarial		22		22		24	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence (générale) de droit	Avoir préparé une licence générale de droit. Les licences professionnelles « métiers du notariat » ne sont pas admises. Avoir étudié les matières suivantes avec TD (et justifier de notes) : introduction au droit, droit des personnes, incapacités, famille, obligations, régimes matrimoniaux, successions, droit général des sociétés. Avoir étudié les matières suivantes avec ou sans TD (et justifier de notes) : droit des biens et copropriété, droit spécial des sociétés, fiscalité, régime général des obligations, droit commercial général (actes de commerce, fonds de commerce, etc.).	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Thierry LE BARS, professeur des universités Laurence MAUGER-VELPEAU, professeur des universités Jean-Christophe PAGNUCCO, professeur des universités
Droit, AES et administration publique	Droit public	Contrats, finances et gouvernance publics	32		30	30	32	Recrutement sur dossier	Licence en droit public, licence AES (parcours droit, gestion)	Attendus : maîtriser les matières fondamentales du droit public (maîtrise attestée par la réussite aux examens des années antérieures) et avoir un projet professionnel cohérent et en adéquation avec la formation (motivation, stages antérieurs effectués).	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Christophe LAJOYE MCF, Thierry LAMULLE MCF HDR, Grégory GODEVEAU MCF.
Droit, AES et administration publique	Justice procès procédure	Carières judiciaires	35		34	27 La capacité nouvelle s'explique par le remaniement du master JPP qui intègre en deuxième année les éléments des préparations proposées par l'IMDA (sur une large part accordée au contrôle continu).	30	Recrutement sur dossier	Licence droit exclusivement (orientation droit privé)	Posséder de solides connaissances dans les matières de droit privé, notamment : droit des obligations, droit de la famille, droit commercial, droit civil, droit social, droit pénal ; Posséder de solides connaissances dans les matières procédurales suivantes (si elles ont été étudiées en licence) : procédure civile (droit judiciaire privé), procédure pénale, droit processuel ; Maîtriser le raisonnement juridique et savoir faire preuve de rigueur ; Savoir s'exprimer clairement, avec aisance et sans faute à l'oral.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Karim SALHI, MCF, codirecteur du master Thomas BESSE, MCF, codirecteur du master Catherine GOHEN, MCF, intervenant dans le master
UFR des Sciences	Agronomie, environnement, territoires, paysage, forêt	Gestion et valorisation agri-environnementales	18	18	18		18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la vie (Parcours BECO)	Une formation en écologie des populations, des communautés et écologie fonctionnelle, des bases solides en écophysiologie ainsi que des connaissances naturalistes (botanique, entomologie, mammalogie ou ornithologie) sont les pré-requis attendus.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Servane Lemauiet-Levenant, Sylvain Diquelou et Philippe Lahé
UFR des Sciences	Biologie intégrative et physiologie	Management de l'expérimentation préclinique et éthique animale		12	15		15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Toutes les mentions de licence en biologie	Les connaissances de base en physiologie générale et en génétique sont fortement recommandées.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Cyrille Orsettiabelle Bardoulic Douvrou
UFR des Sciences	Biologie, agronomie (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Ecoproduction, biotechnologies végétales et biovalorisation		13	13		15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Toutes les mentions de licence en biologie	Connaissance de base en physiologie végétale	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Frederic LE DILY, Jean-Christophe AVICE
UFR des Sciences	Biologie-santé (co-accreditation avec l'Université de Rouen)		20		21		20 + redoublants	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1). Un formulaire sera à remplir obligatoirement et à joindre au dossier de recrutement concernant le choix du parcours de master 2 du candidat.	licence sciences pour la santé, licence sciences de la vie		Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Christelle Delalande Lecapitaine (MCU), Romain Guinamard (PU), Brigitte Le Mauff (PU), Catherine Biage (MCU) et Christophe Demoyelle (MCU)
UFR des Sciences	Chimie			32	10		40	Recrutement sur dossier : Curriculum vitae Lettre de motivation exposant le bilan de formation et le projet professionnel. Diplômes, ou attestation de diplôme, acquis depuis le baccalauréat Relevés de notes Contenu des enseignements Document permettant d'évaluer le niveau en anglais (notes, auto-évaluation, ...) Attestation du niveau en français pour les étudiants non francophones.	Chimie, Chimie-Biologie, Physique-Chimie	Les candidat.e.s devront posséder les connaissances et compétences attendues à l'issue d'une Licence Chimie, Chimie-biologie ou physique-chimie	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat ou de la candidate l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée ainsi que sa motivation et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Arnaud Travers, Jean-Luc Renaud, Sylvain Galliard, Nathalie Bar, Laetitia Oliviero
UFR des Sciences	Chimie	XL CHEM (sur les trois établissements UCN, URN, UHN)	10		10		10 en M1 XL Chem + 15 en M2 XL Chem	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape. Etape 1: Pré-sélection sur dossier CV et lettre de motivation avec projet professionnel Relevés de notes L1, L2, L3 (ou équivalents pour les étrangers) Niveau d'anglais (au minimum certificat CLES B1/TOEIC) 2 lettres de recommandation (dont au moins une d'un enseignant) Etape 2: Entretien (en anglais)	chimie, physique-chimie, science de l'ingénieur, sciences de la santé	Moyenne générale en licence (ou diplôme équivalent) : 14/20 (ou note équivalente) et prérequis dans les matières suivantes : polymères, chimie organique, chimie inorganique, spectroscopie, analyse	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet professionnel et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Nadège Follin MCF, Catherine Mathias EC Pr, Nicolas Hucher MCF, Jacques Rouden Pr, Christophe Rochas Pr, Sébastien Balue MCF
UFR des Sciences	Instrumentation Mesure Métrologie	Electronique, optique et applications	15		-		15	Pas de recrutement pour l'année universitaire 2021-2022			Calendrier national (date à venir)		
UFR des Sciences	Informatique		70		72		80	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique	Fondamentaux de l'informatique : programmation, algorithmique, méthodes formelles (langages, logique, mathématiques), systèmes d'exploitation, réseaux, bases de données, technologies web.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Céline Aïec (MCF) Grégoire Bannier (MCF) Youssef Chahir (MCF) Julien David (MCF) Said Dui (PU) Lyes Khoulil (PU) Alexis Lechervy (MCF) Fabrice Maurel (MCF) Abdelkader Ouak (MCF) Marc Spagnol (PU) Pascal Vanier (PU)
UFR des Sciences	Innovation, entreprise et société	Valorisation des innovations biotechnologiques	15	15	15		16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme (Licence Sciences pour la santé / Licence Sciences de la vie / Licence Sciences de la vie et de la Terre / Licence Chimie / Licence Physique / Licence Informatique / Licence Droit) et attestation de niveau de langue (DALF C1) (un entretien pourra être envisagé après une première étape de sélection sur dossier.	Licence Sciences pour la santé- Licence Sciences de la vie Licence Sciences de la vie et de la Terre Licence Chimie Licence Physique Licence Informatique Licence Droit / Licence AES	Capacités d'apprentissage et de synthèse dans les domaines scientifiques et juridiques.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le cas échéant, si nécessaire, l'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	3 enseignants chercheurs 3 juristes et 2 scientifiques
UFR des Sciences	Mathématiques	Mathématiques générales	23		10		30	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Mathématiques	Maîtriser les connaissances et compétences correspondant à une licence mathématique généraliste. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'algèbre et d'arithmétique, notamment en algèbre linéaire et bilinéaire, et sur les groupes et les anneaux. Posséder des bases théoriques et techniques solides d'analyse et de probabilités, notamment en intégration, calcul différentiel, et sur les espaces vectoriels normés et les espaces de Hilbert. Posséder des compétences de base de programmation et des connaissances de base d'algorithmique.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	3 membres : Floric Tavares Ribeiro (MCF), John Guaschi (PR) et Bernard Leclerc (PR)
UFR des Sciences	Mathématiques appliquées, statistique	Statistiques appliquées et analyse décisionnelle	25		28		25	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Statistique ou Mathématiques	Notions de Probabilités (bases, variables aléatoires, vecteurs aléatoires, résultats limités), Statistique (méthodes descriptives, représentations graphiques), logiciel (R et/ou Python), recherche opérationnelle (bases)	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Mohamed Didi-Biha, André Seisbois, Christophe Chesneau
UFR des Sciences	Mathématiques et Informatique	MINMACS (Graduate school)	10	10	-		15	Recrutement sur dossier : lettre de motivation précisant le projet d'intégration dans la mention avec en particulier le choix de la majeure, CV, relevés de notes depuis le baccalauréat inclus, y compris pour l'année en cours, attestation de diplôme, lettres de recommandation, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1)	Informatique, mathématiques	Informatique, mathématiques appliquées, informatique mathématiques, science des données	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Fabrice Maurel John Guaschi Mohammed Didi-Biha Sébastien Adam Jana Souleimani László Gálgotas Aziz Alaoui Laurent Amanton Jafar Faezi Pierre Colka
UFR des Sciences	Mécanique	Modélisation et simulation numérique	16		10		16	Recrutement sur dossier : lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) Entretien Vidéo (éventuellement)	Licence de Mécanique	Méthodes numériques. Mathématiques pour l'ingénieur. Mécaniques des milieux continus (Solides déformables et fluides). Mécanique générale.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Daniel Choi (MCF), Anne-Claire Bennis (Pr), Philippe Karamian (MCF), Nizar Abcha (MCF), Sophie Lemaitre (MCF), Nathalie Lebond (MCF)
UFR des Sciences	Microbiologie (co-accreditation avec l'Université de Rouen)		26		36		30	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1))	Sciences pour la Santé, Sciences de la Vie, Sciences de la Vie et de la Terre.	Maîtriser les concepts fondamentaux de microbiologie, biologie moléculaire, biochimie, biologie cellulaire. Interpréter des données expérimentales. Identifier et appliquer une démarche scientifique.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	5 Enseignants Chercheurs (2 Professeurs et 3 Maîtres de Conférences)
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Neurosciences moléculaires, cellulaires et intégrées	20		21		20	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir)	Sciences de la vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions de biologie; compétences transversales: informatique, anglais, statistiques	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Omar Touzani, Véronique Agin, Carine Ali

Composante	Mention	Parcours	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans la mention rentrée 2021	Capacité d'accueil néo-entrants en M1 dans les parcours types (le cas échéant) rentrée 2021	Effectifs inscrits à la rentrée 2021 (inscription au 14/10/2021)	Capacité d'accueil de néo-entrants en M1 (néo-entrants + candidats titulaires d'une licence compatible avec le domaine de la mention de master concernée) + candidats admis sur validation au titre de l'article L. 613-5 du Code de l'éducation (validations d'études, des expériences professionnelles ou des acquis personnels) Remarque importante : les redoublants ne doivent pas être comptabilisés kt. Il convient cependant pour fixer la capacité d'accueil des néo-entrants dans la formation de tenir compte de leur nombre prévisionnel car sauf régime dérogatoire de la formation il pourront se réinscrire de plein droit dans la mention ou dans le parcours de la mention conformément à notre règlement des études	Capacité d'accueil globale (candidats néo-entrants + candidats internationaux + redoublants)	Modalités de sélection (dossier et/ou entretien, prérequis, concours, ...) Recrutement sur dossier ou Recrutement sur entretien ou Recrutement sur dossier puis entretien pour l'ensemble des candidats ou Recrutement sur dossier puis entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape	Mentions de Licences conseillées pour intégrer le Master	Attendus : ensemble des connaissances et compétences requises pour réussir dans cette formation (limités à 300 caractères, espaces compris)	Dates d'ouverture et de fermeture de la campagne de recrutement : dépôt de candidatures	Éléments pris en considération lors : De l'examen du dossier De l'entretien	Composition de la commission de recrutement - Nombre et qualité des membres (3 membres au minimum parmi les enseignants-chercheurs et enseignants participant à la formation)
UFR des Sciences	Neurosciences (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Sciences des comportements	15	15	16	15	15	Recrutement sur dossier (lettre de motivation, CV, relevé de notes, attestation de diplôme, attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1) et fiche de synthèse fournie à remplir)	Sciences de la Vie, Sciences pour la Santé, Psychologie.	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions de biologie ; compétences transversales: Informatique, anglais, statistiques	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Judovic Dickel, Christelle Jozet, Carine Ali
UFR des Sciences	Nutrition et sciences des aliments	Qualité des aliments et innovation santé	15	15	11	15	20	Recrutement sur dossier puis éventuellement sur entretiens pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence Sciences de la Vie, Licence Sciences pour la Santé	Maîtriser les concepts de base de microbiologie, biologie moléculaire et sciences du végétal. Lire l'anglais scientifique. Rédiger de façon claire en français et/ou en anglais. Travailler en équipe. Être autonome et créatif.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra si nécessaire de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments mentionnés ci-dessus. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants-chercheurs au minimum, responsables d'unités d'enseignements de la formation
UFR des Sciences	Physique (co-accreditation avec l'INSTN)		30		7	30	36	Recrutement sur dossier : place d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Physique	Mécanique classique, Relativité restreinte, Électromagnétisme, Électrocinétique, Optique, Ondes, Thermodynamique, Physique statistique, Physique quantique, Science de la matière, Outils mathématiques	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Jean-Yves Chesnel, Francesca Gulminei, Alain Braud, Etienne Liénard
UFR des Sciences	Sciences de la mer	Écosystèmes côtiers et physiologie des espèces exploitées par la pêche et l'aquaculture	24	24	24	24	24	Recrutement sur dossier, place d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Mention Sciences de la vie	Pour l'entrée en M1, il est vivement recommandé d'avoir validé 1 UE d'écologie en L3 et 1 UE de physiologie. Pour ces 2 UE, l'obtention d'une mention sera prise en compte dans la sélection des dossiers.	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique portera une attention particulière aux stages réalisés dans des laboratoires de recherche ou au sein d'entreprises en lien avec le domaine aquacote et/ou biologie marine au sens large.	Commission M2 : Pascal Cloquin / Céline Gaudin / Guillaume Rivière / Jean-Marc Jabel / Commission M1 : Joël Henry / Pascal Fourné / Katherine Costé / Jean-Paul Robin / Aude Gauthier / Anne-Marie Rouq / Kristell Kellner/Pascal Cloquin
UFR des Sciences	Gestion de l'environnement (co-accreditation avec les Universités de Rouen et du Havre)	Ingenierie et géosciences du littoral	16	15	14	15	16	Recrutement sur dossier, place d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Licence Sciences de la Terre, Sciences de la Vie et de la Terre, Licence Mécanique, Licence Physique	Si possible: compétences thématiques: bonnes notions des sciences de la terre et/ou de mécanique et géophysique	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	Bernard DELCAILLAU
UFR des Sciences	Sciences de la Matière (co-accreditation avec l'Université de Rouen)	Matériaux avancés pour l'énergie	36	-	-	30	36	Recrutement sur dossier, place d'identité en cours de validité, lettre de motivation, CV, relevé de notes de licence, attestation du diplôme de licence ou équivalent et du bac, attestation de niveau de langue, attestation de stages	Chimie	Connaissances générales en sciences des matériaux Formation générale en chimie du solide Formation générale en physique de l'état solide Compétences en techniques expérimentales Compétences minimales en gestion de projet Niveau minimum souhaité en anglais scientifique	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet.	HUG Eric, GASCION Franck, LABBE Christophe, DAVID Adrien, BESARD Yohann, SAITER Allison, RADJUE T Bertrand
UFR des Sciences	Information et médiation scientifique et technique	Médiation science et société - recherche et innovation participatives	-	-	-	15	15	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape. La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat, sa motivation et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. Le dossier comportera : une lettre de motivation, un CV, les relevés de notes des diplômes antérieurs, une attestation de diplôme de licence ou titre équivalent, une attestation de niveau de langue pour les étudiants étrangers (DALF C1).	Licence de sciences, voire licence de SHS	Connaissances et compétences d'une licence de sciences, voire connaissances et compétences d'une licence de SHS	Calendrier national (date à venir)	Qualité du dossier, projet professionnel, motivation. Aptitude à échanger oralement avec le jury	Au minimum 3 enseignants-chercheurs ou enseignants participant à la formation
UFR Santé	Santé publique	Ethiques en santé	30 en M1 (en excluant les étudiants en médecine qui ne font que quelques UE de M1)	15	59 (en incluant les étudiants en médecine qui font uniquement quelques UE de M1)	15	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sociologie, Psychologie, Droit	Connaissances de base en Sciences Humaines et Sociales Compétences rédactionnelles	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants et enseignants-chercheurs en Santé Publique ou en Sciences Humaines et sociales participant à la formation
UFR Santé	Santé publique	Méthodes en recherche clinique et épidémiologique		15		15	18	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Sciences pour la Santé, Biostatistique, Mathématiques Appliquées à la Santé	Connaissances de base en probabilités et statistiques Raisonnement scientifique Maîtrise de l'outil informatique	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Trois enseignants et enseignants-chercheurs en Santé Publique ou en Statistique participant à la formation
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Développement Clinique du Médicament		10	10	10	12	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	DFESP, Licence Sciences pour la santé	Avoir des bases en physiologie humaine Avoir des bases en sciences du médicament (pharmacologie, toxicologie, génétique) Connaître les lois de distribution et les tests génériques en biostatistiques Anglais niveau B1 ou équivalent	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	François Sichel, Guillaume Saint-Lorant, Philippe Verité
UFR Santé	Sciences du médicament et des produits de santé	Drug design		14	9	14	17	Recrutement sur dossier puis sur entretien pour les seuls candidats retenus à l'issue de la première étape du dossier	Licence du domaine Sciences et Technologies, Licence Santé	Pré-requis en sciences du médicament, chimie organique et anglais	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet. L'entretien permettra de poursuivre le processus de sélection afin d'évaluer l'ensemble des éléments du dossier du candidat. L'entretien permettra ainsi au candidat d'expliquer son cursus antérieur, son projet et sa motivation pour intégrer la formation demandée. Il permettra également d'apprécier les qualités du candidat, son aptitude à suivre la formation et à obtenir son diplôme.	Pr P DALLEMAGNE, Pr C RICHUS, Pr AS VOISIN-CHRET
UFR Santé	Santé	Management des Activités de santé	100	100	60	80	100	Recrutement sur dossier	Licences sciences pour la santé, licences sciences sanitaires et sociales, licences management du social et de la santé, Licences gestion des structures sanitaires et sociales, licences management de la santé	Connaissances des principes de la structuration et du fonctionnement du système de santé et médico social, compétences rédactionnelles, techniques calculateurs fondamentales, esprit de synthèse	Calendrier national (date à venir)	La commission pédagogique appréciera les résultats antérieurs du candidat et l'adéquation de son cursus avec la formation souhaitée. La commission pédagogique appréciera la motivation du candidat et l'adéquation de la formation souhaitée à son projet professionnel ou académique.	Siron Le Hello, Pauline Lemesley, Guillaume Saint Lorant, Pascal Thibon

RELEVÉ DE DECISIONS
CONSEIL DE L'UFR SANTE
SEANCE DU 21 octobre 2021

Avis sur les capacités d'accueil en premier cycle MMOP pour 2022

Le Conseil réuni en formation plénière émet un avis favorable à l'unanimité des membres présents à la répartition suivante :

Filière	Différentes voies					TOTAL
	L.AS1	L.AS2-3	Passerelles & réorientations	Paramédical	Etrangers	
Médecine	135	100	13	2	2	252
Pharmacie	55	52	6	0	2	115
Odontologie	16	14	NA	0	NA	30
Maïeutique	11	15	1	0	0	27

Le Président du Conseil



Emmanuel Touzé

RELEVÉ DE DECISIONS
CONSEIL DE L'UFR SANTE
SEANCE DU 21 octobre 2021

Avis sur les capacités d'accueil en premier cycle MMOP pour 2023

Le Conseil réuni en formation plénière émet un avis favorable à l'unanimité des membres présents à la répartition suivante :

Filière	Différentes voies					TOTAL
	L.AS1	L.AS2-3	Passerelles & réorientations	Paramédical	Etrangers	
Médecine	135	97	12	3	3	250
Pharmacie	45	53	5	0	2	105
Odontologie	16	14	NA	0	NA	30
Maïeutique	12	12	1	1	1	27

Le Président du Conseil



Emmanuel Touzé

Association	Objet de la manifestation	Date projet	Montant demandé (en €)	Montant proposé (en €)	note
FCBN	Week-end de formation caennais	29 au 30 octobre	800,00 €	800,00 €	
FCBN	Night Game Show	17/11/21	2 500,00 €	2 500,00 €	
SL CAEN	60 ANS DES EVENEMENTS D'OCTOBRE 1961	16/11/21	1 000,00 €	1 000,00 €	
TOTAL SUBVENTIONS			4 300,00 €	4 300,00 €	

Association	Objet de la manifestation	Date projet	Montant demandé (en €)	Montant proposé (en €)	note
ApiCaen	Forum des métiers pharmaceutiques	02/02/21	1 200,00 €	1 200,00 €	
FCBN	WEF Normand	Du 4 au 6 février 2022	1 600,00 €	1 600,00 €	
FCBN	WE2F Caennais des formateur.rices	Du 21 au 23 janvier 2022	200,00 €	200,00 €	1 abstention
Juris Advising	visite de juridictions à Paris et Bruxelles	21 au 23 février	1 000,00 €	1 000,00 €	
Lex Cadomus	Jeudi Safe	Fin février, début avril	1 006,80 €	1 006,80 €	
Lex Cadomus	CA de politique générale à Caen	17 AU 19 décembre	3 800,00 €	3 800,00 €	
Lex Cadomus	éloCAENce	janvier à mars 2022	2 146,70 €	2 146,70 €	
TOTAL SUBVENTIONS			10 953,50 €	10 953,50 €	