

Profil de poste d'enseignants du second degré

RENTRÉE 2022

Composante : (UFR, Ecole ou Institut)		IUT Grand Ouest Normandie- Pôle de Caen - Campus 3 (Ifs)
Section / Discipline demandée :		H0202 – Information-Communication Lettres modernes
Corps demandé :		PRAG ou PRCE
Libellé du profil :		Profil en Lettres, expression écrite, sciences du langage, communication en BUT
Date de prise de fonctions :		1 ^{er} septembre 2022
Contacts	Interlocuteur enseignement :	NOM Prénom : Cécile Dolbeau-Bandin Mél : cecile.dolbeau@unicaen.fr
	Interlocuteur administratif :	NOM Prénom : Marie-Noelle Sonsini Mél : marie-noelle.sonsini@unicaen.fr

PROFIL

Niveau(x) de formation(s) concernée(s) :	6 (BUT, LP)
Intitulé(s) de(s) diplôme(s) concerné(s) :	BUT Information Communication
Matière(s) / Mots clé :	Expression-communication, rhétorique, écriture journalistique, culture numérique
Objectifs pédagogiques : (Contenu et encadrement)	<p>L'enseignant en expression et communication aura en charge des enseignements faisant partie des ressources suivantes du Bachelor Universitaire de Technologie (BUT) Information-Communication Parcours communication des organisations et publicité niveau 1, 2 & 3 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Techniques de communication : structuration de la réflexion, développement de l'esprit critique... ; - Mise en application de la communication et des techniques documentaires (recherche d'information, norme bibliographique...) ; - La communication en milieu professionnel : modalités, compréhension et formalisation. Un des axes de l'enseignement en communication concernera l'expression et la communication écrite (écriture journalistique...), notamment pour l'insertion professionnelle (écrits professionnels), langue française et expression, lettre de demande d'emploi ou de stage et CV, comptes rendus écrits et rapports... - Un autre axe de l'enseignement en communication concernera l'expression et la communication orale (utilisation de supports d'accompagnements, rhétorique,

	<p>animation de débats, conduite de réunions...) et les différentes formes de publication (visuelle, audio-visuelle, outils numériques, <i>podcast</i>, médias sociaux...).</p> <p>Encadrement : SAÉ (situation d'apprentissage et d'évaluation), accompagnement des étudiants pour leur Projet Personnel et Professionnel (PPP) et pour le <i>portfolio</i> (encadrement et aide à la conception du <i>portfolio</i>), stages en première deuxième année et en troisième années (suivi des stagiaires, aide à rédaction du rapport de stage, préparation à la soutenance).</p> <p>Missions associées selon le décret 84-431 du 6 juin 1984 modifié – article 2 (correction de copies, surveillance d'examen...)</p> <p>Un intérêt et une expérience concernant l'innovation pédagogique seront un plus.</p> <p>Volume horaire estimé (service statutaire + HC) : 384 h eq TD en service statutaire, possibilité d'heures complémentaires (HC)</p>
Responsabilités pédagogiques et administratives :	<p>Le/la candidat(e) sera par ailleurs amené(e) à s'impliquer activement dans la vie du département et à prendre des responsabilités (par exemple, participer, le cas échéant, à la mise en place et l'accompagnement de l'alternance dans le nouveau cursus du BUT)</p>