

Rapport public Parcoursup session 2021

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Gestion des entreprises et des administrations
Parcours : Gestion comptable fiscale et financière - Contrôle de Gestion et pilotage de la Performance - Gestion et Pilotage des Ressources Humaines - Marketing digital, E-Business et Entrepreneuriat (6041)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Gestion des entreprises et des administrations Parcours : Gestion comptable fiscale et financière - Contrôle de Gestion et pilotage de la Performance - Gestion et Pilotage des Ressources Humaines - Marketing digital, E-Business et Entrepreneuriat (6041)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	26	227	145	184	15	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	56	597	278	416	15	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- * Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- * Avoir une connaissance suffisante dans deux langues vivantes dont l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- * Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- * Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- * Mettre en œuvre des techniques quantitatives,
- * Être capable de rechercher l'information dans l'environnement numérique,
- * Savoir mobiliser ses connaissances pour répondre à une résolution de problème,
- * Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique.

QUALITES HUMAINES

- * Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- * Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- * Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- * Montrer son intérêt, sa motivation et son appétence pour la logique, l'analyse quantitative et les outils numériques,
- * Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études (ou gérer sa charge de travail) pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Gestion des Entreprises et des Administrations (G.E.A.) est un diplôme national de grade Licence (Bac+3), il répond à un programme national et donne droit à 180 crédits européens.

Le BUT GEA est composé d'un socle commun sur trois années (6 semestres) centré sur le domaine de la Gestion. Ce socle commun est composé de 3 compétences :

- Analyser les processus de l'organisation dans son environnement.
- Exploiter les données de gestion et d'aide à la décision.
- Piloter les relations avec les acteurs internes et externes de l'organisation.

Quatre parcours de spécialisation sont ensuite proposés sur les deux dernières années du BUT GEA :

- Parcours GC2F : Gestion Comptable, Fiscale et Financière.
- Parcours CG2P : Contrôle de Gestion et Pilotage de la Performance.
- Parcours GPRH : Gestion et Pilotage des Ressources Humaines.
- Parcours GEMA : Gestion, Entrepreneuriat et Management d'Activités.

Le BUT GEA sur le pôle de Cherbourg est proposé en formation initiale en BUT 1

L'alternance sera proposée à partir du BUT 2 (contrat d'apprentissage ou contrat de professionnalisation)

Les contrats pourront donc être de deux ans

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Traitement algorithmique : notes de première, de terminale et de bac

ET évaluation de la fiche avenir

ET évaluation du projet de formation

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les évaluations de la classe de première sont très importantes aussi bien en terme de notes (traitement algorithmique) que d'appréciations qualitatives.

Les questions liées à l'orientation doivent être soulevées dès le début de la classe de première, voire en fin de seconde pour établir le choix le plus pertinent dans le cadre du choix des 3 spécialités.

Il serait bien que les élèves en terminale puissent conserver leurs 3 spécialités comme en première : de nombreux étudiants nous ont précisés que le fait de devoir arrêter une spécialité était compliqué et frustrant.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Note	Notes	Résultats de première et terminale	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Savoir-être	Savoir-être		Sérieux, rigueur, attention, comportement	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Motivation		Participation aux journées lycéens, JPO... Connaissance du BUT	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagements	Engagements	Engagement de l'élève dans le lycée , dans le monde associatif, travail d'été...	Complémentaire

Signature :

Lamri ADOUI,
 Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST
 NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-
 Cotentin