

Rapport public Parcoursup session 2021

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes Pluritechniques (6040)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-Cotentin - BUT - Génie industriel et maintenance Parcours : Ingénierie des systèmes Pluritechniques (6040)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	18	105	55	61	12	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	18	181	65	91	12	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : échanger à l'oral, lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et orales,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Avoir une curiosité scientifique, technologique ou expérimentale,
- Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques,
- Élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation,
- Avoir une attitude critique vis-à-vis des résultats obtenus,
- Utiliser avec méthode les technologies de l'information et de la communication,
- Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre une problématique scientifique.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- Montrer sa motivation pour les matières scientifiques et technologiques,
- Être prêt à s'impliquer et s'organiser dans ses études pour fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le BUT GIM est une formation pluri-disciplinaires avec des matières qui touchent tous les aspects de l'industrie.

Description du parcours INGENIERIE DES SYSTEMES PLURI-TECHNIQUES : analyser et améliorer le fonctionnement d'un équipement dans tous les secteurs d'activités (énergie, transport, production, bâtiment...) en intégrant les avancées technologiques dans le but d'optimiser ses performances. Conduire un projet d'installation d'un système pluritechnique en tenant compte des différentes ressources humaines, matérielles et financières.

On y retrouve donc : électricité, électrotechnique, automatismes, mécanique, hydraulique, thermique, pneumatique, CAO/DAO, simulation numérique, objets connectés, gestion de projet... complétées par les Techniques Avancées de Maintenance qui permettent d'acquérir des compétences en maintenance industrielle. Les matières "générales" sont aussi enseignées (anglais, communication, informatique...).

20 % des enseignements se font sous forme de cours.

30 % des enseignements se font sous forme de travaux dirigés.

50 % des enseignements se font sous forme de travaux pratiques.

L'évaluation se fait en contrôle continu.

Stage de 10 semaines en fin de deuxième année pour les étudiants en FI.

Stage de 16 semaines en fin de troisième année pour les étudiants en FI.

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Résultats de première et terminale dans les matières scientifiques principalement plus examen du projet de l'élève (CV/lettre de motivation) avec bonification des éléments liés à l'engagement de l'élève.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les résultats de première et de terminale sont pris en compte pour le calcul de la moyenne. Une lecture attentive des appréciations des enseignants est faite pour juger du comportement devant le travail. Le CV et l'engagement dans la vie associative (sport, musique, bénévolat...), ou une première expérience en entreprise (job d'été, BAFA...) est un plus mais non obligatoire. La motivation peut être démontrée par la participation aux journées du lycéen, aux portes ouvertes de l'IUT ou à des rencontres lors de forum.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats en sciences et disciplines associées à la formation	Matières principales	Notes de première et terminale (Mathématiques, sciences physiques, LV1)	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Capacité d'organisation	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Appréciations des bulletins et de la fiche avenir	Complémentaire
Savoir-être	Sérieux, attention et capacité à faire des efforts	Lecture des appréciations des enseignants	Appréciations bulletins et fiche avenir	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Intérêt du candidat pour intégrer la formation	Le CV, la lettre de motivation, les rencontres...	Projet personnel et professionnel/lettre de motivation	Très important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
 Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST
 NORMANDIE - Pôle de Cherbourg - Site de Cherbourg-en-
 Cotentin