

# Rapport public Parcoursup session 2021

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen - BUT - Génie chimique génie des procédés Parcours : Contrôle, pilotage et optimisation des procédés (2851)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de vœux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen - BUT - Génie chimique génie des procédés Parcours : Contrôle, pilotage et optimisation des procédés (2851)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	9	87	54	66	11	40
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	548	252	429	11	40

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

### COMPETENCES GENERALES

- \* Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre un énoncé, de l'analyser et de rédiger une solution,
- \* Avoir une connaissance suffisante de l'anglais permettant de progresser pendant la formation : lire et comprendre un texte, répondre aux questions écrites et échanger à l'oral,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- \* Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique.

### COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- \* Avoir un intérêt pour les manipulations pratiques en particulier en physique et chimie,
- \* Savoir mobiliser ses connaissances pour résoudre un problème,
- \* Savoir élaborer un raisonnement structuré et adapté à une situation scientifique et/ou technique.

### QUALITES HUMAINES

- \* Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- \* Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe via les projets et les travaux pratiques,
- \* Avoir le sens pratique, être attentif et rigoureux,
- \* Montrer son intérêt pour les sciences en général et sa motivation pour les matières du domaine du Génie des Procédés en particulier,
- \* Savoir s'impliquer et s'organiser dans ses études, et être capable de fournir le travail nécessaire à sa réussite en autonomie.

## Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le B.U.T. Génie Chimique Génie des Procédés est une formation universitaire professionnalisante en 3 ans qui forme des cadres intermédiaires ayant des compétences pour concevoir et piloter des procédés industriels de transformation de la matière et de l'énergie par voie physique, chimique ou biologique.

La formation est répartie en 50% d'enseignements pratiques et de mises en situation professionnelle et 50% d'enseignements théoriques. Elle comporte 600 h de projets encadrés et 2 stages d'une durée totale de 26 semaines sur les années 2 et 3.

3 parcours sont proposés à partir de la 2ème année :

- Contrôle, Pilotage et Optimisation des procédés
- Conception des Procédés et Innovation Technologique
- Contrôle-Qualité, Environnement et Sécurité des Procédés

Le BUT GCGP est pluridisciplinaire et allie la chimie, la physique, les outils mathématiques, l'anglais, la communication aux enseignements de spécialité nécessaires à la maîtrise des transformations des matières premières en produits finis. Il permet de concevoir et de conduire des installations destinées à fabriquer des produits de qualité en minimisant la consommation d'énergie et des matières premières et en réduisant les rejets de polluants. Il offre un accès privilégié aux emplois dans le secteur de l'environnement, des biotechnologies, de la chimie verte,

de l'industrie pharmaceutique et cosmétique...



# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

### Éléments portés sur les bulletins scolaires :

- Notes de première et de terminale, notamment en mathématiques, physique-chimie, svt, anglais, français et philosophie.
- Appréciations des enseignants, notamment sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude.
- Informations relatives à l'assiduité. Pour les séries technologiques, les notes de première et de terminale des matières de spécialité en rapport avec la formation sont aussi prises en compte.

Pour les étudiants en réorientation, la nature de la formation suivie et les notes obtenues lors des études postbac seront également pris en compte

### - Éléments portés sur la fiche avenir :

Appréciations des professeurs et professeurs principaux, sérieux du candidat

- Avis du chef d'établissement

- **Éléments exprimés dans le projet de formation motivé** : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité Génie Chimique - Génie des Procédés et des Bioprocédés et sur les métiers associés.

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

**Il est important que les candidats se renseignent bien sur la formation: compétences essentielles, métiers visés, dispositifs d'accompagnement, devenir des diplômés...**

**La journée du lycéen, la journée portes ouvertes et les forums ou salons constituent des occasions importantes pour compléter les informations obtenues grâce aux supports de communication tels que plaquettes ou sites web.**

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Éléments portés sur les bulletins de notes	Notes des classes de première et de terminale	Éléments portés sur les bulletins scolaires	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Éléments portés sur la fiche avenir	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Appréciations des enseignants, éléments portés sur la fiche avenir par les enseignants et par le chef d'établissement.	Essentiel
Savoir-être	Éléments portés sur la fiche avenir	Appréciations des enseignants et du chef d'établissement	Éléments portés sur les bulletins et sur la fiche avenir sur la régularité de l'investissement et sur l'attitude.	Essentiel
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Mise en avant des informations recueillies sur la formation	Motivation et connaissance de la formation et des métiers associés	Éléments exprimés dans le projet de formation motivé : la mise en avant des renseignements recueillis sur la spécialité et sur les métiers associés.	Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
 Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST  
 NORMANDIE - Pôle de Caen - Site de Caen