

Rapport public Parcoursup session 2021

IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle d'Alençon - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (7321)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux bac techno
IUT GRAND OUEST NORMANDIE - Pôle d'Alençon - BUT - Carrières sociales parcours villes et territoires durables (7321)	Jury par défaut	Bacheliers technologiques toutes séries	13	52	44	45	14	50
	Jury par défaut	Tous les candidats sauf les Bac technologiques	43	164	114	159	14	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

COMPETENCES GENERALES

- Avoir une maîtrise du français permettant de communiquer à l'écrit et à l'oral de façon adaptée, de comprendre, analyser et rédiger un document,
- Entretenir sa culture générale et montrer de l'intérêt pour les questions d'actualité et de société,
- S'intéresser au champ professionnel visé,
- Avoir la volonté de s'engager,
- Avoir une ouverture sur les langues et cultures étrangères,
- Savoir mobiliser ses connaissances et développer un sens critique,
- Être capable de travailler en équipe.

COMPETENCES TECHNIQUES ET SCIENTIFIQUES

- Connaître la spécificité du parcours du B.U.T. visé,
- Savoir utiliser ses connaissances théoriques pour répondre à une problématique concrète,
- Savoir élaborer un raisonnement argumenté et structuré,
- Être capable d'évoluer dans un environnement numérique et détenir des connaissances de base en bureautique,
- S'organiser dans son travail de manière autonome.

QUALITES HUMAINES

- Avoir une première réflexion sur son projet professionnel,
- Avoir le sens de l'initiative, de l'écoute et de la créativité,
- Avoir l'esprit d'équipe et savoir s'intégrer dans les travaux de groupe.
- Être attentif et rigoureux,
- Faire preuve de motivation pour s'impliquer dans sa formation,
- Se fixer des objectifs et se donner les moyens de les atteindre.

Attendus locaux

Le ou la candidat(e) doit être attiré(e) par les questions sociales en général. Il / elle doit s'intéresser également aux enjeux de société et suivre l'actualité. Le goût de la lecture est attendu.

Conditions d'inscription

Les candidats, titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français ou d'un titre admis en équivalence, sont autorisés à s'inscrire, hors procédures annexes ci-dessous.

Les candidats scolarisés et/ou résidant dans un pays possédant un espace Campus France passent par la procédure "Etudes en France" et non par la plateforme Parcoursup.

Les élèves non titulaires ou qui ne préparent pas un baccalauréat français, un DAEU ou un diplôme de niveau IV doivent obligatoirement passer par une procédure spécifique pour s'inscrire à l'université (dossier d'inscription préalable ou dossier blanc/vert) et ne passent donc pas par la plateforme Parcoursup, sauf s'ils sont déjà scolarisés en France.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Le parcours VTD **forme des gestionnaires, encadrants et chargés de mission** dans la gestion et le développement des territoires (habitat, médiation et sensibilisation, concertation, culture, transition écologique, ...). Il s'agit d'accompagner les acteurs territoriaux; de les aider à répondre aux besoins des usagers, d'aménager les espaces publics, de contribuer à l'animation de lieux de vie.... **Attention** : Cette formation ne forme pas les étudiants à devenir éducateur de jeunes enfants, assistant social ou éducateur spécialisé.

Le BUT est ouvert à tous types de bacs (généraux, STMG, ST2S, STAV...). Les étudiants sont évalués sur le mode du contrôle continu. Le BUT donne le grade Licence (Bac+3).

Vous voulez en savoir plus sur le BUT CS ? Participez au CS O(rientation) chaque mardi du 23 février au 9 mars 2021 de 9 h à 9 h 30 et de 18 h à 18 h 30 en cliquant ici : <https://zoom.us/j/79902379783?pwd=M0JFZ0ZJR1g4SGowdFBJSUpFN08yUT09>

Plus d'informations : <https://www.facebook.com/CarrieresSocialesAlencon>

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Nous avons utilisé un traitement algorithmique, intégrant les résultats scolaires renseignés par la plateforme PARCOURSUP, la motivation (évaluation par la commission, se basant sur le *projet de formation*, et les *activités et centres d'intérêt* ainsi que sur les appréciations des *bulletins*, au regard des attendus spécifiés), ainsi que sur la session d'épreuve écrite organisée le 17 mai 2021

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Il est important que le projet de formation soit personnalisé pour bien expliquer les motifs et choix d'orientation du candidat par rapport à l'option et à la spécialité de DUT. En particulier, afin de démontrer que la motivation du candidat soit bien en adéquation avec l'offre de formation, nous engageons le candidat à s'informer (participation aux diverses actions d'orientation, Journées du Lycéen, Portes Ouvertes du campus, Salon des formations supérieures de l'Orne, ainsi qu'à la journée d'information proposée aux candidats via Parcoursup).

Nous rappelons par ailleurs que nous ne formons pas à l'éducation spécialisée ni à l'assistance de services sociaux.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Qualité du dossier scolaire	Notes de l'onglet "bulletins"	Notes en terminale et en 1ère (et/ou dans d'autres diplômes) particulièrement dans les disciplines littéraires et en sciences humaines (histoire, géographie, économie, droit...).	Très important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Analyse d'une situation professionnelle et/ou d'un document	Situation proposée lors de la journée d'échange et d'information (17 mai 2021), production d'un court écrit	Capacité d'analyse d'une situation professionnelle et/ou vis-à-vis d'un document qui pourront être utilisés lors de la journée d'échange et d'information dans le cadre d'une épreuve écrite.	Important
	Qualité de rédaction et d'expression	Situation proposée lors de la journée d'échange et d'information (17 mai 2021), production d'un court écrit	Rédiger et s'exprimer de manière assurée et sans difficultés notables de manière argumentée à partir de références liées à l'actualité et/ou au champ professionnel de l'intervention sociale.	Important
Savoir-être	Qualité du comportement scolaire	Appréciations des onglets "bulletins" et "Fiche avenir"	Comportement impliqué durant le lycée (ou études supérieures) pris en compte au travers des avis pédagogiques et des commentaires des équipes pédagogiques du lycée (conseils de classe, appréciations sur les bulletins, assiduité...) et/ou d'établissements de l'enseignement supérieur.	Important
Motivation, connaissance de la	Explicitation du projet	Contenu du "projet de	Capacité à présenter clairement un	Complémentaire

formation, cohérence du projet	professionnel	formation"	premier projet professionnel : engagement dans les études, envie d'apprendre, énergie, métiers envisagés en termes d'insertion professionnelle, etc.. (Une posture plutôt que des compétences)	
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Engagement ou expérience préprofessionnelle	Contenu du "projet de formation" ainsi que des "activités et centres d'intérêt"	Existence d'une ou d'expériences préprofessionnelles acquises dans le cadre de stages, d'engagements bénévoles, de temps d'animation..	Complémentaire

Signature :

Lamri ADOUI,
 Directeur de l'établissement IUT GRAND OUEST
 NORMANDIE - Pôle d'Alençon