

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Caen Normandie - Licence - Philosophie (2881)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Philosophie (2881)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	305	230	303	19	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention PHILOSOPHIE :

- * Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- * Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)
Cette mention comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- * Etre intéressé par la démarche scientifique
Cette mention suppose en effet la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- * Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour la pensée philosophique
La licence Philosophie a pour objet l'étude et la compréhension de la pensée humaine, dans toute sa richesse, sa diversité, sa complexité.
- * Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde
L'intérêt pour la discipline Philosophie est bien évidemment essentiel, mais la démarche philosophique impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.
- * Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en philosophie, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence de philosophie laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

La licence de philosophie s'inscrit dans un portail réunissant histoire, philosophie et sociologie. Les étudiants inscrits en licence de philosophie suivront ainsi obligatoirement un enseignement d'histoire ou de sociologie en L1 et en L2, en plus des enseignements de philosophie et de langue. Une curiosité pour les sciences humaines est donc nécessaire pour les lycéens souhaitant s'inscrire en licence philosophie à l'université de Caen.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

La licence de philosophie a une triple finalité : l'acquisition d'une culture générale variée dans le domaine des Sciences humaines et la maîtrise des techniques de l'argumentation rationnelle, la formation pour la réussite aux concours du Capes et/ou de l'agrégation de professeur de philosophie, pour le parcours « sciences politiques », l'acquisition parallèle de connaissances et de compétences dans le domaine des Sciences politiques (Droit, Histoire, Sociologie). À l'issue de la L1, les étudiants doivent choisir l'un des deux parcours qu'offre cette formation : parcours Sciences Humaines ou parcours Sciences politiques.

Principaux enseignements

Philosophie générale, Histoire de la philosophie ancienne ou médiévale, Histoire de la philosophie moderne et contemporaine, Philosophie politique et des sciences

Option Sociologie :

Auteur et théorie, Initiation à la sociologie par l'enquête, Connaissances des sociétés contemporaines, Initiation à l'anthropologie

Option Histoire :

Initiation à la France des temps modernes et contemporaine, Initiation à l'histoire antique et médiévale, Méthodologie en philosophie, Institutions administratives, Informatique, LVE, Latin, Grec

Plus d'informations: - [Fiche formation](#) - [UFR Humanités Sciences Sociales \(HSS\)](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières. Naturellement ce paramétrage a été adapté cette année aux nouveaux programmes en vigueur dans l'enseignement secondaire. La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Un examen particulier concernant les capacités orthographiques et rédactionnelles a en outre été mené pour déterminer si certains candidats avaient besoin d'un aménagement (« oui si »).

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Cette session, comme la précédente, du fait de la pandémie, a eu un caractère spécial, et nous avons dû adapter nos critères. Quelques points demeurent néanmoins constants, au-delà de la prise en compte prioritaire des résultats académiques.

Les capacités orthographiques et rédactionnelles

S'il est une question à laquelle la commission est particulièrement sensible, c'est la capacité rédactionnelle et orthographique des candidats. Ces derniers doivent savoir que de graves difficultés à rédiger et à formuler une pensée structurée sont des obstacles irrémédiables à la réussite des études dans cette formation.

L'originalité et surtout l'authenticité du projet de formation

De la même façon, nous encourageons les candidats à porter une grande attention à leur « projet de formation » : celui-ci ne peut être déterminant que s'il montre et argumente une véritable motivation, et ne suit pas un schéma préformaté et impersonnel.

La cohérence du parcours et l'attitude au travail

La commission est aussi sensible à l'attitude générale de l'élève. La constance dans l'effort, l'attitude correcte en classe, l'assiduité en cours, qui sont des caractères que les appréciations des bulletins relèvent de façon précise, procurent un avantage indéniable même à un dossier moyen.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Champ d'évaluation principal. On regarde les moyennes, éventuellement la progression, dans les matières littéraires (français et Histoire géographie) et théoriques (philosophie, mathématiques le cas échéant, pour certaines filières)	Moyenne et progression	Relevés de notes des années en cours et antérieures- Parfois la fiche avenir	Essentiel
	Les résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	Notes	Relevé de notes du baccalauréat de français	Essentiel
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	On essaie de savoir si le candidat a ou non de grosses difficultés de rédaction, d'orthographe et de composition	Appréciation des matières littéraires et des matières où la rédaction peut jouer un rôle (philosophie, français, histoire, SES le cas échéant)	Appréciations matières littéraires (Français, histoire géographie, philosophie, etc.)	Très important
Savoir-être	On regarde si le candidat a une attitude positive en classe (bavardages, assiduité, efforts)	Autonomie, capacité à évoluer	En plus des appréciations des professeurs, fiches avenir du conseil de classe	Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pris en compte faible à cause de l'opacité des projets de formation	Motivation et cohérence du projet (si tant est qu'on puisse l'estimer)	Projet de formation	Anecdotique
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie