

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (2895)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Italien (2895)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	91	91	91	16	50

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Attendus locaux

Il est possible de s'inscrire en grand débutant en Italien.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Ce parcours vise à transmettre une connaissance approfondie de la langue, de l'histoire, de la littérature et du patrimoine culturel italien : 40% du patrimoine mondial classé par l'Unesco est situé en Italie. Ce pays est aussi un partenaire économique important de la France. Les échanges culturels, professionnels et touristiques intenses entre la France et l'Italie sont pris en compte dans cette formation (possibilité de double diplôme avec l'université de Sienne). La Licence LLCER italien de Caen est un parcours unique en Normandie

Principaux enseignements

La langue : grammaire, compréhension orale, expression écrite et orale, phonétique, traduction

La littérature : études d'œuvres littéraires du Moyen Âge à nos jours, histoire et courants littéraires, méthodologie, techniques de commentaire et de dissertation. La civilisation : histoire économique, politique et sociale de l'Italie, géographie et société, histoire de la culture, méthode d'analyse de documents..La linguistique et l'histoire de la langue. LV2 au choix : anglais, espagnol, finnois, danois, suédois, norvégien, islandais, LV3 débutants au choix : allemand, polonais, arabe, portugais, russe. [Fiche formation UFR-LVE](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Caen, le 28 Septembre 2021

La commission d'italien de l'Université de Caen s'est tenue les 28 et 29 avril 2021 pour consulter 97 dossiers (soit une hausse de 20% par rapport à l'an dernier).

Dans le cadre des procédures d'une formation non sélective ouverte également aux débutants en LV1, toutes les demandes ont été acceptées et classées : 79 en « Oui », 18 en « Oui si ». Pour ces derniers, des aménagements sont prévus. La proportion de boursiers est de 14 sur 97 (15%).

L'objectif de la commission a été de vérifier la conformité du parcours de l'étudiant, débutants compris, à son projet éducatif, ainsi que sa capacité à intégrer une formation généraliste et à spécialisation progressive, à dominante linguistique et culturelle.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

La commission a noté que, dans l'ensemble, les candidats s'étaient informés sur la formation à laquelle ils postulaient et que la plupart d'entre eux ont su mettre en avant les atouts qui confirmaient la pertinence de leur demande.

Cependant, la commission invite les étudiants à bien se renseigner sur les attendus de la formation en allant sur le site du Département d'italien de l'Université de Caen où le Guide des Etudes est mis en ligne, en se rendant aux manifestations à destination des lycéens : salon de l'étudiant, journée Portes ouvertes, journée du lycéen.

Elle conseille aussi d'éviter les lettres de motivation impersonnelles et passe-partout qui dénotent justement l'absence d'une réflexion approfondie et contextualisée par la réalité d'une formation spécifique.

La commission a particulièrement apprécié les courriers qui donnaient des raisons précises, et pas nécessairement académiques au sens strict, d'un désir de faire de l'italien qui était présenté comme une priorité et non comme un choix par défaut.

Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : Italien ou autres langues, français.	OUI	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Essentiel
	résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français	OUI	Relevé de notes du baccalauréat de français	Important
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations	OUI	La fiche avenir et le projet motivé	Essentiel
Savoir-être	Appréciations enseignants sur comportement étudiant	OUI	Bulletins	Important
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	participation journée Porte Ouverte, journée du lycéen etc.	OUI	Fiche avenir, lettre de motivation	Important
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie