

Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (2892)

Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

| Formation d'affectation | Jury | Groupe | Nombre de places proposées | Nombre de voeux confirmés | Nombre de propositions d'admission en procédure principale | Rang du dernier admis en procédure principale | Taux minimum boursier | Taux non résidents |
|---|-----------------|--------------------|----------------------------|---------------------------|--|---|-----------------------|--------------------|
| Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Anglais (2892) | Jury par défaut | Tous les candidats | 250 | 1158 | 773 | 1155 | 21 | 50 |

Le rappel des caractéristiques de la formation

Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

Contenu et organisation des enseignements pour la formation

Présentation générale

Le département d'études anglophones propose un cursus qui englobe les différents domaines de l'anglistique : la langue, la littérature et la civilisation du monde anglophone.

Le département a de plus la spécificité d'offrir un enseignement reconnu en études irlandaises. La préprofessionnalisation est proposée dès la première année de Licence.

Les études peuvent être suivies depuis un établissement anglophone partenaire en fin de Licence ou en Master. Débats en anglais, pratique orale avec des lecteurs anglophones, ciné-club en VO ou encore théâtre en anglais sont autant d'occasions offertes aux étudiants de se familiariser avec la langue anglaise.

Principaux enseignements

- Langue et traduction
- Littérature
- Civilisation
- Linguistique
- LV2 au choix : allemand, espagnol, italien, norvégien, russe, danois, suédois, finnois, islandais
- LV3 débutant au choix : allemand, polonais, italien, arabe, portugais, russe
- Français (obligatoire)

ATTENTION : Si vous souhaitez suivre cette formation à distance, vous devez émettre un vœu sur la formation "Anglais - Enseignement à distance"

Pour plus d'information sur cette formation :

- [Fiche formation](#)

- [UFR Langues Vivantes Etrangères](#)

Les modalités d'examen des vœux

Les modalités d'examen des vœux

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

Enseignements de la session et conseils aux candidats

Enseignements de la session et conseils aux candidats

En général, les notes sont générées par l'algorithme. Cependant, des centaines de dossiers génèrent des valeurs ex aequo. Dans ce cas, la commission est obligée de procéder à un traitement manuel pour départager ces dossiers.

La commission conseille aux candidats de :

- veiller à la qualité rédactionnelle de leurs projets professionnels
- fournir le maximum de notes (Première/ Terminale). La commission a constaté que beaucoup de dossiers comportent très peu de notes, ce qui complique la tâche de la Commission.
- mettre en valeur les séjours linguistiques dans les pays anglophones

Tableau Synoptique

| Champs d'évaluation | Rappel des critères généraux | Critères retenus par la commission d'examen des voeux | Eléments pris en compte pour l'évaluation des critères | Degré d'importance des critères |
|---|---|--|---|---------------------------------|
| Résultat académique | Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français, histoire, géographie. | Résultats en langues et en Histoire/Géographie | Notes de première et de terminale | Très important |
| | Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français | notes de français | Relevé de notes du baccalauréat de français | Complémentaire |
| Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire | Résultats obtenus et appréciations | Orthographe Vocabulaire Capacités argumentatives | La fiche avenir et le projet motivé | Complémentaire |
| Savoir-être | autonomie dans le travail implication | Capacité à s'investir et à s'impliquer dans les travaux demandés | champ « Autonomie » de la fiche Avenir Appréciations des professeurs sur les bulletins de première et de terminale Champ « Capacité à s'investir » de la fiche Avenir | important |
| Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet | motivation | projet motivé | projet motivé | complémentaire |
| Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires | Curiosité intellectuelle et goût pour les cultures du monde anglophone | séjours linguistiques dans les pays anglophone | temps passé dans un monde anglophone | important |

Signature :

Lamri ADOUI,
Président de l'établissement Université de Caen Normandie