

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (2894)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier	Taux non résidents
Université de Caen Normandie - Licence - Langues, littératures & civilisations étrangères et régionales - Parcours Allemand (2894)	Jury par défaut	Tous les candidats	60	50	50	50	16	

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES (LLCER) :

\* Disposer d'un très bon niveau rédactionnel qui permette d'argumenter un raisonnement

Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.

\* Disposer d'un très bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)

Cette mention, qui comporte obligatoirement des enseignements de langues vivantes, impose une très bonne maîtrise au niveau baccalauréat de la langue choisie.

\* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les cultures étrangères (lectures, théâtre, cinéma, documentaires, visite de musées, voyages)

Cette mention impose en effet un réel intérêt pour l'histoire, la civilisation et la culture littéraire, linguistique et artistique en général, et en particulier celles de l'aire géographique de la langue choisie.

\* Avoir un goût prononcé pour la lecture en français et en langue étrangère

Cette formation impose en effet une appétence pour la lecture de textes littéraires en français et dans la langue choisie.

\* Disposer d'une bonne culture générale et être ouvert au monde

L'intérêt pour la discipline est bien évidemment essentiel, mais l'étude des langues impose également une bonne culture générale dans des domaines diversifiés.

\* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail, seul ou en équipe

Cet attendu marque l'importance, pour la formation en LLCER, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome, seul ou en petit groupe. Comme beaucoup de formations universitaires, la Licence LLCER laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

L'objectif est de former des spécialistes de la langue allemande avec une solide formation dans la discipline, langue et culture de l'aire géographique germanophone (acquisition de compétences d'analyse interculturelle).

Principaux enseignements

Connaissance et maîtrise de la langue : grammaire et expression, phonétique, traduction

Littérature: études d'œuvres littéraires du Moyen-Âge à nos jours, histoire et courants littéraires, méthodologie, techniques de commentaire et dissertation

Civilisation : histoire économique, politique et sociale des pays de langue allemande du XVIe siècle à nos jours, analyse de documents, étude du paysage culturel (presse, cinéma, théâtre, médias)

LV2 au choix : anglais, danois, suédois, norvégien, finnois, islandais (en débutant pour certaines)

LV3 (italien, portugais, arabe, russe, polonais).

Activités pour pratiquer la langue et découvrir la civilisation (voyage d'une semaine en pays germanophone en L2 , cinéma, Stammtisch, théâtre)

Ouverture à d'autres disciplines (LEA, LV2) en vue d'une réorientation. La licence d'Allemand vous conduit autant vers la spécialisation que vers d'autres horizons, selon vos choix de parcours.

- [Fiche formation](#)

- [UFR Langues Vivantes Etrangères](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

Etude de l'ensemble du dossier de chaque demande, plus particulièrement:

1. les bulletins de notes (surtout pour LV1, LV2 et français)
2. les appréciations des enseignants dans ces mêmes bulletins
3. la lettre de motivation (projet de formation)
4. les séjours dans un pays germanophone ou autre type d'échange interculturel avec un pays germanophone

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Aucun traitement algorithmique n'a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Lisez attentivement le document qui décrit les attendus de la formation et prenez le temps de rédiger votre projet de formation qui témoigne de votre intérêt pour celle-ci. Faites bien la distinction entre les deux parcours LLCER Allemand et LEA (Anglais/Allemand).

**Nous attendons un niveau;**

nous proposons le dispositif AED (assistants d'éducation en préprofessionnalisation) à nos étudiants à partir de la L2 (sur dossier).

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français.	Résultats dans les matières suivantes : langue vivante 1, langues vivantes 2, français.	Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats aux épreuves anticipées du baccalauréat de français		Relevé de notes du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats obtenus et appréciations		La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen Normandie