

# Rapport public Parcoursup session 2021

Université de Caen Normandie - Licence - Histoire - Parcours Histoire - Enseignement à distance (19538)

## Les données de la procédure

Les données de la procédure correspondent aux données de la phase principale, calculées au 17 juillet 2021.

Formation d'affectation	Jury	Groupe	Nombre de places proposées	Nombre de voeux confirmés	Nombre de propositions d'admission en procédure principale	Rang du dernier admis en procédure principale	Taux minimum boursier
Université de Caen Normandie - Licence - Histoire - Parcours Histoire - Enseignement à distance (19538)	Jury par défaut	Tous les candidats	70	314	218	313	10

# Le rappel des caractéristiques de la formation

## Attendus nationaux

Outre la diversité des formations de 1er cycle, et les spécificités qu'y apporte chaque établissement, des éléments de cadrage national ont été définis avec le concours de l'ensemble des acteurs de l'enseignement supérieur pour informer les lycéens et leurs familles.

### ELEMENTS DE CADRAGE NATIONAL

De manière générale, la réussite en première année de licence nécessite la maîtrise de connaissances et compétences acquises au lycée, une bonne connaissance du contenu et des débouchés de chaque filière universitaire ainsi qu'un engagement du futur étudiant dans son projet d'étude choisi.

Plus spécifiquement, il est attendu des candidats en licence Mention HISTOIRE :

- \* Savoir mobiliser des compétences en matière d'expression écrite et orale afin de pouvoir argumenter un raisonnement  
Cette mention suppose en effet des qualités dans la compréhension fine de textes de toute nature et de solides capacités d'expression, à l'écrit comme à l'oral, afin de pouvoir analyser, argumenter, construire un raisonnement, synthétiser, produire et traiter des contenus diversifiés.
- \* Disposer d'un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B)  
Cette mention comporte en effet obligatoirement des enseignements de langues vivantes. La maîtrise d'au moins une langue au niveau baccalauréat est donc indispensable.
- \* Etre intéressé par la démarche scientifique  
Cette mention suppose la capacité à comprendre et produire des raisonnements logiques et argumentés à partir de données et de concepts issus de différentes disciplines.
- \* Faire preuve de curiosité intellectuelle et plus particulièrement pour les sciences humaines  
La licence Histoire a pour objet en effet l'étude et la compréhension du phénomène humain, dans toute sa richesse, sa temporalité, sa spatialité, sa diversité et sa complexité.
- \* Pouvoir travailler de façon autonome et organiser son travail  
Cet attendu marque l'importance, pour la formation, de la capacité du candidat à travailler de façon autonome. Comme beaucoup de formations universitaires, la formation en licence d'histoire laisse en effet une place substantielle à l'organisation et au travail personnel.

\* Avoir un intérêt pour la recherche documentaire

La formation en histoire requiert en effet l'analyse combinée de nombreuses sources historiques qu'il faut pouvoir comprendre et mettre en perspective.

\* Avoir un intérêt pour les questions historiques, politiques, économiques et sociales

L'intérêt pour l'histoire est bien évidemment essentiel. Mais l'histoire ne peut cependant être étudiée indépendamment des réalités politiques, économiques et sociales.

Toutes ces connaissances et compétences peuvent être acquises au lycée dans les enseignements du tronc commun et approfondies plus particulièrement dans les enseignements de spécialité et options du domaine des arts, des lettres, des langues et des sciences humaines et sociales.

## Attendus locaux

Le candidat à l'inscription en licence mention Histoire à l'Université de Caen Normandie doit également :

-disposer d'une solide capacité à travailler avec les livres et les ressources documentaires : être capable de mener à bien de manière autonome une recherche de références et de ressources ; lire beaucoup, avec facilité, et être capable de s'approprier des contenus tirés de ressources documentaires (livres et articles).

-maîtriser les compétences informatiques de base au niveau baccalauréat.

-maîtriser les repères de base, au niveau baccalauréat, pour l'étude et la compréhension des mondes passés et présents. Il s'agit notamment des repères chronologiques et géographiques (en France, en Europe et dans le monde : villes, repères physiques comme les fleuves ou les massifs montagneux, régions, Etats) permettant de situer aisément les faits dans le temps et dans l'espace.

-avoir un intérêt pour l'actualité culturelle.

-s'intéresser au patrimoine (architectural, matériel au sens large, écrit, sonore, etc.), à la mise en valeur de celui-ci et à ce que l'étude du patrimoine peut apporter à la connaissance du passé.

Par ailleurs, la licence mention Histoire de l'Université de Caen s'inscrit dans le cadre de la spécialisation progressive, en L1 et en L2, dans un

portail « Sciences humaines et sociales » imposant à tout étudiant de suivre également un enseignement fondamental en Géographie, Sociologie ou Philosophie (au choix). Cet enseignement est poursuivi du début de la L1 à la fin de la L2. Les attendus de la formation couvrent donc également ceux des mentions correspondantes (Géographie, Sociologie et Philosophie : se reporter à ces attendus).

## Conditions d'inscription

Sont autorisés à s'inscrire :

- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un baccalauréat français des séries générales, technologiques ou professionnelles.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un DAEU.
- . Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV hors baccalauréat.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme donnant accès à l'enseignement supérieur européen.
- . Les candidats ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un équivalent au baccalauréat français (diplôme obtenu hors U.E).

N.B : Les candidats non ressortissants de l'U.E, de l'EEE, de la Confédération Suisse, de Monaco ou d'Andorre, titulaires ou en préparation d'un diplôme équivalent au baccalauréat français (U.E ou hors UE) ne passent pas par la plateforme Parcoursup, mais par la procédure DAP.

. Les candidats titulaires ou en préparation d'un diplôme français de niveau IV (hors baccalauréat, DAEU auxquels s'ajoute la capacité en droit pour les licences de droit) doivent faire l'objet d'une validation de leur diplôme par l'université.

## Contenu et organisation des enseignements pour la formation

**ATTENTION : il s'agit d'une formation avec un enseignement proposé à distance. (examens à Caen)**

**Si vous souhaitez suivre cette formation en présentiel et non pas à distance, vous devez émettre un vœu sur la formation "Histoire"**

Pour plus d'information sur cette formation :

- [Fiche formation](#)

- [UFR Humanités et Sciences Sociales \(HSS\)](#)

# Les modalités d'examen des vœux

## Les modalités d'examen des vœux

L'étude de l'ensemble des dossiers était sur les moyennes des matières suivantes :

- Français
- Histoire
- Langues vivantes étrangères
- Notes de baccalauréat
- Fiche avenir

## Avez-vous eu recours à un traitement algorithmique ?

Un traitement algorithmique permettant essentiellement, à partir des données quantitatives et qualitatives figurant dans les dossiers, de calculer les moyennes des notes récupérées ou attribuées aux candidats, a été mis en œuvre par la commission d'examen des vœux afin de l'aider dans ses travaux, et non se substituer à elle.

Ce traitement automatisé, dont le paramétrage a été effectué par la commission d'examen des vœux en fonction des critères que ses membres ont définis, a été utilisé pour effectuer une première analyse des candidatures et un pré-classement de ces dernières.

La commission d'examen des vœux s'est en partie fondée sur ces éléments pour apprécier les mérites des candidatures.

# Enseignements de la session et conseils aux candidats

## Enseignements de la session et conseils aux candidats

Les candidats sont invités surtout à se conformer aux principaux attendus énoncés. Les notes obtenues en Français et en Histoire-géographie ayant un poids important dans l'évaluation et le classement des dossiers, les candidats ont tout intérêt à travailler particulièrement ces disciplines lors de leurs années de Première et de Terminale. Pour les candidats en réorientation ou en reprise d'études, dont le dossier ne comporte aucune notes de baccalauréat, les membres de la commission recommandent de soigner le projet motivé de formation.

# Tableau Synoptique

Champs d'évaluation	Rappel des critères généraux	Critères retenus par la commission d'examen des vœux	Éléments pris en compte pour l'évaluation des critères	Degré d'importance des critères
Résultat académique	Résultats dans les matières suivantes : français, histoire-Géographie, langues vivantes étrangères		Relevés de notes des années en cours et antérieures	Important
	Résultats du baccalauréat de français		Relevé de notes du baccalauréat de français	Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Résultats et appréciations		La fiche avenir et le projet motivé	Complémentaire
Savoir-être	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Aucun critère défini pour ce champ d'évaluation			

**Signature :**

Lamri ADOUI,  
Président de l'établissement Université de Caen Normandie