

Décisions et Avis de la Commission de la Formation et de la Vie Universitaire
du 31 mars 2021

- **Demande d'ouverture de l'option « post marché » en alternance pour la L3 Banque Finance Assurance (IAE) :**

La Commission donne un avis favorable à la demande d'ouverture de l'option « post marché » en alternance pour la L3 Banque Finance Assurance.

- **Dispositifs de soutien :**

La Commission donne un avis favorable aux propositions de dispositifs de soutien dans le cadre de la mise en place des « Oui si » (tutorat, remédiation, parcours adaptés) en première année de licence.

Les demandes concernant les dispositifs de soutien pour les L2, L3, BUT et PACES seront étudiées lors d'une CFVU ultérieure.

- **Accès aux formations de Masters : Capacités d'accueil en première année de master (régularisation UFR des Sciences et INSPE) et dates de campagnes (UFR Santé) :**

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modification des dates de recrutement pour le Master Santé parcours Management des activités de santé.

La Commission donne un avis favorable aux capacités d'accueil proposées pour le parcours XL Chem et pour la Graduate School MINMACS.

La Commission donne un avis favorable pour la demande d'ouverture du parcours Lettres classiques du Master MEEF second degré et pour la capacité d'accueil, les dates et modalités de sélection.

La Commission donne un avis favorable à la modification de l'intitulé du parcours « Voyages, séjours et mobilités éducatifs » qui devient « Mobilités et Tourismes Educatifs ».

- **Nouvelle offre de formation des Masters 2022-2026 :**

La Commission donne un avis favorable au dossier de demande d'accréditation des formations de deuxième cycle dans le cadre de la nouvelle offre de formation 2022-2026 conformément au document en annexe.

- **Certification en langue :**

Dans le cadre du décret du 3 avril 2020 relatif à la certification en langue anglaise pour les candidats inscrits aux diplômes nationaux de Licence, Licence professionnelle et Diplôme Universitaire de technologie, la Commission donne un avis favorable au fait que les Vice-Présidentes de la CFVU de l'Université de Caen Normandie s'associent au courrier de la CPU en annexe au nom de la CFVU.

- **Modification du calendrier universitaire 2020-2021 :**

La Commission donne un avis favorable aux demandes de modifications du calendrier universitaire de l'UFR des Sciences pour les formations suivantes :

- L1 Sciences pour la santé (LAS compris)
- Licence Professionnelle Métiers de l'industrie : gestion de la production industrielle parcours Assainissement, environnement nucléaire et parcours Maintenance en milieu nucléaire.
- M2 Mathématiques appliquées, statistiques parcours statistiques appliquées et analyse décisionnelle.

- **Modification des modalités de contrôle des connaissances suite à la crise sanitaire :**

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR des Sciences suivantes :

- L1 et L3 Physique
- L3 Informatique
- M1 et M2 Informatique
- M1 Mécanique

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR de Droit, AES et Administration publique suivantes :

- L1, L2 et L3 AES
- L1, L2 et L3 Droit
- M1 Droit
- M2 Droit du numérique

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR HSS suivantes :

- L1, L2 et L3 Sciences du langage
- L1, L2 et L3 Sciences de l'éducation
- L1, L2 et L3 Arts du spectacle
- L2 et L3 Philosophie

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR LVE suivantes :

- L1, L2 et L3 LEA
- L1, L2 et L3 LLCER
- M1 et M2 LLCER

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour la formation de l'UFR SEGGAT suivante :

- L3 Economie

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR STAPS suivantes :

- L1, L2 et L3 STAPS
- M1 APAS

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'IAE suivantes :

- M1 Management sectoriel
- M1 Monnaie, Banque, Finance, Assurance

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'INSPE suivantes :

- M1, M2A, M2NA MEEF Encadrement éducatif

La Commission approuve les demandes de modifications des modalités de contrôle des connaissances pour les formations de l'UFR Santé suivantes :

- PACES
- L2 et L3 Pharmacie (DFGSP)
- P4 et P5 Officine (DFASP)
- P4 et P5 Internat (DFASP)

- **Subventions sur le fonds de solidarité et de développement des initiatives étudiantes :**

La Commission donne un avis favorable aux subventions proposées.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX

Etablissement : Université de Caen Normandie

Comparatif Formations LP, L, M

Offre de formation 2017-2021

Déclinez l'offre de formation 2017-2021, pour les niveaux Licence professionnelle (LP), Licence générale (L) et Master (M) en indiquant dans quel champ se situe cette formation. Seules les mentions sont à renseigner.

type diplôme	mention	Champ pour les masters
M	Droit civil	Droit
M	Droit de l'entreprise	Droit
M	Droit des affaires	Droit
M	Droit des assurances	Droit
M	Droit des libertés	Droit
M	Droit du numérique	Droit
M	Droit international et droit européen	Droit
M	Droit notarial	Droit
M	Droit public	Droit
M	Justice, procès et procédures	Droit
M	Arts, lettres et civilisations	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Histoire	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Histoire	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Métiers du livre et de l'édition	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Philosophie	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Sciences de l'éducation	Homme, Société, Risques, Territoire
M	Sciences du langage	Histoire, Mémoire, Patrimoine, Langage
M	Sociologie	Homme, Société, Risques, Territoire
M	Comptabilité - contrôle - audit	Economie - Gestion
M	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Economie - Gestion
M	Gestion de patrimoine	Economie - Gestion
M	Gestion de production, logistique, achats	Economie - Gestion



Reconduction
Reconduction
Restructuration
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Reconduction
Création / Restructuration
Restructuration
Reconduction
Reconduction
Restructuration
Reconduction
Restructuration
Reconduction
Restructuration
Reconduction
Reconduction

Offre de formation 2022-2026

Indiquez le devenir de chaque formation dans la future offre de formation 2022-2026 en précisant dans quel champ se situe la nouvelle formation. Seules les mentions sont à renseigner.

type diplôme	nouvelle mention	Champ pour les masters
M	Droit civil	Droit - Economie - Gestion
M	Droit de l'entreprise	Droit - Economie - Gestion
M	Droit de l'entreprise	Droit - Economie - Gestion
M	Droit des assurances	Droit - Economie - Gestion
M	Droit des libertés	Droit - Economie - Gestion
M	Droit du numérique	Droit - Economie - Gestion
M	Droit international et droit européen	Droit - Economie - Gestion
M	Droit notarial	Droit - Economie - Gestion
M	Droit public	Droit - Economie - Gestion
M	Justice, procès et procédures	Droit - Economie - Gestion
M	Arts, lettres et civilisations	Humanités, Culture, Sociétés
M	Archéologie et patrimoine	Humanités, Culture, Sociétés
M	Histoire	Humanités, Culture, Sociétés
M	Métiers du livre et de l'édition	Humanités, Culture, Sociétés
M	Philosophie	Humanités, Culture, Sociétés
M	Sciences de l'éducation	Humanités, Culture, Sociétés
M	Sciences du langage	Humanités, Culture, Sociétés
M	Sociologie	Humanités, Culture, Sociétés
M	Comptabilité - contrôle - audit	Droit - Economie - Gestion
M	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Droit - Economie - Gestion
M	Gestion de patrimoine	Droit - Economie - Gestion
M	Gestion de production, logistique, achat	Droit - Economie - Gestion

M	Neurosciences	Biologie Intégrative, Santé, Environnement
M	Nutrition et sciences des aliments	Biologie Intégrative, Santé, Environnement
M	Physique	Physique, Sciences pour l'ingénieur, Matériaux, Energie, Chimie
M		
M	Sciences de la mer	Biologie Intégrative, Santé, Environnement
M	Sciences de la Terre et des planètes, environnement	Biologie Intégrative, Santé, Environnement
M	Economie et management publics	Economie - Gestion
M	Entrepreneuriat et management de projets	Economie - Gestion
M	Géographie, aménagement, environnement et développement	Homme, Société, Risques, Territoire
M	Management stratégique	Economie - Gestion
M	Urbanisme et aménagement	Homme, Société, Risques, Territoire
M	Ergonomie	Homme, Société, Risques, Territoire
M	STAPS : activité physique adaptée et santé	Homme, Société, Risques, Territoire
M	STAPS : management du sport	Homme, Société, Risques, Territoire
M		
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
DFA	Médecine 2ème cycle	Sciences, Technologies, Santé
DFA	Pharmacie 2ème cycle	Sciences, Technologies, Santé
	Maïeutique 2ème cycle	Sciences, Technologies, Santé
	Orthophonie 2ème cycle	Sciences, Technologies, Santé

Compétitif - offre de formation

Reconduction

Reconduction

Création

Reconduction

Restructuration

Restructuration

Restructuration

Restructuration

Restructuration

Restructuration

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Création

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Reconduction

Reconduction

M	Neurosciences	Chimie, Biologie, Santé
M	Nutrition et sciences des aliments	Chimie, Biologie, Santé
M	Physique	Matériaux, Energie, Numérique, Environnement
M	Sciences de la Matière	Matériaux, Energie, Numérique, Environnement
M	Sciences de la mer	Chimie, Biologie, Santé
M	Gestion de l'environnement	Chimie, Biologie, Santé
M	Economie Appliquée	Droit - Economie - Gestion
M	Entrepreneuriat et Management de Projets	Droit - Economie - Gestion
M	Géographie, aménagement, environnement et développement	Humanités, Culture, Sociétés
M	Contrôle de gestion et audit organisationnel	Droit - Economie - Gestion
M	Urbanisme et aménagement	Humanités, Culture, Sociétés
M	Ergonomie	Humanités, Culture, Sociétés
M	STAPS : activité physique adaptée et santé	Humanités, Culture, Sociétés
M	STAPS : management du sport	Humanités, Culture, Sociétés
M	Information et médiation scientifique et technique	Humanités, Culture, Sociétés
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, premier degré	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, second degré	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, encadrement éducatif	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
M	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, pratiques et ingénierie de la formation	Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation
DFA	Médecine 2ème cycle	Chimie, Biologie, Santé
DFA	Pharmacie 2ème cycle	Chimie, Biologie, Santé
	Maïeutique 2ème cycle	Chimie, Biologie, Santé
	Orthophonie 2ème cycle	Chimie, Biologie, Santé

Département d'évaluation des formations

Le 23 Mars 2021,

Madame la Directrice, chère collègue,

Depuis février 2018, date à laquelle le gouvernement a décidé de rendre obligatoire la passation d'une certification en anglais, la DGESIP a instauré des temps d'échanges avec les Vice-Président.e.s CFVU des universités que nous sommes. Dans ce cadre, et en particulier depuis la publication du décret du 3 avril 2020, nous n'avons cessé – à des degrés divers et en reprenant tout ou partie des arguments rappelés ci-dessous – de vous alerter sur les difficultés et incompréhensions diverses que nous posait cette décision :

- Le choix de l'anglais qui ne répond qu'imparfaitement aux visées strictement utilitaires de la décision ;
- Le choix exclusif d'une langue qui va à l'encontre de l'objectif de promotion d'un enseignement plurilingue soutenu par le Conseil de l'Europe et défendu par un grand nombre d'établissements ;
- L'incohérence du dispositif global rendant obligatoire la certification dans une langue dont l'enseignement n'est lui-même pas obligatoire ;
- Le choix d'une certification dépourvue d'exigence de niveau de sorte que la mise en œuvre d'un dispositif complexe aboutira *in fine* à la délivrance d'une certification sans valeur.

Sans revenir sur la mise en œuvre par une entreprise privée d'une certification dont dépend désormais la délivrance de diplômes nationaux et la mise à l'écart du CLES sur des arguments de notoriété qui pourraient être appliqués au prestataire désormais retenu, à l'heure où nous sommes désormais contactés par les personnels de *PeopleCert*, nous voulons attirer votre attention sur les difficultés pratiques que va poser la mise en œuvre de la certification :

- Les dates proposées par le prestataire coïncident avec des temps où la majeure partie de nos étudiants de licence, de licence professionnelle et d'IUT concernés seront en stage et éprouveront de grandes difficultés – accrues par la situation sanitaire – à se rendre disponibles et à se présenter à cette certification ;
- La mise en œuvre de la certification originellement présentée comme indolore pour les finances des universités déjà sous pression aura un coût que les établissements ne sont pas prêts à consentir ;
- Si cela devait malgré tout être le cas, la mise en œuvre de la certification dans son organisation et sa logistique va exiger une mobilisation des personnels déjà épuisés par les contraintes matérielles et pédagogiques entraînées par la crise sanitaire. Si les énormes efforts fournis l'ont été le plus souvent de bonne grâce car consentis en vue d'un intérêt compris et partagé, il est prévisible que cela ne sera pas le cas pour la certification et il est à craindre qu'aux difficultés logistiques viennent rapidement s'ajouter des difficultés politiques que nous voulons tous nous éviter.

Pour toutes ces raisons, nous vous informons que, nous appuyant sur les décisions de nos CFVU respectives, nous ne mettrons pas en œuvre la certification en langue anglaise dans nos établissements cette année universitaire.

Mais au-delà du seul cadre, tendu, de cette année, nous voudrions insister sur le fait que dans le déroulement général de ce dossier, malgré les efforts de communication et d'accompagnement de la DGESIP, les signataires de ce courrier ont trop souvent eu le sentiment de voir se mettre inexorablement en place un dispositif dont beaucoup voyaient les défauts mais que nul ne semblait en mesure d'interrompre. Nous vous prions donc de bien vouloir suspendre le processus et mettre en place dans les meilleurs délais une véritable concertation avec les universités, de sorte que la question de la compétence linguistique de nos étudiants devienne le beau projet commun de formation auquel nous croyons et dans lequel nous sommes tous prêts à nous engager.

Nous vous prions, Madame la Directrice, chère collègue, de croire à l'expression de toute notre considération.

Les VP CFVU :

Chr. BIDENT, VP CFVU, Université de Picardie - Jules Verne
M. BONINCHI, VP Formation, Vie étudiante et de insertion professionnelle, Université Lyon 3 - Jean Moulin
J. CADUSSEAU, VP Formation et Vie Universitaire, Université Paris-Est Créteil
C. CARRA, VP CFVU Université d'Artois
M.-C. DANIEL, VP Formation Tout au Long de la Vie, Sorbonne Université
D. DECHENAUD, VP Formation et Vie Etudiante, Université Grenoble Alpes
M. DUCROQ-GRONDIN, VP Formation et Vie Universitaire, Université de la Réunion
S. DUHAMEL, VP CFVU, Université du Littoral Côte d'Opale
N. DUPORT, VP Formation, Université de Poitiers
Chr. ETCEMENDIGARAY, VP Formation, Vie universitaire et Numérique, Université de Versailles Saint Quentin en Yvelines
K. FIORENTINO, VP CFVU, Université de Bourgogne
J.-C. FONTAINE, VP Formation, Université de Haute-Alsace
Fl. GERET, Directrice de la Formation, INU Champollion
A. GUEVEL, VP Formation et ressources éducatives libres, Université de Nantes
E. HALLOT, VP CFVU, Université de Rennes 1
M.K. LHOMME, VP Formation et Vie Etudiante, Université Lumière- Lyon 2
M. MAGNIEN, VP CFVU, Université Sorbonne Nouvelle
Fl. MALRIEU, VP Formation et Vie Universitaire, Université de Tours
M. MELLAC, VP Formation et Vie universitaire, Université Bordeaux Montaigne
Chr. MONDOU, VP Formation, Université de Lille
L. NICOD, VP Formation, Aix-Marseille Université
J. OULHEN, VP Formation et Vie universitaire, Université Rennes 2
L. RICQ, VP CFVU, Université de Franche-Comté
S. RINGUEDE, VP CFVU, Université d'Orléans
E. ROUVELLAC, VP CFVU, Université de Limoges
B. THUILLIER, VP CFVU, Université Paris Nanterre
B. TOCK, Chargé de mission Formation, Université de Strasbourg
C. VERDEIL, VP déléguée aux Formations, INALCO (Paris)