

# YOUENN MICHEL



## Curriculum Vitae

### 1. Informations générales et situation professionnelle

#### 2. Cours de formation

#### 3. Cours professionnel

#### 4. Enseignements

### 5. Publications et communications

#### 6. Recherches en cours

### 1. Informations générales et situation professionnelle

Né le 11 octobre 1976 à Morlaix (Finistère – France).

**Situation familiale :** marié, un enfant

**Adresse professionnelle :** Bureau DRS33, Université de Caen - Sciences de l'éducation  
14032 Caen cedex (France)

**Tel professionnel:** +33 (0)2 31 56 54 71

**Tel personnel :** +33(0)6 83 56 53 84

**Adresse électronique :** [youenn.michel@unicaen.fr](mailto:youenn.michel@unicaen.fr)

**Situation professionnelle :** *Maître de Conférences à l'Université de Caen Basse Normandie*

**Sections CNU :** 22<sup>e</sup> *Histoire moderne et contemporaine*

70<sup>e</sup> *section. Sciences de l'éducation*

**Thème principal de recherche :** *Histoire de l'éducation, histoire des acteurs et des institutions scolaires.*

#### **Fonctions actuelles (2012) :**

Membre du laboratoire CERSE (EA 965), membre de l'équipe *Histoire des institutions, des disciplines, des idées et des acteurs (HIDIA)*.

Directeur du département des sciences de l'éducation de l'UCBN.

Responsable du Master 1 de Sciences de l'éducation, mention *Education, Mutations, Formation*.

Membre du comité de rédaction de la revue internationale *Les sciences de l'éducation – Pour l'Ère nouvelle*. [Classée revue référente en Sciences de l'éducation par l'AERES].

Membre du comité scientifique des revues *Le Télémaque* et *Recherches en éducation*.

Membre du conseil d'administration de *l'Association transdisciplinaire pour les recherches en histoire de l'éducation (ATRHE)*.

## 2. Coursus de formation

2001-2007 **Doctorat d'Histoire contemporaine**

- Le travail de thèse s'est déroulé à l'**université Rennes 2** de 2001 à 2002, sous la codirection des professeurs Michel LAGRÉE (Rennes 2) et Jean-Noël LUC (Paris IV), puis à l'**université de Paris IV-Sorbonne** de 2002 à 2007, sous la codirection des professeurs Jean-Noël LUC (Paris IV) et Gilbert NICOLAS (Rennes 2).
- Doctorat soutenu le 19 octobre 2007. Mention *Très honorable avec félicitations à l'unanimité*.
- Sujet : « *De la tolérance à l'intégration, l'École et l'enseignement des langues régionales en France, du régime de Vichy aux années 1980* ».
- Composition du jury :  
M. Jacques ARVEILLER (université de Caen Basse-Normandie)  
M. Jean-François CHANET (université Charles de Gaulle-Lille III)  
M. Pierre KAHN (IUFM de Caen)  
M. Claude LELIEVRE (université Paris V-René Descartes)  
M. Jean-Noël LUC (Paris IV-Sorbonne)  
M. Gilbert NICOLAS (université Rennes 2).

2001-2004 **Formation à l'enseignement supérieur** suivie dans le cadre du **Centre d'initiation à l'enseignement supérieur (CIES) Grand Ouest** (Rennes)

1999-2000 **DEA d'Histoire contemporaine** préparé à l'**ENS Fontenay-aux-Roses** (3<sup>ème</sup> année)

- Mémoire présenté : « *L'école démocratique et les patrimoines. Le ministère de l'Éducation nationale, les enseignants et la population bretonne face à la question des langues et cultures régionales, de 1945 aux années 1980* », sous la direction du professeur Jean-Noël LUC (**Paris IV-Sorbonne**). Mention *Très Bien*.

1998-1999 **Agrégation d'Histoire** préparée à l'**ENS Fontenay-aux-Roses** (2<sup>ème</sup> année)

- Préparation du concours de l'agrégation d'Histoire. Rang : 76<sup>ème</sup>.

1997-1998 **Maîtrise d'Histoire moderne** préparée à l'**ENS Fontenay-aux-Roses** (1<sup>ère</sup> année)

- Mémoire présenté : « *L'éducation des jeunes nobles prussiens sous le règne de Frédéric II (1740-1786)* », sous la direction du professeur Jean BÉRENGER (**Paris IV-Sorbonne**). Mention *Très Bien*.

1996-1997 **Khâgne moderne, option Histoire-Géographie, au Lycée Condorcet** (Paris)

- Reçu au concours d'entrée de l'École Normale Supérieure de Fontenay-aux-Roses, série Sciences Humaines. Rang : 14<sup>ème</sup>.
- **Licence d'Histoire** à l'université de Paris IV-Sorbonne. Mention *Bien*.

1995-1996 **Khâgne classique, option Histoire-Géographie, au Lycée Chateaubriand** (Rennes)

- Obtention de deux équivalences de DEUG 2 : Histoire et Lettres modernes.

1994-1995 *Hypokhâgne moderne*, au **Lycée Chateaubriand** (Rennes)  
■ Obtention de deux équivalences de DEUG 1 : Histoire et Lettres modernes.

1993-1994 *Terminale* au **Lycée Paul Sérusier** (Carhaix, Finistère)  
■ Baccalauréat série A1 (Lettres et mathématiques). Mention *Très Bien*.

### 3. Cursus professionnel

2008-2012 *Maître de conférences en Sciences de l'éducation* à l'**Université de Caen-Basse-Normandie**.

- CM et TD de Master 1<sup>ère</sup> année et de Licence 3<sup>e</sup> année.
- Encadrement de recherches de Master 1 et de Master 2.
- Responsable de la coordination des enseignements de méthodologie (2008-2011).
- Directeur-adjoint du département des Sciences de l'éducation de l'UCBN (2008-2011).
- Directeur du département des Sciences de l'éducation de l'UCBN (2011-2012)

2007-2012 *Formateur* à **TREMLIN IEP**, **préparation en ligne au concours commun des Instituts d'études politiques**.

- Elaboration de corrigés et corrections de travaux de candidats.

2004-2008 *Attaché temporaire d'enseignement et de recherche (ATER)* à l'**Université de Caen, département des Sciences de l'éducation**

- CM et TD de Master 1<sup>ère</sup> année.
- CM et TD de Licence 3<sup>e</sup> année.
- Encadrement de recherches de Master 1.

2001-2004 *Allocataire-Moniteur* à l'**Université de Rennes 2, UFR d'Histoire**

- **TD de Licence 1<sup>ère</sup> et 2<sup>e</sup> années**

1999-2001 *Interrogateur et préparateur* au **Lycée Condorcet** (Paris)

Interrogateur d'Histoire en classes de **Lettres supérieures** et de **Première supérieure**.

## 4. Enseignements

### Enseignements universitaires en Master 2<sup>e</sup> année en Sciences de l'éducation

Conférences de méthodologie de la recherche :

- « *L'exploitation des sources historiques dans la recherche en éducation* ».
- « *Guides des archives en histoire de l'éducation* ».
- « *Tirer partie d'une démarche historique en Sciences de l'éducation* ».

### Enseignements universitaires en Master 1<sup>ère</sup> année en Sciences de l'éducation

- « *La formation de l'identité professionnelle enseignante aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles* ».

A partir des travaux de Sociologie et d'Histoire de l'éducation, le cours aborde la construction de la professionnalité enseignante, en comparant la situation des instituteurs du primaire et des professeurs du secondaire. L'objectif est de situer l'impact de la formation, du statut, et des représentations corporatives sur les pratiques pédagogiques.

- « *Historiographie de l'éducation : les auteurs, les sources, les méthodes aux XIX<sup>e</sup> et XX<sup>e</sup> siècles* ».

Le cours s'efforce d'offrir un panorama des évolutions des recherches en Histoire de l'éducation, en analysant les objets et les méthodes des chercheurs.

- « *Méthodologie générale de la recherche* ».

Deux parties sont abordées : les bases épistémologiques et la découverte de la méthode de la critique historique (recherche documentaire en archives et analyse de contenu).

### Enseignements universitaires en Licence 3<sup>e</sup> année de Sciences de l'éducation

- « *Histoire de la culture scolaire, du Moyen-Âge à nos jours* ».

Le cours porte sur l'Histoire de l'enseignement, et particulièrement sur la construction des institutions scolaires, sur l'élaboration des savoirs disciplinaires, et sur les pratiques enseignantes en France. La réflexion s'attache principalement aux notions de culture scolaire et de modèles éducatifs.

- « *Le système éducatif français entre construction, maturation et réformes, de Jules Ferry à nos jours* ».

Le cours vise à donner aux étudiants des clés sur les institutions scolaires et sur leurs évolutions. La présentation historique insiste sur quelques périodes fécondes en débats et en réformes : la Révolution française, les réformes républicaines de la fin du XIX<sup>e</sup> siècle et le processus de démocratisation scolaire du XX<sup>e</sup> siècle. Ensuite, le cours emprunte une démarche comparative pour observer les convergences et les spécificités du modèle éducatif français, par rapport à d'autres pays européens. Enfin, on s'interroge sur les enjeux institutionnels actuels, particulièrement dans le premier degré.

- « *Méthodologie de la recherche en Sciences Humaines* ».

Il s'agit d'une initiation à la recherche, qui vise à faire découvrir aux étudiants la manière dont est produit le savoir. Le cours aborde les bases épistémologiques et propose la découverte des différentes techniques de recueil de données.

## 5. Publications et communications

### Articles dans des revues internationales à comité de lecture [ACL]

- « Epreuve symbolique ou "payante": les langues régionales au bac dans le second XXe siècle », *Revue du Nord*, n°287, tome 92, 2010.
- « Mai 68 et l'enseignement : mise en place historique », *Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*, volume 41, n°3, 2008, pp. 95-105.
- « Un consensus factice: la réforme générale de l'enseignement de l'après-guerre et l'ouverture de l'école sur le milieu local », *Le Télémaque*, n°34, pp. 73-86.
- « Musée pédagogique : articles « Jeu » et « Récréation » du *Dictionnaire de Pédagogie de Ferdinand Buisson* », *Les Sciences de l'éducation - Pour l'ère nouvelle*, volume 39, n°2, 2006, pp. 105-125.
- « Les instituteurs et l'étude du milieu local, variations sur la réponse à une injonction paradoxale », *Le Télémaque*, n°28, numéro spécial : « Les instituteurs », décembre 2005, pp. 95-110.

### Chapitres dans un ouvrage scientifique avec comité de lecture international [OCL] :

- (Avec Alain Vergnioux), « La gratuité scolaire, controverses en enjeux en France », *Les grandes controverses en éducation*, Berne, Peter Lang (à paraître en 2012).

### Articles dans des revues nationales de diffusion scientifique [ACLN] :

- « Les langues régionales à l'école au XXe siècle : perspectives sur l'histoire des lycées », *Atala, revue du cru de Château*, n°7, mars 2004, pp. 219-231.

### Articles dans des actes de colloques internationaux [ACTI] :

- « Les langues régionales au lycée dans la seconde moitié du XXe siècle : de l'intérêt culturel à la stratégie des filières », *Lycées, lycéens, lycéennes. Deux siècles d'histoire*, sous la direction de Pierre Caspard, Jean-Noël Luc et Philippe Savoie, Actes du colloque de 2002, Paris, INRP, 2005, pp. 159-174.

### Articles dans des actes de colloques nationaux [ACTN] :

- « La défense de la culture bretonne : élément et enjeu du passage d'une laïcité de combat à une laïcité ouverte (années 1940-années 1960) », *Les Bretons et la Séparation (1795-2005)*, sous la direction de Jean Balcou, Georges Provost et Yvon Tranvouez, Actes du colloque de 2005, Rennes, PUR, 2006, pp. 357-368.

### **Communications dans des colloques internationaux**

- Septembre 2010 à l'université de Caen, participation au colloque international "*Réformer les disciplines scolaires*" organisé par le CERSE. Titre de la communication: "Compromis plutôt que réforme: la constitution des langues régionales comme discipline scolaire au XXe siècle".

- Mai 2008 à l'université Lille 3, participation au colloque « *Le baccalauréat et la certification des études secondaires : exception française ou pratique européenne ? (1808-2008)* », organisé par l'UMR 8529 IRHIS (Université Charles de Gaulle - Lille III), le Service d'histoire de l'éducation INRP-ENS et le Centre d'histoire du XIXe siècle (Paris I - Paris IV), sur le thème : « *Épreuve ? symbolique ? ou ? payante ? : les langues régionales au baccalauréat dans la seconde moitié du XXe siècle* ».

- Mars 2008 en Sorbonne, participation au colloque « *L'État et l'éducation 1808-2008* », organisé par l'UMR 8596-Centre Roland Mousnier (Université Paris IV-Sorbonne), l'UMR 8529 IRHIS (Université Charles de Gaulle-Lille 3) et le Service d'histoire de l'éducation (INRP-ENS), sur le thème : « *L'État, l'École et les langues régionales, des années 1930 à la fin du XXe siècle* ».

- Juillet 2002 en Sorbonne, participation au colloque « *Lycées et lycéens, deux siècles d'histoire* », organisé par l'École Doctorale « Mondes contemporains » de l'Université de Paris IV et par le Service d'histoire de l'éducation (SHE) de l'INRP, sur le thème : « *Les langues régionales au lycée dans la seconde moitié du XXe siècle: de l'intérêt culturel à la stratégie des filières* ».

### **Communication dans des colloques nationaux**

- Septembre 2005 à Tréguier (Côtes-d'Armor), participation au colloque « *Les Bretons et la Séparation, 1795-2005* », organisé par le CRHISCO (Centre de recherche sur l'histoire des pays de l'Ouest) et le CRBC (Centre de recherche bretonne et celtique), sur le thème : « *La défense de la culture bretonne : élément et enjeu du passage d'une laïcité de combat à une laïcité ouverte (années 1940-années 1960)* ».

### **Communications dans des séminaires de recherche**

- Janvier 2012, participation à la formation méthodologique interdisciplinaire organisée par l'École doctorale ED68 de l'UCBN sur le thème : « *Tirer partie d'une démarche historique dans une recherche en sciences sociales* ».

- Avril 2011, participation au séminaire de recherche d'Histoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation du Professeur Jean-Noël Luc sur le thème « *Parlementaires et lobbies scolaires: le cas des langues régionales depuis les années 1920* ».
- Février 2008, participation aux Journées d'étude du CERSE consacrées à « Mai 68 et l'éducation », sur le thème : « *Mai 68 et l'enseignement : mise en place historique* ».
- Février 2008 en Sorbonne, participation au séminaire d'Histoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation du Professeur Jean-Noël Luc sur le thème : « *Vivre et enseigner au pays : trajectoire sociale et identité régionale des enseignants dans le second XXe siècle* ».
- Novembre 2007, participation au séminaire organisé par le pôle interdisciplinaire « Données sociales » de la MRSH de Caen : « *Une enquête sociale : l'identité régionale des enseignants du second XXe siècle* ».
- Décembre 2004 en Sorbonne, participation au séminaire d'Histoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation du Professeur Jean-Noël Luc sur le thème : « *L'air du dehors : les pratiques d'ouverture de l'école sur le milieu local de Jules Ferry aux années 1990* ».
- Novembre 2004, à l'université de Caen, participation au séminaire du CERSE (Centre d'études et de recherche en Sciences de l'éducation) sur le thème : « *Perspectives nouvelles sur l'histoire de l'enseignement des langues régionales en France au XXe siècle* ».
- Novembre 2003 en Sorbonne, participation au séminaire d'Histoire de l'enfance, de la jeunesse et de l'éducation du Professeur Jean-Noël Luc sur le thème : « *Le seuil de tolérance : l'école et les langues régionales depuis Ferry* ».
- Octobre 2001 à Mûr de Bretagne, participation au séminaire d'Histoire culturelle organisé conjointement par le CRHISCO de Rennes 2 et le CRBC de l'université de Brest sur le thème : « *Jalons méthodologiques pour l'histoire de l'enseignement des langues régionales au XXe siècle* ».

### **Valorisation de la recherche :**

- Membre du comité d'organisation du colloque international « *Réformer les disciplines scolaires* » organisé par le CERSE les 29 et 30 septembre 2010.
- Membre du comité d'organisation et du comité scientifique du colloque national « *Les images en éducation : histoire, usages, fonctions* », organisé par le CERSE les 19, 20 et 21 février 2009.

## 6. Recherches en cours

- « *Les travaux de la commission Langevin-Wallon (1944-1947)* » dans le cadre de l'équipe HIDIA du CERSE, en partenariat avec le CIVIIC de Rouen.

- « *Compromis et conflits de légitimité dans les lois Haby (1975), Jospin (1989) et Fillon (2005)* » dans le cadre de la recherche commune CERSE-CIVIIC-CREN « Quelles légitimités pour l'école ? ».