

JOURNÉE D'ÉTUDES PLURIDISCIPLINAIRES

3 FÉVRIER 2016

9H30 - 17H00

SALLE DES ACTES - MRSH
UNIVERSITÉ DE CAEN - CAMPUS 1

Enseigner dans des écoles rurales à des élèves dont certains parents travaillent en ville, ou dans des établissements agricoles à des enfants d'ouvriers, autant de formes d'éducation qui sont peu ou mal connues. La journée propose un éclairage pluridisciplinaire associant comparaison internationale et stratégies d'adaptation locale.

PROGRAMME

MATINÉE

S'ADAPTER OU S'IDENTIFIER AU CONTEXTE RURAL ET AGRICOLE DANS LES PRATIQUES D'ENSEIGNEMENT ?

• 9h30 - 10h00

Enseigner en école rurale : processus identitaires et développement professionnel d'enseignants du premier degré- Étude comparative dans quatre pays d'Europe et d'Amérique Latine
CATHERINE ROTHENBURGER (OET)

• 10h00 - 12h30

Partir de l'expérience : une aide pour les élèves en difficulté ? Le cas d'une situation de classe dans une Maison Familiale Rurale
LAURE MINASSIAN (Cereq ESO Caen)

APRÈS-MIDI

LES AMBITIONS DES ÉLÈVES ET LES STRATÉGIES D'ÉTABLISSEMENTS

• 13h30 - 15h00

Vaut-il mieux être élève en ville ou à la campagne ? Quelques éléments de réflexions issus des travaux de l'observatoire école et territoire
ANGELA BARTHES (OET)

• 15h00 - 16h30

Stratégie d'établissement et performances des élèves dans un collège rural normand
ANNE SICCARD (Master Formation de formateurs - ESPE Caen)

Contact des responsables scientifiques :
gerard.boudesseul@unicaen.fr
patrice.caro@unicaen.fr

ENSEIGNEMENT EN MILIEU RURAL ET EFFETS DE TERRITOIRE

RENCONTRE AVEC L'OBSERVATOIRE DE L'ÉCOLE
ET DES TERRITOIRES (OET EX-OBSERVATOIRE DE
L'ÉCOLE RURALE)

