

Brigitte FRELAT-KAHN: <i>Présentation</i> . . . . .	7
---	---

## Une revue dans une ère /aire problématique

Alain VERGNIUOX: <i>Le Télémaque: une aventure intellectuelle</i> . . . . .	13
Laurence CORNU: <i>«Nous», sans identité. La mémoire et la chance</i> . . . . .	19
Henri PEYRONIE: <i>Le Télémaque, 1998. De l'édition par deux CRDP à l'édition par les PUC: une contribution à la constitution de la philosophie de l'éducation en "sous-discipline" universitaire?</i> . . . . .	25
Graciela FRIGERIO: <i>Correspondance(s)</i> . . . . .	31

## Des idées éducatives en questions et en perspectives

François JACQUET-FRANCILLON: <i>Durkheim et l'histoire des idéaux éducatifs</i> . . . . .	35
Michel FABRE: <i>Vivre et éduquer sans absolu</i> . . . . .	41
Nicole MOSCONI: <i>Gabrielle Suchon: le droit des femmes au savoir et à la philosophie</i> . . . . .	47
Patrick THIERRY: <i>Child of Reason: Locke, Anna Barbauld et la théologie du jeune âge</i> . . . . .	53

## Éducation et conditions de l'expérience

Éric DUBREUCQ: <i>Pour une généalogie de l'expérience de l'éducation</i> . . . . .	61
Philippe FORAY: <i>La description de l'expérience comme objet et méthode de la philosophie de l'éducation</i> . . . . .	67
Pierre STATIUS: <i>L'expérience démocratique de l'éducation: quelques pistes de réflexion</i> . . . . .	73
Bernardo CORREA: <i>Deux variations sur la compréhension</i> . . . . .	79

## Chemins de formation

Alain VERGNIUOX: <i>Les argonautes du Pacifique</i> . . . . .	87
Patrick VAUDAY: <i>Passage d'images</i> . . . . .	91
Didier MOREAU: <i>Le jeu des lettres. Pour une philosophie de l'abécédaire</i> . . . . .	95
Hervé TERRAL: <i>Un certain Lefebvre, Pyrénéen et dissident</i> . . . . .	103

## Alternatives et résistances

Jean-Marc LAMARRE: <i>Tout homme est un intellectuel</i> . . . . .	111
Hervé TOUBOUL: <i>Marx, Engels, Fourier: quelques points sur l'éducation</i> . . . . .	117
Valentin SCHAEPELYNCK: <i>Critique en acte, inachèvement et émancipation selon Georges Lapassade</i> . . . . .	123
Stéphane DOUAILLER: <i>La conspiration pédagogique d'Heinrich von Kleist. Le Allerneueste Erziehungsplan</i> . . . . .	129

## État de l'éducation; questions anciennes, problèmes nouveaux

Denis KAMBOUCHNER: <i>L'école au point critique</i> . . . . .	139
Anne-Marie DROUIN-HANS: <i>L'éducation à l'épreuve de l'animalité</i> . . . . .	143
Adalberto DIAS DE CARVALHO: <i>De la fonction du futur en éducation. Pour une critique de l'éducation humaniste</i> . . . . .	149
Pierre KAHN: <i>De Ferry à Peillon. Réflexions sur l'éducation morale à l'école</i> . . . . .	155

## Annexe

Liste des auteurs – numéros 1-50 . . . . .	161
--	-----



ISSN : 1263-588X  
ISBN : 978-2-84133-827-6

16 €