

TABLE DES MATIÈRES

Pierre KAHN et Youenn MICHEL: <i>Introduction générale</i>	7
Pierre KAHN et Youenn MICHEL: <i>Plan de l'ouvrage et présentation des contributions</i>	17
Émergences	
Colette LE LAY: <i>De l'astronomie à la cosmographie. Enseigner la science des astres (1802-1852)</i>	25
Micheline ROUMÉGOUS: <i>L'invention de la géographie scolaire primaire en France, dans les années 1850-1870</i>	35
Youenn MICHEL: <i>Compromis plutôt que réforme: la constitution des langues régionales comme discipline scolaire au XX^e siècle</i>	47
Joël LEBEAUME: <i>Pour une approche curriculaire de l'histoire des enseignements scolaires: l'exemple de la technologie</i>	59
Nathalie DUPONT: <i>Des projets d'action culturelle en tension à une éducation culturelle artistique fragile: héritages de la période 1956-1969</i>	73
Transformations	
Emmanuel AUVRAY et Yohann FORTUNE: <i>Réformer l'éducation physique, entre sportivisation et scolarisation: les cas de la natation et de l'athlétisme</i> . .	85
Clémence CARDON-QUINT: <i>Les leçons d'un cas limite. La réécriture des programmes de français pour le second cycle (1965-1981)</i> . .	99
Marie-France BISHOP: <i>Enjeux pédagogiques et enjeux politiques de la rénovation du français à l'école élémentaire (1967-1980)</i>	111
Jean-Pierre CHEVALIER: <i>Pratiquer l'éveil et faire de la géographie à l'école</i>	127
Les acteurs des réformes	
Livia GIACARDI: <i>La Commission royale et le projet de réforme de l'enseignement des mathématiques en Italie (1905-1909). Humanités scientifiques et démocratisation du savoir</i>	143

Elisabete ZARDO BÚRIGO: <i>Les mathématiques modernes, une affaire d'enseignants: Lucienne Félix dans le Brésil des années 1960</i>	157
Laurent GUTIERREZ: <i>La Société française de pédagogie (1919-1938)</i>	169
Frédéric CHARLES: <i>Les relations d'alliance et d'opposition entre acteurs des disciplines scientifiques et technologiques lors des séances de la commission Lagarrigue (1970-1975)</i>	183
Dominique BRET et Alix LE MOAL: <i>Les professeurs d'enseignement général des collèges face aux réformes (1968-1987), l'exemple des PEGC valence EPS</i>	195
Patricia LEGRIS: <i>Un consensus issu de la consultation des enseignants? L'élaboration des programmes d'histoire du groupe technique disciplinaire Bernstein-Borne (1993-1995)</i>	207
Élisabeth CHATEL: <i>La contribution des enseignants aux changements des contenus de leur discipline: le cas des sciences économiques et sociales entre 1990 et 2010</i>	219

Réformes institutionnelles et savoirs scolaires

Jean-Yves SEGUY: <i>Disciplines scolaires et méthodes pédagogiques sous le Front populaire: les classes d'orientation</i>	233
Marie-Noëlle ALLART-GONDOUIN: <i>La commission Langevin-Wallon et l'enseignement général dans la formation professionnelle initiale des ouvriers et employés, 1944-début des années 1950</i>	247
Philippe MAZERAU: <i>Déterminations et portée de la réforme de l'enseignement spécialisé (1962-1967)</i>	259
Anissa BELHADJIN et Maryse LOPEZ: <i>Les réformes en lycée professionnel de 1945 à 2009: quelles incidences pour la discipline français?</i>	271
<i>Index des matières</i>	283
<i>Index des noms</i>	289
<i>Résumés</i>	293
<i>Notes sur les auteurs</i>	311