

Journée d'étude organisée par le pôle fédératif  
de recherche et de formation de l'INSPE Normandie Caen.

Les contextes sociaux, économiques et scientifiques de ces dernières années, et en particulier, le bouleversement lié à la crise sanitaire de l'année 2020, conduisent à questionner structurellement les métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation.

L'évidence de la dimension collective de tout projet et tout acte éducatif se manifeste dans une variété de formes et d'espaces, qu'il s'agisse d'éléments de langage institutionnalisés ou des pratiques quotidiennes. Cette journée d'étude entend se concentrer sur les transformations qu'a pu vivre l'école en cette période de crise sanitaire et souhaite interroger le rapport entre présence et absence, et son évolution, induite entre autres, par l'usage accru du numérique. La dimension collective du travail des acteurs et actrices de la sphère éducative pourra être de fait questionnée dans le contexte d'une redéfinition des espaces et des situations d'apprentissage, et d'une mise à l'épreuve des formes éducatives installées.

Travailler collectivement en contexte de crise invite à repenser la présence qui soutient ce travail. Cette journée d'étude propose de mettre en discussion cette invitation pour les étudiants, les enseignants, les formateurs, les cadres de l'éducation nationale, les chercheurs et l'ensemble des acteurs de l'éducation.



La journée d'étude sera ouverte à toutes celles et ceux qui le souhaitent.

Pour participer, il vous suffit d'en faire la demande, en indiquant les interventions que vous souhaitez suivre, à l'adresse suivante : [lorine.derny@unicaen.fr](mailto:lorine.derny@unicaen.fr)

Les liens de connexion vous seront transmis avant la journée. Pour avoir accès au descriptif de chaque intervention et aux ressources associées, rendez-vous sur la page web de la journée d'étude : [www.unicaen.fr/recherche/mrsh/inspe2021](http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/inspe2021)

## JOURNÉE D'ÉTUDE À DISTANCE



## 10 FÉV. 2021 PROGRAMME VISIOCONFÉRENCES

Journée d'étude entièrement à distance & participation ouverte à toutes et à tous.

Inscriptions sur demande : [lorine.derny@unicaen.fr](mailto:lorine.derny@unicaen.fr)

Page web de la journée d'étude : [www.unicaen.fr/recherche/mrsh/inspe2021](http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/inspe2021)

 [UNICAEN](http://www.unicaen.fr) . [INSPE](http://www.inspe.fr) . [UNICAEN](http://www.unicaen.fr) . [FR](http://www.fr)



9H · ACCUEIL

9H15 · OUVERTURE & PRÉSENTATION

9H30 · CONFÉRENCE INTRODUCTIVE  
ET DISCUSSION SUR LA THÉMATIQUE :  
« UN CONTEXTE DE CRISE POUR  
LES ANNÉES 2020 ? »

- **Stéphane Bonnery | CIRCEFT-ESCOL Paris :**  
Crise COVID : quels processus dans  
l'exacerbation des risques d'inégalités ?

10H15 · AU CHOIX | CONFÉRENCES  
ET DISCUSSIONS SUR LA THÉMATIQUE :  
« ÉTUDES SUR LA CRISE DU COVID19  
DANS LE CHAMP DE L'ÉDUCATION »

- **Jean-François Cerisier | TECHNE Poitiers :**  
Hybrider pour recentrer l'ingénierie  
techno-pédagogique sur l'activité de l'élève
- **Hervé Le Crosnier | GREYC Caen :**  
L'École sans école : ce que nous apprend  
le confinement scolaire
- **Marie-France Carnus | EFTS Toulouse :**  
Crise sanitaire, continuité pédagogique  
et ruptures professionnelles : vers de nouvelles  
formes de coopération dans la recherche-action  
EDiCOViD

11H · PAUSE

11H15 · AU CHOIX | CONFÉRENCES  
ET DISCUSSIONS SUR LA THÉMATIQUE :  
« LA PRÉSENCE DANS LA RELATION  
ÉDUCATIVE »

- **Sylvain Genevois | ICARE Réunion :**  
Enseigner en contexte hybride. Quels  
changements dans les pratiques pédagogiques  
et dans la professionnalité enseignante ?
- **Jean-Luc Denny | LISEC Strasbourg :**  
L'expérience d'apprentissage des étudiants  
à l'épreuve du confinement sanitaire :  
mise en débat et perspectives
- **Jean-Luc Rinaudo | CIRNEF Rouen :**  
Le sentiment de présence à distance

12H · DISCUSSIONS

12H20 · PAUSE DÉJEUNER

14H · AU CHOIX | INTERVENTIONS,  
CONFÉRENCES ET ATELIERS SUR  
LA THÉMATIQUE : « LES COLLECTIFS  
EN TEMPS DE CRISE »

- **Benjamin Landman | CHU Debré Paris :**  
Transformer le soin en période de crise  
sanitaire : création d'un site par l'équipe  
de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent  
du CHU Robert Debré
- **Jean-François Thémines | ESO Caen :**  
Conjonction/disjonction. Les collectifs  
enseignants face aux crises. Matériaux pour une  
enquête géographique - depuis la formation  
initiale d'enseignants (d'histoire-géographie)

- **Anne-Laure Le Guern | CIRNEF Caen :**  
« Le monde n'est pas disciplinaire » ... mais les  
associations professionnelles/les organisations  
collectives du travail ? Une exploration d'une  
des dimensions collectives du métier

- **Thierry Piot | CIRNEF Caen :**  
Les collectifs de travail enseignants à l'épreuve  
du distanciel : (se) réguler autrement ?

- **Jean-Luc Rinaudo | CIRNEF Rouen :**  
Le sentiment de présence à distance

- **Hervé Daguet | CIRNEF Rouen :**  
Distance transactionnelle et classe virtuelle :  
quels enjeux pour gérer une situation de crise ?

- **Dominique Briand | ESO Caen :**  
« Faire de l'Histoire, c'est lutter contre l'arrogance  
du présent ». Mais enseigner et former à son  
enseignement, quelle lutte est-ce alors ?

- **Jean-Luc Denny | LISEC Strasbourg  
& Elise Ouvrard | ERIBIA Caen :**  
Faire classe en temps de crise sanitaire :  
la question des (re)configurations  
des espaces scolaires

- **Pablo Buznic | CIRNEF Caen :**  
Expériences heureuses et épreuves constructives  
en contexte de crise : propositions d'analyse de  
récits d'enseignants ayant enrichi leurs pratiques  
et leur rapport au métier durant le confinement

- **Julia Midelet | EXPERICE Paris  
& Laurence Leroyer | CIRNEF Caen :**  
Crise sanitaire et dispositifs inclusifs, quand  
des collectifs ressurgissent et d'autres s'effacent

- **Magali Jeannin | LASLAR Caen :**  
Identités culturelles et culture commune

- **Jacques Béziat | CIRNEF Caen :**  
Classe, collectif et pandémie.  
Quelle place pour le numérique ?

- **Bruno Hubert | CIRNEF Caen :**  
S'écrire pour faire collectif

- **Florian Ouitre | CIRNEF Caen :**  
Que nous disent les étudiants et les stagiaires  
de leur travail de/en formation à distance ?

17H · FIN DE LA VISIOCONFÉRENCE