

# Master 2 Recherche

## Education, mutations, formation Spécialité Education et formation : acteurs, processus et savoirs

Le Master Recherche est une **formation à et par la recherche**. Il est adossé au laboratoire CERSE et à l'Ecole Doctorale ED68. Il constitue la deuxième année du Master et il prépare à la thèse en formant des chercheurs autonomes, capables d'analyser et de problématiser des situations éducatives, qu'il s'agisse d'éducation formelle ou informelle, de l'institution scolaire ou d'éducation extrascolaire, d'éducation de la jeunesse ou des adultes. C'est pourquoi, s'il forme des chercheurs en Sciences de l'éducation, il permet également d'acquérir des compétences en vue de carrières dans le domaine de la formation, de l'animation, et de l'enseignement.

Il vise l'analyse des processus d'enseignement, de formation et d'apprentissage, et leur articulation :

- au niveau des savoirs et de leur construction, savoirs scolaires et professionnels,
- au niveau des enjeux philosophiques, sociaux, économiques,
- au niveau des acteurs, des enfants, des élèves,
- au niveau des situations sociales, des situations de travail et de formation dans lesquelles sont construits les savoirs.

Le Master 2 recherche comporte la **rédaction d'un mémoire** dont la soutenance conclut la rédaction. Ce mémoire est encadré par un professeur choisi en fonction du projet de l'étudiant. Les candidats au M2R peuvent prendre conseil auprès du directeur de la formation pour rédiger leur projet de mémoire en vue de leur inscription. La thématique choisie peut être un approfondissement du mémoire de Master 1 ou/et le début d'une réflexion pour une thèse à venir.

Si ce mémoire constitue la part la plus importante de l'année de Master 2, il est demandé aussi aux étudiants de participer au **séminaire de recherche** animé par les professeurs du CERSE. Trois dossiers leur sont demandés dans ce cadre.

Ce séminaire reflète les recherches entreprises au CERSE par les différentes équipes qui le composent :

- Equipe « PIA » : Professionnalité, Identités et Apprentissages (Responsable Valérie Cohen-Scali)
- Equipe « HIDIA » : Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs (Responsable Pierre Kahn)
- Equipe « EJC » : Enfances, Jeunesses et Cultures (Responsable Julie Delalande)

En s'inscrivant avec un chercheur du CERSE appartenant à l'une de ces équipes, chaque étudiant est amené à participer à la vie scientifique de cette équipe (séminaires, journées d'études, etc.) Il lui est demandé aussi d'assister à des **colloques et journées d'études** organisés par le CERSE ou auxquels celui-ci est associé. Cette participation lui permet de s'insérer dans le monde de la recherche et de s'initier à différentes méthodologies.

Enfin, des journées de **présentation des travaux** des étudiants sont prévues afin d'aider à la rédaction du mémoire. Leur but est de présenter un travail en cours quel que soit son degré d'avancement, et de bénéficier d'une discussion collective entre participants ainsi que des conseils des professeurs.