

UFR SCIENCES DE L'HOMME
Département des Sciences de l'éducation

MASTER 2 RECHERCHE

Mention

« Éducation et formation : acteurs, processus et savoirs »

**Diplôme adossé au laboratoire CERSE EA965
et à l'Ecole Doctorale ED68**

ANNÉE 2011/2012

Site du département : <http://www.unicaen.fr/sc-homme/>

(Rubrique : Formations ➔ Département des Sciences de l'éducation)

site du CERSE : <http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/cerse/formations>

Sommaire

Présentation générale du Master 2 Recherche	p.5
Informations à connaître et à retenir	p.6
Enseignants-chercheurs et personnels en sciences de l'éducation	p.7
Dates importantes : séminaire, journées d'études et de présentation	p.8
Présentation des modules de formation donnant lieu à évaluation : tableau général	p.10
Semestre 1 : détail des modules de formation	p.12
Semestre 2 : détail des modules de formation	p.21
Présentation de la revue du CERSE : Les Sciences de l'éducation, Pour l'ère nouvelle	p.29
Plan du campus 1	p.31

Présentation générale du Master 2 Recherche

Education, mutations, formation

Mention « *Éducation et formation : acteurs, processus et savoirs* »

Le Master Recherche est une **formation à et par la recherche**. Il est adossé au laboratoire CERSE et à l'Ecole Doctorale ED68. Il constitue la deuxième année du Master et il prépare à la thèse en formant des chercheurs autonomes, capables d'analyser et de problématiser des situations éducatives, qu'il s'agisse d'éducation formelle ou informelle, de l'institution scolaire ou d'éducation extrascolaire, d'éducation de la jeunesse ou des adultes. C'est pourquoi, s'il forme des chercheurs en Sciences de l'éducation, il permet également d'acquérir des compétences en vue de carrières dans le domaine de la formation, de l'animation, et de l'enseignement.

Il vise l'analyse des processus d'enseignement, de formation et d'apprentissage, et leur articulation :

- au niveau des savoirs et de leur construction, savoirs scolaires et professionnels,
- au niveau des enjeux philosophiques, sociaux, économiques,
- au niveau des acteurs, des enfants, des élèves,
- au niveau des situations sociales, des situations de travail et de formation dans lesquelles sont construits les savoirs.

Le Master 2 recherche comporte la **rédaction d'un mémoire** dont la soutenance conclut la rédaction. Ce mémoire est encadré par un professeur choisi en fonction du projet de l'étudiant. Les candidats au M2R peuvent prendre conseil auprès du directeur de la formation pour rédiger leur projet de mémoire en vue de leur inscription. La thématique choisie peut être un approfondissement du mémoire de Master 1 ou/et le début d'une réflexion pour une thèse à venir.

Si ce mémoire constitue la part la plus importante de l'année de Master 2, il est demandé aussi aux étudiants de participer au **séminaire de recherche** animé par les professeurs du CERSE. Trois dossiers leur sont demandés dans ce cadre.

Ce séminaire reflète les recherches entreprises au CERSE par les différentes équipes qui le composent :

- Equipe « PIA » : Professionnalité, Identités et Apprentissages (Responsable Valérie Cohen-Scali)
- Equipe « HIDIA » : Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs (Responsable Pierre Kahn)
- Equipe « EJC » : Enfances, Jeunesses et Cultures (Responsable Julie Delalande)

En s'inscrivant avec un chercheur du CERSE appartenant à l'une de ces équipes, chaque étudiant est amené à participer à la vie scientifique de cette équipe (séminaires, journées d'études, etc.) Il lui est demandé aussi d'assister à des **colloques et journées d'études** organisés par le CERSE ou auxquels celui-ci est associé. Cette participation lui permet de s'insérer dans le monde de la recherche et de s'initier à différentes méthodologies.

Enfin, des journées de **présentation des travaux** des étudiants sont prévues afin d'aider à la rédaction du mémoire. Leur but est de présenter un travail en cours quel que soit son degré d'avancement, et de bénéficier d'une discussion collective entre participants ainsi que des conseils des professeurs.

Informations à connaître et à retenir

Responsable du Master 2 Recherche :

Mme Julie Delalande, Professeure
julie.delalande@unicaen.fr

Secrétariat :

Mme Béatrice Ygouf
sciences.homme.education@unicaen.fr

Réunion de rentrée du Master 2

Mercredi 19 octobre 2011
9h30-12h30 (MRSH, salle des thèses, rez-de-chaussée)

Début du séminaire

Mercredi 19 octobre 2011
13h-16h (MRSH, salle des thèses, rez-de-chaussée)

Inscriptions sur dossier :

Jusqu'au 20 octobre 2011

Indications sur la constitution du dossier : document à télécharger sur le site du département
<http://www.unicaen.fr/sc-homme/> (Rubrique : Formations, Département des Sciences de l'éducation)

Lieu habituel de l'ensemble du séminaire et autres manifestations :

MRSH de Caen, salles au rez-de-chaussée (salle des thèses ou salle des Actes).

Sources d'information à consulter régulièrement :

Le site de la MRSH et à partir de ce site :

- le site du CERSE
- le site du pôle FETE (Formation Education Travail Emploi)
- le site de la forge numérique (conférences enregistrées)

Bibliothèques à votre disposition :

- BU
- Bibliothèque des sciences de l'homme, Bâtiment des Lettres. 2^e étage. Porte LE 226
- Bibliothèque de l'IUFM
- Centre de documentation de la MRSH, rez-de-chaussée

Enseignants-chercheurs du Département

Nom	Fonction	Bureau	Téléphone	Mail
Professeurs des Universités				
PEYRONIE Henri	Professeur émérite des Universités	DR S 34	02 31 56 54 63	henri.peyronie@unicaen.fr
VERGNIoux Alain	Professeur émérite des Universités	DR S 32	02 31 56 54 87	alain.vergnioux@unicaen.fr
ARVEILLER Jacques	Professeur émérite des Universités	DR S 33	02 31 56 54 71	jacques.arveiller@unicaen.fr
COHEN-SCALI Valérie	Professeur des Universités	DR S 33	02 31 56 54 72	valerie.cohen-scali@unicaen.fr
DELALANDE Julie (Directrice du M2 Recherche)	Professeur des Universités	DR S 32	02 31 56 54 87	julie.delalande@unicaen.fr
PIOT Thierry (Directeur du CERSE)	Professeur des Universités	DR S 34	02 31 56 54 72	thierry.piot@unicaen.fr
Maîtres de Conférences				
BODERGAT Jean-Yves (Directeur Adjoint M2 Professionnel)	Maître de Conférences	DR S 34	02 31 56 64 85	jean-yves.bodergat@unicaen.fr
CHEBAUX Françoise	Maître de Conférences HDR	DR S 30	02 31 56 60 91	francoise.chebaux@unicaen.fr
DUPONT Nathalie (Directrice Adjointe du Département et Responsable ERASMUS)	Maître de Conférences	DR S 31	02 31 56 63 82	nathalie.dupont01@unicaen.fr
FILISSETTI Laurence (Absente en 2011-2012)	Maître de Conférences	DR S 31	02 31 56 63 82	laurence.filisetti@unicaen.fr
HATANO Maude	Maître de Conférences	DR S 33	02 31 56 63 71	maudehatano@hotmail.com
MAZEREAU Philippe (Directeur du M2 Professionnel)	Maître de Conférences	DR S 34	02 31 56 64 85	philippe.mazereau@unicaen.fr
MICHEL Youenn (Directeur du Département)	Maître de Conférences	DR S 33	02 31 56 54 71	youenn.michel@unicaen.fr
PELLISSIER-FALL Anne	Maître de Conférences	DR S 32	02 31 56 54 87	anne.pellissier@unicaen.fr
SEUX Christine	Ingénieure d'études	DR S 34	02 31 56 61 96	christine.seux@unicaen.fr
Attachés Temporaires d'Etudes et de Recherche				
OSMONT Emilie	ATER	DR S 30	02 31 56 60 91	em.osmont@gmail.com
MILLE Muriel	ATER	DR S 31	02 31 56 63.82	muriel.mille@ehess.fr
Chargés de cours du Département				
KAHN Pierre	Professeur des Universités IUFM École interne	DRS 34	02 31 56 55 37	kahnpi@wanadoo.fr
THÉMINES Jean-François	Professeur des Universités IUFM École interne	IUFM	02 31 46 70 80	jeanfrancois.themines@caen.iufm.fr
FROGER Norbert	Conseiller pédagogique	DRS 34	02 31 56 55 37	norbert.froger@orange.fr
PINSON Gérard	Professeur formateur	IUFM	02 31 46 70 80	g.pinson@wanadoo.fr
VOISIN Samuel	Professeur de l'enseignement secondaire	DRS 34	02 31 56 55 37	samuel.voisin@free.fr
RÉMY Régis				regisremy@orange.fr
Administration				
YGOUF Béatrice	Secrétaire du département	DRS 34	02 31 56 55 37	sciences.homme.education@unicaen.fr
LE CALVE Maryvonne	Secrétaire recherche CERSE	DRS 34	02 31 56 62 87	maryvonne.lecalve@unicaen.fr

Dates importantes : Séminaire, journées d'études et de présentation

Premier semestre

	Dates	Professeur intervenant	Titre du séminaire
Pré-rentree MRSH Salle des Actes	Mercredi 19 octobre 2011 9h30-12h30	Tous	Accueil, présentation du M2R et du CERSE : équipes et travaux
Séminaire 1	Mercredi 19 octobre 2011 13h-16h	Pierre Kahn (en présence de Jacques Arveiller)	Tradition et modernité en éducation Equipe HIDIA (CERSE)
Séminaire 2	Mardi 8 novembre 2011 17h-20h	Jacques Arveiller (Pierre Kahn)	Tradition et modernité en éducation
Séminaire 3	Mercredi 9 novembre 2011 9h30-12h30	Jacques Arveiller (Pierre Kahn)	Tradition et modernité en éducation
Séminaire 4	Mercredi 9 novembre 2011 13h-16h	Pierre Kahn (Jacques Arveiller)	Tradition et modernité en éducation
Journées d'études	Mercredi 23 novembre 2011 Et Jeudi 24 novembre 2011 10h-12h et 13h30-16h30	Responsable : Julie Delalande	Journées méthodologiques
Journée Présentations	Mercredi 30 novembre 2011 9h30-17h	Responsable : Julie Delalande	Journée de présentations des étudiants
Séminaire 5	Mardi 6 décembre 2011 17h-20h	Jacques Arveiller (Pierre Kahn)	Tradition et modernité en éducation
Journée d'études MRSH Salle des Actes	Mercredi 7 décembre 2011 9h30-12h30 14h-17h	Responsable : Julie Delalande	3ème Journée Enfance au quotidien (EJC)
Journée Présentations	Mercredi 14 décembre 2011 9h30-17h	Responsable : Julie Delalande	Journée de présentations des étudiants
Séminaire 6	Mardi 3 janvier 2012 17h-20h	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	Définir l'enfance, aborder les enfants : approche anthropologique Equipes EJC/PIA (CERSE)
Séminaire 7	Mercredi 4 janvier 2012 9h30-12h30	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	Définir l'enfance, aborder les enfants : approche anthropologique
Séminaire 8	Mercredi 4 janvier 2012 14h-17h	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	Définir l'enfance, aborder les enfants : approche anthropologique

Second semestre

	Date du séminaire	Professeur intervenant	Titre du séminaire
Séminaire 1	Mardi 17 janvier 2012 17h-20h	Françoise Chébaux (en présence de Julie Delalande)	Définir l'enfant, aborder l'enfant : approche clinique Equipes EJC/PIA (CERSE)
Séminaire 2	Mercredi 18 janvier 2012 9h30-12h30	Françoise Chébaux (Julie Delalande)	Définir l'enfant, aborder l'enfant : approche clinique
Séminaire 3	Mercredi 18 janvier 2012 14h-17h	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation Equipes EJC/PIA (CERSE)
Journées d'études Lieu : Nantes	Jeudi 19 janvier 2012	Responsable à Nantes : Yves Dutercq	Journées méthodologiques
Séminaire 4	Mardi 7 février 2012 17h-20h	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Séminaire 5	Mercredi 8 février 2012 9h30-12h30	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Séminaire 6	Mercredi 8 février 2012 14h-17h	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Séminaire 7	Mercredi 15 février 2012 9h30-12h30	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Séminaire 8	Mercredi 15 février 2012 14h-17h	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Journée d'études MRSH de Caen IUFM de Caen, Amphithéâtre	Mardi 28 février 2012 Et Mercredi 29 février 2012 9h30-12h et 14h-17h	Responsable : Valérie Cohen-Scali	Journées doctorales et scientifiques du CERSE (PIA) : La professionnalisation en questions
Journée d'études IUFM de Caen, Amphithéâtre	Jeudi 5 avril 2012 9h30-12h et 14h-17h	Responsable : Philippe Mazereau	Journée Master 2 Professionnel : L'évaluation, du consensus à la concurrence des modèles : le point dans la santé, le social, la formation professionnelle
Journée Présentations	Mercredi 25 avril 2012 9h30-17h	Responsable : Julie Delalande	Journée de présentations des étudiants
Journée Présentations	Mercredi 2 mai 2012 9h30-17h	Responsable : Julie Delalande	Journée de présentations des étudiants

**Présentation des modules de formation donnant lieu à évaluation:
tableau général**

Le Master 2 Recherche s'acquiert en validant, par un travail, sa participation aux activités suivantes :

1er semestre :

Code	intitulé	dates	ECTS	coefficient	Forme de l'évaluation
SEPROF 1	Séminaire des professeurs et directeurs de recherche	19/10/2011 08/11/2011 09/11/2011 06/12/2011 03/01/2012 04/01/2012	8	1	Dossier sur le contenu du séminaire
MEMPH 1 A	Mémoire : étape 1	Suivi tout au long de l'année avec le directeur de mémoire	10	1	Appréciation de l'avancée du mémoire par le directeur, à partir des échanges et travaux écrits intermédiaires
STAG 1	Formation pratique à la recherche : suivi d'un colloque et d'une journée d'étude	18/11/2011 23/11/2011 24/11/2011 07/12/2011	6	1	Dossier sur une conférence à choisir
PRES 1	Présentation de travaux	30/11/2011 14/12/2011	6	1	Présentation écrite et orale autour de l'avancé de son mémoire
Total ECTS			30		

ATTENTION : pour un préparation du diplôme sur deux ans, les étudiants doivent repasser PRES 1 et PRES 2

2nd semestre :

Code	intitulé	dates	ECTS	coefficient	Forme de l'évaluation
SEPROF 2	Séminaire des professeurs et directeurs de recherche	17/01/2012 18/01/2012 07/02/2012 08/02/2012 15/02/2012	8	1	Dossier sur le contenu du séminaire
MEMPH 2 B	Mémoire : écrit et soutenance	Date limite de soutenance : en attente	10	1	Mémoire écrit et soutenance orale
JO DOCT B	Formation pratique à la recherche : suivi des journées doctorales et scientifiques du CERSE et d'une journée d'étude	17/02/2012 28/02/2012 29/02/2012 05/04/2012 20/04/2012	6	1	Dossier sur une conférence à choisir
PRES 2	Présentation de travaux	25/04/2012 02/05/2012	6	1	Présentation écrite et orale autour de l'avancé de son mémoire
Total ECTS			30		

ATTENTION : pour un préparation du diplôme sur deux ans, les étudiants doivent repasser PRES 1 et PRES 2

Semestre 1

Détail des modules de formation

1er semestre
Code de l'UE : SEPROF 1

ECTS : 8

Séminaire des professeurs et directeurs de recherche

Attention : la présence au séminaire est obligatoire. En cas d'impossibilités, produire un justificatif et trouver un accord avec les enseignants-chercheurs sur le contenu des dossiers. Les dossiers sont, dans tous les cas, à rendre aux dates indiquées.

Lieu du séminaire : salle des thèses de la MRSH, sauf indication contraire dans le hall de la MRSH

Le séminaire permet aux étudiants de découvrir les recherches des professeurs et directeurs de recherche du CERSE, le Centre d'Etudes et de Recherche en Sciences de l'éducation de l'Université de Caen. Chaque séminaire se fait en présence de deux enseignants-chercheurs sur un thème commun pour mettre en place une dynamique d'échange propre à la recherche.

Le laboratoire est composé de trois équipes de recherche qui seront représentées à travers les interventions des chercheurs :

- Equipe HIDIA : Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs
- Equipe EJC : Enfances, Jeunesses et Cultures
- Equipe PIA : Professionnalité, Identités et Apprentissages

Modalités d'évaluation	Pour chaque thématique de séminaire (chaque duo de chercheurs d'une équipe du CERSE), l'étudiant doit rendre un dossier d'une longueur comprise entre 4 et 6 pages (entre 10 000 et 15 000 signes), proposant un exposé des idées développées en séminaire faisant écho à son travail de mémoire et expliquant leur intérêt pour ses propres interrogations. Dans la mesure du possible, le dossier présentera une lecture critique et croisée du séminaire des deux intervenants, et expliquera l'intérêt trouvé par l'étudiant dans le contenu du séminaire en fonction de ses propres préoccupations professionnelles et de recherche (modalités précises à voir avec les enseignants-chercheurs)
Date de retour du dossier pour P. Kahn et J. Arveiller	Au plus tard le 3 janvier 2012 (évaluation SEPROF 1) A rendre à l'enseignant-chercheur dont votre dossier développera le plus le propos.
Date de retour du dossier pour J. Delalande et F. Chébaux	Au plus tard le 7 février 2012 Dossier portant sur le séminaire proposé par Julie Delalande et Françoise Chébaux, à cheval sur les deux semestres. Par conséquent, la note de ce dossier compte pour le second semestre (évaluation SEPROF 2) A rendre à l'enseignant-chercheur dont votre dossier développera le plus le propos.
Date de retour du dossier pour T. Piot et V. Cohen-Scali	Au plus tard le 6 mars 2012 (évaluation SEPROF 2) A rendre à l'enseignant-chercheur dont votre dossier développera le plus le propos.

Programme du séminaire au premier semestre :

	Date du séminaire	Professeur intervenant	Titre du séminaire
Pré-rentree	Mercredi 19 octobre 2011 9h30-12h30	En présence de l'ensemble des professeurs et directeurs de recherche	Accueil, présentation du M2R et du CERSE : équipes et travaux

La matinée commence par une présentation du Master 2 Recherche et de son programme, de ses modalités d'évaluation et de son insertion au sein du CERSE.

Chaque enseignant-chercheur se présente et décrit ses activités dans son équipe de recherche. Il précise le contenu de son séminaire et les particularités de ses modalités d'évaluation.

Chaque étudiant se présente et explique son projet de mémoire.

➤ **Thématique choisie pour le séminaire de l'équipe HIDIA : Tradition et modernité en éducation**

	Date du séminaire	Professeur intervenant	Equipe HIDIA
Séminaire 1	Mercredi 19 octobre 2011 14h-17h	Pierre Kahn (Jacques Arveiller)	Histoire, Institutions, Disciplines, Idées et Acteurs Titre général du séminaire : Tradition et modernité en éducation
Séminaire 2	Mardi 8 novembre 2011 17h-20h	Pierre Kahn (Jacques Arveiller)	
Séminaire 3	Mercredi 9 novembre 2011 9h30-12h30	Jacques Arveiller (Pierre Kahn)	
Séminaire 4	Mercredi 9 novembre 2011 14h-17h	Pierre Kahn (Jacques Arveiller)	
Séminaire 5	Mardi 6 décembre 2011 17h-20h	Jacques Arveiller (Pierre Kahn)	

Présentation générale :

Les notions d'« éducation moderne » et d'« éducation traditionnelle » ont une valeur objective relative. En vérité, ce sont des conceptions et/ou des pratiques qui se veulent novatrices ou se vivent comme telles qui définissent à la fois la « modernité » et, corrélativement, la « tradition ». De sorte qu'on pourrait dire que l'« éducation traditionnelle » fait d'abord partie du vocabulaire de ceux qui s'y opposent et c'est d'abord par eux que son contenu est défini. L'objet général du séminaire est d'examiner comment s'est historiquement constitué, à partir du XIXe siècle, cette « modernité » éducative, en quoi elle consiste, et comment elle a défini, en contrepoint, les contenus et les modalités de l'« éducation traditionnelle ».

Pierre Kahn procédera à cette analyse dans le monde scolaire et **Jacques Arveiller** dans celui de la famille et des institutions extrascolaires (notamment les institutions de soin), esquissant une histoire parallèle de la bienveillance et de la maltraitance des enfants.

Bibliographie proposée par Pierre Kahn :

DENIS Daniel & KAHN Pierre (éds.) : *L'Ecole de la IIIe République en questions. Débats et controverses dans le Dictionnaire de pédagogie de Ferdinand Buisson*, Peter Lang. 2006

DUBET François : *Le Travail des sociétés* (chapitre 3), Seuil. 2009

GAUCHER Marcel, OTTAVI Dominique & BLAIS Marie-Claude : *Conditions de l'éducation*, Stock. 2008

GUTIERREZ Laurent & KOUNELIS Catherine : Paul Langevin et la réforme de l'enseignement, PUG. 2010

HAMELINE Daniel, JORNOD Arielle & BELKAID Malika : *L'Ecole active. Textes fondateurs*, PUF. 1995

Bibliographie de Jacques Arveiller

ARVEILLER J., Pédophilie et psychiatrie. Repères historiques, *L'Evolution psychiatrique*, 1998, 63, 1-2: 11-34

ARVEILLER J., Le Syndrome de Tardieu. Maltraitance des enfants, médecine légale et psychiatrie au XIX^{ème} siècle, *L'Evolution psychiatrique*, 2011, 76, 2: 219-243

CHAUVIÈRE M., LENOEL P. & PIERRE P. (éds.), *Protéger l'enfant. Raison juridique et pratiques socio-judiciaires (XIX^o-XX^o siècles)*, Rennes: Presses universitaires de Rennes, 1996

ROLLET-ECHALIER C., *La Politique à l'égard de la petite enfance sous la III^o République*, Paris: Institut national d'études démographiques et P.U.F., 1990

TARDIEU A., Etude médico-légale sur les sévices et les mauvais traitements exercés sur des enfants, *Annales d'hygiène publique et de médecine légale*, 1860, 13, 26: 361-398

- **Thématique choisie pour le séminaire croisé des équipes EJC et PIA : Définir l'enfance, aborder les enfants**

	Date du séminaire	Professeur intervenant	Equipe EJC Enfances, Jeunesses et Cultures et Equipe PIA Professionnalité, Identités et Apprentissages Titre général du séminaire : Définir l'enfance, aborder les enfants
Séminaire 6	Mardi 3 janvier 2012 17h-20h	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	
Séminaire 7	Mercredi 4 janvier 2012 9h30-12h30	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	
Séminaire 8	Mercredi 4 janvier 2012 14h-17h	Julie Delalande (Françoise Chébaux)	

Au second semestre, le thème continue avec Françoise Chébaux, séminaires 1 et 2

Présentation générale :

Tout chercheur qui s'intéresse à l'enfance se pose régulièrement les questions suivantes : comment définir l'enfance, un concept qui est le résultat d'une construction individuelle et collective, tant sociale, qu'historique et culturelle ? Du côté de la recherche en éducation et de sa rencontre avec des enfants, il se demande : comment aborder l'enfance et/ou les enfants lors de son travail auprès d'eux, en observation et en entretien ? Ces questions seront abordées successivement par deux équipes du CERSE et deux chercheuses issues de deux disciplines distinctes, donnant aux étudiants un regard croisé sur l'enjeu du thème.

Séminaire proposé par Julie Delalande : Définir l'enfance, aborder les enfants : approche anthropologique et terrain ethnographique

L'équipe *Enfances, jeunesses et cultures* du CERSE croise les approches disciplinaires. Lors de ce séminaire, on découvrira la spécificité de l'analyse anthropologique à partir d'enquêtes portant sur les relations entre enfants dans notre société. Comment sont-elles pensées par les adultes et vécues par les enfants ? Que révèlent-elles de la représentation de l'enfance dans la France contemporaine ?

Bibliographie :

DELALANDE J., La richesse des temps libres entre enfants et entre adolescents, *VEI Diversité*, n°162, septembre, 2010, 169-175.

RIPALDA L.T., Les petits de la rue sont-ils aussi des enfants ? Vicissitudes de la catégorie enfance, in DELALANDE J. dir., *Des enfants entre eux ; des jeux, des règles, des secrets*, Paris : Autrement, 2009, 128-150.

Séminaire proposé par Françoise Chébaux : Définir l'enfance, aborder les enfants : Enfance et Archaique: qu'en faire en Education? Approche clinique

Voir pages de présentation du séminaire du second semestre

1er semestre
Code de l'UE : MEM PH 1 A

ECTS : 10

Mémoire : étape 1

L'UE MEM (mémoire) du premier semestre permet de certifier le suivi du mémoire par le directeur et l'avancée du travail sur le mémoire par l'étudiant.

Les modalités de la certification sont à fixer par le directeur de mémoire. Elles peuvent consister en des rendez-vous réguliers et en des commandes de travail fixées par le directeur, en accord avec l'étudiant.

L'évaluation porte sur la bonne tenue des engagements fixés avec le directeur en début d'année et sur la base d'écrits témoignant de l'avancée du travail sur le mémoire.

Un document présentant les normes de rédaction du mémoire est à télécharger sur le site du CERSE. Il est à discuter avec votre directeur de mémoire en fonction de ses exigences personnelles.

1er semestre
Code de l'UE : STAG 1

ECTS : 6

***Formation pratique à la recherche :
suivi d'un colloque et d'une journée d'étude***

Les étudiants sont invités à suivre les journées d'étude proposées, pour être au cœur des activités de la recherche : présentation et échanges critiques autour des résultats de travaux d'études et des questions méthodologiques auxquelles confronte la pratique de la recherche. La participation à ces journées est essentielle pour permettre aux étudiants de s'initier à la recherche. Après avoir participé aux journées, chaque étudiant choisit l'intervention sur laquelle il souhaite réaliser son dossier donnant lieu à évaluation.

Modalités d'évaluation	Dossier d'une longueur comprise entre 4 et 6 pages (entre 10 000 et 15 000 signes), proposant un exposé des idées développées par la journée et développant particulièrement l'une des interventions ou des questions faisant écho à votre travail de mémoire et expliquant son intérêt pour vos propres interrogations.
Date de retour du dossier	Au plus tard le 17 janvier 2012

Les journées ouvertes aux étudiants sont les suivantes :

➤ **Journées méthodologiques :**

Lieu : MRSH de Caen	Mercredi 23 novembre 2011 10h-12h et 13h30-16h30 Jeudi 24 novembre 2011 10h-12h et 13h30-16h30	Responsable : Julie Delalande	Journées méthodologiques
Lieu : Université de Nantes	Jeudi 19 janvier 2012	Responsable à Nantes : Yves Dutercq	Journée méthodologique

Présentation générale des journées méthodologiques de Caen :

Des chercheurs, à partir d'exemples, explicitent leur objet : définition de l'objet, implication du chercheur, choix des outils, traitement des données. Echanges avec les étudiants sur leurs propres difficultés et questions méthodologiques, en écho à la présentation des chercheurs.

Le programme détaillé des journées sera mis en ligne sur le site du CERSE.

Présentation des journées méthodologiques de Nantes:

Le CERSE, laboratoire de sciences de l'éducation de Caen, entretient depuis longtemps des relations proches avec le CREN, laboratoire de sciences de l'éducation de Nantes. La formation offre donc la possibilité aux étudiants caennais de rencontrer l'équipe des chercheurs de Nantes et leurs étudiants en M2R.

Cette année, le programme de chacune des formations permet aux étudiants caennais de ne suivre qu'une des deux journées proposées par le CREN (journées méthodologiques du 18 et 19 janvier) puisque le 18 est jour de séminaire à Caen.

Le programme détaillé de la journée du jeudi 19 janvier sera mis en ligne sur le site du CERSE.

➤ Journée d'étude : 3ème journée d'étude sur l'enfance au quotidien

Lieu : MRSH de Caen Salle des Actes	Mercredi 7 décembre 2011 9h30-12h30 14h-17h	Responsable : Julie Delalande	Journée <i>Enfance au quotidien</i> (EJC)
--	---	----------------------------------	---

Le CERSE a le plaisir d'accueillir la troisième **journée d'étude sur l'enfance au quotidien** de l'équipe EJC, ayant pour thème cette année :

De la conformité sociale aux violences ordinaires : points de vue d'enfants et de jeunes

Les journées précédentes sont disponibles à l'écoute en ligne sur la forge numérique de la MRSH.

Argumentaire :

Cette troisième journée d'étude sur l'enfance au quotidien, organisée par l'équipe Enfances, Jeunes et Cultures du CERSE, propose d'aborder la question des valeurs de conformité qui pèsent sur les enfants et les jeunes et peuvent se transformer en violences ordinaires. Les intervenants traiteront cette question à partir de réflexions théoriques sur les termes eux-mêmes, de données d'enquête menées auprès d'enfants et de jeunes, et tenteront également d'échanger sur la définition même de l'enfance et de la jeunesse. Fidèle au projet de l'équipe, la journée verra se croiser plusieurs disciplines : l'anthropologie, la philosophie, la psychologie sociale et les sciences de l'éducation.

La matinée sera consacrée à l'intervention de deux chercheurs, l'un philosophe, l'autre anthropologue, et permettra de réfléchir sur les concepts travaillés et sur la nécessaire distanciation avec sa propre culture. L'après-midi fera dialoguer des étudiantes jeunes-chercheuses et des enseignantes-chercheuses confirmées, à partir de données d'enquête recueillies par les premières. Elle donnera à voir l'intérêt d'une analyse conjuguée et d'une mutualisation des interrogations.

La journée réserve une part importante à l'échange avec le public.

Matin : 9h30-12h30

- Alain Vergnioux (Caen, CERSE, Equipe EJC)

Conformité sociale et normes scolaires

- Invité extérieur : Charles Edouard de Suremain, anthropologue, EHESS, Paris

La violence au quotidien des enfants des rues en Bolivie (La Paz) ou le concept d'enfant dans une autre culture

Après-midi : 14h-17h

Intervention des chercheuses et des étudiantes de l'équipe EJC en duo, sur leurs enquêtes portant sur des enfants et des jeunes en France, à l'école et au collège :

- Marie-Hélène Gros et Monique Wach : *la valeur "conformité" à l'épreuve des collégiens et lycéens*

- Caroline Girard et Nathalie Dupont : *s'habiller au collège : entre cultures vestimentaires préadolescentes et culture scolaire*

- Sylvie Jouenne et Julie Delalande : *le sens du temps libre dans l'emploi du temps de jeunes collégiens*

- **Journée d'étude proposée par le CIVIIC** (Centre Interdisciplinaire sur les Valeurs, Idées, Identités et Compétences en éducation et formation), laboratoire de sciences de l'éducation de Rouen :

(civiic@univ-rouen.fr, 02 35 14 71 18)

Lieu : Université de Rouen	Vendredi 18 novembre 2011	Responsable : Laurence Thouroude (laurence.thouroude@ univ-rouen.fr, 02 35 14 71 27)	Formation des enseignants et compétences professionnelles: quelles perspectives pour l'avenir ?
----------------------------------	---------------------------	--	---

1er semestre
Code de l'UE : PRES 1

ECTS : 6

Présentation de travaux

Les journées de présentation de travaux des étudiants permettent à ces derniers de faire le point sur l'avancée de leur mémoire. Ils bénéficient d'une écoute attentive et des remarques de leur directeur de mémoire et de collègues enseignants-chercheurs présents, ainsi que de celles des étudiants. Entendre l'exposé des autres et les remarques des enseignants-chercheurs permet à chacun de prendre conscience des situations et problèmes que chacun rencontre dans l'élaboration d'un travail de recherche, pour avancer dans sa construction.

Chaque étudiant est invité à présenter son travail, une fois au premier semestre pour valider PRES 1, une fois au second semestre pour valider PRES 2. Pour la validation du premier semestre, l'étudiant doit préparer un exposé oral et un document écrit. Il est noté par son directeur de mémoire en fonction de la qualité de son exposé et de ses réactions dans l'échange qui le suit, et sur la qualité de son écrit.

Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">➤ un oral de 10 à 15 mn➤ un document écrit de 2 à 5 pages (5 000 à 12 000 signes)
Date des présentations orales	<ul style="list-style-type: none">➤ Mercredi 30 novembre 2011 : 9h30-12h30, 14h-17h➤ mercredi 14 décembre 2011 : 9h30-12h30, 14h-17h
Date de retour du document écrit	Au plus tard le 4 janvier 2012

Conseils pour la préparation de l'oral et du dossier écrit :

Faire apparaître :

- le titre provisoire du mémoire et la question de départ
- la problématique : en quoi cette question de départ fait problème. Exposé du contexte de l'objet d'étude, explicitation du problème que pose votre question, vos hypothèses de réponses à la question, le champ disciplinaire dans lequel s'inscrit votre mémoire (exemple, discipline : sociologie ; champ : sociologie de la famille), concepts clés que vous envisagez pour traiter votre objet, auteurs et références bibliographiques.
- la méthodologie que vous prévoyez de mettre en œuvre pour traiter votre question : recherche documentaire, archives, enquête de terrain et type de recueil envisagé (observation, entretiens, questionnaire,...), type d'analyse (quantitative, qualitative, mixte).
- votre planning de travail : pour réaliser la partie théorique, pour réaliser la partie enquête, pour l'écriture du mémoire.
- les questions que vous vous posez et les obstacles que vous rencontrez, que vous souhaitez soumettre à votre auditoire.

A prévoir en plus pour l'oral :

Un document papier ou un power point pour le suivi de votre exposé par votre auditoire.

A prévoir en plus pour l'écrit :

Le document écrit, à rendre après l'oral, doit faire apparaître les remarques qui vous seront faites à l'oral et leur prise en compte pour la suite de votre travail.

Semestre 2

Détail des modules de formation

2nd semestre
Code de l'UE : SEPROF 2

ECTS : 8

Séminaire des professeurs et directeurs de recherche

Attention : la présence au séminaire est obligatoire. En cas d'impossibilités, produire un justificatif et trouver un accord avec les enseignants-chercheurs sur le contenu des dossiers. Les dossiers sont, dans tous les cas, à rendre aux dates indiquées.

Lieu du séminaire : salle des thèses de la MRSH, sauf indication contraire dans le hall de la MRSH

Le second semestre permet de continuer la présentation de thématiques fortes présentes dans les recherches des équipes du CERSE. Il accueille des membres de l'équipe PIA (Professionnalité, Identités et Apprentissages) qui poursuivent le thème abordé par l'équipe EJC, témoignant de problématiques partagées, et continuent sur un autre thème.

Programme du séminaire au second semestre :

Modalités d'évaluation	Pour chaque thématique de séminaire (chaque duo de chercheurs d'une équipe du CERSE), l'étudiant doit rendre un dossier d'une longueur comprise entre 4 et 6 pages (entre 10 000 et 15 000 signes), proposant un exposé des idées développées en séminaire faisant écho à son travail de mémoire et expliquant leur intérêt pour ses propres interrogations. Dans la mesure du possible, le dossier présentera une lecture critique et croisée du séminaire des deux intervenants, et expliquera l'intérêt trouvé par l'étudiant dans le contenu du séminaire en fonction de ses propres préoccupations professionnelles et de recherche (modalités précises à voir avec les enseignants-chercheurs)
Date de retour du dossier pour J. Delalande et F. Chébaux	Au plus tard le 7 février 2012 Dossier portant sur le séminaire proposé par Julie Delalande et Françoise Chébaux, à cheval sur les deux semestres. Par conséquent, la note de ce dossier compte pour le second semestre (évaluation SEPROF 2) A rendre à l'enseignant-chercheur dont votre dossier développera le plus le propos.
Date de retour du dossier pour T. Piot et V. Cohen-Scali	Au plus tard le 6 mars 2012 (évaluation SEPROF 2) A rendre à l'enseignant-chercheur dont votre dossier développera le plus le propos.

➤ **Thématique choisie pour le séminaire croisé des équipes EJC et PIA : Définir l'enfance, aborder les enfants**

	Date du séminaire	Professeur intervenant	Equipe EJC Enfances, Jeunesses et Cultures et Equipe PIA Professionnalité, Identités et Apprentissages Titre général du séminaire : Définir l'enfance, aborder les enfants
Séminaire 1	Mardi 17 janvier 2012 17h-20h	Françoise Chébaux (Julie Delalande)	
Séminaire 2	Mercredi 18 janvier 2012 9h30-12h30	Françoise Chébaux (Julie Delalande)	

Présentation générale :

Tout chercheur qui s'intéresse à l'enfance se pose régulièrement les questions suivantes : comment définir l'enfance, un concept qui est le résultat d'une construction individuelle et collective, tant sociale, qu'historique et culturelle ? Du côté de la recherche en éducation et de sa rencontre avec des enfants, il se demande : comment aborder l'enfance et/ou les enfants lors de son travail auprès d'eux, en observation et en entretien ? Ces questions seront abordées successivement par deux équipes du CERSE et deux chercheuses issues de deux disciplines distinctes, donnant aux étudiants un regard croisé sur l'enjeu du thème.

Séminaire proposé par Françoise Chébaux : *Définir l'enfance, aborder les enfants : Enfance et Archaique: qu'en faire en Education? Approche clinique*

Et si l'enfance était le cœur de l'humanité ? Freud a parlé d'amnésie infantile ? Cela signifie-t-il que l'homme se plaît à en ignorer la puissance ? Entre crainte et désir de savoir, nous verrons que l'homme trace les sillons d'un destin dont il cherche à se faire Sujet... Enfin, peut-être est-ce la mission des éducatifs que de les y accompagner. A voir !

Bibliographie :

DOLTO F., *La cause des enfants*, Paris : Laffont, 1985.

CHEBAUX F. *30 mots de Françoise Dolto à l'usage des parents et des éducatifs*, Paris : Puf, 2001.

VASSE D. *Se tenir debout et marcher*, Paris : Gallimard, 1995.

- **Thématique choisie pour le séminaire 3 à 8 de l'Equipe PIA :** *Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation*

	Date du séminaire	Professeur intervenant	
Séminaire 3	Mercredi 18 janvier 2012 14h-17h	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	Equipe PIA Professionnalité, Identités et Apprentissages Titre général du séminaire : Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation
Séminaire 4	Mardi 7 février 2012 17h-20h	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	
Séminaire 5	Mercredi 8 février 2012 9h30-12h30	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	
Séminaire 6	Mercredi 8 février 2012 14h-17h	Thierry Piot (Valérie Cohen-Scali)	
Séminaire 7	Mercredi 15 février 2012 9h30-12h30	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	
Séminaire 8	Mercredi 15 février 2012 14h-17h	Valérie Cohen-Scali (Thierry Piot)	

Présentation générale :

La demande sociale de production de connaissances scientifiques dans le champ de la formation des adultes s'accroît dans un contexte marqué par des mutations accélérées du monde de l'éducation et du monde du travail. Un ensemble de professionnels accompagne les sujets, confrontés à des situations d'apprentissage, d'adaptation, de transition et de rupture pouvant concerner leur vie scolaire, sociale, professionnelle ou familiale. L'objectif du séminaire est d'éclairer l'activité de ces professionnels à partir de l'analyse de la question des processus identitaires et à partir de la présentation du courant théorique de la didactique professionnelle.

Séminaire proposé par Valérie Cohen-Scali : *Les processus de construction des identités professionnelles : approches psychosociales*

Ce séminaire visera à cerner les principales conséquences des évolutions du travail sur le développement de carrière et les identités des individus. Nous chercherons à comprendre comment ceux-ci peuvent faire face à des situations professionnelles de plus en plus chaotiques, à des transitions de plus en plus nombreuses. Pour cela, des théories du champ de la psychologie de l'identité et des travaux réalisés dans le champ de l'orientation professionnelle seront évoqués.

Bibliographie :

Castra, D. (2003). *L'insertion professionnelle des publics précaires*. Paris : PUF

Cohen-Scali, V. (2010) *Travailler et étudier*. Paris : PUF

Guichard, J & Huteau, M. (2007) *Psychologie de l'orientation*. Paris : Dunod.

Séminaire proposé par Thierry Piot : *Comprendre les identités au travail et les processus de professionnalisation : Genèse et développement des compétences dans les métiers adressés à autrui*

La question de la genèse et du développement des compétences des professionnels dont l'activité est adressée à autrui sera abordée sous l'angle de la didactique professionnelle. Ce courant théorique, à l'interface des psychologies du développement, de l'ergonomie cognitive et de la linguistique pragmatique propose une analyse de l'activité de ces professionnels qui permet d'inférer les compétences requises pour réaliser cette activité.

Bibliographie :

Pastré, P. (2011). *La didactique professionnelle*. Paris: PUF.

Rabardel, P., (1999). Le langage comme instrument, éléments pour une théorie instrumentale élargie, in Clot, Y. (ed.), *Avec Vigotsky*, Paris, La Dispute, 241-265.

Vigotsky L.S. (1934/1997). *Pensée et langage*. Paris : La Dispute.

2nd semestre
Code de l'UE : MEM PH 2 B

ECTS : 10

Mémoire : écrit et soutenance

L'UE MEM (mémoire) du second semestre permet de valider la réalisation du mémoire et sa présentation sous la forme d'une soutenance en présence d'un jury et d'un public.

La réalisation du mémoire est l'enjeu principal de l'évaluation du Master 2 Recherche. La qualité du mémoire témoigne des compétences de l'étudiant en matière de recherche et en sa capacité à s'enrichir des modules de formation proposés en M2R pour réaliser son mémoire.

La réalisation du mémoire suppose un accompagnement régulier du directeur de mémoire que l'étudiant doit solliciter pour lui présenter ses avancées et ses difficultés.

Un document présentant les normes de rédaction du mémoire est à télécharger sur le site du CERSE. Il est à discuter avec votre directeur de mémoire en fonction de ses exigences personnelles.

2nd semestre
Code de l'UE : JO DOC B

ECTS : 6

***Formation pratique à la recherche :
suivi des journées doctorales et d'une journée d'étude***

Le second semestre permet de poursuivre l'accueil des étudiants de M2R au cœur des processus d'élaboration de la recherche, en assistant à des conférences de chercheurs confirmés sur des thématiques centrales pour la discipline sciences de l'éducation. Comme au premier semestre, après avoir participé aux journées, chaque étudiant choisit l'intervention sur laquelle il souhaite réaliser son dossier donnant lieu à évaluation.

Modalités d'évaluation	Dossier d'une longueur comprise entre 4 et 6 pages (entre 10 000 et 15 000 signes), proposant un exposé des idées développées par la journée et développant particulièrement l'une des interventions ou des questions faisant écho à votre travail de mémoire et expliquant son intérêt pour vos propres interrogations.
Date de retour du dossier	Au plus tard le 7 mai 2012

Les journées ouvertes aux étudiants sont les suivantes :

➤ **Journées doctorales et scientifiques du CERSE :**

Chaque année, le CERSE organise des journées scientifiques, qui, comme lors d'un colloque, permettent d'inviter des chercheurs extérieurs au laboratoire à partir d'une thématique choisie et d'un argumentaire. Cette année, l'équipe PIA se charge d'organiser ces journées autour du thème : la professionnalité en questions. Le programme des journées sera mis en ligne sur le site du CERSE.

Lieu : MRSH de Caen	Mardi 28 février 2012 9h30-12h et 14h-17h Mercredi 29 février 2012 9h30-12h et 14h-17h	Responsable : Valérie Cohen-Scali	Journées doctorales et scientifiques du CERSE (PIA) : <i>La professionnalisation en questions</i>
---------------------	---	--------------------------------------	--

➤ **Journée Master 2 Professionnel :**

Lieu : IUFM de Caen, Amphithéâtre	Jeudi 5 avril 2012 9h30-12h et 14h-17h	Responsable : Philippe Mazereau	Journée Master 2 Professionnel : <i>L'évaluation, du consensus à la concurrence des modèles : le point dans la santé, le social, la formation professionnelle</i>
-----------------------------------	---	------------------------------------	--

Cette journée, organisée par le Master 2 Professionnel, permet aux étudiants du M2R de rencontrer les étudiants inscrits en M2Pro et de profiter d'une journée exceptionnelle proposée par cette formation. La journée accueille des chercheurs et professionnels qui viennent présenter leurs réflexions et questionnements sur un thème. Cette année, le thème proposé par Philippe Mazereau, responsable du M2Pro est : *L'évaluation, du consensus à la concurrence des modèles : le point dans la santé, le social, la formation professionnelle*.

Le programme de la journée sera mis en ligne sur le site du CERSE.

- **Journées d'étude proposée par le CIVIIC** (Centre Interdisciplinaire sur les Valeurs, Idées, Identités et Compétences en éducation et formation), laboratoire de sciences de l'éducation de Rouen :

(civiic@univ-rouen.fr, 02 35 14 71 18)

Lieu : Université de Rouen	Vendredi 17 février 2012	Responsable : Jean-Marc Lange (jean-marc.lange@univ-rouen.fr)	Formation des enseignants et compétences professionnelles: quelles perspectives pour l'avenir ?
-------------------------------	--------------------------	---	---

Lieu : Université de Rouen	Vendredi 20 avril 2012	Responsable : Hervé Daguët (herve.daguët@univ-rouen.fr, 02 35 14 71 35)	Environnements numériques de travail en éducation. Des usages à la recherche
-------------------------------	------------------------	---	--

- **Journée méthodologie proposée par le CREN** (Centre de Recherche en Education de Nantes)

Lieu : Université de Nantes	Jeudi 19 janvier 2012	Responsable à Nantes : Yves Dutercq	Journée méthodologique
--------------------------------	-----------------------	--	------------------------

Présentation des journées méthodologiques de Nantes:

Le CERSE, laboratoire de sciences de l'éducation de Caen, entretient depuis longtemps des relations proches avec le CREN, laboratoire de sciences de l'éducation de Nantes. La formation offre donc la possibilité aux étudiants caennais de rencontrer l'équipe des chercheurs de Nantes et leurs étudiants en M2R.

Cette année, le programme de chacune des formations permet aux étudiants caennais de ne suivre qu'une des deux journées proposées par le CREN (journées méthodologiques du 18 et 19 janvier) puisque le 18 est jour de séminaire à Caen.

Le programme détaillé de la journée du jeudi 19 janvier sera mis en ligne sur le site du CERSE.

2nd semestre
Code de l'UE : PRES 2

ECTS : 6

Présentation de travaux

A la suite du premier semestre, les présentations de travaux du second semestre invitent chaque étudiant à exposer à ses collègues et aux enseignants-chercheurs l'avancée de son travail de mémoire, afin de profiter des remarques et conseils de chacun.

Afin de valider ce travail, il doit préparer un écrit et un oral.

Modalités d'évaluation	<ul style="list-style-type: none">➤ un oral de 10 à 15 mn➤ un document écrit de 6 à 10 pages (15 000 à 24 000 signes)
Date des présentations orales	<ul style="list-style-type: none">➤ Mercredi 25 avril 2012 : 9h30-12h30, 14h-17h➤ mercredi 2 mai 2012 : 9h30-12h30, 14h-17h
Date de retour du document écrit	Au plus tard le 14 mai 2012

Conseils pour la préparation de l'oral et du dossier écrit :

Faire apparaître :

- un rappel des éléments présentés au premier semestre : titre, question de départ, problématique
- point sur leur évolution depuis le premier semestre

Présentation de l'état d'avancement :

- de votre recherche théorique : lectures, concepts, et leur intérêt pour votre recherche
- de votre enquête : ce qui est fait, ce qui est à faire

Point sur les hypothèses travaillées : comment votre travail les éclaire, les reformule

Points qui posent problème, à soumettre à la salle.

A prévoir en plus pour l'oral :

Un document papier ou un power point pour le suivi de votre exposé par votre auditoire.

A prévoir en plus pour l'écrit :

Le document écrit, à rendre après l'oral, doit faire apparaître les remarques qui vous seront faites à l'oral et leur prise en compte pour l'écriture finale de votre mémoire.

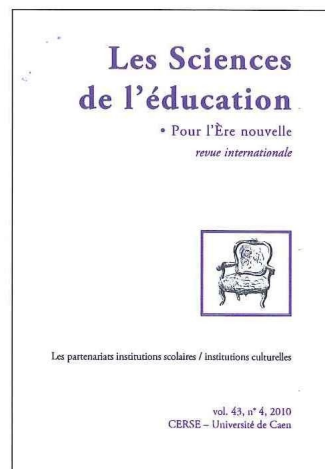
**Présentation de la revue du CERSE :
Les Sciences de l'éducation
Pour l'ère nouvelle**

Les revues du CERSE

***Les Sciences de l'éducation – Pour
l'Ère nouvelle***

ISSN 0755-9593

Cette revue internationale est publiée par le C.E.R.S.E. de l'Université de Caen Basse-Normandie. Quatre numéros sont publiés chaque année. Un résumé des articles est donné en français mais aussi en anglais et en espagnol pour nos correspondants étrangers.



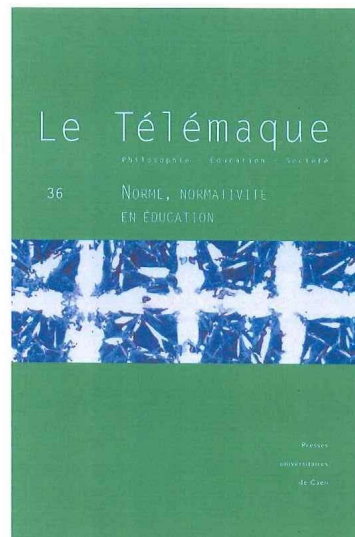
Le Télémaque

Presses universitaires de Caen

ISSN 1263-588X

Philosophie, Éducation, Société

Revue semestrielle publiée sous la direction d'Alain Vergnioux, département des Sciences de l'éducation de l'Université de Caen Basse-Normandie. Entre les Sciences de l'éducation et la Philosophie, cette revue assure un espace pour une réflexion spécifique ayant ses intérêts théoriques propres et pouvant accueillir les apports des Sciences sociales et humaines sur les questions touchant à l'éducation. Les numéros 1 à 12, édités par les CRDP de Dijon et de Rennes, peuvent être commandés aux PUC ou au CRDP de Dijon.



Les Sciences de l'éducation

• Pour l'Ère nouvelle

- 2011, 2 Processus de professionnalisation dans les métiers adressés à autrui
2011, 1 Nouveaux dispositifs de formation, nouvelles pratiques professionnelles : s'adapter aux mutations sociales
2010, 4 Les partenariats institutions scolaires / institutions culturelles
2010, 3 L'Éducation physique et le sport : pratiques, attractivité, légitimité
2010, 2 Les déterminants des choix des diplômés : une perspective internationale
2010, 1 *Varia*
2009, 4 Manière d'être aux études
2009, 3 L'autorité à l'heure de la démocratie
2009, 2 Le travail partagé des enseignants
2009, 1 Les élèves handicapés à l'école, quelle formation pour les enseignants ? Éclairages sur la situation européenne
2008, 4 Modes de pilotage institutionnel : quel impact sur le travail enseignant ?
2008, 3 Mai 68 et l'éducation
2008, 2 Libéralisme et éducation
2008, 1 Apprentissage des mathématiques et élèves « différents »
2007, 4 Élèves, professeurs, parents : perceptions et représentations des rôles, interactions et apprentissages scolaires
2007, 3 La formation des ingénieurs en France : entre logiques académiques et logiques professionnelles
2007, 2 Éthique et déontologie de l'enseignement
2007, 1 Travail social 2 – La formation des travailleurs sociaux : nouvelles approches

Abonnement 2011 (4 n°/ an)

- Institution	60 € TTC
- Particulier	40 € TTC
- Étudiant	30 € TTC

Commande au numéro

- Numéro simple	14 € TTC
- Numéro double	16,50 € TTC
- Numéro triple	19 € TTC

Pour vous abonner ou commander un numéro :

- par téléphone : 02/31/56/61/96

- par fax : 02/31/56/54/58

- en téléchargeant un bon de commande sur le site du CERSE :

<http://www.unicaen.fr/recherche/mrsh/sites/all/themes/equipeTheme/cerse/pdf/bonCommandeRevue.pdf>

CERSE, Esplanade de la Paix, Université de Caen Basse-Normandie, 14032 Caen cedex 05
Courriel : sciences-education@unicaen.fr

Nouvelle dénomination des bâtiments du campus 1 Rentrée 2011

